





## 제 출 문

이 보고서를 “국립대학 육성사업 성과분석 및 발전모델 제안”의  
최종보고서(연구기간:2020.11.16.~2021.02.28., 연구책임자: 박완신)  
로 제출합니다.

2021. 02. 28.

【연구책임자】 충남대학교 사범대학 박완신 교수

【공동연구진】 충남대학교 사범대학 박용한 교수

【참여연구진】 충남대학교 교육대학원 김정은 교수

【참여연구진】 충남대학교 교육연구소 조성환 연구원

주관기관: 충남대학교 산학협력단 (대표자) 손 영 아 (인)

 **국립대학 육성사업 발전협의회**



# 목 차

## 제1장 서론

1. 연구의 필요성 및 목적 .....	3
1-1. 연구 배경 .....	3
가) 국립대학 육성사업 지원 현황 분석 .....	4
나) 국립대학 육성사업 지원 방향 분석 .....	4
1-2. 연구의 필요성 .....	5
1-3. 연구목적 .....	7
2. 연구 내용 및 구성 .....	9
2-1. 연구의 범위 .....	9
가) 내용적 범위 .....	9
나) 자료 수집 범위 .....	9
2-2. 연구 내용 .....	10
2-3. 연구의 구성 .....	11
가) 대학 유형별 사업추진체계와 예산 편성 및 집행 성과 분석, 개선방안 도출 및 사업 추진과 재정 운용 효율화 방안 제시 .....	11
나) 대학 유형별로 특성에 맞는 중점 추진 프로그램의 성과 분석, 개선방안 도출 및 특화 프로그램 발전 방향 제시 .....	11
다) 대학 유형별 공통지표와 자율 성과지표 분석, 개선방안 도출 및 최적의 지표설계와 성과 관리 방안 제시 .....	14
라) 대학 유형별 우수성과 공유·확산 및 홍보 성과 분석, 개선방안 도출 및 성과 확산·지속 방안 마련 .....	14
마) 대학 유형별 특성에 맞는 증장기 발전 모델 제시 .....	14

## 제2장 이론적 배경 및 주요국가의 고등교육 정책

1. 이론적 배경 .....	19
1-1. 고등교육에서 공공성(公共性, Publicness)과 국립대학의 역할 .....	19
가) 교육에서 공공성의 의미와 논의 배경 .....	19
나) 고등교육의 공공재적 특성 : 비용과 수익 관점 .....	19
1-2. 고등교육의 공공성과 국립대학의 역할 .....	19
가) 국립대학이 수행해야 하는 공공성의 의미 .....	19
나) 국립대학의 역할 .....	19
다) 지역분권의 협력주체로서 국가 경쟁력 확보를 위한 국립대학의 공공성 강화 .....	20

2. 해외 고등교육 정책 동향 .....	21
2-1. 핀란드의 고등교육 정책 동향 .....	21
가) 핀란드의 특성 .....	21
나) 핀란드 고등교육 사례 : 알토대학교(Aalto University) .....	21
다) 핀란드 사례 시사점 .....	23
2-2. 독일의 고등교육 정책 동향 .....	24
가) 독일의 특성 .....	24
나) 독일 고등교육 사례: 아헨공대(RWTH Aachen University) .....	24
다) 독일 사례 시사점 .....	26
2-3. 네덜란드의 고등교육 정책 동향 .....	27
가) 네덜란드의 현황 .....	27
나) 네덜란드 고등교육 사례: 에인트호번 공과대학(Eindhoven University of Technology) .....	27
다) 네덜란드 사례 시사점 .....	29
2-4. 이스라엘의 고등교육 정책 동향 .....	30
가) 이스라엘의 특성 .....	30
나) 이스라엘 고등교육 사례: 히브리 대학교(Hebrew University) .....	30
다) 이스라엘 사례 시사점 .....	32
2-5. 미국의 고등교육 정책 동향 .....	33
가) 미국의 특성 .....	33
나) 미국 고등교육 사례: 노스 캐롤라이나 주립대학교(North Carolina State University) .....	33
다) 미국 고등교육 사례: 미네르바 대학(The Minerva School) .....	35
라) 미국 사례 시사점 .....	35

### 제3장 우리나라의 고등교육 정책

1. 고등교육정책 .....	39
2. 정부재정지원사업 .....	42
가) 대학재정지원사업의 흐름 .....	42
3. 국립대학 혁신지원사업 .....	45
3-1. 국립대학 혁신지원사업 추진경과 (2013년 ~ 2017년) .....	45
가) 국립대학 운영 성과목표제 (2013년) .....	45
나) 국립대학 혁신지원사업(PoINT) (2014년 ~ 2017년) .....	46
3-2. 국립대학 육성사업 추진경과 (2018년 ~ 2019년) .....	49
3-3. 국립대학 육성사업 추진 방향 .....	52

## 제4장 연구 방법

1. 연구의 개념적 구조	61
1-1. 연구의 구성 체계	61
가) 이론적 배경	61
나) 세부 연구 내용	61
다) 국립대학 육성사업 발전 방향 제시	62
1-2. 연구의 분석 체계	62
가) 대학별 분석	62
나) 유형별 분석	62
2. 연구의 기본 전략	62
2-1. 전문성 : 전문적 연구진 및 연구자문위원회 다차원적 구성	62
가) 사업에 대한 전문성을 갖춘 연구진 구성	62
나) 대학 유형별, 사업 영역별 자문위원단을 구성하여 연구 내용 및 결과에 대한 전문적 자문을 통해 연구 완성도 및 실용도 제고	63
2-2. 총체성 : 대학유형별 국립대학 육성사업 관련 계획 및 성과 자료 등 총체적 종합 및 분석	64
가) 사업계획서 종합·분석	64
나) 사업성과 자료 종합·분석	64
다) 사업 성과지표 종합·분석	64
라) 우수성과 공유·확산 및 홍보 성과 분석	64
마) 국립대학 육성사업 컨설팅 의견 종합·분석	65
바) 기타 정책연구 자료 및 해외사례 분석	65
2-3. 현장성 : 국립대학 육성사업 운영 및 추진 관계자 설문	65
가) 국립대학 육성사업 성과 및 발전방안 관련 사업관련자 설문 제작 및 조사 실시	65
나) 국립대학 육성사업 성과 및 발전방안 관련 사업관련자 설문 결과 분석	66
3. 연구의 대상 및 자료	66
3-1. 대학별 사업수행 관련 자료 (홍보, 컨설팅, 육성사업발전협의회 자료 포함)	66
가) 대학별 국립대학 육성사업 관련 자료	66
나) 연구재단 자료	66
다) 국립대학 육성사업 발전협의회 자료	66
라) 기타	66
3-2. 국립대학 육성사업 관련 선행연구 결과 자료	66
가) 연구보고서	66
나) 워크숍 등 발표자료	67
3-3. 본 연구의 자체 설문조사 자료	67
가) 설문대상: 전체 국립대학 39개교	67
나) 설문내용	67

3-4. 본 연구의 자체 자문위원 의견 .....	67
4. 자료 분석 방법 .....	68
4-1. 양적·질적 분석을 병행하는 혼합 연구방법 적용 .....	68
가) 혼합 연구방법 .....	68
나) 혼합 연구방법의 주요 특징 .....	68
4-2. 양적 연구방법 적용 내용 .....	68
가) 기술통계적 분석 .....	68
나) 요구도 분석 .....	69
다) 대학 유형별 차이 분석 .....	69
라) 순위 분석 .....	69
4-3. 질적 연구방법 적용 내용 .....	69
가) 내용분석 .....	69
나) 사례분석 .....	69
다) 전문가 FGI .....	69

## 제5장 분석 결과

1. 대학 유형별 사업추진체제와 예산 편성 및 집행 성과 분석 .....	73
1-1. 국립대학 육성사업 사업추진체제 현황 .....	73
1-2. 국립대학 육성사업 중점과제별 예산투입 현황 .....	96
가) 2019년도 국립대학 육성사업 중점과제별 예산 편성내역 분석 .....	96
나) 2019년도 국립대학 육성사업 중점과제별 예산 집행내역 분석 .....	97
2. 대학 유형별 중점 추진 프로그램의 추진실적 현황 .....	100
2-1. 지역사회 기여 프로그램 .....	100
가) 국가거점대 .....	100
나) 지역중심대 .....	104
다) 교원양성대 .....	111
2-2. 고등교육 기회 확대 프로그램 .....	114
가) 국가거점대 .....	114
나) 지역중심대 .....	118
다) 교원양성대 .....	124
2-3. 기초·보호학문 및 특화 학문분야 육성 프로그램 현황 .....	128
가) 국가거점대 .....	128
2-4. 대학 협력 네트워크 활성화 프로그램 현황 .....	132
가) 국가거점대 .....	132
나) 지역중심대 .....	138
다) 교원양성대 .....	150



2-5. 특화 전략 및 발전모델 구축 프로그램 현황 .....	158
가) 국가거점대 .....	158
나) 지역중심대 .....	162
다) 교원양성대 .....	168
2-6. 문제점 진단 및 자체 개선방안 .....	173
가) 국가거점대 .....	173
나) 지역중심대 .....	193
다) 교원양성대 .....	242
3. 대학 유형별 공통지표와 자율 성과지표 분석 .....	267
3-1. 공통지표 .....	267
3-2. 자율성과 지표 .....	270
가) 국가거점대 .....	270
나) 지역중심대 .....	279
다) 교원양성대 .....	292
4. 대학 유형별 대표실적 및 우수성과 공유·확산 및 홍보 성과 분석 .....	300
4-1. 대학 유형별 대표실적 .....	300
4-2. 대학 유형별 우수성과 공유·확산 및 홍보 성과 분석 .....	312
가) 국가거점대 .....	312
나) 지역중심대 .....	312
다) 교원양성대 .....	313

## 제6장 국립대학 유형별 중·장기 발전 모델 제안

1. 대내·외 여건 및 수요분석과 전문가 의견 .....	341
1-1. 대내·외 여건 및 환경 분석 .....	341
가) 대내적 여건 및 환경 분석 .....	341
나) 내적 여건 및 환경 분석 .....	344
다) SWOT 분석 .....	345
2. 국립대학 발전을 위한 대국민 및 재학생 의견 수렴 및 분석 .....	350
2-1. 국립대학에 대한 대국민의 인식 조사 .....	350
가) 국립대학 발전에 대한 인식조사 (충남대학교 아시아여론연구소 설문 데이터 활용 분석) .....	350
나) 인식조사 결과 .....	350
2-2. 국립대학 육성사업에 대한 재학생 인식조사 .....	356
가) 국립대학육성사업에 대한 재학생 인식조사 (충남대학교 아시아여론연구소 설문 데이터 활용) .....	356
나) 인식조사 결과 .....	356

3. 국립대학 육성사업 학내 구성원 설문조사 .....	366
3-1. 설문개요 .....	366
가) 설문내용 .....	366
나) 표집 및 설문실시 방법 .....	366
다) 설문 참여자 일반사항 .....	366
3-2. 국립대학 육성사업의 기여 및 지속 필요성 .....	368
가) 국립대학 육성사업의 대학 발전에 대한 기여도 .....	368
나) 예산 관련 국립대학 육성사업의 기여도 .....	368
다) 국립대학 육성사업의 지속 필요성 .....	368
라) 국립대학 육성사업의 기여 및 지속 필요성 관련 자유의견 .....	368
3-3. 국립대학 육성사업에 대한 만족도 .....	370
가) 정부 국립대학 육성사업 정책에 대한 전반적 만족도 .....	370
나) 국립대학 육성사업에서 연구재단 역할 관련 만족도 .....	370
다) 국립대학 육성사업 사업비 관련 만족도 .....	370
라) 응답자 소속 대학의 국립대학 운영 관련 만족도 .....	370
마) 국립대학 육성사업에 대한 만족도 관련 자유의견 .....	370
3-4. 국립대학 육성사업 5대 중점과제에 대한 요구도 및 난이도 .....	373
가) 5대 중점과제별 중요도와 실행도 .....	373
나) 5대 중점과제별 요구도 .....	374
다) 5대 중점과제 난이도 1, 2순위 .....	374
3-5. ‘지역사회 기여’ 세부 중점추진과제에 대한 요구도 .....	376
가) ‘지역사회 기여’ 세부 중점추진과제별 중요도와 실행도 .....	376
나) ‘지역사회 기여’ 세부 중점추진과제별 요구도 .....	376
다) ‘지역사회 기여’ 세부 중점추진과제 난이도 1, 2순위 .....	377
라) ‘지역사회 기여’ 중점추진과제 관련 자유의견 .....	377
3-6. ‘고등교육 기회 확대’ 세부 중점추진과제에 대한 요구도 .....	380
가) ‘고등교육 기회 확대’ 세부 중점추진과제별 중요도와 실행도 .....	380
나) ‘고등교육 기회 확대’ 세부 중점추진과제별 요구도 .....	380
다) ‘고등교육 기회 확대’ 세부 중점추진과제 난이도 1, 2순위 .....	381
라) ‘고등교육 기회 확대’ 중점추진과제 관련 자유의견 .....	381
3-7. ‘기초·보호학문 및 특화 학문분야 육성’ 세부 중점추진과제에 대한 요구도 .....	383
가) ‘기초·보호학문 및 특화 학문분야 육성’ 세부 중점추진과제별 중요도와 실행도 .....	383
나) ‘기초·보호학문 및 특화 학문분야 육성’ 세부 중점추진과제별 요구도 .....	383
다) ‘기초·보호학문 및 특화 학문분야 육성’ 세부 중점추진과제 난이도 1, 2순위 .....	384
라) ‘기초·보호학문 및 특화 학문분야 육성’ 중점추진과제 관련 자유의견 .....	384
3-8. ‘대학 및 지역 협력 네트워크 활성화’ 세부 중점추진과제에 대한 요구도 .....	386
가) ‘대학 및 지역 협력 네트워크 활성화’ 세부 중점추진과제별 중요도와 실행도 .....	386

나) ‘대학 및 지역 협력 네트워크 활성화’ 세부 중점추진과제별 요구도	387
다) ‘대학 및 지역 협력 네트워크 활성화’ 세부 중점추진과제 난이도 1, 2순위	387
라) ‘대학 및 지역 협력 네트워크 활성화’ 중점추진과제 관련 자유의견	387
3-9. ‘특화 전략 및 발전모델 구축’ 세부 중점추진과제에 대한 요구도	390
가) ‘특화 전략 및 발전모델 구축’ 세부 중점추진과제별 중요도와 실행도	390
나) ‘특화 전략 및 발전모델 구축’ 세부 중점추진과제별 요구도	390
다) ‘특화 전략 및 발전모델 구축’ 세부 중점추진과제 난이도 1, 2순위	391
라) ‘특화 전략 및 발전모델 구축’ 중점추진과제 관련 자유의견	391
3-10. 성과지표 및 성과관리 대한 요구도	394
가) 성과지표별 중요도와 실행도	394
나) 성과지표별 요구도	394
다) 성과지표 및 성과관리 관련 자유의견	395
3-11. 국립대학 육성사업 발전협의회에 대한 만족도 및 기능에 대한 요구도	399
가) 국립대학 육성사업 발전협의회에 대한 만족도	399
나) 국립대학 육성사업 발전협의회 기능별 중요도와 실행도	399
다) 국립대학 육성사업 발전협의회 기능별 요구도	400
라) 국립대학 육성사업 발전협의회 관련 자유의견	400
3-12. 국립대학 육성사업 발전 방안에 대한 자유 의견	403
가) 국가거점대	403
나) 지역중심대	403
다) 교원양성대	403
4. 국립대학 유형별 전문가 컨설팅 의견	404
4-1. 사업중복성 의견	404
가) 국가거점대	404
나) 지역중심대	404
다) 교원양성대	404
4-2. 우수한 점 및 개선방안	410
가) 국가거점대	410
나) 지역중심대	421
다) 교원양성대	448
5. 국립대학 유형별 중장기 발전 모델 제시	469
6. 기대효과	471
6-1. 기대성과	471
가) 국립대학 육성사업의 추진 성과 명확화	471
나) 국립대학 육성사업 현황과 제한점 파악 및 종합	471
다) 국립대학 육성사업의 발전 방향 제시	472

6-2. 활용방안 .....	472
가) 전반적인 국립대학 육성사업 운영 및 추진 차원 .....	472
나) 국립대학 육성사업 발전협의회 차원 .....	473
다) 유형별 각 대학 차원 .....	473
6-3. 기대효과 .....	473
6-4. 국립대학의 미래 모습 .....	473

## 제7장 결론 및 제언

1. 결론 .....	477
1-1. 사업추진 운영 및 재정 운용 효율화 방안 .....	477
1-2. 국립대학육성사업 특성에 맞는 중점 추진 프로그램 제시 .....	479
1-3. 최적의 지표설계와 성과관리 방안 .....	484
가) 최적의 지표 설계방안 .....	485
나) 성과관리 방안 .....	486
1-4. 우수성과 확산·지속 및 홍보 강화 방안 .....	487
가) 대내적 방안 .....	487
나) 대외적 방안 .....	487
1-5. 국립대학 육성사업발전방안 .....	488
가) 국립대학 발전에 대한 대국민 인식조사 .....	488
나) 국립대학 육성사업에 대한 재학생 인식조사 .....	488
다) 국립대학 육성사업에 대한 학내 구성원 인식조사 .....	490
2. 제언 .....	492
3. 참고 문헌 .....	493

## 부 록

1. 5대 중점과제 추진 실적 .....	501
1-1. 대학유형별 지역사회 기여 프로그램 추진 실적 .....	501
가) 국가거점대의 지역사회 기여 프로그램 추진 실적 .....	501
나) 지역중심대의 지역사회 기여 프로그램 추진 실적 .....	508
다) 교원양성대의 지역사회 기여 프로그램 추진 실적 .....	523
1-2. 대학유형별 고등교육 기회 확대 프로그램 추진 실적 .....	528
가) 국가거점대의 고등교육 기회 확대 프로그램 추진 실적 .....	528
나) 지역중심대의 고등교육 기회 확대 프로그램 추진 실적 .....	535
다) 교원양성대의 고등교육 기회 확대 프로그램 추진 실적 .....	548

1-3. 국가거점대의 기초·보호학문 및 특화 학문분야 육성 프로그램 추진 실적	556
1-4. 대학유형별 대학 협력 네트워크 활성화 프로그램 추진 실적	562
가) 국가거점대의 대학 협력 네트워크 활성화 프로그램 추진 실적	562
나) 지역중심대의 대학 협력 네트워크 활성화 프로그램 추진 실적	575
다) 교원양성대의 대학 협력 네트워크 활성화 프로그램 추진 실적	606
1-5. 대학유형별 특화 전략 및 발전모델 구축 프로그램 운영 실적	620
가) 국가거점대의 특화 전략 및 발전모델 구축 프로그램 운영 실적	620
나) 지역중심대의 특화 전략 및 발전모델 구축 프로그램 운영 실적	628
다) 교원양성대의 특화 전략 및 발전모델 구축 프로그램 운영 실적	644
2. 자문 의견	651
2-1. 지역사회 기여	651
가) 국립대학의 공공성과 책무성	651
나) 국립대학의 지역 상생 역할	651
다) 대표성과사례의 우수성 및 보완점	651
2-2. 고등교육 기회 확대	653
가) 국립대학의 공공성과 책무성	653
나) 국립대학의 지역 상생 역할	653
다) 대표성과의 우수성 및 보완점	653
라) 국립대학 육성사업의 발전 방향	653
마) 기타의견	653
2-3. 기초·보호학문 및 특화분야 육성	654
가) 대표성과사례의 우수성 및 보완점	654
2-4. 지역 및 대학협력 네트워크 활성화	655
가) 국립대학의 공공성과 책무성	655
나) 국립대학의 지역 상생 역할	655
다) 대표성과의 우수성 및 보완점	656
라) 국립대학 육성사업의 발전방향	658
마) 기타의견	658
2-5. 특화전략 및 발전모델 구축	659
가) 국립대학의 공공성과 책무성	659
나) 국립대학의 지역 상생 역할	659
다) 대표성과사례의 우수성 및 보완점	660
라) 국립대학 육성사업의 발전 방향	661
마) 기타의견	662
3. 중점과제별 대표사업(2019년도)	663

# 표 목 차

〈표 1-1〉 국립대학 육성사업 지원 방향 .....	4
〈표 1-2〉 국립대학 육성사업 지원 현황 .....	4
〈표 2-1〉 거점 국립대학의 역할 및 기능 .....	20
〈표 2-2〉 국외 국립 및 주립대학의 공적 역할 사례 .....	36
〈표 3-1〉 고등교육 정책의 흐름(교육부, 고등교육정책실, 2019년도) .....	41
〈표 3-2〉 대학재정지원사업별 예산 변화 .....	44
〈표 3-3〉 국립대학 육성 정부재정지원사업 추진 방향 (2014~2020년) .....	53
〈표 3-4〉 국립대학 육성사업 비전, 목표 및 중점 추진과제 (2014~2020년) .....	54
〈표 3-5〉 국립대학 육성사업 평가지표 (2014~2020년) .....	55
〈표 3-6〉 국립대학 육성사업 사업관리 및 성과관리 (2014~2020년) .....	56
〈표 4-1〉 대학유형별 지표 .....	64
〈표 4-2〉 국립대학 육성사업 컨설팅 의견 종합 .....	65
〈표 5-1〉 국립대학 유형별 사업추진 조직유형별 현황 .....	74
〈표 5-2〉 국립대학 육성사업 사업추진체계 현황(국가거점대) .....	77
〈표 5-3〉 국립대학 육성사업 사업추진체계 현황(지역중심대) .....	82
〈표 5-4〉 국립대학 육성사업 사업추진체계 현황(교원양성대) .....	92
〈표 5-5〉 2019년도 국립대학 육성사업 중점과제별 예산 편성내역 분석 .....	96
〈표 5-6〉 2019년도 국립대학 육성사업 중점과제별 예산 집행내역 분석 .....	98
〈표 5-7〉 2019년도 국립대학 육성사업 중점과제별 예산 집행내역 .....	99
〈표 5-8〉 지역사회 기여 프로그램 추진 실적(국가거점대) .....	101
〈표 5-9〉 지역사회 기여 프로그램 추진 실적(지역중심대) .....	105
〈표 5-10〉 지역사회 기여 프로그램 추진 실적(교원양성대) .....	112
〈표 5-11〉 고등교육기회 확대 프로그램 추진 실적(국가거점대) .....	115
〈표 5-12〉 고등교육기회 확대 프로그램 추진 실적(지역중심대) .....	119
〈표 5-13〉 고등교육기회 확대 프로그램 추진 실적(교원양성대) .....	125
〈표 5-14〉 기초·보호학문 및 특화 학문분야 육성프로그램 추진 실적 .....	129
〈표 5-15〉 대학 협력 네트워크 활성화 프로그램 추진 실적(국가거점대) .....	133
〈표 5-16〉 대학 협력 네트워크 활성화 프로그램 추진 실적(지역중심대) .....	139
〈표 5-17〉 대학 협력 네트워크 활성화 프로그램 추진 실적(교원양성대) .....	151
〈표 5-18〉 특화 전략 및 발전모델 구축 프로그램 운영실적(국가거점대) .....	159
〈표 5-19〉 특화 전략 및 발전모델 구축 프로그램 운영실적(지역중심대) .....	163
〈표 5-20〉 특화 전략 및 발전모델 구축 프로그램 운영실적(교원양성대) .....	169
〈표 5-21〉 2019년 사업영역별 프로그램의 문제점 진단 및 자체 개선방안(국가거점대) ..	180
〈표 5-22〉 2019년 사업영역별 프로그램의 문제점 진단 및 자체 개선방안(지역중심대) ..	206
〈표 5-23〉 2019년 사업영역별 프로그램의 문제점 진단 및 자체 개선방안(교원양성대) ..	249

〈표 5-24〉 2018~2019년 사업영역별 공통지표 실적 및 달성도 .....	269
〈표 5-25〉 2018~2019년 사업영역별 자율성과지표 특성 분석 .....	270
〈표 5-26〉 사업영역별 자율성과 지표명 및 산출식(국가거점대) .....	274
〈표 5-27〉 사업영역별 자율성과 지표명 및 산출식(지역중심대) .....	284
〈표 5-28〉 사업영역별 자율성과 지표명 및 산출식(교원양성대) .....	295
〈표 5-29〉 지역사회 기여 프로그램 대표 사례 .....	300
〈표 5-30〉 고등교육 기회 확대 프로그램 대표 사례 .....	303
〈표 5-31〉 기초·보호학문 및 특화 학문분야 육성 대표 사례 .....	305
〈표 5-32〉 지역 및 대학협력 네트워크 활성화 프로그램 대표 사례 .....	306
〈표 5-33〉 특화 전략 및 발전모델 구축 대표 사례 .....	309
〈표 5-34〉 국립대학 육성사업 우수 사례 .....	314
〈표 5-35〉 주요 신문사 보도 자료 .....	317
〈표 5-36〉 주요 방송사 및 유튜브 동영상 자료 .....	337
〈표 6-1〉 설문참여 응답자의 빈도분석 결과 .....	367
〈표 6-2〉 국립대학 육성사업의 기여 및 지속 필요성에 대한 분석 결과 .....	369
〈표 6-3〉 국립대학 육성사업에 대한 만족도 분석 결과 .....	372
〈표 6-4〉 대학유형별 중점추진과제의 중요도 및 실행도 분석 결과 .....	374
〈표 6-5〉 대학유형별 ‘지역사회 기여’ 중점추진과제의 중요도 및 실행도 분석 결과 .....	378
〈표 6-6〉 대학유형별 ‘고등교육 기회 확대’ 중점추진과제의 중요도 및 실행도 분석 결과 .....	381
〈표 6-7〉 대학유형별 ‘기초·보호학문 및 특화 학문분야 육성’ 중점추진과제의 중요도 및 실행도 분석 결과 .....	384
〈표 6-8〉 대학유형별 ‘대학 및 지역 협력 네트워크 활성화’ 중점추진과제의 중요도 및 실행도 분석 결과 .....	388
〈표 6-9〉 대학유형별 ‘특화 전략 및 발전모델 구축’ 중점추진과제의 중요도 및 실행도 분석 결과 .....	392
〈표 6-10〉 대학유형별 ‘성과지표 및 성과관리’의 중요도 및 실행도 분석 결과 .....	396
〈표 6-11〉 대학유형별 중점추진과제 난이도 분석 결과 .....	398
〈표 6-12〉 대학유형별 ‘국립대학 육성사업 발전협의회 기능’에 대한 요구도 분석 결과 .....	401
〈표 6-13〉 국립대학 육성사업 발전협의회에 대한 만족도 .....	401
〈표 6-14〉 2019년 국립대학 육성사업 사업 중복성 의견 .....	405
〈표 6-15〉 2019년 국립대학 육성사업 우수한 점 및 개선방안(국가거점대) .....	412
〈표 6-16〉 2019년 국립대학 육성사업 우수한 점 및 개선방안(지역중심대) .....	423
〈표 6-17〉 2019년 국립대학 육성사업 우수한 점 및 개선방안(교원양성대) .....	450
〈표 7-1〉 단계별 성과지표 설명 및 지표설계 예시 .....	485
〈표 7-2〉 SMART 점검 방법 .....	486
〈표 7-3〉 5대 중점과제별 요구도가 높은 세부 중점추진과제 및 성과지표 .....	491
〈부표 1〉 지역사회 기여 프로그램 추진 실적(국가거점대) .....	501
〈부표 2〉 지역사회 기여 프로그램 추진 실적(지역중심대) .....	508

〈부표 3〉 지역사회 기여 프로그램 추진 실적(교원양성대) .....	523
〈부표 4〉 고등교육기회 확대 프로그램 추진 실적(국가거점대) .....	528
〈부표 5〉 고등교육기회 확대 프로그램 추진 실적(지역중심대) .....	535
〈부표 6〉 고등교육기회 확대 프로그램 추진 실적(교원양성대) .....	548
〈부표 7〉 기초·보호학문 및 특화 학문분야 육성프로그램 추진 실적(국가거점대) .....	556
〈부표 8〉 대학 협력 네트워크 활성화 프로그램 추진 실적(국가거점대) .....	562
〈부표 9〉 대학 협력 네트워크 활성화 프로그램 추진 실적(지역중심대) .....	575
〈부표 10〉 대학 협력 네트워크 활성화 프로그램 추진 실적(교원양성대) .....	606
〈부표 11〉 특화 전략 및 발전모델 구축 프로그램 운영 실적(국가거점대) .....	620
〈부표 12〉 특화 전략 및 발전모델 구축 프로그램 운영실적(지역중심대) .....	628
〈부표 13〉 특화 전략 및 발전모델 구축 프로그램 운영실적(교원양성대) .....	644
〈부표 14〉 대학별 사례의 우수성과 보완점 .....	657



# 그림 목 차

[그림 1-1] 제4차 산업혁명, 지능정보사회에 대응한 ICT 인재양성 추진전략 .....	6
[그림 1-2] 중·장기 발전모델 제시를 위한 연구목적의 도출과정 .....	7
[그림 1-3] 중·장기 발전모델 제시를 위한 연구 흐름도 .....	8
[그림 1-4] 중·장기 발전모델 도출을 위한 연구 내용 .....	10
[그림 2-1] 지역 혁신 구심점으로서 국립대학의 역할 .....	20
[그림 2-2] 알토대학 방문 및 부총장 면담 .....	22
[그림 2-3] VTT 연구소 방문 .....	22
[그림 2-4] 아헨 Digital Capability Center 방문 .....	25
[그림 2-5] 아헨공대 ITA 연구소 .....	25
[그림 2-6] 에인트호번 대학 내 리빙랩 강의 .....	28
[그림 2-7] 3D 프린팅 기술 활용 구조물 제작 .....	28
[그림 2-8] 120 세계 최초의 기술이전회사 (Yissum) in Israel .....	31
[그림 2-9] 국내 대학과의 네트워크 활성화 (Yissum 방문 후 히브리 대학교 내에서) .....	31
[그림 2-10] Research Triangle Park(RTP) .....	34
[그림 3-1] 국립대학 선진화 방안(안) (교육부, 2012) .....	45
[그림 3-2] 국립대학혁신지원사업 비전, 목표 및 전략 (교육부, 2014) .....	46
[그림 3-3] 국립대학혁신지원사업 비전, 목표 및 전략 (교육부, 2014) .....	47
[그림 3-4] 국립대학혁신지원사업 비전, 목표 및 추진방향 (교육부, 2017) .....	48
[그림 3-5] 국립대학육성사업 비전, 목표 및 중점과제 (교육부, 2018) .....	49
[그림 3-6] 문재인정부 대학재정지원사업 재구조화(안) (교육부 2019.3.22.) .....	50
[그림 3-7] 국립대학육성사업 비전, 목표 및 중점과제 (교육부, 2019) .....	51
[그림 4-1] 연구의 개념도 .....	61
[그림 4-2] 연구의 기본 전략 .....	62
[그림 4-3] 연구진 및 연구자문위원 구성 및 역할 .....	63
[그림 4-4] 혼합 연구방법의 적용 .....	68
[그림 5-1] 2019년도 국립대학 육성사업 중점과제별 예산 편성내역 분석 .....	96
[그림 5-2] 2019년도 국립대학 육성사업 중점과제별 예산 집행내역 분석 .....	98
[그림 6-1] 학령인구 및 입학 가능 학생 수 변화 추이 (교육부, 2019) .....	342
[그림 6-2] SWOT 분석 결과 .....	349
[그림 6-3] 지역 주요 국립대학의 역량과 지역 발전에 대한 인식 .....	350
[그림 6-4] 학생들의 실력에 대한 지역 주요 국립대와 수도권 주요 사립대 비교 .....	351
[그림 6-5] 취업 기회에 대한 지역 주요 국립대와 수도권 주요 사립대 비교 .....	351
[그림 6-6] 지역 산업에의 기여에 대한 지역 주요 국립대와 수도권 주요 사립대 비교 .....	352
[그림 6-7] 교육비 측면에서 국립대와 수도권 주요 사립대 비교 .....	352
[그림 6-8] 국립대학의 역할(경제적 약자에게 교육기회 제공)에 대한 중요성 인식 .....	353

[그림 6-9] 국립대학의 역할(교육에서의 수도권과 지역 간 격차 해소)에 대한 중요성 인식	353
[그림 6-10] 국립대학의 역할(지역균형 발전에 기여)에 대한 중요성 인식	354
[그림 6-11] 국립대학의 역할(우수한 인재 배출)에 대한 중요성 인식	354
[그림 6-12] 국립대학의 역할(인재 및 연구의 균형발전에 기여)에 대한 중요성 인식	355
[그림 6-13] 재학 중인 국립대를 선택한 이유	356
[그림 6-14] 현재 재학 중인 국립대의 수도권 대학 대비 연구역량 수준(재학생의 학습역량) 인식	357
[그림 6-15] 현재 재학 중인 국립대의 수도권 대학 대비 연구역량 수준(교수의 교육) 인식	358
[그림 6-16] 재학 중인 국립대를 수도권 주요 명문 사립대 수준으로 발전시키기 위해 노력하는 것에 대한 중요도 인식	358
[그림 6-17] 현재 재학 중인 국립대에 대한 자부심 인식	359
[그림 6-18] 희망하는 역량을 갖추기 위해 가장 매진해야 할 분야에 대한 인식	360
[그림 6-19] 대학이 취업학원으로 전락하고 있다는 우려 속에 나아가야 할 방향에 대한 인식	360
[그림 6-20] 정부의 국립대학 육성사업에 대한 인지 수준	361
[그림 6-21] 정부지원사업이 국립대 발전에 도움이 되는지 여부에 대한 인식	362
[그림 6-22] 정부지원사업이 학생들에게 도움이 되는지 여부에 대한 인식	362
[그림 6-23] 국립대에 대한 정부의 지원 확대가 가장 절실하게 필요한 영역에 대한 인식	363
[그림 6-24] 기술·산업적 변화의 시대에 가장 중요하게 갖춰야 할 것에 대한 인식	364
[그림 6-25] 현재 급격한 기술·산업적 변화와 본인 진로와의 연관성에 대한 인식	364
[그림 6-26] 현재 급격한 기술·산업적 변화가 본인 취업에 영향을 미치는지에 대한 인식	365
[그림 6-27] 대학유형별 중점추진과제의 The Locus for Focus Model 요구도 분석 결과	375
[그림 6-28] 대학유형별 '지역사회 기여' 중점추진과제의 The Locus for Focus Model 요구도 분석 결과	379
[그림 6-29] 대학유형별 '고등교육 기회 확대' 중점추진과제의 The Locus for Focus Model 요구도 분석 결과	382
[그림 6-30] 대학유형별 '기초·보호학문 및 특화 학문분야 육성' 중점추진과제의 The Locus for Focus Model 요구도 분석 결과	385
[그림 6-31] 대학유형별 '대학 및 지역 협력 네트워크 활성화' 중점추진과제의 The Locus for Focus Model 요구도 분석 결과	389
[그림 6-32] 대학유형별 '특화 전략 및 발전모델 구축' 중점추진과제의 The Locus for Focus Model 요구도 분석 결과	393
[그림 6-33] 대학유형별 '성과지표 및 성과관리'의 The Locus for Focus Model 요구도 분석 결과	397
[그림 6-35] 대학유형별 '국립대학 육성사업 발전협의회의 기능'에 대한 The Locus for Focus Model 분석 결과	402
[그림 6-36] 국립대학 유형별 사업추진 방향	470

[그림 6-37] 연구의 기대성과 .....	471
[그림 6-38] 연구의 활용방안 .....	472
[그림 6-39] 국립대학의 미래 모습 .....	474
[그림 7-1] 성과지표 개발 순서도 .....	484



# 제1장 서론

1. 연구의 필요성 및 목적
  - 1-1. 연구 배경
  - 1-2. 연구의 필요성
  - 1-3. 연구목적
2. 연구 내용 및 구성
  - 2-1. 연구의 범위
  - 2-2. 연구 내용
  - 2-3. 연구의 구성





## 1. 연구의 필요성 및 목적

### 1-1. 연구 배경

- 학생인구 감소 등 인구구조의 변화
  - 입학 가능 학생 수가 2018년 기준 49.7만명에서 2024년 37.3만명으로 감소하여 '24년 현행 입학정원 수준 유지 시 약 12.4만명의 입학생 부족이 예상되고 있음 (교육부, 학령인구 감소 추이, 2020년).
- 4차 산업혁명 시대, 고등교육의 혁신 요구
  - 인공지능(AI), 사물인터넷(IoT), 클라우드(Cloud), 빅데이터(Big data), 모바일(Mobile) 등 4차 산업혁명 범용기술을 기반으로 첨단-융합 기술 진보에 따라 새로운 산업구조의 변화, 직업세계관의 변화, 직무능력 변화, 고등교육의 패러다임, 학문분야의 변화, 대학의 핵심역량 등이 변화하고 있음.
  - 첨단 신산업분야(스마트 고등교육, 자율주행자동차, 헬스케어, VR·AR, 지능형(AI) 반도체, 블록 체인 등)의 고급 일자리 비중이 늘어남에 따라 복합문제 해결역량을 갖춘 융복합 우수인재가 필요함 (2018~2028 중장기 인력수급전망, 고용노동부).
- 전 세계적으로 유행 중인 코로나 19는 고등교육 생태계에 근본적인 변화를 야기하고 있으며 디지털기반의 혁신교육체계로의 전환을 요구하고 있음.
  - 시·공간의 제약 없이 언제나 학습할 수 있는 비대면 온라인 교육의 전면 도입은 미래교육의 방향으로서 원격교육의 혁신이 필요함.
    - ☞ 동반 성장형 고등교육생태계 구축 및 뉴노멀(New normal)시대를 이끌어가는 창의 융합 인재 양성하기 위한 고등교육 체제전환이 필요함.
  - 디지털 기술을 기반으로 국내·외 대학(간) 및 지역사회와 함께 공유하고 동반 성장을 촉진하기 위한 방안 모색이 필요함.
- 그러나, 국내 고등교육기관의 경직된 고등교육 체계와 지역과의 협력 미흡으로 인해 지역 혁신 및 국가균형발전을 저해하는 요인으로 작용하고 있음.
  - 전통적인 학과중심의 학사제도 운영과 지식전달 위주의 대학별·전공별 교육과정을 운영하고 있음.
  - 산업체, 지역사회 및 교육유관기관은 새로운 분야에 대한 융합 인재를 필요로 하고 있으나, 대학이 산업체, 사회, 교육현장의 신수요에 발 빠르게 대응하지 못하고 있다는 지적이 있음.
  - 대학의 인적·물적·지적자원을 기반으로 지역발전의 중추적인 역할을 수행해야 한다는 기대와 요구가 증대되고 있음.

### 가) 국립대학 육성사업 지원 현황 분석

- 정부 차원에서 국립대학을 육성하기 위한 지원 현황 분석은 다음과 같음.

〈표 1-1〉 국립대학 육성사업 지원 현황

해당년도	사업명	규모 및 예산	주요 내용
2013년	국립대학 혁신지원사업 (PoINT)	100억 (20개교)	• 대학이 수립한 성과목표와 계획의 이행실적에 따라 재원을 지원하는 '국립대학 운영 성과 목표제' 실시
2014년		98억 (12개교)	• 국립대학 운영 성과 목표제를 '국립대학 혁신지원사업(PoINT)' 재정 지원사업으로 개편·신규 추진
2015년~ 2016년		88.5억 (18개교)	• 국립대 역할·기능 정립, 대학운영체제 개선 등 대학혁신 지원
		84억 (19개교)	
2017년		I 유형 195억 (18개교) II 유형 4.5억 (2개 컨소시엄)	• 대학 내 자율혁신형* 및 대학 간 혁신형** 지원(210억 원, 18개교) * I 유형(195억 원, 18교) 대학별 고유 발전모델 발굴 및 인사·회계·조직 등 운영체제 개선 ** II 유형(4.5억 원, 2개 컨소시엄) 대학 간 자발적 협업 모델 개발 지원
2018년	국립대학 육성사업	210억 (18개교)	• 경쟁에 기반한 선정평가를 통해 일부 국립대학을 지원하던 방식을 탈피 • 고등교육의 공공성 및 경쟁력 강화를 위해 모든 국립대학의 역량 강화를 지원하는 방식으로 사업 확대·개편
		800억 (39개교)	
1,504억 (39개교)		• 5대 중점 추진과제* 설정하여 지원 • * ① 지역사회 기여 ② 고등교육 기회 확대, ③ 기초·보호학문 및 특화 학문분야 육성, ④ 지역 및 대학 협력 네트워크 활성화, ⑤ 특화 전략 및 발전모델 구축	
2020년		1,500억 (39개교)	• 국립대학이 중점 추진과제별 고유의 역량 강화 사업을 자율적으로 기획·추진하도록 지원 강화

### 나) 국립대학 육성사업 지원 방향 분석

- 정부 차원에서의 국립대학 육성사업 지원 방향을 분석하면 다음과 같음.

〈표 1-2〉 국립대학 육성사업 지원 방향

지원 방향	주요 내용
국립대학 (39개 대학) 역량 강화	• 국립대(39개교) 간 과도한 선정 경쟁 지양 • 국립대학 간 상생협력 체제 구축하여 모든 국립대가 공적 역할을 적극 수행할 수 있도록 역량 강화 지원
국립대학 역할 및 기능 재정립	• 국립대학 고유의 역할 및 기능을 구체화 • 개별 국립대학의 이행전략 수립 및 성과관리 지원



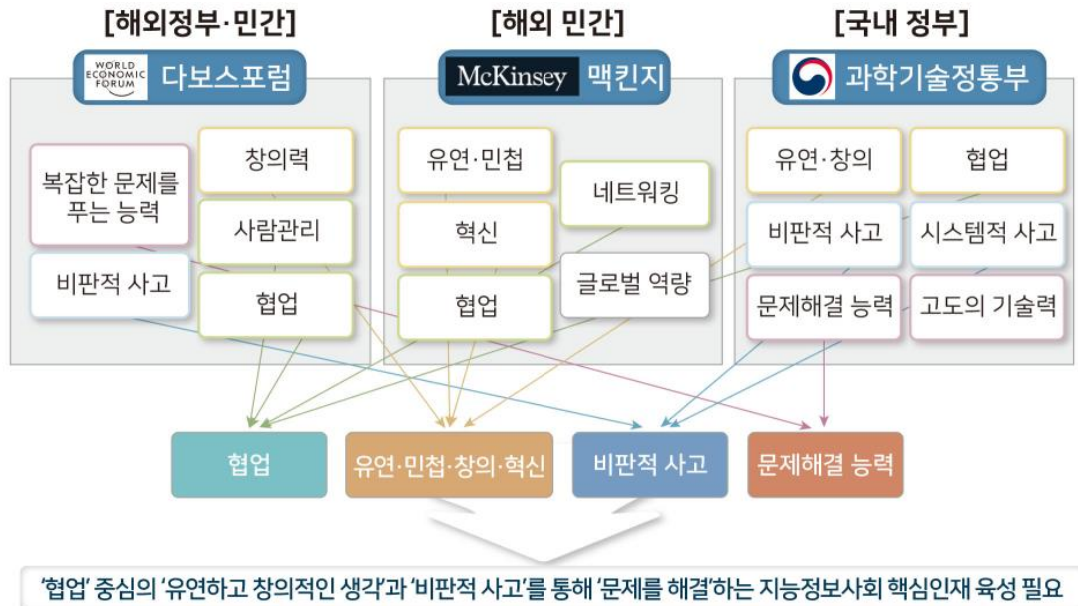


지원 방향	주요 내용
국립대학의 공적 역할 확대 및 연계·협력 네트워크 강화	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역사회 기여, 고등교육 기회 보장, 기초·보호학문 육성 등 국립대학의 공공성을 강화하고 경쟁력을 제고할 수 있도록 지속 지원</li> <li>대학 간 유형·지역·기능별 연계·협력 네트워크 지속 강화</li> </ul>
대학 간 협업 지원 및 지역·대학 협력 네트워크 활성화	<ul style="list-style-type: none"> <li>국립대학 역할 및 기능 강화 과정에서 발생할 수 있는 비효율 최소화를 위해 대학 간 기능 조정 및 자원 공동활용 지원</li> <li>모든 대학에 지역 및 대학 간 협력 네트워크 구축을 위한 비용을 지원하여 자발적인 상생·협업 체제 구축</li> </ul>
국립대학 육성사업 효과성 제고 및 성과 확산	<ul style="list-style-type: none"> <li>사립대학과 차별화되는 국립대학 고유의 발전 모델 기획·추진 지원</li> <li>타 국고지원사업과 중복 투자 방지 위해 관리 강화</li> <li>대학별 우수 사업과 성과사례를 발굴하여 공유·확산하고, 대국민 홍보를 통해 성과 체감도 제고</li> </ul>
재정지원의 효율성 제고	<ul style="list-style-type: none"> <li>국립대학이 설립 목적 및 지역 수요를 반영하여 맞춤형 발전 모델을 기획·추진할 수 있도록 지원(사립대학과의 차별화)</li> </ul>

## 1-2. 연구의 필요성

- 학령인구 감소, 4차 산업혁명 도래, 코로나 팬데믹 등의 급변하는 환경에서 국립대학\*이 고등교육의 공공성을 선도하기 위하여 ①“국립”으로서의 국가 균형발전 등 공공성 성격의 공적 역할과 ②“대학”으로서 교육·연구의 수월성 및 질 제고를 동시에 수행해야 할 필요가 있음.
  - 국립대학의 설립 목적 및 지역의 수요를 반영하여 사립대학과 차별화된 공적역할 수행할 수 있는 프로그램을 개발하여 추진할 필요가 있음.
  - ※ 「국립학교 설치령」에 근거하여 권역별 4~5개 국립대학을 설치·운영하고 있음.
- “국립”으로서 지역별·기능별 창의 융합 인재 양성을 목적으로 국가가 설립한 고등교육기관으로서, 국가가 정책적으로 필요한 분야의 우수 인재 양성 및 지역균형 발전을 위한 역할 수행이 필요함.
  - 국립대학은 지자체와의 협력 플랫폼을 구성하여, 지역 특성에 부합되는 발전계획을 공동으로 수립·추진할 필요가 있음.
  - 국립대 유형별 특성화 및 기능조정을 통해 신기술·첨단산업 중심으로 지역산업 및 교육 발전에 견인할 수 있는 지역수요 맞춤형 고등교육생태계를 구축하여 운영할 필요가 있음.
- 기본적으로“(국립)대학”의 설립 목적은 소득이나 지역 등에 따른 차별없이 고등교육의 기회를 균등하게 부여하고, 산업체 또는 사회 수요를 반영하여 지역의 우수한 창의·융합 인재를 양성하기 위한 교육·연구의 경쟁력을 제고하기 위한 중추적인 역할을 담당할 필요가 있음.
  - 지역 인재 및 취약계층의 고등교육 기회 확대를 위한 제도 개선 및 프로그램 확대 개발·운영할 필요가 있음.
  - 4차 산업혁명시대를 선도하기 위해서는 새로운 융합기술분야에 문제해결역량을 갖춘 인력 양성을 위해 국립대학의 공적역할이 강조되고 있음.

※ 4차산업혁명 시대에는 6C 역량, 즉 비판적사고(Critical thinking), 협업능력(Collaboration), 의사소통역량(Communication), 창의성(Creativity), 인성(Character), 시민의식(Citizenship) 등의 역량을 확보한 인재를 요구하고 있음.



[그림 1-1] 제4차 산업혁명, 지능정보사회에 대응한 ICT 인재양성 추진전략  
(과학기술정보통신부 미래위원회, 2017)

- 국립대학의 공적 역할을 적극 확대·수행할 수 있도록 국립대 유형별(국가거점대, 지역중심대, 교원양성대) 특성을 반영하여 지역간 네트워크 활성화를 위한 전략 수립이 필요함.
  - 국가거점대, 지역중심대, 교원양성대의 역할 및 기능 강화 과정에서 발생할 수 있는 비효율을 최소화하기 위하여 대학 간 기능 조정 및 자원 공동활용이 필요함.
- 우수 지역인재 양성 및 국가 균형발전을 위해 설립 목적 및 지역 여건 등을 고려하여 국립대 유형별(국가거점대, 지역중심대, 교원양성대) 특성에 부합하게 지속적인 재정지원 및 확대가 필요함.
  - ※ 대학재정지원사업에서 국·공립대가 차지하는 비중은 2011년 45%에서 2017년 30%로 15%정도 감소
- 국립대학의 공적역할을 강화하고 지역의 고등교육 생태계를 조성하여 지역과의 네트워크를 강화함으로써 국가 균형발전의 중추적이 역할을 담당하기 위한 발전 모델이 요구됨.



국립대 본연의 공적 역할을 수행할 수 있도록  
국립대 고유의 역할과 기능을 강화하기 위한  
국립대학 유형별 특성에 적합한 발전 모델 제시가 필요함



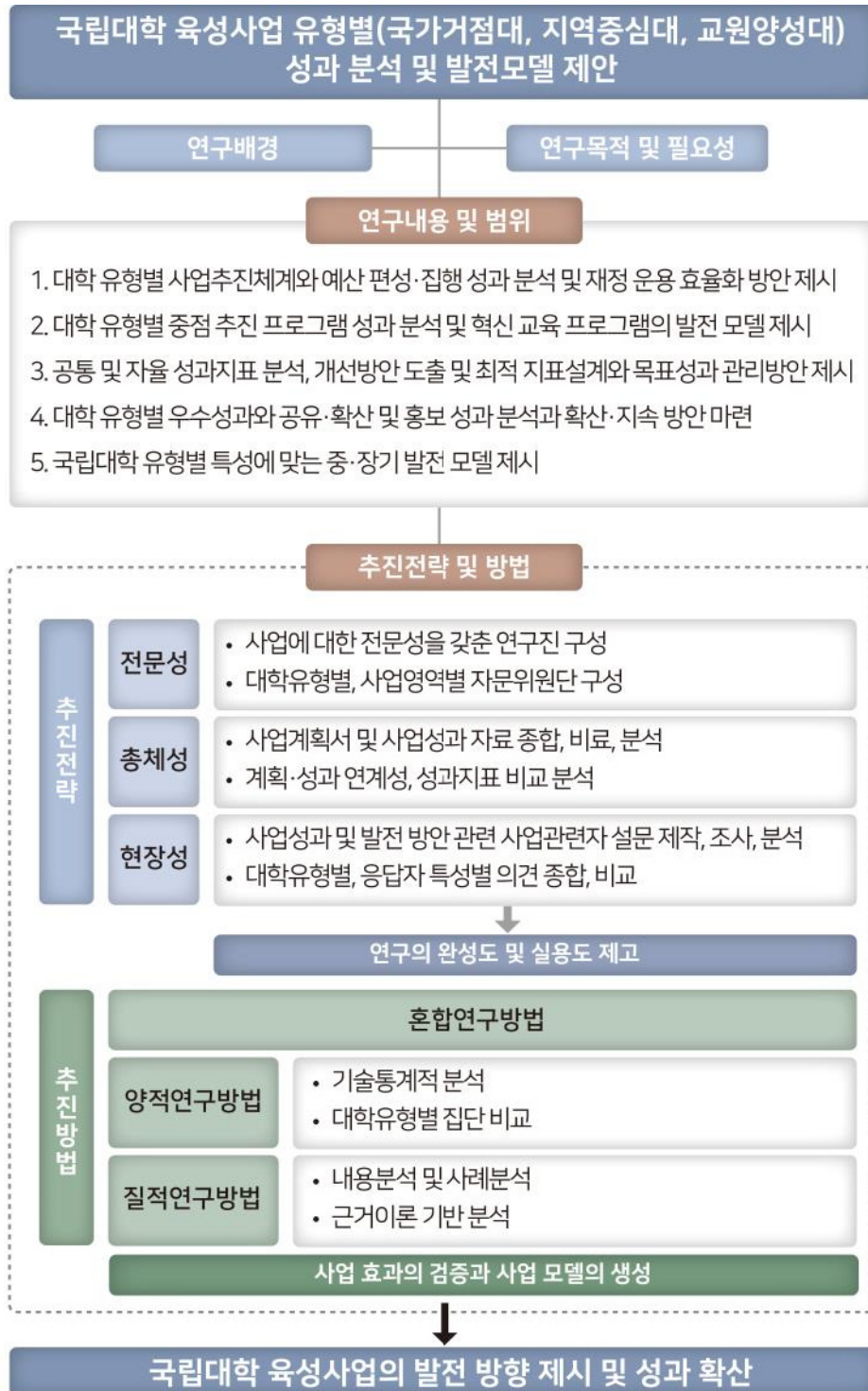
### 1-3. 연구목적

- 본 연구에서는 국립대 유형별(국가거점대, 지역중심대, 교원양성대) 중점 추진사업의 성과 분석 및 개선방안을 도출하고 각 유형별로 특화 프로그램의 발전 방안을 도출하여 국립대 유형별 특성에 맞는 중장기 발전 모델을 제시함으로써 국립대학 육성사업의 사업 효율성 및 성과 향상 도모하고자 함.
  - 국립대학의 공적역할을 수행하기 위하여 대학 유형별 사업추진체계와 예산 편성, 대학 유형별 특성에 맞는 중점 추진 프로그램의 성과 분석 및 개선방안을 도출함으로써 특화 프로그램의 발전 모델 제시하고자 함.
  - 대학 유형별 공통지표와 자율 성과지표와 우수성과의 공유·확산, 홍보성과 분석 및 개선방안 도출함으로써 최적의 지표설계와 목표 성과 관리 방안 제시하고 성과 확산·지속 방안 마련하고자 함.
- 국립대 유형별 특성에 맞는 중장기 발전 모델을 제시하기 위한 연구목적의 도출과정은 다음과 같음.
  - 대내·외적 환경변화 분석, 국립대학 육성사업 지원방향 분석, 해외 국립 및 주립대학 등의 공적역할 사례 분석, 연구의 필요성을 기반으로 연구목적의 도출하였음.



[그림 1-2] 중장기 발전모델 제시를 위한 연구목적의 도출과정

- 대학 유형별 특성에 맞는 중장기 발전모델을 제시하기 위한 연구 흐름도는 다음과 같음.



[그림 1-3] 중·장기 발전모델 제시를 위한 연구 흐름도

## 2. 연구 내용 및 구성

### 2-1. 연구의 범위

#### 가) 내용적 범위

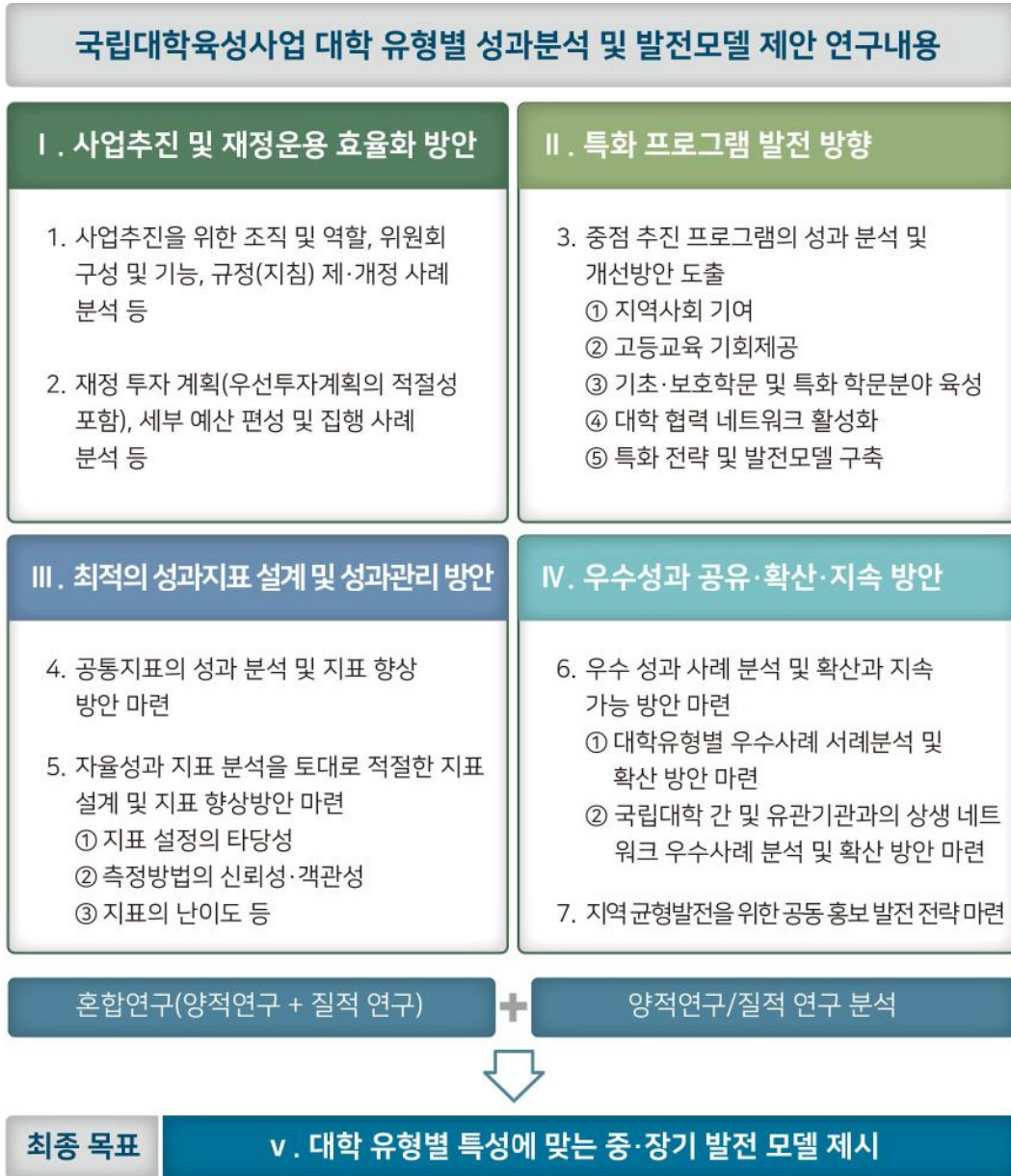
- 1) 대학 유형별(국가거점대, 지역중심대, 교원양성대) 사업추진체계와 예산 편성 및 집행 성과 분석, 개선방안을 도출하여 사업추진과 재정 운용 효율화 방안 제시
- 2) 국립대학이 공적역할을 수행하기 위한 대학 유형별 특성에 맞는 중점 추진 프로그램의 성과 분석, 개선방안 도출 및 특화 프로그램의 발전 방향 제시
  - 지역사회 기여, 고등교육 기회 확대, 기초·보호학문 및 특화 학문분야 육성(국가거점대에 한함), 대학 협력 네트워크 활성화 프로그램과 대학 유형별 특화 전략 및 발전모델 구축 성과 분석 및 개선방안 도출
- 3) 대학 유형별 공통지표와 자율 성과지표 분석, 개선방안 도출 및 최적의 지표설계와 성과 관리 방안 제시
- 4) 대학 유형별 우수성과와 공유확산 및 홍보 성과 분석, 개선방안 도출 및 성과 확산·지속 방안 마련
- 5) 국립대학 유형별 특성에 맞는 증장기 발전 모델 제시

#### 나) 자료 수집 범위

- 본 연구의 자료수집 범위는 국립대학육성사업 기본계획, 사업계획서, 실적보고서, 연차평가 컨설팅 의견, 언론 보도자료, 우수사례 성과발표회 자료, 국립대학 발전방안 정책 연구자료 등 다음 각 항목에 제시된 자료를 활용하며 추후 교육부, 한국연구재단, 국립대학육성사업 발전협의회, 한국대학교육협의회, 한국교육개발원, 한국교육학술정보원(KERIS) 등 유관 기관과의 협의를 통해 관련 자료를 수집할 예정이다.
  - 1) 국립대학 육성사업 기본계획(2019년, 2020년)
  - 2) 대학 유형별 국립대학 육성사업 사업계획서 (2019년, 2020년)
  - 3) 대학 유형별 국립대학 육성사업 실적보고서 (2019년)
  - 4) 대학 유형별 국립대학 육성사업 연차평가 컨설팅 의견 (2019년)
  - 5) 언론보도자료, 우수사례 성과발표회 자료 등 (국립대학육성사업 발전협의회, <http://www.knu39.org/smain.html>)
  - 6) 국립대학 육성사업 운영상 애로사항 및 개선의견 설문자료
  - 7) 대학유형별 국립대학 발전을 위한 자문의견, 공청회 의견 청취
  - 8) 기타 : 국립대학 발전방안 정책연구 자료, 해외 국립·주립대학의 공적 역할 사례 분석 자료

## 2-2. 연구 내용

- 대학 유형별 특성에 맞는 중장기 발전모델을 제시하기 위한 연구내용은 다음과 같음.



[그림 1-4] 중·장기 발전모델 도출을 위한 연구 내용

## 2-3. 연구의 구성

### 가) 대학 유형별 사업추진체계와 예산 편성 및 집행 성과 분석, 개선방안 도출 및 사업 추진과 재정 운용 효율화 방안 제시

- 대학 유형별 사업추진을 위한 조직 및 역할, 위원회 구성 및 기능, 규정(지침) 제·개정 등 성과 분석 및 개선방안 도출
  - 사업추진의 효율화를 위한 대학 내·외부 구성원 참여 현황 및 운영실적 분석 및 개선방안 도출
- 대학 유형별 대학의 증장기 재정운영계획과 연계하여 사업 추진을 위한 자원 운영계획, 집행성과 및 개선방안 도출
  - 국립대학 육성사업 실적보고서(2019년) 및 사업계획서(2019년, 2020년)를 기반으로 재정 투자 계획(우선투자계획의 적절성 포함), 세부 예산 편성 및 집행 성과 분석
  - 대학 유형별 교육공공성 강화 프로그램의 지속가능성 및 자립성 확보를 위한 추가 자원 확보 및 재정 운용 효율화 방안 마련

### 나) 대학 유형별로 특성에 맞는 중점 추진 프로그램의 성과 분석, 개선방안 도출 및 특화 프로그램 발전 방향 제시

#### 1) 대학 유형별 지역사회 기여 프로그램 성과 분석, 개선방안 도출

- 지역사회 대상 자원 공유 및 다양한 프로그램 제공, 지역현안 해결 등을 통해 국립대학의 지역사회 기여 지속 확대
  - ① 지역 발전 전략 공동수립 및 지원 기반 제공 실적 분석 및 개선방안 도출
    - 국립대학-지자체 협력 기반 플랫폼을 구축하여 산학연관 등과의 긴밀한 협력을 통한 지역발전 전략 공동 수립 및 지원방안 마련
  - ② 지역 특화 인재양성 실적 및 개선방안 도출
    - 지자체, 기업, 공공기관, 연구소 등과 연계하여 지역 수요를 반영한 융합전공 개설·운영 성과
    - 기업의 신기술·신산업 수요를 반영한 『산업수요 맞춤형 교육과정』 ‘계약학과’ (채용 조건형·재교육형) 운영 등
  - ③ 지역 현안 해결 성과분석, 개선방안 도출
    - 지자체와 협업을 통해 교육문제, 보건문제, 환경문제, 도시재생, 사회안전망 확충 등 지역 문제 등
  - ④ 대학 자원 개방·공유 실적 분석 및 개선방안 도출
    - 대학 시설(공동실습관 등) 및 장비를 외부 연구자에게 개방
    - 지역 주민에게 도서관, 박물관, 전산실, 스포츠 컴플렉스 등 대학 시설 개방 및 공유 확대, 교육시설 복합화 등

- ⑤ 교육·문화·체험 공간으로서의 대학 자원 공유 성과 분석 및 개선방안 도출
  - 지역 학생 및 주민들에게 대학의 자원을 활용한 자유학기제, 진로·진학 프로그램, 평생교육·직업교육, 음악 콘서트 등 제공
  
- 2) 대학 유형별 고등교육 기회 프로그램 성과 분석 및 개선방안 도출
  - 고등 인재 양성을 위한 국가기관으로서, 지역 인재 및 취약계층의 고등교육 기회 확대를 위한 제도 운영 및 프로그램 추진
    - ① 취약계층 청소년 지원 성과 분석 및 개선방안 도출
      - 취약계층 청소년을 위한 학습지원 및 진로지도, 다양한 교육기부 프로그램 개발·운영
    - ② 지역인재 및 취약계층 대입전형 기회 확대 성과분석 및 개선방안 도출
      - 취약계층 대상 대입전형(기회균형선발전형, 고른기회대상자전형, 사회적배려대상자 전형 등) 모집인원 및 참여학과 대상
    - ③ 장애학생 학습환경 개선 성과 분석 및 개선방안 도출
      - 장애학생 학습권 보장을 위한 시설 및 설비 보완
      - 장애인 고등교육 접근성 확대를 위한 특화분야(예술·체육·문학·IT 등) 평생교육 프로그램 및 개발·운영
    - ④ 후학습자 전담과정 (거점 국립대 필수) 성과분석 및 개선방안 도출
      - 재직 중인 후학습자 여건에 맞는 후학습자 전담과정 운영 및 내실화 방안 도출
  
- 3) 대학 유형별 기초·보호학문 및 특화 학문분야 육성 프로그램 성과 분석 및 개선방안 도출
  - 학문의 균형 발전을 위한 기초·보호학문 육성 및 국가 정책적으로 육성이 필요한 분야에 대한 연구 지원
    - ① 연구자 및 학문후속세대 지원 성과분석 및 개선방안 도출
      - 신입교원, 우수연구자, 학문후속세대 연구 지원
      - 시간강사 역량 강화 및 교육·연구 활동 지원
    - ② 기초·보호학문 분야 공동연구 성과분석 및 개선방안 도출
      - 기초학문 교육과정 공동 개발 및 교육 콘텐츠 개발·운영
      - 국가재난분야, 고비용 학문 등 국가적 육성이 필요한 분야 연구 및 인력 양성
    - ③ 지역학 연구 성과분석 및 개선방안 도출
      - 지역의 지리, 역사, 문화 등 지역학 연구 활성화
    - ④ 학술자원 공유 성과분석 및 개선방안 도출
      - 학술 DB 전자자료 등 학술자원 확충 및 공유, 국립대 학술자원 공동활용 시스템·시설 구축



#### 4) 대학 유형별 대학 협력 네트워크 활성화 프로그램 성과 분석 및 개선방안 도출

- 대학 간 유형·지역·기능별 네트워크를 확대·구축하고 지역 중심 상생 협력 기반 강화
  - ① 지역 및 대학 간 협력 네트워크 구축을 통한 상생 협력 방안 모색
    - 대학(대학-국립대학 또는 대학-사립대학), 지역사회 내 네트워크 구축
  - ② 공동 교육혁신센터 운영 성과분석 및 개선방안 도출
    - 국립대학 공동 교육혁신센터 구축·운영
    - 국립대학 간 강의 및 학점 교류 시스템 구축·운영
  - ③ 공동교육과정 운영 성과분석 및 개선방안 도출
    - 대학 간 교육과정 공동 운영, 협력강의 및 온라인 콘텐츠 공동 개발 등
    - 한국교육학술정보원(KERIS)의 온라인 강의 공유 플랫폼 현황 분석
  - ④ 교원 교류 성과분석 및 개선방안 도출
    - 국립대학 간 교원 / 학생 교류 프로그램 운영
  - ⑤ 실험실습기자재 공유 성과분석 및 개선방안 도출
    - 실험실습 환경 개선 및 인근 대학에 실험실 개방·공유

#### 5) 대학 유형별 특화 전략 및 발전모델 구축 프로그램 성과 분석 및 개선방안 도출

- 국립대학 스스로 특성과 여건을 분석하여, 사립대와 차별화하여 경쟁력을 제고할 수 있는 모델을 자율적으로 개발·추진
  - ① 캠퍼스 균형 발전 운영 성과분석 및 개선방안 도출
    - 캠퍼스 간 교육격차 해소, 캠퍼스 간 학생지원 형평성 도모, 지역캠퍼스 위상 강화 및 효율성 제고
  - ② 글로벌 역량 강화 실적 분석 및 개선방안 도출
    - 외국 대학과의 공동·복수학위 과정 운영
    - 대학 및 유관기관 간 공동 글로벌 프로그램 운영
  - ③ 교대 교육과정 개편 성과분석 및 개선방안 도출
    - 학생 참여 중심 수업, 과정 중심 평가를 반영한 교육과정 편성 및 수업 혁신
    - 현장 우수교원과의 협업을 통한 현장 경험 확대 지원
  - ④ 교직원 역량 강화 실적분석 및 개선방안 도출
    - 교원 역량 강화를 위한 맞춤형 역량 개발 프로그램 설계·운영(교육, 연구, 산학, 봉사 역량 등)
    - 직원 역량 강화를 위한 프로그램 개발·운영

**다) 대학 유형별 공통지표와 자율 성과지표 분석, 개선방안 도출 및 최적의 지표설계와 성과 관리 방안 제시**

- 1) 대학 정보고시 자료를 활용하여 공통지표의 성과 분석 및 지표향상방안 마련
  - 교육여건 : 학생 1인당 교육비
  - 연구성과 : 교원 1인당 연구실적
  - 고등교육 기회균등 : 지역인재 및 기회균형 모집 비율
  - 지역사회 발전기여 : 대학 간 네트워크 활성화, 지역사회 연계·협력 사업실적
  - 기초보호학문 분야 육성(거점 국립대만 해당) : 기초보호학문 분야 대학원생 1인당 장학금, 신진연구인력 연구비 지원, 기초보호 학문분야 대학원생 논문 건수
  - 글로벌 역량강화 : 해외 기관(연구소, 기업 등) 및 대학과의 공동 연구 건수, 학생 글로벌 역량 강화 프로그램 운영 건수
- 2) 대학 유형별 프로그램 별 자율성과지표 분석을 토대로 적절한 지표 설계 및 지표향상 방안 마련
  - 대학 유형별로 설정된 투입지표(예산, 인력, 인프라 등), 과정지표(각종 프로그램, 제도 참여여부 등), 산출지표(사업목표 달성을 위한 직접적인 결과 지표), 결과지표(성과 목표 달성도를 나타내는 지표) 등을 면밀히 분석
  - 지표설정의 타당성, 측정방법의 신뢰성·객관성, 지표의 난이도, 목표달성 값의 난이도 등을 고려하여 사업의 공극적인 성과를 창출할 수 있는 최적의 지표설계와 목표성과 관리 방안 마련

**라) 대학 유형별 우수성과 공유확산 및 홍보 성과 분석, 개선방안 도출 및 성과 확산지속 방안 마련**

- 1) 대학 유형별 프로그램 우수 성과 사례 분석 및 확산과 지속 가능 방안 마련
  - 대학유형별 우수성과 발표·공유를 통한 우수사례 확산 및 상호 발전 기회로 활용할 수 있는 방안 마련
- 2) 국립대학 간 및 국립대학을 포함한 지역 내 유관기관과의 상생협력 네트워크 우수 성과 사례 분석 및 확산과 지속 가능 방안 마련
  - 지역·유형·네트워크별 대학 협의체 구성·운영 현황 분석 및 성과확산 방안 마련
- 3) 지역 균형발전을 위한 공동 홍보 발전 전략 마련
  - 대학 유형별 우수성과 홍보를 위한 운영실적 분석, 개선방안 도출 및 국립대학의 역할을 강화함으로써 지역 균형발전을 위한 공동 홍보 발전 전략 마련

**마) 대학 유형별 특성에 맞는 중장기 발전 모델 제시**

- 국립대학 유형별(국가거점대, 지역중심대, 교원양성대) 특성에 맞는 중장기 발전 모델 제시
  - 국립대학육성사업 계획서 및 결과보고서 등의 문헌자료를 토대로 국립대의 사회적 책무에 따른 요구사항 조사 및 분석, 대학구성원의 의견수렴·반영, 지역사회 수요조사 및 환경 분석



- 국립대학육성사업 추진체계와 예산 편성 및 집행 성과 분석, 중점 추진 프로그램의 성과 분석, 공통 및 자율 성과지표 분석, 우수성과와 공유·확산, 홍보 성과 분석 및 개선방안 도출  
↳ 사업추진과 재정 운용 효율화 방안, 특화 프로그램의 발전 방향, 최적의 지표설계와 성과 관리 방안, 우수성과 확산·지속 방안 마련
- 대학 유형별 교육의 질 제고를 위한 학사제도 개선(유연학기제, 집중이수제, 융합전공제, 전공선택제, 학습경험인정제, 트위닝 프로그램 등) 및 운영사례 분석 및 개선방안 도출
- 대학 유형별 뉴노멀 시대 함께 공유하고 협력하여 성장하는 디지털 기반의 고등 교육혁신적용 사례 조사 및 성과 분석과 개선방안 도출



## 제2장 이론적 배경 및 주요국가의 고등교육 정책

### 1. 이론적 배경

- 1-1. 고등교육에서 공공성(公共性, Publicness)과 국립대학의 역할
- 1-2. 고등교육의 공공성과 국립대학의 역할

### 2. 해외 고등교육 정책 동향

- 2-1. 핀란드의 고등교육 정책 동향
- 2-2. 독일의 고등교육 정책 동향
- 2-3. 네덜란드의 고등교육 정책 동향
- 2-4. 이스라엘의 고등교육 정책 동향
- 2-5. 미국의 고등교육 정책 동향





## 1. 이론적 배경

### 1-1. 고등교육에서 공공성(公共性, Publicness)과 국립대학의 역할

#### 가) 교육에서 공공성의 의미와 논의 배경

##### 1) 교육자체에 담긴 공공성

- 교육은 사회의 유지, 존속, 그리고 계승, 발전에 가장 중요한 활동으로서 그 시작부터 사적인 활동이 아니라 공적인 관심사인 공익추구 활동.

##### 2) 교육기관의 공공성

- 「교육기본법」 제9조(학교교육) 제2항 : “학교는 공공성을 가지며, 학생의 교육 외에 학술 및 문화적 전통의 유지, 발전과 주민의 평생교육을 위하여 노력하여야 한다.”

##### 3) 교육에서 공공성 논의의 배경

- 1990년대 후반 및 2000년대 초반 신자유주의 기반 교육정책
- 공교육의 가치와 운영방식(민영화, 경쟁, 선택론)의 충돌

#### 나) 고등교육의 공공재적 특성 : 비용과 수익 관점

- 1) 국민에게 공정하게 제공되는 고등교육의 기회 → 능력주의 원리로 가동 인재선발체제 → 높은 개인적, 사회적 수익을 얻는데 기여
- 2) 대학의 역할(교육, 연구, 지역사회 봉사)과 공공재적 특성
  - ‘대학교육’의 사회적 수익창출 : 전공영역별 등록금 차이 유발
  - ‘연구’와 ‘지역사회 봉사’의 공공재적 특성의 부상

### 1-2. 고등교육의 공공성과 국립대학의 역할

#### 가) 국립대학이 수행해야 하는 공공성의 의미

- 1) 고등교육을 시장 논리에 맡겨둘 경우 발생할 수 있는 기초학문 분야에 대한 지원 회피, 저소득층 학생의 고등교육 접근 기회 제한 등의 문제를 개선하기 위하여 국가가 중재자로서 고등교육의 특정 분야나 인재를 지원하는 원칙을 의미함.
- 2) 국립대학이 위치한 지역사회 발전 및 혁신의 견인차 역할을 수행하는 원칙이 국립대 중심의 대학체제를 유지하고 있는 유럽을 중심으로 전 세계적으로 부상하고 있음.

#### 나) 국립대학의 역할 (김현영 외, 2018)

- 1) 환경변화에 따른 국립대학의 역할
  - ‘4차 산업혁명’에 따른 변화와 혁신의 가속화

- 저출산·고령화에 따른 인구증가율 정체, 학령인구의 급격한 감소
- 2) 국가균형발전을 위한 국립대의 공적 역할

다) 지역분권의 협력주체로서 국가 경쟁력 확보를 위한 국립대학의 공공성 강화 (강병수 외, 2017)

- 1) 지역 개발 및 지역균형 발전을 위한 촉진자로서의 역할 수행
- 2) 국가 고등교육의 목적과 정책 실현을 위한 선도자 역할 수행
- 3) 지역의 사회적·문화적·지적 생활의 거점 역할 수행
- 4) 자치분권 패러다임 대비 초광역 지역발전의 거점 역할 수행

〈표 2-1〉 거점 국립대학의 역할 및 기능

구분	내용
기초 및 순수학문 분야 보호	- 기초과학 육성과 기초학문 보호와 더불어 사회적 수요가 적은 희소학문 분야의 보존 및 연구 인력 양성을 지원 - 국가가 전략적으로 육성할 필요가 있는 분야 - 고도 학술연구
인재양성 및 고등교육 접근성 강화	- 국민에게 거주지역이나 소속계층을 불문하고 고등교육을 받을 기회 제공 - 고등교육의 공공성과 보편성을 확보하고 지속시키는 역할 담당 - 학문탐구 및 대학교육의 수월성 확보를 위한 바람직한 모델 제시 - 국가 및 지역사회의 발전과 존속을 위한 엘리트 양성에 필요한 교육 제공
지역사회 기여	- 지역사회에 봉사 지원 강화 - 지역의 고용 창출 효과 - 지역 네트워크 및 산학협력 강화 - 대학자원 개방 - 지역사회 평생교육

출처: 이정미 외(2017, p.15-16)



〈그림 2-1〉 지역 혁신 구심점으로서 국립대학의 역할 (남수경, 2020, p.26)



## 2. 해외 고등교육 정책 동향

### 2-1. 핀란드의 고등교육 정책 동향

#### 가) 핀란드의 특성

##### 1) 플랫폼을 통한 성과 교류 및 확산의 극대화 추구

- 혁신플랫폼 팀 핀란드(Team Finland) 구축 운영
  - 노키아 몰락 이후 구축된 정부 주도의 산학연관 혁신플랫폼 구축: 산업구조조정 및 산학연관 네트워킹 확산, 총 15개 기관이 공동 참여 (<https://www.team-finland.fi/en/>)
- 제조혁신국가 : 이웃국가인 노르웨이, 덴마크, 스웨덴에 비해 유전, 천연가스가 없는 자원 빈국
- OECD 회원국 중 독일, 일본 다음으로 제조업이 국가경제에 차지하는 비중이 큼
- 핀란드 기술혁신센터를 통한 벤처-스타트업 창업지원
- 핀테크, 모바일 중소벤처기업 지속적 지원
- 2020 글로벌 혁신지수 세계 7위
  - 규제환경, 교육, 생태적 지속가능성, 투자, 지식노동자, 혁신연결성, 지식파급력, 지식 확산, 창의적 상품 서비스, 온라인 창의성 항목에서 한국보다 우위에 있음

##### 2) 학제 간 융합에 의한 혁신적인 고등교육이 이루어짐.

- 핀란드 최대 규모 스타트업 산업단지, 노키아 본사 및 MS 입주
- 헬싱키의 확장형 신도시이자 현재 핀란드 산업 주도, 미래의 국가 중심축 역할 예상
- 2008년 노키아 사태 이후 핀란드 정부가 '헬싱키 경제대, 헬싱키 디자인 예술대, 헬싱키 공대' 등 3개 대학을 통합, 설립한 실험적 대학(경영+디자인+기술의 학제 간 융합)
- 알토대학을 기반으로 노키아의 변신: 통신장비업체 세계 1위
- 노키아 본사가 있는 에스포(Espoo)에 위치(오타니에미 혁신단지) : 유럽의 실리콘 벨리(스타트업 800개) / 학교와 직업현장이 밀착-직업현장으로 이동 가속화
- 핀란드 벤처-스타트업 전체의 50% 배출(노키아 퇴직자 + 알토 대학생 협업)

#### 나) 핀란드 고등교육 사례 : 알토대학교(Aalto University)

##### 1) 지역사회 기여

- 신입생들의 대부분 목표 : 졸업 후 창업(매년 100개), 교과과제물이 창업
- 전공보다는 원하는 수업을 수강, 수업도 이론보다는 실습과 팀 프로젝트 중심
- 대학 내 다양한 열린 공간 및 프로그램 조성을 통한 학생들 간의 개방적인 아이디어 교류 및 소통 활성화

- 알토에스(AaltoES) : 대규모 창업 행사 개최
- 스타트업 사우나(Start-up Sauna) : 학생과 기업 연결, 창업컨설팅 지원
- 헬 테크 : 매달 다양한 분야 전문가와 스타트업을 초대해 아이디어 공유
- 슬러시 : 학생과 투자자들을 연결. 현재는 전 세계 창업가와 투자자를 연결하는 규모로 커짐
- 실패의 날 행사 : 매년 10월 31일 개최. 노키아 명예회장 요르마 올릴라 등 유명 기업인들 학교 방문, 그들의 실패 경험과 실패에서 무엇을 배웠는지 소개.
- 유치원부터 실버세대까지 디지털 기반 혁신생태계 플랫폼 사업에 참여

## 2) 대학협력 네트워크 활성화

- 정주여건 기반의 One-Stop 혁신 생태계 조성 : 캠퍼스에 에스포 시청 사무소, 핀란드 기술 혁신연구소(VTT), EIT(유럽연합 혁신 공대), 유치원, 초등학교, 중고등학교가 모두 입주해 있음
- 정주여건 및 접근성 확보 : 전철역 및 버스정류소 확충을 통한 대중교통망 활성화
- VTT : R&D와 이의 기술이전 및 상용화를 위한 전략적 역할 체계 구축
- 디지털 기반 복합적 네트워킹 플랫폼 구축: 연구소-대학-지방정부-기업-중앙정부-EU가 상호 디지털 네트워킹 활성화 최적화 및 극대화 추구
- 고도의 체계적이며 구체적인 실행전략 및 operation process 구축
- 고도의 쌍방향 혁신 플랫폼 구축 과 면밀한 분석 및 평가



[그림 2-2] 알토대학 방문 및 부총장 면담



[그림 2-3] VTT 연구소 방문

## 3) 특화전략 및 발전모델 구축운영

- 세계대학랭킹시스템(World's Universities with Real Impact)에서 기업가 정신 (Entrepreneurial Spirit), 윤리 가치(Ethical Value), 학생의 이동성과 개방성 등 항목 등을 고려한 2020년 세계대학 평가에서 '세계혁신대학' 3위 선정됨.
- 알토프레뉴어(aaltopreneur) : 알토대학의 대표적 개혁 혁신플랫폼 구축
- 연결(connect), 성과 확산(apprise), 진흥(promote), 지원(support)을 주요소로 혁신플랫폼 구축



- 창업지원(Start-up Support), 교육(Education), 연구(Research), 실습(Practice)
- 스타트업, 대학, 연구, 실습 관련 국내외 네트워크 기반 산학연관 협업생태계 조성
- 지극히 단순하면서도 미적으로 제작: 플랫폼 사용자가 원하는 정보를 쉽게 습득

#### 다) 핀란드 사례 시사점

- 특화전략 및 발전모델 구축·운영
  - 2008년 시작된 노키아 사태에서 비롯된 국가경제위기를 극복하기 위해서, 노키아 사태가 발생한 사고지역 에스푸에 혁신 거점, 알토대학 설립
  - 알토대학은 헬싱키경제대, 헬싱키디자인예술대, 헬싱키공대가 통합된 경제 + 디자인 + 기술의 융복합 대학
  - 알토대학에서는 학생들과 수만 명에 달하는 노키아 퇴직자들이 상호 네트워킹 하여 벤처-스타트업을 창업할 수 있는 환경 조성
  - 인구대비 세계 최대의 벤처-스타트업 창업국가 발돋움
  - 현재 경제위기 상당히 극복, 노키아 사태 이전으로 회복됨
- 네트워크 활성화: 팀 핀란드(Team Finland)와 같은 디지털 플랫폼 기반으로 국내외, 글로벌 산학연관 네트워킹 활성화
- 지역사회 기여 및 지역균형발전: 쌍방향 혁신 플랫폼 구축, 유치원에서 실버세대까지
  - 가장 높은 수준의 산학연관민 Governance 협력체계 기반 혁신 플랫폼 구축
  - 알토대학은 사실상 수도 헬싱키의 경제 산업 중심지 역할
  - 중장기적인 개발계획을 통해 알토대학 지역을 국가 중심지로 육성 계획
  - 디지털 기반 대학, 연구소, 정부기관, EU와 같은 모든 플랫폼들이 상호 연결됨
  - 독일보다 더 혁신적이며 개방적인 플랫폼 구축

## 2-2. 독일의 고등교육 정책 동향

### 가) 독일의 특성

- 1) 강한 지방분권주의 전통: 16개의 주로 구성. 독일에서 주의 공식명칭은 연방주 (Bundesland, 분데스란트, Federal State)임. 각 주가 신성 로마 영주국, 자유주, 자유시, 한자동맹지역 등 각 양각색의 배경으로 출발 - 강한 자치 플랫폼을 형성함.
  - 정치, 행정수도 : 베를린
  - 재정수도 : 프랑크푸르트(Financial capital and busiest airport)
  - 최대 도시지역 : 라인루르 광역도시권(노드라인 베스트팔리아 연방주)
  - 주요 도시 : 함부르크, 뮌헨, 쾰른, 슈트트가르트, 뒤셀도르프, 라이프니쯔, 드레스덴, 하노버, 뉘른베르크
- 2) 대학의 설립이념 및 목적과 경영철학에 따라 여러 형태의 독일의 대학이 설립됨.
  - 2016년 기준 현재 독일의 대학교는 총 426개로 응용과학대학 216개, 종합대학 97개, 공과대학 9개, 예술대학 52개, 행정대학 30개, 신학대학 16개, 교육대학 6개로 분류되며, 국립대학교가 차지하는 비중은 56% 수준임.
    - 독일의 사립대학은 2000년대 이후 급격하게 증가하고 있으며 전체 사립대학교 중 25%는 종교단체에서 운영하고 있음.
    - 사립대학은 학생 수가 수십에서 수백 명에 불과한 데 비해 국립대학은 최소 만 명 이상에서 3~4만 명이 넘는 규모로 독일 대학들은 대부분 국립대학 시스템으로 운영됨.

### 나) 독일 고등교육 사례: 아헨공대(RWTH Aachen University)

#### 1) 특화전략 및 발전모델 구축운영

- 독일, 네덜란드, 벨기에 접경지역에 위치한 아헨공대(RWTH Aachen University)는 TU9에 속한 독일 우수 공과대학이자, 독일 우수대학 육성프로그램인 Excellence Initiative를 통해 대학을 글로벌 연구소-지방정부-기업과 연계하여 신산업 생태계를 조성하고 있는 글로벌 최고 수준의 대학임
- 2007년 3만명이던 학생 정원은 2018년 기준 45,300명으로 증가하였고, 외국인 유학생의 규모도 2008년 5,200명에서 10,500명으로 2배 성장하는 등 교육 및 연구 경쟁력을 토대로 지속적으로 성장하고 있는 동시에 국제화 수준도 꾸준히 증가하고 있음
- 교수 비율(정교수 기준)에 있어서도 2007년 440명에서 560명으로 27% 성장하였고, 연구 인력 및 교직원원은 6,900명에서 9,700명으로 41%, 총 예산은 559만 유로에서 948만 유로로 70%, 출판 등 연구성과물은 6,600개에서 7,000개로 6% 각각 성장하고 있음
- 대학은 총 10개의 Faculty로 구조를 개편하고, 각각의 faculty 간의 긴밀한 네트워크 구조를 형성하고 융합교육 및 연구가 가능토록 긴밀하게 협력하는 등 대학 자체의 융합 및 협력을

통한 플랫폼 구조화를 이루고 있음.

- 대학을 중심으로 혁신소스 창출 및 미래 기술 개발과 Industry 4.0 대응을 위한 교육-연구 개발-산업화 연구 플랫폼에서 개별 혁신주체들이 직접적으로 참여하여 적극적인 역할을 수행하고 있음.

## 2) 네트워크 활성화

- 아헨 공대가 수행하고 있는 연구소 및 지방정부와의 협력에 있어 글로벌 수준의 연구소가 대학 캠퍼스 내로 들어와 대학과 적극적으로 협력하고 있음.
- 이를 지원하기 위해 지방정부 인력도 각각의 협력 플랫폼에 파견되어 교육 및 연구활동을 지원하는 임무를 수행하고 있음
- 아헨 대학은 외부 기관의 역량을 적극적으로 활용하여 대학의 교육 및 연구(R&D), 실용화 연구, 기업지원, 창업 및 spin-off 등의 역량을 강화할 목적으로 “대학-(글로벌 수준의) 연구소-지방정부”가 긴밀하게 협력하는 R&D 플랫폼(Platform)을 대학 캠퍼스 내에 설립  
→ 대학 캠퍼스가 Industry 4.0 실현을 위한 융합 플랫폼 역할 수행 → 대학 내 산업부문별 혁신클러스터를 구축



[그림 2-4] 아헨 Digital Capability Center 방문



[그림 2-5] 아헨공대 ITA 연구소

## 3) 지역사회 기여

- 대학 내 “교육-연구-산업화” 위한 플랫폼을 대학-연구소-지방정부가 협력하여 구축하고, 협업을 통해 플랫폼을 운영·관리하고, 첨단기술 개발 및 산업화, 창업, 기업지원 등의 혁신 활동과 교육을 연계하여 우수 인재 육성(Innovation source)을 강화하는데 초점을 맞추고 있음
- 대학을 중심으로 인재양성, 기술개발, 신산업 육성을 통합하여 Industry 4.0을 추진하기 위한 산업기술-우수인력육성-기업지원-신기술 기반 창업촉진 등 미래 신산업 육성을 위한 토대를 마련하고 있음

#### 4) 네트워크 활성화

- 통합 플랫폼을 통해 우수 인력의 지속적인 창출과 이들의 연구성과를 바탕으로 창업 및 spin-off, 기업 지원 활동을 강화하여 신산업 육성의 토대를 마련 → 선순환 구조 구축
- 지방정부(노드라인 베스트팔렌주)가 통합 플랫폼에 직접적으로 참여(재정지원 및 인력파견, 글로벌 연구소 유치 지원 등)하여 대학 및 연구소와 협업을 수행하고 있으며, 이를 통해 신산업 클러스터 구축을 지원하고 있음
- 8개로 통합된 Faculty와 긴밀하게 연계된 우수 연구센터가 특성화 산업부문에 대해 연구 개발 및 고급인력 양성, 기술이전 및 사업화 등을 담당하고 있으며, 기존 독일의 제조업 경쟁력 강화를 위한 Industry 4.0 추진을 위한 기술개발도 병행하고 있음
- 현재 아헨 대학 내 5개 연구센터가 운영되고 있으며, 2020년까지 8개의 연구센터가 운영 될 예정임
- 연구소를 단순히 대학 캠퍼스 내 유치한 것이 아닌 통합적 운영을 통해 교육(학위 과정 포함) + 연구개발 + 기술지원 + 창업 및 spin-off를 창출하는 통합적 기능을 수행하고 있으며, 이러한 통합 체계를 바탕으로 지속적으로 우수인재(혁신 소스)를 창출하는 기반을 마련함.

#### 다) 독일 사례 시사점

- 특화전략 및 발전모델 구축·운영: 대학을 중심으로 혁신소스 창출 및 미래 기술 개발, Industry 4.0 대응을 위한 교육-연구개발-산업화 연구 플랫폼에서 개별 혁신주체들이 직접적으로 참여하여 적극적인 역할을 수행하고 있음.
- 지역사회 기여: 첨단기술 개발 및 산업화, 창업, 기업지원 등의 혁신 활동과 교육을 연계하여 우수 인재 육성(Innovation source)을 강화하는데 초점을 맞추고 있음
- 네트워크 활성화: 로드라인 베스트팔렌 주정부(지방정부)에서 각각의 플랫폼 연구센터에 운영을 지원하기 위한 전문 인력(학위 보유자)을 파견하고, 운영에 필요한 재정을 지원하고 있음.
  - (대학) 교원(Faculty)과의 긴밀한 협력체계 구축, 연구소 활동과 연계한 교육프로그램 구축 및 운영, 학위과정 연계, 교수 및 교직원이 참여하여 연구소와 글로벌 수준의 공동연구 수행
  - (연구소) 대학의 전문인력 및 장비 등을 공동으로 활용하고, 지속적으로 연구 수행을 위한 보조인력(학위과정 학생)을 공급받아 연구수행 및 성과도출에 기여, 창의적인 연구과제의 도출
  - (기업) 글로벌 수준의 연구성과 및 우수인력 확보에 대한 접근성 강화, 우수 연구소 및 대학 연구실과의 협력을 통한 기술 개발 및 사업화 단계의 기술 확보 용이



## 2-3. 네덜란드의 고등교육 정책 동향

### 가) 네덜란드의 현황

- 1) 12개 주(Province)의 행정구역으로 이루어진 높은 경제 수준을 보유한 선진국
  - 유럽 서부에 있는 입헌군주제 국가로 1515년부터 에스파냐의 통치를 받으며 신교 탄압을 받아왔고 1566년 독립전쟁을 감행해 1579년 1월 독립을 선언했으나 1648년에서야 완전한 독립이 승인됨.
  - 주요 도시로는 수도인 암스테르담(Amsterdam)을 비롯하여, 정부와 각종 행정기관이 밀집된 헤이그(Hague), 로테르담(Rotterdam), 위트레흐트(Utrecht) 등 12개 주(provincie)의 행정구역으로 이루어진 높은 경제 수준을 보유한 선진국임.
- 2) 학술적 연구중심의 교육을 제공하는 연구중심대학 및 고급전문교육을 제공하는 실무중심대학
  - 네덜란드의 고등교육(Hoger Onderwijs)은 한국의 일반·전문 대학교에 해당되며 대학 교육은 무료이고, 대학생들에게는 교통비 무료 등 각종 혜택이 제공됨.
  - 고등교육기관은 연구중심대학과 실무중심대학으로 연구중심대학은 학문의 탐구에 중점을 두고 있으며, 실무중심대학은 각종 전문적 지식을 가르치며 이를 실무에 적극적으로 활용하고 있음.
  - 네덜란드에는 동부에 3개, 서부에 6개, 남부에 3개, 북부에 1개 등 총 13개의 대학이 있으며 100여 개 종류의 대학 학위과정이 있음.
    - 13개 대학은 암스테르담(Amsterdam) 대학, 암스테르담 자유대학(Vrije Universiteit Amsterdam), 위트레흐트(Utrecht) 대학, 레이던 대학(Universiteit Leiden), 흐로닝언(Groningen) 대학, 마스트리흐트(Maastricht) 대학, 틸뷔르흐(Tilburg) 대학, 네이메헌(Nijmegen) 대학, 트벤테(Twente) 대학, 에인트호번(Eindhoven) 대학, 델프트 공과대학(Technische Universiteit Delft), 바헤닝언(Wageningen) 대학, 에라스무스 대학(Erasmus Universiteit Rotterdam) 등이 있음.
  - 실무중심대학은 3년~4년 과정의 전문직업교육을 운영하고 있으며, 보다 실용적인 학문에 초점을 맞추고 학생들에게 특정 직업에 대한 전문교육을 제공하고 있음.
  - 지역의 현안문제를 해결하기 위하여 네덜란드 자국 학생들뿐만 아니라 및 외국 유학생까지도 적극적으로 참여하는 인턴십이 활발하게 수행되고 있음.

### 나) 네덜란드 고등교육 사례: 에인트호번 공과대학(Eindhoven University of Technology)

- 1) 특화전략 및 발전모델 구축운영
  - 연구 중심 대학교, ASML, NXP 등 첨단기술기업과 여러 연구개발기관들이 밀집되어 있는 기술 허브 브레인포트(Brainport) 에인트호번의 중심에 위치. 1956년 대규모 전자회사였던 필립스에 필요한 고급기술의 인력을 양성하고자 실무중심 대학(Technische Hogeschool

Eindhoven)으로 설립.

- 지속적인 혁신을 통해 삶의 질을 향상시킨다는 목표를 가지고 다른 기관들과의 긴밀한 협력이 이루어지고 있음.
- 공학기술에 있어서 네덜란드에서 가장 우수한 학생들이 재학 중이며 작은 규모임에도 불구하고 원활한 상호작용을 토대로 혁신적인 연구가 수행되고 있음.
  - Campus TU/e : 캠퍼스 내에서 스마트 조명시스템, 3D 프린터를 활용한 제품 생산이 이루어지고 있음.
  - 또한, 한편에선 학생들이 팀을 이루어서 디자인, 환경, 삶을 고려한 건축과 컨셉 구상 등과 같은 활동도 활발하게 이루어지고 있음.
  - 이러한 연구와 개발을 적용한 학교 건물 또한 실질적으로 건축이 되면서 캠퍼스 내 연구되었던 리빙랩이 구체화 된 사례도 있음.



[그림 2-6] 에인트호번 대학 내 리빙랩 강의



[그림 2-7] 3D 프린팅 기술 활용 구조물 제작

## 2) 지역사회 기여

- 에인트호번 대학교에서는 TU/e 스마트 도시 프로그램(TU/e Smart Cities Program)을 에인트호번 지역 내 4군데에서 진행하고 TU/e 캠퍼스 내 여러 장소에서 리빙랩을 활용해서 활발하게 진행하고 있음.
- 혁신적인 기술과 시스템이 실제 사용자들과 사회의 인식, 가치, 관심에 맞추어서 활용
  - Brainport Smart District : 공유 생활, 스마트 공유, 건축, 에너지, 동력, 건강 등 여러 면에 있어서 실험과 적용이 이루어지는 지역. 지속가능성, ICT, 데이터 과학 등 미래지향적인 프로젝트가 이루어지는 곳
  - Strijp S : 과거 Philips 산업단지였던 “Stijp-S” 는 ICT를 기반으로 스마트 도시를 만들어 나가는 곳. 거주민들에게 전기차량, 카셰어링, 스마트 주차 시스템 등 IT를 기반으로 거주민들의 에너지 사용 혹은 차량 사용에 변화를 일으키고자 함. 스마트 전기, 토양 위생시설, 최적화된 열 공급, 지속가능한 에너지 공급 등 지속가능한 도시를 만들기 위한 프로젝트들을 진행



- Eckart Vaartbroek : 주택 공급 분야에 있어서 에너지 효율성 극대화하기 위하여 IT를 기반으로 한 “Woonconnect” 프로젝트는 3D-ICT 기술을 활용하여 거주민들이 ICT 시스템을 활용해서 에너지 소비를 체계적으로 관리
- Stratumseind : 도심 내 조명 시스템을 통해서 사람들의 심리, 행동, 사회적 태도, 인식, 자기 통제력에 영향을 주는 것을 실험하고 이를 적용하는 리빙랩 사례로 이를 통해 도심 내 시민들의 건강과 안전에 긍정적인 영향을 미치는 연구 진행

#### 다) 네덜란드 사례 시사점

- 지역사회 기여: 국립대학이 지역사회 참가자(산업 / 주체 전문가)의 상호 작용을 도모하고 원하는 주제를 선정하여 해당 주제에 대한 깊은 체험을 할 수 있는 프로그램 제공(ex. 스마트 시티 딥 다이브 (Smart City Deep Dive))
  - 국립대학이 공공, 민간 파트너십과 개방적이고 국제적인 공동체를 통해 이루어지는 4가지 사회적 전환(에너지, 이동성, 디지털 도시 및 순환 도시)을 지향해야 함.
  - 화석 연료에서 지속 가능한 에너지원으로의 전환은 아마도 우리가 직면 한 가장 어렵고 긴급한 사회적 문제
  - 버려지고 파손된 배를 에너지 전환 공간으로 정비하여 사무실 공간으로 사용하는 것이 독특하게 보임. 한국의 버려진 공간과 컨테이너 등을 다양하게 활용하는 것을 고려하면 좋겠음
- 네트워크 활성화: 지역 현안문제 해결을 위한 리빙랩 분야의 많은 경험과 성공 사례를 통해 국립대학 글로벌 협력 네트워크 구축
  - 국립대학의 경험과 정보를 공유함으로써 지역의 다양한 혁신주체와의 효과적인 프로젝트 실행 계획을 수립함으로써 지역 혁신을 도모하고 지속가능 한 협력을 위한 노력
  - 지역 현안문제를 해결하기 위하여 리빙랩 공동 프로젝트 발굴 및 수행하는 등 국립대학으로서의 역할을 충실히 수행하고 있음.

## 2-4. 이스라엘의 고등교육 정책 동향

### 가) 이스라엘의 특성

- 1) 이스라엘은 중동 서쪽 구석, 지중해와 홍해 연안에 위치함.
  - 이스라엘은 요르단, 팔레스타인, 이집트, 레바논, 시리아 등에 인접한 국가로 이스라엘 전역에서 거주하는 인구는 약 1400만 명, 국토 면적이 20,770km<sup>2</sup>인 조그마한 국가임.
  - 영토가 매우 척박하고 땅도 비좁고 인구도 적지만 높은 수준의 과학, 기술, IT 분야와 스타트업 등을 통해 눈부신 경제 발전을 이룸.
  - 군사기술을 기반으로 성장한 "코어포토닉스"기업은 삼성전자가 2019년 첫 M&A로 1700억에 인수해 화제가 되었던 모바일용 광학줌 카메라 모듈 제조 스타트업임.
- 2) 고등교육이 이스라엘의 경제 및 사회 발전에 있어 중추적 역할을 담당함.
  - 이스라엘이 건국되기 거의 사반세기 전에 이스라엘 기술 연구소인 테크니온이 공학자와 건축가를 양성하기 위해 1924년 하이파에서 문을 열었음.
  - 1925년에 예루살렘 히브리 대학이 설립되어 이스라엘 내 청년들의 고등교육의 메카로써 뿐만 아니라 해외의 유대인 학생과 학자들을 적극적으로 유치하고 있음  
→ 1948년 이스라엘이 독립 이후 두 대학의 재학생 수는 총 1,600명 정도
  - 2009-2010년에는 이스라엘의 여러 고등 교육 기관에 재학하고 있는 학생들 중 38%는 종합대학, 41%는 단과대학 21%는 개방 대학의 여러 교육과정에 참가하고 있음.
  - 이스라엘 대학은 대학 특성화를 통하여 이스라엘의 경제 및 사회 발전에 있어 중추적 역할을 담당하고 있음.

### 나) 이스라엘 고등교육 사례: 히브리 대학교(Hebrew University)

- 1) 특화전략 및 발전모델 구축운영
  - 히브리 대학교는 1918년 7월에 하임 와이즈만 박사의 주도로 예루살렘 북동쪽 스코푸스산(Mount Scopus) 기슭에 세워진 연구기관에서 출발하였음.
  - 1925년 4월 1일에 화학, 미생물학, 유대민족을 연구하는 3개 연구기관을 중심으로 설립하여 2020년 1월 기준 총리 4명, 노벨상 수상자 15명을 배출한 명문 국립대학임.
  - 1947년에 이스라엘의 건국과 함께 규모가 크게 확대되어 교육학, 인류학, 농학, 약학 등의 단과대학이 들어섰으며, 국립도서관, 대학출판부, 교육센터 등이 신설되었음.
  - 2010년 기준 인문학부, 사회과학부, 법학부, 수학·과학부, 의학부, 치의학부, 로버트 H. 스미스 농학·식품·환경학부에서 다양한 학부·대학원과정을 제공하고 있음.
  - 주 캠퍼스인 스코푸스산 캠퍼스 외에 기바트 램(Givat Ram), 엔케렘(Ein Kerem), 르호봇

(Rehovot) 캠퍼스에 다양한 분야의 전문연구기관들이 있음.

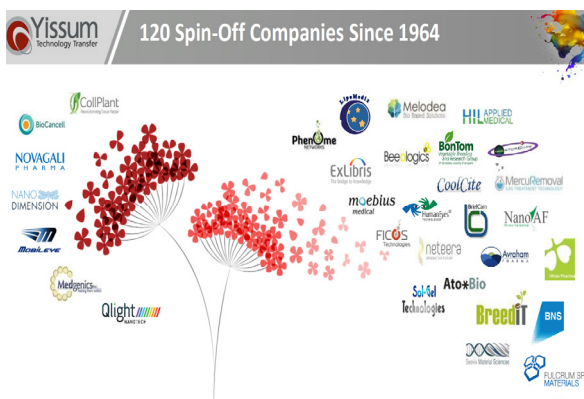
- 기업이 정신 교육을 기반으로 교수진, 연구원, 학생 중심에서 다른 대학이나 연구소와도 긴밀하게 협업하고 있음.
- 초대 대학교 이사진인 아인슈타인은 세상을 떠나기 전 7만 5,000건의 서류와 재산을 히브리 대학에 남겨 아인슈타인의 얼굴과 이름, 지적재산권 등으로 연간 1,000만 달러 상당의 수익을 올리고 있음.

## 2) 기초·보호학문 육성

- 히브리 대학은 응용기술을 개발하기 위하여 기초학문인 물리학, 화학, 수학분야를 집중적으로 육성하고 있으며, 데이비드 그로스(David Gross, 물리학, 2004년), 아브람 헤르슈코(Avram Hershko, 화학, 2004년), 아론 치카노베르(Aaron Ciechanover, 화학, 2004년), 로저 콘버그(Roger D. Kornberg, 화학, 2006년), 아다 요나스(Ada Yonath, 화학, 2009년) 등이 노벨상을 수상하였음.

## 3) 네트워크 활성화

- A rich ecosystem: 대학, 군대, 신생기업, 대학연구센터, 투자자 등으로 구성된 협력네트워크 생태계를 토대로 자연스럽게 자신의 목표와 관심사를 추구하고 그들의 노력을 통해서로를 강화하는 강력하고 정교한 창업생태계 구축.
- 세계 최초의 기술이전회사(Technology Transfer Company)인 Yissum을 설립하여 협력네트워크를 기반으로 온라인 학습을 제공하는 코세라(Coursera)에 최초로 가입한 기관임.



[그림 2-8] 120 세계 최초의 기술이전회사(Yissum) in Israel



[그림 2-9] 국내 대학과의 네트워크 활성화(Yissum 방문 후 히브리 대학교 내에서)



#### 다) 이스라엘 사례 시사점

- 특화전략 및 발전모델 구축·운영: 기업가 정신 교육을 기반으로 교수진, 연구원, 학생 중심에서 다른 대학이나 연구소와도 긴밀하게 협업하여 전세계 최고 수준의 창업 대학임.
- 기초·보화학문 육성: 히브리 대학은 응용기술을 개발하기 위하여 기초학문인 물리학, 화학, 수학분야를 집중적으로 육성하고 있음.
- 네트워크 활성화: 대학, 군대, 신생기업, 대학연구센터, 투자자 등으로 구성된 긴밀한 협력 네트워크 기반의 창업생태계 구축·운영



## 2-5. 미국의 고등교육 정책 동향

### 가) 미국의 특성

- 미국 교육제도의 특징은 독립 당초부터 중앙정부가 관여하지 않고 교육관련 사무를 주(州) 정부 일임하는 이른바 지방분권주의를 취함.
  - 고등교육 기회를 균등하게 부여하기 위해 사회계급에 따라 교육제도를 구별하지 않는 단선형 교육제도를 유지하고 있음.
- 고등교육기관으로 미국의 대학은 2년제(college, Junior college) 4년제(university) 그리고 대학원(graduated school)의 위계로 구성되어 있음.
- 2년제 단과대학 (College)
  - 미국의 고등교육 기관들을 모두 단과대학을 중심으로 하여 발전되어 왔음.
  - 교과 과정은 자연과학, 사회과학, 인문 과학에 중점에 두고 있으며 4년의 학부 과정을 마치면 B.A(문화사)나 B.S(이학사)학위 취득함.
- 초급대학 ('Junior college', 'community College 혹은 'City College')
  - 2년제 교육기관으로서 주로 공립이며 전문 기술과 기초 학문과정으로 교육과정이 편성됨.
  - 전문적인 기술을 익혀 자격을 취득할 수 있도록 한 직업 과정과 4년제 대학에 편입하여 공부할 수 있도록 가르치는 편입 과정이 있음.
  - 인문계열 교육과정을 이수한 학생에게는 A.A(준 문학사)를, 이공계열 학생에게는 A.S(준 이학사) 학위를 수여하고, 이 과정을 마친 대다수의 학생들이 4년제 대학에 편입하여 학사 학위 취득
- 4년제 주립 종합대학 (University)
  - 몇 개의 학부 과정과 의학, 약학, 경영학, 법학 등의 대학원, 전문학교들로 이루어져 있다. 대부분의 주마다 주립대학이 설립되어 있으며, 학부 과정 종합대학의 학부 과정은 4년제이며, 이 과정을 이수하면 학사 학위를 취득한다.
  - 대학 부설의 전문 대학원에서는 의학, 치의학, 법학, 약학, 경영학 등 단일 분야의 교육이 주로 이루어지며 지역발전에 기여할 수 있는 고급인재를 양성함.

### 나) 미국 고등교육 사례: 노스 캐롤라이나 주립대학교(North Carolina State University)

#### 1) 특화전략 및 발전모델 구축운영

- 노스캐롤라이나주립대학교는 1887년에 설립된 미국 노스캐롤라이나주 롤리에 있는 주립 연구중심 종합대학교임.
- 노스캐롤라이나주립대학교는 3만 5,000명이 넘는 학생들이 재학하고 있어 미국에서 규모가 큰 대학 중 하나임.
- 노스캐롤라이나주립대학교는 공학과 통계학, 농학, 생명과학, 섬유와 디자인 등에서 전통적

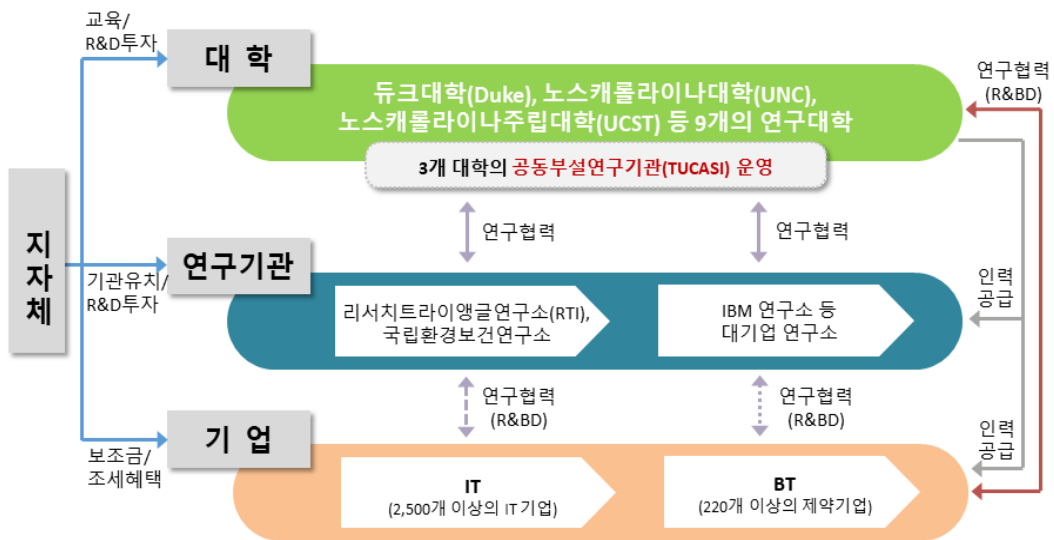
으로 강세를 보이고 있고, 106개 분야의 학사학위 과정, 104개 분야의 대학원 석사과정, 61개 분야의 박사과정이 있음.

2) 지역사회 기여

- 노스캐롤라이나주립대학(UCST) 중심으로 비영리법인인 North Carolina Biotechnology Center(NCBC), North Carolina Biosciences Organization(NCBIO), North Carolina Alliance for Competitive Technologies 등과 협업하여 지역특화 인재를 양성하여 바이오 산업을 발전시키는 중추적인 역할을 담당하고 있음.
- 주요 활동 분야로는 순수 과학기술개발 지원, 연구결과의 시장성 연계를 위한 기업에의 기술이전 주선 및 창업 알선, 그리고 교육 및 직업 훈련 프로그램을 지원함

3) 네트워크 활성화

- 노스캐롤라이나주립대학(UCST)은 더럼에 있는 듀크대학교 및 노스캐롤라이나대학교 채플힐캠퍼스와 더불어 노스캐롤라이나 연구 삼각지대의 한 축을 이루고 있음.
- 노스 캐롤라이나 주립대학간-주와의 긴밀한 협력 네트워크를 구축하여 지역의 경제발전 및 현안문제(도시문제, 환경문제 등)를 해결하고 있음.
- 노스캐롤라이나주립대학(UCST)를 중심으로 노스캐롤라이나대학(UNC), 듀크대학(Duke) 등 9개의 연구대학은 5천명 이상의 연구자와 기술자를 보유하고 있음.
- UNC, UCST, 듀크대학 3개 대학이 연립하여, Research Triangle Park(RTP) 연구단지 내에 있는 대학 부설기관으로서 TUCASI(Triangle University Center for Advanced Studies InC.)를 설립하여 운영함으로써 공동연구개발을 활발히 진행



[그림 2-10] Research Triangle Park(RTP)



- 대학은 기업과의 전략적 공생 파트너십 관계를 구축함으로써 개인들의 연구역량을 확대시키고 있으며 지역의 고성장 산업형성에 기여 함.
- 다양한 산학연계 프로그램 운영: NCSU(1,600명의 기업관계자들이 연구활동에 참여), 글락소 웰컴사는 UNC와 공동모험사업(joint venture)을 설립하여 운영, FFVC(기술이전센터), TEC 교육프로그램 등 운영

#### 다) 미국 고등교육 사례: 미네르바 대학(The Minerva School)

- 미네르바 대학은 새로운 교육 방법과 운영 시스템을 통해 디지털 기반의 교육 시스템(교육, 학습 방법)의 혁신을 이룬 미래형 학부 교육을 선도하고 있음.
- 2020년 160여개 나라에서 2만여명이 입학 지원하였으며, 이들 중 200명의 학생이 신입생으로 입학함
- 첨단 온라인 플랫폼(Minerva Platform)을 활용하여 모든 수업 및 토론은 실시간 소통이 가능한 영상 통화 형식으로 진행
  - On- / Off- line을결합한 개인 맞춤형 교육 모델, 강의실 및 연구실이 없는 저비용 고효율 모델
- 4년 동안 7개 도시 순회 [미국 1년→ 그 이외 국가 4개월→ 미국 1개월 (프로젝트 발표)]
- 학생들은 한 학년 마다 미국(샌프란시스코), 한국(서울), 인도(하이데라비드), 독일(베를린), 아르헨티나(부에노스아이레스), 영국(런던), 대만(타이베이) 등의 기숙사로 옮겨가며 생활함
- 해당 도시의 경제, 사회, 문화, 예술, 환경, 교통 등에 대한 집중 사례 연구를 수행함

#### 라) 미국 사례 시사점

- 지역사회 기여: 노스캐롤라이나 주립대학은 지역 산업체 및 사회가 필요로 하는 특화인재를 양성하여 지역발전을 이끌고 있음.
- 네트워크 활성화: 노스캐롤라이나 주립대학간-주와의 긴밀한 협력 네트워크를 구축하여 지역의 경제발전 및 현안문제(도시문제, 환경문제 등)를 해결하고 있음.
- 특화전략 및 발전모델 구축·운영: 노스캐롤라이나 주립대학은 지역의 우수인재 양성을 위해 주립대학 차원의 행·재정 지원 확대하고 있음.
- 디지털 기반 교육 혁신: 미네르바 대학은 새로운 교육 방법과 운영 시스템을 통해 디지털 기반의 교육 시스템(교육, 학습 방법)의 혁신을 이룬 미래형 학부 교육을 선도하고 있음.

〈표 2-2〉 국외 국립 및 주립대학의 공적 역할 사례

대학명(소재지)	특징
<p>Aalto University (Finland)</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>알토 국립대학은 지역 혁신인재 양성 및 창업을 목표로 '기술+경영+디자인' 대학 통합하여 국가균형발전을 꾀하고 있음.</li> <li>학생주도의 행사기획 및 외부기업과의 연계를 통한 창업단체 운영('실패의 날' 행사)</li> <li>알토대학 중심의 산학 및 시민의 협력 네트워크 체계 구축(Espoo Innovation Garden)하여 지역발전에 견인하고 있음.</li> <li>지역혁신의 허브로서 혁신생태계 기반 구축하여 지역사회 기여</li> <li>디자인 팩토리, 창업보육센터(Urban Mill) 활성화로 지역 발전 기여</li> </ul>
<p>RWTH Aachen University (Germany)</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>국립대학-지자체 협력기반 사업(플랫폼대학) 시행 → 긴밀한 네트워크 형성</li> <li>국립대학-글로벌연구소-지방정부-기업연계를 통한 신산업 생태계 조성</li> <li>산학협력 캠퍼스 조성 및 운영 → R&amp;D, 창업 및 Spin-off 역량강화</li> <li>외부 기업 연구소의 캠퍼스 입주, 산학연 협력 모델 → 대학 내 산업 부문별 혁신 클러스터 구축</li> <li>4차 산업혁명에 대응하기 위한 유연한 대응(Digital Capability Center, Smart Factory 진단사업 등)</li> <li>Excellence Initiative 사업, Cluster of Excellence IoP 사업 등 시행</li> </ul>
<p>Eindhoven University of Technology (Netherlands)</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>국립대학의 지속적인 혁신을 통해 타 기관과 협력하여 지역사회발전에 기여함으로써 삶의 질 향상이라는 공공의 목표 지향</li> <li>지역의 다양한 혁신주체가 참여하는 리빙랩 활동으로 혁신적인 기술과 시스템의 지속적 실행 → 사회의 인식, 가치, 관심 증진(Brainport Smart District, Strijp S, Eckart Vaartbroda, Stratumeseind, Campus TU/e 등)</li> <li>공공, 민간의 파트너 십을 토대로 개방적이고 국제적인 공동체를 통해 4가지 사회적 전환(에너지, 이동성, 디지털 도시 및 순환도시)을 통한 지역사회 발전 모색</li> </ul>
<p>Hebrew University (Israel)</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>국립대학의 공공성을 위해 취약계층에 고등교육의 균등기회 제공</li> <li>온라인 학습 '코세라' 최초 가입</li> <li>세계대학 가운데 기초학문 기반 융합 교육 및 연구에 의한 세계최초로 기술이전 회사 설립</li> <li>High-Tech Eco-System(국립대학-스타트업-정부 등 네트워크 형성)</li> <li>대학기술이전센터(TTO)인 '이숨(Yissum)'을 통한 아이디어의 사업화 및 이익 창출/ 유럽 내 젊은 연구원 지원금 1위</li> </ul>
<p>North Carolina State University (USA)</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>노스 캐로라이나 주립대학은 지역의 우수인재 양성을 위해 주립대학 차원의 행-재정 지원 확대하고 있음.</li> <li>지역 산업체 및 사회가 필요로 하는 특화인재를 양성하여 지역발전을 이끌고 있음.</li> <li>대학은 기업과의 전략적 공생 파트너십 관계를 구축함으로써 개인들의 연구 역량을 확대시키고 있으며 지역의 고성장 산업형성에 기여 함.</li> <li>주립대학간-주와의 긴밀한 협력 네트워크를 구축하여 지역의 현안문제(도시 문제, 환경문제 등)를 해결하고 있음.</li> </ul>
<p>Minerva School (USA)</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>교육 시스템(교육, 학습방법)의 혁신을 이끈 온라인 교육으로 미래형 학부 교육을 추진하고 있음.</li> <li>교수의 적극적인 피드백 및 개별(1:1)면담을 통한 맞춤형 상담 제공</li> <li>첨단 온라인 플랫폼(Minerva Platform)을 활용하여 모든 수업 및 토론은 실시간 소통이 가능한 영상 통화 형식으로 진행하여 On- / Off- line을 결합한 개인 맞춤형 교육 모델, 강의실 및 연구실이 없는 저비용 고효율 모델</li> </ul>



## 제3장 우리나라의 고등교육 정책

1. 고등교육정책
2. 정부재정지원사업
3. 국립대학 혁신지원사업
  - 3-1. 국립대학 혁신지원사업 추진경과 (2013년 ~ 2017년)
  - 3-2. 국립대학 육성사업 추진경과 (2018년 ~ 2019년)
  - 3-3. 국립대학 육성사업 추진 방향





## 1. 고등교육정책

- '63년에 '사립학교법'이 제정되었고, '64년에 '학술연구 조성비제도'가 도입되었으며, '79년에 학술진흥법 제정되었음.
- '81년도에 '학술진흥재단'이 설립되었고, '81~'87에는 '졸업정원제'가 도입되었음.
- '88년에는 '입학정원제'가 도입되었고, '89년에는 '사립대학 등록금 자율화'가 시행되었음.
- '94~'98년도는 정부차원에서는 '국책 공대를 선정'하여 중점적으로 재정을 지원하였고, '96년도에는 대학의 설립목적과 특성에 따라 일정한 설립기준을 충족하면 특성화된 다양한 대학을 자유롭게 설립할 수 있도록 하는 '대학설립 준칙주의'가 제정되었음.
- '98년에는 '고등교육법이 제정'되었고, '99~'12에는 연구중심대학을 육성하기 위하여 'BK21', '00년에는 '국립대 구조조정 평가사업', '01년에는 '학생정원 자율화', '01년에는 '기초학문육성 기본계획'을 발표하여 '02년에 2천억원 예산을 증액하여 기초학문분야를 지원하였으며, '02년에 '전문대 수업연한 다양화'하였음.
- '03년에는 국가·지방자치단체 또는 산업체 등과의 계약에 의해 정원 외로 개설·운영할 수 있는 '계약학과 설치', '04~'08년에는 대학교육의 질적 향상과 경쟁력 강화, 지역 간 균형 발전을 위한 지방대학 혁신역량 강화사업(NURI)을 설계하여 지원하였고, '05년에는 '대학구조 개혁', '07년에는 '인문학진흥 계획(HK)을 수립하여 지원하였음.
- '08년에는 '전문대 학사학위 전공심화 과정도입', '08~'13년에는 '교육역량 강화사업', '08~'12년에는 세계 수준의 연구중심대학 육성사업인 'WCU 사업', '09년에는 '한국연구 재단법 제정', '09년에는 학술진흥재단이 '한국 연구재단'으로 통합, '10~'14년에는 '대학재정 지원 제한 대학 선정', '10~'14년에는 '학자금 대출제한 대학 선정', '11년에는 '서울대법 제정', '12년에는 '소득연계 국가장학금' 지원, '12~'16년에는 사회맞춤형 산학협력 선도대학사업인 'LINC'사업, '14~'16년에는 학부교육선도대학사업인 'ACE 사업'을 설계하여 지원하였음.
- '13년도에는 '인천대법 제정', '13~'14년도에는 '경영부실 대학 선정', '13~'20년에는 'BK21+', '15년도에는 '국립대학 회계법 제정', '14~'18년도에는 대학특성화 사업인 'CK 사업', '14~'18년에는 특성화 전문대학 육성사업인 'SCK 사업', '14~'17년도에는 국립대학 혁신지원사업인 'PoINT 사업', '14~'18년도에는 '지역선도 대학 육성사업', '15년도에는 '1주기 대학구조 개혁 평가', '15~'17년도에는 대학 창의적 자산 실용화 지원사업인 'BRIDGE 사업', '16~'18년도에는 산업연계 교육활성화 선도대학 사업인 'PRIME 사업', '16~'18년에는 대학 인문역량 강화사업인 'CORE 사업', '16~'19년에는 여성 공학인재 육성사업인 'WE-UP 사업', '17~'18년에는 'ACE+ 사업', '17년도에는 '인문학진흥 5개년 계획'을 수립하였음.
- '17년에는 다학기제, 유연학기제 도입 등 '대학학사 자율화', '17~'21년에는 'LINC플러스 사업', '18년도에는 '대학기본 역량진단평가', '18년도에는 '대학 입학금 폐지', '18~'22년도에는 '국립대학 육성사업', '18~'22년도에는 'BRIDGE+ 사업', '19년도에는 '사립학교법 개정'하여 비리대학의 재산을 귀속 제한하였으며, '19년 1월에는 고등교육법 개정하여 '강사법'을 도입



하였고, '19년도에는 인문사회 학술 생태계활성화 방안, '19~'21년도에는 (전문)대학 혁신 지원 사업, '19~'23년도에는 '지역선도 대학육성 사업'을 설계하여 지원하였음.

- '20~'21년도에는 '지자체-대학협력기반 지역혁신지원사업', '20~'26년도에는 '4단계 BK21 사업'을 설계하여 진행하였고, '21년도에는 '대학기본 역량진단평가'를 수행할 예정임.



〈표 3-1〉 고등교육 정책의 흐름(교육부, 고등교육정책실, 2019년도)

구분	'61~'79	'80~'87	'88~'92	'93~'97	'98~'02	'03~'07	'08~'12	'13~'17	'17~	'20~
법	사립학교법 개정(63~) 학술진흥법 제정(79)				고등교육법 제정(98)		서울대법 제정(11) 한국연구재단법 제정(09)	국립대학 회계법 제정(15) 인천대법 제정(13)	사립학교법 개정 (19.1. 비리대학재산 귀속 제한) 고등교육법 개정 (19.1. 강사법)	
제정				국책공대 중점지원 ('94~'98)	BK21 ('99~'12) 국립대 구조조정 평가사업 ('00)	NURI ('04~'08)	교육역량 강화사업 ('08~'13) WCU ('08~'12) ACE ('14~'16) LINC ('12~'16)	PRIME ('16~'18), CK('14~'18), SCK ('14~'18) CORE ('16~'18), WE-UP ('16~'19), ACH플러스 ('17~'18), PoINT ('14~'17), BK21플러스 ('13.~'20.), BRIDGE ('15~'17), 지역신도 대학 육성사업 ('14~'18)	(전문)대학 혁신지원 사업 (19~'21), 국립대학 육성사업 ('18~'22), LINC플러스 ('17~'21) BRIDGE 플러스 ('18~'22) 지역신도 대학육성 사업('19~'23)	지자체-대학협력기반 지역혁신지원사업 ('20~'21) 4단계 BK21 ('20~'26)
평가						대한국조 개혁('05)	대학재정 지원제한 대학선정 ('10~'14) 학자금 대출제한 대학선정 ('10~'14)	경영부실 대학선정 ('13~'14) 1주기 대학구조 개혁평가 ('15)	대학기본 역량진단 ('18)	대학기본 역량진단 ('21)
정원 학사		졸업정원제 ('81~'87)	입학정원제 ('88~)	대학설립 준칙주의 ('96)	학생정원 자율화 ('01~) 전문대 수업연한 다양화('02)	계약학과 설치('03)	전문대 학사학위 전공심화 과정도입 ('08)		다학기제, 유연학기제 도입 등 대학학사 자율화('17)	
학비			사립대학 등록금 자율화('89)				소득연계 국가장학금 ('12~)		대학 입학금 폐지('18)	
학술 연구	학술연구 조성비제도 도입('64)	학술진흥 재단 설립('81)			기초학문육성 기본계획('01) → 2천억대 증액('02)	인문학진흥 계획수립, HK('07)	학진, 한국 연구재단으로 통합('09)	인문학진흥 5개년 계획 ('17)	인문사회 학술 생태계활성화 방안('19)	

## 2. 정부재정지원사업

### 가) 대학재정지원사업의 흐름

- 앞서 언급한 역대 행정부별 대학재정지원사업을 유목화하여 제시하면 <표 3-2>와 같음. 대학재정 지원사업이 변화된 과정을 정책 차원에서 해석하면 다음과 같이 요약됨(장아름, 2018: 38-40).
- 1) 첫째, 기본원리 측면에서 대학재정지원정책 경로는 효율성을 중시하는 방향으로 지속·강화됨
    - 문민정부 시절 평가결과에 따른 차등 지원 방침이 발표된 이후 모든 대학에 비교적 균등하게 지원되는 일반지원사업 비중은 빠르게 줄어들음.
    - 국민의 정부 시기 추진된 대학원연구중심대학육성(BK)사업은 선택과 집중이라는 원칙을 적용함으로써 이전에 추진되었던 사업과 그 규모가 비교될 수 없을 정도로 대규모 예산을 확보하며 도입되었음.
    - 참여정부 시기 수도권 대학과의 형평성을 고려하여 지방대학혁신역량 강화(NURI)사업이 도입되었으나, 선택과 집중에 의한 투자확대 등 재정지원에 있어 전반적으로 효율성이 강조되면서 일반 지원사업 중 국립대 경상비 지원을 제외한 대부분의 사업을 특수목적지원사업으로 전환하였음.
    - 이명박 정부 시기 지원대상 대학에 재정을 균등하게 배분하는 형태로서 재학생 수를 기준으로 대학교육역량강화사업을 일반지원사업처럼 운영하였음.
    - 반면, 박근혜 정부 시기 해당 사업 예산의 대부분이 특수목적지원사업인 대학특성화(CK)사업 예산으로 전환되었음.
    - 한편, 문재인 정부의 특수목적지원사업을 통합하여 일반지원사업으로 운영하겠다는 계획은 효율성이 중시되던 기존의 대학재정지원정책에 평등성을 강화하기 위한 시도로 해석됨.
  - 2) 둘째, 정책목표 측면에서 대학재정지원정책 경로는 대학 다양화 및 경쟁력 강화를 중시하는 방향으로 지속·강화되어 왔음.
    - 문민정부 시기 대학 여건 개선을 위한 공·사립대시설설비확충사업이 추진되었음.
    - 5.31 교육개혁 방안에 의하여 교육재정이 확충되면서 이와 비례하여 1996년과 1997년 해당사업의 예산이 비례하여 확대되었으나, 국민의 정부 출범 이후에는 예산 규모가 지속적으로 줄어들음.
    - 참여정부 시기 대학 특성화를 도모하기 위하여 추진된 공·사립대특성화 우수대학 지원사업(2003년)과 지방대학혁신역량강화사업(2004년)으로 예산이 전액이 흡수되었음.
    - 이명박정부 시기 연구역량 강화와 산학협력 촉진을 위하여 약 1,600억 원의 예산배정으로 세계수준연구중심대학육성(WCU)사업과 산학협력선도대학육성(LINC) 사업이 신설됨.
    - 박근혜정부 시기 산학협력 촉진을 목적으로 산업연계교육활성화선도대학(PRIME) 사업이 도입되어 약 2,000억 원 예산이 배정되었음.
    - 문재인 정부는 특수목적지원사업 일부를 통합하여 일반지원사업으로 운영하겠다고 밝혔으나, 특수목적지원사업인 국립대학혁신지원사업 예산을 확충하고 대학원연구중심대학육성(BK) 사업과 산학협력선도대학육성(LINC)사업을 유지하겠다고 밝혀 대학 다양화 및 경쟁력 강화를

중시하는 정책기조는 향후에도 지속될 예정이다.

- 3) 셋째, 정책수단 중 대학재정지원 방식 측면에서 문민정부 시기 평가결과에 따른 대학재정지원의 차등 지원 방침 발표 이후 전반적으로 대학 간 경쟁과 평가를 강조하는 시장형이 강세를 보이고 있음.
- 문민정부 시기 공·사립대시설설비확충사업과 국공·사립대 자구노력지원 사업이 일반 지원 사업으로 추진되었음. 두 사업은 공통적으로 평가 영역이 교당 경비, 학생 수, 교수 수 등을 기준으로 모든 대학에 최소한의 기본경비를 지원하는 기본지원 영역을 두고 있었으나, 평가 결과에 따른 차등 지원 방침이 발표되면서 그 비중이 지속적으로 축소되었음(송기창, 1996: 13; 나민주, 2008: 156 재인용).
  - 이후에는 기본원리 측면에서 언급한 대로 국민의 정부 시기 및 참여정부 시기를 거치며 대학 간 경쟁과 평가를 강조하는 시장형 방식이 크게 확대되었음.
  - 이명박정부 시기 수식형 방식을 적용하여 대학교육역량강화사업을 운영하였고, 박근혜정부 시기 대학교육역량강화사업 예산 대부분을 대학특성화(CK)사업 예산으로 전환하여 시장형 방식으로 운영하였음.
  - 한편, 문재인정부는 과거 문민정부가 그러하였듯 학생 1인당 교육비 평균액, 재학생 수, 교육비 환원율, 전임교원 확보율, 학생 총원율 등을 고려하여 약 60% 내외에 해당되는 자율개선대학에 일반재정지원을 고려하고 있음. 다만 대학원연구중심대학육성(BK)사업과 산학협력선도대학육성(LINC)사업에 대해서는 이전과 동일하게 시장형 방식을 적용한다는 계획임.
- 4) 넷째, 정책수단 중 대학재정지원정책 경로는 정권이 교체될 때마다 변동이 잦은 가운데서도 경제 발전 개발논리를 강조하는 방향으로 지속되어 왔음.
- 참여정부 시기 '산학협력중심대학육성사업'과 '지방연구중심대학육성사업' 도입으로 산학협력 관련 사업 예산은 평균 350억 원 수준이었으나, 이명박정부가 출범하면서 광역경제권선도 산업 인재양성사업이 신설되고 이와 관련된 사업들이 산학협력선도대학육성(LINC)사업으로 함께 확대 개편되면서 산학협력 관련 예산은 1,600억 원 수준으로 급증하였음.
  - 박근혜정부가 출범하면서 산학협력을 강조하는 분위기가 최고조에 이르며 산학협력선도대학육성(LINC)사업 한 해 예산 규모는 1,600억 원에서 2,400억 원으로 증액되었으며 2,000억 원 예산의 산업연계교육활성화선도대학(PRIME)사업이 신설되었음.
  - 대학재정지원사업은 효율성(기본원리), 대학 다양화 및 경쟁력 강화(정책목표), 시장형 방식(정책수단 중 재정지원방식)이 강조되며 대학에 요구되는 교육·연구·사회봉사 기능 중 사회봉사 기능의 중요성이 대두된 점이 유의미한 변화라고 할 수 있음.



〈표 3-2〉 대학재정지원사업별 예산 변화

(단위: 억 원)

구분	사업명	문민정부			국민의 정부			참여정부			이명박정부			박근혜정부			문재인정부																		
		'93	'94	'95	'96	'97	'98	'99	'00	'01	'02	'03	'04	'05	'06	'07	'08	'09	'10	'11	'12	'13	'14	'15	'16	'17	'18	'19	'20						
교육 역량	공·사립대 시설설비 확충	400	400	700	1,050	1,150	1,125	850	800	800	670	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-					
	대학교육역량강화																																		
	학부교육신도대학육성 (ACE)																																		
	국공·사립대지구노력지원	-	500	500	1,000	1,000	415	450	450	480	480	1,150	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-				
특성화 사업	공과대학중점육성지원	-	400	400	400	400	200	200	150	148	180	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-				
	교육개혁추진수대학지원																																		
	지방대학특성화																																		
	국립대구조조정																																		
연구 역량	지방대학혁신역량강화 (NURI)																																		
	수도권대학특성화																																		
	대학구조개혁지원																																		
	대학특성화 (CK)																																		
산학 협력	국립대학 육성지원 (前 PoINT)																																		
	대학혁신지원																																		
	대학인문역량강화 (CORE)																																		
	평생교육단과대학																																		
연구 역량	대학원중점육성지원	-	200	200	200	200	170	140	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	국제전문인력양성																																		
	대학원연구중심대학육성 (BK)																																		
	세계수준연구중심대학육성 (WCU)																																		
산학 협력	산학협력중심대학육성																																		
	지방연구중심대학육성																																		
	광역경제권신도산업인재양성																																		
	산학협력신도대학육성사업 (LINC)																																		
지자체-대학협력기반 지역혁신지원사업	산업연계교육활성화신도대학 (PRIME)																																		
	신원연계교육활성화신도대학 (PRIME)																																		
	지역혁신지원사업																																		
	총계	400	1,300	1,800	3,150	3,400	2,620	3,890	3,800	3,528	3,612	3,532	4,880	6,050	7,200	7,009	8,753	8,448	8,466	8,497	6,804	7,594	8,422	8,364	11,226	11,333	10,415	13,046	17,950				1,080		

자료 : 국립대학육성사업 2019 예산 집행 DB (교육부, 한국연구재단), 장어름(2018, p.37) 재구성.



### 3. 국립대학 혁신지원사업

#### 3-1. 국립대학 혁신지원사업 추진경과 (2013년 ~ 2017년)

##### 가) 국립대학 운영 성과목표제 (2013년)

- (‘12년) 국립대 선진화 방안 발표하여 ‘고등교육의 경쟁력을 선도하는 대학’을 구현하겠다는 명분하에 국립대학을 중심으로 한 구조개혁을 중점적으로 추진계획을 수립함.
- (‘13년) 대학이 수립한 성과목표와 계획의 이행 실적에 따라 재원을 지원하는 ‘국립대학 운영 성과 목표제’ 실시(100억 원, 20개교)



[그림 3-1] 국립대학 선진화 방안(안) (교육부, 2012)

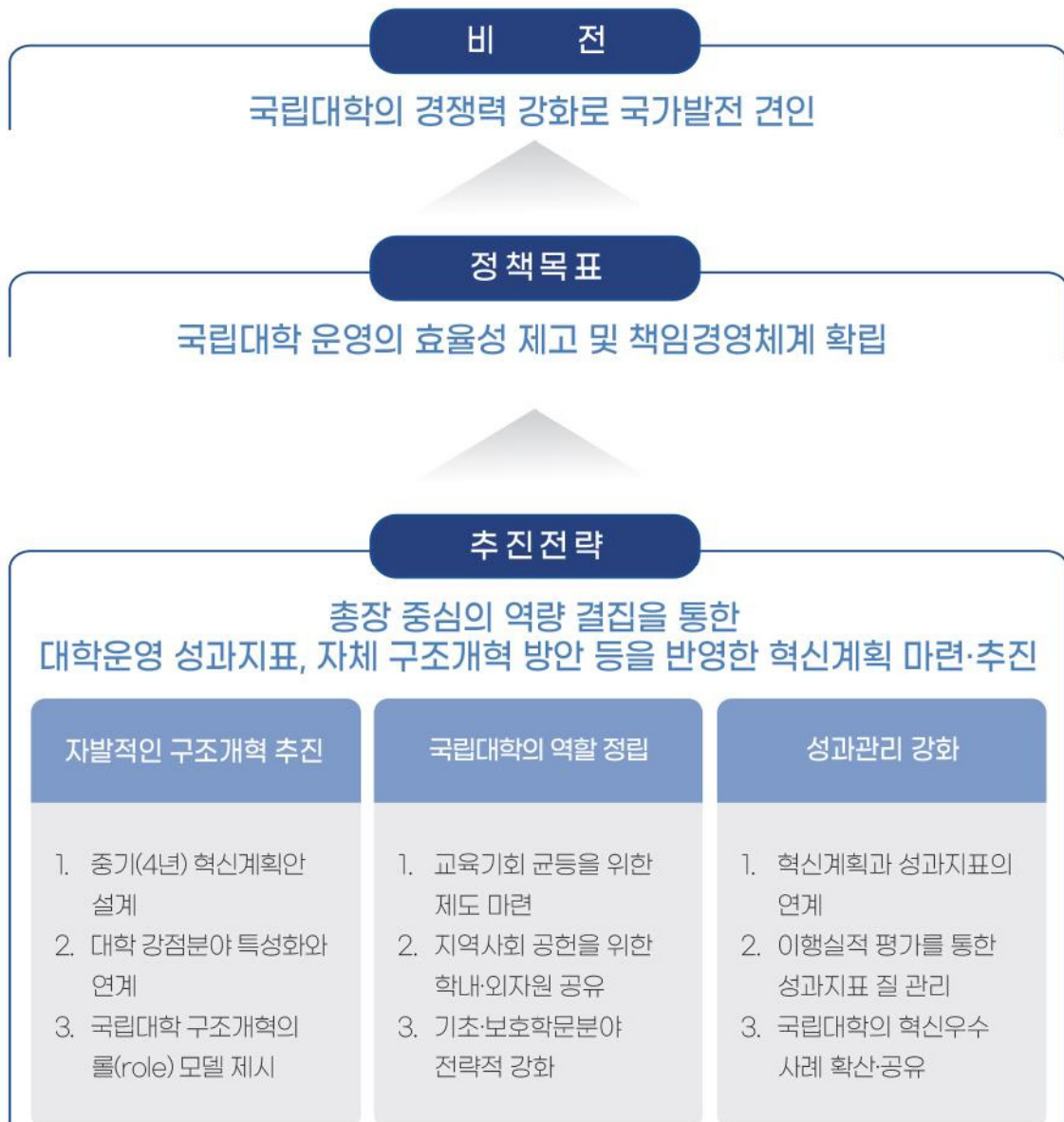
나) 국립대학 혁신지원사업(PoINT) (2014년 ~ 2017년)

1) 2014년

- (14년) 국립대학 운영 성과목표제를 ‘국립대학 혁신지원사업(PoINT\*)’ 재정 지원사업으로 개편·신규 추진(98억 원, 37개교)

\* PoINT : Program for national university for INovation and Transformation

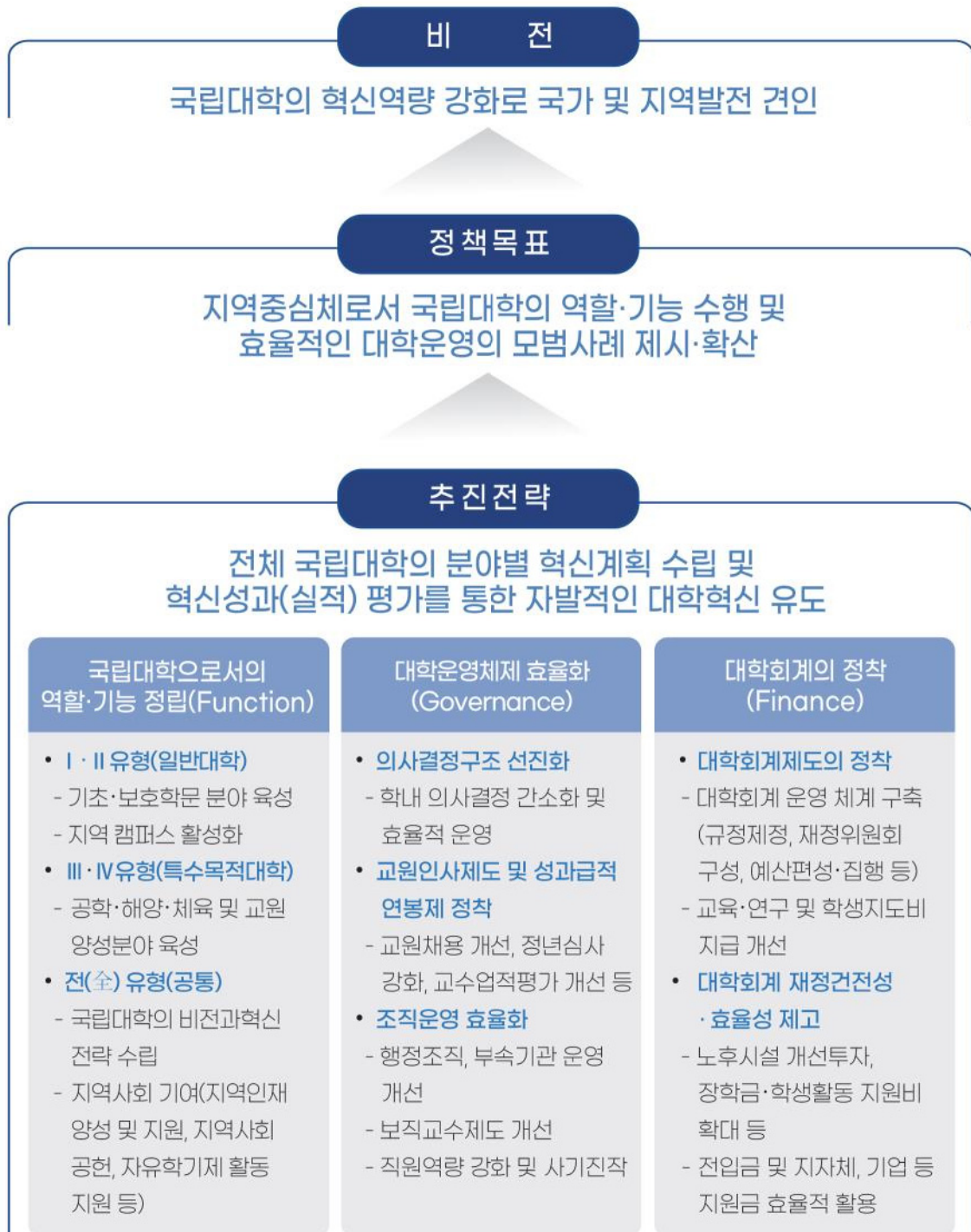
- 국립대학 혁신지원사업에 대한 비전, 목표 및 추진전략은 다음과 같음.



[그림 3-2] 국립대학혁신지원사업 비전, 목표 및 전략 (교육부, 2014)

2) 2015 ~ 2016년

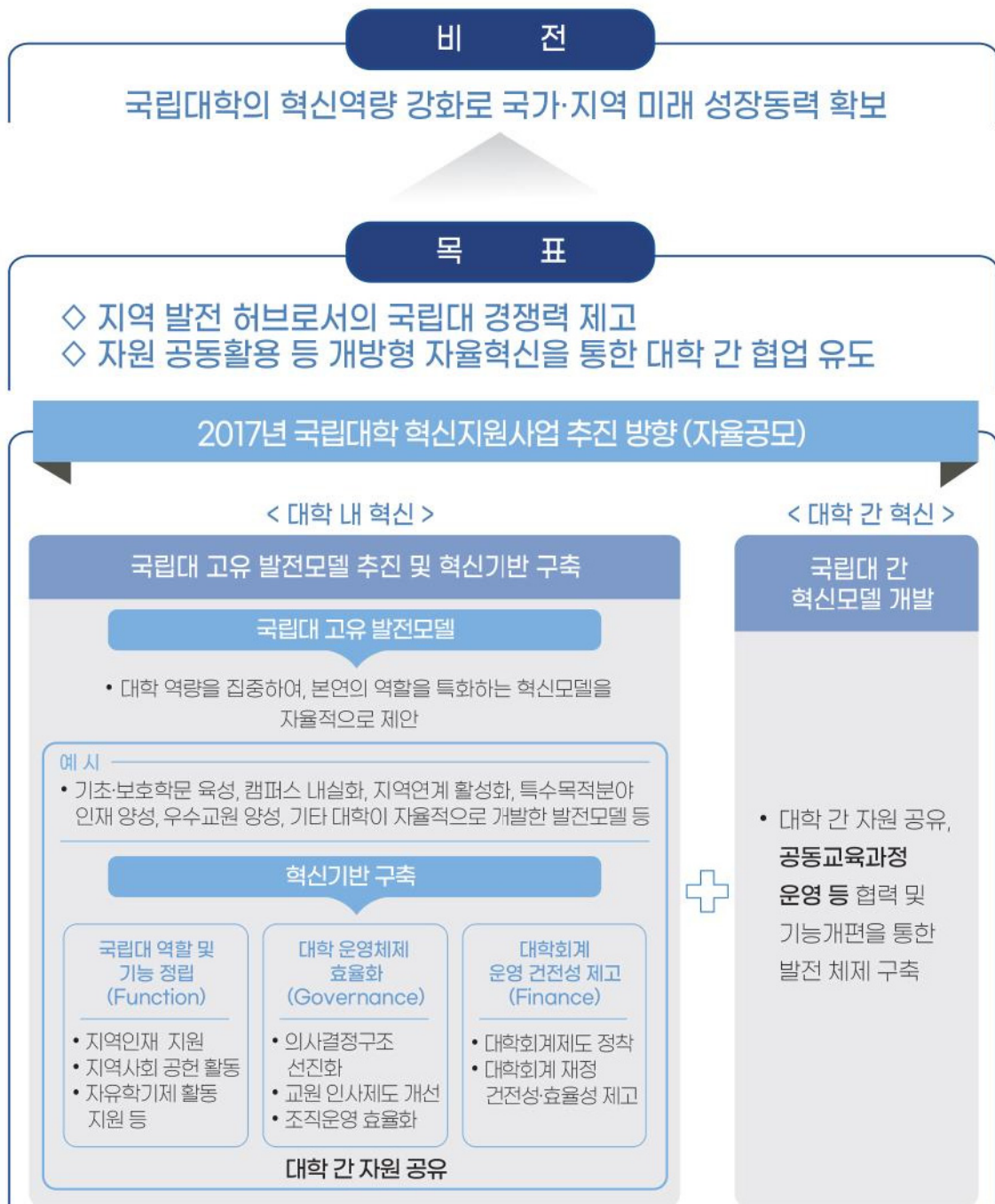
- (‘15~’16년) 국립대 역할·기능 정립, 대학운영체제 개선 등 대학혁신 지원 (‘15년 88.5억 원, 18교 → ’16년 84억 원, 19교)
- 국립대학 혁신지원사업에 대한 비전, 목표 및 추진전략은 다음과 같음.



[그림 3-3] 국립대학혁신지원사업 비전, 목표 및 전략 (교육부, 2014)

3) 2017년

- (17년) 대학 내 자율혁신형\* 및 대학 간 혁신형\*\* 지원 (210억 원, 18개교)
  - \* I 유형(195억 원, 18개교) 대학별 고유 발전모델 발굴 및 인사·회계·조직 등 운영체제 개선
  - \*\* II 유형(4.5억 원, 2개 컨소시엄) 대학 간 자발적 협업모델 개발 지원
- 국립대학 혁신지원사업에 대한 비전, 목표 및 추진방향은 다음과 같음.

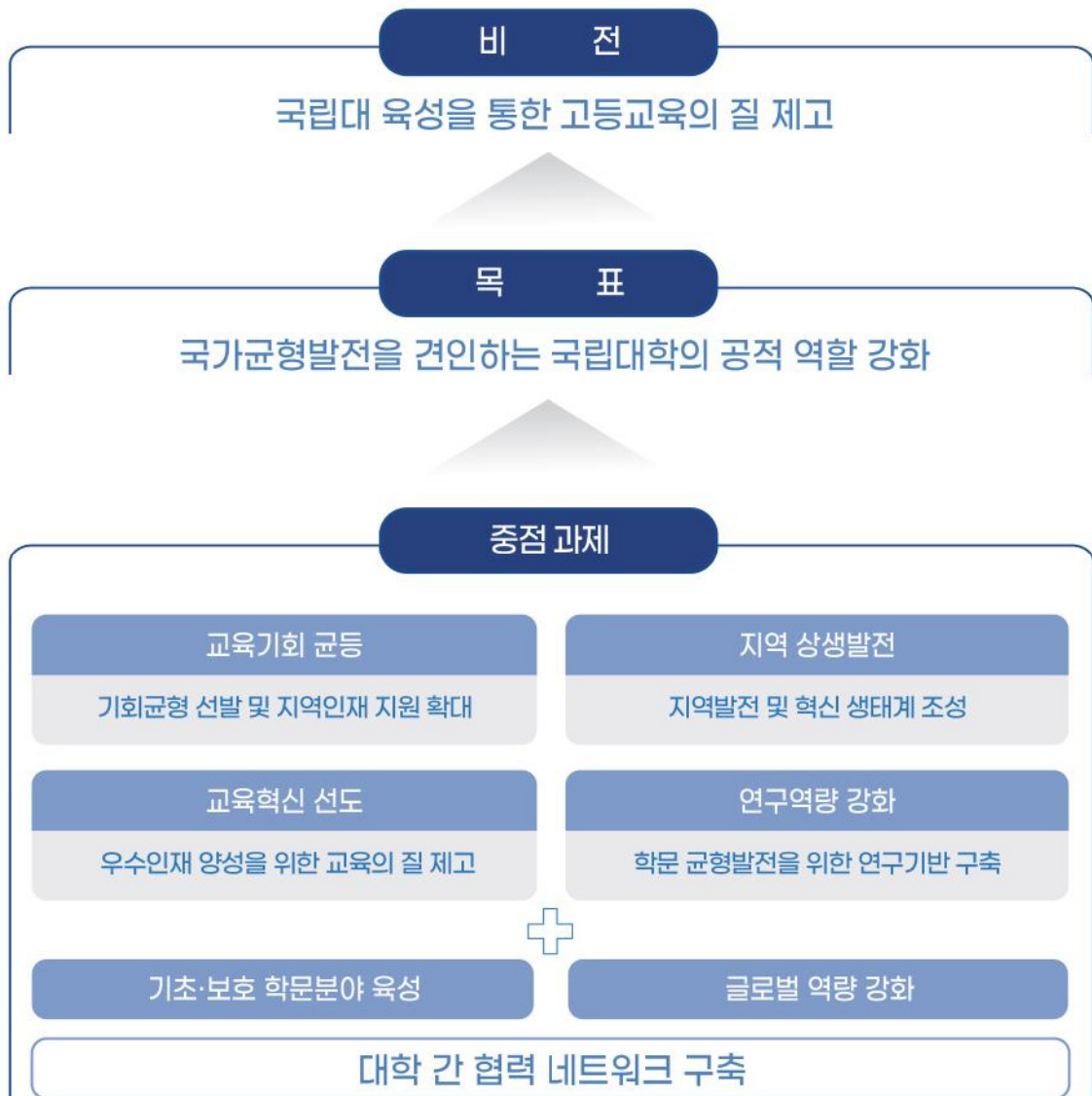


[그림 3-4] 국립대학혁신지원사업 비전, 목표 및 추진방향 (교육부, 2017)

### 3-2. 국립대학 육성사업 추진경과 (2018년 ~ 2019년)

#### 1) 2018년

- (18년) 고등교육의 공공성 및 경쟁력 강화를 위해 국정과제와 연계하여 모든 국립대학의 역량 강화를 지원하는 방식으로 사업 확대·개편 (800억 원, 39개교)
- 국립대학 육성사업에 대한 비전, 목표 및 추진전략은 다음과 같음.



[그림 3-5] 국립대학육성사업 비전, 목표 및 중점과제 (교육부, 2018)

- 2018년도 교육부는 대학재정지원사업 개편 시안 발표 후, 대학 현장의 의견 수렴과 관계 부처 협의를 거쳐 「대학재정지원사업 개편계획」을 확정·발표
- 교육부의 대학재정지원사업은 '18년 기준 약 1.5조 원 규모로 사업별 지원 목적에 따라 다양한 사업으로 구분하여 지원하였음.
  - 그러나, 목표부터 성과관리까지 정부가 주도적으로 추진하여 대학 자율성이 저해되고 시장 주의적 사업 방식으로 대학 간 소모적 경쟁이 심화됨.
  - 다수의 재정사업에 선정되기 위해 대학 전체의 발전전략 추진보다 개별 사업에 맞춘 분절화된 추진으로 경쟁력 제고에 한계가 드러남.
- 2019년도 교육부는 대학의 자율성 강화와 경쟁력 제고 차원에서 대학재정지원사업을 재구조화함.
  - 교육부 주요 재정지원사업을 3개 유형(국립대학, 일반재정지원, 특수목적지원) 및 4개 사업(국립대학육성, 대학혁신지원, 산학협력, 연구)으로 구조화하여 지원함.



[그림 3-6] 문재인정부 대학재정지원사업 재구조화(안) (교육부 2019.3.22.)



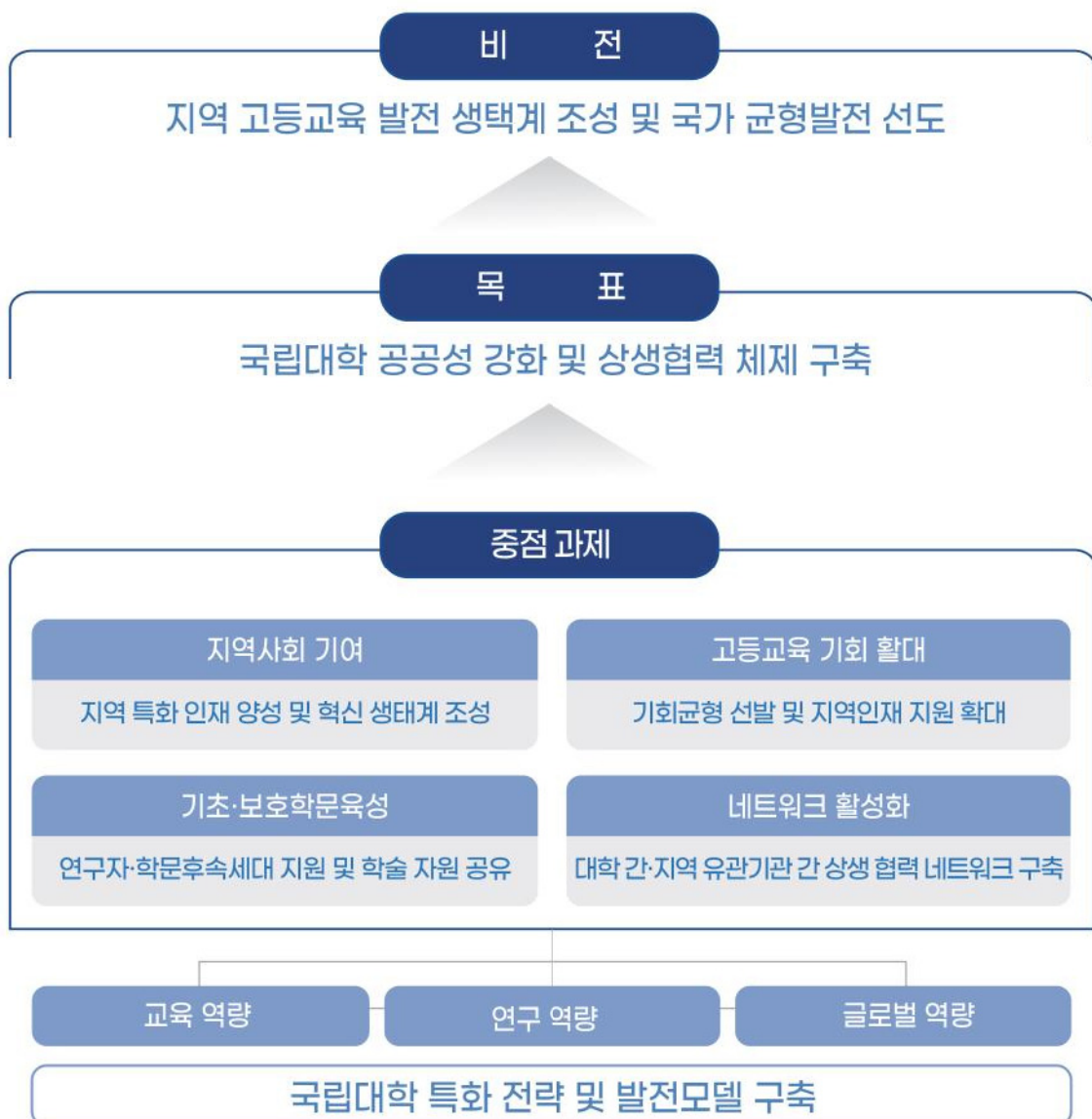
2) 2019년

- (19년) 사업 예산을 1,504억 원으로 대폭 확대하고 국정과제와 연계한 5대 중점 추진과제\*를 설정

\* ①지역사회 기여 ②고등교육 기회 확대, ③기초·보호학문 및 특화 학문분야 육성, ④지역 및 대학 협력 네트워크 활성화, ⑤특화 전략 및 발전모델 구축

- 국립대학이 중점 추진과제별 고유의 역량 강화 사업을 자율적으로 기획·추진하도록 지원 강화

- 국립대학 육성사업에 대한 비전, 목표 및 중점과제는 다음과 같음.



[그림 3-7] 국립대학육성사업 비전, 목표 및 중점과제 (교육부, 2019)

### 3-3. 국립대학 육성사업 추진 방향

#### 1) 목적

- 국립대학육성 정부재정지원사업은 2014년에는 구조개혁을 통해 교육의 질을 높일 수 있는 국립대학 혁신을 꾀하기 위하여 진행되었음.
- 2015~2016년에는 국립대학으로서의 역할 및 기능(기초·보호학문 분야 육성, 지역사회 기여 등) 정립을 목적으로 진행되었음.
- 2017년도에는 대학 발전모델 구축 및 인사·조직·회계제도 개선하기 위하여 진행되었음.
- 2018년도~현재에 이르기까지 국립대학의 공적 역할 및 대학 경쟁력 강화를 위해 진행되었음.

#### 2) 지원 규모

- 국립대학 지원 예산 지원 규모는 2014년에는 100억원, 2015년 90억원, 2016년에는 116.4억원, 2017년에는 210억 원, 2018년에는 800억 원, 2019년도 1,504억원, 2020년도 1,500억원임.

#### 3) 지원 대상

- 정부재정지원 대상 국립대학은 2014~2016년에는 37개교, 2017년에는 18개교, 2018~2020년 현재까지 39개교임.

#### 4) 지원 방식

- 정부재정지원방식은 2014~2017년에는 경쟁방식 선정평가형, 2018~2020년 현재까지는 정부 - 대학 간 상호협약형으로 예산지원이 이루어지고 있음.

#### 5) 성과관리

- 성과관리는 운영성과 연차 평가 또는 운영성과 점검방식으로 이루어지고 있음.

#### 6) 성과지표

- 성과지표는 2014~2017년에는 자율성과지표, 2018~2020년 현재까지는 공통지표 및 자율성과지표로 이루어지고 있음.

#### 7) 사업기간

- 성과지표는 2014~2017년에는 1~2년 단위로 지원이 이루어지고 있으나, 2018년부터는 국립대학을 육성하기 위해 5년간 지원이 이루어지고 있음.





〈표 3-3〉 국립대학 육성 정부재정지원사업 추진 방향 (2014~2020년)

구분	국립대학 혁신지원사업 (PoINT, 2014년)	국립대학 혁신지원사업 (PoINT, 2015~2016년)	국립대학 혁신지원사업 (PoINT, 2017년)	국립대학 육성사업 확대·개편(2018년)	국립대학 육성사업 확대·개편(2019년)	국립대학 육성사업 지속·보완(2020년)
목적	구조개혁을 통해 교육의 질을 높일 수 있는 국립대학 혁신	국립대학으로서의 역할 및 기능(기초·보호·학문분야 육성, 지역사회 기여 등) 정립	대학 발전모델 구축 및 인사·조직·회계제도 개선	국립대학의 공적 역할 및 대학 강점 분야 경쟁력 강화	국립대학 공적역할 강화를 통한 지역 교육·연구·혁신의 거점으로 육성	고등교육 공공성 및 경쟁력 강화
지원 규모	100억 원	'15년 90억 원 '16년 26.4억 원 신규 추가	210억 원	800억 원	1,504억 원	1,500억 원
지원 대상	일부 국립대(37개교)	일부 국립대(37개교)	일부 국립대(18개교)	전체 국립대(39개교)	전체	전체
지원 방식	경쟁방식 선정평가형	경쟁방식 선정평가형	경쟁방식 선정평가형	정부 - 대학 간 상호협약형	전체	전체
성과 관리	운영성과 평가	운영성과 연차평가	사업계획 심사 및 중간평가	대학별 협약 체결 매 년 운영성과 점검	전체	전체
성과 지표	'14년도 목표치 자율성과지표 관리	'15~'16년도 목표치 자율성과지표 관리	개별 대학이 선정·관리	39개 대학 공통 성과지표 및 자율성과지표 관리	전체	전체
사업 기간	1년(14~17년)	2년(15~16년)	2년(17~18년)	5년(18~22년)	전체	전체



〈표 3-4〉 국립대학 육성사업 비전, 목표 및 중점 추진과제 (2014~2020년)

구분	국립대학 육성사업 (PoINT)			
	2014년	2015~2016년	2017년	2018년
비전	국립대학의 경쟁력 강화로 국가발전 견인	국립대학의 혁신역량 강화로 국가 및 지역발전 견인	국립대학의 혁신역량 강화로 국가·지역 미래 성장동력 확보	지역 고등교육 발전 생태계 조성 및 국가 균형발전 선도
목표	국립대학 운영의 효율성 제고 및 책임경영체계 확립	지역중심체로서 국립대학의 역할기능 수행 및 효율적인 대학운영의 모범사례 제시·확산	지역 발전 허브로서의 국립대 경쟁력 제고 · 자원 공동활용 등 개방형 자용혁신을 통한 대학 간 협업 유도	국립 대학 공공성 강화 및 상생협력 체계 구축
중점 추진 과제	<ul style="list-style-type: none"> <li>자발적인 구조개혁 추진</li> <li>중기(4년) 혁신계획안 설계</li> <li>대학 강점분야 특성화와 연계</li> <li>국립대학 구조개혁의 룰(role) 모델 제시</li> <li>국립대학의 역할·질 역할 제고</li> <li>교육기회 균등을 위한 제도 마련</li> <li>지역사회 공헌을 위한 학·내외자원 공유</li> <li>기초·보호학문분야 전략적 강화</li> <li>성과관리 강화</li> <li>혁신계획과 성과지표의 연계</li> <li>이행실적 평가를 통한 성과지표 질 관리</li> <li>국립대학의 혁신우수 사례 확산·공유</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>국립대학으로서의 역할·기능 정립(Function)</li> <li>일반대학(기초·보호학문 분야 육성, 지역 캠퍼스 활성화)</li> <li>특수목적대학(공학·해양·체육 및 교원 양성 분야 육성)</li> <li>진(소) 유형공공(국립대학의 비전과 혁신전략 수립, 지역사회 기여: 지역인재 양성 및 지원, 지역사회 공헌, 자유 학기제 활동 지원 등)</li> <li>대학운영체계 효율화(Governance)</li> <li>의사결정구조 선진화(학내 의사결정 간소화 및 효율적 운영)</li> <li>교원인사제도 및 성과급제 연봉제 정착(교원채용 개선, 정년심사 강화, 교수임직평가 개선 등)</li> <li>조직운영 효율화(행정조직, 부속기관 운영 개선, 보직교수제도 개선, 직원역량 강화 및 사기진작)</li> <li>대학회계의 정착(Finance)</li> <li>대학회계제도의 정착(대학회계 운영 체계 구축: 규장제정, 재정위원회 구성, 예산편성·집행 등, 교육연구 및 학생지도비 지급 개선)</li> <li>대학회계 재정진장·효율성 제고 지원비 확대 등, 전입금 및 지자체, 기금 등 지원금 효율적 활용)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>교육기회 균등 확대</li> <li>지역 상생발전</li> <li>지역발전 및 혁신 생태계 조성(지역인재 지원, 지역(명성) 협인관계 공동체적, 지역(명성) 교육의 지적·물리적 거점 역할, 이전 공공기관 및 지자체-국립대-산업체 간 협력 인프라 강화)</li> <li>교육혁신 선도</li> <li>우수인재 양성을 위한 교육의 질 제고(기초·보호학문 육성, 4차 산업혁명 대비 인재 양성, 지역산업 또는 특수분야 맞춤형 인재 육성 및 혁신창업(Start-Up, 벤처창업 등) 생태계 구축 지원)</li> <li>연구역량 강화</li> <li>학문 균형발전을 위한 연구기반 구축(기초·보호학문 분야 연구 지원, 유망·신기술 연구역량 제고, 협력 연구 네트워크 강화, 국제 연구 역량 확보)</li> <li>기초·보호학문분야 육성 및 글로벌 역량 강화(거점대 중심)</li> <li>대학 간 협력 네트워크 구축(거점대 중심)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역사회 기여</li> <li>지역특화 인재양성 및 혁신 생태계 조성(지역특화 인재양성, 지역 현안 해결, 대학 자원 개방·공유, 문화공간으로서의 대학)</li> <li>고등교육 기회 확대</li> <li>기회균형 선별 및 지역인재 지원 확대(취약계층 청소년 지원, 지역인재 및 취약계층 대입전형 기회 확대, 장애학생 학습환경 개선, 후학습자 전담과정)</li> <li>기초·보호학문 및 특화 학문분야 육성</li> <li>연구자·학문후속세대 지원 및 학술 자원 공유(연구자 및 학문 후속세대 지원, 기초·보호학문 분야 공동연구, 지역학 연구, 학술자원 공유)</li> <li>지역 및 대학 협력 네트워크 활성화</li> <li>대학 간·지역 유관기관 간 상생협력 네트워크 구축(공동 교육 혁신센터, 공동교육과정, 교원 교류, 심층실습(가제) 공유)</li> <li>특화 전략 및 발전모델 구축</li> <li>교육·연구·글로벌 경쟁력 제고(캠퍼스 균형발전, 글로벌 역량 강화, 교대 교육과정 개편, 교직원 역량 강화)</li> </ul>



〈표 3-5〉 국립대학 육성사업 평가지표 (2014~2020년)

구분	국립대학 혁신지원사업(PoINT)			국립대학 육성사업	
	2014년	2015~2016년	2017년		
공통 지표	<ul style="list-style-type: none"> <li>교육</li> <li>교육의 질 제고를 위한 지원적임 대학 환경(정성)</li> <li>재학생 교육 만족도 조사(정량)</li> <li>교양교육 진입교원 담당비율(정량/일반대학)</li> <li>교원인력 확보 및 운영의 적절성 지</li> <li>수업평가(교원양성대학)</li> <li>졸업생 취업지수(정량 / 일반대학)</li> <li>출입생 입학시험 합격률(정량/교원 양성대학)</li> <li>특성화</li> <li>특성화분야 계획수립 및 추진실적의 적정성(정성 / 일반대학)</li> <li>특성화프로그램 운영의 적정성(정성 / 교원양성대학)</li> <li>특성화분야 중도탈락률(일반대학)</li> <li>특성화분야 취업률(일반대학)</li> <li>특성화 프로그램 이수자 비율(교원 양성대)</li> <li>특성화 프로그램 관련 전임교원 참여율(교원양성대)</li> <li>사회공헌</li> <li>교육기회 확대를 위한 행재정 지원</li> <li>노력(정성)</li> <li>장학금지급률(정량)</li> <li>등록금 부담 완화 지수(정량)</li> <li>지역사회와의 공헌을 위한 활동(정성)</li> <li>지역사회 기반 산학협력 성과지수(정량/일반대학)</li> <li>장애인학생 입학 비율(정량/교원양성 대학)</li> <li>거버넌스</li> <li>급여보조성 경비 전년대비 인상액</li> <li>기성회계 중 회비부수입 비중</li> <li>교육비 환원지수</li> <li>대학운영시스템 및 조직관리 혁신 노력(정성)</li> <li>가점지표</li> <li>창립친화적 학사제도 운영(일반대학)</li> <li>재직자 특별진흥 학과 수(일반대학)</li> <li>국립대학지원관리 시스템 구축사업 참여율(충장직신대 개선 완료)</li> </ul>	<p>2015~2016년</p> <p>국립대학의 역할·기능 정립</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>국립대학의 비전과 혁신전략</li> <li>국립대학의 비전과 목표/국립대학의 혁신전략 기초·보호학분분야(II유형) 또는 국가정책적 특수 목적분야(III,IV유형) 육성</li> <li>교육과정(프로그램) 구성 및 운영 계획(실적)</li> <li>교육지원 인프라 구축 및 개선 계획(실적)</li> <li>연구지원 인프라 구축 및 연구 활성화를 위한 개선 계획(실적)</li> <li>지역사회 기여</li> <li>지역 캠퍼스 활성화 계획(타 지자체에 별도 캠퍼스가 설립된 대학)</li> <li>지역인재 선발·양성 및 지원 계획(실적)</li> <li>지역사회 공헌(교육기부, 평생교육 기회 확대 등) 활동 계획(실적)</li> <li>자우회기계 활동지원 계획(실적)</li> <li>대학 운영 체제의 효율화</li> <li>의사결정구조 신진화</li> <li>학내 의사결정구조(교무회의, 각종위원회, 교수 회 등) 개선 계획</li> <li>교원인사제도 개선</li> <li>신임교원 채용(승진, 재임용) 개선 계획(실적)</li> <li>정년보상인사제도 개선 계획(실적)</li> <li>성과급제 연봉제 정착</li> <li>교수연구적평가제도 개선 계획(실적)</li> <li>조직운영 효율화 및 교직원 역량강화</li> <li>행정조직 및 부속기관 운영 개선 계획(실적)</li> <li>보직교수제도(신발, 운영 등)의 개선 계획(실적)</li> <li>국립대학 직인역량 강화 계획(실적) (역량강화 운영성과, 사기 진작 계획 등)</li> <li>대학 회계의 정착</li> <li>대학회계제도의 정착</li> <li>대학회계 운영체계 구축(대학회계 예산 편성 및 집행, 재정회계규정 제정, 재정위원회 구성 및 운영 등)</li> <li>교육연구 및 학생지도비 지급 개선 계획</li> <li>대학회계 재정 건전성·효율성 제고를 위한 노력</li> <li>대학회계 재정 건전성·효율성 제고 계획(노후 시설 환경개선 투자, 장학금 및 학생활동 지원 확대, 재정경비 절감 노력 등)</li> <li>대학회계 외부사원(전문금 등) 활용 계획</li> </ul>	<p>2017년</p> <p>(1) 고무모델 발전 추진</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>사업목표의 적절성 및 대학의 역할</li> <li>대학의 비전과 사업 추진계획 간 연계성</li> <li>사업 목적의 타당성 구체성</li> <li>사업 내용의 적절성 및 우수성</li> <li>사업 추진을 위한 대내·외 자립 확보 및 활용 계획</li> <li>대학 내부 재원 외부 재정지원사업, 포인드사업 지원 등 사업 추진을 위한 가용 자원의 배분 및 연계 활용 계획</li> <li>국립대 혁신지원사업과 타 재정지원사업 간 연계 방안 포함</li> <li>대학의 특성·어건과 사업 간 종합성</li> <li>대학구성원 등의 견 수렴</li> <li>사업 내용의 독창성(우수성), 구체성 및 실현 가능성</li> <li>재정투자 적절성 및 효과성 확보</li> <li>사업 지속가능성 및 자립성 확보</li> <li>성과지표 및 관리의 적절성</li> <li>성과지표와 사업내용의 연관성, 대표성</li> <li>복합적 실적의 구체성, 적극성, 현실성</li> <li>성과관리체계 및 성과확산방안의 적절성</li> </ul> <p>(2) 혁신기반 구축</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>국립대학 연합기능 정립</li> <li>지역인재 선발·양성 및 지원</li> <li>지역사회 공헌(교육기부, 평생교육기회 확대 등) 활동</li> <li>자우회기계 활동 지원</li> <li>대학 운영체계 효율화</li> <li>의사결정구조 신진화 (학내 의사결정구조(교무 회의, 위원회 등) 개선)</li> <li>교원인사제도 개선 (장년심사제도 개선, 교원 채용 및 승진, 재임용 절차 공정성 강화 등, 현상 및 외부의 우수 교원 활용 등 개방성 확대(교원양성대))</li> <li>학내적인 교원연구개발기회 운영</li> <li>조직운영 효율화 및 직인역량 강화(보직교수제도 개선, 국립대 직원 역량 제고 교육 등)</li> <li>대학 안전관리 체계 강화 및 시설의 효율적 사용</li> <li>대학회계 운영건전성 제고</li> <li>대학회계제도 운영 개선(대학회계 재정건전성, 효율성 제고 등)</li> <li>교육연구비 및 학생 지도비 운영 개선</li> <li>대학 간 자원 공유</li> <li>대학 간 인적·물적자원 및 교육과정 등 자원 공유망도(사립대학과 공유도 기능)</li> </ul>	<p>2018년</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>사업목표</li> <li>사업목표 적절성·타당성</li> <li>대학의 중장기 발전 계획과 사업 연계성</li> <li>사업추진체계</li> <li>대학 운영 계획의 적절성</li> <li>사업 추진체계의 적절성</li> <li>재정지원계획의 적절성</li> <li>사업 계획</li> <li>고등교육 역할 및 공공성 강화 계획의 적절성</li> <li>대학 연구 역량 강화 계획(연차평가)</li> <li>대학의 적절성</li> <li>지역사회 발전기여 및 네트워크 활성화 계획의 적절성</li> <li>네트워크 활성화 계획의 적절성</li> <li>대학 자용사업의 타당성</li> </ul>	<p>2019~2020년</p> <p>(1) 일반지표</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>사업목표</li> <li>사업목표의 적절성·타당성/사업 목표 및 추진내용의 연계성(연차평가)</li> <li>대학의 중장기 발전계획과 사업 연계성</li> <li>사업추진체계</li> <li>대학 운영 계획의 적절성</li> <li>사업 추진체계의 적절성/예산 집행 계획(연차평가)</li> <li>예산 집행의 적절성(연차평가)</li> <li>사업계획의 우수성/사업추진실적 및 성과(연차평가)</li> <li>세부사업 추진범위(실적)의 적절성 및 우수성 (지역사회 기여, 고등교육 기회 확대, 기초·보호학분 및 특화학분분야 육성, 특화전략 및 발전모델 구축)</li> <li>성과관리 계획의 적절성/성과 관리 및 사업개신 노력의 적절성(연차평가)</li> </ul> <p>(2) 네트워크 활성화 지표</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>목표</li> <li>네트워크 구축 목표의 타당성</li> <li>내용</li> <li>네트워크 추진계획의 적절성 및 구체성(우수성)</li> <li>네트워크 추진체계의 적절성 및 네트워크 사업 참여도</li> <li>네트워크 사업 예산 편성·집행 계획의 합리성 / 예산집행의 적절성(연차평가)</li> <li>세부 추진내용의 적절성 및 우수성(연차평가)</li> <li>성과</li> <li>네트워크의 지속가능성 및 기대 효과/네트워크 성과관리 및 개선 노력의 적절성(연차평가)</li> </ul>
	기타 지표	<p>2014년</p> <p>자세 설정 '성과지표'</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>자세 설정 '성과지표'</li> <li>국립대 양성평등 구현 노력도</li> <li>대학구성원 참여(충장직신대 개선) 운영</li> </ul>	<p>2015~2016년</p> <p>정책 유도지표</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>정책 유도지표</li> <li>국립대 양성평등 구현 노력도</li> <li>대학구성원 참여(충장직신대 개선) 운영</li> </ul>	<p>2017년</p> <p>정책 유도지표</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>정책 유도지표</li> <li>국립대 양성평등 구현 노력도</li> <li>대학구성원 참여(충장직신대 개선) 운영</li> </ul>	<p>2018년</p> <p>자세 설정 '성과지표'</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>자세 설정 '성과지표' / 공통지표 목표 달성도(연차평가 가정)</li> </ul>

〈표 3-6〉 국립대학 육성사업 사업관리 및 성과관리 (2014~2020년)

구분	국립대학 혁신지원사업(PoINT)		
	2014년	2015~2016년	2017년
사업 주체별 역할	<p>국립대학 혁신지원사업</p> <p>2014년</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ (교육부) 사업 기본계획의 수립 및 공고 등 사업 총괄</li> <li>▪ (사업위탁기관) 한국교육개발원(KEDI)에서 사업 관리 및 운영 수행</li> <li>▪ 평가면담 작성, 평가위원회 및 평가단 관리·운영, 평가지표(자율지표, 이행실적 평가 등) 개발, 혁신사업 평가연구 등</li> <li>▪ (평가위원회) 대학평가 관련 전문가, 사업 관리책임자, 교육부 관계자 등 총 8명 내외로 구성하여 평가 및 사업 전반에 대한 심의와 자문 담당</li> <li>▪ (평가단) 평가위원의 아래 각 유형별로 5명 내외로 구성(총 20명 내외)하여 평가 편담 작성을 포함한 실제 서면 및 대면 평가 수행</li> <li>▪ (연구진) 연구책임자를 포함하여 9명 내외로 구성하고, 평가기준 및 지표 설정, 평가면담 개발, 평가위원의 운영 및 평가결과보고서 작성 등 자체성과·혁신계획 평가 및 연구 수행</li> </ul>	<p>2015~2016년</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ (교육부) 사업 기본계획 수립 및 공고 등 사업 총괄</li> <li>▪ (교육부) '16년 사업 신규신청평가 시행 계획 수립 및 공고 등 사업 총괄(2016년)</li> <li>▪ (사업위탁기관) 한국교육개발원에서 사업 관리 및 운영수행</li> <li>▪ 평가면담 작성, 사업관리위원회 및 평가단 운영, 간담회·구성·운영</li> <li>▪ 평가결과보고서 작성, 우수사례집 발간·배포, 혁신 성과 발표대회 등</li> <li>▪ (사업관리위원회) 재정지원 대학 선정 및 지원액 확정 등 심의</li> <li>▪ 평가 주요사항(평가편담 확정) 심의, 혁신지원사업 발전방향 자문 등</li> <li>▪ 국립대 혁신지원사업의 실질적인 자문과 관리기능 강화를 위해 학계('15년 인문사회) 및 공학 / '16년 교수, 연구계, 산업계 및 회계(건설업) 전문가 11인 으로(위원장 포함) 구성</li> <li>▪ (건설팀) 신규 선정대학에 대한 의무건설팀(사업 계획 수정·보완 등) 및 미선정 대학에 대해 맞춤형 컨설팅 지원</li> <li>▪ 효율적인 운영을 위해 유형별 평가단 인력을 활용한 컨설팅 실시</li> </ul>	<p>2017년</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ (교육부) 사업 기본계획 수립 및 공고 등 사업 총괄</li> <li>▪ (사업위탁기관) 한국교육개발원에서 사업 관리·운영 수행</li> <li>▪ (사업관리위원회) 사업 관리운영에 관한 자문, 지원대학, 선정 및 지원금 확정, 성과평가 및 사업관리 점검 등 주요사항 심의 (건설팀) 대학의 혁신기반 구축 고유발전 모델 현장연차 지원 및 대학의 애로사항 자문</li> </ul>
사업 관리	<p>2014년</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 사업추진위원회 구성</li> <li>▪ 대학은 체계적 사업 추진·관리를 위해 사업추진위원회 구성</li> <li>▪ 사업비 집행계획 수립, 세부 집행지침 마련, 사업 시행과정과 성과에 대한 주기적 모니터링, 자체평가 등 수행</li> <li>▪ 대학 내부 교무위원급(기획처장 등)이 반드시 포함되야 하며, 외부 전문가도 포함 가능</li> <li>▪ 국고지원금 관리 및 책무성 확보</li> <li>▪ 선정된 대학은 사업비 집행계획서를 첨부하여 국고과정에서 사업계획을 수정할 경우 사전 보고</li> <li>▪ 지원금은 신학협력단 회계 내 설치하여 관리하고, 사업 관리를 위해 별도의 전담조직이나 부서를 설치 또는 지정</li> <li>※ 기성회회계 내 편성 불가</li> </ul>	<p>2015~2016년</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 사업추진위원회 구성</li> <li>▪ 대학은 체계적 사업 추진·관리를 위해 사업추진위원회 구성</li> <li>▪ 사업비 집행계획 수립, 세부 집행지침 마련, 사업 시행과정과 성과에 대한 주기적 모니터링, 자체평가 등 수행</li> <li>▪ 대학 내부 교무위원급(기획처장 등)이 반드시 포함되야 하며, 외부 전문가도 포함 가능</li> <li>▪ 국고지원금 관리 및 책무성 확보</li> <li>▪ 선정된 대학은 사업비 집행계획서를 첨부하여 국고과정에서 사업계획을 수정할 경우 사전 보고</li> <li>▪ 지원금은 신학협력단 회계 내 설치하여 관리하고, 사업 관리를 위해 별도의 전담조직이나 부서를 설치 또는 지정</li> <li>※ 기성회회계 내 편성 불가</li> </ul>	<p>2017년</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ (교육부) 사업 기본계획 수립 및 공고 등 사업 총괄</li> <li>▪ (사업위탁기관) 한국교육개발원에서 사업 관리·운영 수행</li> <li>▪ (사업관리위원회) 사업 관리운영에 관한 자문, 지원대학, 선정 및 지원금 확정, 성과평가 및 사업관리 점검 등 주요사항 심의 (건설팀) 대학의 혁신기반 구축 고유발전 모델 현장연차 지원 및 대학의 애로사항 자문</li> </ul>
국립대학 육성사업	<p>2018~2020년</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ (교육부) 사업 기본계획 수립·공고 등 사업 총괄</li> <li>▪ (사업위탁기관) 한국연구재단에서 사업 관리·운영 수행</li> <li>▪ 연차별 세부 시행계획 수립, 평가·시행, 성과평가 분석</li> <li>▪ 사업비 집행 관리, 평가 시행, 건설팀단 구성·운영 (2018~2019년) / 지원금 교부 등 사업비 집행관리, 건설팀단 구성·운영 등 (2020년)</li> <li>▪ (사업관리위원회) 사업 관리·운영에 관한 자문, 대학별 성과 평가 및 지원금 확정, 사업관리 점검 등 주요사항 심의·자문 (건설팀) 대학의 사업계획 및 성과지표, 실적보고서 및 사업비 집행계획 등의 적절성과 타당성을 검토하고, 사업 계획 수정 보완 자문 (2018~2019년) / 애로사항 자문 등 수행(2020년)</li> <li>▪ 우수한 사업성과를 대학이 공유·확산하고, 대학별 사업 추진 및 환류 등을 지속 추진할 수 있도록 건설팀단의 지원 활성화</li> <li>▪ (대학) 사업계획 수립 및 추진, 사업(비) 집행 및 성과 관리(실적 보고) (2018~2019년), 자율협의회 참여 및 성과공유확산 등 수행 (2020년)</li> </ul>	<p>2018~2020년</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 협의 체결</li> <li>▪ 39개 국립대학 총장은 사업위탁기관의 장과 협약 체결</li> <li>▪ 대학별 사업추진위원회 및 추진단 등 구성·운영</li> <li>▪ (사업추진위원회) 사업 추진관련 주요 사항을 심의·의결과 대학별 사업성과 창출 및 공유 등을 총괄 (위원장:국립대학 총장)</li> <li>▪ (추진단) 사업 및 집행계획 수립, 사업 추진과 성과에 대한 관리·모니터링, 자율 성과지표 관리 및 자체평가 등 수행 (상시평가원류체계 구축) (사업추진단장 : 교무위원급)</li> <li>▪ 사업비 교부 및 집행</li> <li>▪ 지원예산은 기관에 총액으로 교부하며 대학회계 내 별도 계좌를 설치하여 관리하고, 사업관리를 위해 별도의 전담 조직이나 부서를 설치 또는 지정</li> <li>▪ 한국연구재단에서 재정운영하는 '국립대학 육성사업 관리지침에 따른 예산편성 및 집행 추진</li> <li>▪ 국고지원금 책무성 확보</li> <li>▪ ①사업목적 외 예산 사용, ②행령 등 대학의 부장·비리가 확인된 경우에는 사업비 삭감, 지원 중단 및 사업비 환수 등 가능</li> </ul>	



구분	국립대학 혁신지원사업 2014년	국립대학 혁신지원사업(PoINT) 2017년	국립대학 육성사업 2018~2020년	
성과 관리	<ul style="list-style-type: none"> <li>사업목적과 다르거나 부당하게 예산을 집행한 사실이 드러날 경우, 지원금 회수 및 차년도 선정지원 시 불이익 조치(지원금 삭감 등)</li> <li>사업비 정산 및 결과 보고</li> <li>국고 지원금은 '15. 2월 말까지 사업 집행 완료</li> <li>대학은 사업종료 시 사업비 집행실적보고서 제출</li> <li>대학은 사업종료 시 사업비 집행실적보고서 제출</li> <li>사업 집행결과보고서 제출 시 자체적으로 제시한 '14년 성과지표의 목표 달성 여부 등을 포함한 성과평가보고서 첨부 하여 보고</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>사업목적과 다르거나 부당하게 예산을 집행한 사실이 드러날 경우, 지원금 회수 및 차년도 선정지원 시 불이익 조치(지원금 삭감 등)</li> <li>사업비 정산 및 결과 보고</li> <li>국고 지원금은 '16. 2월 말까지 사업 집행을 완료</li> <li>대학은 사업종료 시 사업비 집행실적보고서 제출</li> <li>사업 집행결과보고서 제출 시 자체적으로 제시한 '15년 성과지표의 목표 달성 여부 등을 포함한 성과평가보고서 첨부하여 국가보조금 정산보고서 제출</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>사업목적과 다르거나 부당하게 예산을 집행한 사실이 드러날 경우, 지원금 회수 및 차년도 선정지원 시 불이익 조치(지원금 삭감 등)</li> <li>사업비 정산 및 결과 보고</li> <li>국고 지원금은 '18년 2월 말까지 집행 완료</li> <li>다만, 사업 1차 년도는 사업비의 25% 범위 내에서, 2차 년도는 총 사업비의 10% 범위 내에서 사전 승인 하에 이월 가능</li> <li>단, 부정비리 사안에 대한 사업비 집행정지 등 부득이한 사유가 있는 경우, 이월 범위 조정 가능</li> <li>'17년도 선정 대학은 사업종료 시 사업비 집행실적보고서를 첨부하여 국고지원금 정산보고서 제출</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>위법부당하게 예산을 집행한 사실이 드러날 경우, 지원금 회수 가능</li> <li>정산 및 결과보고</li> <li>국고 지원금은 '21년 2월 말까지 집행 완료하되, 사업비의 10% 범위 내에서 사업위탁기관의 사전 승인을 받아 이월 가능</li> <li>단, 부득이한 사유가 있는 경우 승인을 받아 이월 범위 조정 가능</li> <li>대학은 연차 사업종료 시, 결과보고서(사업비 집행내역 포함) 제출</li> </ul>
성과 관리	<ul style="list-style-type: none"> <li>이행실적 평가 실시</li> <li>각 사업년도 종료 후 혁신계획안을 제출 한 모든 대학('14년 선정여부 불문의) 이행실적을 평가하여 차년도 지원대학 선정에 반영</li> <li>'14년 선정대학 중 혁신계획안 이행실적이 저조하거나, 미이행할 경우 평가위원회의 심의를 거쳐 차년도 지원대학 선정 시 탈락 조치</li> <li>차차년도 사업신청 시 불이익 방안은 평가위원회 심의를 통해 강구</li> <li>대학 자체 성과지표(자율지표) 제시</li> <li>대학은 자체적으로 수립한 중기혁신계획안 수행을 통해 달성하고자 하는 '14~'17년도 목표치를 자율지표로 관리</li> <li>국립대학 혁신사업 우수모델 확산</li> <li>올해는 중진 '국립대학 운영 성과목표제(혁신지원사업) 예산 지원 2년차로 사업 우수사례·성과 등의 공유 및 확산을 위한 노력 강화</li> <li>'14년 선정 대학은 '국립대학혁신 우수 사례'를 대학 홈페이지 등을 통해 상시 공개하는 방안 강구</li> <li>평가위원회 및 평가단 활용 강화</li> <li>평가위원회의 타당성, 성과지표의 적절성 등을 검토하고, 결과를 사업계획에 수장보안토록 자문</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>연차평가 결과와 사업비 지원과의 연계</li> <li>'15년 선정된 우수대학에 대한 '16년도 재지원금 전년도('15년) 혁신실적(성과)에 대한 연차평가를 통해 사업비를 차등 지원</li> <li>'15년 선정대학 중 혁신실적(성과)이 부진한 대학의 경우 사업비 지원을 중단하고, 미선정대학 중 연차평가 결과가 우수한 대학에 지원</li> <li>중장기적으로 국립대학에 지원하는 예산과 연계함으로써 대학의 자발적이고 지속적인 혁신추진 유도(재정지원과의 연계를 위해 범적근거 마련 필요)</li> <li>대학 자체 핵심 성과지표 관리 강화</li> <li>대학이 자체적으로 제시한 성과지표 달성도를 당해 연도 연차평가 시 반영함으로써 중기적 성과관리 체계 마련</li> <li>각 대학은 혁신계획 성과를 나타내는 핵심 성과지표를 제시</li> <li>국립대학 우수모델 확산</li> <li>신규 선정대학에 대해서는 의무컨설팅을 통해 '15년 사업계획에 대한 타당성, 성과지표 및 사업비 집행계획의 적절성 등을 검토 후 사업계획에 수장보안토록 자문</li> <li>미선정 대학에 대해서는 대학혁신에 대한 관심과 자체 예산지원을 유도하기 위해 맞춤형 컨설팅 지원</li> <li>중기 및 1차년도 사업내용(세부사업, 자체 투입액 등) 수정 반영</li> <li>국립대학 혁신 우수사례 및 성과 확산</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>연차평가 결과와 사업비 지원과의 연계</li> <li>'17년 선정 대학이 당초 제시한 계획의 이행 실적, 사업 관리 및 운영 등을 종합적으로 고려하여 각 대학의 추진 성과 점진적으로 고려했다</li> <li>연차평가 결과에 따라 '18년 지원액을 차등 지원하며, 사업 운영 실적이 현저히 미흡한 대학의 경우 사업 지원 중단 가능</li> <li>취직점수와 평균점수 간의 차이 등을 고려하여 사업관리위원회에서 결정</li> <li>컨설팅단 구성 및 활용</li> <li>패널별 사업내용별 맞춤형 컨설팅 지원으로, 국립대의 혁신기반 구축과 고수발전 모델의 성공적 지원 창출</li> <li>대학별 고유 발전모델 추진 계획서 제출 후 모델의 대학현장 인착 시까지 대학 사업 추진과정 상의 애로사항을 해결 지원</li> <li>사업 선정 → 컨설팅 단 구성 → 사업추진 방향 및 보완사항 컨설팅(17.상) → 대학 애로사항 해결 등 성과 창출 지원(17.하)</li> <li>사업비 집행 점검</li> <li>'17년 재정지원 대학을 대상으로 사업비 집행실적 및 적절성 여부 등 사업비 집행관리 실태를 점검</li> <li>점검을 통해 사업 추진과정 상 대학의 애로 점 및 건의사항 등 현장의 의견들을 수렴·반영</li> <li>우수 모델 및 성과 확산</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 성과지표 수립·관리                     <ul style="list-style-type: none"> <li>(수립 목적) 국립대의 전반적인 경쟁력 향상 정도를 측정할 수 있는 성과지표를 선정하여 재정지원에 대한 성과관리 강화</li> <li>모든 국립대에 적용되는 공통지표는 최소화하고, 대학별 특성 및 강점 등을 고려한 자율지표 발굴·설정</li> <li>(공통지표) 국립대의 공적 책무와 관련된 교육·연구·성과, 고교육 기회균등, 지역사회 기여 등 공통 성과지표를 적용</li> <li>각 집 국립대에 대해서는 기초·보조항목·육성, 규제화·역량 강화, 분야에 대한 공통지표를 추가로 적용하여 관리</li> <li>(자율지표) 대학별 특성 및 중장기 발전전략 등을 종합적으로 고려하여 대학이 자율적으로 지표를 선정하고 달성하기 위해 노력</li> <li>(성과 관리) 대학의 현재 값을 기준으로 합리적인 목표 수치를 자율적으로 설정하고, 매년 향상 정도 및 목표 달성 여부 등 확인</li> </ul> </li> <li>(2) 대학별 성과와 사업비 지원 간 연계                     <ul style="list-style-type: none"> <li>(개요) 대학의 사업계획 이행 실적, 성과지표 달성여부, 사업 관리 및 운영 등에 대하여 매년 종합적으로 연차 평가 실시</li> <li>(연차 평가) 평가 결과와 사업비 배분을 연계하여 인센티브를 강화하고, 성과가 현저히 미흡한 대학은 사업관리위원회 심의를 통해 지원 규모 축소 등 가능</li> <li>대학 지원금 삭감 등으로 발생한 잔여 예산은 우수 대학 인센티브로 지급 가능</li> <li>(종합 평가) 사업 종료년도('22)에 5년간 추진성과 및 운영실적 등을 종합적으로 평가·점검하고 차기 사업 추진 시 반영</li> </ul> </li> </ul>



구분	국립대학 혁신지원사업 2014년	국립대학 혁신지원사업(PoINT) 2015~2016년	국립대학 혁신지원사업(PoINT) 2017년	국립대학 육성사업 2018~2020년
	<p>2014년</p> <p>국립대학 혁신지원사업</p> <p>- 대학운영 평가지표 설계, 성과지표 및 이행실적 관리 방안, 사업 발전방안 제시 등에 대해 자문</p>	<p>2015~2016년</p> <p>국립대학 혁신지원사업(PoINT)</p> <p>✓ 각 대학의 혁신 우수사례 및 성과를 발굴하여 대학 간 공유 및 확산함으로써 국립대학 전체가 동반 성장하는 분위기 조성 ※ 우수사례집 발간·배포, 국립대학 혁신성과 발표대회 등</p>	<p>2017년</p> <p>국립대학 혁신지원사업(PoINT)</p> <p>✓ (사업계획 공개) 대학별 우수 사업계획을 대학별 홈페이지와 사업위탁기관(KEDI) 홈페이지를 통해 공개 ✓ (PoINT Forum 개최) 국립대 간 우수 혁신 과제 공유 및 발전체제 구축 논의 등을 위한 PoINT Forum 창설·운영 ※ 참여대학 협의체 구성, 워크숍 등 우수성과 공유, 신도적 혁신의제 발굴추진 등</p>	<p>2018~2020년</p> <p>국립대학 육성사업</p> <p>(3) 컨설팅</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 전차년도 사업 성과 및 이를 반영한 당해년도 사업 계획, 재정 투자·집행 등에 대해 연차평가 결과와 연계하여 자문 지원</li> </ul> <p>(4) 우수성과 공유 확산 및 홍보</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ (성과 공유) 대학별 사업계획, 우수 성과사례 등을 각 대학, 사업위탁기관, 협의회 홈페이지(국립대학 육성사업 발전협의회 등) 등을 통해 공개</li> <li>▪ (성과 확산) 대학별 우수성과 공유 확산을 위한 워크숍 및 성과포럼 등을 개최하여 국립대학 간 상생협력 및 상호 발전의 기회로 활용</li> <li>▪ (홍보 강화) 국립대학 육성사업의 성과뿐만 아니라 국립대학의 역량에 대한 대국민 홍보를 통해, 사업 성과 및 국립대학에 대한 인지도 동시 제고</li> <li>※ 주요 일간지 기획기사 연계, EBS 다큐멘터리 제작·송출 등</li> <li>※ '국립대학 육성사업 발전협의회' 등 자율 협의체를 통해 국립대학 공동의 홍보 방향 모색·추진</li> <li>▪ (자율협의체 운영 지원) 사업 성과 확산 추진, 국립대학 간 협력 등을 위해 지역·유형·네트워크별 대학 협의체 운영 지원</li> <li>※ 협의체 운영과 관련된 대학 간 교류, 사업홍보, 성과 확산, 공동사업 추진 등의 다양한 활동을 위해 필요시 별도 예산 지원 가능</li> </ul>

## 제4장 연구 방법

1. 연구의 개념적 구조
  - 1-1. 연구의 구성 체계
  - 1-2. 연구의 분석 체계
2. 연구의 기본 전략
  - 2-1. 전문성 : 전문적 연구진 및 연구자문위원회 다차원적 구성
  - 2-2. 총체성 : 대학유형별 국립대학 육성사업 관련 계획 및 성과 자료 등 총체적 종합 및 분석
  - 2-3. 현장성 : 국립대학 육성사업 운영 및 추진 관계자 설문
3. 연구의 대상 및 자료
  - 3-1. 대학별 사업수행 관련 자료 (홍보, 컨설팅, 육성사업발전협의회 자료 포함)
  - 3-2. 국립대학 육성사업 관련 선행연구 결과 자료
  - 3-3. 본 연구의 자체 설문조사 자료
  - 3-4. 본 연구의 자체 자문위원 의견
4. 자료 분석 방법
  - 4-1. 양적·질적 분석을 병행하는 혼합 연구방법 적용
  - 4-2. 양적 연구방법 적용 내용
  - 4-3. 질적 연구방법 적용 내용

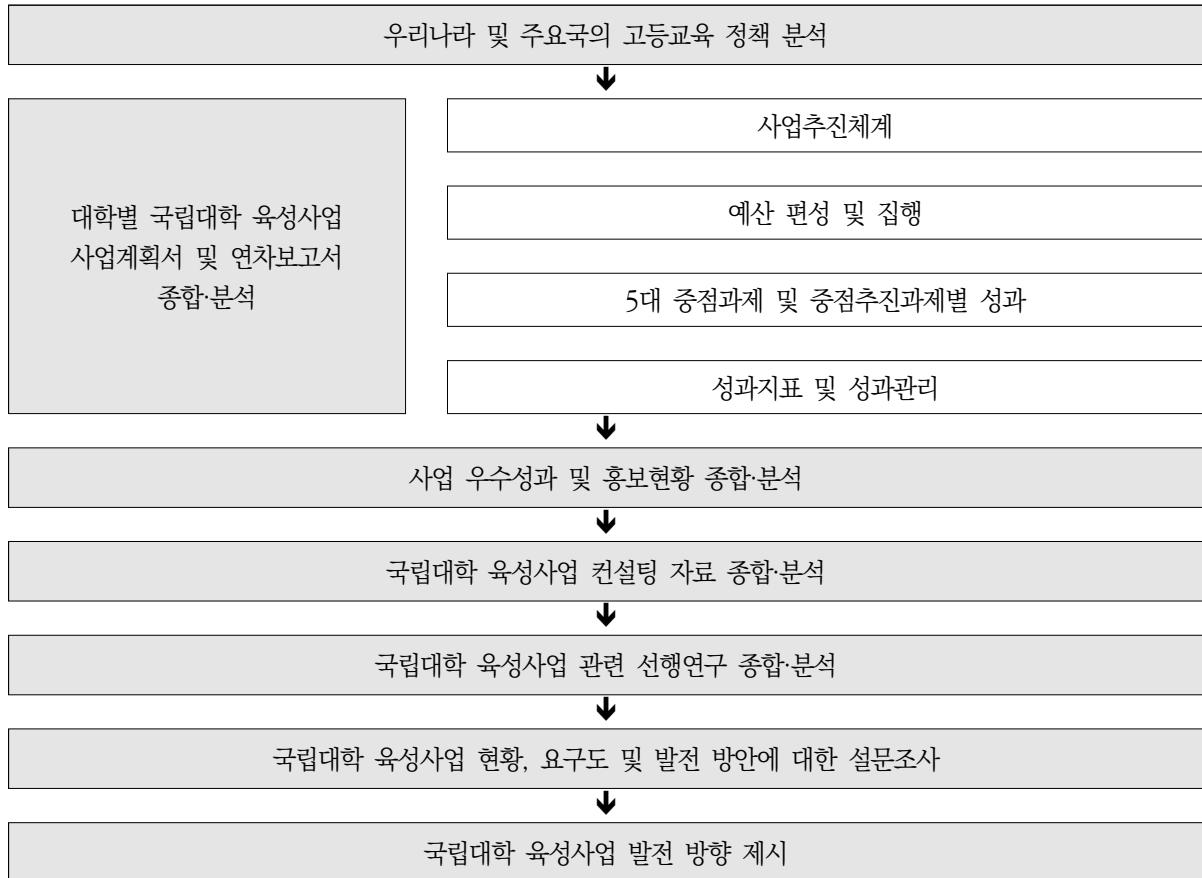






# 1. 연구의 개념적 구조

## 1-1. 연구의 구성 체계



[그림 4-1] 연구의 개념도

### 가) 이론적 배경

- 우리나라 및 주요국의 고등교육 정책 분석

### 나) 세부 연구 내용

- 대학별 국립대학 육성사업 사업계획서 및 연차보고서 종합·분석
- 사업 우수성과 및 홍보 현황 종합·분석
- 국립대학 육성사업 컨설팅 자료 종합·분석
- 국립대학 육성사업 관련 선행연구 종합·분석
- 국립대학 육성사업 현황, 요구도 및 발전 방안에 대한 설문조사

다) 국립대학 육성사업 발전 방향 제시

- 대학 유형별 국립대학 육성사업 발전 모델
- 국립대학의 미래 모습

1-2. 연구의 분석 체계

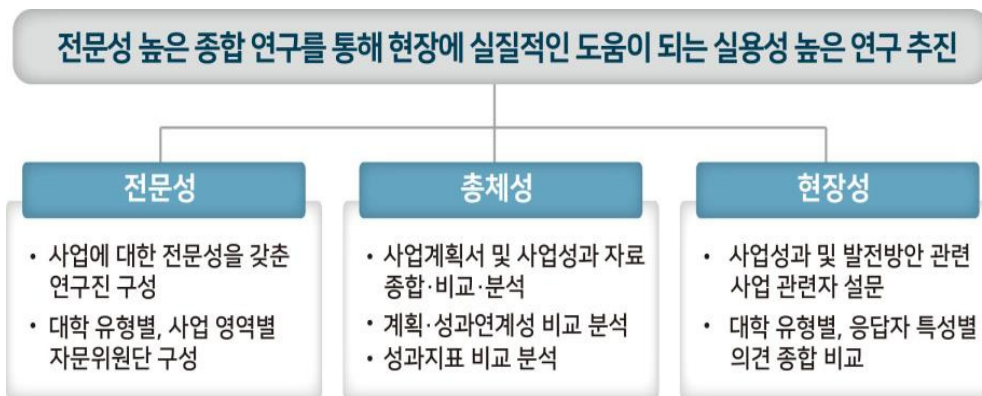
가) 대학별 분석

- 본 연구의 세부 분석 내용들은 기본적으로 대학별 자료를 바탕으로 하여 대학별로 요약·분석
- 대학별 분석 내용은 대학별 평가가 아닌 정보 공유 및 우수사례 확산을 목적으로 하기에 구체적인 대학명을 밝히지 않고 제시

나) 유형별 분석

- 본 연구의 핵심적인 분석 체계는 국가거점대, 지역중심대, 교원양성대 등 국립대학의 세 가지 유형별 내용 및 특징 분석
- 연구의 세부 분석 요소별로 대학 유형별 시사점 도출
- 이를 바탕으로 대학 유형별 발전모델 제시

2. 연구의 기본 전략



[그림 4-2] 연구의 기본 전략

2-1. 전문성 : 전문적 연구진 및 연구자문위원회 다차원적 구성

가) 사업에 대한 전문성을 갖춘 연구진 구성

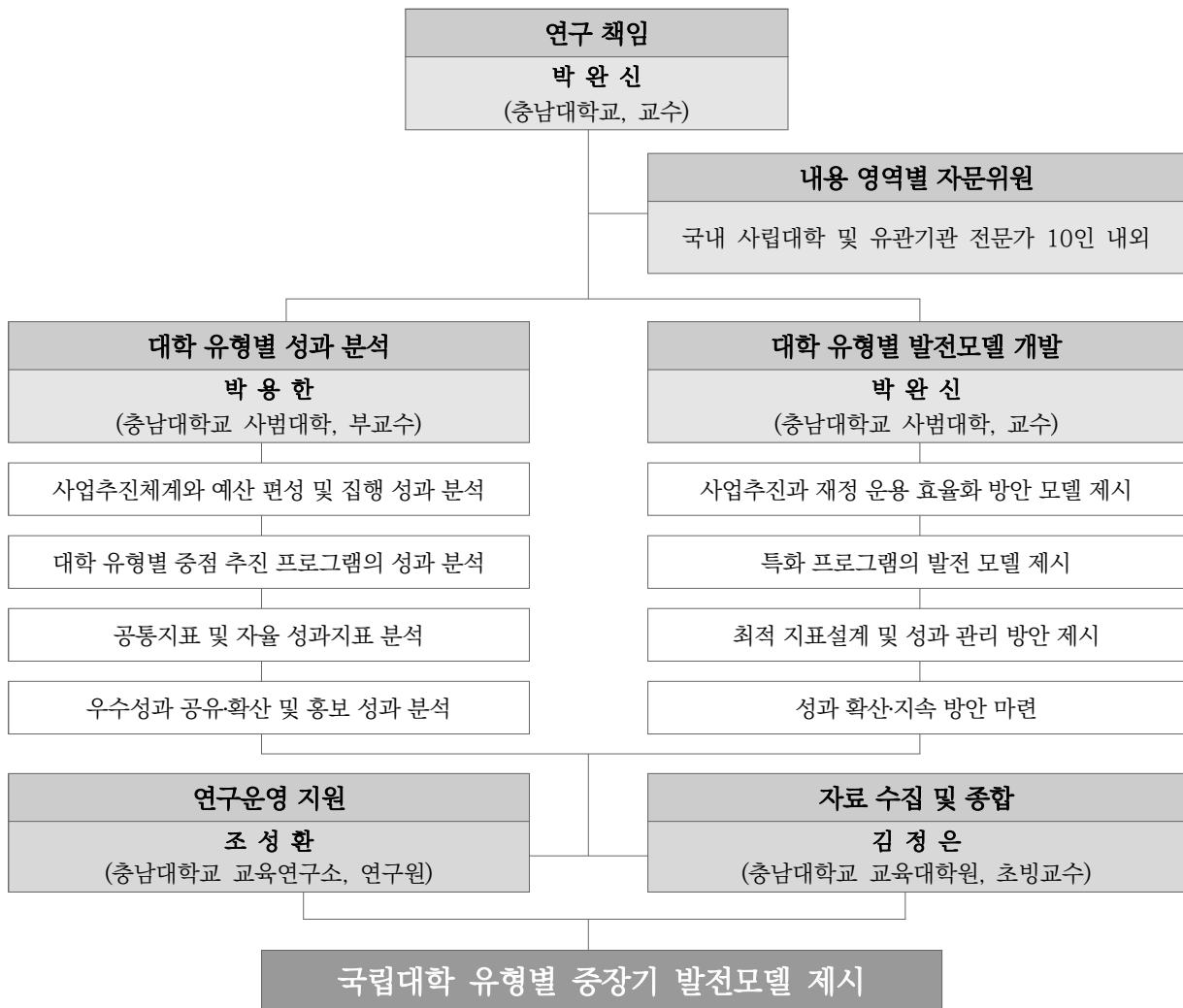
- 대학 현장에서 국립대학 육성사업의 실제적인 기획 및 수행한 경험이 있는 인력으로 연구진 구성



- 국립대학 육성사업 컨설팅 위원으로서 전체 대학들의 사업 현황 및 내용에 대한 전반적인 이해도가 높은 컨설팅 경험이 있는 전문가로 연구진 구성

나) 대학 유형별, 사업 영역별 자문위원단을 구성하여 연구 내용 및 결과에 대한 전문적 자문을 통해 연구 완성도 및 실용도 제고

- 대학 유형별(국가거점대, 지역중심대, 교원양성대) 연구자문위원회 구성(국립대 기획처장 등)
- 사업 내용별 연구자문위원회 구성(보다 객관성을 담보하기 위해 국립대학육성사업 선정평가 및 컨설팅에 참여한 사립대 교원 등)
- 연구진 및 연구자문위원회 구성시 5개 사업 영역(지역사회 기여, 고등교육 기회 확대, 기초·보호학문 및 특화 학문분야 육성, 특화전략 및 발전모델 구축, 네트워크 구축 및 활성화), 사업추진체계과 예산 편성 및 집행, 성과지표, 우수성과 홍보 등 8개 부문별 전담 영역을 명확하게 하여 내용 전문성이 높은 연구 추진



[그림 4-3] 연구진 및 연구자문위원 구성 및 역할

2-2. 총체성 : 대학유형별 국립대학 육성사업 관련 계획 및 성과 자료 등 총체적 종합 및 분석

가) 사업계획서 종합·분석

- 최종 수정계획서 취합 및 대학유형별·사업영역 및 내용별 분류 및 분석
- 대학유형별 세부사업의 영역·내용별 분포 종합 및 비교 분석
- 사업영역별 예산편성 비중 분포 종합 및 비교 분석
- 대학유형별 사업계획 상의 특징 및 제한점 도출

나) 사업성과 자료 종합·분석

- 2차(2019년) 연차실적보고서의 사업성과 내용, 예산사용 종합·분석
- 5대 중점과제 및 중점추진과제별 내용 요약 및 분석
- 대학유형별 2차년도 사업성과 상의 특징 및 제한점 도출
- 국립대학 육성사업 성과포럼 자료 종합·분석

다) 사업 성과지표 종합·분석

- 대학유형별 공통지표 목표값 및 달성도 종합·비교·분석
- 대학유형별 자율지표 설정 내용 및 방법 종합·비교·분석
- 대학유형별 성과관리 체계 종합·비교·분석
- 성과지표 및 성과관리 내용 및 방법에서의 우수한 점 및 개선·보완사항 도출

〈표 4-1〉 대학유형별 지표

지표	대학유형	국가거점대	지역중심대	교원양성대
공통지표	교육 여건	○	○	○
	연구 성과	○	○	○
	고등교육 기회 균등	○	○	○
	지역사회 기여 및 네트워크 활성화	○	○	○
	기초·보호학문 육성	○	X	X
	국제화 역량 강화	○	X	X

라) 우수성과 공유·확산 및 홍보 성과 분석

- 대학 유형별 우수사례 및 공유·확산 사례 종합·비교·분석 (우수사례 성과발표회 자료 등 활용)
- 대학 유형별 홍보 사례 종합·비교·분석 (언론보도자료 등)



마) 국립대학 육성사업 컨설팅 의견 종합·분석

- 국립대학 육성사업의 효율성 제고를 위한 컨설팅 방향은 사업중복성, 사업추진계획, 네트워크 활성화, 성과관리 등 5개로 분류하여 6개 항목으로 구성하여 진행하였음
- 컨설팅 의견은 국립대학육성사업발전위원회, 한국연구재단과 추후 협의하여 종합·비교·분석

〈표 4-2〉 국립대학 육성사업 컨설팅 의견 종합

컨설팅 검토 기준	컨설팅 항목	주요내용
사업중복성	특성화 방안	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 국립대학육성사업과 대학혁신지원사업의 세부사업 및 프로그램의 중복·유사성 검토(각 사업별 세부 사업 또는 프로그램 비교)</li> <li>✓ 세부 사업 또는 프로그램 중심으로 검토하고, 각 사업별 목표·취지와와의 부합성 여부</li> <li>✓ 중복·유사 프로그램에 대한 예산집행 중복 가능성 검토</li> </ul>
사업추진계획	사업추진전략 및 예산편성계획의 적절성	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대학이 수립한 사업목표, 대학의 중장기 발전계획 등과 연계한 사업추진전략의 적절성</li> <li>• 사업취지와와의 부합성을 고려한 예산편성의 합리성</li> </ul>
	세부 사업계획의 적절성	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대학의 사업추진전략 및 예산편성계획과 연계한 각 중점추진과제별 세부 사업계획 (프로그램)의 적절성 및 실효성</li> </ul>
네트워크 활성화	네트워크 구축계획의 적절성 및 지속가능성	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 네트워크 구축목표 및 추진계획의 적절성 네트워크의 지속가능성 및 기대효과</li> </ul>
성과관리	성과지표의 적절성	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대학의 사업추진내용과 연계하여 대학이 설정한 자율성과지표의 적절성 및 타당성</li> </ul>
	성과관리방안의 적절성	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 성과지표 달성 등 사업성과 관리 및 성과 확산·지속을 위한 관리방안의 적절성</li> </ul>

바) 기타 정책연구 자료 및 해외사례 분석

- 국립대학 발전을 위한 정책연구 자료, 해외 국립 또는 주립대학 공적 역할 사례 분석

2-3. 현장성 : 국립대학 육성사업 운영 및 추진 관계자 설문

가) 국립대학 육성사업 성과 및 발전방안 관련 사업관련자 설문 제작 및 조사 실시

- 설문조사 내용: 대학의 전반적인 사업성과에 대한 인식, 중점과제 및 추진과제별 요구도·난이도, 사업추진 상의 어려움, 사업개선 필요사항, 국립대학 육성사업 발전협의회에 대한 요청사항 등
- 설문조사 구성: 선택형 및 개방형 질문 병행
- 설문조사 방법: 대학별 공문 시행
- 주요 설문대상: 대학별 보직자 및 사업운영책임자(기획처장), 대학별 사업추진 및 운영 실무자

### 나) 국립대학 육성사업 성과 및 발전방안 관련 사업관련자 설문 결과 분석

- 대학 유형별(국가거점대, 지역중심대, 교원양성대) 및 응답자 특성별(사업운영책임자, 실무자) 응답 내용 비교·분석
- 대학 유형별 사업추진에서의 어려움 및 개선이 필요한 사항 분석
- 국립대학 육성사업의 전반적인 발전 방향에 대한 의견 종합
- 국립대학 육성사업 발전협의회에 대한 요청사항 및 의견 종합

## 3. 연구의 대상 및 자료

### 3-1. 대학별 사업수행 관련 자료 (홍보, 컨설팅, 육성사업발전협의회 자료 포함)

#### 가) 대학별 국립대학 육성사업 관련 자료

- 대학별 사업계획서
- 대학별 연차실적보고서

#### 나) 연구재단 자료

- 국립대학 육성사업 컨설팅 결과 자료

#### 다) 국립대학 육성사업 발전협의회 자료

- 국립대학 육성사업 성과포럼 자료
- 국립대학 육성사업 공동 워크숍 자료

#### 라) 기타

- 중앙 및 지역 언론 홍보 자료
- 국립대학 육성사업 발전협의회 차원 홍보 자료
- 대학별 홍보 자료

### 3-2. 국립대학 육성사업 관련 선행연구 결과 자료

#### 가) 연구보고서

- 「2020년 재정사업 심층평가 국립대 지원사업 효율화 방안」(이정미 외, 2019)
- 「국립대학 육성사업 성과분석 및 발전방안 연구」(김석수 외, 2020)
- 「국립대학 육성사업 재학생 인식조사」(조성겸 외, 2019)

#### 나) 워크숍 등 발표자료

- 「고등교육의 공공성과 국립대학의 역할」(남수경, 2020.11.9., 2020년 국립대학육성사업 실무자 워크숍)
- 「국립대학 육성사업의 성과 및 한계 & 발전방향」(이정미, 2020.11.9., 2020년 국립대학 육성사업 실무자 워크숍)

### 3-3. 본 연구의 자체 설문조사 자료

#### 가) 설문대상: 전체 국립대학 39개교

- 대학별 보직자, 공무원, 연구원 등
- 대학별 6인 이상 설문참여 유도 계획

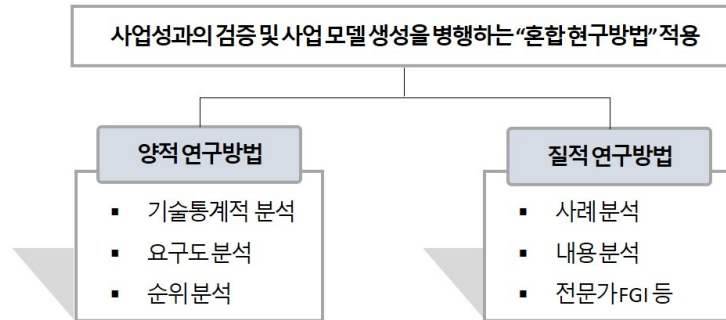
#### 나) 설문내용

- 1) 설문대상 일반 사항
- 2) 국립대학 육성사업의 기여 및 지속 필요성
- 3) 국립대학 육성사업에 대한 만족도
- 4) 5대 중점과제 및 중점추진과제별 요구도
- 5) 성과지표 및 성과관리에 대한 요구도
- 6) 5대 중점과제 및 중점추진과제별 난이도
- 7) 국립대학 육성사업 발전협의회에 대한 만족도 및 요구도
- 8) 국립대학 육성사업 발전방안에 대한 자유의견

### 3-4. 본 연구의 자체 자문위원 의견

- 연구의 주요 분석결과에 대한 자문 의견
- 유형별 국립대학 발전모델에 대한 자문 의견

## 4. 자료 분석 방법



[그림 4-4] 혼합 연구방법의 적용

### 4-1. 양적·질적 분석을 병행하는 혼합 연구방법 적용

#### 가) 혼합 연구방법

- 연구자가 질적·양적 연구방법, 접근, 개념 또는 언어를 하나의 연구 속에서 혼합 또는 연결하는 연구방법
- 국립대학 육성사업은 우리나라 국립 고등교육기관에서만 이루어지는 차별화된 사업으로서 이에 대한 정립된 이론이 없기에, 사업 효과의 검증과 사업 모델의 생성이라는 두 가지 측면을 동시에 고려하기 위해서는 혼합연구방법의 적용이 적합

#### 나) 혼합 연구방법의 주요 특징

- 질적·양적 연구방법이 갖는 장점을 살려 양자 간 상호 보완 및 실용주의적 접근 방식을 통해 문제해결 시도
- 다차원적 사고양식을 제공하여 현상과 실재를 보다 면밀하게 이해하고 성찰하는데 도움을 줌으로써 이론과 현장에 필요한 정보를 제공할 수 있음
- 하나의 연구방법만을 사용할 경우 편협한 사고로 인해 놓칠 수 있는 통찰이나 이해를 얻을 수 있음
- 연구결과의 일반성을 높일 수 있음

### 4-2. 양적 연구방법 적용 내용

#### 가) 기술통계적 분석

- 대학유형별 예산 계획 및 사용 실적에 대한 기술통계
- 사업영역별 주요 사업내용의 주제 분류에 따른 대학 유형별 빈도 분석
- 사업 성과지표 특성 분류에 따른 대학 유형별 빈도 분석과 성과지표 달성도에 대한 기술통계
- 설문 데이터에 대한 기술통계(기여도 인식, 만족도 등)



#### 나) 요구도 분석

- 설문 데이터 기반 중요도 및 실행도 분석
- The Locus for Focus 모델을 활용한 국립대학 육성사업 중점추진과제별 요구도 및 국립대학 육성사업 발전협의회에 대한 요구도 분석
- 그래프 활용 요구도의 시각화

#### 다) 대학 유형별 차이 분석

- t검증을 활용한 중요도와 실행도 간 차이 분석
- 일원변량분석(ANOVA)을 활용한 대학유형별 차이 분석

#### 라) 순위 분석

- 국립대학 육성사업 중점추진과제별 난이도 순위 분석

### 4-3. 질적 연구방법 적용 내용

#### 가) 내용분석

- 국립대학 육성사업 기본계획(2019년, 2020년) 분석
- 대학별 국립대학 육성사업 사업계획서 및 실적보고서 내용 분석
- 대학 유형별 국립대학 육성사업 연차평가 컨설팅 의견 (2019년) 사전 분석
- 설문 데이터 기반 요소별 의견 및 전체 자유의견 내용 분석
- 대학 유형별 분석 내용에서의 차이 분석

#### 나) 사례분석

- 대학유형별 우수 프로그램 성과에 대한 구체적인 사례 분석 및 종합 (언론보도자료, 우수사례 성과발표회 자료 등 활용)
- 사업운영체제 및 성과관리체제 우수사례 분석

#### 다) 전문가 FGI

- 국립대학 육성사업에 대한 이해도가 높은 전문가를 대상으로 한 대면/비대면 포커스 집단 인터뷰
- 본 연구의 분석결과 및 유형별 발전모델에 대한 전문가 자문 의견 종합



## 제5장 분석 결과

1. 대학 유형별 사업추진체계와 예산 편성 및 집행 성과 분석
  - 1-1. 국립대학 육성사업 사업추진체계 현황
  - 1-2. 국립대학 육성사업 중점과제별 예산투입 현황
2. 대학 유형별 중점 추진 프로그램의 추진실적 현황
  - 2-1. 지역사회 기여 프로그램
  - 2-2. 고등교육 기회 확대 프로그램
  - 2-3. 기초·보호학문 및 특화 학문분야 육성 프로그램 현황
  - 2-4. 대학 협력 네트워크 활성화 프로그램 현황
  - 2-5. 특화 전략 및 발전모델 구축 프로그램 현황
  - 2-6. 문제점 진단 및 자체 개선방안
3. 대학 유형별 공통지표와 자율 성과지표 분석
  - 3-1. 공통지표
  - 3-2. 자율성과 지표
4. 대학 유형별 대표실적 및 우수성과 공유·확산 및 홍보 성과 분석
  - 4-1. 대학 유형별 대표실적
  - 4-2. 대학 유형별 우수성과 공유·확산 및 홍보 성과 분석





## 1. 대학 유형별 사업추진체계와 예산 편성 및 집행 성과 분석

### 1-1. 국립대학 육성사업 사업추진체계 현황

#### 1) 사업추진 조직

- 국립대학육성사업을 추진하기 위하여 39개 대학 모두 사업추진위원회 및 자체평가위원회가 중심이 되어 수행되고 있음.
- 성과관리위원회가 구성되어 있는 대학은 국가거점대 1, 3, 5, 6, 7, 지역중심대 12, 16, 교원양성대 5임.
- 국가거점대 5의 경우 성과관리 위원회와 함께 성과관리센터가 함께 운영되고 있으며 지역 중심대 6의 경우 성과관리 위원회와 유사한 역할을 수행하는 성과환류 위원회가 구성되어 있음.
- 재정과 관련하여 국가거점대1의 경우 '재정지원사업단 통합운영위원회', 거점대 3의 경우 '총괄재정조정위원회' 및 '재정지원 사업 추진단', 국가거점대 4, 5, 9, 지역중심대 1, 3, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 교원양성대 1, 5, 9의 경우 '재정지원사업 총괄조정위원회' 및 '정부재정지원사업 중복방지 조정 위원회'와 같이 재정 운영 및 사업 중복을 피하기 위한 위원회가 구성되어 있음.
- 지역중심대 1의 경우 '학생정책모니터링단' 및 '대학혁신추진 자문위원회'가 구성되어 있음.
- 지역중심대 18의 경우 '대학발전계획추진위원회'와 '분야별 소위원회'가 연계하여 구성됨.

#### 2) 조직의 역할 및 기능

##### ① 사업추진위원회의 역할 및 기능

- 사업계획 수립 및 사업계획 수립 및 운영·집행지침 마련 등 사업 전반의 컨트롤타워
- 사업비 집행의 가이드라인 마련, 사업계획 수정, 예산 심의 의결
- 사업추진 및 관리, 사업성과 모니터링
- 타 재정지원사업과의 중복성 심의, 자체평가에 따른 성과평가 및 환류
- 대학 발전계획과 연계한 사업방향 및 성과지표 제시, 공통지표 및 자율지표 이행 상황 점검, 육성사업의 지속적인 성과 점검 및 평가 등
- 사업실행을 위한 규정 제·개정
- 네트워크 기반구축 및 활성화를 위한 관련 협의회 운영, 특화 전략 및 발전모델 구축을 위한 중점사업 추진

〈표 5-1〉 국립대학 유형별 사업추진 조직유형별 현황

대학	사업추진 위원회	재정관련 위원회	성과관련 위원회	자체평가 위원회	기타 위원회	
국가 거점 대	국가거점대1	○	○	○	○	
	국가거점대2	○			○	사업운영위원회
	국가거점대3	○	○	○	○	
	국가거점대4	○	○		○	지역혁신협력팀
	국가거점대5	○	○	○	○	
	국가거점대6	○			○	
	국가거점대7	○			○	
	국가거점대8	○	○	○	○	
	국가거점대9	○	○		○	
지역 중심 대	지역중심대1	○	○		○	학생정책모니터링단 대학혁신추진자문위원회
	지역중심대2	○			○	국립대학육성사업단
	지역중심대3	○	○		○	
	지역중심대4	○			○	
	지역중심대5	○			○	국책사업관리위원회
	지역중심대6	○	○	○		
	지역중심대7	○		○		
	지역중심대8	○	○		○	
	지역중심대9	○	○		○	대학발전계획추진위원회 BEAR프로그램 평가위원회 학생자문위원회
	지역중심대10	○			○	
	지역중심대11	○	○	○	○	
	지역중심대12	○	○	○		
	지역중심대13	○	○		○	HK혁신위원회
	지역중심대14	○	○		○	
	지역중심대15	○			○	
	지역중심대16	○	○	○	○	국립대학 육성사업관리팀
	지역중심대17	○				
	지역중심대18	○			○	대학발전계획추진위원회 및 분야별 소위원회
	지역중심대19	○			○	사업건설팀
교원 양성 대	교원양성대1	○	○		○	
	교원양성대2	○			○	
	교원양성대3	○			○	
	교원양성대4	○		○		
	교원양성대5	○	○	○	○	대학발전실행위원회
	교원양성대6	○				
	교원양성대7	○			○	집필자 회의
	교원양성대8	○			○	
	교원양성대9	○	○		○	
	교원양성대10	○	○		○	연구과제심의위원회
	교원양성대11	○	○		○	

## ② 재정관련 위원회의 역할 및 기능

- 전체 재정지원사업의 총괄 조정 및 효율화
- 정부재정지원사업 간 중복사업 추진 방지 및 학생 유사 사업 참여배제
- 사업비 중복 방지를 위한 사업전담 관리 조직과 연계하여 사업비 편성 및 집행의 상시관리
- 재정지원사업별 역할제시 및 사업 간 협업체제 유지
- 재정운영계획에 따른 예산 배분 적정성, 대학회계와 재정지원사업의 중복투자 심의
- 사업의 중요성과 혁신성을 고려한 재정투자 우선순위 심의

## ③ 성과관리위원회의 역할 및 기능

- 성과지표 분석, 정기실적 점검·관리, 성과공유, 의견수렴 및 환류방안 수립 등
- 국립대학 육성사업 추진실적 및 성과와 대학발전계획의 연계성 관리
- 정기실적 점검·관리, 예산집행/중복방지 모니터링 시스템 운영, 사업부서 별 맞춤형 사업운영 컨설팅 실시
- 우수사례 선정, 우수성과 환류 공유 확산 방안 심의
- 세부사업 평가를 통한 지속적인 성과창출 주도

## ④ 자체평가위원회의 역할 및 기능

- 국립대학육성사업의 운영의 점검 및 모니터링
- 사업계획과 세부추진사업의 일치도 점검, 세부 사업별 자율 성과지표 목표달여부 확인
- 성과지표 및 자율지표의 정성, 정량 적정성 평가 등 추진성과 평가 및 조치계획 수립.
- 부서와 학과 사업의 성과를 점검 후, 결과 환류를 통한 사업운영의 원활한 추진 및 내실화를 도모
- 사업비 집행의 적정성과 투명성 평가를 통한 예산집행의 효율성 확보
- 사업추진에 대한 문제점 및 개선사항 발굴
- 우수성과 확산 및 지원
- 신규 사업 타당성 평가, 재정투자사업 지원의 중복투자 방지 방안 확보 및 제안 등
- 평가보고서 작성계획 수립

## ⑤ 학생정책모니터링단의 역할 및 기능

- 대학 정책의 수립, 추진, 평가 등 전 과정에서 학생들의 모니터링을 통해 제안 반영 및 개선 추진
- 다양한 의견 및 건의사항, 애로사항 등을 지속적으로 수렴하여 반영, 개선
- 국립대학 육성사업의 성공 추진을 위한 발전적 제언 수렴

### 3) 규정(지침) 제·개정

- 국립대학 육성사업 운영지침, 국립대학 혁신지원사업 운영규정, 국립대학육성사업 운영 및 집행관리 지침 및 학교 자체의 국립대학육성사업 운영지침에 준하여 운영되고 있음
- 재정과 관련하여 ‘재정지원사업단 통합운영위원회 규정’, ‘재정지원사업단 운영규정’ 및 자체 운영 규정에 의해 운영되고 있음.
- 기타 각 대학별 세부 구성위원회의 성격에 적합한 규정이 적용

### 4) 운영실적

- ① 학교별 국립대학 육성사업 추진을 위한 사업추진위원회, 자체평가 위원회, 재정관련 위원회 및 기타 추진체계별로 정기 및 상시로 운영되었음
  - 국립대학육성사업계획서 사업비 집행계획(안) 심의, 필요 예산 집행계획 적정성 여부 심의, 국립대학육성사업계획서 사업비 집행계획(안) 심의 성과관리 시스템 구축·운영(통합모니터링 시스템 운영), 정부재정지원사업 추진현황 및 성과 점검, 예산 전용 및 증감 신청 내역 검토, 정부재정지원사업 추진현황 및 성과 점검, 예산 전용 및 증감 신청 내역 검토, 정부재정지원사업 추진현황 및 성과 점검, 사업 운영 주요 현안 보고, 평가지표 개발 및 추진사항 점검 등을 수행하고 있음.





〈표 5-2〉 국립대학 육성사업 사업추진체계 현황(국가거점대)

대학	조직 및 위원회	구성	역할 및 기능	규정 및 지침	운영실적
국가거점대 1	사업추진위원회	<ul style="list-style-type: none"> <li>총 13명</li> <li>✓총장, 당연직 7명, 임명직 3명, 외부 2명</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>사업계획 수립 및 운영·집행지침 마련, 사업계획 수정, 예산 심의 의결</li> </ul>	국립대학 육성사업 운영지침	<ul style="list-style-type: none"> <li>5회</li> </ul>
	자체평가위원회	<ul style="list-style-type: none"> <li>총 14명</li> <li>✓교원 9명, 직원 1명, 학생 2명, 교외 2명</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>추진실적평가, 성과지표 분석, 우수사업 발굴, 대내외 의견수렴 및 환류 등</li> </ul>	"	<ul style="list-style-type: none"> <li>1회</li> </ul>
	성과관리위원회	<ul style="list-style-type: none"> <li>총 9명</li> <li>✓교무부처장, 교내 8인</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>성과지표 분석, 정기실적 점검·관리, 성과공유, 의견수렴 및 환류방안 수립 등</li> </ul>	"	<ul style="list-style-type: none"> <li>5회</li> </ul>
국가거점대 2	성과관리팀	<ul style="list-style-type: none"> <li>총 4명</li> <li>✓팀장 1명, 성과 1명, 예산 1명, 집행 1명</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>정기실적 점검/관리, 예산집행/증분방지 모니터링 시스템 운영, 사업부서 별 맞춤형 사업운영 컨설팅 실시</li> </ul>	"	<ul style="list-style-type: none"> <li>분기별</li> </ul>
	재정지원사업단 통합운영위원회	<ul style="list-style-type: none"> <li>총 19명</li> <li>✓당연직 11명, 임명직 8명</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>정부재정지원사업 간 증분사업 추진 방지 및 학생 유사 사업 참여배제, 재정지원사업 간 협업 체제 유지</li> </ul>	재정지원 사업단 통합운영위원회 규정	<ul style="list-style-type: none"> <li>1회</li> </ul>
	사업운영위원회	<ul style="list-style-type: none"> <li>총 12명</li> <li>✓교학부총장, 당연직 9, 교외 2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>국립대학 육성사업 연간 사업계획 수립, 사업추진 및 관리, 사업성과 모니터링,</li> <li>타 재정지원사업과의 증분성 심의, 자체평가에 따른 성과평가 및 환류</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>00대학교 국립대학 육성사업 운영 지침</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>사업운영위원회(3회)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓학술지원 개발공유 플랫폼, 문화공간으로서의 대학 등</li> <li>✓순수기초 창의분야 선도 융합연구 육성, 명품강좌 및 글쓰기 교과 개발</li> <li>✓PTR교수제도를 통한 지역특화산업 활성화</li> </ul> </li> <li>자체평가위원회                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓자율성과지표 실적 및 세부산출내용 작성과 근거(기타 드러인) 정립</li> <li>✓자율성과지표 실적 및 달성률 등급(정량) 부여 및 평가(정성), 우수 및 미흡·보안사항 심의 및 의견 교환</li> </ul> </li> </ul>
국가거점대 3	사업추진위원회	<ul style="list-style-type: none"> <li>기획처장, 각 사업집행부서 책 임자(과장)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>세부 프로그램 수행 및 사업비 집행 중간 모니터링 수행</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>00대학교 국립대학 육성사업 운영 지침</li> </ul>	-
	성과관리위원회	<ul style="list-style-type: none"> <li>총 12명</li> <li>✓위원장 1(기획처장), 교내 11</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>대학 성과지표 개선 방향 제시 및 킷트를 타워</li> <li>국립대학 육성사업 추진실적 및 성과와 대학발전 전략회의 연계성 관리</li> </ul>	재정지원사업 단 운영 규정	<ul style="list-style-type: none"> <li>8회</li> </ul>
	총괄재정조정위원회	<ul style="list-style-type: none"> <li>총 10명</li> <li>✓위원장 1(기획부처장), 교내 8, 간사 1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>재정운영계획에 따른 예산 배분 적정성, 대학회 계와 재정지원사업의 증분투자 심의</li> <li>사업의 중요성과 혁신성을 고려한 재정투자 우선 순위 심의</li> </ul>	"	<ul style="list-style-type: none"> <li>1회</li> </ul>
재정지원사업추진단	<ul style="list-style-type: none"> <li>총 12명</li> <li>✓단장 1(기획처장), 부단장 1(기획부처장), 5~9급 각 1, 계약 6</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>사업비 중앙관리 및 총괄 성과관리</li> </ul>	"	<ul style="list-style-type: none"> <li>상시</li> </ul>	

대학	조직 및 위원회	구성	역할 및 기능	규정 및 지침	운영실적
국가거점대 4	사업추진 위원회	<ul style="list-style-type: none"> <li>총 16명</li> <li>✓위원장 1(총장), 교내 13, 교외 2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>주요사항 심의·의결, 성과창출 총괄</li> </ul>	"	<ul style="list-style-type: none"> <li>6회</li> </ul>
	자체평가 위원회	<ul style="list-style-type: none"> <li>총 7명(전문위원회)</li> <li>✓위원장 1(재정지원사업추진단장), 교내 3, 학생위원 1, 외부 2</li> <li>총 8명(실무위원회)</li> <li>✓위원장1(재정지원사업실장), 탐장 1, 담당자 1, 외부 5</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(전문위원회) 사업컨설팅 및 자체평가 및 환류방안 도출</li> <li>(실무위원회) 성과평가 사전분석, 평가 기초자료 및 의견 제출</li> </ul>	"	<ul style="list-style-type: none"> <li>5회</li> <li>✓자체평가 수행 관점 및 평가준거 마련</li> <li>✓입체적 평가를 통한 평가 객관성 및 체계성 확보</li> </ul>
	정부재정지원사업 총괄조정위원회	-	-	국립대학혁신 지원사업 운영규정	<ul style="list-style-type: none"> <li>성과관리 시스템 구축·운영(통합모니터링 시스템 운영)</li> <li>성과관리 전담 전문인력 운용(연구교수 1명 및 전임연구원 1명, 전담인력 19명)</li> <li>재정지원사업 관리 중심의 위원회 운영</li> <li>✓정부재정지원사업 장비심의위원회(5회)</li> <li>✓총서제작위원회 운영(7회)</li> <li>의견수렴 및 의사소통 체계화</li> <li>✓사업 실무자 대상 사업설명회 및 교육 정례회(3월 7일)</li> <li>대표사업 직접 추진 및 협력 인프라 강화</li> <li>✓대학 경쟁력·공공성 강화를 위한 중점 사업(프로그램) 추진</li> <li>✓지역-대학 간 협력 기반 구축</li> </ul>
	사업추진실무 위원회	-	-	"	"
국가거점대 5	지역혁신협력팀	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>대학-지자체-산업체-공공기관 간 공동·협력 수행하는 네트워크 관련 사업 전담(지역사회 협업 업무 총괄·조정, 네트워크 사업 활성화 지원)</li> </ul>	"	<ul style="list-style-type: none"> <li>사업추진위원회 회의(8회)</li> <li>✓이월금 예산 편성(안) 심의</li> <li>✓수정사업계획서 및 예산(안) 심의</li> <li>✓예산변경안 심의 등</li> <li>✓결산심의, 예산 변경 승인 심의 등</li> </ul>
	사업추진위원회	<ul style="list-style-type: none"> <li>총 16명</li> <li>✓위원장 1(총장), 부위원장 1(기획조정처장), 총괄간사 1(기획조정 부처장), 교내위원 9, 교외위원 4</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>사업의 주요사항 심의·의결</li> <li>사업추진 총괄책임·관리</li> <li>사업 협력과 소통의 통로</li> <li>사업비 집행의 가이드라인 마련</li> </ul>	국립대학육성 사업 운영 및 집행관리 지침	<ul style="list-style-type: none"> <li>총괄조정조정위원회(1회)</li> <li>✓2019년도 대학회계 추가경정예산(안) 및 정부재정지원 사업 간 예산조정(안) 심의</li> </ul>
	총괄·재정 조정위원회	<ul style="list-style-type: none"> <li>총 10명</li> <li>✓위원장 1(기획조정처장), 부위원장 1 (기획조정 부처장), 위원 8</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>사업 예산안 검토 및 조정으로 재정</li> <li>지원사업 간 예산 중복 집행 방지</li> </ul>	"	<ul style="list-style-type: none"> <li>성과관리위원회</li> <li>✓정부재정지원사업 추진현황 및 성과 점검</li> <li>✓예산 전용 및 증감 신청 내역 검토</li> <li>✓정부재정지원사업 추진현황 및 성과 점검</li> <li>✓예산 전용 및 증감 신청 내역 검토</li> <li>✓정부재정지원사업 추진현황 및 성과 점검</li> <li>✓사업 운영 주요 현안 보고</li> </ul>
	성과관리위원회	<ul style="list-style-type: none"> <li>총 10명</li> <li>✓위원장(기획조정부처장) 등</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>국립대학육성사업 성과지표 점검</li> <li>사업성과 상시 모니터링</li> <li>국립대학육성사업진반 컨설팅</li> </ul>	"	<ul style="list-style-type: none"> <li>자체평가위원회(2회)</li> <li>✓평가지표 개발 및 추진사항 점검</li> <li>✓항목별 평가 및 2020년 방향제시</li> </ul>
자체평가위원회	<ul style="list-style-type: none"> <li>총 12명</li> <li>✓위원장(대외협력부처장)</li> <li>✓교내위원 9, 교외위원 2, 학생위원 1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>사업추진 실적 및 성과 평가</li> <li>우수성과 확산 지원</li> </ul>	"	<ul style="list-style-type: none"> <li>자체평가위원회(2회)</li> <li>✓평가지표 개발 및 추진사항 점검</li> <li>✓항목별 평가 및 2020년 방향제시</li> </ul>	



대학	조직 및 위원회	구성	역할 및 기능	규정 및 지침	운영실적
국가기점대 6	성과관리진담실 (재정사업팀)	<ul style="list-style-type: none"> <li>총 8명</li> <li>과장 1, 팀장 1, 팀원 6</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>사업수행 관련 제반 행정업무</li> <li>사업유관 원활한 협조</li> <li>대외적 네트워크 구축 및 지원</li> <li>사업비 집행기준 체계정</li> </ul>	"	<ul style="list-style-type: none"> <li>성과관리 진담실</li> <li>국립대학육성사업 진담 총괄 관리</li> <li>재정사업추진 4개의 소관 위원회 지원</li> <li>예산편성 및 조정, KORUS회계관리</li> <li>성과 모니터링 및 사업추진</li> </ul>
	성과관리센터 (IR센터)	<ul style="list-style-type: none"> <li>총 4명</li> <li>센터장 1, 팀장 1, 팀원 2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>사업 운영 성과분석 및 피드백</li> </ul>	"	<ul style="list-style-type: none"> <li>성과관리센터</li> <li>총장 직속의 성과관리센터 신설로 성과관리 기본 체제 구축</li> <li>성과관리센터 조직 신설('19.12.30.)</li> <li>센터장 외 3인의 실무 인력 배치 및 운영위원회 구성</li> <li>국립대학 육성사업의 대항발전계획 연계 성과관리 기반 구축 : 성과관리 통합 DW(Data Warehouse) 및 시스템 구축</li> <li>국립대학 육성사업 전반의 체계적인 관리 기반 구축</li> </ul>
국가기점대 6	사업추진위원회	<ul style="list-style-type: none"> <li>총 14명</li> <li>총장(위원장), 기획담당, 교수처장, 학생처장, 기획담당, 교무처장, 산학연구본부장, 국제협력본부장, 혁신개발원장(7명)</li> <li>임명직 : 전임교원 또는 외부 전문가(6명)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>사업계획 수립, 사업관리 및 자체평가 등 사업의 주요사항을 심의</li> </ul>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>사업추진위원회(6회)</li> <li>2019년 사업비 확정 전 필요예산 집행계획 작성성 여부 심의</li> <li>국립대학육성사업계획서 사업비 집행계획(안) 심의</li> <li>한국연구재단 컨설팅 결과에 따른 2019년 국립대학 육성사업비 집행계획(예산) 변경(안) 심의</li> <li>운영지침 개정(안) 심의</li> <li>사업비 세부관리지침(안) 심의 등</li> </ul>
	사업추진단	<ul style="list-style-type: none"> <li>추진단장 : 기획처장</li> <li>추진부단장 : 기획예산부처장</li> <li>총괄 관리부서 : 기획과 및 전담 인력 채용</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>사업 추진 및 사업성과 관리, 사업별 자체검회의의 수시</li> </ul>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>자체평가위원회(3회)</li> <li>국립대학육성사업의 목적에 부합되는 사업 발굴 권고</li> <li>세부사업 진행부서와 긴밀한 협의에 의한 효율적 사업 관리 권고</li> <li>지역민을 위한 국립대학 육성사업 프로그램 운영(인문 보도자료 등 홍보 질서)권고</li> <li>IAB(ot, AI, Big data) 기반 융복합 신규교과 컨테츠 개발 정책연구 과제 심의 (신발발 교과 9개 →13개로 확대 논의)</li> <li>2019년 국립대학육성사업 운영전반에 대한 평가 (총 57개 세부사업 중 적정 83%, 부족 16%의 의견)</li> </ul>
국가기점대 7	자체평가위원회	<ul style="list-style-type: none"> <li>총 9명</li> <li>기획예산부처장(위원장)</li> <li>당연직 위원(5명) : 교무학사부처장, 학생지원부처장, 취업지원부처장, 연구지원부처장, 국제협력본부장</li> <li>임명직 : 전임교원 2명, 외부위원 1명</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>사업 운영 전반에 걸친 자체평가 실시로 사업 진행사항 점검</li> </ul>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>사업추진위원회(5회)</li> <li>2019년 oo대학교 국립대학 육성사업 사업 공모(안) 외 3건</li> <li>2019년 oo대학교 국립대학 육성사업 계획(안) 외 1건</li> <li>2019년 oo대학교 국립대학 수장계획(안)외 2건</li> <li>2019년 oo대학교 국립대학 육성사업 불용(안) 외 1건</li> </ul>

대학	조직 및 위원회	구성	역할 및 기능	규정 및 지침	운영실적	
국가기점대 8	자체평가위원회	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓(외부 3명)00도 특별자치행정국장, 00연구원, 00지역사업평가단장</li> <li>총 5명</li> <li>✓(내부 4명)인문대학 전○○, 사범대학 신○○, 생명자원과학대학 김○○, 공과대학 고○○,</li> <li>✓(외부 1명)00도 비정규직 근로자 지원센터 현○○</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>사업수행 실적 및 성과 점검·평가, 예산집행의 효율성 평가 및 사업 진척률 지원</li> <li>신규 사업 타당성 평가, 재정투자사업 지원의 중복투자 방지 방안 확보 및 제안 등</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓2019년 00대학교 국립대학 육성사업 예산변경(안)의 1건</li> <li>자체평가위원회(2회)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓2019년 신규 공모 참여사업 자체평가 계획(안) 수립</li> <li>✓평가위원회의 평가결과 활용(안)에 의거 2019년 국립대학 육성 신규사업 선정</li> </ul> </li> </ul>	
	사업추진단	<ul style="list-style-type: none"> <li>총 9명</li> <li>✓(사업총괄) 교육혁신본부장 김○○, (사업부 총괄) 교육역량관리센터장 김○○</li> <li>✓(사업운영) 박○○, 홍○○, 오○○, 이○○, (예산관리) 강○○, 고○○, 김○○</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>사업운영 계획 수립·사업비 집행기준 마련, 사업 및 예산집행의 체계적인 관리 등</li> <li>국립대학 육성사업 추진위원회의 주기적 개최</li> <li>사업추진위원, 실무위원이 포함된 본부 주요 보고 직자 참여 확대간부회의(매월 1회 개최)를 통한 세부추진사업별 모니터링 및 사업 전반 진척도 점검</li> <li>사업추진단 분야별 세부 단위사업에 대한 예산 집행 적정성, 효율성 등 월별 점검 및 국립대학 육성사업 추진위원회의 수시 보고</li> <li>자체평가위원회의 국립대학 육성사업 중간 점검 및 사업 종료 후 성과평가를 통한 제도·지침 개선 및 차년도 사업 반영</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>사업추진단 회의(7회)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓육성사업 사업계획서 공모 관련 안내 및 의견수렴 실시 명회 개최</li> <li>✓육성사업 주요 변경사항 및 집행관련 안내 및 질의응답 설명회 개최</li> <li>✓육성사업 추진 성과공유 및 확산을 위한 대학 외 사업관계자 대상설명회 개최</li> <li>✓육성사업 추진 성과공유 및 확산을 위한 학내 사업관계자 및 담당자 대상 설명회 개최</li> <li>✓육성사업 사업운영부서 현장점검 및 의견수렴</li> <li>✓육성사업 자체평가 지표 발굴을 위한 사업추진 담당자 워크숍 개최</li> <li>✓제2회 국립대학육성사업 페스티벌(우수사례 공모전) 개최</li> </ul> </li> </ul>	
국가기점대 8	사업추진 관련 위원회	<ul style="list-style-type: none"> <li>정부재정지원사업 총괄추진단</li> <li>사업추진위원회</li> <li>사업실무추진위원회</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>정부재정지원사업 기본방향 등 총괄 지원</li> <li>정부재정지원사업 간 중복사업 방지</li> <li>사업 기본방향 제시</li> <li>사업관리 및 주요사항 심의</li> <li>사업 및 성과관리모니터링</li> <li>사업계획서 총괄 작성</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>정부재정지원사업 총괄추진단 운영 규정</li> <li>00대학교 국립대학 육성사업 운영지침</li> <li>교육혁신센터 운영규정</li> <li>산학협력중개센터 운영지침</li> <li>백마사회공헌센터 운영 규정</li> </ul>		
	사업추진 전담조직	<ul style="list-style-type: none"> <li>교육혁신센터</li> <li>✓교무처, 기초교양교육원, SW중심대학 사업단</li> <li>산학협력중개센터</li> <li>✓산학연구본부, 국제교류본부</li> <li>백마사회공헌센터</li> <li>✓기획처, 학생처, 인재개발원, 국제교류본부</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>사업추진 컨트롤 타워</li> <li>각 단위사업별 지원 조직과 연계사업 추진</li> </ul>			



대학	조직 및 위원회	구성	역할 및 기능	규정 및 지침	운영실적
국가거점대 9		<ul style="list-style-type: none"> <li>아시아권국제교류협력센터</li> <li>✓(국제교류본부, 기초교양교육원)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>00대학교 국제교류본부 규정</li> </ul>	-
	사업추진위원회	<ul style="list-style-type: none"> <li>총 11명</li> <li>✓총장(위원장)1명, 교내위원 7명</li> <li>✓교외위원 3명</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>사업목표, 성과지표 설정</li> <li>사업실행을 위한 규정 제·개정</li> <li>연차별 성과분석, 자체평가 등 총괄 관리</li> <li>사업비 투자계획 수립</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>00대 국립대학 육성사업 운영지침</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>5회</li> </ul>
	사업추진단	<ul style="list-style-type: none"> <li>총 10명</li> <li>✓기획처장(단장)1명, 교내위원 9명</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>사업운영 총괄</li> <li>분과별 세부사업 실행/성과평가/프로그램 개선/사업성과 데이터의 질 관리 등 계획 수립·운영</li> <li>사업성과 확인, 성과제고 프로젝트 관리</li> </ul>	"	<ul style="list-style-type: none"> <li>상시운영</li> </ul>
	자체평가위원회	<ul style="list-style-type: none"> <li>총 10명</li> <li>✓기획처장(단장), 교내위원 9명</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>사업 성과목표 및 추진실적 점검</li> <li>사업 성과지표 자체 평가</li> <li>자체 평가 및 환류</li> </ul>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>2회</li> </ul>
	정부재정지원사업 통합관리위원회	<ul style="list-style-type: none"> <li>총 12명</li> <li>✓총장(위원장), 교내위원 11명</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>재정지원사업 간 협업</li> <li>재정지원사업 운영 시 유사 투자 방지</li> <li>진체 재정지원사업의 총괄 조정 및 효율화</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>00대국립대학 육성사업 사업비 집행 가이드라인</li> <li>정부재정지원 사업</li> <li>통합관리위원회 운영지침</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1회</li> </ul>
	정부재정지원사업 통합관리위원회 추진실무위원회	<ul style="list-style-type: none"> <li>총 8명</li> <li>✓재정사업 기획부처장(위원장), 교내위원 7명</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>「정부재정지원사업 통합관리 위원회」 실무 지원 및 세부추진사항 검토</li> </ul>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>1회</li> </ul>

\* 국립대학육성사업 2019년 실적보고서(교육부, 한국연구재단)

〈표 5-3〉 국립대학 육성사업 사업추진체계 현황(지역중심대)

대학	조직 및 위원회	구성	역할 및 기능	규정 및 지침	운영실적
지역중심대 1	사업추진위원회	<ul style="list-style-type: none"> <li>총 13명</li> <li>✓총장(위원장)</li> <li>✓교내 10명, 외부 2명</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>국립대학 육성사업 총괄 및 기획·조정</li> <li>사업계획 수립 및 변경에 관한 중요 사항 심의·의결</li> <li>사업비 집행 가이드라인 마련 및 세부사업별 예산 심의·확정</li> <li>타 재정지원사업과의 중복성 심의 및 조정</li> <li>자체평가 결과를 차년도 계획에 반영할 수 있도록 발전적 추진모델 도출</li> <li>사업성과 모니터링 및 자체평가 결과에 따른 조치 계획 수립</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>대학자체</li> <li>국립대학</li> <li>육성사업</li> <li>운영지침</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>7회</li> <li>✓사업의 총괄 및 기획조정</li> <li>✓사업계획 수립 및 변경에 관한 주요 사항 심의·의결</li> </ul>
	자체평가위원회	<ul style="list-style-type: none"> <li>총 5명</li> <li>✓교학부총장(위원장)</li> <li>✓학내 3명, 외부 2명</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>사업 추진 실적·성과 평가를 위한 자체 평가 계획 수립</li> <li>성과목표의 달성여부 및 사업 추진 실적 분석</li> <li>사업계획과 세부추진사업의 일치도 점검</li> <li>환류를 위한 발전적 사업 추진 방향 제시</li> <li>부진사항에 대한 원인 분석 및 개선방안 제시</li> <li>사업 우수사례 발굴 및 대학 내외 성과 확산</li> </ul>	,	<ul style="list-style-type: none"> <li>3회</li> <li>✓사업성과평가</li> </ul>
	정부·재정지원사업 중복방지 조정위원회	<ul style="list-style-type: none"> <li>총 6명</li> <li>✓기획협력처장(위원장)</li> <li>✓학내 5명</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>대학이 수행중인 각종 재정지원사업의 재정집행 계획 수립과정에서 예산 중복을 방지하고 부서별 역할을 합리적으로 기회</li> <li>재정지원사업 계획 수립 시 사업별 역할 제시</li> <li>재정지원사업 간의 불복합 운영책임 부서 지정</li> <li>관련 및 중복 사업에 대한 예산 조정</li> </ul>	,	<ul style="list-style-type: none"> <li>7회</li> <li>✓사업 간 사업비 조정</li> <li>✓중복성 검토 및 운영지침 마련</li> <li>✓계획 변경에 따른 조정</li> </ul>
지역중심대 2	학생정책 모니터링단	<ul style="list-style-type: none"> <li>총 12명</li> <li>✓00 9명, 00 3명</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>대학 정책의 수립, 추진, 평가 등 진 과정에서 학생들의 모니터링을 통해 제안 반영 및 개선 추진</li> <li>다양한 의견 및 건의사항, 애로사항 등을 지속적으로 수렴하여 반영, 개선</li> <li>국립대학 육성사업의 성공 추진을 위한 발전적 제안 수립</li> </ul>	,	<ul style="list-style-type: none"> <li>10회</li> <li>✓총사업 추진방향 설명</li> <li>✓사업관련 학생 의견 수렴</li> </ul>
	대학혁신추진 자문위원회	<ul style="list-style-type: none"> <li>총 9명</li> <li>✓학내 3명, 외부 5명</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>국립대학 정부혁신계획과 중장기 발전계획 방향 설정 자문</li> <li>재정지원사업의 과제 추진 시 문제점 및 개선사항에 대한 환류</li> <li>대학과 지역사회 상생 발전을 위한 제안</li> <li>지역과 대학 간 공동발전 방향 모색을 위한 의견 수렴을 위하여 외부위원이 과반수 이상인 위원회 구성 운영</li> </ul>	,	<ul style="list-style-type: none"> <li>1회</li> <li>✓국립대학의 공공성 강화방안 및 지역관련 사업 자문</li> </ul>
	사업추진위원회	<ul style="list-style-type: none"> <li>총 19명</li> <li>✓내부 14명, 외부 5명</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>사업운영 방향 및 사업계획 수립 및 변경</li> <li>사업단운영규정 및 사업비 집행 가이드라인 마련</li> <li>예결산 심의</li> <li>타 재정지원사업중복방지 검토</li> </ul>	자체 운영규정	<ul style="list-style-type: none"> <li>8회</li> <li>✓사업비 관리 지침 개정</li> <li>✓사업계획심의</li> <li>✓예산 및 계획 변경</li> </ul>



대학	조직 및 위원회	구성	역할 및 기능	규정 및 지침	운영실적
지역중심대 3	자체평가위원회	<ul style="list-style-type: none"> <li>총 9명</li> <li>내부 6명, 외부 3명</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>사업 운영성과 평가</li> <li>평가 결과 환류</li> </ul>	"	<ul style="list-style-type: none"> <li>5회</li> <li>자체 평가 지침 제정</li> <li>자체평가 시행</li> <li>자체 평가 결과 분석 및 환류 조치 계획 수립</li> </ul>
	국립대학 육성사업단	<ul style="list-style-type: none"> <li>총 5명</li> <li>단장 1명, 전담교수 2명, 전담직원 2명</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>영역별 세부 실행계획 수립 및 추진, 성과관리, 페드백</li> <li>사업비 집행 및 단가 실적 관리</li> <li>지표 및 만족도 관리</li> </ul>	"	<ul style="list-style-type: none"> <li>프로그램 운영</li> <li>사업비 집행</li> <li>성과지표 관리</li> </ul>
	사업추진단	<ul style="list-style-type: none"> <li>총 7명</li> <li>기획처장(단장), 교내 6명</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>사업 전반 총괄기획 조정 및 성과관리</li> </ul>	자체 운영규정	<ul style="list-style-type: none"> <li>사업 전반 총괄 기획 및 조정</li> <li>예산 집행 계획 수립 및 관리·모니터링</li> <li>월 1회 추진실적 보고 및 중복성 검토</li> <li>K-사업 성과관리시스템에 탑재된 중복사업 검색기능을 통해 실시간 사업 중복성 모니터링</li> </ul>
	사업추진위원회	<ul style="list-style-type: none"> <li>총 11명</li> <li>총장(위원장)</li> <li>교내 8명, 외부 2명</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>사업계획, 예산 등 업무추진 관련 주요 사항 심의</li> </ul>	"	<ul style="list-style-type: none"> <li>3회</li> <li>예산 집행계획 및 집행지침 심의</li> <li>국립대학 육성사업 사업계획 및 예산 변경 심의</li> <li>타 사업 또는 프로그램과 중복성 검토</li> </ul>
지역중심대 4	자체평가위원회	<ul style="list-style-type: none"> <li>총 9명</li> <li>기획처장(위원장)</li> <li>교내 6명, 재학생 1명, 외부 1명</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>사업 자체점검 및 사업수행 결과에 대한 성과 평가</li> </ul>	"	<ul style="list-style-type: none"> <li>2회</li> <li>타자체점검 및 수행결과에 대한 성과평가</li> <li>예산집행 적절성 및 중복성 검토</li> <li>국립대학 육성사업 예산 중복성 자체 점검</li> </ul>
	재정지원사업 조정위원회	<ul style="list-style-type: none"> <li>총 6명</li> <li>기획처장(위원장)</li> <li>교내 4명, 외부 1명</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>정부제정지원 사업 간 유사-중복성 여부 진단 및 조정</li> </ul>	"	<ul style="list-style-type: none"> <li>K-사업성과관리시스템</li> <li>대학 재정·회계 운영 주요사항 심의·의결</li> <li>2019-2023 중기 재정운영계획 수립 시 재정 중복 투입 여부 검토</li> <li>최종 예산편성 단계중복 편성 심의</li> </ul>
	사업추진 실무위원회	<ul style="list-style-type: none"> <li>총 31명</li> <li>기획평가과장(위원장)</li> <li>교내 30명</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>국립대학 육성사업 추진 관련 지원 역할 수행</li> </ul>	"	<ul style="list-style-type: none"> <li>1회</li> <li>부서별 협연 월 별 실적 보고 등을 통한 성과 제고 및 중복투자 방지</li> <li>중복투자 방지에 대한 수시 상기 및 교육</li> </ul>
	사업추진위원회	<ul style="list-style-type: none"> <li>총 9명</li> <li>총장(위원장)</li> <li>기획처장(부위원장)</li> <li>교무처장, 학생처장, 사무국장, 산학협력단장, 입학관리본부</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>사업전체 계획 수립 및 총괄</li> </ul>	00대 국립대학육성 사업 운영지침	<ul style="list-style-type: none"> <li>2019학년도 국립대학육성사업 예산(안)검토 및 편성</li> </ul>
지역중심대 4	사업추진 실무위원회	<ul style="list-style-type: none"> <li>총 14명</li> <li>기획처장(위원장)</li> <li>교직원 13명</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>원활한 사업 추진을 위해 업무 지원 및 방향제시</li> </ul>	"	<ul style="list-style-type: none"> <li>2019.08.14. 국립대학육성사업 운영계획, 사업성과평가 및 환류 계획수립</li> <li>2019.09.16. 지역현안 문제해결을 위한 정책연구 선정</li> </ul>
	자체평가위원회	<ul style="list-style-type: none"> <li>총 11명</li> <li>교무처장(위원장)</li> <li>주요 보직자, 직원회·학생회 추천인, 외부위원 포함</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>계획 대비 이행 실적 평가 및 개선 방향 제시</li> </ul>	"	<ul style="list-style-type: none"> <li>2020.03.30. 2019학년도 국립대학육성사업 운영 점검 및 개선사항 도출</li> </ul>

대학	조직 및 위원회	구성	역할 및 기능	규정 및 지침	운영실적
지역중심대 5	국책 사업관리 위원회	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>재정사업 간 중복방지·주요사업 조정, 중점 추진 분야 심의</li> <li>추진 현황 점검, 사업성과 확산 논의 등 질 관리 확보</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>00대 국립대학육성사업 운영지침</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>4회</li> <li>✓ 사업계획·실적 심의(3회)</li> </ul>
	사업추진위원회	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>사업 비전·목표·계획을 기반으로 기본 방향 설정</li> <li>규정(지침)제·개정 등 사업 정책 수립 총괄</li> <li>계획 수립·비행, 추진실적 점검, 보완방안 제시, 집행 과정상 평가, 성과지표 설정·점검 등 사업 주요사항 심의·조정, 사업성과 조직 내 환류</li> </ul>	"	<ul style="list-style-type: none"> <li>11회</li> <li>✓ 사업 계획·실적 심의(3회)</li> <li>✓ 단위사업 선정 및 예산 배정변경(13회)</li> <li>✓ 지침 제·개정(3회)</li> <li>✓ 세부사업 추진 재검토(2회)</li> <li>✓ 자체평가 결과보고·환류(1회)</li> </ul>
	자체평가위원회	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>사업성과 분석·권설행, 개선사항 제시, 성과 제고 방안 논의</li> <li>평가의 전문성·투명성·민주성 확보를 위한 분야별 전문 연구원, 대학교수 및 교내구성위(직원·학생) 포함</li> </ul>	"	<ul style="list-style-type: none"> <li>1회</li> <li>✓ 추진실적·지표 평가, 피드백제시</li> </ul>
	사업추진단	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>사업 관련 위원회 정책결정 사항, 실행부서 세부사업 추진 계획 실무사항 검토·실행 및 총괄 사업 운영</li> <li>세부사업 행정·예산 지원, 집행·실적 점검, 모니터링 등</li> </ul>	"	<ul style="list-style-type: none"> <li>상시</li> <li>✓ 사업추진부서와 협업체계 구축</li> </ul>
	단위사업 실행부서	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>사업목적에 부합하는 세부 계획 수립 및 단위사업 실행</li> <li>프로그렘 종료 후 사업성과 분석 및 개선방안 강구</li> </ul>	"	<ul style="list-style-type: none"> <li>상시</li> <li>✓ 사업추진부서 팀장·담당자 단위사업 추진 및 결과보고</li> </ul>
지역중심대 6	사업추진위원회	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 총장(위원장)</li> <li>✓ 사업단장, 교무처장, 학생처장, 기획처장, 사무국장, 산학협력단장, LINC+단장, 외부위원</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>사업운영 전반 심의</li> <li>사업 내용 및 예산 심의</li> <li>사업 수정계획 점검 및 평가</li> <li>사업비 집행가이드라인 마련</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>00대 국립대학육성사업 운영지침</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1회</li> <li>✓ 2019학년도 국립대학육성사업 수정사업계획(안)심의</li> <li>✓ 2019학년도 국립대학육성사업 예산(안)심의</li> <li>✓ 국립대학육성사업 관리·운영 지침 개정(안)심의</li> </ul>
	정부재정지원사업 중복방지조정 위원회	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 기획처장(위원장)</li> <li>✓ 사업단장, 사업부단장, 교무처장, 학생처장, 사무국장, 산학협력단장, LINC+단장, 본부 부처장, 그 외 정부재정지원사업단장</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>타 정부재정지원사업과의 중복성 검토 및 조정</li> <li>사업비 집행 가이드라인 준수여부 확인</li> <li>사업비 중복방지를 위해 사업진담 관리 조직과 연계 사업비 편성 및 집행 상시 관리</li> </ul>	"	<ul style="list-style-type: none"> <li>1회</li> <li>✓ 정부재정지원사업 성과제고 및 환류시스템 연구</li> </ul>
	성과환류위원회	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 총장(위원장)</li> <li>✓ 사업단장, 본부 처장, 산학협력단장, 임학본부장, LINC+단장, 교외전문가 등</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>사업 성과 평가</li> <li>환류 공유 확산 방안 심의</li> <li>사업 평가결과 환류</li> <li>교과·비교과 환류 및 개선계획 도출</li> </ul>	"	<ul style="list-style-type: none"> <li>5회</li> <li>✓ 2018 재학생 교육만족도 조사 결과 및 개선 계획</li> <li>✓ 2019 학습역량강화 비교과 프로그램 운영계획(안) 심의</li> <li>✓ 2019, 1학기 비교과 프로그램 운영 현황 및 개선 방안</li> <li>✓ 부서별 2019 국립대학육성사업 추진실적 중간보고</li> <li>✓ 타 정부재정지원사업 중복 재정 여부 검토</li> <li>✓ 2019학년도 국립대학육성사업추진실적 점검</li> <li>✓ 2020학년도 성과제고 및 개선방안 도출</li> <li>✓ 2020학년도 추진사업 및 예산 검토</li> <li>✓ 00대학교 총괄 성과환류 위원회 개최</li> </ul>





대학	조직 및 위원회	구성	역할 및 기능	규정 및 지침	운영실적
지역중심대 7	사업추진 실무위원회	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 사업단장(위원장)</li> <li>✓ 사업단부단장, 교무부처장, 학생부처장, 기획부처장, 산학협력부 단장, 창의융합지원부장, 지역협력부장, 공공교육지원부장, 네트워크 사업부장</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 사업지원 및 조정</li> <li>■ 사업수행내용 관리 감독</li> <li>■ 성과점검 및 환류</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 매주 1회 및 월별</li> </ul>	
	사업추진위원회	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 총 12명</li> <li>✓ 총장(위원장) 1명</li> <li>✓ 교내 7명, 교외 4명</li> </ul>	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 13회</li> <li>✓ 정부재정지원사업 관리지침 개정</li> <li>✓ 예산(안) 1차 편성</li> <li>✓ 2019년 사업계획서 심의</li> <li>✓ 프로그램 사업계획 및 예산(안) 편성</li> <li>✓ 긴급 사업비 예산 일부 배정(안)</li> <li>✓ 2019년 연차점검(평가)결과 공유</li> <li>✓ 연차점검(평가)결과에 따른 대면 컨설팅 논의 등</li> </ul>
	성과관리위원회	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 총 9명</li> <li>✓ GPS인재교육원 원장(위원장)</li> <li>✓ 교내 6명, 교외 2명</li> </ul>	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 2회</li> <li>✓ 2019년 국립대학 육성사업 성과보고</li> <li>✓ 2019년 비교과 프로그램 운영 우수 부서 및 학부(과) 선정</li> </ul>
	중복방지위원회	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 총 9명</li> <li>✓ 기획처장(위원장)</li> <li>✓ 교내 8명</li> </ul>	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 1회</li> <li>✓ 정부재정지원사업 간 재정 중복 투자 방지</li> </ul>
	사업운영위원회	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 총 9명</li> <li>✓ 기획처장(위원장)</li> <li>✓ 교내 8명</li> </ul>	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 1회</li> <li>✓ 신진교원 연구비 지원 사업 연구 기저재 활용 계획 심의</li> </ul>
	사업추진위원회	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 총 7명</li> <li>✓ 총장(위원장)</li> <li>✓ 교무위원 및 외부전문가</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 사업계획 수립 및 중요사항 심의</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>00대</li> <li>국립대학 육성사업 관리·운영지침</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 4회</li> <li>✓ 사업계획 및 변경</li> <li>✓ 성과평가 관리지침제정</li> <li>✓ 실험실습기자재 구입 및 활용 계획</li> <li>✓ 사업추진 예산안심의</li> </ul>
	사업성과 평가위원회 (자체평가위원회)	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 총 8명</li> <li>✓ 기획부처장(위원장)</li> <li>✓ 부처장, 교수회 추천 교수, 전임 교원, 직원대표, 지역주민대표, 외부전문가</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 사업 성과에 대한 모니터링 및 자체성과평가</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>국립대학 육성사업 성과평가 관리지침</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 사업부서: 세부프로그램별 작성</li> <li>✓ 재정지원사업성과관리센터: 자체성과평가보고 자료</li> <li>✓ 위원회: 자체성과 평가</li> </ul>
지역중심대 8	정부재정지원사업 중복방지 및 성과확산 위원회	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 총 11명</li> <li>✓ 교무위원 및 교수회 추천교수, 학생대표, 외부전문가</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 재정지원 사업간 중복방지 점검</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>00대</li> <li>국립대학 육성사업 사업비 집행 지침</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 2회</li> <li>✓ 중복방지위원회 실시 및 재정지원사업 현황 전수 조사</li> </ul>
	중복방지 및 성과확산 위원회 -실무소위원회	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 총 7명</li> <li>✓ 재정지원사업성과관리센터(위원장)</li> <li>✓ 주요 재정지원사업별 책임자, 재정 담당</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 위원회의 원활한 추진 수행 지원</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>00대</li> <li>국립대학 육성사업 관리·운영지침</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 1회</li> <li>✓ 실무소위원회 개최 및 전원 논의</li> </ul>

대학	조직 및 위원회	구성	역할 및 기능	규정 및 지침	운영실적
지역중심대 9	대학발전계획추진위원회	<ul style="list-style-type: none"> <li>총 15명</li> <li>✓ 기획처장(위원장)</li> <li>✓ 교내 13명, 외부 2명</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>대학의 중장기발전계획 심의 의결</li> <li>중장기발전계획 수정보안</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>00대 정부재정지원 사업 증폭방지 및 성과확산 위원회 지침</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1회</li> <li>✓ 대학중장기 발전계획 심의 의결</li> </ul>
	재정위원회	<ul style="list-style-type: none"> <li>총 15인</li> <li>✓ 교내 12명, 외부 1명</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>대학회계 전체의 예산 계획 및 결산에 대한 최종 심의</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>00대 재정 및 회계의 운영에 관한 규정</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>4회</li> <li>✓ 대학회계 사업예산 심의 의결</li> <li>✓ 대학전체 예산과의 증복성 및 효율성 검토</li> </ul>
	예산편성소위원회	<ul style="list-style-type: none"> <li>총 17명</li> <li>✓ 교내 17명</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>대학회계 전체의 예산 계획 및 결산에 대한 심의</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>00대 대학회계 예산 편성소위원회 운영지침</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>5회</li> <li>✓ 대학회계 사업예산 검토</li> <li>✓ 대학전체 예산과의 증복성 및 효율성 검토</li> </ul>
	사업추진위원회	<ul style="list-style-type: none"> <li>총 17명</li> <li>✓ 총장(위원장)</li> <li>✓ 교내 15명, 외부 1명</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>사업 총괄 관리 및 운영</li> <li>사업비 집행계획수립 및 집행 결산</li> <li>위원회 관리 및 운영</li> <li>사업관련 제반 규정 제정, 개정</li> <li>사업비 집행 총괄</li> <li>사업성과 관리 acI 자체 평가</li> <li>사업계획서 및 보고서 작성</li> <li>사업 홍보 및 대내외의 자료 작성 등</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>한국연구재단 「국립대학육성사업 사업 관리운영규정」 준용</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>4회</li> <li>✓ 사업추진주요사항 심의 의결</li> </ul>
	자체평가위원회	<ul style="list-style-type: none"> <li>총 9명</li> <li>✓ 미래전략본부장(위원장)</li> <li>✓ 교내 7명, 외부 1명</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>사업자체 평가 및 환류 체계 관리</li> <li>추진실적 점검</li> <li>사업 개선방안 도출</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>한국연구재단 「국립대학육성사업 사업 관리운영규정」 준용</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2회</li> <li>✓ 사업운영의 중간성과 및 최종성과자세평가에 대한 평가</li> </ul>
지역중심대 10	BEAR프로그램평가위원회	<ul style="list-style-type: none"> <li>총 5명</li> <li>✓ 교내 2명, 교외 3명</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>BEAR프로그램 성과, 신규 선정 평가</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>BEAR프로그램 성과평가 계획 및 BEAR 프로그램 신규 선정평가 선정평가 계획(사업계획서)준용</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2회</li> <li>✓ BEAR프로그램 성과, 신규 선정 평가</li> </ul>
	학생자문위원회	<ul style="list-style-type: none"> <li>총 7명</li> <li>✓ 학생 7명</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>사업추진부서별 프로그램 검토</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>00대 비교과프로그램 관리 및 운영 지침 준용</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2회</li> <li>✓ 비교과 프로그램 의견 수렴</li> </ul>
	사업추진위원회	<ul style="list-style-type: none"> <li>총 10명</li> <li>✓ 총장(위원장)</li> <li>✓ 본부 차·국·단장 5명</li> <li>✓ 외부 5명</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>사업 계획 수립 및 사업 관련 주요사항 심의 의결, 성과 창출 등 총괄</li> </ul>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>1회</li> <li>✓ 국립대학육성사업 수정사업계획서(안) 의결</li> <li>✓ 국립대학육성사업 예산편성(안) 의결</li> </ul>



대학	조직 및 위원회	구성	역할 및 기능	규정 및 지침	운영실적
지역중심대 11	자체평가위원회	<ul style="list-style-type: none"> <li>총 8명</li> <li>외부위원(위원장)</li> <li>본부 부처장, 산학협력 담당교수, 외부전문가 4명</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>자체평가 계획 수립, 성과목표의 달성 여부 및 사업 추진실적을 평가하고 사업 추진 개선방안 도출 및 환류</li> </ul>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>1회</li> <li>2019년 국립대학육성사업 세부사업 자체 성과 평가 및 영역별 평가</li> </ul>
	사업추진단	<ul style="list-style-type: none"> <li>총 8명</li> <li>기획처장(단장)</li> <li>본부 부처 부단장, 인제개발원장, 국제교류교육원장 등</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>사업 실행계획 수립 및 추진, 사업비 집행 가이드라인 마련, 사업간 연계성 검토 등</li> </ul>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>3회</li> <li>국립대학 육성사업 수정사업계획서(안) 검토</li> <li>예산 편성안 및 사업 추진체계 변경 검토 완료</li> <li>정책연구과제 제안서 심사</li> <li>사업비 집행지침 개정</li> <li>사업계획 및 사업비 조정</li> <li>정책연구과제 최종 결과보고서 심사 및 확정</li> </ul>
	실무추진팀	<ul style="list-style-type: none"> <li>총 25명</li> <li>각 부서 세부사업 담당자</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>국립대학 육성사업 추진과정에서 실무 협의</li> <li>사업수행 관련 제반 행정 업무 및 협조체계 구축</li> </ul>	-	-
	사업추진위원회	<ul style="list-style-type: none"> <li>총 13명</li> <li>총장(위원장)</li> <li>교내 10명 교외 2명</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>사업 기반방향 설정 및 계획 수립</li> <li>주요사항 심의 및 조정</li> <li>성과지표 관리</li> <li>사업비 집행 가이드 라인</li> </ul>	국립대학육성사업 관리규정	<ul style="list-style-type: none"> <li>6회</li> <li>사업성과 및 자체평가 모니터링 및 사업추진 방향 설정, 사업예산 변경 심의 등</li> </ul>
	사업추진 평가위원회	<ul style="list-style-type: none"> <li>총 9명</li> <li>생명대학장(위원장)</li> <li>학생회장 포함 교내 5명, 교외 2명, 간사 1명</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>자체 정기 평가 실시</li> <li>모범사례 발굴 및 보고</li> </ul>	IR센터 업무지침	<ul style="list-style-type: none"> <li>2회</li> <li>국립대학 육성사업 세부사업 분야별 실적 자체평가</li> <li>사업목표 이행 및 성과지표 달성 평가 등</li> </ul>
	대학재정지원사업 관리위원회	<ul style="list-style-type: none"> <li>총 14명</li> <li>총장(위원장)</li> <li>교내 13명</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>사업비 총괄 관리 및 지원, 사업간 중복성 관리, 성과 및 환류 등</li> </ul>	대학재정지원사업 관리위원회 운영지침	<ul style="list-style-type: none"> <li>2회</li> <li>대학재정지원사업 총괄 관리 및 지원, 사업간 중복성 관리, 성과 및 환류 등</li> </ul>
	대학재정지원사업 관리위원회 소위원회	<ul style="list-style-type: none"> <li>총 10명</li> <li>전략평가본부장(위원장)</li> <li>교내 9명</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>사업비 총괄 관리 및 지원, 사업간 중복성 관리, 성과 및 환류 등</li> </ul>	대학재정 지원사업 관리위원회 운영지침	<ul style="list-style-type: none"> <li>1회</li> <li>대학재정지원사업 총괄 관리 및 지원, 사업간 중복성 관리, 성과 및 환류 등의 점검을 위한 업무지침</li> </ul>
	대학재정지원사업 사업추진 실무위원회	<ul style="list-style-type: none"> <li>대학내 부서별 사업 실무지</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>대학재정지원사업 총괄 관리 및 지원, 사업간 중복성 관리, 성과 및 환류 등 사업추진 부서별 실무자간 협의</li> </ul>	대학재정지원사업 집행행위 가이드라인 및 교육자료집	<ul style="list-style-type: none"> <li>3회</li> <li>대학재정지원사업(육성 및 혁신사업)의 세부사업추진 및 성과지표 달성 등의 점검을 위한 각 사업추진 부서별 실무자 간 협의</li> </ul>
	대학 미래혁신 정책연구 위원회	<ul style="list-style-type: none"> <li>총 9명</li> <li>기획처장(위원장)</li> <li>교내 8명</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>대학발전계획 개선을 위한 기반 조성</li> <li>발전방향 전략제시</li> <li>국책사업 통합관리체계</li> <li>대학발전사업간 협동</li> </ul>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>3회</li> <li>대학발전계획 Upgrade를 위한 체계적 추진 기반 조성</li> <li>다양한 국책사업 선정에 따른 중복성 방지 및 발전계획에 기반한 각 사업단의 프로그램 통합 모델화 구성</li> </ul>
	대학 미래혁신 정책연구 실무위원회	<ul style="list-style-type: none"> <li>대학 내 10대 국책사업단 및 부서팀장, 실무자</li> </ul>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>2회</li> <li>10대 국책사업간 사업별 중복성 방지 대학발전계획과 국책사업간 협동</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2회</li> </ul>

대학	조직 및 위원회	구성	역할 및 기능	규정 및 지침	운영실적
지역중심대 12	정책연구위원회	<ul style="list-style-type: none"> <li>총 6명</li> <li>✓ 기획처장(위원장)</li> <li>✓ 교내 5명</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>국립대학-육성사업 추진에 필요한 사업 기획·사업비 예비 편성 등에 대한 사업계획서 작성</li> <li>2차년도 추진실적에 대한 보고서 작성</li> </ul>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>6회</li> <li>✓ 국립대학-육성사업 추진에 필요한 사업 기획·사업비 편성 등에 대한 사업계획서 작성</li> <li>✓ 2차년도 추진실적에 대한 보고서 작성</li> </ul>
	대학평의회	<ul style="list-style-type: none"> <li>총 14명</li> <li>✓ 교수(의장)</li> <li>✓ 교원 6명, 직원 3명, 조교 2명, 학생 2명</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>대학의 발전과 운영에 관한 사항의 심의 및 자문</li> </ul>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>7회</li> <li>✓ 대학발전계획, 학칙 제정 및 개정, 심의 요구사항 교육관련 중요사항의 심의</li> <li>✓ 교육과정 운영, 대학원장의 제정 및 개정 자문</li> </ul>
	IR센터	<ul style="list-style-type: none"> <li>총 5명</li> <li>✓ 전략평가본부장(센터장)</li> <li>✓ 교내 4명</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>대학 성과관리</li> <li>프로그램 효과성 분석 지원</li> <li>교육 수요자 만족도 분석 지원</li> <li>학생 역량 관리 및 모니터링</li> </ul>	IR센터 업무지침	<ul style="list-style-type: none"> <li>10건</li> <li>✓ 구성원의 다양한 수요 및 실태조사에 대한 체계적·통합적 분석과 관리를 통하여 미래융합형 인재 양성을 위한 학생지원 정책 개발 지원 강화</li> </ul>
	사업추진위원회	<ul style="list-style-type: none"> <li>총 13명</li> <li>✓ 총장(위원장)</li> <li>✓ 기획처장(부위원장)</li> <li>✓ 교내 9명</li> <li>✓ 교외 1명</li> <li>✓ 간사 1명</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>사업계획수립·변경 및 예산 편성의 적절성 제고</li> </ul>	00대 국립대학육성사업 및 대학혁신지원사업 운영에 관한 규정	<ul style="list-style-type: none"> <li>4회</li> <li>✓ 사업추진 주요사항 심의·의결</li> </ul>
	성과관리위원회	<ul style="list-style-type: none"> <li>총 9명</li> <li>✓ 기획부처장(위원장)</li> <li>✓ 교무부처장(부위원장)</li> <li>✓ 교내 3명</li> <li>✓ 외부 3명</li> <li>✓ 간사 1명</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>사업추진 성과 점검에 따른 개선·환류 방안 제시, 우수사례 선정</li> </ul>	"	<ul style="list-style-type: none"> <li>1회</li> <li>✓ 성과지표 관리, 사업추진 성과 점검</li> </ul>
지역중심대 13	재정효율화위원회	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>타 사업 간 계획 및 예산 중복집행 방지</li> </ul>	"	<ul style="list-style-type: none"> <li>6회</li> <li>✓ 대학회계 및 타 재정 지원 사업과 유사·중복 방지</li> </ul>
	사업추진위원회	<ul style="list-style-type: none"> <li>총 10명</li> <li>✓ 총장(위원장)</li> <li>✓ 기획처장, 교무처장, 학생처장, 사무국장, 교내 2명, 교외 2명, 간사</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>사업 총괄</li> </ul>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>2회</li> <li>✓ 국립대학-육성사업 계획서(안) 및 사업비 집행계획(안)에 대한 심의 등 사업추진 방향 제시</li> <li>✓ 세부사업에 대한 성과 평가 등에 대한 심의 및 환류</li> </ul>
	사업실무위원회	<ul style="list-style-type: none"> <li>총 20명</li> <li>✓ 기획처장(위원장)</li> <li>✓ 기획부처장, 기획처 2명, 교무처 2명, 학생처, 사무국 3명, 교내 9명, 간사</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>세부사업 추진 지원</li> </ul>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>7회</li> <li>✓ 세부사업 계획 작성 및 자체 가이드라인 마련</li> <li>✓ 세부사업 계획 작성 및 실적 관리·사업비 집행</li> </ul>
	자체평가위원회	<ul style="list-style-type: none"> <li>총 7명</li> <li>✓ 교내 4명, 교외 3명</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>운영실적 평가 및 자문</li> <li>(외부위원 역할)농업 및 Well-aging 구현을 위한 지역사회 네트워크 활성화</li> </ul>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>2회</li> <li>✓ 사업추진 실적에 대한 점검 및 성과평가</li> <li>✓ 사업추진과정 상시 모니터링 및 컨설팅</li> </ul>
	정부재정지원사업 관리위원회	<ul style="list-style-type: none"> <li>총 10명</li> <li>✓ 기획처장(위원장)</li> <li>✓ 교무처장, 학생처장, 사무국장, 교내 5명, 간사</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>사업 별 중복성 검토</li> </ul>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>1회</li> <li>✓ 정부재정지원사업 중복투자 방지 및 예산 절감</li> </ul>



대학	조직 및 위원회	구성	역할 및 기능	규정 및 지침	운영실적
지역중심대 14	HK 혁신위원회	<ul style="list-style-type: none"> <li>총 28명</li> <li>✓ 총장(의장)</li> <li>✓ 기획처장(간사)</li> <li>✓ 교내 19명, 학생 3명, 직원 2명, 조교 2명</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>자체평가 결과 보고</li> <li>개선 계획 수립 및 자료</li> </ul>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>5회</li> <li>✓ 계획 및 시행 관련 구성원의 의견 반영</li> <li>✓ 지역사회 발전계획 의견 수렴 및 논의</li> </ul>
	재정지원사업통합 운영 위원회	<ul style="list-style-type: none"> <li>총 13명</li> <li>✓ 기획처장(위원장)</li> <li>✓ 산학협력단장(부위원장)</li> <li>✓ 주요 사업 운영 부서장, 재정위원회 위원장 등</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>정부재정지원사업 간 예산 배정 기본계획</li> <li>정부재정지원사업 및 대학회계사업 간 중복성 점검</li> <li>정부재정지원사업 간 성과 환류</li> </ul>	재정지원사업 통합운영위원회 지침	<ul style="list-style-type: none"> <li>3회</li> <li>✓ 재정지원사업 간 중복성 점검 및 대학혁신지원 사업 예산 배정 기본방향 심의 등</li> <li>✓ 재정지원사업 간 중복성 점검 및 국립대학 육성사업 예산 배정 기본방향 심의 등</li> <li>✓ 성과지표 기준 2020년 재정사업 총괄조정, 기존 프로그램 조정 및 2020년 사업추진</li> </ul>
	사업추진위원회	<ul style="list-style-type: none"> <li>총 9명</li> <li>✓ 기획처장(위원장)</li> <li>✓ 내부위원 2명</li> <li>✓ 외부위원 2명</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>사업계획 수립 및 변경 승인에 관한 사항</li> <li>사업 성과지표 설정 및 변경 승인에 관한 사항</li> <li>사업비 배정 및 집행 승인에 관한 사항 등</li> </ul>	국립대학육성사업관리·운영 지침	<ul style="list-style-type: none"> <li>6회</li> <li>✓ 국립대학육성사업 1차년도 성과평가 및 환류</li> <li>✓ 국립대학육성사업 2차년도 예산 배정계획 확정</li> <li>✓ 국립대학육성사업 수정사업계획 확정</li> <li>✓ 2019 국립대학육성사업 예산 변경</li> <li>✓ 2019 국립대학육성사업 예산 변경</li> <li>✓ 2019 국립대학육성사업 예산 변경</li> </ul>
	자체평가위원회	<ul style="list-style-type: none"> <li>총 8명</li> <li>✓ 공과대학장(위원장)</li> <li>✓ 내부위원 5명, 외부위원 2명</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>자체평가 계획을 수립하여 사업비 집행 및 성과 지표 실적 평가</li> <li>사업 우수사례 발굴 및 확산 방안 도출</li> <li>사업 추진에 대한 문제점 및 개선사항 발굴 등</li> </ul>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>1회</li> <li>✓ 2019년 사업 추진에 대한 문제점 및 개선사항 발굴, 사업 성과지표 달성 점검 및 개선 방안 도출</li> </ul>
	실무운영위원회	<ul style="list-style-type: none"> <li>총 6명</li> <li>✓ 기획과장(위원장)</li> <li>✓ 주요사업 운영 부서 팀장 등 5명</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>세부사업 운영 진도 및 실적 점검</li> <li>세부 사업별 사업목표 달성도 점검 및 실행방안 검토</li> </ul>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>4회</li> <li>✓ 2019년 사업 추진사항 및 예산 협의</li> <li>✓ 사업 추진 현황 점검 등</li> <li>✓ 사업 진행 내용 및 부서별 애로사항 대처 방안 논의</li> <li>✓ 사업추진 운영·실적 및 목표달성 점검</li> </ul>
지역중심대 15	재정지원사업팀	<ul style="list-style-type: none"> <li>총 6명</li> <li>✓ 팀장 1명</li> <li>✓ 교내직원 5명</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>사업계획의 적절성과 사업 시행 이후 자금 집행의 타당성 검토</li> <li>사업 수행 및 집행 실적 상시 모니터링</li> <li>학사조직 및 부서의 자금지출 요청 건 검토 등</li> </ul>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>상시</li> <li>✓ 매뉴얼 제·개정을 통해 사업비 집행을 위한 합리적인 기준 제시</li> <li>✓ 사업비 집행 관련 임상감사 실시 등 상시적 모니터링을 통한 예산 집행 타당성 검토</li> </ul>
	사업추진위원회	<ul style="list-style-type: none"> <li>총 11명</li> <li>✓ 총장(위원장)</li> <li>✓ 처장(부위원장)</li> <li>✓ 교내위원 8명</li> <li>✓ 간사 1명</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>사업계획 심의</li> <li>사업 내역 및 예산 변경 심의</li> <li>사업 집행 가이드라인 및 사업 평가 결과 환류 계획 수립</li> <li>사업 관련 규정의 제·개정 및 폐지</li> <li>기타 사업 관련 주요의결사항</li> </ul>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>4회</li> <li>✓ 2018년도 &lt;국립대학육성사업&gt; 추진실적보고</li> <li>✓ 2019년도 &lt;국립대학육성사업&gt; 추진과제 선정안 심의</li> <li>✓ 2019년도 &lt;국립대학육성사업&gt; 계획안 심의</li> <li>✓ 2019년도 1차 사업비 배정안 심의</li> <li>✓ 2019년도 &lt;국립대학육성사업&gt; 최종 계획안 심의</li> <li>✓ 2019년도 예산집행계획 변경안 심의</li> </ul>
자체평가위원회	<ul style="list-style-type: none"> <li>총 5명</li> <li>✓ 교내위원 2명, 교외위원 2명</li> <li>✓ 간사 1명</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>사업시행 과정 점검 및 모니터링</li> <li>사업 자체평가 및 성과평가 시행</li> <li>평가결과에 따른 개선방안 제언</li> </ul>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>4회</li> <li>✓ 자체평가 위원회 최종결정, 평가지표 구성 및 평가방법 마련</li> </ul>	

대학	조직 및 위원회	구성	역할 및 기능	규정 및 지침	운영실적
지역중심대 16	사업추진위원회	<ul style="list-style-type: none"> <li>총 13명</li> <li>✓교내 10명, 교외2명</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>사업 추진 주요 사항 심의·의결</li> <li>사업비 집행지침 및 사업비 심의 및 의결</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>00대</li> <li>국립대학</li> <li>육성사업</li> <li>운영규정</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 자체평가위원회 서면평가 시행</li> <li>✓ 사업추진율 및 사업추진이행도 점검</li> <li>✓ 점검결과 및 개선사항 전달, 환류 계획 수립</li> <li>✓ 자체평가위원회 서면평가 시행</li> <li>✓ 사업 목표달성도, 사업추진이행도, 사업성과 우수성 및 효과성 평가</li> <li>✓ 평가결과 및 개선사항 사업부서 전달, 우수부서 및 사업에 포상 시행</li> <li>✓ 사업결과 및 평가결과 공유, 차년도 사업 계획 수립을 위한 환류 방안 검토</li> </ul>
	자체평가위원회	<ul style="list-style-type: none"> <li>총 8명</li> <li>✓교내 5명, 교외 2명</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>핵심 성과지표 및 자율 성과지표의 정성, 정량 적정성 평가</li> <li>자체 평가 계획 수립, 우수사례 발굴, 환류 등 자체평가 수행</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1회</li> <li>✓국립대학 육성사업 2차년도 사업 자체점검 및 실적 평가</li> </ul>	
	성과관리위원회	<ul style="list-style-type: none"> <li>총 6명</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>세부사업에 대한 평가를 통해 지속적인 성과창출 유도</li> <li>정기평가와 수시평가를 통한 사업 성과에 대한 모니터링 실시</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3회</li> <li>✓2018년 국립대학 육성사업 실적보고서 평가</li> <li>✓2019년 국립대학 육성사업 사업계획서 검토 등</li> <li>✓2019년국립대학 육성사업 사업비 집행 실적 및 사업 진행 현황 검토</li> </ul>	
	국립대학 육성사업 사업관리팀	<ul style="list-style-type: none"> <li>총 2명</li> <li>✓팀장 1명, 팀원 1명</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>사업 기획 및 개발/사업계획서 개발 및 수정</li> <li>사업 운영·성과 및 관리</li> <li>성과관리 시스템 구축/사업성과 확산</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>상시</li> </ul>	
	국립대학육성사업 사업회계팀	<ul style="list-style-type: none"> <li>총 5명</li> <li>✓팀장 1명, 팀원 4명</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>사업비 지출 및 결산</li> <li>사업비 대외회계편성</li> <li>기타 사업비 집행에 필요한 행정적 지원</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>상시</li> </ul>	
	사업추진위원회	<ul style="list-style-type: none"> <li>총 13명</li> <li>✓총장(위원장)</li> <li>✓차장(부위원장)</li> <li>✓위원 11명</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>중장기발전계획과 연계한 사업계획의 수립 및 조정, 사업 공유 및 확산 등 사업추진의 주요사항 및 정책결정에 대한 심의의결</li> </ul>	-	-
지역중심대 17	사업평가위원회	<ul style="list-style-type: none"> <li>총 8명</li> <li>✓사회체육대학원 원장(위원장)</li> <li>✓교내위원 6명, 학생 1명</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>사업추진단과 사업부서의 성과에 대한 평가, 개선방안을 도출하여 지속적으로 환류체계가 이루어지도록 사업평가 위원회 구성·운영</li> </ul>	-	-



대학	조직 및 위원회	구성	역할 및 기능	규정 및 지침	운영실적	
지역중심대 18	사업추진단	<ul style="list-style-type: none"> <li>총 10명</li> <li>✓ 기획처장(단장)</li> <li>✓ 교내위원 9명</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>세부사업계획 수립 및 사업 추진</li> </ul>	-	-	
	사업실무 추진단	<ul style="list-style-type: none"> <li>총 7명</li> <li>✓ 처장(단장)</li> <li>✓ 실무책임자 1명</li> <li>✓ 실무자 2명</li> <li>✓ 전담인력 2명</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>사업비 자체 집행구성 및 대학회계 집행기준에 따른 사업비 집행현황을 상시점검하여 사업관리 운영의 투명성과 적정성 확보</li> <li>사업 전담인력의 채용 등 행정지원으로 사업의 효과성 제고</li> </ul>	-	-	
	사업추진위원회	<ul style="list-style-type: none"> <li>총 14명</li> <li>✓ 총장(위원장)</li> <li>✓ 보직교수 10명, 외부 3명</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>국립대학 육성사업 성과를 위한 제반사항에 대한 심의·의결</li> </ul>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>8회</li> <li>✓ 사업비 편성 변경</li> <li>✓ 수정사업 계획 및 지침 개정</li> </ul>	
	사업실무위원회	<ul style="list-style-type: none"> <li>총 10명</li> <li>✓ 기획부처장(위원장)</li> <li>✓ 부처(단장) 3명, 교원 6명</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>국립대학 육성사업 영역별 사업 추진 방향 검토 및 관리</li> </ul>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>2회</li> <li>✓ 영역별 사업 발전방안 모색</li> <li>✓ 영역별 사업 계획 방향 논의</li> </ul>	
	자체평가위원회	<ul style="list-style-type: none"> <li>총 12명</li> <li>✓ 대학원장(위원장)</li> <li>✓ 각 단과대학장, 부처(단장, 외부 3명)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>주기적 모니터링 및 반기별 자체평가, 사업성과 피드백 및 컨설팅</li> </ul>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>2회</li> <li>✓ 사업 모니터링 사업비 집행, 성과지표, 사업실적 점검 및 컨설팅</li> </ul>	
	자체평가 실무위원회	<ul style="list-style-type: none"> <li>총 16명</li> <li>✓ 기획평가과장(위원장)</li> <li>✓ 사업추진 부서 팀장, 연구소(센터) 전임연구원</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>사업추진 실적 및 사업비 집행률 모니터링 및 환류, 실적관리</li> </ul>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>13회</li> <li>✓ 예산집행, 성과지표, 사업실적현황점검</li> </ul>	
	연계	대학발전 계획추진 위원회	<ul style="list-style-type: none"> <li>총 14명</li> <li>✓ 내부위원 12명, 외부위원 2명</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2019년 국립대학 육성사업 성과평가 시행·환류를 통한 대학발전계획 수립·조정</li> </ul>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>1회</li> <li>✓ 2019년 사업 성과평가 시행·환류를 통한 대학발전 전략 심의</li> </ul>
		분야별 소위원회	<ul style="list-style-type: none"> <li>총 54명</li> <li>✓ 4개 분야별 소위원회: 외부위원 분야별 각 2명</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>대학 중앙기발전계획과 연계한 2019년 국립대학 육성사업 성과평가</li> </ul>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>2회</li> <li>✓ 4개 분야별 자체평가</li> </ul>
	지역중심대 19	사업운영위원회	<ul style="list-style-type: none"> <li>총 11명</li> <li>✓ 총장(위원장)</li> <li>✓ 교내 9명, 교외 2명</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>국립대학육성사업계획(중앙기 발전계획 포함)수립</li> <li>세부 집행계획 수립</li> <li>핵심 및 자율 성과지표 관리</li> <li>세부 집행지침 마련</li> <li>사업 모니터링</li> <li>자체평가 등</li> </ul>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>5회</li> </ul>
		자체평가위원회	<ul style="list-style-type: none"> <li>총 9명</li> <li>✓ 외부위원(위원장)</li> <li>✓ 교내 6명, 교외 3명</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>사업 자체평가 및 성과분석, 결과에 대한 자문, 외부 전문가 포함</li> </ul>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>3회</li> </ul>
사업컨설팅단		<ul style="list-style-type: none"> <li>총 8명</li> <li>✓ 단장(위원장)</li> <li>✓ 교내 8명</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>사업부서에 대한 주기적 컨설팅 및 사업 자문</li> </ul>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>4회</li> </ul>	

\* 국립대학육성사업 2019년 실적보고서(교육부, 한국연구재단)



〈표 5-4〉 국립대학 육성사업 사업추진체계 현황(교원양성대)

대학	조직 및 위원회	구성	역할 및 기능	규정 및 지침	운영실적
교원양성대 1	사업추진위원회	<ul style="list-style-type: none"> <li>총장(위원장), 사업 추진위원(사업 계획 수립에 참여한 부서장, 학 내 재직지원사업의 사업담당)</li> <li>외부위원(지역 시도 교육청 관계자 및 현장학교 교장)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>연도별 사업 세부 시행 계획에 관한 사항</li> <li>사업 지원액의 사용에 관한 사항</li> <li>사업관리 및 성과관리에 관한 주요 사항</li> <li>사업 자체평가 및 모니터링 관련 주요사항</li> <li>그 밖에 위원장이 필요하다고 인정하는 사항등에 대한 사업 추진 간 중요사항을 심의의결함</li> </ul>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>6회</li> </ul>
	자체평가위원회	<ul style="list-style-type: none"> <li>총 6명</li> <li>교내위원 4명, 교외위원 2명</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>자체평가의 기본 방향 수립 및 역할 분담</li> <li>자체평가 세부 일정 및 방식 결정</li> <li>평가보고서 작성 계획 수립</li> <li>개발된 평가 지표에 따라 양적 질적 평가 실시</li> <li>수집된 평가 자료의 종합, 분석, 정리 및 평가 결과 해석</li> <li>평가 결과를 바탕으로 보고서 작성</li> <li>사업 과제별로 평가 결과 피드백 제공</li> </ul>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>1회</li> </ul>
교원양성대 2	재정지원사업 통합관리협의회	<ul style="list-style-type: none"> <li>국립대학육성사업담당장</li> <li>대학혁신지원사업담당장</li> <li>고교교육기여대학지원사업담당장</li> <li>글로벌교원양성거점대학지원사업 담당장</li> <li>교원양성대학소프트웨어 교육강화지원사업담당장</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>교내 재정지원 사업과의 중복성 방지 및 연계강화(사업공유)</li> </ul>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>2회</li> </ul>
	사업추진위원회	<ul style="list-style-type: none"> <li>총 8명</li> <li>교내 7명, 교외 1명</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>육성사업 추진을 위한 체계적 사업 계획 수립</li> <li>타 재정지원 사업과의 중복에 대한 면밀한 심의</li> <li>사업성과에 대한 철저한 모니터링 등</li> </ul>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>실적이 표시되어 있지 않음</li> </ul>
교원양성대 3	자체평가위원회	<ul style="list-style-type: none"> <li>총 10명</li> <li>교내 9명, 교외 1명</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>사업 예산 집행의 효율성과 적절성 판단</li> <li>세부 사업별 자율성과 지표 목표달성 여부 확인</li> <li>집행 내역의 사업비 집행 가이드라인 준수 여부 확인</li> <li>육성사업 수행상의 문제점, 사업성과 및 활용 결과 진단 및 개선방안 도출</li> <li>부서별 세부 사업 집행 내역 확인 및 사업에 대한 자체 성과 평가 실시</li> </ul>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>실적이 표시되어 있지 않음</li> </ul>
	사업추진위원회	<ul style="list-style-type: none"> <li>총 12명</li> <li>총장(위원장) 1명</li> <li>교내 9명, 교외 2명</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>사업계획 총괄 및 심의</li> <li>사업 성과 진행 모니터링</li> <li>평가 결과 환류</li> </ul>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>4회</li> </ul>
교원양성대 3	자체평가위원회	<ul style="list-style-type: none"> <li>총 7명</li> <li>외부 전문위원 1명</li> <li>교내 영역별 전문가 6명</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>연차별 자체 평가 실시</li> <li>사업 우수성 검증</li> <li>사업 개선 방안 도출</li> </ul>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>4회</li> </ul>
	사업관리팀	<ul style="list-style-type: none"> <li>총 8명</li> <li>사업전담관리 5명</li> <li>예산회계부서 3명</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>사업 실무 추진 모니터링</li> <li>상시 사업 성과 관리</li> <li>사업 성과 홍보 및 확산</li> </ul>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>수시</li> </ul>





대학	조직 및 위원회	구성	역할 및 기능	규정 및 지침	운영실적
교원양성대 4	사업추진위원회	<ul style="list-style-type: none"> <li>총 15명</li> <li>✓교내 12명, 교외 3명</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>대학의 대내외 여건 및 실정을 검토하여 국립대학 육성사업 계획 구상</li> <li>국립대학 육성사업 세부 실행방안 검토</li> <li>공통지표 및 자율지표 이행 상황 점검</li> <li>사업 운영 과정 모니터링 및 컨설팅</li> <li>사업 목표(공통지표 및 자율지표)달성도 평가</li> <li>평가 결과 이년도 사업 반영 여부 결정 및 피드백</li> </ul>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>사업추진위원회(6회)</li> </ul>
	사업관리위원회	<ul style="list-style-type: none"> <li>총 11명</li> <li>✓교내 6명, 교외 5명</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>육성사업 타당성 평가 및 심의, 모니터링, 사업 성과 평가 및 개선방안 마련 등</li> </ul>	사업관리위원회 자체규정	<ul style="list-style-type: none"> <li>사업관리위원회 2회</li> </ul>
	사업추진위원회	<ul style="list-style-type: none"> <li>총 11명</li> <li>✓총장(위원장) 1명</li> <li>✓교내 7명, 교외 3명</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>사업추진주요사항 심의·의결</li> <li>사업비 집행 모니터링</li> </ul>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>11회</li> </ul>
	재정위원회	<ul style="list-style-type: none"> <li>총 11명</li> <li>✓위원장 1명, 교내 10명</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>재정관련사항 심의·의결</li> </ul>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>4회</li> </ul>
교원양성대 5	자체평가위원회	<ul style="list-style-type: none"> <li>총 10명</li> <li>✓기획처장(위원장)</li> <li>✓교내 7, 교외 2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>사업 타당성 및 성과분석</li> </ul>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>2회</li> </ul>
	성과관리위원회	<ul style="list-style-type: none"> <li>총 5명</li> <li>✓기획처장 외 사업담당직원 4명</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>사업 진행 및 예산집행 현황 모니터링</li> </ul>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>23회</li> <li>✓(대학발전실실행위원회와 공동개최 8회)</li> </ul>
	대학발전실행위원회	<ul style="list-style-type: none"> <li>총 20명</li> <li>✓기획처장(위원장) 1명</li> <li>✓각 추무부서장 19명</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>사업추진</li> </ul>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>8회</li> <li>✓(성과관리위원회와 공동개최)</li> </ul>
	사업추진위원회	<ul style="list-style-type: none"> <li>총장(위원장)</li> <li>✓교내위원 8명, 교외위원 1명</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>사업 추진 주요 사항 심의·의결</li> </ul>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>4회</li> </ul>
교원양성대 6	사업평가위원회	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓기획처장(위원장)</li> <li>✓교내위원 6명</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>사업성과 관리 및 피드백</li> </ul>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>1회</li> </ul>
	진략위원회	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓사업단장(위원장)</li> <li>✓교내위원 6명, 교외위원 2명</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>사업 과제별 추진전략 수립·과제발굴</li> </ul>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>상시</li> </ul>
	사업추진팀	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓사업별 책임교수, 부서 팀장 및 담당자 4명 내외</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>세부 사업 추진 및 실행</li> </ul>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>상시</li> </ul>
	기획처	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓기획처 담당자</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>사업 기획 및 업무조정</li> </ul>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>상시</li> </ul>
	사업단	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓사업단장, 전담직원</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>사업 계획 및 예산 집행 등 사업 전반</li> </ul>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>상시</li> </ul>
	사업비중앙관리팀	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓기획처(분임 재무관)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>사업비 총괄 관리 및 집행</li> </ul>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>상시</li> </ul>
교원양성대 7	사업추진 모니터링팀	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓기획처 평가 기획팀</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>사업 추진 실적 관리 및 모니터링</li> </ul>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>매주</li> </ul>
	사업추진위원회	<ul style="list-style-type: none"> <li>총 9명</li> <li>✓총장(위원장), 주요보좌자 5명, 외부 위원 3명</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>사업계획 수립 및 조정</li> <li>사업비 세부 집행 지침 마련 및 사업비 심의·조정</li> <li>성과지표 관리</li> <li>자체평가 결과 심의</li> <li>그 밖의 사업 운영과 관련된 사항</li> </ul>	사업추진위원회 지침	<ul style="list-style-type: none"> <li>7회</li> </ul>

대학	조직 및 위원회	구성	역할 및 기능	규정 및 지침	운영실적
교원양성대 8	사업추진단	<ul style="list-style-type: none"> <li>총 7명</li> <li>✓ 기획처장(추진단장), 주요보좌자 4명, 내부위원 2명</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>사업 추진 및 관리</li> <li>사업 성과 모니터링</li> <li>그 밖의 사업 추진과 관련된 사항</li> </ul>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>1회</li> </ul>
	자체평가위원회	<ul style="list-style-type: none"> <li>총 7명</li> <li>✓ 기획처장(추진단장), 내부위원 4명, 외부위원 2명</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>사업비 집행관련 점검</li> <li>자체평가 계획 수립 및 시행</li> <li>평가 결과에 따른 부진 사항 조치</li> <li>우수 사업 발굴 및 확산</li> <li>그 밖의 자체평가와 관련된 사항</li> </ul>	자체평가위원 회 지침	<ul style="list-style-type: none"> <li>2회</li> </ul>
	집필자 회의	<ul style="list-style-type: none"> <li>총 13명</li> <li>✓ 기획처장(위원장), 내부위원 12명</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>내용이 제시되어 있지 않음</li> </ul>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>6회</li> </ul>
	사업추진위원회	<ul style="list-style-type: none"> <li>총 11명</li> <li>✓ 교내위원 10명, 교외위원 1명</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>사업계획 수립 및 사업계획서 변경 심의</li> <li>사업시행과정에 대한 모니터링</li> <li>사업비 집행 가이드라인 마련</li> <li>사업계획·결과에 대한 산 및 공유</li> <li>사업비 예산 및 결산 심의</li> </ul>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>6회</li> </ul>
	자체평가위원회	<ul style="list-style-type: none"> <li>총 11명</li> <li>✓ 교내위원 8명</li> <li>✓ 외부위원 2명</li> <li>✓ 학생대표 1명</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>사업과제의 기획·실제-시행-성과에 대한 검토-평가-피드백 실시</li> <li>사업별 평가는 평가 위원회를 중심으로 교원양성기관, 임용기관, 초등 현장의 분야별 전문가의 의견을 반영해 실시함</li> <li>중간점검과 평가를 실시하여 단계별 사업 진행 과정을 확인하고 수정보완이 가능하도록 함</li> <li>점검과 평가결과에 따라 폐지-유지-확대 여부를 결정하여 사업의 효율성과 완성도를 높임</li> <li>사업비 집행의 적정성과 투명성 평가를 통한 예산집행의 효율성 확보 등</li> </ul>	-	-
교원양성대 9	사업운영위원회	<ul style="list-style-type: none"> <li>총 10명</li> <li>✓ 교내 9명, 교외 1명</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>사업계획 수립</li> <li>타 재정지원사업과의 중복성 심의</li> <li>사업성과 모니터링</li> <li>자체평가 실시 및 환류에 따른 조치계획 등의 총체적 역할</li> </ul>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>8회</li> </ul>
	자체평가위원회	<ul style="list-style-type: none"> <li>총 9명</li> <li>✓ 교내 7명</li> <li>✓ 학생 1명</li> <li>✓ 교외 1명</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>세부 사업 진행 및 사업비 집행현황, 사업별 성과 지표 달성의 정기 모니터링 및 자체평가를 실시</li> <li>사업운영 상황 전반에 대한 진단 및 컨설팅을 실시하고 사업운영 성과를 달성하기 위한 적절한 조치와 실행방안 및 계획의 조정 등에 대해 조언함</li> </ul>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>4회</li> </ul>
	재정사업단	<ul style="list-style-type: none"> <li>총 7명</li> <li>✓ 사업총괄책임자 1명</li> <li>✓ 실무책임자 1명</li> <li>✓ 연구원 1명</li> <li>✓ 실무자 4명</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>연구재단 및 상부 기관과 협력 업무를 수행하고 교내 구성원으로부터 사업 의견을 수렴하며 사업계획서 및 연차보고서 작성 업무를 담당함</li> <li>사업 추진의 적절성, 적시성 확보 및 성과 달성도 제고를 위하여 사업 모니터링 계획을 수립하고 사업의 집행 및 성과 관리를 지속적으로 수행함</li> </ul>	-	-



대학	조직 및 위원회	구성	역할 및 기능	규정 및 지침	운영실적
교원양성대 10	사업추진위원회	<ul style="list-style-type: none"> <li>총 16명</li> <li>✓교내 13명, 교외 3명</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>사업추진 주요 사항 심의·의결</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>11회</li> </ul>
	자체평가위원회	<ul style="list-style-type: none"> <li>총 10명</li> <li>✓교내 7명, 교외 3명</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>사업성과 자체 평가</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1회</li> </ul>
	중복심사위원회	<ul style="list-style-type: none"> <li>총 6명</li> <li>✓기획처장, 대외협력처장, 경리팀장, 기획팀장, 교무수업팀장, 학생팀장</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>사업 과제 중복 여부 확인</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1회</li> </ul>
	대학재정지원사업 인식회의	<ul style="list-style-type: none"> <li>총 16명</li> <li>✓사무국장, 팀장, 기획처 담당 직원</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>사업 실무 추진</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1회</li> </ul>
교원양성대 11	연구과제심의 위원회	<ul style="list-style-type: none"> <li>총 9명</li> <li>✓기획처장 외 8명</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>연구 과제 심의</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1회</li> </ul>
	사업추진위원회	<ul style="list-style-type: none"> <li>총 10명</li> <li>✓총장(위원장), 교내7명, 외부 2명</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>사업 총괄 기획·심의</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>6회</li> </ul>
	자체평가위원회	<ul style="list-style-type: none"> <li>총 8명</li> <li>✓기획처장(위원장)</li> <li>✓교내 6명, 외부 1명</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>사업 점검 및 성과 평가·환류</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3회</li> </ul>
	사업진담관리팀	<ul style="list-style-type: none"> <li>총 4명</li> <li>✓기획처장(총괄)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>계획 수립 및 세부사업 관리</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul>	-
	사업비중앙관리팀	<ul style="list-style-type: none"> <li>총 4명</li> <li>✓기획평가과장(총괄)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>사업 예산 총괄 관리</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>10회</li> </ul>
	사업추진부서	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓12개 부서</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>세부사업 계획수립 및 시행</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul>	-

\* 국립대학육성사업 2019년 실적보고서(교육부, 한국연구재단)

## 1-2. 국립대학 육성사업 중점과제별 예산투입 현황

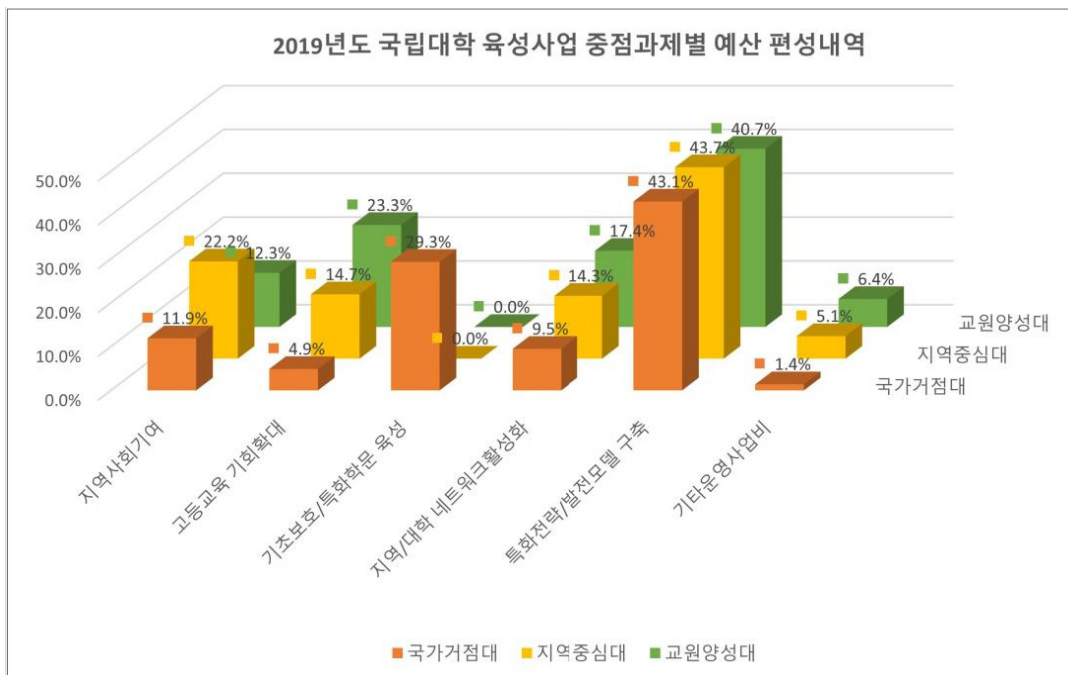
### 가) 2019년도 국립대학 육성사업 중점과제별 예산 편성내역 분석

- 모든 유형의 국립대학이 5대 중점과제 중 '특화 전략 및 발전 모델 구축'에 대한 예산 편성 비중이 가장 높음. 대학 유형별로 살펴보면, 국가거점대(43.1%), 지역중심대(43.7%), 교원양성대(40.7%) 모두 전체 예산 중 40% 이상을 해당 과제에 편성함.
- 전체 예산 중 두 번째로 많은 예산을 편성한 중점과제는 대학유형에 따라 다른데, 국가거점대는 '기초보호 및 특화학문 육성'(29.3%), 지역중심대는 '지역사회 기여'(22.2%), 교원양성대는 '고등교육 기회 확대'(23.3%)임.
- 5대 중점과제에 대한 대학의 구체적인 예산 편성내역은 다음 <표 5-5>과 [그림 5-1]와 같음.

<표 5-5> 2019년도 국립대학 육성사업 중점과제별 예산 편성내역 분석 (단위 : 백만 원/%)

중점과제(분야)	대학 유형						총계	
	국가거점대		지역중심대		교원양성대			
	예산	비중	예산	비중	예산	비중	예산	비중
지역사회기여	10,189	11.9	11,522	22.2	1,399	12.3	23,110	15.5
고등교육 기회 확대	4,182	4.9	7,623	14.7	2,637	23.3	14,442	9.7
기초보호/특화학문 육성	25,159	29.3	0	0.0	0	0.0	25,159	16.9
지역/대학 네트워크 활성화	8,131	9.5	7,448	14.3	1,970	17.4	17,548	11.8
특화전략/발전모델 구축	36,971	43.1	22,685	43.7	4,609	40.7	64,265	43.1
기타사업운영비	1,184	1.4	2,669	5.1	721	6.4	4,575	3.1
총계	85,815	100.0	51,947	100.0	11,338	100.0	149,100	100.0

자료 : 국립대학육성사업 2019 예산 집행 DB (교육부, 한국연구재단)



[그림 5-1] 2019년도 국립대학 육성사업 중점과제별 예산 편성내역 분석

## 나) 2019년도 국립대학 육성사업 중점과제별 예산 집행내역 분석

### 1) 대학유형별 예산 집행내역 분석

- 국가거점대
  - ‘특화전략 및 발전모델 구축’(편성:43.1%, 집행:39.7%) 과제에 가장 많은 예산이 편성 및 집행되어 있었고, 그 뒤로는 ‘기초보호 및 특화학문 육성’(편성:29.3%, 집행:31.8%) 과제에 대한 비중이 높음. ‘지역 및 대학 네트워크 활성화’(편성:9.5%, 집행:9.5%), ‘지역사회 기여’(편성:11.9%, 집행:12.8%)는 예산 편성 및 집행의 경향이 비슷했으며, ‘고등교육 기회 확대’(편성:4.9%, 집행:5.0%)의 비중이 가장 낮음.
- 지역중심대
  - ‘특화전략 및 발전모델 구축’(편성:43.7%, 집행:41.4%)에 가장 많은 예산이, ‘지역사회 기여’(편성:22.2%, 집행:24.3%)에 두 번째로 많은 예산이 편성 및 집행됨. 그 다음으로 ‘고등교육 기회 확대’(편성:14.7%, 집행:15.7%), ‘지역 및 대학 네트워크 활성화’(편성:14.3%, 집행:14.2%)의 순으로 예산이 편성 및 집행됨.
- 교원양성대
  - ‘특화전략 및 발전모델 구축’(편성:40.7%, 집행:41.6%)에 예산의 가장 많은 부분이 편성 및 집행되었고, ‘고등교육 기회 확대’(편성:23.3%, 집행:25.2%)에 두 번째로 많은 예산이 편성 및 집행됨. 다음으로 ‘지역 및 대학 네트워크 활성화’(편성:17.4%, 집행:14.1%), ‘지역사회 기여’(편성:12.3%, 집행:13.6%)의 순으로 예산이 편성됨.

### 2) 중점과제별 예산 집행내역 분석

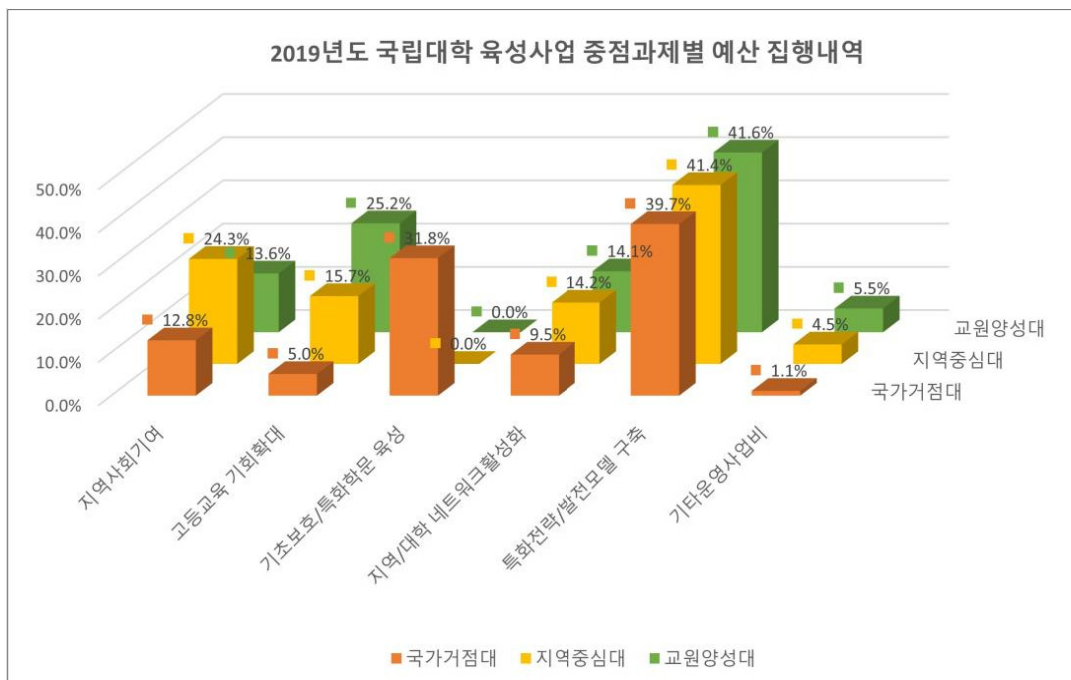
- 지역사회 기여
  - 지역중심대(편성:22.2%, 집행:24.3%)가 상대적으로 국가거점대(편성:11.9%, 집행:12.8%), 교원양성대(편성:12.3%, 집행:13.6%)에 비해 ‘지역사회 기여’에 대한 예산 편성 및 집행의 비중이 높음.
  - 세 유형의 대학 모두 해당 과제에 대한 예산 집행내역이 편성내역을 크게 벗어나지 않음.
- 고등교육 기회 확대
  - 교원양성대(편성:23.3%, 집행:25.2%)가 상대적으로 국가거점대(편성:4.9%, 집행:5.0%), 지역중심대(편성:14.7%, 집행:15.7%)에 비해 ‘고등교육 기회 확대’에 대한 예산 편성 및 집행의 비중이 높음.
  - 세 유형의 대학 모두 해당 과제에 대한 예산 집행내역이 편성내역을 크게 벗어나지 않음.
- 기초보호 및 특화학문 육성
  - 국가거점대는 ‘기초보호 및 특화학문 육성’ 과제에 전체 예산 중 29.3%를 편성 및 31.8%를 집행하였으며, 해당 과제에 대한 예산 집행내역이 편성내역을 크게 벗어나지 않음.

- 지역 및 대학 네트워크 활성화
  - 국가거점대(편성:9.5%, 집행:9.5%), 지역중심대(편성:14.3%, 집행:14.2%), 교원양성대(편성:17.4%, 집행:14.1%)가 대학 유형에 따른 예산 편성 및 집행의 비중이 크게 상이하지 않음.
  - 세 유형의 대학 모두 해당 과제에 대한 예산 집행내역이 편성내역을 크게 벗어나지 않음.
- 특화전략 및 발전모델 구축
  - 국가거점대(편성:43.1%, 집행:39.7%), 지역중심대(편성:43.7%, 집행:41.4%), 교원양성대(편성:40.7%, 집행:41.6%)는 다른 과제에 비해 상대적으로 '특화전략 및 발전모델 구축'에 전체 예산 중 가장 많은 비중을 두어 예산을 편성 및 집행함.
  - 세 유형의 대학 모두 해당 과제에 대한 예산 집행내역이 편성내역을 크게 벗어나지 않음.

〈표 5-6〉 2019년도 국립대학 육성사업 중점과제별 예산 집행내역 분석 (단위 : 백만 원/%)

중점과제(분야)	대학 유형						총계	
	국가거점대		지역중심대		교원양성대			
	예산	비중	예산	비중	예산	비중	예산	비중
지역사회기여	9,675	12.1	10,688	22.6	1,339	13.2	21,703	15.8
고등교육 기회 확대	3,779	4.7	6,897	14.6	2,472	24.3	13,148	9.6
기초보호/특화학문 육성	24,035	30.0	0	0.0	0	0.0	24,036	17.5
지역/대학 네트워크 활성화	7,371	9.2	6,520	13.8	1,740	17.1	15,631	11.4
특화전략/발전모델 구축	34,459	43.0	21,210	44.8	4,080	40.1	59,748	43.4
기타사업운영비	861	1.1	1,976	4.2	540	5.3	3,377	2.5
총계	80,180	100.0	47,291	100.0	10,171	100.0	137,642	100.0

자료 : 국립대학육성사업 2019 예산 집행 DB (교육부, 한국연구재단)



[그림 5-2] 2019년도 국립대학 육성사업 중점과제별 예산 집행내역 분석



〈표 5-7〉 2019년도 국립대학 육성사업 중점과제별 예산 집행내역 (단위 : 원/%)

중점과제(분야)	대학유형												총계		
	국가거점대				지역중심대				교원양성대				총계		
	예산 (a)	집행 (b)	집행률 (b/a), %	집행률 (b/a), %	예산 (a)	집행 (b)	집행률 (b/a), %	집행률 (b/a), %	예산 (a)	집행 (b)	집행률 (b/a), %	집행률 (b/a), %	예산 (a)	집행 (b)	집행률 (b/a), %
지역사회 기여	①지역특화인재양성	4,039,279,540	3,753,062,217	92.9	2,821,365,640	2,568,166,359	91.0	112,912,139	102,267,929	90.6	6,973,557,319	6,423,496,505	92.1		
	②지역현안해결	775,214,800	663,406,130	85.6	1,215,338,550	1,109,944,521	91.3	115,502,240	114,061,010	98.8	2,106,055,590	1,887,411,661	89.6		
	③대학자원 개방 공유	4,277,403,000	4,170,195,528	97.5	4,626,096,690	4,297,076,932	92.9	451,306,350	425,574,430	94.3	9,354,806,040	8,892,846,890	95.1		
	④문화공간으로서의 대학 소계	1,097,297,000	1,088,168,500	99.2	2,859,224,870	2,713,304,432	94.9	719,359,150	697,578,040	97.0	4,675,881,020	4,499,050,972	96.2		
고등 교육 기회 확대	⑤취약계층 청소년 지원	10,189,194,340	9,674,832,375	95.0	11,522,025,750	10,688,492,244	92.8	1,399,079,879	1,339,481,409	95.7	23,110,299,969	21,702,806,028	93.9		
	⑥지역인재 및 취약계층 대입지원 기회 확대	854,530,000	717,896,460	84.0	1,688,481,300	1,531,785,507	90.7	264,607,000	241,161,030	91.1	2,807,618,300	2,490,842,997	88.7		
	⑦장애학생 학습환경 개선	2,348,751,000	2,232,849,420	95.1	3,003,672,040	2,756,748,529	91.8	2,296,611,891	2,162,321,338	94.2	7,649,034,931	7,151,919,287	93.5		
	⑧후학습자 전담과정 (국가거점대 필수) 소계	629,926,000	491,506,170	78.0	2,022,826,030	1,812,618,701	89.6	76,268,600	68,420,450	89.7	2,729,020,630	2,372,545,321	86.9		
기초 보육 및 학문 특화 학문 육성	⑨연구자 및 학문후속세대 지원	348,500,000	356,277,360	96.5	908,053,000	796,315,200	87.7	0	0	-	1,256,553,000	1,132,592,560	90.1		
	⑩기초보육분 분야 공동연구	4,181,707,000	3,778,529,410	90.4	7,623,032,370	6,897,467,937	90.5	2,637,487,491	2,471,902,818	93.7	14,442,226,861	13,147,900,165	91.0		
	⑪지역학연구	11,360,076,469	10,683,376,143	94.0	0	0	-	0	0	-	11,360,076,469	10,683,376,143	94.0		
	⑫학술지원 공유 소계	3,764,138,000	3,432,510,024	91.2	0	0	-	0	0	-	3,764,138,000	3,432,510,024	91.2		
지역 및 대학 네트워크 활성화	⑬공동교육혁신센터	722,367,000	638,948,227	88.5	0	0	-	0	0	-	722,367,000	638,948,227	88.5		
	⑭공통교육과정 위크 활성화	9,312,397,954	9,280,805,026	99.7	0	0	-	0	0	-	9,312,397,954	9,280,805,026	99.7		
	⑮대학-지역 네트워크 소계	25,158,979,423	24,035,639,420	95.5	0	0	-	0	0	-	25,158,979,423	24,035,639,420	95.5		
	⑯공통교육혁신센터	228,266,000	190,198,140	83.3	328,272,000	285,370,890	86.9	375,905,000	353,175,400	94.0	932,443,000	828,744,430	88.9		
특화전략 및 발전모형 구축	⑰공통교육과정 위크 활성화	1,487,297,612	1,380,225,078	92.8	1,207,148,564	1,026,901,586	85.1	301,896,190	270,479,080	89.6	2,996,342,366	2,677,605,744	89.4		
	⑱대학-지역 네트워크 소계	2,823,228,000	2,478,811,559	87.8	1,361,332,000	1,216,385,467	89.4	516,672,040	433,704,251	83.9	4,701,232,040	4,128,901,277	87.8		
	⑲대학-지역 네트워크 소계	158,460,000	152,723,820	96.4	263,117,570	243,245,670	92.4	69,000,000	66,314,220	96.1	490,577,570	462,283,710	94.2		
	⑳캠퍼스 균형발전	3,433,480,000	3,169,039,943	92.3	4,287,635,820	3,747,948,546	87.4	706,436,261	616,032,809	87.2	8,427,552,081	7,533,021,298	89.4		
특화전략 및 발전모형 구축	㉑대학 특성화 구축·운영	8,130,731,612	7,370,998,540	90.7	7,447,505,954	6,519,852,159	87.5	1,969,909,491	1,739,705,760	88.3	17,548,147,057	15,630,556,459	89.1		
	㉒교과 교육과정 개편	4,595,523,000	4,446,045,550	96.7	3,219,107,000	3,006,598,804	93.4	0	0	-	7,814,630,000	7,452,644,354	95.4		
	㉓교과 교육과정 개편	16,751,435,624	15,392,696,142	91.9	12,118,551,796	11,350,550,169	93.7	1,537,226,820	1,416,634,850	92.2	30,407,214,240	28,159,881,161	92.6		
	㉔교과 교육과정 개편 소계	9,574,172,110	8,807,092,700	92.0	2,957,366,040	2,711,358,985	91.7	408,118,000	319,891,073	78.4	12,939,656,150	11,838,342,758	91.5		
6 기타사업운영비 총계	㉕교과 교육과정 개편	0	0	-	0	0	-	967,722,350	817,463,192	84.5	967,722,350	817,463,192	84.5		
	㉖교과 교육과정 개편	6,049,533,977	5,812,819,063	96.1	4,390,201,150	4,141,434,495	94.3	1,696,381,050	1,525,853,540	89.9	12,136,116,177	11,480,107,098	94.6		
	㉗교과 교육과정 개편 소계	36,970,664,711	34,458,653,455	93.2	22,685,225,986	21,209,942,453	93.5	4,609,448,220	4,079,842,655	88.5	64,265,338,917	59,748,438,563	93.0		
	6 기타사업운영비 소계	1,183,683,544	861,408,726	72.8	2,669,367,310	1,975,544,620	74.0	721,956,919	539,818,718	74.8	4,575,007,773	3,376,772,064	73.8		
총계	85,814,960,630	80,180,061,926	93.4	51,947,157,370	47,291,299,413	91.0	11,337,882,000	10,170,751,360	89.7	149,100,000,000	137,642,112,699	92.3			

자료 : 국립대학육성사업 2019 예산 집행 DB (교무부, 한국연구재단)

## 2. 대학 유형별 중점 추진 프로그램의 추진실적 현황

### 2-1. 지역사회 기여 프로그램

#### 가) 국가거점대

##### 1) 지역 특화인재 양성

- 우수 지역인재 장학금 제도(국가거점대 1, 6), 지역맞춤형 취업·창업을 위한 현장실습 활성화(국가거점대 4, 6, 7, 9), 학생문화주간 및 역사문화 탐방을 통한 학생의 감성역량 강화(국가거점대 5), 학생의 역량 증진 프로그램 운영(국가거점대 5, 8) 공공기관과 연계한 기금 및 산림 분야의 전문인재 양성(국가거점대 6) 등이 있음.

##### 2) 지역 현안 해결

- 지역현안 해결을 위한 교육과정 개발(국가거점대 1, 2, 4), 지역현안 해결을 위한 산업 활성화 및 오픈 커뮤니티 운영(국가거점대 1, 2, 3, 4), 지역현안 해결을 위한 MOU체결(국가거점대 7), 지역사회 문제에 대한 이해도 제고 및 문제해결을 위한 프로그램 운영(국가거점대 1, 3, 4, 7, 9)

##### 3) 대학 자원 개방·공유

- 지역주민, 지역사회 청소년을 대상으로 대학의 자원을 활용한 다양한 프로그램이 운영되었다(국가거점대 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8). 프로그램들로는 천문현상 관측 프로그램, 인문학 프로그램, 건강지킴이 프로그램, 커피문화교육 미술교실 등 예술체험 프로그램, 자연생태체험 프로그램, 빅데이터 활용역량 강화 프로그램, 지역문화 교육프로그램, 지역특화 영농체험 프로그램, 약초원 개방프로그램 등 지역대학의 우수한 인적자원을 활용한 시민들을 대상으로 한 평생교육 지원을 위한 활동들이 수행되었다. 도서관 학술연구 DB 개방 및 공유(국가거점대 2), 지역문화 조사 연구 지원(국가거점대 3), 지역사회 봉사활동(국가거점대 3)등

##### 4) 교육·문화·체험공간으로서의 대학

- 지역민과 함께하는 문화예술 프로그램(국가거점대 4, 9) 4차 산업혁명을 주도할 지역민 공감 토크(국가거점대 5), 반려동물 가족의 소통공간 제공(국가거점대 6), 박물관 시설, 자연사 생태시설, 공연시설의 개방을 통한 체험공간 제공(국가거점대 6, 8)

##### 5) 기타

- 무료 법률 상담 등 대학의 재능 기부(국가거점대 5, 8), 지역민의 건강관련 프로그램(국가거점대 2, 8), 도서관 학술연구 DB 개방 및 공유(국가거점대 2, 9)과 같이 유사한 성격의 프로그램이 대학마다 다르게 구분된 경우가 있으나, 국립대학의 역할로서 일반인이 접근하기 어려운 법률자문 등의 지역민에게 도움을 주기 위한 국가거점대로서 대학의 역할을 충실히 수행하기 위한 노력이 돋보임.





〈표 5-8〉 지역사회 기여 프로그램 추진 실적(국가거점대)

대학	추진사업 또는 프로그램	중점추진 과제	추진실적
국가 거점대 1	학문분야 특화인재 양성 지역우수인재 지원사업	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역 인재 양성프로그램 운영(22건)</li> <li>우수 지역인재 장학금 제도 운영(336,170천원)</li> <li>우수 지역인재 추진사업 추진(만족도 4.5 이상)</li> </ul>
	지역재생 인프라 구축 지역혁신 오픈 커뮤니티 구축	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역재생 특화 융합교육과정 개발(2020학년도 반영)</li> <li>지역혁신 오픈 커뮤니티 운영 회의(11회)</li> <li>지역사회 혁신 오픈 커뮤니티를 위한 행사 개최(9회)</li> </ul>
	교육인프라 및 프로그램 공유 문화공간으로서의 대학	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역주민 대상 대학자원 공유 프로그램 운영(12회)</li> <li>지역주민 대상 인문학 프로그램 운영</li> </ul>
국가 거점대 2	지역특화 인재양성	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>PTR교수를 통한 지역특화산업 활성화</li> <li>지역사회 맞춤형 17개 융합연계전공에 대해 운영(1억) 및 장학금(1억) 지원</li> <li>전문권선택트 채용(1명), 진로취업 상담(2,143건)</li> </ul>
	지자체 협업기반 지역현안 해결	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>인권서포터즈단 운영(23명) : 인권침해 예방캠페인 인권특강, 모니터링 등</li> <li>인권아카데미 개최(국가인권위원회 대학인권감수성향상과정) (8주/37명 참여)</li> <li>범죄예방 및 안전망 구축 관련 전문가 특강 (3회/교수, 대학원생, 학부생 등 20명 참여)</li> <li>대학가 주변 1인 가구 주거환경 실태조사, 범죄 불안감 연구 관련 워크숍 개최(1건)</li> </ul>
	KNU 열린대학	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역주민 건강지킴이 프로그램 운영(5개 강좌/9개 반/수강인원 230명)</li> <li>대학 보유 자연사 자원 지역사회 공유(38점 대여)</li> <li>도서관 학술연구 DB 구독 및 이용 (468,429건)</li> <li>커뮤니티교육 미술교실 등 다양한 문화 이해 및 예술체험기회 제공 (118명 수료)</li> <li>00시 코로나 19 「생활치료센터」자정 운영(490명 수용)</li> </ul>
국가 거점대 3	지역사회 교육기부-봉사 사업	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>청소년 자연생태체험 프로그램 운영</li> <li>모형항공기 경진대회</li> <li>3D 프린팅 경진대회</li> <li>빅데이터 활용 역량 강화</li> </ul>
		③	<ul style="list-style-type: none"> <li>GNU 지역사회 봉사</li> </ul>
	지역현안 기반 Social Lab 사업	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>솔루션 프로젝트를 통한 지역사회 현안 문제 발굴 및 해결</li> <li>00지역 인권생태계 조성(일본군 '위안부' 문제, 한국전쟁 과거 청산)을 위한 지역 공공역사 네트워크 구축(2개 과제)</li> <li>00지역 감정노동자 역량 측정 프로그램 개발(심리상담사 역량 모델링, 상황면접 과제 개발, 하위역량 평가 문항 개발)(3개 과제)</li> </ul>
	지역사회 문화자원 공유나눔 사업	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역문화 조사연구 및 조성 지원</li> <li>지역문화 교육 프로그램 지원</li> <li>지역사회 복합문화공간 체계 구축</li> <li>도서관 지역사회교육 프로그램 지원</li> </ul>
	지역거점 인권센터 구축 사업	④	<ul style="list-style-type: none"> <li>인권센터 운영계획 및 규정 제정 공포(1건)</li> <li>인권상담실 및 행정실 구축(2실)</li> <li>지역사회 전문가를 포함한 인권위원회 구성</li> </ul>
국가 거점대 4	지역발전 특화 인재양성 사업	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역현안해결 및 도시재생 활성화를 위한 인재양성지원</li> </ul>
	지역맞춤형 취·창업 프로그램 활성화 사업	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역맞춤형 취업·현장실습 활성화 지원</li> <li>학생중심 현장맞춤형 교원양성 교육지원</li> <li>창업 활성화 지원</li> </ul>
	대학-지자체 상생발전사업	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>멀티캠퍼스 지역상생 프로그램</li> <li>지역상생발전을 위한 혁신경영(공유가치 창출)프로그램</li> <li>대학-지자체 공동 지속가능 발전도시·대학추진</li> </ul>
	지역사회 동반성장을 위한 재능기부 사업	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역사회 연계 학생·교직원 재능기부 프로그램</li> <li>00지역 봉사 프로그램</li> <li>00지역 산업 활성화 지원 프로그램</li> </ul>
		지역문화발전 기여사업	③
		④	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역민과 함께하는 문화 예술 프로그램</li> <li>전통문화행사 체험 프로그램</li> </ul>

대학	추진사업 또는 프로그램	중점추진 과제	추진실적
국가 거점대 5	창의·감성·공동체 역량을 갖춘 지역 특화 인재양성	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>창의역량강화: PHS 98명 수료, 특강프로그램 운영</li> <li>감성역량강화: 학생문화주간(7개 콘텐츠 개발·운영), 역사문화탐방(1건)</li> <li>공동체 역량강화: 전공 연계 국내 봉사(98명), 국외봉사(196명 참여)</li> </ul>
	지역특화 현장 친화형 영농체험 지원	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역민 대상 자유농업, 자유학기제 체험학습, 생태체험 등(5개 프로그램/296명 참여)</li> <li>혁신도시 기업연계 주말농장 및 교내 텃밭 활용 체험, 귀농귀촌 프로그램 등 운영 (지역민 117명 참여)</li> </ul>
	지역청년 해외진출 및 창업지원	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역연계성 기반 학생 해외진출</li> <li>협력네트워크를 통한 글로벌 스타트업 지원</li> </ul>
	대학타운형 도시재생사업	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>대학자원 공유 운영</li> <li>00복구(중흥동) 대학타운형 도시 재생사업 영상 홍보 자료 제작배포</li> </ul>
	4차 산업 혁명을 주도할 지역민 공감 토크	④	<ul style="list-style-type: none"> <li>매치업(AI) 프로그램 운영</li> <li>심미안 아카데미(인문강좌)운영</li> <li>지역 시니어 힐링 축제(지역 어르신 420명 참여)</li> </ul>
	지역민과 함께하는 인권 및 생활법률강좌	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>시민인권강좌운영</li> <li>지역민 생활법률 강좌</li> <li>찾아가는 법률상담 서비스</li> <li>공익소송 지원 운영</li> </ul>
국가 거점대 6	공공기관 연계 특화교육 협력사업	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>기금운용분야 전문인재 양성</li> <li>산림분야 전문인재 양성</li> </ul>
	지역기업 맞춤형 인재양성	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역 주요기업 및 기관과의 정기적인 네트워크 사업 운영</li> </ul>
	재학생 대상 우수학생 지원	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>00권역 출신 우수학생 TA 장학금 지원(38명/장학금 30,390천원)</li> <li>5개국(미국 등) 현장실습 프로그램 운영(38명)→‘모험심이 강한’ 글로벌 인재양성과 해외 취업 증진</li> </ul>
	반려동물 한마당 축제 프로그램 운영	④	<ul style="list-style-type: none"> <li>반려동물 한마당 축제 개최</li> <li>반려동물 가족들의 소통의 장 제공 및 성숙한 반려동물 문화 확산(1건)</li> </ul>
	지역속의 대학 박물관 프로그램 운영)	④	<ul style="list-style-type: none"> <li>박물관 수장시설 개방(4회, 47명), 자연사 생태관련(어류학자의 방 등) 기획 전시(3건), 자연사 생태 관련 교육프로그램(세밀화 교실 등) 운영(2건/474명)</li> <li>우리 대학 박물관의 고문서 수장고(제1고) 및 전라감영책판 수장고(제3고)를 지역민들에게 개방</li> <li>교육청, 어린이집 연합회 등과 연계하여 유치원, 초등학교의 체험 학습기관으로서 역할 수행</li> </ul>
	지역민과 함께하는 시네마 및 인문학 산책	④	<ul style="list-style-type: none"> <li>목요시네마 뮤즈 연계 특성과 프로그램 운영</li> <li>안도현 작가 초청 북 콘서트 개최(30명 참여)</li> <li>나태주 시인의 '꽃꽃'따라 00로 떠나는 인문학 기행 추진(40명 참여)</li> </ul>
	지역민과 함께하는 예술문화 공유사업	④	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역 문화공연 개최 :</li> <li>지역민 나눔 전시(공연)장 운영</li> <li>목공예 체험교실 운영</li> <li>문화 소외지역 찾아가는 박물관 체험교실 운영(진안부귀초등학교)</li> <li>지역 소외계층과 함께하는 문화 의료봉사</li> <li>4차산업 사이언스 한마당 개최</li> </ul>
	지역민과 함께하는 생활 체육	④	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역민과 함께하는 체육대회 개최</li> <li>노후 체육 시설물 교체 및 편의시설 신설</li> </ul>
	대학과 지역사회의 어울림	④	<ul style="list-style-type: none"> <li>일반인/소외계층 대상 숲 체험 교육(14회/536명), 청소년 숲체험교육(2회, 5명), 일반인대상 연속 숲체험교육(7회/287명)</li> <li>재참여 의사는 일반인 및 인솔자의 경우 94.7%, 교육생의 경우 8.2%가 재참여 의사가 있는 것으로 나타남</li> </ul>
	지역 연계 평생학습 교육프로그램 운영	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>무주군 및 장수군 연계 평생학습 아카데미 운영(4개 과정)</li> </ul>
지역민과 함께하는 캠퍼스 텃밭 운영사업	④	<ul style="list-style-type: none"> <li>분양구획 총 15구역(지역사회에 35구획, 사회적 배려 대상자에 5구획)</li> <li>지역주민과 학교 구성원이 함께하는 소통·화합의 장으로 지역사회에 대한 국립대학의 역할 담당</li> </ul>	



대학	추진사업 또는 프로그램	중점추진 과제	추진실적
국가 거점대 7	○○형 리빙랩(Living Lab)인재양성	②	▪ 지역현안 해결을 위한 MOU 체결
		①	▪ 전공연계 프로그램을 통한 학생들의 지역 맞춤형 취업역량 강화 및 실무체험 제공
	○○형 복합문화공유 프로그램 활성화	③	▪ ○○형 문화교육 기회 확대 ▪ 문화공유 프로그램 개발 및 활성화
국가 거점대 8	지역사회 맞춤형 인재양성사업	①	▪ 지역 중고등학교와 지역협력 확대로 학생·교사·예비교사 역량증진
		④	▪ 자연사박물관 전시 프로그램 상시운영
		②	▪ 지역사회 문제에 대한 이해도 제고와 문제해결을 위한 프로그램 운영
	지역사회와 대학의 공동프로젝트 운영사업	④	▪ 대학의 사회공헌 활동 모형 개발과 성과포럼 운영 ▪ 지역 건강문제 개선, 지역주민대상 힐링프로그램 운영 ▪ 대학의 재능기부 및 사랑나눔 사업
대학자원과 지역사회가 연계된 사회적 가치 창출사업	③	▪ 약초원 개방 프로그램(2회/61명) ▪ 지역문화 아카이빙 프로젝트 책자 발간배포(2권) ▪ ○○○○○○ 지역기반 산학협력공동 연구 지원시스템 구축: 분석시스템(1개), 워크숍 세미나(4회), 간담회(3회) ▪ 지역사회 연계 도시재생 생태계 인프라 구축: 마을공방, 식육가공식품개발, 유용 곤충 사육 교육 (594명 참여)	
국가 거점대 9	지역사회 특화 인재양성	①	▪ 바이오 인공지능 대학원 신규설립(20.3) ▪ 사회수요 맞춤형 교과목 개발 기본계획 마련 후 공모 추진 ▪ 대학원 학과(전공)별 산업체 수요 맞춤형 교과목 교육과정 편성
	지역혁신 리빙랩 활성화	②	▪ 지역사회 문제 해결을 위한 다양한 연구 수행 ▪ 지역재생 프로그램 운영 ▪ 지역학 연구과제 공모 ▪ ○○대학교-지역사회 연계활성화를 위한 레질리언스 포럼 운영
	지역-대학 SCR 나눔 공동체 활성화	②	▪ 지역사회 기여 봉사 프로그램
		④	▪ 대학 우수 인프라를 활용한 고품격 문화강좌 프로그램 제공 ▪ 지역과 함께 발전하는 지역 거점 국립대학으로서 대학 시설 및 장비공유

자료: 국립대학 육성사업 2019년 실적보고서 (교육부, 한국연구재단)

1) 지역사회 기여: ①지역 특화 인재 양성, ②지역 현안 해결, ③대학 자원 개방-공유, ④교육문화-체험공간으로서의 대학

## 나) 지역중심대

### 1) 지역 특화인재 양성

- Cell Plus 캡스톤 디자인 프로젝트 운영(지역중심대 1), 지역중심 인재 양성을 위한 지역사회 산업수요 분석 및 관련 인재 양성(지역중심대 2, 4, 6, 7, 10, 11, 12, 14, 18), 학제간 융합 최신기술 교육 시행 및 지역사회 공유(지역중심대 5, 11).

### 2) 지역 현안 해결

- 지역문제 해결을 위한 연구 및 성과 공유·확산(지역중심대 1, 2, 12), 지역협력 거버넌스 구축(지역중심대 1, 10, 13, 19), 지역 경제성장 촉진을 위한 산학협력 인프라 구축을 위한 허브 역할 수행(지역중심대 5), 지역의 문화/산업 균형발전 도모(지역중심대 5, 7), 도심재생을 위한 Living LAB 운영 및 활용방안(지역중심대 7, 14, 19), 지역 현안 해결을 위한 자회사 육성 등 협력 강화(지역중심대 9, 11)

### 3) 대학 자원 개방·공유

- 공유캠퍼스 및 대학 연계 클러스터 구축(지역중심대 2, 10), 지역 수요 맞춤형 스튜디오 구축, 콘텐츠 개발 및 콘텐츠 성과 확산(지역중심대 2, 10), 네트워크 기반 유희자산의 공유 자산화(지역중심대 2), 지역사회의 문화·사회·교육체험 현장교육(지역중심대 3, 4, 7, 9, 11, 15, 16), 대학의 자원을 활용한 봉사 및 사회공헌 프로그램(지역중심대 3, 12, 13, 14, 16, 18, 19), 대학자원공유를 통한 주민 수요 맞춤형 공유 프로그램 운영(지역중심대 3, 8, 9, 10, 12, 13, 17), 도서관을 통한 우수 학술자원 공유 및 전자자료 공유(지역중심대 4, 8, 9), 진로 탐색 프로그램 및 취·창업 교과목 운영(지역중심대 18, 19)

### 4) 교육·문화·체험공간으로서의 대학

- Open Campus 및 라키비움(지역중심대 1), 굿 커뮤니티 복합 문화공간 구축(지역중심대 2, 15), 지역사회문화생활 기반 조성을 위한 프로그램(지역중심대 3, 10, 12, 14, 18, 19), 박물관 자원을 활용한 견학 및 프로그램 개발(지역중심대 4, 18), 학습 문화 공간 구축 및 홍보(지역중심대 4, 8, 9, 13, 15, 18, 19), 해양체험 문화공간 등 대학별 특성화 공간 개방(지역중심대 4, 7), 음악, 미술 등 다양한 예술체험 공간 개방(지역중심대 4, 8, 19), 시민 문화대학 운영(지역중심대 6)



〈표 5-9〉 지역사회 기여 프로그램 추진 실적(지역중심대)

대학	추진사업 또는 프로그램	중점추진 과제	추진실적
지역 중심대 1	지역융합대학	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역친화형 KCC교육체계 구축</li> <li>FAM기반 사다리 프로젝트 운영</li> <li>Cell Plus 캡스톤 디자인 프로젝트</li> <li>지역친화형 체인지(體仁知)비교과 프로그램 활성화</li> </ul>
	지역창의대학	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역친화적 교원업적평가 운영</li> <li>지역친화학과 인증제 (총 16개 학과가 신청/최우수학과 1개/우수학과 9개/인증학과 6개 선정)</li> <li>지역문제 해결 연구 및 성과 공유·확산</li> <li>지역협력 거버넌스 내실화</li> </ul>
	지역공영대학	③ ④	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역민의 평생교육 확대</li> <li>Open Campus 및 라키비움</li> <li>지역참여 예산제 기반 Public College</li> <li>사회적 취약계층을 위한 국내외 다양한 봉사 및 문화 예술 활동</li> </ul>
지역 중심대 2	굿커뮤니티 기반 사회적 경제 청년인재 양성	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>사회적 경제 연계전공 운영</li> <li>공정무역청년활동가(시민강사) 양성</li> <li>커뮤니티 금융전문가, 3센터 청년공익활동가 양성과정 운영(2개/교직원 54명/학생 75명)</li> <li>소셜랩 프로젝트 운영(6개팀/34명 참여)</li> </ul>
	지역연계 기반 교과목 개발 및 운영	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역연계교과목 수요조사 및 교과개발</li> <li>커뮤니티 기반 서비스러닝 교과목 개발 운영</li> </ul>
	지역산업기반 스마트 청년인재 양성	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>제조산업 기반 시뮬레이션 설계스마트 인재양성</li> <li>수송기계설계 및 해석 전문가 양성</li> <li>스마트에너지 인재양성</li> <li>GN-PAS Lab기반 Techmania 인재 양성</li> <li>지역 물산업 품질향상을 위한 공유 플랫폼 구축 및 전문인력 양성</li> </ul>
	지역과 함께하는 사회적 가치 확산	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>oo 사회적 가치 포럼 개최(4회)</li> <li>대학사회 책임지수 개발 및 확산</li> <li>지역혁신포럼 개최(2회/102명 참여)</li> <li>oo남도 사회적 경제 전문인력 양성(41명 중 36명 수료)</li> </ul>
	대학자원 공유 기반 지역사회 기여자원	③ ④	<ul style="list-style-type: none"> <li>공유캠퍼스</li> <li>디지털미디어 스튜디오 구축 및 콘텐츠 개발</li> <li>네트워크 기반 유해자산의 공유자산화</li> <li>지역공유 복합문화공간 구축</li> </ul>
지역 중심대 3	취약계층 및 지역주민 대상 대학지식공유 프로그램	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역사회의 문화·사회·교육체험 현장교육 사업</li> <li>지역사회와 함께하는 봉사 프로그램</li> </ul>
	주민수요맞춤형 대학 자원개방·공유 프로그램	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역사회 및 대학자원 연계공적 역할 강화 체험중심 및 과학캠프 운영</li> <li>대학자원공유를 통한 지역수요 맞춤형 농촌육성 프로그램</li> </ul>
	지역사회와 함께하는 문화생활 기반 조성 프로그램	③ ④	<ul style="list-style-type: none"> <li>대학자원 공유를 통한 지역수요 맞춤형 지역육성 프로그램</li> <li>지역사회문화생활 기반 조성을 위한 맞춤형 문화 참여 프로그램</li> <li>지역사회 맞춤형 문화 참여 프로그램</li> </ul>
지역 중심대 4	지역사회 봉사활동	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>2019학년도 농촌 봉사활동</li> </ul>
	지역문화전문가 육성 및 지역민 건강증진 프로그램	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역사회기여 콘텐츠 발굴 및 특별 교육과정 편성·운영계획 수립 (14명 참여)</li> <li>지역문화 전문가 육성</li> <li>지역민 건강증진 프로그램</li> </ul>
	책과 함께 oo문화 알아보기	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>문학작품, 강연 및 탐방주제 선정 후 모집</li> <li>인문학 강연 및 탐방 프로그램 운영(교직원 및 재학생 100명 참여)</li> </ul>
	지역 교육현장 문제해결을 위한 전문 교수자	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>예비교사 및 지역사회 내 중등교육현장 교원을 위한 인성교육 프로그램 운영</li> <li>지역사회연계프로그램 운영 및 업무협의</li> </ul>

대학	추진사업 또는 프로그램	중점추진 과제	추진실적
	양성 및 교원양성기관 역량강화		
	지역 맞춤형 의료지원 인력양성 프로그램 운영	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역 맞춤형 의료지원 인력양성 프로그램</li> </ul>
	지역복지 지원 및 재학생 인성함양 프로그램	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역 복지 지원 및 재학생 인성함양 프로그램</li> </ul>
	박물관 자유학년제 프로그램 '문화유산 Job Go! 꿈 Job Go!'	④	<ul style="list-style-type: none"> <li>박물관 견학 및 전시기획자 체험</li> <li>박물관 '전시기획자' 교육프로그램 개발(1건)</li> <li>보조강사 대학생 실무실습장으로 활용</li> </ul>
	'지역 속으로 한걸음 더' 박물관을 위한 환경개선 및 프로그램 운영	④	<ul style="list-style-type: none"> <li>'지역 속으로 한걸음 더' 박물관을 위한 환경개선 사업</li> <li>'지역 속으로 한걸음 더', '문화가 있는 날' 프로그램 「&amp; museum」운영(275명 참여)</li> <li>'지역 속으로 한걸음 더' 토요개관 프로그램 운영(50명 참여)</li> </ul>
	oo시민과 함께하는 열린도서관	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>우수 학술자원 공유를 위한 전자자료 선정</li> <li>열린 도서관 조성을 위한 학술정보시스템 업그레이드(1건)</li> <li>운영위원회 실시 및 전자자료 선정(국의 4종/국내 11종 전자책)</li> <li>국가 권소사업 가입 및 전자자료 계약</li> <li>홍보교육 실시 및 분석</li> </ul>
	열린 황룡학습 문화공간 조성	④	<ul style="list-style-type: none"> <li>열린 황룡학습 문화 공간 구축을 위한 계획 수립 및 공사 진행</li> <li>학습멘토링 등 프로그램 활용공간으로 제공하고 지속적인 홍보</li> </ul>
	지역사회와 함께하는 해양체험 문화공간 조성	④	<ul style="list-style-type: none"> <li>해양체험 문화공간 시설 내·외 전시기반 구축 및 정비</li> <li>지역사회와 함께하는 해양체험 문화 공간 견학 및 체험활동 운영(341명)</li> </ul>
	지역사회와의 화합과 소통을 위한 찾아가는 음악회	④	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역사회 음악교류를 통한 화합과 소통</li> </ul>
지역 중심대 5	4차 산업혁명 대응 생애 전주기 교육지원	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>학제간 융합 최신기술 교육 시행 및 지역사회 공유</li> <li>지역사회 개방형 교육</li> <li>직업 재설계 교육프로그램 운영 및 환경 개선</li> </ul>
	oo지역 경제성장 촉진을 위한 산학협력체계 구축 및 운영	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>미래 대응 신기술 도입 기업 지원</li> <li>스마트 산단을 위한 허브역할 수행 및 고도화</li> <li>oo 산학협력 인프라 지원 고도화</li> </ul>
	oo문화타운 조성 및 지역전통 문화/산업의 균형발전 도모	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>전통문화/산업의 균형발전 중심 역할 수행</li> <li>지역친화형 문화캠퍼스 구축 및 공유</li> <li>대학가 조성을 통한 도시재생 회의(2건)</li> </ul>
	지역사회 발전을 위한 사회봉사 및 문화공헌	④	<ul style="list-style-type: none"> <li>oo사회봉사단 운영</li> <li>지역사회 연합봉사</li> <li>지역사회 문화공헌 확대</li> </ul>
지역 중심대 6	지역사회 맞춤형 우수인재 육성지원 사업	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역사회선도 우수인재능력 향상</li> <li>지역인재 장학금 확대</li> </ul>
	사회적 배려대상	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>취약계층 아동·청소년 문화체험 프로그램</li> </ul>



대학	추진사업 또는 프로그램	중점추진 과제	추진실적
	지역주민 상생 프로그램		<ul style="list-style-type: none"> <li>장애인 역량강화 프로그램</li> <li>지역 어린이 인문역량 강화 캠프 정책연구</li> <li>지역사회봉사 활동지원</li> <li>지역민문화교육인프라 시설 구축(3실)</li> </ul>
	지역생활 문화 수준제고 사업	④	<ul style="list-style-type: none"> <li>시민 문화대학 운영</li> <li>지역 공동체협력 프로그램</li> <li>지역생활문화 축제</li> <li>대학시설 개방 공유</li> </ul>
지역 중심대 7	Marine 4.0해양안전 트랙 신설	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역내 협의회 구성(9개 기관) 및 수요조사 실시(학생 119명)</li> <li>oo여대와 해양안전트랙 공동교육과정(안)구축(9학점)</li> </ul>
	해양정책 연구센터구축 운영	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>선원정책연구센터 개소(2019.10.31.) 및 운영규정 제정</li> <li>선원정책방향 수립을 위한 수요조사 실시 및 공모전 개최</li> </ul>
	원도심 재생을 위한 Living LAB 프로젝트	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>안양대와 공동으로 oo 원도심 재생 Living LAB 프로젝트 운영</li> <li>성과확산 및 공유를 위한 「Living LAB 토크콘서트」개최</li> </ul>
	연안선박 안전운항 교육지원	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>해수청과 협약 체결, 운영(5회/63명), 바다사랑 글쓰기 공모전 개최</li> </ul>
	해양안전교실 '바다야 놀자'	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>베트남 유학생(1회/30명) 및 지역민 대상(2회/40명 참여) 「바다야 놀자」 안전교실 운영(2회 실시)</li> <li>지역민과 함께하는 「선박 VISITING DAY」 운영(7회/200여명 참여)</li> </ul>
	충무공발자취를 따라서	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>구명정 등 안전설비 정비: 소형실습선 정비</li> <li>해양역사 탐방 프로그램 '충무공 이순신 유적지 탐방'(6회/104명 참여)</li> <li>지역 단체 연계 프로그램 확대</li> <li>✓ oooo청, oo시청 외 9개 기관 52명 참여</li> </ul>
	지역민과 함께하는 해양문화축제 개최	④	<ul style="list-style-type: none"> <li>공공분화시설 조성</li> </ul>
지역 중심대 8	지역 교육문화 상생을 위한 학문지원	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>학술정보자료 공유, 상호대차 원문복사 지원</li> </ul>
	기타		<ul style="list-style-type: none"> <li>기초(보호)학문 산업체/지자체 연구 촉진 및 연구회/공동연구 지원</li> </ul>
지역 중심대 8	공유와 소통으로 사회기여 확대	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>GIP 글로벌 oo 프로그램</li> <li>교육기부 프로그램 운영·활성화</li> <li>체험형 인문학소양 강화 프로그램</li> <li>지역공동체 인성함양 RC프로그램 개발·운영</li> </ul>
	지역사회 발전을 위한 대학시설 개방 및 서비스 개발	④	<ul style="list-style-type: none"> <li>도서관과 실내악의 만남 실시</li> <li>테마도서 전시 개최</li> <li>지역사회와 연계한 독서클럽 운영</li> <li>평생교육원 환경 개선</li> <li>지역사회 기여 문화 프로그램 운영</li> <li>도슨트 선발 및 활동 지원</li> <li>혁신 및 제안제도 활성화 사업</li> </ul>
지역 중심대 9	지역사회 평생학습 생태계 구축	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역주민대상 ICT 활용능력 프로그램 운영(88명 참여)</li> <li>주민참여형 지역사회 신체활동 리더 양성사업 운영(71명 참여)</li> <li>지역 식품산업 종사자 대상 식품 안전교육</li> <li>장르소설 창작과 비평 특화 강좌 실시(16회)</li> <li>과학창의 융합교육 운영</li> </ul>
	지역현안 해결을 위한 협력강화	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>공공시설물 디자인개선 및 건축봉사</li> <li>적정기술 창의설계 워크숍 및 사회봉사 활동</li> <li>ST 지주회사 자회사 육성</li> </ul>
		③	<ul style="list-style-type: none"> <li>취업·실습 지원 교수-학생 1:1 멘토링 프로그램(251명 지도)</li> <li>지역사회 협력·기여 활동 환류체계 강화</li> </ul>
지역사회 교육기부	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>SeoulTech 창의티움 스쿨 운영</li> <li>초·중등 꿈자람 동아리 지원 프로그램</li> </ul>	

대학	추진사업 또는 프로그램	중점추진 과제	추진실적
	프로그램 활성화		<ul style="list-style-type: none"> <li>초·중·고등학생 과학·기술 체험 캠프</li> <li>사회적 배려학생 소프트웨어 등 학습지원</li> <li>자유학기제 프로그램</li> </ul>
	지역 문화공간으로서의 대학	④	<ul style="list-style-type: none"> <li>인문도서 전자책 서비스 환경 구축</li> <li>도서관 독서·문화 프로그램 운영</li> <li>지역주민 대상 교육강좌 운영</li> <li>지역사회 문화유산 해설 프로그램 운영(4회/138명 참여)</li> </ul>
지역 중심대 10	지역 일자리 창출을 위한 4차 산업혁명 분야 인력양성 교육 강화	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>취약계층 대상 4차 산업혁명 분야 교육과정 개발</li> <li>SW 코딩 방과 후 교사 양성 교육과정 개발</li> </ul>
	지역 진로 전문인력 양성교육	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>에코생태 전문인력 교육과정 개발</li> <li>대학 지자체 잡월드 진로 프로그램 및 인력양성 협의체 구축(1건)</li> </ul>
	지역사회문제 해결을 위한 오픈 커뮤니티 구축	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>청년희망 네트워크 커뮤니티 구축</li> <li>행복한 oo 만들기 사업으로 지역 활성화 방안 제시</li> </ul>
	지역산업체 문제 해결을 위한 오픈 이노베이션 구축	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>산학협력체계 구축을 위한 산업체 수요조사 실시→대학 산학연계 가능 49개 기업</li> <li>현장문제해결 SC-PBL 교육과정 도입검토 및 개발연구 완료(59개 학과)</li> </ul>
	교육수요자 친화형 학습환경 및 인프라 구축	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>메이커스페이스 공간구축 및 메이커전문가 양성교육</li> <li>S-MOOC 콘텐츠 및 첨단 스마트 스튜디오 지역 구성원 개방</li> </ul>
	지역 수요변화에 따른 학위과정 개발	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>지자체 대학 연계 평생교육 클러스터 구축</li> </ul>
		①	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역 및 산업체 맞춤형 교육과정 개발</li> <li>4차 산업혁명 수요를 반영한 미래융합대학 학과신설 추진</li> </ul>
	지역문화콘텐츠 생태계 지원강화	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역민을 위한 문화콘텐츠 알리미 체험봉사단 운영</li> <li>문화기술을 활용한 체험형 콘텐츠 개발</li> <li>지역구성원 문화역량개발 향상 프로그램 운영</li> <li>지역학 교육과정개발</li> </ul>
	지역문화유산 체험 프로그램 운영	④	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역 다문화(외국인, 이주여성)대상 한국문화 체험 프로그램</li> <li>지자체 대학연계 지역문화유산 강좌 및 답사</li> <li>지역역사(일제강점기, 여순사건 등)다크 투어 프로그램</li> </ul>
		①	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역특화인재양성</li> <li>지역특화 산업 대응 특성화 학과육성 외부재원</li> <li>4차 산업혁명대응 지역특화 융합전공 개설 및 운영</li> </ul>
지역 중심대 11	지역특화 인재 Force-Up	①	
	지역산업 역량 Force-Up	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역특화산업 창업지원</li> <li>청년창업지원</li> <li>지역창업기업육성</li> </ul>
	지역행복 Force-Up	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역민평생학습기회확대</li> <li>지역문화 인프라 구축</li> <li>지역민 대상 대학 자원공유</li> <li>교직원, 학생 봉사활동</li> </ul>
지역 중심대 12	지역인재 발전 생태계고도화 사업	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>학생역량개발 시스템 고도화</li> <li>맞춤형 법학인재 육성</li> </ul>
	지역 다문화사회 조성 및 지역 문제 연구	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역 문제 해결형 연구</li> </ul>
		③	<ul style="list-style-type: none"> <li>다문화 봉사 및 교육</li> <li>지역 다문화 네트워크 구축</li> <li>이주노동자 지원</li> </ul>
	지역 인프라 교육 지원 및 봉사 (79,177천원)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>CWNU RC (Residential College) 학생 역량 강화 프로그램 개발 운영</li> <li>지역 문화 예술 관련 전문가 양성 및 시민체험 프로그램</li> <li>글로벌 패션 팩토리</li> <li>자유학기제 교육 기부</li> </ul>
지역도시문화 인프라 기획·공연 지원	④	<ul style="list-style-type: none"> <li>콘텐츠 기반 지역 이벤트 문화축제 기획</li> <li>기업 및 지역사회 수요기반 문화예술 전시공연 연계 프로그램</li> <li>Creative 지역산업 맞춤형 브랜드 Maker</li> <li>마을 공동체 사람들과 함께하는 혁신문화나눔 프로젝트</li> </ul>	





대학	추진사업 또는 프로그램	중점추진 과제	추진실적
지역 중심대 13	지역사회 미래 인재 활성화 사업	③	경기 귀농·귀촌 창업패 교육 및 프로그램 운영
		②	대학-지역사회 협력을 통한 경제 활성화 사업
		④	지역사회 개방을 위한 도서관 리모델링 실시
지역 중심대 13	지역밀착형 산학 협력 활성화사업	②	지역사회 기반 산학협력 수요조사 가족회사 재편 및 지원체계 수립 맞춤형 기업지원 프로그램 구축 및 전방위지원 학과산학협력위원회 경기도 특화 친환경 농업기술 연구
		③	지역기관 네트워크를 활용한 진로·진학 프로그램 지역사회 취약계층 및 청소년 대상 자원봉사 지역사회와 함께하는 전국 발달장애인 직업기능대회 교육 및 재능 기부
지역 중심대 14	사회리더 양성체계구축 및 운영	①	Co-op현장실습 도입 교육과정 및 교육성과 인증제 도입
		②	수요조사 및 정책연구 지역사회 수요 기반 교육과정 운영
	②	사회문제 해결형 교육 확대	
	③	전공연계 사회봉사 활동 확대	
	③	지역사회 공헌	
지역 중심대 14	대학자원 개방·공유	④	대학 인프라 기반 문화 교류
		④	지역 문화 콘텐츠 개발 및 운영 개방형 시민교육 확대
지역 중심대 15	지역평생교육 활성화	③	지역대학 활용 오프라인 평생교육과정 운영 지역사회 연계 문화예술 프로그램 운영
		④	지역대학의 생활 밀착형 공간 재구조화
지역 중심대 16	Happy Together	③	사회봉사단 운영 활성화 지역사회와 함께하는 심폐소생술 전공봉사(버스킹)
		③	경기남부 장애·보호 청소년 상담지원 취약계층 평생직업교육 및 지역사회 연계사업 지역 청소년과 함께하는 열린 도서관 시민과 함께하는 기록문화 대학 지역주민 건강지원 프로그램 운영 유니버설디자인 체험교육
지역 중심대 17	생생 스포츠 인문학	③	우수선수 원포인트 레슨 스포츠 인문학 여행
	시니어 스포츠	③	서플보드 챌린지
	KNSU스포츠 클럽 2.0	③	생존수영 및 스킨스쿠버
	스포츠 문화복지	③	Healing Dance Concert for All
지역 중심대 18	진로설계	③	진로탐색 나침반 진로설계 및 취·창업 교과목 운영
		①	1:1 맞춤형 잡 코칭 E-스마트 취업지원 교원 진로 취업 지도 역량 강화 연수 연구기반 인재개발 종합지원체계 구축
	구직촉진	①	지역 청년친화 강소기업 탐방 NCS Master Program 승선 실습 교육 훈련 프로그램
		③	사회봉사 프로그램 개발·운영
	지역사회봉사	③	아치맥가이버 밥퍼 급식봉사 활동 프로그램
		③	해변정화활동



대학	추진사업 또는 프로그램	중점추진 과제	추진실적
	학술정보 공유·제공	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>해양클러스터기관 간 MOU 체결(1건)</li> <li>지역 공공기관 및 주민에게 학술정보 서비스 제공</li> </ul>
	박물관 환경개선	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>음성안내 시스템 구축 및 콘텐츠 제작</li> </ul>
	아치둘레길 인프라 구축	④	<ul style="list-style-type: none"> <li>아치둘레길 안전 탐방 환경조성</li> </ul>
	지역주민과 함께하는 문화행사	④	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역사회 문화 자원 발굴을 통한 소규모 문화행사 개최</li> </ul>
	지역주민과 함께하는 문화 프로그램	④	<ul style="list-style-type: none"> <li>저자 초청 강연회, 테마도서 전시회 및 도서 나눔전</li> </ul>
지역 중심대 19	지역특화 인재양성	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>체험형 창의학습기반</li> <li>4차 산업혁명 특화 교육 프로그램</li> <li>창의융합 인재양성</li> </ul>
	지역사회 문제해결	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역사회문제 해결 기반 조성</li> <li>리빙랩 프로젝트</li> </ul>
		③	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역사회봉사</li> </ul>
	대학자원 개방	④	<ul style="list-style-type: none"> <li>대학시설 개방</li> <li>Co-Working space</li> </ul>
대학문화 지역 확산	④	<ul style="list-style-type: none"> <li>oo컬처 스페이스</li> <li>대학문화 확산</li> <li>안전문화 확산</li> </ul>	

자료: 국립대학 육성사업 2019년 실적보고서 (교육부, 한국연구재단)

1) 지역사회 기여: ①지역 특화 인재 양성, ②지역 현안 해결, ③대학 자원 개방·공유, ④교육문화·체험공간으로서의 대학

## 다) 교원양성대

### 1) 지역 특화인재 양성

- 지역의 특화 인재를 양성하기 위하여 지역교사교육 컨설팅(교원양성대 2), 지역 특화교육 과정 운영(교원양성대 2), 프로젝트 기반 영재 프로그램 사례 공유(교원양성대 4), 어린이집 교육과정 개발(교원양성대 6) 등의 프로그램을 운영하고 있음.

### 2) 지역 현안 해결

- 해당 없음

### 3) 대학 자원 개방·공유

- 지역주민 대상 상담서비스(교원양성대 1, 2), 문화·예술교육 프로그램(교원양성대 1, 8, 9), 대학지역사회 협력문화·예술 프로그램(교원양성대 1, 4), 창의적 체험활동 프로그램(교원양성대 1, 2, 3, 10), 자유학기제(교원양성대 1, 2), 지역사회 아동지원 프로그램(교원양성대 2), 교육 및 사회봉사 활동(교원양성대 3, 5, 7, 8, 10, 11), (글로벌) 초등 영어학습 지원 프로그램 운영(교원양성대 4, 8), 초등학교 대상 인성 프로그램 운영(교원양성대 4, 9), 다문화 캠프 지원 프로그램(교원양성대 2, 6, 8), 지역 과학·예술 영재 발굴 프로그램(교원양성대 9), 자유학기제 지원 프로그램 (교원양성대 10, 11) 등을 운영하고 있음.
- 특히, 차별화된 프로그램으로는 전통과 근대 교육 체험 프로그램(교원양성대 3), 지역청소년 동아리 활성화 지원프로그램(교원양성대 6) 등이 있음.

### 4) 교육·문화·체험공간으로서의 대학

- 어린이 도서관 구축·운영(교원양성대 1), 문화 활동 지원 프로그램(교원양성대 2), 가시나무 숲 산책길 조성·운영(교원양성대 3), 지역주민과 학생, 교직원을 위한 상호 소통(교원양성대 4), 캠퍼스 마스터 공간 계획 및 운영(교원양성대 5), 지역주민을 위한 미술관 전시회 개최(교원양성대 6), 지역민 대상 인문학 콘서트(교원양성대 7, 8), 독서 멘토링 프로그램(교원양성대 8, 11), 음악 감상 공간 마련·운영(교원양성대 9) 하고 있음.

〈표 5-10〉 지역사회 기여 프로그램 추진 실적(교원양성대)

대학	추진사업 또는 프로그램	중점추진 과제	추진실적
교원 양성대 1	지역사회 공동체의 행복한 삶 지원	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역주민 대상 상담서비스</li> <li>문화·예술교육 프로그램</li> <li>대학지역사회 협력문화·예술 프로그램</li> </ul>
		④	<ul style="list-style-type: none"> <li>어린이 도서관 구축·운영</li> </ul>
교원 양성대 2	학교의 창의적 체험 활동과 자유학기제 지원	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>창의적 체험활동 지원</li> <li>자유학기제 지원</li> </ul>
	지역중심교사교육 지원	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역교사교육 컨설팅</li> <li>지역 특화교육과정 운영(본교 1학년 대상)</li> </ul>
교원 양성대 2	초·중등 진로활동지원	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>초등 창의적 체험활동 지원 프로그램</li> <li>중등 자유학기제 지원 프로그램</li> </ul>
	평생교육 복지 지원	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역사회 아동지원 프로그램</li> <li>지역사회 성인지원 프로그램</li> </ul>
	사회문화복지 지원	④	<ul style="list-style-type: none"> <li>문화 활동 지원프로그램</li> </ul>
교원 양성대 3	지역초등학교 교육지원프로그램	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>창의·융합교육 프로그램 운영</li> </ul>
		③	<ul style="list-style-type: none"> <li>역사·문화·예술·역사교육 체험활동 콘텐츠 보강</li> </ul>
	문화예술벨트 프로그램	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>전통과 근대 교육 체험 프로그램 운영</li> </ul>
	교육콘텐츠 및 시설공유	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>가시나무 숲 산책길 조성·운영</li> </ul>
교원 양성대 4	시민을 위한 힐링공간 조성	④	<ul style="list-style-type: none"> <li>가시나무 숲 산책길 조성·운영</li> </ul>
	지역 영재 선발 및 교육	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역 특화 영재교육 활성화 방안 논의 및 프로젝트 기반 영재 프로그램 사례 공유</li> </ul>
	지역 및 어린이 한마당 지원 및 운영	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>어린이날 큰잔치 행사 및 농민·학생 연대 행사</li> </ul>
	해외형태 초등 영어교실 프로그램운영	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>글로벌 초등 영어교실 운영</li> </ul>
	토요 스포츠 교실을 통한 인성함양 프로그램	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>인성 함양 토요 스포츠클럽 운영</li> </ul>
	공동체 의식 함양을 위한 스포츠 프로그램 운영	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>공동체 의식 함양 프로그램 운영(교수 1명 외 2명)</li> </ul>
교원 양성대 5	재학생과 교직원 지역주민을 위한 상호 소통 아우름 콘서트	④	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역주민과 학생, 교직원을 위한 상호 소통</li> </ul>
	지역사회를 위한 지식 나눔 사업	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역학생 대상 교육 봉사 프로그램</li> <li>지역민 대상 교양프로그램</li> </ul>
교원 양성대 6	지역사회 문화 공간 창출 사업	④	<ul style="list-style-type: none"> <li>Campus Master Plan 구축</li> <li>Campus Master Plan 시설 정비</li> </ul>
	지역사회 유아교육 및 보육지원	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>어린이집 교육과정 협력 운영</li> </ul>
교원 양성대 6	지역사회 소외계층 교육 지원 프로그램	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diversity in oo Camp 실시</li> </ul>
	지역청소년 활동지원	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역청소년 동아리 활성화 지원</li> </ul>
		기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역기관 협력을 통한 취약계층 활동 지원</li> </ul>



대학	추진사업 또는 프로그램	중점추진 과제	추진실적
	문화공간으로서의 대학	④	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 대학구성원 및 지역주민을 위한 미술관 전시회 개최</li> <li>▪ 2019 캠퍼스 콘서트 개최</li> <li>▪ 사향체육관 활용방안 연구(1건)</li> </ul>
교원 양성대 7	지자체 연계 교육·문화·예술 콘텐츠 개발	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 콘텐츠 개발 제안 특강</li> <li>▪ 무형유산원 연계 무형유산 전승자 교육</li> </ul>
	지역사회 기반 봉사활동 활성화	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 2019 지역사회 기반 농촌 봉사활동</li> <li>▪ 학생과 교수, 지역민이 함께 참여할 수 있는 봉사 프로그램 운영</li> <li>▪ 인성관련 수업과 연계된 봉사활동의 시범적 운영</li> </ul>
	지역민과 함께하는 참·신·애 인문학 콘서트	④	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 지역민 대상 인문학 콘서트</li> <li>▪ 인문학 특강 환경개선</li> </ul>
교원 양성대 8	지역 교육발전	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 면단위 초등학생 영어학습지원 프로그램</li> <li>▪ 농산어촌 지역 초등학교를 찾아가는 수학 체험교실</li> <li>▪ 찾아가서 함께하는 작은 음악회</li> <li>▪ 합주와 합창 재능 기부</li> <li>▪ 찾아가는 다문화 가족 이중 언어 말하기 대회</li> </ul>
	지역사회 문화 공유	④	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 사람을 치유하는 책의 힘 독서 멘토링 프로그램 운영</li> <li>▪ 도서관 주최 인문학 특강 프로그램</li> </ul>
교원 양성대 9	지역 과학·예술 영재 발굴 사업	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 과학·예술 영재 발굴 사업</li> </ul>
	지역 사회로 열린대학	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 지역주민과 함께하는 열린 대학프로그램</li> <li>▪ 명사특강</li> <li>▪ 열린 과학관 행사 프로그램 운영</li> <li>▪ 인성교육을 위한 전통문화 프로그램 운영</li> <li>▪ 미술대회, 작품전시회 및 미술 프로그램 운영</li> </ul>
		기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 지역 인재전형 선발인원 확대</li> </ul>
		④	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 음악감상 프로그램 개발 및 감상공간 운영</li> </ul>
교원 양성대 10	교육대학 특화형 교육 나눔 사업	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 달려라! CNUE</li> <li>▪ 찾아가는 창의적 체험활동 버스 운영</li> <li>▪ 교육애 나눔프로그램 운영</li> <li>▪ 행복애 프로그램</li> </ul>
	교육대학 특화형 지역사회 주민 행복감 증진사업	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ oo애들 페스티벌 운영(재학생 317명/62개교 초/중학생 936명/학부모 504명 참여)</li> <li>▪ CoLLECT 프로그램</li> <li>▪ 소외지역 및 취약계층 주민과 함께하는 프로그램</li> <li>▪ 지역사회와 상생하는 행복한 대학 운영</li> </ul>
교원 양성대 11	지역주민과 함께하는 도서관 독서 프로그램 운영	④	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 도서관 독서 프로그램</li> </ul>
	학생주도 재능나눔 프로그램 운영	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 학생주도 재능나눔 프로그램</li> </ul>
	찾아가는 자유학년제	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 수업지원단 활동</li> </ul>
	지역사회와 함께하는 교육문화 페스티벌	④	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 교육문화 페스티벌 운영</li> <li>▪ 교육문화 페스티벌 4차</li> </ul>

자료: 국립대학 육성사업 2019년 실적보고서 (교육부, 한국연구재단)

1) 지역사회 기여: ①지역 특화 인재 양성, ②지역 현안 해결, ③대학 자원 개방·공유, ④교육문화·체험공간으로서의 대학

## 2-2. 고등교육 기회 확대 프로그램

- 국립대는 고등 인재 양성을 위한 국가기관으로서, 지역 인재 및 취약계층의 고등교육 기회 확대를 위한 제도 운영 및 프로그램을 추진하고 있음
- 중점추진과제로는 ① 취약계층 청소년 지원, ② 지역인재 및 취약계층 대입전형 기회 확대, ③ 장애학생 학습환경 개선, ④ 후학습자 전담과정(거점 국립대 필수) 등이 포함됨

### 가) 국가거점대

#### 1) 취약계층 청소년 지원

- 국가거점대의 경우, 대부분의 대학들이 취약계층 청소년 지원을 위한 진로 관련 프로그램, 학습 지원 프로그램, 교육봉사 등을 통한 멘토링 프로그램 등을 다양하게 운영하고 있음
- 특히, 차별화된 취약계층 청소년 지원 프로그램으로 취약계층 청소년 대상 심리상담 프로그램(국가거점대 3, 6), 예체능 캠프(국가거점대 3, 7) 등이 있으며, 국가거점대 4의 경우 취약계층 청소년 지원을 위한 교육기부 네트워크를 구축·운영하고 있음

#### 2) 지역인재 및 취약계층 대입전형 기회 확대

- 국가거점대의 경우, 지역인재 및 취약계층의 대입전형 기회를 개선하기 위해 고른기회 전형 등의 대입전형을 개선하거나 확대하는 프로그램을 운영하고 있음. 더불어, 이 학생들이 학업에 집중할 수 있도록 지역인재 및 취약계층 대상 장학금을 지원하는 프로그램이 운영되고 있음
- 특히, 차별화된 지역인재 및 취약계층 대입전형 기회 확대를 위한 프로그램으로는 국가거점대 1은 학생부 교과전형 중 일부에서 대입지원 연령 제한을 폐지하였으며, 국가거점대 8은 정보소외지역을 직접 방문하여 입시정보를 제공하고 지역인재 및 취약계층의 입학-대학생활-취업으로 이어지는 희망사다리 교육혁신 사례를 발굴하였음

#### 3) 장애학생 학습환경 개선

- 국가거점대의 경우, 많은 대학들이 장애학생의 학습권을 보장하고 고등교육 접근성 확대를 위해 장애인 등 학습소수자를 위한 학습기기·시설·여건 개선을 위한 프로그램을 운영하고 있음. 더불어, 장애학생을 대상으로 학습·상담·진로 프로그램을 운영하였으며, 장애학생 도우미를 포함한 대학 내 구성원 대상의 장애학생에 대한 이해 증진을 위한 프로그램을 운영하고 있음
- 특히, 차별화된 장애학생 학습환경 개선 프로그램으로는 국가거점대 1은 장애인 등 학습소수자 대상의 장학제도를 운영하고 있으며, 국가거점대 3, 4는 발달장애성인 등 장애성인을 대상으로 한 비학위과정을 운영하고 있음. 또한, 국가거점대 8, 9는 장애학생 맞춤형 취업 컨설팅 및 취업지원 프로그램을 운영하고 있음



4) 후학습자 전담과정 (국가거점대 필수)

- 국가거점대의 경우, 재직 중인 후학습자 여건에 맞는 후학습자 전담과정의 운영과 내실화를 위해 학사제도 및 교육환경 개선 등 현재 운영중인 후학습자 대상 교육과정을 내실화하는 프로그램을 운영하고 있으며, 후학습자 전담과정을 신설 혹은 확대하여 왔음. 또한, 후학습자를 대상으로 한 학습지원, 현장탐방 등의 프로그램을 운영하고 있음
- 특히, 차별화된 후학습자 전담과정 관련 프로그램으로는 국가거점대 1은 후학습자의 입학 정보 접근성 제고를 위해 진학 및 전형에 대한 정보제공체계를 구축하였으며, 국가거점대 4는 후학습자 전담과정 방향에 대한 정책연구를 수행하였음

〈표 5-11〉 고등교육기회 확대 프로그램 추진 실적(국가거점대)

대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
국가 거점대 1	취약계층 청소년 지원	①	▪ 지역인재 및 취약계층 교육기회 확대
	지역인재 및 취약계층 대입전형 기회 확대	②	▪ 지역인재 및 취약계층 대입전형 기회 확대
	학습소수자 학습환경개선	③	▪ 학습소수자 학습여건 개선 ▪ 학습소수자 프로그램 지원
	후학습자 전담과정에	④	▪ 미래농업융합학부 운영 내실화 ▪ 후진학자 전형 확대 운영 ▪ Ladder&Bridge 지원센터 설립 및 운영
국가 거점대 2	취약계층 청소년 교육 배려	①	▪ 취약계층 청소년 학습지원 ▪ 취약계층 청소년 진로·심리상담
	지역인재 및 취약계층 대입전형기회 확대	②	▪ 지역인재 전형확대 ▪ 고른기회 전형 및 지원체계 확대 구축
	장애학생 학습 환경 개선	③	▪ 장애학생 학습시설 확충 ▪ 장애학생 학습권 확보
	후학습자 전담과정	④	▪ 후학습자 전담과정 설치·운영
국가 거점대 3	사회적 배려계층 교육기회 확대 사업	①	▪ 취약계층 청소년 멘토링 프로그램 ▪ 취약계층 HAM 교육 프로그램
		③	▪ 장애인 평생교육 프로그램
	장애학생 지원사업	③	▪ 장애학생을 위한 학습보조기기 구비 및 지원 : 학습보조기기 수요조사 결과에 따라 소보로텡(청각장애인 1명 대여), 노바캠리더(책자변환 10건) 구비 ▪ 장애인 편의시설 가이드 제작 : 가좌 및 칠암캠퍼스 건물별 장애인 편의시설 현황 및 장애학생 지원제도 등이 포함된 안내책자 인쇄(50부) ▪ 장애학생지원을 위한 담당자 역량 교육 및 장애인 인식개선
	지역사회 맞춤형 후학습 교육지원 사업	기타	▪ 성인학습자 맞춤형 학사관리 체계 구축 ▪ 후학습자 학습지원 ▪ 혁신도시 연계 맞춤형 평생교육(비학위) 지원 프로그램 ▪ 지역주민을 위한 경영학 콘서트
지역사회 맞춤형 체험교육 기회확대 사업	기타	▪ 00대 지역내리사랑 멘토링 프로그램 ▪ 신약캠프 및 약물 오남용 교육 프로그램 ▪ 자연과학 체험캠프 및 진로지도 프로그램 ▪ 수의학 맞춤형 체험교육 프로그램 ▪ 공학 꿈나무 징검다리 사업 ▪ 도내 청소년 대상 진로취업 프로그램	

대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
국가 거점대 4	교육취약계층 대상 지역사랑 교육기부 사업	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>00지역 교육기부 네트워크 활성화</li> <li>지역소외계층 학습·문화 멘토링 프로그램</li> </ul>
	교육기회균등 및 지역인재 육성 사업	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>기회균형 선발 및 지역인재 지원(모집인원) 확대</li> <li>지역선순환 장학지원을 통한 학업장려 확대</li> <li>지역인재 유치를 위한 공동 입학설명회 운영</li> </ul>
	장애학생 학습환경 개선 (Ladder & Bridge 사업)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>발달장애성인 교육을 위한 비학위과정 운영</li> <li>장애학생 지원 프로그램</li> </ul>
	후학습자 전담과정	④	<ul style="list-style-type: none"> <li>고졸재직자를 위한 후학습자 전담과정 설치·운영</li> </ul>
	지역청소년 학습·진로 체험 활동 지원 사업	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>과학장의체험 프로그램</li> <li>지역청소년 진로·진학체험 프로그램</li> <li>미래 지역인재 육성 프로그램</li> </ul>
교육투자확대를 위한 재정 건전성 강화 사업	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>세입확충 및 재정운영의 효율화를 통한 교육여건 개선</li> </ul>	
국가 거점대 5	장애학생 역량강화 및 학습권 보장	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>장애학생 맞춤형 진로코칭 및 글로벌 역량강화(2건)</li> <li>장애학생 수요 반영한 교육편의 확대</li> </ul>
	후학습자 전담과정 학과 신설	④	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역성인학습자를 위한 후학습자 전담과정 학과 신설</li> <li>후학습자 전담과정 교수 및 전담인력 확보</li> <li>2021학년도 학과 개설 위한 학습지원시스템 및 교육환경 개선</li> </ul>
	지역인재 동반성장 지원	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역청소년 정신건강 증진사업 추진</li> <li>자기주도적 학생 설계를 통한 창의융합 지역인재 양성</li> <li>지역고교생 진로진학지원</li> <li>대학 이리닝 시스템 활용 활성화</li> <li>복지장학제도 구현</li> </ul>
국가 거점대 6	취약계층 청소년 교육지원	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>교육봉사프로그램 운영</li> <li>진로교육캠프 운영</li> <li>대학문화 체험프로그램 운영</li> </ul>
	취약계층 대학 입학기회 확대	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>2020학년도 대학입학전형 계획에 고른기회전형 모집인원 확대 실시</li> </ul>
	취약계층 재학생 교육지원	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>취약계층의 정신건강 상담 서비스를 제공하여 학생들의 정서 및 대학생활 적응력 향상</li> </ul>
	후학습자 전담 과정 운영	④	<ul style="list-style-type: none"> <li>후학습자를 위한 유관기관 방문 및 탐방</li> <li>후학습자를 위한 강의실 냉난방기 및 프로젝터 설치 등 교육환경 개선</li> <li>후학습자 전담과정 홍보 : 도내 기업 및 관공서 등 현장(103개소) 방문 및 홍보</li> <li>재직자 친화적인 학사제도 운영 : 평일 야간 및 토요일 수업 편성 운영</li> </ul>
국가 거점대 7	소외계층 교육기회 확대	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>교육재능 기부</li> <li>소외계층 및 다문화 교육지원</li> </ul>
	지역인재선발전형 확대	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역인재 등 고른기회 전형 홍보</li> <li>지역인재 선발을 위한 자문 및 개선 연구</li> <li>교류·소통을 통한 대학홍보</li> </ul>
	무장애 학습환경 실현	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>장애학생 지원사업</li> <li>장애학생을 이해하는 캠퍼스</li> </ul>
	지역기반 평생학습체제 활성화	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>재주미래 인재양성 프로그램 활성화</li> <li>산업체 연계 교육활성화</li> </ul>
	성인학습자 요구 반영 아카데미 구축	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>사회계층별 맞춤형 지원 프로그램 확대</li> <li>지역맞춤형 평생교육 프로그램 운영 확대</li> </ul>





대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
국가 거점대 8	포용교육을 위한 고른 학습 환경 지원	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>취약계층을 위한 디딤돌 교육 사업(226명 참여)</li> <li>어깨동무 입학 전-후 지원사업(입학 전 65명(만족도 4.43/5.0), 입학 후 377명(만족도 4.87/5.0))</li> </ul>
		③	<ul style="list-style-type: none"> <li>장애대학생 맞춤형 교육복지 강화 사업(5개 프로그램/수혜학생 469명)</li> </ul>
	고른기회 입학전형 확대를 통한 포용인재 양성	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>고른기회 입학전형 확대</li> <li>포용인재 유치를 위한 입학전형 정보 확대(2개 프로그램/2,787명)</li> <li>계층사다리 복원 포용 인재 유치 사업(취약계층 및 중고교생 전공 진로체험 제공(7개 프로그램/2,027명 참여/7개 학과))</li> </ul>
	계층사다리 복원 교육혁신 지원	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>희망사다리 교육 혁신 사례 발굴 지원</li> <li>지역사회 교육네트워크 구축 사업</li> <li>지역청소년 창의융합 교실 사업</li> </ul>
	계층사다리 복원 학생주도 성장지원	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>계층사다리 복원 학생 장학금(저소득층 4,761명/장애학생 51명/봉사학생 516명)</li> <li>외국인 유학생 생활 정착 지원(932건)</li> <li>파란사다리 &amp; 점프사다리 지원 사업(총 30명/교내 10명/교외 20명/점프사다리 프로그램 2회)</li> </ul>
선취업 후학습자를 위한 평생교육체제 구축	④	<ul style="list-style-type: none"> <li>계약학과 운영 및 지원(인력양성 MOU 1건/리플렛 제작 1건)</li> <li>특성화고졸재직자 전형 운영 지원(30명)</li> </ul>	
국가 거점대 9	다문화-새터민 학생지원	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역 국가거점대학으로서 소외지역 소외계층에 대한 교육기부 활성화로 대학생의 나눔, 배려, 봉사정신 함양</li> </ul>
	지역인재 및 취약계층 대입전형 기회 및 지원 확대	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역인재 및 취약계층 전형 확대</li> <li>고른기회 선발학생 지원</li> </ul>
	장애학생 역량 강화 및 학습환경 개선	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>장애학생 역량강화 프로그램(15건/102회 운영/192명 참여)</li> <li>00권 7개 대학 간 장애학생 보조공학기기 공동활용</li> <li>장애학생 정보제공 프로그램 운영 및 자료 제공(4건)</li> <li>장애학생 학습권 인프라 개선(4건)</li> </ul>
	후학습자 전담과정 운영 내실화	④	<ul style="list-style-type: none"> <li>산업구조의 변화에 따른 지역사회 후학습자의 수요를 충족할 수 있는 고도화된 교육과정 운영을 통해 국가 차원의 후학습자 전담과정 질 제고 목표 달성 기여</li> </ul>

자료: 국립대학 육성사업 2019년 실적보고서 (교육부, 한국연구재단)

1) 고등교육기회 확대: ①취약계층 청소년 지원, ②지역인재 및 취약계층 대입전형 기회 확대, ③장애학생 학습환경 개선, ④후학습자 전담과정 (국가거점대 필수)

## 나) 지역중심대

### 1) 취약계층 청소년 지원

- 지역중심대의 경우, 취약계층 청소년을 위한 다양한 교육기부 프로그램으로서 취약계층 청소년 대상 진로 프로그램을 가장 많은 대학에서 운영하고 있었으며, 더불어 취약계층 청소년 및 소외지역 학교 대상 학습지원 프로그램, 과학 캠프 및 과학 체험활동, 예술 및 체육 프로그램, 멘토링 프로그램 등을 운영하고 있음
- 특히, 차별화된 취약계층 청소년 지원 프로그램으로 특별재난지역대상 교육회복 프로그램 개발 및 운영(지역중심대 1), 취약지역 학교를 위한 자유학기제 운영(지역중심대 1, 15), 취약계층 청소년-재학생 연합 게임제작 캠프(지역중심대 3), 취약계층 청소년 대상 방과후 원어민 어학 아카데미(지역중심대 11), 취약계층 청소년 상담체계 구축(지역중심대 14), 취약계층 청소년 학용품 및 학습도구 지원(지역중심대 19) 등이 있었음

### 2) 지역인재 및 취약계층 대입전형 기회 확대

- 지역중심대의 경우, 지역인재 및 취약계층의 대입전형 기회를 확대하기 위해 지역인재 및 취약계층을 위한 전형 제도·시스템을 개선하고 고른기회전형 등 지역인재 및 취약계층 선발을 확대하는 프로그램을 많이 운영하고 있었음. 또한, 지역인재 등 고른기회전형 신입생을 대상을 장학제도를 신설·운영하고, 지역의 우수인재를 유치하기 위한 다양한 홍보 활동을 운영하였음.
- 특히, 차별화된 지역인재 및 취약계층 대입전형 기회 확대 프로그램으로는 지역중심대 9, 13은 고른기회전형 입학생들의 학업 및 학교적응을 돕는 프로그램을 운영하고 있었으며, 지역중심대 7, 13은 지역인재 등 고른기회 대상자 선발 체계 마련 및 이들의 대학생활적응 지원을 위한 정책연구를 수행하였음.

### 3) 장애학생 학습환경 개선

- 지역중심대의 경우, 장애인 등 취약계층의 학습환경 개선을 위해 장애학생을 위한 기자재·시설·환경여건 개선을 위한 사업을 가장 많이 운영하고 있었음. 더불어 장애인 및 다문화가정 등 취약계층에 대한 인식 개선을 위한 교육 프로그램 운영, 장애인 등 취약계층 재학생 맞춤형 학습·심리상담·건강 지원 프로그램, 재정지원 프로그램 등도 많이 운영되고 있었음. 일부 지역중심대의 경우 장애성인 대상의 평생교육 프로그램도 운영하고 있었음
- 특히, 장애인 등 취약계층 학습환경 개선을 위한 차별화된 프로그램으로는 장애인 등 취약계층 재학생들의 취업역량 강화 프로그램(지역중심대 15, 19), 장애학생 가족 대상의 집단상담 및 캠프 등 장애학생 가족 지원 프로그램(지역중심대 3), 취약계층 학생 대상의 교환학생 파견 및 글로벌 역량 강화 프로그램(지역중심대 9, 10), 장애인 고등교육 발전방안 정책연구(지역중심대 17) 등이 운영되었음



4) 후학습자 전담과정 (국가거점대 필수)

- 지역중심대의 경우, 재직 중인 후학습자의 여건에 맞는 전담과정 운영을 위해 국가거점대의 경우 특성화고 졸업자 등 재직자 전형을 확대하고, 후학습자 맞춤형 교육 모델 및 교육과정·프로그램을 개발·운영하는데 초점을 맞추어 왔음. 이 외에 특성화고와 대안학교 재학생, 지역사회, 산업체 등을 대상으로 후학습자의 학습요구도 조사를 통해 후학습자 전담과정을 내실화하기 위한 준비를 해오고 있음
- 일부 대학의 경우 지역중심대 7, 13, 16, 19는 해사안전시스템학과, 미래해양안전학과, 데이터융합공학전공 등 후학습자 전담과정 학과 신설을 구체적으로 준비하는 프로그램을 운영하고 있었음
- 특히, 차별화된 후학습자 전담과정 관련 사업으로는 지역중심대 2가 지역중소기업 맞춤형 재직자 학점운영 OJT프로그램을 운영하였으며, 지역중심대 3은 일학습병행 계약학과를 운영하고 있었음

〈표 5-12〉 고등교육기회 확대 프로그램 추진 실적(지역중심대)

대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
지역 중심대 1	취약계층 등 청소년 지원 및 자유학기제 내실화	①	▪ 지역 초·중·고교생을 위한 프로그램 개발
	교육기회의 고른배분을 위한 전형 운영	②	▪ 지역인재 및 취약계층을 위한 전형 개선 ▪ 공정하고 투명한 전형제도의 체계성 강화 ▪ 우수인재 유지를 위한 교육연구 및 홍보활동
	고른기회 입학생 대학생활 조기적응 지원	③	▪ 장애학생 대학생활 지원 ▪ 기초학업 강화 및 진로심리상담 프로그램 운영 ▪ 생활관비 및 근로장학금 등 지원
	취약계층 등 청소년 지원 및 자유학기제 내실화 중 일부	기타	▪ 학내외 인프라 구축 및 강화 ▪ 환류체계 마련 등 프로그램 운영 내실화
지역 중심대 2	Resilience (취약계층, 소외계층 등) 지원	① ③	▪ 다문화 가정 교육 지원 ▪ 장애학생 맞춤형 학습지원 및 시설개선 ▪ GS Total Care System을 통한 취약심리 회복 ▪ 성인지 교육 및 실천 프로그램(아!젠더) ▪ 교수학습 비교과 통합 관리시스템을 활용한 학업탄력성 강화
	Reenroll (후학습자, 특성화고·대안학교 학생 등) 지원	④	▪ 고교-대학CAP ▪ 지역중소기업 맞춤형 재직자 학점운영 OJT ▪ 어르신 학습 지원 프로그램
	Recreate (지역 대학생, 청소년, 시민 등) 지원	기타	▪ 교수학습역량강화 교육 ▪ 청소년 교양 교육 ▪ 시민 교양 교육
	Reemploy (지역 복귀 청년, 실직·퇴직자, 소공인 등) 지원	기타	▪ You-Turn I (지역복귀청년 지역 정착 지원) ▪ You-Turn II (미취업 청년 지역연계 프로그램) ▪ You-Turn III (지역특화 평생 프로그램)
	지역 중심대 3	취약계층 청소년 교육 및 체험활동 지원	①

대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
	지역인재 및 취약계층 대입전형 확대 from 고교교육기여대학 지원사업	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>고교생 전공체험 심화 프로그램</li> <li>찾아가는 대학입학 전형 설명회</li> </ul>
	장애학습 학습환경 개선	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>장애학생 심리 재활 및 가족 지원 프로그램</li> <li>장애학생 학습권 보장을 위한 생활 및 학습환경 개선</li> <li>장애학생 수화강좌 프로그램(장애학생 및 재학생 7명 참여)</li> <li>청각장애 학생 자막 서비스 소보로(소리로 보는 통로) 프로그램 운영(대여 장애학생 6명)</li> </ul>
	후학습자 전담과정 운영 from 자체지원	④	<ul style="list-style-type: none"> <li>후학습자 전담과정</li> </ul>
지역 중심대 4	취약계층 청소년 지원	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>정보소외지역 학교 대상 진로체험 및 학업지원 프로그램 운영</li> </ul>
	지역인재 및 취약계층 대입전형 기회 확대 사업	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역인재 선발 및 고른기회 전형 운영</li> </ul>
	장애학생 학습환경 개선	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>장애학생 학습권 보장을 위한 교육편의 지원 사업</li> </ul>
	후학습자 전담과정	④	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역연계 재직자 맞춤형 교육 및 프로그램 개발</li> </ul>
지역 중심대 5	기회균등 입시제도 내실화	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>농·산·어촌 진로체험 프로그램</li> <li>취약계층 청소년 대학방문 및 상담 프로그램 운영</li> </ul>
		②	<ul style="list-style-type: none"> <li>교육기회의 고른 배분을 위한 입시제도 운영</li> </ul>
	사회적 배려대상자 교육 지원	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>장애학생 지원 프로그램</li> <li>장애성인 평생교육 지원</li> <li>지역 외국인 교육 인프라 제공</li> </ul>
	기초학력부진자 학교적응지원	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습법 및 진로상담 등 입학에서 졸업까지 전주기 지원→기초학력 부진자 관리 체계 구축·운영으로 학생 중도탈락 방지</li> <li>기초학력 향상 멘토링 제도 운영</li> <li>선후배 서로도움 커뮤니티 지원</li> </ul>
	선취업 후진학 활성화 지원	④	<ul style="list-style-type: none"> <li>학사유연화를 위한 제도 개선 추진</li> <li>기업 장학금 유치 및 지원(9개사/36.1백만원)→IT융합학과 장학금 지원(21명/11.2백만원)</li> </ul>
지역 중심대 6	장애학생 및 장애성인 교육지원	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>장애학생 지원 인프라 구축(시설, 설비 확충)</li> <li>장애성인 평생교육프로그램 개발</li> </ul>
	후학습자 전담과정 운영	④	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역사회 요구분석(수요조사)</li> <li>후학습자 전담과정 운영모델 개발</li> </ul>
	MNU 창의융합형 교육플랫폼 구축	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>이러닝 시스템(LMS) 구축</li> <li>창의·융합 학습역량 강화 프로그램</li> </ul>
	지역 청소년 대상 대학체험 학습사업	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역 중·고등학생 진로 및 직업체험, 전공특강 프로그램 운영</li> <li>농촌 및 도서지역 중·고등학생 대상 실습교육 지원</li> </ul>
지역 중심대 7	취약계층 청소년 지원	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>국내·외 사례조사</li> <li>조직 및 프로그램 구성</li> <li>MMU-Community 발족 및 MOU 체결</li> <li>교육 멘토링 프로그램 운영</li> <li>지역나눔공동체 성과보고회 및 수기 공모전 시상</li> </ul>
	지역인재 및 취약계층 입학정원 확대	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>국내·외 사례조사</li> <li>지역인재 선발 체계 구성</li> <li>지역우수인재 유치를 위한 홍보, 체험프로그램 개발</li> </ul>
	장애학생 학습환경 개선	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>센터 조직 재정비</li> <li>장애학생지원센터 홈페이지 구축 및 홍보</li> <li>인식개선 특강 및 전시회 개최</li> <li>이동권 보장 및 학습환경 인프라 구축</li> </ul>



대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
	후학습자 전담과정	④	<ul style="list-style-type: none"> <li>공감대 형성 및 의견수렴</li> <li>신설학과 준비</li> <li>교육과정 개발</li> <li>인프라 구축</li> </ul>
지역 중심대 8	장애학생 교육복지 지원	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>장애학생 교육복지 지원사업</li> <li>무장애 캠퍼스 구축</li> </ul>
	인권 및 복지 지원체계 강화	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>대학인권 및 성평등 인식 강화 체계 구축</li> <li>대학구성원의 권익향상을 위한 콘텐츠 개발</li> </ul>
지역 중심대 9	고른기회전형 내실화	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>고른기회전형 입학 기회 확대</li> <li>고른기회전형 입학생 학업 적응 지원</li> </ul>
	소수자 및 학습력 취약집단 친화형 환경 구축	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>장애인, 외국인 유학생, 군 이러닝 콘텐츠 개발</li> <li>무장애캠퍼스(Barrier Free) 편의시설 확충</li> <li>평등한 캠퍼스 문화 확산 프로그램</li> <li>기초역량테스트 시스템 개선: 기초역량 취약신입생의 교육력 제고를 위한 기초 역량 테스트 시스템 개선 완료</li> </ul>
	사회적 취약계층 학습지원	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>사회적 취약계층 학업장려비 지원(저소득층 사회적 배려대상자 및 장애대학생 학업장려비 지원)</li> <li>저소득층 외국어강좌 학습비 지원</li> <li>SeoulTech Global Challenger</li> </ul>
	밀착 맞춤형 학생관리	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>사회적 배려대상자 적응 지원 상담</li> <li>관계경험 자존감 향상 집단상담</li> <li>외국인 유학생의 유학생생활 정착 지원</li> </ul>
지역 중심대 10	취약계층 청소년 학습지원 및 진로지도 사업	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>동행 인재 양성 프로그램</li> <li>농산어촌 진로체험 버스 프로그램</li> <li>지역 저소득층 초중고생 대상 교육 기부 멘토링</li> </ul>
	취약계층 대상 대입전형 모집인원 및 참여학과 확대	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>고른 기회 전형 확대</li> </ul>
		④	<ul style="list-style-type: none"> <li>성인학습자 전담 학위과정의 지속적 확대(5개 학과/모집정원 100명으로 확대)(비예산 사업)</li> </ul>
	기타	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>한·중 글로벌 리더십 프로그램 운영</li> <li>지역 중·고교 대상 전공 체험 진로탐색 프로그램→11개 중학교(792명), 11개 고등학교(1,390명)</li> </ul>
	장애학생 교육복지 지원 확대	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>장애학생 지원센터·쉼터 조성(61회 이용/휴식 28회/상담 3회/학습 30회)→접근성 등에서 국정감사에서 우수 평가</li> <li>장애학생 교육복지 지원 사업</li> </ul>
	사회적 배려 대상자 증도탈락 방지 프로그램	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>학생 생활관비 지원 프로그램</li> <li>사회적 배려대상자 글로벌역량 강화 프로그램</li> </ul>
지역 중심대 11	취약계층/지역 청소년 역량 Force-up(취약계층/지역 청소년 지원사업)	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>취약계층/지역 청소년 학습 지원</li> <li>취약계층/지역 청소년 진로교육 지원</li> <li>학생 및 교직원 봉사활동 운영</li> </ul>
	지역인재/취약계층 교육역량 Force-up(대입전형 기회확대를 통한 지역인재 및 취약계층 교육역량 강화사업)	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>대학입학전형 개선 및 입학기회 확대</li> </ul>
	기타	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>재정지원 프로그램 운영</li> <li>학업지원 프로그램 운영</li> <li>정서지원 프로그램 운영</li> </ul>
	장애학생/성인 학습역량 Force-up(장애학생/성인 학습환경 개선을 통한 교육지원 사업)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>장애학생 학습환경 시설 및 설비 개선</li> <li>장애학생 맞춤형 교육프로그램 운영</li> <li>장애 성인 평생교육프로그램 운영</li> </ul>

대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
지역 중심대 12	취약계층 생활체육 및 문화예술	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역 소외계층 생활체육 재능기부</li> <li>지역 소외계층을 위한 문화예술지원 사업</li> </ul>
	고등교육 기회균등 입시제도 및 홍보 강화 사업	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역고교-대학 간 고등고교 역량 및 공공성 강화</li> <li>지역고교 및 대학 구성원 간 소통 네트워크 구축 및 활성화</li> </ul>
	교육환경 개선 (460,537천원)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>장애인들을 위한 이동편의시설 구축</li> <li>최신교수법 강의실 환경 조성</li> </ul>
	후학습자 역량강화 및 지역 대학원 인재양성	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>성인학습자 기초학습 역량강화</li> <li>지역 대학원 인재 양성 및 지원</li> </ul>
지역 중심대 13	소외지역 중심의 맞춤형 교육 정보 제공 사업	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>소외지역(계층)을 위한 자료 제작</li> <li>소외지역 네트워크 구성</li> <li>대학연합을 통한 소외지역 중심의 맞춤형 정보 제공</li> </ul>
	고른기회 전형 입학생 지원 사업	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>고른기회 대상자 대학생활 적응 지원 정책 연구(1건)</li> <li>고른기회 대상자 전형 확대를 위한 입학 전형제도 개선안 도입</li> <li>정원 내·외 고른기회 전형 신설 운영(2건)</li> <li>고른기회 대상자 전형 확대를 위한 전형제도 개선(2건)</li> <li>고른기회 전형 입학생 지원 프로그램 운영</li> </ul>
	선취업-후진학 전담과정 운영 사업	④	<ul style="list-style-type: none"> <li>선취업-후진학 담당 전담인력 배치</li> <li>선취업-후진학 모집확대를 위한 활동→지역 내 주요 기관 모집 홍보 추진</li> <li>선취업-후진학 학생 만족도 제고를 위한 지원</li> </ul>
지역 중심대 14	취약계층 특화교육	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>취약계층 멘토링 프로그램</li> <li>학생상담 체계구축</li> </ul>
	기회균등 선발 및 지역인재 지원확대	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역밀착형 리더 양성</li> <li>지역인재 확보 시스템 질 제고</li> </ul>
	소수학생 학습환경 개선 사업	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>장애학생 학습환경 개선 사업</li> <li>소수학생 캠퍼스 환경개선</li> </ul>
	후학습자 맞춤형 교육	④	<ul style="list-style-type: none"> <li>창의융합 교육전문가 양성과정 운영</li> </ul>
지역 중심대 15	지역인재 및 취약계층 교육기회 확대	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>과학문화진흥센터, 무한상상실을 중심으로 지역사회 창의인재 양성을 지원하기 위한 각종 프로그램 운영</li> <li>소외계층 맞춤형 지원 프로그램 운영→5개 프로그램(766명 참여)</li> <li>지역 5개 중학교 대상 자유학기제 프로그램 제공→7개 학과/부서 지원, 8개 프로그램(433명 참여)</li> <li>지역 교육지원청과 협력하여 지역 행사(oo진로교육박람회, 진로공감 한마당)에 참여하여 진로체험 부스 운영</li> </ul>
	취약계층 대학생 기초학업 및 대학적응 지원	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>온라인콘텐츠에 대한 수요 증가에 발맞추어 양질의 강의 콘텐츠 제작을 통한 온라인 상시 수업 환경 제공</li> <li>소수집단 학생 학습지원을 위한 학습보조기구(전동휠체어, 높낮이 조절 테이블 등) 보급 및 학습지원 프로그램(한국어교실 등 3개 프로그램) 운영</li> <li>소수집단 학생의 대학생활 적응 지원</li> </ul>
	취약계층 대학생 사회진출 지원	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>소수집단 학생 취업역량 강화 프로그램 운영</li> <li>대학 내 취업 취약계층(유학생, 장애학생, 저소득층 학생) 학생 대상 맞춤형 취업 가이드북 제작</li> </ul>
지역 중심대 16	다양한 학습자의 고등교육 기회 확대	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>다문화 학습자 대상 학업지원프로그램 운영</li> <li>해외 원격대학 학생 연계 교류 및 봉사</li> </ul>
	후학습자 고등교육참여환경 확대조성	④	<ul style="list-style-type: none"> <li>후학습자 전담과정 '데이터융합공학' 전공 신설 및 관련 교과목 개설</li> <li>100% 원격교육 기반의 후학습자 전담과정 확대 개설로 4차 산업분야 실무형 인재양성 수요에 부응</li> </ul>
	국민 고등평생교육 기회 확대	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>평생교육시대 변화에 부응하는 다양한 강연 및 다큐프로그램 제작 송출</li> <li>TV, PC, 모바일 등 다양한 매체를 통한 제공</li> </ul>
지역 중심대 17	All Together 장애인 고등교육 발전 및 환경구축	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>장애인 고등교육 발전방안 연구</li> <li>장애인 고등교육 환경 구축</li> </ul>
	Dream Together 취약계층 교육지원	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>희망프로젝트 장학금(105명/만족도 84.4점/100점)</li> </ul>



대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
지역 중심대 18	KNSU 스포츠 꿈+ (지역사회 위기청소년 진로탐색)	①	▪ 지역사회 위기청소년 진로탐색
	KNSU 스포츠 꿈+ (취약계층 청소년 입학 지원)	②	▪ 취약계층 청소년 입학 지원
	스포츠과학 기반 경기력향상 플랫폼 구축	기타	▪ 일본 국립스포츠과학연구소, 츠쿠바대학교 현지 조사(한국체대 교원 4명 파견) ▪ 재활운동 기자재(냉각치료기, 수중보행운동기, 베드형 수치료기) 및 소모품 구매 ▪ 외부 재활 시설 이용으로 인한 학생선수들의 금전적 부담 경감
	스포츠 학습역량 강화	기타	▪ 체육수업을 위한 교수학습지원체계→10개의 영상 콘텐츠 개발·제작 ▪ 스마트 강의실 구축→3D 프린터(5대), 노트북(13대) 및 작업용 가구 구입 ▪ 학습자 중심의 소집단 협력 학습 및 아이디어 공유 공간 구성
	학문후속세대 육성	기타	▪ 학문후속세대 육성: 학문후속세대를 위한 콜로키움 ▪ 학문후속세대 육성: 비전임교원 및 학생 연구지원
지역 중심대 19	취약계층 청소년 지원	① ③	▪ 취약계층 청소년 지원 프로그램(5개 초등학교/학생 23명) ▪ 정신건강 취약계층 지원 프로그램
	지역인재 및 취약계층 대입전형 기회확대	②	▪ 고른 기회전형 확대 운영 ▪ 진로진학 정보 제공
	장애학생 학습환경 개선	③	▪ 장애학생 지원센터 지원(7회) ▪ 건강행태 프로그램 개발 및 운영
	고등교육 역량강화	④	▪ 후학습자 전담과정 운영사업
		기타	▪ 직원 역량강화사업 ▪ 4차 산업혁명 교육과정 개발·운영 ▪ 함께하는 공동체 프로그램 개발 ▪ 인재가치 실현을 위한 고등교육 역량강화 ▪ 창의융합형 공학 인재 양성지원 ▪ 스마트 정보 및 특성화 고도화 사업

자료: 국립대학 육성사업 2019년 실적보고서 (교육부, 한국연구재단)

1) 고등교육기회 확대: ①취약계층 청소년 지원, ②지역인재 및 취약계층 대입전형 기회 확대, ③장애학생 학습환경 개선, ④후학습자 전담과정 (국가거점대 필수)

## 다) 교원양성대

### 1) 취약계층 청소년 지원

- 교원양성대의 경우, 취약계층 청소년에 초점을 맞춘 프로그램이 다른 유형의 국립대에 비하여 많지는 않았지만, 소외지역 청소년 대상 멘토링이나 진로 프로그램이 운영되고 있음
- 교원양성대 8의 경우 취약계층 청소년을 대상으로 진로, 학습, 스포츠, 코딩, 다문화 감수성 등 다양한 주제의 프로그램을 운영하고 있었음
- 특히, 차별화된 프로그램으로는 교원양성대 5의 경우 학습에 도움이 필요한 학생 대상의 국어·수학·과학 학습클리닉을 구축·운영하는 사례가 있음

### 2) 지역인재 및 취약계층 대입전형 기회 확대

- 교원양성대의 경우 다른 유형의 국립대학에 비하여 지역인재 및 취약계층 대입전형 기회 확대를 위한 프로그램 운영이 상대적으로 적었는데, 일부대학을 중심으로 지역인재 및 기회균형 선발 운영 및 확대를 위한 프로그램이 운영되고 있었음
- 특히, 차별화된 지역인재 및 취약계층 대입전형 기회 확대를 위한 프로그램으로는 지역인재 및 기회균형선발 신입생 심리 지원 프로그램(교원양성대 5), 취약계층 학생을 위한 입학전형 정책 토론회 개최(교원양성대 7), 입학전형 개선 및 발전방안 정책연구(교원양성대 6) 등이 있었음

### 3) 장애학생 학습환경 개선

- 교원양성대의 경우, 장애인 등 취약계층의 학습환경 개선을 위해 장애학생 등 취약계층 재학생 대상 맞춤형 학습지원, 심리지원, 상담 등의 프로그램을 가장 많이 운영하고 있었음. 더불어 장애학생을 위한 기기·시설·환경개선 프로그램, 장애인 등 취약계층에 대한 인식 개선을 위한 교육 프로그램 운영, 장학금·교재구입비·기숙사비 등 재정지원 프로그램 등도 많이 운영되고 있음
- 특히, 장애인 등 취약계층 학습환경 개선을 위한 차별화된 프로그램으로는 장애인 등 취약계층 재학생들의 취업 및 진로역량 강화 프로그램(교원양성대 2, 9), 해외대학 연계 프로그램 등 취약계층 글로벌 역량 증진 프로그램(교원양성대 5, 11), 장애학생 복지지원 및 시설 개선 마스터플랜 연구(교원양성대 6) 등이 운영되었음

### 4) 후학습자 전담과정 (국가거점대 필수)

- 교원양성대의 경우 후학습자 전담과정을 위한 프로그램을 운영하지 않고 있었음





〈표 5-13〉 고등교육기회 확대 프로그램 추진 실적(교원양성대)

대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
교원양성대 1	지역인재 및 기회균형 선발 확대	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>교육소외지역고교생을 위한 '찾아가는 입시 Bridge'</li> <li>탈북학생 대상 입학 홍보 강화</li> </ul>
		②	<ul style="list-style-type: none"> <li>수시모집 저소득층 모집인원 확대</li> </ul>
		③	<ul style="list-style-type: none"> <li>탈북학생 대상 개인별 기초학력 증진 지원</li> </ul>
	학습자 친화적 교육환경 구축	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>모두를 위한 학습지원 환경 개선</li> <li>미래형 학습공간 구축</li> <li>학습자 친화적 교육시설 제공</li> <li>모두를 위한 학습지원 환경 개선</li> </ul>
맞춤형 교수 학습 지원시스템 구축 및 운영	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>교수 강의에 대한 수업컨설팅 제공(4건) 및 강의용 템플릿 제작(1건)</li> <li>MOOC촬영 및 확산지원(4건)</li> <li>학교현장 수업역량 개선(5건)</li> <li>교수학습지원센터 전담인력 채용(1명/교육공학 전공)</li> </ul>	
교육역량 강화 교육과정 개발 및 교수법 혁신	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>교육적 배려학생 교육관련 강좌 개선(20건)</li> <li>세계시민교육 관련 강좌 개발 및 운영(1건)→세계시민 교육 특강 및 워크숍 운영(재학생 100여명 참여)</li> <li>혁신적 교수법 활용 강좌 지원</li> </ul>	
교원양성대 2	장애학생 대학 생활 지원 프로그램 운영	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>장애학생 대학 적응 지원</li> <li>장애학생 취업 및 진로 지원</li> </ul>
	고교-대학 연계 프로그램 운영	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>대학 체험 프로그램</li> <li>진학 지원 프로그램</li> </ul>
	입학전형 선진화	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>입학전형관리위원회 조직 및 운영</li> <li>입학전형 선진화 방안 연구</li> </ul>
교원양성대 3	취약계층 재학생 생활비 지원 사업	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>취약계층 학부생 생활비 지원</li> </ul>
	교사 꿈 지원 사업	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>교사꿈찾기 진로멘토링 프로그램 운영</li> </ul>
교원양성대 4	장애학생 및 취약계층 학습환경 개선 (35,500천원)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>장애아동 교육지원 프로그램 운영</li> <li>장애 체험 프로그램 운영</li> <li>성인지 상담 프로그램 운영</li> <li>객원 상담원 운영</li> <li>소외계층 자존감 향상 미술 프로그램 개발 및 운영→본교 미술교육과 교수 및 예비교사 참여</li> </ul>
		기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>초등교육연구소의 학술세미나 정례화</li> <li>학술정보 인프라 구축 및 학술 콘텐츠 개발</li> <li>대학 자체 IRB 체제 구축 및 직원 역량 강화</li> </ul>
	학습자 중심 지원체제 구축	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>최첨단 융복합 도서관 도서 확충 사업</li> <li>학술세미나 유치 장려 및 지원</li> <li>대학생활 적응을 위한 '마음 든든 인성 프로그램' 운영</li> <li>학습자 인성함양 캠프</li> <li>교수학습콘텐츠 제작을 위한 촬영 및 편집장비 구축</li> <li>교육역량강화 교육환경 개선 인프라 구축</li> <li>교육역량강화 상생협력 프로그램 개발 및 운영</li> </ul>
	미래교육 역량 강화	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>임용역량강화 및 지원 프로그램 운영</li> <li>1교수-1교사-3학생 맞춤형 교육실습 프로그램 운영</li> <li>지구촌 생활문화 이해 프로그램 운영</li> </ul>
교원양성대 5	LCC(Learning Clininc Center) 구축 사업	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습에 도움이 필요한 학생들을 대상으로 학습 클리닉을 지원하며, 대학 내에 설치되어 있는 심리·상담지원센터와 연계하여 학습뿐만 아니라 심리·상담에 이르는 원스톱 학습 클리닉이 이루어질 수 있는 여건 조성</li> <li>LCC 담당 팀 주요 교과목(국어, 수학, 과학)별 구성 및 책임교수 선정</li> <li>LCC 프로그램 개발 및 운영</li> <li>LCC 지원 인력 선발 및 연수</li> </ul>
	고른기회 전형 관리 사업	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>고른 기회 전형 확대</li> <li>고른 기회 전형 학생 교육활동 지원</li> </ul>
	장애학생 학습환경 개선	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>장애학생 지원 장학금 지급</li> </ul>
	고른기회 전형 관리 사업	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>고른 기회 전형 학생 교육활동 지원</li> </ul>

대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
	교수 및 학생 수업 콘텐츠 활성화 사업	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>교수 및 학생 수업 콘텐츠 개발(9건)</li> <li>온라인 교과 심화과정 개발(17건)</li> </ul>
	학생 역량 및 복지강화 사업	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>한새 좋은 수업 탐구 대회</li> <li>한새 수업 비평문 쓰기 대회</li> <li>수업콘텐츠 제작 경진대회</li> <li>통합 방과후 과정 안전지도자 운영(총 2회 운영/총 11명의 학생 참여)</li> <li>글로벌 역량강화 연수 지원</li> <li>재학생 및 국내외 교환학생 글로벌 역량 강화</li> <li>미래첨단 IT중심 교수학습지원</li> </ul>
교원 양성대 6	만들어가는 교육인재 입시전형	①	소외지역 찾아가는 진로진학 멘토링(3회)
		②	고교정상화 기여 입시 전형 운영
	고등교육 진학기회 지원(학생지원단)	②	고등교육 기회 확대를 위한 학생지원단 운영
	장애학습 학습환경 개선	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>장애학생 지원 프로그램</li> <li>장애학생 복지지원 및 시설 개선 마스터플랜 연구</li> </ul>
	지역인재 및 기회균등 선발제도 운영 및 입학생 학습 지원	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>과목별 학업역량 함양 프로그램</li> <li>글로벌 인재 양성 프로그램</li> </ul>
교원 양성대 7	취약계층 교육기회 확대 및 입학 후 관리 지원 강화	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>대학 입학전형 계획 중 취약계층 모집인원(총 32명)</li> <li>취약계층 학생을 위한 입학전형정책 토론회 개최(1회)</li> </ul>
		③	<ul style="list-style-type: none"> <li>취약계층 학생들을 위한 학습환경 개선 지원</li> <li>취약계층 입학생 및 재학생들을 위한 상담지원 프로그램 운영(총 6회기 실기/만족도 4.6/5.0)</li> </ul>
	소규모학교 맞춤형 교육과정·수업·평가 방법의 개발	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>소규모학교 맞춤형 교육과정, 수업, 평가 모형 만들기</li> <li>국내외 소규모학교 탐방</li> <li>사업결과보고 및 소규모학교 교육포럼 개최(1회)</li> </ul>
교원 양성대 8	취약계층 교육기회제공 사업	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>고른기회 교육수요자를 위한 진로역량 강화 프로그램(3건)</li> <li>수학체험캠프 프로그램(12건)</li> <li>과학체험캠프 프로그램(12건)</li> <li>예비교사와 함께하는 스포츠 나눔마당(3건)</li> <li>다문화 생활문화 체험활동을 통한 초등학교 다문화 감수성 향상 교육(다체다감)</li> <li>언플러그드 컴퓨팅 보드게임 캠프</li> </ul>
	채움역량기반 강화사업	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>장애인 인식개선 프로그램(3건)</li> <li>성평등 사회 인식제고를 위한 성인지 감수성 교육 프로그램(5건)</li> </ul>
		기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>나를 찾는 자율여행 프로그램</li> <li>음악감상실 운영 프로그램</li> <li>인성교육 캠프 프로그램</li> <li>자연과 문화답사 프로그램(2건)</li> <li>저녁이 있는 생활관(2건)</li> </ul>
	혁신역량 강화사업	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>초등학교 교수-학습지도안 프로그램 개발 공모</li> <li>STEAM 학제간 교수 학습 자료개발 및 현장 적용 프로그램(5건)</li> <li>〈나도 작가!〉 다매체 활용 능력 향상을 위한 그림책, 동요 창작 지원 프로그램</li> </ul>
	교육역량 강화사업	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>초등예비교사 현장학습 지도 역량 강화(2박 3일)</li> <li>초등예비교사 음악실기능력 향상 프로그램(3건)</li> <li>도덕교과서 지역 교재화 프로그램</li> <li>프로젝트 학습 발표대회</li> <li>해양스포츠 역량강화 여름캠프</li> <li>동계스포츠 역량강화 설원캠프</li> <li>방언조사 및 문화기행 프로그램</li> <li>임용역량강화사업 프로그램(5건)</li> <li>인문학적 역량 강화와 고교 정상화 사업</li> <li>초등예비교사 음악역량 강화교육</li> <li>현장학습능력 배양 프로그램</li> </ul>



대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CUE 학습법 워크숍 프로그램(3건)</li> <li>▪ 표현활동을 통한 창의성 및 실기역량 강화를 위한 두류창작무용발표회</li> <li>▪ 초등교육 영어발표 프로그램</li> <li>▪ 수학으로 세상보기</li> <li>▪ 생태환경 체험교육 프로그램(5차시)</li> <li>▪ 초등과학과 야외실습 프로그램</li> <li>▪ 미술교육과 빛결전(2건)</li> <li>▪ 인체 크로키(2건)</li> <li>▪ 현대미술현장의 이해와 체험 프로그램</li> </ul>
	확산역량 강화사업	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 교과연계체험 프로그램</li> <li>▪ 자신을 찾고 우리를 만드는 힐링 포럼(3건)</li> </ul>
교원 양성대 9	장애 및 다문화 학생 교육 기회 확대	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 다문화 세미나 및 전문가 포럼 개최</li> <li>▪ 장애 및 다문화학생 학습공동체 운영</li> <li>▪ 장애학생 학습활동 지원 프로그램 운영 및 환경개선</li> <li>▪ 장애인 인권 교육 프로그램 운영</li> <li>▪ 장애학생 생활 장학금 지원</li> </ul>
	미래형 초등 교실 선도 모형 구축	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 실험실 안전 교육</li> <li>▪ 대운동장 체육 수업 공간 조성</li> <li>▪ 창의융합 교육 강연장 조성 및 운용</li> <li>▪ 실습실 환경 개선</li> </ul>
	학부생 및 대학원생 교수 역량강화 사업	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 교육실습 지원 강화</li> <li>▪ 대학원 국제 학술 교류 확대</li> <li>▪ 학생 진로 및 상담프로그램 운영, 입학전형 제도 개선</li> <li>▪ 학부 및 대학원생 혁신교육 현장 탐방</li> <li>▪ 개편 교육과정 운영 결과 평가</li> </ul>
교원 양성대 10	CNUE 다드림 역량 강화	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 고교-대학 EDU 탐방</li> <li>▪ 찾아가는 진로 부스</li> </ul>
	글로벌 역량 강화	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CNUE English Immersion+ 운영</li> </ul>
	21 <sup>st</sup> -C 학습자 역량 강화	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 교육과정-비교육과정 연계 프로그램 확대 운영</li> </ul>
	비교과 자율 역량 강화	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CNUE 동아리의 밤 행사 개최(1건)</li> <li>▪ 새싹공부방 교사 체험 및 현장 학습 실시</li> </ul>
회복탄력성 강화	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 회복탄력성 강화를 위한 교육 포럼(CNUE-F) 특강 실시(총 10회)</li> <li>▪ 초등교사 교직 스트레스 대처 방안 매뉴얼 제작·배포(1,400부 제작)→재학생에게 배포</li> <li>▪ 회복탄력성 및 소양 함양 프로그램 운영</li> </ul>	
교원 양성대 11	고른기회 전형 및 교육기회 확대	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 고른기회 전형 확대</li> </ul>
	사회적 배려 대상자를 위한 해외 연수프로그램 지원	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 상·하반기로 나누어 스미소니언(Smithsonian) 재단 교사교육 연수 등 프로그램 운영 (만족도 8명 전원 만족 또는 매우만족(6명))</li> <li>▪ 지속가능한 글로벌 교사교육 연수를 위해 스미소니언 과학교육센터와 업무협약(MOU) 체결('19.6.24)</li> </ul>

자료: 국립대학 육성사업 2019년 실적보고서 (교육부, 한국연구재단)

1) 고등교육기회 확대: ①취약계층 청소년 지원, ②지역인재 및 취약계층 대입전형 기회 확대, ③장애학생 학습환경 개선, ④후학습자 전담 과정 (국가거점대 필수)

### 2-3. 기초·보호학문 및 특화 학문분야 육성 프로그램 현황

- 학문의 균형발전을 위한 기초·보호학문 육성 및 국가가 정책적으로 육성이 필요한 분야에 대한 연구지원을 국가거점대 중심으로 중점사업을 운영하고 있으며 다음과 같음.

#### 가) 국가거점대

##### 1) 연구자 및 학문후속세대 지원

- 국가거점대의 경우, 연구자 및 학문후속세대를 육성하기 위하여,
  - 신입교원 지원 프로그램으로는 실험실 구축 지원, 정착연구비 지원, 교육·연구 멘토링 지원, 교습법 워크숍 지원 등을 운영하고 있음.
  - 우수연구자 지원 프로그램으로는 연구초빙교수 및 박사 후 연구원 지원, 연구 조교(RA), 교육 조교(TA) 지원, 학부 연구생 프로그램 등을 운영하고 있음.
  - 학문후속세대(초빙교수, 박사 후 연구원, 시간강사 대학원생 등) 연구지원 프로그램 으로는 학문후속세대 연구비 지원 및 인건비 지급, 학술대회 참가 경비, 우수논문게재 장려금 지원, 시간강사 학술 소모임 지원 및 교과목 개발, 논문게재료 지원, 대학원생을 대상으로 장학금 지원, 우수논문 장려금 지원, 외국어 학술논문 교정료 지원, 통계교육 지원, 모교 출신 대학원 입학장학금 지원, 학석사 연계과정 장학금 지원 등을 운영하고 있음.
- 특히, 국가거점대 1의 경우, 시간강사의 연구역량을 강화하기 위하여 단과대학별 연구 공간 확보 및 기자재 확충하였고, 시간강사의 복지차원에서 신분증 발급 및 워크숍 개최하였음. 국가거점대 2의 경우, 대형과제 순수연구비 2억 이상 우수 전임교수를 선정하여 신진연구 인력(연구 초빙교수, 박사후 연구원 등) 인건비를 지원하고 있음. 국가거점대 4의 경우, 학부생을 대상으로 해외(코펜하겐대학, 취리히대학 등) 정규·단기 파견 프로그램 지원, 대학원생의 연구활동을 장려하기 위하여 학술상 수여, 학부생 연구인턴십(학부생 인턴-교수, 학부생 랩인턴-대학원생) 프로그램, 학부생 대상 기초과학 학술연구회 지원, 을 운영하고 있음. 국가거점대 8의 경우, 기초보호학문분야 신입강사를 대상으로 교수자 학습모임 및 교수법 워크숍을 지원하고 있으며, 특화 학문분야 우수법조인 양성을 위한 역량강화 프로그램을 운영하고 있음.

##### 2) 기초·보호학문 분야 공동연구

- 국가거점대의 경우, 기초·보호학문 분야 공동연구를 지원하기 위하여 지역대학 간 공동 학술 대회, 공동 학술 심포지엄 개최, 공동 교과목 개발, 공동저서 집필 지원, 기초·보호학문 분야 공동 연구 및 발전방안 모색 콜로키움, 동일 단과대학 2개 이상의 학과(부)를 포함하는 3인 이상으로 구성된 공동연구 지원 프로그램을 운영하고 있음.
- 특히, 국가거점대 2의 경우, 지역사회의 현안문제를 해결하기 위하여 사회문제 해결형 융합 연구를 지원하고 있음. 국가거점대 3의 경우, 기초보호학문 분야의 학부생 및 대학원생이 참여하는 Vacation Lab을 운영하고 있음. 국가거점대 3의 경우, 지역 산업 기반 융합연구 시스템 운영체계 구축 및 기반시설을 확충하여 융합연구를 추진하고 있음. 국가거점대 5의



경우, 융합 식품바이오공학과와 건축토목공학과를 중심으로 타 학과의 융합하여 대학원 융·복합학과를 신설함. 국가거점대 6의 경우, 타 단과대학 2개 이상의 소속학부(과)를 포함하는 3인 이상의 연구팀을 구성하여 학문분야 상호간(인문·자연·예술 중 2개 이상의 학문분야 포함) 융복합 공동연구를 활발하게 지원하고 있음.

3) 지역학 연구

- 국가거점대의 경우, 지역학 연구를 수행하기 위하여 00 역사·문화·자연 아카이브 구축, 지역학 학술서 발간, 지역학 전문인력 양성, 지역학 연구 학술발표회 개최, 지역문화 콘텐츠 개발 및 스토리 텔링 소재 발굴, 지역학 연구기반 조성 지원체계 구축, 지역학 연구소 지원, 지역 바로알기 프로그램 지원 등을 운영하고 있음.
- 특히, 국가거점대 2의 경우, 국어국문학과, 고고인류학과, 사회학과, 지리학과가 참여하는 일반대학원 학과 간 협동과정인 <00·00지역학과>개설을 추진하고 있음.

4) 학술자원공유

- 국가거점대의 경우, 단행본 및 전자자료 확충, 국내외 학술지 ScienceDirect 구독, 공용 소프트웨어 연간 라이선스 관리 프로그램 운영·지원하고 있음.
- 특히, 국가거점대 5의 경우, 전자자료 통계시스템 도입 및 학과별 도서관 가이드 구축·제공하고 있음.

〈표 5-14〉 기초·보호학문 및 특화 학문분야 육성프로그램 추진 실적

대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
국가 거점대 1	기초보호학문분야 교육·연구 활동지원 사업	②	▪ 교육·연구 프로그램 운영
	교육환경 개선 및 학문 후속세대 지원 사업	①	▪ 교육환경 개선 ▪ 학문후속세대 지원
	지역학 연구 특화	③	▪ 지역학연구 특화
	학술자원 공유	④	▪ 아카이브 구축
국가 거점대 2	연구자 및 학문 후속세대 지원	①	▪ 신입교원, 우수연구자 및 시간강사 지원 ▪ 대학원생, 박사후 연구원 지원 ▪ 학부생 연구지원 ▪ 융합연구 중점육성분야 지원(ITA, AIR, 소규모)
	기초·보호학문분야 공동 연구	②	▪ 기초 및 순수기초창의분야 선도융합연구 육성 ▪ 기초 및 기초기반 융·복합 분야 교육·연구활동 지원 ▪ 명품강좌 및 글쓰기 교과개발
	지역학 연구	③	▪ 지역 역사문화연구 활성화 ▪ 지역학 학문후속세대양성 ▪ 일반대학원 학과 간(국어국문학과, 고고인류학과, 사회학과, 지리학과) 협동과정인 <00·00지역학과>개설 추진
국가 거점대 3	기초보호학문 연구지원 사업	①	▪ 기초보호학문(자연과학) R&D 인턴십(학부생 24명/대학원생 13명→ 참여 학부생 대학원 진학 3명) ▪ 기초보호학문 Vacation Lab 운영(학부생 88명/대학원생 50명) ▪ 00학 연구기반 조성 지원체계 구축 ▪ 00 시민인문대학 ▪ 기업가정신 교육 및 경진대회 지원(교안 개발 4종, 특강 5회/304명 참여, 창업경진대회 12팀)

대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
	학문후속세대 양성 사업	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>전일제 대학원생 장학금</li> <li>신진연구인력 연구지원(인문사회, 자연계열)</li> <li>시간강사 역량강화 지원: 시간강사 논문게재료 지원(38명)</li> </ul>
	미래 선도형 연구지원 사업	① ④	<ul style="list-style-type: none"> <li>신임교원 연구역량 강화 연구비 지원(1학기 20건/2학기 25건)</li> <li>연구 및 실험환경 개선 사업</li> <li>학술연구자료 확충 및 공유</li> </ul>
국가 거점대 4	SAM 분야 교육연구 활성화 사업	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>기초학문(SAM)분야 학문후속세대 지원</li> <li>SAM분야 연구 활성화</li> <li>SAM분야 학부생 정규·단기 파견 프로그램</li> </ul>
	기초과학 육성사업	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>기초과학 교육프로그램 및 교재 개발(전자기학 4개 분야)</li> <li>기초과학 교육환경개선 및 교육용 기자재 확충</li> <li>기초과학 교육·연구 활성화</li> <li>기초과학 지식공유 및 확산</li> </ul>
	인문학육성 사업 (동아시아지식학 구축 및 학술역량강화)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>동아시아 지식학 학문기반 조성</li> <li>동아시아지식학 대외교류 및 확산</li> </ul>
	지역특화학문교육·연구 활성화 사업	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역학 연구의 대중화</li> <li>지역산업 기반 Mosaic Core Lab(MCL) 구축</li> </ul>
	차세대 연구자 양성 사업	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>대학원생 연구역량 강화</li> <li>00 미래인재 지원</li> <li>강사 및 신임교원 연구역량 강화 지원</li> </ul>
	연구기반 구축 및 학술자원 공유 사업	④	<ul style="list-style-type: none"> <li>연구 활성화를 위한 기반 구축 확대</li> <li>학술자원 공유 활성화</li> </ul>
국가 거점대 5	신진연구자 창의연구 지원	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>신진연구자 연구기반(실험실) 구축 실적</li> <li>연구장비 공동활용 활성화 운영</li> <li>기초보호학문분야 연구과제 지원</li> </ul>
	학문후속세대 연구역량 육성	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>학문후속세대 연구역량 육성</li> <li>학술소모임 지원</li> <li>강의 및 교육프로그램 개발</li> <li>기초보호학문분야 교과목(교육과 문화, 대학 수학을 위한 한국어 쓰기 등)개발 (10개)</li> <li>대학원 진학 장려 도전장학(미래) 지원(학부 졸업예정자 246명)</li> <li>연구논문 장려 지원</li> </ul>
	남도역사·문화 복원 연구	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역자료 수집 및 총서 출판 프로그램 운영</li> <li>기초자료 아카이브 구축 및 기초연구 지원과 학술네트워크 구축</li> </ul>
	전자저널 및 공용 소프트웨어(S/W) 확충·지원	④	<ul style="list-style-type: none"> <li>전자자료 확충 프로그램 운영</li> <li>공용소프트웨어 연간 라이선스 관리 프로그램 운영·지원(315,250천원)</li> </ul>
	4차 산업혁명 융복합학과 선도모델 육성	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>대학원 융·복합학과 육성 프로그램 운영</li> </ul>
국가 거점대 6	기초·보호학문 분야 대학원생 지원	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>기초·보호학문분야석·박사과정 대학원생 지원</li> </ul>
	기초·보호학문 및 특화 학문분야 신임교원 지원	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>기초·보호학문 및 특화 학문분야 신임교원 지원</li> </ul>
	00대 Fellow 중견연구자 연구지원	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>중견연구자 연구지원</li> </ul>
	인문·자연·예술분야 공동연구 지원	④	<ul style="list-style-type: none"> <li>일반공동연구</li> <li>융복합 공동연구</li> </ul>
	00학 연구 지원	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>00학 연구 지원</li> </ul>
	교원연구성과분석 시스템 운영	④	<ul style="list-style-type: none"> <li>교원연구성과분석시스템 구축운영(1건/33,000천원)</li> </ul>
	연구소 연구보조원 채용 및 지원	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>연구소 연구보조원 채용 및 지원</li> </ul>



대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
	국내외 학술 연구자료 구축	④	▪ 학술연구자료 구축
국가 거점대 7	기초보호 학문분야 육성	①	▪ 학문후속세대(대학원생) 연구역량 강화 ▪ 신진연구자 교육연구역량 강화 ▪ 기초보호 학문기반 이수체계 강화 ▪ CORE+ 프로그램
	특화분야 육성 및 진흥	③	▪ 해양·수산 과학기술 육성 및 진흥 ▪ oo학 육성 및 진흥
	데이터기반 기초 학력증진	④	▪ 지역인재양성을 위한 선제 대응 ▪ 데이터기반 맞춤형 지원체계 구축
국가 거점대 8	기초·보호학문 중심 미래희망 인재양성	①	▪ 기초·보호학문분야 미래연구자 육성 ▪ 기초·보호학문 분야 학문후속세대 육성 및 지원
	글로벌 수요 중심 학문 육성 사업	③	▪ 글로벌 역량 강화교육 및 연구 교류 ▪ 사회 수요 맞춤형 학문 육성 ▪ 지역문화 유산 기반 지역학 육성
	가치공유 열린교육 환경 조성 사업	④	▪ 열린 도서관 정보 인프라 구축 ▪ 연구 중심 학술정보 생산 및 공유 체계 구축 ▪ 첨단 열린 교육 환경 구축
국가 거점대 9	기초·보호학문 및 특화 학문분야 학문후속세대 양성 및 연구역량 강화	①	▪ 기초·보호학문분야 학문후속세대 양성 ▪ 기초·보호학문분야 연구역량 강화
	시간강사 연구역량 강화 및 강의여건 개선	①	▪ 시간강사 연구 역량 강화 ▪ 시간강사 강의여건 개선
	학술자원 확충 및 공유	④	▪ 학술자원 확충 및 공유

자료: 국립대학 육성사업 2019년 실적보고서 (교육부, 한국연구재단)

1) 기초·보호학문 및 특화 학문분야 육성: ①연구자 및 학문후속세대 지원, ②기초·보호학문 분야 공동연구, ③지역학연구 및 특화학문분야, ④ 학술자원 공유

## 2-4. 대학 협력 네트워크 활성화 프로그램 현황

### 가) 국가거점대

#### 1) 공동 교육혁신센터

- 국가거점대의 경우, 대부분의 대학들이 공동교육혁신센터를 구축하고 운영하고 있었으며, 더불어 대학간 공동으로 교육혁신 관련 포럼·세미나·특강·워크숍을 운영하고 있었음
- 특히, 차별화된 공동 교육혁신센터 관련 사업으로는 대학간 교육혁신 관련 공동연구를 수행하고(국가거점대 1, 5), 공동 공학교육혁신센터를 구축·운영하는 사례가 있었음(국가거점대 5, 7). 또한, 국가거점대 1의 경우 교육혁신 관련 해외대학 및 기관과 공동 협약을 하고 교류하는 사업을 수행하였음

#### 2) 공동 교육과정

- 국가거점대의 경우, K-NU9 온라인 콘텐츠를 공동으로 개발하고 운영하는 사업이 가장 두드러짐. 더불어 대학간 공동 교육과목 및 교육과정을 개발·운영하는 사업도 많은 대학에서 수행하고 있음
- 특히, 차별화된 공동 교육과정 사업으로는 서해안권역 국가거점대 실시간 화상 공동강의 개설·운영(국가거점대 5, 6) 지역대학간 기초보호학문 네트워크 구성(국가거점대 1), 지역 국립대학 비전공자 SW교육 공동교육과정 개발(국가거점대 3), 사대-교대 간 공동학위과정 운영(국가거점대 8), 대학간 공동 교육실습 운영(국가거점대 9) 등이 있었음

#### 3) 교원·학생 교류

- 국가거점대의 경우, 대부분의 대학들이 학생들을 위한 비교과 프로그램을 대학간 공동으로 운영하고 있었으며, 국립대학 학생회간 네트워크를 구축하고 있었음. 교원간 교류를 위해 대학간 공동연구 및 공동학술대회·포럼 등을 많이 운영하고 있었음
- 특히, 차별화된 학생 교류 사업으로는 공동 해외봉사 프로그램(국가거점대 2, 5), 국가거점대 연합 독도 탐방대(국가거점대 8외 2개교), 대학간 학생 제전 및 축제(국가거점대 7) 등이 있었음. 차별화된 교원 교류 사업으로는 대학간 공동지도 교수제 및 공동논문지도(국가거점대 5, 8), 국가거점대학간 교원 방문교류를 위한 체제비 및 연구비 지원(국가거점대 2), 지역대학간 교수 연수 프로그램 공동 운영(국가거점대 4) 등이 운영되고 있음

#### 4) 실험·실습 기자재 및 시설 공유

- 국가거점대의 경우, 대학간 공동실험실습관 실험장비, 도서관 자원 등을 공유하고 R&D 공용 장비 통합 플랫폼을 구축하는 사업을 주로 진행하였음. 그러나 상대적으로 다른 중점추진 과제에 비하여 기자재 및 시설 공유 프로그램은 수적으로 많지 않았음
- 특히, 차별화된 기자재 및 시설 공유 프로그램으로 K-NU9 실험동물센터 구축(국가거점대 1)과





지역내 국가거점대-지역중심대 간 캠퍼스 공동활용(국가거점대 6) 등이 있었음.

5) 대학-지역 간 네트워크 활성화

- 국가거점대의 경우, 많은 대학들이 대학-산업체 간 네트워크와 대학-교육청-초중고-교사 간 네트워크를 구축·운영하고 있음. 또한, 지자체와 공공기관 등 지역기관-대학 간 공동 포럼 및 세미나도 많이 운영하고 있음. 더불어 일부 대학이 운영하는 지역협력실 구축, 대학-지자체간 공동연구소 설립, 대학-지역 간 공동 리빙랩 운영, 대학-지자체 및 산업체 간 공동연구, 대학 연구장비 및 기자재의 지역기관·산업체와 공동 활용 등의 사업도 두드러짐
- 특히, 차별화된 대학-지역 간 네트워크 활성화 프로그램으로는 대학-지자체 지역 특화 교육 과정 공동 개발(국가거점대 1), 대학-산업체 간 공동 교육과정 개발·운영(국가거점대 6), 지역 사회 봉사활동 네트워크 운영(국가거점대 1), 지역상담 서비스 네트워크 운영(국가거점대 3), 지역 거점 ICT 교육센터 구축 운영(국가거점대 3), 학-군 협력 교육·연구 네트워크 구축(국가거점대 8), KOICA·UNESCO-지역대학 협력 네트워크 구축 및 운영(국가거점대 8) 등이 운영되고 있음

〈표 5-15〉 대학 협력 네트워크 활성화 프로그램 추진 실적(국가거점대)

대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
국가 거점대 1	대학 간 대학간 협력 네트워크	①	▪ 00권 공동교육혁신센터 구축·운영(2019.04.17.):
		②	▪ 11자형 00권 기초보호학문 네트워크 ▪ KNU9 온라인 콘텐츠 개발 및 운영
		③	▪ KNU9 학생 교류사업 ▪ 00지역 대학 간 네트워크 활성화 공동 연구: 00권 3개 지역 독립운동가 공동 연구(3개교) ▪ 00권 대형 산불 대응·산림환경 복원을 위한 공동 연구(2개교), 국립대학 네트워크 심포지엄 개최(1건)
		④	▪ K-NU9 실험동물센터 구축 TFT 운영(11개 기관/52명) ▪ 국가거점대학교 실험동물센터 기본계획 수립(2020. 8월말 예정) ▪ 공동실험실습관 공동장비 교육 실시(7회)
	기타	▪ KNU9 협업네트워크 구축·운영 ▪ KNU9 공동 입학 설명회 개최: K-NU9 공동 입시 설명회 개최(909명 참여)	
대학 - 지역 유관 기관 간	지역협력 네트워크	⑤	▪ 지역 문제해결을 위한 대학-지자체 협력네트워크 구축 ▪ 지역사회 산학협력 네트워크 구축 ▪ 지역사회 봉사활동 네트워크 구축 ▪ 00도 현장교사 중심의 프로그램 운영 성과 및 제도적 연계 방안 모색을 위한 상생협력 네트워크 구축(회의 6회/16명 참여)
		기타	▪ 지역주민 대상 문화협력 네트워크 구축 ▪ 지역교육 네트워크 구축
국가 거점대 2	거점대학 간 네트워크	②	▪ 공동 온라인콘텐츠 개발 운영: 원격수업 학점교류 협의회 구성 및 표준운영 시스템 구축
		③	▪ 학생교류: 국가거점대학교 제전 참가(보직자 등 450명) ▪ 교원교류 (00대-00대): 국가거점대학간 교원 교류 지원자 모집(3명) 및 00대 교류자 최종 선발(2명), 체재비 및 연구비 지원(36,000천원) ▪ 외국인 유학생 교류 활성화: 외국인 유학생 한국어말하기 대회(4개 대학/16명 참여)
	기타	▪ 공동 홈페이지 구축: (1개 단과대학) ▪ 공동 입학설명회 개최 및 자원 공유: 공동 입학설명회(17개 국·공립대학교), 제2회 국립대학 육성사업 성과포럼 개최(1건)	
	지역대학 간 네트워크	③	▪ 공동 취업지원 프로그램: 직무적성검사 모의시험(1회), 취업캠프 (2회/71명) ▪ 공동 창업지원 프로그램: 경역시물레이션, 창업 골든벨, 아이템 경진대회 등(3개 지역 국립대학/학생 49명)

대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
대학 - 지역 유관 기관 간	초·중고 및 교육청 네트워크	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>대학연합 해외(미얀마 양곤)봉사 파견: 교육봉사, 노력봉사(어린이놀이터건립), 운동회 개최 등(3개 대학/학생 20명 참여)</li> <li>신진연구자간 공동연구(12개 대학/16개 과제 신청/5개 선정 지원)</li> <li>자유학기제: 00:00 9개교 참여 오페라여행, 조정설계체험, 날아라 공기도넛! 꺼져라 팍팍 프로그램 운영(11개/40회)</li> <li>일반인(유아, 학부모, 초등, 중학생) 대상(2,620명) 초·중등 SW 가치 확산 네트워크 구축 및 활성화</li> <li>초·중등 교원 미디어 교육랩</li> </ul>
	산업체 및 지자체 공공기관 네트워크	⑤ 기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역기업 기술혁신사업화 역량강화</li> <li>지역사회연계 SW 역량 교육</li> <li>지역사회 봉사교류: 저소득층, 소외계층 선정 연탄 나눔 봉사활동(52가구 대상/학내 구성원 208명 참여)</li> <li>장애대학생 고용 네트워크 활성화 및 취업 역량 강화 프로그램</li> </ul>
	공동교육혁신센터	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>공동교육혁신센터 구축·운영</li> </ul>
	온라인 콘텐츠 공동 개발·운영	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>온라인 콘텐츠 공동개발·운영</li> </ul>
대학 간	공동교육과정 개발·운영	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>공동교육과정 개발·운영</li> </ul>
	학과 간 연계협력 연구 강화	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>학과 간 연계협력 연구 강화</li> </ul>
	연구소 간 협업 네트워크	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>연구소 간 협업 네트워크</li> </ul>
	교육 인프라 공유 플랫폼 구축	④	<ul style="list-style-type: none"> <li>교육 인프라 공유플랫폼 구축</li> </ul>
	R&D 공용장비 통합 플랫폼 구축	④	<ul style="list-style-type: none"> <li>R&amp;D 공용장비 통합 플랫폼 구축</li> </ul>
	국가거점대학 협력 네트워크	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>국가거점대학 협력 네트워크</li> </ul>
	지역대학 협업 네트워크	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역대학 협업 네트워크</li> </ul>
	지역 초·중등 교육역량 강화	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역 초·중등 교육 역량 강화</li> </ul>
	지역 거점 ICT 교육센터	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역 거점 ICT 교육센터</li> </ul>
	4차 산업혁명 지역현장 Living Lab 사업	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>4차 산업혁명 지역현장 Living Lab 사업</li> </ul>
	지역 중소기업 GMS 프로그램	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역 중소기업 GMS 프로그램</li> </ul>
	지역 바이오산업 역량 강화	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역 바이오산업 역량 강화</li> </ul>
	4차산업 전문가 역량 강화 디딤돌 사업	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>4차산업 전문가 역량강화 디딤돌 사업</li> </ul>
	지역상담 서비스 네트워크 활성화	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역상담 서비스 네트워크 활성화</li> </ul>
대학 - 지역 유관 기관 간	Smart CALS 프로그램	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>Smart CALS 프로그램</li> </ul>
	사회공헌센터	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>사회공헌센터</li> </ul>
	지역민 참여 소통 플랫폼	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역민 참여 소통 플랫폼</li> </ul>
	산학관지 상생협력 네트워크 구축	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>산학관지 상생협력 네트워크 구축</li> </ul>
	국가 거점대 3		



대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적	
국가 거점대 4	대학간	교육연구 협력사업	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>원격강좌 학점교류를 위한 사이버 강좌 개발</li> <li>K-MOOC 공동 개발 및 운영 확대를 위한 성과 확산</li> <li>대학 간 네트워크 기반 교육과정 공동 개발</li> </ul>
			③	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역대학 간 네트워크 기반 독서 캠프 공동 개최</li> <li>00권역 지역대학 간 학습 콘텐츠 UCC 공모전 공동 개최</li> <li>창의비행체 경진대회 공동 개최</li> <li>국립대학 학생단체 간 교류 네트워크 강화</li> <li>국가거점대 연구시설 간 공동연구 지원</li> <li>지역대학 연구시설 간 공동 연구 지원</li> <li>대학 연합 해외봉사단 파견 실시</li> <li>산학협력 해외봉사단 파견</li> </ul>
		자원공유 사업	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역대학 간 교수 연수 프로그램 공동 운영(교수법 브랜드화)</li> </ul>
	④		<ul style="list-style-type: none"> <li>전국 국립대 공동실험실습관 우수 분석기술 상호 공유</li> <li>00지역 국립대학 도서관 자원 공유 서비스 활성화</li> </ul>	
	협력 인프라 구축·강화 사업	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>00지역 국립대학 감사인력풀 공동 운영</li> <li>공학분야 IoT 기반 V-Lab (가상실험실) 구축·운영</li> </ul>	
		③	<ul style="list-style-type: none"> <li>대학 간 공동지도 교수제 운영</li> </ul>	
	대학 - 지역 유관 기관간	산학연계 협력사업	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>대학 간 혁신 네트워크 활성화</li> <li>대학 인권성평등 네트워크 구축 강화</li> <li>생명윤리위원회(IRB) 공동(위탁) 운영 추진</li> </ul>
			⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역 주력사업 애로기술 R&amp;D 지원 확대</li> <li>지역기업 육성을 위한 산업·기술 정보 제공 및 교육 지원</li> <li>스마트 제조기술 배움터 운영</li> </ul>
		자원공유 사업	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>연구장비 공동 활용 활성화</li> </ul>
	국가 거점대 5	대학간	대학 간 네트워크	①
②				<ul style="list-style-type: none"> <li>서해안권역 국가거점대 네트워크</li> </ul>
③				<ul style="list-style-type: none"> <li>00권역 네트워크 공동사업 추진</li> <li>대학 간 인적교류</li> <li>국립대학 법학전문대학원-부설연구소 공동학술대회(3회)</li> </ul>
기타				<ul style="list-style-type: none"> <li>국가거점대(KNU9) 네트워크</li> <li>00·00대학(NUGC) 네트워크 공동사업 추진</li> </ul>
대학 - 지역 유관 기관간		지역사회 네트워크	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>00캠퍼스 00대 사대부고 등 5개 학교 업무협약 체결</li> <li>00·00지역 최초 수업컨설팅 전문가 양성(00·00 중·고등학교 교사 19명/만족도 5.0/5.0), 00광역시 교육연수원 특수분야 연수기관 인증</li> <li>중소기업 기자재 활용 업무협약 및 분석의뢰</li> <li>농업 활성화혁신위원회 구성(총 15명/대학 5명/지자체 1명/농업관련단체 5명/지역사회 4명)→지역 현장 농업정책 진단 및 방향 제시, 정책 발굴 등</li> <li>영농기술 및 숲체험 프로그램</li> </ul>
	지자체·공공기관 네트워크		⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>대학·지자체·공공기관 협의체 구성 및 운영</li> <li>00대-00시 상생발전협의회 운영</li> <li>서비스 가입 대학 확산을 위한 시스템(Eduroam 운영센터) 활성화</li> </ul>
국가 거점대 6	대학간	국가거점대간 협력 네트워크 구축	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>00·00권역 국립대학 공동 공학혁신교육센터 운영</li> </ul>
			②	<ul style="list-style-type: none"> <li>서남권 대학 공동강의</li> </ul>
			③	<ul style="list-style-type: none"> <li>전공계열별 교류 프로그램 지원(00대 및 00대 기계설계공학부 연구 학습 교류 지원 1건)</li> <li>학생 교류 및 성과 확산 프로그램(국립대학 공학교육 학생리더 추진회의 1건/역량캠프 1건)</li> <li>지역특화 신산업분야 장단기 교육과정(2019 창업 해커톤 캠프 등 총 6건)</li> <li>글로벌 기업가정신교육(실리콘밸리 창업연수)</li> </ul>
			기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>국립대학 자원관리 시스템(KORUS) 운영 사업</li> <li>QS, THE 관련 홍보 패키지(KNU 9 네트워크 사업 추진)</li> <li>KNU9 공동입학설명회 운영</li> <li>국립대학육성사업 발전협의회 참가</li> </ul>

대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
	도내 대학 간 인적·물적 협력 네트워크 구축	③	▪ 초·중등 교육 연계성 확보를 위한 사범대·교대 네트워크
		④	▪ 00대, 00대 간 새만금 캠퍼스 공동 활용
대학 - 지역 유관기관간	지역교류 협력을 위한 운영	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 지역혁신협력실 운영</li> <li>▪ 지역미래연구소 설립·운영</li> <li>▪ 기술경영컨설팅 네트워크</li> <li>▪ 산학협력 교육네트워크 구축 및 운영</li> <li>▪ 대학 창업펀드 공동 조성·운영</li> </ul>
국가 거점대 7	대학간 00형 Korea-NU	①	▪ 전국 교원양성대학교 공동교육혁신센터 구축
		②	▪ 국가국가거점대학 원격수업 학점교류 시스템 구축
		③	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 2019 국가국가거점대학교 제전</li> <li>▪ 00대-00대 학생 및 교직원 교류 연수</li> <li>▪ 전국 국립대학교 공동실험실습관 협의회 개최</li> <li>▪ 전기공학전공 국립대학교 학술교류 프로그램</li> <li>▪ 건축학전공 국립대학교 교육프로그램 교류(총 25명 참여)→전공 분야의 최신 정보 습득 등을 통한 학생들의 건축학인증 대비 등 역량 강화 도모</li> <li>▪ 국립대학 간 교수회 네트워크 형성(총 2회/184명 참여)</li> <li>▪ 국립대학 제도개선 학생서포터즈 교류 활동(총 19명 참여)</li> <li>▪ 홍보대사 교류</li> </ul>
		기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 00·00·00권 교원양성대학 육성사업 협력위원회</li> <li>▪ 국가국가거점대학 공동입시 박람회</li> <li>▪ KNU9 세계대학평가 공동홍보(115명 참여)</li> <li>▪ 국립대학 육성사업단 협의회 성과확산 포럼</li> <li>▪ 국립대학 육성사업 총괄책임자 워크숍(총 64명 참여/00대학교 2명 참여)</li> <li>▪ 국립대학 육성사업 실무자 워크숍</li> </ul>
	대학간 00 플랫폼 기반 네트워크 구축	①	▪ 국립대학 공학교육혁신센터 교류 사업(6회/총 329명 참여)
		②	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 3개 대학간 공동프로그램 개발 및 운영(총 72명 참여/만족도 4.2/5.0)</li> <li>▪ 대학연합 대학생 영어캠프</li> </ul>
		③	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 도내 대학과의 소통과 협력을 위한 아라체전(학생 2,100여명 참여)</li> <li>▪ 학생자치기구 열린캠퍼스 환경 조성</li> <li>▪ 00지역 대학생 협력의 날</li> </ul>
		④	▪ 00지역 대학 간 학술자원 공동이용 활성화(4건)
		⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 지자체 연계 00관광 소셜 빅데이터 분석</li> <li>▪ 지역업체 연계 으뜸 관광상품 개발</li> </ul>
		⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 기관 간 협력체계 및 기술마케팅 운영</li> <li>▪ 국내외 기관 및 대학과의 공동사업 유치</li> <li>▪ 식품영양학과, 지역 유관기관과의 교육협의체 구성</li> <li>▪ 전자공학전공, 지역산업체 연계 취업 멘토링</li> </ul>
대학 - 지역 유관기관간	대한민국 임시정부 100년 네트워크 구축	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 3.1절 100주년 기념 프로그램</li> <li>▪ 평화연구소, 00 4.3전문가 초청 특강</li> <li>▪ 대학생 4.3 평화대행진(2건/총 59명 참여)</li> <li>▪ 대한민국임시정부 수립 100주년 · 00 4.3 공모전</li> <li>▪ 상해임시정부 100년의 기억(1회/참석 33명)</li> <li>▪ 00 4.3 00 5.18 민주화운동 기념 교직원·학생 교류(총 30명)</li> <li>▪ 00 4.3 부마민주항쟁(10.16) 기념 교직원·학생 교류</li> <li>▪ 태평양 전쟁과 평화교육</li> <li>▪ 이리나 보코바 전 유네스코 사무총장 특강</li> <li>▪ 전국해양문화학자대회 개최</li> </ul>
국가 거점대 8	대학-대학 협력 네트워크 사업	①	▪ 00권 국립대학 공동 교육혁신센터 구축
		②	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 지역사회 교육네트워크 구축</li> <li>▪ 거점 국립대학 원격수업 학점교류 네트워크 구축</li> <li>▪ 서해안권 3개 거점 국립대학 실시간 공동수업 개발</li> <li>▪ 융복합교육활성화 네트워크 구축</li> </ul>



대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적	
대학 - 지역 유관 기관 간			<ul style="list-style-type: none"> <li>지역대학간 공학교육연계 프로그램 운영</li> <li>00대-00교대 공동학위과정 운영지원 및 확대</li> </ul>	
		③	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역대학 평화통일 네트워크 구축</li> <li>거점 국립대 연합 독도탐방대 운영</li> <li>K-NU 학생교류 활성화</li> <li>지역대학간 교육 인프라 공유(14개 대학/국립대 10개, 사립대 4개)</li> </ul>	
		④	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역대학간 교육 인프라 공유(14개 대학/국립대 10개/사립대 4개)</li> </ul>	
		기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>해외 현지 대학 네트워크 구축</li> <li>00 의학바이오테크 조성 위한 해외 우수대학과의 교육·연구 협력</li> <li>K-NU 국가거점대 네트워크 구축(10개 국립대학)</li> </ul>	
	대학-공공기관 협력 네트워크 사업	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>학-군 협력 교육·연구 네트워크 구축</li> <li>군생활 증진 플랫폼 기반 구축</li> <li>KOICA-지역대학 협력 개도국 과학기술 교육지원</li> <li>KOICA-국립대 협력 네트워크 구축</li> <li>UNESCO-국립대 협력 네트워크 구축</li> </ul>	
		⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>캠퍼스 광역화 및 특성화</li> <li>지역협력기반 산업동물 캠퍼스 특성화</li> </ul>	
	대학-지역사회 협력 네트워크 사업	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>00권역 대학 CTL(Center for Teaching and Learning) 협의체 구축 운영</li> </ul>	
		⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>공동 취창업지원 체제 구축</li> <li>대학과 지역의 산학협력 연계 활성화</li> <li>지역연계 창업생태계 구축</li> <li>지역 강소기업 협력 네트워크 구축</li> <li>000 기초학문 중심 융합 공동연구 지원</li> <li>지역사회와 대학연구시설 공유</li> <li>지역협력센터 신설 운영</li> <li>지역 중소벤처기업 법률지원</li> </ul>	
	국가 거점대 9	국·사립대학 간 교류 및 네트워크 활성화	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>00권 공동교육혁신센터 구축</li> </ul>
			③	<ul style="list-style-type: none"> <li>00권 대학 연합 공모전 캠프</li> <li>국가국가거점대학 학생교류</li> </ul>
기타			<ul style="list-style-type: none"> <li>국·사립대학 공동입학설명회 및 입시박람회(2건)</li> <li>사업 성과포럼 등 발전협력체제 구축</li> <li>KNU9(국가국가거점대 9개 대학)이 기간지 형태로 연간 4회 발간</li> </ul>	
국·사립대학 간 교육 네트워크		②	<ul style="list-style-type: none"> <li>국가거점대학교 학점교류시스템(KNU-9) 구축 완료</li> <li>국가거점대학 학점교류시스템(KNU-9)에 콘텐츠 업로드하여 교육과정 편성 예정</li> <li>00지역대학간 계절(원격)수업의 공동운영 참여대학 확대로 수강생 증가</li> <li>00지역전략산업 연계 교육과정 운영</li> <li>대학 간 공동 교육실습 운영</li> </ul>	
		③	<ul style="list-style-type: none"> <li>거점대학 간(00대-00대) 공동연구</li> <li>00지역대학 간 공동연구(1)</li> <li>00지역대학 간 공동연구(2)</li> </ul>	
대학 - 지역 유관 기관 간		대학·초·중·고 및 교육청 간 네트워크	④	<ul style="list-style-type: none"> <li>연구장비 공동활용 정보 연계(지원) 시스템 구축</li> </ul>
			⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>자유학기제 및 진로체험 프로그램 운영</li> </ul>
		대학-산업체-연구 기관 간 네트워크	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>대학-연구기반 활용 기관 연계 협력 공동체 구축</li> <li>00권 기술사업화 거점센터 구축 운영</li> </ul>
			⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역네트워크 사업(7개 프로그램/12회 운영/180여명 참여/49개 기관 참여)</li> <li>취약계층 Life Plus 사업(4개 프로그램/16회 운영/351명 참여/13개 기관 참여)</li> <li>생활문화혁신사업(4개 프로그램/10회 운영/267명 참여/8개 기관 참여)</li> <li>지역인재양성 사업(8개 프로그램/33회 운영/총 430명 참여/15개 기관 참여)</li> </ul>
		대학-지자체-공공 기관 관 네트워크	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역네트워크 사업(7개 프로그램/12회 운영/180여명 참여/49개 기관 참여)</li> <li>취약계층 Life Plus 사업(4개 프로그램/16회 운영/351명 참여/13개 기관 참여)</li> <li>생활문화혁신사업(4개 프로그램/10회 운영/267명 참여/8개 기관 참여)</li> <li>지역인재양성 사업(8개 프로그램/33회 운영/총 430명 참여/15개 기관 참여)</li> </ul>

자료: 국립대학 육성사업 2019년 실적보고서 (교육부, 한국연구재단)

1) 지역 및 대학협력네트워크 활성화: ①공동교육혁신센터, ②공동교육과정, ③교원학생교류, ④실험-실습기자재 공유, ⑤ 지역유관기관 간 네트워크

## 나) 지역중심대

### 1) 공동 교육혁신센터

- 지역중심대의 경우, 대부분의 대학들이 공동교육혁신센터를 구축 및 운영하고 있으며 이를 중심으로 교육혁신 관련 포럼·세미나·특강·워크숍 등을 운영하고 있음
- 특히, 차별화된 공동 교육혁신센터 프로그램으로는 교육혁신 관련 공동연구 수행(지역중심대 1, 3, 15), 공동 공학교육혁신센터 구축·운영(지역중심대 6, 10) 등이 있음

### 2) 공동 교육과정

- 지역중심대의 경우, 많은 대학들이 대학간 공동 교육과정 개발 및 운영을 하고 있으며, 또한 원격기반 교육 콘텐츠 네트워크를 구축하여 콘텐츠를 공유하고 있음. 더불어 대학간 학점 상호인정 및 교류도 많이 이루어지고 있음
- 특히, 차별화된 공동 교육과정 프로그램으로는 공동 MOOC교과목 개설·운영(지역중심대 1, 3) 공동 기초보호학문 클러스터 구축(지역중심대 1), 대학간 공동 학업부진 학생 지원체계 구축(지역중심대 7), 계절수업 공동운영 체제 구축(지역중심대 10) 등이 있음

### 3) 교원·학생 교류

- 지역중심대의 경우, 대부분의 대학들이 학생들을 위한 비교과 프로그램을 대학간 공동으로 운영하고 있었으며, 공동 봉사협의체 구성 및 봉사활동을 수행하고 공동 취창업 프로그램을 운영하는 대학도 여럿 있음. 더불어 대학간 공동연구 및 공동 학술대회·심포지엄·포럼·워크숍 등을 운영하는 대학도 많음
- 특히, 차별화된 학생 교류 사업으로는 지역대학 간 실험실습 지원(지역중심대 8, 12, 15) 지역 대학 외국인 유학생 교류의 장 운영(지역중심대 5, 11), 학생회 및 동아리 네트워크 구축·교류(지역중심대 1), 지역대학 여대생 맞춤형 프로그램 공동 운영(지역중심대 1), 영○○ 학생교류(지역중심대 6), 공동 해외봉사 프로그램(지역중심대 1, 5), 대학간 친선 체육대회·축제·동아리·문화활동 교류(지역중심대 13, 15) 예비대학생을 위한 공동 프로그램 운영(지역중심대 14) 등이 있었음. 한편, 차별화된 교원 교류 사업으로는 특성화 분야별 대학간 순환교육(지역중심대 2), 교수 연수 및 교수법 워크숍 교류(지역중심대 1, 8) 등이 운영되고 있음

### 4) 실험·실습 기자재 및 시설 공유

- 지역중심대의 경우, 상대적으로 적은 대학들이 공동실험실습관·실험실 등 실험장비 공유 및 분석지원 프로그램을 운영하고 있음(지역중심대 9, 11, 12, 13, 19)
- 특히, 차별화된 실험·실습 기자재 및 시설 공유 프로그램으로는 학교시설 공동 이용(지역중심대 11), 도서관 자원 공유 시스템 구축(지역중심대 12, 13) 대학간 AI면접 시스템 공동 활용(지역중심대 8), 공동 활용 가능한 기자재 목록 및 활용서 제작(지역중심대 1) 등이 있음



5) 대학-지역 간 네트워크 활성화

- 지역중심대의 경우, 많은 대학들이 대학-산업체 간 네트워크 및 대학-교육청-초중고-교사 간 네트워크를 구축·운영, 대학-지자체 및 산업체 간 공동연구를 수행하고 있음. 또한, 지자체와 공공기관 등 지역기관-대학 간 공동 포럼 및 세미나도 많이 운영하고 있음. 더불어 일부 대학의 경우, 대학 연구장비 및 기자재의 지역기관·산업체와 공동 활용, 대학-산업체 간 공동 교육과정 개발 및 운영 등의 사업도 운영하고 있음
- 특히, 차별화된 대학-지역 간 네트워크 활성화 프로그램으로는 지역문제해결 위한 대학-지자체, 지역기관 간 공동 리빙랩 운영(지역중심대 2, 14), 지역협력실 구축 운영 (지역중심대 1, 11), 지역연계 스포츠·문화 교류 사업(지역중심대 4), 장애인 지원 네트워크 구축 (지역중심대 11), 대학-학생-지역상인-주민 협의체 구성(지역중심대 14), 대학-지자체 공동 일자리 박람회 운영(지역중심대 15), 지역 창업보육센터 구축 및 운영(지역중심대 17), 지역 구청 연계 교육멘토링 사업(지역중심대 19), 지역사회 봉사활동 네트워크 운영(지역중심대 8), 국제협력 네트워크 구축 및 운영 (지역중심대 6), 정부부처와 네트워크 구축 및 운영 (지역중심대 7), 지자체-대학 연계 평생교육 클러스터 구축(지역중심대 10) 등이 있음

〈표 5-16〉 대학 협력 네트워크 활성화 프로그램 추진 실적(지역중심대)

대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
지역 중심대 1	국립대학 간 네트워크 교류 협력	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 00권 공동 교육혁신센터 구축을 위한 GNU2(2개 대학교) 연계 네트워크 사업</li> </ul>
		②	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 00도 교양교육 및 기초보호학문 클러스터 구축을 위한 GNU2(2개 대학교) 연계 네트워크 사업</li> <li>▪ 기초보호학문 분야의 콘텐츠 개발 공모</li> <li>▪ 원격 기반 교육 콘텐츠 네트워크 구축 사업</li> </ul>
		③	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 속초-고성 대형 산불 대응산림환경 복원을 위한 GNU2(2개 대학교) 연계 네트워크 사업</li> <li>▪ 지방소멸 공동 대응을 위한 국립대학 삼각벨터(3개 대학교) 연계 사업</li> <li>▪ 00권 국립대학 GNU3(3개 대학교) 연계 00도 독립운동 연구 아카이브 구축 사업</li> </ul>
	지역대학 간 네트워크 교류 협력	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 00지역 4개 대학 교류·협력 추진 협의회 공동 사업</li> <li>▪ 00지역 3개 대학 교류·협력 추진 협의회 공동 사업</li> <li>▪ 지역 중소기업 R&amp;D 현장실습 지원을 통한 현장교육 지원</li> <li>▪ 장애 대학생 맞춤형 프로그램 운영</li> <li>▪ 대학생 창업캠프 및 지역우수기업-대학생 취업캠프 개최</li> <li>▪ 도내 협동조합 창업 인식개선을 위한 창업캠프 등 운영</li> <li>▪ 00 통합 간호시물레이션 교육센터 컨소시엄 체결</li> <li>▪ 캡스톤디자인 경진대회, 창업경진대회 등 개최</li> <li>▪ 00권 여대생을 위한 위로 공감 직무 멘토링 운영</li> <li>▪ 00지역 여대생커리어 개발 프로그램 공동 운영(1건)</li> <li>▪ 대학 간 학생회 및 동아리 교류</li> <li>▪ 00지역 해람프로보노 봉사협의체 구성 및 봉사 활동</li> </ul>
		④	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 대학별 보유기자재 목록 및 활용서 제작</li> </ul>
		기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 00지역 도서관 직원 간 세미나 개최</li> <li>▪ 대학과 지역이 함께하는 사랑나눔 봉사회 구성 운영</li> <li>▪ 도서관 시설 방학 중 일반열람실 이용 개선</li> <li>▪ 이전 공공기관 채용설명회 개최</li> <li>▪ 채용설명회, 청년 고용 정책설명회, 직무 역량강화 워크숍 및 합동 취업캠프 개설</li> <li>▪ 도서관 문화활동 교류 및 공동개최 추진</li> </ul>

대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적	
대학 - 지역 유관 기관	산업체 및 지자체 공공기관 연계협력 체계 강화	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>대학이 주도하는 다양한 지역사회 협력 거버넌스 구축 강화</li> <li>성과 창출형 산학협력협의체 확대</li> <li>특화자원 육성분야의 맞춤형 산학협력 지원 및 공동연구 기술 사업화 추진</li> <li>종합적 문제해결 지원 플랫폼으로서의 산학협력 Cell+ 강화</li> <li>ICC·RCC(산업체-지역사회협업센터) 육성을 위한 협업체계 도입</li> <li>유료 산학협력 프로그램 운영 제도 마련</li> <li>공용활용장비 기관 네트워크 구축 연계</li> <li>산학협력 원스톱서비스 기능 강화</li> <li>산학협력 성과확산을 위한 가족회사와의 협력 기능 강화</li> <li>수요를 반영한 컨설팅, 전시회, 시제품 및 제품 고급화 지원</li> <li>현장기술 지원 및 경영 자문 활성화</li> <li>기술이전 활성화 지원</li> <li>다양한 산업체 재직자 교육으로 역량강화 지원</li> <li>기업지원 STAR+ 프로그램 개발 운영</li> <li>산학공동개발과제 활성화 및 사업화 지원 강화</li> <li>지역사회 특화분야의 지속발전가능한 전략 마련 및 활동성 강화 지원</li> <li>지역문제 해결형 지역사회 혁신 프로젝트 과제 추진</li> <li>지방자치단체 수요 발굴형 지역현안 연구 추진 및 성과 공유</li> </ul>	
		기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역사회 열린 강좌 프로그램 운영</li> <li>기업의 사회적 책임 활동 운영</li> </ul>	
	초·중·고 및 시도교육청 간 네트워크	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>4차 산업혁명 시대를 이끌어갈 미래형 창의인재 육성 기반 확충</li> <li>지역내·외 초·중·고등학생 대상 교육 수요 지속적 발굴</li> <li>교육지원청-중·고교-대학 간 협력체제 구축</li> <li>영동·영서 권역 대학-고등학교 교사 간 전형자문회를 통한 현장 의견 수렴</li> <li>중·고교 진로교육 및 체험활동 활성화를 위한 자문위원회 운영</li> <li>학교 현장으로 찾아가는 진로체험 프로그램 운영</li> <li>대학 방문 진로체험 프로그램 운영</li> <li>방과 후 돌봄 연계 프로그램 지원 활성화</li> <li>산불로 인한 특별재난지역 교육 회복 노력</li> </ul>	
		기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>꿈나무 어린이 음악교실 운영</li> <li>상상하고 융합하는 학교 밖 생활과학 맞춤형 프로그램 운영</li> <li>심신이 조화로운 체육교육 교실 운영</li> <li>장애인, 다문화, 탈북민 등의 교육지원을 위한 인식개선 활동 활성화</li> <li>지역의 농·산·어촌의 교육격차 해소 지원</li> <li>00시 어린이를 위한 영양·위생·안전 관리 및 교육 지원</li> </ul>	
지역 중심대 2	대학 간	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>공동교육혁신센터 지역협의회 구축</li> <li>공동교육혁신센터 운영체계 구축</li> <li>00지역 대학간 프로그램 공유</li> </ul>	
		②	<ul style="list-style-type: none"> <li>국립대학간 공동 교육과정 개발</li> <li>000000대학교 공동 교육과정 연계</li> </ul>	
		기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>행정역량강화 공동교육 운영</li> </ul>	
	대학 - 지역 유관 기관	교원·교류 및 공유지식 확산	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>지식협동조합 설립 및 지식공유자원 관리</li> <li>특성화 분야별 대학간 순환교육</li> </ul>
		네트워크 기반 지역재생으로 지역활력 회복	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>Social Living Lab 1</li> <li>Social Living Lab 2</li> </ul>
	대학-지역사회 간 상생협력 네트워크 구축	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>협업 네트워크 거버넌스 형성</li> <li>지역 네트워크 전진기지 구축</li> </ul>	





대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적	
지역 중심대 3	대학 간	①	▪ 00권 8개 국립대학 공동교육혁신센터(CHEC) 설립	
		②	▪ 00교대와의 <대학교류협의위원회> 운영(4회)	
		기타	▪ 교류 협력 확대	
	대학 - 지역 유관 기관	교원양성을 위한 네트워크 구축 사업	⑤	▪ 00교육청과의 공동 프로그램 운영 ▪ 인력교류를 통한 4차 산업혁명 대비 교사 및 학생지원 프로그램
		산업체 및 연구소와의 네트워크를 통한 지역 연구개발 생태계 구축	⑤	▪ 산업체와의 공동연구과제 개발 및 추진 ▪ 기술세미나 및 단기강좌 운영
		지자체 및 공공기관과의 유기적 관계를 통한 지역발전 선도	⑤	▪ 지자체와의 공동연구개발 지원 ▪ 기술세미나 및 단기강좌 운영 ▪ 민·관·학 협의체 구성(K-청년나래)
지역 중심대 4	대학 간	①	▪ 공동 공학교육 혁신센터 프로그램 운영	
		기타	▪ 공동 진로·진학 프로그램 운영	
		③	▪ 동서대학 간 교류화합 추진 사업	
		③	▪ 대학 간 교육·연구 네트워크 활성화	
대학 - 지역 유관 기관	지역과 함께하는 황룡골 어울림 스포츠 교류 사업	⑤	▪ 지역과 함께하는 황룡골 어울림 스포츠 교류 사업	
	지역사회와의 네트워크 구축(사진전 개최 등)	⑤	▪ 지역사회와의 네트워크 구축(사진전 개최 등)	
	지역주민과 함께하는 황룡학술제	⑤	▪ 지역주민과 함께하는 황룡학술제	
	지역산업 및 문화 네트워크 구축사업	⑤	▪ 지역산업 및 지역문화 콘텐츠 개발 등	
	지역현안 문제해결을 위한 정책 연구	기타	▪ 지역현안 해결을 위한 연구 활동	
지역 중심대 5	대학 간	②	▪ 지역 중심 자원공유(국·사립대학) ▪ 원격기반 국립대학 네트워크	
기타	③	▪ 지역 중심 자원공유(국·사립대학) ▪ 대경권 국립대학 자원공유		
	기타	▪ 00북도 서부권 7개 대학의 공동 발전 및 상호 연계·협력 강화를 위한 '00 서부권 대학 발전협의회' 구성 ▪ 공동 교육·연구 사업 추진을 위한 공학교육 중심 협력(E <sup>3</sup> 혁신 벨트) ▪ 공동 교육·연구 사업 추진을 위한 산학중심 협력(K7U-Belt) ▪ 지역인재의 수도권 집중화 완화 및 우수 인재 유치를 위한 공동 입시설명회 개최(52개 교교의 교사 300명)		

대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적	
	대학 - 지역유관기관간 지역교육기관 협업을 통한 지방위적 지역인재 양성	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역 교육기관 상호협력</li> <li>수요기반 교육 프로그램</li> </ul>	
	공유-개방을 통한 지역 공동성장 네트워크 구축	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>행복 문화 프로그램</li> </ul>	
지역 중심대 6	대학 간 네트워크 구축	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>공동 교육혁신센터 구축 및 운영</li> <li>공동 공학교육혁신센터 구축 및 운영</li> </ul>	
		③	<ul style="list-style-type: none"> <li>0·00 학생 교류사업</li> <li>대학 간 교직원 교류사업</li> </ul>	
		⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>00·00 지역 포럼</li> </ul>	
	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>찾아가는 박물관 강좌</li> <li>00·00지역 국립대학 도서관 공동 프로그램 운영</li> <li>진로·진학 두드림 운영(4개 대학 참여)</li> </ul>		
대학 - 지역유관기관간	지자체-공공기관 간 네트워크 구축	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역발전 상생포럼</li> <li>국제협력 네트워크 사업</li> </ul>	
기타		기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역특화자원 개발 및 공유</li> </ul>	
지역 중심대 7	공동 교육혁신센터 구축 및 운영	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>'NUGC 공동교육혁신센터' 구축 및 운영 협의회 개최(6회)</li> <li>NUGC 공동교육혁신센터-대학의 교수학습 역량 강화 워크숍(1회)</li> <li>NUGC 교육역량강화 하계 워크숍(1회)</li> <li>NUGC 교육성과 공유를 위한 동계 심포지엄 개최(1회)</li> </ul>	
		②	<ul style="list-style-type: none"> <li>00·00 학업 부진 학생 지원체계 구축 및 운영</li> </ul>	
		기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>NUGC 협의체: 00·00 국립대학 협력 네트워크 체계</li> <li>00·00 지역 네트워크 협의체 운영</li> <li>00·00 총장 지역사회 포럼 개최</li> </ul>	
	대학간	유연한 학사제도 운영	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>00대학교, 00대학교 학생 교류 및 학점 상호인정 협약</li> <li>복수학위제, 후학습자 교육과정 운영을 위한 요구조사 실시</li> </ul>
	00·00이 읽고 특하다	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>「00·00이 읽고 특하다」 올해의 한 책 선정</li> <li>00대학교 한 책 특 콘서트 개최(4회)/00대학교에서는 재학생, 00시민, 지역 대학생 214명 참여)</li> </ul>	
	찾아가는 박물관 강좌	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>찾아가는 박물관 강좌-남도의 역사와 문화 이해</li> <li>찾아가는 박물관 탐방</li> </ul>	
	해양 특성화 교육 성과 관리	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>해양대학교 간 상호 업무 협력 협약</li> <li>해양특성화 대학 교육 성과관리시스템 마련</li> <li>해양특성화 대학 교육 성과관리를 위한 포럼 참여</li> </ul>	
	국제협력 네트워크 사업	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>해외 해양대학과의 네트워크 구축</li> <li>2019 0000 크루즈 심포지엄 참여</li> <li>서남해권 미래 해양산업 활성화 「제1회 블루 이코노미 해양 국제 컨퍼런스, 2020 개최(2020.2.)</li> </ul>	
대학 - 지역유관기관간	청년 해기사 해외 취업연계 지원	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>해양수산계 유관기관 MOU 체결</li> <li>아보아마레와 운영방안 협의 및 외국 선주와 MOU 체결</li> <li>청년 해기사 해외취업: 글로벌 승선취업 프로그램 운영</li> </ul>	



대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
지역 중심대 8	대학 간	수산질병 관리 네트워크	③ 학과 간 네트워크 구축을 통한 교육지원 활성화 ⑤ 양식어가와의 네트워크 구축을 통한 수산생물 질병 의뢰 및 분석
		지역대학 특성화분야 연구 교류 지원	③ 지역대학 특성화분야 연구 교류 지원
		대학 간 자원공유	④ 대학 간 시스템(AI면접시스템) 공동 활용
		BNU 4NET	기타 ○○ 국립대학교 공공성 정책연구 및 포럼 PUB
		지역중심 국립대학 산학협력벨트	기타 지역중심 국립대학 산학협력벨트 공동혁신 모델 창출
		국립대학 기록관리 공동과제 연구	기타 국립대학 기록관리 공동과제 연구
		해양수산분야 대학 국제 네트워크	기타 환태평양 개도국과 국내 해양수산계 대학과의 컨소시엄 구축
	대학 - 지역 유관 기관	○○ 제조혁신 네트워크	⑤ ○○ 제조혁신 네트워크
		초·중·고 협력 네트워크	⑤ ○○지역 중·고등학생 무인항공기 전문 교육(4차) ○○지역 7개 만학도 고등학교 인문학 특강
		해양수산분야 공공기관협력 네트워크	⑤ 해양수산분야 공공기관 협력 네트워크
		환경해양 통합인턴 프로그램 네트워크	⑤ 환경해양 분야 통합 인턴프로그램 개발 및 운영
		단디 봉사단 운영	⑤ 남구청과의 네트워크를 통해 취약계층 주거환경 개선
		가야사 연구 네트워크	⑤ 민·관·학 네트워크를 통한 가야사 연구
		지역사회 휴먼서비스 네트워크	⑤ 지역사회 휴먼서비스 네트워크 구축·운영·확산
UN평화 문화특구 네트워크		⑤ UN평화문화특구 활성화 협의기구 발족을 통한 네트워크 강화	
어촌지역과의 협업 네트워크 강화		⑤ 어촌지역과의 협업 네트워크 강화	
실험실습기자재 공동 활용		⑤ 실험실습기자재 공동 활용	
전통시장·골목 식당 ○○○○ 청년 지킴이		기타 전통시장·골목식당 ○○○○청년 지킴이	
○○ CEO 행복인문학 콘서트		기타 ○○ CEO 행복인문학 콘서트	
지역 초·중학생 디베이트 캠프/영어캠프 운영		기타 지역 초·중학생 디베이트 캠프/영어캠프 운영	
식품가공 기술교육과정 개발 및 운영	기타 지역취약 계층 청소년을 위한 식품가공기술 배양 및 창의적 향상 플랫폼 지원		

대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적		
지역 중심대 9	대학 간	②	▪ 00인근대학 간 교과목 공동 개발		
		④	▪ 00인근대학 간 실험실 개방 및 분석 지원		
		②	▪ 0000학교와 교육과정 공유를 통해 학생들의 학업욕구 충족		
		③	▪ 00체육대와 대학교양 연합캠프 운영: 문제해결 융합 리더십 캠프		
		③	▪ 계절학기를 이용한 수도권 이외 지역대학과의 학생 교류		
		기타	▪ 육성사업발전협의회 참여 등 국·공립대학 간 협력체계 구축		
	대학 - 지역 유관 기관 간	지역중심국립대학 산학협력 네트워크 구축	기타	▪ 지역중심대학 간 네트워크 활성화	
		홍릉지역 신학연 네트워크 기반 구축	⑤	▪ 홍릉 연구개발특구 조성 전략을 위한 제13회 홍릉포럼 개최 및 홍릉지역 강소특구 기술핵심기관 선정	
		00TP 및 지역 내 우수연구기관(소)과의 현장실습 활성화	⑤	▪ On-campus TP 내 중소기업 및 지역 우수연구기관과의 장기현장실습 활성화	
		00대-바이오 산업 간 지역특화분야 학위과정 신설 추진	⑤	▪ 나노바이오융합공학과 협동과정 개설	
		00대-국방 산업간 협력사업 추진	⑤	▪ 00대학교-국방산업간 협력사업 추진 협의체 구성 운영	
		지역 중심대 10	대학 간(국립대) 네트워크 구축	①	▪ 공동 교육혁신센터 운영사업 ▪ 공동 공학교육혁신센터 운영사업
				②	▪ 지역 국립대학 간 교육과정 공동운영 사업 ▪ 지역 국립대학 간 교육과정 공유 플랫폼 구축
				②	▪ 원격(사이버) 강좌 학점 교류 활성화
③	▪ 2019 00·00 박물관 프로그램 운영				
대학 간(사립대) 네트워크 구축	기타		▪ 00·00 지역포럼 운영사업 ▪ 2019 00·00이 읽고 톡하다 프로그램 운영 ▪ 2019 진로진학 두드림 프로그램 ▪ 교직원 및 교수지원 협력 네트워크 구축		
	②		▪ 계절수업 공동운영 체제 구축		
	③		▪ 교수 연수 프로그램 공동 운영 ▪ 현장실습지원센터 공동활용 기반 구축 ▪ 지역문화(독서캠프) 활성화 프로그램 운영 ▪ 지역사회 인권도우미 활동을 위한 대학생 인권교육 ▪ 4차&6차산업 인력양성 및 활성화 교육 ▪ 취·창업 역량 설계 인재 양성 사업		
	기타		▪ 광양만권 안전 UP, 행복 UP 네트워크 사업 ▪ 지역소외계층 학생 글로벌 역량 향상 프로그램 ▪ 소통과 공감의 공존하는 시민 힐링 사업(전체 프로그램 1,586명 참여)		



대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적	
대학 - 지역 유관 기관 간	대학-산업체 간 네트워크 구축	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역산업체 애로기술 지원 사업</li> <li>가족회사 멤버십 제도 구축사업</li> <li>지역재생사업 인력양성 아카데미 교육</li> <li>글로벌 산업트랜드 추진을 위한 대학-산업체-공공기관 네트워크 구축사업</li> <li>연구장비 공동활용 활성화</li> <li>대학-산업체 연구여건 개선사업</li> <li>메이커스페이스 운영인력 양성 교육</li> </ul>	
	대학-지자체/기관 간 네트워크 구축	⑤ 기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>지자체 대학 연계 평생교육 클러스터 구축</li> <li>SW미래채움사업 인력양성 사업</li> <li>NEXT Coding 솔루션 확산 교육 지원</li> <li>원격 ICT 교육 프로그램 개발 및 운영</li> <li>대학구성원 지역봉사단 운영</li> <li>장애인과 함께하는 아름다운 동행</li> </ul>	
지역 중심대 11	○○국립연합 대학 기반조성	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>공동/복수 학위제 및 학점 교류</li> </ul>	
		③	<ul style="list-style-type: none"> <li>학생 교류</li> </ul>	
		④	<ul style="list-style-type: none"> <li>물적자원 교류</li> </ul>	
		기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>교직원 교류를 위한 제도 정비 및 시행</li> </ul>	
	○○국립대학 네트워크 구축	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>4개 국립대학 직원교류 및 외국인 유학생 한국어 말하기 대회</li> <li>연구실 안전 교육실습 프로그램 및 특허 페어 프로그램 공동 운영(총 86명 참여/○○대 8명)</li> <li>4개 대학 공동 학생역량강화 프로그램 운영</li> </ul>	
		전국국립 대학간 네트워크 구축	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>공동교육혁신센터 운영</li> </ul>
	③		<ul style="list-style-type: none"> <li>지방소멸공동대응 네트워크 구축</li> <li>농업생명분야 특성화허브 구축</li> <li>동서화합을 위한 ○○대학교-○○대학교 교류</li> <li>교수 교류 및 국립대학교 공동입학설명회 개최</li> </ul>	
	○○권 대학 자원공유 네트워크	기타	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>국립대학교 네트워크 성과관리체계 구축</li> </ul>
			④	<ul style="list-style-type: none"> <li>공동취·창업 프로그램 운영</li> <li>독서문화 교류 행사 운영</li> </ul>
	대학 - 지역 유관 기관 간	지역협력 네트워크 허브 구축	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역협력담당관실 운영</li> <li>지역혁신위원회 구성 및 운영(3회)</li> </ul>
교육기회 확대 네트워크 구축		⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>취약계층 및 지역인재 지원 네트워크 구축</li> <li>장애인 지원 네트워크 구축</li> <li>진로탐색 및 자유학년제 지원 네트워크 구축</li> <li>초·중·고 수업개선활동 지원 네트워크 구축</li> </ul>	
사회적 경제연구 네트워크 구축		⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>사회적경제 연구 네트워크 구축</li> <li>○○ 북부권 사회적경제 세미나 개최(1건/85명 참여)</li> <li>산학협력협의체 구성 및 운영</li> </ul>	
지역 중심대 12	지역 국립대학간 네트워크 (G-NU4)	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>공동교육혁신센터 구축</li> </ul>	
		②	<ul style="list-style-type: none"> <li>온라인 콘텐츠 및 공동 교육과정 개발·운영</li> </ul>	
		③	<ul style="list-style-type: none"> <li>교원 교류</li> <li>학과 간 연계협력 연구 강화</li> <li>연구소 간 협업 네트워크</li> <li>지역대학 협업 네트워크</li> </ul>	
		④	<ul style="list-style-type: none"> <li>R&amp;D 공용장비 통합 플랫폼 구축</li> <li>교육 인프라 공유 플랫폼 구축</li> </ul>	

대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적	
	지역대학간 실험실습수조 공유 네트워크 구축	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역대학 실험실습 지원</li> <li>지역대학과 공동연구 수행</li> </ul>	
		④	<ul style="list-style-type: none"> <li>실험실습수조 집적화</li> </ul>	
	간호 실습교육 지원	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>시뮬레이션 교육자 네트워크 구축</li> <li>인근대학 교원 및 지역산업체 교육자의 시뮬레이션 교육 역량강화 워크숍</li> <li>인근대학 코디네이터 및 오퍼레이션 역량강화 워크숍</li> <li>간호시뮬레이션 교육과정 운영 공유워크숍</li> </ul>	
		기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>시뮬레이션 교육 인프라 구축</li> </ul>	
	대학 연합 대입준비 모의전형 프로그램	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>대학연합 대입준비 모의전형 프로그램</li> </ul>	
	국립대학자원 관리 시스템 (KORUS) 지원	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>국립대학자원관리 시스템(KORUS) 지원</li> </ul>	
	대학 - 지역유관기관	대학-지역사회간 실험실습수조 공유 네트워크 구축	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>과학고등학교 등과 해양과학 교육 및 경진대회 준비(2건)</li> <li>산업체, 연구소와 공동 연구 및 성능시험 수행</li> <li>학회 시연장소 지원</li> </ul>
		(가상)직업체험 아카데미 플랫폼 구축	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>직업체험 아카데미 프로그램 운영</li> </ul>
		산학관지 네트워크 (G-NU4)	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>산학관지 상생 협력 네트워크 구축</li> </ul>
		00 스마트산단 연계	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>00 00스마트산단 연계사업</li> </ul>
간호 시뮬레이션 교육 지원		기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>간호 시뮬레이션 운영 교육과정 강화 교육연수</li> </ul>	
지역문화콘텐츠 산업 생태계 구축을 위한 네트워크 활성화		기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역문화콘텐츠 개발을 위한 교육 인프라 조성</li> </ul>	
지역 중심대 13	대학간	00대-00대 연합대학구축 및 교육 학생활동 교류사업	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>000000대학교 플랫폼 기반 콘텐츠 수강 참여</li> <li>콘텐츠 공동 개발 및 활용</li> </ul>
		00대-00대 연합대학구축 및 교육 학생활동 교류사업	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>00대-0000대 간 교육협력 활성화</li> <li>00대-0000대 간 학생교류 활성화</li> </ul>
			기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>00대-0000대 연합대학 운영제도 확립</li> </ul>
		00대-00대간 자원 공유체계 구축사업	④	<ul style="list-style-type: none"> <li>00대-0000대 간 공동실험실습</li> <li>00대-0000대 도서관</li> </ul>
	00대-00대간 교직원 교류체계 구축사업	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>00대-0000대 간 인적교류 활성화</li> <li>00대-0000대 간 업무 공유 및 개선</li> <li>00대-0000대 간 연합 직장교육</li> </ul>	
대학 - 지역유관기관	대학-지역사회 협력을 통한 경제 활성화사업	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>안성맞춤 이화마당 활성화</li> <li>지자체 현장실습 지원</li> </ul>	
		기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>북한이탈청소년 교육 지원</li> <li>취·창업을 위한 스마트팜 교육</li> <li>장애학생의 공평한 교육권 보장을 위한 교육 지원</li> </ul>	



대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적	
지역 중심대 14	대학간	①	00권 국립대학 공동 교육혁신센터	
		③	00대-0000대 협력 비교과 교육과정 공동 운영 K7U-Belt 및 지역 국립대학간 자원공유 네트워크 K7U-Belt 네트워크 활용 사업추진실무자 교류 간담회	
		기타	국립대학 육성사업 발전협의회	
	대학간	예비 대학생을 위한 교육과정 공동 운영	③	예비 대학생을 위한 교육과정 공동 운영
		지역대학간 서비스러닝 구축 및 운영	③	지역대학간 서비스러닝 구축 및 운영 제2회 글로벌 서비스러닝 포럼 개최 제1회 글로벌 서비스러닝 컨퍼런스 개최
	대학-지역유관기관간	기업가 정신 기반 교육	⑤	기업가 정신 기반 교육(SSR)
		산학연관 네트워크를 통한 융합제품 상용화	⑤	산학연관 네트워크를 통한 융합제품 상용화(3건)
		산학연관 실천 커뮤니티	⑤	Community Of Practices 한집안(00인, 지역을 반짝이다) 프로젝트(2건)
		대학-지역사회간 소통 상생협의체	⑤	대학-지역사회간 소통 상생 협의체 Off Campus 기숙사 연계 플랫폼 구축
		대학-지자체간 지역공헌 상생협의체	⑤	대학-지자체간 지역공헌 상생협의체
			기타	인문역사 문화도시 00 이해하기 00시 홍보지원 재능기부
		00청년기획단 운영	기타	대학 청년기획단 운영
	메이커양성 교육을 활용한 지역사회 공헌	기타	메이커양성 교육을 활용한 지역사회 공헌	
	지역 중심대 15	대학간	①	00권 국립대학 공동 교육혁신센터 구축 및 사업 추진 체계 구축
②			On-line 협력체계 구축 (비예산사업)	
③			4차 산업혁명 활성화를 위한 K7U Belt	
권역 내 사립대와의 상생 협력		③	0000대-00대 협력 네트워크 구축(5건)	
		기타	해의 현장실습 업체발굴 및 학생 지도(00대-0000대 공동운영)	
		②	00권역 동기 공동 계절학기 등 대학 간 학점교류	
		③	공동 문화행사(00대학교-00대학교 체육·문화행사) 00 북부권 연합대학 봉사 프로그램 시뮬레이션 센터 실습교육 지원	
특수목적 네트워크	기타	사립대와의 네트워크 구축 통학버스 공동운영 지역민 대상 응급구조 및 구급교육 지원		
	기타	0000대학교와의 네트워크 구축		

대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
대학 - 지역 유관 기관	지역상생 협력단 운영	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>사회발전위원회 정책포럼 운영</li> <li>2019 대한민국 교육자치 컨퍼런스 마을교육 공동체 사전포럼 및 MOU 체결</li> <li>사회 협력 네트워크 성과포럼 운영</li> <li>지역상생협력 발전을 위한 협의체 구성 및 운영</li> <li>00행복교육 박람회 및 00시민 토론회</li> <li>지역 네트워크 기반 교육·문화 콘텐츠 수요기관 지원</li> <li>도시재생 프로젝트 클러스터 운영</li> </ul>
		기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역사회 상생발전을 위한 정책연구(4건)</li> <li>지역사회 상생발전을 위한 설문조사</li> <li>지역 초등학교 교장·교감 역량강화 교육 지원</li> <li>인문학 저자 특강</li> <li>지역산업 전문가 특강</li> <li>학생 참여형 프로젝트 운영(지역사회 탐방 프로젝트)</li> <li>전문가 양성과정 운영(전공별 지역전문가 양성)</li> </ul>
	지역문화 활성화	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역상생 네트워크 구축 및 운영</li> <li>증원화 및 증원문화 연구 활성화를 위한 공동 협력 협약 체결</li> </ul>
		기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>증원문화권 내 문화유적 등 지역문화 콘텐츠 확산 노력</li> <li>지역 자원 활용 스포츠 확산 노력</li> <li>00 고구려비 발견 40주년 기념 학술대회 '00 고구려비의 어제와 오늘'</li> </ul>
	지역 내 청년 취업 활성화	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>00시 지역 일자리 박람회 운영</li> </ul>
		기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>전공 맞춤형 지역기업 인사담당자 초청특강</li> </ul>
지역 중심대 16	대학 간	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>대학 간 개방·공유 원격교육 콘텐츠 운영 플랫폼 &lt;유노프리캠퍼스&gt; 구축 및 운영</li> </ul>
		②	<ul style="list-style-type: none"> <li>참여대학 수요기반 교양교육 콘텐츠 공동개발</li> </ul>
지역 중심대 17	대학 간	④	<ul style="list-style-type: none"> <li>00대-0000대 연합대학 구축 및 운영(자원공유)</li> </ul>
		기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>00대-0000대 연합대학 구축 및 운영(통합)</li> <li>00대-0000대 연합대학 구축 및 운영(연합직장교육)</li> </ul>
		②	<ul style="list-style-type: none"> <li>00대-0000대 교육협력 네트워크</li> </ul>
	대학 - 지역 유관 기관	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>00대-0000대 개방형 메이커스페이스 공동 교육</li> </ul>
		⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역중심 창업보육센터 구축</li> </ul>
		⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역 창업기업 육성</li> </ul>
대학 - 지역 유관 기관	청년 창업 지원	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>청년 창업 지원</li> </ul>
	지역중심 초·중·고 네트워크 구축	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역중심 초·중·고등학교 네트워크 구축</li> </ul>
	예비대학캠프 및 장애 인식개선 교육	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>예비대학 캠프 및 장애인식 개선 교육</li> </ul>
	대학정보 최신화	기타	세부 내용 없음





대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적	
지역 중심대 18	대학 간 교육협력체 운영(온라인 콘텐츠 공동개발)	②	온라인 교육과정 공동개발	
		③	00체대-00과학기술대 대학교양 연합캠프 운영	
	대학 - 지역 유관 기관 간	올림픽 스포츠 연구&허브 정보제공 웹사이트 구축	⑤	올림픽연구센터 및 웹사이트 구축 및 운영
		올림픽 정보 허브 구축	⑤	국내외 유관기관과 MOU 체결 및 공동과제 논의
			기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>2019 올림픽 데이터</li> <li>교류협정 수요조사</li> <li>2019 올림픽 무브먼트 국제 콜로키움 개최(1건)</li> <li>Olympic-RNP(Research Network Program) 학술연구 지원 사업</li> <li>싱가포르 난양공과대학 국립교육원 초청 심포지움 파견</li> <li>올림픽연구센터 인턴십 프로그램 운영</li> <li>재학생 올림픽 ODA 교류단 파견</li> <li>올림픽교육 시범 운영</li> <li>국의 올림픽가치교육 현황 조사(14박 15일/올림픽연구센터장, 연구원 1명 참여)</li> <li>IOC 올림픽가치교육프로그램(OVEP) 한국어판 번역 및 발간</li> <li>올림픽 응원 UCC제작</li> </ul>
			기타	올림픽라운지 조성 및 운영
스포츠 과학기반 창업 인큐베이팅	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>스포츠과학 지원 인력 운영</li> <li>창업영역 강화 프로그램</li> </ul>		
지역 중심대 19	대학 간 협력네트워크 강화	③	해기사 양성대학 공동협력 프로그램	
		④	BNU 4NET 공동사업	
	대학 - 지역 유관 기관 간	해양인재 조기발굴 및 인재양성을 위한 해양정보 구축	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>교육멘토링 사업(4회)</li> <li>00시 초등학생 생존수영 교육</li> <li>청소년 해양 진로체험 프로그램 개발 및 운영</li> <li>협업형 대학원생 연구경쟁력 강화</li> </ul>
			기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>청소년 해양 진로체험 프로그램 개발 및 운영</li> <li>해양꿈나무 인재양성 프로그램</li> <li>해상훈련장(수영장) 인프라 구축</li> </ul>
		지역기관과 공동연구 및 학술 활동 강화	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>제2차 해양클러스터 공동세미나 개최</li> <li>해양클러스터 공동 콜로키움 구축</li> <li>해양클러스터 기관 간 협력 네트워크 강화</li> </ul>
			지역사회에 필요한 소통형 교육프로그램 제공	⑤
대학과 지역사회 간 문화예술 네트워크 구축	기타	기타	00연안연구센터 지원	
		기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>제5회 대한민국 안전엑스포(작품 전시 및 00대학 홍보활동)</li> <li>지역 시민 문화 인문학 사업</li> </ul>	

자료: 국립대학 육성사업 2019년 실적보고서 (교육부, 한국연구재단)

1) 지역 및 대학협력네트워크 활성화: ①공동교육혁신센터, ②공동교육과정, ③교원학생교류, ④실험실습기자재 공유, ⑤ 지역유관기관 간 네트워크

## 다) 교원양성대

### 1) 공동 교육혁신센터

- 교원양성대의 경우, 다른 유형의 대학들과는 달리 전국 교원양성대학교 공동교육혁신센터를 구축하여 공동으로 운영하고 있는 것이 특색임. 더불어 일부 교원양성대의 경우 이외는 별도로 지역대학간 공동교육혁신센터 구축·운영에도 참여하고 있음
- 특히, 차별화된 공동교육혁신센터 관련 사업으로는 교육혁신 관련 포럼·세미나·특강·워크숍 등을 대학간 공동으로 운영하고 있었음(교원양성대 2, 3, 9, 11)

### 2) 공동 교육과정

- 교원양성대의 경우, 모든 대학들이 전국 교원양성대 공동교육혁신센터를 중심으로 공동 교수학습자료 개발 사업을 운영하는 것이 특색적임
- 특히, 차별화된 공동 교육과정 프로그램으로는 대학간 공동학위과정 개발 및 운영(교원양성대 2, 5), 대학원간 공동 지도교수제 운영(교원양성대5), 공동 교과목 개발(교원양성대 2, 4), 원격기반 교육콘텐츠 공동 운영(교원양성대 1), 공동 온라인 콘텐츠 개발(교원양성대 4) 등이 있음.

### 3) 교원·학생 교류

- 교원양성대의 경우, 많은 대학들이 학생들을 대상으로 교대 좋은수업 탐구대회를 공동으로 운영 및 참여하고 있었음. 더불어, 대학간 공동 학술세미나 및 포럼, 대학간 공동연구, 대학간 운동경기 및 체육대회 교류, 대학간 비교과 프로그램 공동운영 등이 많이 이루어지고 있음.
- 특히, 차별화된 학생 교류 사업으로는 공동 해외봉사단 운영(교원양성대 4), 공동 현장실습 운영(교원양성대 5), 대학간 학점교류 및 교환학생 교류(교원양성대 1), 대학간 학생동아리 교류 지원(교원양성대 1) 등이 있음. 한편, 차별화된 교원 교류사업으로는 공동 생명윤리위원회 운영(교원양성대 5), 대학간 교수학습공동체 활동 지원(교원양성대 1) 등이 있음

### 4) 실험·실습 기자재 및 시설 공유

- 교원양성대의 경우, 다른 유형의 국립대와는 달리 상대적으로 실험·실습 기자재 및 시설 공유 사업을 운영하는 대학이 적었음. 다만 전국 교대 통합학사정보시스템이 구축되어 공동으로 운영이 추진되고 있는 것이 특색임.
- 일부 교원양성대의 경우, 실험·실습 기자재 공유(교원양성대 4), 대학간 도서관 자료 및 시설 공유(교원양성대 5), 대학간 전산관련 자원 공동 활용(교원양성대 5), 기타 대학간 시설 및 물적 인프라 공유(교원양성대 1) 등이 있음



5) 대학-지역 간 네트워크 활성화

- 교원양성대의 경우, 대학 특성상 대부분의 대학들이 교육청 및 초중고 학교·교사와의 네트워크 구축 및 협력 프로그램을 많이 운영하고 있음. 또한, 연구기관, 학술단체, 지역공공기관 등과의 네트워크 구축 및 운영도 많이 이루어지고 있음. 일부 교원양성대의 경우 지자체와의 네트워크 및 협력 프로그램을 운영하고 있음(교원양성대 1, 2)
- 특히, 차별화된 대학-지역간 네트워크 프로그램으로는 지역사회 대학발전 협의체 운영(교원양성대 1), NGO-대학 간 네트워크 운영(교원양성대 2), 지역 유관기관과 문화체육 교류(교원양성대 4), 교육청·지자체 협력 기반 초중고학생 대상 프로그램 및 통합 방과후 교육센터 운영(교원양성대 5) 등이 있음

〈표 5-17〉 대학 협력 네트워크 활성화 프로그램 추진 실적(교원양성대)

대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적	
교원양성대 1	대학간 교육대학 공동교육협력 네트워크 구축 및 운영	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 공동교육혁신센터 구축을 위한 1차 협의회 개최</li> <li>▪ 전국 교원양성대학교 공동교육혁신센터 구축을 위한 업무협약 체결</li> </ul>	
		②	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 공동교육혁신센터 기반 교원양성대학교 공동교수학습자료 개발 추진</li> </ul>	
		③	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 대학 간 교수학습공동체 활동 지원(5개팀)</li> <li>▪ 대학 간 학생교류 활동 지원(8개교/26개 동아리)</li> <li>▪ 전국교대 좋은수업 탐구대회 개최</li> </ul>	
		기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 국립대학 육성사업 성과 공유 지원</li> <li>▪ 한일교대 총장포럼 개최</li> </ul>	
	대학간 인적·물적 자원공유 체제 구축 및 운영	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 국립대학 교류·협력·혁신을 위한 원격기반 네트워크 참여</li> </ul>	
		③	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 학점교류 및 교환학생 프로그램 운영</li> <li>▪ 공동 연구 실시(1건)</li> </ul>	
		④	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 대학 간 물적자원 공유</li> </ul>	
		기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 대학 간 네트워크 구축 및 운영</li> </ul>	
	대학-지역 유관기관간	교육(연구) 기관 네트워크	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 교육청(학교)과의 연구지원 시스템 구축 및 운영</li> <li>▪ 출연연구기관 및 학술단체와의 파트너십 형성 및 운영</li> </ul>
		지역사회 기관 네트워크	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 지역사회와 함께하는 대학발전 협의체 운영</li> <li>▪ 안양시와 교류협력</li> </ul>
교원양성대 2	교원양성대학 전국 네트워크	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 교원양성대학 네트워크 구축 및 운영</li> </ul>	
		②	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 공동교육혁신센터 기반 4개 교과(교직실무, 과학, 체육, 국어) 공동교수학습자료 개발</li> </ul>	
		③	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 교원양성대학 네트워크 구축 및 운영</li> </ul>	
	지역대학 네트워크	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 8개 국립대 공동교육혁신센터 구축 및 운영</li> </ul>	
		②	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 연합대학교 공동학위과정 운영</li> <li>▪ 한국어교육전공 대학원 수업참관(oo대학교 국제언어교육원)</li> <li>▪ 대학교류협력위원회 구성 및 운영(oo대학교)</li> </ul>	
		기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 영재교육원 공동 운영(oo대학교)</li> </ul>	
	교원양성대학 지역 네트워크	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 학생교류프로그램 실행</li> </ul>	
기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 교원양성대학 지역 네트워크(oo·oo·oo권 교원양성대학)</li> </ul>			

대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
대학 - 지역 유관기관 간	외국대학 네트워크	기타	외국대학 네트워크(해외교환학생프로그램)(총 3명)
	전국대학 네트워크	기타	국립대학 네트워크 구축 및 운영
	교육청 네트워크	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>00남도교육청 협력사업</li> <li>00시교육청 협력사업</li> <li>00시교육청 협력사업</li> <li>교육실습협의회 운영(00/00교육청 협력사업)</li> </ul>
	지자체 네트워크	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>00시청 협력사업 - 00시 학부모대학 운영</li> <li>00시청 협력사업- 00시 초등학교 대상 창의융합캠프 개설 및 운영(상반기 27명/하반기 30명 수료)</li> </ul>
	학교 네트워크	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>실습학교 협력사업(교육실습 대응부설학교 협의회 운영)</li> <li>부설초 협력사업(부설초 교사와의 교과교육협의회 운영)</li> <li>00 특수학교 협력사업(00교육청 관내 특수학교 참관실습을 위한 협의회 운영)</li> </ul>
		기타	해외교육실습(미국 교육실습 프로그램)
	기타 네트워크	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>00권 교사연구회-교내연구소 연계 지원프로그램</li> <li>00교총 협력사업</li> <li>NGO 협력사업(학생 20명 참여)</li> </ul>
교원 양성대 3	00·00 5개 국립대학 네트워크	①	공동교육혁신센터 운영
		기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>00·00 학업부진학생 지원체계 구축 및 운영(참여대학 8개교/참여 학생 60명)</li> <li>지역민과 함께하는 도서관 프로그램 운영→'00·00이 읽고 토크하다' 프로그램 운영(00·00 5개 국립대학 공동 사업 추진)</li> <li>찾아가는 박물관 강좌 프로그램 운영(00·00 5개 국립대학 공동 사업 추진)</li> </ul>
	전국 39개 참여대학 국립대학 네트워크	기타	전국 국립대학 육성사업 발전협의회 분담금
	전국초등교원 양성기관 네트워크	①	교대 공동교육혁신센터 구축 및 운영
		②	교대 공동교육혁신센터 교수학습자료 개발 운영
		③	전국 교육대학교 체육대회
	00·00 초등교원 양성기관 네트워크	기타	00·00·00권 6개 교원양성대학간 육성사업 발전협의체 운영
지역대학 등 교원자율연계	③	00·00지역 대학교원 간의 연구소모임 활동	
대학 - 지역 유관기관 간	지역사회 및 유관기관 네트워크	⑤	교사 심리지원 프로그램
		기 타	<ul style="list-style-type: none"> <li>예비교사와 지역아동센터 학생이 함께하는 교육캠프(1회)</li> <li>어린이날 행사 운영(미니 체육대회)</li> <li>오케스트라 재능 기부</li> </ul>
기타지역 연계	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>학과별 지역사회 기여 프로그램 운영</li> <li>국립대학육성사업 상생협력 협의체 운영(총 19개 기관/국립대 5교/사립대 5개교/지자체 3청/공사 6기관)</li> </ul>	
교원 양성대 4	대학 간 네트워크 구축	①	전국 교원양성대학교 간 공동 교육혁신센터 구축을 통한 네트워크 활성화
		②	<ul style="list-style-type: none"> <li>학사시스템 개발</li> <li>교수학습자료 개발</li> <li>공동교육과정 개발</li> <li>공동 강의 개발</li> <li>협력모형 개발 및 운영</li> <li>온라인 콘텐츠 개발</li> <li>양방향 강의 시스템 구축</li> </ul>



대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적	
대학 - 지역 유관 기관 간		③	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 학생교류활동 지원</li> <li>▪ 지역대학과 공동 학술세미나 개최</li> <li>▪ 00·00권 국립대학 공동 해외봉사단 운영</li> </ul>	
		④	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 실험실습기자재 공유화 연구 및 효율적 사용 연구</li> </ul>	
		기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ KORUS 활용 대학 간 정보화 실습 교육환경 공유</li> </ul>	
	초·중·고 및 시·도 교육청 네트워크 구축	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 공동 학술 워크숍 정례화 및 교수와 교사의 학술 소모임 지원</li> </ul>	
		기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 진로교육(초등 진로체험, 중등 진로탐색)</li> </ul>	
	지자체 네트워크 구축	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 진로교육(총 2회/중학교 2개교 총 66명)</li> <li>▪ 다문화·탈북학생 멘토링 프로그램 운영</li> <li>▪ 주민과 함께하는 길거리 농구대회</li> <li>▪ 현장 연계 신체움직임 프로그램 개발·운영</li> <li>▪ 통일·안보 교육 프로그램 운영</li> </ul>	
		(공공)연구기관 및 산업체 네트워크 구축	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 연구기관과의 학술 교류</li> <li>▪ 지역 유관기관과의 문화체육 교류</li> </ul>
	교원 양성대 5	교육대학 공동교육혁신센터 운영	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 공동교육혁신센터 설립 완료</li> </ul>
			②	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 공동교육혁신센터 기반 공동연구 수행→4개 교과에 대해 각 교원양성대학에서 공동 사용 가능한 교수·학습 자료 개발</li> </ul>
		대학원 간 협동 박사학위과정 추진	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 00대와 협동 박사학위과정 추진을 위한 기초 논의</li> </ul>
대학원 간 공동 지도교수제 운영		②	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 00대 대학원과 공동 지도교수제 운영</li> </ul>	
00대학교와 협력하여 한국어교육 현장실습 실시		③	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 00대학교와 협력하여 한국어교육 현장실습 실시</li> </ul>	
00대학교와 협력하여 생명윤리위원회(IRB)운영개선		③	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 00대학교와 협력하여 생명윤리위원회(IRB) 운영 개선</li> </ul>	
대학 네트워크 학술대회 개최 및 연구논문 발간 사업		③	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 대학 네트워크 학술대회 개최 및 연구논문 발간</li> </ul>	
00 3교대 공동워크숍 및 성과 포럼		③	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 003교대 공동워크숍 및 성과포럼 개최</li> </ul>	
전국교대 통합학사 정보시스템 구축		④	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 전국교대 통합학사정보시스템 구축(공동 개발)</li> </ul>	
대학 간 도서관 자료 및 시설 공동 운영		④	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 대학 간 도서관 자료 및 시설 공동 운영</li> </ul>	
00대와 협력하여 전산관련 자원 공동 활용	④	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 00대와 협력하여 전산관련 자원 공동활용</li> </ul>		
대학 간 네트워크 사업을 위한 담당자 교류·협력	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 00교대, 00대, 연변대 공동 포럼 참여</li> <li>▪ 중국 수도사범대학교와의 교류 협력</li> <li>▪ 대학 네트워크 협의체 분담금 납부</li> </ul>		

대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
대학 - 지역유관기관	상생을 위한 교대연합 워크숍 업무별 네트워크	기타	▪ 교육대학 업무담당자 네트워크 구축 및 활성화 워크숍 개최(9개 교육대학/직원 52명/외부강사 2명 참석)
	대학 간 교육과정 및 학점 교류 지원	기타	▪ 대학 간 교육과정 및 학점교류 지원
	대학 간 해외봉사 공동 프로그램	기타	▪ 00대학교와 공동으로 해외봉사 프로그램 운영
	대학 간 평생학습 네트워크 사업 추진	기타	▪ 00교대 평생교육원과 00대 평생교육원의 합동연구 실시
	004-NET '지역사회에 기여하는 교육' 프로젝트	기타	▪ BNU4-NET '지역사회에 기여하는 교육' 프로젝트
	국립대학 공동 자원관리 시스템(KORUS) 고도화	기타	▪ 국립대학 공동자원관리 시스템(KORUS) 고도화
	00-00-00 교육청 교사를 위한 직무 연수	⑤	▪ 00·00·00 교육청 교사를 위한 직무 연수
	00-00-00 교육청 파견 교사 대학원생을 위한 학사운영	⑤	▪ 지역 교육청 파견 교사 대학원생을 위한 학사운영 개선
	교사 대출제도 운영	⑤	▪ 교사 대출제도 운영
	찾아가는 학습도우미 프로그램	⑤	▪ 찾아가는 학습 도우미 프로그램
	통합 방과후 교육센터 운영	⑤	▪ 통합 방과후 교육센터 운영(1년간 학생 총 348명 참여/학교당 평균 20.5명) ✓ 00시 교육청의 위탁으로 17개 초등학교 3~6학년 학생 대상의 통합 방과 후 교육센터를 5회기에 걸쳐 운영함(회기별 2~3개 강좌 운영)
	학과 단위 초등학생 대상 교육 프로그램 운영	⑤	▪ 학과 단위 초등학생 교육 프로그램 공모 및 운영 ▪ 연제어린이 수학캠프(16개 초등학교/3학년 학생 100명 참여)
	00교대- 00시 교육청 네트워크 사업을 위한 교류	⑤	▪ 00광역시 교육청과의 협의회
	지역 기관과 연계한 한국어교육 현장 실습	⑤	▪ 지역 기관과 연계한 한국어교육 현장 실습
지역 기관과 연계한 안전교육 프로그램	⑤	▪ 재학생 및 직원 대상 안전교육 ▪ 초등학생 대상 안전 교육 온라인 콘텐츠 원고 개발 완료	
교원 양성대 6	대학 간 교육대학 공동교육혁신센터 구축·운영	①	▪ 교육대학 공동교육 혁신센터 구축 및 운영
		②	▪ 교육과정 및 교육정책 공동연구 개발
		③	▪ 좋은 수업 탐구대회
		기타	▪ 수업실연 특강 및 경연대회 개최(총 278명 참여/재학생 235명/교수 43명/만족도 4.4/5.0) ▪ 영어 수업실연 경연대회 개최



대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
	온라인 교육과정 개발 공동운영 사업	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>온라인 교과목 공동개발 및 수업활용</li> <li>온라인 강의 콘텐츠 개발 연구</li> </ul>
	국립대학육성사업 공동협의회 운영	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>국립대학 육성사업 발전협의회</li> </ul>
	지역사회 네트워크 활성화 기반	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역복지 공동체 워크숍 실시</li> <li>00교대-강남서초교육지원청 기관장 간담회 실시</li> <li>지역 네트워크 활성화를 위한 실무자 협의회 실시</li> </ul>
	지역교육 혁신지원 사업	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역 주민과 함께하는 메이커 교육 캠프 실시</li> </ul>
대학 - 지역유관기관간	지역 초·중등학교 지원 사업	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>초·중등학교의 창의적 체험활동 및 진로활동 지원→예비교사 좋은 선생님 되기 프로젝트(00부설 초등학교 공동 추진)</li> <li>SW 교육을 통한 창의·인성 인재 양성 프로그램 실시</li> </ul>
	교육대학교 공동 교육협력 네트워크	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>교육대학교 공동 교육혁신센터 구축 및 운영</li> </ul>
		②	<ul style="list-style-type: none"> <li>전국교원양성대학교 공동교수학습자료 개발 연구 수행</li> </ul>
		③	<ul style="list-style-type: none"> <li>좋은 수업 탐구대회 학생활동 지원</li> </ul>
기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>00·00·00권 교원양성대학 네트워크 형성</li> <li>KORUS 및 학사운영 시스템 지원</li> </ul>		
교원양성대 7	지역대학 협업기반 초·중등 교육연계 강화	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>교대-사대 교수들의 초·중등 교육 연계에 대한 특강 지원</li> <li>교대-사대 교수들의 초·중등 교육 연계를 위한 학술 세미나 참여</li> </ul>
		기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>교육실습 개선을 위한 실습 체제 개편 연구</li> <li>교육실습 개선을 위한 워크숍 실시</li> </ul>
	예비교사 소규모학교 현장체험	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>소규모학교, 농어촌 학교 관련 특강</li> <li>예비교사 소규모학교 현장체험</li> </ul>
	기초학력 부진 지도학생 역량강화	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>기초학력부진학생 지도역량 강화 훈련 프로그램 개발</li> <li>기초학력부진학생 지도를 위한 예비교사 훈련 프로그램 운영</li> <li>기초학력부진학생 보조교사제 운영</li> </ul>
대학간	국립대학 간 교류	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>국립지역 4개 국립대학 네트워크(G-NU4)교류 사업</li> </ul>
		③	<ul style="list-style-type: none"> <li>00 3교대 학생 및 연구교류활동 사업</li> <li>(국립대학간) 교원양성대학간 교류협력 사업(2건)</li> </ul>
	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>교육대학교 공동교육협력 네트워크 구축 및 운영 사업</li> </ul>	
	사립대학과 교류	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>00남도 소재 대학간 교육발전협의회 운영</li> </ul>
해외대학 교류	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>해외자매대학과의 국제교류협력 사업</li> </ul>	
교원양성대 8	초·중·고 및 교육청 교류	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>초등학교 현장교육 연구 논문대회 사업</li> <li>초등 배움중심수업 나눔 한마당 사업</li> <li>(단위학교) 심화과정 자매학교 결연사업</li> <li>(단위학교) 대학원 전공 자매학교 결연사업 프로그램(초등학교 교류) 사업</li> </ul>
		기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>어린이학예대회 사업</li> </ul>
	지자체 및 공공기관 교류	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>2019 00남가람수학축제 00교대 특별 부스 운영 사업</li> <li>도시재생협업과제 멘토링</li> <li>지역기관 지속가능발전역량 함양프로그램-통영RCE(2건)</li> <li>Development of Future Education and ICT Literacy Program</li> </ul>
		기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>약기 제작을 통한 창의성 함양과 실천 사업</li> <li>교육둘레길 교직원인성프로그램 사업</li> <li>지역민을 대상으로 한 평생교육 지원 프로그램 운영</li> <li>어린이박물관 교육 프로그램 운영</li> </ul>

대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적	
교원 양성대 9	대학 간 네트워크 구축	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>전국 교원양성대학교 공동 교육혁신센터 설립 및 운영</li> <li>CHEC 설립 및 운영</li> <li>제1회 00권 국립대학 공동 교육혁신 워크숍 개최(1회)</li> <li>00권 국립대학 교수학습 자원 및 우수 교육실체 공유·확산</li> </ul>	
		②	<ul style="list-style-type: none"> <li>공동 교수학습자료 개발</li> </ul>	
		③	<ul style="list-style-type: none"> <li>전국 교대 좋은수업 탐구대회</li> </ul>	
	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>00·00·00권 교원양성대학 간 네트워크 구축</li> <li>한일교대 총장포럼</li> <li>교원양성대학교 육성사업 성과포럼</li> <li>00권 국립대학 교육혁신 지원</li> <li>00권 국립대학 공동 성과관리 체제 구축</li> <li>00권 국립대학 공동체 역량 강화</li> </ul>		
	대학 - 지역 유관 기관	공교육 지원 및 현장교육 연구 네트워크 활성화	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>00교사교육포럼</li> <li>수업 및 수업비평 포럼</li> <li>00영재교육 네트워크 활성화</li> </ul>
			기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>학교와 수업 연구 학술대회</li> <li>실천 교육학 연구 기반 구축</li> <li>혁신학교(부설초) 발전 모델 연구(5명 참여)</li> </ul>
기타	국제 협력 네트워크 구축	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>국제교류 협약체결, 협력 프로그램 개발 및 운영</li> <li>해외 교육실습 프로그램 운영</li> </ul>	
교원 양성대 10	교육대학 공동교육혁신센터 구축 및 운영 사업	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>교육대학 공동교육 혁신센터 구축 및 운영 사업</li> </ul>	
		②	<ul style="list-style-type: none"> <li>공동교육혁신센터 기반 교사 교육의 현장 적합성 제고를 위한 연구 수행(4개 과목 교수·학습 자료 개발, 전국 교육대학교 교원 및 재학생 참여)</li> </ul>	
	인성교육연구소 협력사업	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>인성교육연구소 협력사업(교수 13명/재학생 29명 참여)</li> </ul>	
	초·중등 연계 영어교육 교수·학습자료 개발을 위한 협력 사업	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>초·중등 연계 영어교육 교수·학습자료 개발을 위한 협력사업</li> <li>영어교육 학술협력 사업(00교육대학교-00대학교)</li> </ul>	
	비교과 프로그램 공동 운영	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>비교과 프로그램 공동 운영</li> </ul>	
	영어교육 학술 협력사업	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>예비초등교사에게 필요한 지식 및 능력 함양을 위한 교육 제공</li> </ul>	
	00 독립운동 연구 아카이브 구축 및 운영 사업	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>00 독립운동 연구 아카이브 구축 및 운영사업</li> </ul>	
대학 - 지역 유관 기관	00교육지원청의 문화캠프 지원을 위한 예비교사 멘토 역량 강화 사업	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>00교육지원청의 문화캠프 지원을 위한 예비교사 멘토역량 강화 사업</li> </ul>	
		지역 축제 기반 문화예술교육 역량 강화 프로그램	지역 기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>작은 학교 현장체험 학습 프로그램</li> <li>✓ 작은 학교 체험·현장교사와의 교류를 통해 00교육에 대한 공감대 형성(12개/초교/교사 310명/재학생 310명)</li> </ul>
	지역 축제 기반 문화예술교육 역량 강화 프로그램	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역 축제 기반 문화예술교육 역량 강화 프로그램</li> </ul>	





대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
	예비교사 해외 교육실습 프로그램	기타	▪ 예비교사 해외 교육실습
	대학원생(현직 교사) 해외교육 봉사 프로그램	기타	▪ -
교원 양성대 11	교육대학 공동 교육혁신센터 구축 및 운영	①	▪ 교육대학 공동 교육협력 네트워크 구축 및 운영
		②	▪ 교육대학 공동 교육협력 네트워크 구축 및 운영
	대학간 00권 국립대학 공동 교육혁신센터 구축 사업	①	▪ 00권 국립대학 공동 교육혁신센터 구축 사업
		기타	▪ 00·00권 교원양성대학 네트워크 구축
	대학 - 지역유관기관간 00교육청 연계 네트워크 강화 및 프로그램 운영	⑤	▪ 00교육청 연계 네트워크 강화 및 프로그램 운영
		⑤	▪ 시·도교육청 연계 대입정보 공유 지원사업

자료: 국립대학 육성사업 2019년 실적보고서 (교육부, 한국연구재단)

1) 지역 및 대학협력네트워크 활성화: ①공동교육혁신센터, ②공동교육과정, ③교원학생교류, ④실험·실습기자재 공유, ⑤ 지역유관기관 간 네트워크

## 2-5. 특화 전략 및 발전모델 구축 프로그램 현황

- 학문의 균형발전을 위한 기초·보호학문 육성 및 국가가 정책적으로 육성이 필요한 분야에 대한 연구지원을 국가거점대 중심으로 중점사업을 운영하고 있으며 다음과 같음.

### 가) 국가거점대

#### 1) 캠퍼스 균형발전

- 국가거점대의 경우, 캠퍼스 균형발전을 위하여 캠퍼스 노후 환경 개선 공사 등 리모델링(국가거점대 1, 2, 4, 5, 6), 스마트 캠퍼스 기반 구축(국가거점대 2, 6, 10), 미래형 통합 정보(경영, 학사 등)시스템 구축(국가거점대 1, 4), K-Cloud 기반 진단도구 시스템 구축(국가거점대 1), 스마트 첨단 강의실 구축(국가거점대 1, 4, 5) 등이 있음.
- 특히, 캠퍼스 균형발전을 위한 대학별 특화된 프로그램으로는 인권센터 설치와 공간 확충 및 정주여건 개선(국가거점대 1), 스마트 모바일 교육서비스 지원(국가거점대 6), 북적북적 북카페 구축·운영(국가거점대 6), 캠퍼스 맵 애플리케이션 고도화(국가거점대 7), 실험실습 기자재 구입(국가거점대 7) 등을 지원하고 있음.

#### 2) 대학특성화 모델 구축·운영

- 국가거점대의 경우 대학특성화 모델을 구축하여 학생들의 핵심역량을 강화하기 위한 프로그램으로는 산업수요맞춤형 교육과정 운영(국가거점대 1, 9), 융복합 교과목 개발(국가거점대 4, 6), 메이커 교육 프로그램 운영(국가거점대 4), 창업교육 활성화(국가거점대 1), 기업 애로기술해결 프로그램 운영(국가거점대 1, 4), 취·창업역량 강화프로그램 운영(국가거점대 1, 2, 8) 등을 운영하고 있음.
- 특히, 대학특성화 모델 구축·운영에 따른 차별화된 프로그램으로는 학생경력통합관리시스템 구축·운영(국가거점대 1), 통일 기반 교육역량 강화 프로그램 운영(국가거점대 1), Data 기반 성과관리 시스템 고도화(국가거점대 10), 평생교육 프로그램 운영(국가거점대 8) 등이 있음.

#### 3) 글로벌 역량강화

- 국가거점대의 경우 학생들의 글로벌 역량을 강화하기 위한 프로그램으로는 우수유학생 유치 해외 유학박람회 개최 및 지원(국가거점대 4), 어학연수 파견프로그램(국가거점대 1), 해외 대학 파견 교환학생(국가거점대 1), 복수학위과정 운영(국가거점대 2), 국외 봉사활동(국가거점대 1), 해외 교육·문화 탐방(국가거점대 1), 해외 유관기관과의 공동세미나(국가거점대 1), 세계 대학평가(THE, QS) 대응 K-NU9 매거진 및 공동심포지엄 운영(국가거점대 1~9), 글로벌 취·창업 역량강화 프로그램 운영(국가거점대 2), 외국인 유학생 전주기 밀착 지원 프로그램(국가거점대 1, 2)을 운영하고 있음.
- 특히, 국가거점대 7은 한·러·일 공동학술대회(7)를 지원하고 있음.



4) 해교대 교육과정 개편

- 국가거점대는 해당사항 없음

5) 교직원 역량강화

- 국가거점대의 경우, 교직원의 역량을 강화하기 위한 프로그램으로는 우수 신입교원 확보 및 지원체계 구축(국가거점대 1), 우수·도전 연구자 지원(국가거점대 1), 교원 국외 공동연구과제 발굴 및 지원(국가거점대 4), 우수연구자 해외 교류 지원체계 구축(국가거점대 1), 직원 역량 강화 프로그램(국가거점대 1, 5)을 운영하고 있음.
- 특히, 국가거점대 1은 통일 기반 연구 역량 강화, 국가거점대 4은 글로벌 대학 및 연구기관과의 공동연구 지원, 국가거점대 8은 기관 홈페이지 통합 구축·운영하고 있음.

〈표 5-18〉 특화 전략 및 발전모델 구축 프로그램 운영실적(국가거점대)

대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
국가 거점대 1	K-Cloud 기반 초연결 교육 생태계 구축	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ K-Cloud 기반 초연결 교육생태계 구축</li> <li>▪ 미래형 통합 학사정보시스템 구축</li> <li>▪ 교육수요자 만족도 조사</li> <li>▪ 국립대학육성사업 및 성과관리 체계 고도화</li> <li>▪ 캠퍼스 간 네트워크 컨퍼런스 시스템 구축</li> <li>▪ 학생 자치 문화 조성</li> </ul>
	캠퍼스 특성화	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 지역사회 밀착형 통합 단과대학 특성화</li> <li>▪ 지역산업 밀착형 아이디어 랩(Idea Lab) 활성화</li> <li>▪ oo열린 군대 창업 프로그램 운영(3건)</li> <li>▪ 복합에너지 기반 캠퍼스 산학협력단지 특성화</li> <li>▪ 지역재생을 위한 대학도시 구축</li> <li>▪ 지역공헌 역량 강화</li> <li>▪ 수요자 맞춤형 학생 생활 지원</li> <li>▪ 통일 기반 교육 역량 강화</li> </ul>
	글로벌 역량강화	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 글로벌 역량 강화 교육 인프라 개선</li> <li>▪ 글로벌 역량 강화 프로그램 지원</li> <li>▪ 국제공동연구센터 글로벌 네트워크 기반 연구역량 강화</li> </ul>
	교직원 역량 강화	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 우수·도전 연구자 지원</li> <li>▪ 연구환경 및 연구복지 개선</li> <li>▪ 우수 신입교원 확보 및 지원체계 구축</li> <li>▪ 우수연구자 해외 교류 지원체계 구축</li> <li>▪ 교직원 역량 강화 프로그램 운영(4건)</li> <li>▪ 통일 기반 연구 역량 강화</li> </ul>
국가 거점대 2	캠퍼스 균형 발전	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 캠퍼스 균형발전을 위한 점진적 교육환경 개선(5건)</li> </ul>
	캠퍼스 특성화	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 특강 프로그램 운영</li> </ul>
	글로벌 역량강화	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 외국대학 공동 복수학위과정 운영</li> <li>▪ Welcome Wagon(외국인 유학생 전주기 밀착 지원) 프로그램 운영</li> <li>▪ 글로벌 행정 혁신 프로그램</li> <li>▪ 글로벌 취창업 역량강화</li> </ul>
국가 거점대 3	4차 산업혁명 기반 조성을 위한 스마트 캠퍼스 조성 사업	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 스마트 캠퍼스 기반 구축</li> </ul>
	oo지역문화 특화 캠퍼스 지역 친화 강화사업	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 지역사회 보전 증진을 위한 시설 개선 및 개방</li> <li>▪ 문화도시 oo 조성</li> <li>▪ oo캠퍼스 브랜드 역량 강화</li> </ul>

대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
	oo의료 캠퍼스 GISEP 플랫폼 구축 사업	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>GISEP 교육네트워크 구축 및 GISEP 교육과정 개발</li> </ul>
	글로벌 Fro-Leader 지원사업	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>International Pioneer 지원 (6건/학생 50명)</li> <li>oo Global Volunteer 프로그램 운영(해외봉사 3건, 해외 라오스 의료봉사 1건)</li> <li>oo Global Career 프로그램 운영</li> <li>oo Global Academy 프로그램 (30명)</li> <li>글로벌(인도, 중국, 스웨덴) 연구 네트워크 지원 프로그램(논문 3건)</li> <li>해외기관 네트워크 지원 프로그램(1건)</li> </ul>
국가 거점대 4	글로벌 협력연구 지원 사업	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>Startup-10 연구시설 혁신</li> <li>Global Star-5 연구시설 혁신</li> <li>글로벌 연구교류 활성화</li> <li>글로벌 연구기관 간 공동연구 지원</li> </ul>
	ooo 8대 핵심역량 강화사업	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>학사경고자 대상 학습지원 프로그램(기초지식역량)</li> <li>창의·융합교육을 위한 맞춤형 전문가 특강 (고등사고역량)</li> <li>융복합 교과목 활성화</li> <li>교양 교육과정 개편</li> <li>4차 산업혁명 대비 메이커 프로그램 (응용역량)</li> <li>스타트업, 벤처, 중소기업 대상 애로기술 해결 지원: 시제품 목업 생산 (3건), 3D 형상 디자인(1건), 애로기술 자문·지원(24개社) 및 고충해결 완료(4개社)</li> <li>신입생 및 재학생 대상 글로벌 교육 강화 (글로벌 문화 역량)</li> <li>글쓰기 역량강화 프로그램 (소통역량)</li> <li>글로벌 교육봉사 프로그램 (봉사·인성역량)</li> </ul>
	oo교육 혁신칼리지 사업	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>혁신칼리지 선발 및 지원</li> <li>교육공간혁신(공용학습공간구축) 프로젝트 사업 공모·지원</li> <li>혁신학과(부) 육성</li> <li>국제화 플랫폼 혁신 기반 교육환경 조성</li> </ul>
	글로벌 브릿지 사업	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>학생 해외파견 프로그램</li> <li>우수 유학생 유치</li> <li>우수 유학생 정착 지원</li> <li>글로벌 그린 브릿지 프로그램 운영</li> </ul>
	지역특화 멀티캠퍼스 활성화 사업	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>멀티캠퍼스 교육환경개선을 통한 학생복지 지원</li> </ul>
	스마트 혁신지원시스템 구축 사업	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>스마트 정보자산 고도화</li> </ul>
	지역과 대학이 상생하는 캠퍼스 조성	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역민 공유 공간 확충</li> <li>캠퍼스 교육환경 개선</li> <li>지역민 정주여건 개선</li> </ul>
국가 거점대 5	수요자 중심 첨단 강의 환경 구축	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>단과대학 특성 반영한 쌍방향 교수-학습 환경 개선</li> <li>국내 최초 AI융합 대학 신설 및 공간조성</li> </ul>
	ooo 글로벌 캠퍼스 조성	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>해외 복수학위 기반 조성, 국제교류박람회참가 등 국제교류프로그램 운영(5개/1,208명 참여)</li> <li>베트남, 말레이시아 등 신흥시장 현장실습 (신입생 30명)</li> <li>우수유학생 유치 및 정주지원 7개 프로그램 운영(3,762명)</li> <li>oo캠퍼스 글로벌 특성화사업 4개 프로그램 운영(유학생 93명 유치)</li> </ul>
	교직원 직무역량 강화	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>직무역량 강화교육 운영</li> <li>특수직렬 직무전문교육 운영</li> <li>진로지도 역량 강화 프로그램 운영</li> <li>전직원 워크숍</li> </ul>
국가 거점대 6	스마트한 모바일 교육서비스 지원	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>모바일 서비스를 위한 모바일 기능 개선</li> <li>시스템 안정화를 위한 백업시스템 도입</li> <li>스마트학습관리시스템(IEILMS)을 활용한 과목 운영(2,348강좌)</li> <li>4차 산업혁명시대 선도 미래지향적 교수·학습지원 서비스체계 확보</li> <li>거꾸로 수업과 같은 혁신적인 교수·학습시스템 마련</li> </ul>
	맞춤형 학습공간 구축 사업	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>맞춤형 학습공간(강의실) 구축</li> <li>장애학생 학습시설 개선</li> <li>예비교사 역량강화를 위한 교과도서관 구축</li> </ul>



대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
	복적복적 북카페 구축	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>북카페 공간 마련 (뉴 실크로드센터 1층)</li> <li>학습공간, 브라우징 공간, 휴식공간 및 방풍실 조성</li> <li>북카페 구축을 위한 물품(탁자, 의자 등 구입)</li> <li>북카페 구축을 위한 도서 및 소모품(도서 및 분위기 조성 소모품 구입)</li> </ul>
	스마트정보 시스템 구축	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>스마트정보추진단 운영 규정 제정(19.4.25) 및 사업추진위원회 조직 구성운영</li> <li>대학정보시스템(오아시스) 개선</li> <li>기관 홈페이지 통합 구축(총 154개 홈페이지 통합 구축 및 통합 운영 관리를 위한 H/W 증설)</li> <li>연구 정보화 개선 위한 컨설팅 실시</li> </ul>
	공용 소프트웨어 확충 지원	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>고등교육 역량강화 위한 공용 소프트웨어 연간 사용권 구매(13종)</li> <li>각 개인, 기관의 구매에 비하여 예산 절감</li> <li>학내 PC 무료 업그레이드(Window7→Window10) 시행 (공문 기준 7,606대)</li> <li>안정적인 학사 연구 환경 지원</li> <li>지역사회 IT 자격증 교육 및 시험 지원</li> </ul>
	통합 특성화 캠퍼스 후생복지시설 환경개선	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>특성화 캠퍼스 학생 식당 환경개선공사</li> </ul>
	IAB기반 융복합 교육체계 구축	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>IAB기반 융복합 교육플랫폼 구축 정책 연구(1건)</li> <li>IAB기반 융복합교육 신규 교과 콘텐츠 개발 정책 연구(13건)</li> </ul>
국가 거점대 7	K-16+ 사업(G.Korea-NU100+)	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>초·중등 교육지원 프로그램</li> <li>Pre/In Service Education 확대</li> </ul>
	글로벌 경쟁력 강화	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>유학생 역량 강화</li> <li>학생 글로벌 역량강화</li> <li>해외 대학 연계 활성화</li> </ul>
	대학 연구역량 강화	⑤ ② ①	<ul style="list-style-type: none"> <li>연구 활동 지원 강화</li> <li>학문후속세대 양성</li> <li>대학연구 인프라 강화</li> </ul>
	담장없는 열린 대학	기타 ①	<ul style="list-style-type: none"> <li>J-OC 인적 자원 공유 확대</li> <li>J-OC 물적 자원 공유 확대</li> </ul>
	공유하는 행정체계 구축	⑤ ① ⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>대학 운영지원체계 강화</li> <li>대학발전 인프라 구축</li> <li>조교 소통강화 및 조교 역량 강화</li> </ul>
	휴먼 성장 디딤돌 사업	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>학문 후속세대 디딤돌 구축</li> <li>취·창업 지원 패러다임 혁신</li> <li>선취업 후학습자를 위한 평생교육체계 구축</li> </ul>
국가 거점대 8	휴먼 글로벌 연결고리 사업	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>글로벌 동행 봉사단 운영</li> <li>유학생 생애주기 맞춤형 교육</li> <li>지역과 함께 성장 000 브랜드파워 강화</li> </ul>
	휴먼 앙상블 시스템 사업	② ⑤ ①	<ul style="list-style-type: none"> <li>글로벌 연결고리 시스템 구축사업</li> <li>동행 연결고리 시스템 구축사업</li> <li>고등교육 기회 확대 및 지역사회 서비스 인프라 구축</li> </ul>
	대학연구 역량강화	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>학문후속세대 양성</li> <li>우수 연구소 활성화</li> </ul>
국가 거점대 9	글로벌 역량 강화	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>학생 글로벌 역량 강화</li> <li>글로벌 칼리지 구축·운영</li> <li>국제공동연구 지원</li> </ul>
	미래교육체계 구축	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>00 스마트교육 플랫폼 구축</li> <li>00 스마트교육 인프라 구축</li> </ul>
	교육성과관리 환류 체계 고도화	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>Data 기반 성과관리 시스템 고도화</li> <li>교육성과관리 환류체계 고도화</li> <li>우수 교육 성과 관리시스템의 타 대학 교류(국립대 11회, 사립대 14회, 전문대 3회) 및 확산(4회)</li> <li>대학의 주요 수요자 대상 (졸업생) 평판도 및 지역사회 기여도 설문조사(1건)</li> <li>THE 세계대학평가 공동 대응 전략 수립(K-NU 9 QS 출판물 홍보) 및 운영(9회)</li> </ul>
	대학 혁신역량 강화	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>국립대학 혁신과제 추진</li> </ul>

자료: 국립대학 육성사업 2019년 실적보고서 (교육부, 한국연구재단)

1) 특화전략 및 발전 모델 구축: ①캠퍼스 균형발전, ②대학특성과 모델 구축·운영, ③글로벌 역량강화, ④교대 교육과정 개편, ⑤교직원 역량강화

## 나) 지역중심대

### 1) 캠퍼스 균형발전

- 지역중심대의 경우, 캠퍼스 균형발전을 위하여 캠퍼스 노후 환경 개선 공사 등 리모델링(지역중심대 1, 7, 8, 14), LMS 구축 등 스마트 캠퍼스 기반 구축(지역중심대 1, 4, 10, 14, 19), 미래형 통합 정보(경영, 학사 등)시스템 구축(지역중심대 5, 6, 10, 11, 13, 14, 17), 클라우드 기반 진단도구 시스템 구축(지역중심대 13), 스마트 첨단 강의실 구축(지역중심대 3, 5, 8, 10, 11, 15, 18), 도서관 자료 관리 시스템 구축 및 자료 확충(지역중심대 8, 9, 12) 등이 있음.
- 특히, 캠퍼스 균형발전을 위한 대학별 특화된 프로그램으로는 캠퍼스 마스터플랜 계획 수립(지역중심대 1), 복합체육관 신축 및 노후시설 리모델링, 도서관 교육·학술자료 등 확충(지역중심대 1), 강사 휴게실 개선(지역중심대 14), 우수강사 표창 제도 운영(지역중심대 1), 학사 구조 개편 및 학사제도 개선(지역중심대 10), 문제은행 기반 출제시스템 및 온라인 시험센터 구축(지역중심대 15), 메이커 교육센터 구축 및 메이커교육센터 기자재 설치(지역중심대 16) 등이 있음.

### 2) 대학특성화 모델 구축·운영

- 지역중심대의 경우 대학특성화 모델을 구축하여 학생들의 핵심역량을 강화하기 위한 프로그램으로는 특화형 RC 프로그램 운영(지역중심대 1, 3, 4, 7), 메이커 교육 프로그램 운영(지역중심대 1, 16), 창의 융복합 교육과정 개편·운영(지역중심대 1, 10, 11), 산업수요맞춤형 교육과정 개편·운영(지역중심대 6, 9, 11, 18), 융복합 교양 및 전공 교과목 개발(지역중심대 1, 5), 창업교육 활성화(지역중심대 2, 3), 연수 수월성 제고 프로그램 운영(지역중심대 1, 8, 9, 10, 11, 15, 19), 기업 애로기술해결 프로그램 운영(지역중심대 19), 캡스톤 디자인 교과목 운영(지역중심대 5, 6), 취·창업역량 강화 프로그램 운영(지역중심대 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 13) 등이 있음.
- 특히, 대학특성화 모델 구축·운영에 따른 차별화된 프로그램으로는 졸업인증제 개선 및 선택형 모듈 인증제 도입(지역중심대 1), 채용조건형 계약학과 운영(지역중심대 1), 채용연계형 현장실습(지역중심대 5), 지역 연계형 신규 교과목 개발·운영(지역중심대 1), ICBM 기반 스마트 팜 구축·운영(지역중심대 3), 사제동행 리더십 프로그램(지역중심대 4), 지역 사회와 연계한 심리지원 프로그램 운영(지역중심대 4, 8), 교원양성기관 평가 대비 역량강화 프로그램 운영(지역중심대 8), 학생 참여 SAL 교수법 개발·운영(지역중심대 12), 원격교육 콘텐츠 개발 및 운영(지역중심대 15) 등이 있음.

### 3) 글로벌 역량강화

- 지역중심대의 경우 학생들의 글로벌 역량을 강화하기 위한 프로그램으로는 우수 유학생 유치 해외 유학박람회 개최 및 지원(지역중심대 1, 17), 어학연수 파견 프로그램(지역중심대 4, 7, 10), 해외대학 파견 교환학생(지역중심대 1, 17), 복수학위과정 운영(지역중심대 1), 글로벌 현장실습(지역중심대 1, 13), 국외 봉사활동(지역중심대 1, 10, 17, 19), 국내·외 교육·문화



탐방(지역중심대 11, 18), 글로벌 연구 활동 지원(지역중심대 11, 18), 글로벌 취창업 역량강화 프로그램 운영(지역중심대 12, 13, 19), 외국인 유학생 전주기 밀착 지원 프로그램 운영(지역중심대 12, 14) 등이 있음.

4) 교대 교육과정 개편

- 지역중심대는 해당사항 없음

5) 교직원 역량강화

- 지역중심대의 경우, 교직원의 역량을 강화하기 위한 프로그램으로는 우수·도전 연구자 지원(지역중심대 5, 7, 11, 13, 16, 17, 18, 19), 직원 역량 강화 프로그램(지역중심대 1, 4, 6, 11)을 운영하고 있음.

〈표 5-19〉 특화 전략 및 발전모델 구축 프로그램 운영실적(지역중심대)

대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
지역 중심대 1	4차산업 혁명 시대 대비 및 공공성 강화를 위한 교육생태계 구축	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 창의융합형 인재 양성 교육과정 운영</li> <li>▪ HEXA6 특성화 교육모델 개발</li> </ul>
		②	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 3Co-Up 프로그램 운영</li> <li>▪ 기초보호학문 분야 육성</li> <li>▪ 통일 기반 교육 강화</li> </ul>
	연구수월성 제고	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Together we grow(학문 후속세대 양성)</li> <li>▪ Together we work(다양한 연구지원제도 운영)</li> <li>▪ Together we focus(연구 경쟁력 토대 마련)</li> <li>▪ 캠퍼스 간 교육격차 해소</li> </ul>
		①	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 연구수월성 제고(3)</li> </ul>
	캠퍼스 균형 발전	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 연구수월성 제고(3)</li> </ul>
		①	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 캠퍼스 간 학생지원 형평성 도모</li> </ul>
글로벌 역량 강화	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 국제교류 인프라 강화 및 재학생 국제화 역량 제고</li> <li>▪ 외국 우수인재 유치 및 지원 강화</li> </ul>	
민주적·효율적 대학 운영	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 소통협력 기반 구성원 간 상생 파트너십 강화</li> <li>▪ 발전계획 중심의 대학운영체계 강화</li> <li>▪ 강사제도 운영의 내실화</li> </ul>	
		⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 대학 행정 전문성 강화 및 안전한 대학 만들기</li> </ul>
지역 중심대 2	청년모델지향 취업특화지원	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 저소득층 대학생 취업기반 지원</li> <li>▪ 지역공공인재 하고잡(JOB)이 취업역량 지원</li> <li>▪ 글로벌 언어 역량 강화 프로그램</li> <li>▪ ON AIR YOU 자기발산 지원</li> </ul>
	청년모델지향 창업특화지원	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ MIND</li> <li>▪ TRIAL&amp;ERR</li> <li>▪ READY TO GO</li> <li>▪ 커뮤니티 쉼터지킴</li> </ul>
지역 중심대 3	캠퍼스 균형발전을 위한 정보 인프라 구축	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 다양한 교양 교과목 수강을 위한 캠퍼스 별 원격강의실 구축 및 활용(2실)</li> <li>▪ 캠퍼스 간 정보격차를 줄이기 위한 첨단 PC실 구축 및 개선(8실)</li> <li>▪ 도서관 정보 인프라 및 시설 개선</li> <li>▪ 기초 보호학문 육성을 위한 자료구입 확대</li> </ul>
	학생 중심 캠퍼스 융합 문화교양 프로그램 운영		②



대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
	Tri-Campus 특화 및 지역학 활성화	② 기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 캠퍼스 별 특성화 분야 발굴 및 집중 육성</li> <li>▪ oo 지역학 연구 활성화</li> </ul>
지역 중심대 4	학생 역량 강화	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 인권센터 운영</li> <li>▪ 지역사회와 연계한 심리 지원 프로그램 운영</li> <li>▪ 사제동행 리더십 프로그램 운영</li> <li>▪ 진로·취업역량 강화 프로그램 운영</li> <li>▪ 학생생활관 교외 비교과활동 지원</li> </ul>
	교육 역량 강화	① ⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 교육의 질 고도화 사업</li> <li>▪ 스마트 강의지원 시스템 구축 및 K-MOOC 개발·운영</li> <li>▪ 조직가치 혁신 및 리더십 역량 강화</li> </ul>
	글로벌 역량 강화	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 글로벌취업 SW전문가 양성 전산실 구축</li> <li>▪ 글로벌 오픈 클래스 구축</li> <li>▪ 학생 글로벌 역량강화 교육 프로그램 운영</li> </ul>
지역 중심대 5	4차 산업혁명 대응 학제 개편	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 학제간 공유형 교육과정 운영(2과목)</li> <li>▪ 캡스톤 디자인 교과목 운영(292팀/1,165명)</li> <li>▪ 자율탐구형 교과목 운영 관련 연구과제(1건) 및 정책 토론회 시행</li> <li>▪ 다양한 외부 전문가를 멘토로 운영하는 연결지원형 교과목 운영</li> <li>▪ 동영상 학습 콘텐츠 개발(21개 과목) 및 K-MOOC 운영(2개 강좌)</li> <li>▪ KIT 교수법 연구교류회 운영(10개 팀/참여교원 86명)</li> </ul>
	지역산업 특화 연구역량 강화	⑤ ②	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 지역 특화 연구 프로젝트 추진</li> <li>▪ 학부생 학술대회 참가비 지원(92명)</li> </ul>
	공학기반 지식기술 자원공유 선도	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 아이디어 전시관(Idea Factory) 구축 설계(상설 전시관 417.6㎡)</li> <li>▪ 창업동아리 시제품, 창업원 등 입주기업 제품 상설 전시 기획(1건)</li> <li>▪ 캡스톤 프로젝트 성과공유 박람회 개최</li> </ul>
	지역산업 선도 인재 양성	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 고급교육과정 교육자료 개발</li> <li>▪ 산업대학원 수업방식 유연화 추진 : 산업대학원 온라인 콘텐츠 개발(1개 과목/21학년도 개설 예정)</li> <li>▪ 취업 스타트 지원</li> </ul>
	수요자 중심 대학 시스템 운영	① ⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 성과 공유·확산 및 환류시스템 구축</li> <li>▪ 스마트 포털 앱 구축 및 운영</li> <li>▪ 구성원 역량 강화</li> </ul>
지역 중심대 6	학문 후속세대 및 인문사회 지역연구 활성화	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 연구자 및 학문 후속세대 지원</li> <li>▪ 인문·사회·예술 특화 학문분야 융합 연구력 향상</li> </ul>
	CREAT 창의 융합 학사 제도 운영 및 관리	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 지역 맞춤형 융합교육과정 운영</li> <li>▪ 창의융합전공 연계 대학원 과정 개설 운영</li> <li>▪ 창의융합전공 현장실무 특화(지역사회협력) 교과목 운영</li> <li>▪ 창의융합전공 학생 맞춤형 진로지도 관리</li> </ul>
	CREAT 산업 활성화 선도 (oo네오르네상스)	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CREAT 아카데미</li> <li>▪ CREAT 핵심자원 산업화</li> <li>▪ CREAT 핵심자원 지적재산권 지원</li> </ul>
	CREAT 성과 공유 및 확산	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 교수-학생 창의융합 동아리</li> <li>▪ 해외 창의융합 실무 체험 프로그램</li> <li>▪ CREAT 난장 페스티벌 개최</li> </ul>
	행·재정 시스템 개선	① ⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 행·재정 정보시스템 및 교육인프라 개선</li> <li>▪ 교육·행정성과 환류 고도화</li> </ul>
지역 중심대 7	정주형 해양 캠퍼스 활성화	① ②	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ IT 해양 캠퍼스 인프라 구축·운영 (1)</li> <li>▪ IT 해양 캠퍼스 인프라 구축·운영 (2)</li> </ul>
	글로벌 전문역량 강화	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 재학생 글로벌 역량 강화</li> </ul>
	Marine Edu 4.0 선도사업	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 중장기 발전계획 정합성 분석(1건)</li> <li>▪ 해양특성화 프로그램 운영(69건)</li> </ul>
	해양 특성화 연구 지원 강화	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 연구 인프라 구축 방안 수립</li> <li>▪ 신진교원 연구지원 강화 프로그램 운영</li> <li>▪ 우수 연구자 지원 프로그램 운영</li> </ul>





대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
지역 중심대 8	지식·인성 융합형 리더 양성	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>GP 다산 라이프 아카데미(학생 30명)</li> <li>능동적·협동적 학습생태계 환경 구축 및 활성화</li> <li>커뮤니케이션 능력 강화 프로그램 운영</li> <li>컴퓨팅 사고력 향상 교육 프로그램 운영</li> </ul>
	건강한 정신 함양 및 행복지수 강화	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>맞춤형 진로 및 심리검사 개발·운영</li> </ul>
	문제해결형 인재육성 지원	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>통계카페 지원</li> </ul>
	대학 학문 균형발전 및 융합 지원 사업	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>PhiNX 보호학문 차세대 육성 지원</li> <li>국제학술대회, 학술지 발간 지원</li> <li>대학원생 연구역량강화</li> <li>대학 학문 균형발전 및 융합 지원</li> </ul>
	학문분야 평가 인증 역량 강화 지원 (51,625천원)	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>전자정보원 개발·구독 및 비전자기록물 관리시스템 구축</li> </ul>
	드래곤밸리 스타트업 지원 체계 구축사업	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>교원양성기관 평가 대비 역량강화 지원 및 점검</li> <li>간호학 실습 및 인증 지원</li> </ul>
	STEM교육 환경개선 및 실험실습 지원	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>드래곤밸리 스타트업 지원 체계 구축</li> </ul>
	외래 강사실 환경 개선 사업 (146,798천원)	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>STEM 교육 환경 개선 및 실험실습 지원</li> </ul>
지역 중심대 9	외래 강사실 환경 개선 사업 (146,798천원)	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>강사실 환경 개선(강사실 추가 구축) 실시</li> </ul>
	학습권 보장을 위한 수요자 맞춤형 캠퍼스 구축	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습권 보장을 위한 수요자 맞춤형 캠퍼스 구축·운영</li> </ul>
지역 중심대 9	BEAR(실무형 엘리트 양성) 프로그램	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>학부생 연구원 제도 운영 지원</li> <li>장기현장실습 고도화</li> <li>5년제 엘리트 학·석사 연계 과정 운영</li> <li>글로벌 전문역량 강화</li> <li>학과 맞춤형 전공 역량 특화 사업 운영</li> </ul>
	대학교육 및 연구역량 강화	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>신진연구자 연구역량 고도화</li> <li>강사역량 강화 및 교육환경 고도화</li> <li>교육·연구 학술 자원 선진화</li> </ul>
지역 중심대 10	[교육특화] 대과체제 융합스쿨 기반 융합교육	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>대과체제 융합스쿨 플랫폼 구축 :</li> <li>대과 체제 융합스쿨 스마트 교육인프라 구축</li> </ul>
	[산학연구특화] 지역협력기반 융합연구	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>대과체제 융합스쿨 스마트 교육</li> <li>지역 융복합 산업을 위한 융합연구그룹 육성</li> <li>지역산업 연계연구 및 지역 정책연구 활성화</li> <li>산학연계를 통한 지역사회 지식 확산</li> </ul>
	[글로벌특화] 국제화 역량 강화	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>국제화 One-Stop 서비스 시스템 구축</li> <li>국제화 프로그램 다양성 확대</li> <li>글로벌 역량 향상 교육프로그램 강화</li> <li>교환학생 및 해외연수 파견확대</li> <li>해외대학과 연계한 교환 인턴십/봉사활동 활성화</li> </ul>
	[정보화특화] 미래형 스마트 캠퍼스 환경조성	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>스마트캠퍼스 환경 구축</li> <li>데이터 기반 경영정보 적시 제공기반 마련</li> </ul>
지역 중심대 11	지역인재 교육역량	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역인재 및 지역화 인재 양성 지원(학생 305명 참여)</li> </ul>
	Force-Up	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>미래융합형 인재 양성 인프라 구축</li> </ul>

대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
	(지역발전 견인 지역인재 양성)	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 행정지원시스템 개선</li> <li>▪ 미래환경 대비 교직원역량 강화</li> </ul>
	대학 연구역량 Force-Up (미래 지식가치 창출을 위한 연구 혁신)	② ⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 대학원 활성화 지원</li> <li>▪ 미래 연구인력 양성(타 재원 활용)</li> <li>▪ 신진교수(19명) 및 우수 교수(6명) 연구 지원</li> <li>▪ 지역 밀착형 학제간 융합 연구 지원</li> </ul>
	글로벌 역량 Force-Up (글로벌 교류 지원 사업)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 해외 대학간 학술교류 협력</li> <li>▪ 글로벌 연구활동 지원</li> <li>▪ 글로벌 미래인재 챌린저</li> <li>▪ 국외학생 초청 문화교류</li> </ul>
지역 중심대 12	지역 인재 양성을 위한 고등교육 역량 강화 사업	② ①	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 학생 참여 SAL 교수법 개발·운영</li> <li>▪ 창대한 인재육성 프로젝트 운영</li> <li>▪ 강의·연구지원 강화를 위한 도서관 자료 확충</li> </ul>
	미래 글로벌 인재 양성 특화모델구축 사업	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 글로벌 네트워크 활성화 및 우수 인재 유치</li> <li>▪ 글로벌 리더 육성 교육 프로그램 운영</li> <li>▪ 글로벌 친화형 캠퍼스 구축</li> <li>▪ 최적 교육환경 조성 글로벌 미래인재 양성 프로그램 운영</li> <li>▪ 외국어 역량 강화 프로그램 운영</li> <li>▪ 중국어권 인재육성 프로그램 운영</li> </ul>
지역 중심대 13	고등교육역량 강화사업	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 교육과정 평가체계 구축을 위한 정책연구 (1건),</li> <li>▪ 핵심역량 진단도구 개발(1건)</li> <li>▪ 학습지원 진단 프로그램 구축운영(학생 218명 참여)</li> <li>▪ 학사운영시스템 개편</li> <li>▪ 단행본, 전자콘텐츠 및 지역학 자료 확충</li> </ul>
	학습역량 강화사업	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 시간강사 교육용 콘텐츠 구입 및 교수법 지원</li> <li>▪ 창의적 문제해결 학습 포트폴리오 경진대회 개최</li> <li>▪ 학습서포터즈(10명 참여), 학습동아리, 튜터링(86팀 399명), 리포트 작성법(4회) 워크숍, 창의적 프레젠테이션 과정 운영(4회)</li> <li>▪ 객원상담원 위촉을 통한 지원인력 확충(1명 총원/학생 278명 참여)</li> </ul>
	연구역량 강화사업	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 우수연구소(연구센터) 지원</li> <li>▪ 연구재단 등 중점연구 지원</li> <li>▪ 융복합 연구 추진 지원</li> <li>▪ 학·석사 연계과정의 RA 지원 사업</li> </ul>
	글로벌&실무역량 강화사업	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 실무취업 역량 향상을 위한 비교과 프로그램 운영</li> <li>▪ 취업브리지사업 윈스톱 플랫폼 개발</li> <li>▪ ODA 교과과정 해외(미얀마 등) 현장학습 및 봉사활동(학생 15명 참여)</li> <li>▪ 산업의료원 운영</li> </ul>
지역 중심대 14	멀티 캠퍼스 균형발전	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 교양 교육과정 개편(대학혁신지원사업 추진)</li> <li>▪ Living &amp; Learning Campus 프로그램 운영</li> <li>▪ Maker's Space 프로그램 운영</li> <li>▪ 캠퍼스 교육환경 개선</li> <li>▪ 대학 강사 처우개선</li> <li>▪ 대학 연구소지원</li> <li>▪ 신입교수 연구지원</li> <li>▪ 대학 거버넌스 역할 강화: 역량기반 교육훈련(10건), KORUS 운영 분담금 지원</li> </ul>
	대학 글로벌 역량 강화	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 교육성과 해외 확산</li> <li>▪ 해외취업 기반 조성</li> </ul>
지역 중심대 15	글로벌 원격고등교육 네트워크 및 연구역량 구축	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 글로벌 원격평생교육 역량 구축</li> <li>▪ 원격교육 국제네트워크 구축</li> <li>▪ 해외 원격고등평생교육 사례 연구</li> </ul>
	원격고등교육 연구생태계 조성 지원	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 연구 생태계 조성을 위한 연구 활동 지원</li> <li>▪ 원격대학원 대학원생 연구·교육 활동 지원</li> </ul>
	수월성·접근성	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 모바일 학습 환경에 대응한 원격교육 콘텐츠 제공</li> </ul>



대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
	제고의 원격교육 콘텐츠 개발 및 제공		<ul style="list-style-type: none"> <li>원거리 학습자 정보격차 해소를 위한 온라인 학습자원 서비스 제공</li> </ul>
	新에듀테크 적용 원격고등교육 인프라 구축 및 서비스 개선	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>문제은행 기반 출제시스템 및 온라인 시험센터 구축</li> <li>소프트웨어 코텍 방식의 원격영상강의 서비스 개선</li> <li>학생 학습자료 큐레이션 시스템 개선</li> </ul>
지역 중심대 16	지역중심 메이커 스페이스	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>메이커스페이스 기반 구축</li> </ul>
		②	<ul style="list-style-type: none"> <li>맞춤형 메이커교육 지원(2회/학생 33명 참여)</li> </ul>
	미래 융복합 인재 양성	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>드론교육원 활성화</li> <li>드론융합교육</li> </ul>
	창의적 연구 활성화	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>연구지원 활성화</li> </ul>
		①	<ul style="list-style-type: none"> <li>대학발전방안 연구</li> </ul>
	대학운영 효율화	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>대학 미래기획단 TF 구성운영(7명)</li> </ul>
지역 중심대 17	스포츠역량의 세계화: 글로벌 스포츠 인재 양성	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>해외 대학원생 유치 확대</li> <li>국제 스포츠 전문 인력 양성</li> <li>국제(영국) 자원봉사 장기(1년) 파견(학생 10명)</li> <li>호주 퀸즐랜드 주립 대학교 단기 어학연수 프로그램 개설운영(부설 어학원(UQ-ICTE)/학생 4명 참여)</li> <li>장애인 체육 ICE: 장애인 체육 지도자 국제(미국) 연수(4명 참여)</li> </ul>
	경기력 통합관리 시스템 구축	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>통합관리 프로그램 개발</li> <li>교내 통합정보시스템과 연계망 구축</li> </ul>
	체육전공자 HRD	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>체육전공자 HRD교육 연구과제 수행(4과제)</li> </ul>
지역 중심대 18	융합형 해양안전 전문가 양성사업	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>전문교육 역량강화</li> <li>실무역량강화</li> <li>학생진로개발</li> <li>해양안전확산 및 해양안전사업 성과 공유</li> </ul>
		③	<ul style="list-style-type: none"> <li>글로벌역량 강화</li> </ul>
		⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>연구역량강화</li> </ul>
		①	<ul style="list-style-type: none"> <li>교육 및 연구지원 인프라 구축</li> </ul>
	연구역량 강화	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>우수 신진교수 지원 : 오리엔테이션 실시(교원 16명)</li> <li>성과중심의 연구활동 지원</li> </ul>
	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>연구 인프라 구축</li> <li>연구실 안전관리시스템 구축(차년도 반영)</li> </ul>	
지역 중심대 19	연구역량 강화	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>교수 연구역량 강화</li> <li>학생 융합 연구역량 혁신</li> <li>기초 연구역량 강화</li> </ul>
	선제적 연구지원	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>지속가능형 연구지원 플랫폼 구축</li> <li>대학원 활성화 지원</li> </ul>
	국제사회 기여형 글로벌 역량강화	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>글로벌 챌린지</li> <li>국제교류 활성화</li> </ul>
	지속 발전가능한 대학실현	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>스마트 캠퍼스 구축</li> <li>대학 브랜드 체계적 관리</li> </ul>

자료: 국립대학 육성사업 2019년 실적보고서 (교육부, 한국연구재단)

1) 특화전략 및 발전 모델 구축: ①캠퍼스 균형발전, ②대학특성화 모델 구축 운영, ③글로벌 역량강화, ④교대 교육과정 개편, ⑤교직원 역량강화

## 다) 교원양성대

### 1) 캠퍼스 균형발전

- 교원양성대의 경우, 캠퍼스 내에서 균형발전을 위하여 스마트 첨단강의실 구축(교원양성대 3, 7, 8), 진단·지도 치료실 및 상담실 구축(교원양성대 4, 6), 필수 고전 독서 자료 및 전자책 구비를 확충(교원양성대 5, 8, 11)하였음.
- 특히, 교원양성대 9의 경우 도서관, 생활관 환경개선을 위하여 공기청정기 및 노후 PC를 교체함.

### 2) 대학특성화 모델 구축·운영

- 교원양성대의 경우 대학특성화 모델을 구축하여 학생들의 핵심역량을 강화하기 위한 프로그램으로는 교육봉사 및 사회봉사(교원양성대 1, 4, 7), 난독증 학생 지원프로그램(교원양성대 1, 4), 세계 시민교육(교원양성대 1, 2), 교직 및 적성·인성 검사(교원양성대 2, 3, 6), 글쓰기 및 말하기(교원양성대 6, 7), 고전도서 읽기(교원양성대 2, 3, 5, 6, 9), 인성역량 프로그램, 튜터링 프로그램(교원양성대 2, 3) 등을 운영하고 있음.
- 특히, 대학특성화 모델 구축·운영에 따른 차별화된 프로그램으로는 플라스틱 제로 서약 및 실천 페스티벌(교원양성대 4), 대학원 연구역량 강화 프로그램(교원양성대 5), 기초 수학 교육 지원 프로그램 개발(교원양성대 9), 동아리 지원(교원양성대 10), 작은 학교 맞춤형 캠프 지원(교원양성대 10), 예비교사 우수 모의수업 경진대회(교원양성대 11), 전국 교대 예비교사 좋은 수업 탐구대회(교원양성대 11), 의적 초·중등 수업사례 공모전(교원양성대 11), 교·사대 교육과정 개편 추진 정책 연구(교원양성대 11) 등이 있음.

### 3) 글로벌 역량강화

- 교원양성대의 경우 학생들의 글로벌 역량을 강화하기 위한 프로그램으로는 글로벌 리더 육성 국제교육실습(교원양성대 2, 4, 8), 해외 교육·문화 탐방(교원양성대 3, 4, 7, 8), 국외 봉사 활동(교원양성대 3, 4, 6, 7, 8),
- 특히, 교원양성대 7의 경우 한·러·일 공동학술대회를 지원하고 있음.

### 4) 교대 교육과정 개편

- 대부분의 교원양성대의 경우, 교대 교육과정 개편은 거의 이루어지지 않고 있으며, 특히 교원양성대 6, 9의 경우 융합교과목 개발, 교원양성대 7의 경우 ‘교육과정-수업-평가’ 일체화 확장 및 일체화 모듈 개발, 교과서 개발, 교원양성대 8의 경우 사회 수요 맞춤형 교육과정 개편 등이 일부 이루어지고 있음.



5) 교직원 역량강화

- 교원양성대의 경우, 교직원의 역량을 강화하기 위한 프로그램으로는 교수역량강화 연수지원(교원양성대 2, 3), 연구기반 조성 및 역량 강화 프로그램(교원양성대 1, 2, 3, 5, 7, 8)과 워크숍, 학습동아리, 동호회 지원 등 연구 행정지원 역량강화 프로그램(교원양성대 1, 2, 3, 7, 8)을 운영하고 있으며, 특히, 교원양성대 7의 경우, 개인별 교수-학습 프로그램 디자인 및 적용 특강을 운영하고 있음.

〈표 5-20〉 특화 전략 및 발전모델 구축 프로그램 운영실적(교원양성대)

대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
교원 양성대 1	예비교사의 "교육적 배려학생" 교육역량 강화	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 학생주도 교육봉사 프로그램 운영(멘토 59명/멘티 940명)</li> <li>▪ 예·체능 교육봉사 프로그램 운영(4개팀 76명 참가: 멘토 16명, 멘티 60명)</li> <li>▪ 난독증 학생 지원 프로그램 운영(1건)</li> <li>▪ 찾아가는 세계시민교육 멘토링</li> <li>▪ 세계시민교육 지원 인프라 구축(2건)</li> </ul>
	현장협력연구 활성화	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 석/박사 과정생 대상으로 현장 협력 연구 활성화를 위한 연구팀 지원(8건/24명 참여)</li> <li>▪ 인문사회, 문화, 예술과 과학기술과의 학제 간 융·복합 연구 지원(4건)</li> <li>▪ 파견교사를 대상으로 한 자율적·전문적 학습공동체 연구 지원(8건)</li> <li>▪ 전문적 연구공동체 형성(21개팀)</li> <li>▪ 연구기반 조성</li> <li>▪ 연구행정지원 역량강화</li> </ul>
교원 양성대 2	예비교사의 상호연결 핵심역량 강화	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 예비교사의 상호연결 핵심역량 기능성 강화</li> <li>▪ 예비교사의 상호연결 핵심역량 실천성 강화</li> </ul>
	교원의 현장밀착형 교수 및 연구역량 강화	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 글로벌 리더 육성 국제교육실습</li> </ul>
	수요자 중심 혁신 행정 역량 강화	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 교수 역량 강화</li> <li>▪ 연구 역량 강화</li> </ul>
교원 양성대 3	교육 역량 강화	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 기본역량과 전문역량 강화</li> <li>▪ 학내 네트워크 활성화를 통한 소통 강화</li> <li>▪ 지역 네트워크의 연계성 강화를 위한 대학 간 인사 교류</li> </ul>
	연구역량 강화 사업	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 교육실습 지원(실습협력학교 대상 교구, 소모품비 지원)(학생 997명/30,000천원)</li> <li>▪ 스마트 강의실 구축(8실), 전자교탁, 컴퓨터, 프로젝터 및 학생 사물함 교체, 공기청정기 설치</li> <li>▪ 학사정보 서비스 개선(코러스 구축 고도화 지원)</li> </ul>
	교직 인·적성 역량강화사업	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 전임교원 역량 강화</li> </ul>
	글로벌 역량강화	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 대학원생 연구력 증진 지원</li> </ul>
		①	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 정보화 기반 연구 환경 개선</li> </ul>
교원 양성대 4	슬로러너 전문지도 역량을 갖춘 초등교원 양성	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 교직 인·적성 역량 프로그램</li> <li>▪ 교육공동체 동행 멘토링 프로그램</li> <li>▪ 책과 함께 떠나는 문화탐방 프로그램 운영</li> </ul>
		③	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 대학-학생 주도 혼합형 해외 교육·문화 탐방</li> </ul>
	예비 초등교원의 융·복합사고 역량 및 교직인성 역량을 위한 다빈치 플랜	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 슬로러너 전문지도 역량을 갖춘 초등교원 양성 사업</li> <li>▪ 슬로러너 전문지도 교육과정 운영</li> <li>▪ 슬로러너 평가·지도 교육자료 개발</li> <li>▪ 슬로러너 교육봉사</li> <li>▪ 슬로러너 진단 및 개별 상담</li> <li>▪ 슬로러너 지역 연대회의 구축</li> </ul>
		②	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 슬로러너 국외 봉사활동</li> <li>▪ 슬로러너 진단·지도 치료실 구축</li> <li>▪ DNUE 50 Great Books</li> <li>▪ 다빈치 플랜 인문학 인프라 구축</li> <li>▪ 사제동행 독서·토론 대회</li> <li>▪ 책과 함께 하는 사제동행 독서캠프</li> <li>▪ 지역 초등학생과 함께 하는 독서 카니발</li> </ul>

대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
	플라스틱 제로 에코 캠퍼스	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>oo교대 플라스틱 제로 서약 및 실천 페스티벌</li> <li>oo교대 플라스틱 생태지도 구축</li> <li>지역사회와 함께 하는 에코 어드벤처</li> </ul>
	글로벌 역량강화	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>글로벌 역량강화</li> </ul>
교원 양성대 5	초등교육 현장공동연구 활성화 사업	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>초등교육 현장공동연구 활성화</li> </ul>
	교원연구역량강화 지원 사업	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>교원연구역량강화</li> </ul>
	대학원 연구역량 강화 지원 사업	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>대학원 연구역량 강화</li> </ul>
	대학혁신을 위한 직원행정역량 강화 사업	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>직원행정역량 강화</li> </ul>
	심리상담 역량 강화 사업	① ②	<ul style="list-style-type: none"> <li>심리상담 역량 강화 (1)</li> <li>심리상담 역량 강화 (2)</li> </ul>
교원 양성대 6	COPE형 인재양성을 위한 비교과 프로그램 운영	② ③	<ul style="list-style-type: none"> <li>인문학 특강 체험연계 인성함양 프로그램</li> <li>의사소통 코칭(스피치코칭, 글쓰기)</li> <li>예비교사 독서교육 역량 함양</li> <li>COPE형 인재양성을 위한 비교과 프로그램</li> <li>COPE형 인재양성을 위한 비교과 프로그램</li> </ul>
	빅 아이디어(Big Idea)기반 교육과정 질 관리 체제 구축	④ ②	<ul style="list-style-type: none"> <li>창의융합 교과목 개발 및 운영 지원</li> <li>대학생 핵심역량 및 미래교사 역량 진단</li> </ul>
	대학 연구 역량강화 사업	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>교수·대학원생 연구모임 지원</li> <li>지원 대학 연구 역량 강화 사업</li> <li>학술대회 개최 지원</li> </ul>
	진로다양화 지원 (135,138)	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>진로 다양화를 위한 특강 프로그램 운영</li> </ul>
	대학 교육 지원 기반 조성	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>미래형 학습 공간 조성 및 운영</li> </ul>
교원 양성대 7	교육과정-수업-평가의 일체화를 통한 교육역량 강화	④ ①	<ul style="list-style-type: none"> <li>대학 교사교육자 '교육과정-수업-평가' 일체화 확장 및 일체화 모듈 개발(8개/교원 8명)</li> <li>현장(예비)교사들의 '교-수-평-기' 일체화 지원 및 워크숍 개최(교수, 교사, 도교육청 관계자 등 100명 참여)</li> <li>스마트강의실 환경 구축</li> </ul>
	교수 교육역량 강화 지원 프로그램(PDS) (19,117)	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>개인별 교수-학습 프로그램 디자인 및 적용 특강(7건)</li> <li>교수역량 개발을 위한 특강('별을 그린 화가, 빈센트 반 고흐')(23건)</li> </ul>
	P-P 협력 프로그램 운영	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>P-P(Professor-Professor collaboration) 프로그램</li> </ul>
	G-P-S 연구역량 강화 지원	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>G-P-S(Graduated student-Professor-Student teacher) 학술동아리 조직과 운영</li> </ul>
	학과 간 융합을 통한 창의인성 CHEST교육과정 운영	④	<ul style="list-style-type: none"> <li>CHEST(Creativity and Humanism Education for Student Teachers)교수-학습모형에 따라 교육과정 개발을 위한 교수 및 현장교사 학습동아리 조직 (3팀)</li> <li>교수와 학생이 함께 참여하는 사제동행 두레교육 프로그램(학과 간 융합 주제 특강) 운영 (12회/교원 7명)</li> <li>CHEST 교육과정을 교내 및 지역 학교에 확산 위한 컨설팅단 특강 운영(현장 교사 2명)</li> </ul>
초등 예비교사의 교수 전문성 신장을 위한 교과서 개발	④	<ul style="list-style-type: none"> <li>참여 교과별 문헌 연구 및 개발 실습</li> </ul>	



대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
	JNUE 동행	③	▪ 'JNUE 동행'운영위원회 구성 및 운영(파견국가 선정)
	학습 및 소통 활성화 프로그램	②	▪ oo교대"소통 및 협업 활성화 프로그램" (3회/80명 참여)
		⑤	▪ 부서별 업무능력 강화'Team Value Up 프로그램'(직원 60명 참여)
교원 양성대 8	우수 연구 성과 강화사업	⑤	▪ 우수 연구자 및 강사 연구 지원 프로그램 운영
	ODA/다문화 국제봉사사업	③	▪ ODA/다문화 국제봉사 프로그램 운영
	ODA/다문화 이해교육	③	▪ ODA/다문화 이해 교육프로그램 운영
	교육대학교 교육과정 개편	④	▪ 사회 수요 맞춤형 교육과정 개편
	교직원 역량 강화사업	⑤	▪ 교수법 역량강화 소모임 지원 프로그램 운영 ▪ 교수법 클리닉 연수 지원 프로그램 운영 (2회, 교원 6명) ▪ 미래 지향적 인재육성 교직원 역량강화 프로그램 운영
	교육환경 개선사업	①	▪ 교육과정 개편에 따른 교과용 도서구입(243종/2,436권) ▪ 수업의 질 향상을 위한 선진 교육환경 구축(비디오 프로젝터 27대/화이트 보드 등) ▪ 디지털 노후 환경 개선 사업(강의실, 연구실, 행정실 등 PC 교체) ▪ 다양한 프로그램 운영을 위한 교육문화관 환경 구축(3층 교육실 뱀 프로젝터 및 스크린 설치)
교원 양성대 9	Happy oooo	②	▪ 성폭력, 가정폭력, 인터넷, 스마트폰 과사용 예방교육(4회, 350명) ▪ 교육역사관 활성화 방안 연구(1건) ▪ 학생 봉사 및 자치 활동 지원(29개 동아리)
		①	▪ 도서관, 생활관 환경 개선(공기청정기 20개 및 노후 39개 PC 교체 등) ▪ 국립대학자원관리시스템(KORUS) 분담금 납부
	공교육 기초 학력 전문성 개발 체제 구축 (40,994천원)	②	▪ 기초 문해력 교육 지원 사업(데이터평가 시스템 구축, 문해력 지원센터 공간 구축, 읽기 따라잡기 학교 모델 연구, 읽기 따라잡기 포럼, 초기 문해력 저널 발간) ▪ 기초 수학 교육 지원 프로그램 개발(기초수학 지원센터 설립 방안 기초 연구 1건/4인) ▪ 행동 문제 교육 지원 프로그램 개발(행동문제 지원) ▪ 센터 설립 방안 기초 연구(1건)
	교수 및 교직원 역량 강화	⑤	▪ 교직원 대학 운영 및 행정 효율화 역량 강화(4회) ▪ 외부 연구 공모 및 학술지 논문 게재료 지원(교원 15인) ▪ 국제학술지 영문 교정료 지원(15편 지원) ▪ 강의 지원 자료(교과서, 지도서 3,990권), 교수 희망 연구 도서(189권), E-book(499종 1,010권), 학술 DB 확보(국내 3종) 및 서양 학술지 구독(20종)
	생존 수영/수상 안전 교육 프로그램 개발	④	▪ 예비교사 및 초등 아동에 대한 수영·안전 교육 프로그램 개발
교원 양성대 10	교수 연구 역량 강화	⑤	▪ 연구 역량 강화 워크숍 개최 ▪ 연구력 향상을 위한 프로그램 지원 ▪ oo교대 출판부 활성화(저서 21권) ▪ 국내외 학술 행사 참가 지원 ▪ 국내외 우수학술지 논문 게재료 지원(32건) ▪ Hand in hand 연구 코칭 제도 운영(멘토링 13회)
	협력적 연구 네트워크 강화	⑤	▪ 학문간 융합 교수 연구 모임(PEN) 지원
	현장 기반 연구 활성화	①	▪ 현장교사·대학원생·교수 간 협력 연구 지원금 제도 운영 (교육대학원생, 현장교사 등 장학금 지원) ▪ 현장교사·대학원생·시간강사·교수 간 협력 연구 지원(6개 팀)
	작은 학교 역량 강화	②	▪ 교육 봉사 동아리 중심의 작은 학교 맞춤형 캠프 지원, 인형극을 활용한 활동형·체험형 교수·학습 모델 개발 및 적용 (3회, 교원 1인, 멘토 10명, 멘트 26명 참여) ▪ 작은 학교 교무 행정 이해를 위한 작은 학교 인턴십(학생 24명) ▪ oo도 소재 작은 학교 교수 현장 체험 연수(교원 13명)

대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
	예비 교사 2Rs 역량 강화	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>품 나는 수업 캠프: 교수·수석교사의 수업/학급경영 전문 지식을 예비교사에게 전달하여 수업 준비성 및 회복탄력성 강화(학생 118명 참여)</li> <li>우수 동아리 활동 지원(12개 동아리, 학생 262명 참여)</li> <li>재학생 2Rs 자율 프로그램(oo 초등학교 교육 기부 프로그램 등) 지원(12개, 59명 참여)</li> </ul>
	교수 2Rs 역량 강화	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>교수 역량 향상을 위한 CNUE(Convocation for Notable University Employees) 교육 이니셔티브(교원 7명)</li> <li>新나는 교수법 개발: 교육 패러다임 변화에 따른 과목별 교수법 및 융합 교수법 개발 및 적용(2과제, 교원 2명)</li> <li>교수 2Rs 동아리 'PC房'(피씨방, Professor Club) 운영(6개 동아리, 41명 참여)</li> <li>CNUE 대학 발전 전략 포럼 개최(2회, 64명)</li> </ul>
	직원 2Rs 역량 강화	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>직무수행 준비성 및 회복탄력성 향상(외국어, 정보화, 업무능력 제고 분야) 지원(직원 10명)</li> <li>대학 운영 체제 효율화를 위한 KORUS 시스템 지원</li> </ul>
교원 양성대 11	교원양성	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>미래지향 교원양성 체험(드론·AI 활용 역량 개발) 프로그램(프로그램 3건, 자체 교재 개발 2건, 학생 10명 대상 연수 18회 실시)</li> <li>예비교사 우수 모의수업 경진대회(수업실연 우수사례 24건 발굴 및 10건 시연)</li> <li>전국 교대 예비교사 좋은 수업 탐구대회 (교대 예선대회 8명 선발→교육부 장관상 2명 수상)</li> <li>교사의 창의적 초·중등 수업사례 공모전(우수 사례 15건 발굴)</li> <li>교·사대 교육과정 개편 추진 정책 연구(2건)</li> </ul>
		①	<ul style="list-style-type: none"> <li>예비교원 양성을 위한 교육실습 환경 개선(1,111명 참여)</li> </ul>
	교원연수	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>현직교원 대상 원격 연수 자문위원회 (2회) 및 전문가협의회(1회) 개최</li> <li>원격연수 콘텐츠 개발(4종)</li> </ul>
	교육연구	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>예비·현직 교원대상 학술지 게재 지원(31개 연구팀, 9건 게재)</li> <li>대학원 연구환경 개선(PC프린터 각 10대) 및 학술지 논문 게재 지원(52편)</li> <li>CRMS 교수업적평가 시스템 고도화</li> <li>지역 공동연구 포럼(2회) 및 패널 협의회 개최 (5회)</li> <li>교육 분야 학문후속세대 교육연구단 구성 및 지원(2개)</li> </ul>
	교육연구허브 조성	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>교육전문정보특성화 자료센터 구축(국내외 전문서적 및 전자자료 10,585권 구입 및 소장 자료 466,182건)</li> <li>한국근현대 교육사 자료 DB구축(90권)</li> </ul>

자료: 국립대학 육성사업 2019년 실적보고서 (교육부, 한국연구재단)

1) 특화전략 및 발전 모델 구축: ①캠퍼스 균형발전, ②대학특성화 모델 구축·운영, ③글로벌 역량강화, ④교대 교육과정 개편, ⑤교직원 역량강화



## 2-6. 문제점 진단 및 자체 개선방안

### 가) 국가거점대

#### 1) 사업추진체계

- 문제점 진단
  - 프로그램 개발과 기자재 확충에 대한 균형있는 재정 집행관리 필요(국가거점대 1)
  - 단과대학/학과 주관 프로그램의 경우 행정적 지원 및 관리가 필요함에도 일부 행정실의 비협조로 사업 운영에 애로사항 존재 (국가거점대 3)
  - 대학의 전반적인 네트워크 관리를 위해 신설한 사회공헌센터의 실질적인 가동을 통해 달성도 모니터링, 개선사항 등에 대한 체계적 관리 어려움(국가거점대 3)
  - 학생 의견수렴을 위한 공식적인 창구 부재(국가거점대 4)
  - 학사제도(후학습자과정) 변경에 따른 후속사업의 관리가 어려움, 사업비 집행 학년말 집중현상 발생 (국가거점대 4, 5)
  - 국립대학육성사업 사업기획이 국립대학 독립적으로 이루어짐(국가거점대 6)
  - 본부 중심의 사업 추진체계와 사업 운영부서의 책임감을 높일 필요가 있음(국가거점대 7)
  - 4대 혁신센터의 컨트롤타워 역할 수행 및 운영상 한계 노출 (국가거점대 8)
- 자체 개선방안
  - 예산 집행 비율 및 집행률 관리에 대한 사업운영지침 개선(국가거점대 1)
  - 사업의 성격에 따라 사회공헌센터를 통해 체계적으로 추진할 수 있는 사업은 중앙관리로 전환, 사회공헌센터의 기능 강화를 위한 전문인력 보강(국가거점대 3)
  - 사업성과 모니터링 및 성과환류, 참여자 중심 과제 발굴을 위한 '학생 서포터즈(가칭)'운영 추진(국가거점대 4)
  - 담당자 워크숍 주기적 실시(상·하반기 2회), 학사제도 프로그램 모니터링, 사업집행 장애 발생 프로그램 사전 파악 및 문제해결에 따른 집행력 확보 (국가거점대 4, 5)
  - 국립대학육성사업을 지역 혁신주체와 협력하여 사업 기획 및 진행(국가거점대 6)
  - 대학 발전계획과 비전 실현을 위한 본부 중심의 사업추진체제 개편, 사업 운영부서의 집행권한 부여와 사업집행의 적절성 및 투명성 제고를 위한 모니터링 강화 (국가거점대 7)
  - 조직개편을 통한 컨트롤타워 역할 수행 발판 마련 및 박사급 연구원 중심의 실무자 T/F 구축(국가거점대 8)

#### 2) 사업추진실적

##### ① 지역사회 기여

- 문제점 진단
  - 경영학 콘서트, 혁신도시 연계 맞춤형 평생교육 지원 프로그램 등의 경우 지역민 등의

- 참여도가 저조(국가거점대 3)
  - 지역주민 대상 창업 활성화 프로그램 운영의 후속조치 필요 (국가거점대 4)
  - 지역특화인재양성, 지역수요 맞춤형 역량강화, 지역 주민 지원, 상생발전 체계 구축 프로그램의 체계적인 운영 필요 (국가거점대 5)
  - 다양한 계층을 대상으로 한 지역사회기여 프로그램의 체계성 미흡, 각 부서의 업무 과다 (국가거점대 6)
  - 자녀들과 참여하고자 하는 일반인을 대상으로 한 주말 프로그램 부족(국가거점대 6)
  - 전시관람, 숲 체험, 체육행사 등 사후 지역민 참여자에 대한 관리가 필요하나 대학의 각 부서에서 수행한 사업에 대해 총괄적으로 참여자에 대한 관리가 어려움(국가거점대 6)
  - 학과중심으로 운영되고 있는 유사한 프로그램을 개선할 필요가 있음(국가거점대 7)
  - 사회봉사 프로그램의 다양성 부족 및 대학구성원의 참여 유도 미흡(국가거점대 9)
- 자체 개선방안
  - 다양한 기관과의 관계를 활용하여 사업의 수요를 발굴하고 합리적인 역할 분담으로 사업의 효과성 제고(국가거점대 3)
  - 지역민 대상 창업 프로그램의 집중 운영을 위해 학내 창업 부문은 대학혁신지원사업에서 추진(국가거점대 4)
  - 지역사회 기여 프로그램의 개발·축소 재편·이관하여 추진하고자 함(국가거점대 5).
  - 학내 자체평가를 통한 우수사례 발굴 및 인센티브 제공으로 사업수행 부서의 적극적 참여 유도(국가거점대 6)
  - 지역사회기여 또는 취약계층 지원 프로그램에 참여하는 부서인원에 대해서 봉사시간, 봉사점수 부여하는 방안 검토(국가거점대 6)
  - 관련 본부 부서의 사전 검토를 통한 중복 제거 및 본부 중심의 사업 재편(국가거점대 7)
  - 지역 유관기관과 연계한 사회봉사 콘텐츠를 지속 발굴하고 정규 교과목화 확대를 통해 학생 참여율 및 학습력 제고(국가거점대 9)

## ② 고등교육기회 확대

- 문제점 진단
  - 장애대학생의 비교과프로그램 참가를 위한 공감과 배려 필요(국가거점대 1)
  - 고른 기회 지원체제 프로그램 및 장애학생 학습 환경개선이 필요(국가거점대 2)
  - 후학습자 지원 프로그램의 경우, 단순 관련학과 운영지원을 벗어나 후학습자에 대한 실질적 지원 대책 모색 필요(국가거점대 3)
  - 취약 청소년 및 학업부적응 학생지원 프로그램 확대 필요(국가거점대 5)
  - 고등교육기회 확대를 위한 입시전형의 확대의 어려움(국가거점대 6)

- 생애주기별 평생교육지원 사업을 시행함에 있어 중장년층의 고등교육 기회 확대 필요 (국가거점대 7)
- 학교위주 취약계층(다문화·새터민 학생 등) 참여대상 모집 어려움(국가거점대 9)
- 기업환경 변화에 따른 채용 및 트렌드 변화에 대응하는 장애학생 역량강화 프로그램 운영 미흡(국가거점대 9)
- 자체 개선방안
  - 장애학생 접근이 쉬운 동아리 공간 등 학습 소수자를 위한 환경 지속 구축(국가거점대 1)
  - 고른 기회 지원체제 프로그램 개선 및 확대 운영 및 장애학생 희망 프로그램 확대 운영 및 학습 환경 확대 구축(국가거점대 2)
  - 지역사회의 다양한 수요를 파악하고, 관련 프로그램의 양적·질적 강화를 위한 연구 추진함으로써 후학습 지원 프로그램 활성화(국가거점대 3)
  - 단계별 맞춤형 상담 추진 및 지속가능한 상담시스템 구축, 전공연계프로그램 운영에 학과 참여 및 협업에 의한 효과성 제고(국가거점대 5)
  - 기회균등선발 전형비율 확대 검토(국가거점대 6)
  - 평생교육지원 활성화를 위해 중장년층 참여형 교육프로그램 확대(국가거점대 7)
  - 취약계층 대상 모집을 참여학교와 지역 유관기관과의 협력 형태로 변경하여 모집 운영 (국가거점대 9)
  - 인문대학 장애학생 대상 수요조사 및 지역 취업 환경을 고려한 프로그램 개발 및 운영을 통해 역량을 강화시키고, 교육복지 향상 지원 확대(국가거점대 9)

### ③ 기초·보호학문 및 특화 학문분야 육성

- 문제점 진단
  - 학문계열 또는 기초보호학문 분야에 특화된 취업 프로그램 미흡(국가거점대 1)
  - 신규교원에게 연구비 지원으로 연구 참여 및 정착을 유도하고 있지만 지속적인 지원 필요(국가거점대 2)
  - 학문후속세대의 안정적인 연구여건 조성을 위한 장학금, 연구비 등의 단순 지원 프로그램에 많은 비중의 예산 투입 필요(국가거점대 3)
  - 지역학 연구범위 체계화 및 지속가능성 확보 가능 프로그램 도입 필요(국가거점대 5)
  - 지역학으로 oo학에 대해 지원하고 있으나 좀더 심도있는 연구 필요 (국가거점대 6)
  - 핵심역량진단 결과 연계 ALC 평가 환류를 통한 맞춤형 기초보호학문 프로그램 개발 및 운영 필요(국가거점대 7)
  - 기초·보호 학문 분야 육성의 경쟁력 강화 미흡 (국가거점대 9)

• 자체 개선방안

- 기초보호학문 분야에 특화된 진로적성, 취업 및 상담 프로그램 개발 및 확대 운영(국가거점대 1)
- 신진연구자, 시간강사 확대 지원 및 학·석사연계과정 지원 확대(국가거점대 2)
- 전일제 대학원생 장학금지원 사업과 같이 단순 장학금 지원 프로그램을 개선하기 위해 사업의 목적달성을 위한 다양한 프로그램 개발 및 참여 유도(국가거점대 3)
- 지역학 연구대상 지속적인 발굴 및 아카이브 구축(국가거점대 5)
- 지역학으로 oo학의 기반구축을 위해 지원하고 있으나 (간재학연구소, 이재연구소, 인문학 연구소) oo학에 대한 정의를 바탕으로 체계적이며 단계적 지원 필요(국가거점대 6)
- 기초보호 학문 기반 맞춤형 프로그램 개발·운영을 위해 상시 평가 환류 체제 구축(국가거점대 7)
- 지속가능한 기초·보호학문분야 경쟁력 강화 도모를 위한 평가위원회 기반 단계별 환류체제 구축(국가거점대 9)

④ 네트워크 활성화

• 문제점 진단

- oo대-oo대 간의 단편적인 교양교과목 개발(국가거점대 1)
- oo대-도교육청 협력으로 도내 학생 대상 Dream Catcher 프로그램 운영 어려움(국가거점대 1)
- 각 대학 학생 간 교류 확대 및 취업 정보 공유 필요성 증대
- 적극적인 네트워크 확대와 지역특성 및 지역발전을 위한 협력 사업들의 발굴 및 신 성장 산업 제시 등의 보완 필요(국가거점대 2)
- 지역농산업혁신지원센터 구축 운영 필요, 현장교사-예비교사 간 협의체 운영(국가거점대 3)
- 국가거점대 학점교류 등을 위한 원격강좌 수요 및 인프라 확보의 필요성 증대(국가거점대 4)
- 대학(00대-00대) 교원 교류 지원 저조(국가거점대 5)
- 대학-지자체·공공기관 간 자원공유시스템 구축 확산 필요(국가거점대 5)
- 양질의 교육콘텐츠 및 4차산업혁명에 따른 교과목 개발 부족 (국가거점대 6)
- 지역대학 공동 취업역량 강화 캠프 운영 활성화 미흡(국가거점대 6)
- 네트워크 구축 대학 간 통합 프로그램개발을 위한 실행력 강화 필요(국가거점대 7)
- 대학-지역 공공기관과의 연계된 사업 활성화 필요(국가거점대 7)
- 충청권 국립대학 공동교육혁신센터 설립-대학별 데이터 확보 및 공유의 어려움(국가거점대 9)
- 취약계층 Life PLUS사업의 교육 수준에 맞는 대상 선정 미흡(국가거점대 9)

- 자체 개선방안
  - 00대-00대-00교대 각 대학의 특성을 공유·융합할 수 있는 교양교과목 공동 개발(국가거점대 1)
  - 00대-도교육청-00대가 참여하는 0동-0서, 00-00 권역별 프로그램 공동 개발(국가거점대 1)
  - 학생 교류 및 협력 네트워크 혁신(국가거점대 2)
  - 지역기업에 대한 기술혁신 기반 확충(국가거점대 2)
  - 지역 농업환경 변화 따른 대응체계 구축, 사회공헌센터 중심 총괄관리(국가거점대 3)
  - 사업비 조정을 통한 해당 사업 예산 우선 배정 연계(국가거점대 4)
  - 교원 교류 활성화를 위한 제도 개선 필요: 성과평가 가점제도 및 교류 수당 지원(국가거점대 5)
  - 자원공유시스템 확산 체계 구축: ID Federation 기반 대학 간 정보자원 공유 서비스 확산 (IDP, SP 확대)· 대학 간 정보 자원 공유 포럼 활성화(국가거점대 5)
  - 양질의 교육콘텐츠를 공동 개발하고 원격수업용 스마트 강의실 구축으로 공유 확산(국가 거점대 6)
  - 정기적인 지역대학 공동 취업캠프 운영을 정례화 된 취업캠프로 정착 운영(국가거점대 6)
  - 유관기관 간 협력강화 프로그램 공동 개발·운영 추진(국가거점대 7)
  - 사업 간 연결성, 구체성, 타 사업과의 연계성 강화에 초점을 맞추어 운영(국가거점대 7)
  - 공동 발전방안 모색·공동 성과관리를 위한 데이터 확보 방안을 마련(국가거점대 9)
  - 교육 내용의 내실화를 위한 자체 콘텐츠 제작 지원(국가거점대 9)
- ⑤ 특화전략 및 발전모델 구축
  - 문제점 진단
    - 외국인 유학생의 적응을 위한 문화/언어 이외의 학습환경 및 생활관련 상담체계 필요(국가 거점대 1)
    - 학생식당과 학생활동 공간에서 낮은 만족도를 보임(국가거점대 2)
    - 00캠퍼스 브랜드 역량 강화 사업은 진로진학과 관련된 분야로 한정되어 있어 사업명에 부합하는 브랜드 역량 강화 방안에 대한 모색 필요(국가거점대 3)
    - 노후화된 (스마트)교육환경 개선 수요 증대(국가거점대 4)
    - 직원 소통과 협력 강화 하모니 워크숍 개최 시기 조정 및 참여인원 확대 필요(국가거점대 5)
    - 세분화 된 사업들을 사업계획 시 일부 통합 및 재분류함으로써 보다 양질의 사업 운영 필요 (국가거점대 7)
    - 대학특성화를 위한 사업수행 부서간 연계 부족(국가거점대 8)
    - 인공지능 대학원 신설에 따른 커리큘럼 확립 이후 전임교원 등 전문적인 인력확보 및 우수 학생 유치의 어려움(국가거점대 9)

- 자체 개선방안
  - 외국인 유학생을 위한 학습환경 개선 과제 개발 및 전문상담위원 운영(국가거점대 1)
  - 00캠퍼스 교육여건 및 인프라 지속 개선(국가거점대 2)
  - 00캠퍼스 브랜드 역량 강화의 목표, 추진체계 등을 명확한 재정의를 통해 세부 프로그램 재설계 추진(국가거점대 3)
  - 학내 사업 수요 및 사안의 시급성을 반영하여 해당 사업의 사업비 확대 추진(국가거점대 4)
  - 프로그램 운영 일정 조정(12월→10월)으로 참여자 확대 및 내용 보완(국가거점대 5)
  - 본부 중심의 사업으로 재편하고 학과(전공)의 사업의 경우 관련 본부 부서의 사전 검토를 통한 중복 제거 추진(국가거점대 7)
  - 주관부서 기능 및 연계·공유 프로그램 강화(국가거점대 8)
  - 적극적·다각적 홍보를 통한 우수 신입생 선발 방안 및 전임교원 확보 방안 마련(국가거점대 9)

### 3) 성과관리

#### ① 문제점 진단

- 지표 달성을 위한 세부 산출식이 예상규모와 맞지 않는 부분이 존재(국가거점대 1)
- PTR교수 산학협력 활동 실적이 활동적으로 전년대비 목표를 상회하지만 PTR 교수 총원 실적은 목표치 미달(국가거점대 2)
- 국립대학 육성사업의 관점에서 대학 내 각종 재정지원사업과 연계한 성과관리 필요(국가거점대 3)
- 장애학생 지원프로그램의 자원 투입에 대한 성과관리 보완 필요(국가거점대 4)
- 단위기관 중심의 성과 홍보로 인한 한계성 노출(국가거점대 5)
- 사업성과 관리 확산 및 구성원 의견수렴을 위해 국립대학육성사업 서포터즈 등을 운영하여 보다 활발한 공유와 확산이 필요(국가거점대 7)
- “공유와 성과확산”을 위한 세부사업부서와 소통체제 정비(국가거점대 8)
- 대학 ISIE 성과 관리 시스템 및 교육성과관리 우수사례의 타대학 벤치마킹 협조 프로그램 체계화 부족 및 산발적 운영(국가거점대 9)

#### ② 자체 개선방안

- 모든 과제에 대한 객관적인 판단이 필요한 지표값 설정(국가거점대 1)
- PTR 교수제 기반 대학/지역 선순환 체계 구축(국가거점대 2)
- 성과관리시스템을 통한 프로그램 전반에 대한 성과점검, 평가 등 상시 모니터링을 통해 사업의 체계적 관리 추진(국가거점대 3)
- 정책 방향에 대한 기여도 평가를 위한 정성적 지표 마련(국립대 공적 기여도)(국가거점대 4)
- 국립대학 육성사업 성과확산 및 공유 체계적 추진(성과전담실 인력 보강으로 홍보 실시)(국가거점대 5)



- 대학 내 분야별 서포터즈 등을 활용하여 국립대학육성사업 성과 확산 등 구성원 공유와 확산 추진(국가거점대 6)
- 설명회 및 간담회 정례화, 유관기관과 사업관련 공동 세미나·워크숍 개최, 우수사업에 대한 인센티브 지급 (국가거점대 8)
- 성과관리 시스템 확산을 위한 성과공유 표준 프로그램 구축 및 타대학 공유 확대(국가거점대 9)



〈표 5-21〉 2019년 사업영역별 프로그램의 문제점 진단 및 자체 개선방안(국가거점대)

대학	영역	문제점 진단	개선방안
국가 거점대 1	사업추진체계	<ul style="list-style-type: none"> <li>프로그램 개발과 기자재 확충에 대한 균형있는 재정 집행관리 필요</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>20년 특화전략분야 예산은 총예산의 58%(19년 예산은 69%) 조정, 지역사회, 고등교육, 기초분야로 각 분야의 사업비 증대 (평균 7%)</li> <li>예산 집행 비율 및 집행률 관리에 대한 사업운영지침 개선</li> </ul>
	지역사회기여	-	-
	고등교육기회 확대	<ul style="list-style-type: none"> <li>장애대학생의 비교과프로그램 참가를 위한 공감과 배려 필요</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>장애학생 접근이 쉬운 동아리 공간 등 학습 소수자를 위한 환경 지속 구축</li> </ul>
	기초보호학문 및 특화 학문분야 육성	<ul style="list-style-type: none"> <li>학문계열 또는 기초보호학문 분야에 특화된 취업 프로그램 미흡</li> <li>기초보호학문 분야 대학원생이 체감할 수 있는 장학금 확대 지원 필요</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>기초보호학문 분야에 특화된 진로직성, 취업 및 상담 프로그램 개발 및 확대 운영</li> <li>기초보호학문 분야 대학원생에 대한 등록금에 준하는 장학금 확대 지급</li> </ul>
네트워크 활성화	대학 간	<ul style="list-style-type: none"> <li>00대-00대 간의 단편적인 교양교과목 개발</li> <li>00권 공동 교육혁신센터 구축 및 제도 마련</li> <li>00지역 현안분석을 위한 공동연구 결과를 참여기관 간의 공유하는 지역 발전 기여 미비</li> <li>공동연구 사업에 참여대상이 국립대학으로 한정되어, 상생적 공진화 네트워크를 통한 지역균형발전에 제한적 기여</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>00대-00대-00교대 각 대학의 특성을 공유·융합할 수 있는 교양교과목 공동 개발</li> <li>00권 공동 교육혁신센터 활성화를 위한 구성원의 의견수렴을 통한 종합 계획 수립</li> <li>공동연구 성과를 지자체, 연구기관 등 다양한 기관들과의 적극적인 공유를 통해 00지역의 새로운 발전 전략 모색 실시</li> <li>00권 대학교육혁신센터를 중심으로 00권 사립대학도 자원공유, 공동교육 등의 공동사업에 참여할 수 있는 프로그램 개발 및 확장</li> </ul>
	지역협력·혁신을 위한 00대학교 부설 지역 협력실 및 00권 대학교육혁신센터 설립	<ul style="list-style-type: none"> <li>국가거점대학 공동온라인 교과목 운영 및 학점교류 지침 제정</li> <li>국가거점대학의 지리적 거리의 문제로 지속적으로 운영 발전적인 공동사업 보다는 단편적인 사업으로 운영</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>국가거점대학의 강점·특화된 분야의 강이 공유 활성화로 학생 수임 선택권 확대</li> <li>국가거점대학교 간 체계적인 온-오프라인 업무협의 체계를 마련하고, 중장기적인 공동사업 개발 필요</li> </ul>
대학-지역 유관 기관	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역협력·혁신을 위한 00대학교 부설 지역 협력실 및 00도-대학 간의 지역혁신을 위한 6대 핵심과제 발굴</li> <li>00대학의 인력·물적을 활용한 단편적인 지역봉사 실시</li> <li>00대-도교육청 협력으로 도내 학생 대상 Dream Catcher 프로그램 운영 어려움.</li> <li>대안학교/대학교실 학생대상으로 사범대학의 멘토-멘티 프로그램 운영 어려움.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>대학, 지자체, 공공기관 등의 의견을 수렴한 지속적인 공동사업 발굴</li> <li>핵심과제 특성에 맞는 대학-지자체를 연계하여 지속적인 사업 육성을 위한 중·장기적인 00지역 발전 계획 수립→지역혁신 플랫폼 기반 구축</li> <li>00권 대학 및 지자체 함께 할 수 있는 공동봉사활동 네트워크 및 프로그램 개발</li> <li>00대-도교육청-00대가 참여하는 0동-0서, 00-00 권역별 프로그램 공동 개발</li> <li>사범대학 외 일반 단과대학 참여를 통한 차별화된 프로그램 확대</li> </ul>	
특화전략 및 발전모델 구축	<ul style="list-style-type: none"> <li>외국인 유학생의 적응을 위한 문화/언어 이외의 학습환경 및 생활 관련 상담체계 필요</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>구축된 국립대 육성사업 홈페이지를 통한 환경개선 기본계획 확대 공유</li> <li>외국인 유학생을 배려한 학습환경 개선 과제 개발</li> <li>외국인 유학생을 위한 전문상담위원 운영</li> </ul>	





대학	영역	문제 집 단	개선방안
국가 거점대 2	성과관리	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 사업부서의 예산 집행률이 지속적인 증가를 보이지 않고 마지막 2개월에 집중</li> <li>▪ 지역 출신 학부생 중도 탈락률 지표 사용 부적절</li> <li>▪ 지역 인재양성 지표 조정 필요</li> <li>▪ 지표 달성을 위한 세부 산출식이 예상규모와 맞지 않는 부분이 존재</li> <li>▪ 환경 개선 사업계획 투명성 확보와 구성원에 대한 홍보 및 공유 노력 필요</li> <li>▪ 독립적인 자율성과지표로 사용되지 않더라도, 예산의 규모가 있는 사업은 세부지표 설정을 통한 성과관리 필요</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 사업의 내실화를 위해 지속적인 모니터링 및 부서별 맞춤형 컨설팅 필요</li> <li>▪ 예산집행률이 저조한 사업 기간 중 과제 재구조화/관련 사업지침 개정</li> <li>▪ 지역인재양성 교육프로그램 다양화</li> <li>▪ 모든 과제에 대한 객관적인 판단이 필요한 지표값 설정</li> <li>✓ 프로그램 건수, 참여자 수, 장학금 지급 규모, 지역 인재 취입률 지표 사용</li> <li>✓ 학부 및 지역 대학원생 지원 성과지표 포함</li> <li>▪ 세부사업 각각에 대한 성과를 가능할 수 있는 세부 과정/산출/결과지표 설정</li> </ul>
	사업추진체계	-	-
	지역사회기여	-	-
	고등교육기회 확대	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 장애학생 학습 환경 개선</li> <li>✓ (프로그램 참여학생 수) 장애대학생 교육 프로그램 중 1개 프로그램 미 실시에 따라 참여 학생 수 달성도가 다소 낮음</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 청소년 멘토링 활동, 캠프, 대학생·청소년 증독예방 캠프 등 지원 다양화</li> <li>▪ 찾아가는 맞춤형 고교/대학 연계 프로그램 확대 운영</li> <li>▪ 고른 기회 지원체계 프로그램 개선 및 확대 운영</li> <li>▪ 장애학생 희망 프로그램 확대 운영 및 학습 환경 확대 구축</li> <li>▪ 테크노폴리스 내 지역산업밀착형 학과 확대 운영</li> </ul>
	기초보육학문 및 특화 학문분야 육성	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 신규교원에게 연구비 지원으로 연구 참여 및 정착을 유도하고 있지만 지속적인 지원 필요</li> <li>▪ 목표달성을 뛰어넘는 실적을 이루고 있지만 향후 지속적인 융합 연구 지원 필요</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 신진연구자, 시간강사 확대 지원 및 학·석사연계과정 지원 확대</li> <li>▪ 00U 융합연구단 평가 및 환류</li> <li>▪ 00권 주관대학 지정 및 행·재정적 지원, 3년 단위 평가 및 환류</li> <li>▪ 지역학 연구 지속 발굴 및 지원</li> <li>▪ 00지역 퇴계학맥 연구 고도화</li> </ul>
사업추진 실적	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 4차 산업혁명시대를 이끌어갈 글로벌 창업 인재 양성을 위해 글로벌 창업 교육과정 개발·운영 및 확대 필요</li> <li>▪ 00'00 지역대학의 프로그램을 참여를 통해 각 대학 학생 간 교류 확대 및 취업 정보 공유 필요성 증대</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 학생/교원 교류 및 협력 네트워크 혁신</li> <li>▪ 대학자원 공동 활용 확대</li> <li>▪ 장애대학생의 해외 대학 및 기업 문화 경험을 통한 진로탐색 기회 부여</li> <li>▪ 장애대학생 대상 취업 지원 프로그램의 다양화</li> <li>▪ 자유학기제 참여 학과 확대/초중고생 대상 SW가치 교육 확산 및 정착</li> <li>▪ 미디어교육 프로그램 고도화 및 정규교과화</li> <li>▪ 지역청소년 대상 문화네트워크 활성화/중고생 SW코딩 프로그램 다양화</li> <li>▪ 재학생의 자립 발굴 및 활동 지원 고도화</li> <li>▪ 지역기여에 대한 기술혁신 기반 확충</li> </ul>	
네트워크 활성화	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 대학 특성 및 지역발전을 고려한 네트워크 구축 확대 필요</li> <li>▪ 보다 적극적인 네트워크 확대와 지역특성 및 지역발전을 위한 협력 사업들의 발굴 및 신 성장 산업 제시 등의 보완 필요</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 장애대학생 대상 취업 지원 프로그램의 다양화</li> <li>▪ 장애대학생의 해외 대학 및 기업 문화 경험을 통한 진로탐색 기회 부여</li> <li>▪ 장애대학생 대상 취업 지원 프로그램의 다양화</li> <li>▪ 장애대학생의 해외 대학 및 기업 문화 경험을 통한 진로탐색 기회 부여</li> <li>▪ 장애대학생 대상 취업 지원 프로그램의 다양화</li> <li>▪ 장애대학생의 해외 대학 및 기업 문화 경험을 통한 진로탐색 기회 부여</li> </ul>	
특화전략 및 발전모델 구축	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 캠퍼스 균형발전</li> <li>✓ (구성원 만족도) 00캠퍼스 소속 학생의 만족도는 타 캠퍼스에 비해 저조한 편이며, 특히 학생식당과 학생활동 공간에서 낮은 만족도를 보임</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 00캠퍼스 교육여건 지속 개선, 지역연계 캠퍼스별 특성화-통합</li> <li>▪ 트위닝 프로그램 협정 확대, Welcome wagon 확대 운영</li> </ul>	

대학	영역	문제점 진단	개선방안
국가 거점대 3	성과관리	<ul style="list-style-type: none"> <li>PTR교수 산학협력 활동 실적이 활동적으로 전년대비 목표를 상회하지만 PTR 교수 총원 실적은 목표치 미달</li> <li>지역 내 취업자 비율의 조파달성은 혁신도시 공공기관의 지역 의무채용의 영향이 컸을 것으로 판단되어 취업 다변화 필요</li> <li>단과대학/학과 주관 프로그램의 경우 행정적 지원 및 관리가 필요함</li> <li>에도 일부 행정실의 비협조로 사업 운영에 애로사항 존재</li> <li>대학의 전반적인 네트워크 관리를 위해 신설한 사회공헌센터의 실질적인 가동을 통해 육성사업의 4대 추진전략에 대한 달성도 모니터링, 개선사항 등에 대한 체계적 관리 필요</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PTR 교수제 기반 대학/지역 순환 체계 구축</li> <li>지역특화인력양성의 전문화, 내실화 및 고도화</li> <li>지자체 협력 기반의 혁신 사업의 확대 발굴 및 운영 지원</li> <li>지역사회 수요 기반 대학자원의 개발 및 프로그램 개발</li> <li>지역의 성격에 따라 사회공헌센터를 통해 체계적으로 추진할 수 있는 사업은 중앙관리로 전환하고 단과대학/학과 주관 사업은 행정실과 협력하여 자체 추진할 수 있도록 체계 구축</li> <li>사회공헌센터의 기능을 강화하기 위해 전문인력 보강 등을 통해 4대 추진전략 전반에 대한 컨트롤 기능 수행</li> </ul>
	지역사회기여	<ul style="list-style-type: none"> <li>대학의 인적·물적자원을 활용하여 지역사회 다양한 계층과 분야를 대상으로 지역사회 기여 프로그램을 운영하였으나,                     <ul style="list-style-type: none"> <li>일부 프로그램(경영학 콘서트, 혁신도시 연계 맞춤형 평생교육 지원 프로그램 등)에서 지역민 등의 참여도가 저조</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>다양한 계층과 분야를 대상으로 한 프로그램 운영의 기본 방향은 유지하되,                     <ul style="list-style-type: none"> <li>네트워크 사업을 통해 구축된 다양한 기관과의 관계를 활용하여 사업의 수요를 발굴하고 합리적인 역할 분담으로 사업의 효과성 제고</li> </ul> </li> </ul>
	고등교육기회 확대	<ul style="list-style-type: none"> <li>후학습자 지원 프로그램의 경우 단순 관료학과 운영지원을 벗어나 후학습자에 대한 실질적인 지원 대책에 대한 모색 필요</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역사회의 다양한 수요를 파악하고, 관련 프로그램의 양적·질적 강화를 위한 연구 추진함으로써 후학습 지원 프로그램 활성화</li> <li>00학과 기업가정신 프로그램의 통합관리 체계의 정비(주관부서 일원화 등을 통해 사업의 성과관리를 강화하고 연구결과 활용을 위한 체계적인화산방안 마련)</li> <li>전일제 대학원생 장학금지원 사업과 같이 단순 장학금 지원 프로그램을 개선하기 위해 사업의 목적달성을 위한 다양한 프로그램 개발 및 참여 유도</li> <li>시간강사의 역량개발을 위한 다양한 프로그램을 개발하여 학생에 양질의 교육 제공</li> </ul>
사업 추진 실적	기초보호학문 및 특화 학문분야 육성	<ul style="list-style-type: none"> <li>기업가정신을 포함한 외연 확장을 추진하였으나, 총서발간 등 여전히 연구 위주의 프로그램이 다수</li> <li>학문후속세대(대학원, 박사 후 연구원, 시간강사 등)의 안정적인 연구유인 조성을 위한 장학금, 연구비 등의 단순 지원 프로그램에 많은 비중의 예산 투입 필요</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역상생 협력 네트워크 구축 및 지역대학과 연계 확대</li> <li>지역 고등교육 공공성 강화</li> <li>공동LMS, 학점교류시스템 운영 확대</li> <li>공동교육체 모델개발(오프라인)</li> <li>인프라 활용도 개선, 공유인프라 이용률 증대, 지역대학과 인프라 공유</li> <li>00학, 기업가정신 프로그램 개발</li> <li>지역 농융합경 변화 따른 대응체계 구축</li> <li>사회공헌센터 중심 총괄관리</li> <li>다양한 프로그램 개발</li> </ul>
	네트워크 활성화	<ul style="list-style-type: none"> <li>G-NU4 협력 중심체 부재 및 제한적 협의체 구성</li> <li>G-NU4 제도 및 조직 기반 구축</li> <li>공동교육혁신센터 구축</li> <li>국가거점대학(K-NU9) 구성 및 운영</li> <li>국가거점대학(K-NU9)간 추진 실적</li> <li>국가거점대학(K-NU9) 증추적 역할 수행</li> <li>인프라 공동체 개선 필요</li> <li>00학 학문 기반 구축, 기업가정신 기반 구축</li> <li>지역농산업혁신지원센터 구축 운영 필요</li> <li>협장교사-예비교사 간 협의체 운영</li> <li>총괄 컨트롤타워가 부재</li> <li>협장교사-예비교사 간 협의체 운영</li> <li>총괄 컨트롤타워가 부재</li> <li>프로그램 중복성 개선 필요</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>사회공헌센터 중심 총괄관리</li> <li>다양한 프로그램 개발</li> <li>재지원사업별 프로그램 관리 및 공동프로그램 개발</li> </ul>
대학- 지역 유관 기관 간			



대학	영역	문제점 진단	개선방안
국가 거점대 4	특화전략 및 발전모델 구축	<ul style="list-style-type: none"> <li>00남도 우수인재 양성</li> <li>지자체-대학협력기반 플랫폼사업 구상</li> <li>타 재정지원사업과의 차별화 필요</li> </ul> <p>본 캠퍼스 외 소외된 캠퍼스 역량강화를 위한 00지역 문화특화캠프 퍼스 강화, 00의료캠퍼스 GISEP 플랫폼 구축 등을 통해 캠퍼스 로컬화 실현에 기여하고 있으나,                      ✓ 세부사업 중 00캠퍼스 브랜드 역량 강화 사업은 진로진학과 관련된 분야로 한정되어 있어 사업명에 부합하는 브랜드 역량 강화 방안이 대한 모색 필요</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역사회 소통 확대 및 의견 반영</li> <li>00공공기관 안전관리협의회 운영</li> <li>지역 인력공동체의 구축 기반 마련</li> <li>00지역문화 활성화를 위한 지역네트워크(00시청 등)를 통해 2019년 사업성과를 분석하고 개선방안 마련</li> <li>00캠퍼스 브랜드 역량 강화의 목표, 추진체계 등을 명확한 제정의를 통해 세부 프로그램 재설계 추진</li> </ul>
	성과관리	<ul style="list-style-type: none"> <li>2019년 대학업무 및 성과와 연계된 성과관리시스템이 구축(대학혁신지원사업비)됨으로써 국립대학 육성사업의 관점에서 대학 내 각종 재정지원사업과 연계한 성과관리 필요</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2020년 대학혁신지원사업으로 성과관리시스템의 고도화가 추진되면 타 재정지원사업과 연계한 총괄 성과관리 추진</li> <li>성과관리시스템을 통한 프로그램 진반에 대한 성과점검, 평가 등 상시 모니터링을 통해 사업의 체계적 관리 추진</li> </ul>
국가 거점대 4	사업추진체계	<ul style="list-style-type: none"> <li>사업비 배정시기와 사업추진 시기의 미스매치</li> <li>유사사업의 병렬적 시행</li> <li>교육환경 개선에 대한 타당성 재확인 필요</li> <li>다소 많은 위원회 구성 인원으로 인한 효율적 의견 수렴 한계</li> <li>학생 의견수렴을 위한 공식적인 창구 부재</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>사업추진일정의 시급성을 반영한 이월금 우선 배정, 사업비 가배정액 설정·안내를 통한 예산 배정 조속 추진</li> <li>부서별 유사사업의 사업 칸막이 제기를 통한 사업 재구조화</li> <li>사업계획 수립 시 예상되는 교육환경 개선 사안의 통합관리 시행</li> <li>대학조직 개편을 반영한 위원회 구성 변경 추진</li> <li>사업성과 모니터링 및 성과환류, 참여자 중심 과제 발굴을 위한 '학생 서포터즈(가칭)운영 추진</li> </ul>
	지역사회기여 고등교육기회 확대 기초보호학문 및 특화 학문분야 육성	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역주민 대상 창업 활성화 프로그램 운영의 후속조치 필요</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역민 대상 창업 프로그램의 집중 운영을 위해 학내 창업 부문은 대학혁신지원사업에서 추진</li> </ul>
국가 거점대 5	네트워킹 활성화 특화전략 및 발전모델 구축	<ul style="list-style-type: none"> <li>국가거점대 학점교류 등을 위한 원격강좌 수요 및 인프라 확보의 필요성 증대 필요</li> <li>노후화된 (스마트)교육환경 개선 수요 증대 필요</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>사업비 조정을 통한 해당 사업 예산 우선 배정 연계</li> <li>학내 사업 수요 및 사안의 시급성을 반영하여 해당 사업의 사업비 확대 추진</li> </ul>
	성과관리	<ul style="list-style-type: none"> <li>세부사업(프로그램)별 정량성과 목표 설정 미흡</li> <li>장애학생 지원프로그램의 자원 투입에 대한 성과관리 보완 필요</li> <li>연구성과 분석 관련 개별사업의 수행 주체 일부 중복</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>세부사업별 정량지표 설정 및 지표별 관리 진담부서 지정</li> <li>정량 실적이 아닌 정책 방향에 대한 기여도 평가를 위한 정성적 지표 마련(구립대 공적 기여도)</li> <li>'20.7월 신설 예정인 연구자 중심의 연구성과데이터의 통합관리방안 마련</li> </ul>
국가 거점대 5	사업추진체계	<ul style="list-style-type: none"> <li>담당자 주기별 워크숍 개최 어려움</li> <li>학사제도 변경 후속사업의 관리 어려움(후학습자과정)</li> <li>사업비 집행 학년말 집중현상 발생</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>담당자 워크숍 상·하반기 2회 실시</li> <li>학사제도 프로그램 모니터링으로 안정추진 지원</li> <li>사업집행 장애 발생 프로그램 사전 파악 및 문제해결로 집행력 확보</li> </ul>



대학	영역	문제점 진단	개선방안
		<ul style="list-style-type: none"> <li>지역특화인재양성               <ul style="list-style-type: none"> <li>지역사회 이해역량 제고 프로그램 도입</li> <li>문화콘텐츠 개발 및 운영 필요</li> <li>지역 및 교류 분야 확대 발굴 필요</li> </ul> </li> <li>지역수요 맞춤형 역량강화(1)               <ul style="list-style-type: none"> <li>지역민 수요 및 성과 우수 프로그램 중심 영농체험 프로그램 제편 필요</li> </ul> </li> <li>지역수요 맞춤형 역량강화(2)               <ul style="list-style-type: none"> <li>지역민 대상 수요자별 맞춤형 프로그램 개발 및 지속가능성 확보 필요</li> <li>노년층 대상 프로그램 다각화 및 확대 요구</li> </ul> </li> <li>지역 주민 지원               <ul style="list-style-type: none"> <li>지역민 참여 확대를 위한 다양한 주제 발굴 및 분야별(노동, 교육, 주택 등)맞춤형 지원 서비스 추진이 요구됨</li> </ul> </li> <li>상생발전 체계 구축(1)               <ul style="list-style-type: none"> <li>학생 및 지역주민들의 참여와 관심을 유도하는 프로그램 설계 및 연계방안 구상</li> </ul> </li> <li>상생발전 체계 구축(2)               <ul style="list-style-type: none"> <li>해외진출 직분야별 지원 프로그램 체계화 부족</li> <li>해외진출분야 확대 및 유기적 지원 플랫폼 구축</li> </ul> </li> <li>취약 청소년 지원               <ul style="list-style-type: none"> <li>취약청소년 참여 확대 필요(지역 교육기관 협업 추진)</li> <li>취약청소년 대상 프로그램 안전문제 및 부모 등의 문제</li> </ul> </li> <li>대학 교육력 강화(1)               <ul style="list-style-type: none"> <li>교육과정 특성화 프로그램 확대 요구</li> </ul> </li> <li>대학 교육력 강화(2)               <ul style="list-style-type: none"> <li>00지역 중고등학생 진로진학 지원 프로그램은 교내행사로 전환 필요</li> <li>지속가능한 프로그램 운영을 위해 입사홍보와 연계 필요</li> </ul> </li> <li>대학 교육력 강화(3)               <ul style="list-style-type: none"> <li>e클래스 활용도 점검 등 체계화된 효과성 검증절차 부족</li> <li>혁신지원사업으로 이관 필요</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역특화인재양성               <ul style="list-style-type: none"> <li>지역사회 참여 프로그램 개발 및 교류 강화</li> <li>지속가능한 콘텐츠 개발 및 운영</li> </ul> </li> <li>지역수요 맞춤형 역량강화(1)               <ul style="list-style-type: none"> <li>주말농장 텃밭 확대, 귀농귀촌 프로그램 축소 제편</li> </ul> </li> <li>지역수요 맞춤형 역량강화(2)               <ul style="list-style-type: none"> <li>실버세대 맞춤형 프로그램 지속적 추진 및 확대(국악 등)</li> <li>지역 미래산업 연계 프로그램 설계</li> </ul> </li> <li>지역 주민 지원               <ul style="list-style-type: none"> <li>분야별 인권 및 법률 상담 서비스 체계화로 만족도 제고</li> <li>지역수요를 고려 주제 선정 및 교육시간 선정</li> </ul> </li> <li>상생발전 체계 구축(1)               <ul style="list-style-type: none"> <li>복구청 협력사업인 '대학타운형 도시재생 뉴딜사업'으로 이관하여 추진예정</li> </ul> </li> <li>상생발전 체계 구축(2)               <ul style="list-style-type: none"> <li>해외 취업 및 인턴 희망 프로그램 발굴</li> </ul> </li> <li>취약 청소년 지원               <ul style="list-style-type: none"> <li>유관기관과의 협력을 통한 지역청소년 참여 유도 및 맞춤형 프로그램 추진</li> <li>동의를 발급 일원화 및 안전교육, 보험가입</li> </ul> </li> <li>대학 교육력 강화(1)               <ul style="list-style-type: none"> <li>취업현장 적응력 향상 전공실무역량 강화 프로그램으로 자유학기제 고도화 추진</li> </ul> </li> <li>대학 교육력 강화(2)               <ul style="list-style-type: none"> <li>00지역 중고등학생 대상 프로그램 참여기회확대, 대학의 공적역할 강화</li> <li>입사홍보를 연계한 프로그램 운영 및 다양한 콘텐츠 개발</li> </ul> </li> <li>대학 교육력 강화(3)               <ul style="list-style-type: none"> <li>효율적 미래교육 학습환경 구축을 위해 혁신지원사업으로 이관</li> <li>e클래스 학습환경 체계화-고도화 추진</li> </ul> </li> <li>장애학생 교육환경               <ul style="list-style-type: none"> <li>혁신교육기반 구축을 위해 사업 이관</li> <li>단계별 맞춤형 상담 추진 및 지속가능한 상담시스템 구축, 전공연계프로그램 운영에 학과 참여 및 협업에 의한 효과성 제고</li> </ul> </li> </ul>
	지역사회기여		
	고등교육기회 확대		
	사업 추진 실적		



대학	영역	문제점 진단	개선방안
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 후학습자 지원</li> <li>✓ 학생 모집에 대비하여 교육과정 및 교육환경 구축 실태 점검 및 지원 요구</li> <li>▪ 신진 연구자 육성</li> <li>✓ 연구장비 공동 활용 확대로 연구기자가제 활용도 제고</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 후학습자 지원</li> <li>✓ 후 학습자 교육환경 구축 및 평가&amp;분석을 통한 맞춤형 프로그램 제공</li> <li>▪ 신진 연구자 육성</li> <li>✓ 연구장비 공동활용 서비스 플랫폼 활성화 유도 및 가이드북 지원</li> </ul>
<p>기초보호학문 및 특화 학문분야 육성</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 학문 후속세대 지원(1)</li> <li>✓ 프로그램별 성과분석에 따라 프로그램 지속여부 점검 필요</li> <li>▪ 학문 후속세대 지원(2)</li> <li>✓ 융복합 학과 특화 프로그램 부족</li> <li>✓ 4차 산업혁명 융복합 교육 기반 구축을 위해 혁신지원사업으로 이관 필요</li> <li>▪ 지역학 연구 지원</li> <li>✓ 지역학 연구범위 체계화 및 지속가능성 확보 가능 프로그램 도입 필요</li> <li>✓ 교내·외 연구 네트워크 구축 필요</li> <li>▪ 연구 시스템</li> <li>✓ 전자저널 구축 사업 계속 추진 적정성 검토 필요</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 학문 후속세대 지원(1)</li> <li>✓ 4단계 BK21 사업 연계프로그램 조정 후 추진</li> <li>▪ 학문 후속세대 지원(2)</li> <li>✓ 학과별 특성과 프로그램 도입</li> <li>✓ 4차 산업혁명 융복합 신교육기반 구축을 위해 혁신지원 사업으로 이관</li> <li>▪ 지역학 연구 지원</li> <li>✓ 지역학 연구대상 지속적인 발굴 및 아카이브 구축</li> <li>✓ 남도역사문화 연구 교내외 네트워크 구축 활성화 지원: 신임교원 참여 유도 등</li> <li>▪ 연구 시스템</li> <li>✓ 전자저널 구축사업 타 재정사업으로 추진</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 공동임학설명회 참석률 제고 방안 마련: 진로진학교사협의회 연례 회 흥보, 인기강사 초청 등</li> <li>▪ 공동임학설명회 참여대학 간 긴밀한 협업</li> <li>▪ 참여 대학 간 유기적 운영 체계 구축: 학습관리시스템을 통해 각 대학 사업 담당자, 개설 교과목 담당 교수 및 수강생 실시간 소통 창구 개설</li> <li>▪ 화상강의 운영의 체계적 질 관리</li> <li>▪ 공동 프로그램 학생 관리 방법 개선: 교육보증금 제도 도입, 예비수강자 제도 도입으로 취소시 대체수강자 증원</li> <li>▪ 공동 프로그램 운영 일원화: 총괄대학 중심 홍보집수관리 교육 파견 선발 학생 관리 일원화</li> <li>▪ 심포지엄 등 연계 지역현안 맞춤형 신규공동사업 기획 및 추진을 위한 추진단계별/대상별 프로세스 도입 · 공동사업 추진을 위한 대학별 역할전립 및 지속적 네트워크 구축</li> <li>▪ 지역사회 현안을 중심으로 산·학·연·관 네트워크 형성 및 도화</li> <li>▪ 교원 교류 활성화를 위한 제도 개선 필요: 성과평가 가점제도 및 교류 수당 지원</li> <li>▪ 수업컨설팅 전문가 양성 프로그램 참여 범위 확대: 대학 수업 컨설팅 실무자 신청대상 포함</li> <li>▪ 실제적인 홍보 활성화 방안 강구: 0000교수학습지원센터 협의회 실무자 대상 홍보강화</li> </ul>
<p>네트워크 활성화</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 대학 간</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 공동임학설명회 참석률 저조</li> <li>▪ 화상강의실 구축 참여 대학 간 일정·방법 및 진행 경과에 대한 소통 부족</li> <li>▪ 화상강의 개설 교과목 정보 제공 및 홍보 부족으로 수강신청 저조</li> <li>▪ 공동 프로그램 학생 관리 : 교육 전 선발 학생의 일방적 취소 발생</li> <li>▪ 공동 프로그램 운영 및 관리: 대학 간 예산금액 및 집행방법 상이</li> <li>▪ 지역현안 맞춤형 신규공동사업 기획 필요</li> <li>▪ 신규공동사업 추진 대학별 역할정립 필요 · 네트워크 확장성 필요: 대학과 산·학·연·관 네트워크 구축 및 고도화 필요</li> <li>▪ 대학(00대-00대) 교원 교류 지원 저조</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 공동임학설명회 참석률 제고 방안 마련: 진로진학교사협의회 연례 회 흥보, 인기강사 초청 등</li> <li>▪ 공동임학설명회 참여대학 간 긴밀한 협업</li> <li>▪ 참여 대학 간 유기적 운영 체계 구축: 학습관리시스템을 통해 각 대학 사업 담당자, 개설 교과목 담당 교수 및 수강생 실시간 소통 창구 개설</li> <li>▪ 화상강의 운영의 체계적 질 관리</li> <li>▪ 공동 프로그램 학생 관리 방법 개선: 교육보증금 제도 도입, 예비수강자 제도 도입으로 취소시 대체수강자 증원</li> <li>▪ 공동 프로그램 운영 일원화: 총괄대학 중심 홍보집수관리 교육 파견 선발 학생 관리 일원화</li> <li>▪ 심포지엄 등 연계 지역현안 맞춤형 신규공동사업 기획 및 추진을 위한 추진단계별/대상별 프로세스 도입 · 공동사업 추진을 위한 대학별 역할전립 및 지속적 네트워크 구축</li> <li>▪ 지역사회 현안을 중심으로 산·학·연·관 네트워크 형성 및 도화</li> <li>▪ 교원 교류 활성화를 위한 제도 개선 필요: 성과평가 가점제도 및 교류 수당 지원</li> <li>▪ 수업컨설팅 전문가 양성 프로그램 참여 범위 확대: 대학 수업 컨설팅 실무자 신청대상 포함</li> <li>▪ 실제적인 홍보 활성화 방안 강구: 0000교수학습지원센터 협의회 실무자 대상 홍보강화</li> </ul>
<p>대학-지역사회 간</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 초중고협력 프로그램 확산: 수업컨설팅 전문가 양성 참여자 수 확대 필요</li> </ul>		

대학	영역	문제점 진단	개선방안
		<ul style="list-style-type: none"> <li>다양한 사업체 참여 유도 문제: 지역사회 참여 확대 유인책 필요</li> <li>상생협력 의제 선정에 있어 우선순위의 설정 필요</li> <li>학사일정 중복으로 공동 대면회의 진행 어려움</li> <li>자원공유시스템 구축 확산 필요: 신기술을 활용한 교육연구환경 조성과 대학 간 교류 활성화 필요</li> <li>자원공유 확대 방안 마련 필요</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역사회 대학 역할 정립으로 참여기관 확대 유도 및 단계별 네트워크 활성화</li> <li>소단위 실무협의회 운영: 관련 부서 및 과단위 실무협의회 운영</li> <li>핵심인진 중심 의제 선정: 참여 기관들이 공감할 수 있는 주제 선정</li> <li>자원공유시스템 확산 체계 구축: ID Federation 기반 대학 간 정보자원 공유 서비스 확산(IDP, SP 확대) · 대학 간 정보 자원 공유 포럼 활성화</li> <li>Eduroam과 공공 와이파이 간의 시범 연계</li> <li>클라우드 환경을 이용한 실습 환경(웹즈온랩) 구축</li> </ul>
	대학-지자체·공공기관 간	<ul style="list-style-type: none"> <li>캠퍼스 발전                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 캠퍼스별 지역민 공유 신호시설 선정 후 시설 보수 추진 필요</li> </ul> </li> <li>교육 환경 개선                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 단과대학별 교육환경 형평성 확보 및 전공별 특성을 반영한 환경 개선 필요</li> </ul> </li> <li>직원역량                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 소통과 협력 강화 하모니 워크숍 개최 시기 조정 및 참여인원 확대 필요</li> </ul> </li> <li>글로벌 역량 강화                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 전공맞춤형 해외파견 프로그램 개발 및 직무분야별 글로벌 역량 강화 필요</li> <li>✓ 다양한 언어 기반 프로그램 제공 및 진담인력 필요</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>캠퍼스 발전                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 사업추진 대상 목록 선정에 구성원 참여 질차화 하여 추진</li> </ul> </li> <li>교육 환경 개선                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 전공환경 개선 사업 선정절차 공론화 확대</li> <li>✓ 전공별 맞춤형 수업환경 개선 추진</li> </ul> </li> <li>직원역량                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 프로그램 운영 일정 조정(12월→10월)으로 참여자 확대 및 내용 보완</li> </ul> </li> <li>글로벌 역량 강화                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 전공별 다양화·다변화 하여 추진</li> <li>✓ 다국어 진담인력 양성 및 교육, 유학생 맞춤형 컨설팅 제공</li> </ul> </li> </ul>
	특화전략 및 발전모델 구축	<ul style="list-style-type: none"> <li>단위기관 중심의 성과 홍보로 인한 한계성 노출</li> <li>프로그램 계획 범위 조정 필요 · 집행률 대비 사업실적 달성도 양호</li> <li>프로그램 재구조화 필요(자유학기제, 지역학 연구)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>국립대학 육성사업 성과확산 및 공유 체계적 추진(성과진담실 인력 보강으로 홍보 실시)</li> <li>해당 프로그램 정밀 분석으로 효과적 추진이 가능하도록 재구조화</li> </ul>
	성과관리	<ul style="list-style-type: none"> <li>사업기획이 대학 독립적으로 이루어지나 사업의 효과를 극대화 시키기 위해서는 지자체 등 지역혁신기관과 협력하여 공동 사업 추진 필요</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>국립대학육성사업을 지역 혁신주체와 협력하여 사업 기획 및 진행</li> <li>박물관 방문이 쉽지 않은 농어촌 학생들의 문화접근성 향상을 위해 교육청과 연계하여 찾아가는 박물관 추진</li> </ul>
국가거점대	사업추진체계	<ul style="list-style-type: none"> <li>국립대학육성사업이 대학의 각 부서에서 이루어지고 있어 사업 수행에 대해 부담스러워 함. 특히 부서 인력이 적거나 시니어로 이루어진 부서에서는 사업추진을 꺼려함</li> <li>사업참여하는 지역민들은 해당 사업분야에 관심이나 취미가 있어서 반복적으로 사업에 참여함. 그 외의 일반인들은 주말 프로그램에 자녀들과 참여하고자 하나 대학 특성상 주말 프로그램이 소수임. 주말 프로그램을 운영하기 위해서는 대학의 사업진행부서의 자발적 공헌이 필요</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학내 자체평가를 통한 우수사례 발굴 및 인센티브 제공으로 사업수행 부서의 적극적 참여 유도</li> <li>국립대학육성사업 참여자에 대한 전체적 관리시스템 필요. 기존 사업 참여 경험자들을 통해 세부운영방식 개선 및 신사업 아이디어 제안 수렴</li> <li>유치원, 방과후 학교와 함께 사업추진</li> <li>'19년 국립대학육성사업에서 개선점으로 지적받은 전자자료구독비 과다에 대해 점진적으로 대학회계로 부담 확대 ('19년 28억에서 '20년 18억 규모 축소)</li> </ul>



대학	영역	문제점 진단	개선방안
<p>사업 추진 실적</p>	<p>지역사회기여</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>현재 다양한 계층에 대해 매우 많은 지역사회기여 프로그램을 수행하고 있으나 사업을 체계적으로 연결시킬 필요</li> <li>진시관람, 숲 체험, 체육행사 등 사후 지역민 참여자에 대한 관리가 필요하나 대학의 각 부서에서 수행한 사업에 대해 총괄적으로 참여자에 대한 관리가 어려움</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>대학의 지역사회기여 또는 취약계층 지원 프로그램에 참여하는 부서인원에 대해서 봉사시간, 봉사점수 부여하는 방안 검토</li> <li>사업관련 정보를 DB화하여 각종 통계 및 현황을 실시간 파악하여 조치</li> </ul>
	<p>고등교육기회 확대</p> <p>기초보육학문 및 특화 학문분야 육성</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>고등교육기회 확대를 위한 입시전형의 확대의 어려움</li> <li>지역학으로 00학에 대해 지원하고 있으나 좀더 심도있는 연구 필요</li> <li>대학별 강점 분야의 강의의 강의를 대학 간 공유하기 위하여 서남권 대학 공동강의 운영하였으나 상대적으로 학생들의 참여율 저조</li> <li>대학 간 양질의 교육콘텐츠를 공동 개발 및 운영을 위해 6개 대학이 참여하는 지역특화 신산업분야 장단기 교육과정 운영하였는데 대학별 학사일정, 규정 등의 차이로 조율에 많은 시간 소요</li> <li>대학별 교육여건 비교우위에 따른 인적·물적 교류에 대한 인식 및 공유 부족</li> <li>양질의 교육콘텐츠 및 4차산업혁명에 따른 교과목 개발 부족</li> <li>지역으로 한정된 입학자원과 학생인구 감소에 대한 상호 교류적 대비 방안을 마련하기 위해 KNU9 네트워크사업(공동입학 설명회)을 실시하였으나 대교협에서 운영하는 수시박람회와 시기, 내용이 중복되고 00지역에 한정하여 운영하여 참여율이 상대적으로 저조</li> <li>대학 간 경쟁력 있는 인적·물적 연구자원 집중과 교류로 새로운 투자 없이 여건 개선이 가능하도록 00대-00대간 새만금 캠퍼스 공동 활용실시</li> <li>기초학문 분야에 대한 기반 연구 및 공동 연구 지원 부족</li> <li>대학의 우수한 기초학문 분야 강의 및 콘텐츠가 대학 외부로 확산되지 못함</li> <li>공동 네트워크[KNU9 네트워크사업(QS, THE 관련 홍보 패키지)]을 통해 대학별 브랜드화에 따른 손실비용 절감을 하였으나 공동사업임에도 대항마다 계약방법 상이 등 사업 운영에 혼선</li> <li>또한 공동 디자인 시안이 단일화되어 광고 디자인의 다양성이 부족</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>기초보육학문분야가 2017년 7.3%에서 2019년 9.4%로 확대하였으나 더 확대할 여지가 있는지 지속적인 검토</li> <li>지역학으로 00학의 기반구축을 위해 지원하고 있으나 (간재학 연구소, 이재연구소, 인문학연구소) 00학에 대한 정의를 바탕으로 체계적이며 단계적 지원 필요</li> <li>교양 교과목으로 구성되어 있는 공동강의를 대학별 강점이 있는 학과 연계전공으로 변경하여 학생들의 관심과 참여율을 높이고 궁극적으로 대학 간 교육분야 시너지 창출</li> <li>국립대, 사립대 간 상이한 예산 회계 차이 등을 보완하기 위한 관련 규정 개정을 통하여 대학간 원활한 협력 네트워크 운영</li> <li>대학 간 네트워크를 통해 각 대학의 강점을 분석·지원하여 교육 성과 제고</li> <li>대학 간 시설·인력·교육과정 공유로 인적·물적 자원 활용의 극대화 가능</li> <li>양질의 교육콘텐츠를 공동 개발하고 원격수업용 스마트 강의실 구축으로 공유 확산</li> <li>국가거점대학교 마다 지역별 수험생의 관심이 상이하므로 지역을 몇 개 권역을 구분하여 참여 대학을 선정운영. 이를 통해 수험생의 관심과 참여를 제고</li> <li>네트워크 사업의 효과를 극외로 확산시켜 중국 및 일본은 물론 최근 들어 주목되는 동남아시아와의 협력 강화로 학생 교류·유학생 유치 확대</li> <li>대학 간 시설·인력·교육과정 공유로 인적·물적 자원 활용 확대로 교육성과 제고</li> <li>대학 간 인문역량강화 및 예술분야 교류를 통해 기초·보호학문 육성 기반 마련</li> <li>대학 간 핵심 기초교양 교류 및 강화를 통해 기초 학문 육성의 최적화 기반 마련</li> <li>KNU9 네트워크(QS, THE 관련 홍보 패키지)의 주관 대학을 지정 및 운영하여 예산절감과 효율적 공동 네트워크 브랜드화 추진</li> <li>다양한 공동 디자인 광고 시안을 마련하고, 기사화(연구실적 관련) 광고를 추가하여 공동 네트워크 브랜드화 효율성 제고</li> <li>선택과 집중을 통해 재정의 효율성 및 효과성 및 효과성 제고</li> </ul>
<p>네트워크 활성화</p>	<p>대학 간</p>	<p>대학 간</p>	<p>대학 간 시설·인력·교육과정 공유로 인적·물적 자원 활용 확대로 교육성과 제고</p> <p>대학 간 인문역량강화 및 예술분야 교류를 통해 기초·보호학문 육성 기반 마련</p> <p>대학 간 핵심 기초교양 교류 및 강화를 통해 기초 학문 육성의 최적화 기반 마련</p> <p>KNU9 네트워크(QS, THE 관련 홍보 패키지)의 주관 대학을 지정 및 운영하여 예산절감과 효율적 공동 네트워크 브랜드화 추진</p> <p>다양한 공동 디자인 광고 시안을 마련하고, 기사화(연구실적 관련) 광고를 추가하여 공동 네트워크 브랜드화 효율성 제고</p> <p>선택과 집중을 통해 재정의 효율성 및 효과성 및 효과성 제고</p>

대학	영역	문제점 진단	개선방안
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 협업이라는 새로운 가치를 위한 과감한 선택과 집중 투자에 대한 구성원들의 마인드 부족</li> <li>▪ 대학재정의 압박으로 인한 첨단 고가 연구, 실험장비의 구입 제한 및 지역 연구기관이 보유한 고가 장비의 활용도가 낮음</li> <li>▪ 대학-지자체-산업체-지역 공공기관 간 특성과 인제 육성, 기술협력 연계 확대를 위해 산학협력 교육네트워크를 구축하여 8개 단과대학, 83개 학과 운영 중에 있음. 현재 운영 중인 재교육형 계약학과는 고용 연계가 불가능</li> <li>▪ 지역 내 좋은 일자리와 취업네트워크 구축을 위해 지역대학 공동 취업역량 강화 캠프를 운영(3개 대학 47명 참여)하였고 참여희망 대학은 늘고 있으나 단발성으로 운영됨</li> <li>▪ 지역 현안에 대해 지자체, 공공기관, 대학 등이 개별적으로 대응하여 역량 결집 부족</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 혁신도시 이전 연구기관과의 공동연구와 연구장비 공동 활용 등을 통해 연구여건 향상</li> <li>▪ 채용조건형 및 조기취업형 계약학과 신설을 통하여 관련 학과 학생이 졸업과 동시에 취업할 수 있도록 기업과 대학이 채용 약정을 하고 기업이 원하는 현장중심 교육과정 운영 검토</li> <li>▪ 정기적인 지역대학 공동 취업캠프 운영을 위해 상·하반기 캠프 운영을 추진하여 정례화 된 취업캠프로 정착. 이를 통해 지속적인 취업네트워크 활성화</li> <li>▪ 지역혁신협력실을 통해 관·산·학·연 간 정례회의의 기회를 마련하고 지역문제에 대한 전략과제를 발굴하여 예산확보, 사업유치 등 공동 대응</li> </ul>
	특화전라 및 발전모델 구축 성과관리	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 발전계획과 연계한 장기적 대학 목표 달성을 위해 본부가 중심이 된 사업 추진체계가 필요</li> <li>▪ 사업 운영부서가 사업집행까지 수행하므로 수행부서의 책임감을 높일 필요가 있음</li> <li>▪ 유사한 내용의 프로그램은 학과별로 융복합 하여 프로그램 진행 필요</li> <li>▪ 생애주기별 평생교육지원 사업을 시행함에 있어 증장년층의 고등교육 기회 확대 필요</li> <li>▪ 기초보호 학문기반 역량 강화 프로그램의 경우 핵심역량진단 결과 연계 AIC 평가 환류를 통한 맞춤형 프로그램 개발 및 운영 필요</li> <li>▪ 협의 내용을 구체화하고, 네트워킹 구축 대학 간 통합 프로그램 개발을 위한 실행력 강화 필요</li> <li>▪ 사업기간 동안 연결되는 프로그램으로 기획했으나 1회성 프로그램이 되는 경우가 생기면서 프로그램 간 연결성이 다소 부족</li> <li>▪ 네트워킹 사업의 성격 상 협력 체계 수준이 협의만 진행되어, 내용의 구체성과 실행력이 다소 부족</li> <li>▪ 지역사회기여 영역에서 지역 공공기관과의 협력 사업을 다수 진행하여 성과를 창출하였으나, 본 네트워킹 사업과는 밀접히 연계하여 진행되지 못함</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 대학 발전계획과 비전 실현을 위한 본부 중심의 사업추진체제로 개편</li> <li>▪ 사업운영부서에 집행권한을 부여하고 사업집행의 적절성 및 투명성을 제고하기 위한 모니터링 강화</li> <li>▪ 학과(전공)의 사업의 경우 관련 본부 부서의 사전 검토를 통한 중복사업 배제 추진</li> <li>▪ 평생교육지원 활성화를 위해 증장년층 참여형 교육프로그램 확대</li> <li>▪ 기초보호 학문 기반 맞춤형 프로그램 개발·운영을 위해 상시 평가 환류 체계 구축</li> <li>▪ 대학-유관기관 간 협력강화 프로그램 공동 개발·운영 추진</li> <li>▪ 사업 간 연결성, 구체성, 타 사업과의 연계성 강화에 초점</li> <li>▪ 대학 간 협력네트워크의 경우, oo형 Korea-NU를 구축하기 위해 거점 국립대학 공동 프로그램, 공동 연구 등의 협력 토대 마련에 집중하였으나, 차년도 사업에서는 이를 구체화하고 활용하여 실제 국가거점대학 간 통합된 프로그램을 개발하는데 주력할 예정</li> </ul>
국가 거점대 7	사업 추진 실적	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 사업기간 동안 연결되는 프로그램으로 기획했으나 1회성 프로그램이 되는 경우가 생기면서 프로그램 간 연결성이 다소 부족</li> <li>▪ 네트워킹 사업의 성격 상 협력 체계 수준이 협의만 진행되어, 내용의 구체성과 실행력이 다소 부족</li> <li>▪ 지역사회기여 영역에서 지역 공공기관과의 협력 사업을 다수 진행하여 성과를 창출하였으나, 본 네트워킹 사업과는 밀접히 연계하여 진행되지 못함</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 대학 발전계획과 비전 실현을 위한 본부 중심의 사업추진체제로 개편</li> <li>▪ 사업운영부서에 집행권한을 부여하고 사업집행의 적절성 및 투명성을 제고하기 위한 모니터링 강화</li> <li>▪ 학과(전공)의 사업의 경우 관련 본부 부서의 사전 검토를 통한 중복사업 배제 추진</li> <li>▪ 평생교육지원 활성화를 위해 증장년층 참여형 교육프로그램 확대</li> <li>▪ 기초보호 학문 기반 맞춤형 프로그램 개발·운영을 위해 상시 평가 환류 체계 구축</li> <li>▪ 대학-유관기관 간 협력강화 프로그램 공동 개발·운영 추진</li> <li>▪ 사업 간 연결성, 구체성, 타 사업과의 연계성 강화에 초점</li> <li>▪ 대학 간 협력네트워크의 경우, oo형 Korea-NU를 구축하기 위해 거점 국립대학 공동 프로그램, 공동 연구 등의 협력 토대 마련에 집중하였으나, 차년도 사업에서는 이를 구체화하고 활용하여 실제 국가거점대학 간 통합된 프로그램을 개발하는데 주력할 예정</li> </ul>





대학	영역	문제점 진단	개선방안
			<ul style="list-style-type: none"> <li>지역사회 협력네트워크의 경우, 대한민국임시정부 100년 네트워크 재구축에 집중하여 00해녀항일운동, 조천만세운동, 00 4·3 등 00의 주요 사건들을 재정립하고자 노력했으나, 차년도부터는 구축된 네트워크를 적극 활용하여 통합 관리함으로써 전문성과 효과성을 높일 예정</li> </ul>
	특화전략 및 발전모델 구축 성과관리	<ul style="list-style-type: none"> <li>세분화 된 사업들을 사업계획 시 일부 통합 및 재분류함으로써 보다 양질의 사업 운영 필요</li> <li>사업성과 관리 확산 및 구성원 의견수렴을 위해 국립대학육성사업 서포터즈 등을 운영하여 보다 활발한 공유와 확산이 필요</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>본부차원에서 사전 검토 추진 및 중심의 사업으로 일부 재편</li> <li>대학 내 분야별 서포터즈 등을 활용하여 국립대학육성사업 성과 확산 등 구성원 공유와 확산 추진</li> <li>조직개편을 통한 킷플터워 역할 수행 발판 및 지역협력 강화 방안 마련                         <ul style="list-style-type: none"> <li>교육은 교무과, 아시아국제교류협력센터는 국제교류본부, 백마사회공헌센터는 기획처, 산학협력중개센터는 산학연구본부로 조직 재배치를 통해 4개 영역에 대한 실질적 킷플터워 역할을 수행하도록 개편</li> <li>00대학교 「지역협력본부」 신설·운영으로 지역사회와 상생발전을 위한 협력사업 전담부서 설치</li> <li>박사급 연구원 중심의 실무자 T/F 구축</li> <li>현재 4대 혁신분야(교육연구산학협력(국제화)별 4개 혁신센터 팀장이 정부재정 지원사업총괄추진단 T/F에 포함되어 있으나, 구체적인 의견 수렴의 한계를 보임</li> <li>상시적인 사업 모니터링을 통해 각 영역별 발전적인 차년도 사업방향을 수립하는 Think Tank 역할을 수행할 수 있도록 기능강화</li> </ul> </li> </ul>
국가 거점대 8	사업추진체계	<ul style="list-style-type: none"> <li>조직체계상 4대 혁신센터의 킷플터워 역할 수행 한계 노출</li> <li>4대 혁신센터의 효율적 운영 문제</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>유사성격 사업간 교류·협력                         <ul style="list-style-type: none"> <li>사업내용 공유 협업으로 단과대학별 유사사업, 대학본부와 단과대학 간 유사사업을 통합 관리하여 대학자원 및 사업의 추진의 효율성 제고, 프로그램 고도화 추진</li> </ul> </li> <li>세부사업별 예산집행의 적정성·타당성 평가 강화                         <ul style="list-style-type: none"> <li>추진 목적에 적합한 예산집행, 투입된 예산 대비 산출의 적절성, 집행시기 집중 등의 문제해결을 위한 사전설명 강화</li> <li>3차년도 사업계획서 평가 시 심층적인 예산 평가·피드백 및 향후 예산집행관리 중간점검 실시</li> </ul> </li> </ul>
	지역사회기여 고등교육기회 확대 기초보호학문 및 특화 학문분야 육성 네트워크 활성화	<ul style="list-style-type: none"> <li>유사 사업 상호간 교류 협력 필요</li> <li>“예산집행의 타당성” 예산집행의 문제</li> </ul>	

대학	영역	문제점 진단	개선방안
	특화전략 및 발전모델 구축	<ul style="list-style-type: none"> <li>대학특성화를 위한 사업수행 부서간 연계 부족</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>주관부서 기능 및 연계·공유 프로그램 강화                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 취업 프로그램, 트위닝 프로그램, 전공체험 프로그램 등 대학 본부, 단과대학 협업을 통해 효율성 긴밀한 협력체계 구축</li> <li>✓ 대학본부 중심으로(인력개발원, 취업지원본부, 국제교류본부, 입학본부 등) 유사프로그램 통합 또는 공동진행 추진</li> </ul> </li> <li>공유와 성과확산을 위한 프로그램 확대 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 1년에 2회 진행된 수행부서 대상 설명회 및 간담회를 월 1회 정기개최를 통하여 지속적인 수행부서와의 의사소통 창구 마련</li> <li>✓ 온라인 소통 창구를 통한 지속적인 의견 교환</li> <li>✓ 유관기관과 사업관련 공동 세미나·워크숍 등을 통한 공감대 형성</li> <li>✓ 학내 성과포럼을 통해 각 수행부서별 우수사례를 공유하고, 우수사업에 대한 인센티브 지급을 통한 참여 동기 부여</li> </ul> </li> </ul>
	성과관리	<ul style="list-style-type: none"> <li>“공유와 성과확산”을 위한 세부사업부서와 소통 체계정비</li> </ul>	
	사업추진체계		<ul style="list-style-type: none"> <li>방문형+원격 서비스형 봉사활동                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 지역 유관기관과 연계한 사회봉사 콘텐츠를 지속 발굴하고 정규 교과목과 확대를 통해 학생 참여율 및 학습력 제고</li> </ul> </li> <li>지역주민 대상 문화 프로그램 일부 사업 프로그램 영역 조정하여 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 00도 인권포럼: 지자체와 공동 운영 '지역 및 대학협력 네트워크 활성화' 영역으로 이동</li> <li>✓ 인문학 프로그램 중 다문화 학생 대상 강연: 지자체와 공동 운영 '고등교육 확대' 영역으로 이동</li> </ul> </li> </ul>
국가 거점대 9	사업추진 실적  고등교육기회 확대	<ul style="list-style-type: none"> <li>방문형 봉사활동                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 사회봉사 프로그램의 다양성 부족 및 대학구성원의 참여 유도 미흡</li> <li>✓ 지역주민 대상 문화 프로그램 중 일부사업의 경우 지자체와 본담금을 납부하여 운영함에 영역의 조정이 필요하고, 수혜대상이 다문화 학생인 사업은 '고등교육 기회 확대' 영역으로 조정 필요</li> <li>✓ 00도 인권포럼: 지자체와 공동 운영 '지역사회 기여'영역</li> <li>✓ 인문학 프로그램 중 다문화 학생 대상 강연: 지자체와 공동 운영 '지역사회 기여'영역</li> </ul> </li> <li>학교위주 참여대상 모집                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ '19년도 지역교육청의 다문화 학교 지원이 확대되면서 다문화·세터민 학생 대상 교육봉사를 위한 참여학교 모집이 어려워짐</li> </ul> </li> <li>지역사회 취약계층 대상 오프라인 프로그램                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 지역사회 취약계층 대상 프로그램의 정형화</li> </ul> </li> <li>장애학생 역량강화 영어, 컴퓨터 자격증 취득 프로그램 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 기업환경 변화에 따른 채용 및 트렌드 변화에 대응하는 장애학생 역량강화 프로그램 운영 미흡</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>참여학교 모집+지역 유관기관과의 협력 형태로 변경</li> <li>✓ 참여학교 모집 확대 및 지역이동센터 등의 지역 유관기관과의 협력 형태로 변경하여 추진</li> <li>✓ 취약계층 대상 온·오프라인 프로그램을 신규개발</li> <li>✓ 인취약계층의 거주지역 특성을 고려한 맞춤형 프로그램 개발</li> <li>✓ 지역의 장애학생 취업환경 분석을 통한 신규 프로그램 개발 및 운영(맞춤형 모의 면접 등)</li> <li>✓ 인문대학 장애학생 대상 수요조사 및 지역 취업 환경을 고려한 프로그램 개발 및 운영을 통해 역량을 강화시키고, 교육복지 향상 지원 확대</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>재직자 대상 프로그램의 야간, 주말 수업 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 야간, 주말수업으로 운영되는 재직자 대상 교육과정의 비교과 프로그램 운영의 어려움</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>재직자 대상 기존 온·오프라인 프로그램 신규개발                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 현장 맞춤형 교육과정 운영 및 후진학자 학습실제 지원 등 재직자 대상 교육과정을 내실화 하고 온라인 매체 활용 등 운영방식의 유연화를 통한 재직자 대상 비교과 프로그램 지원 방안 마련</li> </ul> </li> </ul>



대학	영역	문제점 진단	개선방안
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ '고등교육 기회 확대' 영역의 낮은 예산 비중 ✓ '고등교육 기회 확대' 영역의 총사업 대비 낮은 예산 비중</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 지역인재 및 취약계층 대상 제도의 안정화·내실화 도모 ✓ '고등교육 기회 확대' 영역은 제도 개선이 주된 사항으로 지역인재 및 취약계층 대상 제도의 안정화·내실화를 도모하고, 학업 지속을 위한 지원 방안 마련</li> </ul>
기초보호학문 및 특화 학문분야 육성	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 기초보호 학문 분야 육성의 경쟁력 강화 미흡</li> <li>▪ 특화학문분야 육성 프로그램 추진전략 미흡 ✓ 국립대학 육성사업의 취지 상, 특화학문분야 육성관련 세부사업의 적절성 부족</li> <li>▪ 강사 고용안정성 확보 및 지원 미흡 ✓ 강사의 처우와 교육환경개선, 고용 안정성 확보 및 지원 확대 등과 관련된 강사 지원 프로그램의 강화 필요</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 평가위원회 기반 단계별 환류체계 구축</li> <li>▪ 특화학문분야 지원 축소 또는 폐지 ✓ 지속가능한 기초·보호학문분야 경쟁력 강화 도모를 위한 평가위원회 기반 단계별 환류체계구축</li> <li>▪ 강사 연구역량 강화 지원 확대, 강사 제도 시스템 구축 ✓ 강사의 학술활동 등 연구역량 강화를 위한 연구 지원을 확대하고 효율적인 강사제도 운영을 위한 시스템 구축 추진</li> <li>✓ 강사 처우 개선을 위한 고용안정성 확보 관련 교무회의의 보고 및 교무/부학장 회의 기반의 체계적인 교육환경 개선 추진</li> <li>▪ 학술자원 공유 확대</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 연구자별 연구 지원사업 신설</li> <li>✓ 신진·중진·리더 연구자 등 연구자별 연구 기회 확대 지원을 위해 차세대 연구자로의 발돋움 지원 및 견인자 역할 수행을 통해 연구의 양적·질적 향상 도모 및 혁신연구 선도</li> <li>▪ 스마트 교육 학점교류 콘텐츠 지속개발 및 사용자 교육</li> <li>▪ 대학 간 공동교육과정 확대 및 특별분야 교육과정 개발</li> <li>▪ 보유 연구장비 활용 교육프로그램 참여대학 및 운영횟수 등 확대 운영</li> <li>▪ (기존)대학 간 공동연구 추진사업→삭제</li> <li>▪ 공동 발전방안 모색·공동 성과관리를 위한 데이터 확보 방안을 마련</li> <li>▪ 자유학기제·진로체험 성과 보고회 추가 운영</li> <li>▪ 산학연 공동연구 개발 자원에 따른 연구 활성화</li> <li>▪ 신규 협약기관 발굴 및 지자체 연계비율 증대</li> <li>▪ 효과성 높은 대상자를 선별, 교육효과를 증대</li> <li>▪ 교육 내용의 내실화를 위한 자체 콘텐츠 제작 지원</li> <li>▪ 지역연계실습지원, 서포터즈 운영</li> <li>▪ 공모전과 기자단 활동을 통한 장학사업</li> <li>▪ 대학원 전용 홈페이지 구축으로 심화정보 제공</li> <li>✓ 적극적·다각적 홍보를 통한 우수 신입생 선발 방안 및 전입교원 확보 방안 마련</li> </ul>
네트워크 활성화	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 대학 간 공동연구 중복 가능성</li> <li>▪ 00권 국립대학 공동교육혁신센터 설립-대학별 데이터 확보 및 공유의 어려움</li> <li>▪ 초·중·고등학생 대상 자유학기제·진로체험 운영 활성화 필요</li> <li>▪ 대학-산업체·연구기관 간 협력 공동체 운영 활성화 필요</li> <li>▪ 지역 네트워크사업 네트워크 기관의 한정성</li> <li>▪ 취약계층 Life PLUS사업의 교육 수준에 맞는 대상 선정 미흡</li> <li>▪ 지역인재양성을 위한 학생 지원 및 활동 부족</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 국가거점대학 학점교류 시스템 구축 필요</li> <li>▪ 중북지역 대학 간 공동교육과정 8개교→11개교 확대 필요</li> <li>▪ 보유 연구장비 활용 교육 프로그램 운영 활성화 필요</li> <li>▪ 대학 간 공동연구 중복 가능성</li> <li>▪ 00권 국립대학 공동교육혁신센터 설립-대학별 데이터 확보 및 공유의 어려움</li> <li>▪ 초·중·고등학생 대상 자유학기제·진로체험 운영 활성화 필요</li> <li>▪ 대학-산업체·연구기관 간 협력 공동체 운영 활성화 필요</li> <li>▪ 지역 네트워크사업 네트워크 기관의 한정성</li> <li>▪ 취약계층 Life PLUS사업의 교육 수준에 맞는 대상 선정 미흡</li> <li>▪ 지역인재양성을 위한 학생 지원 및 활동 부족</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 연구자별 연구 지원사업 신설</li> <li>✓ 신진·중진·리더 연구자 등 연구자별 연구 기회 확대 지원을 위해 차세대 연구자로의 발돋움 지원 및 견인자 역할 수행을 통해 연구의 양적·질적 향상 도모 및 혁신연구 선도</li> <li>▪ 스마트 교육 학점교류 콘텐츠 지속개발 및 사용자 교육</li> <li>▪ 대학 간 공동교육과정 확대 및 특별분야 교육과정 개발</li> <li>▪ 보유 연구장비 활용 교육프로그램 참여대학 및 운영횟수 등 확대 운영</li> <li>▪ (기존)대학 간 공동연구 추진사업→삭제</li> <li>▪ 공동 발전방안 모색·공동 성과관리를 위한 데이터 확보 방안을 마련</li> <li>▪ 자유학기제·진로체험 성과 보고회 추가 운영</li> <li>▪ 산학연 공동연구 개발 자원에 따른 연구 활성화</li> <li>▪ 신규 협약기관 발굴 및 지자체 연계비율 증대</li> <li>▪ 효과성 높은 대상자를 선별, 교육효과를 증대</li> <li>▪ 교육 내용의 내실화를 위한 자체 콘텐츠 제작 지원</li> <li>▪ 지역연계실습지원, 서포터즈 운영</li> <li>▪ 공모전과 기자단 활동을 통한 장학사업</li> <li>▪ 대학원 전용 홈페이지 구축으로 심화정보 제공</li> <li>✓ 적극적·다각적 홍보를 통한 우수 신입생 선발 방안 및 전입교원 확보 방안 마련</li> </ul>
특화전략 및 발전모델 구축	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 대학 대표 홈페이지 공동 활용</li> <li>✓ 인공지능 대학원 신설에 따른 커리큘럼 확립 이후 전입교원 등 전문적인 인력 확보 및 우수학생 유치의 어려움</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 국가거점대학 학점교류 시스템 구축 필요</li> <li>▪ 중북지역 대학 간 공동교육과정 8개교→11개교 확대 필요</li> <li>▪ 보유 연구장비 활용 교육 프로그램 운영 활성화 필요</li> <li>▪ 대학 간 공동연구 중복 가능성</li> <li>▪ 00권 국립대학 공동교육혁신센터 설립-대학별 데이터 확보 및 공유의 어려움</li> <li>▪ 초·중·고등학생 대상 자유학기제·진로체험 운영 활성화 필요</li> <li>▪ 대학-산업체·연구기관 간 협력 공동체 운영 활성화 필요</li> <li>▪ 지역 네트워크사업 네트워크 기관의 한정성</li> <li>▪ 취약계층 Life PLUS사업의 교육 수준에 맞는 대상 선정 미흡</li> <li>▪ 지역인재양성을 위한 학생 지원 및 활동 부족</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 연구자별 연구 지원사업 신설</li> <li>✓ 신진·중진·리더 연구자 등 연구자별 연구 기회 확대 지원을 위해 차세대 연구자로의 발돋움 지원 및 견인자 역할 수행을 통해 연구의 양적·질적 향상 도모 및 혁신연구 선도</li> <li>▪ 스마트 교육 학점교류 콘텐츠 지속개발 및 사용자 교육</li> <li>▪ 대학 간 공동교육과정 확대 및 특별분야 교육과정 개발</li> <li>▪ 보유 연구장비 활용 교육프로그램 참여대학 및 운영횟수 등 확대 운영</li> <li>▪ (기존)대학 간 공동연구 추진사업→삭제</li> <li>▪ 공동 발전방안 모색·공동 성과관리를 위한 데이터 확보 방안을 마련</li> <li>▪ 자유학기제·진로체험 성과 보고회 추가 운영</li> <li>▪ 산학연 공동연구 개발 자원에 따른 연구 활성화</li> <li>▪ 신규 협약기관 발굴 및 지자체 연계비율 증대</li> <li>▪ 효과성 높은 대상자를 선별, 교육효과를 증대</li> <li>▪ 교육 내용의 내실화를 위한 자체 콘텐츠 제작 지원</li> <li>▪ 지역연계실습지원, 서포터즈 운영</li> <li>▪ 공모전과 기자단 활동을 통한 장학사업</li> <li>▪ 대학원 전용 홈페이지 구축으로 심화정보 제공</li> <li>✓ 적극적·다각적 홍보를 통한 우수 신입생 선발 방안 및 전입교원 확보 방안 마련</li> </ul>



대학	영역	문제점 진단	개선방안
대학		<ul style="list-style-type: none"> <li>지역혁신형 연구(신학연구본부), 지역학 연구(기획과)               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 유사한 연구지원사업을 복수의 부서가 중복 운영</li> </ul> </li> <li>대학 정보를 활용한 외부연구기관의 연구 수행               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 「대학-지역사회 상생발전 협력 연구」결과(지역발전을 위한 정책 제언)의 환류 미흡</li> </ul> </li> <li>다수의 연구소 선정 및 학술 연구 활동 지원               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 우수연구소의 선정 및 학술연구 활동 지원의 다각화 부족</li> </ul> </li> <li>글로벌 역량 강화 프로그램 강의 평가 미시행</li> <li>오프라인 운영               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 글로벌 역량강화 프로그램의 내실화 및 학생 교류 활성화 방안 마련 필요</li> </ul> </li> <li>CBNU 스마트 교육 플랫폼 활성화 필요               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 코로나 19등 급격한 교육환경 변화에 대응하기 위한 CBNU 스마트 교육 플랫폼 활성화 및 교수자에 대한 효율적 지원체계미확립</li> </ul> </li> <li>K-MOOC 콘텐츠 개발: '특화전라 및 발전모델 구축' 영역               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ K-MOOC 콘텐츠의 경우 향후 국가거점대학 학점교류 시스템에 업로드되는 콘텐츠로 '지역 및 네트워크 활성화'로의 영역 조정 필요</li> </ul> </li> <li>수요자 중심의 강의실 및 실험실습실 환경 개선 확대 필요               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 수요자 중심의 강의실 및 실험실습실 환경 개선 미흡</li> </ul> </li> <li>ISIE 시스템 데이터 정교화 필요               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Data 기반 혁신경영정보시스템(ISIE 시스템)데이터 정교화 방안 마련 필요</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역특화 연구지원(신학연구본부): 통합운영               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 지역에 특화된 연구 수행시 분야 및 대상을 통합하고, 추진 부서를 일원화 하여 운영</li> </ul> </li> <li>대학-지역사회 상생발전 협력 연구에 따른 실행과제별 체계적 계획 수립               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 대학-지역사회 상생발전 협력 연구 연구 수행결과 차년도 사업 반영</li> </ul> </li> <li>대학중점연구소 선정 발판 지원을 위한 집중 육성               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 대학 중점연구소 선정 발판 지원을 위한 집중 육성을 통해 학문연구 진흥에 기여하고 지역 전문가 육성 도모</li> </ul> </li> <li>강의 평가 및 성취도 조사 시행 및 개선사항 반영</li> <li>온라인 글로벌칼리지 프로그램 운영               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 글로벌 역량강화 프로그램 강의 평가 및 성취도 조사 시행 및 개선사항 반영 체계화</li> </ul> </li> <li>온라인 화상강의 지원 확대 및 수업지원 방안 마련               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 미래형 학사제도 인프라 구축을 위한 수요자 맞춤형 스마트 교육 인프라 및 교육환경 개선 노력 지속</li> </ul> </li> <li>K-MOOC 콘텐츠 개발: '지역 및 네트워크 활성화' 영역을 이동               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ K-MOOC 콘텐츠개발 영역 이동 운영</li> </ul> </li> <li>프로세스 체계화 및 단과대 및 부서 협의회 확대 운영               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 교육 및 연구역진 개선을 위한 프로세스 체계화 및 단과대 및 부서 협의회 확대 운영</li> </ul> </li> <li>ISIE 시스템 활용 성과 관리(입학, 예산, 연구 영역 데이터 테이블 추가 확보)               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 학내외 데이터 통합 관리를 통한 정책 의사결정의 합리적 기반 마련을 위해 ISIE 운영과정의 제한점의 점진적 개선</li> </ul> </li> <li>성과관리 시스템 확산을 위한 성과공유 표준 프로그램 구축 및 타대학 공유 확대</li> </ul>
대학	성과관리	<ul style="list-style-type: none"> <li>우리대학 ISIE성과 관리 시스템 및 교육성과관리 우수사례의 타대학 벤치마킹 협조 프로그램 구축 필요               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 우리대학 ISIE 성과 관리 시스템 및 교육성과관리 우수사례의 타대학 벤치마킹 협조 프로그램 체계화 부족 및 산발적 운영</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>성과관리 시스템 확산을 위한 성과공유 표준 프로그램 구축 및 타대학 공유 확대</li> </ul>

자료: 국립대학 육성사업 2019년 실적보고서 (교육부, 한국연구재단)

## 나) 지역중심대

### 1) 사업추진체계

- 문제점 진단
  - 자원투입과 결과 전반에 대한 효율적 관리 및 성과분석을 위한 총괄 지원체계 구축(지역중심대 1, 2)
  - 대학 자원 이용 증가에 따른 행·재정 추가 지원 필요(지역중심대 4)
  - 장애학생을 위한 학습지원체계 미흡과 전문인력 부족(지역중심대 4)
  - 코로나19로 인한 교육 지원 체계 강화 및 환류체계 필요(지역중심대 4, 17)
  - 사업목표, 추진방법의 구체적 세부계획 수립이 어려움(지역중심대 5)
  - 사업 추진 노하우, 효율적 사업 관리 등 시행 부서 간 공유 필요(지역중심대 5, 17)
  - 사업 간 유사한 행정절차에 따른 예산 절감 필요(지역중심대 16)
  - 체계적인 사업추진 절차 필요(지역중심대 16)
  - 사업비 변경 시, 체계적인 관리 필요(지역중심대 16)
  - 사업 등 일부 수혜대상자가 제한되는 사업들은 단순 사업비 배부에 그치는 호혜성 사업이라는 비판(지역중심대 17)
  - 사업 참여 학생들의 활동이 다음 사업으로 이어지도록 사업의 연속성 및 지속가능한 체계 필요(지역중심대 17)
- 자체 개선방안
  - 운영 인력 확보와 물적 자원 개선·유지를 위한 지원 확대(지역중심대 4)
  - 장애유형별 정보접근성 강화 방안 마련 및 전문인력 확충(지역중심대 4)
  - 온라인 교육콘텐츠 제작 지원 확대, 설비 보강 및 전문인력 확보(지역중심대 4)
  - 사업 총괄책임자의 개별 부서 실무자 면담 및 사업방향 조율(지역중심대 5)
  - 시행부서 실무자 정기·비정기 간담회 개최(지역중심대 5)
  - 사업단 주관으로 사업의 성과 공유회를 통합 진행하여 예산 절감 (지역중심대 16)
  - 사업 추진을 위한 절차 및 서식 안내를 통해, 체계적인 사업 추진 예정(지역중심대 16)
  - 사업단 사전 승인을 통해 사업비 변경 가능하도록 절차 보완(지역중심대 16)
  - 단발성 사업을 대체할 점진적 선순환이 가능한 신규사업 발굴(지역중심대 17)
  - 지속적 사업 개선과 사업의 연속성 확보를 위한 성과 지표의 수정·보완(지역중심대 17)
  - 각 사업간 협업 및 소통을 위한 추진단 공간 조정 및 의견수렴, 정례회의 방식 개선(지역중심대 17)
  - 사업별 축적된 경험 공유 및 성과관리를 위한 국립대학육성사업추진단 재편 및 환류체계 마련, 전체 사업별 전담인력 배치를 통한 부서 간 환류체계 공유(지역중심대 17)

## 2) 사업추진실적

### ① 지역사회 기여

#### • 문제점 진단

- 프로그램 확산을 위한 양적 향상에만 치중(지역중심대 1)
- 사업 운영 결과에 대한 정책 반영 미흡(지역중심대 1, 7)
- 사업 유사성에 따른 성과 미흡(지역중심대 1, 10, 19)
- 학교와 지역의 현안 문제 해결형 프로그램 발굴 필요(지역중심대 1, 3, 4, 6, 9, 12)
- 지역사회 기여활동에 대한 실질적인 보상 체계 미흡(지역중심대 1, 10)
- 지역친화인증학과 신청 학과의 확산 필요(지역중심대 1)
- 지역 연구에 대한 전문적 연구 수행체계 지역 연계사업을 위한 조직 구축 필요(지역중심대 1, 3, 12, 15)
- 지역친화적·특성화된 캠퍼스 환경 조성 필요(지역중심대 1, 4)
- 지역사회 기여 사업운영을 위한 인력풀 및 전문 운영체계 필요(지역중심대 1, 4, 11)
- 다양한 봉사 수요처 발굴 및 성과 확산 필요(지역중심대 1, 4, 5)
- 지역민, 지역 지자체의 참여 유도를 위한 소통구조 및 홍보 필요(지역중심대 2, 3, 4, 6, 9, 11, 19)
- 유휴자산을 활용한 지역사회기여 사업운영 활성화(지역중심대 2)
- 참여학생 이동을 위한 운송수단 지원 미비(지역중심대 4)
- 프로그램 진행을 위한 교육 환경, 인력 및 행·재정지원 필요(지역중심대 4, 5, 6, 12, 19)
- 계획상의 프로그램 취지와 부합하지 않거나 참여율 저조(지역중심대 4, 5, 12, 16)
- 견학 및 체험 참여자 수 증가에 따른 안전대책 강화 필요(지역중심대 4)
- 사회적 배려대상 지역주민 상생 프로그램의 경우 참여자 요구로 지역 및 프로그램 운영 횟수 확대 필요(지역중심대 6)
- 사업 운영 기간의 단기화로 인한 지속적인 프로그램 운영 어려움(지역중심대 6, 10, 12)
- 산업체와 연계된 현장 밀착형 프로그램이 미흡함(지역중심대 7)
- 해양안전교육이 오프라인 교육콘텐츠 위주로 운영됨(지역중심대 7)
- 대학 캠퍼스 시설에 대한 공공재로서의 인식과 역할이 미흡함(지역중심대 7)
- 중학교 학사일정 수립과 사업 추진시기의 차이로 인한 모집의 어려움(지역중심대 9)
- 프로그램 지원 환경 재정비 및 진로체험 관리 체계 필요(지역중심대 9)
- 세대 간 혼합수업을 통한 미래세대의 기성세대의 간극을 좁히는 역할 필요(지역중심대 9)
- 모델 상용화를 위한 지원 한계 및 기술지주 자회사 설립의 어려움(지역중심대 9)
- 실행계획 작성에서 성과지표 달성을 고려하지 않은 사례 발생(지역중심대 10)
- 연구개발 기간 부족으로 중간 및 결과보고서 작성의 어려움 호소(지역중심대 10)
- 구성원들의 피로감 호소(지역중심대 10, 19)
- 지역특화 융합전공 교과목 개발 및 운영에 대한 학과 관심 미흡(지역중심대 11)
- 지표 산출 시, 회차별 만족도 대상 및 문항이 다르므로 산출식 변경(지역중심대 16)

- 자체 개선방안
  - 지역친화 및 수요자 의견을 반영한 교육체계의 질적 향상 도모(지역중심대 1, 6)
  - 지자체와 연계 강화를 통한 프로젝트 정책 반영(지역중심대 1, 4, 12)
  - 교과목과 연계한 다양한 지역 기반 교과 및 비교과 프로그램 개발(지역중심대 1, 4, 5, 6, 7, 12, 19)
  - 프로그램 운영의 효율적 운용을 통한 프로그램 운영 횟수 대상의 점진적 확대(지역중심대 6, 7)
  - 평가항목 신규 발굴하여 평가에 반영 및 평가에 대한 환류체계수립(지역중심대 1, 7)
  - 적재적소에 필요한 예산의 적절한 투입(지역중심대 1, 4, 5, 6, 11)
  - 각종 협의를 통한 추진 과제 지속 발굴(지역중심대 1, 4, 13, 13)
  - 대학 위상 강화를 위한 재원 확충(지역중심대 1)
  - 지역대학 및 유관기관 간 협력체계 강화(지역중심대 1, 4, 9, 15, 16)
  - 무상교육, 시설 개방, SNS 홍보 등 적극적 참여유도(지역중심대 2, 3, 4, 9, 13, 16, 19)
  - 지자체와의 세부 협력과제 발굴 및 대학 내 전담 조직 신설(지역중심대 1, 3, 12)
  - 기 구축된 대학 지자체 간 네트워크를 활용하여 지역 현안 구체화 및 대학 기여 영역 확대(지역중심대 1, 3)
  - 기존 프로그램 수정·보완하여 시민 참여형 문화 공유 프로그램 운영 및 지식과 실천의 나눔 문화 확산(지역중심대 1, 3, 13)
  - 봉사활동 단 발굴 및 기호에 맞는 봉사활동 참가 기회 부여(지역중심대 4, 5, 13)
  - 사업 운영을 위한 인력, 공간 및 교육 기자재 확보 (지역중심대 4, 9, 11, 13, 19)
  - 견학 및 체험활동간 안전사고 예방활동 및 관리감독 철저(지역중심대 4)
  - 시설정비, 각종 어류 확보 등을 통한 견학 및 체험 공간 구현(지역중심대 4, 7)
  - 화상회의시스템을 통한 비대면 교육을 기획 및 운영 방안 수립(지역중심대 5)
  - 폭넓은 지원을 통한 기술개발 및 기술지주 자회사 설립을 위한 기반 구축(지역중심대 9)
  - 격년제가 아닌 계속사업으로 운영가능한 방향 모색 또는 폐지 검토(지역중심대 12)
  - 살습참여자의 실무능력 극대화 위한 피드백 체계 활성화(지역중심대 13)
  - 이용자 만족도 설문 분석을 통한 체계적인 개선안 마련(지역중심대 13)
  - 플랫폼 구축을 통한 지역 가족회사의 다양한 요구에 즉각적 대응(지역중심대 13)
  - 사업 규모를 점차 확장함과 동시에 전국 지역대학의 체계성과 다양성 확보(지역중심대 15)
  - 지역 기반의 종합형 생활 밀착형 사업으로 확장되도록 정책적 고민 수반(지역중심대 15)
  - 만족도 산출식 변경(지역중심대 16)

② 고등교육기회 확대

• 문제점 진단

- 프로그램의 다양성에 비해 운영체계 미흡(지역중심대 1)
- 지역 시도교육청과의 연계협력 체계 미흡(지역중심대 1)
- 대학입학 부정방지 및 공정한 전형 관리 강화(지역중심대 1)
- 전임교원의 교육기부 활성화를 위한 제도 개선 필요(지역중심대 1)
- 전담조직의 프로그램 운영 전문성 및 연계 강화(지역중심대 1)
- 미래지역인재 진로설정에 필요한 주요 상시 파악 및 지역인재의 타 지역 유출 방지 (지역중심대 1, 4, 6)
- 사업 참여 학생의 중도탈락 증대(지역중심대 1, 10, 11)
- 자존감 증진을 위한 심리치료 및 진로활동 강화 필요(지역중심대 1)
- 수요자 맞춤형 중심의 중·고교-대학연계 프로그램의 다양화 필요(지역중심대 6)
- 고른기회 입학생 대상 장학금 등 지원 확대 필요(지역중심대 1)
- 일회성의 단순 지원에서 전략적인 투자 필요(지역중심대 1, 2, 4, 7)
- 장학금 등 다양한 고등교육 기회에 대한 인식 및 관련 홍보 부족(지역중심대 7, 9, 11)
- 자체예산으로 운영 중인 후학습자 전담과정 개선방안 도출 및 운영성과 고도화(지역중심대 3)
- 취약계층 청소년 및 다문화가정 학생 학습 멘토링 프로그램에서 멘토의 시간표와 멘티의 활동시간 매칭이 어려움(지역중심대 11)
- 사업비 확정 이후 사업별 피드백에 대한 수정 보완 필요(지역중심대 10)
- 사회적배려대상 가정, 장애대학생 현황 등 수요 조사 미비(지역중심대 9)
- 장애학생 대상 환경개선 사업의 성과지표 재설정(지역중심대 3)
- 특수교육 관련 대학 내 인적·물적 자원을 활용한 지역 내 장애인 대상 신규프로그램 개발·운영(지역중심대 3)
- 장애인을 위한 온라인 학습지원 체계 미흡(지역중심대 4)
- 장애학생 맞춤형 교육 프로그램에 장애 대학생의 형편, 태도 등 사정에 따라 프로그램에 참여하지 못하는 상황 발생(지역중심대 11)
- 장애인 정책 전문인력 부족(지역중심대 4)
- 신속하고 체계적인 장애학생 지원을 위한 대응 매뉴얼이 미흡함(지역중심대 7)
- 다문화학습자, 해외학습자 등 학습자 특성을 고려하여, 사업 추진의 목적과 사업 추진 내용간의 연계성을 제고할 필요(지역중심대 15)
- 지역 산업 여건 변화에 따른 수요 감소(지역중심대 4)
- 학령인구 감소로 인한 프로그램 참여자 확보의 어려움(지역중심대 4, 19)
- 입학 상담을 위한 공간 및 지원 시스템 미흡(지역중심대 4)
- 후학습자과정의 재직자들을 위한 수업이 오프라인 수업방식으로 구성되어 있어 시공간적인





- 제약이 있음(지역중심대 7)
- 사업성과를 확인할 수 있는 적절한 지표 부족(지역중심대 5, 16, 18)
- 정규직 상담사 부족으로 비정규직 상담사의 잦은 인력 교체와 인력 부족으로 취약계층 전문 상담 프로그램 운영이 불충분하고 프로그램의 성과 및 질 저하 초래(지역중심대 19)
- 제출 서류의 복잡성으로 지원자의 서류 제출 부담 증가(지역중심대 9, 11)
- 강의 평가 등 강좌 개선사항 피드백 필요(지역중심대 9)
- 단기성이 아닌 지속적인 학생 지원을 위한 프로그램 운영의 내실화 필요(지역중심대 9)
- 사업 실행 부서의 업무이해도 부족(지역중심대 10)
- 도서관 만족도 하락: 교육서비스 지수 목표 미달성의 주요 요인(지역중심대 18)
- 도서관 불만족 주요 요인: 학술정보시스템 노후화, 다양한 최신자료 부족(지역중심대 18)
- 다문화가정, 취약계층 아동 등 교육대상의 적극적인 발굴이 필요(지역중심대 19)
- 자체 개선방안
  - 자유학기제 등 운영 매뉴얼 마련 및 전문 인력 확보(지역중심대 1)
  - 교육기부활동에 대한 교원업적평가 배점 상향 조정 검토(지역중심대 1)
  - 오픈 캠퍼스 참여 교수, 재학생에 대한 시스템적 지원 확대(지역중심대 14)
  - 수요 기반의 다양한 프로그램 개발 및 운영(지역중심대 1, 7, 9, 13, 14)
  - 지역인재 및 고른기회 전형 확대 및 개선(지역중심대 1)
  - 입학사정관의 전문성과 윤리적 자질 함양(지역중심대 1)
  - 공교육 활성화를 위한 시도교육청과의 연계협력 강화(지역중심대 1)
  - 기초융합학습센터 설립으로 기초교육강화체계 구축(지역중심대 1)
  - 경제적 부담완화를 위한 생활비 등 장학금 지원 확대(지역중심대 1, 9, 11)
  - 정책연구과제의 결과를 활용할 수 있도록 학내 자료 공유 및 수정보완(지역중심대 2, 3, 15)
  - 사업 재배치 및 신규 발굴 추진(지역중심대 3, 9)
  - 지역 산업 여건을 반영한 신규 재교육 프로그램 개발·검토(지역중심대 4)
  - 수험생 맞춤형 단독 입학설명회 및 정보소외지역 등 홍보 대상 지역 확대 추진(지역중심대 4, 9, 13)
  - 전문 입학 상담 공간 및 지원 시스템 확장(지역중심대 4)
  - 일회성 체험이 아닌 차수별 프로그램 운영을 통해 진로탐색 역량 강화(지역중심대 4, 지역중심대 6, 11, 14)
  - 운영시기 다양화를 통한 참여대상 확대(지역중심대 4, 14)
  - 교육 복지 여건 개선을 위한 장애학생지원센터 운영 활성화(지역중심대 1)
  - 지역사회 장애학생에 대한 활용 기회 제공(지역중심대 4)
  - 온라인 강의 지원을 위한 자막, 수화 서비스 지원 등 장애 유형별 정보 접근성 강화 방안 마련

(지역중심대 4, 15)

- 장애학생 및 장애학생 도우미를 대상으로 장애학생을 위한 프로그램 기획에 반영(지역중심대 5, 11)
- 장애인 및 취약계층 담당 전문인력 확충 및 대상별 다양한 행정적 지원 및 교육적 지원(지역중심대 4, 11, 16, 19)
- 지표를 현실화하고 다차원적인 측면에서 효율성 제고 방안 모색(지역중심대 5)
- 기초학력 부진자, 다문화가정 학생 대상 학습 경험 분석 및 멘토링과 같은 지원 프로그램 제공(지역중심대 5, 11)
- 수강신청, 교내 시설물 이용방법 등에 대한 지원 매뉴얼 작성 및 부서 배포(지역중심대 7)
- 집중학기제, 온라인 강의 등 수업방식 다양화 방안 마련(지역중심대 7)
- 서류 작성 부담 해소를 위하여 한국대학교육협회의 자기소개서를 공통양식으로 활용(지역중심대 9)
- 강의 종료 후 강의평가 및 학생 만족도 조사를 실시하여 온라인 강좌 운영 고도화(지역중심대 9)
- 사업성격에 따라 유형 영역 이동(지역중심대 12)
- 신입생 집중 지원 및 학과 차원 방안 마련(지역중심대 13)
- 전공 및 자격증 관련 도서 구입 지원에 대한 요구가 높아 예산 확대(지역중심대 13)
- 취약계층 교육 기회 확대 방안 연구 및 수혜자 발굴 및 지원 방법의 체계화로 취약계층 교육 제공 역량 확대(지역중심대 16, 19)
- 도서관 환경개선을 통한 학생 교육서비스 만족도 제고 및 대학 경쟁력 강화(지역중심대 18)
- 도전적이되 현실적인 교육서비스 지수 3~5차년도 목표값 재설정(지역중심대 18)

### ③ 기초·보호학문 및 특화 학문분야 육성

#### • 문제점 진단

- 주기적 종합적 환류체계 미흡과 전담부서 부재(지역중심대 1)
- 인센티브 부족 및 우수교원에 대한 처우 개선 필요(지역중심대 1)
- 기초보호학문 보호와 육성을 위한 지원방안 필요(지역중심대 1)
- 평화와 통일에 대비한 민주시민 교육 강화 필요(지역중심대 1)
- 학문후속세대를 위한 지원 방안 확대 및 지속적 개선(지역중심대 1)
- 연구자 친화형 학술환경 및 인프라 강화(지역중심대 1, 7, 11)
- 연구에 필요한 다양한 학술정보자료에 대한 수요 증가 대비 자료 구입비가 전국대학 평균보다 낮은 상황임(지역중심대 19)
- 강사제도의 정착을 목표로, 공개채용을 위한 재정 지원(지역중심대 14)
- 강사 휴게실 환경 개선 등 강사 처우 개선 노력(지역중심대 14)
- 예산·회계·관리, 공모 신청 저조 등 현실적 제약에 따른 당초 계획사업 취소(지역중심대 5)

- 아이디어 전시관 구축 설계 지연에 따른 연계사업 실적 부진(지역중심대 5)
- 인문사회 지역연구 활성화를 위한 지속적 지원 및 관리 필요(지역중심대 6)
- 신규직원 대상 교육훈련 프로그램 운영을 통해 빠른 대학생활 적응과 업무역량 향상에 기여 (지역중심대 14)
- 맞춤형 직원역량 제고를 위한 프로그램 개선 필요(지역중심대 14)
- 전담직원 부재로 업무 효율성 낮음(지역중심대 4)
- 교양교과목 확보를 위한 지역대학 간 교류 확대 필요(지역중심대 1)
- 대학 간 교류 활성화를 위한 신규과제 발굴 필요(지역중심대 1)
- 국외 협력 파트너의 지속적 발굴 및 협약 추진 필요(지역중심대 1)
- 유학생 관리시스템 개선으로 중도탈락 방지(지역중심대 1)
- 민주적 효율적 운영을 위한 대학 운영체제 지속적 개선(지역중심대 1)
- 창의융합 전공 졸업예정자의 취업을 향상을 위한 산업체와 연계 강화 필요(지역중심대 6)
- 프로그램 확대 운영 및 프로그램 내용의 다양성·내실화 제고(지역중심대 3, 7)
- 교육서비스 프로그램을 개발 및 자율성과지표 재설정(지역중심대 3)
- 장애학생 맞춤형 프로그램 미흡(지역중심대 4)
- 수요자 요구를 반영한 프로그램 개발 미흡(지역중심대 4)
- 강의식 교육의 단점을 보완한 다양한 교육 매체 개발 필요(지역중심대 4)
- 교과-비교과 교육과정 연계를 통한 산업화 아이디어 제품의 상품화 필요(지역중심대 6)
- 코로나 19로 인한 체계 강화 필요(지역중심대 4, 16)
- 해외 파견 학생들의 장학금 확대 필요(지역중심대 4)
- 인문·사회·예술분야 노후화된 강의실 강의환경 개선 필요(지역중심대 6)
- 맞춤형 상담체계 미흡(지역중심대 7)
- 프로그램의 수 및 학생 낮은 참여도(지역중심대 7, 12)
- 강사채용 시스템 사용 방법이 숙지되지 않아 활용에 어려움이 있음(지역중심대 9)
- 기록물의 생산 및 세부사항을 입력의 번거로움 및 작업소요시간이 김(지역중심대 9)
- 글로벌 특화사업에서 초기 예산 계획에 맞지 않게 집행된 사례 발생(지역중심대 10)
- 중복사업에 대한 조정 필요(지역중심대 10)
- 대학원생 연구 교육근로 장학 지원 및 학부-대학원 연계 멘토링 운영 시 제한적인 지원이 이루어짐(지역중심대 11)
- 학생과 지역민의 공동 참여로 인하여 매끄러운 안내 및 진행이 되지 못함(지역중심대 11)
- 캠퍼스별 특성을 반영한 비교과 프로그램 운영으로, 재학생 참여율을 제고하고 캠퍼스 정주 여건 개선(지역중심대 14)
- 해외 한국어 교사에 대한 연수 프로그램 제공으로 외국 대학과의 다양한 네트워크 구축 기반 마련(지역중심대 14)

- 현장실습 교육의 체계 구축을 위한 관련 조직 신설 및 업무 체계화(지역중심대 14)
  - 일회성 행사 참여보다는 연속성 갖춘 사업으로 추진되도록 고려(지역중심대 15)
  - 연구활동지원사업은 교내 사업과 통합하여 수행하고, 공통지표 관리 차원 관리 필요(지역중심대 15)
  - 각종 시스템 및 인프라 구축의 사업은 해당사업 수행 이후 관련 서비스 제공 고려하여 사업 계획수립 필요(지역중심대 15)
  - 학생 수요 기반 및 행정관리시스템 개선 등 프로그램 효율성 강화 필요(지역중심대 18)
- 자체 개선방안
    - 교육과정 인증제 도입 등 교육의 질적 개선 실시(지역중심대 1)
    - 융복합 교육 모델의 안정적 정착을 위한 지원 확대(지역중심대 1)
    - 학생 성공을 지원하는 다양한 프로그램 발굴(지역중심대 1)
    - 기초보호학문 분야 인재양성 프로그램 고도화(지역중심대 1)
    - 계약학과, 학연협동과정 등 특성화 분야 대학원생 유치 강화(지역중심대 1)
    - 다양한 연구지원제도 개발 및 운영 내실화(지역중심대 1)
    - 연구경쟁력 강화를 위한 전임교원 채용제도 및 승진기준 개선(지역중심대 1, 7)
    - 대학 간 네트워크 강화로 교류 교과목 확대(지역중심대 1)
    - 국외 대학 간 실질적 교류협력 프로그램 개발 및 운영(지역중심대 1)
    - 유학생의 안정적 정착을 위한 체계화된 지원 체계 구축(지역중심대 1)
    - 구성원 등 의견 수렴 체계 구축(지역중심대 1, 13)
    - 중장기발전계획 고도화 및 학과·부서평가 강화(지역중심대 1, 7)
    - 강사 대상 교수법 특강, 연구실 지원 등 지원 제도 강화(지역중심대 1)
    - 직원 인사 규정의 지속적 개선으로 행정 전문성 강화(지역중심대 1)
    - 신규교원에 대한 연구 초기 정착 지원(지역중심대 13, 14)
    - 중·장기발전계획 수립과정에서 사업추진단과 특성화 전략에 대한 상시 논의(지역중심대 3)
    - 사업수행부서와의 협의를 통해 기 구축된 정보인프라를 활용한 재학생과 지역 주민 대상 프로그램 개발·운영계획 수립 (지역중심대 3)
    - 전담직원 채용으로 인력 보강 및 전문성 강화(지역중심대 4)
    - 홍보방안 모색 및 활성화를 통한 프로그램 참여자 확대(지역중심대 4, 5)
    - 지역 의료기관(정신과 등)과 연계한 위기학생 지원체계 구축(지역중심대 4)
    - 수요조사 결과를 반영한 프로그램 개발·운영(지역중심대 4, 6, 7, 11, 12, 13, 14)
    - 전 학년에 걸친 체계적 비교과 프로그램 개발로 학생들의 취업 지원(지역중심대 13)
    - 학생들의 실무 능력 배양을 위한 현장실무 프로그램 활성화 및 확대(지역중심대 13)
    - 온라인교육 확대를 위한 인프라 개선 및 지원 확대(지역중심대 13)



- 모의면접 기반의 집중 교육시스템 구축 및 지원(지역중심대 13)
- 다양한 온/오프라인 교육매체를 활용한 입체적 교육 실시(지역중심대 4)
- 온라인 교육 콘텐츠 제작 지원 확대(지역중심대 4)
- 온라인 교육 지원 시스템 안정화를 위한 설비 보강(지역중심대 4, 19)
- 온라인 교육 체계 지원을 위한 전문인력 확보(지역중심대 4)
- 우수 융합 연구 실적을 위한 지속적인 관리·지원 및 사업 중간워크숍 실시(지역중심대 6)
- 전공 교과 비교과 교육과정 연계 강화 및 제도적 지원 확대(지역중심대 6)
- 기획처 주관으로 학부과별 차년도 해양특성화 프로그램 운영계획 수립 및 점검 예정 (지역중심대 7)
- 프로그램 성과평가 시 성과지표에 반영비율 강화 및 평가표 반영(지역중심대 9, 15)
- 대학차원에서의 장기현장실습의 총괄관리 및 운영(지역중심대 9)
- 기록물 입력 방식을 최대한 간편하게 하여 사용자들의 불편 사항을 최소화하고 사용자 교육 예정(지역중심대 9)
- 대학원생 연구 교육근로장학 지원 및 학부-대학원 연계 멘토링 운영 시 장학금을 확대하여 신입생 등록금 부담을 해소하고, 계열별로 구분 선발하고, 대학원 재학 중 1회 수상을 원칙으로 시행(지역중심대 11)
- 인문·예술 특강 프로그램의 활성화를 위하여 원고료 및 강의료를 합당하게 지급하고 강사 대기실 운영(지역중심대 11)
- 해외 대학간 학술교류협력 프로그램 진행 시 현지 고등학교 방문 등을 통한 대학 설명회 개최 계획 수립(지역중심대 11)
- 국외 학생 초청 문화교류의 캠프 진행 시, 국가별로 일정을 분리하여 교류 기회를 확대하고 일정 조정(지역중심대 11)
- 취업 연계 가능 현장실습 기관 지속 발굴(지역중심대 14)
- 기업이 요구하는 핵심역량을 사전교육에 반영하여 효과적인 현장실습 운영의 기반 마련 (지역중심대 14)
- 기구축 인프라 활용 서비스 사업으로의 전이 계획 수립(지역중심대 15)
- 대학미래비전을 고려 시스템 관련 사업 통합적으로 추진(지역중심대 15)
- 인프라 활용 서비스 사업 추진 부서 간 간담회 시행으로 서비스 사업 계획 수립에 관한 가이드 제공(지역중심대 15)
- 사업 실적 취합 방안 개선으로 효율적 성과관리 체계화(지역중심대 19)

#### ④ 네트워크 활성화

- 문제점 진단
  - 국립대학 간 공동연구 수행 체계 부족(지역중심대 1, 5)
  - 교과목 개발 지연에 따른 온라인 콘텐츠 개발 일정에 차질(지역중심대 1, 6)

- 네트워크 사업 참여 대상이 전임교원에 한정됨에 따라 참여에 어려움 발생(지역중심대 1, 2, 6, 19)
  - 지역 대학 간 교류에 대한 무관심으로 사업 추진에 한계(지역중심대 1, 5, 6, 11, 12, 13, 19)
  - 네트워크 사업이 어느 하나의 사업에 치우치는 경향 발생(지역중심대 1, 2)
  - 프로젝트 종료 후 지속적인 관리 미흡(지역중심대 1, 7)
  - 취약계층 및 사회적 배려 계층 대상, 지역대학 대상 다양한 프로그램 운영 필요(지역중심대 1, 4, 6, 7, 9, 10, 14)
  - 거버넌스 사업의 성격에 따라 세부적인 운영 필요(지역중심대 2, 6, 11, 12)
  - 포스트 코로나 시대에 대응하기 위한 국립대학과 지역의 새로운 관계의 구축 필요(지역중심대 3, 4, 6)
  - 연구 관련 지원의 체계성 부족(지역중심대 3)
  - 지역 산업 구조 급변에 따른 대응 필요(지역중심대 4)
  - 지역 내 평생교육기관과의 취미·여가 관련 강좌 중복으로 강좌 모집 한계(지역중심대 5)
  - 국제 네트워크 구축 미비(지역중심대 6)
  - 심포지엄의 세션별 시간이 짧아 질의응답 시간이 부족, 일정 조정이 필요함(지역중심대 7)
  - 성과 발표의 비중을 줄이고 외부 전문가 강의 비중을 높이기를 희망함(지역중심대 7)
  - 지리적 여건으로 국립대학간 학술교류 부족에 따른 지역에 국한된 교육여건(지역중심대 10, 16)
  - 지역 중소기업의 애로기술로 인해 사업 추진에 어려움을 호소(지역중심대 10)
  - 지역 산업체와 대학 연계가 약하고 거시적 플랜을 위한 대안이 없음(지역중심대 10)
  - 실험장비 공유 네트워크 관련 공동연구 성과 및 실험실습지의 실적 부족(지역중심대 12)
  - 타 대학 및 기관 대상 학습자 수요조사 시행, 타 대학 및 기관의 참여 역할 구체화 등으로 사업 목적의 달성도 제고(지역중심대 15)
  - 향후 사업의 안정적 추진을 위한 대내·외부의 체계화, 안정화 필요(지역중심대 15)
- 자체 개선방안
    - 국립대학 간 공동연구 담당 전담직원 배치(지역중심대 1)
    - 사업운영을 위한 충분한 기간 확보(지역중심대 1)
    - 네트워크 사업 참여 대상을 강사 등 참여 인력 확대(지역중심대 1, 2, 6, 19)
    - 대학 간 교류에 대한 인센티브 제공 및 활성화 방안 모색(지역중심대 1, 5, 19)
    - 다양한 주제의 공동사업 발굴(지역중심대 1, 2)
    - 프로젝트의 효율적 성과관리 및 지속가능성 제고(지역중심대 1, 7)
    - 학교·가정·지역사회, 지역대학 단위의 연계·협력의 다양한 프로그램 개발(지역중심대 1, 4, 6, 7, 9, 10, 14)



- 거버넌스 사업의 성격 및 운영주체에 따라 운영(지역중심대 2)
- 지역을 기반으로 한 소통 및 교류 확대(지역중심대 3, 4, 11, 13)
- 산·관학 연계를 위한 지역 연구 사업의 체계적인 구상과 관리 지원 체계 구축(지역중심대 3, 6, 11, 12)
- 변화된 지역의 수요를 반영한 유연성 있는 정책 수립 및 추진(지역중심대 4)
- 지역 내 평생교육기관의 프로그램을 분석하여 프로그램 간 중복성 방지(지역중심대 5)
- 자체 및 공공기관과 연계하여 국제협력 사업 발굴(지역중심대 6)
- 심포지엄의 일정을 확대하여 구성원들의 성과 공유 및 논의 시간 제공(지역중심대 7)
- 다양한 외부 전문가를 초청하여 고등교육의 방향 및 정책에 대한 교육 지원(지역중심대 7)
- 원격강좌 학점교류, 교육과정 공동운영, 교육과정 공유 플랫폼 구축추진, 교직원 교류 등 다양한 상호소통 채널 구축으로 교육여건 개선(지역중심대 10, 16)
- 대학이 기업의 애로기술을 대학연구역량을 활용하여 추진(지역중심대 10)
- 지역 산업체와 대학의 연계를 강화하고 상호발전을 도모하기 위해 '가족회사멤버십' 제도를 도입함으로써 거시적 산학협력 체계 수립(지역중심대 10)
- 지역대학과 공동연구 수행을 통한 공동연구 성과 창출(지역중심대 12)
- 사업계획수립 시 타 대학 및 학습자 수요 파악을 통해 사업 목적의 타당성 제고(지역중심대 15)
- 기구축된 플랫폼이 타 대학에서 직접 활용될 수 있는 방안 마련(지역중심대 15)
- 사업 초기 타 대학 및 학습자 의견 수렴 절차 및 기제 투입(지역중심대 15)
- 네트워크 사업 추진체계 정비(지역중심대 15)

#### ⑤ 특화전략 및 발전모델 구축

##### • 문제점 진단

- 학문후속세대를 위한 지원 방안 확대 및 지속적 개선(지역중심대 1)
- 국외 협력 파트너의 지속적 발굴 및 협약 추진 필요(지역중심대 1)
- 유학생 관리시스템 개선으로 중도탈락 방지(지역중심대 1)
- 대학 중·장기발전계획 신규수립을 통한 특화전략과 발전모델 재구성 필요(지역중심대 3)
- 프로그램 확대 운영 및 프로그램 내용의 다양성·내실화 제고(지역중심대 3)
- 캠퍼스 균형발전을 위한 정보인프라 구축사업을 토대로 이를 활용한 교육서비스 프로그램을 개발 및 자율성과지표 재설정 필요(지역중심대 3)
- 용역계약 등 일부 사업 집행이 지연될 가능성이 있는 사업의 경우 촘촘한 사업관리 필요 (지역중심대 15)
- 일회성 행사 참여보다는 연속성 갖춘 사업으로 추진되도록 고려(지역중심대 15)
- 연구활동 지원사업은 교내 사업과 통합하여 수행하고, 공통지표 관리 차원 관리 필요 (지역중심대 15)

- 각종 시스템 및 인프라 구축의 사업은 해당사업 수행 이후 관련 서비스 제공 고려하여 사업 계획수립 필요(지역중심대 15)
  - 학생 수요 기반 및 행정관리시스템 개선 등 프로그램 효율성 강화 필(지역중심대 18)
  - 사업실적 취합의 지연에 따른 적기 보고 미흡(지역중심대 19)
  - 연구에 필요한 다양한 학술정보자료에 대한 수요 증가 대비 자료구입비가 전국대학 평균보다 낮음(지역중심대 19)
- 자체 개선방안
    - 계약학과, 학연협동과정 등 특성화 분야 대학원생 유치 강화(지역중심대 1)
    - 국외 대학 간 실질적 교류협력 프로그램 개발 및 운영(지역중심대 1)
    - 유학생의 안정적 정착을 위한 체계화된 지원체계 구축(지역중심대 1)
    - 중·장기발전계획 수립과정에서 사업추진단과 특성화 전략에 대한 상시 논의(지역중심대 3)
    - 프로그램 확대 운영을 위한 교류 협력 방안 공동 논의(지역중심대 3)
    - 사업수행부서와의 협의를 통해 기 구축된 정보인프라를 활용한 재학생과 지역 주민 대상 프로그램 개발·운영계획 수립 예정(지역중심대 3)
    - 사업내용 및 특성에 따라 조기 집행에 필요한 사업의 경우 사업 (비) 관리 강화(지역중심대 15)
    - 연구지원활동은 학내사업과 통합하고, 공통지표 관리(지역중심대 15)
    - 기구축 인프라 활용 서비스 사업으로의 전이 계획 수립(지역중심대 15)
    - 대학미래비전을 고려 시스템 관련 사업은 통합적으로 추진(지역중심대 15)
    - 용역계약사업 별도 집중 관리(지역중심대 15)
    - 월별, 분기별 실적 관리 강화(특히, 공통지표 관리 강화)(지역중심대 15)
    - 인프라 활용 서비스 사업 추진 부서 간 간담회 시행으로 서비스 사업계획 수립에 관한 가이드 제공(지역중심대 15)
    - 단과대학으로의 관리 주체 변경 및 행정체계 개선으로 프로그램 효율성 강화(지역중심대 18)
    - 사업 실적 취합 방안 개선으로 효율적 성과관리 체계화(지역중심대 19)
    - 해외 학술정보 서비스 제공 역량 확대(지역중심대 19)

### 3) 성과관리

- 문제점 진단
  - 수량화할 수 없는 모호한 지표 설정 지양(지역중심대 2, 3, 5)
  - 추진사업과 자율 성과지표와의 연계를 위한 구체적 방법 설명 요청(지역중심대 5)
  - 유사한 성격의 사업들은 통합적 운영이 필요(지역중심대 2, 3)
  - '사업성과관리시스템' 고도화 필요(지역중심대 3)
  - 집중관리 대상 프로그램 분석(지역중심대 12)





- 사업 추진 시 영역 간 이동 프로그램 및 폐지 프로그램 분석(지역중심대 12)
- 세부 사업의 항복 조정, 예산 배분의 적정성 재검토 제시(지역중심대 12)
- 자체 개선방안
  - 지표설정 구체화, 수정 및 보완(지역중심대 2, 3, 5)
  - 성과지표 관리 방법 안내(지역중심대 5)
  - 국립대학육성사업단이 조율하에 유사 성격의 사업은 실행부서 간 협력적 운영(지역중심대 2)
  - 기 구축된 성과를 토대로 연속사업을 통한 시스템 고도화 추진(지역중심대 3)



〈표 5-22〉 2019년 사업영역별 프로그램의 문제점 진단 및 자체 개선방안(지역중심대)

대학	영역	문제점 진단	개선방안
지역중심대 1	사업추진체계	<ul style="list-style-type: none"> <li>우리 대학은 사업을 성공적으로 수행하기 위하여 국립대학 육성사업단과 사업추진위원회를 구성하고, 총괄부서를 기획평가과로 지정하고 사업 계획 예산 수립과 사업비 집행 중앙 관리 등 사업의 주요 사항을 관장</li> <li>국립대학육성사업의 추진과제를 대학중장기발전계획 핵심과제와 100% 일치시키고, 사업추진동력 확보를 위하여 대학중장기발전계획 핵심과제를 부서 평가의 과제와 연동하여 관리</li> <li>자원 투입과 결과 전반에 대한 효율적 관리 및 성과분석을 위해 자체평가위원회의 학생정책 모니터링단을 운영하고 3차 1본부가 각 영역을 총괄하는 지원 체계 구축</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역융합대학                             <ul style="list-style-type: none"> <li>지역친화형 KCC 교육체계의 질적 향상 도모</li> <li>지자체와 연계 강화를 통한 사다리 프로젝트 정책 반영</li> <li>Cell+ 기반의 캡스톤 디자인 프로젝트는 LINC+로 통합</li> <li>KCC교과목과 연계한 지역 기반 비교과프로그램 개발</li> </ul> </li> <li>지역창의대학                             <ul style="list-style-type: none"> <li>지역친화 평가항목 신규 발굴하여 교원 평가제도에 반영</li> <li>학과 평가에 지역친화 활동에 대한 평가 항목 도입</li> <li>단과대학 연구소 성과평가를 통한 차등적 예산 투입</li> <li>각종 협의의 장례화를 통한 추진 과제 지속 발굴</li> </ul> </li> </ul>
	지역사회기여	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역사회 기여활동에 대한 실질적인 보상 체계 미흡</li> <li>지역친화인증학과 신청 학과의 확산 필요</li> <li>지역 연구에 대한 전문적 연구 수행체계 부족</li> <li>실제 추진할 수 있는 과제 도출 필요</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역공영대학                             <ul style="list-style-type: none"> <li>지역친화적 특성화된 캠퍼스 환경 조성 필요</li> <li>지역참여예산제도 확립을 위한 전문 운영체계 필요</li> <li>다양한 봉사 수요처 발굴 필요</li> <li>타 대학·기관과 차별화된 평생교육프로그램 발굴 필요</li> </ul> </li> </ul>
지역중심대 1	사업추진 실적	<ul style="list-style-type: none"> <li>취약계층 등 청소년 지원 및 자유학기제 내실화</li> <li>프로그램의 다양성에 비해 운영체계 미흡</li> <li>전임교원의 교육기부 활성화를 위한 제도 개선 필요</li> <li>전담조직의 프로그램 운영 전문성 및 연계 강화</li> <li>미래지역인재 진로설정에 필요한 주요 상시 파악</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>취약계층 등 청소년 지원 및 자유학기제 내실화                             <ul style="list-style-type: none"> <li>자유학기제 등 운영 매뉴얼 마련 및 전문 인력 확보</li> <li>교육기부활동에 대한 교원역량평가 배점 상향 조정 검토</li> <li>수요 기반의 다양한 프로그램 개발 및 운영</li> </ul> </li> </ul>
	고등교육기회 확대	<ul style="list-style-type: none"> <li>교육기회의 고른배분을 위한 전형 운영</li> <li>00지역 소재 고등학교 졸업생의 타지역 유출 방지</li> <li>대학입학 부정방지 및 공정한 전형 관리 강화</li> <li>지역 시도교육청과의 연계협력 체계 미흡</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>교육기회의 고른배분을 위한 전형 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>지역인재 및 고른기회 전형 확대 및 개선</li> <li>입학사정관의 전문성과 윤리적 자질 함양</li> <li>공교육 활성화를 위한 시도교육청과의 연계협력 강화</li> </ul> </li> </ul>
지역중심대 1	네트워크 활성화	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역사회 대학생활 조기 적응 지원</li> <li>기초학습부진자 비율 증가에 따른 중도탈락 증대</li> <li>고른기회 입학생 대상 장학금 등 지원 확대</li> <li>입학성의 단순 지원에서 전략적인 투자 필요</li> <li>자존감 증진을 위한 심리치료 및 진로활동 강화 필요</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>고른기회 입학생 대학생활 조기 적응 지원                             <ul style="list-style-type: none"> <li>기초융합학습센터 설립으로 기초교육강화체계 구축</li> <li>고른기회 입학생 생활비 등 장학금 지원 확대</li> <li>교육 복지 여건 개선을 위한 장애학생지원센터 운영 활성화</li> </ul> </li> </ul>
	네트워크 활성화	<ul style="list-style-type: none"> <li>국립대학 간 네트워크 교류 협력</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>00도 독립운동 연구 아카이브 구축 사업                             <ul style="list-style-type: none"> <li>공동 연구 담당 진담직원 배치</li> <li>과제 지속적 발굴과 성과 확산</li> <li>관련 기관과의 협력 강화</li> </ul> </li> </ul>



대학	영역	문제점 진단	개선방안
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 00권 교양교육 자원 공유 및 기초보호학문 클러스터 구축                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 한정된 교양 교류 과목</li> <li>✓ 지역학 교과목 개발 지연에 따른 온라인 콘텐츠 개발 일정에 차질</li> <li>✓ 단발성 학술대회 개최</li> <li>✓ MOOC 기반 이러닝 콘텐츠 부족</li> <li>✓ 공동위원회의 역할이 모호</li> </ul> </li> <li>▪ 00권 공동 교육 혁신센터 구축                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 공동교육혁신센터 역할 불명확</li> <li>✓ 교육혁신을 위한 교류 실적 부족</li> </ul> </li> <li>▪ 대형 산불 대응-산림환경 복원을 위한 네트워크 사업                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 연구 결과 현황 조사 정도에 그침</li> <li>✓ 실질적 피해 사례에 대한 조사 부족</li> <li>✓ 주민과 연계된 의견수렴 과정 미흡</li> <li>✓ 단발성 학술대회 개최</li> </ul> </li> <li>▪ 지방소멸 공동대응 감각벤트 연계 사업                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 연구 결과 지방소멸에 대한 근본적인 해결 방안 부족</li> <li>✓ 지자체의 관심과 협력 부족</li> </ul> </li> <li>▪ 원격기반 교육콘텐츠 네트워크 구축 사업                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 콘텐츠 개발 참여 대상이 전임교원에 한정됨에 따라 참여에 어려움이 있음</li> <li>✓ 방동대 콘텐츠에 대한 홍보 부족으로 학생 참여 저조</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 00권 교양교육 자원 공유 및 기초보호학문 클러스터 구축                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 교양교과목 교류 참여 교원 인센티브 강화</li> <li>✓ 충분한 사업 기간 확보</li> <li>✓ 주제별 학술대회 개최 및 정례화</li> <li>✓ MOOC 기반 이러닝 개발 컨설팅</li> <li>✓ 공동위원회의 기능 및 역할을 명확히하고, 운영 정례화</li> </ul> </li> <li>▪ 00권 공동 교육 혁신센터 구축                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 지속적인 공동과제 발굴</li> <li>✓ 성과 도출을 위한 방안 체계화</li> <li>✓ 인적·물적 교류 강화를 통한 센터 운영 활성화</li> </ul> </li> <li>▪ 대형 산불 대응-산림환경 복원을 위한 네트워크 사업                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 대학과 공공기관 등과 연계한 재난 관리체계 연구 실시</li> <li>✓ 실무자 교류협약체 구성</li> <li>✓ 지역과 소통 활성화 체계 방안 마련</li> </ul> </li> <li>▪ 지방소멸 공동대응 감각벤트 연계 사업                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 대학-지자체협력위원회의 구성·운영</li> <li>✓ 청년층 유출을 막기 위한 지역특성화 전략 방안 마련</li> </ul> </li> <li>▪ 원격기반 교육콘텐츠 네트워크 구축 사업                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 온라인 콘텐츠 개발 참여 대상 등 비전임교원까지 확대</li> <li>✓ 카드 뉴스 등을 활용한 방동대 온라인콘텐츠 수강 홍보 실시</li> </ul> </li> </ul>
지역대학 간 네트워크 교류·협력		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 00지역 4개 대학 교류·협력 협의회                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 대학 간 교류에 대한 인센티브 제공</li> <li>✓ 대학 간 관계 개선 및 상호이해 도모</li> </ul> </li> <li>▪ 00지역 3개 대학 교류·협력 협의                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 지역 대학 간 관계 개선과 상호교류의 중요성 인식</li> <li>✓ 지속가능한 교류협력 사업을 위한 대학진행부의 연계 협력 방안 마련</li> <li>✓ 대학 자체 시스템을 연계한 리서치 맵 구축 방안 마련</li> </ul> </li> <li>▪ 성과 제고 사업                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 네트워크 사업 홍보 강화</li> <li>✓ 비교과 외 다양한 주제의 공동사업 발굴 필요</li> <li>✓ 지자체와의 연계 협력 강화</li> </ul> </li> <li>▪ 대학-산업체 및 지자체-공공기관 협력 체계 강화                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 서면 및 SNS 등을 활용한 성과 홍보 및 우수사례 확산 방안 마련</li> <li>✓ 정책소통홈페이지 활성화를 통한 지역사회와 협력체계 강화</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 00지역 4개 대학 교류·협력 협의회                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 대학 간 교류에 대한 인센티브 제공</li> <li>✓ 대학 간 관계 개선 및 상호이해 도모</li> </ul> </li> <li>▪ 00지역 3개 대학 교류·협력 협의                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 지역 대학 간 관계 개선과 상호교류의 중요성 인식</li> <li>✓ 지속가능한 교류협력 사업을 위한 대학진행부의 연계 협력 방안 마련</li> <li>✓ 대학 자체 시스템을 연계한 리서치 맵 구축 방안 마련</li> </ul> </li> <li>▪ 성과 제고 사업                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 네트워크 사업 홍보 강화</li> <li>✓ 비교과 외 다양한 주제의 공동사업 발굴 필요</li> <li>✓ 지자체와의 연계 협력 강화</li> </ul> </li> <li>▪ 대학-산업체 및 지자체-공공기관 협력 체계 강화                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 서면 및 SNS 등을 활용한 성과 홍보 및 우수사례 확산 방안 마련</li> <li>✓ 정책소통홈페이지 활성화를 통한 지역사회와 협력체계 강화</li> </ul> </li> </ul>
지역대학 간 네트워크 교류·협력	지역대학 간 네트워크 교류·협력	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 00지역 4개 대학 교류·협력 협의회                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 대학 간 교류에 대한 평균수의 무관심으로 지원자 부족</li> <li>✓ 교수 간 교류회 추진 등력 마련 미흡</li> </ul> </li> <li>▪ 00지역 3개 대학 교류·협력 협의                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 우리 대학을 제외한 타대학의 관심 부족으로 사업 추진 한계</li> <li>✓ 개인정보 등에 관한 문제로 연구자 리서치 맵 구축 작업 지연</li> </ul> </li> <li>▪ 성과 제고 사업                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 홍보 부족으로 참여 저조</li> <li>✓ 네트워크 사업이 비교과 프로그램 공동 운영에만 치우침</li> <li>✓ 지자체의 관심 부족</li> </ul> </li> <li>▪ 대학-산업체 및 지자체-공공기관 협력 체계 강화                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 코로나19 감염병 확산방지를 위한 정부 지침에 의거, 대면행사가 무기한 연기됨에 따라 성과 공유의 기회 축소</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 00지역 4개 대학 교류·협력 협의회                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 대학 간 교류에 대한 인센티브 제공</li> <li>✓ 대학 간 관계 개선 및 상호이해 도모</li> </ul> </li> <li>▪ 00지역 3개 대학 교류·협력 협의                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 지역 대학 간 관계 개선과 상호교류의 중요성 인식</li> <li>✓ 지속가능한 교류협력 사업을 위한 대학진행부의 연계 협력 방안 마련</li> <li>✓ 대학 자체 시스템을 연계한 리서치 맵 구축 방안 마련</li> </ul> </li> <li>▪ 성과 제고 사업                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 네트워크 사업 홍보 강화</li> <li>✓ 비교과 외 다양한 주제의 공동사업 발굴 필요</li> <li>✓ 지자체와의 연계 협력 강화</li> </ul> </li> <li>▪ 대학-산업체 및 지자체-공공기관 협력 체계 강화                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 서면 및 SNS 등을 활용한 성과 홍보 및 우수사례 확산 방안 마련</li> <li>✓ 정책소통홈페이지 활성화를 통한 지역사회와 협력체계 강화</li> </ul> </li> </ul>
지역대학 간 네트워크 교류·협력	지역대학 간 네트워크 교류·협력	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 00지역 4개 대학 교류·협력 협의회                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 대학 간 교류에 대한 평균수의 무관심으로 지원자 부족</li> <li>✓ 교수 간 교류회 추진 등력 마련 미흡</li> </ul> </li> <li>▪ 00지역 3개 대학 교류·협력 협의                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 우리 대학을 제외한 타대학의 관심 부족으로 사업 추진 한계</li> <li>✓ 개인정보 등에 관한 문제로 연구자 리서치 맵 구축 작업 지연</li> </ul> </li> <li>▪ 성과 제고 사업                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 홍보 부족으로 참여 저조</li> <li>✓ 네트워크 사업이 비교과 프로그램 공동 운영에만 치우침</li> <li>✓ 지자체의 관심 부족</li> </ul> </li> <li>▪ 대학-산업체 및 지자체-공공기관 협력 체계 강화                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 코로나19 감염병 확산방지를 위한 정부 지침에 의거, 대면행사가 무기한 연기됨에 따라 성과 공유의 기회 축소</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 00지역 4개 대학 교류·협력 협의회                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 대학 간 교류에 대한 인센티브 제공</li> <li>✓ 대학 간 관계 개선 및 상호이해 도모</li> </ul> </li> <li>▪ 00지역 3개 대학 교류·협력 협의                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 지역 대학 간 관계 개선과 상호교류의 중요성 인식</li> <li>✓ 지속가능한 교류협력 사업을 위한 대학진행부의 연계 협력 방안 마련</li> <li>✓ 대학 자체 시스템을 연계한 리서치 맵 구축 방안 마련</li> </ul> </li> <li>▪ 성과 제고 사업                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 네트워크 사업 홍보 강화</li> <li>✓ 비교과 외 다양한 주제의 공동사업 발굴 필요</li> <li>✓ 지자체와의 연계 협력 강화</li> </ul> </li> <li>▪ 대학-산업체 및 지자체-공공기관 협력 체계 강화                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 서면 및 SNS 등을 활용한 성과 홍보 및 우수사례 확산 방안 마련</li> <li>✓ 정책소통홈페이지 활성화를 통한 지역사회와 협력체계 강화</li> </ul> </li> </ul>
지역대학 간 네트워크 교류·협력	지역대학 간 네트워크 교류·협력	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 00지역 4개 대학 교류·협력 협의회                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 대학 간 교류에 대한 평균수의 무관심으로 지원자 부족</li> <li>✓ 교수 간 교류회 추진 등력 마련 미흡</li> </ul> </li> <li>▪ 00지역 3개 대학 교류·협력 협의                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 우리 대학을 제외한 타대학의 관심 부족으로 사업 추진 한계</li> <li>✓ 개인정보 등에 관한 문제로 연구자 리서치 맵 구축 작업 지연</li> </ul> </li> <li>▪ 성과 제고 사업                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 홍보 부족으로 참여 저조</li> <li>✓ 네트워크 사업이 비교과 프로그램 공동 운영에만 치우침</li> <li>✓ 지자체의 관심 부족</li> </ul> </li> <li>▪ 대학-산업체 및 지자체-공공기관 협력 체계 강화                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 코로나19 감염병 확산방지를 위한 정부 지침에 의거, 대면행사가 무기한 연기됨에 따라 성과 공유의 기회 축소</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 00지역 4개 대학 교류·협력 협의회                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 대학 간 교류에 대한 인센티브 제공</li> <li>✓ 대학 간 관계 개선 및 상호이해 도모</li> </ul> </li> <li>▪ 00지역 3개 대학 교류·협력 협의                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 지역 대학 간 관계 개선과 상호교류의 중요성 인식</li> <li>✓ 지속가능한 교류협력 사업을 위한 대학진행부의 연계 협력 방안 마련</li> <li>✓ 대학 자체 시스템을 연계한 리서치 맵 구축 방안 마련</li> </ul> </li> <li>▪ 성과 제고 사업                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 네트워크 사업 홍보 강화</li> <li>✓ 비교과 외 다양한 주제의 공동사업 발굴 필요</li> <li>✓ 지자체와의 연계 협력 강화</li> </ul> </li> <li>▪ 대학-산업체 및 지자체-공공기관 협력 체계 강화                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 서면 및 SNS 등을 활용한 성과 홍보 및 우수사례 확산 방안 마련</li> <li>✓ 정책소통홈페이지 활성화를 통한 지역사회와 협력체계 강화</li> </ul> </li> </ul>



대학	영역	문제점 진단	개선방안
대학		<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 맞춤형 기업지원 프로그램 고도화               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 00지역의 참여가 저조</li> <li>✓ 산업체에서 요구하는 현실감 있는 보유 기술 부족</li> <li>✓ 지역산업체 지원 프로그램 운영 전담부서 부재</li> <li>✓ 사회적 경제 기업의 프로그램 부족</li> <li>✓ 산발적 운영으로 성과 관리의 어려움과 중복성의 우려가 있음</li> </ul> </li> <li>▶ 산학연관 활동을 통한 지역사회 맞춤형 지원 확대               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 일부 강좌는 참여율 저조</li> <li>✓ 지역문제해결형 프로젝트 종료 후 지속가능성에 대한 관리 미흡</li> <li>✓ 지자체 정책 반영 미흡</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 맞춤형 기업지원 프로그램 고도화               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 00지역 산학 PD층원으로 산학협업체 활동 강화</li> <li>✓ 산업체에서 실용 및 활용가능한 기술 확보 및 기술이전 확대</li> <li>✓ 사회적 경제 조직의 맞춤형 지원 강화</li> <li>✓ LINC+사업단에 전담부서 설치하여 세부사업 추진 부서로 지정, 성과 통합관리 실시</li> </ul> </li> <li>▶ 산학연관 활동을 통한 지역사회 맞춤형 지원 확대               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 수요조사를 통한 열린강좌 개설</li> <li>✓ 지역사회혁신프로젝트의 효율적 성과 관리 및 지속가능성 제고</li> <li>✓ 프로젝트 결과물에 대한 지속적 홍보</li> <li>✓ 지자체와 유기적 협력체계 강화</li> </ul> </li> </ul>
	초·중고 및 시도교육청 간 네트워크	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 미래지역인재 양성을 위한 다양한 교류활동 기반 인프라 구축               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 일부 학교에 치중된 사업 추진</li> <li>✓ 교육 수요의 지속적 발굴 미흡</li> <li>✓ 의견수렴 체계 미흡</li> <li>✓ 자유학기제 활성화를 위한 교육 지원청과 유기적 협력 필요</li> </ul> </li> <li>▶ 미래 지역인재의 꿈을 키우는 교육 실현               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 찾아가는 진로버스 프로그램은 특강 및 강연형 프로그램에 국한됨</li> <li>✓ 교육기부 활동 확대 방안 모색</li> <li>✓ 재난지역 프로그램의 경우 단발성 프로그램에서 그림</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 미래지역인재 양성을 위한 다양한 교류활동 기반 인프라 구축               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 지속적 협안 체계 확대</li> <li>✓ 의견수렴을 통한 교육 지속 발굴</li> <li>✓ 킥퍼런스 및 입학전형자료 위원의 정례화</li> <li>✓ 자유학기제 운영위원회의 정례화</li> </ul> </li> <li>▶ 미래 지역인재의 꿈을 키우는 교육 실현               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 다양한 체험 프로그램 개발로 참여 확대 유도</li> <li>✓ 교육기부활동 참여자 장학금 등 지원으로 활성화</li> <li>✓ 지속 가능한 지역사회의 맞춤형 프로그램 개발</li> </ul> </li> </ul>
	4차 산업혁명시대 대비 및 공공경 강화를 위한 교육생태계 구축	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 미래 지역인재의 삶을 풍요롭게 하는 교육 실현               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 취약계층 및 사회적 배려 계층 대상 다양한 프로그램 운영 필요</li> <li>✓ 취업역량 강화 및 사회적 배려 계층 대상 다양한 프로그램 운영 필요</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 4차 산업혁명시대 대비 및 공공경 강화를 위한 교육생태계 구축               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 교육과정 운영에 따른 주기적 종합적 현황체계 미흡과 전공교육과정 전담부서 부재</li> <li>✓ 융합교육과정 활성화를 위한 인센티브 부족</li> <li>✓ 기초보호학문 보호와 육성을 위한 지원 방안 마련</li> <li>✓ 평화와 통일에 대비한 민주시민 교육 강화 필요</li> </ul> </li> </ul>
특화진략 및 발전모델 구축		<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 연구수월성 제고               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 학문후속세대를 위한 지원 방안 확대 및 지속적 개선</li> <li>✓ 연구자 친화형 학술환경 및 인프라 강화</li> <li>✓ 연구 우수교원에 대한 처우 강화 필요</li> </ul> </li> <li>▶ 캠퍼스 균형발전               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 교양과목 확보를 위한 지역대학 간 교류 확대 필요</li> <li>✓ 00캠퍼스만의 다양한 제도 및 프로그램 개발 필요</li> <li>✓ 대학 간 교류활성화를 위한 신규과제 발굴 필요</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 연구수월성 제고               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 계약학과, 학연협동과정 등 특성과 분야 대학원생 유치 강화</li> <li>✓ 다양한 연구지원제도 개발 및 운영 내실화</li> <li>✓ 연구경쟁력 강화를 위한 전임교원 채용제도 및 승진기준 개선</li> </ul> </li> <li>▶ 캠퍼스 균형발전               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 대학 간 네트워크 강화로 교류 과목 확대</li> <li>✓ 학과별 특성화 진로프로그램 발굴을 통한 지원 강화</li> <li>✓ 00지역 대학간 연계협력강화를 위한 협의회 활성화</li> </ul> </li> </ul>
	글로벌 역량강화	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 글로벌 역량강화               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 국외 협력 파트너의 지속적 발굴 및 협약 추진 필요</li> <li>✓ 유학생 관리시스템 개선으로 중도탈락 방지</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 글로벌 역량강화               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 국외 대학 간 실질적 교류협력 프로그램 개발 및 운영</li> <li>✓ 유학생의 안정적 정착을 위한 체계화된 지원 체계 구축</li> </ul> </li> </ul>



대학	영역	문제 집 단	개선방안
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 민주적·효율적 대학 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 민주적 효율적 운영을 위한 대학 운영체제 지속적 개선</li> <li>✓ 인센티브와 동기부여 중심의 평가 제도 개선</li> <li>✓ 강사처우 개선을 위한 각종 지원제도 확대 필요</li> <li>✓ 업무 실적에 대한 실질적 보상체계 부족</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 민주적·효율적 대학 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 정책소통홈페이지를 통한 구성원 등 의견 수렴 체계 구축</li> <li>✓ 중장기발전계획 고도화 및 학과-부서평가 강화</li> <li>✓ 강사 대상 교수법 특강, 연구실 지원 등 지원 제도 강화</li> <li>✓ 직원 인사 규정의 지속적 개선으로 행정 전문성 강화</li> </ul> </li> </ul>
	성과관리	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 국립대학 육성사업 운영을 위한 조직 체계                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 기획처 산하 국립대학육성사업단을 중심으로 부서별 연계협력 체계 구축</li> <li>✓ 대학본부와의 유기적 협력 및 지원을 통해 사업성과 시너지 창출</li> <li>✓ 사업추진위원회 등은 사업계획 수립, 사업단 운영규정 및 사업비 집행 가이드라인 마련, 사업성과 모니터링, 자체평가 및 환류 등 국립대학육성사업 추진 지원</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪</li> </ul>
	사업추진체계	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 지역민, 지역 지식체의 참여 유도가 필요</li> <li>▪ 유휴자산을 활용한 지역사회기여 사업운영 활성화</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 무상교육, 시설 개방, SNS 홍보 등 적극적 참여유도</li> </ul>
	지역사회기여 고등교육기회 확대	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 사전조사 및 환경분석 실시한 내용이 어떻게 반영되었지 표현될 수 있도록 결과 보고</li> <li>▪ 교육 이후 활용방안과 기대효과가 나타날 수 있도록 운영</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 2019학년도 실시된 사전조사, 환경분석, 정책연구과제의 결과를 활용할 수 있도록 학내 자료 공유</li> <li>▪ 2019학년도 교육의 성과를 2020학년도 세부 사업계획서 반영</li> </ul>
지역 중심대 2	사업추진 실적	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 네트워킹 플랫폼 구축 초기단계이므로 가시적 성과 도출이 미흡</li> <li>▪ 대학-대학, 대학-기관 등 네트워킹 구축 및 활성화 영역민의 평가와 점검이 진행되어야 함</li> <li>▪ 공동교육혁신센터 및 공동교육혁신센터 지역협의회 구축                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 2019년에 G-NU4를 체결하여 지역대학 네트워킹 플랫폼을 마련하였으므로 2020년 실질적인 활동 필요</li> <li>✓ 네트워킹 사업 기획 운영 성과의 환류체계 활성화를 위한 G-NU4 내 네트워킹 전담인력 지정 필요</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 구축된 네트워킹 조직의 활동을 활성화하여 가시적 성과 도출</li> <li>▪ MOU 체결 대학, 기관을 중심으로 네트워킹 구축 및 활성화 평 가탐을 조직</li> </ul>
	네트워킹 활성화	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 공동교육혁신센터 및 공동교육혁신센터 지역협의회 구축                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 2019년에 G-NU4를 체결하여 지역대학 네트워킹 플랫폼을 마련하였으므로 2020년 실질적인 활동 필요</li> <li>✓ 네트워킹 사업 기획 운영 성과의 환류체계 활성화를 위한 G-NU4 내 네트워킹 전담인력 지정 필요</li> </ul> </li> <li>▪ 00지역 대학 간 프로그램 공유                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 00지역 대학간 교수학습 수요조사 문항 개발하여 00과기대 1곳을 pilot survey 하였음, G-NU4 참여대학 실시할 필요</li> </ul> </li> <li>▪ 공동 교육과정 개발                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ G-NU4 공동 교육과정 개발 확대 필요</li> <li>✓ 농생명난 특성화 대학간 비교과 프로그램 운영 외에 교육과정 개발 및 적용이 필요</li> <li>✓ 기개발 온라인 콘텐츠를 활용한 공동 교육과정 운영 외 신규 온라인 콘텐츠 개발과 적용 시도</li> <li>✓ 행정역량강화 대상자의 대학 간 교류 활성화 필요</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 공동교육혁신센터 및 공동교육혁신센터 지역협의회 구축                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ G-NU4 참여대학을 대상으로 교수학습 수요조사 분석 실시</li> <li>✓ 분석결과 공유하고 사업계획에 반영</li> </ul> </li> <li>▪ 공동 교육과정 개발                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ G-NU4 공동 교육과정 개발 확대 운영</li> <li>✓ 농생명 특성화 대학간 교육과정 개발 운영</li> <li>✓ G-NU4 공동 교육과정 개발 확대 운영</li> <li>✓ 대학 간 직원교류 행정역량강화 교육 운영</li> </ul> </li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 교원교류 및 공유지식 확산                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 지식협동 조합실립 및 지식공유 자원 관리 → 지역민 기관 외 재학생, 교직원의 참여 확대</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 교원교류 및 공유지식 확산                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 지역민 기관 외 재학생, 교직원의 참여를 유도</li> <li>✓ 특성화 분야별 대학간 세미나 행사 운영</li> </ul> </li> </ul>

대학	영역	문제점 진단	개선방안
지역 중심대 3	특화진략 및 발전모델 구축	<ul style="list-style-type: none"> <li>특성화 분야별 대학간 순환교육 → 특성화 분야별 대학간 세미나 행사 운영 활성화(19년도 COVID-19 감염예방을 위해 행사 미운영)</li> <li>지역재생 지역협력 회복                             <ul style="list-style-type: none"> <li>교육주체에 따른 다양한 강사 운영(대학간 교원교류 활용)</li> <li>농촌재생청년활동사업 수요조사 및 프로그램 개발 보고서 기반으로 차년도 프로그램 운영</li> <li>학생 참여 확대</li> <li>지역민과 함께하는 프로젝트 운영</li> </ul> </li> <li>대학-지역 상생협력 네트워크                             <ul style="list-style-type: none"> <li>협업 네트워크 거버넌스 형성 → 거버넌스 사업 내에서도 사업의 성격에 따라 구분하여 세부적 운영 필요</li> <li>지역네트워크 진진기지 구축 → 직무별 다양한 채용설명회와 취업연계 필요</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역재생 지역협력 회복                             <ul style="list-style-type: none"> <li>대학간 지역재생 전문가 적극 활용</li> <li>농촌재생청년활동사업 수요조사 결과 사업계획 반영</li> <li>농촌재생청년활동사업 개발 프로그램 차년도 운영</li> <li>학생 참여 유도</li> <li>지역민과 협업하는 도시재생프로젝트 진행</li> </ul> </li> <li>대학-지역 상생협력 네트워크                             <ul style="list-style-type: none"> <li>사업성격별, 운영주체별 조직화하여 운영</li> <li>인문, 상경, 생명 관련 기업 및 다양한 직무 채용설명회 확대 운영</li> </ul> </li> </ul>
	성과관리	<ul style="list-style-type: none"> <li>교육 이후 학생들의 진로심리, 취창업 역량의 향상도가 표현될 수 있도록 결과보고</li> <li>수렴화할 수 없는 모호한 지표설정 지양</li> <li>유사한 성격의 사업들은 통합적 운영이 필요</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2019학년도 교육의 성과를 2020학년도 세부 사업계획서 반영</li> <li>지표설정 구체화(성과지표 지정, 성과지표 샘플 제시 등)</li> <li>국립대학육성사업단이 조율하여 유사 성격의 사업은 실행부서간 협력적 운영</li> </ul>
	사업추진체계	<ul style="list-style-type: none"> <li>상향식 의사결정과 하향식 사업관리를 통한 신속한 사업관리 체계 구축</li> <li>사업추진단을 중심으로 사업수행 부서와의 소통을 통한 사업 추진</li> <li>사업수행 부서의 실적과 의견은 사업추진단을 통해 추진 체계에 보고</li> <li>추진 체계의 심의, 평가, 의결, 조정을 통해 대학의 비전과 발전계획에 부합하는 혁신 전략으로 정립</li> <li>추진 체계의 조정, 평가 및 의사결정 결과는 사업추진단을 통해 운영 체계와 공유하며 환류 결과에 대한 모니터링과 실적 관리 수행</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>지자체와의 세부 협력과제를 추가로 발굴하고 이를 전담할 수 있는 대학 내 조직 신설 예정(21년 가정 '지역상생본부' 설립 예정)</li> <li>기 구축된 대학-지자체 간 네트워크를 활용하여 지역 현안 구체화 및 대학 기여 영역 확대</li> <li>세부 사업별 홍보 채널 다양화, 타겟마케팅을 통해 학습자 모집의 효과성 제고</li> <li>기존 세부프로그램을 수정보완하여 시민 참여형 문화 공유 프로그램(예, 공동예술제) 및 장기(5주 이상) 운영방식의 문화예술교육 운영</li> </ul>
	지역사회기여	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역연계 사업의 재구조화와 책임실행 조직의 구성</li> <li>학교와 지역의 현안 문제 해결형 프로그램 구축 요구</li> <li>지역 주민 참여를 확대를 위한 상시 소통구조 및 홍보 방식 다각화</li> <li>장기적이고 지속적인 지역 주민 대상 문화교육 프로그램 운영 체계 구축</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>지자체와의 세부 협력과제를 추가로 발굴하고 이를 전담할 수 있는 대학 내 조직 신설 예정(21년 가정 '지역상생본부' 설립 예정)</li> <li>기 구축된 대학-지자체 간 네트워크를 활용하여 지역 현안 구체화 및 대학 기여 영역 확대</li> <li>세부 사업별 홍보 채널 다양화, 타겟마케팅을 통해 학습자 모집의 효과성 제고</li> <li>기존 세부프로그램을 수정보완하여 시민 참여형 문화 공유 프로그램(예, 공동예술제) 및 장기(5주 이상) 운영방식의 문화예술교육 운영</li> </ul>
고등교육기회 확대	<ul style="list-style-type: none"> <li>자체예산으로 운영 중인 후학습자 진담과정 개선방안 도출 및 운영성과 고도화</li> <li>효과성과 활용도에 증점을 둔 장애학생 대상 환경개선 사업의 성과지표 재설정</li> <li>특수교육 관련 대학 내 인적·물적 자원을 활용한 지역 내 장애인 대상 신규프로그램 개발·운영</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>후학습자 진담과정 분석을 위한 내부 IT팀을 구성하여 운영성과 고도화를 위한 발전 방안 모색</li> <li>사업실행부서와의 협의를 통해 기 구축된 환경개선의 효과성을 입증할 수 있도록 계속사업 내용 수정·보완</li> <li>현재 혁신사업에서 진행 중인 '언어재활서비스'를 육성사업으로 재배치하고, 해당 학과 협의를 통해 '발달장애지원센터' 설립·운영 사업 신규 발굴 추진 중</li> </ul>	



대학	영역	문제점 진단	개선방안
	네트워크 활성화	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 육성 사업 내 각 분야(지역사회기여, 고등교육기회확대, 특화전략사업)와의 유기적인 연계를 통해 네트워크의 실제화 보장</li> <li>✓ 대학 제3의 사명으로서 지역사회 공헌에 대한 구성원들의 인식 제고를 위한 미션 공유</li> <li>✓ 기여 구성원의 지역사회 기여 인식 고취 필요</li> <li>▪ 포스트 코로나 시대에 대응하기 위한 국립대학교 지역의 새로운 관계의 구축</li> <li>✓ 지역 지식(local knowledge)의 공유와 확산, 재창조의 중심으로서 지방 국립대학의 위치 설정 불명확</li> <li>✓ 대학 간 공유를 위한 구체적인 공유캠퍼스 구성 부족</li> <li>✓ 온라인 시스템 구축을 바탕으로 교육공유, 연구공유, 행정공유 등 실현가능 프로그램 개발 및 추진 필요</li> <li>✓ 00권 사립대학이나 전문대학교와의 체계적이고 다양한 협력 필요</li> <li>▪ 연구 관련 지원의 체계성 부족</li> <li>✓ 현재 산학연구본부의 공공기관 및 산업체를 위한 연구 사업의 지역 밀착성 취약</li> <li>✓ 교수, 학과, 단과대학 등의 구체적인 연구집단과 지역이 클러스터화 되지 못하고 기업과</li> <li>✓ 공공 기관과의 개별적인 관계에서 추진 중</li> <li>▪ 총괄 네트워크 추진 부재</li> <li>✓ 추진 현재 기획처, 산학연구본부, 지방교육정책개발원 등으로 산재되어 있는 조직 체계</li> <li>✓ 종합적·체계적 추진 위한 총괄부서 보강 필요</li> <li>✓ 상시 모니터링 인력과 체계 부족</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 대학 구성원 네트워크 참여 확대를 위한 미션 재정립과 제도 개선</li> <li>✓ 국립 대학의 미션 재정립(지역 공헌 강화)</li> <li>✓ 지역 공헌을 위한 부서들의 사업 체계화와 교직원의 직무 재조정(평가 포함)</li> <li>✓ 육성 사업 추진을 위한 전 대학 조직의 직무 재편</li> <li>▪ 지역을 기반으로 한 인베스트 소통을 위한 온라인 캠퍼스 구성</li> <li>✓ Tri-Campus의 특성을 반영한 온라인콘텐츠의 강화를 통한 캠퍼스를 넘나드는 강좌 운영</li> <li>✓ 00권 사립대학과 전문대학교의 공유 캠퍼스 확립</li> <li>✓ 지역 주민들을 평생교육원 강좌의 온라인 캠퍼스 오픈(00시 시민대학 우선 적용)</li> <li>▪ 산·관학 연계를 위한 지역 연구 사업의 체계적인 구성과 관리 지원 체계 구축</li> <li>✓ 공공 기관과의 연계 연구 성과의 실질적 적용을 위한 참여실행연구팀 적용 필요(행안부의 리빙랩 사업 참여)</li> <li>✓ 가족회사, 계약학과 산업체를 중심으로 홍보 강화 및 적극적 수요조사 실시</li> <li>✓ 방학 중 교수의 기업체(연구소) 및 공공기관 파견/연수 지원 방안 구상</li> <li>▪ 대학본부 지원의 (지역상생본부) 설치</li> <li>✓ 현재 교육청과의 협력 조직인 지방교육정책개발원의 연계 범위 확대(00도청)와 학내의 대외 협력에 대한 총괄</li> <li>✓ 체계적인 협력을 위한 지역 네트워크 전담부서 및 직원 배치</li> <li>✓ 육성사업 각 분야 네트워크 기반 강화 지원</li> <li>✓ 실행부서의 상시모니터링(성과관리)</li> <li>✓ 지역 만족도 분석 및 환류</li> </ul>
	특화전략 및 발전모델 구축	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 대학 중장기발전계획 신규수립을 통한 특화전략과 발전모델 재구성</li> <li>▪ 지속형 대학(RC) 프로그램 확대 운영 및 프로그램 내용의 다양성·내실화·제고</li> <li>▪ 캠퍼스 균형발전을 위한 정보인프라 구축사업을 토대로 이를 활용한 교육서비스 프로그램을 개발 및 자용성과지표 재설정</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 중장기발전계획 수립과정에서 사업추진단과 특성화 전략에 대한 상시 논의 진행</li> <li>▪ 2020년 사업계획에 RC프로그램 확대 운영(00캠퍼스) 사업을 배치하여 Tri-Campus 간 교류 협력 방안 공동 논의</li> <li>▪ 사업수행부서와의 협의를 통해 기 구축된 정보인프라를 활용한 재학생과 지역 주민 대상 프로그램 개발·운영계획 수립 예정</li> </ul>
	성과관리	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 신뢰도 타당도 높은 자용지표 설정</li> <li>▪ 사업에 대한 심층적 분석을 위한 제도적 보완(자체평가위원회 기능 보완)</li> <li>▪ K-사업성과관리시스템 고도화</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 국립대학육성사업 TF팀(내부)와 지자체 및 유관기관(외부)과 사업추진단을 중심으로 전체사업에 대한 심층적 분석과 세부프로그램 자용지표 전반에 대한 수정·보완 작업 추진</li> <li>▪ 사업추진단을 중심으로 기 구축된 성과를 토대로 연속사업을 통한 시스템 고도화 추진</li> </ul>



대학	영역	문제점 진단	개선방안
지역 중심대 4	지역사회 기여	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역사회 기여</li> <li>활동 유형의 제한과 한정된 콘텐츠로 세부 사업 운영 한계</li> <li>대학지원 이용 증가에 따른 행·재정 추가 지원 필요</li> <li>특정 학과 중심의 행사와 홍보 효과 부족</li> <li>참여인원 증가에 따른 안전대책 강화 필요</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역사회 기여</li> <li>신규콘텐츠 및 프로그램의 다양화</li> <li>운영 인력 확보와 풀직 지원 개선 · 유지를 위한 지원 확대</li> <li>사업내용 검토 필요 및 체계적 홍보전략 수립</li> <li>안전사고 예방활동 및 관리감독 철저</li> </ul>
	사업추진체계	<ul style="list-style-type: none"> <li>고등교육 기회 확대</li> <li>지역 산업 여건 변화에 따른 수요 감소</li> <li>입학 상담 공간 및 지원시스템 미흡</li> <li>일회성 체험 운영과 참여대상 국한</li> <li>장애훈생을 위한 학습지원체계 미흡과 전문인력 부족</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>고등교육 기회 확대</li> <li>지역산업 여건을 반영한 신규 재교육 프로그램 개발·검토</li> <li>전문 입학 상담 공간 및 지원 시스템 확장</li> <li>차수별 프로그램 운영 및 운영시기 다양화를 통한 참여대상 확대</li> <li>장애유형별 정보접근성 강화 방안 마련 및 전문인력 확충</li> </ul>
지역 중심대 4	지역사회기여	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역특화 인재양성(1) : 지역사회 봉사활동</li> <li>제한된 봉사활동 유형으로 활동의 제약</li> <li>참여학생 이동을 위한 운송수단 지원 미비</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역특화 인재양성(1) : 지역사회 봉사활동</li> <li>다양한 봉사활동 단계를 발굴하여 기호에 맞는 봉사활동 참가 기회 부여</li> <li>차량지원비 및 출장비 등 이동지원 예산 확보</li> </ul>
	사업추진 심적	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역특화 인재양성(2) : 지역문화전문가 육성 및 지역민 건강증진 프로그램</li> <li>이론 중심의 교육과정으로 인한 현장 적용 미흡</li> <li>응급처치 및 심폐소생술 지역민 참여를 위한 홍보 확대 필요</li> <li>외부 전문 초빙강사의 인력풀 부족</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역특화 인재양성(2) : 지역문화전문가 육성 및 지역민 건강증진 프로그램</li> <li>현장 투입이 가능한 실습 위주의 교육과정으로 개선</li> <li>지역민 참여 확대를 위한 전략적인 홍보 방안 다양화</li> <li>타 대학 보건계 설치학과 등 외부 전문 초빙강사(교수) 인력 협조 요청</li> </ul>
지역 중심대 4	지역사회기여	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역특화 인재양성(3) : 채과 함께 00문화 알아보기</li> <li>한정된 콘텐츠로 인한 세부 사업 운영 한계</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역특화 인재양성(3) : 채과 함께 00문화 알아보기</li> <li>신규 콘텐츠 및 프로그램 다양화</li> </ul>
	사업추진 심적	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역특화 인재양성(4) : 지역 교육현장 문제해결을 위한 교원 양성 기관 역량 강화</li> <li>교육현장 협력 학교 개수 부족</li> <li>00교육지원청 및 지역 교육기관과의 연계 강화</li> <li>예비교사의 현장 전문성 제고</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역특화 인재양성(4) : 지역 교육현장 문제해결을 위한 전문교수 양성 및 교원 양성 기관 역량 강화</li> <li>지역 교육현장 협력 학교 확대</li> <li>00교육지원청과의 연계 사업 추진</li> <li>예비교사 현장 실무 능력 증진을 위한 프로그램 운영</li> </ul>
지역 중심대 4	지역사회기여	<ul style="list-style-type: none"> <li>대학지원 개방공유(1) : 박물관 자유학년제 프로그램 '문화유산 Job Go! 꿈 Job Go!'</li> <li>프로그램 수용 인원 대비 신청인원 과다로 추가적인 행·재정 지원 필요</li> <li>프로그램 진행을 위한 교육 환경 미비</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>대학지원 개방공유(1) : 박물관 자유학년제 프로그램 '문화유산 Job Go! 꿈 Job Go!'</li> <li>자유학기제 교육, 운영 인력 확보 필요</li> <li>교육실 최대 수용인원 확보를 위한 공간 및 교육 기자재 개선 필요</li> </ul>
	사업추진 심적	<ul style="list-style-type: none"> <li>대학지원 개방공유(1) : 박물관 자유학년제 프로그램 '문화유산 Job Go! 꿈 Job Go!'</li> <li>프로그램 수용 인원 대비 신청인원 과다로 추가적인 행·재정 지원 필요</li> <li>프로그램 진행을 위한 교육 환경 미비</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>대학지원 개방공유(1) : 박물관 자유학년제 프로그램 '문화유산 Job Go! 꿈 Job Go!'</li> <li>자유학기제 교육, 운영 인력 확보 필요</li> <li>교육실 최대 수용인원 확보를 위한 공간 및 교육 기자재 개선 필요</li> </ul>





대학	영역	문제점 진단	개선방안
		<ul style="list-style-type: none"> <li>대학지원 개방공유(2) : '지역 속으로 한결음 더' 박물관을 위한 환경개선 및 프로그램 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>공휴일 개관을 위한 대응 인력 부족</li> </ul> </li> <li>대학지원 개방공유(3) : 00시민과 함께 하는 열린도서관                             <ul style="list-style-type: none"> <li>전자자료의 구축 및 도서관 이용률 증가에 따른 유지관리비용 증가</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>대학지원 개방공유(2) : '지역 속으로 한결음 더' 박물관을 위한 환경개선 및 프로그램 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>지역구성원 대상 추경 문화 프로그램 확대 및 인력 확보</li> <li>대학지원 개방공유(3) : 00시민과 함께 하는 열린도서관                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>열린도서관의 안정적 운영 및 쾌적한 공간 유지를 위한 재정 지원 확대</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>지역현안 해결(1) : 지역 맞춤형 의료지원 인력양성 프로그램 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>특정학과 중심 행사로 당초 계획상의 프로그램 취지와 부합하지 않음</li> </ul> </li> <li>지역현안 해결(2) : 지역복지 지원 및 재학생 인성함양 프로그램                             <ul style="list-style-type: none"> <li>홍보 효과 부족으로 인한 학생, 지역 주민의 참여율 저조</li> </ul> </li> <li>문화공간으로서의 대학 : 지역사회와 함께하는 해양체험 문화공간 조성                             <ul style="list-style-type: none"> <li>견학 및 체험 참여자 수 증가에 따른 안전대책 강화 필요</li> <li>노후화된 시설 개선 필요</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역현안 해결(1) : 지역 맞춤형 의료지원 인력양성 프로그램 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>프로그램 취지에 맞는 사업내용 개발 검토 필요</li> </ul> </li> <li>지역현안 해결(2) : 지역복지 지원 및 재학생 인성함양 프로그램                             <ul style="list-style-type: none"> <li>효과 극대화를 위한 체계적 홍보 전략 수립 및 추진</li> </ul> </li> <li>문화공간으로서의 대학 : 지역사회와 함께하는 해양체험 문화공간 조성                             <ul style="list-style-type: none"> <li>견학 및 체험활동 안전사고 예방활동 및 관리감독 철저</li> <li>시설정비, 각종 어류 확보 등을 통한 견학 및 체험 공간 구현</li> </ul> </li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>지역 연계 재직자 맞춤형 교육 및 프로그램 개발                             <ul style="list-style-type: none"> <li>지역 산업 여건을 반영한 신규 재교육 프로그램 개발</li> </ul> </li> <li>지역인재 선발 및 고른기회 전형 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>학령인구 감소로 인한 프로그램 참여자 확보의 어려움</li> <li>입학 상담을 위한 공간 및 지원 시스템 미흡</li> </ul> </li> <li>정보소외지역 학교 대상 진로체험 및 학업지원 프로그램 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>제한된 프로그램 운영시간으로 인해 일회성 체험으로 운영</li> <li>프로그램을 학기말에 운영함에 따라 대상이 1~2학년 학생에게 국한</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역 연계 재직자 맞춤형 교육 및 프로그램 개발                             <ul style="list-style-type: none"> <li>지역 산업 여건을 반영한 신규 재교육 프로그램 개발</li> </ul> </li> <li>지역인재 선발 및 고른기회 전형 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>홍보 대상 지역 확대 추진</li> <li>전문 입학 상담 공간 및 지원 시스템 확장</li> </ul> </li> <li>정보소외지역 학교 대상 진로체험 및 학업지원 프로그램 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>일회성 체험이 아닌 차수별 프로그램 운영을 통해 진로탐색 역량 강화</li> <li>운영시기 다양화를 통한 참여대상 확대</li> <li>다양한 진로체험 및 학업지원 프로그램 개발 및 운영</li> </ul> </li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>장애학생 학습권 보장을 위한 교육편의 지원                             <ul style="list-style-type: none"> <li>장애학생만을 대상으로 하여 활용 감소 적음</li> <li>장애인을 위한 온라인 학습지원 체계 미흡</li> <li>장애인 정책 전문인력 부족</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>장애학생 학습권 보장을 위한 참여대상 확대                             <ul style="list-style-type: none"> <li>장애훈련 프로그램 운영</li> <li>지역사회 장애학생에 대한 활용 기회 제공</li> <li>장애 유형별 정보접근성 강화 방안 마련</li> <li>전문인력 확충</li> </ul> </li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>공통 진로·진학 프로그램 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>수요자 확보의 어려움으로 인하여 대상지역(당초 00→00:00)을 확대하여 운영</li> </ul> </li> <li>공동 공학교육 혁신센터 프로그램 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>공과대학 산학융합공과대학 학생들에게 국한된 프로그램 구성의 다양성 부족</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>공동 진로·진학 프로그램 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>프로그램 운영목적/취지 등에 대한 안내 강화 및 사진 수요 확보방안 등의 마련을 통한 수요자 적극 발굴</li> </ul> </li> <li>공동 공학교육 혁신센터 프로그램 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>인문/사회 분야 융합 프로그램 개발</li> </ul> </li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>대학 간 교류 화합 추진 사업                             <ul style="list-style-type: none"> <li>학생들의 참여율이 저조하여 적극적인 홍보 필요</li> <li>동서화합 프로그램을 진행해야 하는 도시가 한정되어 있기 때문에 학생들에게</li> <li>다양하고 신선한 볼거리를 제공하여야 하나 다양성이 부족함</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>동서 대학 간 교류 화합 추진 사업                             <ul style="list-style-type: none"> <li>학생들의 관심으로 SNS 등 다양한 홍보를 통하여 학생 참여율 제고</li> <li>한정된 장소에서 더욱 다양한 프로그램을 개발하여 학생들이 만족할 수 있는 볼거리를 제공해 흥미 유발 및 참여도 제고</li> </ul> </li> </ul>

대학	영역	문제점 진단	개선방안
		<ul style="list-style-type: none"> <li>대학 간 교육·연구 네트워크 활성화                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 코로나19로 인한 교류사업 축소 및 취소 운영</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>대학 간 교육·연구 네트워크 활성화                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 네트워크 교류 확대하여 지속적인 프로그램 추진</li> <li>✓ 대학 간 공동 학습역량 강화 프로그램 확대</li> <li>✓ 교원·학생 등 참여 대상 다양화 및 체계적인 운영</li> </ul> </li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>지역과 함께 하는 황룡골 어울림 스포츠 교류사업                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 지역 연맹 및 동호인들과의 정보 제공 및 교류 프로그램 활성화</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역과 함께 하는 황룡골 어울림 스포츠 교류사업                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 프로그램 공유 및 소통 증진을 통해 지역민들의 만족도 향상 및 교류 확대</li> </ul> </li> </ul>
대학-지역 유관기관		<ul style="list-style-type: none"> <li>지역 사회와의 네트워크 구축                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 지역민과 소통하는 열린 캠퍼스 활용도 제고 방안 마련 필요</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역 사회와의 네트워크 구축                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 지역민과 소통할 수 있는 공간 및 시설 개선을 통해 지역의 명소로 개발</li> </ul> </li> </ul>
	대학-지역 유관기관 (Culture NETWORK)	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역 주민과 함께 하는 황룡 학술제                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 다양한 연평을 고려한 프로그램 구성 미흡</li> <li>✓ 대학으로서의 특성을 반영한 지역민 참여 프로그램 부족</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역 주민과 함께 하는 황룡 학술제                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 고령인구와 영유아 및 어린이들을 위한 프로그램 추가</li> <li>✓ 학교중심의 프로그램을 개발하여 지역민들의 참여확대 유도</li> </ul> </li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>지역현안 문제해결을 위한 정책 연구                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 지역 산업 구조 급변에 따른 대응 필요</li> <li>✓ 코로나 19로 인한 지역사회 위기 극복을 위한 연구 필요</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역현안 문제해결을 위한 정책 연구                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 변화된 지역의 수요를 반영한 유연성 있는 정책 수립 및 추진</li> <li>✓ 사회경제 문화 등 다양한 분야의 지역사회 지원 방안 연구</li> </ul> </li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>지역 산업 및 문화 네트워크 구축 사업                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 주요 행사 개최 시기 다양화 필요</li> <li>✓ 네트워크 구축 후 이를 활용한 활동 미흡</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역 산업 및 문화 네트워크 구축 사업                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 사업 추진 계획 신속 수립 및 개최시기 다양화</li> <li>✓ 구축된 네트워크 활용도 제고를 위한 다양한 방안 수립 및 추진</li> </ul> </li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>학생역량 강화(1) : 인원센터 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 진담직원 부재로 업무 효율성 낮음</li> <li>✓ 신설부서로 인지도 낮음</li> <li>✓ 신고처리 과정에서 의 범용자문 필요</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학생역량 강화(1) : 인원센터 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 진담직원 채용으로 인력센터 활성화</li> <li>✓ 홍보활성화를 통한 프로그램 참여자 확대</li> <li>✓ 법률전문가를 센터장으로 임명</li> </ul> </li> </ul>
특회진략 및 발전모델 구축		<ul style="list-style-type: none"> <li>학생역량 강화(2) : 지역 사회와 연계한 심리 지원                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 상담 및 심리검사수 증가에 따른 전문인력 부족</li> <li>✓ 상담만으로는 위기학생 지원에 한계가 있음</li> <li>✓ 장애학생 맞춤형 프로그램 미흡</li> <li>✓ 수요자 요구를 반영한 프로그램 개발 미흡</li> <li>✓ 발달 및 지체 등 장애의 종류에 따라 프로그램 운영 필요</li> <li>✓ 강의식 교육의 단점을 보완한 다양한 교육 매체 개발 필요</li> <li>✓ 고위험군 학생에 대한 개인상담 필요</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학생역량 강화(2) : 지역 사회와 연계한 심리 지원                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 인력 보강 및 전문성 강화 방안 수립 및 추진</li> <li>✓ 지역 의료기관(정신과 등)과 연계한 위기학생 지원체계 구축</li> <li>✓ 자존감향상, 스트레스 대처 프로그램 실시</li> <li>✓ 수요조사 결과와 반영한 스트레스 대처 프로그램 개발·운영</li> <li>✓ 장애(발달, 지체 등)에 따른 맞춤형 프로그램 운영 실시</li> <li>✓ 다양한 온/오프라인 교육매체를 활용한 입체적 교육 실시</li> <li>✓ 개인상담 진행을 위해 상담인력 확보</li> </ul> </li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>교육역량 강화(1) : 교육의 질 고도화 작업                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 교육역량 강화(2) : 학사행정 선진화를 위한 스마트 강의지원 시스템 구축 및 K MOOC 개발</li> <li>✓ 코로나 19로 인한 온라인 교육 수요 증대에 따른 교육지원 체계 강화 필요</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>교육역량 강화(1) : 교육의 질 고도화 작업                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 교육역량 강화(2) : 학사행정 선진화를 위한 스마트 강의지원 시스템 구축 및 K MOOC 개발</li> <li>✓ 온라인 교육 콘텐츠 제작 지원 확대</li> <li>✓ 온라인 교육 지원 시스템 안정화를 위한 서버 보강</li> <li>✓ 온라인 교육 체계 지원을 위한 전문인력 확보</li> </ul> </li> </ul>



대학	영역	문제점 진단	개선방안
		<ul style="list-style-type: none"> <li>글로벌 역량 강화(1) : 글로벌 오픈 클래스 구축</li> <li>✓ 해외 파견 학생들의 장학금 확대 필요</li> <li>✓ 코로나 19로 인한 교류활동 잠정적 중단</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>글로벌 역량 강화(1) : 글로벌 오픈 클래스 구축</li> <li>✓ 파견국 불가를 고려해재학생 대상 프로그램 수요 조사를 실시하여 수요자 중심의 맞춤형 교육 프로그램의 제공 및 홍보 방안 수립여 지급 장학금 조정</li> <li>✓ 코로나 19로 인한 협약 대학간 학생교류 제한 등에 대한 대책 마련</li> </ul>
	성과관리	<ul style="list-style-type: none"> <li>글로벌 역량 강화(2) : 학생 글로벌 역량강화 교육 프로그램 운영</li> <li>✓ 코로나 19로 인한 프로그램 중도포기자 발생</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>글로벌 역량 강화(2) : 학생 글로벌 역량강화 교육 프로그램 운영</li> <li>✓ 글로벌 역량 강화를 위한 대체 프로그램 마련</li> </ul>
	사업추진체계	<ul style="list-style-type: none"> <li>사업목표, 추진방법의 구체적 세부계획 수립이 어려움</li> <li>사업 추진 노하우, 효율적 사업 관리 등 시행 부서 간 공유 필요</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>사업 총괄책임자(기획협력처장)가 개별 부서 실무자 면담 및 사업 방향 설정 조율</li> <li>시행부서 실무자 정기·비정기 간담회 개최</li> </ul>
	지역사회기여	<ul style="list-style-type: none"> <li>재학생 프로그램 관련 일부 사업의 참여율이 저조한 경향이 있음</li> <li>봉사 활동의 성과 지속 및 확산 개선 방안 부족</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>봉사 킷트를 터위를 중심으로 지역 기관과의 협력을 통해 봉사 활동 대상 및 영역을 확대하고, 재학생의 전공 기반 봉사 활동이 이루어질 수 있도록 다양한 봉사 활동 계획 수립</li> <li>봉사 활동 참여자 대상으로 만족도 조사를 시행함으로써 봉사 활동의 어려움을 파악하여 향후 봉사활동 계획 수립에 반영</li> <li>재학생의 참여를 유도하고 다양한 아이디어를 공유할 수 있도록 현실성 있는 회의비 및 다과비 사용 방안 수립</li> <li>화상회의시스템(ZOOM, Cisco Webex 등)을 통한 비대면 교육을 기획 및 운영 방안 수립</li> <li>재학생 및 지역주민을 위한 다양한 온라인 콘텐츠 개발 및 효율적인 운영 방안 수립</li> </ul>
지역 중심대 5	사업추진 실적	<ul style="list-style-type: none"> <li>코로나19 감염병으로 인한 집합 교육 및 단체교육의 취소로 세부 사업 추진 실적 저조</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2020학년도 사업 계획 수립 시 해당 지표를 현실화하고 다차원적인 측면에서 신규사업 추진과 과정의 효율성 제고 방안 모색</li> <li>기초학력 부진자를 대상으로 프로그램 만족도 및 학업 성취도 확인, 학업 상담을 실시하여 학습 경험을 면밀히 분석함으로써 프로그램의 정량적인 성과와 정성적인 성과를 동시에 파악</li> <li>장애학생 및 장애학생 도우미를 대상으로 만족도 및 인터뷰를 실시하여 장애학생을 위한 프로그램 기획에 반영</li> </ul>
	고등교육기회 확대	<ul style="list-style-type: none"> <li>자율성과지표 일부 항목(신취업 후진화 과정 등록률) 기준값 과소 설정으로 사업의 효율성 제고 및 확인이 어려움</li> <li>기초학력 부진자 및 장애학생의 학업 및 학교생활 적응 성과를 확인할 수 있는 지표 부족</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>평생교육원 주도로 지역 내 평생교육기관의 프로그램을 분석하여 프로그램 간 중복성을 방지하고, 지역 주민의 수요를 반영한 프로그램 추체 및 운영 시간의 다양화 모색</li> <li>지역 공공기관과의 협력 체계 구축 및 네트워크 활성화 방안 모색</li> <li>지역 공공기관 및 산업체의 연간 일정을 고려한 수요자 맞춤형 프로그램 개발로 지자체 인력 고도화에 기여</li> </ul>
	네트워크 활성화	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역 내 평생교육기관과의 취미·여가 관련 강좌 중복으로 강좌 모집 한계</li> <li>지역 공공기관과의 교육 일정 조율 애로에 따른 지자체 인력 고도화 사업 실적 부진</li> </ul>	



대학	영역	문제점 진단	개선방안
지역 중심대 6		<ul style="list-style-type: none"> <li>지역 아동센터 인력 부족 등 지적 및 증증장애인 참여 현실적 제약</li> <li>주관대학 부재, 예산 분담 이견 등으로 인한 대학 간 협력 프로그램의 일부 추진 실적 저조</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>00사회봉사단을 중심으로 교직원 및 재학생, 지역민의 봉사활동과 연계하여 지적 및 증증장애인의 교육 프로그램 참여 도모</li> <li>대학 간 네트워크 구축 및 지역 수요에 적합한 맞춤형 공동 프로그램 개발 및 운영으로 협력 프로그램의 내실화 추구</li> </ul>
	특화전략 및 발전모델 구축	<ul style="list-style-type: none"> <li>예산·회계·관리, 공모 신청 저조 등 현실적 제약에 따른 당초 계획사업 취소(공학 Product 기반 Top-down 프로젝트 교육 추진, 고급 융합과정 교재 개발)</li> <li>아이디어 전시관 구축 설계 지연에 따른 연계사업 실적 부진(시제품 등 상설전시)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>기획협력처를 중심으로 예산 및 회계, 관리 킷트를 타워를 구축하여 재정 운영의 효율성을 확보하고 대학 중장기 발전 계획과의 연계 및 사업 설명회를 통한 홍보 방안 모색</li> <li>교내 창업 동아리, 입주기업, 지역 기업의 다양한 시제품을 전시할 수 있도록 아이디어 전시관의 지속적인 홍보 방안 모색</li> </ul>
	성과관리	<ul style="list-style-type: none"> <li>자율지표 이해의 어려움</li> <li>추진사업과 자율 성과지표와의 연계성을 위한 구체적인 방법 설명 요청</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>지표 관리 전담직원이 성과지표 연관 부서 면담 및 지표 연계성 설명, 민중도 조사 방향 등에 관한 컨설팅 실시</li> <li>성과지표 관리 방법 안배(목표값, 산출식, 관련 사업 등)</li> </ul>
	사업추진체계	<ul style="list-style-type: none"> <li>사회적 배려대상 지역주민 상생 프로그램의 경우 참여자 요구로 지역 및 프로그램 운영 횟수 확대 필요</li> <li>동작인 아의 활동 프로그램 운영 요청</li> <li>사업 운영 기간의 단기화로 인한 지속적인 봉사 프로그램 진행 어려움</li> <li>지역민 대상 교육 프로그램이 단순 교양강좌 및 탐방 중심으로 운영</li> <li>지역민의 호응 및 참여도가 높은 교육과정 등에 예산 확대 필요</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>프로그램 운영의 효율적 운영을 통한 프로그램 운영 횟수 대상의 청진적 확대</li> <li>수요자 의견을 반영한 프로그램 추가 개발</li> <li>충분한 사업 기간 확보를 위한 예산 조기 집행</li> <li>지역민 대상 어학 및 전산 교육 등 프로그램의 다양화 및 확대 운영</li> <li>프로그램 성과와 평가를 통해 우수 프로그램에 대한 예산 확대</li> </ul>
고등교육기회 확대	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역 중·고등학생 진로 및 직업체험, 전공특강 프로그램 다양화 운영 필요</li> <li>수요자 맞춤형 중심의 중·고교-대학연계 인문학 및 전공특강 필요</li> <li>이공계 중심의 중·고등학생 대상 대학 체험학습 프로그램의 다양화 필요</li> <li>중등 교육과정과 연계한 찾아가는 찾아오는 실험실 운영의 열의한 도 서지역 중·고교로 확대 필요</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역 중·고등학생 진로 및 직업체험, 전공특강 프로그램 다양화 운영을 위한 참여학과 확대</li> <li>중·고교의 의견 수렴을 통한 맞춤형 주제 개발 및 특강 진행</li> <li>인문·사회·예술분야로의 확대를 위한 교육콘텐츠 개발 및 운영</li> <li>중등 교육과정과 연계한 찾아가는 찾아오는 실험실 운영의 00 서남권 도서지역 위주로 확대 운영</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역 중·고등학생 진로 및 직업체험, 전공특강 프로그램 다양화 운영을 위한 참여학과 확대</li> <li>중·고교의 의견 수렴을 통한 맞춤형 주제 개발 및 특강 진행</li> <li>인문·사회·예술분야로의 확대를 위한 교육콘텐츠 개발 및 운영</li> <li>중등 교육과정과 연계한 찾아가는 찾아오는 실험실 운영의 00 서남권 도서지역 위주로 확대 운영</li> </ul>
네트워크 활성화	<ul style="list-style-type: none"> <li>대학 간 네트워크 구축</li> <li>지자체-공공기관 간 네트워크 구축</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>사업 운영일정 및 홍보기간 부족으로 참여기관의 참여율 저조</li> <li>대학 공동 프로그램 운영 인력 부족으로 주관대학 업무 증가</li> <li>프로그램 운영과 관련된 구성원 의견 수렴 미흡</li> <li>참여학생 요구에 기반한 산업체 탐방 프로그램 운영 필요</li> <li>참여기관 간 협의를 통한 지속 가능한 프로그램 개발 필요</li> <li>도서선장과 관련하여 온·오프라인 홍보 필요</li> <li>도서테마 및 전시 도서 부족</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>사업운영 계획 수립 시 운영일정 및 홍보기간에 대한 조율 실시</li> <li>대학 공동프로그램 운영을 위한 주관대학의 진담인력 확보 노력</li> <li>참여 기관 구성원의 의견을 반영한 프로그램 개발</li> <li>참여 학생에 대한 수요조사 후, 산업체 탐방프로그램 운영</li> <li>참여기관 간 협의를 통한 프로그램 개발</li> <li>체계적인 온·오프라인 홍보 강화</li> <li>다양한 테마 개발 및 전시 도서 확보</li> </ul>
네트워크 활성화	<ul style="list-style-type: none"> <li>지자체-공공기관 간 네트워크 구축</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>체계적인 네트워크 활용 필요</li> <li>MNU 지역발전 상상포럼 참여 지자체 부족</li> <li>체계적인 지역특화자원의 DB화 구축 필요</li> <li>지역특화자원 콘텐츠의 다양성 및 질적 향상 필요</li> <li>국채 네트워크 구축 미비</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>체계적인 네트워크 활용 계획 수립</li> <li>지자체 및 공공기관과의 협의를 통해 참여 지자체 및 공공기관 확대</li> <li>지역특화자원 DB 구축 및 공유 활성화를 위한 아카이브 구축</li> <li>지역사회 네트워크를 활용하여 다양한 지역특화자원 콘텐츠 개발</li> <li>지자체 및 공공기관과 연계하여 국제협력 사업 발굴</li> </ul>



대학	영역	문제점 진단	개선방안
	특회진략 및 발전모델 구축	<ul style="list-style-type: none"> <li>인문사회 지역연구 활성화를 위한 지속적 지원 및 관리 필요</li> <li>CREAT 창의융합 전공 참여 학생의 교과-비교과와 교육과정 연계를 통한 산업화 아이디어 제품의 상품화 필요</li> <li>CREAT 창의융합 전공 학생들이 아이디어가 사장되지 않도록 전시 및 판매 공간 필요</li> <li>창의융합 전공 졸업예정자의 취업률 향상을 위한 산업체와 연계 강화 필요</li> <li>인문·사회·예술분야 노후화된 강의실 강의환경 개선 필요</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>우수 융합 연구 실적을 위한 지속적인 관리·지원 및 사업 중간 워크숍 실시</li> <li>CREAT 창의융합 전공 교과 비교과 교육과정 연계 강화 및 아이디어 제품의 상품화를 위한 제도적 지원 확대</li> <li>CREAT 창의융합 전공 학생들의 아이디어 상품 전시 및 판매 공간 구축</li> <li>창의융합전공별 취/창업 역량 강화를 위한 인턴십 프로그램 개발·운영</li> <li>인문·사회·예술분야 강의 환경 실태 조사를 통한 순차적 강의 환경 개선</li> </ul>
	성과관리	-	-
	사업추진체계	-	-
지역 중심대 7	지역사회기여	<ul style="list-style-type: none"> <li>해양안전트랙: 산업체와 연계된 현장 밀착형 프로그램이 미흡함</li> <li>선원정책연구 후 도출된 의견이 적극적으로 현장에 반영되지 않고 있음</li> <li>원도심 재생분야에서만 Living Lab 프로그램이 운영됨</li> <li>해양안전교실 '바다야 놀자'의 횡수와 대상이 제한적임</li> <li>해양안전교육이 오프라인 교육콘텐츠 위주로 운영됨</li> <li>대학 캠퍼스 시설에 대한 공공재로서의 인식과 역할이 미흡함</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>산업체 전문가와 연계된 교과, 비교과 프로그램 개발 및 운영</li> <li>선원정책연구센터를 중심으로 관련 기관 및 산업체와 함께 조사 결과 분석 및 평가에 대한 환류체계를 수립할 계획</li> <li>00시 이외 서남해권 도서지역 대상 Living Lab 프로그램 개발</li> <li>운영횟수 증가 및 다양한 대상을 참여할 수 있도록 노력</li> <li>온라인 교육 콘텐츠를 제작하여 안전교육 대상자들에게 제공</li> <li>지역민과 관광객이 쉽게 이용할 수 있도록 대학 시설물 개방</li> </ul>
	고등교육기회 확대	<ul style="list-style-type: none"> <li>다양한 교육 취약계층에 대한 지원 프로그램이 부족함</li> <li>우리대학 지역인재 선발제도에 대한 지역민들의 인식 정도가 낮음</li> <li>신속하고 체계적인 장애학생 지원을 위한 대응 매뉴얼이 미흡함</li> <li>후학습자과정의 재지자들을 위한 수업이 오프라인 수업방식으로 구성되어 있어 시공간적인 제약이 있음</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>수요자를 기반으로 다양한 취약계층 지원을 위한 프로그램 운영</li> <li>지역인재 선발제도의 지역 내 홍보강화를 위해 지자체 기관과의 협력 방안 마련</li> <li>수강신청, 교내 시설물 이용방법 등에 대한 지원 매뉴얼 작성 및 부서 배포</li> <li>집중학기제, 온라인 강의 등 수업방식 다양화 방안 마련</li> </ul>
	지역사회기여 확대	<ul style="list-style-type: none"> <li>동계 심포지엄의 세션별 시간이 짧아 질의응답 시간이 부족, 일정 조정이 필요함</li> <li>성과 발표의 비중을 줄이고 외부 전문가 강의 비중을 높여기를 희망함</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>심포지엄의 일정을 확대하여 구성원들의 성과 공유 및 논의 시간을 제공</li> <li>다양한 외부 전문가를 초청하여 고등교육의 방향 및 정책에 대한 교육 지원</li> </ul>
	지역사회기여 확대	<ul style="list-style-type: none"> <li>'0000이 읽고 톡하다' 홈페이지 구축 및 독서클럽 모집 운영 필요</li> <li>지역민의 참여도 확대, 홍보 활성화 필요</li> <li>참여자 모집을 위한 충분한 홍보 기간 고려하여 계획 필요</li> <li>인문, 문화, 체육 등 다양한 프로그램 운영 요구</li> <li>현장 관계자 및 전문가를 통해 질 높은 프로그램 운영 필요</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>NUGC협의체 대학과 함께할 수 있도록 '0000이 읽고 톡하다' 홈페이지 개설</li> <li>많은 지역민이 참여할 수 있도록 지자체 공공기관, 언론매체, SNS를 활용하여 홍보강화</li> <li>지역민, 지역 학생들이 함께 참여할 수 있도록 홍보매체 및 홍보 기간을 확대</li> <li>다양한 영역의 지역민을 위한 프로그램 개발 및 운영 확대</li> <li>다양한 박물관 관련 전문가를 섭외하여 질 높은 교육 지원 강화</li> </ul>
	네트워크 활성화	<ul style="list-style-type: none"> <li>00, 00의 대학 및 지역 지자체의 네트워크 협의체가 주기적인 모임으로 실제적인 상생 방안에 대해 논의할 것을 요구</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>정기적인 포럼, 세미나를 개최하여 분야별 상생협력 방안 모색</li> </ul>

대학	영역	문제집 진단	개선방안	
지역 중심대 8	특화전략 및 발전모델 구축	<ul style="list-style-type: none"> <li>재학생 요구를 반영한 교육과정 개설 필요</li> <li>복수학위제 확대를 위해 다양한 대학과의 네트워크 구축 필요</li> <li>해양특성화 대학으로써 지속적인 상호 교류 확대</li> <li>해양특성화 성과관리 모델 운영 및 질 관리 노력</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>교육과정 설계 시 학생의 의견을 반영하여 교과목 개설 다양한 대학과 연계하여 진로선택의 기회 확대</li> <li>해양 특성화 기반 교과, 비교과 프로그램 협력 자원, 우수 사례 공유 및 확산</li> <li>매년 각 대학의 재학생 특성 관련 Database 확보</li> </ul>	
		해양특성화 네트워크	<ul style="list-style-type: none"> <li>해의 네트워크 협의체와의 교육 프로그램 확대 필요</li> <li>코로나 19로 인한 국제컨퍼런스 축소로 차년도에는 컨퍼런스 확대 운영 필요</li> <li>졸업생뿐만 아니라 졸업예정자, 조기취업 희망 학생들이 참여할 수 있도록 프로그램 홍보 및 참여 기회 확대 필요</li> <li>프로그램 참여 후, 미취업자들의 지속적인 관리 필요</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>협업체 대학들 간 학생 교류 및 교육 프로그램 자원 등 강화</li> <li>다양한 전문가를 활용하여 국내외 해양산업의 방향에 대한 논의 기회 확대</li> </ul>
		성과관리	<ul style="list-style-type: none"> <li>실습선에서 승진실습을 하는 3학년 학생들에 대한 맞춤형 상담체계 미흡</li> <li>국제화역량(세계시민의식)을 강화할 수 있는 프로그램의 수와 학생 참여도가 상대적으로 낮음</li> <li>학부과의 발전계획 및 특성화계획에 맞는 해양특성화 프로그램 확대 필요</li> <li>학제간 융복합 연구를 수행하는 연구자에 대한 지원 강화 필요</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>졸업생, 졸업예정자까지 교육대상을 확대하여 해외 취업의 기회 제공</li> <li>프로그램 참여자들의 사후 관리 체계(교육자원, 이력관리 등) 구축</li> </ul>
		사업추진체계	<ul style="list-style-type: none"> <li>실습선에서 승진실습을 하는 3학년 학생들에 대한 맞춤형 상담체계 미흡</li> <li>국제화역량(세계시민의식)을 강화할 수 있는 프로그램의 수와 학생 참여도가 상대적으로 낮음</li> <li>학부과의 발전계획 및 특성화계획에 맞는 해양특성화 프로그램 확대 필요</li> <li>학제간 융복합 연구를 수행하는 연구자에 대한 지원 강화 필요</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>실습선에 전문상담사를 배치하여 운항실습 중인 학생들에 대한 맞춤형 심리상담 프로그램 마련</li> <li>비교과 프로그램에 참여하는 학생들을 대상으로 인종제도 및 미일 리지 제도를 운영</li> <li>기획처 주관으로 학부과별 차년도 해양특성화 프로그램 운영계획 수립 및 점검 예정</li> <li>우수연구자 선발 시 학제간 융복합 연구자에 대한 가점 부여</li> </ul>
지역 중심대 9	사업추진 실적	성과관리	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역사회 교육기부프로그램 활성화(1) : SeoulTech 창의티움스쿨 및 초·중등 동아리지원 프로그램</li> <li>지역 산업체의 지자체보다 지역사회 기관과 평생교육 대상지의 긍정적인 인식 수준이 낮음</li> <li>지역사회의 소통이나 인지도가 낮은 수준으로 분석(지역사회기관, 지역주민 등)</li> <li>지역 협력 활동, 재능봉사, 지식나눔 프로그램, 학생 대상 각종 교육 등 가장 적합한 프로그램으로 선정</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역사회 교육기부프로그램 활성화(1) : SeoulTech 창의티움스쿨 및 초·중등 동아리지원 프로그램</li> <li>사회복지기관 및 교육기관(초, 중, 고) 등 지역사회 기관과 노인 구 주민 등 잠재적 수요자를 포함한 평생교육 대상자에 대한 협력기여 활동의 강화 필요</li> <li>창업관련 타우미 운영 지원으로 확대 검토</li> <li>0000대 지역사회 협력 기여 활동에 대한 지역사회 적극적인 홍보 필요</li> <li>타기관과 차별적인 협력 기여 활동으로 강화해야할 필요</li> </ul>
		사업추진체계	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역사회 교육기부프로그램 활성화(1) : SeoulTech 창의티움스쿨 및 초·중등 동아리지원 프로그램</li> <li>지역 산업체의 지자체보다 지역사회 기관과 평생교육 대상지의 긍정적인 인식 수준이 낮음</li> <li>지역사회의 소통이나 인지도가 낮은 수준으로 분석(지역사회기관, 지역주민 등)</li> <li>지역 협력 활동, 재능봉사, 지식나눔 프로그램, 학생 대상 각종 교육 등 가장 적합한 프로그램으로 선정</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역사회 교육기부프로그램 활성화(1) : SeoulTech 창의티움스쿨 및 초·중등 동아리지원 프로그램</li> <li>사회복지기관 및 교육기관(초, 중, 고) 등 지역사회 기관과 노인 구 주민 등 잠재적 수요자를 포함한 평생교육 대상자에 대한 협력기여 활동의 강화 필요</li> <li>창업관련 타우미 운영 지원으로 확대 검토</li> <li>0000대 지역사회 협력 기여 활동에 대한 지역사회 적극적인 홍보 필요</li> <li>타기관과 차별적인 협력 기여 활동으로 강화해야할 필요</li> </ul>



대학	영역	문제점 진단	개선방안
	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역사회 교육기부프로그램 활성화(2) : 초·중·고등학생 과학기술 체험캠프                             <ul style="list-style-type: none"> <li>학성수준 및 흥미도에 따라 장비에 대한 이해도 차이 보임</li> <li>여러 학교의 참가지를 받을 경우 일정 조율의 어려움이 있음</li> </ul> </li> <li>지역사회 교육기부프로그램 활성화(3) : 사회적배려(한성) 소프트웨어 등 학습 지원                             <ul style="list-style-type: none"> <li>학습 진행 관련 지속적인 점검 및 공유 필요</li> <li>학습 장소가 별도 지정되지 않아 매번 장소 확보에 어려움</li> </ul> </li> <li>지역사회 교육기부프로그램 활성화(4) : 중학교 자유학기제 지원 프로그램                             <ul style="list-style-type: none"> <li>중학교 학사일정 수립과 사업 추진시기의 차이로 인한 모집의 어려움</li> <li>프로그램 지원 환경 재정비 및 진로체험 관리 체계 필요</li> </ul> </li> <li>지역사회 평생학습 생태계 구축(1) : 지역주민대상 ICT활용 프로그램                             <ul style="list-style-type: none"> <li>주 1회 토요일 수업 진행으로 효율이 낮음</li> <li>학과 단위에서 추진함으로써 업무량은 많은데 지원 인력은 부족</li> </ul> </li> <li>지역사회 평생학습 생태계 구축(2) : 주민참여형 지역사회 신체활동리더 양성사업 프로그램                             <ul style="list-style-type: none"> <li>여성 비율이 70%이고, 50대 이상이 90%를 차지하여 여성비율과 연령이 과도하고 높음</li> <li>동, 하계방학 기간을 이용 년 2회 일반인 지원자 대상으로만 프로그램 운영</li> </ul> </li> <li>지역사회 평생학습 생태계 구축(3) : 지역식품 종사자대상 식품안전교육                             <ul style="list-style-type: none"> <li>교육생 입장에서 꼭 필요한 교육이지만 과정이 복잡해 접근에 어려움을 느낌</li> </ul> </li> <li>지역사회 평생학습 생태계 구축(4) : 과학장의 융합교육 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>지역의 특성상 최신 과학장의 융합교육의 혜택을 상대적으로 접하기 어려운 학부모들에게 다양한 학습의 형태를 제공할 수 있는 기회를 제공</li> <li>세대 간 혼합수업을 통한 미래세대의 기성세대의 간극을 좁히는 역할</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역사회 교육기부프로그램 활성화(2) : 초·중·고등학생 과학기술 체험캠프                             <ul style="list-style-type: none"> <li>학생 모집기간 및 모집대상에 대한 논의를 철저히 함</li> <li>지역사회 내 연계된 중·고등학교를 선정하여 교과 일정에 맞춤</li> </ul> </li> <li>지역사회 교육기부프로그램 활성화(3) : 사회적배려(한성) 소프트웨어 등 학습 지원                             <ul style="list-style-type: none"> <li>학습 진행 중간점검 및 의견수렴 절차 마련</li> <li>컴퓨터 외 학습 가능한 장소 지정</li> </ul> </li> <li>지역사회 교육기부프로그램 활성화(4) : 중학교 자유학기제 지원 프로그램                             <ul style="list-style-type: none"> <li>지역 교육청 및 유관기관과 연계하여 프로그램 사전신청 안내와 홍보 확대</li> <li>교육부 지정 '교육기부 진로체험 인증기관' 신청을 통해 프로그램 등록 및 운영 예정</li> </ul> </li> <li>지역사회 평생학습 생태계 구축(1) : 지역주민대상 ICT활용 프로그램                             <ul style="list-style-type: none"> <li>주 2회 이상 진행하던가, 방학을 이용한 집중 수업 실시</li> <li>단과대학 차원에서 운영하는 방향으로 확대 개발</li> </ul> </li> <li>지역사회 평생학습 생태계 구축(2) : 주민참여형 지역사회 신체활동리더 양성사업프로그램                             <ul style="list-style-type: none"> <li>30대 ~ 40대 관련 종사자들을 대상으로 하는 프로그램 마련 및 남성 참여 우선권 부여</li> <li>기관연수 추가 : 지역사회 유관기관(구체육회 지도자, 관내 북지관 및 웰스케어 센터 복지사 등) 종사자 대상 단기집중 전문지도자 프로그램 신설 운영</li> </ul> </li> <li>지역사회 평생학습 생태계 구축(3) : 지역식품 종사자대상 식품안전교육                             <ul style="list-style-type: none"> <li>프로그램 홍보방법개선 및 사전준비 작업에 많은 노력을 기울이도록 함</li> </ul> </li> <li>지역사회 평생학습 생태계 구축(4) : 과학장의 융합교육 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>AR, VR컨텐츠 개발, 미래사회 분석 및 창업, 진로를 위한 다양한 도구의 활용(외우보드, 4D프레임, 3D펜 등 다양한 도구의 융합적 활용)</li> <li>지자체 특성에 맞는 프로그램의 개발 및 적용의 장 마련, 생애주기 교육프로그램 개발</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역문화공간으로서의 대항(1) : 인문도서 전자책 서비스 환경 구축                             <ul style="list-style-type: none"> <li>매년 지속적인 장서 증가에 따른 도서소장 공간 부족</li> <li>비정기적으로 전자책을 구매함으로써 전공도서, 국외 비도서, 오디오북 신청 요구에 신속히 대응하지 못함</li> </ul> </li> <li>지역문화공간으로서의 대항(1) : 인문도서 전자책 서비스 환경 구축                             <ul style="list-style-type: none"> <li>비도서(전자책) 구매비율을 높여 부족한 도서비치 공간문제를 해결</li> <li>전자책 구매기간을 홈페이지에 명시하고 유관부서와 협의하여 전자책 구입을 신속히 처리할 수 있도록 노력</li> </ul> </li> </ul>



대학	영역	문제점 진단	개선방안
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 지역문화공간으로서의 대화(2) : 도서관 독서·문화 프로그램 운영               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 독서 프로그램별 분산된 정보안내로 학생들에게 혼란 야기</li> <li>✓ 지역주민의 참여율이 저조한 상황</li> <li>✓ 북클럽 모집이 학기 초에 이루어짐으로써 홍보, 선발, OT과정 후 팀 화성이 되는 시기는 모집공고 후 1개월 후에나 가능</li> </ul> </li> <li>▪ 지역현안 해결을 위한 협력강화(1) : ST 기술지주회사 자회사 육성 프로그램               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 다양한 창업아이템 발굴 및 기술 개발의 어려움</li> <li>✓ 모델 상용화를 위한 지원 한계 및 기술지주 자회사 설립의 어려움</li> </ul> </li> <li>▪ 지역현안 해결을 위한 협력강화(2) : 취업·실습 지원 멘토교수 프로그램               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 현재 멘토교수 4명</li> <li>✓ 멘토링 실적관리: 지도교수 중심으로 실적 파악</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 독서문화 통합포털을 운영하여 최신의 도서 콘텐츠를 체계적으로 제공하고 이용자 참여형 플랫폼을 구축하여 이용자 서비스 요구 충족</li> <li>✓ 지역주민의 참여율을 높이기 위한 홍보방안 모색 필요</li> <li>✓ 북클럽 모집단위를 일 년으로 변경하여 홍보기간과 응모기간을 확대함으로써 안정적인 프로그램 운영이 가능하도록 개선</li> <li>▪ 지역현안 해결을 위한 협력강화(1) : ST 기술지주회사 자회사 육성 프로그램               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 교내 소재의 기업 중 역량이 있는 업체 발굴·육성</li> <li>✓ 폭넓은 지원을 통한 기술개발 및 기술지주 자회사 설립을 위한 기반 구축</li> </ul> </li> <li>▪ 지역현안 해결을 위한 협력강화(2) : 취업·실습 지원 멘토교수 프로그램               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 멘토링 질 향상을 위하여 멘토교수 증원</li> <li>✓ 지도교수 뿐 아니라 우수사제 발굴 등 성과관리</li> </ul> </li> </ul>
고등교육기회 확대		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 사회적 취약계층 학습지원(1) : 사회적 취약계층 학업장려비 지원               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 사회적배려대상 가정, 장애대학생 현황 등 수요 조사 미비</li> <li>✓ 장학금 지원 관련 홍보 부족</li> <li>✓ 소득분위를 통한 저소득층 확인</li> </ul> </li> <li>▪ 사회적 취약계층 학습지원(2) : SeoulTech Global Challenger               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 다수의 학생들이 경제적 부담으로 인해 해외파견 교환학생 프로그램 참가에 대한 두려움을 느낌</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 사회적 취약계층 학습지원(1) : 사회적 취약계층 학업장려비 지원               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 수요와 신청자 현황 등을 통해 지원기준을 수정하여 지원대상 확대 발굴</li> <li>✓ 공지, 게시물, 문자, 유선 등 홍보 다양화</li> <li>✓ 소득분위가 없어도 수급자·차상위 증명서 등 저소득층임을 증명할 수 있는 방식으로 개선</li> </ul> </li> <li>▪ 사회적 취약계층 학습지원(2) : SeoulTech Global Challenger               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 보다 많은 학생들에게 해외 대학에서의 수학기회 제공 및 경제적 부담 완화</li> <li>✓ 단기파견 학생의 장기 파견 가능성 확대예정</li> </ul> </li> </ul>
	고등교육기회 확대	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 밀착 맞춤형 학생 관리 : 사회적 배려대상자 적응 지원 상담               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 편입생으로 참여를 제한하여 실시하는 프로그램에 대해 편입생들의 수요가 높지 않음</li> <li>✓ 외국인 유학생 증가에 따라 외국인 유학생 대상 프로그램 참여 증가</li> </ul> </li> <li>▪ 소수자 및 학습력 취약집단 친화형 학습 구축(1) : 무장애캠퍼스(Barrier Free) 편의시설 확충               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 기존 사용자 및 건물의 충분한 현황조사 필요</li> </ul> </li> <li>▪ 소수자 및 학습력 취약집단 친화형 학습 구축(2) : 평등한 캠퍼스 문화 확산 프로그램               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 특강 프로그램 참여인원이 적음</li> <li>✓ 사업 목적(학내 다양성 문화 확산)과 특강(특목 브런치 토크) 내용의 연관성 부족</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 사회적 취약계층 학습지원(1) : 사회적 취약계층 학업장려비 지원               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 수요와 신청자 현황 등을 통해 지원기준을 수정하여 지원대상 확대 발굴</li> <li>✓ 공지, 게시물, 문자, 유선 등 홍보 다양화</li> <li>✓ 소득분위가 없어도 수급자·차상위 증명서 등 저소득층임을 증명할 수 있는 방식으로 개선</li> </ul> </li> <li>▪ 사회적 취약계층 학습지원(2) : SeoulTech Global Challenger               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 보다 많은 학생들에게 해외 대학에서의 수학기회 제공 및 경제적 부담 완화</li> <li>✓ 단기파견 학생의 장기 파견 가능성 확대예정</li> </ul> </li> <li>▪ 밀착 맞춤형 학생 관리 : 사회적 배려대상자 적응 지원 상담               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 편입생 대상 프로그램을 대신하여 학교 생활적용 취약 계층을 위한 프로그램 개설</li> <li>✓ 외국인 유학생 대상 프로그램 확대</li> </ul> </li> <li>▪ 소수자 및 학습력 취약집단 친화형 학습 구축(1) : 무장애캠퍼스(Barrier Free) 편의시설 확충               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 충분한 검토 내용 실제 반영 및 공사 진행</li> <li>✓ 공사중 대체시설 확보 등 불편사항 최소화</li> </ul> </li> <li>▪ 소수자 및 학습력 취약집단 친화형 학습 구축(2) : 평등한 캠퍼스 문화 확산 프로그램               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 기존의 특강 프로그램을 다수의 학생 참여가 용이한 프로그램으로 수정 개편</li> <li>✓ 사업 목적 달성을 위하여 주체의 적절성을 고려한 프로그램 기획·운영</li> </ul> </li> </ul>





대학	영역	문제점 진단	개선방안
		<ul style="list-style-type: none"> <li>고른기회전형 내실화(1) : 고른기회전형 입학 기회 확대                             <ul style="list-style-type: none"> <li>수험생 및 학부모의 정보 접근성 확대 방안 필요</li> <li>고른기회전형 제출 서류의 복잡성으로 지원자의 서류 제출 부담 증가</li> </ul> </li> <li>고른기회전형 내실화(2) : 고른기회전형 입학전형 학업적응 지원 프로그램                             <ul style="list-style-type: none"> <li>강의 평가 등 강좌 개선사항 피드백 필요</li> <li>단기성이 아닌 지속적인 학생 지원을 위한 프로그램 운영의 내실화 필요</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>고른기회전형 내실화(1) : 고른기회전형 입학 기회 확대                             <ul style="list-style-type: none"> <li>수험생 맞춤형 단독 입학설명회 및 정보소외지역 방문 설명회 적극 확대</li> <li>서류 작성 부담 해소를 위하여 한국대학교육협의회와의 자기소개서를 공동양식으로 활용</li> </ul> </li> <li>고른기회전형 내실화(2) : 고른기회전형 입학전형 학업적응 지원 프로그램                             <ul style="list-style-type: none"> <li>강의 종료 후 강의평가 및 학생 만족도 조사를 실시하여 온라인 강좌 운영 고도화</li> <li>지원 프로그램 구성의 다각화를 통한 좀 더 세분화 된 학생 지원 확대</li> </ul> </li> </ul>
	<p>네트워크 활성화</p> <p>대학 간 교류협력 네트워크 활성화</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>0000대와 교류 협력을 위한 네트워크 활성화                             <ul style="list-style-type: none"> <li>0000대학과 스포츠와 과학이 함께하는 문제해결 융합 리더십 캠프(다자인생킹기반) 기획 및 운영: 30명 참여</li> <li>학생스스로 필요하다고 생각되는 역량:장의역량)글로벌 역량)소통역량)학문역량)융합역량)인문역량 순으로 나타남</li> <li>창업프로그램 및 진로프로그램에 대한 수요가 높음</li> </ul> </li> <li>육군사관학교와 교육과정 공유                             <ul style="list-style-type: none"> <li>교육과정이 수영, 승마, 골프 등 제한적으로 이루어짐</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>0000대와 교류 협력을 위한 네트워크 활성화                             <ul style="list-style-type: none"> <li>대학의 특성을 고려하고 국립대학의 역할을 포함하는 신규 프로그램 발굴 예정</li> <li>사업 공모 등을 통한 프로그램 도출 계획 수립 예정</li> <li>수요자(학생) 의견을 반영한 프로그램 구성 운영</li> <li>창의 및 글로벌 역량기반의 프로그램 구성 운영</li> <li>창업프로그램, 진로프로그램, 창의융합프로그램</li> </ul> </li> <li>육군사관학교와 교육과정 공유                             <ul style="list-style-type: none"> <li>학생의 학습선택권 확대를 위한 수영 승마, 골프 이외의 교육과정을 확대하여 편성 운영</li> <li>참여 학생수 확대 방안 마련</li> <li>참여교수, 조교 지원 필요</li> <li>수요조사에 따른 추가 교육과정 개발</li> <li>원활한 수업을 위한 이동차량 등 편의 사항 및 시설 지원</li> </ul> </li> </ul>
	<p>대학 간 교류협력 네트워크 활성화</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>00인근 대학 간 교과목 공동 개발 및 실험실 개발                             <ul style="list-style-type: none"> <li>인근대학간 3인의 교수 참여로 온라인 교과목 1개 개발</li> <li>인근대학간 실험실 개발은 19건으로 분석료 및 분석 컨설팅 지원</li> <li>육군사관학교 이외 인근대학들의 실험실 개발요구 증대</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>공통개발 교과목의 타 대학 공개 및 활용 확대</li> <li>실험실 개발 대상 대학수 및 개발 지원 장비분석 등에 대한 확대 대학 간 공동 연구실험 아이템 선정 및 운영 지원</li> <li>체계화된 사업 참여자 대상의 지침 마련                             <ul style="list-style-type: none"> <li>분석 신청 절차방법 사전 공지</li> <li>신청 시 사업 참여자임을 표기 등</li> </ul> </li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>국립대학 간 육성사업협의회 참여 등 협력체계 구축                             <ul style="list-style-type: none"> <li>국립대학발전협의회 00, 00권 회장교로서 임무 수행</li> <li>국립대학육성사업 적극 홍보 추진</li> <li>국립대학육성사업 분담금 부담 : 사업비의 0.5%</li> </ul> </li> <li>수도권 이외 지역대학(00대 등) 과의 방학 중 학술교류                             <ul style="list-style-type: none"> <li>00대학 등 9개 지역 대학과의 방학 중 학술교류 추진→Out 교류 현황: 9명(29학점), In 교류 현황: 25명(96학점)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>국립대학 간 육성사업협의회 참여 등 협력체계 구축                             <ul style="list-style-type: none"> <li>국립대 학생사업 인식제고를 위한 적극적 홍보(인론, 홈페이지, SNS 등)</li> <li>국립대학 실무자가 네트워크 활성화를 위한 주기적 간담회 실시</li> <li>국립대학간 주기적 성과공유회 개최</li> <li>국립대학육성사업 분담금 부담 : 사업비의 0.3%</li> </ul> </li> <li>수도권 이외 지역대학(00대 등) 과의 방학 중 학술교류                             <ul style="list-style-type: none"> <li>낮은 참여학생 수 등으로 기존 교비 사업으로 별도 편성하여 추진 예정</li> </ul> </li> </ul>

대학	영역	문제점 진단	개선방안
		<ul style="list-style-type: none"> <li>지역중심 국립대학 산학협력 네트워크 구축                             <ul style="list-style-type: none"> <li>7개 지역중심대학 산학협력 협의체 구성 및 MOU 체결</li> <li>KTUBelt 협력 규정 및 지침 제정</li> </ul> </li> <li>홍릉지역 산학연 네트워크 기반 구축                             <ul style="list-style-type: none"> <li>홍릉 강소특구 기술혁신기관 선정</li> <li>홍릉 연구개발 특구 조성 위한 13회 홍릉포럼 개최</li> <li>홍릉 펀드 발족 및 170억원 펀드 조성</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2020년 2/4분기 중 산학협력 혁신모델 수립을 위한 컨설팅 용역 제안                             <ul style="list-style-type: none"> <li>공통분야: K7U- Belt 발전 방안</li> <li>세부분야: 정부사업으로의 연계 방안, 공동추진사업 등</li> </ul> </li> <li>홍릉지역 산학연 네트워크 기반 구축                             <ul style="list-style-type: none"> <li>특구지정에 따른 연구소기업 체감면, 기술사업화 연구개발 과제 지원 등의 혜택을 위해 기술혁신기관으로서 강소특구 지정 심사를 준비 등 전문성 제고를 위하여 산학협력단 사업으로 전환하여 추진</li> <li>홍릉지역 이외로 지역의 범위를 확대한 00 동북지역 상생을 위한 협의체(RCC : Regional Cooperation Center) 구성. 운영 지역사회 상생을 위한 공헌 활동 확대 실시</li> <li>동북지역상생 포럼(SeoulTech cider) 개최</li> <li>지역사회 네트워크 기반 구축을 위한 고용연계 및 산학협력형 프로그램 발굴 추진</li> </ul> </li> </ul>
	<p>지자체 및 산업체 간 교류협력 네트워크 활성화</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>00 TP 및 지역 내 우수연구기관(소)과의 현장실습 활성화                             <ul style="list-style-type: none"> <li>KIST 장기현장실습(co-op) 114명 이수</li> </ul> </li> <li>특화 및 발전모델 사업의 BEAR프로그램과 연계사업 추진</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>KIST 장기현장실습(Co-op) 운영 고도화 추진                             <ul style="list-style-type: none"> <li>KIST 장기현장실습(Co-op) 선발 진행 기간 중에 각 연구소 별 경쟁률 및 관련정보 지원자에게 공개</li> <li>KIST 장기현장실습 (Co-op) 선발전형 교내외 면접과정 중 전공활용도 파악 후 연구소 수요조사자로 연계하여 선발전형</li> <li>취업본부에서 00 TP(테크노파크), KIST와 연계한 장기현장실습 총괄역할 수행</li> </ul> </li> <li>00과기대-바이오산업간 지역특화분야 학위과정 신설추진                             <ul style="list-style-type: none"> <li>방사선 관련 의학협력 분야는 타 사업비로 전환하여 추진 예정</li> </ul> </li> <li>00과기대-국방산업간 협력사업 추진                             <ul style="list-style-type: none"> <li>실질적인 협력 채널을 구성하여 구체적인 협력 방안을 강구</li> <li>학교 교수진들의 적극적인 참여가 이루어지도록 대책을 강구</li> </ul> </li> </ul>
	<p>학부생 연구원 운영</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>대학원 연구실에서 진행하는 프로젝트 및 연구에 참여, 다수의 학술발표대회 참여, 공모전 입상 등의 성과 창출</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학부생 연구원 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>대학원 연구실에서 진행하는 프로젝트 및 연구의 질적 제고를 위하여 BEAR 프로그램 성과평가 시 성과지표에 반영비용 강화</li> </ul> </li> <li>장기현장 실습 고도화                             <ul style="list-style-type: none"> <li>대학차원에서의 장기현장실습의 총괄관리 필요에 따라 '취업본부에서 총괄 관리 및 운영'</li> <li>기존 학과에 배정하던 장기현장실습 지원비는 총괄하는 취업본부에 배정 운영</li> <li>BEAR 프로그램 성과평가 평가표 반영 변경</li> </ul> </li> </ul>
<p>특화전략 및 발전모델 구축</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>5년제 엘리트 과정 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>10개 참여학과의 대학원 심화학석사 연계과정 참여자 증가, 양질의 연구인력 확보</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>5년제 엘리트 과정 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>심화형 학석사연계 과정에서 일반형 학석사 연계과정까지 확대 운영하고 성과평가 지표에 반영</li> <li>우수인력에 대한 대학원 진학률 제고</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>5년제 엘리트 과정 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>심화형 학석사연계 과정에서 일반형 학석사 연계과정까지 확대 운영하고 성과평가 지표에 반영</li> <li>우수인력에 대한 대학원 진학률 제고</li> </ul> </li> </ul>



대학	영역	문제점 진단	개선방안
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 글로벌 전문역량 강화                     <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 10개 참여학과 자체 운영 및 해외 BEAR 공동 참여 프로그램 운영(프랑스 IPISA UTT)</li> </ul> </li> <li>▪ 학과맞춤형 전공 역량 특화사업 운영                     <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 10개 참여학과 단위 맞춤형 특화사업 운영</li> </ul> </li> <li>▪ 신진연구자 기자재 지원 사업                     <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 기자재 신청 및 선정/도입까지 6개월 이상의 기간이 소요되므로 예산 지원시기 조정 필요</li> </ul> </li> <li>▪ 강사역량 강화 및 교육환경 고도화                     <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 강사대기실 유지관리의 장기성 확보 저하 우려가 있음</li> <li>✓ 강사제용 시스템 사용 방법이 숙지되지 않아 활용에 어려움이 있음</li> </ul> </li> <li>▪ 교육·연구 학술자원 선진화                     <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 교직원 및 기독물이 생산될 때마다 시스템에 기록물의 세부사항을 입력해야하는 번거로움이 있음</li> <li>✓ 기록물들의 디지털화 작업 소요 시간이 오래 걸림</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 글로벌 전문역량 강화                     <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 별도의 사업항목으로 추진하지 않고 학과 및 맞춤형 전공역량 특화사업으로 전환하여 추진</li> </ul> </li> <li>▪ 학과맞춤형 전공 역량 특화사업 운영                     <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 학과 특성을 살린 맞춤형 특화사업 고도화 및 성과평가 시 다양한 실적을 반영 할수 있도록 학술지게제, 학술발표대회, 창작 작품, 문학작품 등에 대한 성과평가 반영</li> </ul> </li> <li>▪ 신진연구자 기자재 지원 사업                     <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 예산규모 조기 확정 및 제안서 평가 시 연구시급성, 도입경과 시기 등 우선순위에 평가 반영</li> </ul> </li> <li>▪ 강사역량 강화 및 교육환경 고도화                     <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 단과대학 차원에서 강사대기실의 정기적인 점검 및 수요자의 건수편을 통한 지속적인 개선</li> <li>✓ 강사제용 시스템 사용 매뉴얼 및 Q&amp;A 배포</li> </ul> </li> <li>▪ 교육·연구 학술자원 선진화                     <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 기록물 입력 방식을 최대한 간편하게 하여 사용자들의 불편 사항을 최소화하고 사용자 교육 예정</li> <li>✓ 고사양 스캐너 구입으로 디지털화 작업 시간 단축</li> </ul> </li> </ul>
성과관리	사업추진체계	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>-</li> </ul>
지역중심대 10	지역사회기여	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 사업계획                     <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 신규 프로그램 사업 공모에 미응모 사례 발생</li> <li>✓ 실행계획 작성에서 성과지표 달성을 고려하지 않은 사례 발생</li> </ul> </li> <li>▪ 사업운영                     <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 연구개발 기간 부족으로 중간 및 결과보고서 작성의 어려움 호소</li> <li>✓ 각종 프로그램 만족도 조사, 설문조사 등 구성원들의 피로감 호소</li> </ul> </li> <li>▪ 사업결과                     <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 사업기간이 짧은 관계로 사업수행의 성과 도달 어려움</li> <li>✓ 성과평가가 후 개선을 권고한 사례 중 수정 보완 미흡한 경우 발생</li> </ul> </li> <li>▪ 사업계획                     <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 대학 중장기발전계획과 연계하여 Top-down 방식으로 계획 수립되어 실행 부서의 업무이해도 부족</li> </ul> </li> <li>▪ 사업운영                     <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 정책연구 개발 및 학생참여프로그램에 중도 포기 사례 발생</li> <li>✓ 사업비 확정 이후 사업별 페드백에 대한 수정 보완 필요</li> </ul> </li> <li>▪ 사업결과                     <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 실제 운영실적을 반영한 심사가 이루어질 수 있도록 방안 마련</li> <li>✓ 상담 건수는 많으나 상담결과에 대한 만족도 미흡</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> </ul>
	고등교육기회 확대		



대학	영역	문제점 진단	개선방안
		<ul style="list-style-type: none"> <li>교육여건 개선               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 지리적 여건으로 국립대학간 학술교류 부족에 따른 지역에 국한된 교육여건</li> </ul> </li> <li>공동 지원체계 구축               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 지역대학 단위의 교육과정 개발과 프로그램 운영 한계 발생</li> </ul> </li> <li>온라인 콘텐츠 개발 및 운영               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 대학별 다양한 교양 사어비강좌의 학점교류 부족과 학생의 수업 선택권 보장 미흡</li> <li>✓ 온라인수업 학점교류 지원방안 및 운영방안을 논의할 수 있는 협의의 장 마련</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>교육여건 개선               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 원격강좌 학점교류, 교육과정 공동운영, 교육과정 공유 플랫폼 등 구축추진, 교직원 교류 등 다양한 상호소통 채널 구축으로 교육여건 개선</li> </ul> </li> <li>공동 지원체계 구축               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 공동교육혁신센터 설립 추진, 0000포럼 운영을 통해 국립대 간 상호발전 교류 확대추진</li> </ul> </li> <li>온라인 콘텐츠 개발 및 운영               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 지역국립대학, 협의체 및 광양만권 대학협의회 추진 및 온라인수업 학점교류 협의 추진</li> <li>✓ 온라인 콘텐츠 강의 공유 및 학점교류 기반구축 추진</li> </ul> </li> </ul>
	대학(국립대) 간 네트워크	<ul style="list-style-type: none"> <li>교육여건 개선               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 지역사립대와 전문대의 인문학 강과의 계절학기 교육프로그램 부족으로 학습권 실택기회가 줄어들</li> <li>✓ 지역 전문대의 교수법 프로그램 부재로 교육 설계가 어렵고 관련 교수학습 연계도 부족</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>교육여건 개선               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 광양만권대학발전협의회를 통한 지역사회사립대와 비교과 프로그램 공동운영으로 다양한 교육프로그램 확대추진</li> <li>✓ 지역 내 교수학습 프로그램을 연계하여 운영함으로써 비용 절감과 학생들에 대한 학습선택권 및 학습효율성 제고</li> <li>✓ 대학간 교수법 상호교류를 통해 대학에서 부족한 산학협력 실무 기능 강화</li> </ul> </li> </ul>
	네트워크 활성화	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역문화 산업 활성화               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 대학들의 풍부한 문화콘텐츠를 보유하고 있으나 대학 단위별 운영으로 활용도가 저조</li> <li>✓ 인문학 분야의 교류가 저조하고 학생들의 관심도가 낮아 토론 문화나 소모임 활동 부족</li> <li>✓ 학생들의 관심 부족으로 지역 도서관 활성화 어려움</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역문화 산업 활성화               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 00:00 도서관, 박물관, 박물관 공동연계 프로그램 추진</li> <li>✓ 도서관 공동프로그램 운영, 광양만권역 독서캠프 운영을 통해 지역대학생 간 독서를 통한 상호소통 역량향상</li> <li>✓ 지역 인문학 붐을 일으키는 효과를 가져와서 지역적 문화향상</li> </ul> </li> <li>지역봉사 및 기여               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 대학구성원 공동봉사단, 분야별 봉사단 운영으로 체계적이고 제도화 추진</li> <li>✓ 봉사 인센티브 등을 통한 대학 차원 봉사 활성화 확대</li> <li>✓ 지역적 격차를 극복하는 SW코딩교육 등을 추진함으로써 교육 격차 해소</li> </ul> </li> </ul>
	대학(지역사립대) 간 협력 네트워크	<ul style="list-style-type: none"> <li>인권 및 여권 신장               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 인권과 성평등에 있어서 대학생들이 기준에는 형식적이고 관심 밖의 일로 치부하여 인식도가 낮음</li> <li>✓ 인권센터 설립 후, 낮은 활용도와 잘못된 인식된 인권 및 성평등 인식에 대해서 확산이 필요</li> </ul> </li> <li>취·창업 역량 강화               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 대학뿐 아니라 지역 내 취업역량이 저조</li> <li>✓ 취업역량 활성화를 위한 인력양성 교육프로그램 및 제도적 지원이 부족</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>인권 및 여권 신장               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 인권센터를 통한 인권 및 성평등 진화 기반구축 사업을 통해 대학생의 인권과 성평등에 대한 인식개선</li> <li>✓ 인권교육을 확대하여 '20년에 대학 내, 인식개선 효과를 가져오고 '21년 이후에는 지역 전체로 확산</li> </ul> </li> <li>취·창업 역량 강화               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 광양만권대학발전협의회, 농촌융복합지원센터, 창업지원단(이) 공동으로 4차산업혁명 및 6차산업 전문인력양성과정을 운영</li> </ul> </li> </ul>



대학	영역	문제점 진단	개선방안
		<p>■ 산학협력 개선</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 산학협력 실적과 현장실습 실적이 저조하여 LINC+사업 등에 불이익 발생</li> <li>✓ 지역 중소기업의 애로기술로 인해 사업 추진에 어려움을 호소</li> <li>✓ 지역 산업체와 대학 연계가 약하고 거시적 플랜을 위한 대안이 없음</li> </ul> <p>대학-산업체 간 네트워크</p> <p>■ 연구여건 개선</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 대학 간 보유 장비의 활용도 저조 및 중복된 장비 운용으로 자원 활용의 비효율 발생</li> <li>✓ 산업체의 노하우를 부가가치 높은 기술로 전환시키기 위한 역량 부족</li> <li>✓ 산업체의 열악한 인력-연구여건 미흡으로 기술혁신 대응 어려움</li> </ul> <p>■ 00대학 전략사업</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ SW 교육프로그램인 'NEXT Coding 솔루션'을 자체 개발하여 보유</li> <li>✓ SW 중심대학사업, LINC+사업을 추진하지 못하는 공백이 발생</li> </ul> <p>■ 지역봉사 및 기여확대</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 직원과 학생 봉사단이 구성되어 있으나 제도화 및 봉사활동 인 프라 부족</li> <li>✓ 농어촌지역 다문화학생 등 교육 소외계층 발생</li> </ul>	<p>■ 산학협력 개선</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 산학협력과 현장실습 확대 방안으로 광양만권대학협의회를 통해 현장실습지원센터 공동 활용기반 구축</li> <li>✓ 대학이 기업의 애로기술을 대학연구역량을 활용하여 추진</li> <li>✓ 지역 산업체와 대학의 연계를 강화하고 상호발전을 도모하기 위해 '가족회사멤버십' 제도를 도입함으로써 거시적 산학협력 체계 수립</li> </ul> <p>■ 연구여건 개선</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 대학 간 보유 연구 장비들의 공동활용 진신화 시스템 등록을 통한 장비 활용도 향상과 공동연구 발전 방향 수립</li> <li>✓ 대학 인적자원 활용을 통한 노하우 원천기술화 공동개발 연구로 산학협력이 모범적인 사례 도출</li> <li>✓ 대학에 산업체 맞춤형 메이커스페이스 공간을 구축하여 자유로운 공동연구 및 새로운 기술습득의 장 제공</li> </ul> <p>■ 00대학 전략사업</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ SW 중심대학사업 추진을 위한 핵심전략 산업으로서 SW 코딩 인력양성 교육 확대</li> <li>✓ 00정보문화산업진흥원의 'SW 미래채용사업'을 공동으로 추진, SW교육의 상호발전 전략 체계 수립</li> </ul> <p>■ 지역봉사 및 기여확대</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 대학구성원 공동봉사단, 분야별 봉사단확대 운영으로 체계적이고 제도와 추진</li> <li>✓ 농산어촌 원거리 봉사활동 참여자 인센티브 제도를 통한 대학 차원 봉사 활동 활성화</li> </ul>
<p>특화전략 및 발전모델 구축</p>	<p>■ 교육특화(1) : 사업계획</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 융합스쿨 기반의 탄력적인 학사과정 개설 및 운영 등 지속적 정책 발굴 필요</li> <li>✓ 프로그램별 실행계획에서 사업비 지출을 적용하지 않은 사례 발생</li> </ul> <p>■ 교육특화(2) : 사업운영</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 학생 수요조사 결과가 반영되지 않은 연구과제 개발 확인</li> <li>✓ 사업계획 대비 공사기간 지연</li> </ul> <p>■ 교육특화(3) : 사업결과</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 신규 개발된 융복합 교육과정 성과 관리 및 평가방안 미비</li> <li>✓ 사회적 배려대상자 학생 생활관리 지원프로그램의 경우 예산과 실적이 없음</li> </ul> <p>■ 산학연구 특화(1) : 사업계획</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 현장실습 제공 산업체 발굴 어려움</li> <li>✓ 사업 운영에 필요한 전문 인력 채용의 어려움</li> </ul> <p>■ 산학연구 특화(2) : 사업운영</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 사업비 배정이 늦어짐에 따라 사업 조기 추진의 애로 발생</li> <li>✓ 외부위원의 경우 사업의 이해도 및 세부사업별 프로그램에 대해 접할 기회가 적음</li> </ul>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	



대학	영역	문제점 진단	개선방안
지역 중심대 11	사업추진 실적	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 산학연구 특화(3) : 사업결과               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 사업계획 대비 실적에 대한 중간 모니터링 및 피드백 필요</li> <li>✓ 현장실습 통합관리 부족으로 산업체와 학생들의 혼란 발생</li> </ul> </li> <li>■ 글로벌 특화(1) : 사업계획               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 참여자 공모과정에서 신청 수 대비 선정 수가 적어 불만 발생</li> <li>✓ 학생들에게 사업의 이해도를 높이기 위한 사업설명회 필요, 학생 참여 저조</li> </ul> </li> <li>■ 글로벌 특화(2) : 사업운영               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 학생 참여 프로그램에서 초기예산 계획에 맞지 않게 집행된 사례 발생</li> <li>✓ 대학생 참가자들의 프로그램 신청서 작성에 어려움 호소</li> </ul> </li> <li>■ 글로벌 특화(3) : 사업결과               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 성과가 뚜렷하나 예산이 적어 적은 수의 참여자 사례 발생</li> <li>✓ 일부 프로그램에서 코로나19로 인한 미달성 집행 사례 발생</li> </ul> </li> <li>■ 정보화 특화(1) : 사업계획               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 사업계획 수립 시 중복 사업에 대한 조정 필요</li> </ul> </li> <li>■ 정보화 특화(2) : 사업운영               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 부족한 예산을 바탕으로 프로그램 간 상호 유기적인 관계 설정 필요</li> </ul> </li> <li>■ 정보화 특화(3) : 사업결과               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 프로그램별 계획적 집행을 통해 사업 잔액이 남지 않도록 권고</li> </ul> </li> </ul>	-
	지역사회기여	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 지역특화인재 Force-Up               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 지역체협 인성캠프의 경우 홍보대사 역량강화를 위한 전문 교육 시간 부족</li> <li>✓ 지역특화 융합전공 교과목 개발 및 운영에 대한 학과 관심 미흡</li> <li>✓ IR센터 분석(지역특화 융합전공): 전공교육과정 영역에서의 개선효용도(IEA) 분석 결과, 재학생/졸업생 공통적으로 '이론과 실습 조화', '사회적 요구 수요 반영' 항목의 시급한 개선 필요.</li> </ul> </li> <li>■ 지역산업역량 Force-Up               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 지역특화산업 창업 지원 및 지역창업기업 육성의 경우 시제품, 마케팅 인종 지원 강화 필요</li> <li>✓ 지역창업기업 육성을 위한 BI 지원시스템의 효용성 증대를 위한 보완이 필요</li> </ul> </li> <li>■ 지역행복 Force-Up               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 지역민 평생학습을 위한 강좌의 참여도 확대가 필요함</li> <li>✓ 사회봉사 교육프로그램의 체험 참가자 중-초등학생이 57%로 가장 많은 반면, 중-고등학생은 5%로 참여율이 저조함</li> <li>✓ IR센터 분석: 복지시설 관련 불만사항을 관리하고 학내 복지시설 향상을 위해</li> </ul> </li> </ul>	-
	성과관리	-	-
	사업추진체계	-	-
		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 지역특화인재 Force-Up               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 지역체협 인성캠프의 스피치 교육, 이미지 메이킹 등 전문교육 시간 확대 및 체협 장소별 충분한 시간 부여</li> <li>✓ 상화를 위한 학과의 적극적 참여 유도</li> <li>✓ IR센터 제언(지역특화 융합전공) : 교수학습 방법의 다양화 및 활용 콘텐츠 개선이 필요하며 트렌드를 반영하지 못한 설명 자료, 이론 중심의 강의식 수업 교수 등 기존의 수업방식을 점검하여 개선</li> </ul> </li> <li>■ 지역산업역량 Force-Up               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 지역특화산업 창업 지원 및 지역창업기업 육성의 경우, 분기별로 지속적인 창업 지원 상담을 통해 기업 성장단계를 파악하고 다각적으로 기업 지원 시행</li> <li>✓ 지역창업기업 육성을 위한 BI 지원시스템에 재무제표 및 매출 상승률 등 세부적인 기업관리가 되도록 하고 모바일과 연동하여 상시적으로 실적 및 성과가 업데이트 되도록 개선</li> </ul> </li> <li>■ 지역행복 Force-Up               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 지역민 평생학습 강좌의 지속적인 수강료 지원으로 지역주민 부담 완화 및 지역주민 삶의 향상 기능 확대를 고려한 참여의지 향상</li> <li>✓ 사회봉사 교육프로그램에 중-고등학생을 위한 체험 프로그램 신설</li> <li>✓ IR센터 제언: 생활관, 체육시설 등 CS에 대한 운영을 강화하</li> </ul> </li> </ul>	-



대학	영역	문제점 진단	개선방안
		<p>보다 적극적이고 체계적인 개선 필요하며, 문화, 여가, 예술, 스포츠 활동에 대한 동아리 선호도가 높음</p>	<p>여 불만사항을 관리하고 신속 정확한 개선이 이루어지도록 하고 지역사회연계 등을 통한 다양한 동아리 활동 지원</p>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>취약계층/지역 청소년 역량 Force-Up                     <ul style="list-style-type: none"> <li>취약계층 청소년 학습지원 교육 프로그램 및 지역사회 청소년 진로직업 체험 캠프의 참가자 수가 적었으며, 학생들의 다양한 요구를 반영할 필요 있음</li> <li>취약계층 청소년 및 다문화가정 학생 학습 멘토링 프로그램에서 멘토의 시간표와 멘티의 활동시간 매칭이 어려움</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>취약계층/지역 청소년 역량 Force-Up                     <ul style="list-style-type: none"> <li>취약계층 청소년 학습지원 교육 프로그램 및 지역사회 청소년 진로직업 체험 캠프의 참가자 수가 적었으며, 학생들의 다양한 요구를 반영할 필요 있음</li> <li>취약계층 청소년 및 다문화가정 학생 학습 멘토링 프로그램 운영 활동시 오후 시간대를 활용, 멘토 시간표를 사전에 계획하도록 공시</li> </ul> </li> </ul>
<p>고등교육기회 확대</p>	<p>대학간 네트워크 활성화</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역인재/취약계층 교육 역량 Force-Up                     <ul style="list-style-type: none"> <li>Dream Up 주거비 및 근로장학금 지원의 지급 시기가 떨어짐</li> <li>자율학습지원 프로그램 대상 선별을 위한 소득분위 및 저소득층 증명 서류 제출이 학생들에게 부담이 됨</li> </ul> </li> <li>장애 학생/성인 학습역량 Force-Up                     <ul style="list-style-type: none"> <li>장애학생 맞춤형 교육 프로그램에 장애 대학생의 형편, 태도 등 사정에 따라 프로그램에 참여하지 못하는 상황 발생</li> <li>장애 성인 평생교육 프로그램 운영 시계획된 시간보다 많이 지체되어 시간 내에 끝내지 못하는 상황 발생</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역인재/취약계층 교육 역량 Force-Up                     <ul style="list-style-type: none"> <li>Dream Up 주거비 및 근로장학금 지원의 지급 시기를 학기 말에서 학기초로 전환</li> <li>자율학습 지원 프로그램 대상 선별 시 교내 유관 부서와 업무 협조를 통해 대상 학생들을 1차로 선별 후, 프로그램 참여를 원하는 학생을 대상으로 진행</li> </ul> </li> <li>장애 학생/성인 학습역량 Force-Up                     <ul style="list-style-type: none"> <li>장애학생 맞춤형 교육 프로그램의 활성화를 위하여 학과 협조를 통한 장애학생 파견 및 대상별 다양한 행정적 지원 및 교육적 지원</li> <li>장애 성인 평생교육 프로그램 운영 시 참여 인원을 줄이거나 도우미 확보로 시간 내에 체계적으로 진행</li> </ul> </li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>국립 연합대학 기반 조성                     <ul style="list-style-type: none"> <li>연합대학 기반조성 초기단계로써 세부 프로그램 교류가 적음</li> <li>수강자와의 다양한 소통 경로를 통하여 강좌 보완 필요</li> </ul> </li> <li>0000 4개 국립대학 네트워크 구축                     <ul style="list-style-type: none"> <li>세부 프로그램은 모두 추진하였으나 횡수 및 인원이 적음</li> <li>참가 희망 유학생 저조, 프로그램 홍보 방안 마련 필요</li> <li>특허 페어 공동프로그램 추진 시 1회 사전 미팅으로 대학간의 사교류 확대 필요</li> </ul> </li> <li>전국 국립대학 네트워크 구축                     <ul style="list-style-type: none"> <li>성과포럼 외에 상시적 네트워크 추진 필요</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>국립 연합대학 기반 조성                     <ul style="list-style-type: none"> <li>교직원 교류 및 물적지원 교류 확대</li> <li>다양한 소통 경로를 통하여 강좌 보완 후 재개설에 반영</li> </ul> </li> <li>0000 4개 국립대학 네트워크 구축                     <ul style="list-style-type: none"> <li>4개 국립대학간 지원 해외봉사 추진</li> <li>참가상 등 프로그램 참가에 따른 인센티브 확대</li> <li>특허 페어 공동프로그램 추진시 2회 이상 미팅을 통해 대학 간 의사를 최대한 반영하여 기획</li> </ul> </li> <li>전국 국립대학 네트워크 구축                     <ul style="list-style-type: none"> <li>전국대학 대학선진문화 탐사단 추진을 통해 우수성과 벤치마킹 (성과포럼 활용) 원격기반 네트워크 참가(0000대)</li> </ul> </li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>00 북부권 대학교 자원공유 네트워크 구축                     <ul style="list-style-type: none"> <li>추진 횡수 등 확대 필요</li> <li>00 북부권 대학과의 교류 협력 다양화 필요</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>00 북부권 대학교 자원공유 네트워크 구축                     <ul style="list-style-type: none"> <li>대학인자리센터 추진대학 기반으로 캠프형 채용박람회 등 확대 추진</li> <li>대학 간 교류 기회 확대 및 소식이 등을 통해 홍보 다양화</li> </ul> </li> </ul>



대학	영역	문제점 진단	개선방안
	산학협력 네트워크	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역협력 네트워크 구축               <ul style="list-style-type: none"> <li>각 시·군별 기존 내·외부 추진 계획이 존재하므로 빠른 현안 반영</li> </ul> </li> <li>지역 교육기관과의 협력을 통한 교육기회 확대 네트워크 구축               <ul style="list-style-type: none"> <li>지역 교육기관과의 정기적인 간담회 필요</li> </ul> </li> <li>사회적 경제 네트워크 구축               <ul style="list-style-type: none"> <li>사회적 경제 네트워크 확대 필요</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역협력 네트워크 구축               <ul style="list-style-type: none"> <li>네트워크 강화를 통해 지속적인 교류 추진</li> </ul> </li> <li>지역 교육기관과의 협력을 통한 교육기회 확대 네트워크 구축               <ul style="list-style-type: none"> <li>장제적인 간담회를 통해 기관간의 요구와 상황을 반영</li> </ul> </li> <li>사회적 경제 네트워크 구축               <ul style="list-style-type: none"> <li>참여 주체들의 다양성 확보 추진</li> </ul> </li> </ul>
특화전략 및 발전모델 구축	산학협력 네트워크	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역인재 교육역량 Force-Up               <ul style="list-style-type: none"> <li>지역인재 및 지역화 인재양성 프로그램 중 졸업역량 우수 자격요건은 취업 준비중인 3~4학년에게 유리함</li> <li>구조개혁 지원 교직원 워크숍의 참가인원이 저조함</li> <li>온라인 교육 시 700명 이상 동시 접속하는 경우 서버다운 문제 발생</li> <li>온라인 교육 시 교내 유관기관과의 업무 비효율성 발생</li> <li>IR센터 분석: 대학의 대외인지도 및 사회적 평판이 낮고, 지역 산업체의 대학 인지도 및 우수 졸업생 배출에 대한 상대적인 만족도가 낮음</li> <li>IR센터 분석: 학사제도 및 행정서비스의 개선효용도 1순위로 개선이 가장 시급한 것임 "계절학기 운영"임</li> <li>IR센터 분석: 학습 참여의 '유의미함', '자기주도학습이 공학계열에서 다소 낮음'</li> <li>IR센터 분석: 학생 상담 및 지도의 개선효용도 분석 결과 '교수 상담 취업진로 도움', '교수 상담 교과이수 도움', '교수-학생 긴밀관계 유지' 항목이 우선적으로 개선이 필요하며, 진로 및 취업과 관련된 문제에 대해 가장 고민을 많이 호소</li> <li>IR센터 분석: 대학의 학생지원 환경 중 '교수의 학습지도와 상담' 항목이 크게 낮으며 교수/학생 상호작용 기회의 확대 필요</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역인재 교육역량 Force-Up               <ul style="list-style-type: none"> <li>지역인재 및 지역화 인재 양성 프로그램 중 졸업역량 우수 및 학습역량 우수 자격요건을 보완하여 저학년 및 예체능 계열 학생 참여 확대</li> <li>구조개혁 지원 교직원 워크숍의 참여율 제고를 위하여 팀 토의, 힐링 프로그램 등 다양한 맞춤형 프로그램 마련</li> <li>안정된 온라인 교육을 위하여 서버 시스템 보완</li> <li>온라인 교육 시 교내 유관기관 (기초융합교육원 및 정보통신원)과의 협조를 통한 원활한 온라인 교육 운영</li> <li>IR센터 제언: 교육과정 및 활동/성과에 대한 면담회 접촉 및 SNS 활동 등을 통한 대외인지도 향상을 위한 지속적인 홍보 전략 수립</li> <li>IR센터 제언: 계절학기 참가자 대상으로 조사 시행 후 운영상의 문제 또는 요구 미반영 등의 문제인지 구체적인 원인 분석 시행</li> <li>IR센터 제언: 공학계열의 경우 유의미함, 자기주도학습 관련 프로그램(학습목표 및 시간관리, 학습전략 워크숍 등) 확대</li> <li>IR센터 제언: 학생 맞춤 진로상담 지원 체계(각종 설문 및 진단검사 결과의 DB화와 통합관리) 구축과 함께 전공교수의 진로와 취업지도 역량 제고를 위하여 실효성 있는 지원책과 체계화된 교육모델 수립 및 제공</li> <li>IR센터 제언: 교수/학생 상호작용 활성화를 위한 교수 상담 확대: 수업 외 학습지도 및 상담(사제동행, 소학회, 동아리, 학습공동체, 봉사활동 등) 활성화 및 학생들의 학교생활, 취업 및 진로 등 다방면에 대한 정기적 상담 시행</li> </ul> </li> <li>대학 연구역량 Force-Up               <ul style="list-style-type: none"> <li>대학원생 연구 교육근로장학 지원 및 학부-대학원 연계 페토링 운영 시 장학금을 확대하여 신입생 등록금 부담을 해소하고, 계열별로 구분 선발하고, 대학원 재학 중 1회 수상을 원칙으로 시행</li> <li>인문-예술 특강 프로그램의 활성화를 위하여 원고료 및 강의료를 합당하게 지급하고 강사대기실 운영</li> <li>설문지 건의사항을 적극 반영하여 인문-예술특강 프로그램 진행 시 진행요원에 대한 사전 교육 실시</li> </ul> </li> </ul>





대학	영역	문제점 진단	개선방안
		<ul style="list-style-type: none"> <li>글로벌 역량 Force-Up</li> <li>해의 대학간 학술교류협력 프로그램 진행 시 다양한 대안 마련이 필요함</li> <li>국외학생 초청 문화교류의 캠프 진행 시, 국가별로 일정을 개국 동시 초청으로 인한 일정 조율 등의 어려움 발생</li> <li>IR센터 분석, ANU 8대 핵심역량 진단 결과, 글로벌(글로벌 능력)이 가장 낮음</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>글로벌 역량 Force-Up</li> <li>해의 대학간 학술교류협력 프로그램 진행 시 현지 고등학교 방문 등을 통한 대학 설명회 개최 계획 수립</li> <li>국외 학생 초청 문화교류의 캠프 진행 시, 국가별로 일정을 분리하여 교류 기회를 확대하고 일정 조정을 용이화</li> <li>IR센터 제언: 하위권 학생이 참여할 수 있는 난이도 중하 수준의 글로벌(글로벌능력) 지원 프로그램 확대</li> </ul>
	성과관리		
	사업추진체계	<ul style="list-style-type: none"> <li>자체평가 결과(계획대비 사업 이행도) 39개 세부 프로그램 중 매우우수 14개, 우수 19개, 보통 6개로 분석</li> <li>프로그램 담당자 사업 운영 축소 및 폐지 의견 청취</li> <li>혁신문화나눔프로젝트의 특강 프로그램의 차별성 부족</li> <li>CWNU RC 학생역량 강화 프로그램의 기숙사생 참여율 저조 및 사업 담당자 사업 부서 이관 요청</li> <li>다문화 관련 프로그램의 사업운영 주체(부서 및 전담인력) 부재</li> <li>학생역량개발 시스템 고도화사업의 지역사회기여, 지역 인재 육성과 상호 관련 구성 부족</li> <li>맞춤형 법학인재 육성의 격년제 사업 추진으로 계속사업의 한계성</li> <li>지역고교 대상 찾아가는 입학전형 설명회 구성·운영 대학이 통상적으로 수행해온 일 반적인 목적의 업무 관련으로 사업의 목적에 부합하지 않음</li> <li>대학원 연구 장학생 선발 지원 단순 사업비 투입 성격으로 명확한 성과 부재</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>미래융합대학의 특성을 살린 차별적 교육 프로그램 개발 및 운영</li> <li>관련부서로 사업을 이관하여 대학 자율사업 편성 또는 폐지 검토</li> <li>다문화 진흥원의 사업 전담 추진으로 사업성과 제고</li> <li>지역사회 기여 및 지역인재 육성과 연계성 강화, 당위성 확보</li> <li>격년제가 아닌 계속사업으로 운영가능한 방향 모색 또는 폐지 검토</li> <li>대학 자체 예산 지원으로 국립대학육성사업 프로그램 폐지</li> <li>대학원 연구 장학생 지원 프로그램 폐지 및 지역 대학원 인재 장 학지원 사업은 지역사회기여로 영역 이동</li> <li>대학연합 대입준비 모의전형 프로그램             <ul style="list-style-type: none"> <li>00 취약지역 등 고교와의 협력 네트워크 구축</li> </ul> </li> <li>지역대학 간 실험실습 수조 공유 네트워크 구축             <ul style="list-style-type: none"> <li>지역대학과 공동연구 수행을 통한 공동연구 성과 창출(19년 대학 간 협력 사안에 관한 공동연구 수행)</li> <li>실험실습 지원 대학 확대</li> </ul> </li> <li>간호 실습교육 지원             <ul style="list-style-type: none"> <li>차년도 계획 수립 시 대학 간, 대학-지역사회 간 프로그램 정리 및 환경개선·기자재 활용성과 창출</li> </ul> </li> <li>지역 국립대학 간 네트워크 (G-NU4)             <ul style="list-style-type: none"> <li>사업조정으로 프로그램 간소화 및 사업운영 주체 지정, 업무 분장 명확화</li> </ul> </li> <li>대학-지역사회 간 실험실습 수조 공유 네트워크 구축             <ul style="list-style-type: none"> <li>대학 간 또는 지역 간 협력 네트워크 활용 연합 공모전, 경진 대회 개최 추진</li> <li>공동연구 과제 발굴 및 성과창출</li> </ul> </li> </ul>
지역 중심대	고등교육기회 확대		
지역	대학	<ul style="list-style-type: none"> <li>대학연합 대입준비 모의전형 프로그램             <ul style="list-style-type: none"> <li>취약지역, 취약계층 대상 프로그램 운영 부족</li> <li>00지역 사업 활성화 부족</li> </ul> </li> <li>지역대학 간 실험실습 수조 공유 네트워크 구축             <ul style="list-style-type: none"> <li>실험실습수조 공유 네트워크 관련 공동연구 성과 및 실험실습 지의 실적 부족</li> <li>조기 사업추진 성과제고 필요</li> </ul> </li> <li>간호 실습교육 지원             <ul style="list-style-type: none"> <li>간호 실습 교육의 대학 간, 대학-지역사회 간 프로그램 혼재 및 환경개선 및 기자재 구축으로 인한 성과 부족</li> </ul> </li> <li>지역 국립대학 간 네트워크 (G-NU4)             <ul style="list-style-type: none"> <li>사업조정으로 운영주체 부재로 성과창출 한계 및 관리 부족</li> </ul> </li> </ul>	
지역	대학	<ul style="list-style-type: none"> <li>대학연합 대입준비 모의전형 프로그램             <ul style="list-style-type: none"> <li>취약지역, 취약계층 대상 프로그램 운영 부족</li> <li>00지역 사업 활성화 부족</li> </ul> </li> <li>지역대학 간 실험실습 수조 공유 네트워크 구축             <ul style="list-style-type: none"> <li>실험실습수조 공유 네트워크 관련 공동연구 성과 및 실험실습 지의 실적 부족</li> <li>조기 사업추진 성과제고 필요</li> </ul> </li> <li>간호 실습교육 지원             <ul style="list-style-type: none"> <li>간호 실습 교육의 대학 간, 대학-지역사회 간 프로그램 혼재 및 환경개선 및 기자재 구축으로 인한 성과 부족</li> </ul> </li> <li>지역 국립대학 간 네트워크 (G-NU4)             <ul style="list-style-type: none"> <li>사업조정으로 운영주체 부재로 성과창출 한계 및 관리 부족</li> </ul> </li> </ul>	
지역	대학	<ul style="list-style-type: none"> <li>대학-지역사회 간 실험실습 수조 공유 네트워크 구축             <ul style="list-style-type: none"> <li>지역소재 산업체, 연구소 등 네트워크 확대 및 공동연구 가치적 성과도출 필요</li> </ul> </li> </ul>	
지역	대학	<ul style="list-style-type: none"> <li>대학-지역사회 간 실험실습 수조 공유 네트워크 구축             <ul style="list-style-type: none"> <li>지역소재 산업체, 연구소 등 네트워크 확대 및 공동연구 가치적 성과도출 필요</li> </ul> </li> </ul>	

대학	영역	문제점 진단	개선방안
지역 중심대 13	특화전략 및 발전모델 구축	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ (가상) 직업체험 이커테미 플랫폼 구축                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 학생 사전 수요파악을 통한 강의 만족도 제고 노력 필요</li> <li>✓ 미래융합대학 교직원 업무부담 가중</li> </ul> </li> <li>▪ 지역 문화콘텐츠산업 생태계 구축을 위한 네트워크 활성화                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 교육 참여 인원 확대를 위한 적극적 사업 추진 및 가시적인 성과 창출 필요</li> </ul> </li> <li>▪ 산학관지 네트워크 (G-NU4)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 산학관지 네트워크의 정체성 모호</li> <li>00 00 스마트 산단 연계사업                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 네트워크 확충과 연계사업 활성화를 위한 사업운영의 적극성 필요</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>▪ 최적 교육환경 조성 글로벌 미래인재 양성 : 글로벌 인재양성과 무관, 타 국책사업의 유사 프로그램 존재</li> <li>▪ 제2외국어 학생지원 교육 참여율 저조</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ (가상) 직업체험 이커테미 플랫폼 구축                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 학생 수요조사 시행으로 현장성 있는 교육제공과 교육 만족도 제고</li> <li>✓ 학교 강사-미래융합대학의 효율적 역할분담으로 업무부담 가중 해소</li> </ul> </li> <li>▪ 지역 문화콘텐츠산업 생태계 구축을 위한 네트워크 활성화                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 지역 수요기반 교육콘텐츠 개발과 교육기회 확대</li> </ul> </li> <li>▪ 산학관지 네트워크 (G-NU4)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 사업운영 주체 및 담당자 지정으로 업무 명확화 또는 폐지검토</li> <li>00 00 스마트 산단 연계사업                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 협력네트워크 MOU 추진 및 협의체 운영 및 교류 활성화 추진</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>▪ 사업페지 및 대학혁신지원사업 '청출어람' 프로그램과 통합 추진</li> <li>▪ 학과 및 학생 대상 제2외국어 수요조사 시행으로 수요 기반 제2외국어 강좌 개설 및 운영, 제2외국어 관련 학과(교과목) 연계 추진으로 참여율 개선</li> <li>▪ 국제교류교육원과 연계 중국어 능력향상 강좌 지원</li> </ul>
		성과관리	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 중국어 능력향상 프로그램 추진 부족</li> <li>▪ 집중관리 대상 프로그램 분석                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 사업 집행률 및 사업 완료율 낮은 프로그램 분석</li> </ul> </li> <li>▪ 3차년도 사업 추진 시 영연간 이동 프로그램 및 폐지 프로그램 분석                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 영역 변경, 세부프로그램 분리 폐지 의견 제시</li> </ul> </li> <li>▪ 폐지 및 개신 프로그램 제시</li> <li>▪ 세부 사업의 항목 조정, 예산 배분의 적정성 재검토 제시</li> </ul>
지역 중심대 13	사업추진체계	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 지역사회 미래인재 활성화 사업                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 플랫폼 구축을 통한 이문과 신무의 조화로운 인재 양성</li> <li>✓ 실습참여자의 실무능력 극대화 위한 피드백 체계 활성화</li> <li>✓ 이용자 만족도 설문 분석을 통한 체계적인 개선안 마련</li> </ul> </li> </ul>
	사업추진 실적	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 지역사회 행복나눔 사업                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 지역 내 연합 활동 기관의 지속적인 추가 발굴</li> <li>✓ 재학생 자원봉사 참여 증대 및 활동의 다변화</li> <li>✓ 가능대회 실무 준비의 효율화 향상과 홍보 확대</li> <li>✓ 실험 및 실습활동 기회 제공의 내용과 대상 확대</li> </ul> </li> <li>▪ 지역밀착형 산학협력 활성화 사업                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 산학협력 수요조사 기반 안성지역 밀착형 사업 예측 및 발굴</li> <li>✓ 플랫폼 구축을 통한 지역 기술회사의 다양한 요구에 즉각적 대응</li> <li>✓ 지역사회 산업체 컨설팅 분야 확대</li> <li>✓ 과제 발굴과 재학생 실습 교류의 체계적인 연계</li> <li>✓ 지속가능한 친환경 관련 기술 연구 확대를 위한 기자재 선정</li> </ul> </li> </ul>



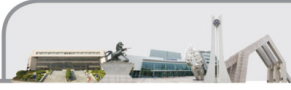
대학	영역	문제점 진단	개선방안
	고등교육기회 확대	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 고른기회 진형 입학생 지원 사업                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 신입생 집중 지원 및 학과 차원 방안 마련</li> <li>✓ 전공 및 자격증 관련 도서 구입 지원에 대한 요구가 높아 예산 확대</li> </ul> </li> <li>▪ 선취업 후진학 진담과정 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 선취업 후진학 모집 효과 제고를 위한 홍보 방법 다양화</li> <li>✓ 멘토링 및 워크샵 등 프로그램 운영에 대한 실문을 통하여 학생 수요 조사</li> </ul> </li> <li>▪ 소외지역 중심의 맞춤형 교육 정보 제공 사업                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 대입진행 및 전공 소개 자료 다양화 및 네트워크의 지속적 확대</li> <li>✓ 입학 홍보를 위한 학생부종합전형 강의 모의전형 동시진행은 많은 인력 투입과 시간 소모로 선택과 집중 도모</li> </ul> </li> </ul>
	대학간 네트워크 구축 및 활성화 사업	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 00대-0000대 연합대학 구축 및 교육·학생 활동 교류                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 양교 특성과 분야 육성을 위한 구체적 실행 방안 구축</li> <li>✓ 양교 학생 체육활동 및 봉사활동 활성화</li> <li>✓ 다양한 교육협력 방안 도출</li> </ul> </li> <li>▪ 00대-0000대 간 교직원 교류 체계 구축                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 인적 교류 정례회 및 체계화</li> <li>✓ 단위업무 효율화를 위한 실무진 협의 활성화</li> <li>✓ 교직원 교육 프로그램 공동 개발이 요구됨</li> </ul> </li> <li>▪ 00대-0000대 간 자원공유 체계 구축                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 00대-0000대 실무진 간 협의체 구성 필요</li> <li>✓ 도서관 공유 자원의 확대</li> </ul> </li> <li>▪ 00대-0000대 간 교육협력 네트워크 구축                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 수강 참여 확대</li> <li>✓ 00대-0000대 강의 자료 공동 개발 진행</li> <li>✓ 수요도 조사를 선행하여 실시 후 콘텐츠 개발</li> </ul> </li> </ul>
	네트워크 활성화	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 3개 사업(취·창업)을 위한 스마트팜 교육, 부하이탈청소년 교육 지원, 장애 학생의 공평한 교육권 보장을 위한 교육 지원                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 한겨레 중고교 농업특별교육 참가자 확대</li> <li>✓ 3개 세계부사업을 하나로 통합 추진</li> <li>✓ 00대 00학교 실무진 간 협의체 구성</li> </ul> </li> <li>▪ 안성맞춤 이화마을 활성화 (지역 기업체)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 이화마을 참여 산업체와 네트워크를 이용한 취업률 향상 방안 마련</li> </ul> </li> <li>▪ 지자체 현장실습 지원 (안성시청)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 00대-00시 실무진 협의체를 구성하여 현장실습 방안 마련</li> <li>✓ 지역의 산학연 기관과의 인턴십 지원</li> </ul> </li> </ul>



대학	영역	문제점 진단	개선방안
지역 중심대 14	사업추진 실적	지역사회기여	<ul style="list-style-type: none"> <li>고등교육역량 강화사업               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 특화 및 발전된 교육과정의 학생들이 핵심역량 강화에 확실한 도움이 되는지 적용 및 평가</li> <li>✓ 성인학습자 교육체계 마련 및 학생들의 교육환경 개선</li> </ul> </li> <li>핵심역량 강화사업               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 학생 지원프로그램의 다양화</li> <li>✓ 온라인교육 확대를 위한 인프라 개선 및 지원 확대</li> <li>✓ 학생 수요 중심의 프로그램 추가 증원</li> </ul> </li> <li>연구역량 강화사업               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 교원의 연구환경 개선을 위한 RA 지원사업 확대</li> <li>✓ 전임교원의 연구 실적 확대를 위한 보상체계 확대 및 중소기업 수주 지원</li> <li>✓ 신규교원에 대한 연구 조기 정착 지원</li> </ul> </li> <li>글로벌&amp;실무 역량 강화사업               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 모의면접 기반의 집중 교육시스템 구축 및 지원</li> <li>✓ 전 학년에 걸친 체계적 비교과 프로그램 개발로 학생들의 취업 지원</li> <li>✓ 학생들의 실무 능력 배양을 위한 현장실무 프로그램 활성화 및 확대</li> </ul> </li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>사회리더 양성체계 구축 및 운영(1) : 수요조사 및 정책연구               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 사회협의체 운영, 전문기관 조사 등을 통해 발굴한 과제의 구체적인 이행 계획 수립 및 운영</li> </ul> </li> <li>사회리더 양성체계 구축 및 운영(2) : 사회수요 기반 교육과정 운영               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 지역사회 수요를 기반으로 한 교육과정 도입 및 이를 바탕으로 프로그램 간 유기적인 연계 방안 마련</li> <li>✓ 지속적인 프로그램 확장을 위한 학점연계형 프로그램 도입 검토</li> </ul> </li> <li>사회리더 양성체계 구축 및 운영(3) : Co-op 현장실습               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ With Co-op 제도에 대한 홍보 확대 및 사전 매뉴얼 제공을 통한 재학생 참여 제고 방안 모색</li> <li>✓ 현장실습 대상 학생을 2학년 까지 확대 추진</li> </ul> </li> <li>사회리더 양성체계 구축 및 운영(4) : 교육과정 및 교육성과 인증제 도입               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 진체 재학생 대상 역량진단 확대</li> <li>✓ 핵심역량 진단도구의 결과 활용 및 교육과정 개편을 위한 선순환 체계 구축</li> </ul> </li> </ul>
성과관리	사업추진체계	<ul style="list-style-type: none"> <li>사회리더 양성체계 구축 및 운영(1) : 수요조사 및 정책연구               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 전문기관 조사를 바탕으로 취업 프로그램 개선방안과 기업이 요구하는 역량에 대한 시사점을 도출</li> </ul> </li> <li>사회리더 양성체계 구축 및 운영(2) : 사회수요 기반 교육과정 운영               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 사회수요 기반의 다양한 프로그램 개발 및 운영 실적</li> <li>✓ 학생참여형 프로젝트의 경우 향후 지역사회 문제 해결형 프로젝트로 확장할 수 있는 기반 마련</li> </ul> </li> <li>사회리더 양성체계 구축 및 운영(3) : Co-op 현장실습               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 하계, 동계 현장실습 진행 결과 참여 학생 1명 현직업체 취업 성과</li> <li>✓ 산학 친화형 교육 내실화 및 취업 선순환 체계 구축</li> </ul> </li> <li>사회리더 양성체계 구축 및 운영(4) : 교육과정 및 교육성과 인증제 도입               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 사회리더 양성과정 00대학 인재를 위해 우수한 학생 핵심역량 진단도구 개발</li> </ul> </li> </ul>	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>사회리더 양성체계 구축 및 운영(1) : 수요조사 및 정책연구</li> <li>사회리더 양성체계 구축 및 운영(2) : 사회수요 기반 교육과정 운영</li> <li>사회리더 양성체계 구축 및 운영(3) : Co-op 현장실습</li> <li>사회리더 양성체계 구축 및 운영(4) : 교육과정 및 교육성과 인증제 도입</li> </ul>



대학	영역	문제점 진단	개선방안
대학	고등교육기회 확대	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 학생참여 기반 지역현안 해결(1) : 사회문제 해결형 교육 확대                     <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 사회문제 해결형 교육프로그램의 기반 마련</li> <li>✓ 실질적 문제 해결을 위한 중기적 관점의 프로그램 운영</li> </ul> </li> <li>▪ 학생참여 기반 지역현안 해결(2) : 전공연계 사회봉사 활동 확대                     <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 지역사회, 지역기관과 협력 프로그램 운영 및 지역사회 수요를 반영한 봉사 프로그램 진행</li> <li>✓ 현장중심 교육을 통한 재학생의 전공역량 향상 기여</li> </ul> </li> <li>▪ 대학 우수자원 개발, 공유(1) : 도서관 개발                     <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 도서관 학술전자정보서비스, 이용자 관리시스템 구축 등 지역사회 개발 노력을 통한 관심 제고</li> </ul> </li> <li>▪ 대학 우수자원 개발, 공유(2) : 체육시설 등 개발                     <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 체능분석기 구축, 보건장비 확충을 통해 지역주민 대상 체육시설 개발을 위한 여건 마련</li> </ul> </li> <li>▪ 지식 문화 중심의 대학역할 강화(1) : 지역문화 콘텐츠 개발 및 운영                     <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 문화 콘텐츠의 접근성이 낮은 지역 주민들을 대상으로 대학 인프라를 활용한 프로그램 제공</li> <li>✓ 시네마극장의 경우 대학의 대표적인 지역문화 콘텐츠로 자리매김</li> </ul> </li> <li>▪ 지식 문화 중심의 대학역할 강화(2) : 개방형 시민교육 확대                     <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 대학 박물관의 인적, 물적 자원을 활용하여 지역민 대상 문화, 교육 콘텐츠 제공</li> </ul> </li> <li>▪ 지역인재 및 취약계층 교육기회 확대(1) : 교육나눔 프로젝트 진행                     <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 무한상상실, 3D프린팅센터, 과학문화진흥센터 주관 상시 교육나눔 프로젝트</li> <li>✓ 지역사회의 요구 및 만족도가 상당히 높으며 교동대학교의 대표 프로그램으로 자리매김</li> </ul> </li> <li>▪ 지역인재 및 취약계층 교육기회 확대(2) : 지역 자유학기제 교육 지원                     <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 권역 내 중학교와 연계한 교육프로그램 운영 및 교육박람회 등 지역행사 지원을 통해 진로체험기관으로서의 역할 수행</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 학생참여 기반 지역현안 해결(1) : 사회문제 해결형 교육 확대                     <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 지역현안 해결형 교육프로그램의 제도화, 체계화 필요</li> <li>✓ 현장 중심 프로그램 확장을 위한 우수사례 발굴 및 지역 수요 파악 노력</li> </ul> </li> <li>▪ 학생참여 기반 지역현안 해결(2) : 전공연계 사회봉사 활동 확대                     <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 전공연계 현장 중심 프로그램 확장을 위한 학점연계형 프로그램 도입 검토</li> <li>✓ 전공연계 봉사 경진대회의 확대 운영과 대외 홍보를 통한 지역사회 기여 대한 브랜드 이미지 구축</li> </ul> </li> <li>▪ 대학 우수자원 개발, 공유(1) : 도서관 개발                     <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 대학이 보유한 전자도서 인프라와 각종 도서관 연계 프로그램의 지역사회 개발 및 홍보 확대를 통해 교육기관으로서 지역사회 내 국립대학의 위상 제고</li> </ul> </li> <li>▪ 대학 우수자원 개발, 공유(2) : 체육시설 등 개발                     <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 체육시설 개발에 대한 각 캠퍼스 차원의 지속적 홍보 방안 마련</li> <li>✓ 대학 내 각종 건강 프로그램의 지역사회 개발 검토</li> </ul> </li> <li>▪ 지식 문화 중심의 대학역할 강화(1) : 지역문화 콘텐츠 개발 및 운영                     <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 조정경기대회의 경우 지역의 브랜드 자원을 활용한 스포츠 이벤트로, 대학 대표 콘텐츠로 활용을 위한 프로그램 확장 논의 필요</li> <li>✓ 지역상생협력단 운영을 통해 구축한 지역사회 네트워크를 기반으로 지속적인 지역문화 콘텐츠 개발 추진</li> </ul> </li> <li>▪ 지식 문화 중심의 대학역할 강화(2) : 개방형 시민교육 확대                     <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 교육 참여자 대상 수요조사를 바탕으로 새로운 프로그램을 개발하고 적극적으로 운영 대상 확대</li> </ul> </li> <li>▪ 지역인재 및 취약계층 교육기회 확대(1) : 교육나눔 프로젝트                     <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 소외지역·계층의 신산업 분야 교육기회 불균형 문제 해결을 위한 체험·참여중심 프로그램 확대</li> <li>✓ 전공연계 교육나눔 프로그램의 경우 전공연계 사회봉사 활동 확대 추진과제와 연계하여 기존 일회성 프로그램에서 지속성을 가진 프로그램으로 발전 필요</li> </ul> </li> <li>▪ 지역인재 및 취약계층 교육기회 확대(2) : 지역 자유학기제 교육 지원                     <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 지역사회 및 교육기관의 수요에 기반한 자유학기제 프로그램 추가 개발 및 운영</li> <li>✓ 오픈 캠퍼스 참여 교수, 재학생에 대한 시스템적 지원 확대</li> </ul> </li> </ul>



대학	영역	문제점 진단	개선방안
		<ul style="list-style-type: none"> <li>취약계층 기초학업 및 대학적응 지원(학교적응 지원체계 구축 및 운영)</li> <li>과내 소수집단 학생 대상 다양한 프로그램의 운영</li> <li>소수집단에 대한 인식개선 프로그램을 진행하여 재학생의 높은 참여율과 만족도를 보임</li> <li>소수집단 학생들의 참여율 저조</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>취약계층 기초학업 및 대학적응 지원(학교적응 지원체계 구축 및 운영)               <ul style="list-style-type: none"> <li>소수집단 대학생에 대한 지원 프로그램 수요조사 등 분석을 확대하여 프로그램의 추가 개발 및 운영 필요</li> <li>소수집단 학생들의 참여율 제고를 위해 해당 학생들의 참여 여건을 고려한 애로사항 검토 및 학사일정, 각 캠퍼스의 참여 여건을 고려한 프로그램 계획</li> </ul> </li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>취약계층 대학생 사회진출 지원(취약계층 진로설계 및 취업지원)               <ul style="list-style-type: none"> <li>대학 내 자체 프로그램(취업캠프)의 개발 및 운영</li> <li>취업박람회 등 지역 행사를 활용한 취업 정보 제공</li> <li>지역 내 기업과의 네트워크를 바탕으로 기업탐방 진행</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>취약계층 대학생 사회진출 지원(취약계층 진로설계 및 취업지원)               <ul style="list-style-type: none"> <li>소수집단 학생의 프로그램 참여율 제고 노력</li> <li>각 캠퍼스의 지리적 특성을 고려한 프로그램 기획으로 참여 학생 편의 증진</li> <li>노출을 꺼리는 소수집단 학생들의 특성을 고려하여 참여 학생의 애로사항을 개선 및 맞춤형 프로그램 기획 필요</li> </ul> </li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>4차 산업혁명 활성화를 위한 K7U Belt               <ul style="list-style-type: none"> <li>K7U-Belt 광역 네트워크 구축을 통해 향후 운영방향 및 혁신모델 수립을 위한 기반 조성</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>4차 산업혁명 활성화를 위한 K7U Belt               <ul style="list-style-type: none"> <li>2차년도에 구축한 광역 네트워크를 기반으로 각 대학의 특성화 분야 활용한 프로그램 개발 등 실질적인 운영 필요</li> </ul> </li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>00권 국립대학 공동 교육혁신센터               <ul style="list-style-type: none"> <li>00권 국립대학 교육혁신센터 구축으로 00권 국립대학 간 공동 교육혁신 프로그램 개발 및 공유의 기회가 마련됨</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>00권 국립대학 공동 교육혁신센터               <ul style="list-style-type: none"> <li>네트워크 구축기(2019년)에 진행한 자원공유시스템 구축 논의, 공동 성과관리 기초 연구 등에 관한 실질적인 운영 계획 수립 및 적용 지원</li> </ul> </li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>0000대학교-00대학교 협력 네트워크               <ul style="list-style-type: none"> <li>각 대학의 교육 인프라와 강점 분야를 공유하여 재학생 대상 우수한 교육 프로그램 제공</li> <li>공동 해외 현장실습 업체발굴 및 프로그램 운영을 통해 다수 해외 업체 발굴 및 현지 취업 성과 달성</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>0000대학교-00대학교 협력 네트워크               <ul style="list-style-type: none"> <li>공동교육과정의 교과프로그램 확대 운영 등 지속적인 발전 방향 모색</li> <li>지속적인 교류-협력 강화로 해외 현장실습 업체 추가 발굴 및 재학생 참여율 제고를 통한 프로그램 확대 운영 방안 모색</li> </ul> </li> </ul>
	네트워크 활성화	<ul style="list-style-type: none"> <li>특수목적 네트워크               <ul style="list-style-type: none"> <li>대학 강점 분야인 3D프린팅 교육 인프라를 활용한 교육프로그램을 타대학 및 유관 산업체 등 외부 교육 수요자에게 개방하여 국립대학의 제고</li> <li>고용량의 전용 소프트웨어 구축 등 3D프린팅 교육을 위한 인프라 고도화를 통해 더 나은 교육서비스 제공 기반 조성</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>특수목적 네트워크               <ul style="list-style-type: none"> <li>3D프린팅 교육 프로그램 수요 대학·기관의 추가 발굴 및 네트워킹 구성을 통한 프로그램 확대 추진</li> <li>교육프로그램 참여자 대상 설문조사를 통해 지속적인 교육 인프라 고도화 추진</li> </ul> </li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>권역 내 사립대학의 상생협력               <ul style="list-style-type: none"> <li>00 북부권 대학 간 네트워크 구축을 통해 다양한 프로그램을 공유</li> <li>인근 지역 소재 간호대학과 연계한 공동 실습 교육 지원방안 모색을 통해 지역 대학 공동발전의 기반 조성</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>권역 내 사립대학의 상생협력               <ul style="list-style-type: none"> <li>참여 대학 재학생들의 요구사항 반영 및 애로사항 해결을 통한 공동 프로그램의 지속 발전 추진</li> <li>2차년도 사업 운영을 통해 새롭게 구축된 대학 간 네트워크 및 기존에 운영하던 교류·협력 프로그램의 발전 방향 논의</li> </ul> </li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>지역상생 협력단 운영               <ul style="list-style-type: none"> <li>2019년 지역상생협력단 신설을 통해 지역사회와 다양한 네트워크 활성화 기반 마련</li> <li>지자체와 연계한 지역사회 수요 및 정책연구를 기반으로 다양한 지역상생협력 방안 모색</li> <li>사업 참여 기관과의 협의체 구성 및 위원회 출범을 통한 지속 협력 체계 구축</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역상생 협력단 운영               <ul style="list-style-type: none"> <li>지역사회 네트워크를 활용하여 지역상생 프로그램의 추가 개발 및 확대 운영을 통한 지역주민·기업·기관의 참여율 제고와 성과 확산 기대</li> <li>실질적인 지역상생을 위해 대학의 인적·물적 인프라 지원의 수요 기관 파악 노력</li> </ul> </li> </ul>



대학	영역	문제점 진단	개선방안
지역 중심대 15	성과관리	-	-
	사업추진체계	-	-
지역 중심대 15	사업추진 실적	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역사회민 대상 직접 서비스 사업으로 추진일정 등 사업계획 면밀히 수립</li> <li>자원 및 프로그램 개발 사업에서 확장하여 지역대학 중심의 생활 밀착형 사업 등으로 연계 고민 필요</li> <li>지역대학 중심 사업으로서 지역의 특성을 반영한 사업이 되도록, 생활밀착형 SOC 사업 등으로 연계되도록 구안 고려→'19년 정책과제 수행 결과 반영하여 지역 특성화 사업 추진 필요</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역사회 공헌을 위한 대학 자체 자원 활용방안 마련 및 예산 증액을 통한 실효성 증대 필요</li> <li>지역문화 활성화                     <ul style="list-style-type: none"> <li>중원문화 및 증원문화와 관련한 지역사회 네트워크 구축으로 다양한 지역문화 연구 구방안 및 증원지역의 정체성을 모색할 수 있는 계기 마련</li> </ul> </li> <li>지역 내 청년취업 활성화                     <ul style="list-style-type: none"> <li>지역 기업과의 네트워크 활성화와 지역 기업에 대한 분석 및 재학생 대상 홍보 강화로 지역사회에 우수한 인재를 공급을 위한 기반 조성</li> </ul> </li> <li>멀티캠퍼스 균형발전(1) : 캠퍼스 기반 특화 교육                     <ul style="list-style-type: none"> <li>캠퍼스별 특성을 반영한 비교과 프로그램 운영으로, 재학생 참여율을 제고하고 캠퍼스 정주 여건 개선</li> </ul> </li> <li>멀티캠퍼스 균형발전(2) : 교육 및 연구기관 조성                     <ul style="list-style-type: none"> <li>강사제도의 정착을 목표로, 공개채용을 위한 재정 지원</li> <li>강사 휴게실 환경 개선 등 강사 처우 개선 노력</li> </ul> </li> <li>멀티캠퍼스 균형발전(3) : 대학 거버넌스 역할 강화                     <ul style="list-style-type: none"> <li>신규직원 대상 교육훈련 프로그램 운영을 통해 빠른 대학생활 적응과 업무역량 향상에 기여</li> <li>맞춤형 직원역량 제고를 위한 프로그램 개선 필요</li> </ul> </li> <li>대학 글로벌 역량 강화(1) : 교육성과 해외 확산                     <ul style="list-style-type: none"> <li>해외 한국어 교사에 대한 연수 프로그램 제공으로 외국 대학과의 다양한 네트워크 구축 기반 마련</li> </ul> </li> <li>대학 글로벌 역량 강화(2) : 해외취업 기반조성                     <ul style="list-style-type: none"> <li>현장실습 교육의 체계 구축을 위한 관련 조직 신설 및 업무 체계화</li> <li>국외기업을 발굴, 홍보하여 학생들의 높은 관심을 받았으며, 실제 국외 취업으로 이어짐</li> </ul> </li> </ul>
	지역추진 실적	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역문화 활성화</li> <li>중원문화 및 증원문화와 관련한 지역사회 네트워크 구축으로 다양한 지역문화 연구 구방안 및 증원지역의 정체성을 모색할 수 있는 계기 마련</li> <li>지역 내 청년취업 활성화                     <ul style="list-style-type: none"> <li>지역 기업과의 네트워크 활성화와 지역 기업에 대한 분석 및 재학생 대상 홍보 강화로 지역사회에 우수한 인재를 공급을 위한 기반 조성</li> </ul> </li> <li>멀티캠퍼스 균형발전(1) : 캠퍼스 기반 특화 교육                     <ul style="list-style-type: none"> <li>안정한 Maker's Factory 운영을 위한 가이드라인 재정비</li> <li>기 구축된 메이커스페이스와 2019년 대학혁신지원사업을 통해 구축한 IDF 간의 연계 운영 방안 검토</li> </ul> </li> <li>멀티캠퍼스 균형발전(2) : 교육 및 연구기관 조성                     <ul style="list-style-type: none"> <li>신임교수 대상 지속적인 교육 · 연구 지원을 바탕으로 대학 연구역량 제고</li> <li>우라시아 연구소를 비롯한 교내 연구소 지원을 통한 적극적 활동 장려</li> </ul> </li> <li>멀티캠퍼스 균형발전(3) : 대학 거버넌스 역할 강화                     <ul style="list-style-type: none"> <li>신규직원 멘토링 프로그램의 조기 운영 및 운영 기간 확대 등 직원 수요를 적극적으로 반영한 맞춤형 교육 프로그램 운영</li> </ul> </li> <li>대학 글로벌 역량 강화(1) : 교육성과 해외 확산                     <ul style="list-style-type: none"> <li>재학생 수요를 반영하여 글로벌 역량과 관련한 추가 프로그램 개설 및 영어기숙캠프 등 기존 프로그램의 확대 운영</li> </ul> </li> <li>대학 글로벌 역량 강화(2) : 해외취업 기반조성                     <ul style="list-style-type: none"> <li>취업 연계 가능 현장실습 기관 지속 발굴</li> <li>기업이 요구하는 핵심역량을 사전교육에 반영하여 효과적인 현장실습 운영의 기반 마련</li> </ul> </li> </ul>	

대학	영역	문제점 진단	개선방안
지역 중심대 16	고등교육기회 확대	<ul style="list-style-type: none"> <li>다문화학생자, 해외학생자 등 학습자 특성을 고려하여, 사업 추진의 목적과 사업 추진 내용 간의 연계성을 제고할 필요</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>방송대 특성 및 집중지원할 대상 학습자층을 재고려하여 학습자 맞춤형 고등평생교육과정 및 관련 서비스 제공 방안 마련</li> <li>사업추진부서 간 간담회를 통해 세부사업별 성과목표, 사업내용 재점검 및 보완 추진</li> </ul>
	기초보호학문 및 특화 학문분야 육성 네트워킹 활성화	<ul style="list-style-type: none"> <li>타 대학 및 기관 대상 학습자 수요조사 시행, 타 대학 및 기관의 참여 역할 구체화 등으로 사업 목적의 달성도 제고</li> <li>향후 사업의 안정적 추진을 위한 방송대 내·외부의 체계화, 안정화 필요</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>사업계획수립 시 타 대학 및 학습자 수요 파악을 통해 사업 목적의 타당성 제고</li> <li>기구추진 플랫폼은 타 대학에서 직접 활용될 수 있는 방안 마련</li> <li>사업 초기 타 대학 및 학습자 의견 수렴 절차 및 기제 투입</li> <li>플랫폼 제공/대여 서비스 비용 모델 마련</li> <li>네트워킹 사업 추진체계 정비</li> </ul>
	특화전략 및 발전모델 구축	<ul style="list-style-type: none"> <li>용역계약 등 일부 사업 집행이 지연될 가능성이 있는 사업의 경우 촉출한 사업관리 필요</li> <li>일회성 행사 참여보다는 연속성 갖춘 사업으로 추진되도록 고려</li> <li>연구활동지원사업은 교내 사업과 통합하여 수행하고, 공통지표 관리 차원 관리 필요</li> <li>각종 시스템 및 인프라 구축의 사업은 해당사업 수행 이후 관련 서비스 제공 고려하여 사업계획수립 필요</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>사업내용 및 특성에 따라 초기 집행에 필요한 사업의 경우 사업 (비) 관리 강화</li> <li>연구지원활동은 학내사업과 통합하고, 공통지표 관리</li> <li>기구추진 인과로 활용 서비스 사업으로의 진이 계획 수립</li> <li>대학미래비전을 고려 시스템 관련 사업은 통합적으로 추진</li> <li>용역계약사업 별도 집중 관리</li> <li>월별, 분기별 실적 관리 강화(특히, 공통지표 관리 강화)</li> <li>인프라 활용 서비스 사업 추진 부서 간 간담회 시행으로 서비스 사업 계획 수립에 관한 가이드 제공</li> </ul>
	성과관리	-	-
지역 중심대 16	사업추진체계	<ul style="list-style-type: none"> <li>재정지원사업 간 유사한 행정절차가 이루어짐에 따른 예산 절감 필요</li> <li>체계적인 사업추진 절차 필요</li> <li>사업비 변경 시, 체계적인 관리 필요</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>사업단 주관으로 총 3개 사업의 성과 공유회를 통합 진행하여 예산 절감 예정(우성사업, 혁신사업(1유형 및 3유형))</li> <li>사업 추진을 위한 절차 및 서식 인내를 통해, 체계적인 사업 추진 예정</li> <li>사업비 변경의 경우, 사업단 사전 승인을 통해 변경 가능하도록 절차 수립 예정</li> </ul>
	지역사회기여	<ul style="list-style-type: none"> <li>취약계층 평생직업교육 및 지역사회 연계 사업</li> <li>평생직업교육 강좌개설 13개 목표로 했으나, 8개 개설 및 운영(개설률 : 61.5%)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>취약계층 평생직업교육 및 지역사회 연계 사업</li> <li>적극적인 홍보방안 강구</li> <li>요구조사 등을 통해 수요자 중심의 평생교육프로그램 개발 예정</li> </ul>
	사업추진 실적	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역주민 건강지원 프로그램 운영</li> <li>지역주민 건강지원실 구축이 늦어져(코로나19 등 사유) 실제적인 프로그램 운영이 이루어지지 않음</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역주민 건강지원 프로그램 운영</li> <li>관련 기관과 MOU체결</li> <li>지역주민을 대상으로 운동처방실을 적극적으로 이용할 수 있는 홍보방안 모색 및 프로그램 운영 예정</li> </ul>
고등교육기회 확대	<ul style="list-style-type: none"> <li>사회봉사단 운영 활성화</li> <li>(자율지표) 사회봉사단 만족도 산출 시, 회차별 만족도 대상 및 문항이 다르므로 산출식 변경</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>사회봉사단 운영 활성화</li> <li>사회봉사단 만족도 산출식: 프로그램별 만족도 점수 평균으로 변경</li> </ul>	
고등교육기회 확대	<ul style="list-style-type: none"> <li>희망프로젝트 장학금 지원</li> <li>(자율지표) 취약계층 경의가 명확하지 않아 지표값 산출에 어려움이 있으며, 희망프로젝트 수혜대상이 좁게 설정되어, 많은 학생이 혜택을 받지 못하는 실정임</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>희망프로젝트 장학금 지원</li> <li>취약계층 등의 경의 변경을 통해 선발대상을 폭넓게 설정하여 더 많은 취약 계층</li> </ul>	





대학	영역	문제점 진단	개선방안
		<p>✓ (변경 전) 취약계층 등 : 다문화, 보호시설, 장애학생, 복원이탈주민</p>	<p>개선방안</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 학생에게 장학금 수혜 기회 제공 필요</li> <li>✓ (변경 후) 취약계층 등 : 다문화, 장애학생, 복원이탈주민, 기초생활수급자</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>장예인 고등교육 무장에 학습환경 개선</li> <li>✓ 현재 무장에 학습환경 중심으로 사업이 진행됨</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>장예인 고등교육 무장에 학습환경 개선</li> <li>✓ 온라인 학습이 중요성 대두됨에 따라 온라인 강의 지원을 위한 자막, 수화 서비스 지원 중심으로 사업을 운영</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>취약계층 교육 기회 확대방안 연구</li> <li>✓ 내부 인건비 지급이 불가능하여 사업이 진행되지 못함</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>취약계층 교육 기회 확대방안 연구</li> <li>✓ 취약계층 교육 기회 확대 방안 연구를 위한 TFT를 구성하여, 연구 진행 예정(교연비 편성)</li> </ul>
	네트워크 활성화	<ul style="list-style-type: none"> <li>국립대학 간 네트워크 구축 및 활성화</li> <li>✓ 교직원 교류에 비해 학생들 간의 교류 미비</li> <li>✓ 거리 및 교통수단의 부족으로 인한 교류의 제한점</li> <li>✓ 지역사회와 연합네트워크 프로그램 부족</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>국립대학 간 네트워크 구축 및 활성화</li> <li>✓ 교류활성화를 위한 00대-00대 서블비스 운행 방안 마련</li> <li>✓ 지역사회 00대 00대 연계 프로그램 계획 및 운영</li> </ul>
	특화전략 및 발전모델 구축	<ul style="list-style-type: none"> <li>KNUW Start-Up</li> <li>✓ 창업보육센터 구축 지연 및 코로나19로 인한 창업 교육 실적 미비</li> <li>✓ 장애인 보육기업 확대</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>KNUW Start-Up</li> <li>✓ 코로나19 추이를 살펴 창업교육 확대방안 마련 및 실시 예정</li> <li>✓ 창업임주 기업 확대</li> </ul>
	성과관리	<ul style="list-style-type: none"> <li>장예공간 및 체험교육 활성화</li> <li>✓ 예비대학 캠프 참여를 위한 홍보 방안 마련</li> <li>✓ 장애인식개선교육 확대 요구</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>장예공간 및 체험교육 활성화</li> <li>✓ 예비대학 캠프 수요조사 및 홍보 강화</li> <li>✓ 장애인식개선 교육 확대를 위한 참여학교 수요 및 환경 분석</li> </ul>
	사업추진체계	<ul style="list-style-type: none"> <li>메이커 교육센터 구축 지연 및 코로나 19의 사유로 맞춤형 교육지원이 원활하게 이루어지지 않음</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3차년도에는 맞춤형 교육지원프로그램을 코로나 19추이를 살펴 최대한 상반기에 운영 예정</li> </ul>
	지역추진체계	<ul style="list-style-type: none"> <li>사업의 방향성</li> <li>✓ 학내 의견수렴 결과 어학연수 및 장학금 지원 사업 등 일부 수혜대상자가 제한되는 사업들은 단순 사업비 배부에 그치는 호혜성 사업이라는 비판의 의견이 있음</li> <li>✓ 사업 참여 학생들의 활동이 단발성 사업에 그치고 다음 사업으로 이어지지 못하여 사업의 연속성 및 지속가능한 체계 필요</li> <li>✓ 사업추진 및 환류체계</li> <li>✓ 정례회의를 통한 사업부서별 지속적 성과관리 및 의견수렴을 유도하였으나, 사업부서와 실무자 간의 협업과 교류가 활발하지 못하고 제한적인 모습을 보임</li> <li>✓ 2019학년도 사업의 성과와 평가 개선방안을 도출하고 지속적으로 적용되도록 성과보고회 및 평가위원회를 통한 환류체계가 기능하여야 하나 코로나19로 인해 성과보고회를 열지 못하는 등 미흡한 부분이 있었음</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>사업 방향성</li> <li>✓ 기존 단발성 종료 사업을 대체할 점진적 선순환이 가능한 신규사업 발굴</li> <li>✓ 지속적 사업 개선과 사업의 연속성 확보를 위한 성과 지표의 수정·보완</li> <li>✓ 사업추진 및 환류체계</li> <li>✓ 각 사업간 협업 및 소통을 위한 추진단 공간 조성 및 의견수렴, 정례회의 방식 개선</li> <li>✓ 사업별 축적된 경험 공유 및 성과관리를 위한 국립대학육성사업 추진단 재편 및 환류체계 마련, 전체 사업별 전담인력 배치를 통한 부서 간 환류체계 공유 등</li> </ul>
지역 중심대 17	지역사회기여 고등교육기회 확대	-	-
	사업추진 실적	-	-
	네트워크 활성화	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>각 네트워크 사업의 특성을 고려, 효율적 수행을 위해 대학 차원의 조직 개편 진행</li> </ul>



대학	영역	문제점 진단	개선방안
	특화전략 및 발전모델 구축		<ul style="list-style-type: none"> <li>관련 센터 신설로 더욱 심도 있는 사업 기획 및 운영 기대</li> <li>대학 간 교육협력체 운영: 교양교육혁신센터</li> <li>스포츠과학기반 창업 인큐베이션: 취·창업지원센터</li> <li>올림픽정보 허브 구축: 스포츠정보원</li> </ul>
	성과관리		
	사업추진체계	<ul style="list-style-type: none"> <li>사업의 체계적·효율적 추진을 위한 사업총괄부서, 사업비중앙관리조직, 사업추진부서의 조직 연계 운영</li> <li>사업추진위원회와 자체평가위원회를 균형 있게 구성하여 사업성과 극대화 및 평가 환류 강화</li> </ul>	
	지역사회기여	<ul style="list-style-type: none"> <li>학술정보기반 구축</li> <li>도서관 만족도 하락: 교육서비스 지수 목표 미달성의 주요 요인</li> <li>도서관 불만족 주요 요인: 학술정보시스템 노후화; 다양한 최신자료 부족</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학술정보시스템 고도화 및 장서 확충으로 불만족 요인 집중 개선(열람실 환경개선: 대학혁신지원사업에서 도서관 OSS(Open Study/ Space) 예산 투입 확정)</li> <li>도서관 환경개선을 통한 학생 교육서비스 만족도 제고 및 대학 경쟁력 강화</li> </ul>
지역 중심대 18	고등교육기회 확대	<ul style="list-style-type: none"> <li>교육서비스 지수 목표 미달성으로 현실성 부재</li> <li>'18년 만족도 결과(57.1) 대비 15%(8.6점) 개선된 목표값 설정으로 현실성 부재</li> <li>'18년 대비 '19년 상승폭은 2.7점(57.1점 59.8점)으로 타 대학 대비 높은 수준</li> <li>(전문업체(KRI) 주관 교육수요자 만족도 조사 결과 20개 대학 상승폭: 0.8~2.9점)</li> <li>'18년 만족도 결과를 기준으로 '19년 목표값을 설정하였으나 '19년 평가문항 체계 정립을 위한 문항 개선을 위한 문항 개선을 위한 문항 개선을 위한 문항 목표값</li> <li>'19년 문항체계 마련을 위한 문항 개선을 따라 '19년 달성값에 근거한 목표값 재설정</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>도전적이되 현실적인 교육서비스 지수 3~5차년도 목표값 재설정</li> <li>전문업체(KRI) 주관 교육수요자만족도 조사 결과 20개 대학 평균 상승폭 사례 반영</li> <li>'19년 평가문항체계 정립을 위한 문항 개선을 따라 '19년 개선된 평가문항에 따른 만족도 결과 및 부서별 여건을 고려한 항목별 목표값에 근거한 재설정</li> </ul>
	사업추진 실적	<ul style="list-style-type: none"> <li>해양특성과 기반 지역대학 네트워크 강화(BNU 4NET)</li> <li>BNU 4NET 참여대학의 특성화에 기초한 보유 기자재 현황 조사에 근거, 교육 기자재의 교육활용도 외 산업에서의 활용사례 등 콘텐츠의 보완 필요</li> <li>대학 간 기자재 공유에 대한 현실적 어려움</li> <li>대학마다 수요가 있는 주제 강의의 관망 해당 강사 POOL 확보의 어려움을 극복하기 위해 BNU 4NET 참여대학 간 인적자원 공유 및 학생 수업 선택권 확대 요구</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>교육자원 활용 우수강의 모델 개발 및 공유 확산 과정을 통한 지역사회 우수강의 모델 개발 및 대학 간 자원(인적·물적) 공유</li> <li>(20년) 인적·물적 자원 공유를 통한 공동교육 시스템 구축</li> <li>(21년) BNU 4NET 참여대학별 우수강의 모델 성과 공유</li> <li>(22년) 환류 및 확산 플랫폼 구축</li> <li>'19년 국립대학 육성사업 자체평가위원회 사업실적 점검 및 평가 결과 교육자원 중 인적자원 공유도 집중 진행 요구</li> <li>국립대학 간 자원공유를 통한 공동 교육혁신 추진</li> </ul>
	네트워크 활성화	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역기관과의 협력적 고등교육 생태계 구축(해양안전 프로그램 및 인프라 구축)</li> <li>비전문가 대상 해양안전 강화 요구 필요에 따라 특성화 전략 및 발전모델로 개편 필요</li> <li>해양안전교육시설 등 인프라 예산 투입의 사업 간 연계성 강화 요구</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>특성화 전략 및 발전 모델 개편을 통해 분류된 비전문가 대상 '해양안전 역량 확산'으로 해양안전프로그램 및 인프라 구축을 강화하여 해양안전 체계 구축에 기여</li> <li>비전문가 해양안전 교육 확대 및 인프라 구축을 통한 해양특성화를 반영한 국립대학의 공적 역할 강화</li> <li>구성원을 대상으로 개선방안에 대한 충분한 의견수렴 실시</li> </ul>



대학	영역	문제점 진단	개선방안
	특화전략 및 발전모델 구축	<ul style="list-style-type: none"> <li>특화전략 및 발전모델 개발</li> <li>✓ 최근 해상인명 안전사고 증가에 따른 승선실습 안전 강화 요구(’20. 2월 해상 대학 학생 승선실습 중 사망)</li> <li>✓ 현재 해양안전 전문가 중심으로 운영되고 있는 것을 비전문가 대상으로 확대 필요</li> <li>✓ 학생 수요 기반 및 행정관리시스템 개선 등 프로그램 효율성 강화 필요</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>해양안전 전문 인력 양성파 비전문가 대상 해양안전 역량 확산으로 구분</li> <li>✓ 승선실습 안전 강화</li> <li>✓ 비전문가 대상 해양안전 교육과정 및 바다, 하이(바하): 매년 110,000원 투입</li> <li>해양안전 전문인력 양성 프로그램 효율성 강화</li> <li>✓ 학생 수요 기반 프로그램 운영 및 해양안전 포럼 정례화로 해안전문화 확산</li> <li>✓ 행정체계 개선: 단과대학 주체, 팀임 겸임 해제</li> <li>승선실습 안전사고 예방 및 비전문가 해양안전 확산을 통한 해양특성화 대학 공적 역할 강화</li> <li>단과대학으로의 관리주체 변경 및 행정체계 개선으로 프로그램 효율성 강화</li> <li>구성원을 대상으로 개선방안에 대한 충분한 의견수렴 실시</li> </ul>
지역 중심대 19	지역사회기여 사업추진 실적	<ul style="list-style-type: none"> <li>CK 사업 등으로 다년간 추진되어온 사업의 지속 운영에 따라 IT분야 및 디자인 분야 중심의 인재양성 프로그램이 다수 진행됨→예산과 인력 제한으로 타 분야 신규사업 발굴이 제한적임</li> <li>타 전공분야 교수진의 신규 프로그램 개발 의지가 낮음</li> <li>지역사회상생센터를 중심으로 다양한 네트워크 운영과 문제 발굴을 진행하고 있으나 센터별팀 초기 단계로 활동이 다소 제한적으로 진행됨</li> <li>지역문제 해결 과제 도출을 위한 기획연구 결과가 과제 종료시점에 도출되어 당 해연도 사업에 반영할 수 없었고 차년도 사업에 반영 추진</li> <li>지역문제 해결 기반 조성 및 문제 발굴 중심의 사업 추진으로 문제해결 성과가 다소 부족→발굴된 지역문제를 해결하기 위한 프로그램의 적극적 추진 필요</li> <li>수업시간을 제외하고 최대한 시설개방을 추진하고 있으나 관리 비용 및 인력부족으로 한정된 시간만 개방</li> <li>동계 방학기간 근로학생 추가 배치 및 예약제도 운영으로 편의상 체고하였으나 코로나19 사태로 인하여 개방 중단</li> <li>당해년도에는 개방을 위한 시설보수를 하계방학기간에 증점적으로 진행하여 개방 시간이 부족</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역특화 인재양성 프로그램을 확대로 지역인재배출 역량 강화</li> <li>✓ 대학에 구축된 4차산업혁명 특화기술센터 인프라를 활용하여 지역인재 양성 프로그램 다양화 추진</li> <li>✓ 스마트팩토리, 드론융합기술, 자율주행차, 인공지능 · 빅데이터, 3D프린팅 등 5개 센터 책임교수의 참여 독려</li> <li>지역사회상생센터 책임교수 인력 보강으로 지역상생 역량 강화</li> <li>✓ 책임연구원 1명 채용하여 다양한 인적교류 확대와 지역문제 적극 발굴 추진</li> <li>기획연구 결과 활용 및 과제발굴 역량 강화</li> <li>✓ 2차년도 기획연구에서 발굴된 10종의 지역문제 해결을 위한 프로그램 운영</li> <li>✓ 지역사회상생센터 중기발전계획 수립으로 체계적인 지역기여 역량 강화</li> <li>지역문제 해결 실질적 성과 도출</li> <li>✓ 00시, 00구, 사회적 기업들이 함께하는 00대 지자체간 지역공헌 상생협의체가 참여하는 지역공헌 사업을 추진하여 성과 확보</li> <li>✓ 대학구성원의 지역사회 기여 인식 확대 및 발굴된 지역문제 해결프로그램을 개방적으로 운영하여 구성원의 참여 확대 등 다양한 성과 도출</li> <li>대학시설 개방 확대</li> <li>✓ 체육관 시설보수 완료에 따른 시설개방 기간 확대 가능</li> <li>✓ 시설관리 보조인력 확보로 개방시간 연장</li> <li>✓ 단순히 시설개방 뿐만 아니라 수준별 강습프로그램 운영으로 이용자 확대 및 지속성 유지</li> </ul>
	성과관리 사업추진체계	-	-

대학	영역	문제점 진단	개선방안
		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 예약제도 및 시설에 대한 홍보 부족                     <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 지역민들을 대상으로 다양한 안내 방법으로 홍보를 하였으나 시설개방에 대한 인지도가 낮은 상황임</li> </ul> </li> <li>■ 일부 시설의 경우 시설 노후화에 따른 이용자 만족도가 낮아 재이용이 제한적임</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 시설홍보 확대 및 온라인 예약 시스템 운영으로 시설활용도 제고                     <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 대학시설 이용 예약의 편의성 도모와 실시간 예약확인으로 이용자 만족도 제고</li> <li>✓ 온·오프라인 홍보 및 실효성 확보를 위한 다양한 캠페인 운영</li> </ul> </li> <li>■ 도서관 시설보강 및 지역민 대상 프로그램 확대 운영                     <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 복합문화공간으로서의 기능이 가능하도록 시설 보강 추진</li> <li>✓ 지역아동센터를 포함 정보소외계층을 위한 특성화된 프로그램 개발 및 운영 추진</li> </ul> </li> <li>■ 다양한 형태의 대학문화를 지역에 확산하는 지역문화 리더로서 대학의 역할 확대                     <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 00대 교가부르기 대회로 구현하지 않고 대학의 다양한 문화 프로그램들이 지역문화 축제화 될 수 있도록 하여 지역주민 참여확대 유도</li> <li>✓ 대학문화가 지역문화 축제로 정착할 수 있도록 하여 대학이 지역문화 리더의 주체적 역할을 지속적으로 담당</li> </ul> </li> <li>■ 수혜자 발굴 및 지원 방법의 체계화로 취약계층 교육제공 역량 확대                     <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 지역공헌 상생협의체의 지역공헌 사업 중 하나로 다문화 취약계층 아동청소년 및 학교밖 청소년 대상 대학생 멘토링 프로젝트 추진</li> </ul> </li> <li>■ 다문화가족 지역센터 참여 발굴 및 저소득층과 다문화가정에 대한 멘토 장학금 지원 지급으로 다문화 가정 멘토링 참여 유도</li> <li>■ 예산 투입대비 수혜학생 확대가 가능한 연수기관 발굴                     <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 신진국 소재 자매대학, 영어를 공용어로 사용하는 아시아권 (필리핀 등) 소재 자매대학 등을 활용, 예산을 확대하고 투입 비용 대비 많은 학생이 수혜받을 수 있도록 프로그램을 운영</li> </ul> </li> <li>■ 전문상담 인력 증원으로 취약계층 상담 역량 강화                     <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 대학회계 공무원 2명 및 전문경력관 1명 증원으로 전문상담인력 확보</li> </ul> </li> <li>■ 교육프로그램 기획 과정의 체계화로 안정적 교육운영 역량 강화                     <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 수요자 의견수렴: 주제선정, 요구사항 분석, 효과적인 홍보방안 모색</li> <li>✓ 분야전문가 의견수렴: 교육과정, 난이도, 교육방법 및 전문강사 확보방안 논의</li> <li>✓ 유사사업 시행 기관 벤치마킹: 협약기관 및 행정지원 노하우 공유 협조</li> <li>✓ 소속대학 교원의 교육참여 유도 방안 모색</li> </ul> </li> </ul>
고등교육기회 확대	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 저소득층 학생 위주의 지역아동센터 중심 나눔지기 멘토링 운영                     <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 다문화가정, 취약계층 아동 등 교육대상의 적극적인 발굴이 필요</li> </ul> </li> <li>■ 취약계층 글로벌 연수 지원사업의 시범사업 추진으로 배정예산이 적어 소규모로 진행                     <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 복미권으로 학생 파견에 따른 예산대비 수혜학생이 소규모</li> <li>✓ 참여학생 만족도가 높아 수혜대상 확대 추진 필요</li> </ul> </li> <li>■ 정규직 상담사 부족으로 비정규직 상담사의 잦은 인력 교체와 인력부족으로 취약계층 전문 상담 프로그램 운영이 불충분하고 프로그램의 성과 및 질 저하 초래</li> <li>■ 재직자를 대상으로 하는 4차 산업혁명 핵심기술 교육과정 기획 중단                     <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 인공지능 전문가 과정 프로그램 기획 후 관련분야 전문가를 섭외 하였으나 해당분야의 강사로 단가가 대학회계 기준에 비해 월등히 높아 사업을 추진 중에 중단함</li> <li>✓ 지역민을 위한 교육 강좌의 소속 대학교원 강사로 지급 기준이 불합리(시간당 5만원, 일 7만원 한도)로 교수참여 유도 불가</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ K7U-Belt 네트워크 교류 프로그램 다양화                     <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 신규 교류 프로그램 발굴 가속화</li> <li>✓ 초기 파일럿 프로그램 시행을 전제 대체 대학으로 확대-운영하는 방식 도입</li> </ul> </li> <li>■ 서비스러닝 네트워크 참여 대학 확대</li> </ul>	
네트워크 활성화	대학 간 협력 네트워크	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 네트워크를 통한 실질적 교류는 도입 초기 수준                     <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ K7U-Belt 네트워크를 통해 공동 추진한 프로그램이 아이디어 캠프 2회에 그쳐 정량적 성과 부진</li> <li>✓ 추진 사업 공동 참여 대학 및 프로그램 개발 확대 필요</li> </ul> </li> <li>■ 서비스러닝 네트워크 참여 대학 수 부족</li> </ul>	



대학	영역	문제점 진단	개선방안
		<p>지역사회 협력 네트워크</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>지역 사회 협력 네트워크 분야의 경쟁력 부족</li> <li>지역상생사업과 관련한 00대만의 방향성 부재</li> <li>지역 17개 국 사립 대학교 대비 경쟁력 부족</li> <li>국립대의 일관적 특성인 보수적 성향 존재 및 직원·교수의 참여를 독려하는 요인 부족</li> </ul>	<p>협의회 운영을 정례화, 교류 활성화 추진</p> <p>글로컬 서비스러닝 포럼 전국단위로 확대</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>00대만의 정체성·방향성 정립 및 전략 개발</li> <li>중앙부처 및 지자체의 문제해결을 위한 지역상생 정책 방향성 영점 조율</li> <li>교수의 참여 독려를 위한 시스템 보완</li> <li>지역과 00대의 공동상생을 위한 지역상생센터(RCC) 기능의 고도화</li> </ul>
	<p>특화전략 및 발전모델 구축</p>	<p>사업실적 취합의 지연에 따른 작기 보고 미흡</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>사업 지원이 2월 말일까지 진행됨에 따라 최종성과 취합에 다소 시간이 필요하여 사업비결산 및 사업결과보고가 지연</li> <li>사업성과를 사업원료 시점에서야 정리하는 관행의 개선 필요</li> </ul>	<p>사업 실적 취합 방안 개선으로 효율적 성과 관리 체계화</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>사업진행 상황에 따라 주기적인(분기 및 월 단위) 성과 관리 추진으로 사업성과 제고</li> <li>사업 수행기간을 1월 말로 하여 사업종료 시점에서의 정확한 사업비정산 및 성과제시 추진</li> </ul>
		<p>연구에 필요한 다양한 학술정보자료에 대한 수요 증가 대비 자료구입비가 전국대학 평균보다 낮은 상황임</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>전자자료 이용증가 및 비용의 매년 상승에 따른 예산 확충이 필요</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>해외 학술정보 서비스 제공 역량 확대</li> <li>학술자료 구입 예산 확대 노력</li> <li>수요를 반영한 강의·연구지원 서비스 제공으로 예산집행 효율화</li> <li>상호대차/원문복사 무료 비용 지원서비스 활용 적극적 홍보</li> </ul>
	성과관리	-	-

## 다) 교원양성대

### 1) 사업추진체계

- 문제점 진단
  - 사업추진 부서 및 학내 구성원들의 의견반영 및 합의과정 필요(교원양성대 1, 9, 10)
  - 사업비 집행 조직 신설 및 운영기준 마련 등 사업 및 예산 운영의 적절성 확보 필요(교원양성대 1, 4)
  - 세부 사업과제 과다(교원양성대 1)
  - 사업참여자의 적극적이고 능동적 참여 유도 필요(교원양성대 1)
  - 사업추진 연간 계획을 면밀하게 구성하여 학내외 구성원들의 예측가능성 및 예산집행의 예견 가능성 향상 필요(교원양성대 1)
  - 사업추진부서 운영진 간의 협업 노력 필요(교원양성대 1)
  - 유사한 사업 및 실적 저조 프로그램에 대한 원인 분석을 통한 사업 조정 필요(교원양성대 1)
  - 학생 관련 예산 비중의 점진적 확대 필요(교원양성대 1)
  - 예산 집행의 간소화 필요(교원양성대 1)
  - 사업 관련 위원회별 역할 구분이 모호(교원양성대 4)
  - 사업계획 수립 및 사업선정을 위한 정교화된 절차의 필요성(교원양성대 7)
  - 사업 시행 과정에 대한 수시 모니터링 필요(교원양성대 9)
  - 사업비 집행부서의 사업에 대한 이해 부족(교원양성대 10)
  - 사업단별 중복투자 및 집행 점검 등 사업간 연계를 통한 시너지 효과 부족(교원양성대 11)
  - 지역사회 전문가 미참여(교원양성대 11)
- 자체 개선방안
  - 설문, 요구도 조사, 아이디어 공모전, 학과별 사업설명회, 부서별 간담회 등을 통한 구성원 소통 강화(교원양성대 1, 9, 10)
  - 사업관리 조직, 조직별 역할 및 규정 정비(교원양성대 1, 4, 10)
  - 혁신 우수 부서 및 정책 공모제 운영, 인센티브, 포상 등을 통한 능동적 참여 체제 구축(교원양성대 1)
  - 사업추진 계획 작성 및 예산 작성을 대학본부에서 개별단위 작성으로 변경 운영(교원양성대 1)
  - 실무운영위원회 신설 통한 부서별 의견 수렴 강화(교원양성대 1)
  - 예산집행 가이드라인 제작 및 교육 강화(교원양성대 1)
  - 사업계획 수립 및 사업선정을 위해 구성원의 의견을 총체적으로 반영할 수 있는 정교화된 시스템 구축 및 운영(교원양성대 7)
  - 사업의 시행 과정에서 단계별 모니터링 실시(교원양성대 9)
  - 사업계획서 작성 집필위원과 사업 추진부서별 컨설팅 실시(교원양성대 10)
  - 재정지원사업 총괄위원회 구성·운영(교원양성대 11)

## 2) 사업추진실적

### ① 지역사회 기여

#### • 문제점 진단

- 초·중학생, 다문화가정 학생, 탈북학생, 지역주민 등 프로그램 대상 참여자가 많지 않음(교원양성대 2, 6, 7, 8)
- 1회성 프로그램으로 진행, 프로그램의 다양성 및 체계성 부족, 프로그램이 지나치게 세분화되어 운영(교원양성대 2, 6, 8, 11)
- 프로그램 진행을 위한 우수 현장교사 등 인력풀 섭외의 어려움(교원양성대 2, 9)
- 대학 시설의 노후화로 인한 개방의 어려움(교원양성대 2)
- 초등학교와의 연계 체계 부족으로 사설기관을 통한 봉사활동만 이루어짐(교원양성대 2)
- 프로그램 대상 인원수 확대 및 운영 횟수 확대 필요(교원양성대 5)
- 특강과 봉사활동 간의 연계성 강화 필요(교원양성대 7)
- 지역사회 네트워크 목록의 체계적 관리 부족(교원양성대 8)
- 예비교사(학생)의 재능을 충분히 활용 필요(교원양성대 8)
- 지역의 특성을 고려한 프로그램 기획 부족(교원양성대 8)

#### • 자체 개선방안

- 지역의 교육기관, 공공기관 등과의 소통·연계 체계 구축 및 다양한 네트워크 목록 체계적 관리(교원양성대 2, 6, 7, 8)
- 홍보강화(교원양성대 2, 3, 8)
- 예산지원확대, 운영횟수 확대(교원양성대 2, 3, 5)
- 교육청, 동문, 대학원생, 지역사회 유관기관 등을 연계한 네트워크 구축을 통한 우수 현장교사 등 인력풀 구축(교원양성대 2, 9)
- 지역특성을 고려한 프로그램, 교육 및 문화 소외계층을 위한 교육·문화 프로그램 개발 확대 필요(교원양성대 6, 8)
- 다양한 학과의 참여 유도(교원양성대 2)
- 노후 대학시설의 개보수를 통한 개선(교원양성대 2)
- 지역민 대상 프로그램을 네트워크 체제로 운영하여 대학은 기획과 공간적 지원에 집중하여 운영(교원양성대 5)
- 사업계획 단계부터 특강 등 대학교육이 지역사회기여 관련 봉사활동과 연계될 수 있도록 점검(교원양성대 7)
- 찾아가는 프로그램을 통해 참여율 제고(교원양성대 7)
- 예비교사(학생)들의 재능을 지역사회 환원할 수 있는 다각적 변화 모색(교원양성대 8)
- 프로그램의 통합적 운영을 위한 체계화(교원양성대 8)
- 교육 지원 프로그램은 대상학생의 수준별 학습 차이 고려하여 운영(교원양성대 8)

② 고등교육기회 확대

- 문제점 진단
  - 1회성 프로그램 등 프로그램의 다양성 부족(교원양성대 2, 7, 8)
  - 장애학생지원센터 이용 부족(교원양성대 2)
  - 홍보 부족(교원양성대 3)
  - 수요가 만족도가 높은 사업임에도 불구하고 교내인력의 추가 업무에 대한 인센티브 마련 부족으로 프로그램 확대가 어려움(교원양성대 5)
  - 자유학기제와 관련하여 운영 프로그램에 대한 초중고의 관심은 높으나 교육 프로그램 및 운영 인력 부족(교원양성대 6)
  - 취약계층 교육기회제공사업 수요자 대상 확대 필요(교원양성대 8)
  - 장애 및 다문화 관련 학습 공동체 프로그램 계획 및 실행 과정에서 모니터링 부재(교원양성대 9)
  - 해당 분야 사업이 타중점과제로 분류되어 있기에 중점과제 분야 재조정 필요(교원양성대 11)
- 자체 개선방안
  - 홍보대책 마련 및 홍보강화(교원양성대 2, 3)
  - 다양한 교육 프로그램 개발 및 운영 인력 확충(교원양성대 6, 7)
  - 교과와 연계한 학과별 전공 체험 기회를 제공할 수 있도록 각 학과의 지원 요청(교원양성대 2)
  - 사업 운영 시 투입되는 교수와 직원의 업무 가중에 대해 인센티브 반영 필요(교원양성대 5)
  - 취약계층 대상 선정의 효율성과 참여 확대를 위해 지역역자치센터 등 유관기관과 연계하여 추진(교원양성대 8)
  - 개별 사업에 대한 만족도 조사 및 결과 모니터링, 컨설팅 실시(교원양성대 9)
  - 중점과제별 세부사업 재조정(교원양성대 11)

③ 기초·보호학문 및 특화 학문분야 육성

- 해당사항 없음

④ 네트워크 활성화

- 문제점 진단
  - (대학 간)
    - 협력 대학 구성원 의견 수렴 및 참여 강화 필요(교원양성대 1, 3, 7, 10)
    - 전국 교원양성대학 공동교육혁신센터의 실효성 있는 협력 강화 마련 필요(교원양성대 2, 6, 7)
    - 사업 내용 및 성과 홍보 강화 필요(교원양성대 1, 10)
    - 전국국립대학 네트워크의 경우 전체 회원교의 의견 반영이 어렵고, 협의회의 논의 주제 및 과제가 불분명함(교원양성대 2, 6)



- 대학 간 물적 자원 공유 확대 필요(교원양성대 1)
- 국립대학 지역 네트워크의 경우 대학유형별 특성의 차이로 인하여 협업 및 사업의 공동 추진의 어려움(교원양성대 2)
- 대학 간 학생교류가 체육대회만으로 한정되어 학생교류 다양성 확대 필요(교원양성대 3)
- 사립대학이 포함된 연계 프로그램이 미흡함(교원양성대 5)
- 대학 간 네트워크의 효과적 운영 위한 운영 가이드라인 부재(교원양성대 8)

(대학-지역 유관기관 간)

- 유관기관과의 협력사업을 위한 논의 기회 부족 등 협력시스템 미비(교원양성대 2, 6, 7, 10, 11)
  - 구축된 네트워크를 지속적으로 유지 강화할 수 있는 모델 및 방안 부족(교원양성대 4, 7, 8)
  - 현장 교사의 다양한 의견 반영 및 참여 확대 필요(교원양성대 1, 2)
  - 국립대학으로서의 기능 강화 필요(교원양성대 1)
  - 찾아가는 학습도우미 프로그램 등 만족도가 높은 프로그램의 참여인원이 적음(교원양성대 5)
  - 프로그램별 만족도 조사 방식이 상이하여 통합적인 지표 산출 어려움(교원양성대 5)
  - 교육에 참여하는 지역 학생, 주민, 교육자 등 체계적인 인적·물적 관리 시스템이 부족(교원양성대 6)
  - 네트워크 사업 프로그램 대상자의 요구 분석에 따른 프로그램 부족(교원양성대 6)
  - 지나치게 많은 사업 및 프로그램이 운영되고 있어 핵심적인 프로그램으로 재구조화 필요(교원양성대 8)
  - 특정 시행 부서 및 담당자에게 책임과 의무가 과도하게 집중(교원양성대 9)
  - 전체사업에 대한 통합 만족도 조사 실시로 개별 사업에 대한 정보 도출 어려움(교원양성대 9)
  - 네트워크 사업이 대학 간 사업 중심으로 구성되어 있어 지역 관련 사업 강화 필요(교원양성대 11)
- 자체 개선방안
    - (대학 간)
      - 대학내 구성원의 의견수렴, 대학 간(처장, 실무자, 행정부서) 협의회 정례화 등으로 소통강화(교원양성대 1, 7, 10)
      - 대학유형별, 지역별 네트워크를 적극 활용하여 의견 공유 및 수렴, 우수사례 벤치마킹 필요(교원양성대 2, 7)
      - 전국 교원양성대 공동교육혁신센터 운영위원회의 정례화 등 정보 공개 및 소통 노력(교원양성대 2, 6)
      - 성과확산 및 진행사항 공유를 위한 부서 실무 협의회 개최(교원양성대 1)
      - 대학간 물적 자원공유 가능 항목 구체화(교원양성대 1)
      - 국립대학 지역 네트워크 사업의 경우 사전협의회를 통해 사업계획 및 추진 가능성에 대한

충분한 논의 필요(교원양성대 2)

- 심포지엄 및 포럼 개최 등을 통하여 네트워크 프로그램이 갖는 공동의 가치를 실현할 수 있도록 개선(교원양성대 3)
- 프로그램 홍보 강화(교원양성대 3)
- 프로그램들이 계열성을 갖도록 구성하여 연차별로 심화·발전시킬 수 있는 방안 모색(교원양성대 3)
- 지역의 사립대학 포함 교육대학원 연합 연구방법 특강 등을 통해 사립대학과의 연계 강화(교원양성대 5)
- 대학의 교육환경 변화를 주도할 수 있는 네트워크 구축 모델 마련을 위한 공유 가이드라인 제작 배포(교원양성대 8)

(대학-지역 유관기관 간)

- 유관기관과의 회의 정례화 등 협력 시스템 강화(교원양성대 2, 6, 7, 10, 11)
- 네트워크 구축이 가능한 유관기관 확대(교원양성대 3, 11)
- 네트워크 구축의 필요성과 운영 프로그램에 대한 홍보 강화(교원양성대 3, 4)
- 현장교사, 지역주민, 지역학생 등 의견 및 요구 수렴 과정 시스템 구축(교원양성대 1, 6)
- 국책연구기관 등 전문기관과의 공동 연구 등 협업 강화(교원양성대 1)
- 교육청과의 협력을 통한 홍보 강화(교원양성대 2)
- 기관 담당자 변경 시 업무인수인계 절차를 철저히 하여 상호소통의 통로 유지(교원양성대 4)
- 만족도가 높은 초등교육 관련 네트워크 프로그램 확대 실시(교원양성대 5)
- 프로그램 만족도 조사를 위한 필수 문항 및 척도 개발(교원양성대 5)
- 타 영역과 중복되는 프로그램 등을 전반적으로 재검토하여 영역별 프로그램을 보다 명확히하여 재구조화(교원양성대 8)
- 개발된 프로그램을 더 활성화하고 지속화할 수 있도록 수업의 구체적인 목표를 개선하여 운영(교원양성대 8)
- 사업 진행 시 유관 부서가 서로 연계하여 협업사는 관리 시스템 구축(교원양성대 9)
- 개별 사업에 대한 만족도 조사 및 결과 모니터링 실시(교원양성대 9)

⑤ 특화전략 및 발전모델 구축

- 문제점 진단
  - 교원 등 구성원 참여 및 공감의 제한적임(교원양성대 2, 8, 9)
  - 너무 많은 수의 나열식 프로그램 운영으로 고유한 특화전략 및 발전 모델 드러나지 않음(교원양성대 5, 11)
  - 사업을 통해 개발된 우수 사례들을 일반화하고 확대·확산할 체계 구축 필요(교원양성대 7, 8)

- 일회성 행사로 프로그램의 연속성 부족(교원양성대 2)
  - 프로그램에 대한 학생 참여율 부족(교원양성대 2)
  - 전공별 특성을 반영한 학과별 프로그램 부족(교원양성대 6)
  - 사업 성과가 이론적 연구에 한정(교원양성대 9)
- 자체 개선방안
    - 교원, 학생, 외부인 등 참여 확대를 위해 예산 지원 및 인센티브 확대, 이해 제고 등 노력 (교원양성대 2, 8, 9)
    - 학생들의 참여와 만족도를 높일 수 있도록 프로그램의 형태 및 운영 개선(교원양성대 2, 5)
    - 프로그램 대내외, 매체 홍보 강화(교원양성대 5, 7)
    - 프로그램 참가자뿐만 아니라 운영담당자의 의견도 반영하여 프로그램 개선(교원양성대 5)
    - 전공별 특성을 반영한 학과별 프로그램 개발 및 운영(교원양성대 6)
    - 프로그램의 긍정적 효과에 대하여 타대학 및 지역에 확산과 공유하는 선순환 체계 구축 필요 (교원양성대 8)
    - 사업 결과의 현장 적용 및 실천을 위한 연구로의 확장(교원양성대 9)
    - 차별화된 특화전략 및 발전모델 중심으로 프로그램 재편(교원양성대 11)
- ### 3) 성과관리
- 문제점 진단
    - 운영 프로그램과 성과에 대한 홍보 및 공유 부족(교원양성대3, 4, 10, 11)
    - 환류의 체계성 부족(교원양성대4, 10)
    - 체계적인 성과 관리 운영을 위한 조직 및 인적·물적 자원 부족(교원양성대9, 10)
    - 사업 추진과정 정기적 모니터링 통한 성과 확대 필요(교원양성대1)
    - 일회성 단기 프로젝트화 우려(교원양성대3)
    - 코로나로 인한 사업차질(교원양성대3)
    - 사업목적과 프로그램 내용의 적합성 점검 필요(교원양성대7)
    - 프로그램 운영과정에서 부서간의 업무 협의가 원활하게 이루어지지 않음(교원양성대7)
    - 대부분의 프로그램이 하반기에 운영되어 부서 업무 과중(교원양성대7)
    - 자체평가위원회가 교원으로만 구성되어 구성원 전체의 의견반영에 한계(교원양성대7)
    - 부서별 사업 결과보고서 작성 체계가 일원화·구체화 되어있지 않음(교원양성대9)
  - 자체 개선방안
    - 프로그램 및 성과에 대한 홍보 및 공유 강화(교원양성대 3, 4, 10, 11)
    - 환류 결과의 적극적 반영 등 Bottom-up 방식의 의견수렴 및 환류 체계 정비(교원양성대 3, 4, 10)



- 자체평가위원회에 직원, 학생 대표, 지역전문가 등을 추가하여 구성(교원양성대 7, 11)
- 분기별 부서별 성과관리 점검 및 대학 자체평가 및 컨설팅 실시(교원양성대 1)
- 의견수렴 및 환류에 대한 근거 규정 신설(교원양성대 4)
- 코로나 등의 유사사태에 대비한 대안적 프로그램 기획 및 운영안 마련(교원양성대 3)
- 주기적인 모니터링과 피드백 제공, 주기적인 회의를 통해 사업이 목적에 맞게 운영되고 부서 간 협의가 원활하게 진행될 수 있도록 유도(교원양성대 7)
- IR팀 설치로 데이터 기반 성과 관리 체계 구축(교원양성대 9)
- 일관된 보고서 양식 및 체계 마련과 관리자 교육 실시(교원양성대 9)
- 자체평가위원회의 역할 및 기능 강화(교원양성대 10)



〈표 5-23〉 2019년 사업영역별 프로그램의 문제점 진단 및 자체 개선방안(교원양성대)

대학	영역	문제점 진단	개선방안
교원양성대 1	사업추진체계	<p>추진일정의 충실성</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 사업추진 연간 계획을 면밀하게 구성하여 학내외 구성원들의 예측가능성 및 예산진행의 예견 가능성 향상 필요</li> <li>✓ 실무 운영진 간 협업 필요</li> <li>✓ 실무 운영진의 협력체계를 효과적으로 운영하기 위해 사업추진부서 운영진간의 협업 노력 필요</li> <li>✓ 사업 운영시 애로사항 유사한 사업 및 실적 저조 프로그램에 대한 원인 분석을 통한 사업 조정 필요</li> <li>✓ 사업비 집행 집행률 저조 사업에 대한 필요성 및 문제점 분석 필요</li> <li>✓ 학생 관련 예산 비중의 점진적 확대 및 집행의 간소화 필요</li> <li>✓ 사업비 집행 조직 신설 및 운영 기준 마련 등의 예산운영의 적절성 확보</li> </ul>	<p>구성원 소통 강화 및 능동적 참여 체계 구축</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학생대상 소통강화</li> <li>✓ 사업계획단계에서 학생의 의견 반영강화(학생참여연계)</li> <li>✓ 학생실문을 통한 학생 의견 수렴</li> <li>✓ 사업별 학생 참여 프로그램 및 의견 수렴과정 다각화</li> <li>✓ 학생대상 아이디어 공모전 개최</li> <li>■ 교직원대상 소통강화</li> <li>✓ 학과별 사업설명회(안내)</li> <li>✓ 전체구성원 및 개별단위 구성원들을 대상으로 설명회 개최</li> <li>✓ 부서장 탐상 워크숍 실시</li> <li>✓ 부서별 간담회 정기적/비정기적 개최</li> <li>■ 능동적 참여 체계 구축</li> <li>✓ (교직원)혁신 우수 부서 및 정책 공모제 운영</li> <li>✓ (학생)참여학생 인센티브(포상 등)강화</li> </ul>
	사업추진 단계	<p>추진일정의 충실성</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 사업추진 연간 계획을 면밀하게 구성하여 학내외 구성원들의 예측가능성 및 예산진행의 예견 가능성 향상 필요</li> <li>✓ 실무 운영진 간 협업 필요</li> <li>✓ 실무 운영진의 협력체계를 효과적으로 운영하기 위해 사업추진부서 운영진간의 협업 노력 필요</li> <li>✓ 사업 운영시 애로사항 유사한 사업 및 실적 저조 프로그램에 대한 원인 분석을 통한 사업 조정 필요</li> <li>✓ 사업비 집행 집행률 저조 사업에 대한 필요성 및 문제점 분석 필요</li> <li>✓ 학생 관련 예산 비중의 점진적 확대 및 집행의 간소화 필요</li> <li>✓ 사업비 집행 조직 신설 및 운영 기준 마련 등의 예산운영의 적절성 확보</li> </ul>	<p>협업 강화를 통한 예측 가능성 및 사업 운영의 수월성 확보</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 사업 추진 및 예산 운영의 예측 가능성 확보</li> <li>✓ 대학본부 차원에서 top-down 방식으로 진행하던 사업추진 계획 작성 및 예산 작성을 개별단위(부서)에서 작성하도록 변경/운영</li> <li>✓ 대학본부에서 부서별 진행사항 주기적 모니터링 실시</li> <li>✓ 실무 운영위원회의 신설 및 부서별 의견 수렴 강화</li> <li>■ 단위사업 운영부서 탐상(담당자)로 구성된 실무운영위원회 신설(월 1회 주기적 간담회 진행)</li> <li>■ 주기적 의견 수렴을 통한 사업 진행사항 체크 및 유사프로그램에대한 통합, 실적 저조 프로그램에 원인분석 및 대책 수립</li> <li>■ 사업운영의 수월성 확보</li> <li>✓ 사업운영부서(기획평가팀)와 사업 집행 부서(정보계정지원 사업 관리팀)의 기능 구분을 명확화</li> <li>✓ 예산 집행 가이드라인제작 및 교육 강화(정기/수시)</li> <li>✓ 예산집행 시 과도한 제한을 지양하고 사용자 중심의 행정 운영 및 책임강화</li> </ul>
지역사회기여 고등교육기회 확대 기초보호학문 및 특화 학문분야 육성	지역사회기여 고등교육기회 확대	-	-
	사업추진실적	-	-
네트워크 활성화	네트워크 활성화	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 구성원 소통강화</li> <li>✓ 사업계획단계에서 학생의견 반영강화(학생 참여연계)</li> <li>✓ 학생 실문을 통한 학생 의견 수렴</li> <li>✓ 사업별 학생 참여 프로그램 및 의견수렴과정 다각화</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 구성원 소통강화</li> <li>✓ 사업계획단계에서 학생의견 반영강화(학생 참여연계)</li> <li>✓ 학생 실문을 통한 학생 의견 수렴</li> <li>✓ 사업별 학생 참여 프로그램 및 의견수렴과정 다각화</li> </ul>
	대학 간	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 구성원 의견 수렴 및 참여강화 필요</li> <li>■ 사업성과 홍보 강화 필요</li> <li>■ 대학간 물적 자원 공유 확대</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 구성원 소통강화</li> <li>✓ 사업계획단계에서 학생의견 반영강화(학생 참여연계)</li> <li>✓ 학생 실문을 통한 학생 의견 수렴</li> <li>✓ 사업별 학생 참여 프로그램 및 의견수렴과정 다각화</li> </ul>



대학	영역	문제점 진단	개선방안
		<ul style="list-style-type: none"> <li>대학-교육(연구)기관</li> <li>현장 교사의 다양한 의견 반영 필요</li> <li>연구수행 범의 확대 필요</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>교직원 대상 대학 간 네트워크 운영의견 수렴 연2회 이상 실시</li> <li>대학간 소통강화</li> <li>교육대학교 처장 협의회 정례화를 통한 의견수렴 강화</li> <li>전국 교대 기획팀장/담당자 심포 협의회(월2회)</li> <li>대학 내 행정부서와 타 대학 관련 부서 협의회 운영 지원</li> <li>사업성과 확산 및 물적 자원 공유 확대</li> <li>성과확산 및 진행사항 공유를 위한 부서 실무 협의회 개최(분기별 1회)</li> <li>대학 간 물적 자원공유 가능 항목 구체화(대학별 협조)</li> <li>우수 부서 인센티브 강화(사업성과 평가)</li> <li>현장교사 의견 수렴 과정 시스템 구축</li> <li>교육청 협력 연구 및 네트워크 사업 운영 시 현장교사가 참여하는 협의체 구성</li> <li>협력연구 사업 중간 보고회 및 검토 회의시 현장교사 의견 필수 반영</li> <li>공동 연구원 및 네트워크 전문가 활용시 현장교사 참여기회</li> <li>대학본부에서 부서별 진행 사항 주기적 모니터링 실시</li> <li>전문기관과의 협업 강화</li> <li>국책연구기관과의 협업 강화</li> <li>국책연구 기관과의 협업을 통해 국가차원의 연구 수행 지속 추진</li> <li>전문적 연구 공동체 운영을 통한 다양한 연구 진행</li> <li>지역사회와 함께하는 다양한 프로그램 운영</li> <li>지역사회 대학 발전협의체 기능 강화 및 정례화</li> <li>지역발전협의체를 통한 프로그램 의견 수렴</li> <li>프로그램 운영에 대한 피드백 강화</li> <li>지역사회 상담기능 강화</li> <li>대학 기초 학력 클리닉 운영 기능 확대</li> <li>단독 및 기초학력 연구 개발</li> <li>지역주민 만족도 높은 프로그램 지속적 확대 운영</li> </ul>
특화진량 및 발전모델 구축		<ul style="list-style-type: none"> <li>대학-지역사회 기관 간</li> <li>국립대학으로서의 기능강화 필요</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역사회와 함께하는 다양한 프로그램 운영</li> <li>지역사회 대학 발전협의체 기능 강화 및 정례화</li> <li>지역발전협의체를 통한 프로그램 의견 수렴</li> <li>프로그램 운영에 대한 피드백 강화</li> <li>지역사회 상담기능 강화</li> <li>대학 기초 학력 클리닉 운영 기능 확대</li> <li>단독 및 기초학력 연구 개발</li> <li>지역주민 만족도 높은 프로그램 지속적 확대 운영</li> </ul>
교원	사업추진체계	<ul style="list-style-type: none"> <li>사업결과-자체 평가 단계</li> <li>사업 추진과정 정기적 모니터링을 통한 성과 확대 필요</li> <li>형식적인 성과지표 목적 달성과 더불어 육성사업의 목적에 맞는 내용의 충실성 확보 필요</li> <li>자체 평가에 대한 기능 강화 필요</li> <li>성과지표의 적절성</li> <li>예비교원의 세계시민교육 역량 및 기초학력 지도역량 향상은 국립 대학 육성사업의 효과성 및 성과를 보여줄 수 있는 유의미한 지표로 평가</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>추진성과 관리 및 자체평가 기능 강화</li> <li>부서별 성과관리 강화</li> <li>분기별, 부서별 성과관리 점검 및 대학 자체 컨설팅 실시</li> <li>프로그램별 운영결과 내용분석 강화 및 부서장 회의를 통한 공유</li> <li>자체평가 기능강화</li> <li>자체평가 결과 부서 공유 및 부서장-팀장 워크숍 운영</li> <li>자체평가결과 증인으로 사업 운영계획 수립(성과관리)</li> <li>주기적 평가(연 2회), 수시평가(자체컨설팅 결과반영)실시</li> </ul>



대학	영역	문제집 진단	개선방안
양성대 2	지역사회기여	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역교사 재교육 프로그램(1) : 지역교사 교육컨설팅(현장연계지도)                     <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 예산부족으로 다양한 지역의 현장교사에 대한 지도기회 부족</li> </ul> </li> <li>지역교사 재교육 프로그램(2) : 초등학교 교과별 교원직무연수                     <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 다양한 교사직무연수 부족</li> </ul> </li> <li>지역특화 예비 교사 교육 프로그램(1) : 지역특화교육과정운영                     <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 강사별 시행으로 인한 강사 섭외의 어려움</li> </ul> </li> <li>지역특화 예비 교사 교육 프로그램(2) : 지역현장교육실습 운영 및 지원                     <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 00시 지역의 대응 부설학교 부재</li> </ul> </li> <li>지역특화 예비 교사 교육 프로그램(3) : 지역우수현장교사 특강 프로그램                     <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 우수 현장교사 섭외의 어려움</li> </ul> </li> <li>초등창의적 체험활동 지원 프로그램(1) : 00시교육청 지정                     <ul style="list-style-type: none"> <li>초등재교육 프로그램 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 통학거리로 인한 학생모집의 어려움</li> </ul> </li> <li>초등창의적 체험활동 지원 프로그램(2) : 어린이 박물관 학교 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 지속성이 부족하고 일회성 행사에 머물고 있음</li> </ul> </li> <li>중등 자유학기제 지원 프로그램 : 대학진로탐방 프로그램 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 진로탐방프로그램의 다양성 부족</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역교사 재교육 프로그램(1) : 지역교사 교육컨설팅(현장연계지도)                     <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 예산증액을 통해 현장연계지도 횟수 및 대상교사 증대</li> </ul> </li> <li>지역교사 재교육 프로그램(2) : 초등학교 교과별 교원직무연수                     <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 교육청과의 연계를 통해 다양한 직무연수요구 조사 및 직무연수개 설을 위한 예산지원 확대</li> </ul> </li> <li>지역특화 예비 교사 교육 프로그램(1) : 지역특화교육과정운영                     <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 시간강사법의 개선 요구</li> </ul> </li> <li>지역특화 예비 교사 교육 프로그램(2) : 지역현장교육실습 운영 및 지원                     <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 00교육청과의 협의를 통한 대응부설학교의 다양화</li> </ul> </li> <li>지역특화 예비 교사 교육 프로그램(3) : 지역우수현장교사 특강 프로그램                     <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 교육청, 동문, 대학원생 등을 연계한 네트워크 구축을 통한 우수 현장 교사 풀 구축</li> </ul> </li> <li>초등창의적 체험활동 지원 프로그램(1) : 00시교육청 지정 초등영재교육 프로그램 운영                     <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 홍보강화 및 예산지원확대 노력</li> </ul> </li> <li>초등창의적 체험활동 지원 프로그램(2) : 어린이 박물관 학교 운영                     <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 예산지원 확대를 통한 운영횟수 확대</li> </ul> </li> <li>중등 자유학기제 지원 프로그램 : 대학진로탐방 프로그램 운영                     <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 교과와 연계한 학과별 전공 체험 기회를 제공할 수 있도록 각 학과의 지원 요청</li> </ul> </li> </ul>
	지역사회기여	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역사회 아동지원 프로그램(1) : Caring &amp; Sharing 프로그램 운영                     <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 1회만 운영하여 많은 학교를 방문하지 못함</li> </ul> </li> <li>지역사회 아동지원 프로그램(2) : 교육 나눔 꿈 키움 캠프 운영                     <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 예산 부족으로 인한 캠프 참여 기회의 제한</li> </ul> </li> <li>지역사회 성인지원 프로그램(1) : 00학부모 대학 강좌 운영                     <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 충분한 홍보가 미흡하여 예상 수강인원을 채우지 못함</li> </ul> </li> <li>지역사회 성인지원 프로그램(2) : 00지역주민 대상 평생교육 프로그램 운영                     <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 강좌의 다양성 부족</li> </ul> </li> <li>지역사회 성인지원 프로그램(3) : 00 노인대학 특강                     <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 지역의 수요가 없어서 시행 못함</li> </ul> </li> <li>문화활동 지원 프로그램(1) : 문화 콘텐츠 자료 구축 및 공유                     <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ e-book 구입이 초등교육용 자료에 국한됨</li> </ul> </li> <li>문화활동 지원 프로그램(2) : 교내 문화 행사 개발 운영                     <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 교내 문화행사에 지역주민의 참여 저조</li> </ul> </li> <li>문화활동 지원 프로그램(3) : 교내 시설 개방 운영                     <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 대학 시설의 노후화로 인한 개방의 어려움</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역사회 아동지원 프로그램(1) : Caring &amp; Sharing 프로그램 운영                     <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 더 많은 학교를 방문하여 교육 혜택을 받을 수 있도록 2회 이상 운영</li> </ul> </li> <li>지역사회 아동지원 프로그램(2) : 교육 나눔 꿈 키움 캠프 운영                     <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 예산 확보를 통해 학생들에게 캠프 참여 기회 확대</li> </ul> </li> <li>지역사회 성인지원 프로그램(1) : 00학부모 대학 강좌 운영                     <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 다양한 방법으로 홍보 강화</li> </ul> </li> <li>지역사회 성인지원 프로그램(2) : 00지역주민 대상 평생교육 프로그램 운영                     <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 교육대상자의 수요확인을 통한 다양한 강좌 개설 노력</li> </ul> </li> <li>지역사회 성인지원 프로그램(3) : 00 노인대학 특강                     <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 어르신들을 위한 다른 성인지원 프로그램 모색</li> </ul> </li> <li>문화활동 지원 프로그램(1) : 문화 콘텐츠 자료 구축 및 공유                     <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 지역 주민을 위한 일반도서 e-book 확충</li> </ul> </li> <li>문화활동 지원 프로그램(2) : 교내 문화 행사 개발 운영                     <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 시청등과 연계하여 교내 문화행사에 대한 홍보 강화</li> </ul> </li> <li>문화활동 지원 프로그램(3) : 교내 시설 개방 운영                     <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 노후 대학시설의 개보수를 통한 개선</li> </ul> </li> </ul>



대학	영역	문제점 진단	개선방안
		<ul style="list-style-type: none"> <li>다문화 가정지원 프로그램(1) : 다문화 아동 학습지도 멘토링 운영               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 초등학교와 연계체계부족으로 사설기관을 통한 대학생의 개별적인 봉사만 이루어짐</li> </ul> </li> <li>다문화 가정지원 프로그램(2) : 다문화 가족 지원센터 봉사               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 다문화 기관과 우리 대학 재학생의 일정 조율의 어려움으로 실적 부족</li> </ul> </li> <li>대학 진로진학 프로그램 운영               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 진로진학 프로그램의 다양성 부족</li> </ul> </li> <li>대학 입학 모의 전형 프로그램 운영               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 모의전형 진행도우미의 부족으로 프로그램 운영의 어려움</li> </ul> </li> <li>입학전형진화 방안 연구(1) : 입학사정관 위촉 및 연구               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 전형업무의 부담으로 인한 위촉사정관 확보의 어려움</li> </ul> </li> <li>입학전형진화 방안 연구(2) : 대학입학전형 시스템 구축               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 대학입학전형 시스템의 편의성 부족</li> </ul> </li> <li>장애헤생 지원센터 이용 부족               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 장애학생 지원센터 활성화</li> </ul> </li> <li>장애헤생 지원센터 홍보 강화               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 장애학생 대학 적응지원(2) : 장애학생 오리엔테이션 및 간담회</li> <li>✓ 오리엔테이션 및 간담회 시행(1회)</li> </ul> </li> <li>장애학생 취업지원을 위한 임용특강               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 장애학생을 위한 별도의 취업지원에 대한 수요조사 미비</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>다문화 가정지원 프로그램(1) : 다문화 아동 학습지도 멘토링 운영               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 초등학교와 연계체계부족으로 연계 학교와의 연계 체계 구축</li> </ul> </li> <li>다문화 가정지원 프로그램(2) : 다문화 가족 지원센터 봉사               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 봉사 기관과의 적극적인 일정조율 및 00 외 인접 지역으로 봉사 확대</li> </ul> </li> <li>대학체험 프로그램               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 교과와 연계한 학과별 전공 체험 기회를 제공할 수 있도록 각 학과의 지원 요청</li> </ul> </li> <li>진학지원 프로그램               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 프로그램 운영확대를 위해 진행도우미에 대한 예산지원 확대방안 모색</li> </ul> </li> <li>입학전형진화 방안 연구(1) : 입학사정관 위촉 및 연구               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 입학사정관제도 개선을 위한 예산확보 노력</li> </ul> </li> <li>입학전형진화 방안 연구(2) : 대학입학전형 시스템 구축               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 대학입학전형 시스템의 보완을 통한 편의성 증대</li> </ul> </li> <li>장애헤생 대학 적응지원(1) : 장애학생지원센터 활성화               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 장애학생 지원센터 홍보 강화</li> </ul> </li> <li>장애헤생 대학 적응지원(2) : 장애학생 오리엔테이션 및 간담회               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 시행 확대 및 지원</li> </ul> </li> <li>장애학생 취업 및 진로지원               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 장애학생대상 취업지원 수요조사 실시</li> </ul> </li> </ul>
기초보 호학문 및 특화 학문분야 육성		<ul style="list-style-type: none"> <li>전국국립대학 네트워크               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 39개 국립대학의 협의체라 전체 회원교 의견의 반영이 어려움</li> <li>✓ 성과포럼을 통한 성과공유에 있어서 효율적인 성과 공유가 되도록 성과포럼 방식 변경 필요</li> </ul> </li> <li>전국 교원양성대학 네트워크               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 공동교육혁신센터를 통해 추진할 수 있는 좀 더 실효성있는 협력방안 마련 필요</li> <li>✓ 실질적인 협력방안 논의를 위한 협의회 기회 부족</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>전국국립대학 네트워크               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 대학별(거점대, 지역중심대, 교원양성대), 지역별 네트워크 활용을 통한 의견 공유 및 수렴 필요</li> <li>✓ 성과포럼시 대학별로 별도로 진행하도록 방안 마련</li> </ul> </li> <li>전국 교원양성대학 네트워크               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 교원양성대학 총장협의회와 연계하여 좀 더 포괄적인 협력방안 모색</li> <li>✓ 공동교육혁신센터 운영위원회의 장폐와 추진(학기당 2회)</li> </ul> </li> </ul>
네트워크 활성화	대학 간	<ul style="list-style-type: none"> <li>국립대학 지역 네트워크               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 사전협의회를 통해서 충분한 사업계획 및 사업의 추진 가능성에 대한 충분한 논의 필요. 공동교육혁신센터의 사업을 관련당사자들 전체가 아닌 일부 회원교 관련 사업 추진 가능성 타진</li> <li>✓ 협의회의 정례화를 통한 추가 협력방안 모색</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>국립대학 지역 네트워크               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 사전협의회를 통해서 충분한 사업계획 및 사업의 추진 가능성에 대한 충분한 논의 필요. 공동교육혁신센터의 사업을 관련당사자들 전체가 아닌 일부 회원교 관련 사업 추진 가능성 타진</li> <li>✓ 협의회의 정례화를 통한 추가 협력방안 모색</li> </ul> </li> </ul>





대학	영역	문제점 진단	개선방안
		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 추가적인 협력사업 방안 모색의 기회 부족</li> <li>✓ 공동학위과정 개설전공 및 수강생 부족</li> <li>✓ 대학교류협력위원회의 기회 부족(연간 2회)</li> <li>✓ 공동교양/비교과프로그램, 학생교류프로그램 개발에 따른 후속조치 필요</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 공동학위과정 개설전공에 대한 추가 협의 및 홍보강화</li> <li>✓ 대학교류협력위원회의 정례화(학기당 2회)</li> <li>✓ 1차년 성과를 2차년도에 어떻게 활용할 것인지에 대한 방안 마련</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 교원양성대학 지역 네트워크</li> <li>✓ 육성사업 협력위원회 정례화 및 필요시 비정기 회의 개최</li> <li>✓ 타대학의 우수사례 중 일부를 2020년 사업계획에 반영</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 교원양성대학 지역 네트워크</li> <li>✓ 육성사업 협력위원회 정례화 및 필요시 비정기 회의 개최</li> <li>✓ 타대학의 우수사례 중 일부를 2020년 사업계획에 반영</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 외국대학 네트워크</li> <li>✓ 예산중액으로 해외교원학생 증원</li> <li>✓ 오프라인 미팅이외의 다양한 방법으로 해당대학 관계자와 협의의 마련</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 외국대학 네트워크</li> <li>✓ 예산중액으로 해외교원학생 증원</li> <li>✓ 오프라인 미팅이외의 다양한 방법으로 해당대학 관계자와 협의의 마련</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 교육청 네트워크</li> <li>✓ 00교육발전협의회의 정례화(학기당 2회) 및 필요시 비정기 회의 개최</li> <li>✓ 파견인원의 확대, 파견교사의 복무관련 규정 정비 등으로 제도 안정화</li> <li>✓ 교육청과의 협력을 통해 홍보강화</li> <li>✓ 교육부, 교육청과의 협력을 통해 우수강사 섭외 노력</li> <li>✓ 회의 정례화를 통한 추가적인 협력방안 및 사업발굴</li> <li>✓ 교육청과의 협의, 예산중액 등의 방안마련으로 영재교육대상자의 등 학평의제공</li> <li>✓ 회의 정례화를 통한 추가적인 협력방안 및 사업발굴</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 교육청 네트워크</li> <li>✓ 00교육발전협의회의 정례화(학기당 2회) 및 필요시 비정기 회의 개최</li> <li>✓ 파견인원의 확대, 파견교사의 복무관련 규정 정비 등으로 제도 안정화</li> <li>✓ 교육청과의 협력을 통해 홍보강화</li> <li>✓ 교육부, 교육청과의 협력을 통해 우수강사 섭외 노력</li> <li>✓ 회의 정례화를 통한 추가적인 협력방안 및 사업발굴</li> <li>✓ 교육청과의 협의, 예산중액 등의 방안마련으로 영재교육대상자의 등 학평의제공</li> <li>✓ 회의 정례화를 통한 추가적인 협력방안 및 사업발굴</li> </ul>
	대학-지역유관 기관 간	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 교육청 네트워크</li> <li>✓ 00교육발전협의회의 기회 부족(연간 2회)</li> <li>✓ 대학원 석사과정파견 제도 정착을 위한 추가적인 노력 필요(복무관리의 어려움)</li> <li>✓ 원장교사 연수 참여인원 부족</li> <li>✓ 강사범 시행으로 00교육의 이해 강좌 강사 섭외의 어려움</li> <li>✓ 강사범 시행으로 00교육의 이해 강좌 강사섭외의 어려움</li> <li>✓ 교육청과의 협의 기회 부족으로 인한 추가 협력사업 논의의 어려움</li> <li>✓ 영재교육을 위한 학생통학 등의 어려움으로 학생도 집의 어려움</li> <li>✓ 교육청과의 회의 기회 부족으로 인한 추가 협력사업 논의의 어려움</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 교육청 네트워크</li> <li>✓ 00교육발전협의회의 정례화(학기당 2회) 및 필요시 비정기 회의 개최</li> <li>✓ 파견인원의 확대, 파견교사의 복무관련 규정 정비 등으로 제도 안정화</li> <li>✓ 교육청과의 협력을 통해 홍보강화</li> <li>✓ 교육부, 교육청과의 협력을 통해 우수강사 섭외 노력</li> <li>✓ 회의 정례화를 통한 추가적인 협력방안 및 사업발굴</li> <li>✓ 교육청과의 협의, 예산중액 등의 방안마련으로 영재교육대상자의 등 학평의제공</li> <li>✓ 회의 정례화를 통한 추가적인 협력방안 및 사업발굴</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 지자체 네트워크</li> <li>✓ 00시청과의 회의 기회 부족</li> <li>✓ 우수강사섭외의 어려움</li> <li>✓ 창의융합캠프 참여 학생의 중도탈락</li> <li>✓ 창의융합캠프 교육시간의 부족</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 지자체 네트워크</li> <li>✓ 사업의 성공적인 진행을 위한 회의 정례화</li> <li>✓ 예산지원확대 및 우수강사섭외를 위한 노력</li> <li>✓ 중도탈락학생을 줄이기 위한 노력 필요</li> <li>✓ 지원예산 및 대응투자로 교육프로그램의 질 확보</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학교 네트워크</li> <li>✓ 협의의결결과에 대한 환류 및 후속 조치 노력 부족</li> <li>✓ 1회성 행사가 아닌 지속적인 교과교육협의회 운영 필요</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학교 네트워크</li> <li>✓ 대부분이 예산관련 문제라 예산지원확대 방안 마련 필요</li> <li>✓ 원장교사와의 공동연구 등 현장교사의 교과전문성을 활용하는 추가 조치 필요</li> <li>✓ 예산지원 및 특수학교와의 협의를 통해 특수학교 교육 실증상의 어려움 해소 노력</li> </ul>
	특수학교 교육실습시 학교 및 교육실습생의 어려움에 대한 환류조치 부족	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학교 네트워크</li> <li>✓ 협의의결결과에 대한 환류 및 후속 조치 노력 부족</li> <li>✓ 1회성 행사가 아닌 지속적인 교과교육협의회 운영 필요</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학교 네트워크</li> <li>✓ 대부분이 예산관련 문제라 예산지원확대 방안 마련 필요</li> <li>✓ 원장교사와의 공동연구 등 현장교사의 교과전문성을 활용하는 추가 조치 필요</li> <li>✓ 예산지원 및 특수학교와의 협의를 통해 특수학교 교육 실증상의 어려움 해소 노력</li> </ul>



대학	영역	문제점 진단	개선방안
		<ul style="list-style-type: none"> <li>교육실습 담당 교육청, 초등학교 및 담당지도교사와의 사전 및 사후 회의 기회 부족</li> <li>기타네트워킹               <ul style="list-style-type: none"> <li>교사연구회와의 연계어려움으로 사업 참여 기회 부족</li> <li>예비교사 및 현장교사를 위한 00교총의 역할에 대한 추가적인 논의 필요</li> <li>예비교사 및 현장교사를 위한 특강임에도 현장교사들의 참여 미흡</li> <li>효과적인 해외봉사활동을 위한 사전협의 부족</li> </ul> </li> <li>인문학 및 철학 콘서트               <ul style="list-style-type: none"> <li>일회성 특강 형태로 진행되어 연속성 부족</li> </ul> </li> <li>아동친화 아동 탐구 프로그램               <ul style="list-style-type: none"> <li>초등학생을 대상으로 프로그램 확장 필요</li> </ul> </li> <li>핵심역량 지도 방법 프로그램               <ul style="list-style-type: none"> <li>학생들이 개발한 핵심역량 지도방법 프로그램의 수정 및 보완을 통한 완성도 향상</li> </ul> </li> <li>교육관련 학습공동체 활동지원프로그램               <ul style="list-style-type: none"> <li>프로그램 참여 학생들이 소수로 한정</li> </ul> </li> <li>핵심역량 자기성장 프로그램               <ul style="list-style-type: none"> <li>프로그램 참여 학생들이 소수로 한정</li> </ul> </li> <li>글로벌 리더육성 프로그램               <ul style="list-style-type: none"> <li>국제교환학생 대상자가 매우 극소수임</li> </ul> </li> <li>교수 역량 강화(1) : 교수학습방법 관련 교내 특강 개최               <ul style="list-style-type: none"> <li>특강 1회만 실시</li> </ul> </li> <li>교수 역량 강화(2) : 교수법 개선을 위한 소집단 협의회               <ul style="list-style-type: none"> <li>예산배정 등 일정한 문제로 지원 기간 및 지원 소집단 수 제한 (2학기에만 4개 소집단 지원)</li> </ul> </li> <li>교수 역량 강화(3) : 강의 우수사례집 발간               <ul style="list-style-type: none"> <li>우수강의 사례공유를 위한 원고청탁의 어려움</li> </ul> </li> <li>교수 역량 강화(4) : 교육활동 및 교육환경 지원               <ul style="list-style-type: none"> <li>예산확보를 통한 재학생소의 적절한 교육환경 지원 필요</li> </ul> </li> <li>연구 역량 강화(1) : 학문중심형 지도교수제도 운영 활성화               <ul style="list-style-type: none"> <li>일부 학과만 참여(109년 기준 4개 학과)</li> </ul> </li> <li>연구 역량 강화(2) : 연구 활동 및 연구 환경 지원               <ul style="list-style-type: none"> <li>연구활동 지원 항목이 제한적임</li> <li>연구환경 구축을 위한 설비 구축 후 활용에 대한 안내 부족</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>예산지원확대를 통해 효과적인 해외교육실습이 진행될 수 있도록 협의기회 확대               <ul style="list-style-type: none"> <li>기타네트워킹                   <ul style="list-style-type: none"> <li>지원조건을 교사연구회가 아닌 현장교사들의 비공식모임까지 확대하여 사업추진</li> <li>협의를 통해 추가적인 사업발굴 노력</li> <li>교육청과의 연계를 통한 홍보강화로 현장교사의 특강참여제고</li> <li>담당단체와 사전협의를 진행하여 봉사활동 프로그램의 질적 제고</li> </ul> </li> <li>인문학 및 철학 콘서트                   <ul style="list-style-type: none"> <li>다양한 형태로 진행하여 학생들의 참여와 만족도를 높이는 방향으로 프로그램 운영개선</li> </ul> </li> <li>아동친화 아동 탐구 프로그램                   <ul style="list-style-type: none"> <li>3차년도 사업에서는 초등학교를 찾아가거나 초등학생을 초청하여 아동친화 아동탐구 프로그램 추진</li> </ul> </li> <li>핵심역량 지도 방법 프로그램                   <ul style="list-style-type: none"> <li>학생들이 개발한 핵심역량 지도방법 프로그램의 수정 및 보완을 통한 완성도 향상</li> </ul> </li> <li>교육관련 학습공동체 활동지원프로그램                   <ul style="list-style-type: none"> <li>보다 많은 학생들이 참여할 수 있도록 예산 확보</li> </ul> </li> <li>핵심역량 자기성장 프로그램                   <ul style="list-style-type: none"> <li>보다 많은 학생들이 적극적으로 참여할 수 있는 방안 마련(학교 특색 사업으로의 추진 고려)</li> </ul> </li> <li>글로벌 리더육성 프로그램                   <ul style="list-style-type: none"> <li>국제 교환학생 대상자 확대를 위한 예산 확보</li> </ul> </li> <li>교수 역량 강화(1) : 교수학습방법 관련 교내 특강 개최                   <ul style="list-style-type: none"> <li>교수학습방법 관련 수요자들의 요구 조사 후 다양한 주제의 특강 개최</li> </ul> </li> <li>교수 역량 강화(2) : 교수법 개선을 위한 소집단 협의회                   <ul style="list-style-type: none"> <li>1년 단위의 소집단 협의회 운영 지원 및 지원 대상 소집단 협의회 수 확대</li> </ul> </li> <li>교수 역량 강화(3) : 강의 우수사례집 발간                   <ul style="list-style-type: none"> <li>우수강의사례자에 대한 인센티브 확대방안 모색</li> </ul> </li> <li>교수 역량 강화(4) : 교육활동 및 교육환경 지원                   <ul style="list-style-type: none"> <li>수요조사를 통한 예산의 차등 지원</li> </ul> </li> <li>연구 역량 강화(1) : 학문중심형 지도교수제도 운영 활성화                   <ul style="list-style-type: none"> <li>여러 학과의 참여 독려</li> </ul> </li> <li>연구 역량 강화(2) : 연구 활동 및 연구 환경 지원                   <ul style="list-style-type: none"> <li>연구 활동에 도움을 줄 수 있는 다양한 지원방안 모색</li> <li>연구환경 구축에 대한 홍보 및 구립 프로그램 등에 대한 활용 독려</li> </ul> </li> </ul> </li></ul>
	<p>특화전략 및 발전모델 구축</p>		



대학	영역	문제점 진단	개선방안
		<ul style="list-style-type: none"> <li>연구 역량 강화(3) : 학술행사 및 학술대회 개최 지원                      ✓ 다양한 학술행사 및 학술대회에 대한 지원 확대 필요</li> <li>연구 역량 강화(4) : 연구 관련 규정 재검토                      ✓ 연구의 자율성 확보 및 연구 장려를 위한 인센티브 확대 노력 필요</li> <li>기본역량과 전문역량 강화 : 정보화 역량 강화                      ✓ 정보화 역량 강화를 위한 교육 기회 부족</li> <li>하내 네트워크 활성화를 통한 소통강화(1) : 교직원 창의 워크숍                      ✓ 창의 워크숍 결과 환류의 부족</li> <li>하내 네트워크 활성화를 통한 소통강화(2) : 부서별 혁신회의를 통한 현안소통 강화                      ✓ 혁신회의의 결과 환류의 부족</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>연구 역량 강화(3) : 학술행사 및 학술대회 개최 지원                      ✓ 예산 지원 확대</li> <li>연구 역량 강화(4) : 연구 관련 규정 재검토                      ✓ 연구의 자율성 확보 및 연구 장려를 위한 인센티브 확대 내용 관련 규정 정비</li> <li>기본역량과 전문역량 강화 : 정보화 역량 강화                      ✓ 수요자의 요구를 반영하는 다양한 수준의 정보화 역량 강화 교육 필요</li> <li>하내 네트워크 활성화를 통한 소통강화(1) : 교직원 창의 워크숍                      ✓ 창의 워크숍 결과의 적극적 환류를 통한 업무개선</li> <li>하내 네트워크 활성화를 통한 소통강화(2) : 부서별 혁신회의를 통한 현안소통 강화                      ✓ 혁신회의의 결과의 적극적 환류를 통한 업무혁신</li> </ul>
	성과관리		
	사업추진체계		
	지역사회기여	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역사회 대상 연계와 홍보 부족</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>대학 및 사업 추진 부서의 관련 대학 및 유관기관과의 네트워크 구축 강화와 홍보 대책 마련</li> <li>대학 및 사업 추진 부서의 관련 대학 및 유관기관과의 네트워크 구축 강화와 홍보 대책 마련</li> <li>진로 멘토링을 통해 도출된 상담결과를 바탕으로 학생들에게 직업 체험 기회를 추가적으로 제공하고, 상담 시간 및 횟수 연장과 더불어 재참여 기회를 지속적으로 제공하는 등의 과정을 통해 장기 프로젝트로의 전환을 적극적으로 유도</li> </ul>
	고등교육기회 확대	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역사회 대상 연계와 홍보 부족</li> <li>교사 꿈 지원 사업의 경우 사업 목적에 부합하도록 사업을 개선하고 관련 프로그램을 추가할 필요가 있음</li> </ul>	
	기초보호학문 및 특화 학문분야 육성		
교원양성대 3	사업추진실적	<ul style="list-style-type: none"> <li>00:00권 9개 국립대학 네트워크가 전국 39개 참여 대학 국립대학 네트워크로 변경됨에 따라 자체 부담 하기로 한 교직원 인사교류 운영 부족</li> <li>전국 교육대학 학생교류 활동 지원, 프로그램이 전국 교육대학교 체육대회에 참여한 내용만으로 운영 되어 체육 이외의 학생교류 다양성 측면에서 발전방안 모색이 요구</li> <li>00:00권 국립대학의 찾아가는 박물관 운영' 프로그램의 공동강좌 및 박물관 탐방이 권역별로 순회하면서 이루어져 학생들의 참여를 유도하기가 어려워 운영대행이 원거리인 경우 상대적으로 참여율이 저조</li> <li>상대적으로 교수, 학생, 시민들의 참여가 저조한 프로그램에 대해서는 참여율을 높여 프로그램의 목표를 실현할 수 있도록 방안 요구</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>대학-대학 간 네트워크를 위하여 설립된 공동교육혁신센터의 효율적인 운영 방안을 마련하여 센터가 갖는 역할을 충실히 수행할 수 있도록 정기적인 협의회 운영</li> <li>심포지엄 및 포럼 개최 등을 통하여 네트워크 프로그램이 갖는 공동의 가치를 실현할 수 있도록 개선</li> <li>참여율이 상대적으로 낮은 프로그램에 대해서는 교수, 학생, 시민 등 대상자들에게 프로그램의 의미와 가치, 내용 등을 적극적으로 홍보하여 참여율을 높이고, 프로그램 운영을 통하여 목표를 실현할 수 있도록 개선</li> <li>프로그램의 적용 대상 범위를 확대하고, 구체적이면서도 다양성을 갖는 내용을 프로그램에 포함시켜 실질적인 효과가 나타날 수 있도록 개선</li> <li>동일한 프로그램을 연차별로 실시하는 것보다는 계열성을 갖도록 프로그램 구성하여 연차별로 신화 발전시킬 수 있는 방안을 모색</li> <li>코로나 상황과 같은 비상 상황에 대비하여 운영할 수 있는 예비 프로그램 운영 모색</li> </ul>

대학	영역	문제점 진단		개선방안
		대학-지역 유관기관 간	대내-지역 유관기관 간	
교원 양성대 4	특화전략 및 발전모델 구축	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>'초등 교원교류 행사 운영' 등 일부 프로그램이 코로나 상황 등에 의해 정상적으로 운영되지 못하는 결과를 가져옴으로써 이에 대한 보완이 요구</li> <li>교육대학 특성에 의해 지역 교육청 및 자치단체와의 네트워킹이 제한되어 다양한 프로그램 운영 미흡</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>대학과 네트워크 구축이 가능한 유관기관을 확대하여 00:00지역의 국립 교원양성대학으로서의 공공성을 제고할 수 있도록 함</li> <li>대학과 유관기관과의 네트워크 필요성과 프로그램 운영에 대한 홍보를 적극적으로 실시하여 프로그램 운영의 성과를 높일 수 있도록 함</li> <li>일회성 프로그램 운영보다는 계열성을 갖는 프로그램을 지속적으로 운영</li> <li>코로나 감염 상황의 재발에 대비한 예비 프로그램을 계획하여 대비하 고자 함</li> </ul>
	성과관리	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>홍보 부족에 따른 참여도 저조</li> <li>예산 집행 차질에 따른 이월 우려</li> <li>일회성 단기 프로젝트화 우려</li> <li>코로나 사태로 인한 사업차질</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>관련대학 및 유관기관과의 네트워크 구축 강화 및 협력을 통한 홍보 강화</li> <li>보다 엄밀한 수요조사를 토대로 하되 실제 운영 여건을 충분히 고려한 합리적 예산 집행</li> <li>기 사업 수행을 통해 도출된 환류 결과를 적극 반영함으로써 장기 프로 젝트로 발전될 수 있도록 유도</li> <li>코로나 사태와 같은 예외적 상황에 대한 대안적 프로그램 기획 및 운영 안 마련을 통한 사업 안정화 도모</li> </ul>
	사업추진체계	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>사업관리 조직 및 규정정비</li> <li>✓ 사업운영(추진)위원회와 사업관리(운영)위원회의 역할 구분이 모호함</li> <li>✓ 사업조직 운영에 필요한 규정과 지침이 미약함</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>사업관리 조직 및 규정정비</li> <li>✓ 사업운영(추진)위원회: (결과)심의중심으로 개편</li> <li>✓ 사업관리(운영)위원회: (과정)운영·평가중심 개편</li> <li>✓ 국립대학 육성사업 운영(예산) 운영 및 구성원 의견수렴 과정)에 관한 규정(또는 지침)신설</li> </ul>
	지역사회기여 고등교육기회 확대	-	-	-
	기초보호학문 및 특화 학문분야 육성	-	-	-
	사업 추진 실적	지역 및 대학협력 네트워크 활성화	<ul style="list-style-type: none"> <li>구축된 네트워크를 지속적으로 긴밀한 관계로 유지 를 위한 방안 강구</li> <li>성과 공유 및 확산을 위한 홍보 전략</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>기관 간의 기밀한 관계 유지를 위한 계획 수립</li> <li>기관 담당자 변경 시, 업무인수인계 절차를 통한 기관 간의 상호소통의 통로 유지 철저</li> <li>성과 공유 및 확산을 위한 온/오프라인 방안 마련</li> </ul>
		네트워크 활성화	<ul style="list-style-type: none"> <li>취소(모류)프 로그래</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>온라인 프로그램 개발 및 운영</li> <li>비대면 운영 방안 강구</li> </ul>
		특화전략 및 발전모델 구축	-	-
	성과관리	<ul style="list-style-type: none"> <li>성과확산 및 공유</li> <li>✓ 003교대 이외의 타 대학 사업단과의 교류, 성과포럼 개최, 사업 운영보고회 등 성과 확산과 공유를 위한 이행실적이 미비함</li> <li>의견수렴 및 환류체계</li> <li>✓ 환류에 필요한 수시 협의, 과정 모니터링, 사업 성과 평가의 체계 성이 부족</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>성과 확산 및 공유</li> <li>✓ 온라인 및 오프라인 병행</li> <li>의견 수렴 및 환류체계</li> <li>✓ Bottom-up방식의 의견수렴 및 환류 체계 구축</li> <li>✓ 근거 규정 신설</li> <li>취소(모류) 프로그램</li> </ul>	



대학	영역	문제점 진단	개선방안
		<p>✓ 계획, 운영, 참여 등 전체 구성원 의견 수렴을 위한 규정이 미비함</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 취소(보류)프로그램</li> <li>✓ 글로벌 역량강화사업</li> </ul>	<p>✓ 대안 검토 및 계획 수립</p>
	<p>사업추진체계</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
<p>교원 양성대 5</p>	<p>지역사회기여</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 타대학에 비해 대학의 구성원이 비교적 소수여서 프로그램 지원 인력이 제한되어 프로그램 대상 인원수 확대와 프로그램 횟수 확대 측면에서 문제가 있음</li> <li>▪ 캠퍼스 공간이 협소하여 프로그램 운영의 확장성이 제한적이었음</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 강점유지                     <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 지역사회에서 교육전문 국립대학교라는 기관특수성을 기반으로 지역 공공기관과의 네트워크 협력 체계 구축을 통한 대학내 우수 인적 자원의 활용도 강화</li> <li>✓ 대학의 위치적 특성이 주요 공공기관 인접성을 활용하여 지역주민의 접근성 강화 활용</li> <li>✓ 캠퍼스의 기반 시설 점검과 구축이라는 캠퍼스마스터플랜의 조속 실현을 통한 지역주민들의 문화 공간으로써의 국립대학의 공공적 역할에 맞는 공간 자원의 활용성 극대화</li> </ul> </li> <li>▪ 약점보완                     <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 대학의 인적 자원은 네트워크의 축이 되고 기타 지역사회 네트워크 구성원을 활용한</li> <li>✓ 지역민 대상 프로그램을 네트워크 체제로 운영하여 대학은 기회와 운영의 공간적 지원에 집중하여 약점을 보완함</li> <li>✓ 캠퍼스 공간 구축 및 시공을 통해 더욱 다양한 프로그램 운영토록 함</li> <li>✓ 차년도에 지속적으로 캠퍼스 공간 구축 및 시공을 확대하여 더욱 다양한 프로그램을 운영토록 함</li> </ul> </li> </ul>
	<p>고등교육기회 확대</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ LCC사업의 경우, 초등교육의 측면에서 중요성과 시의성이 높고 수혜 초등학생들의 만족도가 높아 대학의 심리상담지원 등 다양한 자원을 추가로 활용하여 그 효과를 제고할 필요가 있으나, 교내 인력의 추가 업무에 대한 인센티브 마련이 어려워 프로그램 확대가 제한적이었음</li> <li>▪ 학생 역량 강화 사업 중 글로벌 역량강화 연수의 경우 재정 투입 비율이 높고 학생부담률도 높아 현재 28명 학생이 참여하고 있어 진정한 의미의 취약계층 초등 예비교사의 프로그램 참여 측면에서는 미흡한 면이 있음</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 강점유지                     <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 초등교육 특성화 프로그램 심화 및 다변화를 통한 고등교육의 기회 확대 사업 강화</li> <li>✓ 지역 학생 대상 사회적 문제 해결 및 학력 신장에 기여하는 현장중심 참여형 예비교사 양성 가속화</li> <li>✓ 고등교육기회 확대의 출발점인 초등교육 분야에서의 사업 체계화 및 확대를 통한 국가사회적 교육 과제 해결과 증장기적인 취약계층 고등교육기회 확대강화</li> <li>✓ 취약계층 예비교사를 위한 입학전형 확대 실시 및 학업지원 프로그램 내실화를 통한 다양한 계층의 초등교사 양성</li> </ul> </li> <li>▪ 약점보완                     <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 대학의 제한된 인적 자원은 양질의 프로그램 마련에 집중하고 사업 운영에서는 장학금과 재학생 투입수를 증가시키는 것이 필요함</li> <li>✓ 더욱 많은 취약계층 초등예비교사가 충분한 글로벌 역량 강화를 할 수 있도록 국내외 프로그램 예산을 확대하는 것이 필요함</li> <li>✓ 사업 운영시 투입되는 교수와 직원의 업무 기증에 대해 인센티브 반영이 필요함</li> </ul> </li> </ul>
	<p>기초보호학문 및 특화 학문분야 육성</p>	<p>-</p>	<p>-</p>

대학	영역	문제점 진단	개선방안
	<p>대학 간</p> <p>네트워크 활성화</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>네트워크 사업 전반적으로 대학의 연구 역량을 강화할 수 있는 네트워크 프로그램은 상대적으로 부족한 경향이 있음. 또한 사립대학이 포함된 연계 프로그램이 미흡함</li> <li>GNU4-NET '지역사회에 기여하는 교육'프로젝트에서 공동연구를 공모하였는데 그중 1건은 단독연구여서 네트워크 사업의 취지에 적합하다고 보기 어려움</li> <li>교육대학(교육아성대학) 공동교육혁신센터 운영에 대한 당초 계획으로는 학생 활동에 대한 지원이 포함되어 있었으나 2019년도에는 추진되지 못함</li> <li>대학 네트워크 학술대회의 경우 계획보다 축소 실시 되어 학술 네트워크를 구축하기에 미흡한 면이 있음</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>강점유지                     <ul style="list-style-type: none"> <li>네트워크 사업 전담 직원을 채용하여 사업 운영을 효과적으로 관리하도록 함</li> <li>협의체의 회의를 정례화하고, 전년도 우수사업은 발전적으로 지속 시킴</li> <li>네트워크 사업 전담 자체평가위원회를 설치 운영하여 국립대학 육성 사업의 취지에 맞게 사업 계획이 타당하게 수립되었는지를 충분히 검토함</li> </ul> </li> <li>약점보완                     <ul style="list-style-type: none"> <li>전공 분야별로 지역 대학 연합 학술 행사를 개최하여 연구 관련 네트워크 프로그램을 확대하고 사립대학과의 연계를 강화함</li> <li>00 지역 교육대학원들이 연합하여 방학 중에 학위논문 작성을 위한 연구방법 특강을 공동 개최함으로써 대학원생 연구 역량을 신장하고 사립대학과의 연계를 강화함</li> <li>차년에는 사업 만족도 결과를 고려하여 예산을 배정함으로써 사업의 효율성을 도모함</li> <li>교원양성대학 공동교육혁신센터의 학생 활동 지원 추진과 대학 네트워크 학술대회의 기획 시기를 예년보다 앞당김으로써 프로그램의 취지를 온전히 살릴 수 있게 함</li> </ul> </li> </ul>
<p>대학-지역유관 기관 간</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>찾아가는 학습 도우미 프로그램은 참여 초등학교, 도우미 대학생, 초등학교의 만족도가 모두 높았으나 수혜초등학생 인원이 5명 뿐이어서 대폭 확대 실시가 필요함</li> <li>대학 본부에서 공모를 통해 실시한 학과 단위 초등학생 대상 교육 프로그램은 수혜 초등학생들의 만족도가 높았으나 예산이 한정되어 5개 프로그램으로 제한됨</li> <li>초등학생 대상 교육 프로그램의 만족도 조사 방식이 각각 상이하여 만족도 요소가 포함된 지표 산출에 어려움이 있었음</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>강점유지                     <ul style="list-style-type: none"> <li>찾아가는 학습 도우미 프로그램, 학과 단위 초등학생 대상 교육 프로그램 등 만족도가 높은 초등교육 관련 네트워크 프로그램을 확대 실시함</li> </ul> </li> <li>약점보완                     <ul style="list-style-type: none"> <li>프로그램 만족도 조사를 위한 필수 문항과 척도를 개발함으로써 관련 지표를 효과적으로 관리할 수 있게 함</li> </ul> </li> </ul>	
<p>특화전략 및 발전모델 구축</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>너무 많은 수의 세분화된 프로그램을 운영하여 관리상의 어려움이 있었음. 특별히 예산을 적절하게 배정하는 것에 어려움이 있었음</li> <li>사업이 너무 많아 일부 사업에 대해서는 충분한 홍보가 이루어지지 못한 연구역량 강화를 위해 다수의 연구팀들이 구성되었는데, 적극적인 참여로 처음 계획보다 많은 팀이 구성됨. 예산 확대만으로는 참여 일부 대학 회계로 지원함</li> <li>모든 연구 팀을 교내 구성원만으로 구성하도록 하여 타대학 연구자와의 공동연구를 활성화 하지 못함</li> <li>해외 봉사활동은 철저한 준비로 좋은 성과를 거둠. 하지만 이러한 활동은 국제 정세에 크게 영향을 받기 때문에 지속적으로 프로그램을 운영하고 개선할 수 없음</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>강점유지                     <ul style="list-style-type: none"> <li>너무 세부적으로 나뉘어 있는 연구팀과 동아리를 한 두 개의 범주로 묶고, 구성원을 연구주체에 맞추어 자유롭게 구성할 수 있도록 함. 외부연구자도 함께 참여할 수 있도록 함</li> <li>모든 프로그램에 대해 참가자의 만족도가 높았고, 여론조사 결과를 반영하여 프로그램을 개선하고 있음. 참가자의 의견뿐만 아니라 프로그램을 운영한 담당자들의 의견도 반영하여 프로그램을 효율적으로 개선하도록 함</li> <li>벤치마킹한 행정 우수사례와 혁신개인팀을 통해 운영된 정책개선 아이디어를 실제 현장에 적용하여 행정을 개선하도록 함</li> </ul> </li> <li>약점보완</li> </ul>	



대학	영역	문제점 진단	개선방안
		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 처음으로 운영한 포레 상담자 양성프로그램은 설문조사에서 높은 만족도를 보인 프로그램 종료 후 담당자가 의견을 통해 처음 운영한 프로그램의 부족했던 부분들을 지적하였고 개선방안을 제시하였음.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 여러 가지 형태의 해외 프로그램을 기획하고, 해외 여건에 맞추어 진행함</li> <li>✓ 참여율이 낮은 프로그램은 학과를 통해 적극적으로 홍보하여 참여율을 높임</li> <li>✓ 포레상담자 양성프로그램을 개선하여 상담자들이 힘들어했던 부분들을 도와주는 교육을 강화하고, 설문조사 대상자를 확대하여 내담자의 변화를 확인함</li> </ul>
	성과관리	-	-
	사업추진체계	-	-
	지역사회기여	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 다문화와 탈북학생 지원 프로그램을 운영하였지만 참여자가 많지 않았음</li> <li>■ 다문화 가정 학부모 상담을 위한 프로그램 개발은 하였으나 적용 안됨</li> <li>■ 수도권 지역임에도 청소년 및 지역주민을 위한 교육 프로그램의 다양성 부족</li> <li>■ 서초교육지원청·서초구청과 협력하여 지역사회의 학생과 주민을 위한 사업 추진하였지만 대학이 주도적 역할은 못하였음.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 지역의 교육기관, 공공기관, 학원 및 지역 공익 단체와의 소통을 통하여 대학에 대한 요구 조사</li> <li>■ 교육 및 문화 소외 계층을 위한 교육 및 문화 프로그램의 확대 개발 및 제공</li> <li>■ 대학과 지역 기관 및 공익 단체의 MOU 체결로 협력 기반 마련하고, 대학이 주도적으로 지역의 학생과 주민을 위한 사업을 추진해야 함</li> </ul>
	고등교육기회 확대	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 00교대 임시 전형에 대하여 사항인제 전형에 대한 연구만 이루어짐</li> <li>■ 자유학기제와 관련한 초·중·고등학교의 학교 방문자 수는 늘고 있으나 교육 프로그램 및 운영 인력 부족</li> <li>■ 소외지역 진학진로 멘토링 사업으로 3개 고등학교에서만 진행</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 대학의 다양한 인재 선발 임시전형 개발 필요</li> <li>■ 자유학기제와 관련하여 초·중·고등 학생에 맞는 교육 프로그램을 개발하고 이를 운영하는 홍보대사 확충</li> <li>■ 교육 소외지역 교육청과의 소통을 통한 진학진로 멘토링 고등학교 확대</li> </ul>
교원양성대 6	기초보호학문 및 특화 학문분야 육성	-	-
	사업추진 실적	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 교육대학 공동 교육 혁신 센터 구축 및 운영</li> <li>✓ 공동교육혁신센터 구축: 각 대학 구성원들의 정보 공유 부족</li> <li>✓ 공동교수학습자료 개발: 교육내용개발과 자료개발 방법 측면에서 충실한 소통 필요</li> <li>✓ 좋은 수업 탐구 대회: 주관 대학의 갑작스런 일정변경으로 대회준비 시간이 부족했다는 참가학생 의견</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 공동교육혁신센터 구축에 대한 정보 공개 및 소통에 노력</li> <li>✓ 참여자들의 소통에 대한 질적 개선</li> <li>✓ 사전 계획을 철저히 하여 시행</li> </ul>
	네트워크 활성화	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 온라인 교육과정 개발 공동 운영 사업</li> <li>✓ 대학의 교양 교과 개발을 위한 행정적 지원을 위한 소통 구조와 교과 개발 참여자 및 실무자 협의 시스템 미비로 인한 소통 부족</li> <li>✓ 교과 개발의 시범성에 의한 개발 과목의 제한</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 온라인 교육과정 개발 공동 운영 사업</li> <li>✓ 교양 교과 개발을 위한 대학 간 협력 시스템을 강화하고, 개발 과목의 다양화</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 국립대학 육성사업 공동 협의 운영</li> <li>✓ 협의에서의 논의 주제와 과제가 분명하지 않은 요인으로 인하여 협의 회의 주도 대학과 참여 대학의 협력이 형식적이고 소극적인 측면이 있음</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 국립대학 육성사업 공동 협의 운영</li> <li>✓ 협의에서의 논의 주제와 과제를 분명히 하여 실질적이고 적극적인 인 소통이 되도록 추진</li> </ul>

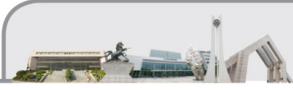


대학	영역	문제점 진단	개선방안
	대학-지역유관 기관 간	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역사회 네트워크 활성화 기반 사업               <ul style="list-style-type: none"> <li>지역의 교육기관 및 공공기관과(지역단체포함)의 협력을 위한 시스템의 미비로 협력 관계를 설정할 때 대학의 적극성을 발휘하기 어려움. 각 기관과 새로운 사업을 공동으로 기획하여 추진하기 어렵음.</li> </ul> </li> <li>지역 교육 혁신 지원 사업               <ul style="list-style-type: none"> <li>교육에 참여하는 학생과 주민, 교육자의 원활한 교육을 위한 인적물적 관리 체계가 부족하고, 대학이 제공하는 프로그램이 제한적임</li> </ul> </li> <li>지역 초중고등 지원사업               <ul style="list-style-type: none"> <li>프로그램의 개발을 위한 지역의 학생들의 요구 분석 및 프로그램의 개발과 운영을 지원할 조직 체계 미비</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역사회 네트워크 활성화 기반 사업               <ul style="list-style-type: none"> <li>교육기관 및 공공기관과의 유기적 사업 협력 시스템을 마련하여 추진</li> </ul> </li> <li>지역 교육 혁신 지원 사업               <ul style="list-style-type: none"> <li>지역 주민 교육을 지원할 수 있는 체계적인 시스템을 마련하고, 교육 프로그램을 다양화</li> </ul> </li> <li>지역 초중고등 지원사업               <ul style="list-style-type: none"> <li>학생들의 요구를 반영한 프로그램의 개발과 운영 시스템 마련</li> </ul> </li> </ul>
	특화전략 및 발전모델 구축	<ul style="list-style-type: none"> <li>예비교사의 인성 함양을 위한 다양한 활동프로그램 부족</li> <li>교사 역량 강화 및 임용고사 관련 프로그램 참여 비율 높음</li> <li>진로 다양화 및 교직 탐색 프로그램에 대한 학교 구성원의 관심 높음</li> <li>COPE 형 인재를 위한 학과별 프로그램 부족</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학교 교사의 요구와 전문가의 의견을 수렴하여 예비 교사의 인성 함양을 할 수 있는 다양한 프로그램 개발 및 운영</li> <li>교사 역량 강화를 위한 프로그램의 지속적인 지원</li> <li>진로 다양화 및 교직 탐색 프로그램의 내용의 질을 높여 사업 추진</li> <li>학과별로 과별 특성을 반영한 COPE 형 인재 육성을 위한 프로그램의 개발 및 운영</li> </ul>
교원 양성대 7	지역사회기여	<ul style="list-style-type: none"> <li>사업 계획 수립 및 사업 선정을 위한 정교화된 절차의 필요성               <ul style="list-style-type: none"> <li>대학의 중장기 발전전략을 바탕으로 사업을 개발하고, 각종 위원회 회의 및 공청회를 통해 계획을 수립하여 사업을 선정하였지만, 보다 정교화된 절차가 부족하여 지역사회 유관단체, 교직원, 학생들의 의견을 충분히 수렴하지 못함</li> </ul> </li> <li>재학생 대상 특강과 실제 봉사 활동간의 연계성 강화가 필요함</li> <li>지자체 발전을 위해 개발된 콘텐츠의 질을 평가할 만한 시스템 구축이 필요함</li> <li>인문학적 소양 제고의 필요성에 대한 인식이 낮아 프로그램 대상인 지역민의 참여율이 다소 낮음</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>사업 계획 수립 및 사업 선정을 위한 정교화된 절차 마련               <ul style="list-style-type: none"> <li>사업 계획 및 사업 운영 과정에서 구성원들의 의견을 총체적으로 반영할 수 있는 정교화된 시스템 구축 및 운영</li> </ul> </li> <li>사업 계획 수립 단계에서 특강과 실제 봉사 활동 간의 연계성 여부 점검</li> <li>지자체 연계 사업이 효율적으로 진행될 수 있도록 유관기관과 유기적 협력 체계 구축 및 주기적 모니터링 실시</li> <li>지역민에게 직접 찾아가는 인문학 콘서트 기획 및 운영을 통한 지역민의 참여율 제고</li> </ul>
	고등교육기회 확대	<ul style="list-style-type: none"> <li>취약계층 재학생들만을 선정하여, 이들의 교육 복지를 위한 프로그램 운영에 한계 있음</li> <li>소규모 학교 맞춤형 교육에 관한 전국단위의 포럼 운영과 국, 내외 사례 탐색에 대한 연구</li> <li>결과를 소규모 학교 현장 적용하여 검증할 수 있는 체계가 필요함</li> <li>고등교육기회 확대와 관련된 세부 프로그램이 많지 않아 소기의 목적을 달성하는데 한계가 있음</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>취약계층 학생들의 참여를 높이기 위해 전체 재학생들의 학교 적응, 건강한 자아형성, 학업 및 대인관계 문제 해결 프로그램 확대 운영</li> <li>소규모 학교 맞춤형 교육 프로그램의 현장 적용 방안을 체계적으로 모색할 수 있는 정책 연구 실시</li> <li>고등교육기회 확대를 위해 지역 고교생 중에서 사범대 및 교대 진학을 희망하는 학생들을 선발하여 진로 체험 기회를 제공하는 프로그램 신설</li> </ul>
	기초보훈학문 및 특화 학문분야 육성		





대학	영역	문제점 진단	개선방안
	네트워크 활성화	<ul style="list-style-type: none"> <li>대학 구성원의 네트워크 사업에 대한 공감대 형성 및 자발적 참여 유도 방안이 필요함</li> <li>교대 공동 교육혁신센터 및 권역별 협의체 활성화 방안 모색</li> <li>지역사회 교육을 선도할 수 있는 지속 가능한 네트워크 활성화 모델 개발이 필요함</li> <li>대학과 협력 기관과의 협의회가 사업 계획과 평가단계에서 주로 이루어져 사업의 효과를 극대화하는데 한계가 있음</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>사업 계획 단계에서부터 구성원들의 의견을 적극적으로 수렴하고 자발적인 참여를 유도할 수 있도록 사업 추진단을 세부 프로그램별 운영 책임자 중심으로 개선 운영</li> <li>협의체가 대한 발전에 실질적으로 기여할 수 있도록 우수 사례에 대한 벤치마킹 및 새로운 사업 발굴 예정</li> <li>대학과 협력 기관과의 상호 협력이 실질적인 효과를 거둘 수 있도록 3회 이상 협의회를 갖고, 양 기관의 장점과 요구를 적극적으로 반영할 수 있는 사업을 지속적으로 발굴할 예정</li> <li>지역사회의 교육, 현안, 진반을 논의할 수 있는 대학(교직원, 학생 대표)과 지역 유관기관과의 협의체 구축 및 정례화 추진 예정</li> </ul>
	특화전략 및 발전모델 구축	<ul style="list-style-type: none"> <li>특강 및 연구를 통해 개발된 사례들의 일반화를 위한 체계 구축이 필요함</li> <li>연구 역량 강화를 위한 프로그램의 경우, 시간적 한계로 인해 성과 목표를 충분히 달성하지 못함</li> <li>특강이 프로그램 목적에 적합하게 운영되는지를 점검할 수 있는 체계 구축이 필요함</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>체계적인 사업 관리를 통한 프로그램의 질적 제고</li> <li>연구 역량 강화 사업을 조기에 시행하여, 우수 논문을 발표할 수 있는 충분한 시간 제공</li> <li>교내외 매체를 활용한 홍보와 타 대학과의 교류에 적극 참여하여, 우수 프로그램의 확산 및 일반화 추구</li> </ul>
	성과관리	<ul style="list-style-type: none"> <li>사업 목적에 충실한 프로그램 운영의 필요성</li> <li>일부 프로그램이 사업 목적에 다소 부합하지 않게 운영됨</li> <li>대부분의 프로그램이 하반기에 운영되어 담당 부서의 업무 과중</li> <li>일부 프로그램 운영 과정에서 부서간의 업무 협의가 원활하게 이루어지지 않음</li> <li>일부 프로그램의 비효율적인 사업비 집행</li> <li>자체 평가위원회의 내실화 및 성과 관리 시스템 구축</li> <li>자체 평가위원회의 2회 실시되어 국립대학육성사업의 성과를 총체적으로 점검하는데 한계가 있었음</li> <li>자체 평가위원회의 교내 및 교외 교수로 구성되고, 직원과 학생 대표가 포함되지 않아 학교 구성원 전체의 의견을 반영하는데 한계가 있었으며, 사업 하반기에 자체 평가가 이루어져 사업 개선에 대한 실질적인 피드백을 충분히 제공하지 못함</li> <li>사업의 성과를 총체적으로 관리할 시스템이 체계화되어 있지 않아 사업 목표 달성 여부를 구체적으로 관리하는데 문제점이 있음</li> <li>자체 평가위원회의 대한 구성원 전체의 의견을 반영하는데 한계가 있으며, 사업 하반기에 자체 평가가 이루어져 사업 개선에 대한 실질적인 피드백을 충분히 제공하지 못함</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>주기적인 모니터링을 통한 사업 성과 점검</li> <li>사업추진위원회, 사업추진단, 자체평가위원회 운영을 내실화하여 사업 수행과정과 예산 집행에 대한 주기적인 모니터링 실시와 피드백 제공</li> <li>과제 추진단 회의를 주기적으로 개최하여 사업이 사업 목적에 적합하게 운영되고, 부서 간 업무 협의가 원활하게 진행될 수 있도록 유도함</li> <li>자체 평가위원회의 내실화 및 성과 관리 시스템 구축</li> <li>주별, 월별, 분기별 사업성과 점검을 통해 사업의 적극적인 운영 독려</li> <li>자체평가위원회의 내실화 및 성과 관리 시스템 구축</li> <li>2020년도 자체평가위원회의는 교수, 교외전문가에 덧붙여 직원(1인), 학생 대표(2인)를 추가하여 대한 구성원 모두의 관점에서 사업이 점검되고 성과가 평가될 수 있도록 할 예정</li> <li>자체평가위원회의 내실화를 위해 실적 점검 및 추진 상황 모니터링을 최소 3회 (6월, 1월, 2월) 이상 실시 예정</li> <li>국립대학육성사업의 성과를 보다 총체적으로 관리하기 위해 다음과 같은 성과관리 체계를 구축하고 운영할 예정임</li> <li>자체평가위원회에 직원(1인), 학생 대표(2인)를 추가하여 구성하고, 실적 점검 및 추진 상황 모니터링을 최소 3회 (6월, 1월, 2월) 이상 실시 예정</li> </ul>
교원양성대 8	사업추진체계		<ul style="list-style-type: none"> <li>예비교사의 재능을 지역사회 환원할 수 있는 다각적 변화모색</li> </ul>
	지역사회기여		



대학	영역	문제점 진단	개선방안
추진 실적	영역	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 예비교사의 재능 활용 필요</li> <li>✓ 지역사회 네트워크 포괄 체계적 관리 부족</li> <li>✓ 지역사회와의 문화적 특성 고려한 프로그램 기획 부족</li> <li>✓ 지역민의 적극적 참여 부족</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 지역사회 안에서 형성할 수 있는 다양한 네트워크 목록을 보다 체계적으로 관리</li> <li>▪ 지역사회의 문화적 특성을 고려한 보다 다양한 프로그램을 계획</li> <li>▪ 이러한 프로그램에 보다 많은 지역민들이 적극적으로 참여하기 위한 실제적인 홍보 방안 마련</li> </ul>
	고등교육기회 확대	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 지역 교육발성               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 프로그램들이 지나치게 세분화되어 운영되고 있음</li> <li>✓ 학습지원 프로그램의 경우 학생들의 수준 차이 고려 부족</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 세부단위 프로그램을 테마 형태의 통합적 운영으로 효율성 도모 필요</li> <li>▪ 학생들의 교육격차 해소에 실제적인 도움이 되기 위해서는 국어, 수학, 영어, 과학 등 주지교과 등의 프로그램으로 확대 계획하여 실행해야 됨</li> <li>▪ 또한 일반적으로 교육 프로그램을 실행하기 위해서는 참여 학생들의 수준별 학습 차이를 보다 면밀하게 파악하여 적절한 수준의 학습을 투입하기 위한 방안이 요구됨</li> </ul>
추진 실적	영역	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 채용역량기반 강화사업               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 일회성 답사 및 감상 위주 프로그램 운영</li> <li>✓ 교사 역량에 대한 명확성 부족</li> </ul> </li> <li>▪ 혁신역량 강화사업               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 역량 구성 요소 및 평가기준 부재</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 예비교사 역량강화를 기반으로 재능 나눔 실현 가능한 목표전략 개선 필요</li> <li>▪ 재능 나눔 실현 프로그램을 마련하기 전에 우선적으로 교사 역량에 대한 명확한 규명을 바탕으로 프로그램을 구안해야 됨</li> <li>▪ 단순 체험과 답사, 감상 위주의 프로그램에서 실제로 나눔을 통해 예비교사들의 역량이 강화될 수 있는 구체적인 프로그램이 마련해야 됨</li> <li>▪ 새로운 혁신 가치에 대한 고민도 중요하지만 기반이 되는 근본 문제해결력 향상을 위한 요소와 평가기준 개발 및 적용 고려</li> <li>▪ 이를 위해 미래 교육의 핵심적인 가치를 규명하고 이를 바탕으로 프로그램을 구안할 필요가 있음</li> </ul>
	고등교육기회 확대	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 교육역량 강화 사업               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 여러 프로그램들이 지나치게 분산되어 있음</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 예비교사들의 체험, 경험 기반의 실증적인 교육역량 탐구와 더불어 초등교육과 관련된 세부적인 학문영역에 대해 깊이 탐구할 수 있는 프로그램 과정 보완과 현장과의 협업을 통해 공유하고 확대하는 노력을 보완할 필요가 있음</li> <li>▪ 전반적으로 2차년 도의 실행 프로그램에 대한 반성을 바탕으로 이 사업을 보다 체계화 해야 됨</li> <li>▪ 내실있는 프로그램의 운영을 위해 핵심적인 프로그램 위주로 재조정할 필요가 있음</li> </ul>
기초보육학문 및 특화 학문분야 육성	영역	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 확산역량 강화사업               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 프로그램 운영 결과의 확산과 공유 부족</li> </ul> </li> <li>▪ 취약계층 교육기회제공사업               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 수요자 대상 확대 필요</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 프로그램 운영 결과 확산과 공유강화 노력 필요</li> <li>▪ 보다 실제적인 확산을 위해 초등학생들의 발달단계와 흥미를 고려한 프로그램을 마련하는 것이 필요함</li> <li>▪ 프로그램의 다양성을 고려하여 보다 많은 수요자를 대상으로 확대할 수 있는 방안 마련 필요</li> <li>▪ 취약계층 대상 선정의 효율성과 보다 많은 취약계층을 이 사업에 참여하기 위해 지역 자치 센터와 연계하여 추진하는 방안을 마련해야 됨</li> </ul>
	네트워크 활성화	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 대학 간               <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 대학간 네트워크의 효과적 운영 위한 운영 가이드라인 부재</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 대학의 교육환경 변화를 주도할 수 있는 네트워크 구축 모델을 마련하여 최근 심각하게 나타나는 여러 가지 이슈에 대응할 수 있도록 공유 가이드라인 등을 제작 배포하여 성과확산 시킬 수 있도록 개선 필요</li> </ul>



대학	영역	문제점 진단	개선방안
	대학-지역유관 기관 간	<ul style="list-style-type: none"> <li>초·중고 및 교육청 교류</li> <li>지나치게 많은 사업 및 프로그램 운영되어 집중적이고 핵심적인 프로그램으로 재구조화 필요</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>예비교사들의 교육역량을 사회적 가치 실현 요소들과 밀접하게 연계하고 추진하는 프로그램들에 대한 결과 및 성과 중심의 사업운영보다 과정 중심 속에서 참여 기관, 대상자들이 모두 협력하여 실현할 수 있는 요소들을 강화할 필요가 있음</li> <li>육성사업 안에서 지나치게 많은 사업과 프로그램을 운영하다 보니 타 영역과 중복되어 이에 대한 조정이 필요함</li> <li>과감하게 타 영역의 프로그램을 전반적으로 재검토하여 영역별 프로그램을 보다 명확히 할 필요가 있음</li> <li>우리 대학과 네트워크로 연계된 다양한 분야의 전문화된 인력, 인프라 등의 요소들을 개발한 프로그램내에서 보다 활성화하고 지속적이며 발전 가능할 수 있도록 차년도 사업에서 보다 사업을 안정화 시킬 수 있는 구체적인 목표를 세부적으로 개선하여 운영할 필요가 있음.</li> </ul>
특화전략 및 발전모델 구축	<ul style="list-style-type: none"> <li>우수연구 성과 강화사업</li> <li>우수성과의 공유와 확산 부족</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>지자체 및 공공기관 교류</li> <li>일회성 프로그램이 아닌 안정적 프로그램 운영 필요</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>선순환 체계 구축을 통해 얻어진 긍정적 효과에 대하여 타대학과 지역 확산과 공유경험 확산 필요</li> <li>다문화 이해의 폭을 넓힘과 동시에 예비교사들의 미래교육현장에서 부딪히게 될 문화적응력 제고에 기여, 예비교사의 혁신적 성장 잠재력을 강화할 수 있도록 선진국 교육참여 기회확대 필요</li> <li>글로벌 리더로서의 예비교사 실천역량에 대한 사전 이해가 필요하고 이에 대한 구체적인 적용방안 보완 필요</li> <li>대학 구성원의 교육과정개편에 대한 충분한 이해노력 제고 필요</li> </ul>
성과관리		<ul style="list-style-type: none"> <li>교육대학고 교육과정 개편</li> <li>구성원의 인식 및 공감 제고 필요</li> <li>교직원 역량 강화 사업</li> <li>프로그램 성과의 실제 활용도 제고 필요</li> <li>교육환경 개선 사업</li> <li>구축된 시설 활용 확대 방안 마련 필요</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>참여 프로그램에 대한 실증적 적용을 위해 장기적 관점에서의 발전방안 공유와 확대 기회 제공 필요</li> <li>지역사회 사회적 가치실현을 위하여 새롭게 구축된 교육문화관 이용을 확대할 수 있는 방안 보완 필요</li> </ul>
교원 양성대 9	사업추진체계	<ul style="list-style-type: none"> <li>사업 기획·계획 단계에서 구성된 대상 의견 수렴 및 협의 과정 개선 필요</li> <li>각종 사업에 대한 대상자들의 인식 및 요구 내용 반영 필요</li> <li>사업 및 프로그램 시행이 후반기에 집중되는 현상</li> <li>사업 시행 과정에 대한 수시 모니터링 필요</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>설명회, 간담회 및 다양한 소통 창구 개설로 구성원들의 의견을 적극 수렴하고 합의를 도출하며, 이를 위한 구체적·체계적 절차 및 매뉴얼 마련</li> <li>수요자 중심의 사업, 프로그램 구성을 위한 대상자별 인식 조사 및 요구 주도 조사 정례화</li> <li>사업을 균형있게 배분하고 시행하여 예산 집행률을 높임(재단 예산 집행시기와 연동)</li> <li>각 사업의 성공적 운영을 위한 과정에서 단계별 모니터링 실시</li> </ul>
지역사회기여	지역사회기여	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역사회로 열린대학 프로그램</li> <li>사업이 2개월 이상 지속되어 실시되는 경우, 예산 집행이 사업 종료 후에 이루어지는 관계로 외부 인사 지급 비용 및 기타 즉시 지불이 필요한 부대비용에 대한 심리적 부담 작용</li> <li>지역사회로 열린 프로그램을 개설하고자 다양한 분야의 주체와 미래지향적 활동들을 구성하는데 있어 인력 pool의 한계</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역사회로 열린대학 프로그램</li> <li>연구 재단 및 사업단의 논의를 통하여 구체적인 안을 마련하여 사업시행 부서 및 담당자의 불평을 최소화</li> <li>인력 pool 확대를 위한 지역사회 및 교육 유관 기관과의 네트워크 지속 및 확대 방안 마련</li> </ul>



대학	영역	문제점 진단	개선방안
대학	고등교육기회 확대	<ul style="list-style-type: none"> <li>장에 및 다문화 학생 지원 모니터링</li> <li>장에 및 다문화 관련 학습 공동체의 계획서 작성 및 실행 과정에 대한 모니터링 부재</li> <li>사회적 약자들의 다양성을 배려하고 고려할 수 있는 교육적 환경 필요</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>장에 및 다문화 학생 지원 모니터링</li> <li>학습공동체 계획서 제출 시, 효율적인 예산 집행 및 활동 내용의 질적 우수성을 담보하기 위한 컨설팅 실시</li> <li>사회적 약자들의 개별적 특수성을 고려한 프로그램 및 교육 서비스 제공을 위한 인식 및 요구도 조사 실시</li> </ul>
	기초보육학문 및 특화 학문분야 육성	-	-
	네트워크 활성화	<ul style="list-style-type: none"> <li>대학교-지역 유관기관 간</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>공교육 지원 및 현장 네트워크</li> <li>사업 진행시 유관 부서와 연계하여 서로 협업하고 보조하는 관리시스템 구축</li> <li>개별 사업에 대한 만족도 조사 및 결과 모니터링으로 향후 발전적 개선 방안에 대한 시사점 도출</li> </ul>
	특화전략 및 발전모델 구축	<ul style="list-style-type: none"> <li>공교육 기초 학력 전문성 개발 체계 구축</li> <li>기초 수학, 행동 문제 영역의 사업 성과가 이론적 연구에 한정</li> <li>각 사업이 개별화, 특화되어 있어 연구자(교수) 및 참여자(교사)가 제한적</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>공교육 기초 학력 전문성 개발 체계 구축</li> <li>장기적으로 보았을 때, 연구 결과의 현장 적용 및 실천을 위한 PDS (Professional Development School) 연구로의 확장 계획</li> <li>3~5차년도 성공적 사업 시행을 위하여 사업별 연구자 및 참여자의 pool확대</li> <li>기초학력 전문성이라는 측면에서 주제별 뿐 아니라, 주제 통합적으로 각각의 영역에 대한 지식과 경험을 나누는 장 마련</li> </ul>
교원 양성대 10	성과관리	<ul style="list-style-type: none"> <li>체계적 성과 관리 운영을 위한 조직 및 자원 필요</li> <li>예산보다 높은 성과 달성도에 대한 실질적 분석 필요</li> <li>부서별 사업 결과 보고서 작성 체계가 일원화, 구체화 되지 않아 사업의 지속적 관리 및 피드백이 어려움</li> <li>각 사업 종료 시 프로그램별 성과 보고회에 대한 홍보 및 확산 방안 필요</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>IR팀 설치로 데이터 기반 성과 관리 체계 구축</li> <li>데이터 질 관리 및 각종 사업성과 분석을 통해 차년도 기대치 수정</li> <li>일관된 CQI 보고서 양식 및 체계를 마련하여 담당 부서 및 관리자 교육 시행과 함께 CQI 보고서의 질적 향상 도모</li> <li>사업성과 및 결과 발표회 공유, 참여자, 임상자들의 시상식 등을 확대 실시하여 참여자와 대학 및 지역 사회에 성과 홍보 및 확산 방안 마련</li> <li>사업 추진부서(학과)별로 전년도 사업결과 보고서 공유 및 간담회 개최 등을 통한 다양한 의견 수렴 및 피드백을 반영하여 차년도 사업계획 수립</li> <li>사업관리부서 주관으로 간담회, 컨설팅 등 개최</li> <li>사업관리부서에서 취합한 다양한 의견들을 사업계획서 작성 집필위원과 공유하며 신규 사업 개발</li> <li>사업계획에 대한 부서(학과)별 사전 공유 및 의견수렴 후 최종사업계획서 확정 및 제출</li> <li>대학운영위원회, 팀장 회의, 조교회의, 각 부서 및 학과별 공문 시행 등</li> <li>사업계획서 작성 집필위원과 사업 추진부서별 컨설팅 실시 등 지속적인 협력-지원 체계 구축</li> <li>1차 연도 사업 추진 경험을 바탕으로 사업계획서 작성 시 부서별로 사업 추진시기가 분산될 수 있도록 협조 및 방안 강구 요청</li> <li>한국연구재단에 교육·연구·학생지도비개선에 대한 필요성 제기 및 학내</li> </ul>
	사업추진체계	<ul style="list-style-type: none"> <li>부서 및 학과별 공문 시행을 통한 의견 수렴 및 사업계획 수립 필요</li> <li>중장기 대학발전계획을 토대로 사업관리부서와 사업계획서 집필위원과 협의하여 사업 발굴 필요</li> <li>사업관리부서에는 각 부서(학과)별 신규 사업에 대한 의견 수렴 (공문 시행)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>사업추진에 있어 일부 담당자의 경우 사업의 취지 및 내용에 대한 이해 부족으로 사업추진이 지연되는 사례 일부 발생</li> <li>사업 추진부서별로 해당 사업을 방향 중에 집중하다보니 사업비 집행률 저하는 물론 부서 본연의 업무 피로감 증가 및 사업추진의 어려움 발생</li> </ul>



대학	영역	문제집 진단	개선방안	
<p>지역사회기여 고등교육기회 확대 기초보호학문 및 특화 학문분야 육성</p> <p>사업 추진 실적</p> <p>네트워크 활성화</p>	<p>지역사회기여</p> <p>고등교육기회 확대</p> <p>기초보호학문 및 특화 학문분야 육성</p>	<p>문제집 진단</p>	<p>개선방안</p>	
	<p>지역사회기여</p> <p>고등교육기회 확대</p> <p>기초보호학문 및 특화 학문분야 육성</p>	<p>문제집 진단</p>	<p>개선방안</p>	<p>개선방안</p>
	<p>지역사회기여</p> <p>고등교육기회 확대</p> <p>기초보호학문 및 특화 학문분야 육성</p>	<p>문제집 진단</p>	<p>개선방안</p>	<p>개선방안</p>
	<p>지역사회기여</p> <p>고등교육기회 확대</p> <p>기초보호학문 및 특화 학문분야 육성</p>	<p>문제집 진단</p>	<p>개선방안</p>	<p>개선방안</p>
<p>사업 추진 실적</p>	<p>지역사회기여</p> <p>고등교육기회 확대</p> <p>기초보호학문 및 특화 학문분야 육성</p>	<p>문제집 진단</p>	<p>개선방안</p>	
<p>특화전략 및 발전모델 구축</p>	<p>지역사회기여</p> <p>고등교육기회 확대</p> <p>기초보호학문 및 특화 학문분야 육성</p>	<p>문제집 진단</p>	<p>개선방안</p>	
<p>성과관리</p>	<p>지역사회기여</p> <p>고등교육기회 확대</p> <p>기초보호학문 및 특화 학문분야 육성</p>	<p>문제집 진단</p>	<p>개선방안</p>	
<p>사업추진체계</p>	<p>지역사회기여</p> <p>고등교육기회 확대</p> <p>기초보호학문 및 특화 학문분야 육성</p>	<p>문제집 진단</p>	<p>개선방안</p>	
<p>교원 양성대 11</p>	<p>지역사회기여</p> <p>고등교육기회 확대</p> <p>기초보호학문 및 특화 학문분야 육성</p>	<p>문제집 진단</p>	<p>개선방안</p>	



대학	영역	문제점 진단	개선방안
<p>사업 추진 실적</p>	지역사회기여	<ul style="list-style-type: none"> <li>교육문화 페스티벌 등 지역사회 기여를 위한 3개의 프로그램을 운영하고 있으나 과제 비중이 낮아(6.2%) 확대 필요</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>자립공유 및 지역문제 해결 등 상생 협력</li> <li>미래도서관(아동학습지원실) : 지역 저소득층 및 다문화 가정 등 아동 교육</li> <li>부설학교 등 인근 교원 대상 교수-학습 지원(스마트 강의 장비 활용 연수 등)</li> </ul>
	고등교육기회 확대	<ul style="list-style-type: none"> <li>중점과제 분야 재조정 및 강화</li> <li>재능 나눔 및 사회적 배려자 프로그램을 통한 고등교육 지원하고 있으나, 지역인재 선발 등은 타과제로 분류되어 조정 필요</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>임학정보공유를 지역인재 및 취약계층 지원을 위한 과제로 재조정하여 사업 강화</li> </ul>
	기초보호학문 및 특화 학문분야 육성	-	-
	네트워크 활성화	<ul style="list-style-type: none"> <li>대학간 네트워크 중심으로 구성되어 있어 교육청 등 지역관련 사업 강화 필요</li> <li>대학 주변 지자체와 협력 체계 미흡</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역 중심 상생 협력을 위한 사업 강화</li> <li>00교육청-00도와 교육협업 추진</li> <li>지자체-대학 상생협력을 통한 지역발전</li> </ul>
	특화전략 및 발전모델 구축	<ul style="list-style-type: none"> <li>과제별 추진 고유모델 구축을 위한 세부달성 목표를 설정하지 않고 세부과제를 나열식으로 구성하여 우리대학의 고유한 특화전략이나 발전 모델이 드러나지 않음</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>사립대학 차별된 우리대학의 고유의 강화를 위한 스마트 수업 체제 구축(교육(교육) 예비교원의 현장실용을 위한 스마트 수업 체제 구축(교육(교육) 예비수업 등)</li> <li>(연수) 교원 재교육을 위한 원격 연수로 연수 분야 확대</li> <li>(연구) 연구소 체제 개편을 통한 연구역량 강화(대학별 연구소 산재 -중점연구소화)</li> </ul>
성과관리	<ul style="list-style-type: none"> <li>사업성과에 대한 대국민 홍보 부족</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>소통기반의 환류 체제 구축으로 사업간 성과 및 시너지 극대화</li> <li>우수성과 발굴 등 대국민 홍보 강화</li> <li>자체평가위원회에 지역전문가 추가 선임</li> </ul>	

자료: 국립대학 육성사업 2019년 실적보고서 (교육부, 한국연구재단)

### 3. 대학 유형별 공통지표와 자율 성과지표 분석

#### 3-1. 공통지표

##### 1) 교육여건 : 학생 1인당 교육비

- 2019년도 학생 1인당 교육비는 국가거점대의 경우 17,300천원, 지역중심대의 경우 14,789천원, 교원양성대의 경우 11,820천원으로 나타남.
  - 특히, 국가거점대 및 지역중심대의 학생 1인당 교육비는 39개 국립대학 전체 평균인 14,531천원을 상회하고 있으나, 교원양성대의 경우에는 평균에 미치지 못함.
- 39개 국립대학의 2019년도 학생 1인당 교육비의 평균은 14,531천원으로 2018년도 학생 1인당 교육비 13,879천원보다 4.7% 높게 나타남. 또한, 기준값인 12,958천원에 비해 상당히 증가한 것으로 판단됨.

##### 2) 연구성과 : 교원 1인당 연구실적

- 2019년도 교원 1인당 연구실적은 국가거점대의 경우 1.0481건, 지역중심대의 경우 0.8543건, 교원양성대의 경우 1.0021건으로 나타남.
  - 특히, 국가거점대 및 교원양성대의 교원 1인당 연구실적은 39개 국립대학 전체 평균인 0.9407건을 상회하고 있으나, 지역중심대의 경우에는 평균에 미치지 못함.
- 39개 국립대학의 2019년도 교원 1인당 연구실적의 평균은 0.9407건으로 2018년도 학생 1인당 교육비 0.9483건 및 기준값 0.9544건에 비해 다소 낮은 수치를 보이고 있어 국립대학 육성사업 예산투입이 연구경쟁력 제고에는 영향을 미치지 않은 것으로 나타남.

##### 3) 고등교육 기회균등 : 지역인재 및 기회균형 모집 비율

- 2019년도 지역인재 및 기회균형 모집 비율은 국가거점대의 경우 18.92%, 지역중심대의 경우 18.64%, 교원양성대의 경우 25.35%로 나타남.
  - 특히, 교원양성대의 지역인재 및 기회균형 모집 비율은 39개 국립대학 전체 평균인 20.60%를 크게 상회하고 있으나, 국가거점대 및 지역중심대의 경우에는 평균에 미치지 못함.
- 39개 국립대학의 2019년도 지역인재 및 기회균형 모집 비율은 20.60%로 2018년도 18.73% 및 기준값 16.79%에 비해 다소 높은 수치를 보이고 있어 고등교육기회를 제공하기 위한 국립대학의 공적역할을 충실하게 수행하고 있음.

##### 4) 지역사회 발전기여 : 대학 간 네트워크 활성화, 지역사회 연계·협력 사업실적

- 2019년도 지역사회 발전 기여를 위한 대학 간 네트워크 활성화는 국가거점대의 경우 308건, 지역중심대의 경우 24건, 교원양성대의 경우 17건으로 나타남.
  - 특히, 국가거점대의 대학 간 네트워크 활성화 건수는 39개 국립대학 전체 평균인 87건을



크게 상회하고 있으나, 지역중심대 및 교원양성대의 경우에는 평균값에 크게 못 미치고 있음.

- 39개 국립대학의 2019년도 지역사회 발전 기여를 위한 대학 간 네트워크 활성화는 평균 87건으로 2018년도 89건과 거의 대등한 수치를 보이고 있음.
  - 2019년도 지역사회 발전 기여를 위한 대학-지역사회 간 연계·협력 사업 실적은 국가거점대의 경우 282건, 지역중심대의 경우 146건, 교원양성대의 경우 23건으로 나타남.
    - 특히, 국가거점대의 대학 간 네트워크 활성화 건수는 39개 국립대학 전체 평균인 143건을 크게 상회하고 있고, 지역중심대의 경우에는 평균값에 근접하고 있으나, 교원양성대의 경우에는 평균값에 크게 못 미치고 있음.
  - 39개 국립대학의 2019년도 대학-지역사회 간 연계·협력 사업 실적은 평균 143건으로 2018년도 119건에 비해 높은 수치를 보이고 있음.
- 5) 기초보호학문 분야 육성(거점 국립대만 해당) : 기초보호학문 분야 대학원생 1인당 장학금, 신진 연구인력 연구비 지원, 기초보호 학문분야 대학원생 논문 건수
- 39개 국립대학의 2019년도 기초보호학문 분야 대학원생 1인당 장학금은 2,210천원으로 2018년도 2,222천원에 거의 대등한 수치를 보이고 있음.
  - 39개 국립대학의 2019년도 기초보호학문 분야 신진 연구인력 연구비는 5,072,456천원으로 2018년도 4,359,116천원에 비해 11.7% 높게 나타남.
- 6) 글로벌 역량강화 : 해외 기관(연구소, 기업 등) 및 대학과의 공동 연구 건수, 학생 글로벌 역량 강화 프로그램 운영 건수
- 39개 국립대학의 2019년도 해외 기관(연구소, 기업 등) 및 대학과의 공동 연구 건수는 평균 111건으로 2018년도 117건과 거의 대등한 수치를 보이고 있음.
  - 39개 국립대학의 2019년도 학생 글로벌 역량 강화 프로그램 운영 건수는 평균 74건으로 2018년도 64건에 비해 15.6% 높게 나타남.





〈표 5-24〉 2018~2019년 사업영역별 공통지표 실적 및 달성도

영역	지표	단위	대학	기준값 (A)	2018년도 (1차년도)			2019년도 (2차년도)			2019년도/2018년도		
					목표값 (B1)	실적값 (C1)	달성도 (C1/B1)	향상도 (C1-A)/B1	목표값 (B2)	실적값 (C2)		달성도 (C1/B1)	향상도 (C1-A)/B1
교육여건	학생 1인당 교육비	천원	국가거점대	15,761	16,008	16,898	105.7%	7.3%	16,276	17,300	106.4%	2.3%	1.024
			지역중심대	13,180	13,533	14,025	104.3%	6.6%	14,087	14,789	107.5%	5.8%	1.054
			교원양성대	10,279	10,354	11,158	108.2%	8.9%	10,449	11,820	113.7%	5.9%	1.059
			전체 평균값	12,958	13,208	13,879	105.7%	7.4%	13,566	14,531	109.0%	5.0%	1.047
연구성과	교원 1인당 연구실적	건	국가거점대	1,0578	1,0700	1,0470	98.0%	-0.9%	1,0894	1,0481	96.5%	0.8%	1.001
			지역중심대	0,8605	0,9086	0,8466	96.1%	-1.6%	0,8932	0,8543	95.6%	-0.4%	1.009
			교원양성대	1,0320	1,0869	1,0432	102.4%	27.2%	1,1691	1,0021	84.0%	-5.0%	0.961
			전체 평균값	0,9544	0,9961	0,9483	98.3%	6.7%	1,0163	0,9407	92.6%	-1.4%	0.992
고등교육 기회균등	지역인재 및 기회균형 모집 비율	%	국가거점대	15.53	15.40	16.63	109.4%	12.3%	17.99	18.92	108.2%	17.4%	1.138
			지역중심대	17.01	17.54	17.11	104.2%	11.3%	17.15	18.64	113.3%	11.9%	1.089
			교원양성대	17.42	19.62	23.24	127.3%	45.8%	21.27	25.35	123.8%	9.6%	1.091
			전체 평균값	16.79	17.63	18.73	111.9%	21.3%	18.51	20.60	115.1%	12.5%	1.100
지역사회 발전기여	대학 간 네트워크 활성화	건	국가거점대	145	152	293	195.7%	130.9%	297	308	160.5%	59.5%	1.051
			지역중심대	35	37	34	141.7%	52.5%	16	24	246.0%	152.0%	0.706
			교원양성대	17	18	18	109.9%	54.2%	20	17	165.2%	120.0%	0.944
			전체 평균값	55	58	89	145.2%	71.1%	82	87	203.5%	121.7%	0.978
기초보호 학문 육성 (거점대)*	대학-지역사회 간 연계협력 사업 실적	건	국가거점대	166	173	193	154.9%	110.8%	185	282	129.6%	27.6%	1.461
			지역중심대	112	120	133	119.1%	32.0%	122	146	172.1%	62.8%	1.098
			교원양성대	35	38	34	135.7%	69.0%	38	23	132.0%	37.2%	0.676
			전체 평균값	103	109	119	132.1%	60.6%	113	143	151.0%	47.5%	1.202
기초보호 학문 육성 (거점대)*	기초보호학문 분야 대학원생1인당장학금	천원	국가거점대	1,933	1,971	2,222	116.4%	18.7%	2,013	2,210	108.8%	0.1%	0.995
	기초보호학문분야 신진연구인력 연구비	천원	국가거점대	4,380,557	4,484,917	4,539,116	127.5%	30.2%	4,278,089	5,072,456	142.2%	44.5%	1.117
국제화 역량 강화 (거점대)*	해외기관 및 대학과의 공동연구 건수	건	국가거점대	107	110	117	153.7%	36.0%	116	111	197.8%	72.3%	0.949
	학생 글로벌 역량강화 프로그램 운영 건수	건	국가거점대	56	59	64	113.9%	23.8%	65	74	122.5%	20.4%	1.156

※ 지표별 대학별(39개교) 기준값·목표값·실적값, 평균을 기준으로 산출  
 \* 기초·보호학문육성 및 국제화역량강화 관련 지표는 국가거점대(9개교) 평균으로 산출  
 자료: 교육부, 한국연구재단 (2018, 2019년도)

### 3-2. 자율성과 지표

#### 가) 국가거점대

##### ① 지역사회기여

- 투입지표(Input)
  - 학술 DB 학층 건수(국가거점대 2)
- 과정지표(Process)
  - 프로그램 평균 실행률(국가거점대 3), 수요자 중심 다양한 운영 과제 건수(국가거점대 5)

〈표 5-25〉 2018~2019년 사업영역별 자율성과지표 특성 분석

중점추진과제/자율성과지표_하위지표		국가거점대	지역중심대	교원양성대	합계	
지역사회기여	①지역특화인재양성	4	1	0	5	
	②지역현안해결	2	3	0	5	
	③대학자원 개방 공유	12	30	13	55	
	④문화공간으로서의 대학	5	6	1	12	
	합계	23	40	14	77	
고등교육 기회확대	⑤취약계층 청소년 지원	6	7	7	20	
	⑥지역인재 및 취약계층 대입전형 기회 확대	2	4	0	6	
	⑦장애학생 학습환경 개선	5	12	2	19	
	⑧후학습자 전담과정(국가거점대 필수)	2	2	0	4	
	합계	15	25	9	49	
기초보호학문 및 특화 학문분야 육성	⑨연구자 및 학문후속세대 지원	10	8	1	19	
	⑩기초보호학문 분야 공동연구	1	3	0	4	
	⑪지역학연구	3	0	0	3	
	⑫학술자원 공유	2	0	0	2	
	합계	16	11	1	28	
지역 및 대학협력 네트워크 활성화	지역간 네트워크	⑬공동교육혁신센터	0	1	1	2
		⑭공동교육과정	2	3	0	5
		⑮교원·학생 교류	0	3	0	3
		⑯실험·실습기자재 공유	0	3	0	3
	⑰지역유관기관간 네트워크	1	4	2	7	
	합계	3	13	2	18	
특화전략 및 발전모델 구축	⑱캠퍼스 균형발전	10	8	1	19	
	⑲대학특성화 모델 구축·운영	10	38	32	80	
	⑳글로벌 역량강화	4	9	6	19	
	㉑교대 교육과정 개편	0	0	1	1	
	㉒교직원 역량강화	4	7	9	20	
	합계	18	54	48	120	

자료: 2019년 국립대학육성사업 실적보고서(교육부, 한국연구재단)



- 산출지표(Output)
    - 지역인재양성도(국가거점대 1), PTR 교수 활동 건수, 현장실습 참여학생 수, 취업 진로 컨설팅 참여학생 수, 실습시설 공유 건수, 문화시설 이용자 수(국가거점대 2), 참여 인원 목표 달성률(국가거점대 4), 국내·국외 봉사 참여 학생 수(국가거점대 5, 7), 농업체험/시민 인권강좌/시민포럼/생활법률강좌/진로탐색 프로그램/고3 수험생 초청 힐링콘서트 참여 인원 수/찾아가는 법률상담서비스 횟수(국가거점대 5), 자유학기제 운영 이수 인원 수(국가거점대 5, 7), 지역문화 거점 조성 프로그램 만족도 지수 향상도(국가거점대 6), 지역특화 교육과정 개발·개편 건수/질 제고/만족도(국가거점대 9)
  - 결과지표(Outcome)
    - 충원율, 취업률(국가거점대 1), 문화시설 이용자 만족도(국가거점대 2), 지역사회 기여 프로그램 만족도(국가거점대 3, 4, 7)
- ② 고등교육기회 확대 지표
- 투입지표(Input)
    - 해당없음
  - 과정지표(Process)
    - 프로그램 평균 실행률(국가거점대 3), 소외계층 및 다문화 교육 지원 프로그램 수(국가거점대 7)
  - 산출지표(Output)
    - 취약계층 청소년 지원 프로그램 참여자 수, 장애학생 지원 프로그램 참여자 수(국가거점대 2, 9), 참여 인원 목표 달성률(국가거점대 4)
  - 결과지표(Outcome)
    - 장애학생 만족도(국가거점대 2, 6), 취약계층 대상 프로그램 만족도(국가거점대 3, 6, 8), 중도탈락률, 고른기회전형 GPA평균(국가거점대 6)
- ③ 기초보호학문 및 특화학문분야 육성
- 투입지표(Input)
    - 박사급 전임연구원 수(국가거점대 1), 학문후속세대 논문게재 장려금, 학문후속세대 저술장려금(국가거점대 5), 기초학문분야 전자저널 비율(국가거점대 8)
  - 과정지표(Process)
    - 지역학 관련 교육프로그램 운영 건수(국가거점대 2), 프로그램 평균 실행률(국가거점대 3), 한국어과정 전문강사 교육 프로그램 운영 건수(국가거점대 7)

- 산출지표(Output)
    - 외부 연구비 수주액(건수)(국가거점대 1), SAM분야 연구회 및 학술활동 지원 실적 달성율(국가거점대 4), 학문후속세대 학술대회 개최 지원 건수(국가거점대 5, 7, 9), 신진연구자 지원 건수, 우수연구소 지원 건수(국가거점대 9), 등재(후보)지 보유 연구소의 학술지 발간 논문 건수(국가거점대 7)
  - 결과지표(Outcome)
    - 신진연구인력 1인당 우수 논문 수(국가거점대 2, 6), 학·석사 연계과정 및 학·석·박사 통합 연계과정 학생 수, 본교 출신 대학원 신입생 비율, 지역학 관련 연구성과(국가거점대 2), 지역사회 기여 프로그램 만족도(국가거점대 3, 8), 대학원 진학률, 기초학문분야 취업률(국가거점대 8)
- ④ 지역 및 대학협력 네트워크 활성화
- 투입지표(Input)
    - 해당없음
  - 과정지표(Process)
    - 프로그램 평균 실행률(국가거점대 3)
  - 산출지표(Output)
    - 공동교육과정 개발 건수 및 참여대학 수(국가거점대 4, 9), 대학-대학 간 네트워크 프로그램 참여자 수(국가거점대 4), 대학유관기관 네트워크 프로그램 참여자 수(국가거점대 4)
  - 결과지표(Outcome)
    - 프로그램 환산 평균 만족도(국가거점대 3)
- ⑤ 특화전략 및 발전모델 구축
- 투입지표(Input)
    - 인프라 구축 건수(국가거점대 1), 기자재 교체 건수(국가거점대 5)
  - 과정지표(Process)
    - 교과목 개설 건수, 비교과 프로그램 활용 건수(국가거점대 1), 프로그램 평균 실행률(국가거점대 3), LMS 강좌 활용 비율(국가거점대 6)
  - 산출지표(Output)
    - 포럼 건수, 학술대회 건수, 남북교류사업 건수(국가거점대 1), 캠퍼스 교육환경 개선 건수(국가거점대 2), 멀티캠퍼스 공간 활용 달성률, 해외 교류학생 수(국가거점대 4, 5), 기초교양교과목 이수학생 기초학력진단 인원 수, 기초학력상담실 이용자 수, 비교과 학습역량강화 프로그램 참여자 수(국가거점대 7, 9), K-MOOC 이수학생/강좌 수강인원 증가율(국가거점대 9)



- 결과지표(Outcome)
  - 창의·협력지수, 시스템 만족도, 교직원 서비스 만족도(국가거점대 1), 외국인 유학생 만족도(국가거점대 9), 캠퍼스 학생(또는 지역주민 대상) 만족도(국가거점대 2, 4, 6, 7), 프로그램 만족도(국가거점대 3, 6), 교수만족도(국가거점대 6), J-CESA, 한국어능력 4급(예체능3급) 이상 소지자수, 예비교원 교육과정 만족도, 현직교사 교육 연수프로그램 만족도(국가거점대 7), 교육시설, 정보화 만족도, 성과지표 DM 개발 달성률, 성과지표 모니터링 개발 달성률(국가거점대 9)

〈표 5-26〉 사업영역별 자율성과 지표명 및 산출식(국가거점대)

대학	자율지표명	단위	산출식	지표 구분
국가 거점대 1	지역사회 기여 향상지수	%	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역인재양성도×0.4+네트워크 향상도×0.3+지역사회 만족도 향상도×0.3]×100</li> </ul>	①, ②
	기초·보호학문분야 충원율	%	기초보호학문 학부·학과 정원 내 충원율	⑨, ⑩
	창의융합 교육환경지수	지수	<ul style="list-style-type: none"> <li>창의융합 교육인프라 구축 건수×0.4+수업만족도×0.3+ KCCC* 평균×0.3</li> <li>* 창의·협력 지수를 측정하는 KCCA 진단검사 개발·운영</li> </ul>	⑬
	연구역량 강화지수	%	[박사급 전임연구원 수÷최근 3년 박사급 전임 연구원 수 평균×0.4+2019년 순수연구비 수주액÷최근 3년 순수연구비 수주액 평균×0.6]×100	⑭, ⑮
	행정서비스 만족도 지수	5점 척도	K-Cloud 시스템 만족도×0.7+교직원 서비스 만족도×0.3	⑯, ⑰
	통일 아젠다 활동 건수	건	포럼 건수+학술대회 건수+남북교류사업 건수+교과목개설 건수+비교과활동 건수	⑱
	지역 특화 인계 양성	-	PTR교수 활동 건수×0.3+현장실습 참여학생 수×0.2+취업·진로 컨설팅 참여학생 수×0.2+지역 내 취업자 비율×0.3	①
	대학 자원 개방·공유	-	실습시설 공유건수×0.3+학술 DB 구축 건수×0.2+문화시설 이용자 수×0.2+문화시설 이용자 만족도×0.3	③
	취약계층 교육지원	-	취약계층 청소년 지원 프로그램 참여자 수×0.30+장애학생 지원 프로그램 참여자 수×0.3+장애학생 만족도 ×0.4	⑤, ⑦
	특화학문분야 육성	-	신진연구인력 1인당 우수 논문 수×0.3+학석사 연계과정 및 학석박사 통합 연계과정 학생 수×0.2+본교 출신 대학원 신입생 비율×0.2+ITA 분야 그룹 h-index×0.3	⑨
국가 거점대 2	지역학 연구 활성화	-	지역학 관련 교육프로그램 운영 건수×0.5+지역학 관련 연구성과×0.5	⑪
	캠퍼스 균형발전	-	oo캠퍼스 교육환경 개선 건수×0.5+oo캠퍼스 학생 만족도×0.5	⑬
	지역사회 기여 지수		$\left[ \frac{\sum \text{프로그램 실행 건수 (참여자수)}}{\sum \text{프로그램 목표 건수 (참여자수)}} \right] \times 0.5 + \left[ \frac{\sum \text{프로그램 만족도}}{\sum \text{프로그램 수}} \div 5 (\text{만점}) \right] \times 0.5$	②, ③, ④
	고등교육 기회 확대 지수	점/100	$\left[ \frac{\sum \text{프로그램 실행 건수 (참여자수)}}{\sum \text{프로그램 목표 건수 (참여자수)}} \right] \times 0.5 + \left[ \frac{\sum \text{프로그램 만족도}}{\sum \text{프로그램 수}} \div 5 (\text{만점}) \right] \times 0.5$	⑤, ⑦, ⑧
	기초보호학문 육성 지수		프로그램 평균 실행률×0.7+ 프로그램 확산 평균 만족도×0.3	⑩
	대학 연구역량 강화 지수		$\left[ \frac{\sum \text{프로그램 실행 건수 (참여자수)}}{\sum \text{프로그램 목표 건수 (참여자수)}} \right] \times 0.7 + \left[ \frac{\sum \text{프로그램 만족도}}{\sum \text{프로그램 수}} \div 5 (\text{만점}) \right] \times 0.3$	⑨
	지역사회 기여 지수		$\left[ \frac{\sum \text{프로그램 실행 건수 (참여자수)}}{\sum \text{프로그램 목표 건수 (참여자수)}} \right] \times 0.5 + \left[ \frac{\sum \text{프로그램 만족도}}{\sum \text{프로그램 수}} \div 5 (\text{만점}) \right] \times 0.5$	②, ③, ④
	고등교육 기회 확대 지수	점/100	$\left[ \frac{\sum \text{프로그램 실행 건수 (참여자수)}}{\sum \text{프로그램 목표 건수 (참여자수)}} \right] \times 0.5 + \left[ \frac{\sum \text{프로그램 만족도}}{\sum \text{프로그램 수}} \div 5 (\text{만점}) \right] \times 0.5$	⑤, ⑦, ⑧
	기초보호학문 육성 지수		프로그램 평균 실행률×0.7+ 프로그램 확산 평균 만족도×0.3	⑩
	대학 연구역량 강화 지수		$\left[ \frac{\sum \text{프로그램 실행 건수 (참여자수)}}{\sum \text{프로그램 목표 건수 (참여자수)}} \right] \times 0.7 + \left[ \frac{\sum \text{프로그램 만족도}}{\sum \text{프로그램 수}} \div 5 (\text{만점}) \right] \times 0.3$	⑨



대학	지표지표명	단위	산출식	지표구분
국가 거점대 4	구제화 분야 특성화 지수		$\left[ \frac{\sum \text{프로그램 실행 건수 (참여자수)}}{\sum \text{프로그램 목표 건수 (참여자수)}} \times 0.8 + \left[ \frac{\sum \text{프로그램 만족도}}{\sum \text{프로그램 수}} \div 5(\text{만점}) \right] \times 0.2 \right] \times 0.5$	20, 22
	로컬 역량강화 특성화 지수		$\left[ \frac{\sum \text{프로그램 실행 건수 (참여자수)}}{\sum \text{프로그램 목표 건수 (참여자수)}} \times 0.5 + \left[ \frac{\sum \text{프로그램 만족도}}{\sum \text{프로그램 수}} \div 5(\text{만점}) \right] \times 0.5 \right] \times 100.0$	4, 18, 19
	대학 자원 공유 활성화 지수	점	<ul style="list-style-type: none"> <li>참여인원 목표 달성률 ÷ 2 + 참여인원 만족도 달성률 ÷ 2</li> <li>* 2019년 대학 자원공유 활성화 사업(6개 세부사업)</li> </ul>	3, 4
	교육 소의학생 대상 프로그램 활성화 지수	점	<ul style="list-style-type: none"> <li>참여인원 목표 달성률 ÷ 2 + 참여인원 만족도 달성률 ÷ 2</li> <li>* 지역인재육성 사업, 교육취약계층 대상 교육기부 사업</li> </ul>	5, 6
	SAM분야 연구회 및 학술활동 지원 실적	건	<ul style="list-style-type: none"> <li>지원실적* 목표값 (60건)</li> <li>* SAM분야 교육·연구 활성화 사업(22건), 기초과학육성 사업(11건), 인문학육성 사업(10건), 학술지원 공유 활성화 사업(23건)의 연구회 및 학술활동 지원 실적 합계 : 총 66건</li> </ul>	9, 10, 12
	공동 교육프로그램 참여 활성화 지수	점	<ul style="list-style-type: none"> <li>참여인원 목표 달성률 ÷ 2 + 참여인원 만족도 달성률 ÷ 2</li> <li>* 지역대학과의 교류 활성화를 위해 00대 중심의 BIFEC 공모전, 독서캠프, 00지역문제 대토론회 등 프로그램 공동개최</li> </ul>	14
	멀티캠퍼스 활성화 지수	점	<ul style="list-style-type: none"> <li>멀티캠퍼스 공간 활용 달성률* ÷ 2 + 멀티캠퍼스 취약대학 만족도 달성률** ÷ 2</li> <li>00 및 00캠퍼스 강의실, 실원실습실 활용률 / *생명자원과학대학의 만족도 달성률</li> </ul>	18
	해외 교류학생 비율	%	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 해외 교류학생 수* - 재학생 수** × 100</li> <li>** 해외 교류학생 수 : 외국인 유학생 수 + 교환학생 수 / ** 해당년 4월 1일 기준 학부 재학생 수</li> </ul>	20
	효원혁신학과(부) 재학생 만족도	점	<ul style="list-style-type: none"> <li>효원혁신학과(부) 참여학과 재학생 만족도(5점 척도)</li> </ul>	19
	00 지역특화 인재양성 지수		<ul style="list-style-type: none"> <li>학생 문화주간 운영 콘텐츠 수 × 0.2 + 전공연계 국내봉사 참여 학생 수 × 0.4 + 국외봉사 참여 학생 수 × 0.4</li> </ul>	1
국가 거점대 5	맞춤형 지역 특화 프로그램 활성화 지수		<ul style="list-style-type: none"> <li>농업체험 프로그램 참여인원수 × 0.2 + 지역민 대상 프로그램 운영 수 × 0.1 + 시민 인권강좌 참여인원수 × 0.2 + 시민권포럼 참여인원 수 × 0.2 + 생활법률강좌 프로그램 참여인원수 × 0.2 + 찾아가는 법률상담 서비스 횟수 × 0.1</li> </ul>	3
	자기주도적 인재 양성 지수	점	<ul style="list-style-type: none"> <li>자유학기제 운영 이수인원 수 × 0.5 + 수요자 중심 다양한 운영 과제 건수 × 0.5</li> </ul>	3
	지역청소년 진로진학실제 지원지수		<ul style="list-style-type: none"> <li>진로탐색 프로그램 참여인원수 × 0.5 + 고3 수험생 초청 힐링콘서트 참여인원수 × 0.5</li> </ul>	3
	학문후속세대 연구활성화 지수		<ul style="list-style-type: none"> <li>학문후속세대 논문게재장려금 × 0.4 + 학문후속세대 저술장려금 × 0.4 + 학문후속세대 학술대회 개최 지원 건수 × 0.2</li> </ul>	9
	특화진관지수		<ul style="list-style-type: none"> <li>기자재 교체 건수 × 0.7 + 국제 교류학생 수 × 0.3</li> </ul>	18

대학	지표명	단위	산출식	지표 구분
국가 거점대 6	지역문화 거점 조성 프로그램 만족도 지수 향상도		<ul style="list-style-type: none"> <li>△(세부사업* 만족도)×(세부사업 참여인원/관련사업 전체 참여인원)의 2019년 만족도 지수 대비 변화값</li> <li>* 세부사업: 예술대 중심 지역 문화공연 개최, 어린이자연사 교실, 세밀화 교실, 유치원 목공체험활동, 고등부 목공체험활동, 지역민 목공체험활동, 북 콘서트, 인문학기행, 지역민과 함께 하는 시네마 산책, 찾아가는 박물관, 4차산업 사이언스 한마당</li> </ul>	③, ④
	고른기회 인재 양성지수	%	<ul style="list-style-type: none"> <li>100-중도탈락률×0.5+고른기회진행 GPA평균/GPA평균×0.5 2019년 대비 변화율</li> </ul>	⑥
	취약계층 지원 프로그램 만족도 지수		<ul style="list-style-type: none"> <li>장애학생 만족도×0.3+취약계층 청소년 프로그램 만족도×0.7</li> <li>향상도(2019년도 달성값 대비)</li> </ul>	⑤, ⑦
	기초보호학문분야 경쟁력 지수		<ul style="list-style-type: none"> <li>(1인당 SCI급, SCOPUS, SCI, A&amp;HI 논문)×5+1인당 지역서×3+(1인당 KCI등재(후보) 논문환산편수)×2+(1인당 발표 등 건 수)×1</li> </ul>	⑨
	LMS 교육시스템 활용지수	점	<ul style="list-style-type: none"> <li>LMS 강좌 활용 비율+학생만족도+교수만족도</li> </ul>	⑩
	통합특성화캠퍼스 만족도		<ul style="list-style-type: none"> <li>특성화 캠퍼스 개선타시 시설 이용자의 만족도 조사 값 평균</li> </ul>	⑩
국가 거점대 7	학문후속세대 양성 지수		<ul style="list-style-type: none"> <li>국내외 학술대회 발표 건수×0.4+대학원생 논문 실적×0.3+대학원생 연구논문 작성별 워크숍 수×0.2+대학원생 배출 인원 수(수료+학위 수여)×0.1</li> </ul>	⑨
	연구여건 개선 지수		<ul style="list-style-type: none"> <li>△(연구자 연구환경 개선지원 건수)×0.5 + (△등재(후보)지 보유 연구소의 학술지 발간 논문 건수)×0.5</li> <li>* 연구자 연구환경 개선수 : 신진 또는 연구자 대상으로 지원된 연구환경 인프라 개선 건수 및 제도개선 건수(※연차별 누적) # 등재지 또는 등재후보지를 보유한 연구소의 논문 건수의 합(현재 4개 연구소 해당)</li> </ul>	⑩, ⑫
	기초학력증진 학습지원 프로그램 실적		<ul style="list-style-type: none"> <li>기초교양교과목 이수 학생 기초학력 진단인원 수×0.25+기초학력상담실 이용자 수×0.25+비교과 학습 역량강화 프로그램 참여자 수×0.25+예비대학 참여자 수×0.25</li> </ul>	⑩
	핵심역량 관리 지수	지수	<ul style="list-style-type: none"> <li>J-CESA×0.7+K-CESA×0.3</li> </ul>	⑩
	유학생 역량강화 프로그램 운영 실적		<ul style="list-style-type: none"> <li>유학생 재학생 수×0.3+한국어능력 4급(예체능 3급) 이상 소지자 수×0.2+00대학교 한국어과정 자체 교재×0.3+한국어과정 진문강사 교육프로그램×0.2</li> </ul>	⑫
	초·중등 교육지원 프로그램 수		<ul style="list-style-type: none"> <li>교육 재능기부 프로그램 수×0.3+소외계층 및 다문화 교육 지원 프로그램 수×0.3+자유학기제 지원 프로그램 수×0.4</li> </ul>	③, ⑤
	K-16+ 교육과정 개선 만족도		<ul style="list-style-type: none"> <li>예비교원 교육과정 만족도(5점 만점)×10+현직교사 교육 연수프로그램 만족도(5점 만점)×10</li> </ul>	⑩
	교육기회확대 프로그램 참여자 수		<ul style="list-style-type: none"> <li>지역수요 맞춤형 교육프로그램 참여자 수×0.3+열린캠퍼스 및 리더십 프로그램 참여자 수×0.2+문화체험 프로그램 참여자 수×0.5</li> <li>* 지역주민 대상 문화체험 부스 운영, 전통문화 체험 교실 운영, 찾아가는 문화 나눔 아카데미, 문화광장 등</li> </ul>	③
	자원 공유·확대 프로그램 참여자 수	명	<ul style="list-style-type: none"> <li>인적자원 공유* 프로그램 참여자 수 + 물적 자원 공유* 이용자 수</li> <li>*전공·지역사회 연계를 통한 지역사회 봉사 활동 진행 #지역주민에게 학내 기관(박물관, 도서관 등) 개방</li> </ul>	③, ④
	대학운영 만족도 지수	지수	<ul style="list-style-type: none"> <li>학내 구성원 대학운영 만족도(5점 만점)×10+지역주민 대상 대학운영 만족도(5점 만점)×10</li> </ul>	③, ⑩
네트워크 구축 프로그램 참여자 수	명	<ul style="list-style-type: none"> <li>대학-대학 간 네트워크 프로그램 참여자 수×0.5+대학유관기관 네트워크 프로그램 참여자 수×0.5</li> </ul>	⑩	





대학	자율지표명	단위	산출식	지표 구분	
국가 거점대 8	지역사회 공헌지수 증가율	%	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역사회 공헌지수 증가율 = <math>\frac{\text{당해년도 지역사회 공헌지수}^*}{\text{기준년도(2018) 지역사회 공헌지수}} \times 100</math></li> </ul>	③	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>지역사회 공헌지수 = 참여자 평균 만족도(%) × Δ(지역사회기여 프로그램 건수 × 구성가중치 × 규모가중치)</li> <li>구성 가중치: 1.0(if, 참여자 구성: 교내), 1.5(if, 참여자 구성: 교외), 2.0(if, 참여자 구성: 복합(교내+교외))</li> <li>규모 가중치: 1.0(if, 참여자 수 &lt; 50명), 1.5(if, 50명 ≤ 참여자 수 &lt; 100명), 2.0(if, 참여자 수 ≥ 100명)</li> </ul>		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>※기준년도(2018) 자료가 없는 경우 참여만족도는 60%로 가정함</li> </ul>		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>교육포용지수 증가율 = <math>\frac{\text{당해년도 교육 포용지수}^*}{\text{기준년도(2018) 교육 포용지수}} \times 100</math></li> <li>교육포용지수 = 참여자 평균 만족도(%) × Δ(취약계층 프로그램 건수 × 구성가중치 × 규모가중치)</li> </ul>		
	선취업 후진학 프로그램 참여학과(수)	학과	%	<ul style="list-style-type: none"> <li>구성 가중치: 1.0(if, 참여자 구성: 교내), 1.5(if, 참여자 구성: 교외), 2.0(if, 참여자 구성: 복합(교내+교외))</li> <li>규모 가중치: 1.0(if, 참여자 수 &lt; 10명), 1.5(if, 10명 ≤ 참여자 수 &lt; 30명), 2.0(if, 참여자 수 ≥ 30명)</li> </ul>	⑤, ⑦
				<ul style="list-style-type: none"> <li>※기준년도(2018) 자료가 없는 경우 참여만족도는 60%로 가정함</li> </ul>	
	ARA Index 증가율 (ARA:Academic Red Aid)	학과	%	<ul style="list-style-type: none"> <li>ARA 증가율 = <math>\frac{\text{당해년도 ARA}^*}{\text{기준년도(2018) ARA}} \times 100</math></li> </ul>	⑧
				<ul style="list-style-type: none"> <li>ARA = √(기초학문분야 대학원 진학률 + 기초학문분야 취업률(학부) + 기초학문분야 진자저널 비율<sup>1)</sup>)</li> <li>기초학문분야 진자저널 비율<sup>1)</sup> = <math>\frac{\text{기초학문분야 저널구독수}}{\text{전분야 저널구독수}}</math></li> </ul>	
	국가 거점대 9	학문후속세대 대학원생지원 증가율	%	<ul style="list-style-type: none"> <li>학문후속세대* 대학원생 지원 증가율 = <math>\frac{\text{당해년도 학문후속세대 대학원생 1인당 장학금}}{\text{기준년도(2018) 학문후속세대 대학원생 1인당 장학금}}</math></li> </ul>	⑨
				<ul style="list-style-type: none"> <li>*학문후속세대 분야 = 기초보호학문 분야 제외 한 학문분야</li> </ul>	
교육네트워킹 지수 증가율		%	%	<ul style="list-style-type: none"> <li>교육 네트워킹지수 증가율 = <math>\frac{\text{당해년도 교육네트워킹 지수}^*}{\text{기준년도(2018) 교육네트워킹 지수}} \times 100</math></li> </ul>	⑩
				<ul style="list-style-type: none"> <li>*교육 네트워킹 지수 = Δ(공동교육과정 개발 및 운영 건수 × 참여대학 수)</li> </ul>	
지역특화 인재양성 교육강화 지수	점	점	<ul style="list-style-type: none"> <li><sup>*</sup>(P1*/100) × 30 + (P2**/100) × 40 + (P3*** / 2) × 30</li> <li><sup>**</sup>P1(지역특화 교육과정 개발·개편): 지역특화 교육과정 개발·개편 도달률</li> <li><sup>***</sup>P2(지역특화 교육과정 질 제고): 지역특화 교육과정 CQI 입력 도달률</li> <li><sup>****</sup>P3(지역특화 교육과정 만족도 상승률)</li> </ul>	①	
			<ul style="list-style-type: none"> <li><sup>*</sup>(P1*/100) × 30 + (P2**/100) × 30 + (P3**** / 2) × 40</li> <li><sup>**</sup>P1(지역사회 고등교육기회 확대): 지역사회 교육취약계층 프로그램 누적참여자 수 도달률</li> <li><sup>***</sup>P2(장애학생 고등교육기회 확대): 장애학생 교육기회 확대 프로그램 누적참여자 수 도달률</li> <li><sup>****</sup>P3(지역사회 고등교육기회 확대 프로그램 만족도 상승률)</li> </ul>		



대학	지표명	단위	산출식	지표 구분
	연구역량 강화 지수		$\frac{(P1^*/100) \times 30 + (P2^{**}/100) \times 40 + (P3^{***}/100) \times 20 + (P4^{****}/100) \times 10}{10}$ <ul style="list-style-type: none"> <li>■ (P1*/100)×30 + (P2**/100)×40+(P3***/100)×20+(P4****/100)×10</li> <li>**P1(연구자 맞춤형 지원 강화): 연구자 맞춤형 지원 누적 진수 도달률</li> <li>***P2(신진연구자 양성 강화): 신진연구자 지원 누적 진수 도달률</li> <li>****P3(우수 연구소 활성화): 우수 연구소 지원 누적 진수 도달률</li> <li>*****P4(연구 질 제고): SCI, SSCI, SCIE, SCOPUS, A&amp;HCI, KCI 등 연구실적 향상도</li> </ul>	⑨
	외국인 유학생 역량강화 지수		$\frac{(P1^*/100) \times 50 + (P2^{**}/2) \times 50}{2}$ <ul style="list-style-type: none"> <li>■ (P1*/100)×50+(P2**/2)×50</li> <li>*P1(외국인 유학생 학습역량 강화 프로그램 활성화): 프로그램 누적참여자 수 도달률</li> <li>**P2(외국인 유학생 대학만족도 증가율)</li> </ul>	⑩
	미래교육 체재구축 지수		$\frac{(P1^*/2) \times 20 + (P2^{**}/3) \times 40 + (P3^{***}/2) \times 40}{2}$ <ul style="list-style-type: none"> <li>■ (P1*/2)×20+(P2**/3)×40+(P3***/2)×40</li> <li>*P1(스마트교육 학사제도 유연화): K-MOOC 이수확정 증가율</li> <li>**P2(스마트교육 확산): K-MOOC 강좌 수강인원 증가율</li> <li>***P3(미래형 학사제도 인프라 만족도 향상): 교육시설, 정보화 만족도 증가율</li> </ul>	⑪, ⑫
	교육성과관리 환류체계 고도화 지수		$\frac{(P1^*/100) \times 50 + (P2^{**}/100) \times 50}{2}$ <ul style="list-style-type: none"> <li>■ (P1*/100)×50+(P2**/100)×50</li> <li>*P1(성과관리 시스템 구축): 성과지표 DM 개발 달성률</li> <li>**P2(성과지표 모니터링 시스템 구축): 성과지표 모니터링 개발 달성률</li> </ul>	⑬

자료: 국립대학 육성사업 2019년 실적보고서 (교육부, 한국연구재단)

①지역특화인재양성, ②지역현안해결, ③대학자원 개방 공유, ④문화공간으로서의 대학, ⑤취약계층 청소년 지원, ⑥지역인재 및 취약계층 대입전형 기회 확대, ⑦장애학생 학습환경 개선, ⑧후학습자 진남과정(국가거점대 필수), ⑨연구자 및 학문홍승세대 지원, ⑩기초보호학문 분야 공동연구, ⑪지역연구, ⑫학술자원 공유, ⑬공동교육혁신센터, ⑭공동교육과정, ⑮교원·학생 교류, ⑯실험·실습기자재 공유, ⑰지역유관기관간 네트워크, ⑱캠퍼스 균형발전, ⑳대학특성화 모델 구축운영, ㉑글로벌 역량강화, ㉒교대 교육과정 개편, ㉓교직원 역량강화

## 나) 지역중심대

### ① 지역사회기여

- 투입지표(Input)
  - 해당없음
- 과정지표(Process)
  - 사다리 프로젝트 운영 수, 지역주민 도서관 회원 가입자 수(지역중심대 1)
- 산출지표(Output)
  - 사회봉사 교과목 및 프로그램 참여학생 수, 초·중·고 대상 자유학기제 및 캠퍼스 투어, 청소년 대상 과학실험, 독서법, 특별재난지역 초중고교대상 교육회복 프로그램, 00 미리 가 본 대학 참여자 수(지역중심대 1), Social Living Lab 프로젝트 운영 건수 (지역중심대 2), 대학자원 개방·공유 프로그램 운영 건수, 지역인재양성 프로그램 운영 건수(지역중심대 3), 지역문화전문가 육성 및 건강증진 프로그램 참여자 수, 시민과 함께하는 열린도서관 이용자 수, 지역사회와 함께하는 해양체험 문화공간 조성 참여자 수(지역중심대 4), 지역 주민을 위한 상생프로그램 운영 건수 및 참여인원수, 지역 생활문화 프로그램 참여 인원 수, 지역사회 자원봉사 네트워크 구축 건수 및 참여인원수, 우수인재 교육지원센터 우수 인재 양성 인원 수, 맞춤형 교육 프로그램 운영 건수, 지역 교육 기여프로그램 이수 학생 수, 직업체험 프로그램 참여학생(중·고교생) 수, 전공 특강 참여학생(중·고교생) 수, 찾아가는 실험실 참여학생(중·고교생) 수, 멘토링 참여학생(중·고교생) 수, 진학·진로지도 참여 고교생(지역중심대 6), 해양안전 트랙 참여자 수, 지역사회기여 해당 프로그램 운영 건수, 지역사회기여 해당 프로그램 참여 연대 기관 수(지역중심대 7), 지역사회 평생학습 생태계 구축 프로그램 및 신청자 수(지역중심대 9), 글로벌 산업트렌드 정보 제공 건수, 연구장비 공동활용 건수, 학내 유형 및 무형 자원 개방 건수, 문화체험 프로그램 운영 수, SW코딩 교육 및 참여자 수, 교육 및 사회봉사(지역중심대 10), 평생교육·봉사·지역민 시설 이용 참여 인원 수, 지역 청소년 및 성인역량 프로그램 참여자 수(지역중심대 11), 지역사회 문화예술 공연 수, 문화예술교육 프로그램 수, 문화예술지원 협력기관 수, 체육재능기부 참여자 수, 다문화봉사 참여자 수, 이주노동자 지원 참여자 수, 진로체험교육 기부참여 자 수(지역중심대 12), 지역중심 농업 관련 프로그램 및 행사 추진 건수 및 참여 인원 수 (지역중심대 13), 지역문화 교육 프로그램 운영 건수 (지역중심대 3, 14), 메이커 활동·프 로그램 참여자 수, 지역 현안 해결을 위한 지역상생협력 프로그램, 00사회공헌단 운영 건수, 전공연계 사회봉사 프로그램(지역중심대 14), 지역 평생교육 커뮤니티 구축 만족도, 고등평생교육 만족도, 지역사회 연계 문화예술프로그램 만족도(지역중심대 15), 지역사회 공헌 관련 언론 노출 건수, 심폐소생술 교육지원기관 수, 유니버설디자인 체험교육 이수율, 메이커스페이스 교육 수수료(지역중심대 16)

- 결과지표(Outcome)
  - 프로그램 만족도, 지역 친화학과 인증 건수(지역중심대 1), 개방·공유 프로그램 만족도, 지역문화 교육 프로그램 만족도, 지역인재양성 프로그램 만족도(지역중심대 3), 국립대학 역할(지역사회 기여 확대) 만족도, 문화 공헌, 열린 문화 특강 만족도, 사회봉사(지역중심대 5), 지역상생프로그램 만족도(지역중심대 6), 지역사회 프로그램 재학생 참여자 만족도, GPS 핵심역량-‘나눔역량’ 향상도, 지역사회기여 해당 프로그램 만족도(지역중심대 7), 지역주민대상 교육강좌, 문화유산 해설 프로그램, 창의たく움 스쿨 프로그램 만족도(지역중심대 9), 지역 청소년 및 성인역량 프로그램 만족도(지역중심대 11), 지역중심 농업 관련 프로그램 만족도(지역중심대 13), 열린도서관 참가자 평균 만족도, 기록문화체험 프로그램 평균 만족도, 사회봉사단, 심폐소생술 교육만족도, 유니버설디자인 체험교육 만족도, 메이커스페이스 이용자 만족도(지역중심대 16), 지역사회 기여 프로그램 만족도(지역중심대 19)

② 고등교육기회 확대 지표

- 투입지표(Input)
  - 해당없음
- 과정지표(Process)
  - 해당없음
- 산출지표(Output)
  - 지역 초중등·청년·다문화 가정·장애학생·취약심리 계층 프로그램 참여자 수(지역중심대 2), 소외계층 현장 프로그램 운영 건수, 취약계층 청소년 활동(과학체험, 예술체험, 게임 제작 캠프, 재난 안전 학술경연대회)프로그램 운영 건수, 장애학생 학습환경 개선(장애 학생 및 가족 프로그램 참여자 수, 장애인 편의시설 및 학습기자재 개선 건수, 수화 강좌 참여자 수, 소보로 누적 이용시간)지수(지역중심대 3), 정보소외지역 학교 대상 진로체험 및 학업지원 프로그램 운영 건수, 장애학생 학습권 보장을 위한 교육편의 지원 건수(지역중심대 4), 장애인, 외국인 유학생, 군 이터닝 콘텐츠 공개 교과목 건수, 장학·상담지원 수혜인원 수(지역중심대 9), 취약계층 역량 프로그램 참여자 수(지역중심대 11), 고른기회 대상자 안정화 제도 개선 및 프로그램 운영 건수(지역중심대 13), 장애보호청소년 상담 과정 이수율, 장애학생 학습환경개선 달성률, 취약계층 평생직업교육 강좌 개설률(지역중심대 16), 논문 제출 건수(지역중심대 17), 입학설명회 횟수, 미래인재양성 프로그램 운영 건수(지역중심대 18), 고등교육 기회 프로그램 참여자 수(지역중심대 19)
- 결과지표(Outcome)
  - 지역 초중등·청년·다문화 가정·장애학생·취약심리 계층 프로그램 만족도(지역중심대 2), 소외계층 현장 프로그램 만족도, 취약계층 청소년 활동(과학체험, 예술체험, 게임 제작 캠프, 재난 안전 학술경연대회)프로그램 만족도, 장애학생 학습환경 개선(장애 학생 및 가족

프로그램 만족도, 장애인 편의시설 및 학습기자재 사용 만족도, 수화 강좌 만족도, 소보로 만족도)지수(지역중심대 3), 국립대학 역할(고등교육 기회 확대) 만족도(지역중심대 3), 취약계층 역량 프로그램 만족도, 학업 유지율(지역중심대 11), 고른기회 대상자 안정화 프로그램 만족도(지역중심대 13), 장애보호청소년 상담 만족도, 취약계층 등 장학금 만족도, 취약계층 등 중도탈락률, 취약계층 평생직업교육 평균 만족도(지역중심대 16)

### ③ 기초보호학문 및 특화학문분야 육성

- 투입지표(Input)
  - 해당없음
- 과정지표(Process)
  - 해당없음
- 산출지표(Output)
  - 지역 특화 연구 관련 지원 건수, 지역 문화 콘텐츠 발굴 건수, 지역특화 및 융합연구 학술 발표 논문 건수, 대학원생 논문게재 및 학술회의 발표 건수(지역중심대 6), BEAR프로그램 참여학생 수(지역중심대 9), 대학원 신입생 증가율, 연구성과 발표실적 증가율(지역중심대 11), 연구소행사 개최 건수(지역중심대 13), 교원·대학원생 연구활동 건수(지역중심대 15), 경진대회 개최 건수 및 논문 수(지역중심대 19)
- 결과지표(Outcome)
  - 특허출원 건수(지역중심대 1), 논문게재 건수(지역중심대 8)

### ④ 지역 및 대학협력 네트워크 활성화

- 투입지표(Input)
  - 해당없음
- 과정지표(Process)
  - 해당없음
- 산출지표(Output)
  - 공동교육과정 개발 및 운영 건수, 교원 교류 건수, Social Living Lab 프로젝트 운영 건수(지역중심대 2), 학생교류 문화캠프 운영 건수(지역중심대 3), 온라인 콘텐츠(S-MOOC 강좌) 개발 건수, 지역 국립대학 간 온라인 수업 학점교류 건수, 학내 S-MOOC 시스템 개방 건수(지역중심대 10), 협력 네트워크 프로그램 참여인원 증가율(지역중심대 11), 기자재 공유 건수, 교육 및 워크숍 참석 횟수, 공동연구 활동 건수, 네트워크 활성화(워크숍, 교육, 회의 등)·교류 건수·참여자 수(지역중심대 12), 연구 장비사용 수입료(지역중심대 13), 대학 간 협력네트워크 기반 첨단 제조역량 강화 교육프로그램 및 의료·바이오 3D프린팅 전문교육(지역중심대 14), 플랫폼 탑재 무료수강 콘텐츠 수(지역중심대 15), 산학연관

협력사업 건수(지역중심대 17)

- 결과지표(Outcome)
  - 학생교류 문화캠프 만족도(지역중심대 3), 국립대학 역할(네트워크 구축) 만족도, 교원 지역협력 활동 건수(지역중심대 5), 협력 네트워크 프로그램 만족도(지역중심대 11)

⑤ 특화전략 및 발전모델 구축

- 투입지표(Input)
  - 해당없음
- 과정지표(Process)
  - GPS 인증제 인증률(지역중심대 7)
- 산출지표(Output)
  - 진로심리상담 프로그램, 학습지원 프로그램, 취·창업 프로그램 참여 학생 비율, 연구자 맞춤형 교육과정 참여자 수, 표절 검색시스템 사용 건수, 연구 지원 서비스 건수, 화상강의 및 이러닝 강의 수(지역중심대 1), 사회적경제 교과 및 비교과 활동 참여자 수, 지역기반 인재양성 교과 및 비교과 참여 학생 수, 학습역량강화 및 교수역량강화 프로그램 참여자 수, 취·창업역량강화 프로그램 참여자 수, 공동교육혁신센터 교류 건수(지역중심대 2), 지식 공유 프로그램 운영 건수, 기숙형 대학(RC) 프로그램 운영 건수, 창의교육·연구경진대회 운영 건수, 캠퍼스별 특화된 교육연구 활성화 누적 수/활동 수, 학생 참여 지수(지역중심대 3), 사제동행 리더십 프로그램 참여자 수, 학생생활관 비교과활동 참여자 수, 온라인 콘텐츠 개발 강좌 건수, 학생 글로벌 역량강화교육 프로그램 참여자 수(지역중심대 4), 창의 융합전공 참여학생 수, 창작 Lab 참여학생 수, 캡스톤 프로젝트 참여학생 수, CREAT 아카데미 참여 학생 수, 교수·학생 창의융합동아리 참여 학생 수, 해외 창의융합 현장실무 학습 참여 인원 수, 창의융합 학습역량 강화 프로그램 참여 학생 수, CREAT 분야 핵심자원 산업화 아이디어 발굴 건수, 교육성과 환류 개선 워크숍 개최 건수(지역중심대 6), 외국대학 MOU 건수, 유학생 교류 프로그램 참여자 수(지역중심대 7), GIP 글로벌 프로그램, 지역 공동체 RC 프로그램, 국토대장정, 도슨트 육성의 재학생 참여인원수, 평생교육 첨단 강의실 구축 건수(지역중심대 8), 장기현장실습 참여자 수(지역중심대 9), 융복합 선도연구집단 발굴 및 지원 건수, 외국인 유학생 수, , 국제화 프로그램 참여 수, TOEIC 집중 UP! 캠프 참여 수, 해외 문화탐방 참여 수, 애로기술 지원 건수, 가족회사 멤버십 건수, 지역재생 아카데미 교육참여자 수, 대학생 중소기업 문제해결 과제 수(지역중심대 10), 창업 지원 수, 해외 대학간 학술교류 협정 증가율, 학생 해외 산업체험 증가율, 학생 해외문화 교류사업 참여 증가율(지역중심대 11), 진로·취업 지원 프로그램 운영 건수, 글로벌 역량 교육 프로그램 참여자 수, 해외 대학 및 유학생 교류 프로그램 참여자 수, e-portfolio 건수, 비교과 참여 학생 수, 상담 건수(지역중심대 12), 유연학사제도 참여 인원 수, 학습역량 강화 프로그램(튜터링, 학습동아리, 리포트 작성법, 창의적 프리젠테이션) 참여자 수, 연간 도서

자료 확충 수, ODA 해외현장 참여학생 수, 산학협력 자문 건수(지역중심대 13), 캠퍼스 별 학습 및 정주여건 개선 LLC 프로그램 참여 인원 수, 전공별 특화 전문가 양성과정 운영 건수(지역중심대 14), 해외 원격 고등평생교육 사례연구 보고서 건수, 원격고등교육 평가 시스템 이용 건수(지역중심대 15), 드론 교과목 이수율(지역중심대 16), 취·창업 및 비교과 프로그램 운영 건수 및 참여인원수, 체육실기 교수학습 모듈 개발 건수 및 참여 학생 수, 해당년도 스포츠과학 기반 훈련 지원 시설 운영 건수 및 이용자 수(지역중심대 17), 학술 논문 IF의 합(지역중심대 18)

- 결과지표(Outcome)

- 교양, 전공, 수업방법, 수업관리, 학생평가, 비교과, 상담지도, 환경·학생복지, 대학 이미지 및 인지도 등 재학생 만족도(지역중심대 1), 사회적 경제 교육성과(만족도), 지역기반 교육성과(만족도), 학습역량강화 및 교수역량강화 프로그램 만족도, 취·창업역량강화 프로그램 만족도(지역중심대 2), 지식공유 프로그램 만족도, 대학자원, 기숙형 대학(RC) 프로그램 만족도, 창의교육·연구경진대회 만족도(지역중심대 3), 지역-대학 연계 해외취업 SW전문가 양성 전산실 구축 프로그램 해외 취업자 수(지역중심대 4), 국립대학 역할(특화전략 및 발전모델 구축, 청렴도, 신뢰도 등) 만족도, 졸업생 역량(지역중심대 5), 특허 출원 건수, 산업화 아이디어 지적재산권 출원 건수(지역중심대 6), 외국어 프로그램 참여자 성적 향상도, 재학생 교육수요자 (교과+비교과) 만족도, 산업체 수요자 만족도, 교육성과-전공능력 및 기술 평균 값, Edu 4.0 프로그램 만족도, 포레상담 프로그램 만족도(지역중심대 7), 무장애캠퍼스 시설영역 자체평가 및 확정평가 점수, 대학(원)생·졸업생 스타트업 운영 건수(지역중심대 8), 학석사 연계 엘리트과정 참여자 수(지역중심대 9), 학사제도 만족도, 교직원 제도개선안 제안 향상도(지역중심대 11), 진로·취업 지원 프로그램 만족도(지역중심대 12), 유연학사제도 참여학생 만족도, 교양교육 만족도, 산학협력 자문 만족도(지역중심대 13), 교육인프라 프로그램 만족도(지역중심대 14), 드론 자격증 취득률(지역중심대 16), 취업률(지역중심대 5, 18), 취창업지원체계 만족도(지역중심대 1, 18), 재학생, 졸업생, 산업체, 학부모 등 교육수요자 만족도(지역중심대 6, 18), 해양안전 프로그램 만족도 및 개선지표(지역중심대 18)



〈표 5-27〉 사업영역별 자율성과 지표명 및 산출식(지역중심대)

대학	자율지표명	단위	산출식	지표 구분
지역 중심대 1	신나는 대학 지수	지수	<p>사다리 프로젝트 운영 수(A)×0.5+지역 친화학과 인증(B)×0.3+지역주민 도서관 회원 가입자 수(C)×0.2</p> <p>A: 지역사회와 연계를 통해 지역사회 문제에 대한 이해와 관심 증가 정도를 측정할 수 있음</p> <p>B: 지역 문제 발굴 및 해결 등 학과 및 대학의 지역친화성 극대화 노력을 평가할 수 있음</p> <p>C: 지역 주민들이 대학을 이용할 수 있는 대표적인 서비스로 대학의 운영성을 나타낼 수 있음</p>	①, ③, ⑦
	사회봉사 교과목 및 프로그램 참여자	명	<p>사회봉사 교과목 및 프로그램 참여 학생 수</p> <p>* 사회봉사 I&amp;II, 해외봉사 I&amp;II, oo 단오제 자원 봉사 등</p>	③
	미래 지역인재 지원 지수	지수	<p>(초·중·고 프로그램 참여자수×0.01)×0.4+프로그램 참여자 만족도×0.6</p> <p>* 자유학기제 및 캠퍼스 투어, 청소년 대상 과학실험, 독서법, 특별재난지역 초중고교대상 교육회복 프로그램, oo 미리 가 본 대학 등</p>	③
	3Co-Up 프로그램 참여 학생 비율	%	<p>3Co-Up 프로그램(Counseling, Coaching, Consulting)* 참여 학생 비율</p> <p>* 진로심리상담 프로그램, 학습지원 프로그램, 취창업 프로그램</p>	⑩
	연구지원자 수	지수	<p>(연구자 맞춤형 교육과정 참여자 수+표절 검색시스템 사용 건수+연구 지원 서비스 건수)×0.01</p>	⑩, ②②
MOOC기반 교과목 운영 수	개	<p>화상강의 및 이러닝 강의 수</p>	⑩	
재학생 만족도 조사	점	<p>재학생 만족도* 조사값</p> <p>* 교양, 전공, 수업방법, 수업관리, 학생평가, 비교과, 상담지도, 취업지원, 환경학생복지, 대학 이미지 및 인지도 등 39 문항에 대한 대학만족도 조사 결과 값</p>	⑩	
지역 중심대 2	G-BSC I 지수		<p>(SEC지수 + USR 지수)/2</p> <p>SEC(Social Economy Community Index) 지수 = <math>\left( \frac{\sum_{i=1}^4 \text{성과년도 } A_i}{\sum_{i=1}^4 \text{기준년도 } A_i} \right) / 4</math></p> <p>성과년도 B1 기준년도 B1</p> <p>USR(University of Social Responsibility Index) 지수 = <math>\frac{\text{성과년도 } B1}{\text{기준년도 } B1}</math></p> <p>* SEC: 사회직경제 교과 및 비교과 활동 참여자 수, 사회적 경제 교육성과(만족도), 지역기반 인재양성 교과 및 비교과 참여 학생 수, 지역기반 교육성과(만족도)</p> <p>■ 학습역량강화 및 교수역량강화 프로그램 참여자 및 만족도, 지역 초중등·청년·다문화 가정·장애학생·취약심리 계층 프로그램 참여자 및 만족도</p>	③, ⑦, ⑩, ②②
	G-BSC II 지수	점	<p><math>\left( \frac{\sum_{i=1}^4 \text{성과년도 } C_i}{\sum_{i=1}^4 \text{기준년도 } C_i} \right) / 4</math></p>	③, ⑦, ⑩, ②②
	G-BSC III 지수		<p>취창업역량강화 프로그램 참여자 및 만족도</p> <p><math>\left( \frac{\sum_{i=1}^4 \text{성과년도 } D_i}{\sum_{i=1}^4 \text{기준년도 } D_i} \right) / 4</math></p>	⑩
	G-BSC IV 지수		<p>공통교육혁신센터 교류 건수, 공동교육과정 개발 및 운영 건수, 교원 교류 건수, Social Living Lab 프로젝트 운영 건수</p> <p><math>\left( \frac{\sum_{i=1}^4 \text{성과년도 } E_i}{\sum_{i=1}^4 \text{기준년도 } E_i} \right) / 4</math></p>	②, ⑩, ⑭, ⑮
	지역사회기여 활동 지수	지수	<p>지식공유 프로그램 지수+대학자원 개방·공유 프로그램 지수+문화생활 기반조성 프로그램 지수</p> <p>✓ 지식공유 프로그램 지수 = 프로그램 건수×0.5+만족도 조사 평균점수×0.5</p> <p>✓ 대학자원 개방·공유 프로그램 지수=프로그램 건수×0.5+만족도 조사 평균점수×0.5</p> <p>✓ 문화생활 기반조성 프로그램 지수=프로그램 건수×0.5+만족도 조사 평균점수×0.5</p>	③, ④





대학	자율지표명	단위	산출식	지표 구분
지역 중심대 4	지역사회 특화 체험교육 지수	점수	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역문화 교육 지수+지역인재양성 교육 지수+소외계층 현장 지수</li> <li>지역문화 교육 지수 = 프로그램 지수×0.5+만족도 조사 평균 점수×0.5</li> <li>지역인재양성 교육 지수 = 프로그램 지수×0.5+만족도 조사 평균점수×0.5</li> <li>소외계층 현장 지수 = 프로그램 지수×0.5+만족도 조사 평균점수×0.5</li> </ul>	②, ③, ⑦
	취약계층 청소년 활동 지원 지수		<ul style="list-style-type: none"> <li>과학 체험 활동 지수+예측 체험활동 지수+게임제작 캠프 운영 지수+재단 안전 학술경연대회 운영 지수</li> <li>과학 체험 활동 지수=운영 지수/10+참여 청소년 수/10+만족도 조사 평균점수×0.5</li> <li>예술 체험 활동 지수=운영 지수×0.5+참여 청소년 수/10+만족도 조사 평균점수×0.5</li> <li>게임 제작 캠프 운영 지수=(참여 청소년 수+참여 재학생 수)/1차년도 목표값+만족도 조사 평균점수×0.5</li> <li>재단 안전 학술경연대회 운영 지수=(참여 청소년 수+참여 재학생 수)/1차년도 목표값+만족도 조사 평균점수×0.5</li> </ul>	③, ⑤
	장애학생 학습환경 개선 지수		<ul style="list-style-type: none"> <li>장애 학생 및 가족 프로그램 운영 지수=프로그램 참여자 수/10+만족도조사 평균점수×0.5</li> <li>장애인 편의시설 및 학습기자재 개선 지수=(장애인 편의시설 설치 및 보수 건수)×0.2+만족도 조사 평균점수×0.8</li> <li>수화 강좌 운영 지수= 수화강좌 참여자 수×0.5+만족도 조사 평균점수×0.5</li> <li>소보로 활용 지수= 소보로 누적 이용시간(분)/60+만족도 조사 평균점수×0.5</li> </ul>	⑦
	캠퍼스 융합 문화교양 확산 지수		<ul style="list-style-type: none"> <li>학생교류 문화캠프 지수=운영 지수×0.5+만족도 조사 평균점수×0.5</li> <li>기숙형 대학(RC) 프로그램 지수=프로그램 운영 지수×0.5+만족도 조사 평균점수×0.5</li> <li>창의교육 연구경진대회 운영 지수=운영 지수×0.5+만족도 조사 평균점수×0.5</li> </ul>	⑩
	캠퍼스별 특화된 교육연구 활성화 지수		<ul style="list-style-type: none"> <li>특성화 분야 발굴 누적 수×0.5+특화 사업단 활동 수×0.5+특화 분야 학생참여 지수(참여 학생수/50)</li> <li>* 특화사업단 활동 수: 성과발표회, 외부 사업추진, 세미나 개최 등</li> </ul>	⑩
	지역사회기여지수		<ul style="list-style-type: none"> <li>지역문화전문가 육성 및 건강증진 프로그램 참여자 수×0.3+oo시민과 함께하는 열린도서관 이용자 수×0.4+지역사회와 함께하는 해양체험 문화공간 조성 참여자 수×0.3</li> </ul>	④
	고등교육기회 확대지수		<ul style="list-style-type: none"> <li>정보소외지역 학교 대상 진로체험 및 학업지원 프로그램 운영 건수×0.5+장애학생 학습권 보장을 위한 교육편의 지원 건수×0.5</li> </ul>	⑤
	학생역량강화지수		<ul style="list-style-type: none"> <li>사태동행 리더십 프로그램 참여자 수×0.6+학생생활관 비교과활동 참여자 수×0.4</li> <li>* 학생역량 강화 지수의 현재시점 기준값을 1.0으로 설정하여 매년 목표치를 상향 설정</li> </ul>	⑩
	교육역량강화지수		<ul style="list-style-type: none"> <li>온라인 콘텐츠* 개발 강좌 건수</li> <li>*K-MOOC, KS-MOOC, KOCW 등 온라인 콘텐츠의 개발</li> </ul>	⑩
	글로벌 역량강화지수		<ul style="list-style-type: none"> <li>지역-대학 연계 해외취업 SW전문가 양성 전산실 구축 프로그램 해외 취업자 수×0.5+학생 글로벌 역량강화교육 프로그램 참여자 수×0.5</li> </ul>	⑩
지역 중심대 5	국립대학 역할 만족도	값	<ul style="list-style-type: none"> <li>국립대학 역할 만족도 평균 점수</li> <li>지역사회 기여 점수 / 고등교육 기회 확대 점수</li> <li>네트워킹 구축 점수 / 특화전략 및 발전모델 구축 점수</li> <li>창립도 점수 / 신뢰도 점수 / 선호도(호감도) 점수</li> </ul>	⑩
	교육공공성 지수		<ul style="list-style-type: none"> <li><math>0.2R_1+0.2R_2+0.2R_3+0.2R_4+0.2R_5</math></li> <li>✓ <math>R_1</math>: (학제간 융합 명수+직업 재설계 명수 + 영재교육 명수)÷300×100</li> <li>✓ <math>R_2</math>: (장애학생 만족도 점수+기초학력 멘토링 점수+서로 도움 커뮤니티 점수)÷3</li> <li>✓ <math>R_3</math>: (등록인원÷모집인원)×100</li> <li>✓ <math>R_4</math>: (특허출원 건수+기업연계 건수+사회공헌 건수)÷캡스톤디자인 참여 팀 수</li> <li>✓ <math>R_5</math>: KIT Engineering Fair 진시 건수</li> </ul>	⑦, ⑩
	네트워킹 공공성 지수		<ul style="list-style-type: none"> <li><math>R_1+0.5R_2+0.1R_3+0.01R_4</math></li> <li>✓ <math>R_1</math>: 대학, 유관기관, 기업체, 복합 건수</li> <li>✓ <math>R_2</math>: 미술전시, 클래식, 연극제, 영화제, 학생동아리 공연 건수</li> <li>✓ <math>R_3</math>: 교원 지역협력 활동 건수</li> </ul>	③

대학	자율지표명	단위	산출식	지표 구분
지역 중심대 6	지역사회 기여 지수	지수	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <math>R_4</math>: 문화프로그램 참여자 수, 지역사회 연합 봉사자 수, K-helper 올롱도 봉사자 수, 국내 및 동아리 사회봉사자 수, 직원 봉사활동 참여자 수, 검찰-대학 연계제컴프 명수, KIT 학생 홍보대사 봉사활동 참여자 수</li> <li>▪ <math>0.2R_1 + 0.2R_2 + 0.2R_3 + 0.4R_4</math></li> <li>✓ <math>R_1</math>: 재학생 지역 취업 의향</li> <li>✓ <math>R_2</math>: oo권 취업률(33.7%: 2018.12.31.기준)</li> <li>✓ <math>R_3</math>: 산업체 졸업생 역량 평가 점수</li> <li>✓ <math>R_4</math>: 직업 재설계 교육 만족도 점수, 지역사회 문화공헌 만족도 점수, 열린문화특강 만족도 점수의 평균점수</li> </ul>	⑩
			지역사회 기여 지수	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ [(연차별 사회적 배려 대상 지역주민을 위한 상상프로그램 운영 건수/2차년도 목표값 + 연차별 지역사회 자원봉사 네트워크 구축 건수/2차년도 목표값) × 10] × 0.4/2 + [(연차별 지역상생프로그램 참여 인원/2차년도 목표값 + 연차별 지역 생활문화 프로그램 참여 인원/2차년도 목표값 + 연차별 자원봉사자 파견 인원/2차년도 목표값) × 10] × 0.4/3 + {지역상생프로그램 만족도/2차년도 목표값} × 10] × 0.2</li> </ul>
	지역우수인재 양성 지수	지수	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ [(연차별 우수인재 교육지원센터 우수인재 양성 인원 수+지역 교육 기여프로그램 이수 학생 수/현재값 × 100] × 0.8 + [(연차별 맞춤형 교육 프로그램 운영 건수/현재값) × 100] × 0.2</li> </ul>	③
	교육공공성 강화 지수	명	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 직업체험 프로그램 참여학생(중고교생) 수+진공 특강 참여학생(중고교생) 수+찾아가는 실험실 참여학생(중고교생) 수+멘토링 참여학생(중고교생) 수+진학·진로지도 참여 고교생</li> </ul>	⑤, ⑦, ⑧
	학문 후속세대 및 인문사회 지역연구 활성화 지수	지수	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ [연차별 지역 특화 연구 관련 지원 건수/2차년도 목표값] × 10 × 0.3 + {연차별 지역 문화 콘텐츠 발굴 건수/2차년도 목표값} × 10 × 0.2 + {지역특화 및 융합연구 학술발표 논문 또는 특허출원 건수/2차 년도 목표값} × 10 × 0.</li> </ul>	⑨, ⑩
	CREAT 창의융합 인재양성 지수	명	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 창의융합공간 참여학생 수+남도콘텐츠 창작 Lab 참여학생 수+캡스톤 프로젝트 참여학생 수+CREAT 아카데미 참여 학생 수+교수·학생 창의융합동아리 참여 학생 수+해외 창의융합 현장실무학습 참여 인원 수+창의융합학습역량 강화 프로그램 참여 학생 수</li> </ul>	⑩
	CREAT 산업 활성화 선도 지수	건	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 남도 CREAT 분야 핵심자원 산업화 아이디어 발굴 건수 + 산업화 아이디어 지적재산권 출원 건수</li> </ul>	②②
	교육성과환류체계 고도화 지수	지수	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ [(연차별 각 부서 교육성과 환류 개선 워크숍 개최 건수/1차년도 목표값 × 10 + ((교육수요자 교육 개선 만족도+교육행정서비스 만족도)/2)/1차년도 목표값/1차년도 목표값] × 10] / 2</li> </ul>	⑩, ②②
	G-Index	점수	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ (A × 0.3) + (B × 0.3) + (C × 0.4)</li> </ul>	③
	P-Index		<ul style="list-style-type: none"> <li>④ 외국대학 MOU 건수 ⑤ 유학생 교류 프로그램(글로벌 버디, 한국어 강좌, 유학생 문화체험, 해양안전교실, 증무공 발자취를 따라서, 해양문화축제) 참여자 수, ⑥ 외국인 프로그램 참여자 성적 향상도</li> </ul>	
S-Index	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ (A × 0.3) + (B × 0.2) + (C × 0.5)</li> </ul>			
해양IN(人)-Index	<ul style="list-style-type: none"> <li>④ 산업체 수요자 만족도, ⑤ K-NASEI(교육성과-전공능력 및 기술) 평균치, ⑥ Marine Edu 4.0 선도사업 프로그램 만족도</li> </ul>			
지역기여-Index	명	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ (A × 0.5) + (B × 0.3) + (C × 0.2)</li> </ul>	③	
지역기여-Index		<ul style="list-style-type: none"> <li>④ 재학생 교육수요자(교과+비교과) 만족도 평균치, ⑤ GPS 인종계 인증률, ⑥ 프래상담 프로그램 만족도</li> </ul>		
봉사활동, 교육기부 등 참여인원	명	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ (A × 0.2) + (B × 0.3) + (C × 0.5)</li> </ul>	③, ⑩, ②①	
CEO 행복 인문학 콘서트 참여인원		<ul style="list-style-type: none"> <li>④ 지역사회기여 해당 프로그램 운영 건수, ⑥ 지역사회기여 해당 프로그램 참여자 만족도, ⑦ 지역사회기여 해당 프로그램 참여 연대 기관 수</li> </ul>		
융합연구 논문 실적(등재후보지 이상)	건	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 강연(12회) 중 참여자 수가 최고인 달과, 최저인 달의 평균 참석인원</li> <li>▪ 융합연구 결과 연계한 논문개재 건수</li> </ul>	④	
				⑩



대학	자율지표명	단위	산출식	지표 구분
지역 중심대 9	평생교육 첨단 강의실	실(누적)	<ul style="list-style-type: none"> <li>평생교육 첨단 강의실 구축 건수(누적)</li> </ul>	18
	무장애컴퍼스 시설영역 자체평가 및 확정평가 점수	점	<ul style="list-style-type: none"> <li>장애대학생 교육복지지원 자체 평가 결과 시설영역 점수</li> </ul>	7
	대학원생 1인당 논문게재 및 학술회의 발표 건수	건	<ul style="list-style-type: none"> <li>대학원생의 논문게재 및 학술회의 발표 건수</li> </ul>	9
	최근 2년간 대학(원)생, 졸업생 스타트업 운영 건수	건	<ul style="list-style-type: none"> <li>최근 2년간 대학(원)생·졸업생 스타트업 운영 건수</li> </ul>	19
	지역사회기여프로그램 만족도 지수	점	<ul style="list-style-type: none"> <li>△(프로그램 별 만족도)/3</li> <li>*지역주민대상 교육강좌 운영, oo 문화유산 해설 프로그램 운영, ooTech 창의티움 스쿨 운영(초·중·등 꿈자람 동아리 지원 프로그램)</li> </ul>	3
	지역사회 평생학습 생태계 구축 프로그램 발전 지수	점	<ul style="list-style-type: none"> <li>△(지역사회 평생학습 생태계 구축 프로그램 수/2차년도 평생학습 생태계 구축 프로그램 수)+(지역사회 평생학습 생태계 프로그램 신청자 수/2차년도 신청자(예상 수))/2 × 10</li> </ul>	3
	강좌공개 교과목 건수	강좌	<ul style="list-style-type: none"> <li>강의공개 교과목 건수(사회적 배려 대상자 및 소수자 : 장애인, 외국인 유학생, 군 이력자, 온라인 콘텐츠 공개 교과목 건수)</li> </ul>	7
	사회적 배려 대상자 및 소수자 지원 인원 수	명	<ul style="list-style-type: none"> <li>△(장학지원 수+혜인원 수(명)+상당지원 수(명)+참여인원수(명))</li> <li>*사회적 취약계층 학업 장려비 지원, 저소득층 외국어 학습 지원</li> <li>***사회적배려대상자 적응지원 상담, 관계경험-자존감 향상 집단 상담</li> </ul>	7
	학부생 연구원 참여자 수	명	<ul style="list-style-type: none"> <li>BEAR프로그램 참여 4개 학과 학부생 연구원 수(1학기 및 2학기 학부생 연구원 참여자 수)</li> </ul>	9
	장기현장실습 참여자 수	명	<ul style="list-style-type: none"> <li>BEAR프로그램 참여 4개 학과 장기현장실습 파견 학생 수(1학기 및 2학기 장기현장실습 참여자 수)</li> </ul>	19
5년제 엘리트과정 참여자 수	명	<ul style="list-style-type: none"> <li>BEAR프로그램 참여 4개 학과 학과-석사 연계과정 참여자 수(1학기 및 2학기 학·석사연계과정 합격자 수)</li> </ul>	19	
원격강좌 운영 활성화	개	<ul style="list-style-type: none"> <li>온라인 콘텐츠(S-MOOC강좌) 개발 건수×0.3+지역 국립대학 간 온라인 수업 학점교류 건수×0.3+학내 S-MOOC 시스템 개발 건수×0.4</li> </ul>	14	
지역사회 대화지원 개방	건	<ul style="list-style-type: none"> <li>글로벌 산업트렌드 정보 제공 건수×0.3+연구장비 공동활용 건수×0.2+학내 유행 및 무형 자원 개방 건수×0.5</li> </ul>	3	
봉사 활동 혁신	건	<ul style="list-style-type: none"> <li>문화체험 프로그램 운영 수×0.3+(SW코딩 교육 수×0.7)+(SW코딩 교육 참여자 수×0.3)×0.3+((학생 봉사자 수×0.4)+교수 봉사자 수×0.3)+(직원 봉사자 수×0.3)×0.4</li> </ul>	3	
융복합 연구지원	회	<ul style="list-style-type: none"> <li>융복합 선도연구집단 발굴 수×0.2+지역산업 연계 RPM지원 건수×0.4+ICC/RCC 구축 수×0.2+사회문제 해결형 융합연구 지원 수×0.2</li> </ul>	22	
글로벌 역량강화	회	<ul style="list-style-type: none"> <li>외국인 유학생 수×0.3+국제화 프로그램 참여 수×0.3+TOEIC 집중 UPI 캠프 참여 수×0.2+해외 문화탐방 참여 수×0.2</li> </ul>	20	
대학 산업체 네트워크 강화	점	<ul style="list-style-type: none"> <li>에로기술 지원 건수×0.2+가족회사 멤버십 건수×0.4+지역재생 아카데미 교육참여자 수×0.2+대학생 중소기업 문제해결 과제 수×0.2</li> </ul>	17	
지역산업 활성화 지수	%	<ul style="list-style-type: none"> <li>알트란 기업*지수**×0.5+창업 지원지수***×0.5</li> <li>**가족회사 중 실제로 기업지원을 받아 성과를 보인 기업, ***지역 기업 역량강화를 위한 대학의 기여, ****지역 창업자에 대한 창업지원 횟수</li> </ul>	17	
지역사회공헌 지수	%	<ul style="list-style-type: none"> <li>평생교육 지수*×0.3+봉사활성화 지수*×0.4+지역민 시설 이용 활성화 지수*×0.3</li> <li>* 참여인원수</li> </ul>	3, 4	
취약계층/지역 청소년 및 성인역량 강화 지수	%	<ul style="list-style-type: none"> <li>교육프로그램 참여 학생 증가율×0.5+교육만족도 증가율×0.5</li> <li>*취약계층-지역 청소년 학습/진로교육 지원 교육프로그램, 장애 학생/성인 교육프로그램</li> </ul>	5, 7	
학업지속성 지수	%	<ul style="list-style-type: none"> <li>(지역인재 및 기회균등 모집정원-중도학업 포기자/지역인재 및 기회균등 모집정원)×100</li> <li>* 지역인재 및 기회균등 모집정원=지역인재전형+고른기회전형+특성화고졸 재직자+특성화 고교출신자+사회적 배려자+농어촌 학생</li> </ul>	6	

대학	자율지표명	단위	산출식	지표 구분	
지역 중심대 12	연구역신향상도 지수		<ul style="list-style-type: none"> <li>대학원 신입생 증가율×0.4+지원연구인력 연구성과 발표실적 증가율×0.6</li> <li>(○○소계 고교출신 신입생 증가 지수+지역화 인제 증가 지수)×0.5+학사제도 만족도 향상도×0.25+교직원 제도개선안 제안 향상도×0.25</li> </ul>	④ ⑥, ②②	
	지역인재 교육역량강화 지수		<ul style="list-style-type: none"> <li>해외 대학간 학술교류 협정 증가율×0.2+학생 해외 산업체협 증가율×0.4+학생 해외문화 교류사업 참여 증가율×0.4</li> </ul>	②①	
	글로벌마인드 강화 지수	건	<ul style="list-style-type: none"> <li>해외 대학간 학술교류 협정 증가율×0.6+네트워크 프로그램 만족도 증가율×0.4</li> </ul>	⑫, ⑮, ⑮	
	네트워크 활성화 지수		<ul style="list-style-type: none"> <li>지역사회 문화예술 공연 수+문화예술교육 프로그램 수+문화예술지원 협력기관 수</li> </ul>	③	
	지역 문화예술 활성화 지수	명	<ul style="list-style-type: none"> <li>체육재능기부 참여자 수+다문화봉사 참여자 수+이주노동자 지원 참여자 수+진로체험 교육 기부참여자 수</li> </ul>	③	
	지역사회 봉사참여자 수		<ul style="list-style-type: none"> <li>(참가자 수/재학생 수×10)+(프로그램* 건수×0.2)+(프로그램 만족도×0.6)+(향상도×0.2)</li> <li>* 진로·취업 지원 창대한 프로젝트</li> </ul>	⑮	
	현장실무형 지역인재 양성 지수	점		<ul style="list-style-type: none"> <li>(교육프로그램 참여자 수×0.5)+(교류프로그램* 참여자 수×0.5)/2</li> <li>*글로벌 역량 교육 프로그램 참여자 수, ** 해외 대학 및 유학생 교류 프로그램 참여자 수</li> </ul>	②①
	글로벌 학생 역량 강화 지수			<ul style="list-style-type: none"> <li>[(e-portfolio×0.3)+(비교과 참여 학생 수×0.4)+(상담 건수×0.3)]/100</li> </ul>	⑮
	학생 역량 개발 지수			<ul style="list-style-type: none"> <li>[(기자재 공유 건수×0.4)+(교육 및 워크숍 참석 횟수×0.3)+(공동연구 활동 건수×0.3)]/3</li> </ul>	⑮
	대학 간 실험 실습실 공유 지수			<ul style="list-style-type: none"> <li>[(네트워크 활성화(워크숍, 교육, 회의 등) 건수)×0.3+(교류 건수×0.4)+(공동연구 활동 건수×0.3)]/3</li> </ul>	⑮
	지역사회 교육콘텐츠 확산 지수			<ul style="list-style-type: none"> <li>유연학사제도 성과 지수=(N×0.7)+(M×0.3)</li> <li>N = 현년도 참여인원수÷시작기준년도 참여인원수×100</li> <li>M = 유연학사제도 학생 만족도 평균(100점 만점)</li> </ul>	⑮
	유연학사 성과 지수			<ul style="list-style-type: none"> <li>2019년도 교육 만족도 조사 결과에서 1, 2학기 교양교육 영역의 만족도 평균값</li> </ul>	⑮
교양교육에 대한 교육만족도	학술역량 강화 지수		<ul style="list-style-type: none"> <li>(P1×0.2)+(P2×0.2)+(P3×0.3)+(P4×0.3)+(B1×0.3)</li> <li>✓P1=(튜터링 참여자 수 / 재학생 수) × w1</li> <li>✓P2=(학술동아리 참여자 수 / 재학생 수) × w1</li> <li>✓P3=(리포트 작성법 참여자 수 / 재학생 수) × w1</li> <li>✓P4=(창의적 프레젠테이션 참여자 수 / 재학생 수) × w1</li> <li>✓B1=(연간 도서관도 증가 책 수 / 재학생 수) × w2</li> <li>※ 재학생수 = 5,181명(2017년 기준), 5,301명(2019년 기준), w1 = 100, w2 = 1</li> </ul>	⑮	
연구역량 지원 지수			<ul style="list-style-type: none"> <li>(N÷M)+(G÷H)+(X÷Y)</li> <li>✓N=현년도 RA 지원자 수+현재년도 연구소행사 개최 건수</li> <li>✓M=2017년도 RA 지원자 수+2017년도 연구소행사 개최 건수</li> <li>✓G=현재년도 장비사용 수입료, H=2017년도 장비사용료, X=현재년도 수업활동 건수, Y=2017년도 수업활동 건수(교내 사용 건수)</li> </ul>	⑨, ⑮	
지역중심 농업 활성화 지수			<ul style="list-style-type: none"> <li>P×0.4+C×0.3+S×0.3</li> <li>✓P=(현년도 지역중심 농업 관련 프로그램 및 행사 추진 건수)÷(2018년도 지역중심 농업 관련 프로그램 및 행사 추진 건수)</li> <li>✓C=(현년도 프로그램 참여 인원 수)÷(2018년도 프로그램 참여 인원 수)</li> <li>✓S=(현년도 프로그램 만족도 평균)÷(프로그램 만족도 만점)</li> </ul>	③	
글로벌 역량 지수			<ul style="list-style-type: none"> <li>O+C×0.5+S×0.5</li> <li>✓O=(현년도 ODA 해외현장 참여학생 수)÷(2018년도 ODA 해외현장 참여학생 수)</li> <li>✓C=(현년도 산학협력 자문 건수)÷(2018년도 산학협력 자문 건수)</li> <li>✓S=(현년도 산학협력 자문 만족도 평균)÷(산학협력 자문 만족도 만점)</li> <li>*산학협력 자문 만족도는 2차년도부터 적용하였음</li> </ul>	②①	



대학	자율지표명	단위	산출식	지표 구분
지역 중심대 14	고른기회 대상자 안정화 지수		<ul style="list-style-type: none"> <li>고른기회전형 입학생 지원사업 점수+선취업 후진학 전담과정 운영사업 점수+소외지역 중심의 맞춤형 교육정보 제공사업 점수</li> <li>고른기회전형 입학생 지원 사업=고른기회전형 신설, 고른기회전형 제도 개선, 고른기회전형 입학생 지원 프로그램 운영</li> <li>특성화 등 고졸재직자 전형 신설, 선취업 후진학 모집 확대 노력, 만족도 제고 활동</li> <li>대학입학전형 온라인 안내 및 전공 정보 제공, 박람회 참가 및 상담, 교사 자문단, 네트워킹 간담회, 모의전형 체험 프로그램 운영, 학생부종합전형 특강, 소외지역 진로체험 및 특강</li> </ul>	⑥
	교육수요자 만족도	%	<ul style="list-style-type: none"> <li>교육수요자(재학생, 교직원, 학부모) 만족도 평균값</li> <li>교육 이수 전주기별 교육지원 프로그램 만족도</li> <li>캠퍼스별 전공별 특성을 반영한 맞춤형 프로그램 만족도</li> <li>캠퍼스별 교육인프라 불균형 해소 및 균형발전 노력 만족도</li> </ul>	⑱, ⑲
	지역사회 교육/문화 프로그램 참여 인원	명	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역사회 기여 프로그램 참여 인원 + 고등교육 기회 확대 참여 인원</li> <li>지역사회 기여 : 시네마 극장 등 12개 프로그램, 2개 세부 프로그램의 참여 인원</li> <li>고등교육 기회 확대 : C-REAL, 플랫폼 등 1개 프로그램, 41개 세부 프로그램의 참여 인원</li> </ul>	③
	캠퍼스별 LLC 프로그램 참여 인원	명	<ul style="list-style-type: none"> <li>캠퍼스별 학습 및 정주여건 개선 LLC 프로그램 참여 인원 수</li> </ul>	⑱, ⑲
	개방형 메이커 스페이스 프로그램 참여 인원		<ul style="list-style-type: none"> <li>메이커 활동 프로그램 참여자 수</li> <li>* 기 구축된 메이커 스페이스의 고도화 및 4차 산업기술 역량강화 프로그램(상시운영을 통해 재학생, 지역민 등 참여)</li> </ul>	③
	대학 간 N/W 기반 전문교육 확산 지수	%	<ul style="list-style-type: none"> <li>[(당해년도 전문교육* 건수/최종년도 전문교육 건수)×0.5+(교육참여자 만족도 조사 평균/5)×0.5]×100</li> <li>* 대학 간 캠퍼스네트워킹 기반 첨단 제조역량 강화 교육프로그램 및 의료·바이오 3D프린팅 전문교육</li> </ul>	⑮, ⑯
	전공별 특화 전문기 양성과정 운영 건수	건	<ul style="list-style-type: none"> <li>학과 및 전공별 수요에 기반한 전문기 양성과정 운영 형태의 다양화(단기과정, 동아리 등) 및 교과과 연계된 비교과 프로그램 건수</li> </ul>	⑲
	지역 현안 협업 지수	%	<ul style="list-style-type: none"> <li>[(당해년도 프로젝트* 건수/최종년도 프로젝트 건수)×0.5+(프로젝트 참여 지역기관 수/최종년도 프로젝트 참여 지역기관 수)×0.5]×100</li> <li>*지역 현안 해결을 위한 지역상생협력 프로그램, oo사회공헌단 운영, 전공연계 사회봉사 프로그램</li> </ul>	③
	지역 평생교육 프로그램 강의 만족도	점	<ul style="list-style-type: none"> <li>[(지역 평생교육 커뮤니티 구축 만족도 평균)+(지역사회 연계 문화예술프로그램 만족도 평균)]/2</li> </ul>	③
	TV콘텐츠 시청자 시청만족도	점	<ul style="list-style-type: none"> <li>고등평생교육 만족도지수 평균 값</li> <li>* 방송대학 TV 시청자위원 50명 모니터링 시행</li> </ul>	⑧
	후학습자 학위과정 강의 만족도	개	<ul style="list-style-type: none"> <li>후학습자 학위과정 만족도</li> <li>* 2차년도(19년) 교과목 개발 추진 운영은 3차년도(20년)부터 시행하여 실적 산출</li> </ul>	⑲
	대학 간 개방·공유 플랫폼 운영과정 수	개	<ul style="list-style-type: none"> <li>플랫폼 탑재 무료수강 콘텐츠 수</li> <li>* 네트워킹 참여대학에서 공동수강을 신청한 oo대 운영</li> </ul>	⑭
	해외 원격고등교육 분석자료 개발 건수	건	<ul style="list-style-type: none"> <li>글로벌 원격 평생교육역량 구축 분석자료 건수+해외의 원격 고등평생교육 사례연구 보고서 건수</li> </ul>	⑳
	연구생태계 조성을 위한 연구활동 지원 건수	건	<ul style="list-style-type: none"> <li>교원 연구과제 지원 건수+대학원생 연구활동 지원사업 건수</li> </ul>	⑨, ⑩
원격고등교육 평가 시스템 이용 건수	건	<ul style="list-style-type: none"> <li>1차년도(19년)에 시스템 구축, 2차년도(20년)부터 온라인평가 시스템 본격 시행</li> </ul>	⑱	
지역사회 공헌 지수	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>(A+B+C+D+E)×20%</li> <li>A: 장애보호청소년 상담 과정 이수율(%)=(7회 상담과정 이수자 수/상담과정 참여자 수)×100</li> <li>B: 장애보호청소년 상담 만족도(점)=(7회 상담과정 이후 학생 만족도/전체 학생 수)</li> </ul>	③, ④	

대학	자율지표명	단위	산출식	지표 구분
지역 중심대 17	지역사회 봉사활동 지수	-	✓C: 열린도서관 참가자 평균 만족도(점)=(프로그램 전체 참가자 만족도/전체 프로그램 수) ✓D: 기록문화체험 프로그램 평균 만족도(점)=(프로그램 전체 참가자 만족도/전체 프로그램 수) ✓E: 지역사회 공헌 관련 언론매체 노출 건수(회)=(국립대학육성사업 내 지역사회 관련 사업의 신문사, 방송사 등 언론매체 노출 건수) ▪ (A+B+C+D+E)×20% ✓A: 사회봉사단 만족도(점) = (봉사활동 참여자 및 수혜자 만족도/ 전체 참여자 수) ✓B: 심폐소생술 교육지원기관 수(개) = (교육기관 수/ 목표 교육기관 수) ✓C: 심폐소생술 교육만족도(점) = (교육참가자 만족도/ 전체 교육참여 교육교사 수) ✓D: 유니버설디자인 체험교육 이수율(%) = (연도별 교육 이수자 수/ 교육 참가자 수) ✓E: 유니버설디자인 체험교육 만족도(점) = (유니버설디자인 체험교육 참가자 만족도/전체 유니버설체험교육 참가자 수)	③
		-	▪ (A×40%)+(100-B)×30%+(C×30%) ✓A: 취약계층 등 장학금 만족도(점)=(만족도조사 결과 점수계/수혜 인원 수) ✓B: 취약계층 등 중도탈락률(%)=(사유별중도탈락학생/재학생) ✓C: 장애학생 학습환경개선 달성률(%)=(연도별 장애학생 학습환경 개선 강의실 수/목표값)	⑤, ⑦
		-	▪ (A+B)×20%+(C+D)×30% ✓A: 메이커스페이스 이용자 만족도 = (메이커스페이스 이용자 만족도 점수/ 총 인원 수) ✓B: 메이커스페이스 교육 수요율=(교육수료자수/교육신청자수)×100 ✓C: 취약계층 평생직업교육 평균 만족도=(프로그램별 만족도 점수 합계/ 총 강좌 수) ✓D: 취약계층 평생직업교육 강좌 개설률=(연도별 실제 강좌 개설 수/ 목표값)×100	③, ⑤
		-	▪ (A+C)×30%+(B×40%) ✓A: 드론 교과목 이수율(%)=(드론 교과목목 이수자 수/목표인원 수)×100 ✓B: 드론 자격증 취득률(%)=(자격증 취득자 수/자격증 응시생 수)×100 ✓C: 드론교육원 운영 목표 달성률(%)=(드론교육원 수료자 수/드론교육원 목표인원 수)×100	⑬
		지수	▪ (해당년도 취·창업 및 비교과 프로그램 운영 건수×0.5/운영 건수 기준값)+(해당년도 참여인원×0.5/참여인원 기준값)	⑬
		건	▪ 산학연관 협력사업 건수	⑬
		지수	▪ (해당년도 체육실기 교수학습 모듈 개발 건수×0.5/기준년도 건수)+(해당년도 이용자 수×0.5/기준년도 이용자 수)	⑬
		참여자 수	▪ (해당년도 스포츠과학 기반 훈련 지원 시설 운영 건수×0.5/기준년도 건수)+(해당년도 이용자수×0.5/기준년도 이용자 수)	⑬
		%	▪ (1×KCI 논문)+(0.6×NKCI 논문)+(0.3×학술발표 논문) ✓KCI: 한국연구재단 학술등재(후보)지 게재논문, NKCI: 한국연구재단 비등재학술지, Conf: 학술발표	⑨
		%	▪ 서버 구축·개발 및 통합관리 시스템 소프트웨어 구축 건수	⑬
지역 중심대 18	지역인재 양성 지수	%	▪ 취업률×0.5 + 취·창업 지원체계 만족도×0.5	⑬
		회수	▪ 재학생, 졸업생, 산업체, 학부모 등 다양한 교육수요자에 대한 만족도 조사 점수	⑬
		%	▪ 입학실명회 회수 × 0.6 + 미래인재양성 프로그램 회수 × 0.4	⑬
		%	▪ 0.6×해양안전프로그램 만족도 지표 + 0.4×개선지표 ✓ 해양안전프로그램 만족도 지표 = $\left\{ \sum_{n=1}^m (m \times s) \right\} / \sum_{n=1}^m s$ (m = 설문 문항별 점수, s = 설문 문항별 응답 빈도)	⑬



대학	자율지표명	단위	산출식	지표 구분
지역 중심대 19	해양 안전역량 발달지수(SCI)	점	$\checkmark \text{개선택지표} = \left(\frac{X}{P} \times 100\right) \quad (P = 3 \text{개 분야 프로그램 수}, X = \text{개선택된 프로그램 건수})$ <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 해양안전 교육지표 + 해양안전 학습지표</li> <li> <math display="block">\checkmark \text{해양안전교육지표} = 0.2 \times \left( P / N \times \left\{ \sum_{s=1}^5 (s \times n_s) \right\} / 5m_s \right)</math> </li> <li> <math display="block">\checkmark P = \text{프로그램 참여교원 수}, N = \text{사업참여 총 교원 수}, n_s = \text{인원 수}, s = \text{설문문항별 점수}</math> </li> <li> <math display="block">\checkmark \text{해양안전학습지표} = 0.8 \times \left\{ \frac{\sum_{n=1}^m (n \text{의 인원} \times n)}{\sum_{n=1}^m (n \text{의 인원}) / s} \right\}</math> </li> </ul>	⑩
	지역특화분야 연구브랜드 강화 지수	IF 지수	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 전임교원의 미래해양전략산업 분야 학술논문의 IF의 합</li> </ul>	⑫
	공감기반 지역 네트워크 활성화 지수	%	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 지역사회에 대한 설문조사 등 의견수렴 대상 수 + 전년도 의견 수렴 기반 도출된 개선 건수</li> </ul>	⑬
	지역사회 기여 지수	점	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ (인지도 평균 점수 × a) + (프로그램* 만족도 및 호감도 평균 점수 × β)</li> <li> <math display="block">\checkmark \text{지표 세부 요인의 가중치}(\alpha, \beta) \text{ 연차별 차등 부여}</math> </li> <li>*진국고교생 창의디자인 실기대회, 로봇캠프, 청소년 IT 캠프, 진로체험교육, 청소년인간증심 문제해결 경진대회, 농촌 봉사활동, 벽화그리기, 사랑의 김장-연탄 나누기, 지역사회문제해결과제발굴 및 경진대회, 실천적서비스러닝, 공공디자인프로젝트, 융합진공프로젝트, 문화예술동아리지원 및 육성, 대학시설 개방 및 프로그램 지원, 지역주민을 위한 겨울극장, 심폐소생술 교육</li> </ul>	⑭, ⑮, ⑯
	고등교육 기회 확대 실적	명	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 고등교육기회 확대 프로그램 참여자 총합</li> <li>* 위기학생 스킨십(관심군 상담), 나눔지기(멘토링) 프로그램, 창의 융합교육 전문기양성과정 운영, 장애학생 소그룹 활동지원, 취약계층 글로벌 교육지원(희망키움)</li> </ul>	⑰, ⑱
	교수·학생 연구 역량 강화 지수	점	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ (연구 산출물 × a)의 총합</li> <li> <math display="block">\checkmark \text{연구}( \text{학생} \times a ) + ( \text{해외} \text{의} \text{연계} \text{프로그램} \text{ 참여자 수} \times \beta ) + ( \text{만족도} \text{ 평균점수} ( \text{백분율} ) \times \gamma )</math> </li> <li> <math display="block">\checkmark \text{지표 세부 요인의 가중치}(\alpha, \beta, \gamma) \text{ 연차별 차등 부여}</math> </li> </ul>	⑲
	글로벌 액티비티 지수			⑳

자료: 국립대학 육성사업 2019년 실적보고서 (교육부, 한국연구재단)

① 지역특화인재양성, ② 지역현안해결, ③ 대학자원 개방 공유, ④ 문화공간으로서의 대학, ⑤ 취약계층 청소년 지원, ⑥ 지역인재 및 취약계층 대입전형 기회 확대, ⑦ 장애학생 학습환경 개선, ⑧ 후학승자 전달과정(국가거점대 필수), ⑨ 연구자 및 학문후속세대 지원, ⑩ 기초보육학문 분야 공동연구, ⑪ 지역학연구, ⑫ 학술자원 공유, ⑬ 공동교육혁신센터, ⑭ 공동교육과정, ⑮ 교원·학생 교류, ⑯ 실험·실습기자재 공유, ⑰ 지역유관기관간 네트워크, ⑱ 캠퍼스 균형발전, ⑳ 대학특성과 모델 구축운영, ㉑ 글로벌 역량강화, ㉒ 교대 교육과정 개편, ㉓ 교직원 역량강화

## 다) 교원양성대

### ① 지역사회기여

- 투입지표(Input)
  - 해당없음
- 과정지표(Process)
  - 지역민 대상 교양 프로그램 운영 건수, 초등학생 대상 교육 프로그램 운영 건수 (교원양성대 5), 교육문화프로그램 운영 건수, 해외연수 프로그램 운영 건수 (교원양성대 11)
- 산출지표(Output)
  - 교육과정 개발 교과목 건수, 전문적 연구공동체팀 수(교원양성대 1), 중고등학교 진로 진학 지원 실적(교원양성대 2), 슬로러너 교육봉사 학생 수(교원양성대 4), 지역민 대상 교양 프로그램 참여 인원 수, 초등학생 대상 교육 프로그램 참여인원수(교원양성대 5), 중학교 자유학기제 지원 수혜자 수 및 지역 교육 혁신 사업 수혜자 수, 진학진로 멘토링 프로그램 참여자 수, 초·중·고등학생 대상 진학·진로 멘토링 프로그램 참여자 수(교원양성대 6), 교육 나눔프로그램 재학생 참여도 지수, 교육 나눔프로그램 학생 및 학부모 참여도, 지역사회 주민을 위한 프로그램 참여도 지수, 고교-대학 EDU 탐방 활동 참여도 지수, 찾아가는 진로부스 참여도 지수(교원양성대 10), 교육문화프로그램 참여자 수, 해외연수 프로그램 참가자 수(교원양성대 11)
- 결과지표(Outcome)
  - 자유학기제 프로그램 만족도, 상담/치료센터 서비스 만족도, 교육봉사 프로그램 만족도 (교원양성대 1), 지역민 대상 교양 프로그램 만족도, 초등학생 대상 교육 프로그램 만족도 (교원양성대 5), 봉사활동 프로그램 만족도, 동행 프로그램 만족도(교원양성대 7), Give Back 프로그램, 명사초청 특강, 인성교육 전통 프로그램, 열린 과학관 프로그램 만족도 (교원양성대 9), 지역사회 주민을 위한 프로그램 만족도 지수(교원양성대 10), 지식 멘토링캠프 만족도, 찾아가는 자유학기제 만족도, 연합봉사활동 만족도(교원양성대 11)

### ② 고등교육기회 확대 지표

- 투입지표(Input)
  - 취약계층 재학생 생활비 지원율(교원양성대 3)
- 과정지표(Process)
  - 장애아동 교육지원 프로그램 운영 건수, 장애 체험 프로그램 운영 건수, 성인지 상담 프로그램 운영 건수(교원양성대 4), 취약계층 교육프로그램 개설률(교원양성대 8)
- 산출지표(Output)
  - 다문화·탈북학생 멘토링 프로그램 참여 학생 수(교원양성대 4), 다문화 세미나, 다문화 전문가 포럼, 장애학생 및 다문화 학생 학습공동체, 장애학생 지원센터 특강(교원양성대 9),



소외지역 및 취약계층 주민과 함께하는 프로그램 참여자 수, 취약계층·소외지역 학생 대상 우수 인재 유치 입시설명회 참여도 지수(교원양성대 10)

- 결과지표(Outcome)
  - 소외지역 및 취약계층 주민과 함께하는 프로그램 만족도(교원양성대 10)

③ 기초보호학문 및 특화학문분야 육성

- 해당없음

④ 지역 및 대학협력 네트워크 활성화

- 투입지표(Input)
  - 해당없음
- 과정지표(Process)
  - 해당없음
- 산출지표(Output)
  - MOU 체결 건수(교원양성대 5), oo 교사교육 포럼, 수업혁신 심포지엄, 교사 학습공동체 워크숍, 수업전문성 세미나, 학교와 수업연구 학술대회, 수업 및 수업 비평 포럼 개최 건수(교원양성대 9)
- 결과지표(Outcome)
  - 해당없음

⑤ 특화전략 및 발전모델 구축

- 투입지표(Input)
  - 교육인프라 개선 지수(교원양성대 10)
- 과정지표(Process)
  - 독서토론회 참여팀 수, 북 콘서트 및 독서캠프 프로그램 수(교원양성대 4)
- 산출지표(Output)
  - 고전읽기 인증제 독후감 제출 건수(교원양성대 2), 구성원 1인당 전자자료 등 이용 횟수(교원양성대 3), 전임교원 학술활동 지원 건수, 학술단체 및 교내 학술활동 지원 건수, 통일안보교육 프로그램 참여 학생 수, 플라스틱 제로 실천 참여학생 수(교원양성대 4), LCC팀 프로그램 수혜 학생 수(교원양성대 5), 학생 역량 강화 프로그램(좋은 수업 탐구대회, 한세 수업 비평문 쓰기대회, 수업 콘텐츠 제작 경진대회, 통합 방과후 과정 안전지도자 운영, 글로벌 역량강화 연수, 재학생 및 국내외 교환학생 간담회 및 설명회, 재학생 및 교환학생 문화교류탐방 프로그램 등) 참여학생 수, 대학원 연구역량 강화 프로그램 지원

수 및 학부 및 대학원 연구동아리 지원 수, 직무관련 전문교육 훈련 및 교육 건수, 심리상담 참여 인원 수(교원양성대 5), 진로 프로그램 참여자 수(교원양성대 6), 교수 및 학습관련 개별활동 실적, 교수-학습 혁신사례 개발 수, 연구역량 강화 실적(교원양성대 7), 우수연구자 선발 국외대학 단기연수 지원 실적, ODA 교육프로그램 수(교원양성대 8), 국제적 역량 활동 지수, 기술역량 활동 지수, 자율역량 활동 지수, 회복탄력성 참여도 지수, 대학 연구 역량 강화 사업 참여도 지수, 작은 학교 역량 강화 사업 참여도 지수, 교수·직원 2Rs 역량 강화 사업 참여도 지수(교원양성대 10), 원문자료 DB화 증가율, 예비교사 우수 모의 수업 경진대회 우수사례 건수, 원격연수 콘텐츠 개발 종수(교원양성대 11)

• 결과지표(Outcome)

- 예비교사의 세계시민교육 역량 향상도, 예비교사의 기초학력 지도역량 향상도(교원양성대 1), 창의·융합역량 강화 강의평가 결과 평균, 교육실습 프로그램 및 지원 만족도, 연구 논문 편수(교원양성대 2), 글로벌 교육 문화체험 프로그램 참여자 만족도, 교직 인·적성 프로그램 참가학생 만족도, 교육공동체 멘토링 운영팀 수, 교사 심리지원 프로그램 상담 건수(교원양성대 3), 미래형 교육역량 강화 프로그램 운영, 진로교육 관련 만족도, 슬로러너 전문지도 교과목 수강 학생 수, 플라스틱 제로 실천 행동 변화 인식 수준(교원양성대 4), 미래교사 역량 인증 비율, 전임교원의 외부 수혜 연구과제 수, 진로 프로그램 만족도(교원양성대 6), 대학생용 기초학력부진학생 프로그램 만족도, 초등학생용 기초학력보조교사제 만족도, 교육과정 현장 적용 만족도(교원양성대 7), 임용시험 합격자 비율, ODA 교육프로그램 만족도(교원양성대 8), 공교육 기초 문해력 프로그램 운영자 및 수요자 만족도(교원양성대 9), 연구 결과물 향상 지수, 작은 학교 역량 강화 사업 만족도 지수(교원양성대 10), 학술지 논문 게재 건수, 지역 공동연구 포럼 만족도(교원양성대 11)



〈표 5-28〉 사업영역별 자율성과 지표명 및 산출식(교원양성대)

대학	자율지표명	단위	산출식	지표 구분	
교원양성대 1	교육과정 개발 실적	건	■ 교육과정 개발 교과목 건수	②	
	전문적 연구공동체 활동 수준	팀	■ 공모를 통해 지정된 전문적 연구공동체 활동 평가 결과 80점 이상을 받은 전문적 연구공동체팀 수		
	자유학기제 대상 학생 만족도	점	■ 프로그램 만족도 평균×20(5점 척도)	③	
	상담/치로센터 서비스 만족도		■ 서비스 만족도 평균×20(5점 척도)		
	교육봉사 대상 학생 만족도		■ 프로그램 만족도 평균×20(5점 척도)		
	예비교사의 세계시민교육 역량 향상도	%	■ (세계시민 교육역량 진단지의 사후평가 점수-사전평가점수)/100 - 세계시민 교육역량 진단지의 세부문항은 5점 척도로 측정되며 이를 100점 만점으로 환산한 것이 최종 점수	④	
	예비교사의 기초학력 지도역량 향상도		■ (기초학력 지도역량 진단지의 사후평가 점수-사전평가점수)/100 - 기초학력 지도역량 진단지의 세부문항은 5점 척도로 측정되며 이를 100점 만점으로 환산한 것이 최종 점수		
	중고등학교 진로진학 지원 실적		■ (2차년도 지원 건수/6)×50+(2차년도 지원 대상 중고등학생 수/201)×30+(해당연도 참여 대학생 수/127)×20	③	
	교원양성대 2	창의·융합역량 강화 강의평가 결과 평균	점수	■ 창의·융합역량 강화 강의평가 결과 평균	④
		교육과정 만족도		■ (해당연도 교육실습 만족도/4.0)*50+(해당연도 국제교육실습 만족도/4.5)*30+(해당연도 국제교육실습 참여 학생 수/60)*20	⑥
교육실습 프로그램 및 지원 만족도		■ 연도별 고전읽기 인증제 독후감 제출 건수		④	
고전 읽기 인증제 이수 현황		■ [2019학년도 교육현장 연계 관련 주제 연구논문 편수(등재후보 이상)]/2017학년도 교육현장 연계 관련 주제 연구논문 편수(등재후보 이상)×100			
교육현장 연구 수행 실적		■ 지원학생 수 50명/대상자 수 50명×10(%) ✓대상자 수 : 한국강학재단 자료를 기초로 기준을 충족하는 대상자 추출 ✓지원자 수 : 대상자 가운데 실제 지원한 학생 수		⑤	
교원양성대 3	취약계층 재학생 생활비 지원율	%	■ 구성원 1인당 전자자료 등 이용 횟수	⑧	
	구성원 1인당 전자자료 등 이용 횟수				
	글로벌 교육 문화체험 프로그램 참여자 만족도	점	■ 글로벌 교육 문화 체험 프로그램 참여자 만족도	⑩	
	교직 인·적성 프로그램 참가 학생 만족도		■ 교직 인·적성 프로그램 참가학생 만족도		
	교육공동체 멘토링 운영팀 수		■ 교육공동체 멘토링 운영팀 수	④	
	교원양성대 4	교사심리지원 프로그램 상담 건수	건	■ 교사 심리지원 프로그램 상담 건수	④
미래형 교육역량 강화 프로그램 운영		■ 글로벌 역량강화 건수+1교수-1교수-1교사-3학생 맞춤형 교육실습 건수+소프트웨어 교육과정 및 창의성 교육강화 건수			
인원 교육을 통한 공공성 극대화 프로그램 운영		건(회)	■ 장애아동 교육지원 프로그램 건수(병원학교 교육봉사 활동)+장애 체험 프로그램 건수(수화교실 건수+수화 발표회 건수)+성인지 상담 프로그램 운영 건수	⑤, ⑦	
연구역량지원 지수			■ 전임교원 학술활동 지원 건수×0.7+학술단체 및 교내 학술활동 지원 건수×0.3		
다문화·통일교육 대상자 수		명	■ 다문화·탈북학생 멘토링 프로그램 참여 학생 수+통일 안보교육 프로그램 참여 학생 수	⑤	

대학	자율지표명	단위	산출식	지표 구분
교원양성대 5	영재교육 프로그램의 진로교육 관련 만족도	%	<ul style="list-style-type: none"> <li>6개 영재교육 학생 대상 진로교육 관련 만족도</li> </ul>	⑭
	슬로러너 지원자 수	명	슬로러너 전문지도 교과목 수강 학생 수(명)×0.6+슬로러너 교육봉사 학생 수(명)×0.4	⑭
	다빈치 프로그램 지수	수	독서토론회 참여팀 수×0.5+북 콘서트 및 독서캠프 프로그램 수×0.5	⑭
	플라스틱 제로 실천 지수	총괄지수	플라스틱 제로 실천 행동 변화 인식수준×0.5+플라스틱 제로 실천 참여학생 수×0.5	⑭
	지역민 대상 교양 프로그램 운영 사업	%	<ul style="list-style-type: none"> <li>A/목표×30+B/목표×30+C/목표×40</li> <li>✓A = 지역민 대상 교양 프로그램 운영 사업 건수</li> <li>✓B = 지역민 대상 교양 프로그램 참여 인원</li> <li>✓C = 지역민 대상 교양 프로그램 만족도</li> </ul>	③
	LCC 수혜 인원	명	LCC(Learning Clinic Center)팀(국어 2개, 수학 3개, 과학 2개) 프로그램 수혜 학생 수	⑭
	학생 역량 강화 대회 참여	건	좋은 수업 탐구대회, 한세 수업 비평문 쓰기대회, 수업 콘텐츠 제작 경진대회, 통합 방과후 과정 안전지도자 운영, 글로브 역량강화 연수, 재학생 및 구내외 교환학생 간담회 및 설명회, 재학생 및 교환학생 문화교류 탐방 프로그램 등 참여학생 수의 합	⑭
	대학원 연구동아리 지원	팀	대학원 연구역량 강화 프로그램 지원 수+학부 및 대학원 연구동아리 지원 수	⑨
	외부전문교육기관 교육훈련 프로그램 참여	건	<ul style="list-style-type: none"> <li>직무관련 전문교육 훈련 및 교육 건수</li> <li>※ 인증제 및 인사시스템, 각종 보상제도 운영</li> </ul>	⑭
	심리상담 인원	명	2019년 심리검사 및 해석 상담 인원+2019년 개인상담 인원+2019년 집단 프로그램 특강 인원	⑭
교원양성대 6	초등학생 대상 교육 프로그램 운영	%	<ul style="list-style-type: none"> <li>A/목표×30+B/목표×30+C/목표×40</li> <li>✓A: 초등학생 대상 교육 프로그램 운영 사업 건수</li> <li>✓B: 초등학생 대상 교육 프로그램 참여 인원</li> <li>✓C: 초등학생 대상 교육 프로그램 만족도</li> <li>*영역별 가중치는 사업의 만족도가 횡수나 대상의 수보다 중요하다고 판단하여 40%를 배정, 나머지는 각 30%씩 배정</li> </ul>	③
	MOU 체결 목적	건	00:00:00 지역 대학 및 유관기관과의 업무 협약(누적 건수)	⑬, ⑰
	미래교사 역량 인증 비율	%	<ul style="list-style-type: none"> <li>(미래교사 역량 인증 학생 수/졸업 대상 학생 수)×100</li> <li>※ 인증점수 산식 = (0.5*진단검사 결과 + 0.25*평원 교과목 학점(100점 환산점수) + 0.25*관련 비교과 활동 점수(00마일리지 점수))</li> <li>※ 진단검사는 미래교사역량 6개 영역, 123개 문항, 자기보고식 검사</li> <li>※ 미래교사역량: 우리대학 인재상에서 제시된 5대 핵심역량 : (인성, 의사소통, 창의성, 융합, 코칭) + 창의적 교수역량</li> </ul>	⑭
	전임교원의 외부 수혜 연구과제 수	건	외부 연구비 수혜과제 수(중양정부, 지자체 등 포함) *활용자료 : 대학공시정보 연구비수혜실적(외부)	⑳
	지역사회 교육 공헌 지수	명	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역 초·중등학교 지원 지수+지역 사회 교육 공헌 지수</li> <li>✓지역 초·중등학교 지원 지수(명)= 중학교 자유학기제 지원 수혜자 수+지역 교육 혁신 사업 수혜자 수</li> <li>✓지역 사회 교육 공헌 지수(명)= 지역 소외계층 교육 지원 수혜자 수+지역 성인 교육 지원 수혜자 수</li> </ul>	③
	진로지원 지수	점	<ul style="list-style-type: none"> <li>0.5×진로 프로그램 참여 비율(%) + 0.5×진로프로그램 참여자 만족도</li> <li>✓참여 비율 = 진로 프로그램 참여자 수/(1학년 학생 수 + 4학년 학생 수)×100 (*프로그램 참여자 수는 연인원임)</li> <li>✓만족도 = 참여자 대상으로 실시한 만족도 값(100점 환산)</li> </ul>	⑭
	진학진로 멘토링 참여학생 수	명	<ul style="list-style-type: none"> <li>진학·진로 멘토링 프로그램 참여자 수(초·중·고등학생)</li> <li>= 학생지원단 캠퍼스 투어 참여학생 수 + 소외지역 찾아가는 진로·진학 멘토링 참여학생 수</li> </ul>	⑤



대학	자율지표명	단위	산출식	지표 구분
교원양성대 7	교수 및 학습관련 개별활동 실적	건수	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 사업참여 교사교육자×개별활동 실적</li> <li>■ 강좌 및 교과별 일체화 적용 수+소규모학교 맞춤형 교수·학습자료 개발 수+교과서 자료집 발간 수</li> <li>■ P-P 프로그램 연구실적+G-P-S 프로그램 연구실적</li> <li>■ 대학생 용 기초학력 부진학생 프로그램 만족도+초등학생용 기초학력 보조교사제 만족도</li> <li>■ CHEST 교육과정 현장적용 만족도</li> <li>■ 지역 사회 기반 봉사활동 프로그램 만족도+JNUE 동행 프로그램 만족도</li> <li>■ 2019학년도 졸업생 중 응시자대비 임용시험 합격자 비율(최종인원은 대학정보공시에 따름)</li> <li>■ 취약계층 교육프로그램 개설률×0.5+교육프로그램 만족도×0.5</li> </ul>	⑰
	교수-학습 혁신사례 개발 수	건		⑰
	연구역량 강화 실적	명		⑱
	기초학력부진 학생지도 역량	%		⑲
교원양성대 8	CHEST 교육과정 개선 효과		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 2019학년도 졸업생 중 응시자대비 임용시험 합격자 비율(최종인원은 대학정보공시에 따름)</li> <li>■ 취약계층 교육프로그램 개설률×0.5+교육프로그램 만족도×0.5</li> </ul>	⑳
	참사량 실천 지수			㉑
	임용시험 합격률	%		㉒
	취약계층대상 교육 프로그램 강화 지수			㉓
교원양성대 9	우수연구자 선발 국외대학 단기연수 지원 수	건	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 2019년도 우수연구자를 대상으로 한 단기연수실적</li> <li>■ [(ODA 교육프로그램 수 달성값/ODA 교육프로그램 수 목표값)×100×0.7]+(교육프로그램 만족도×0.3)</li> <li>■ Average(S(P1)×W(P1), S(P2)×W(P2), S(P3)×W(P3), S(P4)×W(P4)) (S: Satisfaction, W: Weight)</li> </ul> $W(P_n) = \frac{F_n}{\sum F_i} \quad (E = \text{Expense})$	㉔
	지역사회로 열린 대학 프로그램 참여자 만족도			㉕
	장애 및 다문화 학생 지원 모니터링	점		㉖
	공교육 지원 및 현장 네트워크 활성화 지수			㉗
교원양성대 10	공교육 지원 및 현장 네트워크 활성화 지수		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ {Average(S(P1)×W(P1), S(P2)×W(P2), S(P3)×W(P3), S(P4)×W(P4), S(P5)×W(P5), S(P6)×W(P6)) (S: Satisfaction, W: Weight)</li> </ul> $W(P_n) = \frac{P_n}{\sum P_i}$	㉘
	공교육 기초 문해력 전문성 지수			㉙
	지역사회 교육 나눔 지수	점		㉚
	지역사회 교육 나눔 지수			㉛

대학	자율지표명	단위	산출식	지표 구분
	지역사회 행복 지수		<p>* 찾아가는 창·체 버스, 소외계층 학습도우미 프로그램, 산간벽지 지역 학생을 위한 진로 탐색 지원 프로그램, 학과별 특성에 기초한 학생 지원 프로그램 운영, 농산어촌 지역 교육 활동 캠프, 자유학기제 지원 프로그램, oo愛들 페스티벌</p> <p>기준값+(0.5×X1)+(0.5×X2) *기준값 = 100                      ✓X1: 지역사회 주민을 위한 프로그램* 참여도 지수(기준값 대비 증가율)                      = <math>\left(\frac{\text{현년도 참여인원수} - \text{시작기준년도 참여인원수}}{\text{시작기준년도 참여인원수}}\right) \times 100</math>                      ✓X2: 지역사회 주민을 위한 프로그램 만족도 지수(기준값 대비 증가율)                      = <math>\left(\frac{\text{현년도 참여인원수} - \text{시작기준년도 참여인원수}}{\text{시작기준년도 참여인원수}}\right) \times 100</math></p> <p>* 마을쟁길 캘리그래피 교실, 마음을 잇다, 몸과 마음의 근육을 키우는 뉴 스포츠 교실, 해설이 있는 그림·영화·음악 감상, 지역사회와 함께하는 독서 프로그램, 소외지역 및 취약계층 주민과 함께하는 프로그램</p>	③
	진로 V narod 성과지수		<p>0.002 × X1 + 0.001 × X2 + 0.002 × X3</p> <p>✓X1: 취약계층·소외지역 학생 대상 우수 인재 유치 임시설명회 참여도 지수 = <math>\left(\frac{\text{현년도 참여인원수}}{\text{1차년도 참여인원수}}\right) \times 100</math>                      ✓X2: 고교-대학 EDU 탐방 활동 참여도 지수 = <math>\left(\frac{\text{현년도 참여인원수}}{\text{1차년도 참여인원수}}\right) \times 100</math>                      ✓X3: 찾아가는 진로부스 참여도 지수 = <math>\left(\frac{\text{현년도 참여인원수}}{\text{1차년도 참여인원수}}\right) \times 100</math></p>	③, ④, ⑤
	G-CoRE 성과지수		<p>(G-지수)+(C-지수)+(O-지수)+(R-지수)+(E-지수)                      ✓G-지수 = (0.07×X1)+X2                      *  X1 = 국제역량 활동 지수 = <math>\left(\frac{\text{현년도 참여인원수}}{\text{1차년도 참여인원수}}\right) \times 100</math>, X2 = 국제적역량 만족도 평균 지수                      ✓C-지수 = (0.07×X1)+X2                      *  X1 = 21st-C 기술역량 활동 지수 = <math>\left(\frac{\text{현년도 참여인원수}}{\text{1차년도 참여인원수}}\right) \times 100</math>, X2 = 기술역량 만족도 평균 지수                      ✓O-지수 = (0.07×X1)+X2                      *  X1 = 자율역량 활동 지수 = <math>\left(\frac{\text{현년도 참여인원수}}{\text{1차년도 참여인원수}}\right) \times 100</math>, X2 = 자율역량 만족도 평균 지수                      ✓R-지수 = (0.07×X1)+X2                      *  X1 = 회복탄력성 참여도 지수 = <math>\left(\frac{\text{현년도 참여인원수}}{\text{1차년도 참여인원수}}\right) \times 100</math>, X2 = 회복탄력성 만족도 평균 지수                      ✓E-지수 = (0.03×X1)+(0.07×X2)                      * X1 = 교육인프라 개선 지수 = <math>\left(\frac{\text{현년도 해당건수}}{\text{1차년도 해당건수}}\right) \times 100</math>, X2 = 교육기가지재 확충 건수 = <math>\left(\frac{\text{현년도 해당건수}}{\text{1차년도 해당건수}}\right) \times 100</math></p>	⑬, ⑳
	CNUe 연구 역량 지수		<p>(0.5×X1)+(0.5×X2)                      ✓X1: 대학 연구 역량 강화 사업 참여도 지수 = (연구 역량 강화 워크숍 참여자 수/전임교원 수)×100+0.5+(학문간 융합교수 연구 모임 참여자 수/전임교원 수)×100×0.5                      ✓X2: 연구 결과물 향상 지수 = (당해년도 연구실적-시작 기준년도 연구실적)/시작 기준년도 연구실적 × 100                      ✓시작기준년도 및 현년도 연구실적 = 학문간 융합 교수 연구 모임 연구결과물 건수 + oo교대 출판부를 통한 저역서 건수 + 협력연구 건수</p>	㉒



대학	자율지표명	단위	산출식	지표 구분
교원양성대 11	작은 학교 이해 지수		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <math>(0.5 \times X1) + (0.5 \times X2)</math></li> <li>*작은 학교 역량 강화 사업 참여도 지수 50%, 작은 학교 역량 강화 사업 만족도 지수 50%로 구성되어 있음</li> <li>✓ X1 = 작은 학교 역량 강화 사업 참여도 지수 = 작은 학교 주문형 캠프 참여자 수 + 인턴십 참여자 수 + 현장 체험 학습 참여자 수 + 교수 현장 체험 연수 프로그램 참여자 수</li> <li>✓ X2 = 작은 학교 역량 강화 사업 만족도 지수 = 작은 학교 주문형 캠프 참여 만족도 점수 + 현장 체험 학습 참여자 만족도 점수</li> </ul>	⑰
			2Rs 역량 지수	
	기관 만족도		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 지식멘토링캠프 만족도, 찾아가는 자유학기제 만족도, 연합봉사활동 만족도 평균</li> </ul>	㉓
	교육문화프로그램 운영 참여지수	점	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <math>(\text{운영 프로그램 수} \times 0.1) + [(\text{당해년 참여자수} - \text{전년도 참여자 수} / \text{전년도 참여자 수}) \times 10]</math></li> </ul>	㉔
	해외연수지원 지수		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <math>(\text{참가인원} / \text{전체 재학생}) \times 10 + \text{해외연수 프로그램 수}</math></li> <li>*재학생수 출처: 대학알리미, '19.4.1.기준</li> </ul>	㉕
	ERP 학술지 게재 진수	건	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ERP 학술지 게재 진수</li> </ul>	㉖
	원문자로 DB화 증가율	%	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <math>(\text{당해연도 DB화 권수} - \text{전년도 DB화 권수}) / (\text{전년도 DB화 권수}) \times 100</math></li> </ul>	㉗
	우수 모의수업 성과 확산 지수	건	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 예비교사 우수 모의수업 경진대회 우수사례 진수</li> </ul>	㉘
	원격연수 콘텐츠 개발 종수	종	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ KERIS(한국교육학술정보원)에 내용심사 신청 완료된 원격 콘텐츠 종수</li> </ul>	㉙
	지역 공동연구 포럼	점	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 포럼 참여자의 만족도</li> </ul>	㉚

자료: 국립대학 육성사업 2019년 실적보고서 (교육부, 한국연구재단)














①지역특화인재양성, ②지역현안해결, ③대학자원 개발 공유, ④문화공간으로서의 대학, ⑤취약계층 청소년 지원, ⑥지역인재 및 취약계층 대입진행 기회 확대, ⑦장애학생 학습환경 개선, ⑧후학습자 전담과정(국가거점대 필수), ⑨연구자 및 학문후속세대 지원, ⑩기초보호학문 분야 공동연구, ⑪지역학연구, ⑫학술자원 공유, ⑬공동교육혁신센터, ⑭공동교육과정, ⑮교원학생 교류, ⑯실협실습기자재 공유, ⑰지역유관기관 네트워크, ⑱캠퍼스 균형발전, ⑳대학특성과 모델 구축운영, ㉑글로벌 역량강화, ㉒교대 교육과정 개편, ㉓교직원 역량강화

## 4. 대학 유형별 대표실적 및 우수성과 공유·확산 및 홍보 성과 분석

### 4-1. 대학 유형별 대표실적

- 대학 유형별 5대 중점과제(지역사회 기여, 고등교육 기회 확대, 기초·보호학문 및 특화학문 분야 육성, 네트워크 활성화, 특화전략 및 발전모델 구축)에 대한 대표실적은 다음 표와 같음.







〈표 5-29〉 지역사회 기여 프로그램 대표 사례

구분	대학	주요 세부 사업	QR코드
국가거점대	강원대	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역재생 특화 융합교육과정 개발 및 운영</li> </ul>	
	경북대	<ul style="list-style-type: none"> <li>대구시 코로나19 '생활치료센터' 지정 운영</li> </ul>	
	경상대	<ul style="list-style-type: none"> <li>경남 인권생태계 조성 위한 지역 공공역사 네트워크 구축</li> </ul>	
	부산대	<ul style="list-style-type: none"> <li>부산관광상품 개발로 지역산업 활성화 프로젝트 시행</li> <li>부산대와 함께하는 작은도서관 활성화 프로그램</li> </ul>	
	전남대	<ul style="list-style-type: none"> <li>국립대학 최초 대학타운형 도시재생뉴딜사업 추진</li> <li>지역민과 함께하는 인권 및 생활법률 강좌</li> <li>첨단기자재 지역사회 공유시스템 구축</li> </ul>	
	전북대	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역민과 함께하는 시네마 및 인문학 산책</li> <li>공공기관(국민연금) 연계 특화교육 협력사업</li> </ul>	
	제주대	<ul style="list-style-type: none"> <li>남성마을·비정규직근로자지원센터 지역 현안 해결 협약</li> </ul>	
	충남대	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역주민 무료 법률상담 통한 시민 권익 보호</li> <li>나눔과 공유로 지역사회와 동반성장 가치창출</li> </ul>	
	충북대	<ul style="list-style-type: none"> <li>사회 문제해결 기반 마련 위한 지역혁신 리빙랩 활성화</li> <li>지역가치 제고 및 사회혁신 선도 프로그램</li> </ul>	
지역중심대	강릉원주대	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역과 하나되어 행동하는 '지역융합대학'</li> <li>지역 상생의 신(Syn)나는 Local University</li> </ul>	
	경남과학기술대	<ul style="list-style-type: none"> <li>사회적경제 연계 전공 운영 및 확산</li> <li>사회적경제 교육기반 사회적가치 실현제고</li> </ul>	
	공주대	<ul style="list-style-type: none"> <li>취약계층 및 지역주민에 대한 지식 공유 프로그램</li> <li>식육 HMR 전문가 양성 과정</li> <li>지역사회 연계 백제문화 공공디자인 프로젝트</li> </ul>	
	군산대	<ul style="list-style-type: none"> <li>책과 함께 군산 문화 알아보기</li> <li>박물관 자유학년제 프로그램 '문화유산 Job Go! 꿈 Job Go!'</li> <li>'지역 속으로 한걸음 더' 박물관을 위한 환경개선 및 프로그램 운영</li> <li>지역사회와 함께하는 해양체험 문화 공간 조성</li> <li>지역사회와의 화합과 소통을 위한 찾아가는 음악회</li> </ul>	





















구분	대학	주요 세부 사업	QR코드
	금오공과대	<ul style="list-style-type: none"> <li>4차 산업혁명 대응 생애 전주기 교육 지원</li> <li>지역사회와 문화·예술·인문·전통 가치 공유 및 소통 확대</li> </ul>	
	목포대	<ul style="list-style-type: none"> <li>사회적 배려대상 지역주민 상생 프로그램 운영</li> <li>지역생활문화축제 - 목포문화재야행 '목포夜, 놀자' 기획 및 운영</li> </ul>	
	목포해양대	<ul style="list-style-type: none"> <li>Marine 4.0 해양안전트랙 신설</li> <li>원도심 재생을 위한 Living LAB 프로젝트</li> </ul>	
	부경대	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역발전의 대학참여 활성화를 위한 봉사활동</li> <li>지역사회 발전을 위한 대학시설 개방 및 서비스 개발-혁신 및 제안제도 활성화 사업</li> </ul>	
	서울과학기술대	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역사회 교육기부 프로그램 활성화</li> <li>창의융합교육과정(STEAM) 기반의 세대동행 및 교육인프라 취약지역을 찾아가는 과학창의 융합교육 운영</li> <li>재능기부를 통한 오픈형 목요일 도서관·도서관 커뮤니티 '북뽀뽀' 운영</li> </ul>	
	순천대	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역사회 문제해결을 위한 오픈 커뮤니티 구축</li> </ul>	
	안동대	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역특화인재 Force-Up</li> <li>지역민과 함께하는 개방형 이노메이커랩 생태계 구축 및 운영</li> </ul>	
	창원대	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역사회 봉사 및 지역 다문화사회 조성</li> </ul>	
	한경대	<ul style="list-style-type: none"> <li>미래농업형 인재 일자리 창출 및 창업 기틀마련</li> <li>경기 귀농·귀촌 창농팜 교육 및 프로그램 운영</li> <li>취업브리지사업의 현장실습 지원 원스톱 플랫폼 개발</li> </ul>	
	한국교통대	<ul style="list-style-type: none"> <li>대학 내 인적·물적 자원의 지역사회 개방</li> </ul>	
	한국방송통신대	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역 고등교육 복지 인프라 강화</li> <li>지역 평생교육 커뮤니티 구축</li> </ul>	
	한국복지대	<ul style="list-style-type: none"> <li>Well Together 지역중심 공헌 사업</li> <li>시민과 함께하는 기록문화대학</li> </ul>	
	한국체육대	<ul style="list-style-type: none"> <li>KNSU 스포츠클럽 2.0</li> </ul>	
	한국해양대	<ul style="list-style-type: none"> <li>진로설계 및 취·창업 교과목 운영</li> </ul>	
	한밭대	<ul style="list-style-type: none"> <li>4차 산업혁명 특화 교육프로그램</li> </ul>	

구분	대학	주요 세부 사업	QR코드
교원양성대	경인교육대	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 학교의 창의적 체험 활동과 자유학기제 운영 지원</li> <li>▪ 대학-지역사회 협력 문화예술 프로그램 운영</li> </ul>	
	공주교육대	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 지역 교사 재교육 &amp; 지역 특화 예비교사 교육 프로그램</li> <li>▪ 평생교육복지지원(지역사회 성인지원 프로그램): 세종 학부모 대학 운영</li> </ul>	
	광주교육대	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 다문화 및 독도 체험관 콘텐츠 개발 및 운영</li> <li>▪ 지역 초등학생 교육지원 프로그램(창의·융합형 리더십 함양 교실 운영)</li> </ul>	
	대구교육대	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 프로젝트 기반 영재 프로그램 사례 공유</li> </ul>	
	부산교육대	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 지역사회를 위한 지식 나눔</li> </ul>	
	서울교육대	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 지역사회 소외계층 교육지원 프로그램</li> </ul>	
	전주교육대	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 지역사회 기반 농촌 봉사 활동</li> </ul>	
	진주교육대	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 사람을 치유하는 책의 힘 독서멘토링 프로그램</li> </ul>	
	청주교육대	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 미래형 초등 교실 선도 모형 구축</li> </ul>	
	춘천교육대	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 교육대학 특화형 지역사회 주민 행복감 증진</li> </ul>	
	한국교원대	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 학생 주도형 재능 나눔</li> </ul>	



〈표 5-30〉 고등교육 기회 확대 프로그램 대표 사례

구분	대학	주요 세부 사업	QR코드
국가거점대	강원대	▪ 취약계층 청소년을 위한 진로탐색-전공체험 프로그램 운영	
	경북대	▪ KNU오픈캠퍼스(51개 전공 입학설명회 및 특강)	
	경상대	▪ 성인 장애인 평생교육 프로그램 '나도 시인' 운영	
	부산대	▪ 발달장애성인 교육을 위한 비학위과정 '꿈나래대학' 운영	
	전남대	▪ 후학습자 전담과정 산업기술융합공학과 신설	
	전북대	▪ 사회적 취약계층 청소년 대상 교육봉사 프로그램 운영	
	제주대	▪ 장애교육 위한 시각장애인 맞춤형 학습교재 19권 제작	
	충남대	▪ 취약계층 대상 법조인 진로 및 법률 지식 교육	
	충북대	▪ 다문화·새터민 학생 체험학습 프로그램 교육기부	
지역중심대	강릉원주대	▪ 특별재난지역 대상 교육회복프로그램 개발 및 운영	
	경남과학기술대	▪ 특성화고 학생 고교-대학 연계과정 운영	
	공주대	▪ 소외계층 청소년·재학생 연합 게임 제작 캠프(KGDC)	
	군산대	▪ 지역연계 재직자 맞춤형 교육 및 프로그램 개발	
	금오공과대	▪ 기초학력 부진자 학교 적응 멘토링·커뮤니티	
	목포대	▪ 농촌 및 도서지역 중·고등학생 대상 찾아가는 실험실	
	목포해양대	▪ 후학습자 전담과정 해사안전학시스템학부 개설 추진	
부경대	▪ 장애학생 교육복지 지원 통한 무장애캠퍼스 구축		

구분	대학	주요 세부 사업	QR코드
	서울과학기술대	▪ 장애인, 외국인 유학생을 위한 이러닝 콘텐츠 개발	
	순천대	▪ 농산어촌 진로체험 버스 프로그램 진행	
	안동대	▪ 다문화교육센터·장애학생지원센터 설립 및 운영 ▪ 지역 취약계층 지원체제 구축 및 학습역량 강화	
	창원대	▪ 장애인 및 취약계층 대상 맞춤형 생활체육 프로그램 ▪ 취약계층 생활체육 및 문화예술 지원	
	한경대	▪ 꿈키움 지원단과 함께하는 진로 지도 교양 강좌	
	한국교통대	▪ 소외계층 맞춤형 '녹색 어린이 건축학교' 등 5개 프로그램 ▪ 교육나눔 프로젝트 - C-REAL 프로그램	
	한국방송통신대	▪ 방송대 TV(OUN) 활용 고등평생교육 제공 '미래교육 TV'	
	한국복지대	▪ 포럼·세미나 등 장애인 고등교육 체계 및 교육과정 구축 ▪ 장애인 고등교육 발전방안 연구	
	한국체육대	▪ 'KNSU 스포츠 꿈+' 지역사회 위기청소년 진로탐색	
	한국해양대	▪ KMOU 진로진학 가이드팀 운영(255교 방문)	
	한밭대	▪ 시니어 창의교육 역량강화 전문가 과정	
교원양성대	경인교육대	▪ 탈북학생 대상 입학홍보 강화 및 기초학력 증진 과정	
	공주교육대	▪ 입학전형관리위원회 운영으로 입학전형 선진화	
	광주교육대	▪ 지역 초·중·고 학생 멘토링 및 진로교육	
	대구교육대	▪ 장애 체험 프로그램 수화교실 운영	
	부산교육대	▪ 취약계층 LCC 국어·수학·과학 학습클리닉 운영 ▪ LCC(Learning Clinic Center) 구축 사업	
	서울교육대	▪ 고교교사 추천 전형인 사향인재전형 제도 운영	



















구분	대학	주요 세부 사업	QR코드
	전주교육대	▪ 소규모학교/소인수 학급 최적화 수업 모형 개발	
	진주교육대	▪ 취약계층 수학·과학·컴퓨팅 보드게임 체험 캠프 ▪ 고른기회 교육수요자를 위한 진로역량 강화 프로그램	
	청주교육대	▪ 장애 및 다문화학생 학습공동체 운영	
	춘천교육대	▪ 진로 V narod(입시설명회, 찾아가는 진로부스 등)	
	한국교원대	▪ 사회적 배려자 전형 합격생 해외연수 프로그램 지원	

〈표 5-31〉 기초·보호학문 및 특화 학문분야 육성 대표 사례

구분	대학	주요 세부 사업	QR코드
국가거점대	강원대	▪ 강원학 아카이브 구축센터 설치	
	경북대	▪ 기초보호학문분야 사회문제해결형 융합연구 7과제 선정 지원 ▪ 체계적 교수설계기반 대표강의 연계모듈 개발사업 및 온라인 강의 개발사업	
	경상대	▪ 찾아가는 인문강좌 ‘GNU 시민인문대학’ 순회 ▪ 경상남도 정체성 및 기업가 중심대학, SMART GNU	
	부산대	▪ 자연과학 강연 ‘알쓸자이(알고 보면 쓸모 있는 자연과학 이야기)’	
	전남대	▪ 연구장비 공동활용 서비스 플랫폼(TOOLBOX)	
	전북대	▪ 간재학연구소, 인문학연구소, 이재연구소의 호남학 연구	
	제주대	▪ 제주역사문화 바로알기, 제주학 학술자원정보 제공	
	충남대	▪ 자연과학 대학원 ‘사제동행 특수실험실’ 운영	
	충북대	▪ 풀뿌리연구지원사업 단독과제 14개 및 공동과제 5개 지원	







〈표 5-32〉 지역 및 대학협력 네트워크 활성화 프로그램 대표 사례

구분	대학	주요 세부 사업	QR코드
국가거점대	강원대	▪ 강원권 공동교육혁신센터 구축 및 운영	
	경북대	▪ 대구·경북권역 대학 특허 페어 개최	
	경상대	▪ 4차 산업 전문가 역량강화 디딤돌 사업	
	부산대	▪ 대학 간 혁신네트워크(BNU4NET) 활성화	
	전남대	▪ 호남권역 6개 국립대학 공동사업	
	전북대	▪ 산학협력 교육네트워크 구축 및 운영	
	제주대	▪ 학생회 중심의 도내 대학 공동기획프로그램 운영 ▪ 지역가치 제고 및 사회혁신 선도 프로그램	
	충남대	▪ 세종의학바이오 글로벌 네트워크 구축 ▪ 창업지원기반 조성 및 지역혁신 창업인재 양성	
	충북대	▪ 국가거점대 원격수업 학점교류 시스템 구축	
지역중심대	강릉원주대	▪ GNU 강원 독립운동가 학술연구 및 세미나 개최	
	경남과학기술대	▪ 지식협동조합 설립 및 지식공유자원 관리	
	공주대	▪ 창의융합 창업 아이디어 캠프 운영	
	군산대	▪ 지역과 함께 하는 황룡골 어울림 스포츠 교류 ▪ 지역 주민과 함께하는 황룡 학술제 ▪ 지역 산업 및 문화 네트워크 구축 사업	
	금오공과대	▪ 산업단지 거점지역 중심 국립대학 산학 협력	
	목포대	▪ 고교생 대상 진로·진학 두드림 운영	
	목포해양대	▪ 공동교육혁신센터(NUGC 교육개발센터 구축)	
	부경대	▪ 바이오 클러스터 홍릉강소특구 기술핵심 기관 운영 ▪ 부경대중심 지역사회 휴먼서비스 3대 전략 네트워크 구축	



구분	대학	주요 세부 사업	QR코드
	서울과학기술대	<ul style="list-style-type: none"> <li>육군사관학교와 승마, 수영, 골프 학점교류 추진</li> </ul>	
	순천대	<ul style="list-style-type: none"> <li>광양만권 국·사립대 독서캠프 운영</li> <li>광양만권 대학발전협의회 네트워크 사업</li> </ul>	
	안동대	<ul style="list-style-type: none"> <li>지방소멸 공동대응 네트워크 구축</li> </ul>	
	창원대	<ul style="list-style-type: none"> <li>창원스마트산단과 산학협력 네트워크 구축</li> </ul>	
	한경대	<ul style="list-style-type: none"> <li>교직원 교류를 통한 대학 행정업무 효율화</li> </ul>	
	한국교통대	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역 상생 네트워크 구축 및 운영</li> <li>한국교통대·한밭대 협력네트워크 - 공동교육과정 운영</li> </ul>	
	한국방송통신대	<ul style="list-style-type: none"> <li>대학 공유 원격교육콘텐츠 '유노프리캠퍼스' 운영</li> <li>국립대학 교류·협력·혁신을 위한 원격 기반 네트워크 구축·운영</li> </ul>	
	한국복지대	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역 중심 창업보육센터 구축</li> </ul>	
	한국체육대	<ul style="list-style-type: none"> <li>스포츠 과학기반 창업 인큐베이팅</li> </ul>	
	한국해양대	<ul style="list-style-type: none"> <li>해양 꿈나무 인재 양성 프로그램 운영</li> </ul>	
	한밭대	<ul style="list-style-type: none"> <li>대학-지자체 간 지역공헌 상생협의체 운영</li> <li>한집안(한밭인, 지역을 반짝이다) 프로젝트</li> </ul>	
교원양성대	경인교육대	<ul style="list-style-type: none"> <li>교사 교육의 현장적합성 제고를 위한 공동연구</li> </ul>	
	공주교육대	<ul style="list-style-type: none"> <li>세종시 초등학생 대상 영재교육 프로그램 운영</li> </ul>	
	광주교육대	<ul style="list-style-type: none"> <li>교사 심리지원 프로그램 운영</li> <li>지역사회 및 유관기관 네트워크(교사 심리지원 프로그램)</li> </ul>	
	대구교육대	<ul style="list-style-type: none"> <li>다문화·탈북 학생 멘토링 프로그램 개최</li> </ul>	
	부산교육대	<ul style="list-style-type: none"> <li>초등학생 위한 통합 방과후 교육센터 운영</li> </ul>	



구분	대학	주요 세부 사업	QR코드
	서울교육대	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 지역교육 혁신사업 메이커 교육 캠프 운영</li> <li>▪ 지역사회 및 유관기관과의 네트워크 구축</li> </ul>	
	전주교육대	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 예비교사 소규모 학교 현장체험</li> </ul>	
	진주교육대	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 초등 배움 중심수업 나눔 한마당 운영</li> </ul>	
	청주교육대	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 전국 교대 좋은 수업 탐구대회 개최</li> </ul>	
	춘천교육대	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 작은 학교 참관 실습 프로그램 운영</li> </ul>	
	한국교원대	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 소외지역 학교 입학 컨설팅</li> </ul>	





〈표 5-33〉 특화 전략 및 발전모델 구축 대표 사례

구분	대학	주요 세부 사업	QR코드
국가점대	강원대	<ul style="list-style-type: none"> <li>교육역량 강화를 위한 문화유적 답사 프로그램</li> <li>강원열린군대 창업프로그램 운영 및 클러스터 조성사업</li> </ul>	
	경북대	<ul style="list-style-type: none"> <li>글로벌 경쟁력 강화를 위한 상주 캠퍼스 교양 프로그램</li> </ul>	
	경상대	<ul style="list-style-type: none"> <li>4차 산업 혁명 기반 조성을 위한 가상화 시스템 구축</li> </ul>	
	부산대	<ul style="list-style-type: none"> <li>글로벌 엑셀런스를 지향하는 학생 해외 파견 프로그램</li> </ul>	
	전남대	<ul style="list-style-type: none"> <li>광주-여수 캠퍼스 균형 발전 및 경쟁력 강화</li> </ul>	
	전북대	<ul style="list-style-type: none"> <li>초연결시대 스마트 캠퍼스 및 융복합 교육체계 구축</li> </ul>	
	제주대	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역사회 연계 사회 봉사 프로그램 운영</li> <li>전공역량 강화와 연계한 전통시장 상인 건강관리 사업</li> </ul>	
	충남대	<ul style="list-style-type: none"> <li>글로벌 동행 봉사단 운영 및 동행 연결고리 시스템 구축</li> </ul>	
	충북대	<ul style="list-style-type: none"> <li>충북지역대학 원격수업 공동운영 확대-스마트 교육체제 구축</li> </ul>	
지역중심대	강릉원주대	<ul style="list-style-type: none"> <li>캠퍼스간 교육 격차 해소를 위한 이동강의 수업 확대 운영</li> </ul>	
	경남과학기술대	<ul style="list-style-type: none"> <li>GNTECH 소셜 클라우드 펀딩 테스트 스퀘어 참여</li> </ul>	
	공주대	<ul style="list-style-type: none"> <li>신규논문 유사도 검사시스템 구입을 통한 정보인프라 구축</li> </ul>	
	군산대	<ul style="list-style-type: none"> <li>'학생행복' 실현 위한 학생지원 체제 강화 프로그램 운영</li> </ul>	
	금오공과대	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역산업 선도 인재 양성을 위한 취업 스타트 지원</li> <li>캡스톤 프로젝트 성과 공유 및 산학 연계 모델 확산</li> </ul>	
	목포대	<ul style="list-style-type: none"> <li>CRET성과 공유 및 확산을 위한 CRET 난장 페스티벌 개최</li> </ul>	
	목포해양대	<ul style="list-style-type: none"> <li>정주형 해양 캠퍼스 활성화와 marine edu 4.0 선도 사업</li> </ul>	
	부경대	<ul style="list-style-type: none"> <li>컴퓨팅 사고력 향상 교육 실시를 통한 대외 수상(제3회 BIFEC 대회)</li> </ul>	

구분	대학	주요 세부 사업	QR코드
	서울과학기술대	▪ 실무형 엘리트 양성을 위한 BEAR프로그램	
	순천대	▪ 정보화 특화를 위한 미래형 스마트 캠퍼스 환경 조성 ▪ 대과체제 구축을 위한 2021학년도 학사구조개편	
	안동대	▪ 글로벌 미래 인재 챌린저 양성-해외 신산업 현황 제한 및 견학	
	창원대	▪ 성인 학습자를 위한 아카데미 베이직 과정 운영	
	한경대	▪ 교수 학습법 활용 교과목 및 융합 교과목 인증제 구축	
	한국교통대	▪ 대학 거버넌스 역할강화에 따른 역량 기반 교육 훈련 체제 운영	
	한국방송통신대	▪ 문제은행 기반 출제 시스템 및 온라인 시험센터 구축	
	한국복지대	▪ 지역 중심 메이커 스페이스 구축	
	한국체육대	▪ 경기력 통합 관리 시스템 구축 및 체육 전공자 HRD	
	한국해양대	▪ 융합형 해양 안전 전문가 양성 및 연구 역량강화 사업 ▪ 융합형 해양안전 전문가 양성 사업(Welwie] SOS KOREA)	
교원양성대	한밭대	▪ 지속 가능한 연구 지원 플랫폼 구축	
	경인교육대	▪ 파견 교사 연구 지원을 통한 현장 협력 연구 활성화	
	공주교육대	▪ 예비교사 글로벌 역량 강화 위한 미국 현장 실습 ▪ 예비교사의 상호연결 핵심역량 실천성강화(글로벌 리더 육성 프로그램): 국제교육실습	
	광주교육대	▪ 창의적 교수 역량함양을 위한 특강 및 세미나	
	대구교육대	▪ 친환경 캠퍼스 조성을 위한 플라스틱 제로 에코 캠퍼스 사업 ▪ 예비 초등교원의 융·복합사고 역량 및 교직인성 역량 강화를 위한 다빈치 플랜 ▪ 슬로러너 전문지도 역량을 갖춘 초등교원 양성 사업	
	부산교육대	▪ 예비교사 심리상담 전문가 양성 프로그램 운영 ▪ 심리·상담 역량 강화 사업	



구분	대학	주요 세부 사업	QR코드
	서울교육대	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ cope형 인재양성을 위한 비교과 프로그램 운영</li> <li>▪ 진로다양화를 위한 특강 &amp; 교직 탐색 프로그램</li> </ul>	
	전주교육대	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ GPS연구 역량 강화 지원을 통한 한·러·일 공동 학술대회 개최</li> </ul>	
	진주교육대	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ODA 다문화이해교육-국제교류의 날</li> <li>▪ ODA/다문화 국제교육봉사 프로그램</li> </ul>	
	청주교육대	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 교육 역사관 시설 자료 관리를 통한 교육역사관 활성화</li> </ul>	
	춘천교육대	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 작은 학교 교수 현장 체험을 통해 작은 학교 이해 역량 제고</li> </ul>	
	한국교원대	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 예비 교사 우수 모의 수업경진대회 및 창의 수업 사례 공모전</li> </ul>	

#### 4-2. 대학 유형별 우수성과 공유·확산 및 홍보 성과 분석

- 대학 유형별 우수성과 공유·확산 및 홍보 성과 사례는 다음과 같음.

##### 가) 국가거점대

- 강원열린군대 창업프로그램 운영 및 클러스터 조성사업, 체계적 교수설계기반 대표강의 연계 모듈 개발사업 및 온라인 강의 개발사업, 경상남도 정체성 및 기업가 중심대학, SMART GNU, 발달장애성인 교육을 위한 비학위과정 「ooo 꿈나래대학」 운영, 부산대와 함께하는 작은도서관 활성화 프로그램, 지역민과 함께하는 인권 및 생활법률 강좌, 첨단기자재 지역 사회 공유시스템 구축, 공공기관(국민연금) 연계 특화교육 협력사업, 제주대-전주대-조선대 Local Learning Project, 전공역량 강화와 연계한 전통시장 상인 건강관리 사업, 나눔과 공유로 지역사회와 동반성장 가치창출, 창업지원기반 조성 및 지역혁신 창업인재 양성, 지역가치 제고 및 사회혁신 선도 프로그램

##### 나) 지역중심대

- 지역 상생의 신(Syn)나는 Local University, 사회적경제 교육기반 사회적가치 실현제고, 식육 HMR 전문가 양성 과정, 지역사회 연계 백제문화 공공디자인 프로젝트, 박물관 자유학년제 프로그램 '문화유산 Job Go! 꿈 Job Go!', '지역 속으로 한걸음 더' 박물관을 위한 환경개선 및 프로그램 운영, 지역사회와 함께하는 해양체험 문화 공간 조성, 지역사회와의 화합과 소통을 위한 찾아가는 음악회, 지역 주민과 함께하는 황룡 학술제, 지역 산업 및 문화 네트워크 구축 사업, 캡스톤 프로젝트 성과 공유 및 산학 연계 모델 확산, 지역사회와 문화·예술·인문·전통 가치 공유 및 소통 확대, 지역생활문화축제 - 목포문화재야행 '목포夜, 놀자' 기획 및 운영, 원도심 재생을 위한 Living LAB 프로젝트, NUGC공동교육혁신센터 구축, 부경대중심 지역사회 휴먼서비스 3대 전략 네트워크 구축, 지역사회 발전을 위한 대학시설 개방 및 서비스 개발-혁신 및 제안제도 활성화 사업, 창의융합교육과정(STEAM) 기반의 세대동행 및 교육인프라 취약지역을 찾아가는 과학창의 융합교육 운영, 재능기부를 통한 오픈형 목요일 도서관·도서관 커뮤니티 '북뽀뽀' 운영, 대과체제 구축을 위한 2021학년도 학사구조개편, 광양만권 대학발전협의회 네트워크 사업, 지역 취약계층 지원체제 구축 및 학습역량 강화, 지역민과 함께하는 개방형 이노메이커랩 생태계 구축 및 운영, 지역 다문화사회 조성, 취약계층 생활체육 및 문화예술 지원, 경기 귀농·귀촌 창농팜 교육 및 프로그램 운영, 취업브리지사업의 현장실습 지원 원스톱 플랫폼 개발, 교육나눔 프로젝트 - C-REAL 프로그램, 한국교통대·한밭대 협력네트워크 - 공동교육과정 운영, 국립대학 교류·협력·혁신을 위한 원격 기반 네트워크 구축·운영, 지역 평생교육 커뮤니티 구축, 장애인 고등교육 발전방안 연구, 시민과 함께하는 기록문화대학, 스포츠과학기반 창업 인큐베이팅, 융합형 해양안전 전문가 양성 사업(Welwie) SOS KOREA), 한집안(한밭인, 지역을 반짝이다) 프로젝트



















## 다) 교원양성대

- 대학-지역사회 협력 문화예술 프로그램 운영, 평생교육복지지원(지역사회 성인지원 프로그램): 세종 학부모 대학 운영, 예비교사의 상호연결 핵심역량 실천성장화(글로벌 리더 육성 프로그램): 국제교육실습, 지역 초등학생 교육지원 프로그램(창의·융합형 리더십 함양 교실 운영), 지역사회 및 유관기관 네트워크(교사 심리지원 프로그램), 예비 초등교원의 융·복합 사고 역량 및 교직인성 역량 강화를 위한 다빈치 플랜, 슬로러너 전문지도 역량을 갖춘 초등교원 양성 사업, LCC(Learning Clinic Center) 구축 사업, 심리·상담 역량 강화 사업, 지역사회 및 유관기관과의 네트워크 구축, 진로다양화를 위한 특강 & 교직 탐색 프로그램, 지역사회 기반 봉사활동의 활성화, 예비교사 소규모학교 현장체험, 고른기회 교육수요자를 위한 진로역량 강화 프로그램, ODA/다문화 국제교육봉사 프로그램, 청주교사교육포럼(CITEF2019), 기초문해력 교육 지원 사업, 작은 학교 역량 강화(작은 학교 주문형 캠프), 현직교원 대상 원격연수 활성화 등이 있음.









대학유형별 국립대학육성사업 우수사례를 공유하고 확산하기 위하여 우수성과회 발표, 언론보도자료(신문사, 방송사) 및 유튜브, 트위터 등을 활용하였으며, 이에 관련된 자료는 다음과 같음.

〈표 5-34〉 국립대학 육성사업 우수 사례

구분	대학	주요 세부 사업	QR코드
국가거점대	강원대	▪ 강원열린군대 창업프로그램 운영 및 클러스터 조성사업	
	경북대	▪ 체계적 교수설계기반 대표강의 연계모듈 개발사업 및 온라인 강의 개발사업	
	경상대	▪ 경상남도 정체성 및 기업가 중심대학, SMART GNU	
	부산대	▪ 발달장애성인 교육을 위한 비학위과정 「PNU 꿈나래대학」 운영 ▪ 부산대와 함께하는 작은도서관 활성화 프로그램	
	전남대	▪ 지역민과 함께하는 인권 및 생활법률 강좌 ▪ 첨단기자재 지역사회 공유시스템 구축	
	전북대	▪ 공공기관(국민연금) 연계 특화교육 협력사업	
	제주대	▪ 제주대-전주대-조선대 Local Learning Project ▪ 전공역량 강화와 연계한 전통시장 상인 건강관리 사업	
	충남대	▪ 나눔과 공유로 지역사회와 동반성장 가치창출 ▪ 창업지원기반 조성 및 지역혁신 창업인재 양성	
	충북대	▪ 지역가치 제고 및 사회혁신 선도 프로그램	
지역중심대	강릉원주대	▪ 지역 상생의 신(Syn)나는 Local University	
	경남과학기술대	▪ 사회적경제 교육기반 사회적가치 실현제고	
	공주대	▪ 식육 HMR 전문가 양성 과정 ▪ 지역사회 연계 백제문화 공공디자인 프로젝트	
	군산대	▪ 박물관 자유학년제 프로그램 '문화유산 Job Go! 꿈 Job Go!' ▪ '지역 속으로 한걸음 더' 박물관을 위한 환경개선 및 프로그램 운영 ▪ 지역사회와 함께하는 해양체험 문화 공간 조성 ▪ 지역사회와의 화합과 소통을 위한 찾아가는 음악회 ▪ 지역 주민과 함께하는 황룡 학술제 ▪ 지역 산업 및 문화 네트워크 구축 사업	
	금오공과대	▪ 캡스톤 프로젝트 성과 공유 및 산학 연계 모델 확산 ▪ 지역사회와 문화·예술·인문·전통 가치 공유 및 소통 확대	
	목포대	▪ 지역생활문화축제 - 목포문화재야행 '목포夜, 놀자' 기획 및 운영	
	목포해양대	▪ 원도심 재생을 위한 Living LAB 프로젝트 ▪ NUGC공동교육혁신센터 구축	



구분	대학	주요 세부 사업	QR코드
	부경대	<ul style="list-style-type: none"> <li>부경대중심 지역사회 휴먼서비스 3대 전략 네트워크 구축</li> <li>지역사회 발전을 위한 대학시설 개방 및 서비스 개발-혁신 및 제안제도 활성화 사업</li> </ul>	
	서울과학기술대	<ul style="list-style-type: none"> <li>창의융합교육과정(STEAM) 기반의 세대동행 및 교육인프라 취약지역을 찾아가는 과학창의 융합교육 운영</li> <li>재능기부를 통한 오픈형 목요일 도서관·도서관 커뮤니티 '북뽀뽀' 운영</li> </ul>	
	순천대	<ul style="list-style-type: none"> <li>대과체제 구축을 위한 2021학년도 학사구조개편</li> <li>광양만권 대학발전협의회 네트워크 사업</li> </ul>	
	안동대	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역 취약계층 지원체제 구축 및 학습역량 강화</li> <li>지역민과 함께하는 개방형 이노메이커랩 생태계 구축 및 운영</li> </ul>	
	창원대	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역 다문화사회 조성</li> <li>취약계층 생활체육 및 문화예술 지원</li> </ul>	
	한경대	<ul style="list-style-type: none"> <li>경기 귀농·귀촌 창농팜 교육 및 프로그램 운영</li> <li>취업브리지사업의 현장실습 지원 윈스톱 플랫폼 개발</li> </ul>	
	한국교통대	<ul style="list-style-type: none"> <li>교육나눔 프로젝트 - C-REAL 프로그램</li> <li>한국교통대·한밭대 협력네트워크 - 공동교육과정 운영</li> </ul>	
	한국방송통신대	<ul style="list-style-type: none"> <li>국립대학 교류·협력·혁신을 위한 원격 기반 네트워크 구축·운영</li> <li>지역 평생교육 커뮤니티 구축</li> </ul>	
	한국복지대	<ul style="list-style-type: none"> <li>장애인 고등교육 발전방안 연구</li> <li>시민과 함께하는 기록문화대학</li> </ul>	
	한국체육대	<ul style="list-style-type: none"> <li>스포츠과학기반 창업 인큐베이팅</li> </ul>	
	한국해양대	<ul style="list-style-type: none"> <li>융합형 해양안전 전문가 양성 사업(Welwel SOS KOREA)</li> </ul>	
	한밭대	<ul style="list-style-type: none"> <li>한집안(한밭인, 지역을 반짝이다) 프로젝트</li> </ul>	
	교원양성대	경인교육대	<ul style="list-style-type: none"> <li>대학-지역사회 협력 문화예술 프로그램 운영</li> </ul>
공주교육대		<ul style="list-style-type: none"> <li>평생교육복지지원(지역사회 성인지원 프로그램): 세종 학부모 대학 운영</li> <li>예비교사의 상호연결 핵심역량 실천성강화(글로벌 리더 육성 프로그램): 국제교육실습</li> </ul>	
광주교육대		<ul style="list-style-type: none"> <li>지역 초등학생 교육지원 프로그램(창의·융합형 리더십 함양 교실 운영)</li> <li>지역사회 및 유관기관 네트워크(교사 심리지원 프로그램)</li> </ul>	

구분	대학	주요 세부 사업	QR코드
	대구교육대	<ul style="list-style-type: none"> <li>예비 초등교원의 응·복합사고 역량 및 교직인성 역량 강화를 위한 다빈치 플랜</li> <li>슬로러너 전문지도 역량을 갖춘 초등교원 양성 사업</li> </ul>	
	부산교육대	<ul style="list-style-type: none"> <li>LCC(Learning Clinic Center) 구축 사업</li> <li>심리·상담 역량 강화 사업</li> </ul>	
	서울교육대	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역사회 및 유관기관과의 네트워크 구축</li> <li>진로다양화를 위한 특강 &amp; 교직 탐색 프로그램</li> </ul>	
	전주교육대	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역사회 기반 봉사활동의 활성화</li> <li>예비교사 소규모학교 현장체험</li> </ul>	
	진주교육대	<ul style="list-style-type: none"> <li>고른기회 교육수요자를 위한 진로역량 강화 프로그램</li> <li>ODA/다문화 국제교육봉사 프로그램</li> </ul>	
	청주교육대	<ul style="list-style-type: none"> <li>청주교사교육포럼(CITEF2019)</li> <li>기초문해력 교육 지원 사업</li> </ul>	
	춘천교육대	<ul style="list-style-type: none"> <li>작은 학교 역량 강화(작은 학교 주문형 캠프)</li> </ul>	
	한국교원대	<ul style="list-style-type: none"> <li>현직교원 대상 원격연수 활성화</li> </ul>	



〈표 5-35〉 주요 신문사 보도 자료

구분	대학	기사 제목	URL	QR코드
국가거점대	강원대	강원대-강릉원주대, 공공기관 합동 채용설명회 마련 (2019.02.14.)	<a href="https://www.nocutnews.co.kr/news/5104414">https://www.nocutnews.co.kr/news/5104414</a>	
		강원대-강릉원주대, '강원권 공동 교육혁신센터 구축' 업무협약 체결 (2019.04.17.)	<a href="http://www.dhnews.co.kr/news/articleView.html?idxno=101100">http://www.dhnews.co.kr/news/articleView.html?idxno=101100</a>	
		강원대-춘천시, '누룩연구소(가칭) 설립' MOU 체결 (2019.07.15.)	<a href="http://www.dhnews.co.kr/news/articleView.html?idxno=104713">http://www.dhnews.co.kr/news/articleView.html?idxno=104713</a>	
		강원대, 지역사회와 연계한 KNU Open Campus 액션모듈(해양스포츠) 프로그램 성료(2019.09.02.)	<a href="http://www.dhnews.co.kr/news/articleView.html?idxno=110719">http://www.dhnews.co.kr/news/articleView.html?idxno=110719</a>	
		강원대-강릉원주대 산불대응 심포지엄 (2020.01.22.)	<a href="http://www.kwnnews.co.kr/nview.asp?s=501&amp;aid=220012100111">http://www.kwnnews.co.kr/nview.asp?s=501&amp;aid=220012100111</a>	
		바이오 신약 혁신소재 융합 선도연구센터, 「2020년 지역혁신 선도연구센터」 선정 (2020.07.01.)	<a href="http://www.kyosu.net/news/articleView.html?idxno=53884">http://www.kyosu.net/news/articleView.html?idxno=53884</a>	
		온라인 교육 혁신으로 포스트 코로나 시대 '돌파' (2020.11.3.)	<a href="http://www.dhnews.co.kr/news/articleView.html?idxno=130238">http://www.dhnews.co.kr/news/articleView.html?idxno=130238</a>	
		경북대	경북대 기계공학부팀 '국방로봇' 자율주행으로 계단 올라 (2019.01.21.)	<a href="https://www.yeongnam.com/web/view.php?key=20190121.010190755380001">https://www.yeongnam.com/web/view.php?key=20190121.010190755380001</a>
	경북대	경북대 신문방송학과, '미디어교육, 성찰과 미래'세미나 개최 (2019.08.26.)	<a href="http://www.veritas-a.com/news/articleView.html?idxno=166429">http://www.veritas-a.com/news/articleView.html?idxno=166429</a>	
	경상대	충남대-경북대-부산대 연합법률봉사 컨퍼런스 개최(2020.11.16.)	<a href="http://www.kyosu.net/news/articleView.html?idxno=58027">http://www.kyosu.net/news/articleView.html?idxno=58027</a>	
경상대	경상대 박물관/사학과, '전통부채 만들기 체험행사' 29~30일(2019.05.27.)	<a href="http://www.veritas-a.com/news/articleView.html?idxno=155489">http://www.veritas-a.com/news/articleView.html?idxno=155489</a>		

구분	대학	기사 제목	URL	QR코드
		경상대, '제1기 문화재 전문가 양성 지원과정' 수료식(2019.06.09.)	<a href="http://www.dhnews.co.kr/news/articleView.html?idxno=103523">http://www.dhnews.co.kr/news/articleView.html?idxno=103523</a>	
		경상대, 장애인 평생교육 프로그램 '나도 시인' 강좌 개강(2019.06.13.)	<a href="http://www.veritas-a.com/news/articleView.html?idxno=157815">http://www.veritas-a.com/news/articleView.html?idxno=157815</a>	
		경상대 해외봉사단 하계 봉사활동 실시(2019.06.26.)	<a href="http://www.veritas-a.com/news/articleView.html?idxno=159405">http://www.veritas-a.com/news/articleView.html?idxno=159405</a>	
		경상대, 여름방학 맞아 지역민 위한 '문화체험방' 열어(2019.07.24.)	<a href="http://www.veritas-a.com/news/articleView.html?idxno=162545">http://www.veritas-a.com/news/articleView.html?idxno=162545</a>	
		경상대-몽골 이테르대, '교직원. 학생 교류' 등 협약(2019.12.04.)	<a href="http://www.ohmynews.com/NWS_Web/View/at_pg.aspx?CNTN_CD=A0002593265&amp;CMPT_CD=P0010&amp;utm_source=naver&amp;utm_medium=newsearch&amp;utm_campaign=naver_news">http://www.ohmynews.com/NWS_Web/View/at_pg.aspx?CNTN_CD=A0002593265&amp;CMPT_CD=P0010&amp;utm_source=naver&amp;utm_medium=newsearch&amp;utm_campaign=naver_news</a>	
		경상대, 제1회 고교생 창의 3D 프린팅 아이디어 경진대회 개최(2020.01.27.)	<a href="http://www.dhnews.co.kr/news/articleView.html?idxno=118073">http://www.dhnews.co.kr/news/articleView.html?idxno=118073</a>	
		경상대 농생대-한국농업현장교수연합회 상호협약 체결(2020.10.13.)	<a href="http://www.veritas-a.com/news/articleView.html?idxno=341685">http://www.veritas-a.com/news/articleView.html?idxno=341685</a>	
		경상대학교 인권센터-젠더폭력예방 경남포럼 업무협약(2020.11.03.)	<a href="http://www.kndaily.co.kr/news/articleView.html?idxno=174485">http://www.kndaily.co.kr/news/articleView.html?idxno=174485</a>	
		경상대 평생교육원, 장애인 평생교육 프로그램 시 쓰기 강좌 수료(2020.11.12.)	<a href="http://www.kndaily.co.kr/news/articleView.html?idxno=175955">http://www.kndaily.co.kr/news/articleView.html?idxno=175955</a>	
		경상대 해양과학대학, 지역주민 위한 영화 인문학 프로그램 운영(2020.11.17.)	<a href="http://www.kndaily.co.kr/news/articleView.html?idxno=176616">http://www.kndaily.co.kr/news/articleView.html?idxno=176616</a>	
		경상대·경남과기대 '청소년 자연생태체험' 행사(2020.11.23.)	<a href="http://www.gnnews.co.kr/news/articleView.html?idxno=460722">http://www.gnnews.co.kr/news/articleView.html?idxno=460722</a>	
	부산대	부산대 '인문학 강좌의 바다'에 빠지다(2019.07.15.)	<a href="https://www.hankookilbo.com/News/Read/201907151356074086">https://www.hankookilbo.com/News/Read/201907151356074086</a>	

구분	대학	기사 제목	URL	QR코드
		부산대-해운대구, 「인문학이 있는 저녁」 운영(2020.06.03.)	<a href="http://www.busan.com/view/busan/view.php?code=2020060309274258479">http://www.busan.com/view/busan/view.php?code=2020060309274258479</a>	
		부산대 통일한국연구원, 한국전쟁 70주년 기념 심포지엄 개최 (2020.06.04.)	<a href="http://www.busan.com/view/busan/view.php?code=2020060410465330929">http://www.busan.com/view/busan/view.php?code=2020060410465330929</a>	
		금정구, 부산대와 함께하는 방과 후 독서돌봄교실 (2020.06.17.)	<a href="http://www.m-i.kr/news/articleView.html?idxno=720999">http://www.m-i.kr/news/articleView.html?idxno=720999</a>	
		부산대 인권센터-탄생의신비관 청소년문화센터, 건전한 성평등 문화 조성 업무협약 체결 (2020.07.09.)	<a href="http://www.busan.com/view/busan/view.php?code=2020070915341472957">http://www.busan.com/view/busan/view.php?code=2020070915341472957</a>	
		부산대, 「PNU 골목상권 마케터 발대식」 개최(2020.09.28.)	<a href="http://www.busan.com/view/busan/view.php?code=2020092809501460231">http://www.busan.com/view/busan/view.php?code=2020092809501460231</a>	
		부산대 「유학생과 함께하는 부산관광 활성화 지원」 프로그램 발대식(2020.10.27.)	<a href="http://www.busan.com/view/busan/view.php?code=2020102709482011942">http://www.busan.com/view/busan/view.php?code=2020102709482011942</a>	
	전남대	전남대 지역 상생협력협의체 워크숍 (2020.02.13.)	<a href="http://www.knu39.org/segio/gboard/board_info.php?shell=&amp;kind=newsbrd&amp;no=20&amp;page=3">http://www.knu39.org/segio/gboard/board_info.php?shell=&amp;kind=newsbrd&amp;no=20&amp;page=3</a>	
		‘광주전남이 읽고 특하다’국립대학육성사업 우수사례 소개 (2020.06.24.)	<a href="https://news.mt.co.kr/mtview.php?no=2020062413172985252">https://news.mt.co.kr/mtview.php?no=2020062413172985252</a>	
		전남대 ‘한 책 도서 교환전’ 열어 (2020.09.16.)	<a href="http://www.veritas-a.com/news/articleView.html?idxno=339303">http://www.veritas-a.com/news/articleView.html?idxno=339303</a>	
		전남대 올해의 한 책 저자 채사장 작가 초청 특 콘서트(2020.10.22.)	<a href="http://daily.hankooki.com/lpage/society/202010/dh20201022160636148510.htm?s_ref=mv">http://daily.hankooki.com/lpage/society/202010/dh20201022160636148510.htm?s_ref=mv</a>	
		전남대 공학교육혁신센터, VR코딩 교육 실시 (2020.11.13.)	<a href="http://www.newsworker.co.kr/news/articleView.html?idxno=91927">http://www.newsworker.co.kr/news/articleView.html?idxno=91927</a>	
	전북대	전북대 박물관 ‘배리어프리 영화’ 상영-체험 운영 (2019.01.28.)	<a href="http://www.domin.co.kr/news/articleView.html?idxno=1228314">http://www.domin.co.kr/news/articleView.html?idxno=1228314</a>	

구분	대학	기사 제목	URL	QR코드
		전북대 박물관, '님아, 그 강을 건너지 마오' 진모영 감독과의 대화 마련 (2019.09.02.)	<a href="http://www.dhnews.co.kr/news/articleView.html?idxno=110661">http://www.dhnews.co.kr/news/articleView.html?idxno=110661</a>	
		전북대, 안도현 작가 초청 북 콘서트 개최 (2019.09.18.)	<a href="http://www.dhnews.co.kr/news/articleView.html?idxno=111477">http://www.dhnews.co.kr/news/articleView.html?idxno=111477</a>	
		전북대, 지역과 '따뜻한 동행' 행사 호응 (2019.11.17.)	<a href="http://www.dhnews.co.kr/news/articleView.html?idxno=114801">http://www.dhnews.co.kr/news/articleView.html?idxno=114801</a>	
		전북대박물관, 찾아가는 박물관 '박물관, 지역속으로' 프로그램 진행(2019.12.04.)	<a href="http://www.dhnews.co.kr/news/articleView.html?idxno=115776">http://www.dhnews.co.kr/news/articleView.html?idxno=115776</a>	
		전북대, 총장배 배드민턴 대회 개최(2019.12.16.)	<a href="http://www.dhnews.co.kr/news/articleView.html?idxno=116356">http://www.dhnews.co.kr/news/articleView.html?idxno=116356</a>	
		전북대 자연사박물관, '식물세밀화교실' 성료(2019.12.24.)	<a href="http://www.dhnews.co.kr/news/articleView.html?idxno=116725">http://www.dhnews.co.kr/news/articleView.html?idxno=116725</a>	
		전북대, 28일 4차 산업 사이언스 한마당 개최(2019.12.26.)	<a href="http://news.unn.net/news/articleView.html?idxno=224743">http://news.unn.net/news/articleView.html?idxno=224743</a>	
		전북대 국립대학육성사업 일환'대학과 지역사회의 어울림'숲체험 교육 진행(2020.01.28.)	<a href="http://www.jeonmin.co.kr/news/articleView.html?idxno=303490">http://www.jeonmin.co.kr/news/articleView.html?idxno=303490</a>	
		전북대 자연사박물관, '식물 세밀화 교실' 참가자 모집 (2020.08.05.)	<a href="http://www.dhnews.co.kr/news/articleView.html?idxno=126656">http://www.dhnews.co.kr/news/articleView.html?idxno=126656</a>	
		전북대, 고3 학생 초청 모의면접 실시 '호응' (2020.08.20.)	<a href="http://www.dhnews.co.kr/news/articleView.html?idxno=127386">http://www.dhnews.co.kr/news/articleView.html?idxno=127386</a>	
		전북대 도서관, '채사장 작가' 북 콘서트 (2020.10.29.)	<a href="http://www.domin.co.kr/news/articleView.html?idxno=1315318">http://www.domin.co.kr/news/articleView.html?idxno=1315318</a>	
		반려식물 키우기 전문적으로 배우세요 (2020.11.08.)	<a href="http://www.jjan.kr/news/articleView.html?idxno=2095468">http://www.jjan.kr/news/articleView.html?idxno=2095468</a>	
		전북대, 수험생에 면접 안내 영상 서비스 (2020.11.23.)	<a href="http://www.dhnews.co.kr/news/articleView.html?idxno=132023">http://www.dhnews.co.kr/news/articleView.html?idxno=132023</a>	

구분	대학	기사 제목	URL	QR코드
		전북대, 지역 생활현안 해결 아이디어 공모 (2020.12.17.)	<a href="http://www.jeonmin.co.kr/news/articleView.html?idxno=323221">http://www.jeonmin.co.kr/news/articleView.html?idxno=323221</a>	
		전북대, 전북 인구변동 대비 협업 구축 포럼 열어(2020.12.23.)	<a href="http://news.unn.net/news/articleView.html?idxno=501891">http://news.unn.net/news/articleView.html?idxno=501891</a>	
	제주대	제주대, '4.3 71주년 4370+1 제주의 봄, 제주의 삶' 운영 (2019.04.03.)	<a href="https://www.newsjeju.net/news/articleView.html?idxno=326592">https://www.newsjeju.net/news/articleView.html?idxno=326592</a>	
		제주대 찾은 보코바 전 유네스코 사무총장 "대학이 지역현안 해결해야"(2019.04.11.)	<a href="http://edu.donga.com/?p=article&amp;ps=view&amp;at_no=20190411091447530442">http://edu.donga.com/?p=article&amp;ps=view&amp;at_no=20190411091447530442</a>	
		제주대 화학·코스메틱스학과 화장품 품질관리교육 실무체험(2020.01.28.)	<a href="http://www.headlinejeju.co.kr/news/articleView.html?idxno=407475">http://www.headlinejeju.co.kr/news/articleView.html?idxno=407475</a>	
		제주대학교 '잘 가르치는 교수'는 누구 (2020.01.28.)	<a href="http://www.ihalla.com/read.php3?aid=1580204100673145014">http://www.ihalla.com/read.php3?aid=1580204100673145014</a>	
		제주대, 고교생 대상 생명공학육종 기초교실 운영(2020.08.25.)	<a href="http://www.kyosu.net/news/articleView.html?idxno=56098">http://www.kyosu.net/news/articleView.html?idxno=56098</a>	
		제주대, 고교생 대상 지식재산기초교실 운영 (2020.10.15.)	<a href="http://www.headlinejeju.co.kr/news/articleView.html?idxno=429960">http://www.headlinejeju.co.kr/news/articleView.html?idxno=429960</a>	
		제주대-4.3평화재단, '뜻와 삶, 그리고 하루' 운영(2020.11.10.)	<a href="http://www.jejudomin.co.kr/news/articleView.html?idxno=130430">http://www.jejudomin.co.kr/news/articleView.html?idxno=130430</a>	
		제주대, 도내 청년과 함께하는 역사탐방 프로그램 운영(2020.11.17.)	<a href="http://www.jejudomin.co.kr/news/articleView.html?idxno=130662">http://www.jejudomin.co.kr/news/articleView.html?idxno=130662</a>	
		제주대박물관, 전통문화체험교실 참가자 모집 (2020.12.03.)	<a href="http://www.jejudomin.co.kr/news/articleView.html?idxno=200548">http://www.jejudomin.co.kr/news/articleView.html?idxno=200548</a>	
		제주대 도서관, '도서관에서 나누자' 독서클럽 운영 (2020.12.14.)	<a href="http://www.jejumaeil.net/news/articleView.html?idxno=214442">http://www.jejumaeil.net/news/articleView.html?idxno=214442</a>	
		충남대 법률센터- oo환경운동연합, 원자력과 환경 컨퍼런스 개최(2019.01.24.)	<a href="http://www.joongdo.co.kr/web/view.php?key=20190124010009653">http://www.joongdo.co.kr/web/view.php?key=20190124010009653</a>	

구분	대학	기사 제목	URL	QR코드
		충남대 언어학과, 지역 언어치료 전문가 양성 프로그램 개최 (2019.10.14.)	<a href="http://www.dhnews.co.kr/news/articleView.html?idxno=112812">http://www.dhnews.co.kr/news/articleView.html?idxno=112812</a>	
		충남대-oo시티즌, 지역발전 위한 '맞손' (2019.10.24.)	<a href="http://www.goodmorningcc.com/news/articleView.html?idxno=221520">http://www.goodmorningcc.com/news/articleView.html?idxno=221520</a>	
		충남대 법률센터, 찾아가는 법진로 교육 (2019.10.28.)	<a href="http://www.ccnnews.co.kr/news/articleView.html?idxno=161203">http://www.ccnnews.co.kr/news/articleView.html?idxno=161203</a>	
		충남대-유네스코 한국위원회, 상호 업무협력을 위한 협약 체결(2019.10.29.)	<a href="http://www.dhnews.co.kr/news/articleView.html?idxno=113650">http://www.dhnews.co.kr/news/articleView.html?idxno=113650</a>	
		충남대 간호대학, 2019 건강반 축제 개최 (2019.11.04.)	<a href="http://www.ccnnews.co.kr/news/articleView.html?idxno=161864">http://www.ccnnews.co.kr/news/articleView.html?idxno=161864</a>	
		충남대, 해군본부와 '네이비 쿡킹(NAVY COOK KING) 선발대회' (2019.11.13.)	<a href="http://www.dhnews.co.kr/news/articleView.html?idxno=114645">http://www.dhnews.co.kr/news/articleView.html?idxno=114645</a>	
		충남대 총무과 기초수급가정에 사랑의 연탄 배달(2019.11.24.)	<a href="http://www.joongdo.co.kr/web/view.php?key=20191123010009753">http://www.joongdo.co.kr/web/view.php?key=20191123010009753</a>	
		충남대, '탄자니아 사이언스 아카데미' 다큐·책으로 제작 (2020.03.29.)	<a href="https://www.asiatoday.co.kr/view.php?key=20200329010017979">https://www.asiatoday.co.kr/view.php?key=20200329010017979</a>	
		충남대 법률센터 학습지형 법교육 'Law High Way' 진행 (2020.04.30.)	<a href="http://www.ccnnews.co.kr/news/articleView.html?idxno=179132">http://www.ccnnews.co.kr/news/articleView.html?idxno=179132</a>	
		충남대 법률센터, 무료 법률상담 프로그램 '호응' (2020.08.02.)	<a href="http://www.jbnews.com/news/articleView.html?idxno=1300901">http://www.jbnews.com/news/articleView.html?idxno=1300901</a>	
		충남대 법률센터, 유튜브 활용 법률교육 진행 (2020.09.14.)	<a href="http://www.ccnnews.co.kr/news/articleView.html?idxno=192427">http://www.ccnnews.co.kr/news/articleView.html?idxno=192427</a>	
		충남대 생활과학대학, '2020년 軍 급식혁신 세미나' 개최(2020.10.22.)	<a href="http://www.ccnnews.co.kr/news/articleView.html?idxno=196509">http://www.ccnnews.co.kr/news/articleView.html?idxno=196509</a>	
		충남대 생활과학대학-육군종합군수학교 병참교육단, 업무협약 체결(2020.11.12.)	<a href="http://www.ccnnews.co.kr/news/articleView.html?idxno=198916">http://www.ccnnews.co.kr/news/articleView.html?idxno=198916</a>	

구분	대학	기사 제목	URL	QR코드
	충북대	충남대 인권센터, 2020년 온라인 인권심포지엄 개최 (2020.11.20.)	<a href="http://www.ccnnews.co.kr/news/articleView.html?idxno=199927">http://www.ccnnews.co.kr/news/articleView.html?idxno=199927</a>	
		충북대 사범대학, 다문화 중학생과 함께하는 체험 프로그램 진행 (2019.01.11.)	<a href="http://www.dhnews.co.kr/news/articleView.html?idxno=90422">http://www.dhnews.co.kr/news/articleView.html?idxno=90422</a>	
		충북대학교 평생교육원, 21일까지 국비지원 자격취득과정 수강생 모집(2019.08.06.)	<a href="http://www.ccdailynews.com/news/articleView.html?idxno=1020853">http://www.ccdailynews.com/news/articleView.html?idxno=1020853</a>	
		충북대, 지역네트워크 Life Solution 아이디어 공모(2019.10.07.)	<a href="http://www.dhnews.co.kr/news/articleView.html?idxno=112484">http://www.dhnews.co.kr/news/articleView.html?idxno=112484</a>	
		충북대 생활과학대학, (사)이재민사랑본부와 MOU 체결 (2020.05.25.)	<a href="http://www.dhnews.co.kr/news/articleView.html?idxno=122898">http://www.dhnews.co.kr/news/articleView.html?idxno=122898</a>	
		"대학서 역사 배우며 휴가도 즐기자" (2020.08.02.)	<a href="https://www.inews365.com/news/article.html?no=631526">https://www.inews365.com/news/article.html?no=631526</a>	
		청주문화재단, 동부창고서 미술 퍼포먼스(2020.10.11.)	<a href="http://www.ccdailynews.com/news/articleView.html?idxno=2009403">http://www.ccdailynews.com/news/articleView.html?idxno=2009403</a>	
		충북대, 라이프솔루션센터 탑 리더스 교양강좌 (2020.10.15.)	<a href="http://www.cctimes.kr/news/articleView.html?idxno=630880">http://www.cctimes.kr/news/articleView.html?idxno=630880</a>	
지역중심대	강릉원주대	강원대-강릉원주대, 공공기관 합동 채용설명회 마련 (2019.02.14.)	<a href="https://www.nocutnews.co.kr/news/5104414">https://www.nocutnews.co.kr/news/5104414</a>	
		강원대-강릉원주대, '강원권 공동 교육혁신센터 구축' 업무협약 체결 (2019.04.17.)	<a href="http://www.dhnews.co.kr/news/articleView.html?idxno=101100">http://www.dhnews.co.kr/news/articleView.html?idxno=101100</a>	
		강원대-강릉원주대, 공동 교육혁신센터 공식출범 (2019.08.26.)	<a href="https://www.nocutnews.co.kr/news/5203526">https://www.nocutnews.co.kr/news/5203526</a>	

구분	대학	기사 제목	URL	QR코드
		강원대·강릉원주대 산불대응 심포지엄(2020.01.22.)	<a href="http://www.kwnews.co.kr/nview.asp?s=501&amp;aid=220012100111">http://www.kwnews.co.kr/nview .asp?s=501&amp;aid=220012100111</a>	
		강릉 맛집·멋집 찾기 SNS 이벤트(2020.12.08.)	<a href="http://www.kwnews.co.kr/nview.asp?aid=220120700059">http://www.kwnews.co.kr/nview .asp?aid=220120700059</a>	
	경남과학 기술대	경남과기대, 진주시 도시재생지원센터와 협약(2019.04.16.)	<a href="http://www.veritas-a.com/news/articleView.html?idxno=150880">http://www.veritas-a.com/news /articleView.html?idxno=150880</a>	
		경상대·경남과기대, 청소년 자연생태체험 진행(2019.07.29.)	<a href="http://www.dhnews.co.kr/news/articleView.html?idxno=105687">http://www.dhnews.co.kr/news/ articleView.html?idxno=105687</a>	
		경상대·경남과기대 '청소년 자연생태체험' 행사(2020.11.23.)	<a href="http://www.gnnews.co.kr/news/articleView.html?idxno=460722">http://www.gnnews.co.kr/news/ articleView.html?idxno=460722</a>	
	공주대	공주대, 세종시설관리공단 업무협약 체결(2019.01.30.)	<a href="http://www.ccnnews.co.kr/news/articleView.html?idxno=137898">http://www.ccnnews.co.kr/news /articleView.html?idxno=137898</a>	
		공주대, 대학에서 즐기는 '단오'여름이 오는 길 행사 개최(2019.06.04.)	<a href="http://www.veritas-a.com/news/articleView.html?idxno=156752">http://www.veritas-a.com/news /articleView.html?idxno=156752</a>	
		공주대, '지능형 기상장비 라디오존데 측정' 호우 예보 탐지 (2019.07.30.)	<a href="http://www.ccnnews.co.kr/news/articleView.html?idxno=153537">http://www.ccnnews.co.kr/news /articleView.html?idxno=153537</a>	
		공주대 애니메이션학부 'DICU FESTIVAL'에 VR콘텐츠 연계된 작품 전시(2010.08.11.)	<a href="http://www.chungnamilbo.com/news/articleView.html?idxno=508521">http://www.chungnamilbo.com/ news/articleView.html?idxno=50 8521</a>	
		공주대, oo기상청과 함께 미래의 기상인재를 양성한다.(2019.08.13.)	<a href="http://www.veritas-a.com/news/articleView.html?idxno=164904">http://www.veritas-a.com/news /articleView.html?idxno=164904</a>	
		공주대, 체험형 과학부스 '오픈 사이언스' 개최 (2019.09.27.)	<a href="https://www.asiatoday.co.kr/view.php?key=20190927010015223">https://www.asiatoday.co.kr/vie w.php?key=20190927010015223</a>	
		공주대, 응급구조학과 멘토멘티 경연대회 개최 (2019.10.01)	<a href="http://www.cctoday.co.kr/news/articleView.html?idxno=2026754">http://www.cctoday.co.kr/news/ articleView.html?idxno=2026754</a>	
		공주대, 19일 문화교육 프로그램 '레켄트루데' 공연 실시(2019.10.16.)	<a href="http://www.cctoday.co.kr/news/articleView.html?idxno=2029469">http://www.cctoday.co.kr/news/ articleView.html?idxno=2029469</a>	
		공주대, 5기 '나누리봉사단' 발대식 가져(2019.10.30.)	<a href="https://www.asiatoday.co.kr/view.php?key=20191030010017391">https://www.asiatoday.co.kr/vie w.php?key=20191030010017391</a>	



구분	대학	기사 제목	URL	QR코드
		공주시 농업기술센터, 공주대 산학협력단과 업무협약 체결 (2019.11.05.)	<a href="http://www.m-i.kr/news/articleView.html?idxno=652356">http://www.m-i.kr/news/articleView.html?idxno=652356</a>	
		공주대, 문화관광해설사협회 학술교류협력 체결 (2019.11.07.)	<a href="http://www.joongdo.co.kr/web/view.php?key=20191107010002602">http://www.joongdo.co.kr/web/view.php?key=20191107010002602</a>	
		공주대 '국립대학육성사업 및 대학혁신 지원사업 성과확산포럼' (2020.01.16)	<a href="http://www.ccnnews.co.kr/news/articleView.html?idxno=168925">http://www.ccnnews.co.kr/news/articleView.html?idxno=168925</a>	
		공주대 특수교육과 '장애학생과 가족의 고등교육 기회 보장'(2020.02.03.)	<a href="http://www.ccnnews.co.kr/news/articleView.html?idxno=170344">http://www.ccnnews.co.kr/news/articleView.html?idxno=170344</a>	
		공주대 충남남부장애인복지관과 농장체험 봉사활동 (2020.02.06.)	<a href="http://www.knu39.org/segio/gboard/board_info.php?shell=&amp;kind=newsbrd&amp;no=21&amp;page=6">http://www.knu39.org/segio/gboard/board_info.php?shell=&amp;kind=newsbrd&amp;no=21&amp;page=6</a>	
		공주대 학생들, '백제문화 공공디자인 프로젝트' 디자인작품 기증(2020.05.18.)	<a href="http://www.ccnnews.co.kr/news/articleView.html?idxno=180585">http://www.ccnnews.co.kr/news/articleView.html?idxno=180585</a>	
		공주대, 학생과 시민 맞춤형 '스마트헬스케어센터' 구축(2020.07.29.)	<a href="http://www.ccnnews.co.kr/news/articleView.html?idxno=188178">http://www.ccnnews.co.kr/news/articleView.html?idxno=188178</a>	
		공주대, 북 큐레이션-책의 바다에서 내 책을 만나다 (2020.08.31.)	<a href="http://www.joongdo.co.kr/web/view.php?key=20200831010009428">http://www.joongdo.co.kr/web/view.php?key=20200831010009428</a>	
		공주대 외식상품학과, “카페 창업 속성교육” 성료(2020.09.23)	<a href="http://www.ccnnews.co.kr/news/articleView.html?idxno=193628">http://www.ccnnews.co.kr/news/articleView.html?idxno=193628</a>	
		공주대, 공모전으로 노인식 건강 메뉴 선정(2020.10.23.)	<a href="http://www.ccnnews.co.kr/news/articleView.html?idxno=196605">http://www.ccnnews.co.kr/news/articleView.html?idxno=196605</a>	
		공주대 특수교육과, 장애학생 직업재활 프로그램 운영 (2020.11.08)	<a href="http://www.ggilbo.com/news/articleView.html?idxno=807594">http://www.ggilbo.com/news/articleView.html?idxno=807594</a>	

구분	대학	기사 제목	URL	QR코드
		공주대, '스마트헬스케어센터 홍보 아이디어 경진대회' 시상(2020.11.27.)	<a href="http://www.joongdo.co.kr/web/view.php?key=20201127010010587">http://www.joongdo.co.kr/web/view.php?key=20201127010010587</a>	
		공주대 예술대학, 청소년 공예학교 운영 (2020.11.30.)	<a href="http://www.ggilbo.com/news/articleView.html?idxno=812576">http://www.ggilbo.com/news/articleView.html?idxno=812576</a>	
		공주대 외식상품학과, 로컬푸드 활용 디저트 교육 마무리 (2020.12.10.)	<a href="http://www.ggilbo.com/news/articleView.html?idxno=814878">http://www.ggilbo.com/news/articleView.html?idxno=814878</a>	
		공주대 지역건설공학과, 지역사회연계봉사활동 펼쳐(2020.12.20.)	<a href="http://www.ggilbo.com/news/articleView.html?idxno=816626">http://www.ggilbo.com/news/articleView.html?idxno=816626</a>	
		공주대 식품공학과, 지역민 대상 융합형 특화인력양성 수료 (2020.12.23.)	<a href="http://www.chungnamilbo.co.kr/news/articleView.html?idxno=577609">http://www.chungnamilbo.co.kr/news/articleView.html?idxno=577609</a>	
군산대		군산대, 관내 고교 대상 블랙스튜디오 견학 프로그램 진행 (2019.05.16.)	<a href="http://www.veritas-a.com/news/articleView.html?idxno=154315">http://www.veritas-a.com/news/articleView.html?idxno=154315</a>	
		군산대 김기동 교수, 제1회 유리공학 강좌 개최(2019.07.16.)	<a href="http://www.jjan.kr/news/articleView.html?idxno=2053085&amp;sc_section_code=S1N31&amp;sc_sub_section_code=S2N56">http://www.jjan.kr/news/articleView.html?idxno=2053085&amp;sc_section_code=S1N31&amp;sc_sub_section_code=S2N56</a>	
		군산대 블랙스튜디오, 지역 체험학습 장소로 '인기'(2019.11.11.)	<a href="http://www.veritas-a.com/news/articleView.html?idxno=302744">http://www.veritas-a.com/news/articleView.html?idxno=302744</a>	
		군산대 '국립합창단 초청 음악회' 성황 (2020.11.11.)	<a href="http://www.shinailbo.co.kr/news/articleView.html?idxno=1341917">http://www.shinailbo.co.kr/news/articleView.html?idxno=1341917</a>	
금오공과대		금오공대-안동대-구미대 합동 유학생 전통 문화 교류의 장 마련 (2019.01.03.)	<a href="http://www.kbsm.net/default/index_view_page.php?idx=229568&amp;part_idx=328">http://www.kbsm.net/default/index_view_page.php?idx=229568&amp;part_idx=328</a>	
		금오공대, 경상북도교육청과 업무협약 체결 (2019.06.18.)	<a href="http://news.unn.net/news/articleView.html?idxno=214420">http://news.unn.net/news/articleView.html?idxno=214420</a>	

구분	대학	기사 제목	URL	QR코드
		금오공대 K-helper 봉사단, 울릉도·독도 봉사활동 펼쳐 (2019.08.14.)	<a href="http://www.veritas-a.com/news/articleView.html?idxno=165157">http://www.veritas-a.com/news/articleView.html?idxno=165157</a>	
		금오공대, '사이언스 동아리 DAY 및 스마트 공학교실' 개최 (2019.09.08.)	<a href="http://www.dhnews.co.kr/news/articleView.html?idxno=111083">http://www.dhnews.co.kr/news/articleView.html?idxno=111083</a>	
		금오공대 도서관, '김수영 작가' 초청 북 콘서트 개최(2019.10.02.)	<a href="http://www.dhnews.co.kr/news/articleView.html?idxno=112351">http://www.dhnews.co.kr/news/articleView.html?idxno=112351</a>	
		금오공대, '2019 KIT Engineering Fair' 개최(2019.11.14.)	<a href="http://news.unn.net/news/articleView.html?idxno=222515">http://news.unn.net/news/articleView.html?idxno=222515</a>	
		금오공대, 지역시민 위한 '금오사이언스영화제'.. 18~22일(2019.11.15.)	<a href="http://www.veritas-a.com/news/articleView.html?idxno=303352">http://www.veritas-a.com/news/articleView.html?idxno=303352</a>	
		금오공대, '2019년 사랑의 김장 나눔' 시행(2019.12.06.)	<a href="http://www.veritas-a.com/news/articleView.html?idxno=305780">http://www.veritas-a.com/news/articleView.html?idxno=305780</a>	
		금오공대, '지역민과 함께하는 열린 문화특강' 개최(2020.01.05.)	<a href="http://www.dhnews.co.kr/news/articleView.html?idxno=117215">http://www.dhnews.co.kr/news/articleView.html?idxno=117215</a>	
		금오공대 다문화가정 이주민여성 멘토링체험 프로그램(2020.10.25.)	<a href="http://www.veritas-a.com/news/articleView.html?idxno=343167">http://www.veritas-a.com/news/articleView.html?idxno=343167</a>	
		금오공대 도서관, 서경덕 교수 초청 '북 콘서트' 개최(2020.11.24.)	<a href="http://www.veritas-a.com/news/articleView.html?idxno=346748">http://www.veritas-a.com/news/articleView.html?idxno=346748</a>	
		금오공대 '아이디어 팩토리' 개관 (2020.12.08.)	<a href="http://www.veritas-a.com/news/articleView.html?idxno=348537">http://www.veritas-a.com/news/articleView.html?idxno=348537</a>	
	목포대	목포대, 스마트 이러닝 시스템 비교 시연회 개최(2019.01.09.)	<a href="http://news.unn.net/news/articleView.html?idxno=205759">http://news.unn.net/news/articleView.html?idxno=205759</a>	
		목포대, 국립대학육성사업단 장애학생과 비장애학생이 함께 하는 문화체험 교실 개최 (2019.06.10.)	<a href="http://www.viva100.com/main/view.php?key=20190610010002776">http://www.viva100.com/main/view.php?key=20190610010002776</a>	

구분	대학	기사 제목	URL	QR코드
		목포대, MNU국립대학육성사업 단 '목포夜 놀자' 개최 (2019.09.16.)	<a href="http://news.unn.net/news/articleView.html?idxno=218661">http://news.unn.net/news/articleView.html?idxno=218661</a>	
		목포대박물관 '남도의 역사와 문화' 강좌 (2019.09.25.)	<a href="https://www.yna.co.kr/view/AKR20190925053800054?input=1195m">https://www.yna.co.kr/view/AKR20190925053800054?input=1195m</a>	
		목포대, '찾아가는 찾아오는 실험실' 개최 (2019.10.25)	<a href="http://www.dhnews.co.kr/news/articleView.html?idxno=113374">http://www.dhnews.co.kr/news/articleView.html?idxno=113374</a>	
		목포대 공학교육혁신센터, 3D프린터 전문 교육 개최(2020.11.02.)	<a href="http://www.veritas-a.com/news/articleView.html?idxno=343845">http://www.veritas-a.com/news/articleView.html?idxno=343845</a>	
		목포대, 학다리고등학교 방문 찾아가는 실험실... '성황리 개최' (2020.11.10.)	<a href="http://www.newsworker.co.kr/news/articleView.html?idxno=91443">http://www.newsworker.co.kr/news/articleView.html?idxno=91443</a>	
목포해양대		목포해양대, 충무공 발자취 따라 고하도 해상 탐방(2019.11.15.)	<a href="https://www.yna.co.kr/view/AKR20191115100700054?input=1195m">https://www.yna.co.kr/view/AKR20191115100700054?input=1195m</a>	
		목포해양대, '이순신Ho 3Go' 육상 탐방 개최 (2019.11.19.)	<a href="https://www.anews.com/detail.php?number=2019451&amp;thread=09r02">https://www.anews.com/detail.php?number=2019451&amp;thread=09r02</a>	
부경대		부경대, 제8회 환태평양 국제학술대회 개최 (2020.10.28.)	<a href="http://www.busan.com/view/busan/view.php?code=2020102811132638876">http://www.busan.com/view/busan/view.php?code=2020102811132638876</a>	
서울과학 기술대		서울과기대, '2019 SeoulTech 창의톡음 썸머스쿨'(2019.08.27.)	<a href="http://www.viva100.com/main/view.php?key=20190827010008551">http://www.viva100.com/main/view.php?key=20190827010008551</a>	
		서울과기대, '2019 SeoulTech 창의톡음 윈터스쿨' 개최 (2020.02.04.)	<a href="http://www.dhnews.co.kr/news/articleView.html?idxno=118369">http://www.dhnews.co.kr/news/articleView.html?idxno=118369</a>	
순천대		지자체-순천대 6차 산업 전문가 양성 나서 (2019.01.29.)	<a href="https://www.nocutnews.co.kr/news/5096949">https://www.nocutnews.co.kr/news/5096949</a>	
		순천대, '2019 에코 진로체험 박람회' 개최 (2019.10.22.)	<a href="http://www.veritas-a.com/news/articleView.html?idxno=300604">http://www.veritas-a.com/news/articleView.html?idxno=300604</a>	

구분	대학	기사 제목	URL	QR코드
		순천대, 지역민과 함께하는 인문 특강 개최(2019.10.25.)	<a href="http://www.veritas-a.com/news/articleView.html?idxno=300990">http://www.veritas-a.com/news/articleView.html?idxno=300990</a>	
		순천대, 국제결혼 이주여성 대상 '다과로 배우는 한국문화' (2019.11.26.)	<a href="http://www.veritas-a.com/news/articleView.html?idxno=304515">http://www.veritas-a.com/news/articleView.html?idxno=304515</a>	
		광양만권 대학발전협 성과보고회(2020.02.18.)	<a href="http://www.jndn.com/article.php?aid=1582017129295594107">http://www.jndn.com/article.php?aid=1582017129295594107</a>	
		순천대 사회봉사단, 순천SOS어린이마을과 멘토링 사업 실시 (2020.06.30.)	<a href="http://www.dhnews.co.kr/news/articleView.html?idxno=124808">http://www.dhnews.co.kr/news/articleView.html?idxno=124808</a>	
		순천대 대학일자리센터, 취·창업 강화 교육 성료 (2020.09.09.)	<a href="https://www.jnilbo.com/view/media/view?code=2020090916495574779">https://www.jnilbo.com/view/media/view?code=2020090916495574779</a>	
		순천대박물관-국립민속박물관, 한지공예 프로그램(2020.09.20.)	<a href="https://www.jnilbo.com/view/media/view?code=2020092006393028435">https://www.jnilbo.com/view/media/view?code=2020092006393028435</a>	
		순천대 사회봉사단 제작, 여순사건 다큐멘터리 '10월에 핀 동백' 시사회 (2020.10.14)	<a href="https://www.jnilbo.com/view/media/view?code=2020101409504048171">https://www.jnilbo.com/view/media/view?code=2020101409504048171</a>	
		순천대 박물관, 지역 특수학교 중·고생 대상 한지공예 체험 프로그램 운영(2020.12.10.)	<a href="http://www.dhnews.co.kr/news/articleView.html?idxno=133340">http://www.dhnews.co.kr/news/articleView.html?idxno=133340</a>	
		순천대 학생상담센터, '상담자 역량강화 워크숍 및 공개사례 발표회' 성료(2020.12.21.)	<a href="http://www.newsworker.co.kr/news/articleView.html?idxno=96469">http://www.newsworker.co.kr/news/articleView.html?idxno=96469</a>	
		순천대, 2020학년도 캡스톤 디자인 시상식 (2020.12.22.)	<a href="http://www.dhnews.co.kr/news/articleView.html?idxno=133966">http://www.dhnews.co.kr/news/articleView.html?idxno=133966</a>	
	안동대	안동대, 해외 청소년 글로벌 문화체험 활동 완료(2019.07.16.)	<a href="http://www.ksmnews.co.kr/default/index_view_page.php?idx=254628&amp;part_idx=339">http://www.ksmnews.co.kr/default/index_view_page.php?idx=254628&amp;part_idx=339</a>	
		안동대, '2019 경북의 인문과 예술' 무료특강 수강생 모집(2019.08.14.)	<a href="http://www.dhnews.co.kr/news/articleView.html?idxno=106266">http://www.dhnews.co.kr/news/articleView.html?idxno=106266</a>	

구분	대학	기사 제목	URL	QR코드
		안동대 도서관, '밤샘 독서캠프' 개최(2019.10.10.)	<a href="http://www.dhnews.co.kr/news/articleView.html?idxno=112637">http://www.dhnews.co.kr/news/articleView.html?idxno=112637</a>	
		안동대, 교직원과 학생이 함께하는 지역사회 봉사 (2020.11.08.)	<a href="http://www.ksmnews.co.kr/default/index_view_page.php?idx=312874&amp;part_idx=7">http://www.ksmnews.co.kr/default/index_view_page.php?idx=312874&amp;part_idx=7</a>	
		안동대 다문화교육센터, 지역 취약계층 청소년 학습지원 멘토 동아리 발대식 개최(2020.12.16.)	<a href="http://www.kyosu.net/news/articleView.html?idxno=59045">http://www.kyosu.net/news/articleView.html?idxno=59045</a>	
	창원대	창원대, 지역문화 해커톤 대회 개최(2019.02.01.)	<a href="http://news.unn.net/news/articleView.html?idxno=206800">http://news.unn.net/news/articleView.html?idxno=206800</a>	
		창원대, 보타닉뮤지엄과 Creative 지역산업 맞춤형 브랜드 Maker 사업 협약 체결 (2019.05.07.)	<a href="http://www.dhnews.co.kr/news/articleView.html?idxno=101905">http://www.dhnews.co.kr/news/articleView.html?idxno=101905</a>	
		창원대, 찾아가는 문화예술탐험대 활약 '호응'(2019.08.19.)	<a href="http://news.unn.net/news/articleView.html?idxno=217080">http://news.unn.net/news/articleView.html?idxno=217080</a>	
		창원대-창원문화복합타운, 지역인재 양성 MOU 및 해커톤대회(2019.08.26.)	<a href="http://www.veritas-a.com/news/articleView.html?idxno=166391">http://www.veritas-a.com/news/articleView.html?idxno=166391</a>	
		창원대-김해 이주민의 집, 지역사회 기여 상호협력 MOU (2019.09.05.)	<a href="http://www.dhnews.co.kr/news/articleView.html?idxno=110954">http://www.dhnews.co.kr/news/articleView.html?idxno=110954</a>	
		창원대, 진해 보타닉뮤지엄 '도큐먼트·메이커' 전시 (2019.09.18.)	<a href="http://www.gnnews.co.kr/news/articleView.html?idxno=422412">http://www.gnnews.co.kr/news/articleView.html?idxno=422412</a>	
		창원대, 한국탐방 프로그램 '뷰티풀 코리아' 시행(2019.10.02.)	<a href="http://www.dhnews.co.kr/news/articleView.html?idxno=112345">http://www.dhnews.co.kr/news/articleView.html?idxno=112345</a>	
		창원대, 개교 50주년 기념 행사모의재판 열려 (2019.10.10.)	<a href="http://www.gnnews.co.kr/news/articleView.html?idxno=424328">http://www.gnnews.co.kr/news/articleView.html?idxno=424328</a>	
		창원대-LG전자-창원시, 오페라 '토스카' 무대 올린다(2019.11.15.)	<a href="http://www.dhnews.co.kr/news/articleView.html?idxno=114780">http://www.dhnews.co.kr/news/articleView.html?idxno=114780</a>	

구분	대학	기사 제목	URL	QR코드
		창원대, 특성화고 '직업체험 아카데미' 운영 (2019.11.19.)	<a href="http://www.knnews.co.kr/news/articleView.php?idxno=1310995">http://www.knnews.co.kr/news/articleView.php?idxno=1310995</a>	
		창원대서 '다문화가족 정책포럼 특.특.특' 열려 (2019.11.25.)	<a href="http://www.veritas-a.com/news/articleView.html?idxno=304358">http://www.veritas-a.com/news/articleView.html?idxno=304358</a>	
		창원대, 'Creative 지역 연계 홍보서포터즈' 1기 발대(2020.10.06.)	<a href="http://www.dhnews.co.kr/news/articleView.html?idxno=129382">http://www.dhnews.co.kr/news/articleView.html?idxno=129382</a>	
		창원대, '창대한 인권포럼' 개최 (2020.10.22.)	<a href="http://www.dhnews.co.kr/news/articleView.html?idxno=130096">http://www.dhnews.co.kr/news/articleView.html?idxno=130096</a>	
		창원대학교 메이커아지트, 경력단절 여성 '메이커 전문가 양성 과정' 수료 (2020.10.27.)	<a href="http://www.kndaily.co.kr/news/articleView.html?idxno=173325">http://www.kndaily.co.kr/news/articleView.html?idxno=173325</a>	
		창원대학교, 미술 전시회 VR로 감상 코로나19 속 대학 전시회 VR로 제작, 지역민에게 제공 (2020.11.04.)	<a href="http://www.kndaily.co.kr/news/articleView.html?idxno=174704">http://www.kndaily.co.kr/news/articleView.html?idxno=174704</a>	
	한경대	-	-	
	한국교통대	한국교통대 무한상상실, '4차 산업혁명! 제3회 충주 메이커 페어 개최'(2019.10.21.)	<a href="http://www.dhnews.co.kr/news/articleView.html?idxno=113141">http://www.dhnews.co.kr/news/articleView.html?idxno=113141</a>	
		한국교통대, 2019 국제로봇학술대회 미니드론 부문 3위 수상 (2019.11.09.)	<a href="http://news.unn.net/news/articleView.html?idxno=222154">http://news.unn.net/news/articleView.html?idxno=222154</a>	
		한밭대-한국교통대, 'Industry 4.0 Edu' 공동 운영(2020.01.19.)	<a href="http://www.ccdailynews.com/news/articleView.html?idxno=1046805">http://www.ccdailynews.com/news/articleView.html?idxno=1046805</a>	
		한국교통대, KNUT 오케스트라와 함께하는 '가을음악소풍' 힐링콘서트 개최 (2020.11.10.)	<a href="http://www.cctoday.co.kr/news/articleView.html?idxno=2104995">http://www.cctoday.co.kr/news/articleView.html?idxno=2104995</a>	
		한국교통대학교, '2020학년도 유학생 비대면 취업캠프' 추진 (2020.12.17.)	<a href="http://www.cctoday.co.kr/news/articleView.html?idxno=2113022">http://www.cctoday.co.kr/news/articleView.html?idxno=2113022</a>	

구분	대학	기사 제목	URL	QR코드
		한국교통대학교, '2020학년도 동계방학 비대면 토익캠프' 운영 (2020.12.17.)	<a href="http://www.cctoday.co.kr/news/articleView.html?idxno=2113003">http://www.cctoday.co.kr/news/articleView.html?idxno=2113003</a>	
	한국방송통신대	한국방송통신대학 방송대 인천, 평생학습 프로그램 '온라인 비대면' 진행(2020.10.08.)	<a href="http://www.kmaeil.com/news/articleView.html?idxno=244426">http://www.kmaeil.com/news/articleView.html?idxno=244426</a>	
	한국복지대	한국복지대, 평택·안성·오산시 공동 '기록문화대학' 개최 (2019.08.22.)	<a href="http://www.newsway.co.kr/news/view?tp=1&amp;ud=2019082210574582145">http://www.newsway.co.kr/news/view?tp=1&amp;ud=2019082210574582145</a>	
		한국복지대학교, 창업보육센터와 메이커교육센터 개소...산학관 거버넌스 협약(2020.01.15.)	<a href="http://www.kyeonggi.com/news/articleView.html?idxno=2227453">http://www.kyeonggi.com/news/articleView.html?idxno=2227453</a>	
		한국복지대·평택시, '시민과 함께하는 기록문화대학' 개최 (2020.11.09.)	<a href="http://news.unn.net/news/articleView.html?idxno=236740">http://news.unn.net/news/articleView.html?idxno=236740</a>	
		장애 및 비장애 학생이 하나로, 청소년비즈니스에서 모의 사회적 기업 만들다 (2020.12.08.)	<a href="https://www.hankookilbo.com/News/Read/A2020120808350000238?did=NA">https://www.hankookilbo.com/News/Read/A2020120808350000238?did=NA</a>	
		한국체육대	한체대 스포츠과학 기반 창업 인큐베이팅 추진 (2019.12.23.)	<a href="http://www.hani.co.kr/arti/sports/sports_general/921852.html#csidxca6ac87db20eed88cc63d567fbc529a">http://www.hani.co.kr/arti/sports/sports_general/921852.html#csidxca6ac87db20eed88cc63d567fbc529a</a>
	한국해양대	한국해양대, 해양안전 분야 주도할 '해양안전포럼' 첫 개최 (2020.01.14.)	<a href="http://www.veritas-a.com/news/articleView.html?idxno=309889">http://www.veritas-a.com/news/articleView.html?idxno=309889</a>	
		한국해양대, '국제해양 안전oo', '코마린 컨퍼런스', '해양안전포럼' 참가 및 개최(2020.12.18.)	<a href="http://www.busan.com/view/busan/view.php?code=2020121809355601689">http://www.busan.com/view/busan/view.php?code=2020121809355601689</a>	
	한밭대	한밭대, 부모와 함께하는 깨움채움 창업캠프 열어.. 14~15일(2019.02.18.)	<a href="http://www.veritas-a.com/news/articleView.html?idxno=144248">http://www.veritas-a.com/news/articleView.html?idxno=144248</a>	
		한밭대, 지역중심국립대학 산학협력벨트(K7U-Belt) 업무협약(2019.02.20.)	<a href="http://www.ccnnews.co.kr/news/articleView.html?idxno=139490">http://www.ccnnews.co.kr/news/articleView.html?idxno=139490</a>	



구분	대학	기사 제목	URL	QR코드
		한밭대, 산업디자인학과 00시 공공미술 작품 전시(2019.07.17.)	<a href="http://www.veritas-a.com/news/articleView.html?idxno=161796">http://www.veritas-a.com/news/articleView.html?idxno=161796</a>	
		한밭대, 디자인 영재 캠프 참여 학생 모집 (2019.10.08.)	<a href="http://www.veritas-a.com/news/articleView.html?idxno=171193">http://www.veritas-a.com/news/articleView.html?idxno=171193</a>	
		한밭대, 지역과 함께하는 「한집안 음악회」 성료 (2019.10.27.)	<a href="http://www.dhnews.co.kr/news/articleView.html?idxno=113495">http://www.dhnews.co.kr/news/articleView.html?idxno=113495</a>	
		한밭대, 제11회 한밭 IT융합 RC 페스티벌 개최(2019.11.15.)	<a href="http://www.dhnews.co.kr/news/articleView.html?idxno=114741">http://www.dhnews.co.kr/news/articleView.html?idxno=114741</a>	
		한밭대, '인문 역사문화도시 00 이해하기' 강좌 운영 (2019.12.02.)	<a href="http://www.dhnews.co.kr/news/articleView.html?idxno=115500">http://www.dhnews.co.kr/news/articleView.html?idxno=115500</a>	
		한밭대, 수채화로 '시니어 희망' 물들이다(2019.12.03.)	<a href="http://www.ccnnews.co.kr/news/articleView.html?idxno=164793">http://www.ccnnews.co.kr/news/articleView.html?idxno=164793</a>	
		한밭대 '한밭 걸쳐 스페이스' 디자인 제안 최종 발표회 성료 (2019.12.12.)	<a href="http://www.chungnamilbo.com/news/articleView.html?idxno=524811">http://www.chungnamilbo.com/news/articleView.html?idxno=524811</a>	
		국립한밭대 학생봉사단 사랑의 연탄 나눔 봉사 '훈훈'	<a href="http://www.ewestoday.co.kr/news/articleView.html?idxno=1366271">http://www.ewestoday.co.kr/news/articleView.html?idxno=1366271</a>	
		한밭대 대학브랜드디자인 첫 선(2020.02.27.)	<a href="http://www.chungnamilbo.com/news/articleView.html?idxno=533973">http://www.chungnamilbo.com/news/articleView.html?idxno=533973</a>	
		한밭대, 유성구청과 관학협력 업무협약 체결(2020.07.23.)	<a href="http://www.ccnnews.co.kr/news/articleView.html?idxno=187547">http://www.ccnnews.co.kr/news/articleView.html?idxno=187547</a>	
		국립 한밭대, 경력단절자와 육아여성 위한 창업 전문교육 운영(2020.09.04.)	<a href="http://www.daejeontoday.com/news/articleView.html?idxno=593747">http://www.daejeontoday.com/news/articleView.html?idxno=593747</a>	
		한밭대, 유성국화전시회에 '공공디자인 프로젝트 작품' 전시(2020.10.19.)	<a href="http://www.ccnnews.co.kr/news/articleView.html?idxno=195935">http://www.ccnnews.co.kr/news/articleView.html?idxno=195935</a>	
		한밭대, '국제차세대융합기술학회' 학술대회 수상 (2020.10.28.)	<a href="http://www.ccnnews.co.kr/news/articleView.html?idxno=197159">http://www.ccnnews.co.kr/news/articleView.html?idxno=197159</a>	

구분	대학	기사 제목	URL	QR코드
		한밭대, '제2회 청소년 IT캠프'(2020.11.04.)	<a href="http://www.dhnews.co.kr/news/articleView.html?idxno=130848">http://www.dhnews.co.kr/news/articleView.html?idxno=130848</a>	
		한밭대, 'Triangle+ 창의융합 설계캠프' 개최(2020.11.17.)	<a href="http://www.ccnnews.co.kr/news/articleView.html?idxno=199395">http://www.ccnnews.co.kr/news/articleView.html?idxno=199395</a>	
		한밭대, '한밭 미래 자동차 체험 캠프' 개최(2020.12.01.)	<a href="http://www.ccnnews.co.kr/news/articleView.html?idxno=201073">http://www.ccnnews.co.kr/news/articleView.html?idxno=201073</a>	
		한밭대, 제1회 한밭 IT 체험 프로그램 참여학생 모집(2020.12.03.)	<a href="http://www.ccnnews.co.kr/news/articleView.html?idxno=201386">http://www.ccnnews.co.kr/news/articleView.html?idxno=201386</a>	
		한밭대 시각디자인학과, 디자인 재능기부 프로젝트 성료 (2020.12.18.)	<a href="http://www.ccnnews.co.kr/news/articleView.html?idxno=203217">http://www.ccnnews.co.kr/news/articleView.html?idxno=203217</a>	
교원양성대	경인교육대	경인교대, '찾아오는 창의적 체험활동 멘토링' 실시(2019.11.21.)	<a href="http://www.veritas-a.com/news/articleView.html?idxno=304062">http://www.veritas-a.com/news/articleView.html?idxno=304062</a>	
	공주교육대	공주대-공주교대, 백제문화권 문화·역사 탐방(2019.12.24.)	<a href="http://www.kukinews.com/newsView/kuk201912240229">http://www.kukinews.com/newsView/kuk201912240229</a>	
		공주대, 공주교대와 '열린캠퍼스 조성 업무협약'(2020.06.23.)	<a href="http://www.dhnews.co.kr/news/articleView.html?idxno=124415">http://www.dhnews.co.kr/news/articleView.html?idxno=124415</a>	
	광주교육대	광주교대, 코로나19 상황 속 초등 기초학력 증진 지원(2020.09.04.)	<a href="http://www.veritas-a.com/news/articleView.html?idxno=338191">http://www.veritas-a.com/news/articleView.html?idxno=338191</a>	
	대구교육대	진주·대구·부산교대 공동워크숍 개최 (2019.09.03.)	<a href="http://www.gndomin.com/news/articleView.html?idxno=217232#0BNb">http://www.gndomin.com/news/articleView.html?idxno=217232#0BNb</a>	
		부산교육대	진주·대구·부산교대 공동워크숍 개최 (2019.09.03.)	<a href="http://www.gndomin.com/news/articleView.html?idxno=217232#0BNb">http://www.gndomin.com/news/articleView.html?idxno=217232#0BNb</a>
			부산교대 한새 클라우드 실습실 구축(2020.02.10.)	<a href="http://www.busan.com/view/busan/view.php?code=2020021015413361394">http://www.busan.com/view/busan/view.php?code=2020021015413361394</a>
		서울교육대	서울교대에서 '미래세대 위한 한국영어교육 방향' 주제로 한 학술대회 8일 개최(2019.02.07.)	<a href="http://edu.donga.com/?p=article&amp;ps=view&amp;at_no=20190207095011127403">http://edu.donga.com/?p=article&amp;ps=view&amp;at_no=20190207095011127403</a>



구분	대학	기사 제목	URL	QR코드
전주교육대		전주교대 학생들, 지역사회기반 농촌봉사활동 실시 (2019.04.23.)	<a href="http://www.veritas-a.com/news/articleView.html?idxno=151635">http://www.veritas-a.com/news/articleView.html?idxno=151635</a>	
		전주교대, 26일 국립대학 육성사업 일환 토크콘서트 개최(2019.09.29.)	<a href="http://www.jjan.kr/news/articleView.html?idxno=2062570&amp;sc_section_code=S1N31&amp;sc_sub_section_code=S2N56">http://www.jjan.kr/news/articleView.html?idxno=2062570&amp;sc_section_code=S1N31&amp;sc_sub_section_code=S2N56</a>	
		전주교대, 지역사회기반 봉사활동 활성화를 위한 벽화그리기(2019.10.02.)	<a href="http://www.veritas-a.com/news/articleView.html?idxno=170772">http://www.veritas-a.com/news/articleView.html?idxno=170772</a>	
		전주교대, 2019 무형유산 전수교육 교수 역량 강화 과정 실시 (2019.10.15.)	<a href="http://www.veritas-a.com/news/articleView.html?idxno=171797">http://www.veritas-a.com/news/articleView.html?idxno=171797</a>	
		전주교대, 해외봉사활동 대상학교에 교육물품 기부(2020.09.16.)	<a href="http://www.veritas-a.com/news/articleView.html?idxno=339288">http://www.veritas-a.com/news/articleView.html?idxno=339288</a>	
		전주교대 '참신애 인문학 콘서트' 성황리 진행 (2020.10.21.)	<a href="http://www.veritas-a.com/news/articleView.html?idxno=342568">http://www.veritas-a.com/news/articleView.html?idxno=342568</a>	
진주교육대		진주·대구·부산교대 공동워크숍 개최 (2019.09.03.)	<a href="http://www.gndomin.com/news/articleView.html?idxno=217232#0BNb">http://www.gndomin.com/news/articleView.html?idxno=217232#0BNb</a>	
청주교육대		청주교육대학교 미술교육과 교수전 개최(2019.06.04.)	<a href="http://www.jbnews.com/news/articleView.html?idxno=1249132">http://www.jbnews.com/news/articleView.html?idxno=1249132</a>	
		청주교대서 하은영 작가 초oo(2020.05.30.)	<a href="http://www.jbnews.com/news/articleView.html?idxno=1292532">http://www.jbnews.com/news/articleView.html?idxno=1292532</a>	
		존5흑백사진연구회, 청주교대 미술관서 설치사진전(2020.09.15.)	<a href="http://www.jbnews.com/news/articleView.html?idxno=1306663">http://www.jbnews.com/news/articleView.html?idxno=1306663</a>	
		지역주민과 함께하는 '한양천도' 초oo (2020.12.06.)	<a href="http://www.jbnews.com/news/articleView.html?idxno=1317422">http://www.jbnews.com/news/articleView.html?idxno=1317422</a>	
춘천교육대		춘천교대 작은 학교 현장체험 프로그램 실시 (2019.09.24.)	<a href="http://www.veritas-a.com/news/articleView.html?idxno=169942">http://www.veritas-a.com/news/articleView.html?idxno=169942</a>	
한국교원대		한국교원대, 최종렬 작가 초청 강연 개최 (2020.08.24.)	<a href="http://www.ccdn.co.kr/news/articleView.html?idxno=660735">http://www.ccdn.co.kr/news/articleView.html?idxno=660735</a>	



구분	대학	기사 제목	URL	QR코드
		한국교원대, '조한욱 작가와의 대화' 개최 (2020.10.05.)	<a href="http://www.ccdailynews.com/news/articleView.html?idxno=2008603">http://www.ccdailynews.com/news/articleView.html?idxno=2008603</a>	
		한국교원대, 세계 문화 체험 행사 개최 (2020.11.10.)	<a href="http://www.gukjenews.com/news/articleView.html?idxno=2105950">http://www.gukjenews.com/news/articleView.html?idxno=2105950</a>	
		교원대 교육박물관, 내일까지 현대미학탐구전 전시 (2020.11.15.)	<a href="http://www.ccdn.co.kr/news/articleView.html?idxno=673544">http://www.ccdn.co.kr/news/articleView.html?idxno=673544</a>	



〈표 5-36〉 주요 방송사 및 유튜브 동영상 자료

구분	대학	기사 제목	URL	QR코드
국가거점대	강원대	강원대, 취업지원센터와 온라인 강의를 들을 수 있는 이루리 홈페이지(2020.10.19)	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=YQ5yNE6wf-c">https://www.youtube.com/watch?v=YQ5yNE6wf-c</a>	
	경북대	-	-	
	경상대	경상대, 몽골의 수도 울란바토르 해외봉사단(2019.07.11)	<a href="http://m2.gnu.ac.kr/jsp/press/news_view.jsp?sid=1291">http://m2.gnu.ac.kr/jsp/press/news_view.jsp?sid=1291</a>	
	부산대	부산대, 해외봉사단 태국 파견팀 한국알리기 활동(2019.02.26)	<a href="http://164.125.7.199/html/sub04/sub0402.php?no=7&amp;page_num=2&amp;key=&amp;keyfield=subject&amp;mode=view">http://164.125.7.199/html/sub04/sub0402.php?no=7&amp;page_num=2&amp;key=&amp;keyfield=subject&amp;mode=view</a>	
	전남대	전남대, 메타세콰이어길 캠퍼스 랜선투어(2020.08.20)	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=O1A3k96H22U">https://www.youtube.com/watch?v=O1A3k96H22U</a>	
	전북대	전북대, 연기금 전문 인력을 양성하는 '연금관리학과'(2020.08.23)	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=SypwHX0YI_8">https://www.youtube.com/watch?v=SypwHX0YI_8</a>	
	제주대	제주대, "함께 그려요, 국립대학 육성사업!"(2020.10.23)	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=bqLrHt8mELE">https://www.youtube.com/watch?v=bqLrHt8mELE</a>	
	충남대	충남대, 외국인 유학생 국립대학 육성사업 퀴즈이벤트(19.01.28)	<a href="https://m.facebook.com/CNU NOW/videos/248072352751150/?refsrc=http%3A%2F%2Fwww.google.co.kr%2Furl%2F_rdr">https://m.facebook.com/CNU NOW/videos/248072352751150/?refsrc=http%3A%2F%2Fwww.google.co.kr%2Furl%2F_rdr</a>	
	충북대	충북대, 20학번들을 위한 캠퍼스 투어(2020.07.22)	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=VhBJVh0LcYQ">https://www.youtube.com/watch?v=VhBJVh0LcYQ</a>	
지역중심대	강릉원주대	-	-	
	경남과학기술대	경남과학기술대, 캠퍼스 투어와 독특한 학과 소개(2020.08.18)	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=48wJswzfkjQ">https://www.youtube.com/watch?v=48wJswzfkjQ</a>	
	공주대	공주대, 북큐레이터과정 국립대학육성사업의 일환(2020.10.27)	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Gyh8JQ5PY4Q">https://www.youtube.com/watch?v=Gyh8JQ5PY4Q</a>	
	군산대	-	-	-
	금오공과대	-	-	-
	목포대	-	-	-
	목포해양대	-	-	-
	부경대	-	-	-
서울과학기술대	-	-	-	

구분	대학	기사 제목	URL	QR코드
	oo대	oo대, 국립대육성사업 여순사건 역사적 재조명(2020.07.16)	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=OZFsoWdJqLY">https://www.youtube.com/watch?v=OZFsoWdJqLY</a>	
	안동대	[국립대학육성사업]2020 안동대학교 문화 페스티벌(2020. 11. 18)	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=E6lemtnOJVY">https://www.youtube.com/watch?v=E6lemtnOJVY</a>	
	창원대	창원대, 함안군 가야100인 패밀리 합창단 제1회 연주회 함안문화예술회관함안군수의 문화예술정책(2019.12.30)	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=12hRgXnDmi4">https://www.youtube.com/watch?v=12hRgXnDmi4</a>	
	한경대	한경대, 국립대학, '거위의 꿈'을 펼치다! 한경대학교 X 국립대학 육성사업(2020.12.23)	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=QOLqGHAW4Cs">https://www.youtube.com/watch?v=QOLqGHAW4Cs</a>	
	한국교통대	한국교통대, 2020학년도 외국인 유학생 비대면 취업캠프'(2020.12.17)	<a href="http://news.ccstv.co.kr/sNews/pNewsView.php?nCNo=1&amp;nBNo=53870">http://news.ccstv.co.kr/sNews/pNewsView.php?nCNo=1&amp;nBNo=53870</a>	
	한국방송통신대	-	-	-
	한국복지대	-	-	-
	한국체육대	한국체육대, 버스킹 힐링 댄스(2020.11.09)	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=6s5tTCEWzVg">https://www.youtube.com/watch?v=6s5tTCEWzVg</a>	
	한국해양대	-	-	-
	한밭대	국립대학 육성사업 프로그램 중 하나인, 한밭대학교 글로벌 챌린지(2020. 10. 28)	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=pWaRA0ODKwY">https://www.youtube.com/watch?v=pWaRA0ODKwY</a>	
교원양성대	경인교육대	-	-	-
	공주교육대	-	-	-
	광주교육대	-	-	-
	대구교육대	-	-	-
	부산교육대	-	-	-
	서울교육대	서울교육대, "지역 청소년 동아리 지원을 위한 대학생 멘토단(2020.09.23)	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=ba9M6J5ni1c">https://www.youtube.com/watch?v=ba9M6J5ni1c</a>	
	전주교육대	-	-	-
	진주교육대	진주교육대, 캠퍼스 투어(2020.09.24)	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=YQYGihQDM5w">https://www.youtube.com/watch?v=YQYGihQDM5w</a>	
	청주교육대	-	-	-
	춘천교육대	-	-	-
한국교원대	-	-	-	

## 제6장 국립대학 유형별 중·장기 발전 모델 제안

1. 대내·외 여건 및 수요분석과 전문가 의견
  - 1-1. 대내·외 여건 및 환경 분석
2. 국립대학 발전을 위한 대국민 및 재학생 의견 수렴 및 분석
3. 국립대학 육성사업 학내 구성원 설문조사
  - 3-1. 설문개요
  - 3-2. 국립대학 육성사업의 기여 및 지속 필요성
  - 3-3. 국립대학 육성사업에 대한 만족도
  - 3-4. 국립대학 육성사업 5대 중점과제에 대한 요구도 및 난이도
  - 3-5. '지역사회 기여' 세부 중점추진과제에 대한 요구도
  - 3-6. '고등교육 기회 확대' 세부 중점추진과제에 대한 요구도
  - 3-7. '기초·보호학문 및 특화 학문분야 육성' 세부 중점추진과제에 대한 요구도
  - 3-8. '대학 및 지역 협력 네트워크 활성화' 세부 중점추진과제에 대한 요구도
  - 3-9. '특화 전략 및 발전모델 구축' 세부 중점추진과제에 대한 요구도
  - 3-10. 성과지표 및 성과관리 대한 요구도
  - 3-11. 국립대학 육성사업 발전협의회에 대한 만족도 및 기능에 대한 요구도
  - 3-12. 국립대학 육성사업 발전 방안에 대한 자유 의견
4. 국립대학 유형별 전문가 컨설팅 의견
  - 4-1. 사업중복성 의견
  - 4-2. 우수한 점 및 개선방안
5. 국립대학 유형별 중장기 발전 모델 제시
6. 기대효과
  - 6-1. 기대성과
  - 6-2. 활용방안
  - 6-3. 기대효과
  - 6-4. 국립대학의 미래 모습







## 1. 대내·외 여건 및 수요분석과 전문가 의견

### 1-1. 대내·외 여건 및 환경 분석

#### 가) 대내적 여건 및 환경 분석

##### 1) 국내·외 환경 변화

###### ① 세계 : 글로벌리즘 시대와 세계시민 교육의 확산

- UN 총회가 세계 현안 문제를 중심으로 하여 빈곤 퇴치, 기아 해소, 건강과 웰빙, 양질의 교육, 성 평등, 깨끗한 물과 위생, 청정에너지, 양질의 일자리 및 경제성장 등 17개 지속가능목표(SDGs)를 설정하여 이를 해결하기 위한 고등교육의 역할을 강화하고 있음.
- 이와 같은 현안문제를 해결하기 위하여 세계 각국은 인공지능(AI), 사물인터넷(IoT), 클라우드(Cloud), 빅데이터(Big Data), 모바일(Mobile) 등의 범용기술을 기반으로 한 4차 산업혁명 선도 첨단 혁신기술을 개발하기 위하여 국가의 역량을 총집결하여 글로벌 융합교육 및 연구와 산·학·연·관·민과의 긴밀한 협력에 노력하고 있음.
- 특히, SDG4의 교육 2030은 포용적이고 공평한 양질의 교육 보장과 모두를 위한 평생 학습 기회 증진을 목표로 국제사회는 교육을 인간의 기본권으로 인식하고 교육의 접근성, 형평성과 포용, 성평등, 양질의 교육, 평생학습 등 나눔과 배려를 기반으로 한 세계시민 교육을 강조하고 있음.

###### ② 국가 : 통일의 대비와 선진국형 복지제도의 추구

- 국가와 민족의 총체적 역량은 통일을 통한 남한과 북한의 역량을 모으는 것으로부터 출발한다는 인식이 요구됨. 앞으로는 더 적극적으로 평화로운 통일을 위한 준비 작업을 지속적으로 추진해 나가야 할 것임.
- 현 정부는 5대 국정과제로 국민이 주인인 정부, 더불어 잘 사는 경제, 내 삶을 책임지는 국가, 고르게 발전하는 지역, 평화와 번영의 한반도 등을 제시하고 있음. 경제생활과 문화생활의 조화가 국민 행복의 바로미터임을 인식하고 정책을 추진해 나가고 있음.
- 국민은 정치의 안정, 풍요로운 경제, 국가균형발전, 친환경적 생활, 디지털 미디어, 문화와 함께 하는 삶, 안정적인 복지 생활 등을 통한 진정한 의미의 선진국형 인생 스타일을 지향하기 위하여 고등교육의 역할을 강조하고 있음.

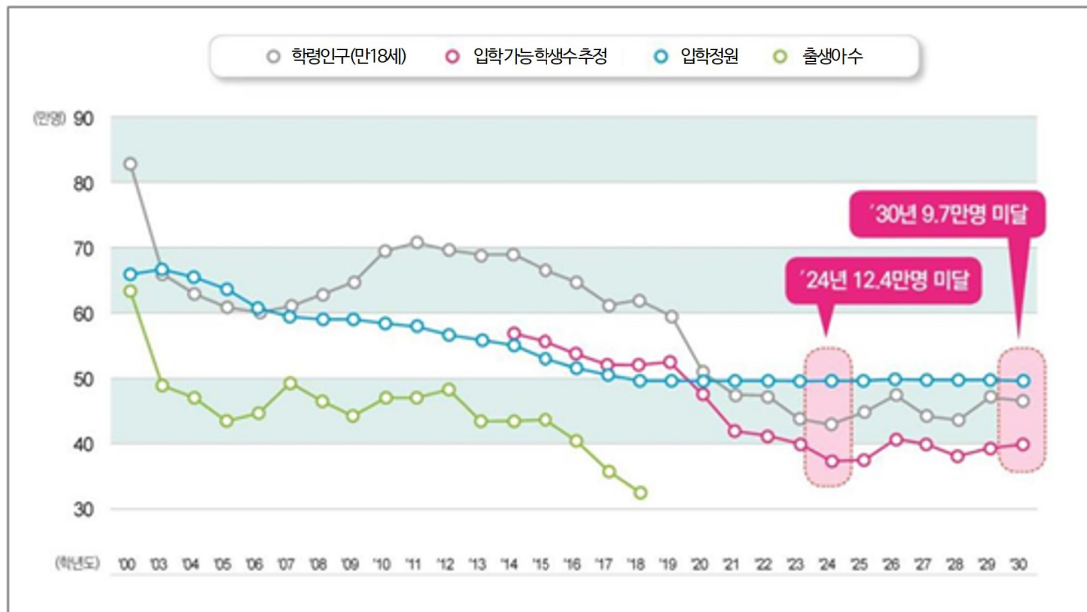
###### ③ 지역

- 대학의 수도권 집중현상으로 인하여 지역은 지속적으로 쇠퇴하고 있으며, 이에 지역의 혁신을 통한 국가 균형발전을 위하여 국립대학의 역할 강화가 매우 강조되고 있음.
- 국립대학은 지역혁신 및 국가균형발전을 위한 공적역할을 강화함으로써 지역산업 및 지역 사회가 필요로 하는 우수인재 양성, 새로운 일자리 창출에 의한 지역경제발전에 지속적으로 기여하고 있음.

## 2) 인구의 변화

### ① 학령인구의 변화 및 여건 변화

- 현재 저출산 문제로 날이 갈수록 대학진학 가능 인구가 급감하고 있어 우수 학생 유치에 대한 대책을 적극적으로 마련해야 하는 시점임.
- 대학진학 연령 인구가 전국적으로는 2010년도 70만 여명 수준에서 2020년도에는 약 48만명, 2024년에는 입학 가능 학생수가 약 37만 3천명까지 급속도로 감소할 것으로 예상됨.
- 24년 현행 입학정원 수준 유지 시('18년 기준, 49.7만명) 약 12.4만명의 입학생 부족 예상 ('24년 입학 가능 학생 수 추정, 37.3만명)



[그림 6-1] 학령인구 및 입학 가능 학생 수 변화 추이 (교육부, 2019)

### ② 고령인구의 변화 및 여건 변화

- 우리나라는 2005년부터 고령 인구가 매우 급속하게 증가하여 고령화 증가 추세가 세계적으로 가장 빠른 나라에 속함.
- 2010년 은퇴 이후 50만 명 이하였던 고령화 인구가 2019년에는 거의 16배 수준인 800만 명을 돌파하였으며 이는 경제발전에 심각한 저해요인으로 작용하고 있음.
- 지속가능한 경제발전을 위해서는 은퇴 후 고령화 인력을 대상으로 하는 평생직업교육 프로그램을 개발·운영할 필요가 있음.

## 3) 미래 사회의 변화

- 4차 산업혁명의 도래에 따른 인공지능(AI), 사물인터넷(IoT), 클라우드, 빅데이터 등 디지털기술 및 플랫폼 비즈니스와 같은 새로운 패러다임과 결합되며, 맞춤형 소량생산, 스마트공장 등 산업구조가 변화하고 있음.
- 4차 산업혁명시대에 '자동화', '온디맨드 플랫폼 비즈니스 확대' 등의 산업구조의 패러다임이

급속도로 변화하고 있으며, 이는 일자리 지형을 바꾸는 고용구조 변화로 인해 노동시장이 변화하고 있음.

- 4차 산업혁명 시대를 주도하는 산업체, 지자체 등 미래 사회에서는 비판적 사고, 의사소통능력, 대인 관계능력, 창의융합능력, 문제해결능력 등의 역량을 갖춘 창의융합 인재를 요구하고 있음.

#### 4) 고등교육정책 및 국립대학의 역할 변화

- 4차 산업혁명 도래, 학령인구 감소 등 미래의 급격한 환경변화에 능동적으로 대처하기 위하여 국립대학은 단순히 지식을 전달하는 역할이 아닌 연구 및 산학협력 기반의 새로운 지식 창출이 필요함.
- 국립대학을 중심으로 양질의 교육을 통한 지역 우수 인재육성과 기업가 정신 등 창업교육을 기반으로 한 특허 출원 및 등록, 기술이전, 기술사업화 등을 통한 경제적·사회적 가치를 창출하는 가치창출 국립대학으로서의 역할 변화를 모색하여야 함.
- 국립대학차원에서도 국가거점대를 중심으로 주변의 지역중심대, 교원양성대와 교육부, 지자체, 산업체, 연구소, 교육청, 학교 현장, 창조경제혁신센터, NGO 등과의 유기적이고 긴밀한 협력체계를 구축함으로써 지역사회 기여, 고등교육기회 확대, 기초·보호학문 및 특화 학문분야 육성, 특화 전략 및 발전모델 구축 등 국립대학의 역할 강화가 절실히 필요함.

#### 5) 분야별 변화의 키워드

##### ① 정치

- 중동지역 지정학적 위험 증대
- 미국의 정치적 패권과 달러 가치의 하락
- 중국의 경제발전과 역할 증대
- 대의정치의 발달과 전자투표의 보편화
- 무인 무기의 발달과 사이버 전쟁 가능
- 조커리즘(Jokerism)의 확산 (홍콩 시위, 영국 브렉시트 찬반 시위 등)

##### ② 경제

- 수요자 중심의 온디맨드(On Demand) 경제
- 초지능, 초연결망 공유경제 / 사이버 상거래 활성화
- 지역공동체를 위한 로컬리즘 경제
- 사회적 기업과 1인 기업의 활성화
- 재생 에너지 중심 스마트 에너지 경제
- 베이비붐 세대의 은퇴로 인해 생산연령 인구 급감에 의한 수축경제

③ 사회

- 감염증 만연사회 : 신종코로나바이러스 감염증-19(COVID-19) 등
- 모든 사물과 인간이 서로 연결되는 초연결 사회
- 인공지능과 인간의 공존사회 (1가정 1로봇 시대)
- 지능형 생체공학적 스마트 헬스케어 사회
- 유전자 변형과 첨단농업기술 활성화 (맞춤형 영양섭취와 인공고기 개발)
- 줄기세포 활용, 인공장기와 암·노화억제의 알파 에이지 시대

④ 문화·예술

- 디지털 미디어와 통신의 발달(유튜브 등의 1인 크리에이터, 1인 전문가)
- 개인별 맞춤형 영화, 책, 만화, 광고 등장
- 언어장벽 해소에 따른 글로벌 콘텐츠 다양화 (캘리그래퍼 등)
- 한류문화(K-POP 등)의 세계화
- 초연결 협동예술, 매시업 문화(Mashup culture) 다양화
- 디지털 기반의 고고학 탐사 및 연구 활성화 (디지털 고고학자 등)

⑤ 교육

- 학령인구의 감소로 인한 교육수요자 급감(공유대학 모델 구축·운영)
- 인문학적 소양교육 및 과학기술기초교육(코딩교육, 산업수학 등) 강화
- 4차 산업혁명 선도 원천기술 및 응용기술 확보를 위한 대학원 교육 강화
- 다양한 학문분야를 통섭하는 산업수요 맞춤형 융복합 학부 교육 강화
- 산업체 애로기술 및 지역 현안문제 해결을 위한 캡스톤 디자인 및 리빙랩 교육 활성화
- 가치창출기반의 발명교육 및 창업교육 활성화
- 개인별 맞춤형 역량 중심 교육 활성화
- 사이버 공간에서의 24시간 교육체계 구축(비대면 수업, K-MOOC 활성화)
- 급변하는 환경변화에 능동적으로 대응하기 위한 진로·직업교육 등 평생교육 강화

나) 내적 여건 및 환경 분석

1) 자가진단과 특성화 : 자가 역량진단에 의한 특성화를 통한 경쟁력 강화 요구

- 국립대학의 자가 역량진단을 통해 자기 발전을 유도하고 국립대학 특성화를 통한 교육의 질 제고방안을 구축할 필요가 있음. 지역 특성화 기반의 이론 및 실무역량을 구비할 수 있는 전문성과 미래 역량을 갖춘 지역 특화인재를 양성하여야 함.

2) 교육과 학생 : 인성 및 창의성 등을 갖춘 창의 융합 인재 양성의 요구



- 4차 산업혁명시대 도래함에 따라 미래자동차, 차세대 반도체, 바이오 헬스, 지능형 로봇, 신재생 에너지, 스마트시티, 스마트 팩토리 등 첨단분야를 중심으로 산업구조 개편, 일자리 형태가 변화하고 있음.
- COVID-19로 인한 디지털 전환 가속화 등에 따라 비대면 교육 확대, 고도화되는 디지털 기술을 토대로 미래 융합인재를 양성하기 위한 국립대학 간 상호 공유 및 협력네트워크 구축과 역할 강화가 필요함.
- 초연결·초지능 사회인 4차 산업혁명시대에는 인성, 비판적사고, 대인관계능력, 의사소통능력, 창의력을 함양하는 교사 교육으로 획기적으로 바뀌어야 한다는 사회적 요구가 증대되고 있음
- 미래의 국립대학은 지속가능한 미래 교육 공동체를 위해 교육혁신을 꾀함으로써 인성, 전문성, 리더십 통찰력을 갖춘 창의 융합 교사 양성이 절실히 필요함.
- 교육시스템 혁신, 교육과정 개편, 교수학습지원체계 및 평가의 혁신과 정부재정사업 등 다른 교육정책들과 유기적으로 연계하여 변화를 꾀할 필요가 있음.
- 국민들의 배움에 대한 욕구가 증가하면서 학생들의 교육뿐만 아니라 일반인들의 평생 교육이나 재교육 기관으로서의 대학의 역할이 점차 강조되고 있는 추세임.

### 3) 연구와 지식창출 : 학사구조 개편과 특성화를 통한 경쟁력 강화 요구

- 국립대학은 학문의 균형발전을 위한 기초·보호학문 분야 및 국가가 정책적으로 필요한 4차 산업혁명 선도 분야(인공지능, 스마트시티, 스마트 교육, 스마트 헬스 케어, 스마트 팜 등)를 집중적으로 육성할 필요가 있음.
- 국립대학 교수들은 단일 전공분야를 배타적으로 연구하기보다는 다양한 학문분야를 융·복합적으로 연구하여 새로운 시대의 요구에 부응하는 통섭적, 창의적인 연구를 활발하게 수행해 나가야 함.

### 4) 산학 협력과 재정 : 산학협력의 강화와 재정의 다변화 요구

- 대학졸업생들의 과잉 배출로 인한 청년 실업의 문제가 중요한 사회적 이슈로 등장하면서 대학이 산학협력과 취업지도를 강화해야 한다는 요구가 증대됨
- 반값등록금이 사회적 이슈로 대두되면서 대학들이 재정의 다변화 요구에 직면하게 되었고, 등록금이나 기성회비 인상을 억제하면서 재정의 위축 현상이 나타나고 있음

## 다) SWOT 분석

- 국립대학 인근에는 혁신도시, 첨단산업단지, 연구소 등이 입지 해 있어 지리적으로 우수한 여건을 갖추고 있음.
- 국립대학은 지역 교육·연구·혁신의 거점으로 지역사회 기여, 고등교육 기회 확대, 기초·보호학문 및 특화 학문분야 육성, 국립대학 간 및 국립대학-지역 유관기관 간 협력 네트워크 활성화 등 공적역할을 강화함으로써 지역우수인재 양성 및 국가균형발전을 선도하고 있음.
- 그러나 학령인구의 감소, 수도권 대학들에 대한 선호도가 증대되고 우수 교수 및 학생 자원의

- 수도권 유출이 이루어지면서 우수한 교수 및 학생 등 인적 자원의 확보에 큰 어려움을 겪고 있음.
- 또한, 4차 산업혁명을 선도하기 위한 첨단 학문의 융·복합은 선연 차원에서만 이루어지고 있을 뿐 실질적인 교육과 연구 등의 측면에서의 융·복합은 현저히 미흡한 실정임.
  - 특히, 전 세계적으로 유행 중인 코로나 19로 인해 고등교육 생태계에 근본적인 변화를 야기 하고 있으며 대학은 디지털기반의 혁신교육체계로의 전환을 요구하고 있음.
  - 이를 극복하기 위하여 대내·외 여건 및 환경 분석과 수요분석을 토대로 강점 요인, 약점 요인, 기회 요인, 위협 요인을 면밀히 검토하고, SO전략, ST전략, WO전략, WT전략을 수립하여 국립대학 특성 브랜드화, 국립대학 네트워크 강화 및 입시제도 활용 역량 강화, 아래로부터의 국립대학 혁신을 통하여 고등교육의 공공성, 사회 책무성 및 경쟁력을 제고함으로써 찾아오고 싶은 국립대학을 구현하고자 함.

#### ① 강점(Strength) 요인

- 다양한 학문분야의 교수 역량 우수성 확보
- 우수한 교육 및 연구 인프라 확보(첨단강의실, 공동실험실습관, 기숙사 등)
- 대학 인적·물적·지적 자원 개방·공유 활성화에 따른 지역사회 기여
- 지역의 전략산업과 연계한 특성화 선도 대학 입지 확보
- 타 학문분야와의 차별화된 융·복합 교육 및 연구 가능
- 고등교육기회 균등 (지역인재 및 기회 균형 모집 비율) 전형 확대
- 수도권과 지역 간 교육격차 해소 (고등교육 기회 확대 제공)
- 저렴한 교육비 부담 (등록금, 생활비 등)
- 기초·보호학문 및 특화 학문분야 육성
- 지역혁신 및 국가 균형발전 기여
- 학내구성원의 국립대에 대한 자부심

#### ② 약점(Weakness) 요인

- 국립대학의 교육·연구 혁신 의지 부족
- 학내 구성원 간 유대관계 약화에 따른 칸막이 행정
- 수도권 사립대에 비해 낮은 학생 1인당 교육비 및 높은 장학금 지원
- 교양 교육 질 제고를 위한 원스톱 지원 행정조직 부재
- 다양한 학문분야를 통섭하는 융·복합 교육 및 연구 프로그램 부족
- 국립대학 간 네트워크 및 국립대학-지자체 협력 네트워크 부족
- 국립대학 브랜드 가치 향상을 위한 소극적 대처
- 학사구조 및 교육과정의 경직성
- 교육, 연구시설·환경의 열악성(교)



### ③ 기회(Opportunity) 요인

- 정부부처의 지방 이전으로 인한 국가 균형발전의 토대 마련
- 혁신도시특별법 제정에 따른 공공기관의 지방 이전 확대
- 정부차원의 국립대학 육성 지원정책 강화
- 지역우수인재 채용 할당제 강화에 따른 취업 기회 다원화
- 유행성 감염병(COVID19 등)에 따른 국립대 중심의 고등교육체제 혁신 강화
- 초·중등교사에 대한 직업 선호도 희망

### ④ 위협(Threat) 요인

- 학령인구의 급격한 감소에 따른 입학가능 인원 감소
- 지방대 중심의 대학 구조조정 가속화에 따른 지역 대학 소멸
- 수도권 중심의 의식 구조 팽배에 따른 지역 우수 학생 유치의 어려움
- 지역 우수 인재의 수도권 유출 가속화(국립대학 중도탈락률 가속화)
- 정부부처 및 지역유관기관(지자체, 산업체, 연구소, 교육청 등)과의 연계협력 미흡
- 수도권 중심의 취업 선호현상으로 인한 지역 소멸 가속화
- 4차 산업혁명에 능동적으로 대응하기 위한 국립대학 혁신 인프라 구축 미흡

### ⑤ SO전략 (국립대학 특성 브랜드화)

- 지속가능한 최우수 국립대학 기능(인프라 구축 등) 강화
- 중앙정부(교육부 등) 및 유관기관(지자체, 연구소, 산업체 등)과의 핫라인 네트워크 강화
- 우수한 교수 역량 및 교육유관기관을 활용한 융복합 전공교육 및 현장 실무 교육 강화
- 우수한 교원 역량을 기반으로 유관기관과의 공동 연구 강화
- 국립대학육성사업과 연계하여 국립대 고유의 특성화 프로그램 개발·운영 내실화

### ⑥ ST전략 (국립대학 네트워크 활성화 및 입시제도 활용 역량 강화)

- 국립대학 고유의 특성을 반영한 공동 입시전략 수립
- 질 높은 취업률, 임용률 및 장학금 수혜율의 적극적 홍보로 우수 신입생 유치
- 우수한 교육 질 개선을 통한 최우수 국립대학으로 도약
- 공동 교육 혁신 플랫폼을 구축하여 국립대학 간 및 국립대학-유관기관과의 협력 네트워크 강화
- 국립대학의 다양한 학문분야를 활용하여 4차 산업혁명 선도 미래 인재 양성 및 연구 활성화

### ⑦ WO전략 (아래로부터 국립대학 혁신)

- 국립대학 간 유형·지역·기능별 특화 전략 및 발전 모델 마련
- 정부차원의 안정적인 고등교육재정 확대에 따른 국립대학 학생 1인당 교육비 증액

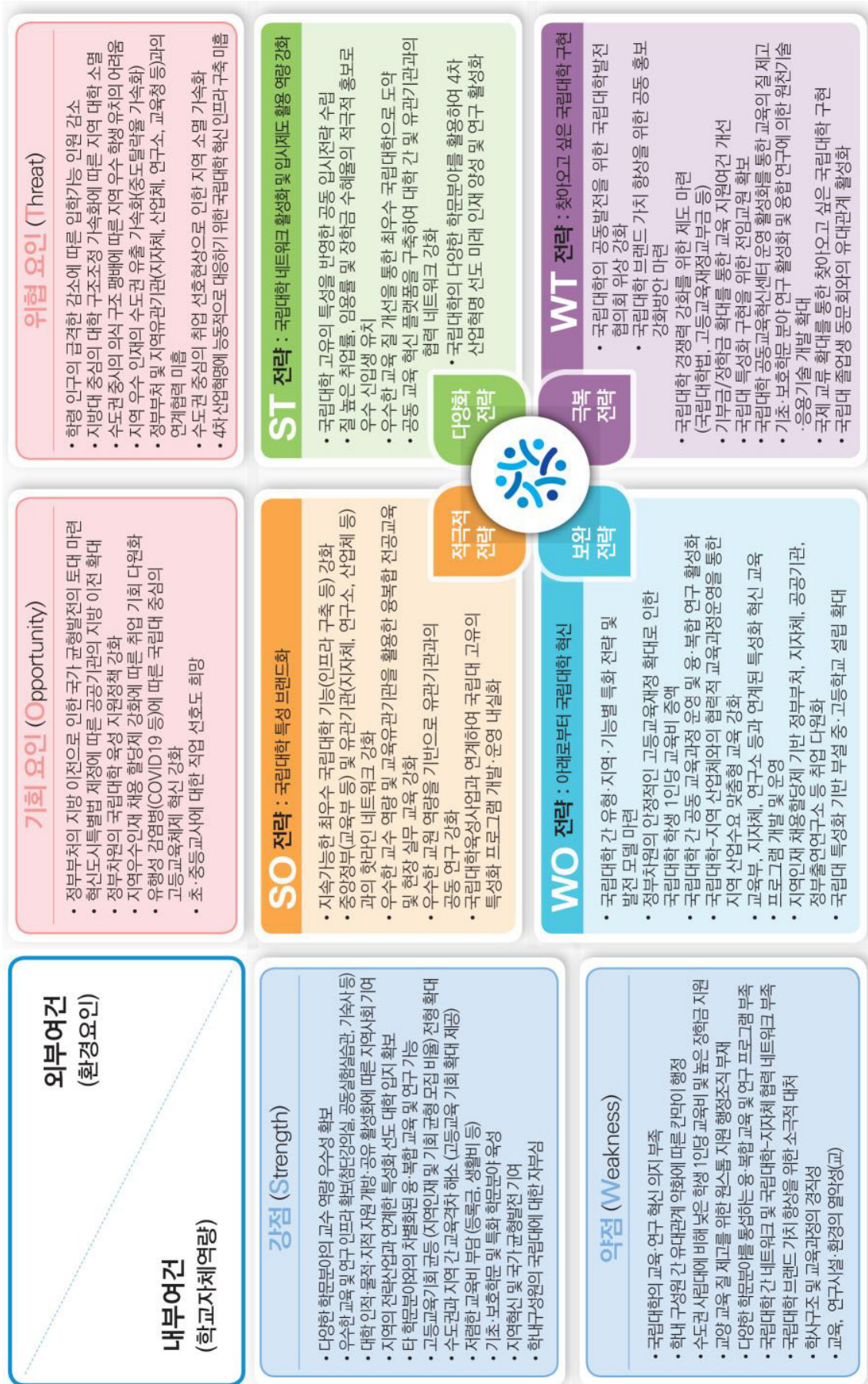


- 국립대학 간 공동 교육과정 운영 및 융·복합 연구 활성화
- 국립대학-지역 산업체와의 협력적 교육과정운영을 통한 지역 산업수요 맞춤형 교육 강화
- 교육부, 지자체, 연구소 등과 연계된 특성화 혁신 교육 프로그램 개발 및 운영
- 지역인재 채용할당제 기반 정부부처, 지자체, 공공기관, 정부출연연구소 등 취업 다원화
- 국립대 특성화 기반 부설 중·고등학교 설립 확대

⑧ WT전략(찾아오고 싶은 국립대학 구현)

- 국립대학의 공동발전을 위한 국립대학발전협의회 위상 강화
- 국립대학 브랜드 가치 향상을 위한 공동 홍보 강화방안 마련
- 국립대학 경쟁력 강화를 위한 제도 마련 (국립대학법, 고등교육재정교부금 등)
- 기부금/장학금 확대를 통한 교육 지원여건 개선
- 국립대 특성화 구현을 위한 전임교원 확보
- 국립대학 공동교육혁신센터 운영 활성화를 통한 교육의 질 제고
- 기초·보호학문 분야 연구 활성화 및 융합 연구에 의한 원천기술·응용기술 개발 확대
- 국제 교류 확대를 통한 찾아오고 싶은 국립대학 구현
- 국립대 졸업생 동문회와의 유대관계 활성화





[그림 6-2] SWOT 분석 결과

## 2. 국립대학 발전을 위한 대국민 및 재학생 의견 수렴 및 분석

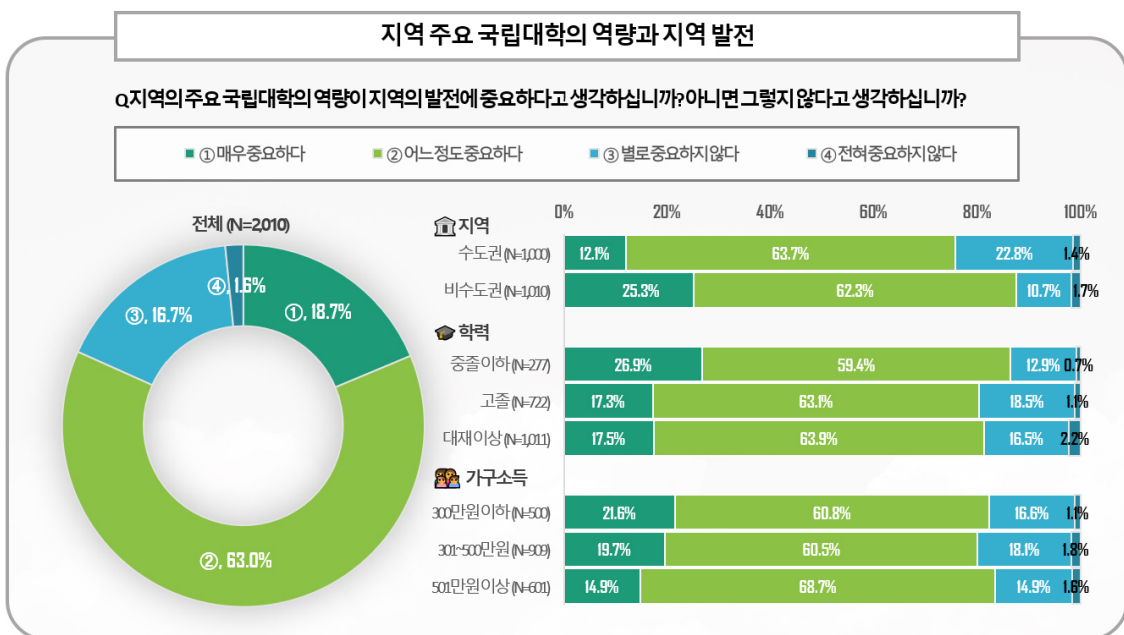
### 2-1. 국립대학에 대한 대국민의 인식 조사

#### 가) 국립대학 발전에 대한 인식조사 (충남대학교 아시아여론연구소 설문 데이터 활용 분석)

- 조사 지역 : 전국
- 조사 대상 및 유효표본(응답률) : 만 18세 이상 대한민국 국적을 가진 일반 국민 2,010명 (62.8%)
- 표본 오차 : 95% 신뢰수준에서 ±2.2%p
- 조사 설계 및 품질관리 : 가구원 전수조사, 집계구 방식 활용 등 정부 승인통계 수준 조사절차를 적용하였고, 품질관리는 별도 검증기관을 통해 100% 검증
- 조사 시기 : 2018. 4. 23 ~ 2018. 6. 22 (61일)
- 수행 기관 : 충남대학교 아시아여론연구소 (독일, 미국, 네덜란드 등의 주요 조사기관이 구축한 Open Probability Panel Alliance 회원)
- 실사 기관 : 현대리서치 연구소

#### 나) 인식조사 결과

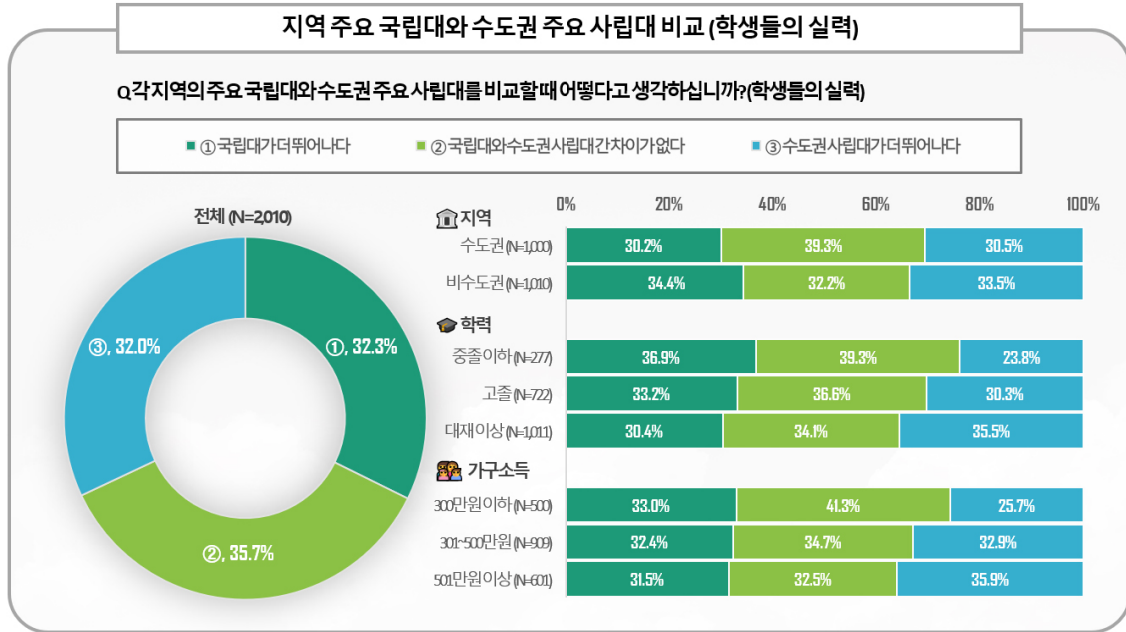
- 국립대에 대한 인식 (국립대와 수도권 주요 사립대 간 비교)
  - 지역의 주요 국립대학의 역량이 지역발전에 중요한지에 81.7%가 '중요하다'(매우 18.7% + '어느 정도' 63.0%)고 인식을, 18.3%가 '중요하지 않다'(전혀 1.6% + '별로' 16.7%)고 인식함. 대상의 구분과 관계없이 '중요하다'라는 응답이 높게 나타났고, 특히, 비수도권 (87.6%)에서 높게 나타났으며, 수도권(75.8%)에서 가장 낮게 나타남



[그림 6-3] 지역 주요 국립대학의 역량과 지역 발전에 대한 인식

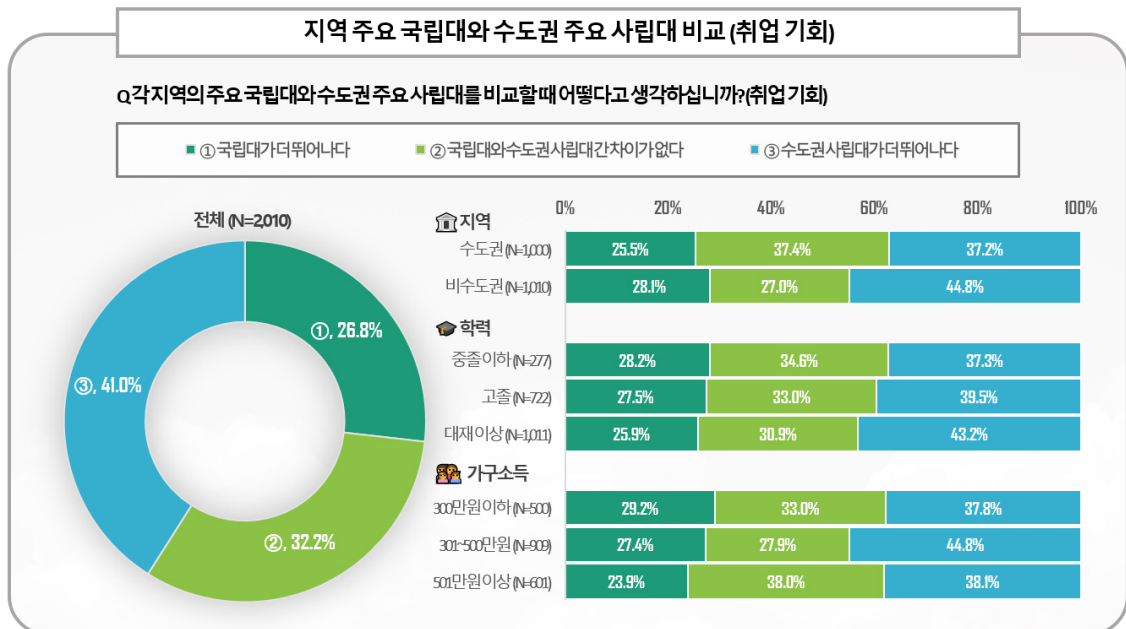


- 학생들의 실력 수준에서 보면 ‘국립대가 더 높다’가 32.3%로 나타났으며, ‘수도권 사립대가 더 뛰어나다’라고 응답한 32.0%와 거의 비슷하며, ‘별 차이가 없다’가 35.7%로 나타남



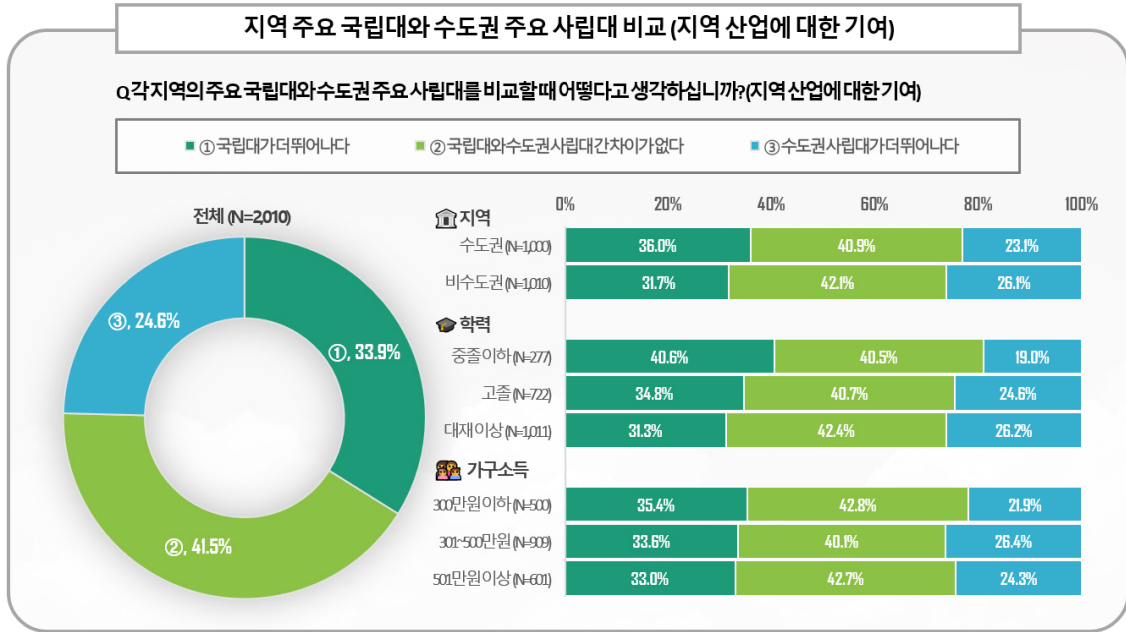
[그림 6-4] 학생들의 실력에 대한 지역 주요 국립대와 수도권 주요 사립대 비교

- 취업의 기회 측면에서는 ‘국립대가 뛰어나다’는 응답이 26.8%로 사립대의 41.0%에 비해 현저히 낮게 나타남



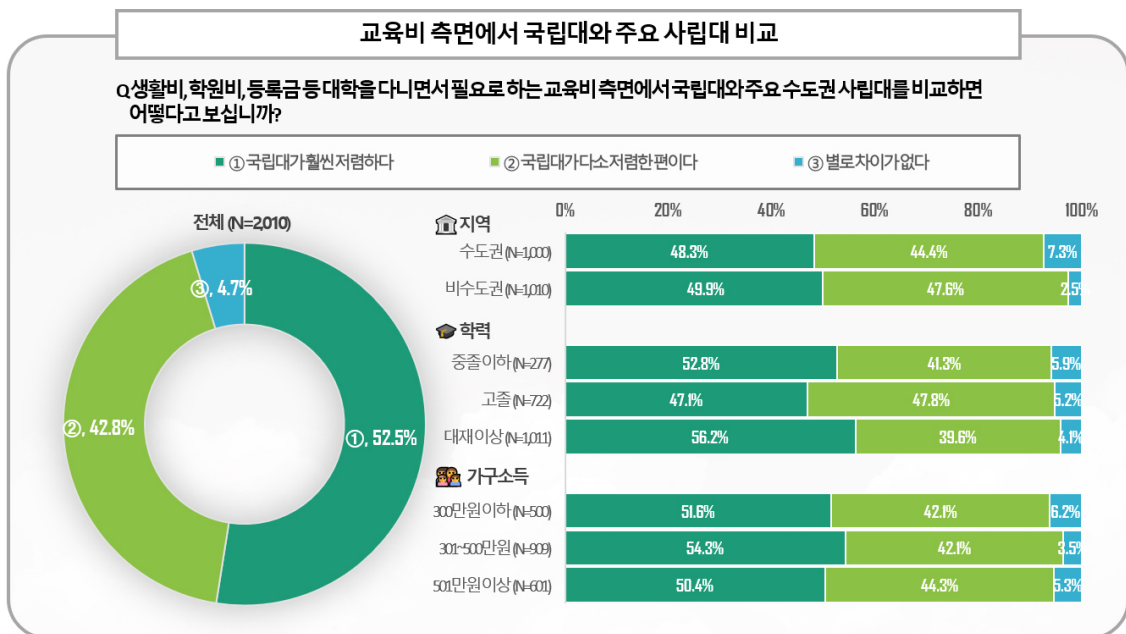
[그림 6-5] 취업 기회에 대한 지역 주요 국립대와 수도권 주요 사립대 비교

- 지역 산업 발달에 대한 기여도 측면에서는 ‘국립대가 더 뛰어나다’가 33.9%로 나타났으며, ‘수도권 사립대가 더 뛰어나다’라고 응답한 국민이 24.6%로 ‘별 차이가 없다’는 41.5%로 나타남



[그림 6-6] 지역 산업에의 기여에 대한 지역 주요 국립대와 수도권 주요 사립대 비교

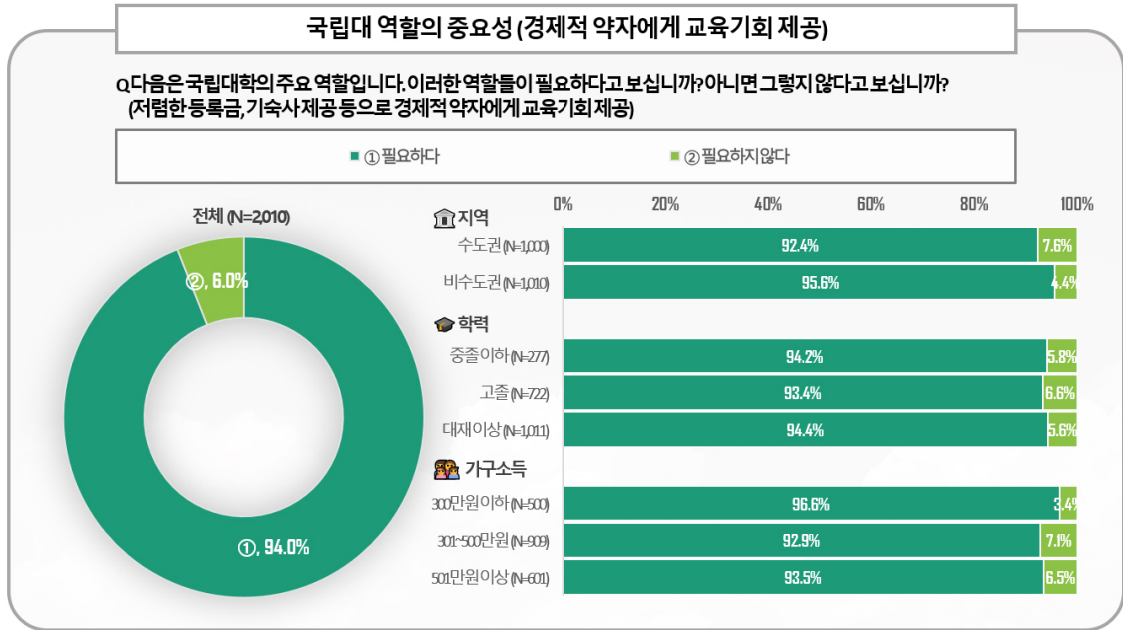
- 교육비 측면에서 국립대와 주요 수도권 사립대를 비교하는 질문의 결과, ‘국립대가 저렴하다’는 응답 95.3% (‘훨씬’ 52.5% + ‘다소’ 42.8%)로 매우 높게 나타남



[그림 6-7] 교육비 측면에서 국립대와 수도권 주요 사립대 비교

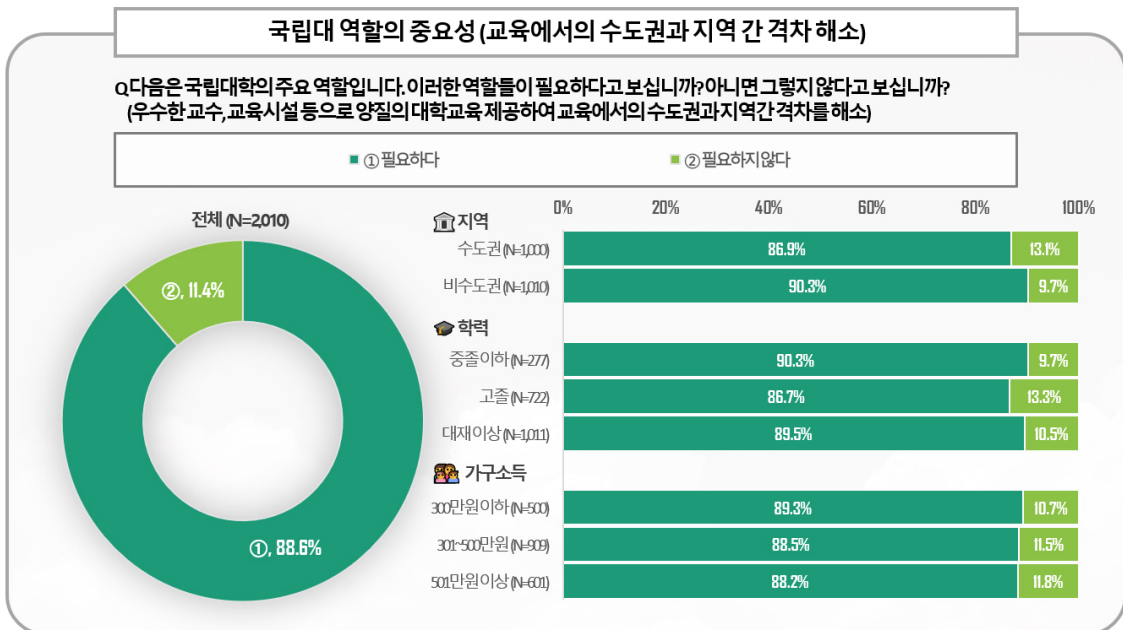


- 국립대학의 역할로 경제적 약자에게 교육기회 제공에 대한 설문 결과, '필요하다'는 응답(94.0%)이 '필요하지 않다'는 응답(6.0%)에 비해 매우 높게 나타남. 특히, 가구소득별로 300만원 이하에서 '필요하다'는 응답이 96.6%(‘매우’ 52.5% + ‘대체로’ 44.1%)로 상대적으로 높게 나타남



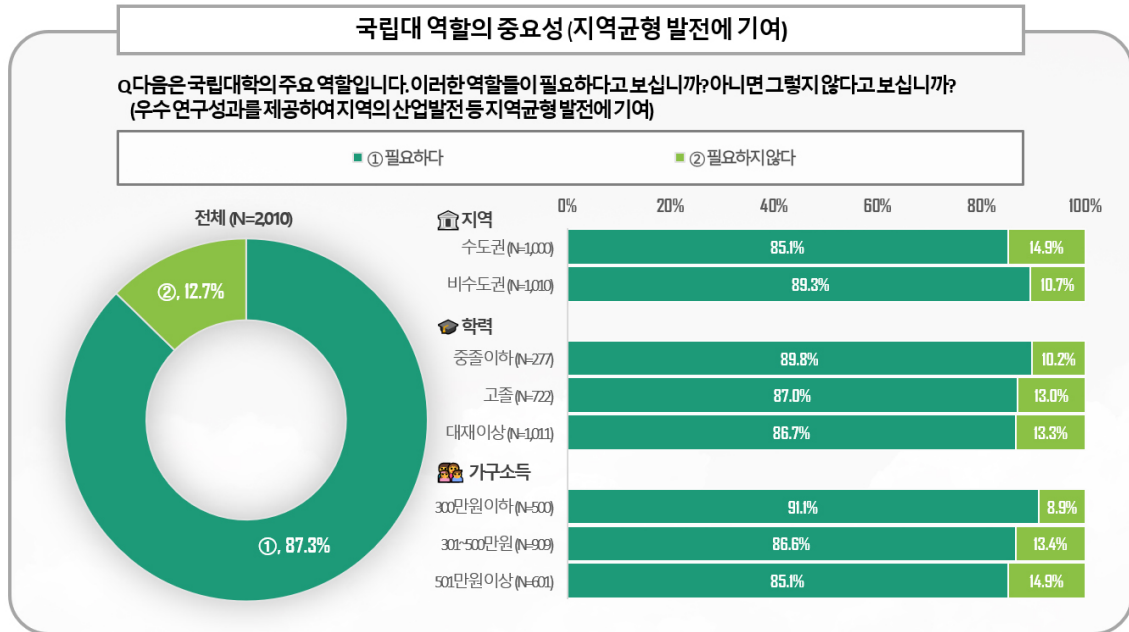
[그림 6-8] 국립대학의 역할(경제적 약자에게 교육기회 제공)에 대한 중요성 인식

- 국립대학의 역할로 교육에서의 수도권과 지역 간 격차 해소에 대해 질문한 결과, '필요하다'는 응답(88.6%)이 '필요하지 않다'는 응답(11.4%)에 비해 매우 높게 나타남



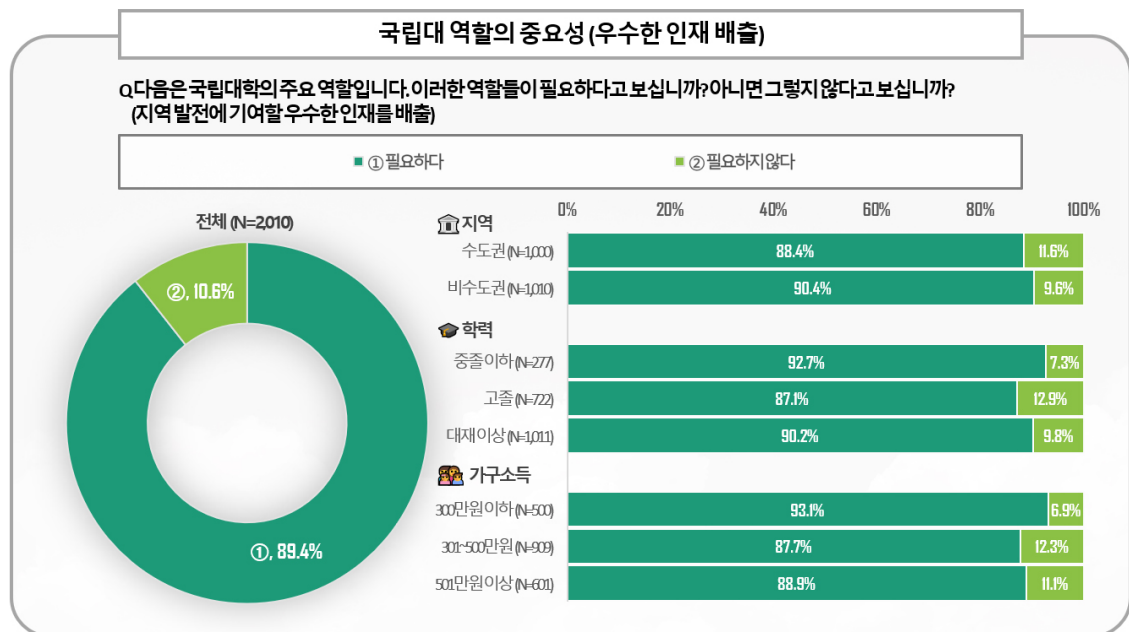
[그림 6-9] 국립대학의 역할(교육에서의 수도권과 지역 간 격차 해소)에 대한 중요성 인식

- 국립대학의 역할로 지역균형 발전에 기여에 대해 질문한 결과, '필요하다'는 응답(87.3%)이 '필요하지 않다'는 응답(12.7%)에 비해 높게 나타남. 전 지역, 학력, 가구소득과 무관하게 지역 균형발전을 위한 국립대학의 역할이 필요하다는 응답이 80%를 초과하여 높게 나타남



[그림 6-10] 국립대학의 역할(지역균형 발전에 기여)에 대한 중요성 인식

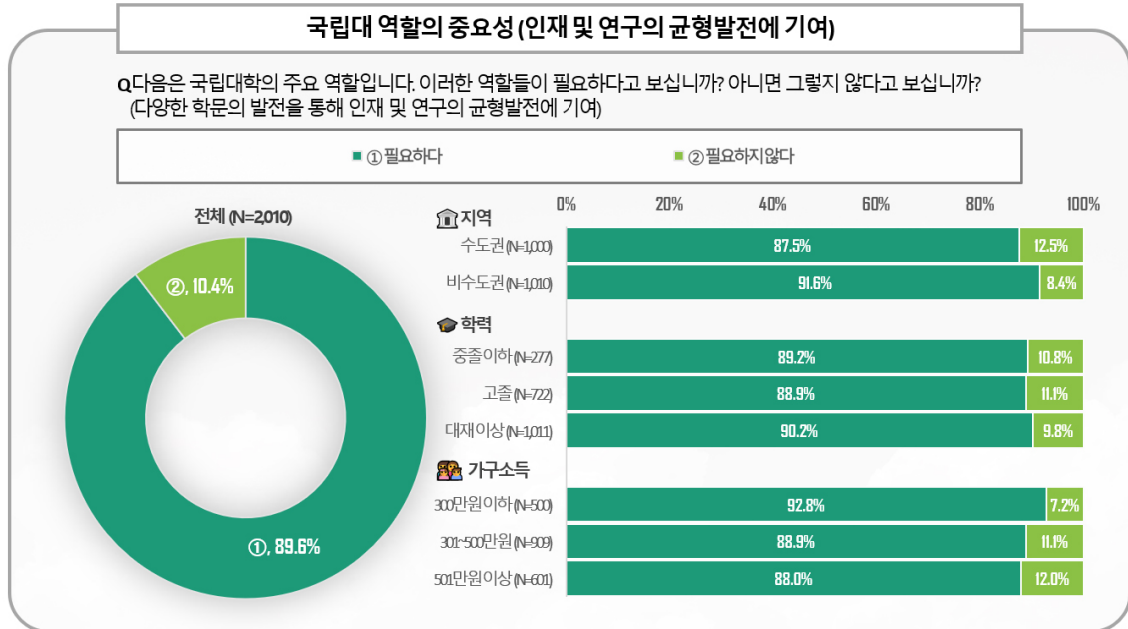
- 국립대학의 역할로 우수한 인재 배출에 대해 질문한 결과, '필요하다'는 응답(89.4%)이 '필요하지 않다'는 응답(10.6%)에 비해 높게 나타남. 전 지역, 학력, 가구소득과 무관하게 우수한 지역인재양성을 위해 국립대학의 역할이 필요하다는 응답(85%)이 높게 나타남



[그림 6-11] 국립대학의 역할(우수한 인재 배출)에 대한 중요성 인식



- 국립대학의 역할로 인재 및 연구의 균형발전에 기여에 대해 질문한 결과, ‘필요하다’는 응답(89.6%)이 ‘필요하지 않다’는 응답(10.4%)에 비해 높게 나타남. 지역, 학력, 그리고 가구소득과 무관하게 다양한 분야의 학문발전과 인재 및 연구의 균형발전을 위해서 국립대학의 역할이 필요하다는 응답이 전반적으로 85%를 초과하여 높게 나타남



[그림 6-12] 국립대학의 역할(인재 및 연구의 균형발전에 기여)에 대한 중요성 인식

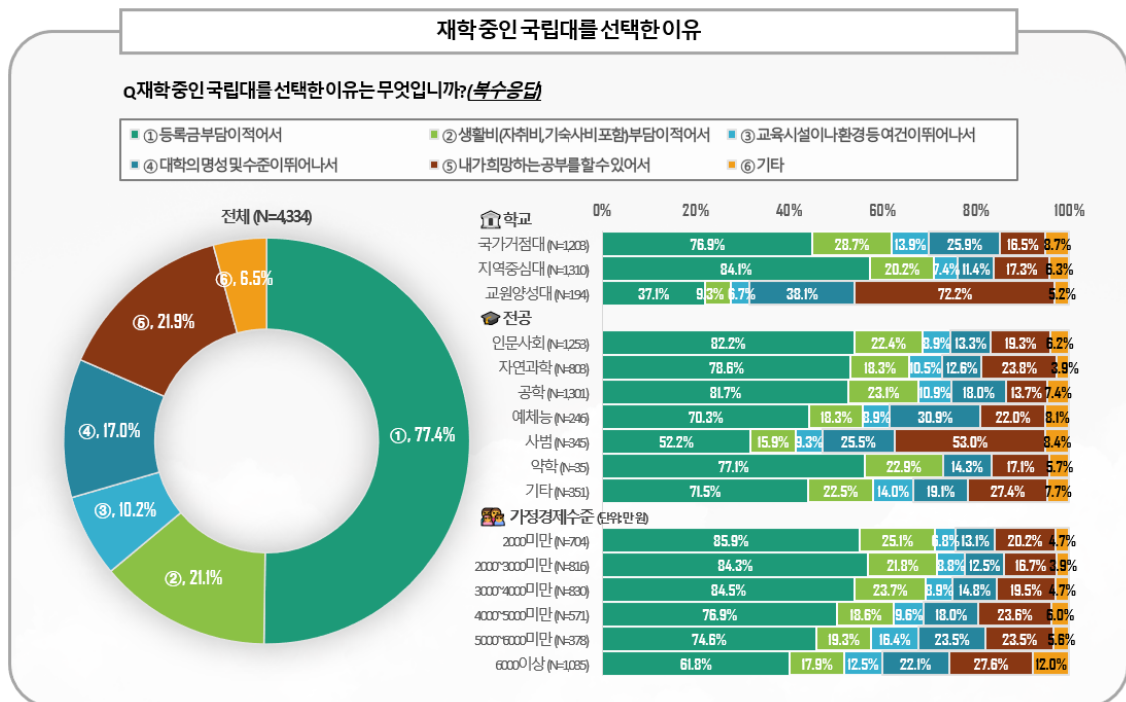
## 2-2. 국립대학 육성사업에 대한 재학생 인식조사

### 가) 국립대학육성사업에 대한 재학생 인식조사 (충남대학교 아시아여론연구소 설문 데이터 활용 분석)

- 조사 지역 : 전국 31개 국립대학
- 조사 대상 : 2019학년도 2학기 재학 중인 대학생 6,819명
- 표본 오차 : 95% 신뢰수준에서  $\pm 2.2\%p$
- 조사 시기 : 2019. 10. 04 ~ 2019. 10. 31 (28일)
- 수행 기관 : 충남대학교 아시아여론연구소 (독일, 미국, 네덜란드 등의 주요 조사기관이 구축한 Open Probability Panel Alliance 회원)

### 나) 인식조사 결과

- 재학 중인 국립대를 선택한 이유(복수응답) ([그림 6-21] 참조)
  - 총 4,334명이 재학 중인 국립대를 선택한 이유로 '등록금 부담이 적어서'(77.4%), '생활비(자취비, 기숙사비 포함) 부담이 적어서'(21.1%), '교육시설이나 환경 등 여건이 뛰어나서'(10.2%), '대학의 명성 및 수준이 뛰어나서'(17.0%), '내가 희망하는 공부를 할 수 있어서'(21.9%), 그리고 '기타'(6.5%)에 응답함. 특히, '교원양성대'와 '사범계열'에 속한 재학생의 경우 '내가 희망하는 공부를 할 수 있어서'라는 응답이 상대적으로 가장 많았음 [교원양성대(72.2%), 사범(53.0%)]

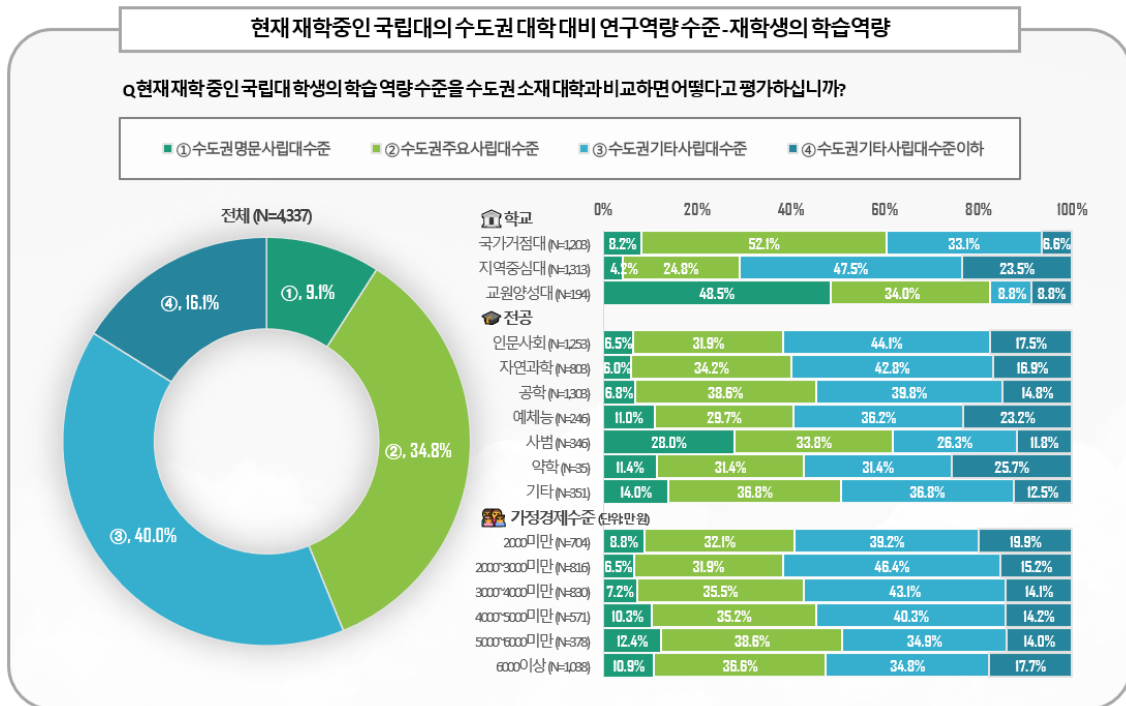


[그림 6-13] 재학 중인 국립대를 선택한 이유



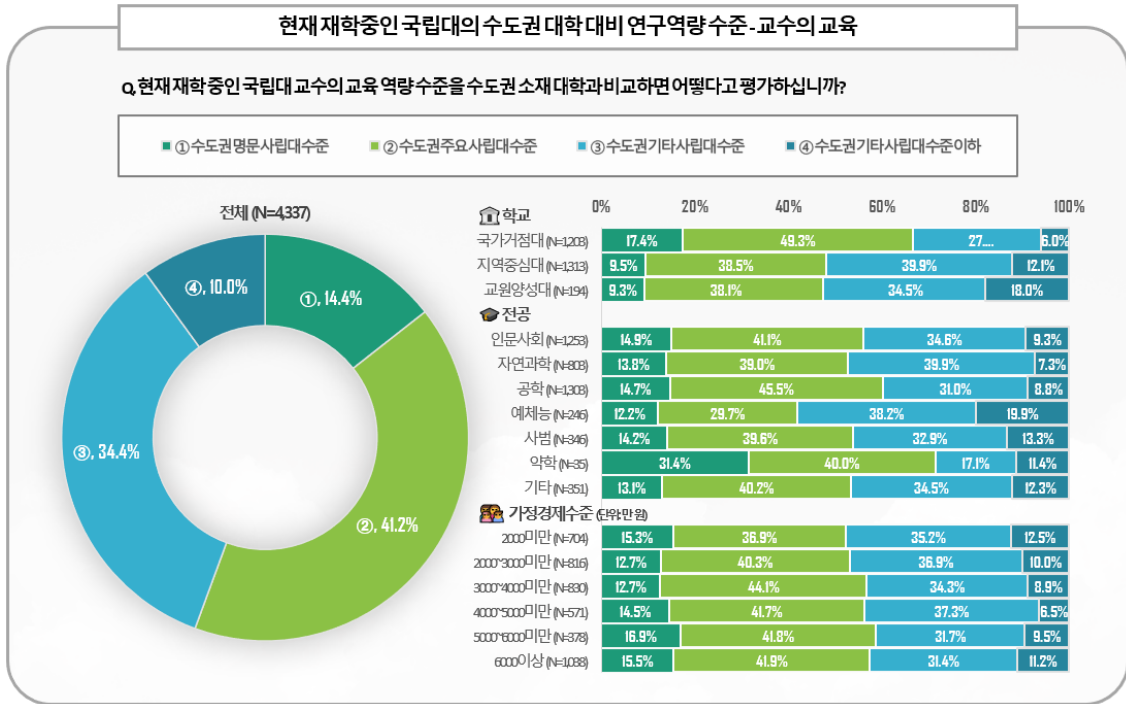


- 현재 재학 중인 국립대의 수도권 대학 대비 연구역량 수준 - 재학생의 학습역량 (그림 6-22) 참조
  - 총 4,337명이 재학 중인 국립대 학생의 학습역량 수준을 수도권 소재 대학과 비교했을 때 '수도권 명문 사립대 수준'(9.1%), '수도권 주요 사립대 수준'(34.8%), '수도권 기타 사립대 수준'(40.0%), '수도권 기타 사립대 수준 이하'(16.1%)에 응답함. 특히, '교원양성대'와 '사범 계열'에 속한 재학생의 경우 다른 재학생들에 비해서 '수도권 명문 사립대 수준'이라고 응답한 비율이 높았음(교원양성대(48.5%), 사범(28.0%))
- 현재 재학 중인 국립대의 수도권 대학 대비 연구역량 수준 - 교수의 교육 (그림 6-23) 참조
  - 총 4,337명이 재학 중인 국립대 교수의 교육역량 수준을 수도권 소재 대학과 비교했을 때 '수도권 명문 사립대 수준'(14.4%), '수도권 주요 사립대 수준'(41.2%), '수도권 기타 사립대 수준'(34.4%), '수도권 기타 사립대 수준 이하'(10.0%)에 응답함. 특히, '약학대'에 속한 재학생의 경우 상대적으로 '수도권 명문 사립대 수준'(31.4%)이라고 응답한 비율이 높았음

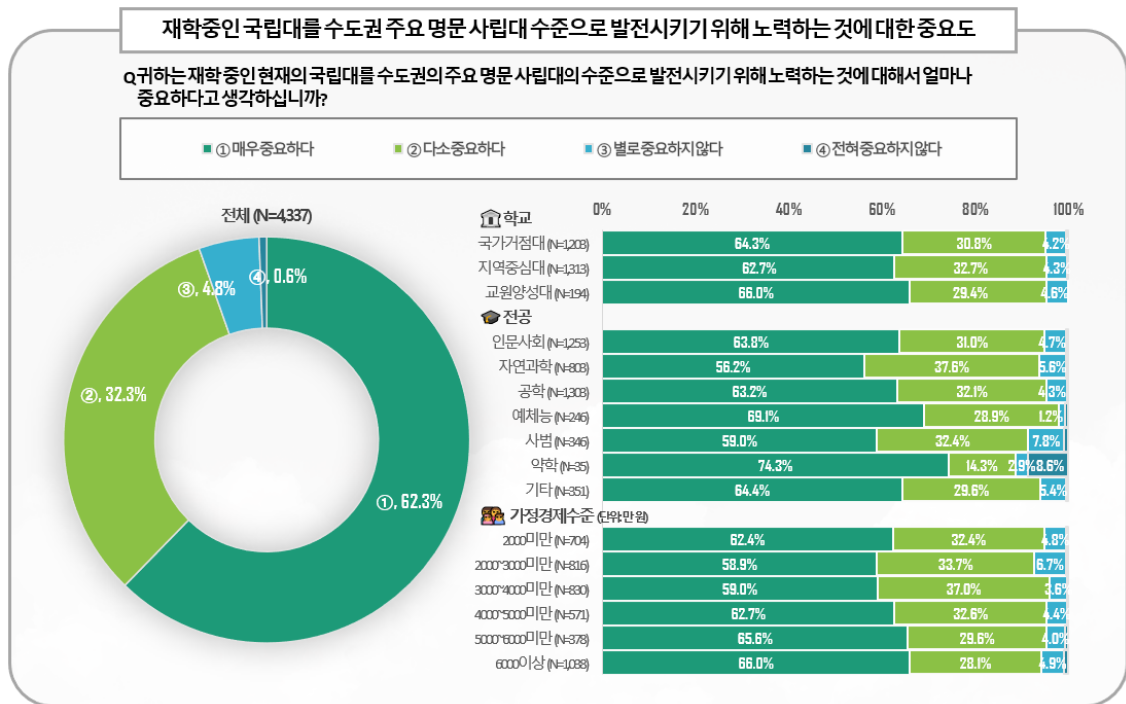


[그림 6-14] 현재 재학 중인 국립대의 수도권 대학 대비 연구역량 수준(재학생의 학습역량) 인식

- 재학 중인 국립대를 수도권 주요 명문 사립대 수준으로 발전시키기 위한 노력에 대한 중요도 (그림 6-24) 참조
  - 총 4,337명이 재학 중인 현재의 국립대를 수도권의 주요 명문 사립대의 수준으로 발전시키기 위해 노력하는 것에 대하여 '매우 중요하다'(62.3%), '다소 중요하다'(32.3%), '별로 중요하지 않다'(4.8%), '전혀 중요하지 않다'(0.6%)에 응답함. 특히, '약학대'에 속한 재학생의 경우 '매우 중요하다'(74.3%)와 '전혀 중요하지 않다'(8.6%)라고 응답한 비율이 상대적으로 높았음



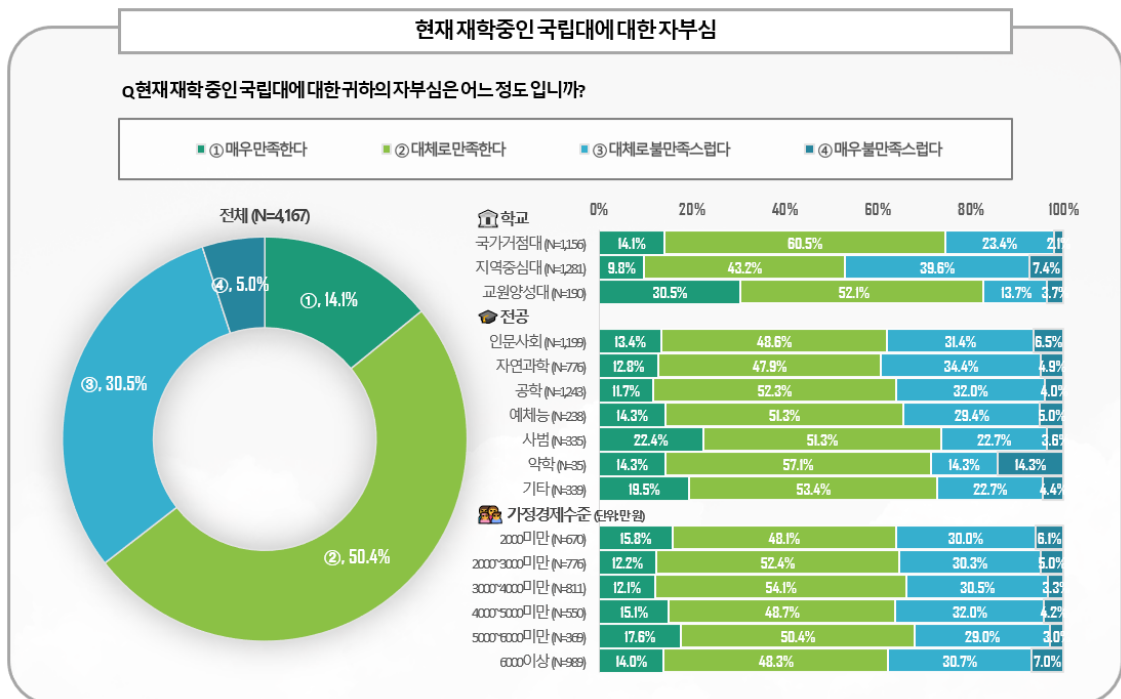
[그림 6-15] 현재 재학 중인 국립대의 수도권 대학 대비 연구역량 수준(교수의 교육) 인식



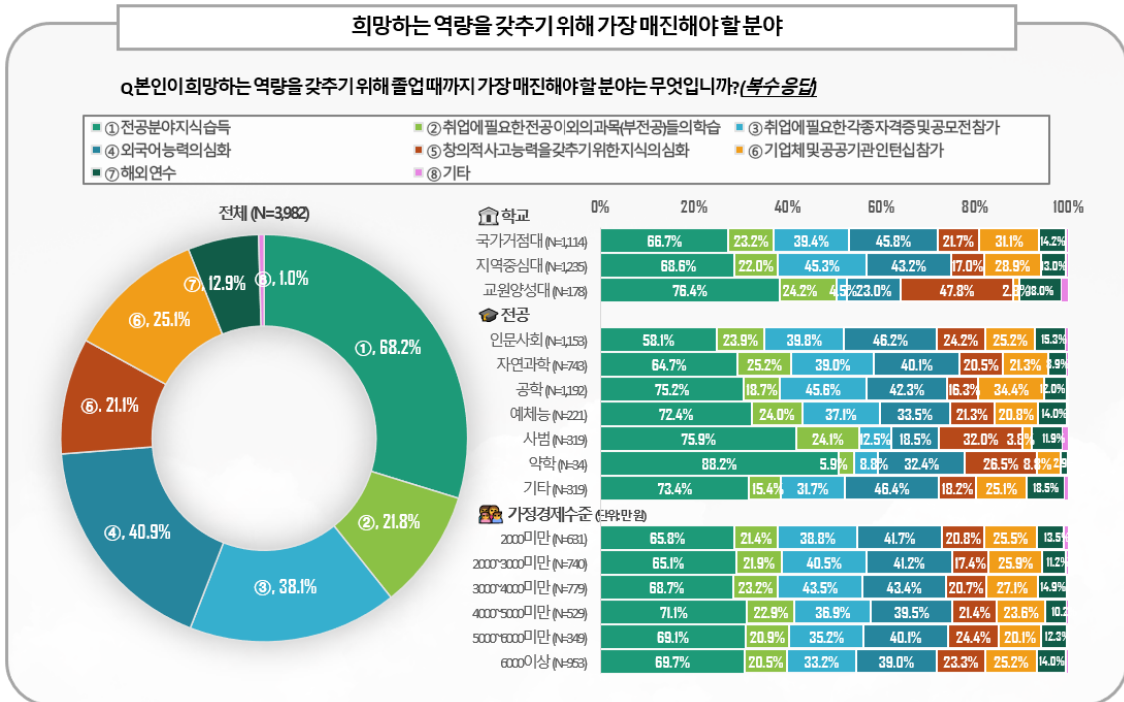
[그림 6-16] 재학 중인 국립대를 수도권 주요 명문 사립대 수준으로 발전시키기 위해 노력하는 것에 대한 중요도 인식



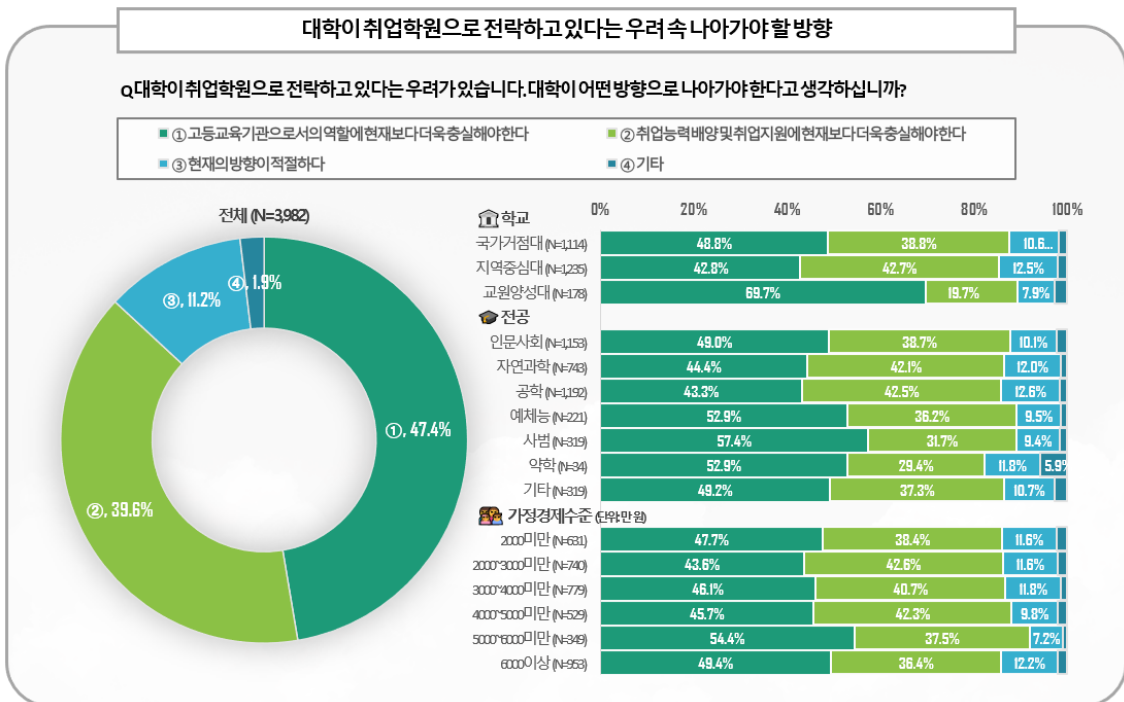
- 현재 재학 중인 국립대에 대한 자부심 ([그림 6-25] 참조)
  - 총 4,167명이 현재 재학 중인 국립대에 대한 자부심에 대하여 '매우 만족한다'(14.1%), '대체로 만족한다'(50.4%), '대체로 불만족스럽다'(30.5%), '매우 불만족스럽다'(5.0%)에 응답함. 특히, '교원양성대'의 재학생들이 만족하는 비율이 82.1%('매우' 30.0% + '대체로' 52.1%)로 상대적으로 높았음
- 희망하는 역량을 갖추기 위해 가장 매진해야 할 분야(복수응답) ([그림 6-26] 참조)
  - 총 3,982명이 본인이 희망하는 역량을 갖추기 위해 졸업까지 가장 매진해야 할 분야에 대하여 '전공분야 지식습득'(68.2%), '취업에 필요한 전공 이외의 과목(부전공)들의 학습'(21.8%), '취업에 필요한 각종 자격증 및 공모전 참가'(38.1%), '외국어능력의 심화'(40.9%), '창의적 사고능력을 갖추기 위한 지식의 심화'(21.1%), '기업체 및 공공기관 인턴십 참가'(25.1%), '해외연수'(12.9%), '기타'(1.0%)에 응답함. 특히, 학교유형별로는 '교원양성대', 전공별로는 '사범', '약학'대학의 재학생이 상대적으로 '전공분야 지식습득'에 많이 응답함
- 대학이 취업학원으로 전락하고 있다는 우려 속 나아가야 할 방향 ([그림 6-27] 참조)
  - 총 3,982명이 대학이 취업학원으로 전락하고 있다는 우려 속에서 나아가야 할 방향에 대하여 '고등교육기관으로서의 역할에 현재보다 더욱 충실해야 한다'(47.4%), '취업능력 배양 및 취업 지원에 현재보다 더욱 충실해야 한다'(39.6%), '현재의 방향이 적절하다' (11.2%), '기타'(1.9%)에 응답함. 특히, '교원양성대' 재학생이 다른 유형 대학의 재학생보다 상대적으로 '고등교육기관으로서의 역할에 현재보다 더욱 충실해야 한다'(69.7%)고 많이 응답하였으며, 취업능력 배양 및 취업 지원에 현재보다 더욱 충실해야 한다'(19.7%)고 적게 응답함



[그림 6-17] 현재 재학 중인 국립대에 대한 자부심 인식



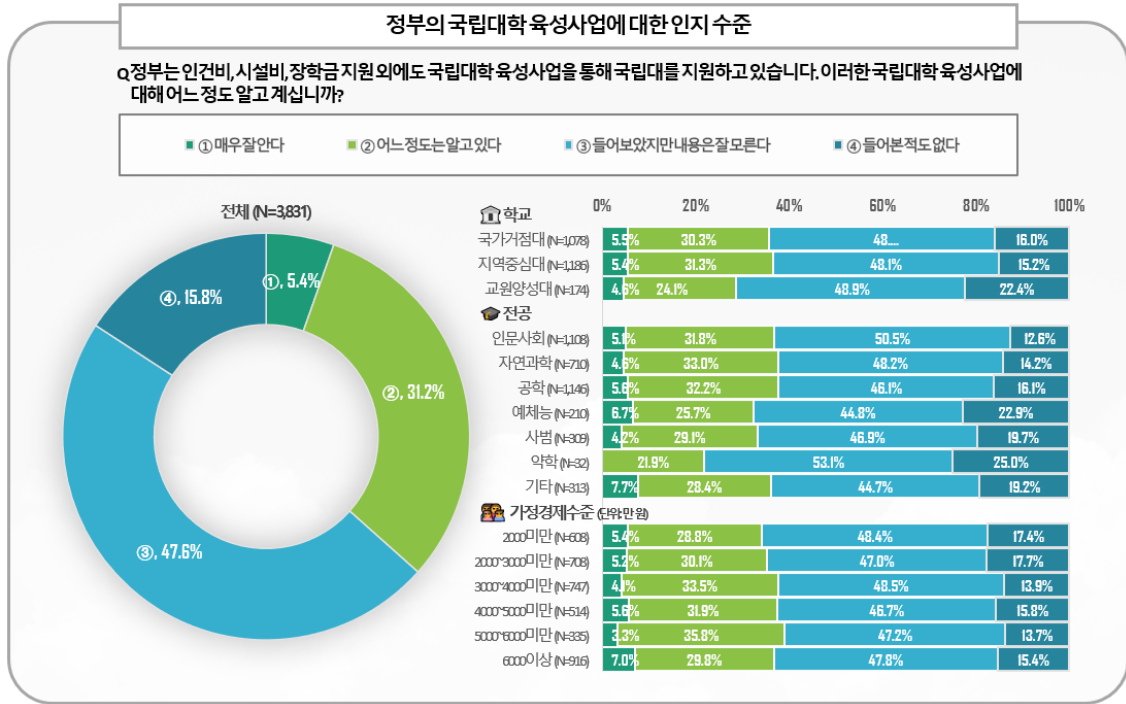
[그림 6-18] 희망하는 역량을 갖추기 위해 가장 매진해야 할 분야에 대한 인식



[그림 6-19] 대학이 취업학원으로 전락하고 있다는 우려 속에 나아가야 할 방향에 대한 인식

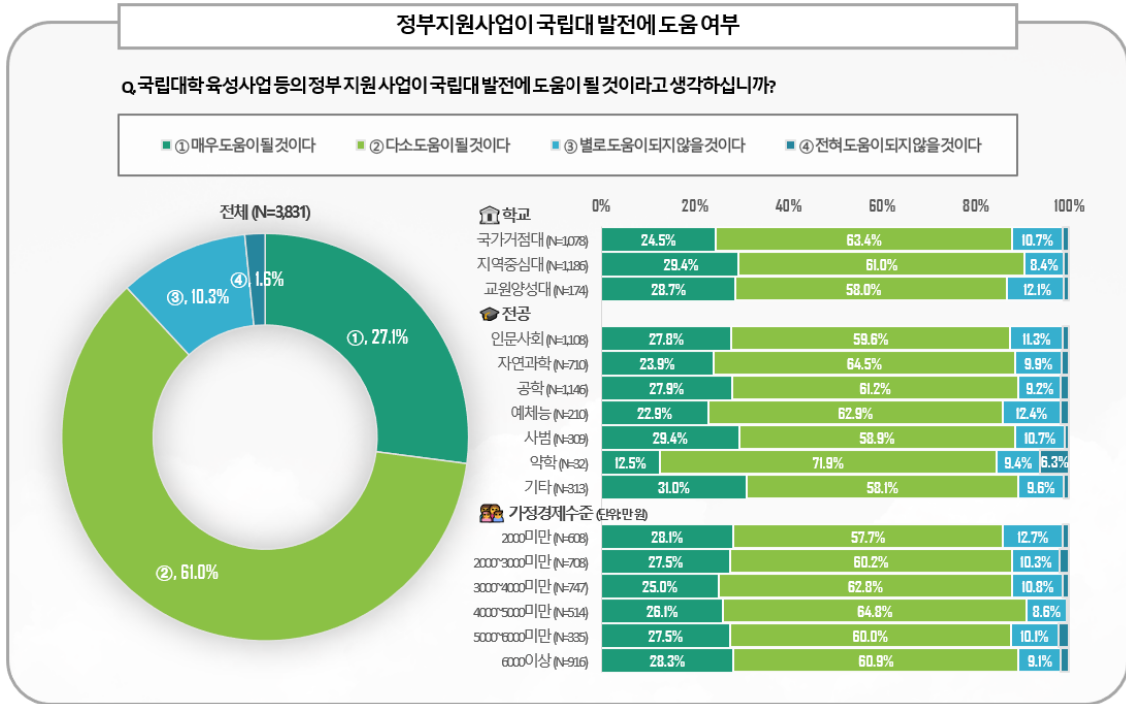


- 정부의 국립대학 육성사업에 대한 인지 수준 (그림 6-28] 참조)
  - 총 3,831명이 국립대학 육성사업에 대하여 ‘매우 잘 안다’(5.4%), ‘어느 정도는 알고 있다’(31.2%), ‘들어보았지만 내용은 잘 모른다’(47.6%), ‘들어본 적도 없다’(15.8%)에 응답함

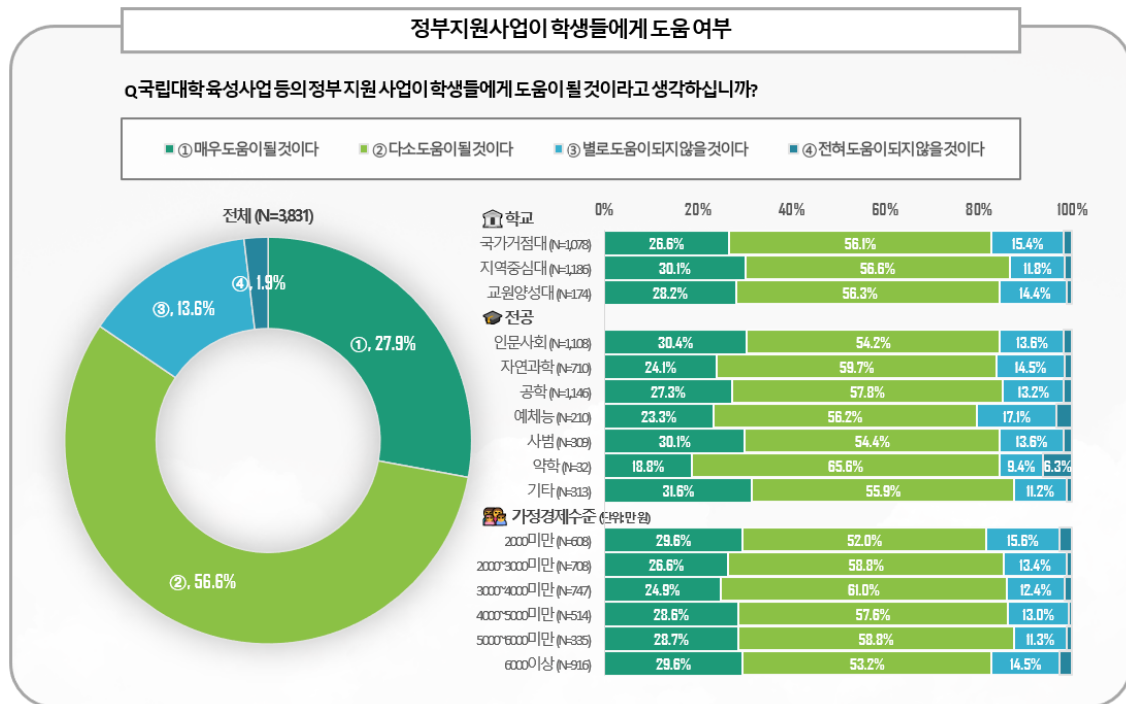


[그림 6-20] 정부의 국립대학 육성사업에 대한 인지 수준

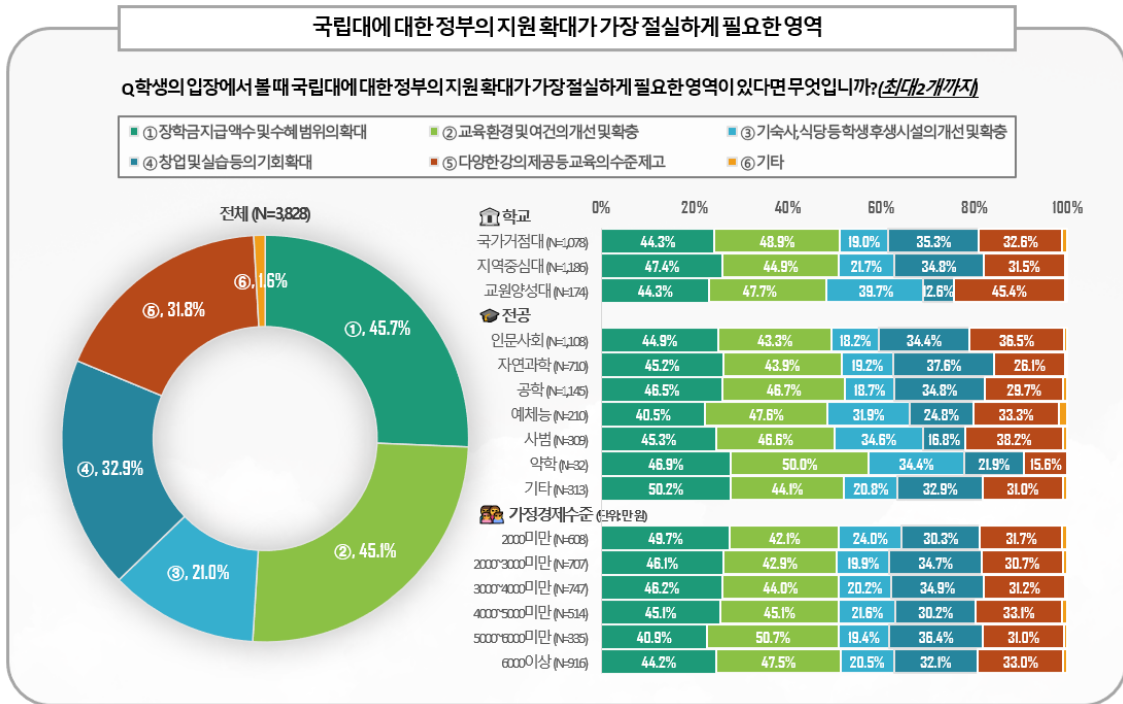
- 정부지원사업이 국립대 발전에 도움 여부 ([그림 6-29] 참조)
  - 총 3,831명이 국립대학 육성사업 등의 정부 지원사업이 국립대의 발전에 도움이 될 것인지에 대해 ‘매우 도움이 될 것이다’(27.1%), ‘다소 도움이 될 것이다’(61.0%), ‘별로 도움이 되지 않을 것이다’(10.3%), ‘전혀 도움이 되지 않을 것이다’(1.6%)에 응답함
- 정부지원사업이 학생들에게 도움 여부 ([그림 6-30] 참조)
  - 총 3,831명이 국립대학 육성사업 등의 정부 지원사업이 학생들에게 도움이 될 것인지에 대해 ‘매우 도움이 될 것이다’(27.9%), ‘다소 도움이 될 것이다’(56.6%), ‘별로 도움이 되지 않을 것이다’(13.6%), ‘전혀 도움이 되지 않을 것이다’(1.9%)에 응답함
- 국립대에 대한 정부의 지원 확대가 가장 절실하게 필요한 영역(복수응답) ([그림 6-31] 참조)
  - 총 3,828명이 학생의 입장에서 국립대에 대한 정부의 지원 확대가 가장 절실하게 필요한 영역에 대해 ‘장학금 지급 액수 및 수혜 범위의 확대’(45.7%), ‘교육환경 및 여건의 개선 및 확충’(45.1%), ‘기숙사, 식당 등 학생 후생시설의 개선 및 확충’(21.0%), ‘창업 및 실습 등의 기회 확대’(32.9%), ‘다양한 강의 제공 등 교육의 수준 제고’(31.8%), ‘기타’(1.6%)에 응답함



[그림 6-21] 정부지원사업이 국립대 발전에 도움이 되는지 여부에 대한 인식



[그림 6-22] 정부지원사업이 학생들에게 도움이 되는지 여부에 대한 인식



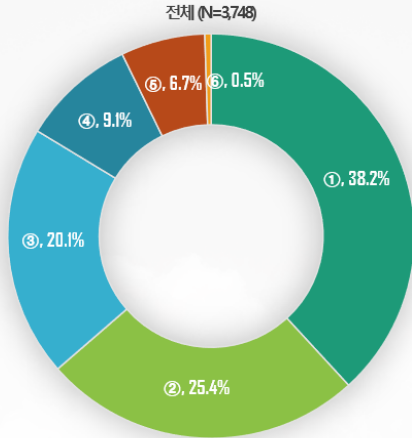
[그림 6-23] 국립대에 대한 정부의 지원 확대가 가장 절실하게 필요한 영역에 대한 인식

- 4차산업혁명으로 표상되는 기술적 산업적 변화의 시대에 가장 중요하게 갖추어야 할 것 ([그림 6-32] 참조)
  - 총 3,748명이 4차 산업혁명으로 표상되는 기술적·산업적 변화의 시대에 가장 중요하게 갖추어야 할 것으로 'AI, ICT 등 첨단과학기술 또는 그것의 활용에 관한 전문지식'(38.2%), '새로운 사회문제에 대한 해결방안을 모색할 수 있는 창의력'(25.4%), '다양한 분야의 사람들과 협업할 수 있는 소통능력'(20.1%), '인문사회학 및 과학기술 전반에 걸친 폭넓은 지식'(9.1%), '자기 전공분야에 대한 심층적인 지식'(6.7%), '기타'(0.5%)에 응답함
- 현재 급격한 기술적/산업적 변화와 본인 진로와 연관이 있는지 여부 ([그림 6-33] 참조)
  - 총 3,748명이 급격한 기술적·산업적 변화가 자신의 진로와 연관이 있는지에 대해 '매우 연관이 있다'(26.7%), '약간 연관이 있다'(46.7%), '별로 연관이 없다'(21.9%), '전혀 연관이 없다'(4.7%)에 응답함. 특히, '공학' 전공에 속한 재학생들이 '연관이 있다'(매우) 39.0% + '약간' 47.3%)에 86.3%가 응답하여, 다른 전공 재학생에 비해 상대적으로 많이 응답함
- 현재 급격한 기술적/산업적 변화와 본인 취업에 영향을 미치는지 여부 ([그림 6-34] 참조)
  - 총 3,748명이 급격한 기술적·산업적 변화가 자신의 취업에 영향을 미치는지에 대해 '매우 영향을 미친다'(33.9%), '약간 영향을 미친다'(48.3%), '별로 영향을 미치지 못한다'(15.6%), '전혀 영향을 미치지 못한다'(2.2%)에 응답함. 특히, '공학' 전공에 속한 재학생들이 '영향을 미친다'(매우) 33.9% + '보통' 48.3%)에 82.2%가 응답하여, 다른 전공 재학생에 비해 상대적으로 많이 응답함. 반면에, 학교 유형 중 '교원양성대' 재학생(66.6%)과 전공 중 '사범'대학 재학생(66.1%)이 다른 재학생들에 비해 상대적으로 영향을 미친다고 응답한 비율이 적음

4차산업혁명으로 표상되는 기술적 산업적 변화의 시대에 가장 중요하게 갖추어야 할 것

Q4차산업혁명으로 표상되는 기술적 산업적 변화의 시대에 다음 무엇이 가장 중요하게 갖추어야 할 것이라고 보십니까?

- ① AI, 사물인터넷, 빅데이터 등 첨단과학기술 또는 그것의 활용에 관한 전문지식
- ② 새로운 사회문제에 대한 해결방안을 모색할 수 있는 창의력
- ③ 다양한 분야의 사람들과 협업할 수 있는 소통능력
- ④ 인문·사회학 및 과학기술 전반에 걸친 폭넓은 지식
- ⑤ 자기 전공 분야에 대한 심층적인 지식
- ⑥ 기타



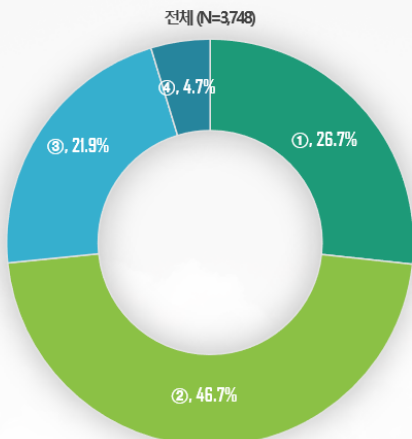
구분	0%	20%	40%	60%	80%	100%
<b>학교</b>						
국가거점대 (N=1059)	39.2%	24.6%	20.2%	9.6%	6.4%	
지역중심대 (N=1163)	38.5%	25.5%	19.3%	9.5%	6.3%	
교원양성대 (N=171)	29.8%	34.5%	25.7%	6.4%		
<b>전공</b>						
인문사회 (N=1079)	33.3%	29.4%	20.1%	12.8%	4.4%	
자연과학 (N=699)	41.1%	23.7%	20.0%	8.0%	7.0%	
공학 (N=1122)	45.8%	21.1%	17.8%	6.2%	8.4%	
예체능 (N=207)	31.4%	27.1%	20.3%	9.2%	10.6%	
사범 (N=301)	25.6%	34.2%	26.9%	10.0%		
약학 (N=32)	37.5%	21.9%	25.0%	15.6%		
기타 (N=310)	38.4%	21.0%	21.9%	9.7%	7.7%	
<b>가정경제수준 (단위:만원)</b>						
2000미만 (N=591)	37.7%	23.7%	21.5%	10.2%	6.4%	
2000~3000미만 (N=695)	38.1%	23.3%	20.9%	8.8%	8.2%	
3000~4000미만 (N=731)	38.9%	27.1%	19.7%	8.2%	5.3%	
4000~5000미만 (N=502)	39.6%	25.3%	20.7%	8.0%	5.8%	
5000~6000미만 (N=329)	31.3%	30.4%	22.5%	11.2%	6.6%	
6000이상 (N=899)	39.8%	24.8%	17.9%	8.7%	8.0%	

[그림 6-24] 기술·산업적 변화의 시대에 가장 중요하게 갖추어야 할 것에 대한 인식

현재 급격한 기술적/산업적 변화와 본인 진로와 연관성이 있는지 여부

Q현재 진행되고 있는 급격한 기술적 산업적 변화가 귀하의 진로와 연관성이 있다고 생각하십니까?

- ① 매우연관이있다
- ② 약간연관이있다
- ③ 별로연관이없다
- ④ 전혀연관이없다



구분	0%	20%	40%	60%	80%	100%
<b>학교</b>						
국가거점대 (N=1059)	29.3%	43.2%	24.0%	3.5%		
지역중심대 (N=1163)	26.5%	47.9%	20.5%	5.2%		
교원양성대 (N=171)	31.0%	45.0%	19.3%	5.7%		
<b>전공</b>						
인문사회 (N=1079)	16.4%	42.1%	32.7%	8.8%		
자연과학 (N=699)	21.4%	54.9%	20.0%	3.7%		
공학 (N=1122)	39.0%	47.3%	12.3%	1.8%		
예체능 (N=207)	28.5%	36.2%	28.0%	7.2%		
사범 (N=301)	27.2%	47.2%	21.9%	3.7%		
약학 (N=32)	34.4%	46.9%	15.6%	3.1%		
기타 (N=310)	27.4%	49.4%	18.0%	4.2%		
<b>가정경제수준 (단위:만원)</b>						
2000미만 (N=591)	23.5%	46.0%	24.7%	5.8%		
2000~3000미만 (N=695)	25.6%	46.0%	24.3%	4.0%		
3000~4000미만 (N=731)	27.1%	50.8%	18.9%	3.4%		
4000~5000미만 (N=502)	27.5%	46.8%	21.1%	4.8%		
5000~6000미만 (N=329)	24.9%	48.0%	21.3%	5.8%		
6000이상 (N=899)	29.6%	44.2%	21.0%	5.2%		

[그림 6-25] 현재 급격한 기술·산업적 변화와 본인 진로와의 연관성에 대한 인식

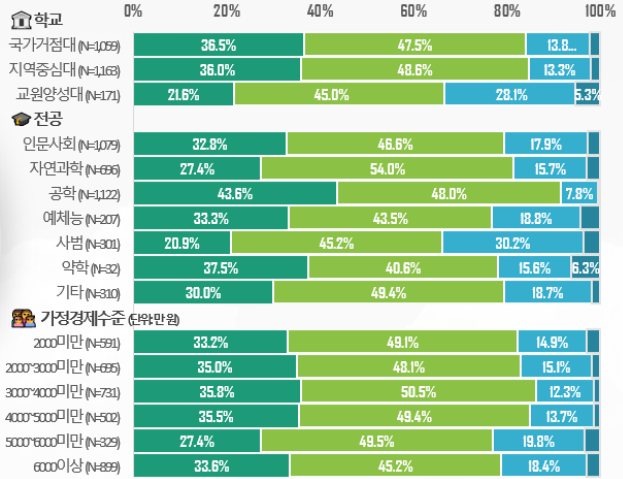
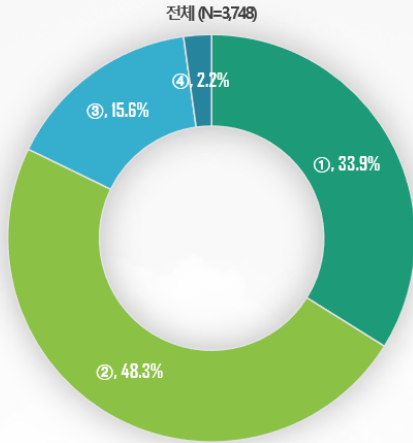




현재 급격한 기술적/산업적 변화와 본인 취업에 영향을 미치는지 여부

Q 현재 진행되고 있는 급격한 기술적/산업적 변화가 귀하의 취업에 영향을 미친다고 생각하십니까?

■ ① 매우 영향을 미친다 ■ ② 영향을 미친다 ■ ③ 별로 영향을 미치지 못한다 ■ ④ 전혀 영향을 미치지 못한다



[그림 6-26] 현재 급격한 기술·산업적 변화가 본인 취업에 영향을 미치는지에 대한 인식

### 3. 국립대학 육성사업 학내 구성원 설문조사

#### 3-1. 설문개요

##### 가) 설문내용

- 1) 설문 제목: 「국립대학 육성사업 성과분석 및 발전모델 제안」을 위한 설문
- 2) 설문내용의 구성
  - 응답자 일반사항
  - 국립대학 육성사업의 기여 및 지속 필요성
  - 국립대학 육성사업에 대한 만족도
  - 5대 중점과제 및 중점추진과제별 요구도(중요도 및 실행도), 난이도
  - 성과지표 및 성과관리에 대한 요구도
  - 국립대학 육성사업 발전협의회에 대한 만족도 및 요구도
  - 국립대학 육성사업에 대한 자유의견
- 3) 위 설문내용의 구성 영역별로 추가적인 개방형 의견 수렴 포함

##### 나) 표집 및 설문실시 방법

- 1) 설문 표집: 국립대학 육성사업을 수행하는 전체 39개 국립대학의 교직원
  - 국가거점대 9개교, 지역중심대 19개교, 교원양성대 11개교
  - 각 대학별로 6명 이상 설문 응답 요청(보직자 3명, 행정공무원/연구원 3명 포함)
- 2) 설문실시 방법: 공문을 통한 오프라인(서면) 설문 실시
- 3) 설문응답형식: 대부분 5점 리커트 척도형, 난이도 문항은 순위제시형, 개방형 응답 포함
- 4) 최종 설문참여자
  - 총 38개 대학 (지역중심대 1개교 미참여)
  - 총 202명 응답: 국가거점대 51명, 지역중심대 96명, 교원양성대 55명

##### 다) 설문 참여자 일반사항 (<표 6-1>참조)

- 1) 설문응답자의 담당업무는 보직자, 일반공무원, 사업실무자 등으로 다양함
  - 총장, 처장, 부처장 등 보직자 64명(31.7%)
  - 사무국장, 과장, 팀장 등 일반공무원 56명(27.7%)
  - 연구교수, 연구원, 행정원 등 사업담당 실무자 77명(38.1%)
- 2) 설문응답자의 성별 및 연령대 구성에서 다양함
  - 남성 112명(55.4%), 여성 87명(43.1%)
  - 20대 17명(8.4%), 30대 56명(27.7%), 40대 60명(29.7%), 50대 56명(27.7%), 60대 11명(5.4%)
- 3) 현 담당업무 경력은 국립대의 특성상 대부분 4명 미만으로 길지 않음
  - 1년미만 42명(20.8%), 1년이상-2년미만 87명(43.1%), 2년이상-3년미만 39명(19.3%), 3년이상-4년미만 21명(10.4%), 4년이상 9명(4.5%)



〈표 6-1〉 설문참여 응답자의 빈도분석 결과

항목	전체(N = 202)		국가거점대(N = 51)		지역중심대(N = 96)		교원양성대(N = 55)	
	빈도(명)	비율(%)	빈도(명)	비율(%)	빈도(명)	비율(%)	빈도(명)	비율(%)
<b>소속대학 권역</b>								
수도권	35	17.3	0	0.0	25	26.0	10	18.2
대구·경북·강원권	30	14.9	11	21.6	10	10.4	9	16.4
충청권	44	21.8	11	21.6	16	16.7	17	30.9
호남·제주권	49	24.3	17	33.3	25	26.0	7	12.7
부산·울산·경남권	44	21.8	12	23.5	20	20.8	12	21.8
<b>성별<sup>1)</sup></b>								
남자	112	55.4	28	54.9	53	55.2	31	56.4
여자	87	43.1	21	41.2	42	43.8	24	43.6
<b>연령대<sup>2)</sup></b>								
20대	17	8.4	5	9.8	9	9.4	3	5.5
30대	56	27.7	12	23.5	25	26.0	19	34.5
40대	60	29.7	14	27.5	31	32.3	15	27.3
50대	56	27.7	16	31.4	27	28.1	13	23.6
60대	11	5.4	2	3.9	4	4.2	5	9.1
<b>직위<sup>3)</sup></b>								
교원	67	33.2	19	37.3	30	31.3	18	32.7
직원	110	54.5	25	49.0	54	56.3	31	56.4
연구교수/연구원	23	11.4	6	11.8	12	12.5	5	9.1
기타 <sup>4)</sup>	1	0.5	0	0.0	0	0.0	1	1.8
<b>현 담당업무<sup>5)</sup></b>								
보직자(총장/처장/부처장 등)	64	31.7	18	35.3	29	30.2	17	30.9
일반공무원(사무국장/과장/팀장 등)	56	27.7	14	27.5	24	25.0	18	32.7
사업담당 실무자	77	38.1	18	35.3	39	40.6	20	36.4
기타 <sup>6)</sup>	3	1.5	0	0.0	3	3.1	0	0.0
<b>현 소속부서<sup>7)</sup></b>								
국립대학육성사업단 관련 조직 <sup>8)</sup>	11	5.4	0	0.0	10	10.4	1	1.8
기획처 관련 부서 <sup>9)</sup>	147	72.8	39	76.5	69	71.9	39	70.9
재정지원사업 관련 사업단 <sup>10)</sup>	14	6.9	9	17.6	1	1.0	4	7.3
총장실	5	2.5	0	0.0	1	1.0	4	7.3
기타 <sup>11)</sup>	24	11.9	3	5.9	15	15.6	6	10.9
<b>해당 담당업무 경력<sup>12)</sup></b>								
1년 미만	42	20.8	14	27.5	18	18.8	10	18.2
1년 ~ 2년 미만	87	43.1	14	27.5	44	45.8	29	52.7
2년 ~ 3년 미만	39	19.3	12	23.5	20	20.8	7	12.7
3년 ~ 4년 미만	21	10.4	5	9.8	9	9.4	7	12.7
4년 이상	9	4.5	5	9.8	3	3.1	1	1.8

1) 성별을 묻는 문항에 미응답자 3명(1.5%) : 국가거점대 2명(1.0%), 지역중심대 1명(0.5%)  
 2) 연령을 묻는 문항에 미응답자 2명(1.0%) : 국가거점대 2명(1.0%)  
 3) 직위를 묻는 문항에 미응답자 1명(0.5%) : 국가거점대 1명(0.5%)  
 4) 직위를 묻는 문항에 1명(0.5%)이 기타 문항에 '행정원'이라고 응답(지역중심대 소속)  
 5) 현 담당업무를 묻는 문항에 미응답자 2명(1.0%) : 국가거점대 1명(0.5%), 지역중심대 1명(0.5%)  
 6) 현 담당업무를 묻는 문항에 2명(1.0%)이 기타 문항에 '사업기획 및 보고서 작성 지원', '타 사업단 실무자'라고 응답(지역중심대 소속), 1명(0.5%)은 미응답(지역중심대 소속)  
 7) 현 소속부서를 묻는 문항에 미응답자 1명(0.5%) : 교원양성대 1명(0.5%)  
 8) 국립대학육성사업단 관련 조직의 예 : '국립대학 육성사업 추진단' 등  
 9) 기획처 관련 부서의 예 : '기획조정처', '기획평가과' 등  
 10) 재정지원사업 관련 사업단의 예 : '재정관리과', '재정지원사업추진단' 등  
 11) 현 소속부서 기타의 예 : 교무처, 대학혁신단 등  
 12) 해당 담당업무 경력을 묻는 문항에 미응답자 4명(2.0%) : 국가거점대 1명(0.5%), 지역중심대 2명(1.0%), 교원양성대 1명(0.5%)

### 3-2. 국립대학 육성사업의 기여 및 지속 필요성 (<표 6-2> 참조)

#### 가) 국립대학 육성사업의 대학 발전에 대한 기여도

- 1) 국립대학 육성사업의 국립대학 전체 및 각 대학의 전반적인 발전 기여도는 4.5점 이상으로 높게 인식하고 있음
  - 국립대학의 전반적인 발전에 대한 기여도 4.52점/5점 (A1)
  - 응답자 대학의 전반적 발전에 대한 기여도 4.50점/5점 (A3)
  - 대학 유형별 유의한 차이는 없음
- 2) 국립대학 육성사업이 응답자 소속 대학의 주요 책무성 부문별(교육, 연구, 산학협력, 국제화)로 얼마나 기여하고 있는지와 관련해서는 교육 부문(4.38)에 대한 기여도가 가장 높고 산학협력 (3.87) 부문에 대한 기여도가 가장 낮은 것으로 인식하고 있음 (A4~A7)
  - 교육 4.38, 연구 4.07, 산학협력 3.87, 국제화 3.92
  - 다만, 산학협력 부문에 대한 기여도 인식은 학교유형별로 유의한 차이가 있었는데, 지역중심대의 경우 국립대학 육성사업의 산학협력 부문에 대한 기여도를 상대적으로 높게 인식하고 있음 - 지역중심대(4.02), 국가거점대(3.87), 교원양성대(3.65)

#### 나) 예산 관련 국립대학 육성사업의 기여도

- 1) 응답자들은 국립대학 육성사업이 소속 대학의 예산 운용에 매우 큰 기여를 하고 있는 것으로 인식하고 있음 (A8)
  - 전체(4.69), 국가거점대(4.75), 지역중심대(4.69), 교원양성대(4.64)
- 2) 또한, 응답자들은 국립대학 육성사업의 예산 규모를 더 늘려야 한다고 인식하고 있음 (A10)
  - 전체(4.52), 국가거점대(4.47), 지역중심대(4.64), 교원양성대(4.38)

#### 다) 국립대학 육성사업의 지속 필요성

- 1) 2022년 이후에도 국립대학 육성사업이 지속될 필요가 있다는 인식이 전체 4.74로 매우 높게 나타났음 (A9)

#### 라) 국립대학 육성사업의 기여 및 지속 필요성 관련 자유의견

- 1) 국가거점대
  - (재정여건 해소 기여) 국립대학 육성사업이 열악한 국립대 재정을 확충하는 데에 기여했다는 의견이 가장 많았으며, 중장기적으로 국립대 재정여건 해소와 국가인재육성을 위해 지속적인 지원이 필요하다는 의견도 많았음
  - (대학 간 협력 및 특성화 기여) 국립대학이 국립대학 간 협력의 장을 만들고 있으며, 대학별 특성화에 기여하고 있다는 의견
  - (지역균형발전 기여) 특히, 국립대학 육성사업이 지역 발전 및 국가 균형 발전에 기여하고 있다는 의견이 있었음



2) 지역중심대

- (열악한 예산문제 경감) 국립대학 육성사업이 상대적으로 열악한 지역중심대의 예산에 대한 부담을 경감시키고 있다는 의견, 자율적 예산편성 확대의 필요성에 대한 의견이 많았음
- (지역발전에 기여) 또, 국립대학 육성사업이 지역발전에 중추적인 역할을 하고 있다는 의견도 많았음

3) 교원양성대

- (예산집행 자율성 필요) 지역별·대학별 특수성 및 상황에 맞게 신속적인 예산 지원 필요성에 대한 의견과 예산집행의 자율성에 대한 의견이 많았음
- (지속적 지원 필요) 국립대학 공공성 실현을 위한 국립대학육성사업의 지속적인 유지 필요성에 대한 의견도 많이 제시되었음

〈표 6-2〉 국립대학 육성사업의 기여 및 지속 필요성에 대한 분석 결과

문항	학교유형												ANOVA															
	전체			a. 국가거점대			b. 지역중심대			c. 교원양성대			F	Post-Hoc (Scheffe)														
	N	M	SD	N	M	SD	N	M	SD	N	M	SD																
A1	국립대학 육성사업은 국립대학의 전반적인 발전에 기여하고 있다.														202	4.52	0.625	51	4.49	0.612	96	4.57	0.557	55	4.45	0.741	0.702	-
A2	국립대학 육성사업은 국립대학이 서로 협력하는데 기여하고 있다.														202	4.15	0.745	51	4.20	0.849	96	4.14	0.675	55	4.13	0.771	0.140	-
A3	국립대학 육성사업은 우리 대학의 전반적인 발전에 기여하고 있다.														202	4.50	0.625	51	4.49	0.674	96	4.52	0.598	55	4.47	0.634	0.111	-
A4	국립대학 육성사업은 우리 대학의 교육 발전에 기여하고 있다.														202	4.38	0.674	51	4.35	0.716	96	4.40	0.624	55	4.36	0.729	0.080	-
A5	국립대학 육성사업은 우리 대학의 연구력 발전에 기여하고 있다.														202	4.07	0.770	51	4.16	0.758	96	3.94	0.779	55	4.22	0.738	2.818	-
A6	국립대학 육성사업은 우리 대학의 산학협력 발전에 기여하고 있다.														202	3.87	0.781	51	3.82	0.793	96	4.02	0.711	55	3.65	0.844	4.094*	b > c
A7	국립대학 육성사업은 우리 대학의 국제화에 기여하고 있다.														202	3.92	0.813	51	4.00	0.775	96	3.92	0.854	55	3.85	0.780	0.424	-
A8	국립대학 육성사업은 우리 대학의 예산 운용에 기여하고 있다.														202	4.69	0.525	51	4.75	0.483	96	4.69	0.529	55	4.64	0.557	0.566	-
A9	국립대학 육성사업은 현재 사업기간인 2022년 이후에도 지속되어야 한다.														202	4.74	0.540	51	4.71	0.610	96	4.77	0.513	55	4.73	0.525	0.269	-
A10	국립대학 육성사업의 예산 규모는 더 늘어야 한다.														202	4.52	0.793	51	4.47	0.902	96	4.64	0.698	55	4.38	0.828	1.966	-

Note. \*  $p < .05$

### 3-3. 국립대학 육성사업에 대한 만족도 (<표 6-3> 참조)

#### 가) 정부 국립대학 육성사업 정책에 대한 전반적 만족도

- 1) 정부의 국립대학 육성사업에 대한 전반적 만족도는 전체 4.15로 대체로 높은 편이었으며, 대학 유형별 유의한 차이는 없었음 (B1)
  - 전체(4.15), 국가거점대(4.04), 지역중심대(4.21), 교원양성대(4.13)

#### 나) 국립대학 육성사업에서 연구재단 역할 관련 만족도

- 1) 연구재단의 국립대학 육성사업 관리에 대한 전반적 만족도는 전체 4.04로 대체로 높은 편이었으며, 대학 유형별 유의한 차이는 없었음 (B2)
- 2) 연구재단이 운영하는 국립대학 육성사업의 연차점검(평가) 방식에 대한 만족도는 전체 3.81로 보통보다는 약간 높은 수준이었으며, 대학 유형별 유의한 차이는 없었음 (B3)
- 3) 연구재단이 운영하는 국립대학 육성사업 컨설팅 방식에 대한 만족도는 전체 3.80으로 보통보다는 약간 높은 수준이었으며, 대학 유형별 유의한 차이는 없었음 (B4)

#### 다) 국립대학 육성사업 사업비 관련 만족도

- 1) 국립대학 육성사업의 대학별 사업비 배분 방식에 대한 만족도는 전체 3.71로 보통보다는 약간 높은 수준이었으며, 대학 유형별 유의한 차이는 없었음 (B5)
- 2) 국립대학 육성사업의 사업비 운영 및 집행 관리 방식에 대한 만족도는 전체 3.85로 보통보다는 약간 높은 수준이었으며, 대학 유형별 유의한 차이는 없었음 (B6)

#### 라) 응답자 소속 대학의 국립대학 운영 관련 만족도

- 1) 소속 대학의 국립대학 육성사업 운영에 대한 전반적 만족도는 전체 4.28로 대체로 높은 편이었으며, 대학 유형별 유의한 차이는 없었음 (B7)
- 2) 소속 대학의 국립대학 육성사업 주요 요소별 만족도는 사업목표에 대한 만족도가 전체 4.34로 가장 높았던 반면, 공통지표 구성에 대한 만족도는 전체 3.81로 가장 낮았음 (B8~B12)
  - 사업목표 4.34, 추진체계 4.28, 예산 배정·집행 4.14, 공통지표 3.81, 자율지표 4.17
  - 대학 유형별 유의한 차이 없음

#### 마) 국립대학 육성사업에 대한 만족도 관련 자유의견

- 1) 국가거점대
  - (예산 자율성) 사업비 집행기준 확대, 이월금 확대 등 예산 집행에서의 자율성 완화 필요성과 관련된 의견이 많음
  - (지표 개선) 정보공시와 연계한 공통지표 외에 국립대학 육성사업의 성과를 표출할 수 있는 공통지표의 개발 필요
  - (컨설팅 방식 개선) 컨설팅 이후 예산집행이 실제적으로 가능하기에 컨설팅 시기를 앞당길 필요



- (재정지원 확대 필요) 국립대학의 공적 역할 강화를 위한 재정지원 확대 필요

## 2) 지역중심대

- (사업비 배분 방식 및 교부 시점 개선) 사업비 배분이 지나치게 거점대 중심으로 이루어져 있다는 비판, 학생 수 보다는 기본 비용으로서 일정 금액은 정액 지급 필요성, 사업비 교부 시점 앞당길 필요성 등에 대한 의견이 많았음
- (예산 자율성 및 절차 간소화) 사업비 운영 및 집행에서의 자율성 확대 필요, 예산 운영 절차의 간소화 필요
- (컨설팅 및 평가 방식 개선) 1회성 평가의 공정성과 객관성에 대한 문제가 있으므로 상시 컨설팅 방안을 마련하여 연차 평가에 반영하는 것 필요, 대학 유형별 특성 고려한 평가방식 필요
- (지표 개선) 공통지표가 사업 내용이나 목표와 무관해 보이므로 이를 단순화하고, 자율지표 중심으로 개선 필요
- (기초·보호학문 및 특화 학문분야 과제 필요성) 기초·보호학문 및 특화 학문분야 중점과제가 국가거점대 중심으로 되어 있는데 다른 유형 대학에도 이 부분 수행이 필요함

## 3) 교원양성대

- (예산 자율성 및 절차 간소화) 사업비 운영 및 집행에서의 자율성 확대 필요, 예산 운영 절차의 간소화 필요
- (예산 교부 시점) 사업비를 더 이른 시기에 결정해야 더 실효성 있게 운영할 수 있음
- (컨설팅 방식) 컨설팅 시기가 늦어 사업계획에 반영하는 데 무리가 있으며, 컨설팅 위원 간 의견 차이로 평가 일관성 확보 필요함
- (기초·보호학문 및 특화 학문분야 과제 필요성) 기초·보호학문 및 특화 학문분야 중점과제가 국가거점대 중심으로 되어 있는데 소규모 대학에도 이 부분 수행이 필요함

〈표 6-3〉 국립대학 육성사업에 대한 만족도 분석 결과

문항	학교유형												ANOVA															
	전체			a. 국가거점대			b. 지역중심대			c. 교원양성대			F	Post-Hoc (Scheffe)														
	N	M	SD	N	M	SD	N	M	SD	N	M	SD																
B1	정부의 국립대학 육성사업 정책에 대해 전반적으로 만족한다.														200	4.15	0.705	50	4.04	0.669	95	4.21	0.667	55	4.13	0.795	0.983	-
B2	연구재단의 국립대학 육성사업 관리에 대해 전반적으로 만족한다.														200	4.04	0.749	50	3.92	0.778	95	4.12	0.727	55	4.02	0.757	1.153	-
B3	연구재단이 운영하는 국립대학 육성사업의 연차점검(평가) 방식에 대해 만족한다.														198	3.81	0.750	48	3.73	0.707	95	3.89	0.778	55	3.73	0.732	1.223	-
B4	연구재단이 운영하는 국립대학 육성사업 컨설팅 방식에 대해 만족한다.														199	3.80	0.798	49	3.73	0.811	95	3.92	0.679	55	3.65	0.947	2.103	-
B5	국립대학 육성사업의 대학별 사업비 배분 방식에 대해 만족한다.														199	3.71	0.762	49	3.82	0.667	95	3.58	0.820	55	3.84	0.714	2.680	-
B6	국립대학 육성사업의 사업비 운영 및 집행 관리 방식에 대해 만족한다.														199	3.85	0.750	49	3.82	0.697	95	3.86	0.738	55	3.85	0.826	0.064	-
B7	우리 대학의 국립대학 육성사업 운영에 대해 전반적으로 만족한다.														202	4.28	0.686	51	4.20	0.775	96	4.32	0.624	55	4.27	0.706	0.569	-
B8	우리 대학의 국립대학 육성사업 사업목표에 대해 만족한다.														202	4.34	0.635	51	4.33	0.653	96	4.33	0.592	55	4.35	0.700	0.007	-
B9	우리 대학의 국립대학 육성사업 추진체계에 대해 만족한다.														202	4.28	0.673	51	4.31	0.735	96	4.30	0.667	55	4.22	0.629	0.345	-
B10	우리 대학의 국립대학 육성사업 예산 배정 및 집행에 대해 만족한다.														202	4.14	0.743	51	4.14	0.849	96	4.13	0.684	55	4.18	0.748	0.104	-
B11	국립대학 육성사업 성과지표 중 공통지표 구성에 대해 만족한다.														202	3.81	0.756	51	3.76	0.790	96	3.81	0.701	55	3.85	0.826	0.185	-
B12	국립대학 육성사업 성과지표 중 우리 대학의 자율지표 구성에 대해 만족한다.														202	4.17	0.670	51	4.12	0.711	96	4.22	0.602	55	4.13	0.747	0.518	-





### 3-4. 국립대학 육성사업 5대 중점과제\*에 대한 요구도 및 난이도

\* (5대 중점과제: ①지역사회 기여, ②고등교육 기회 확대, ③기초·보호학문 및 특화 학문분야 육성, ④ 대학 및 지역 협력 네트워크 활성화, ⑤특화전략 및 발전모델 구축)

\*\* 참조

- 중요도: 해당 과제가 소속 대학에 얼마나 중요한지에 대한 인식 정도
- 실행도: 해당 과제가 국립대학교 육성사업에 의해 소속 대학에서 실행되고 있는지에 대한 인식 정도
- 요구도: 중요도 및 실행도를 고려할 때, 해당 과제가 앞으로 더 우선적으로 이루어질 필요가 있다고 생각하는 정도로서, The Locus for Focus Model의 1사분면에 있는 과제가 요구도 높은 과제임
- 난이도: 해당 과제를 수행하는 것이 얼마나 어려운지에 대한 인식 정도

#### 가) 5대 중점과제별 중요도와 실행도 (<표 6-4> 참조)

##### 1) 전체 국립대학

- 중요도는 ‘특화 전략 및 발전모델 구축’(4.61)이 가장 높은 반면, ‘기초·보호학문 및 특화학문 분야 육성’(4.08)이 가장 낮음
- 실행도는 ‘지역사회 기여’(4.55)가 가장 높은 반면, ‘기초·보호학문 및 특화학문분야 육성’(3.96)이 가장 낮음
- 중요도와 실행도 간의 유의한 차이는 ‘특화 전략 및 발전모델 구축’(0.147)이 양의 방향으로 가장 크고(실행 보강 필요), ‘지역사회 기여’(-0.128)이 음의 방향으로 가장 큼(과잉 실행)

##### 2) 국가거점대

- 중요도는 ‘특화 전략 및 발전모델 구축’(4.62)이 가장 높은 반면, ‘지역사회 기여’(4.29)와 ‘대학 및 지역 협력 네트워크 활성화’(4.29)가 가장 낮음
- 실행도는 ‘특화 전략 및 발전모델 구축’(4.55)가 가장 높은 반면, ‘대학 및 지역 협력 네트워크 활성화’(4.33)이 가장 낮음
- 중요도와 실행도 간 유의한 차이가 있는 중점과제는 없음

##### 3) 지역중심대

- 중요도는 ‘특화 전략 및 발전모델 구축’(4.66)이 가장 높은 반면, ‘지역사회 기여’(4.29)와 ‘기초·보호학문 및 특화학문분야 육성’(4.04)이 가장 낮음
- 실행도는 ‘지역사회 기여’(4.59)가 가장 높은 반면, ‘기초·보호학문 및 특화학문분야 육성’(3.80)이 가장 낮음
- 중요도와 실행도 간 유의한 차이가 있는 중점과제는 ‘특화 전략 및 발전모델 구축’(0.169)와 ‘기초·보호학문 및 특화학문분야 육성’(0.243)으로 이 과제들에 대한 실행 보강이 필요한 것으로 나타남

##### 4) 교원양성대

- 중요도는 ‘특화 전략 및 발전모델 구축’(4.52)이 가장 높은 반면, ‘기초·보호학문 및 특화학문분야 육성’(3.71)이 가장 낮음
- 실행도는 ‘지역사회 기여’(4.53)가 가장 높은 반면, ‘기초·보호학문 및 특화학문분야 육성’(3.71)이 가장 낮음
- 중요도와 실행도 간의 유의한 차이는 ‘특화 전략 및 발전모델 구축’(0.188)이 양의 방향으로 가장 크고(실행 보강 필요), ‘지역사회 기여’(-0.245)이 음의 방향으로 가장 큼(과잉 실행)

나) 5대 중점과제별 요구도 ([그림 6-3] 참조)

- 1) 전체 국립대학의 경우, '특화 전략 및 발전모델 구축'과 '대학 및 지역협력 네트워크 활성화'가 요구도가 높은 최우선 과제로 나타남
- 2) 국가거점대의 경우, '특화 전략 및 발전모델 구축'과 '기초·보호학문 및 특화 학문분야 육성'이 요구도가 높은 최우선 과제로 나타남
- 3) 지역중심대의 경우, '특화 전략 및 발전모델 구축'이 요구도가 높은 최우선 과제로 나타남
- 4) 교원양성대의 경우, '특화 전략 및 발전모델 구축', '대학 및 지역협력 네트워크 활성화', '고등교육 기회 확대'가 요구도가 높은 최우선 과제로 나타남

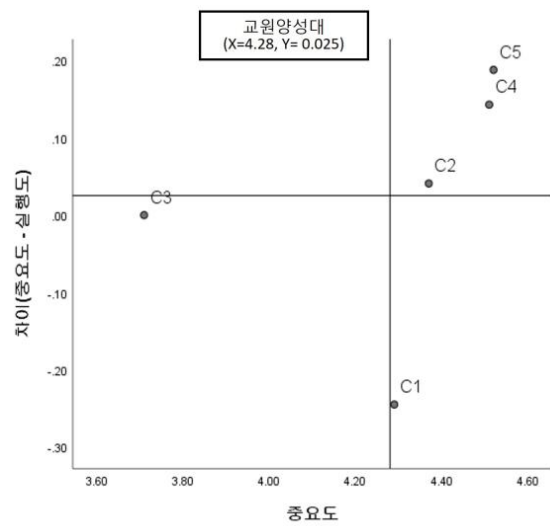
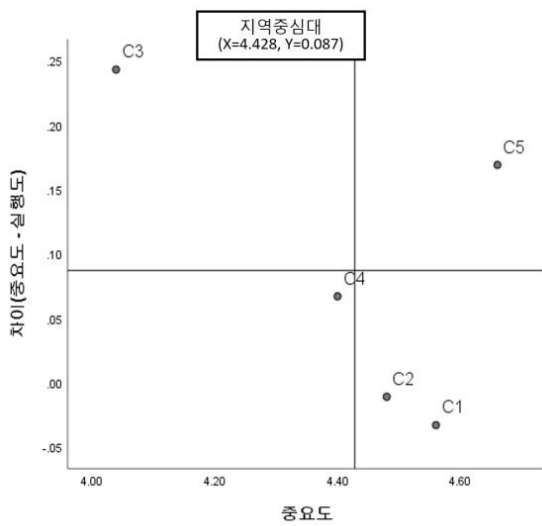
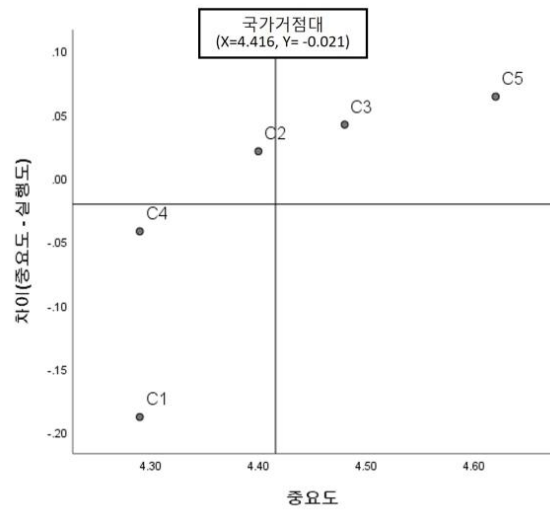
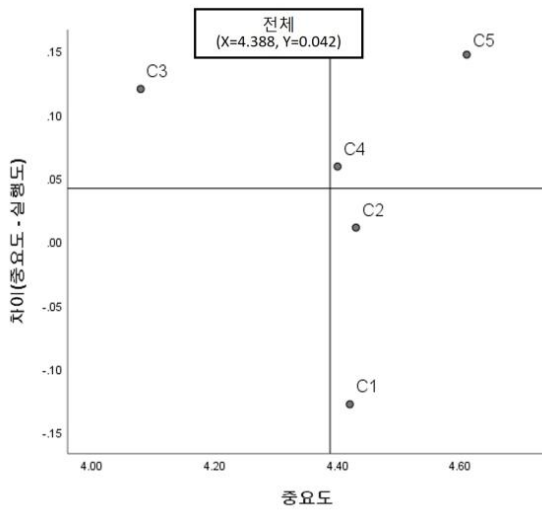
다) 5대 중점과제 난이도 1, 2순위 (<표 6-11> 참조)

- 1) 전체 국립대학의 경우, '대학 및 지역 협력 네트워크 활성화'와 '기초·보호학문 및 특화 학문분야 육성' 순으로 난이도가 높은 것으로 나타났음
- 2) 국가거점대와 지역중심대의 경우, '대학 및 지역 협력 네트워크 활성화'와 '기초·보호학문 및 특화 학문분야 육성' 순으로 난이도가 높은 것으로 나타났음
- 3) 교원양성대의 경우, '기초·보호학문 및 특화 학문분야 육성'와 '대학 및 지역 협력 네트워크 활성화' 순으로 난이도가 높은 것으로 나타났음

<표 6-4> 대학유형별 중점추진과제의 중요도 및 실행도 분석 결과

학교 유형	5대 중점과제	N	중요도		실행도		차이 (중요도 - 실행도)		t
			M	SD	M	SD	M	SD	
전체 (N=38)	C1. 지역사회 기여	187	4.42	0.678	4.55	0.588	-0.128	0.635	-2.765**
	C2. 고등교육 기회 확대	188	4.43	0.654	4.42	0.628	0.011	0.557	0.262
	C3. 기초·보호학문 및 특화 학문분야 육성	167	4.08	0.864	3.96	1.014	0.120	0.849	1.823
	C4. 대학 및 지역 협력 네트워크 활성화	187	4.40	0.643	4.34	0.680	0.059	0.588	1.368
	C5. 특화 전략 및 발전모델 구축	184	4.61	0.561	4.47	0.685	0.147	0.518	3.845***
국가 거점대 (N=9)	C1. 지역사회 기여	48	4.29	0.798	4.48	0.652	-0.188	0.762	-1.704
	C2. 고등교육 기회 확대	48	4.40	0.644	4.38	0.606	0.021	0.385	0.375
	C3. 기초·보호학문 및 특화 학문분야 육성	48	4.48	0.583	4.44	0.741	0.042	0.582	0.496
	C4. 대학 및 지역 협력 네트워크 활성화	48	4.29	0.743	4.33	0.663	-0.042	0.713	-0.405
	C5. 특화 전략 및 발전모델 구축	47	4.62	0.573	4.55	0.619	0.064	0.438	1.000
지역 중심대 (N=18)	C1. 지역사회 기여	90	4.56	0.583	4.59	0.538	-0.033	0.570	-0.555
	C2. 고등교육 기회 확대	91	4.48	0.639	4.49	0.603	-0.011	0.624	-0.168
	C3. 기초·보호학문 및 특화 학문분야 육성	74	4.04	0.851	3.80	1.047	0.243	1.004	2.084*
	C4. 대학 및 지역 협력 네트워크 활성화	90	4.40	0.632	4.33	0.719	0.067	0.536	1.179
	C5. 특화 전략 및 발전모델 구축	89	4.66	0.499	4.49	0.642	0.169	0.569	2.795**
교원 양성대 (N=11)	C1. 지역사회 기여	49	4.29	0.677	4.53	0.616	-0.245	0.596	-2.875***
	C2. 고등교육 기회 확대	49	4.37	0.698	4.33	0.689	0.041	0.576	0.496
	C3. 기초·보호학문 및 특화 학문분야 육성	45	3.71	0.968	3.71	1.058	0.000	0.798	0.000
	C4. 대학 및 지역 협력 네트워크 활성화	49	4.51	0.545	4.37	0.636	0.143	0.540	1.852
	C5. 특화 전략 및 발전모델 구축	48	4.52	0.652	4.33	0.808	0.188	0.491	2.648*

Note. \*  $p < .05$ , \*\*  $p < .01$ , \*\*\*  $p < .001$



- Note. C1. 지역사회 기여  
 C2. 고등교육 기회 확대  
 C3. 기초·보호학문 및 특화 학문분야 육성  
 C4. 대학 및 지역 협력 네트워크 활성화  
 C5. 특화 전략 및 발전모델 구축

[그림 6-27] 대학유형별 중점추진과제의 The Locus for Focus Model 요구도 분석 결과

### 3-5. '지역사회 기여' 세부 중점추진과제\*에 대한 요구도

\* ('지역사회 기여' 중점추진과제: ①지역특화인재 양성, ②지역 현안 해결, ③대학 자원 개방·공유, ④문화 공간으로서의 대학)

\*\* 참조

- 중요도: 해당 과제가 소속 대학에 얼마나 중요한지에 대한 인식 정도
- 실행도: 해당 과제가 국립대학교 육성사업에 의해 소속 대학에서 실행되고 있는지에 대한 인식 정도
- 요구도: 중요도 및 실행도를 고려할 때, 해당 과제가 앞으로 더 우선적으로 이루어질 필요가 있다고 생각하는 정도로서, The Locus for Focus Model의 1사분면에 있는 과제가 요구도 높은 과제임
- 난이도: 해당 과제를 수행하는 것이 얼마나 어려운지에 대한 인식 정도

#### 가) '지역사회 기여' 세부 중점추진과제별 중요도와 실행도 (<표 6-5> 참조)

##### 1) 전체 국립대학

- 중요도는 '대학 자원 개방·공유'(4.36)가 가장 높은 반면, '지역 현안 해결'(4.07)이 가장 낮음
- 실행도는 '대학 자원 개방·공유'(4.39)가 가장 높은 반면, '지역 현안 해결'(4.15)이 가장 낮음
- 중요도와 실행도 간 유의한 차이가 있는 중점추진과제는 없음

##### 2) 국가거점대

- 중요도는 '대학 자원 개방·공유'(4.33)가 가장 높은 반면, '지역 현안 해결'(4.15)이 가장 낮음
- 실행도는 '대학 자원 개방·공유'(4.46)와 '문화공간으로서의 대학'(4.46)이 가장 높은 반면, '지역 특화인재 양성'(4.15)이 가장 낮음
- 중요도와 실행도 간 유의한 차이가 있는 중점추진과제는 없음

##### 3) 지역중심대

- 중요도는 '대학 자원 개방·공유'(4.40)가 가장 높은 반면, '지역 현안 해결'(4.24)이 가장 낮음
- 실행도는 '대학 자원 개방·공유'(4.47)가 가장 높은 반면, '지역특화인재 양성'(4.24)이 가장 낮음
- 중요도와 실행도 간 유의한 차이가 있는 중점추진과제는 없음

##### 4) 교원양성대

- 중요도는 '대학 자원 개방·공유'(4.31)가 가장 높은 반면, '지역 현안 해결'(3.67)이 가장 낮음
- 실행도는 '대학 자원 개방·공유'(4.19)가 가장 높은 반면, '지역 현안 해결'(3.86)이 가장 낮음
- 중요도와 실행도 간 유의한 차이가 있는 중점추진과제는 없음

#### 나) '지역사회 기여' 세부 중점추진과제별 요구도 ([그림 6-4] 참조)

- 1) 전체 국립대학의 경우, '지역특화인재 양성'이 요구도가 높은 최우선 과제로 나타남
- 2) 국가거점대의 경우, '지역특화인재 양성'이 요구도가 높은 최우선 과제로 나타남
- 3) 지역중심대의 경우, '지역특화인재 양성'이 요구도가 높은 최우선 과제로 나타남
- 4) 교원양성대의 경우, '대학자원 개방·공유'와 '문화공간으로서의 대학'이 요구도가 높은 최우선 과제로 나타남



#### 다) '지역사회 기여' 세부 중점추진과제 난이도 1, 2순위 (<표 6-11> 참조)

- 1) 전체 국립대학의 경우, '지역 현안 해결'과 '지역 특화 인재 양성' 순으로 난이도가 높은 것으로 나타남
- 2) 모든 대학 유형별에서도 '지역 현안 해결'과 '지역 특화 인재 양성' 순으로 난이도가 높은 것으로 나타남

#### 라) '지역사회 기여' 중점추진과제 관련 자유의견

##### 1) 국가거점대

- (공공성 및 지역사회 기여 성과) 국가균형발전 및 지역혁신에 기여하는 과제이며, 대학의 공공성을 확대할 수 있는 과제임
- (타 재정사업 및 중점과제 간 중복성) 지역선도육성사업, 지역혁신 플랫폼, 링크사업 등 타 재정지원사업과 중복될 수 있는 과제이며, 또한 대학-지역 간 네트워크 과제와 중첩됨
- (장기적이고 명확한 목표 제시 필요) 일회성 지역 현안 해결보다는 장기적이고 지역발전 모델을 수행하는데 기여하는 과제가 되어야 함

##### 2) 지역중심대

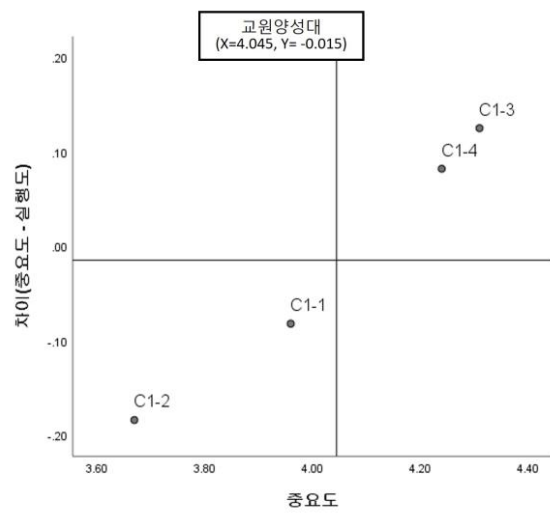
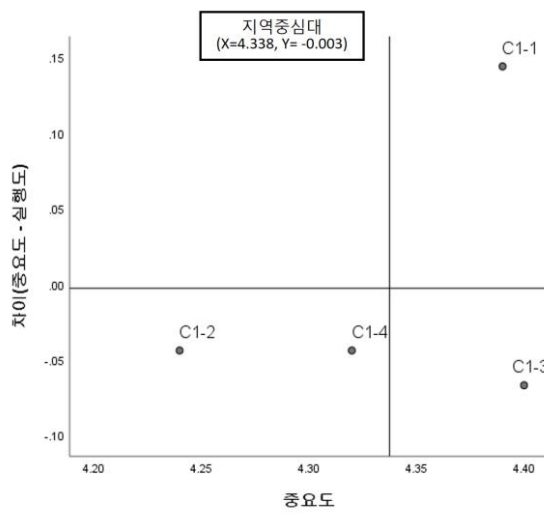
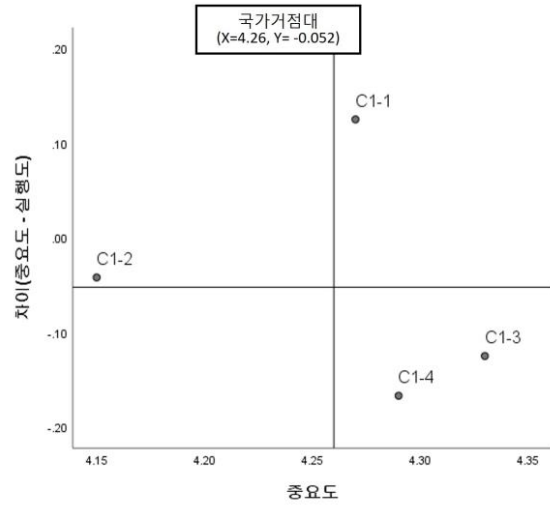
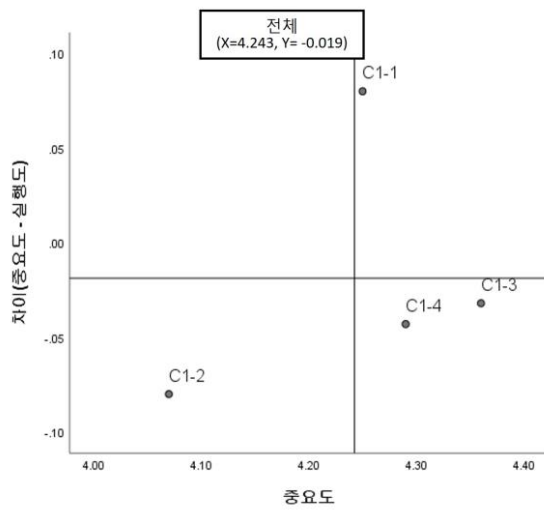
- (공공성과 책무성에 기여) 국립대학의 공공성과 책무성에 기여도가 높은 과제임
- (지자체와 협력적으로 사업 발굴 필요) 개별 대학 차원보다는 권역별 공동과제나 지자체와의 협력 과제로서 사업 발굴 필요, 광역 RIS가 아닌 기초 RIS형태의 사업 필요
- (과제 간 중복성 및 유사성) 중점추진과제 간의 유사성 및 중복성, 특히 대학-지역 네트워크 과제와 중첩됨

##### 3) 교원양성대

- (특수목적대로서 어려움) 특수목적대로서 지역사회에 기여할 수 있는 바는 제한적임. 특히, 특화 인재양성, 지역현안해결 등의 중점추진과제는 교원양성대로서 추진이 어려움
- (지자체 참여 유도 필요) 지자체의 의무적 참여 유도가 필요함
- (국립대 네트워크 단위별 사업 구상 필요) 개별 대학의 과제가 아닌 좀 더 광범위한 국립대 네트워크 단위별 사업을 발굴하여 추진 필요
- (평생교육 역할 수행 필요) 문해교육이나 검정고시 교육 등 평생교육에 대한 사업 추진 필요

〈표 6-5〉 대학유형별 ‘지역사회 기여’ 중점추진과제의 중요도 및 실행도 분석 결과

학교 유형	중점추진과제	N	중요도		실행도		차이 (중요도 - 실행도)		t
			M	SD	M	SD	M	SD	
전체 (N = 38)	C1-1. 지역 특화 인재양성	187	4.25	0.838	4.17	0.789	0.080	0.671	1.634
	C1-2. 지역 현안 해결	187	4.07	0.790	4.15	0.796	-0.080	0.687	-1.597
	C1-3. 대학 자원 개방·공유	186	4.36	0.724	4.39	0.691	-0.032	0.657	-0.670
	C1-4. 문화공간으로서의 대학	187	4.29	0.744	4.34	0.687	-0.043	0.585	-1.000
국가 거점대 (N = 9)	C1-1. 지역 특화 인재양성	48	4.27	0.869	4.15	0.875	0.125	0.531	1.631
	C1-2. 지역 현안 해결	48	4.15	0.772	4.19	0.816	-0.042	0.651	-0.443
	C1-3. 대학 자원 개방·공유	48	4.33	0.834	4.46	0.651	-0.125	0.640	-1.353
	C1-4. 문화공간으로서의 대학	48	4.29	0.798	4.46	0.617	-0.167	0.663	-1.741
지역 중심대 (N = 18)	C1-1. 지역 특화 인재양성	90	4.39	0.760	4.24	0.783	0.144	0.696	1.969
	C1-2. 지역 현안 해결	90	4.24	0.754	4.29	0.753	-0.044	0.652	-0.647
	C1-3. 대학 자원 개방·공유	90	4.40	0.667	4.47	0.674	-0.067	0.632	-1.000
	C1-4. 문화공간으로서의 대학	90	4.32	0.732	4.37	0.678	-0.044	0.579	-0.728
교원 양성대 (N = 11)	C1-1. 지역 특화 인재양성	49	3.96	0.889	4.04	0.706	-0.082	0.731	-0.781
	C1-2. 지역 현안 해결	49	3.67	0.747	3.86	0.791	-0.184	0.782	-1.644
	C1-3. 대학 자원 개방·공유	48	4.31	0.719	4.19	0.734	0.125	0.703	1.231
	C1-4. 문화공간으로서의 대학	49	4.24	0.723	4.16	0.746	0.082	0.493	1.159



Note. C1-1. 지역 특화 인재양성  
 C1-2. 지역 현안 해결  
 C1-3. 대학 자원 개방·공유  
 C1-4. 문화공간으로서의 대학

[그림 6-28] 대학유형별 '지역사회 기여' 중점추진과제의 The Locus for Focus Model 요구도 분석 결과

### 3-6. '고등교육 기회 확대' 세부 중점추진과제\*에 대한 요구도

\* ('고등교육 기회 확대' 중점추진과제: ①취약계층 청소년 지원, ②지역인재 및 취약계층 대입전형 기회 확대, ③장애학생 학습환경 개선, ④후학습자 전담과정)

\*\* 참조

- 중요도: 해당 과제가 소속 대학에 얼마나 중요한지에 대한 인식 정도
- 실행도: 해당 과제가 국립대학교 육성사업에 의해 소속 대학에서 실행되고 있는지에 대한 인식 정도
- 요구도: 중요도 및 실행도를 고려할 때, 해당 과제가 앞으로 더 우선적으로 이루어질 필요가 있다고 생각하는 정도로서, The Locus for Focus Model의 1사분면에 있는 과제가 요구도 높은 과제임
- 난이도: 해당 과제를 수행하는 것이 얼마나 어려운지에 대한 인식 정도

#### 가) '고등교육 기회 확대' 세부 중점추진과제별 중요도와 실행도 (<표 6-6> 참조)

##### 1) 전체 국립대학

- 중요도는 '취약계층 청소년 지원'(4.38)이 가장 높은 반면, '후학습자 전담과정'(3.87)이 가장 낮음
- 실행도는 '취약계층 청소년 지원'(4.42)이 가장 높은 반면, '후학습자 전담과정'(3.82)이 가장 낮음
- 중요도와 실행도 간의 유의한 차이는 '지역인재 및 취약계층 대입전형 기회 확대'(0.106)에서 나타나 이 과제에 대한 실행 보강이 필요한 것으로 나타남

##### 2) 국가거점대

- 중요도는 '장애학생 학습환경 개선'(4.42)이 가장 높은 반면, '후학습자 전담과정'(3.69)이 가장 낮음
- 실행도는 '장애학생 학습환경 개선'(4.48)이 가장 높은 반면, '후학습자 전담과정'(3.71)이 가장 낮음
- 중요도와 실행도 간 유의한 차이가 있는 중점추진과제는 없음

##### 3) 지역중심대

- 중요도는 '취약계층 청소년 지원'(4.36)이 가장 높은 반면, '후학습자 전담과정'(4.03)이 가장 낮음
- 실행도는 '취약계층 청소년 지원'(4.41)이 가장 높은 반면, '후학습자 전담과정'(3.93)이 가장 낮음
- 중요도와 실행도 간 유의한 차이가 있는 중점추진과제는 없음

##### 4) 교원양성대

- 중요도는 '취약계층 청소년 지원'(4.45)이 가장 높은 반면, '후학습자 전담과정'(3.73)이 가장 낮음
- 실행도는 '취약계층 청소년 지원'(4.45)이 가장 높은 반면, '후학습자 전담과정'(3.73)이 가장 낮음
- 중요도와 실행도 간의 유의한 차이는 '지역인재 및 취약계층 대입전형 기회 확대'(0.265)에서 나타나 이 과제에 대한 실행 보강이 필요한 것으로 나타남

#### 나) '고등교육 기회 확대' 세부 중점추진과제별 요구도 ([그림 6-5] 참조)

- 1) 전체 국립대학의 경우, '지역인재 및 취약계층 대입전형 기회 확대'와 '장애학생 학습환경 개선'이 요구도가 높은 최우선 과제로 나타남
- 2) 국가거점대의 경우, '지역인재 및 취약계층 대입전형 기회 확대'가 요구도가 높은 최우선 과제로 나타남
- 3) 지역중심대의 경우, '장애학생 학습환경 개선'이 요구도가 높은 최우선 과제로 나타남
- 4) 교원양성대의 경우, '지역인재 및 취약계층 대입전형 기회 확대'가 요구도가 높은 최우선 과제로 나타남





다) '고등교육 기회 확대' 세부 중점추진과제 난이도 1, 2순위 (<표 6-11> 참조)

- 1) 전체 국립대학의 경우, '후학습자 전담과정'과 '지역인재 및 취약계층 대입전형 기회 확대' 순으로 난이도가 높은 것으로 나타남
- 2) 모든 대학 유형별에서도 '후학습자 전담과정'과 '지역인재 및 취약계층 대입전형 기회 확대' 순으로 난이도가 높은 것으로 나타남

라) '고등교육 기회 확대' 중점추진과제 관련 자유의견

1) 국가거점대

- (취약계층 지원기여) 취약계층 학생들에 대한 지원을 확대하는 데 기여
- (사업 확대방안 필요) 장애학생 학습환경 개선 및 후학습자 전담과정 확대 방안 필요
- (교육청 및 유관기관 협력 필요) 취약계층 청소년 대상 사업은 교육청과 협력사업으로 추진되어야 함
- (사업간 중복성) 후학습자 전담과정 과제의 경우 미래융합대학 사업과 중복성이 있음

2) 지역중심대

- (고등교육 인재양성 역할에 기여) 반값 등록금 등 재정의 안정적 확보가 어려운 상황에서 고등교육 인재양성을 위해 재정적으로 기여함
- (중점추진과제의 통합 필요) 세분화된 중점추진과제의 통합 조정 필요
- (수요자의 접근성 개선 필요) 취지도 좋고 내용도 좋지만, 대상자 모집이 어렵기에, 수요자의 접근성 개선 방법 모색 필요

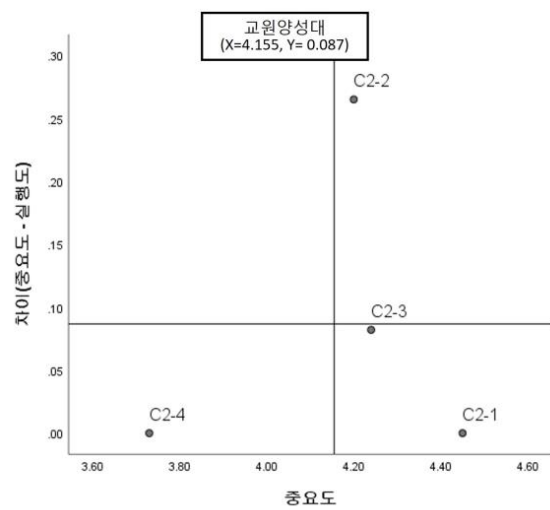
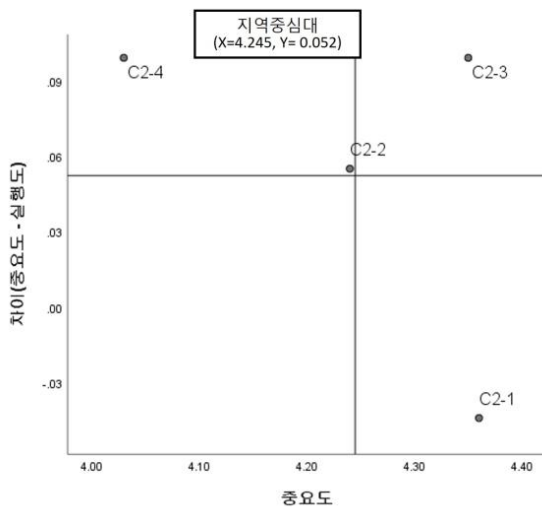
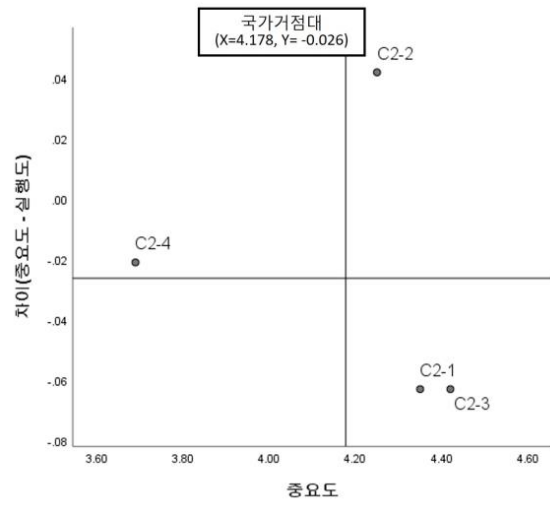
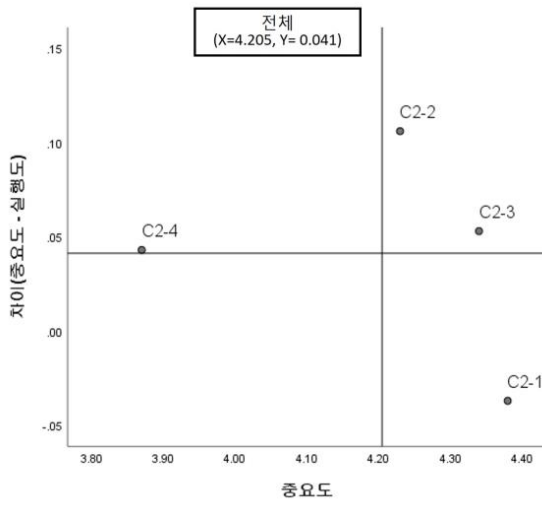
3) 교원양성대

- (높은 호응도) 지역 청소년의 호응도 높음
- (대상자 선정기준 필요) 수혜 대상자 선정기준 마련 필요

<표 6-6> 대학유형별 '고등교육 기회 확대' 중점추진과제의 중요도 및 실행도 분석 결과

학교 유형	중점추진과제	N	중요도		실행도		차이 (중요도 - 실행도)		t
			M	SD	M	SD	M	SD	
전체 (N=38)	C2-1. 취약계층 청소년 지원	188	4.38	0.703	4.42	0.685	-0.037	0.511	-1.000
	C2-2. 지역인재 및 취약계층 대입전형 기회 확대	188	4.23	0.773	4.13	0.824	0.106	0.620	2.353*
	C2-3. 장애학생 학습환경 개선	188	4.34	0.717	4.29	0.726	0.053	0.564	1.293
	C2-4. 후학습자 전담과정	187	3.87	0.909	3.82	0.902	0.043	0.671	0.872
국가 거점대 (N=9)	C2-1. 취약계층 청소년 지원	48	4.35	0.729	4.42	0.710	-0.063	0.433	-1.000
	C2-2. 지역인재 및 취약계층 대입전형 기회 확대	48	4.25	0.636	4.21	0.743	0.042	0.504	0.573
	C2-3. 장애학생 학습환경 개선	48	4.42	0.647	4.48	0.618	-0.063	0.320	-1.353
	C2-4. 후학습자 전담과정	48	3.69	1.075	3.71	1.091	-0.021	0.729	-0.198
지역 중심대 (N=18)	C2-1. 취약계층 청소년 지원	91	4.36	0.707	4.41	0.683	-0.044	0.613	-0.684
	C2-2. 지역인재 및 취약계층 대입전형 기회 확대	91	4.24	0.848	4.19	0.881	0.055	0.603	0.869
	C2-3. 장애학생 학습환경 개선	91	4.35	0.673	4.25	0.693	0.099	0.578	1.631
	C2-4. 후학습자 전담과정	91	4.03	0.752	3.93	0.827	0.099	0.668	1.413
교원 양성대 (N=11)	C2-1. 취약계층 청소년 지원	49	4.45	0.679	4.45	0.679	0.000	0.354	0.000
	C2-2. 지역인재 및 취약계층 대입전형 기회 확대	49	4.20	0.763	3.94	0.775	0.265	0.730	2.545*
	C2-3. 장애학생 학습환경 개선	49	4.24	0.855	4.16	0.850	0.082	0.702	0.814
	C2-4. 후학습자 전담과정	48	3.73	0.962	3.73	0.818	0.000	0.619	0.000

Note. \*  $p < .05$



Note. C2-1. 취약계층 청소년 지원  
 C2-2. 지역인재 및 취약계층 대입전형 기회 확대  
 C2-3. 장애학생 학습환경 개선  
 C2-4. 후학습자 전담과정

[그림 6-29] 대학유형별 '고등교육 기회 확대' 중점추진과제의 The Locus for Focus Model 요구도 분석 결과



### 3-7. '기초·보호학문 및 특화 학문분야 육성' 세부 중점추진과제\*에 대한 요구도

\* (기초·보호학문 및 특화 학문분야 육성' 중점추진과제: ①연구자 및 학문후속세대 지원, ②기초·보호학문 분야 공동연구, ③지역학 연구, ④학술자원 공유)

\*\* 참조

- 중요도: 해당 과제가 소속 대학에 얼마나 중요한지에 대한 인식 정도
- 실행도: 해당 과제가 국립대학교 육성사업에 의해 소속 대학에서 실행되고 있는지에 대한 인식 정도
- 요구도: 중요도 및 실행도를 고려할 때, 해당 과제가 앞으로 더 우선적으로 이루어질 필요가 있다고 생각하는 정도로서, The Locus for Focus Model의 1사분면에 있는 과제가 요구도 높은 과제임
- 난이도: 해당 과제를 수행하는 것이 얼마나 어려운지에 대한 인식 정도

#### 가) '기초·보호학문 및 특화 학문분야 육성' 세부 중점추진과제별 중요도와 실행도 (<표 6-7> 참조)

##### 1) 전체 국립대학

- 중요도는 '학술자원 공유'(4.30)가 가장 높은 반면, '지역학 연구'(3.82)가 가장 낮음
- 실행도는 '학술자원 공유'(4.17)가 가장 높은 반면, '지역학 연구'(3.73)가 가장 낮음
- 중요도와 실행도 간의 유의한 차이는 '연구자 및 학문후속세대 지원'(0.196), '기초·보호학문 분야 공동연구'(0.143), '학술자원 공유'(0.124) 순으로 큰 것으로 나타나 이 과제들에 대한 실행 보강이 필요한 것으로 나타남

##### 2) 국가거점대

- 중요도는 '학술자원 공유'(4.60)가 가장 높은 반면, '지역학 연구'(4.15)가 가장 낮음
- 실행도는 '학술자원 공유'(4.63)가 가장 높은 반면, '지역학 연구'(4.25)가 가장 낮음
- 중요도와 실행도 간 유의한 차이가 있는 중점추진과제는 없음

##### 3) 지역중심대

- 중요도는 '학술자원 공유'(4.26)가 가장 높은 반면, '지역학 연구'(3.81)가 가장 낮음
- 실행도는 '학술자원 공유'(4.09)가 가장 높은 반면, '지역학 연구'(3.63)가 가장 낮음
- 중요도와 실행도 간의 유의한 차이는 '연구자 및 학문후속세대 지원'(0.400), '기초·보호학문 분야 공동연구'(0.240), '지역학 연구'(0.187), '학술자원 공유'(0.171) 순으로 큰 것으로 나타나 이 과제들에 대한 실행 보강이 필요한 것으로 나타남

##### 4) 교원양성대

- 중요도는 '학술자원 공유'(4.02)가 가장 높은 반면, '지역학 연구'(3.47)가 가장 낮음
- 실행도는 '학술자원 공유'(3.82)가 가장 높은 반면, '지역학 연구'(3.36)가 가장 낮음
- 중요도와 실행도 간 유의한 차이가 있는 중점추진과제는 없음

#### 나) '기초·보호학문 및 특화 학문분야 육성' 세부 중점추진과제별 요구도 (그림 6-6) 참조)

- 1) 전체 국립대학의 경우, '연구자 및 학문후속세대 지원'이 요구도가 높은 최우선 과제로 나타남
- 2) 국가거점대의 경우, '연구자 및 학문후속세대 지원'이 요구도가 높은 최우선 과제로 나타남
- 3) 지역중심대의 경우, '연구자 및 학문후속세대 지원'이 요구도가 높은 최우선 과제로 나타남
- 4) 교원양성대의 경우, '학술자원 공유'가 요구도가 높은 최우선 과제로 나타남

다) '기초·보호학문 및 특화 학문분야 육성' 세부 중점추진과제 난이도 1, 2순위 (<표 6-11> 참조)

- 1) 전체 국립대학의 경우, '기초·보호학문 분야 공동연구'와 '지역학 연구' 순으로 난이도가 높은 것으로 나타남
- 2) 국가거점대의 경우, '기초·보호학문 분야 공동연구'와 '연구자 및 학문후속세대 지원' 순으로 난이도가 높은 것으로 나타남
- 3) 지역중심대의 경우, '기초·보호학문 분야 공동연구'와 '지역학 연구' 순으로 난이도가 높은 것으로 나타남
- 4) 교원양성대 경우, '지역학 연구'와 '기초·보호학문 분야 공동연구'와 '지역학 연구' 순으로 난이도가 높은 것으로 나타남

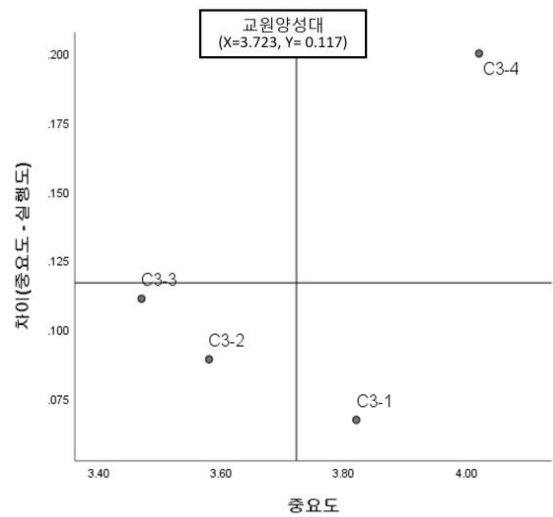
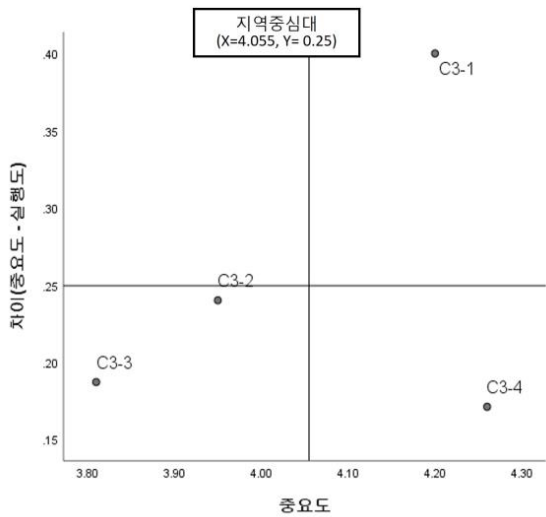
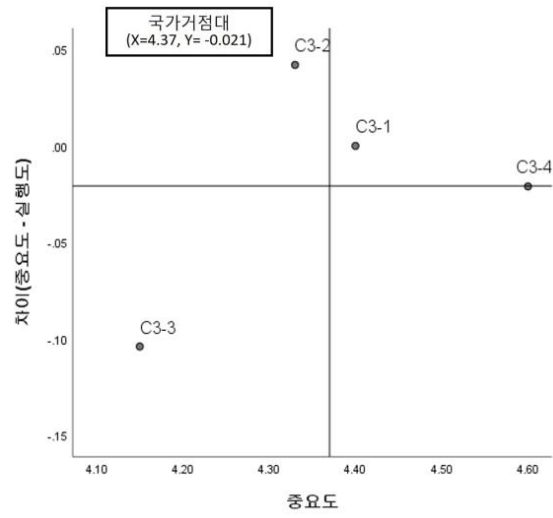
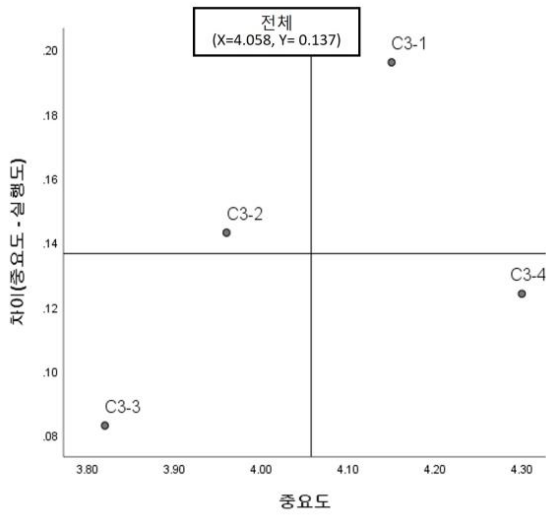
라) '기초·보호학문 및 특화 학문분야 육성' 중점추진과제 관련 자유의견

- 1) 국가거점대
  - (기초·보호 지원 체계화 필요) 기초·보호학문의 범주를 주기적으로 보완·수정해야 하는 필요성 등 기초·보호학문에 대한 지원 시스템을 체계화할 필요가 있음. 일반재정지원사업보다는 연구재단에서 별도의 프로그램으로 운영하는 것이 적절
- 2) 지역중심대
  - (지역중심대 기초·보호학문 지원 필요) 기초·보호학문 육성 과제를 국가거점대로 국한하지 말고, 지역중심대도 기초·보호학문을 지역특성에 맞도록 양성할 수 있도록 확대 지원 필요
- 3) 교원양성대
  - (교원양성대 기초·보호학문 지원 필요) 교원양성대에도 기초·보호학문 및 특화 학문분야 육성과제를 수행할 수 있도록 지원 필요

<표 6-7> 대학유형별 '기초·보호학문 및 특화 학문분야 육성' 중점추진과제의 중요도 및 실행도 분석 결과

학교 유형	중점추진과제	N	중요도		실행도		차이 (중요도 - 실행도)		t
			M	SD	M	SD	M	SD	
전체 (N=38)	C3-1. 연구자 및 학문후속세대 지원	168	4.15	0.862	3.96	1.011	0.196	0.850	2.997**
	C3-2. 기초·보호학문 분야 공동연구	168	3.96	0.871	3.82	1.001	0.143	0.806	2.296*
	C3-3. 지역학 연구	168	3.82	0.913	3.73	1.035	0.083	0.800	1.350
	C3-4. 학술자원 공유	169	4.30	0.828	4.17	0.945	0.124	0.629	2.570*
국가 거점대 (N=9)	C3-1. 연구자 및 학문후속세대 지원	48	4.40	0.644	4.40	0.792	0.000	0.619	0.000
	C3-2. 기초·보호학문 분야 공동연구	48	4.33	0.663	4.29	0.713	0.042	0.459	0.628
	C3-3. 지역학 연구	48	4.15	0.825	4.25	0.812	-0.104	0.627	-1.151
	C3-4. 학술자원 공유	48	4.60	0.574	4.63	0.531	-0.021	0.437	-0.330
지역 중심대 (N=18)	C3-1. 연구자 및 학문후속세대 지원	75	4.20	0.838	3.80	0.986	0.400	0.930	3.725***
	C3-2. 기초·보호학문 분야 공동연구	75	3.95	0.868	3.71	1.037	0.240	0.942	2.206*
	C3-3. 지역학 연구	75	3.81	0.911	3.63	1.024	0.187	0.730	2.216*
	C3-4. 학술자원 공유	76	4.26	0.854	4.09	0.982	0.171	0.641	2.328*
교원 양성대 (N=11)	C3-1. 연구자 및 학문후속세대 지원	45	3.82	1.007	3.76	1.131	0.067	0.863	0.518
	C3-2. 기초·보호학문 분야 공동연구	45	3.58	0.917	3.49	1.036	0.089	0.848	0.703
	C3-3. 지역학 연구	45	3.47	0.894	3.36	1.069	0.111	1.027	0.725
	C3-4. 학술자원 공유	45	4.02	0.917	3.82	1.051	0.200	0.757	1.773

Note. \*  $p < .05$ , \*\*\*  $p < .001$



Note. C3-1. 연구자 및 학문후속세대 지원  
 C3-2. 기초·보호학문 분야 공동연구  
 C3-3. 지역학 연구  
 C3-4. 학술자원 공유

[그림 6-30] 대학유형별 '기초·보호학문 및 특화 학문분야 육성' 중점추진과제의 The Locus for Focus Model 요구도 분석 결과

### 3-8. '대학 및 지역 협력 네트워크 활성화' 세부 중점추진과제\*에 대한 요구도

\* ('대학 및 지역 협력 네트워크 활성화' 중점추진과제: ①대학간 공동 교육혁신센터, ②대학간 공동 교육 과정, ③대학간 교원/학생 교류, ④대학간 실험실습기자재 공유, ⑤대학-지역 네트워크 활성화)

\*\* 참조

- 중요도: 해당 과제가 소속 대학에 얼마나 중요한지에 대한 인식 정도
- 실행도: 해당 과제가 국립대학교 육성사업에 의해 소속 대학에서 실행되고 있는지에 대한 인식 정도
- 요구도: 중요도 및 실행도를 고려할 때, 해당 과제가 앞으로 더 우선적으로 이루어질 필요가 있다고 생각하는 정도로서, The Locus for Focus Model의 1사분면에 있는 과제가 요구도 높은 과제임
- 난이도: 해당 과제를 수행하는 것이 얼마나 어려운지에 대한 인식 정도

#### 가) '대학 및 지역 협력 네트워크 활성화' 세부 중점추진과제별 중요도와 실행도 (<표 6-8> 참조)

##### 1) 전체 국립대학

- 중요도는 '대학-지역 네트워크 활성화'(4.38)가 가장 높은 반면, '대학간 실험실습기자재 공유'(4.03)가 가장 낮음
- 실행도는 '대학-지역 네트워크 활성화'(4.30)가 가장 높은 반면, '대학간 실험실습기자재 공유'(3.91)가 가장 낮음
- 중요도와 실행도 간의 유의한 차이는 '대학간 실험실습기자재 공유'(0.114), '대학간 교원/학생 교류'(0.097) 순으로 큰 것으로 나타나 이 과제들에 대한 실행 보강이 필요한 것으로 나타남

##### 2) 국가거점대

- 중요도는 '대학-지역 네트워크 활성화'(4.25)가 가장 높은 반면, '대학간 교원/학생 교류'(3.98)가 가장 낮음
- 실행도는 '대학간 공동 교육과정'(4.29)가 가장 높은 반면, '대학간 공동 교육혁신센터'(4.15)가 가장 낮음
- 중요도와 실행도 간의 유의한 차이는 '대학간 공동교육과정'(-0.208)과 '대학간 교원/학생 교류'(-0.208)에서 음의 방향으로 커서, 이 과제들은 중요도에 비해 과잉 실행되고 있는 것으로 나타남

##### 3) 지역중심대

- 중요도는 '대학-지역 네트워크 활성화'(4.43)가 가장 높은 반면, '대학간 실험실습기자재 공유'(4.06)가 가장 낮음
- 실행도는 '대학-지역 네트워크 활성화'(4.25)가 가장 높은 반면, '대학간 실험실습기자재 공유'(3.82)가 가장 낮음
- 중요도와 실행도 간의 유의한 차이는 '대학간 교원/학생 교류'(0.247), '대학간 실험실습기자재 공유'(0.239), '대학 간 공동 교육과정'(0.202), '대학-지역 네트워크 활성화'(0.180), '대학 간 공동 교육혁신센터'(0.135) 순으로 큰 것으로 나타나 이 과제들에 대한 실행 보강이 필요한 것으로 나타남

##### 4) 교원양성대

- 중요도는 '대학간 공동 교육혁신센터'(4.51)가 가장 높은 반면, '대학간 실험실습기자재 공유'(3.90)가 가장 낮음
- 실행도는 '대학간 공동 교육혁신센터'(4.43)와 '대학-지역 네트워크 활성화'(4.43)가 가장 높은 반면, '대학간 실험실습기자재 공유'(3.82)가 가장 낮음
- 중요도와 실행도 간 유의한 차이가 있는 중점추진과제는 없음

#### 나) '대학 및 지역 협력 네트워크 활성화' 세부 중점추진과제별 요구도 ([그림 6-7] 참조)

- 1) 전체 국립대학의 경우, 특별히 요구도가 높은 최우선 과제는 없음
- 2) 국가거점대의 경우, '대학-지역 네트워크 활성화'와 '대학간 실험실습기자재 공유'가 요구도가 높은 최우선 과제로 나타남
- 3) 지역중심대의 경우, 특별히 요구도가 높은 최우선 과제는 없음
- 4) 교원양성대의 경우, '대학간 공동 교육혁신센터'와 '대학간 공동 교육과정'이 요구도가 높은 최우선 과제로 나타남

#### 다) '대학 및 지역 협력 네트워크 활성화' 세부 중점추진과제 난이도 1, 2순위 (<표 6-11> 참조)

- 1) 전체 국립대학의 경우, '대학간 공동 교육과정'과 '대학간 공동 교육혁신센터' 순으로 난이도가 높은 것으로 나타남
- 2) 국가거점대의 경우, '대학간 공동 교육과정'과 '대학간 교원/학생 교류' 순으로 난이도가 높은 것으로 나타남
- 3) 지역중심대의 경우, '대학간 공동 교육과정'과 '대학간 공동 교육혁신센터' 순으로 난이도가 높은 것으로 나타남
- 4) 교원양성대 경우, '대학간 공동 교육과정'과 '대학간 실험실습기자재 공유' 순으로 난이도가 높은 것으로 나타남

#### 라) '대학 및 지역 협력 네트워크 활성화' 중점추진과제 관련 자유의견

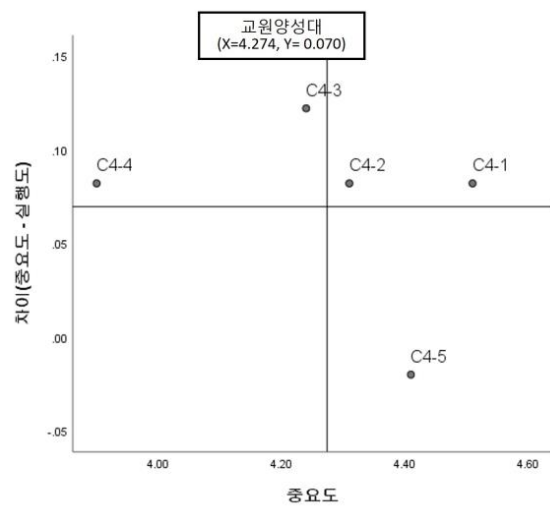
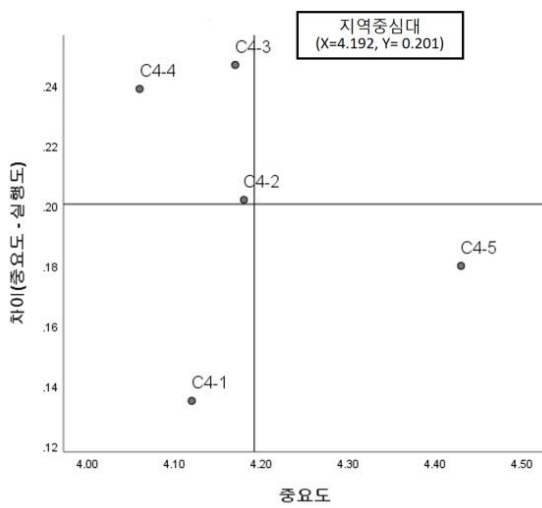
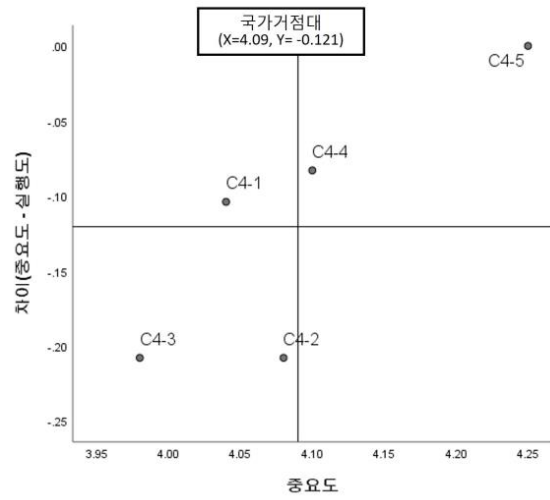
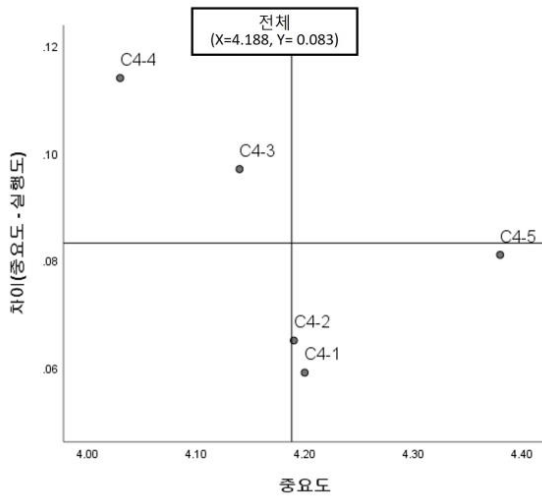
- 1) 국가거점대
  - (사업간 중복성) 지역플랫폼사업, 지역선도육성사업 등과 중복됨
  - (과제간 중복성) 네트워크 활성화는 대학간 협업에 초점을 맞추고, 대학-지역사회 네트워크는 지역사회 기여 과제에서 진행할 필요
  - (공동교육혁신센터 역할 강화 필요) 공동교육혁신센터 역할 강화 필요
  - (장기적 측면에서 지원확대 필요) 지역과 대학의 상생을 위해 필수불가결한 과제로서 장기적인 안목에서의 지원 필요
- 2) 지역중심대
  - (과제간 중복성) 지역사회 기여 과제와의 유사성 및 중복성 검토 필요
  - (네트워크 확대 방안) 개별 대학 수준보다는 권역별 공동 네트워크 사업 추진 필요, 대학간 교류 확대를 위해 규제 완화 필요
- 3) 교원양성대
  - (인접 국립대학 간 네트워크 강화 필요) 유사 전공 학과의 공동 운영 등 인접 국립대학간 네트워크 구축 및 유도 필요
  - (공동 교육혁신센터 역할 강화 필요) 공동 교육혁신센터의 역할 강화 및 활동 늘어날 필요
  - (유형별 특성에 맞게 중점과제 조정 필요) 모든 대학이 네트워크 활성화 과제를 추진하는 것이 타당한지에 대한 검토 필요

〈표 6-8〉 대학유형별 ‘대학 및 지역 협력 네트워크 활성화’ 중점추진과제의 중요도 및 실행도 분석 결과

학교 유형	중점추진과제	N	중요도		실행도		차이 (중요도 - 실행도)		t
			M	SD	M	SD	M	SD	
전체 (N = 38)	C4-1. 대학 간 공동 교육혁신센터	186	4.20	0.721	4.15	0.822	0.059	0.617	1.308
	C4-2. 대학 간 공동 교육과정	186	4.19	0.699	4.12	0.819	0.065	0.663	1.328
	C4-3. 대학 간 교원/학생 교류	186	4.14	0.737	4.04	0.818	0.097	0.607	2.173*
	C4-4. 대학 간 실험실습기자재 공유	185	4.03	0.790	3.91	0.893	0.114	0.670	2.304*
	C4-5. 대학-지역 네트워크 활성화	186	4.38	0.631	4.30	0.738	0.081	0.578	1.903
국가 거점대 (N = 9)	C4-1. 대학 간 공동 교육혁신센터	48	4.04	0.743	4.15	0.875	-0.104	0.805	-0.896
	C4-2. 대학 간 공동 교육과정	48	4.08	0.794	4.29	0.824	-0.208	0.651	-2.217*
	C4-3. 대학 간 교원/학생 교류	48	3.98	0.729	4.19	0.816	-0.208	0.617	-2.338*
	C4-4. 대학 간 실험실습기자재 공유	48	4.10	0.722	4.19	0.842	-0.083	0.577	-1.000
	C4-5. 대학-지역 네트워크 활성화	48	4.25	0.700	4.25	0.729	0.000	0.652	0.000
지역 중심대 (N = 18)	C4-1. 대학 간 공동 교육혁신센터	89	4.12	0.736	3.99	0.846	0.135	0.588	2.165*
	C4-2. 대학 간 공동 교육과정	89	4.18	0.667	3.98	0.853	0.202	0.694	2.750**
	C4-3. 대학 간 교원/학생 교류	89	4.17	0.711	3.92	0.815	0.247	0.608	3.834***
	C4-4. 대학 간 실험실습기자재 공유	88	4.06	0.748	3.82	0.878	0.239	0.711	3.148**
	C4-5. 대학-지역 네트워크 활성화	89	4.43	0.638	4.25	0.802	0.180	0.614	2.764**
교원 양성대 (N = 11)	C4-1. 대학 간 공동 교육혁신센터	49	4.51	0.582	4.43	0.645	0.082	0.400	1.429
	C4-2. 대학 간 공동 교육과정	49	4.31	0.652	4.22	0.715	0.082	0.534	1.071
	C4-3. 대학 간 교원/학생 교류	49	4.24	0.778	4.12	0.807	0.122	0.484	1.769
	C4-4. 대학 간 실험실습기자재 공유	49	3.90	0.918	3.82	0.928	0.082	0.640	0.893
	C4-5. 대학-지역 네트워크 활성화	49	4.41	0.537	4.43	0.612	-0.020	0.381	-0.375

Note. \*  $p < .05$ , \*\*  $p < .01$ , \*\*\*  $p < .001$





- Note. C4-1. 대학 간 공동 교육혁신센터  
 C4-2. 대학 간 공동 교육과정  
 C4-3. 대학 간 교원/학생 교류  
 C4-4. 대학 간 실험실습기자재 공유  
 C4-5. 대학-지역 네트워크 활성화

[그림 6-31] 대학유형별 '대학 및 지역 협력 네트워크 활성화' 중점추진과제의 The Locus for Focus Model 요구도 분석 결과

### 3-9. '특화 전략 및 발전모델 구축' 세부 중점추진과제\*에 대한 요구도

\* ('특화 전략 및 발전모델 구축' 중점추진과제: ①캠퍼스 균형 발전, ②대학특성화 모델 구축·운영, ③글로벌 역량 강화, ④교대 교육과정 개편 - 교원양성대만 해당, ⑤교직원 역량 강화)

\*\* 참조

- 중요도: 해당 과제가 소속 대학에 얼마나 중요한지에 대한 인식 정도
- 실행도: 해당 과제가 국립대학교 육성사업에 의해 소속 대학에서 실행되고 있는지에 대한 인식 정도
- 요구도: 중요도 및 실행도를 고려할 때, 해당 과제가 앞으로 더 우선적으로 이루어질 필요가 있다고 생각하는 정도로서, The Locus for Focus Model의 1사분면에 있는 과제가 요구도 높은 과제임
- 난이도: 해당 과제를 수행하는 것이 얼마나 어려운지에 대한 인식 정도

#### 가) '특화 전략 및 발전모델 구축' 세부 중점추진과제별 중요도와 실행도 (<표 6-9> 참조)

##### 1) 전체 국립대학

- 중요도는 '대학특성화 모델 구축·운영'(4.47)이 가장 높은 반면, '글로벌 역량 강화'(4.26)가 가장 낮음
- 실행도는 '대학특성화 모델 구축·운영'(4.31)이 가장 높은 반면, '교직원 역량 강화'(4.08)가 가장 낮음
- 중요도와 실행도 간의 유의한 차이는 '교직원 역량 강화'(0.194), '대학특성화 모델 구축·운영'(0.156), '글로벌 역량 강화'(0.151), '캠퍼스 균형 발전'(0.119) 순으로 큰 것으로 나타나 이 과제들에 대한 실행 보강이 필요한 것으로 나타남

##### 2) 국가거점대

- 중요도는 '캠퍼스 균형 발전'(4.50)이 가장 높은 반면, '교직원 역량 강화'(4.02)가 가장 낮음
- 실행도는 '캠퍼스 균형 발전'(4.48)이 가장 높은 반면, '교직원 역량 강화'(4.06)가 가장 낮음
- 중요도와 실행도 간 유의한 차이가 있는 중점추진과제는 없음

##### 3) 지역중심대

- 중요도는 '대학특성화 모델 구축·운영'(4.61)이 가장 높은 반면, '교직원 역량 강화'(4.26)가 가장 낮음
- 실행도는 '대학특성화 모델 구축·운영'(4.42)이 가장 높은 반면, '교직원 역량 강화'(4.01)가 가장 낮음
- 중요도와 실행도 간의 유의한 차이는 '교직원 역량 강화'(0.247), '글로벌 역량 강화'(0.236), '대학특성화 모델 구축·운영'(0.191), '캠퍼스 균형 발전'(0.180) 순으로 큰 것으로 나타나 이 과제들에 대한 실행 보강이 필요한 것으로 나타남

##### 4) 교원양성대

- 중요도는 '교대 교육과정 개편'(4.55)이 가장 높은 반면, '캠퍼스 균형 발전'(4.06)이 가장 낮음
- 실행도는 '교대 교육과정 개편'(4.37)이 가장 높은 반면, '캠퍼스 균형 발전'(3.96)이 가장 낮음
- 중요도와 실행도 간의 유의한 차이는 '교직원 역량 강화'(0.327), '대학특성화 모델 구축·운영'(0.224), '교대 교육과정 개편'(0.184) 순으로 큰 것으로 나타나 이 과제들에 대한 실행 보강이 필요한 것으로 나타남

#### 나) '특화 전략 및 발전모델 구축' 세부 중점추진과제별 요구도 ([그림 6-8] 참조)

- 1) 전체 국립대학의 경우, '대학특성화 모델 구축·운영'이 요구도가 높은 최우선 과제로 나타남
- 2) 국가거점대의 경우, '캠퍼스 균형 발전'과 '대학특성화 모델 구축·운영'이 요구도가 높은 최우선 과제로 나타남

- 3) 지역중심대의 경우, 특별히 요구도가 높은 최우선 과제는 없음
- 4) 교원양성대의 경우, '교직원 역량 강화'와 '대학특성화 모델 구축·운영'이 요구도가 높은 최우선 과제로 나타남

**다) '특화 전략 및 발전모델 구축' 세부 중점추진과제 난이도 1, 2순위 (<표 6-11> 참조)**

- 1) 전체 국립대학의 경우, '글로벌 역량 강화'와 '대학특성화 모델 구축·운영' 순으로 난이도가 높은 것으로 나타남
- 2) 국가거점대의 경우, '대학특성화 모델 구축·운영'과 '캠퍼스 균형 발전' 순으로 난이도가 높은 것으로 나타남
- 3) 지역중심대의 경우, '글로벌 역량 강화'와 '대학특성화 모델 구축·운영' 순으로 난이도가 높은 것으로 나타남
- 4) 교원양성대 경우, '교대 교육과정 개편', '대학특성화 모델 구축·운영'과 '글로벌 역량 강화' 순으로 난이도가 높은 것으로 나타남

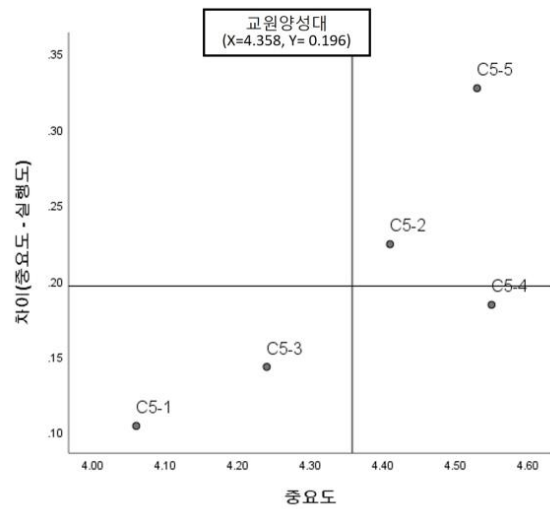
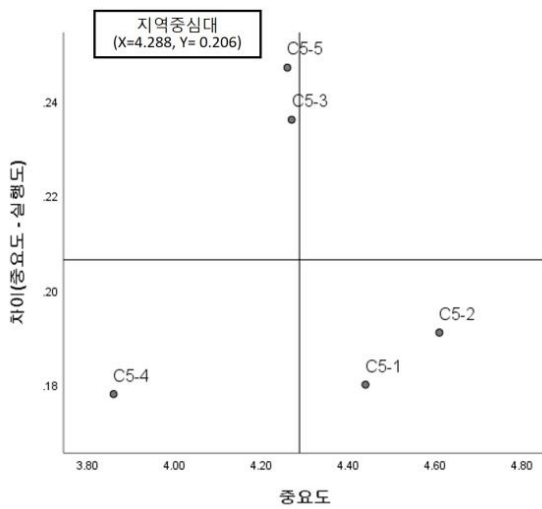
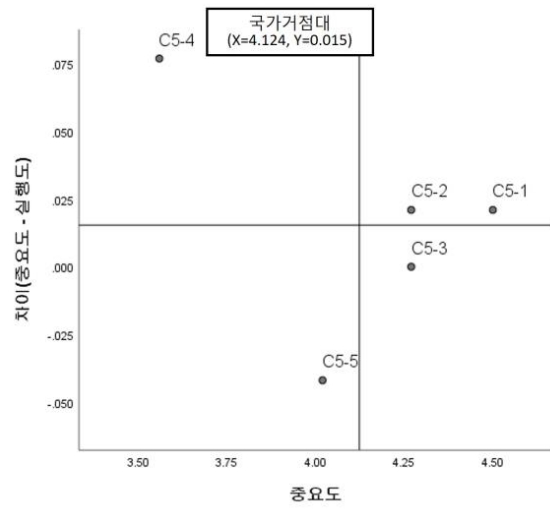
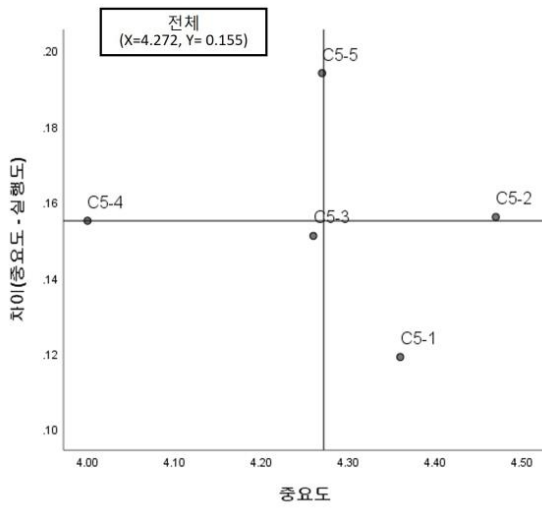
**라) '특화 전략 및 발전모델 구축' 중점추진과제 관련 자유의견**

- 1) 국가거점대
  - (대학경쟁력에 기여) 대학의 강점 및 경쟁력을 강화할 수 있는 과제임
  - (예산편성 제한 없앨 필요) 국립대학의 열악한 재정여건의 돌파구이므로 일정한 금액 및 비율 제한이 없었으면 좋겠음
- 2) 지역중심대
  - (특성화된 프로그램 발굴 필요) 사립대와 차별된 의미있는 프로그램 기획·개발 필요
  - (대학의 자율성 증대 필요) 이 분야는 각 대학이 꼭 필요한 사업을 추진하는 데 도움이 되므로 이 과제와 관련해서는 대학의 자율성을 확대할 필요
  - (국립대학 간 프로그램 공유 통한 시너지 극대화 필요) 글로벌 역량 강화를 위한 인프라 및 프로그램은 국립대학 간 공동 운영하여 시너지 효과 극대화 필요
- 3) 교원양성대
  - (대학재정 확보에 기여) 국립대 재정확보에 많은 도움이 되는 과제임
  - (교직원 역량 강화 사업 강화 필요) 교직원 역량 강화를 위한 신규 프로그램을 개발·운영 필요

〈표 6-9〉 대학유형별 '특화 전략 및 발전모델 구축' 중점추진과제의 중요도 및 실행도 분석 결과

학교 유형	중점추진과제	N	중요도		실행도		차이 (중요도 - 실행도)		t	
			M	SD	M	SD	M	SD		
전체 (N = 38)	C5-1. 캠퍼스 균형 발전	185	4.36	0.848	4.24	0.895	0.119	0.665	2.432*	
	C5-2. 대학특성화 모델 구축·운영	186	4.47	0.659	4.31	0.764	0.156	0.660	3.224**	
	C5-3. 글로벌 역량 강화	186	4.26	0.743	4.11	0.847	0.151	0.596	3.443**	
	C5-4. 교대 교육과정 개편	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	C5-5. 교직원 역량 강화	186	4.27	0.766	4.08	0.867	0.194	0.709	3.722***	
국가 거점대 (N = 9)	C5-1. 캠퍼스 균형 발전	48	4.50	0.652	4.48	0.618	0.021	0.526	0.275	
	C5-2. 대학특성화 모델 구축·운영	48	4.27	0.792	4.25	0.758	0.021	0.635	0.227	
	C5-3. 글로벌 역량 강화	48	4.27	0.736	4.27	0.707	0.000	0.505	0.000	
	C5-4. 교대 교육과정 개편	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	C5-5. 교직원 역량 강화	48	4.02	0.838	4.06	0.885	-0.042	0.617	-0.468	
지역 중심대 (N = 18)	C5-1. 캠퍼스 균형 발전	89	4.44	0.797	4.26	0.886	0.180	0.650	2.611*	
	C5-2. 대학특성화 모델 구축·운영	89	4.61	0.536	4.42	0.704	0.191	0.655	2.751**	
	C5-3. 글로벌 역량 강화	89	4.27	0.765	4.03	0.910	0.236	0.675	3.300**	
	C5-4. 교대 교육과정 개편	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	C5-5. 교직원 역량 강화	89	4.26	0.805	4.01	0.859	0.247	0.662	3.523**	
교원 양성대 (N = 11)	C5-1. 캠퍼스 균형 발전	48	4.06	1.040	3.96	1.071	0.104	0.805	0.896	
	C5-2. 대학특성화 모델 구축·운영	49	4.41	0.674	4.18	0.858	0.224	0.685	2.294*	
	C5-3. 글로벌 역량 강화	49	4.24	0.723	4.10	0.848	0.143	0.500	2.000	
	C5-4. 교대 교육과정 개편	49	4.55	0.580	4.37	0.727	0.184	0.486	2.644*	
	C5-5. 교직원 역량 강화	49	4.53	0.504	4.20	0.866	0.327	0.826	2.766**	

Note. \*  $p < .05$ , \*\*  $p < .01$ , \*\*\*  $p < .001$



- Note. C5-1. 캠퍼스 균형 발전  
 C5-2. 대학특성화 모델 구축·운영  
 C5-3. 글로벌 역량 강화  
 C5-4. 교대 교육과정 개편  
 C5-5. 교직원 역량 강화

[그림 6-32] 대학유형별 '특화 전략 및 발전모델 구축' 중점추진과제의 The Locus for Focus Model 요구도 분석 결과

### 3-10. 성과지표\* 및 성과관리 대한 요구도

\* (성과지표 구성: ①교육여건, ②연구성과, ③고등교육 기회 균등, ④지역사회 기여 및 네트워크 활성화, ⑤기초·보호학문 육성, ⑥국제화 역량 강화 [이상 공통지표], ⑦자율지표)

\*\* 참조

- 중요도: 해당 지표가 소속 대학에 얼마나 중요한지에 대한 인식 정도
- 실행도: 해당 지표가 국립대학교 육성사업에 의해 소속 대학에서 실행되고 있는지에 대한 인식 정도
- 요구도: 중요도 및 실행도를 고려할 때, 해당 지표가 앞으로 더 우선적으로 이루어질 필요가 있다고 생각하는 정도로서, The Locus for Focus Model의 1사분면에 있는 과제가 요구도 높은 과제임

#### 가) 성과지표별 중요도와 실행도 (<표 6-10> 참조)

##### 1) 전체 국립대학

- 중요도는 '자율지표'(4.49)가 가장 높은 반면, '기초·보호학문 육성'지표(3.95)가 가장 낮음
- 실행도는 '자율지표'(4.39)이 가장 높은 반면, '기초·보호학문 육성'지표(3.79)가 가장 낮음
- 중요도와 실행도 간의 유의한 차이는 '연구성과'지표(0.325), '고등교육 기회 균등'지표(0.224), '교육여건'지표(0.179), '기초·보호학문 육성'지표(0.167), '국제화 역량 강화'(0.109), '자율지표'(0.105) 순으로 큰 것으로 나타나 이 과제들에 대한 실행 보강이 필요한 것으로 나타남

##### 2) 국가거점대

- 중요도는 '교육여건'지표(4.42)와 '자율지표'(4.42)가 가장 높은 반면, '국제화 역량 강화'지표(4.20)가 가장 낮음
- 실행도는 '자율지표'(4.54)이 가장 높은 반면, '연구성과'지표(4.06)와 '고등교육 기회 균등'지표(4.06)가 가장 낮음
- 중요도와 실행도 간의 유의한 차이는 '연구성과'지표(0.286), '고등교육 기회 균등'지표(0.245) 순으로 큰 것으로 나타나 이 과제들에 대한 실행 보강이 필요한 것으로 나타남

##### 3) 지역중심대

- 중요도는 '자율지표'(4.53)가 가장 높은 반면, '기초·보호학문 육성'지표(3.91)가 가장 낮음
- 실행도는 '자율지표'(4.39)이 가장 높은 반면, '기초·보호학문 육성'지표(3.60)가 가장 낮음
- 중요도와 실행도 간의 유의한 차이는 '연구성과'지표(0.446), '기초·보호학문 육성'지표(0.313), '교육여건'지표(0.293), '국제화 역량 강화'(0.276), '고등교육 기회 균등'지표(0.264), '자율지표'(0.141) 순으로 큰 것으로 나타나 이 과제들에 대한 실행 보강이 필요한 것으로 나타남

##### 4) 교원양성대

- 중요도는 '자율지표'(4.50)가 가장 높은 반면, '기초·보호학문 육성'지표(3.58)가 가장 낮음
- 중요도는 '지역사회 기여 및 네트워크 활성화'(4.34)가 가장 높은 반면, '기초·보호학문 육성'지표(3.58)가 가장 낮음
- 중요도와 실행도 간의 유의한 차이는 '자율지표'표(0.260)에서 큰 것으로 나타나 이 과제에 대한 실행 보강이 필요한 것으로 나타남

#### 나) 성과지표별 요구도 ([그림 6-9] 참조)

- 1) 전체 국립대학의 경우, '연구성과'지표, '고등교육 기회 균등'지표, '교육여건'지표가 요구도가 높은 최우선 지표로 나타남



- 2) 국가거점대의 경우, '연구성과'지표와 '교육여건'지표가 요구도가 높은 최우선 지표로 나타남
- 3) 지역중심대의 경우, '연구성과'지표와 '고등교육 기회 균등'지표가 요구도가 높은 최우선 지표로 나타남
- 4) 교원양성대의 경우, '자율지표', '연구성과'지표, '고등교육 기회 균등'지표, '지역사회 기여 및 네트워크 활성화'지표가 요구도가 높은 최우선 지표로 나타남

## 다) 성과지표 및 성과관리 관련 자유의견

### 1) 국가거점대

- (장기적 측면에서 성과지표 활용) 짧은 평가주기에 따른 대학의 피로도 및 행정비용 증가를 고려하여 연차평가 대신 종합평가(3년)로 전환 필요, 중장기적 outcome지표에 대한 정부 및 사업 관리기관 차원의 고민 필요
- (공통지표의 문제) 공통지표가 실제 운영되는 육성사업 프로그램과 동떨어짐

### 2) 지역중심대

- (장기적 측면에서 성과지표 활용) 연구성과는 예산 투입 후 다소 시간이 소요될 수 있다는 점에서 성과 지표를 재설정할 필요, 성과지표 제고는 안정적인 재정 지원과 지속적 지원을 통해 이루어질 수 있음
- (지표의 적합성 및 연계성 검토 필요) 연구성과 지표가 국립대학 육성사업 지표로서 적합성이 떨어짐, 정성적 지표를 반영하여 성과 지표 구성 및 고도화 필요, 자율지표 선정 및 적용에 개선 필요

### 3) 교원양성대

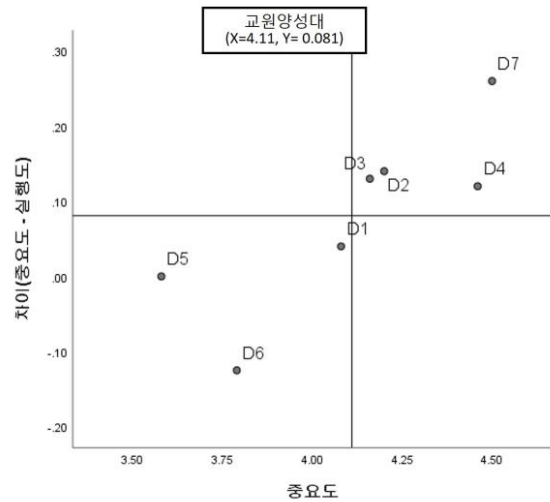
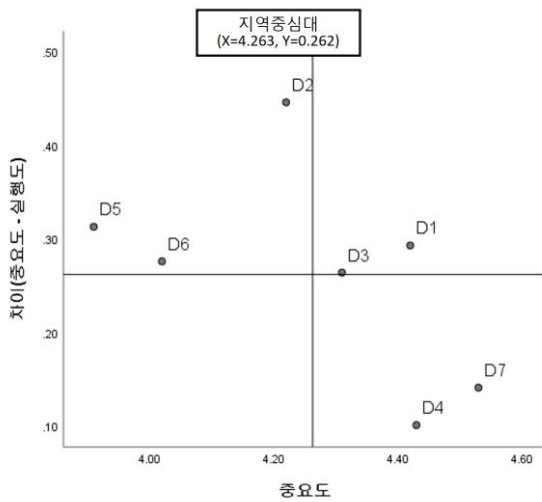
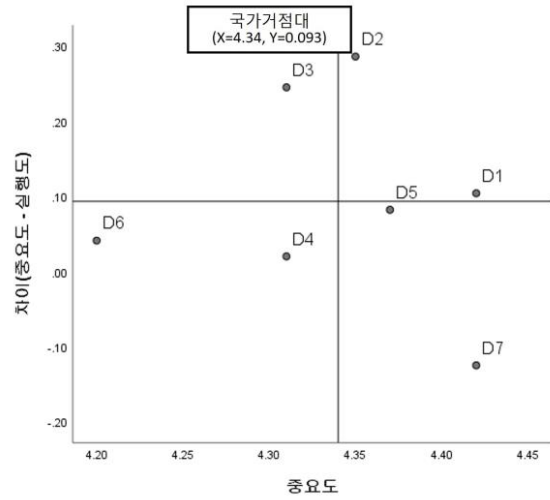
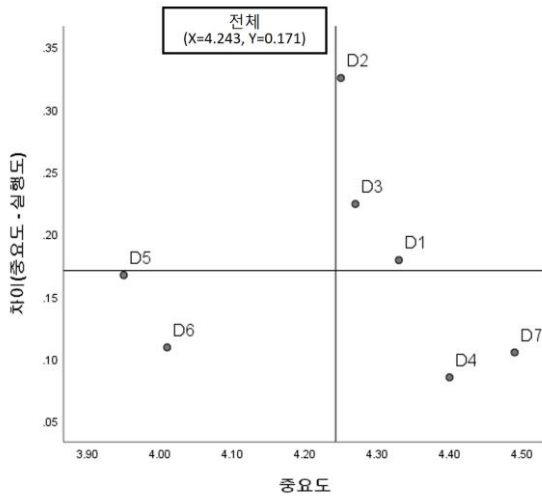
- (대학 유형별·특성별 지표 적합성 고려 필요) 대학 유형이나 규모에 따라 충족이 어려운 지표가 있기에 이를 고려한 공통지표 선정 필요
- (지표의 자율성 강화 필요) 대학 자율지표 강화방식으로 전환 필요

<표 6-10> 대학유형별 '성과지표 및 성과관리'의 중요도 및 실행도 분석 결과

학교 유형	성과지표	N	중요도		실행도		차이 (중요도 - 실행도)		t
			M	SD	M	SD	M	SD	
전체 (N=38)	D1. 교육여건	190	4.33	0.713	4.15	0.805	0.179	0.625	3.944***
	D2. 연구성과	191	4.25	0.701	3.92	0.827	0.325	0.746	6.010***
	D3. 고등교육 기회 균등	190	4.27	0.687	4.04	0.813	0.224	0.712	4.332***
	D4. 지역사회 기여 및 네트워크 활성화	188	4.40	0.651	4.32	0.720	0.085	0.597	1.955
	D5. 기초·보호학문 육성	174	3.95	0.930	3.79	1.006	0.167	0.776	2.833**
	D6. 국제화 역량 강화	184	4.01	0.849	3.90	0.888	0.109	0.716	2.059*
	D7. 자율지표	190	4.49	0.657	4.39	0.732	0.105	0.572	2.535*
국가 거점대 (N=9)	D1. 교육여건	48	4.42	0.710	4.31	0.829	0.104	0.515	1.401
	D2. 연구성과	49	4.35	0.631	4.06	0.852	0.286	0.764	2.619*
	D3. 고등교육 기회 균등	49	4.31	0.652	4.06	0.899	0.245	0.751	2.283*
	D4. 지역사회 기여 및 네트워크 활성화	49	4.31	0.683	4.29	0.707	0.020	0.478	0.299
	D5. 기초·보호학문 육성	49	4.37	0.636	4.29	0.764	0.082	0.672	0.850
	D6. 국제화 역량 강화	49	4.20	0.707	4.16	0.746	0.041	0.676	0.423
	D7. 자율지표	48	4.42	0.679	4.54	0.651	-0.125	0.570	-1.520
지역 중심대 (N=18)	D1. 교육여건	92	4.42	0.615	4.13	0.744	0.293	0.719	3.914***
	D2. 연구성과	92	4.22	0.708	3.77	0.827	0.446	0.803	5.321***
	D3. 고등교육 기회 균등	91	4.31	0.678	4.04	0.773	0.264	0.712	3.532**
	D4. 지역사회 기여 및 네트워크 활성화	89	4.43	0.672	4.33	0.703	0.101	0.565	1.689
	D5. 기초·보호학문 육성	80	3.91	0.970	3.60	1.051	0.313	0.880	3.176**
	D6. 국제화 역량 강화	87	4.02	0.902	3.75	0.930	0.276	0.742	3.467**
	D7. 자율지표	92	4.53	0.670	4.39	0.645	0.141	0.505	2.686**
교원 양성대 (N=11)	D1. 교육여건	50	4.08	0.829	4.04	0.880	0.040	0.493	0.573
	D2. 연구성과	50	4.20	0.756	4.06	0.767	0.140	0.572	1.731
	D3. 고등교육 기회 균등	50	4.16	0.738	4.03	0.811	0.130	0.676	1.359
	D4. 지역사회 기여 및 네트워크 활성화	50	4.46	0.579	4.34	0.772	0.120	0.746	1.137
	D5. 기초·보호학문 육성	45	3.58	0.965	3.58	0.988	0.000	0.640	0.000
	D6. 국제화 역량 강화	48	3.79	0.849	3.92	0.895	-0.125	0.640	-1.353
	D7. 자율지표	50	4.50	0.614	4.24	0.916	0.260	0.633	2.905**

Note. \*  $p < .05$ , \*\*  $p < .01$ , \*\*\*  $p < .001$





- Note. D1. 교육여건  
 D2. 연구성과  
 D3. 고등교육 기회 균등  
 D4. 지역사회 기여 및 네트워크 활성화  
 D5. 기초·보호학문 육성  
 D6. 국제화 역량 강화  
 D7. 자율지표

[그림 6-33] 대학유형별 '성과지표 및 성과관리'의 The Locus for Focus Model 요구도 분석 결과

〈표 6-11〉 대학유형별 중점추진과제 난이도 분석 결과

중점과제	학교유형	N	난이도 1순위 과제			난이도 2순위 과제		
			세부 중점추진과제	빈도 (명)	비율 (%)	세부 중점추진과제	빈도 (명)	비율 (%)
5대 중점과제	전체	202	C4. 대학 및 지역 협력 네트워크 활성화	65	32.2	C3. 기초·보호학문 및 특화 학문분야 육성	58	28.7
	국가거점대	51	C4. 대학 및 지역 협력 네트워크 활성화	19	37.3	C3. 기초·보호학문 및 특화 학문분야 육성	12	23.5
	지역중심대	96	C4. 대학 및 지역 협력 네트워크 활성화	33	34.4	C3. 기초·보호학문 및 특화 학문분야 육성	27	28.1
	교원양성대	55	C3. 기초·보호학문 및 특화 학문분야 육성	19	34.5	C4. 대학 및 지역 협력 네트워크 활성화	13	23.6
C1. 지역사회 기여	전체	202	C1-2. 지역 현안 해결	118	58.4	C1-1. 지역 특화 인재양성	65	32.2
	국가거점대	51	C1-2. 지역 현안 해결	33	64.7	C1-1. 지역 특화 인재양성	18	35.3
	지역중심대	96	C1-2. 지역 현안 해결	51	53.1	C1-1. 지역 특화 인재양성	34	35.4
	교원양성대	55	C1-2. 지역 현안 해결	34	61.8	C1-1. 지역 특화 인재양성	13	23.6
C2. 고등교육 기회 확대	전체	202	C2-4. 후학습자 전담과정	85	42.1	C2-2. 지역인재 및 취약계층 대입전형 기회 확대	58	28.7
	국가거점대	51	C2-4. 후학습자 전담과정	24	47.1	C2-2. 지역인재 및 취약계층 대입전형 기회 확대	15	29.4
	지역중심대	96	C2-4. 후학습자 전담과정	37	38.5	C2-2. 지역인재 및 취약계층 대입전형 기회 확대	27	28.1
	교원양성대	55	C2-4. 후학습자 전담과정	24	43.6	C2-2. 지역인재 및 취약계층 대입전형 기회 확대	16	29.1
C3. 기초·보호학문 및 특화 학문분야 육성	전체	202	C3-2. 기초·보호학문 분야 공동연구	80	39.6	C3-3. 지역학 연구	41	20.3
	국가거점대	51	C3-2. 기초·보호학문 분야 공동연구	32	62.7	C3-1. 연구자 및 학문후속세대 지원	8	15.7
	지역중심대	96	C3-2. 기초·보호학문 분야 공동연구	35	36.5	C3-3. 지역학 연구	18	18.8
	교원양성대	55	C3-3. 지역학 연구	21	38.2	C3-2. 기초·보호학문 분야 공동연구	13	23.6
C4. 대학 및 지역 협력 네트워크 활성화	전체	202	C4-2. 대학 간 공동 교육과정	71	35.1	C4-1. 대학 간 공동 교육혁신센터	41	20.3
	국가거점대	51	C4-2. 대학 간 공동 교육과정	18	35.3	C4-3. 대학 간 교원/학생 교류	13	25.5
	지역중심대	96	C4-2. 대학 간 공동 교육과정	33	34.4	C4-1. 대학 간 공동 교육혁신센터	30	31.3
	교원양성대	55	C4-2. 대학 간 공동 교육과정	20	36.4	C4-4. 대학 간 실험실습기자재 공유	19	34.5
C5. 특화 전략 및 발전모델 구축	전체	202	C5-3. 글로벌 역량 강화	64	31.7	C5-2 대학특성화 모델 구축·운영	57	28.2
	국가거점대	51	C5-2 대학특성화 모델 구축·운영	20	39.2	C5-1. 캠퍼스 균형 발전	15	29.4
	지역중심대	96	C5-3. 글로벌 역량 강화	43	44.8	C5-2 대학특성화 모델 구축·운영	28	29.2
	교원양성대	55	C5-4. 교대 교육과정 개편	35	63.6	C5-2 대학특성화 모델 구축·운영	9	16.4
						C5-3. 글로벌 역량 강화	9	16.4

### 3-11. 국립대학 육성사업 발전협의회에 대한 만족도 및 기능\*에 대한 요구도

\* (발전협의회 기능: ①사업의 발전 전략 개발 및 공유, ②사업 성과 및 필요성 홍보, ③대학간 상호 교류 및 협력 기반 구축, ④새로운 고등교육정책의 제안, ⑤참여 대학 공동 제안사항 수렴 및 공동 대응)

\*\* 참조

- 중요도: 해당 지표가 소속 대학에 얼마나 중요한지에 대한 인식 정도
- 실행도: 해당 지표가 국립대학교 육성사업에 의해 소속 대학에서 실행되고 있는지에 대한 인식 정도
- 요구도: 중요도 및 실행도를 고려할 때, 해당 지표가 앞으로 더 우선적으로 이루어질 필요가 있다고 생각하는 정도로서, The Locus for Focus Model의 1사분면에 있는 과제가 요구도 높은 과제임

#### 가) 국립대학 육성사업 발전협의회에 대한 만족도 (<표 6-12> 참조)

- 1) 국립대학 육성사업 발전협의회 구축에 대한 만족도는 전체 국립대가 4.25로 대체로 높은 수준이며, 대학 유형별로 유의한 차이는 없음
- 2) 국립대학 육성사업 발전협의회의 현재 역할에 대한 만족도는 전체 국립대가 4.05로 대체로 높은 수준이며, 대학 유형별로 유의한 차이는 없음
- 3) 국립대학 육성사업 발전협의회 목적\*에 대한 만족도는 전체 국립대가 4.24로 대체로 높은 수준이며, 대학 유형별로 유의한 차이는 없음

\* 국립대학 육성사업 발전협의회는 교육부로부터 재정지원을 받는 국립대학 육성사업 참여 학교 간 상호 교류와 사업 홍보, 성과 확산 등에 관하여 협력함을 목적으로 한다.

#### 나) 국립대학 육성사업 발전협의회 기능별 중요도와 실행도 (<표 6-13> 참조)

##### 1) 전체 국립대학

- 중요도는 '참여 대학 공동 제안사항 수렴 및 공동 대응'(4.49)이 가장 높은 반면, '새로운 고등교육정책의 제안'(4.27)이 가장 낮음
- 실행도는 '사업 성과 및 필요성 홍보'(4.11)가 가장 높은 반면, '새로운 고등교육정책의 제안(3.64)'이 가장 낮음
- 중요도와 실행도 간의 유의한 차이는 '새로운 고등교육정책의 제안'(0.632), '참여 대학 공동 제안사항 수렴 및 공동 대응'(0.580), '대학간 상호 교류 및 협력 기반 구축'(0.571), '사업의 발전 전략 개발 및 공유'(0.544), '사업 성과 및 필요성 홍보'(0.253) 순으로 큰 것으로 나타나 이 기능들에 대한 실행 보강이 필요한 것으로 나타남

##### 2) 국가거점대

- 중요도는 '참여 대학 공동 제안사항 수렴 및 공동 대응'(4.59)이 가장 높은 반면, '새로운 고등교육정책의 제안'(4.35)이 가장 낮음
- 실행도는 '사업 성과 및 필요성 홍보'(4.24)가 가장 높은 반면, '새로운 고등교육정책의 제안(3.59)'이 가장 낮음
- 중요도와 실행도 간의 유의한 차이는 '새로운 고등교육정책의 제안'(0.761), '참여 대학 공동 제안사항 수렴 및 공동 대응'(0.739), '사업의 발전 전략 개발 및 공유'(0.630), '대학간 상호 교류 및 협력 기반 구축'(0.478) 순으로 큰 것으로 나타나 이 기능들에 대한 실행 보강이 필요한 것으로 나타남

##### 3) 지역중심대

- 중요도는 '참여 대학 공동 제안사항 수렴 및 공동 대응'(4.49)이 가장 높은 반면, '새로운 고등교육정책의

제안(4.29)이 가장 낮음

- 실행도는 '사업 성과 및 필요성 홍보'(4.11)가 가장 높은 반면 '새로운 고등교육정책의 제안(3.70)'이 가장 낮음
- 중요도와 실행도 간의 유의한 차이는 '새로운 고등교육정책의 제안'(0.590), '대학간 상호 교류 및 협력 기반 구축'(0.530), '사업의 발전 전략 개발 및 공유'(0.530), '참여 대학 공동 제안사항 수렴 및 공동 대응'(0.506), '사업 성과 및 필요성 홍보'(0.277) 순으로 큰 것으로 나타나 이 기능들에 대한 실행 보강이 필요한 것으로 나타남

#### 4) 교원양성대

- 중요도는 '참여 대학 공동 제안사항 수렴 및 공동 대응'(4.40)과 '사업의 발전 전략 개발 및 공유'(4.40)이 가장 높은 반면, '새로운 고등교육정책의 제안'(4.17)이 가장 낮음
- 실행도는 '사업 성과 및 필요성 홍보'(4.00)가 가장 높은 반면, '새로운 고등교육정책의 제안(3.58)'이 가장 낮음
- 중요도와 실행도 간의 유의한 차이는 '대학간 상호 교류 및 협력 기반 구축'(0.717), '새로운 고등교육정책의 제안'(0.585), '참여 대학 공동 제안사항 수렴 및 공동 대응'(0.558), '사업의 발전 전략 개발 및 공유'(0.491), '사업 성과 및 필요성 홍보'(0.283) 순으로 큰 것으로 나타나 이 기능들에 대한 실행 보강이 필요한 것으로 나타남

### 다) 국립대학 육성사업 발전협의회 기능별 요구도 ([그림 6-10] 참조)

- 1) 전체 국립대학의 경우, '참여 대학 공동 제안사항 수렴 및 공동 대응', '대학 간 상호 교류 및 협력 기반 구축', '사업의 발전 전략 개발 및 공유'의 기능이 요구도가 높은 최우선 기능으로 나타남
- 2) 국가거점대의 경우, '참여 대학 공동 제안사항 수렴 및 공동 대응', '사업의 발전 전략 개발 및 공유'의 기능이 요구도가 높은 최우선 기능으로 나타남
- 3) 지역중심대의 경우, '참여 대학 공동 제안사항 수렴 및 공동 대응', '대학 간 상호 교류 및 협력 기반 구축', '사업의 발전 전략 개발 및 공유'의 기능이 요구도가 높은 최우선 기능으로 나타남
- 4) 교원양성대의 경우, '대학 간 상호 교류 및 협력 기반 구축', '참여 대학 공동 제안사항 수렴 및 공동 대응'의 기능이 요구도가 높은 최우선 기능으로 나타남

### 라) 국립대학 육성사업 발전협의회 관련 자유의견

#### 1) 국가거점대

- (의견 창구의 역할 지속 필요) 대학간 운영책임자 및 실무자 네트워크, 교육부-연구재단-대학간 소통이 원활할 수 있도록 역할 지속
- (대학의 우수성과 공유 및 확산 방안) 코로나 상황에서 비대면이라도 성과발표회 추진을 통해 우수성과 의 공유·확산 기회 마련 필요
- (사업 참여자에 대한 인센티브 필요) 사업참여자에 대한 적절한 인센티브 부여 방안 마련 필요

#### 2) 지역중심대

- (발전협의회 역할 강화 필요) 국립대학 관련 제반 정부 정책의 수립과 시행에서도 중요한 역할 함으로써 대학의 입장을 대변하는 역할 수행 필요
- (성과 공유 확산 방안 의견) 국립대학 육성사업의 성과가 더 알려질 수 있도록 홍보 역량 제고 필요
- (새로운 고등교육 정책 제시 필요) 시대에 맞는 새로운 고등교육정책 제안 역할 필요



3) 교원양성대

- (공동수행 사업 지표 필요) 국립대학으로서 공동으로 수행하는 지표(세부사업) 필요
- (사업발굴 역할 필요) 정보공유 차원을 넘어 구체적인 사업을 발굴하여 함께 성과를 낼 수 있는 방안 마련 필요

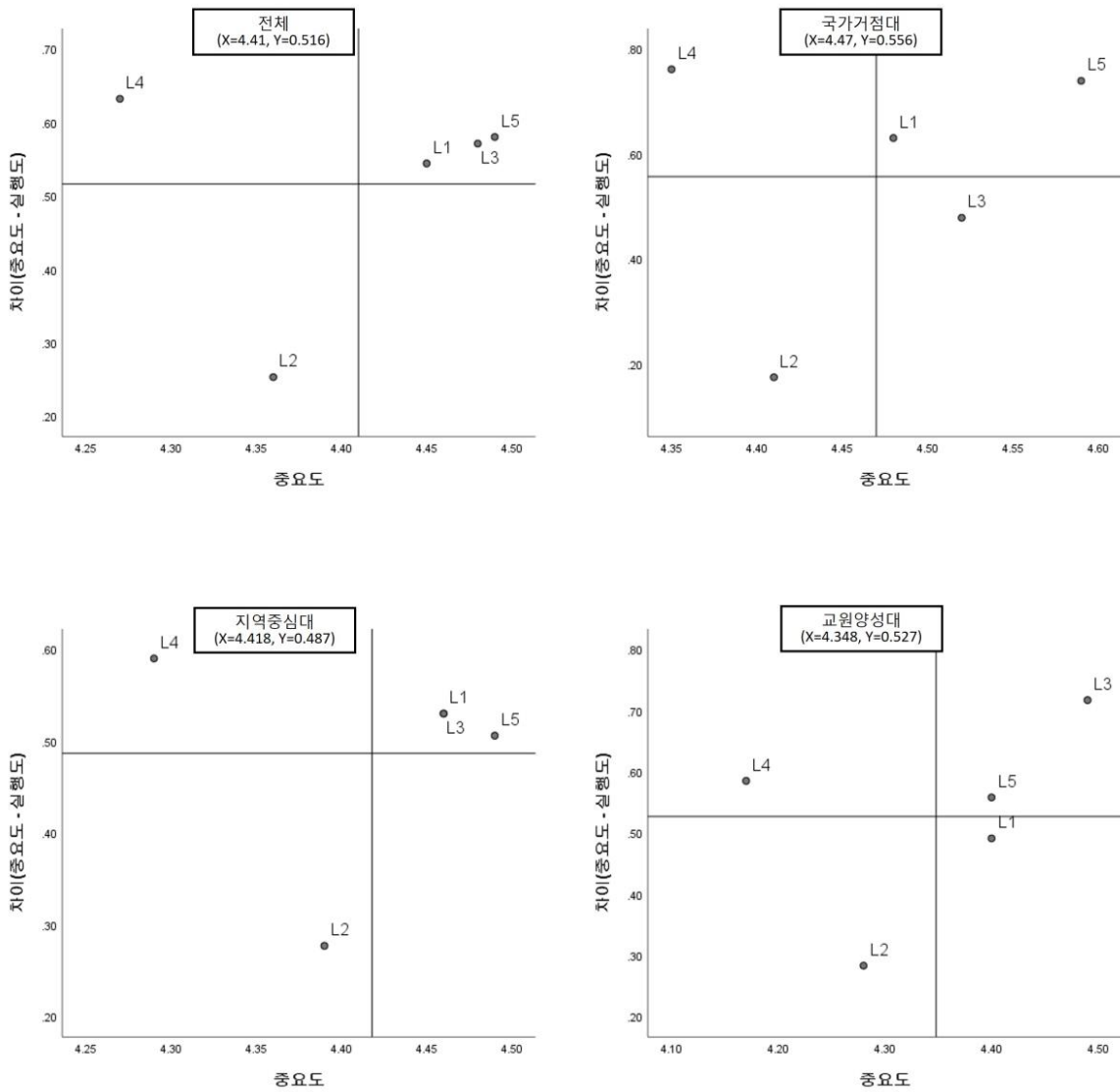
〈표 6-12〉 국립대학 육성사업 발전협의회에 대한 만족도

문항	학교유형												ANOVA	
	전체			a. 국가거점대			b. 지역중심대			c. 교원양성대			F	Post-Hoc (Scheffe)
	N	M	SD	N	M	SD	N	M	SD	N	M	SD		
E1 국립대학 육성사업 발전협의회를 구축한 것에 대해 만족한다.	199	4.25	0.665	49	4.24	0.693	96	4.30	0.618	54	4.17	0.720	0.718	-
E2 국립대학 육성사업 발전협의회의 현재 역할에 대해 만족한다.	199	4.05	0.744	49	4.10	0.770	96	4.04	0.710	54	4.02	0.789	0.173	-
E3 국립대학 육성사업 발전협의회의 목적이 적절하다.	198	4.24	0.660	49	4.22	0.743	95	4.27	0.643	54	4.19	0.617	0.320	-

〈표 6-13〉 대학유형별 ‘국립대학 육성사업 발전협의회의 기능’에 대한 요구도 분석 결과

학교 유형	내용	N	중요도		실행도		차이 (중요도 - 실행도)		t
			M	SD	M	SD	M	SD	
			전체 (N=38)						
전체 (N=38)	L1. 사업의 발전 전략 개발 및 공유	182	4.45	0.599	3.90	0.822	0.544	0.791	9.281***
	L2. 사업 성과 및 필요성 홍보	182	4.36	0.648	4.11	0.720	0.253	0.699	4.880***
	L3. 대학 간 상호 교류 및 협력 기반 구축	182	4.48	0.619	3.91	0.836	0.571	0.803	9.606***
	L4. 새로운 고등교육정책의 제안	182	4.27	0.735	3.64	0.873	0.632	0.935	9.114***
	L5. 참여 대학 공동 제안사항 수렴 및 공동 대응	181	4.49	0.611	3.91	0.865	0.580	0.844	9.252***
국가 거점대 (N=9)	L1. 사업의 발전 전략 개발 및 공유	46	4.48	0.623	3.85	0.918	0.630	0.903	4.734***
	L2. 사업 성과 및 필요성 홍보	46	4.41	0.686	4.24	0.705	0.174	0.643	1.834
	L3. 대학 간 상호 교류 및 협력 기반 구축	46	4.52	0.623	4.04	0.815	0.478	0.781	4.151***
	L4. 새로운 고등교육정책의 제안	46	4.35	0.795	3.59	0.956	0.761	0.970	5.318***
	L5. 참여 대학 공동 제안사항 수렴 및 공동 대응	46	4.59	0.617	3.85	1.010	0.739	0.905	5.538***
지역 중심대 (N=18)	L1. 사업의 발전 전략 개발 및 공유	83	4.46	0.591	3.93	0.762	0.530	0.754	6.401***
	L2. 사업 성과 및 필요성 홍보	83	4.39	0.621	4.11	0.716	0.277	0.721	3.502**
	L3. 대학 간 상호 교류 및 협력 기반 구축	83	4.46	0.650	3.93	0.777	0.530	0.738	6.543***
	L4. 새로운 고등교육정책의 제안	83	4.29	0.725	3.70	0.837	0.590	0.938	5.737***
	L5. 참여 대학 공동 제안사항 수렴 및 공동 대응	83	4.49	0.612	3.99	0.773	0.506	0.722	6.385***
교원 양성대 (N=11)	L1. 사업의 발전 전략 개발 및 공유	53	4.40	0.599	3.91	0.838	0.491	0.750	4.762***
	L2. 사업 성과 및 필요성 홍보	53	4.28	0.662	4.00	0.734	0.283	0.717	2.872**
	L3. 대학 간 상호 교류 및 협력 기반 구축	53	4.49	0.576	3.77	0.933	0.717	0.907	5.756***
	L4. 새로운 고등교육정책의 제안	53	4.17	0.700	3.58	0.865	0.585	0.908	4.690***
	L5. 참여 대학 공동 제안사항 수렴 및 공동 대응	52	4.40	0.603	3.85	0.872	0.558	0.958	4.197***

Note. \*\*  $p < .01$ , \*\*\*  $p < .001$



- Note. L1. 사업의 발전 전략 개발 및 공유  
 L2. 사업 성과 및 필요성 홍보  
 L3. 대학 간 상호 교류 및 협력 기반 구축  
 L4. 새로운 고등교육정책의 제안  
 L5. 참여 대학 공동 제안사항 수렴 및 공동 대응

[그림 6-35] 대학유형별 '국립대학 육성사업 발전협의회 기능'에 대한 The Locus for Focus Model 분석 결과

### 3-12. 국립대학 육성사업 발전 방안에 대한 자유 의견

#### 가) 국가거점대

- 1) (안정적인 예산 필요) 국립대학의 어려운 재정여건 해결을 위해 사업비 성격보다는 고등교육 재정교부금법 법률안 상정 등을 통한 안정적인 예산 지원 필요, 국립대 발전 및 공공성 강화를 위해 안정적 재원 필요
- 2) (예산 운영의 자율성 필요) 예산 운영의 탄력성 및 유연성 확대해야 함
- 3) (장기적 관점에서 국립대학 육성사업의 지속 유지 필요) 국립대학 육성사업의 2단계 혹은 3단계 지원을 위한 중장기 계획 수립, 국립대학의 재정지원 강화의 명분 발굴 필요, 국립대학의 지역 사회 중심역할 수행을 위한 정책의 지속 개발 및 제도화 필요
- 4) (국립대 표준 교육 모듈 개발 필요) 국립대 표준 교육 모듈 개발을 통해 교육 질 관리 필요
- 5) (사업 간 중복성 탈피 방안 필요) 타 사업 간, 중점과제 간 중복을 막기 위해 국립대학 육성사업 중점과제 및 세부과제를 명확하게 정비할 필요
- 6) (코로나 상황 고려 유연성 필요) 코로나 19 등 여러 환경적 변수에 따른 사업 이월금 범위 조정 필요

#### 나) 지역중심대

- 1) (안정적인 예산 필요) 사업비 배분방식을 공통지급+포물리+사업성과를 적절하게 나누어 기본 경비성 재정 운영을 지원할 수 있도록 할 필요
- 2) (예산 운영의 자율성 필요) 대학별 여건이 매우 다르므로 예산 운영의 자율성 확대 필요
- 3) (유형별 예산 배분 차이 조정 필요) 거점대와 지역중심대 간 사업비에 큰 차이가 존재하는데, 대학 규모를 고려한 배분 등으로 변화 필요
- 4) (장기적 관점에서 국립대학 육성사업의 지속 유지 필요) 지역균형발전과 국립대 공공성 확보를 위해 현 사업기간 이후에도 국립대학 육성사업 계속 유지 필요
- 5) (상시 컨설팅 필요) 사업의 완성도 제고를 위해서 상시 컨설팅을 통해 우수 사례 전파 등 동력 확보 필요
- 6) (육성사업에 적합한 공통지표 마련 필요) 공통지표 1~3은 육성사업으로 운영하는 프로그램 성격과 맞지 않기에 육성사업 운영 실정에 맞는 공통지표 마련 필요

#### 다) 교원양성대

- 1) (예산 운영의 자율성 필요) 대학의 자율성을 더 많이 부여하고 사업의 연속성을 위해 예산 이월의 폭 확대 필요
- 2) (장기적 관점에서 국립대학 육성사업의 지속 유지 필요) 한시적 운영이 아닌 지속적이고 장기적 운영 및 지원으로 국립대 경쟁력 확보 필요
- 3) (맞춤형 전문 컨설팅 필요) 대학별 특화사업 발전 및 육성을 위한 체계적인 대학 맞춤형 전문 컨설팅 등으로 국립대학의 경쟁력을 강화하고 국립대학 육성사업이 중장기적으로 지속할 수 있게 해야 함
- 4) (사업 확정시기 앞당길 필요) 사업 확정이 늦어져 하반기에 사업이 집중됨으로써 체계적인 사업 운영이 어려움

## 4. 국립대학 유형별 전문가 컨설팅 의견

### 4-1. 사업중복성 의견

#### 가) 국가거점대

##### 1) 중복방지를 위한 노력

- ① 빅데이터 기반, DB구축, TF팀 구축, 클라우드 시스템 활용을 통한 상시 모니터링 체계 구축
- ② 중복방지를 위한 위원회 운영 및 지침마련

##### 2) 중복투자 집행방지방안

- ① 국립대학육성사업과 대학혁신사업의 유사사업의 중복성 검토 필요
- ② 예산 지원에 있어 중복성 검토필요
- ③ 국립대학육성사업의 세부 사업 간 연계성 및 타 사업간의 차별화 방안 필요

#### 나) 지역중심대

##### 1) 중복방지를 위한 노력

- ① 사업 기획단계부터 사업 수혜대상을 명확히 하여 근본적으로 사업비 집행의 중복투자를 방지

##### 2) 중복투자 집행방지방안

- ① 재정의 중복투자방지를 위한 위원회가 운영되고 있으나 보다 구체적인 계획이 수립되어 제시 될 필요가 있음.
- ② 국립대학육성사업과 대학혁신지원사업의 역할을 명확하게 구분함으로써 두 사업의 중복을 예방하고 시너지를 확대할 수 있는 방안 필요
- ③ 취·창업프로그램 운영에 있어서 타 사업과의 중복성 검토가 필요.

#### 다) 교원양성대

##### 1) 중복방지를 위한 노력

- ① 세부 사업내용에 있어서 국립대학육성사업과 대학혁신지원사업 중복성 예방노력
- ② 대학의 발전방향을 고려하여 재원을 분류함으로써 각종 프로그램들의 재원 중복 방지
- ③ 대학 중장기 발전계획과 국립대학육성사업 사이의 연계성을 명확하게 제시

##### 2) 중복투자 집행방지방안

- ① 대학혁신지원사업의 취지는 교과/비교과 과정의 혁신을 통한 핵심역량 강화이고 국립대학육성사업의 취지는 대학의 공공적 기능 및 역할 제고라는 점에 유의하여 세부 프로그램의 예산 투입에 있어 면밀한 검토 필요

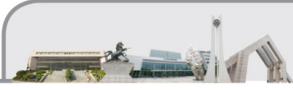




〈표 6-14〉 2019년 국립대학 육성사업 사업 중복성 의견

유형	대학	2019년도
국가 거점대	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>중복투자집행 방식을 위해 재정지원사업단 통합 운영위원회 운영과 클라우드 시스템을 이용해 실시간 모니터링</li> <li>국립대학육성사업의 K-Cloud 기반 초연결교육생태계 구축과 대학혁신사업의 K-Cloud 비교과통합관리시스템, K-Cloud 초연결 교수학습지원체계 고도화, K-Cloud 기반 학생 맞춤형지도체계 구축의 중복성 검토가 필요함</li> <li>대학연구역량강화의 (예비)대학원생 우수도전 장학금은 대학혁신지원사업의 미래전문인력 역량강화를 위한 대학원생 도전연구비 지급(장학금)과 중복성 검토가 필요함</li> <li>'지역산업 밀착형 산업도시구축(복합에너지 기반 캠퍼스 산학협력단지조성) 과제와 대학혁신지원사업의 지역산업 연계 특성화를 통한 상생협력체계구축 과제와의 차별성 검토가 필요함</li> </ul>
	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>중복집행 방식을 위해 대학 재정의 효율적 운영을 위한 T/F 운영과 상시모니터링 체계 유지</li> <li>지역사회 수요맞춤형 인재양성사업의 취업 및 진로지도, 글로벌 교육 협력 강화 사업과 대학혁신지원사업(글로벌 핵심인재양성 등)과의 중복성 검토 필요</li> <li>연구자 및 학문후속세대 지원을 위한 학생사 연계 장학금과 대학혁신지원사업의 인문인재양성을 위한 학생사 연계 장학금 지급의 중복성 검토 필요</li> </ul>
	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>재정지원사업 간 조정을 위한 총괄재정조정위원회를 설치·운영하고 재정지원사업 DB를 구축하여 중복성 검토를 하고 있음</li> </ul>
	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>총괄조정위원회 설치와 사업관련 정보 DB를 통해 사업 중복성을 방지하려고 노력함</li> <li>(1.4)지역맞춤형 취창업 프로그램 활성화 사업(p.23)과 대학혁신지원사업의 산학협력 혁신전략의 취창업지원(p.57) 및 산학협력활성화(p.61, 현장실습 프로그램)의 중복성 검토가 필요함</li> <li>(3.5)자세대 연구자 양성사업과 대학혁신지원사업의 학문후속세대 연구역량강화지원(p.52) 등 프로그램과의 중복성 검토가 필요함</li> <li>국립대육성지원사업에서 000 8대 핵심역량 강화사업의 '글쓰기 역량강화 프로그램'과 대학혁신지원사업에서 '수요자 중심 비교과프로그램 운영'의 독서 소모임 토론회, 교내 특강, 튜터 활동에 대한 중복성 검토가 필요함(사업의 목적, 대상, 범위, 방법을 명확히 보고서에 기술하여 중복성 오해를 제거하기를 권고함)</li> </ul>
	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>중복집행 방식을 위해 총괄재정조정위원회의 운영과 통합모니터링 시스템 구축</li> <li>연구자 창의연구지원(p.33) 사업 및 학문후속세대 육성사업(p.34)과 대학혁신지원사업의 연구혁신 프로그램과의 중복성 검토가 필요함</li> <li>(p.28) 기초보호학문 분야 연구과제 (8천만원)과 대학혁신지원사업(p.109)의 기초보호학문 연구비(5천8백만원)의 중복성 검토가 필요함</li> <li>중복집행 방식을 위해 정부재정·교육지원사업 조정위원회 운영과 지침을 마련하여 시행하고 있음</li> <li>지역기업 맞춤형 인재양성(p.21) 사업 및 공공기관연계 특화교육협력사업(p.22)과 대학혁신지원사업의 비교과 교육과정 혁신(p.44, 맞춤형 취창업 역량강화 프로그램)의 중복성 검토가 필요함</li> <li>지역사회기여 분야의 지여기업 맞춤형 인재양성, 창업펀드 조성, 기술경영컨설팅, 기술협력 네트워크 구축, 산학협력네트워크 구축사업 등 LINC+ 사업과 중복될 수 있는 사업이 다수 존재하므로 이에 대한 검토와 조정을 권고함</li> <li>대학의 특화전략 및 발전모델 사업 중 융합인재 양성은 대학혁신지원사업의 융복합 인재양성 사업과 차별화되지 못하고 있어 이에 대한 검토가 필요함</li> </ul>
	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>중복집행 방식을 위해 재정지원사업 총괄조정위원회를 구성 및 운영하고 있음</li> <li>지역 맞춤형 취업역량강화 프로그램(p.23)과 대학혁신지원사업의 산학연계 실무역량 강화 프로그램의 중복성 검토가 필요함</li> <li>고등교육기회확대(p.31) 후학습자 선담과정 사업과 대학의 평생교육체계 지원사업과의 중복성 검토가 필요함 (외부재원일 경우 프로그램 보완 혹은 삭제 권고)</li> <li>대학혁신지원사업의 대입전형개선 연구, 맞춤형 고교-대학 연계 프로그램은 국립대육성지원사업의 지역인재 및 고른기회전형 선발 확대 프로그램과 유사한 점이 많으므로 세부적인 중복성 검토가 필요함</li> <li>유치부 역량강화사업(p.38)과 대학혁신지원사업의 대학원 외국인 재학생 지원 시스템 구축 세부 프로그램과의 차별화(학부/대학원생)를 제시할 필요가 있음</li> </ul>
	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>중복집행 방식을 위해 정부재정지원사업총괄추진단을 구성 및 운영하고 있음</li> <li>기초보호학문 중심 미래희망 인재양성사업(p.33)과 대학혁신지원사업의 인문사회 특성화 분야 연구역량 강화(p.37) 프로그램의 중복성 검토가 필요함</li> <li>취창업지원 패러다임혁신(p.39) 세부사업과 대학혁신지원사업의 융합인재 양성형 산학협력 기반 구축사업(p.40)의 세부사업(산학협력 융합 내실화를 통한 취업역량강화 등)과의 중복성 검토가 필요함</li> </ul>

국가거점대



2019년도

유형	대학
지역 중심대	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 대학혁신사업 [2-3-1] 연구활성화 프로그램과 국립대 육성지원사업 [3-2-2] 지역문화유산기반 지역학 육성 프로그램은 모두 00학과 백제학과 관련되어 진행되는 사업으로 중복성 검토가 필요함</li> <li>■ 중복집행 방식을 위해 재정지원사업통합관리위원회 구성하고 빅데이터기반 성과관리 정보시스템(혁신경영정보시스템: ISIE)을 통해 모니터링을 실시함</li> <li>■ 학생 글로벌역량 강화(p.38)와 대학혁신지원사업의 산학연계 및 글로벌 프로그램 확대(p.50) 프로그램의 중복성 검토가 필요함</li> <li>■ 교육혁신전략 중 에듀-테크 기반 교수학습지원시스템 혁신 과제는 기존의 특화전략 및 발전모델 구축 중 미래교육체제 구축사업에서 스마트교육 플랫폼 및 인프라 구축사업 내용과 중복성 검토가 필요함</li> <li>■ CHANGE 역량 및 교육과정 질관리 시스템 고도화 사업은 기존의 교육성과 환류체계 고도화와의 중복성 검토가 필요함</li> <li>■ 지역사회 기여 추진 과제 중 FAM 기반 사다리 프로젝트(학생밀착지도시스템) 관련 세부사업이 국립대육성사업과 혁신지원사업에서 중복성이 보이므로 사업계획의 차별화 혹은 조정을 권장함</li> <li>■ 취업프로그램 운영에서 육성사업과 혁신사업에서의 중복성이 보이므로 사업계획 차별화 혹은 조정을 권장함</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 재정지원사업운영위원회가 국책사업 재정조정위원회 기능을 가지고 있으나, 중복방지를 위한 구체적 계획이 수립되어 제시될 필요가 있음</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 취업프로그램 운영에서 육성사업과 혁신사업에서의 중복성이 보이므로 사업계획 차별화 혹은 조정을 권장함</li> <li>■ 교육과정에서 기업체 전문가 참여 및 기업체 맞춤형 트랙과정 혹은 모듈과정, 기술창업교육, 학생창업교육, 창업공간 활용 등의 다양한 전략으로 사업별 차별화가 필요함</li> <li>■ 취업동아리 경우 연차별 동아리 활동의 방향성 개선 노력으로 성과 도출의 차별화가 필요하며, 예로서 연차별 프로그램 운영과정과 성과 도출의 방향성이 대학 특화교육 브랜드화로 나타날 수 있도록 노력이 필요함</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 교육역량 강화 사업 중 일부(학사행정 선진화를 위한 스마트 강의 환경구축사업은 대학혁신지원사업의 교육혁신전략(O2O 교육환경 구축 사업)과 중복될 가능성이 있음. 이 영역에서의 사업과 프로그램들은 오히려 대학혁신지원사업의 교육 혁신전략의 일환으로 추진되는 것이 더욱 시너지를 낼 수 있을 것으로 생각됨(LMS 고도화 사업, K-MOOC 개발, 봉사프로그램 등). 다만 교육역량 강화와 관련된 사업을 두 사업에서 모두 운영하고자 한다면 교육역량 강화라는 목표를 달성하기 위해 국립대학육성사업과 대학혁신지원사업이 각각 어떤 역할을 하는지 명확하게 구분할 필요가 있음</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 해당없음</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ "CREAT 창의융합 학사제도 운영 및 관리" 사업도 대학혁신사업의 "학사구조 유연화 및 혁신적 교육과정" 사업과 중복될 소지가 있으며, 그 효과면에서 는 오히려 대학혁신지원사업의 교육혁신전략에서 진행하는 것이 더 시너지를 낼 수 있을 것으로 판단됨. 다만 두 사업을 각기 운영하고자 한다면 두 사업의 방향성이나 사업내용을 명확하게 구분하여 차별성을 제시할 필요가 있음</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 국립대학육성사업의 지역사회 기여 부분에서 지역특화 인재양성을 위한 해양 안전트랙 신설은 혁신사업의 산학협력 혁신전략 가운데 서남권 해양안전 클러스터 조성 과 연계되어 있기 때문에 중복 방식을 위해 두 사업이 차별되어야 할 부분과 연계해야 할 부분을 잘 정리할 필요가 있음. 예를 들어 국립대 학육성사업의 산-학-연-관 협의체와 혁신사업의 민-관-학 클러스터 협의체의 경우 완전히 별개로 운영하는 것보다는 연계성을 가지고 시너지 효과가 나타나도록 운영하는 것이 더 효율적일 수 있다고 생각됨</li> <li>■ 국립대학육성사업의 특화전략 및 발전모델 구축 과제 중 "Marine Edu 4.0 선도 사업" 프로그램과 "해양특성화 연구지원 강화" 프로그램은 대학혁신사업 의 "해양특성화 교육과정 혁신" 프로그램 및 "Step by step해양 특성화 연구강화" 프로그램과 중복 가능성이 필요함. 두 사업 모두 대학혁신지원사 업의 교육혁신전략이나 연구혁신전략에서 진행하는 것이 더 시너지를 낼 수 있을 것으로 판단됨. 다만 두 사업을 각기 운영하고자 한다면 두 사업의 방 향성이나 사업내용을 명확하게 구분할 필요가 있음</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 취업프로그램 운영에서 육성사업과 타사업(혁신사업)과의 중복성 검토가 필요함. 예로서 자율지표와 연계한 창업교육 프로그램으로 창업기술 교육, 연구 장비 활용한 기술창업교육 등의 프로그램 운영 영역에서 차별화가 필요함</li> </ul>



2019년도

유형	대학	내용
지역 중심대	9	<ul style="list-style-type: none"> <li>국립대학 육성사업의 특화전략 및 발전전략 및 발전모델 구축 과제로 제시된 BEAR 프로그램에서 "학부생 연구원 제도"는 대학혁신지원사업의 연구혁신전략에 있는 자기주도적 학생연구역량 강화와 중복 가능성이 있음. 프로그램 자체는 구별해서 운영할 수 있지만 성과가 서로 연계되어 있기 때문에 사업이관 등 사업의 목적과 방향성을 명확하게 구분하여 운영할 필요가 있음</li> <li>국립대학육성사업의 특화전략 및 발전모델 구축에서 교육특화 과제의 "대학교재 융합스쿨 플랫폼 구축사업(유연학사 운영)"과 대학교재 융합스쿨 스마트 교육사업(전공연계 실무 심화 융합교육)의 "학생실제 전공교육과정"과 "칭의실무 캡스톤 디자인 관련 프로그램", 그리고 "스마트 강의 실습 환경구축" 및 "스마트 캠퍼스 환경구축 사업" 등은 대학혁신지원사업의 "자기실제 교육과정 운영" 및 "칭의실무 캡스톤 디자인 수업 운영" 과 "학생활동 중심 실감형 강의실 장비 사업" 등과 중복의 가능성이 있음. 이 사업들의 경우 대학혁신지원사업의 교육혁신전략에서 진행하는 것이 더 시너지를 낼 수 있을 것으로 판단됨. 다만 두 사업을 각각 운영하고자 한다면 두 사업의 방향성이나 사업내용을 명확하게 구분할 필요가 있음</li> </ul>
	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>현재 4차산업 혁신선도대학의 교육 프로그램 개발 및 운영 프로그램, 대학혁신지원사업의 미래 연구인력 양성, LINC+ 사업의 URP와 연계 내용 등의 외 부사업의 내용과 추진방법 등이 기술되어 있는데, 이러한 내용은 본 사업과는 무관하므로 향후 보고서 작성 시 사업을 구분하여 작성할 필요가 있음</li> <li>'대학특성화지원' 중 생명산업 특성화 육성지원 관련 프로그램들이 대학혁신지원사업 프로그램과 중복성이 있으므로 사업운영의 차별화가 필요함</li> <li>지역사회 기여 영역에서 '지역특화인재 Force-up'과 특화전략 및 발전모델구축 영역에서 '지역인재 교육역량 Force-up', 대학혁신지원사업에서 '지역맞춤대학특성화' 등은 외관상 중복성이 있어 보이므로 이 사업들의 차별성에 대한 구체적인 서술을 권장함</li> <li>보다 구체적으로,             <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 생명백신공학과 신설과 교육시설투자(대학혁신지원사업)와 백신전문인력양성을 위한 비교과 프로그램(국립대학 육성사업) 운영의 중복성이 있으므로 차별화가 필요함</li> <li>2) 융합학부 관련 교육시설투자 사업(대학혁신지원사업)과 융합전공 운영(국립대학 육성사업)의 중복성이 있으므로 차별화가 필요함</li> <li>3) 글로벌 역량 프로그램인 한국어연수 운영(국립대학 육성사업)과 한국어학당 어학프로그램(대학혁신지원사업) 운영의 중복성이 있으므로 차별화가 필요함</li> <li>4) '지역인재 및 지역화 인재양성 지원'의 세부 내용인 '학과별 졸업역량 인 증제 실시 지원사업(국립대학 육성사업)과 ANU 교육인증센터 운영과 졸업역량 인 증제 (대학혁신지원사업)의 사업 연계성 및 중복성 확인이 되도록 차별화가 필요함</li> <li>5) 문화전략의 지역근착(장학금) 혁신인재양성(대학혁신지원사업)과 지역사회기여 지역특화인재양성사업(국립대학 육성사업) 계획 및 운영의 차별성과 중복성 확인이 되도록 차별화가 필요함</li> <li>6) 혁신사업과 육성사업의 계획과 운영의 차별화를 통한 성과도출이 필요함. 예를 들면, 혁신사업에서 지원한 시설투자운영은 성과 도출을 혁신사업결과로 활용하여야 적합하나, 육성사업에서 시설투자를 한다면 두 사업간의 운영과 성과 간의 상충되는 부분이 있으므로 차별화가 필요함</li> </ol> </li> <li>창업프로그램 운영에서 육성사업과 타사업(혁신사업)과의 중복성 검토가 필요하며, 교육과정에서 기업체 전문가가 참여 및 기업체 맞춤형 트랙과정 혹은 모듈과정, 기술창업교육1,000,000, 창업공간 활용, 연구장비 활용한 학생창업교육 등의 다양한 전략으로 차별화가 필요하며, 또한 대학내 창업전담부서(창업지원단, 창업보육센터, 기술이전센터 등)와의 연계를 통한 학생창업지원 프로그램 계획과 운영이 필요함</li> </ul>
지역 중심대	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>특화전략 및 발전모델 구축 [1-1]에 제시된 타탄대로 프로젝트(취업진로교육 및 캠프)의 경우 대학혁신지원사업 [3-2] SMART 진로상담취업지원 프로그램과 내용상 중복되므로 차별화된 프로그램 개발과 운영이 필요함</li> <li>취창업프로그램 운영에서 육성사업과 타사업(혁신사업)과의 중복성 검토 및 차별화된 운영이 필요함. 구체적으로 대학내 취창업전담부서와 연계하여 취업 교육 프로그램의 차별화 전략이 필요하고, 교육과정에서 기업체 맞춤형 트랙과정/모듈과정, 취업역량 강화 교육 및 시설장비교육, 학생창업교육, 대학내 기술창업분야 전문가 매칭, 창업공간 활용 등의 다양한 전략으로 차별화가 필요함</li> </ul>
	13	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역사회 기여 사업 중 창업캠프 운영 등의 사업은 대학혁신지원사업의 교육영역-교수학습지원체제혁신-학생지도강화 프로그램과 중복의 가능성이 있으며, 또한 국립대학육성사업의 학습역량 강화 사업과 대학혁신지원사업의 학습지원강화 부분은 중복 가능성이 있으므로, 사업의 진행과정에서 투입-과정, 성과관리 측면에서 차별적으로 추진되는 것이 요망됨</li> <li>특히 국립대학육성사업의 학습역량 강화 사업과 관련된 세부 프로그램들은 대학혁신지원사업의 교육과정 혁신과 교수-학습지원체제 혁신과 연결되어 수행되면 시너지 효과를 가져올 수 있을 것으로 판단됨. 다만 두 사업을 각각 운영하고자 한다면 상호간 차별점을 지니고 프로그램 운영할 것인지 두 사업의 방향성이나 사업내용을 명확하게 구분하여 운영할 필요가 있음</li> </ul>
지역 중심대	14	<ul style="list-style-type: none"> <li>취창업프로그램 운영에서 육성사업과 타사업(혁신사업)과의 중복성 검토가 필요함. 구체적으로 대학내 취창업전담부서와 연계하여 특화 내지 차별화된 취업 교육 프로그램의 개발 및 운영이 필요함. 전공공과리, 현장실습, 캡스톤디자인 등, 운영의 차별화가 필요함. 학생 창업 지원 분야에서, 창업 분야 수요조사와 함께 대학내 대학내 전문가와 매칭 지원, 창업 전담 기구와의 연계 지원 등으로 학생 창업 지원을 차별화하여 운영하는 것을 권장함</li> </ul>

2019년도	
대학 지역 중심대 15	<ul style="list-style-type: none"> <li>해당없음</li> </ul>
지역 중심대 16	<ul style="list-style-type: none"> <li>사업기획단계부터 사업수혜대상을 달리하여, 사업비 집행의 중복투자를 근본적으로 예방하고 있음.</li> </ul>
지역 중심대 17	<ul style="list-style-type: none"> <li>해당없음</li> </ul>
지역 중심대 18	<ul style="list-style-type: none"> <li>승선프로그램은 국립대학육성사업과 대학혁신지원사업에서 세부 프로그램의 유사성이 보이므로 각 사업에서 차별화된 운영이 필요함</li> <li>취창업프로그램 운영에서 육성사업과 혁신사업과의 중복성을 피하기 위하여, 대학내 취창업전담부서와 연계하여 특화 내지 차별화된 취창업 교육 프로그램의 개발 및 운영이 필요함.</li> </ul>
지역 중심대 19	<ul style="list-style-type: none"> <li>스마트 캠퍼스 구축사업의 경우, 육성사업과 혁신사업간의 차별화된 운영의 고도화와 성과도출이 필요함.</li> </ul>
교원 양성대 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>국립대학육성사업과 대학혁신지원사업의 세부사업들 간에 중복성을 회피하려는 노력이 돋보임.</li> <li>전반적으로 세부 프로그램 수준에서의 중복성 문제는 없는 것으로 보임. 다만 교육과 관련한 일부 프로그램 중 국립대학의 공적 역할 강화와 사회적 책무 기능과 관련이 없는 순수 교육(학생역량개발) 관련 프로그램은 대학혁신지원사업이 더 어울릴 것으로 보이므로 조정을 요망함.</li> </ul>
교원 양성대 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>국립대학육성사업과 대학혁신지원사업의 세부사업들 간에 중복성을 회피하려는 노력이 돋보임.</li> <li>전반적으로 세부 프로그램 수준에서의 중복성 문제는 없는 것으로 보임.</li> </ul>
교원 양성대 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>국립대학육성사업과 대학혁신지원사업의 세부사업들 간에 중복성을 회피하려는 노력이 돋보임.</li> <li>전반적으로 세부 프로그램 수준에서의 중복성 문제는 없는 것으로 보임. 다만 교육과 관련한 일부 프로그램 중 국립대학의 공적 역할 강화와 사회적 책무 기능과 관련이 없는 순수 교육(학생역량개발) 관련 프로그램은 대학혁신지원사업이 더 어울릴 것으로 보이므로 아래 내용을 참고로 이에 대한 검토를 요망함.</li> </ul>
교원 양성대 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>대학의 중장기 발전계획과 국립대학육성사업 사이의 연계성이 잘 요약되어 있고, 국립대학육성사업과 대학혁신지원사업 취지에 잘 부합되게 세부사업들이 구성 되어 있어서 양 사업 간 중복성은 없는 것으로 판단됨.</li> </ul>
교원 양성대 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>대학의 중장기 발전계획과 국립대학육성사업 사이의 연계성이 잘 요약되어 있고, 국립대학육성사업과 대학혁신지원사업 취지에 잘 부합되게 세부사업들이 구성 되어 있어서 양 사업 간 중복성은 없는 것으로 판단됨.</li> </ul>
교원 양성대 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>세부프로그램 수준에서 대학혁신지원사업과의 중복성 문제는 없는 것으로 판단함. 다만 영역별 세부프로그램들의 성격으로 보아 다음과 같이 대학혁신지원사업에 더 부합되는 프로그램들이 이에 대한 검토가 필요함.</li> <li>특화전략 및 발전모델 구축 영역의 세부프로그램 중 '비아이디어 기반 교육과정 질 관리 체계구축'의 세부 내용을 보면, '창의융합 교과목 개발 및 운영 지원', '전공심화 선택과정 개발 및 운영지원', '대학생 핵심역량 및 미래교사 역량 진단' 등은 대학혁신지원사업의 주요 사업이 되는 것이 타당할 것 같음. 대학혁신지원 사업계획서에 의하면 '미래교사를 위한 역량중심 교육과정 개발'이 있어 이것과 통합하는 것이 바람직해 보임.</li> <li>COP형 인재양성을 위한 비교과 프로그램도 1.7억의 예산이 투입되는데, 이것도 대학혁신지원 사업에 포함되는 것이 타당하지 않은지 면밀히 검토 요망. 대학혁신지원의 취지는 교과/비교과 과정의 혁신을 통한 핵심역량 강화이고 국립대학육성사업의 취지는 대학의 공공적 기능 및 역할 제고에 있음에 유의할 필요함.</li> </ul>

교원 양성대





2019년도	
대학 유형	
교원 양성대 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 세부프로그램 수준에서 대학혁신지원사업과의 중복성 문제는 없는 것으로 판단함.</li> <li>▪ 다만 영역별 세부프로그램들의 성격으로 보아 다음과 같이 대학혁신지원사업에 더 어울릴 프로그램들이 있어 이에 대한 검토가 필요함.</li> <li>▪ 'CHEST 교육과정 개발', 'CHEST 교육과정 세미나'는 창의인성이라는 역량을 강화하기 위한 비교과 프로그램으로 이해되는데, 이것이 대학혁신지원사업 계획서에서 제시한 "예비교원 인성교육프로그램 개발"에 포함되는 것이 합리적이지 않은지 검토 요망.</li> <li>▪ 전반적으로 세부 프로그램 수준에서 대학혁신지원사업과의 중복성 문제는 없는 것으로 판단함.</li> <li>▪ 다만 세부 프로그램들의 성격으로 보아 '특화전략 및 발전모형 구축' 프로그램들은 대부분 재학생 역량강화에 초점이 맞추어져 있음. 이들 세부사업들은 대학혁신지원사업의 취지에 더 어울릴 것임. 국립대학육성사업의 취지가 국립대학으로서의 공적 기능 강화에 있으므로 이 취지를 살릴 수 있도록 학생역량강화 프로그램이라 하더라도 취약계층을 배려하는 등 조정이 필요할 것으로 보이며, 예산배분에 있어서도 비중을 다소 줄이는 등 국립대학육성사업의 취지에 맞도록 균형이 필요함.</li> </ul>
교원 양성대 8	
교원 양성대 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 대학의 발전방향과 각종 프로그램들이 다른 재정지원사업과 중복되지 않도록 재원별로 구분하여 분류하여 제시함.</li> </ul>
교원 양성대 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 국립대학육성사업과 대학혁신지원사업의 세부사업들 간에 중복성을 회피하려는 노력이 돋보임.</li> <li>▪ 전반적으로 세부 프로그램 수준에서 중복성 문제는 없는 것으로 보임.</li> </ul>
교원 양성대 11	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 국립대학육성사업과 대학혁신지원사업의 세부사업들 간에 중복성을 회피하려는 노력이 돋보임.</li> <li>▪ 전반적으로 세부 프로그램 수준에서의 중복성 문제는 없는 것으로 보임.</li> </ul>

## 4-2. 우수한 점 및 개선방안

### 가) 국가거점대

- 우수한 점
  - 대학의 여건 및 지역적 특성을 반영한 사업 운영을 통한 국가 균형발전에 기여(국가거점대 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8)
  - 대학-지역-산업 간 시너지 확보(국가거점대 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8)
  - 국립대학 공적 목적과 책무성을 반영한 프로그램 및 예산 편성(국가거점대 2, 3)
  - 자체평가 위원회의 구성을 다양하게 위촉하여 운영하고 있음(국가거점대 3, 5)
  - 사업 관리 운영에 필요한 조직 구성을 체계화하여 사업을 내실있게 추진함(국가거점대 4, 6, 7, 9)
- 사업추진전략 및 예산 편성계획의 적절성
  - 중복성을 예방할 수 있도록 예산 편성 시 객관적 근거에 의한 체계적인 편성이 필요함(국가거점대 1, 2, 3, 6, 7, 8, 9)
  - 대학혁신지원사업과 차별화되어 국립대학의 공공성을 부각시킬 수 있는 방안이 필요함(국가거점대 3, 4, 6)
  - 자체평가위원회 및 프로그램의 대상을 학부생으로 편성하는 것이 필요함(국가거점대 5, 6)
  - 사업의 실제적인 운영에 대한 보완 및 성과에 대한 재검토 필요(국가거점대 5, 6)
  - 사업운영에 있어 해당 사업으로 목표하는 바를 실현할 수 있는 것인가에 대한 효용성을 고려해야 함(국가거점대 5, 6)
- 세부 사업계획의 적절성
  - 각 사업별 세부 프로그램 개발 필요(국가거점대 1, 2, 4, 6, 8, 9)
  - 각 사업별 대상자 산출 내역을 제시할 필요가 있음(국가거점대 6, 8, 9)
  - 각 사업의 세부 사업비 집행의 신속성이 요구됨(국가거점대 9)
  - 국립대학의 공적 역할이 강화된 프로그램 보완 필요(국가거점대 1, 2, 5, 8, 9)
  - 국립대학 육성사업의 공공성과 책무성을 강조하는 사업의 취지에 적절한 재원으로 예산 편성 필요(국가거점대 5, 7, 8)
  - 개선된 환경을 지역민에게 개방하기 위한 프로그램 기획 및 성과 확산 권고(국가거점대 2, 5, 6)
- 성과지표의 적절성
  - 사업에서 추진하고 있는 중점추진과제와 연계된 자율성과지표 제시 필요(국가거점대 1)
  - 자율성과지표의 세부지표로서 적절한 지표를 사용하는 것이 필요한(국가거점대 1, 3, 7, 8, 9)
  - 공통성과지표 실적값이 차년도 실적값을 상회하므로 목표값을 수정하여 설정할 필요가 있음(국가거점대 3, 4, 5, 6, 8, 9)
  - 지수 산출에 사용된 세부 항목의 정의 및 현재값과 목표값 설정 근거가 제시되어야 함(국가거점대 4, 5, 6, 8)



- 성과관리방안의 적절성
  - 자체평가위원회에 다양한 구성원 참여 권고(국가거점대 1)
  - 사업 운영범위에 대한 정량평가 및 정성평가까지 확대하고 평가 및 성과확산 프로세스에 대한 구체적이고 명확한 운영 필요(국가거점대 1, 3, 5, 6, 8, 9)
  - 자체평가 위원회에 다양한 구성원을 포함하여 자체평가위원회 고유의 기능이 발휘되도록 운영할 것(국가거점대 4, 5, 6, 7, 8, 9)
  - 세부 프로그램별 만족도 조사 결과를 대학 차원의 만족도 조사 결과와 연계하여 통합적으로 관리하고 활용하는 것이 필요(국가거점대 6, 7)
- 네트워크 구축계획의 적절성 및 지속가능성
  - 지역의 특성을 반영하여 지역 내 사립대까지 포함한 차별성 있는 네트워크 사업 모델 발굴 필요(국가거점대 1, 3, 4, 5, 6, 8, 9)
  - 지역 특성을 반영하여 네트워크 구축의 필요성 및 현황분석을 구체적으로 제시할 필요가 있음(국가거점대 3, 4, 5, 6, 7, 8)
  - 네트워크 추진체계 정비 및 협의체 등을 통한 실질적인 성과를 가져올 수 있는 방안 필요 (국가거점대 5, 6, 7, 9)
  - 사업성과관리 체계 및 자체 성과관리 결과제시 방안 검토 요망(국가거점대 5, 6, 7, 8, 9)



〈표 6-15〉 2019년 국립대학 육성사업 우수한 점 및 개선방안(국가거점대)

대학	우수한 점	개선 및 보완사항
국가 거점대 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>특성화를 통한 캠퍼스 균형 발전, 통일한국의 중심대학 역량 강화 등 대학의 여건 및 지역적 특성 등을 반영한 사업 계획 수립 운영</li> <li>대학의 입지적 특성이 반영된 군 장병을 위한 교육 및 창업지원 프로그램은 우수사례임</li> <li>특성화 멀티 캠퍼스의 인적·물적 네트워크 구축을 통한 대학-지역-산업 간 시너지 확보</li> <li>대학-지역협력프로그램이 지역사회 교육, 역사와 문화, 대학 공간의 지역 제공 등 다양하게 계획 수립 운영</li> <li>지역 협력실 설치로 대학-지역체-공공기관-산업체 네트워크 사업 전담 운영</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>사업추진전략 및 예산편성계획의 적절성</li> <li>예산편성시 시급성, 중요도, 효과성 등의 객관적 근거에 의해 체계적으로 편성할 필요가 있음</li> <li>지역사회기여(12.1%), 고등교육기회확대(3.1), 기초보육문화분야육성(16.7), 특화전략발전모텔구축(57.9), 네트워크(5.3), 기타(4.9)로 구성되어 있는데, 특화전략발전모텔구축의 예산이 너무 많으며, 고등교육기여 확대 예산은 너무 적다고 판단됨(환경개선비 45% 차지)</li> <li>교육환경개선이나 실험실습 기자재 확충 등에 투입하고 있어 일부 조정 필요</li> <li>지역사회기여-지역현안해결과 관련한 예산 비중(0.6%) 증액 검토</li> <li>세부사업계획의 적절성</li> <li>기초보육학문 및 특화학문분야를 육성할 수 있는 세부 프로그램 개발 필요</li> <li>환경개선을 위한 인프라 투자뿐만 아니라 인적교류(공동 연구반 운영 등) 활성화를 위한 프로그램 추진 권고</li> <li>국립대의 지역사회 재생 등 국립대의 공적 역할이 강화된 프로그램을 보완할 필요가 있음</li> <li>성과지표의 적절성</li> <li>자율성과지표는 본 사업에서 추진하고 있는 중점추진과제와 연계된 성과지표 제시 필요</li> <li>자율성과지표의 세부지표 중 단순 투입 지표를 사용하는 것을 지양(교육인프라구축 지표와 박사급전임연구원 지표 등)</li> <li>성과관리방안의 적절성</li> <li>자체평가위원회에 다양한 구성원 참여 권고, 운영 범위를 정량 평가뿐 아니라 정성평가 측면까지 확대하고, 자체평가 프로세스, 성과 확산 프로세스 등을 구체적이고 명확하게 도출하여 운영할 것 권고</li> <li>네트워크 구축계획의 적절성 및 지속가능성</li> <li>OO지역의 지리적, 산업적 특성을 반영하여 지역 내 사립대까지 포함하여 보다 차별성 있는 네트워크 사업 모델 발굴 필요</li> </ul>
국가 거점대 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역사회와 소통하고 협력하여 지역의 교육, 연구, 혁신 을 주도하고 국가균형발전에 기여한다는 사업목표가 중 장기 발전 계획 추진과제와 연계되어 있어 본 사업의 성과가 대학 발전에 기여할 것으로 기대됨</li> <li>세부 프로그램들이 대체로 국립대학의 공적 목적과 책무 성을 반영하고 비교적 적절하게 구성되었고 이에 대한 예산편성도 적절한 편임</li> <li>고른기회전형 모집비율을 확대(6.6%→10.4%)하고, 고등 교육 기회 확대 예산을 전년 대비 5%p 증액(2%→7%)하 는 등 본 사업의 취지에 맞게 운영하고 있음</li> <li>후학습자 전담과정 신설을 위한 생태환경대학에 2개 학 과(한과당 30명) 정원 외 신입생 모집 추진 완료함</li> <li>캠퍼스 균형발전을 위해 캠퍼스별 학생들의 만족도 결과 를 기반으로 OO캠퍼스 환경개선 투자비 증액</li> <li>대학의 특화전략 및 발전모델은 OO캠퍼스의 교육·여건 개 선과 글로벌 교육 협력 강화로서 매우 명료하며, 혁신사 업 등과의 중복성 방지를 고려한 적절한 재정지원사업 특화분야를 선정하여 기획하였음</li> <li>지역 및 대학 협력 네트워크 구축에 있어서 공적 역할을 강화할 수 있게 정책목표 수립 및 성격에 부합하는 네트워크 사업 진행함</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>사업추진전략 및 예산편성계획의 적절성</li> <li>기초보육학문 및 특화학문분야 육성에서 신임교원 활동지원 인문인력의 역할을 명확히 제시하고, 국립대학의 공적 역할 강화라는 국립대 육성사업의 취지를 살릴 수 있도록 재검토(신임교원 연구비 지원 등)</li> <li>장애학생 시설 개선비에 5.78억이 투입된 반면 프로그램에는 6백만원이 투입되어 시설 인프라를 활용하여 장애 학생에게 혜택이 가는 프로그램 개발 권고</li> <li>지역사회기여-지자체협력기반 지역현안해결과 관련한 예산 비중의 적정성 검토(전체 사업비 중 0.2%) 및 지역 구성원의 수요자 조사를 통한 지역사회기여 프로그램 개발 요구</li> <li>기초보육학문 및 특화학문분야 육성사업이 높은 비중(48.8%)을 차지하고 있고, 기초학문분야 설정기준의 근거와 내용이 제시되어 있지 않아 보완 필요 (연구 성과를 통한 경쟁력 강화를 위한 지원 권고)</li> <li>지역학연구 관련한 예산 비중이 전체 사업비 중에서 0.2%에 머물러 있어 예산 비중 및 세부 프로그램에 대한 적절성 검토가 필요함</li> <li>세부사업계획의 적절성</li> <li>기초보육학문 및 특화학문분야 육성에서 신임교원 활동지원 인문인력의 역할을 명확히 제시하고, 국립대학의 공적 역할 강화라는 국립대 육성사업의 취지를 살릴 수 있도록 재검토(신임교원 연구비 지원 등)</li> <li>캠퍼스 균형발전을 위해 캠퍼스별 학생들의 만족도 결과 등) 프로그램 개발과 운영을 권고함</li> <li>캠퍼스 균형 발전은 지방의 낙후된 캠퍼스의 인프라 및 정주여건을 개선하여 학생들의 교육 격차 해소가 일 차적인 목표임은 분명하지만 이를 통한 지역사회기여 등의 국립대 공적 역할에 대한 부분까지 고려할 수 있 다면 보다 개선된 사업 추진이라고 할 수 있음</li> <li>상위 캠퍼스의 개선된 환경을 지역민에게 개방하고 적극적으로 소통할 수 있는 프로그램의 기획을 통한 성과 확산을 권고 드리며, 본 사업은 인프라 개선에 대한 사업비가 대부분(15.7억)이며, 이러한 인프라를 사용하는</li> </ul>





대학	우수한 점	개선 및 보완사항
<p>국가 거점대 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>공공성 강화와 상생협력체계 구축을 통한 지역거점 GNU 위상 강화라는 사업목표가 중장기 발전계획과 연 계되어 있어 사업의 성과가 대학 발전 및 성과로 이어질 것으로 기대됨</li> <li>해 현재 대학의 상황을 분석(AS-IS)하고, 발전 방향 (TO-BE)을 설정하여 '지역거점대학'으로서의 역할 및 추 진 방향을 설정함</li> <li>세부사업별 추진계획에 소요예산 및 성과지표 목표를 일 목요연하게 제시하고 있음</li> <li>캠퍼스별 특성을 파악하여 통영지역은 문화 특화캠퍼스 강화사업, 칠암의로 캠퍼스에는 GISEP 플랫폼 구축사업 을 제안하고 있음</li> <li>자체평가위원회를 실무위원과 전문위원으로 구분하여 다 편적으로 운영하고 있으며, 전문위원회에 외부 컨설턴트 와 학생위원을 위촉하여 운영하고 있음</li> <li>대학협력 및 지역사회 네트워크 활성화를 위한 네트워크 허브 대학으로서 기본 추진체계를 갖추고 있으며, 추진진 략과 역할이 체계적으로 제시됨</li> <li>네트워크 사업의 효율성과 적절성 확보 및 증폭방지를 위해 사회공헌센터를 설치하여 운영하고 있음</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>주체를 위한 지원프로그램(1천만원)은 극히 미미하여 검토가 필요함</li> <li>글로벌 역량강화 프로그램은 twinning 프로그램은 근간으로 welcome wagon, 글로벌 행정혁신, 글로벌 차세대 운영 역량 강화 프로그램을 운영하고 있어 대학의 글로벌화에 필요한 주요 프로그램에 배치하여 운영 하고 있음. 다만 3차년도부터는 대학의 글로벌 경쟁력 강화를 위한 선택과 집중, 프로그램 간의 연계 전략 등 (예를 들면 베트남 내에서의 대학의 브랜드 위상을 높이는 홍보 전략, 타이완웨이 대학과의 직원 교류 및 창업 프로그램 확대</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>사업추진전략 및 예산편성계획의 적절성</li> <li>예산집행에 있어 대학 자체의 인프라 구축이 매우 큰 부분을 차지하고 있으며, 지역사회 기여 등의 공공성에 기반한 프로그램의 직접 지원 사업비는 적어서 이에 대한 개선이 요구됨(예를 들면, 지역사회기여분야 예산 12.8억 중 10억 이상이 대학의 교육환경 개선이나 기자재 확충에 편성되었으며, 지역인력채터를 제외한 지역 문제해결에는 5천 여만원을 편성하고 있어 국립대 육성사업의 목적에 부합하도록 직접 지원비를 대폭 늘릴 것을 권고함)</li> <li>장애학생 환경개선과 기자재 관련 예산(2억4천8백)은 프로그램(1천2백)과 연계될 때 의미가 있는데, 현재는 인프라 투자가 프로그램 운영비의 20배 수준이므로 취약계층을 위한 프로그램을 적극적으로 개발하고 운영할 것을 권고함</li> <li>국립대육성사업이 국립대학의 공공성 및 책무성을 지향한다는 점을 고려할 때, 글로벌 Fro-Leader 사업의 많은 내용이 대학혁신지원사업의 성격에 더 적합하여 글로벌 역량강화와 스마트캠퍼스 구축 등 사업내용에서 공공성을 부각시킬 방안 모색을 권고함</li> <li>해외봉사장학금(1.4억), 해외탐방장학금(2.7억), 영어연수장학금(1.3억), Global Network 강화지원프로그램들 은 도로나 19 상황을 고려하여 사업비 배정을 재검토할 필요가 있음</li> <li>지역사회기여 사업비 비중이 교육환경개선 등 환경개선비에 치중되고 있어 예산 비중에 대한 적절한 검토가 필요하고, 지역 구성원의 수요자 조사를 통한 지역사회기여 프로그램 개발이 요구됨</li> <li>전체 사업비 중에서 기초보호학문 및 특화학문분야 육성 사업 장학금 예산비중이 높으나 성과지표인 논문 편 수는 상대적으로 미흡하므로 성과지표 상향이 필요하고, 대학원생 지원에 있어 재정적 지원뿐만 아니라 연구 성과를 통한 경쟁력 강화를 위한 지원이 필요함</li> <li>성과지표의 적절성</li> <li>자율성과지표는 본 사업의 최종성과를 반영하는 지표들로 구성되어 있고, 세부 프로그램이 적절히 반영하고 있 으나, 목표값 설정을 위한 과년도 자료에 대한 면밀한 분석에 기초하여 연차별 성과목표를 제시할 필요가 있음</li> <li>공통성과지표의 2차년도 실적값이 5차년도 실적값을 상회하여 3-5차년도 목표값을 보완(목표값 설정의 합리 성을 위해)할 필요가 있으며, 자율성과지표 대부분의 세부지표에서 달성값 보다 목표값이 낮아 이에 대한 검 토 및 보완이 필요함</li> <li>성과관리방안의 적절성</li> <li>자체평가 전문위원회의 위상 강화 및 역할 정립과 함께 사업분석을 위한 자체평가 프로세스, 국립대학교육사업 성과분석 프로세스를 추진업무, 추진 주제, 상관 부서 등이 표현되도록 구체화하여 추진할 것을 권고함</li> <li>사업의 성과 공유 및 확산을 통해서 구성원의 사업에 대한 관심과 참여를 유도할 수 있는 방안을 마련하여 운영할 것을 권고함</li> <li>세부 추진사업별 자체성과자료는 의미가 있다고 판단되며, 향후 자체성과관리 결과를 확대 제시하는 방안도 검토해 보기를 권함</li> <li>네트워크 구축계획의 적절성 및 지속가능성</li> <li>네트워크 구축목표를 이행하기 위한 네트워크 구축의 필요성이 추상적이며 일반적으로 서술되어 있어, 지역적 상황과 중점 추진사업과의 관계를 고려하여 현황분석을 구체적으로 제시할 필요가 있음</li> <li>국립대 중심의 대학간 네트워크를 진흥하고 있어 지역 내 시립대를 포함하는 방향으로 교류 확대를 권고함</li> </ul>	

대학	우수한 점	개선 및 보완사항
<p>국가 거점대 4</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 사업 목표인 '지역발전을 견인하는 글로벌 역량 혁신 플랫폼 구축'이 대학의 중장기 발전 계획의 5대 추진 목표 중 '보조사업의 기여'와 '글로벌 경쟁력 제고'와 연계되어 있어 본 사업의 성과가 대학 발전을 위한 성과로 이어질 것으로 기대됨</li> <li>■ 국립대학육성사업의 취지에 부합하고 대학의 여건에 부합하는 차별화된 프로그램을 구성하려는 노력이 우수함</li> <li>■ 중점추진과제별 예산의 비중이 비교적 국립대학 육성사업의 목적에 부합하도록 재원투자계획을 수립함. 특히 고등교육기회 확대에서 '발달장애인 대상 꿈나래 대학 운영' 프로그램은 고도화하여 취약계층을 위한 00대의 브랜드화된 프로그램을 만들 것을 포함</li> <li>■ 지역혁신협력센터 시설을 통한 네트워크 역할 전달, 캠퍼스 균형발전을 위한 다양한 프로그램 운영, 발달장애성인 교육을 위한 비학위과정 운영, 00지역의 교육기부 네트워크 구축과 운영. SAM 분야 기초보호학문 육성을 위해 적극적으로 노력함</li> <li>■ 사업 관리 운영에 필요한 핵심 부분을 추진 업무, 추진 주제, 유관 부서를 포함한 프로세스로 체계화하여 사업을 내실있게 추진함 (자체평가 프로세스, 성과 공유/확산 프로세스, 중복 투자 방지 프로세스 등) 국가거점대학으로서 지역 및 대학 협력 네트워크 구축에 있어 공적 역할을 강화할 수 있도록 정책목표가 수립되어 있으며, 대학의 지역혁신협력팀, 00시의 대학협력단 구축 및 운영은 지역사회 네트워크 사업 추진의 지속발전 가능성을 높여 주고 있음</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 사업추진전략 및 예산편성계획의 적절성             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 기초보호학문 및 특화학문분야 육성사업에서 지역학 연구와 관련한 예산이 1.1%에 머물고 있어 예산 비중에 대한 적절성 검토가 필요하며, 지역학 연구가 지역인재 양성 프로그램화되면 좋을 것으로 판단됨</li> <li>✓ 지역특화 및 멀티캠퍼스 활성화와 사업에서 캠퍼스 균형 발전을 위해 단순한 인프라 투자뿐만 아니라 캠퍼스 특성을 반영한 다양한 운영 프로그램에 대한 예산을 우선순위에 높여 캠퍼스 균형 발전을 위한 장기계획(최소 3년) 로드맵이 함께 제시될 필요가 있으며 캠퍼스 간의 교류 활성화를 위한 공동 프로그램이 개발되기를 권고함</li> </ul> </li> <li>■ 세부사업계획의 적절성             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 지역사회기여-지역맞춤형 취업 프로그램 활성화 사업 중 지역사회맞춤형 현장실습 프로그램 운영과 지역혁신사업 신사업 실험형 취업지원 프로그램의 차별성이 기술되면 좋을 것으로 판단됨</li> <li>✓ 특화전략 및 발전모델 구축 관련 사업인 0008대 핵심역량 강화, 교육혁신(포원칼리지), 글로벌 브릿지 사업 등(예산의 약 40%인 44억원)은 대학의 기본역량 강화에 해당되는 바, 대학의 교육을 중심으로 기본역량 강화를 목적으로 하는 대학혁신지원사업의 성격에 보다 부합되는 것으로 보이며, 국립대학육성사업 본연의 목표인 공공성 및 체무성의 보완을 위한 특화전략 모델 및 프로그램 개발 노력이 필요함</li> <li>✓ 대학 고유이나 특화전략 및 발전모델로 제시되고 있는 글로벌 협력 연구지원, 글로벌 브릿지 사업 등은 세부사업의 내용이나 그 질적 측면에서는 우수하나 대학 구성원 지원과 역량 강화에 역점을 두고 있어 지역 지원 기능의 강화 등 공적 역할에 대한 보완을 요청함</li> <li>✓ 지역캠퍼스(밀양) 정주여건 개선을 위한 사업은 인프라 개선을 중심으로 진행되어 온 바, 캠퍼스의 기능을 활성화시키고 지역민과의 소통과 지역혁신의 장으로서 캠퍼스가 활용될 수 있는 소프트웨어적인 프로그램의 도입이 요구됨</li> </ul> </li> <li>■ 성과지표의 적절성             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 공동성과지표 4개의 2차년도 실적값이 5차년도 실적값을 상회하여 목표값 설정을 수정할 필요가 있음.</li> <li>✓ 자율성과지표 대학자립공유활성화지수와 공동 교육프로그램 참여확화지수의 참여인원 110% 개선 목표대비 참여인원 증가의 미스매칭 수정 필요 (54명, 21명, 33명, 137명, 15명, 22명 증가)</li> <li>✓ 대학자립공유활성화지수(0.46)에서 참여인원의 정의를 제시(28개 세부사업 참여인원)할 필요가 있으며, SAM분야 연구회 및 학술활동지원 실적의 정의 및 현재값과 목표값의 설정근거를 제시할 필요가 있음.</li> </ul> </li> <li>■ 성과관리방안의 적절성             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 양 캠퍼스 간의 원활한 소통과 균형 발전을 위해 자체평가위원회에 00캠퍼스 구성원을 포함하여 운영할 것을 권고함</li> </ul> </li> <li>■ 네트워크 구축계획의 적절성 및 지속가능성             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 네트워크 구축목표를 이해하기 위한 네트워크 구축의 필요성 부분이 일반적으로 서술되어 있으며, 지역적 상호 작용 중심 추진사업과의 관계를 고려한 현황분석을 구체적으로 제시할 필요가 있음</li> <li>✓ 00지역 사업대를 포함한 대학간 혁신네트워크(BU 22 NET) 구성의 취지를 살릴 수 있도록 사업 추진 시 사업대의 참여 및 교류를 확대하는 노력이 필요하며, 향후 자체성과관리 결과를 제시하는 방안도 검토해 보기를 권고함</li> </ul> </li> </ul>
<p>국가 거점대 5</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ '국립대학 공적 역량 강화 및 상생협력체계 구축으로 지역혁신 선도'라는 사업목표가 대학의 중장기 발전계획과 연계되어 있어 사업의 성과가 대학발전에 기여할 것으로 기대됨</li> <li>■ 글로벌 캠퍼스로서의 00캠퍼스 발전 방향과 목표가 명확하여 향후 지역사회의 다양한 needs를 해소하는 지역 허브로서의 역할이 기대됨</li> <li>■ 자체평가위원회의 위원장을 성과관리센터장으로 하고, 위원 수를 1명 확대하여 자체평가위원회의 위상을 강화하였음</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 사업추진전략 및 예산편성계획의 적절성             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 대학특화발전모델로 제시한 캠퍼스균형발전, 수유지중심 교육환경개선(선방항 교수-학습 환경 개선), 대학구성원 역량강화(교육연구지원 인프라 구축, 글로벌 캠퍼스 조성 등 대부분 사업이 국립대학육성사업 본연의 취지인 국립대학 공공성과 책무성에 기반한 프로그램 설계로 보기 어렵고 대학혁신지원사업과 중복성의 여지가 있어, 공공성 강화를 위한 특화발전 모델의 성격에 부각시킬 것을 권고함</li> <li>✓ 총괄조정위원회의 구성원은 일반적인 재정위원회의 구성원과 같은데 각 사업의 중복성 방지를 위해 세부 조정 사항을 하려면 의미는 별도로 각 사업단장을 포함하는 정무조정지원사업 조정위원회를 설치할 것을 권고함</li> <li>✓ 특화전략발전모델구축과 기타운영비의 예산이 타 대학에 비해 다소 많고 지역사회기여 예산은 상대적으로 적으므로 특화전략 부문별 일부 예산을 지역사회기여 등 공적 역할 강화와 관련한 과제로 이동하는 등의 방안 모색을 권고함</li> </ul> </li> </ul>



대학	우수한 점	개선 및 보완사항
<ul style="list-style-type: none"> <li>국가가점대학으로서 지역 및 대학 협력네트워크 구축에 있어서 공적 역할을 강화할 수 있게 정책목표가 수립되어 있으며, 0000지역 상생포럼, 상생 협력 협의체 등 지역상생 네트워크 구축에 이어 구체적인 프로그램 추진으로 지속발전 가능성을 제시함</li> <li>0000의 남도분화를 중심으로 박물관 공동사업은 00의 대학네트워크를 통해 향후 지속적으로 발전할 가능성이 있는 사례로 보여짐</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>000 글로벌 캠퍼스 조성의 예산(13억8천7백만원)은 코로나19 상황을 고려하여 재검토하거나 대안을 마련할 필요 있음</li> <li>특화전략 및 발전모델 구축사업의 공공성 강화와 관련된 목적을 생각해 보고 이에 따라 세부 프로그램들을 보완하기 위해 긴장감 (환경개선비가 57.1% 차지하고 지자체 최종까지 더하면 약 70%를 차지하여 인프라 구축에 많은 비용이 투자되고 있는데 인프라 투자는 인프라를 활용한 프로그램 성과가 있을 때 가치가 있으므로 관련 프로그램 개발을 권고함)</li> <li>세부사업계획의 적절성             <ul style="list-style-type: none"> <li>기초보호 및 특화 학문 분야 연구자 창의연구지원 프로그램의 신진 우수연구자 선발은 동 분야를 대상으로 해야 사업 성격에 부합됨. 신진연구자(임용 후 2년 이내 진급교원) 97명 산출 근거 제시와 타당성 검토가 필요함</li> <li>지역학연구와 관련한 예산 비중이 전체 사업비 중에서 0.2%에 머물러 있어 예산 비중 및 세부 프로그램에 대한 적절성 검토를 권고함</li> <li>후학습자 진단과정으로 산업기술융합공학과를 신설하였는데, 사업비로 케미컬융합공정플랜트 설치비를 집행하는 것이 타당(교육과정과 연계)한지 재검토를 권고함</li> <li>캠퍼스 균형발전을 위해 프로그램이 단순 환경개선 및 인프라 투자에 머무르고 있음. 향후 00캠퍼스 증장기발전 계획을 수립하고 캠퍼스 균형발전협의체를 운영 예정이지만, 캠퍼스 간 구성원들의 교류 활성화와 프로그램은 부족한 편이므로 이에 대한 보완을 권고함</li> <li>000 글로벌 캠퍼스 조성사업에서 세계대학연망기(THL, OS) 홍보프로그램 예산은 공공성과 책무성을 강조하는 국립대육성사업의 취지에 맞지 않고 국가거점대학교가 공동으로 추진한다고 하지만 국립대육성지원사업 예산으로 편성한 것은 00대가 유일하므로 다른 재원으로 추진하기를 권고함</li> <li>대학 특화전략 및 발전모델로 제시한 캠퍼스 균형 발전, 생명향 교수-학생 환경개선, 교육연구지원 인프라, 글로벌 캠퍼스 조성 등 대부분의 사업이 대학의 기본역량 강화에 치우쳐져 있음. 이러한 사업은 혁신사업의 성격에 부합되는 것으로 판단되며, 대학 특화 발전모델이라고 하더라도 본 사업에서는 국립대 공공성과 책무성에 기반한 특화전략 프로그램의 개발을 권고함</li> <li>대학 특화전략 및 발전모델 분야에 있어 글로벌 캠퍼스 조성과 교직원 직무향상을 제외한 당해 분야 사업비 33.17억원 중 12백만원을 제외한 33.05억원이 모두 인프라나 환경개선비로 구성되어 있어 직접 사업비 성격의 내용으로 보완을 권고함</li> <li>지역사회를 견인하는 공공재적인 국립대 역할이 드러날 수 있도록 00캠퍼스의 지역사회 기여 프로그램을 보강할 것을 권고함</li> <li>국제화 영역에서도 융합생 유치를 넘어서 00대의 브랜드와 한국의 위상을 제고할 수 있는 지역 선도대학의 역할에 부합된 프로그램 도입 검토를 요청함</li> </ul> </li> <li>성과지표의 적절성             <ul style="list-style-type: none"> <li>공통성과지표에서 4개의 2차년도 실적값이 5차년도 실적값을 상회하여 3-5차년도 목표값 설정을 수정할 필요가 있음</li> <li>자율지표의 모든 지표에 대해 현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성을 위해 세부지표별 현재값과 목표값을 제시할 필요가 있음</li> <li>자율지표내 세부지표 구성의 일관성과 포괄성을 위한 검토 및 수정을 권고함(예: 지역사회기여지수의 공유건수, 프로그램 운영건수, 만족도도 구성된 것을 총 프로그램 운영 건수와 전체 만족도도 구성 등)</li> <li>캠퍼스 균형발전 및 수요자 중심교육 환경개선지수의 인프라 구축은 단순 투입지표로 지양할 필요가 있음</li> <li>기초보호학문 및 학문후속세대 육성지수, 교육환경개선지수와 대학혁신지원사업 미래형 교육환경지수의 스마트 학습환경 재구조화, 연구역량 고도화지수(p.67, 인문사회연구자, 예비연구자, 지원)외의 중복성 검토 및 보완을 권고함</li> </ul> </li> <li>성과관리방안의 적절성             <ul style="list-style-type: none"> <li>사업추진위원회와 자체평가위원회의 외부위원이 모두 대학 관계자만 구성되어 있음. 지역사회의 의견을 폭넓게 수용하기 위해 대학 이외의 기관에서 외부위원을 위촉할 것을 권고하며, 양 캠퍼스의 균형 발전과 사업 환류 시스템의 내실화를 위해 사업추진위원회나 자체평가위원회에 00캠퍼스 구성원의 참여를 권고함</li> </ul> </li> </ul>	



대학	우수한 점	개선 및 보완사항
<p>국가 거점대 6</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역사회, 대학과 함께 상생발전이라는 사업의 비전이 대학의 성장기 발전 계획과 연계되어 있어 사업의 성과가 대학 발전 및 성과로 이어질 것으로 기대됨</li> <li>정부 재정교육지원사업 조정위원회를 두어 재정지원 사업의 세부 프로그램 중복성을 판단하고 조정하여 각 사업단의 세부 프로그램이 효율적으로 대학의 성장기 목표를 달성하는데 기여하도록 노력함</li> <li>연차평가 결과를 반영하여 공공성 강화를 위해 고등교육 기회화대에 예산을 추가하였고, 예산 배정이 비교적 국립 대학 육성사업의 목적에 부합하도록 편성됨</li> <li>기초보육학분 육성과 00학을 중심으로 한 지역학연구는 대학의 특성과 장점을 적극적으로 활용한 사례로 판단됨</li> <li>통합 캠퍼스의 타라동물 한마당 축제, 통합, 지역민과 함께하는 캠퍼스 터반, 동식물 생태체험 교육 사업 등은 지역 활성화 차원에서 우수한 사업 기회의</li> <li>국가거점대학으로서 지역 및 대학협력 네트워크 구축에 있어서 공적 역할을 강화할 수 있게 정책목표가 수립되어 있음</li> <li>지역 및 대학협력 네트워크 활성화를 위한 추진체계도 지역혁신협력실을 두어 지자체와 협조 및 협력에 필요한 추진조직을 두고 있으며, 지역 내 거버넌스로서 지속발전 가능성이 있음</li> <li>00지역 이전 연구기관과의 네트워크 구축은 향후 특화된 네트워크 구축으로 발전 가능성이 있음</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>사업분석을 위한 자체평가 프로세스, 국립대학육성사업 성과확산 프로세스를 추진업무, 추진 주체, 시점, 유관 부서 등이 표현되도록 구체화하여 추진할 것을 권고함</li> <li>네트워크 구축계획의 적절성 및 지속가능성             <ul style="list-style-type: none"> <li>네트워크 구축목표를 제시하기 전, 그 필요성에 대한 현황을 지역적 상황과 중점 추진사업과의 관계를 고려하여 구체적으로 제시하기를 권고함</li> <li>네트워크 추진체계에서 공동교육혁신센터, 0000 상생협의체 등 실제 운영되고 있는 조직 등을 포함하여 정리하고, 이들 협의체 등을 통한 실질적인 성과를 가져올 수 있는 세부사업 확대 추진이 필요함</li> <li>거점대학으로서 네트워크 세부사업 추진에 있어서 지역 내 사립대와 타 국립대 등을 포함한 교류 확대를 권고함</li> <li>세로 추가한 사업성과관리체계에 대해 향후 자체성과관리 결과를 제시하는 방안도 검토해 보기를 권고함</li> </ul> </li> <li>사업추진진략 및 예산편성계획의 적절성             <ul style="list-style-type: none"> <li>자체평가위원회에 대학원생을 학생위원으로 추가하였는데 많은 내용이 학부생과 연관된 것이므로 학생대표인 학부생을 위원으로 보강할 것을 권고함</li> <li>지역주민과 학술지원 용유사업(18억원)을 제안하고 있는데 공유 대상이 대부분 전자저널 구독으로 어떻게 지역민에게 효과적으로 개방하여 운영할지 계획에 대한 추가 보완이 필요하며 투자 대비 실제적 성과에 대한 재검토가 필요함</li> <li>특화전략 및 발전모델 구축에서 클라우드로 기반 스마트 교육환경 개선(5억), 교육연구 활용소프트웨어(4억, 9백 7십)의 예산이 배정되었는데, 본 사업의 성격을 고려하여 대학의 공적 기여를 위한 특화 모델 개발에 어떻게 활용될 것인지에 대한 추가계획이 필요함</li> <li>대형 특화전략 및 발전모델 영역의 사업비가 21.89억원이 책정되어 있으나, 사업비의 대부분인 19억여 원이 환경개선 및 기자재구입 등의 인프라 개선에 쓰이고 있어 인프라 개선만으로 대학의 특화발전을 이룰 수 있는 것인지 그 효용성이 의문시됨</li> </ul> </li> <li>세부사업계획의 적절성             <ul style="list-style-type: none"> <li>지역사회에서 사업의 연차평가가 반영하여 전체 사업에 대한 재구조화를 실시하였는데, 지역 거점 국립대로서 지역연계형 사업영역 세부 프로그램의 검토가 필요하며, 프로그램명과 내용이 좀 더 부합될 수 있도록 수정을 권고함</li> <li>기초보호 및 특화 학문 분야 세부프로그램의 대상자 산출 내역을 제시하여 사업 규모를 파악할 수 있도록 할 필요가 있으며, 예산편성 산출 내역 반영을 권장함</li> <li>대학혁신지원사업의 '융복합 전공교육 확대 운영'과 국립대학육성지원사업의 'IAB 기반 융합교육의 대상, 범위, 방법을 명확히 기술하여 중복성 오해를 제거하시기 권고함</li> <li>캠퍼스 균형발전을 특화모델로 제시하고 있는 만큼 중기적(3-5년) 추진계획을 수립하여 추진할 필요가 있고, 환경개선 투자뿐만 아니라 다양한 특화 프로그램을 운영하는 것은 우수하나 추가적으로 캠퍼스 구성원 간의 교류 활성화를 위한 프로그램 개발과 추진을 권고함</li> <li>대학 특화전략 및 발전모델로 제시한 스마트캠퍼스 구축, 융합인재 양성 등 대부분 사업에 대한 기본역량강화의 성격이나 통합캠퍼스를 중심으로 지역사회기여 사업으로 추진되고 있어 국립대 공공성과 책무성에 기반한 특화 전략 프로그램의 개발을 권고함</li> <li>통합캠퍼스 인프라 개선은 기반으로 교육받는 학생의 정주여건 개선을 위한 프로그램의 보강이 필요한 것으로 보여짐</li> <li>대학 특화전략 및 발전모델에 있어서도 인재 육성의 경우 기초학문분야나 통합캠퍼스의 지역적 특성을 고려한 특화 융복합분야의 집중 육성 등 육성사업의 기획 취지에 맞도록 추진하는 것이 바람직할 것으로 판단됨</li> </ul> </li> <li>성과지표의 적절성             <ul style="list-style-type: none"> <li>공공지표에서 지역사회발전기여의 대화간 네트워크활성화 2차년도 실적은 바탕으로 3-5차년도 계획 수정이 필요하며, 기초보육학분육성의 신진연구인력연구비지원 실적값이 낮은 이유 분석을 통한 목표값 달성을 위한 노력(재원투입 등)이 필요함</li> <li>지용성과지표는 목표값 설정 근거의 구체성을 위해 모든 세부지표에 대한 정량지표, 부분의 목표산출값 제시가 필요한</li> </ul> </li> </ul>



대화	우수한 점	개선 및 보완사항
<p>국가 거점대 7</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>기부에 충실한 대학, 미래를 준비하는 대학이라는 중장기 발전계획과 사업목표가 대체로 양호하게 연계되고 사업 목표에 부합하게 프로그램이 구성되어, 본 사업의 성과가 대학 발전에 기여할 것으로 기대됨</li> <li>00지역 여건분석을 통해 사업을 계획하고, 재정지원사업 총괄조정위원회를 두어 각 사업단의 프로그램과 예산의 중복 방지를 위해 노력하고, 연차 평가 결과를 반영하여 2차년도 계획을 성실히 작성한 점 등이 우수함</li> <li>K-16+ 사업은 초·중·고·원·동시 양성 유일 국립대학이라는 특성을 적용한 사례로서 대학의 공적 역할을 기반으로 한 대학 특화발전 전략의 좋은 모델로 성과 확산을 위한 기획이 요청됨</li> <li>기초보호학문이나 특화학문분야(해양, 수산, 해양수산 융복합)를 지역 특성에 맞도록 선정하여 육성하고 있음</li> <li>성과관리인 체계화 (4-HEM)를 통해 유관 조직과 위원회의 역할과 위상을 명확하게 하였음</li> <li>00지역 한국 근대사 100년을 돌아보는 네트워크 사업은 지역은 물론 전국적 차원에서 민주화, 인권, 평화를 위한 역사 인식의 제고에 기여할 수 있는 의미 있는 사업으로 보임</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>산출식의 면밀한 검토(모든 자료의 목포값에 전년대비 신규프로그램 개발건수/5를 고려하여 100+a 로 되어 있음)가 필요하다고 판단되며, 산출식을 그대로 사용할 경우 신규프로그램 개발 목포값을 추가할 것을 권고함</li> <li>성과관리방안의 적절성</li> <li>양 캠퍼스의 균형발전과 사업환류시스템의 내실화를 위해 사업추진위원회나 자체평가위원회에 익산캠퍼스 구성원의 참여를 권고함</li> <li>국립대학육성사업의 세부 프로그램별 만족도 조사 결과를 대학 차원의 만족도 조사 결과에 연계시켜 통합적으로 관리하고 활용할 것을 권고함</li> <li>사업분석을 위한 자체평가 프로그램, 국립대학육성사업 성과 확산 프로그램을 추진업무, 추진 주제, 시점, 유관 부서 등이 표현되도록 구체화하여 추진할 것을 권고함</li> <li>네트워크 구축계획의 적절성 및 지속가능성</li> <li>네트워크 구축목표를 제시하기 전 그 필요성에 대한 현황분석이 선행되어야 하며, 00의 지역적 상황과 증점 추진사업과의 관계를 고려하여 현황분석을 구체적으로 제시할 필요가 있음</li> <li>추진전략(00네트워크, 국립네트워크), 지역발전네트워크에서 제시한 분류기준에 따라 세부사업과제를 재정리하기를 권고함</li> <li>제시된 추진체계의 개념도는 추진체계의 내용이며, 00대의 네트워크 활성화 사업을 추진하는 전체 조직 및 체계를 보여주는 실질적인 개념도 제시를 권고함</li> <li>거점대학으로서 네트워크 세부사업 추진에 있어서 지역 내 사립대와 타 국립대 등을 포함하여 교류 확대를 권고하며, 향후 자체 성과관리 결과를 제시하는 방안도 검토해 보기를 권고함</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>사업추진전략 및 예산편성계획의 적절성</li> <li>장예인 편의시설 관리 및 학습환경에 3억7천4백의 예산이 환경개선비로 투자되고 시각장애학생 학습교재 지원으로 1억6천9백이 배정되어 있는데 차년도 사업에서는 이 시설을 활용하여 대학의 공적 역할을 강화하는 프로그램 개발이 초점을 둘 것을 권고함</li> <li>기초보호학문분야 육성의 도서관 학술지 확충사업에 10억원의 사업비를 투입하는 것은 과도해 보이므로 투자대비 성과에 대한 자체평가와 계획 수정을 권고함</li> <li>글로벌 경쟁력 강화에 약 7억9천의 예산이 배정되어 있는데 코로나 19 확산에 대비한 준비나 대안 마련을 구체적으로 할 것을 권고함</li> <li>공유하는 행정체제구축 등 대한 고유의 특화 발전모델에서 국립대 육성사업의 취지인 국립대 공공성과 책무성에 기여하는 특화 발전프로그램의 개발이 필요하며 이를 반영한 사업 계획의 보완이 요청됨(현재 대학 특화 발전모델로 제시한 글로벌 역량강화, 연구활동지원 강화, 대학발전모델 인프라 구축 등은 혁신사업의 성격에 더 부합되어 보임)</li> <li>지역수요 맞춤형 교육프로그램 중 인문학으로 00임기 프로그램의 대상을 학부생보다는 지역사회기여 사업이라는 점에서 도내 학생으로의 수정을 권고함</li> <li>기초보호학문 및 특화학문분야 육성 사업비 예산중에서 전자저널 구입비가 높은 비중(10.6억원)을 차지하고 있고 고 기초보호 및 특화학문 분야 육성 사업 예산은 3.8억원으로 다소 미흡하므로 예산 적절성 및 세부 프로그램에 대한 전략적인 검토 및 보완이 필요함</li> <li>대학혁신지원사업의 '무선망 고도화'(3억원) 사업과 국립대육성지원사업의 '유선망 고도화와 모바일 홈페이지 구축'(5억1천만원)은 분리하여 추진하기보다는 담당부서를 일원화하여 네트워크 고도화 사업으로 통합추진을 권고함</li> <li>특화모델 사업비가 전체 사업비의 45.1%(35억5천만원)을 차지하고 있고 이 중에서 대학발전모델 인프라 구축에 산이 15억원(19.2%)인데, 사업비의 상당 부분이 단순 인프라 투자 및 시설유지비용으로 구성되어 있어 00대학만의 고유한 차별성을 찾기 어려우므로 00대학만의 특화모델 개발에 대한 재검토를 권고함</li> <li>세부사업계획의 적절성</li> <li>대학의 특화전략 및 발전모델에 있어 육성사업의 본연의 취지인 국립대 공공성과 책무성에 기반한 특화발전 프로그램의 개발과 확대가 필요함(예를 들면 글로벌 활동을 통한 대학 및 국가의 브랜드 위상 제고, 대학 시설물의 지역사회와의 공유를 위한 인프라 개선도 지역사회와의 공유를 위한 사업 등)</li> </ul>	



대학	우수한 점	개선 및 보완사항
		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 인프라 개선의 경우 약화대학 기반 구축은 상당히 이질적인 프로그램으로 보여지며, 기초보호학문 분야나 특화학문 분야를 중심으로 진행하는 것이 사업의 일관성을 유지하는 측면에서 바람직할 것으로 사료됨</li> <li>✓ 글로벌역량강화 해외기관 및 대학과의 공동연구건수의 2차년도 실적은 바탕으로 3-5차년도 계획 수정 (코로나 19 고려) 필요</li> <li>▪ 성과지표의 적절성             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 공통지표에서 기초보호학문분야육성의 대학원생 1인당 장학금, 신진연구인력연구비지원 실적없이 낮은 이유 분석을 통한 목표값 달성 노력(재원 투입 등)이 필요하다고 판단됨</li> <li>✓ 자율성과지표의 대학 연구경쟁력 강화지수 등은 단순 투입지표(연구환경개선지수)가 포함되어 있어 이를 지양할 필요가 있음</li> <li>✓ 자율지표에서 목표값을 전년대비 매년 3% 증가로 제시하고 있는데 실질적인 재산을 통해 달성가능 여부를 검토할 필요 있음 (단순계산결과 각 세부지표만 고려할 때 지역사회기여 참가자 수가 전년대비 1750명 증가해야 하고 만족도만 고려 시 5점 만점을 달성해야 함)</li> <li>✓ 각 자율성과지표의 세부 프로그램(지역사회기여, 취약계층 지원 등) 제시가 필요함(지역맞춤형 취업역량강화와 진공역량강화 중복성 검토, 프로그램(외부자금) 포함 여부)</li> <li>▪ 성과관리방안의 적절성             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 사업추진단장이 자체평가위원회 위원장을 겸임하고 있어, 자체평가가 사업단의 일상적 내부 업무로 매몰되지 않고 자체평가위원회의 고유 기능이 발휘될 수 있도록 자체평가위원회 위원장 분리 등 운영 방안을 마련할 것을 권고함</li> <li>✓ 양 캠퍼스 균형 발전과 사업 환류 시스템의 내실화를 위해 사업추진위원회나 자체평가위원회에 사라캠퍼스 구성원의 참여를 권고함</li> <li>✓ 양 캠퍼스 균형 발전 측면에서 캠퍼스별 만족도를 비교 분석하고 관리할 것을 권고함</li> <li>▪ 네트워크 구축계획의 적절성 및 지속가능성             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 네트워크 구축의 필요성은 비교적 잘 적시되어 있으나, 지역적 상황과 중점 추진사업(대한민국 100년 발전과 성취)과의 관계를 고려한 현황분석을 추가적으로 보완할 필요가 있음</li> <li>✓ 3차년도 이후 대학-지역사회 간 네트워크 사업은 네트워크 자체 구축보다 이를 통해 실질적인 성과를 가져올 수 있는 세부사업 발굴 및 확대 추진이 필요함</li> <li>✓ 실시간 이루어진 성과관리 결과를 바탕으로 향후 자체성과관리 결과를 제시하는 방안도 검토해 보기를 권고함</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> </li></ul>
국가 거점대 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ '미래, 희망인재 양성, 사회적 가치 창출, 지속가능한 상생 발전'이라는 사업목표가 국립대학 육성사업 취지와 연계성이 있으며, 5x3x3 매트릭스를 구성하여 14개 단위사업 44개 세부 사업의 수행을 통해 국립대의 공공성 강화를 위한 기반을 구축하였음</li> <li>▪ 지역 및 대학협력 네트워크 활성화를 위하여 사업추진을 담당할 조직(교육혁신센터, 산학협력중개센터, 학군협력협의체, 지역협력센터 등)의 설치 등 네트워크 사업 체계와 사업목표를 비교적 잘 제시함</li> <li>▪ 후면 글로벌 연결고리사업 중 해외 복사단 파견이나 지역과 함께 000 브랜드 파워를 향상시키는 사업 등은 육성사업의 취지에 맞는 우수한 사업기획으로 판단됨</li> <li>▪ 지역 및 대학협력 네트워크 활성화를 위하여 사업추진을 담당할 4대 혁신센터(교육혁신센터, 산학협력중개센터, 배마사회공헌센터, 아시아권국제교류협력센터)의 설치 등 네트워크 사업 체계와 사업목표를 비교적 잘 제시함</li> <li>▪ 네트워크 사업에 있어 국제협력네트워크 구축, 지역 특성</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 사업추진전략 및 예산편성계획의 적절성             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 정부재정지원사업 총괄 추진단이 있으나 각 사업단장이 참여하지 않으므로 사업단장과 관련 부서장을 포함한 정부재정지원사업 조정위원회를 설치하여 재정지원사업 세부 프로그램과 예산의 중복성을 실질적으로 조정할 것을 권고함</li> <li>✓ 재정투자 우선순위를 설정하는 객관적 기준(중요도, 시급성, 효과성 등)을 제시할 것을 권고함</li> <li>✓ 중점추진과제별 예산의 비중을 볼 때, 고등교육기회 확대(2.3%) 예산은 적고, 특화전략발전모델 구축의 예산(53.9%)은 많아서, 특화전략발전모델이 국립대의 공공성을 기반으로 경쟁력을 강화시키는 내용인지 검토하고, 이러한 예산 배분이 적절인지에 대해 재검토가 필요함</li> <li>✓ 지역사회기여 예산 중 대학자원과 지역사회가 연계된 사회적 가치창출 사업의 환경개선투자 예산이 전체 지역사회 기여 예산의 68.4%를 차지하여 사업 투자대비 효과성을 재검토할 필요 있음</li> <li>✓ 기초보호학문 분야의 가치공유, 열린교육환경 조성 사업비(7억2천만)의 대부분 예산 투입이 실험실습환경개선 및 기자재 확충 예산(6억9천9백만)인데 투자 대비 효과성을 재검토하고, 이러한 인프라 구축이 국립대학 육성사업의 목적에 부합하기 위해서 지역사회 기여를 위한 세부 프로그램을 타당하게 계획할 것을 권고함</li> <li>▪ 세부사업계획의 적절성             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 지역사회의 지역 특성이 교육환경개선 등 환경개선에 치중되고 있어 예산 비중에 대한 적절성 검토가 필요하며, 지역 거점 국립대로서 지역현안 해결 사업영역 세부 프로그램의 확대와 지역사회 특성을 고려한 세부사업으로 좀 더 효율적으로 구조화하여 보완하기를 권장함</li> <li>✓ 기초보호학문 및 특화학문분야 육성 예산이 타 대학 대비 상대적으로 낮고, 지역문화유산 기반 지역화 육성 프로</li> </ul> </li> </ul> </li></ul>



대학	우수한 점	개신 및 보완사항
<p>에 기반한 하-군네트워크는 우수한 사업기획으로 판단되며, 네트워크 사업 성과분석이나 환류체계에 기반한 사업 개선방안은 현실적이고 실효성 있게 제시하고 있음</p>	<p>우수한 점</p>	<p>개신 및 보완사항</p> <p>그랜트 지역화 학술서 발간에 그치고 있어 검토가 필요하며, 지역화 관련 분야의 실질적인 기초보호 및 특화 학문분야 인제 양성을 위한 프로그램 개발 보완을 권장함</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 특화 모델인 휴먼 앙상블 시스템의 [4-3-1] 글로벌 연결고리 시스템 구축사업에서 국외 대학평가가 순위 향상을 위해 2020년도에는 우수사례 수상과 평가지표 향상 통계시스템 구축, 2021-2022년도에는 해외 컨퍼런스 참석에 예산(6천4백만원)을 집행하는데 이는 공공성과 책무성을 강조하는 국립대육성지원사업의 취지에 부합하지 않는 것으로 보여 다른 재원으로 추진하기를 권고함</li> <li>✓ 휴먼 앙상블 시스템 사업의 사업비 대부분이 인프라 투자와 분담금에 배정되어 있어 사업비 조정이 필요하고 특화모델의 대부분(53.9%) 예산(input, 53억원)이 인프라 투자에 배정됨에도 불구하고 자율지표는 대학원생 장학금 지원(7억원) 증가율이라서 전체 사업비 투입대비 성과를 측정하는데 적절하지 않아 투입예산의 전반적인 성과를 측정할 수 있도록 자율성파지표 보완을 권고함</li> <li>✓ 휴먼앙상블시스템 사업은 인프라구축에 그치지 않고 지역의 소외계층의 고등교육기회 확대나 지역민 서비스 지원사업이 적극 개발되어 병행되어야 국립대의 지역에 대한 공공성 및 책무성을 제고하는 육성사업의 취지에 부합한 것으로 판단됨</li> <li>✓ 육성사업의 실효성향상에 대해 사업계획서에서 밝힌 재정지원사업간의 중복성 검토 내용 중 LINC+사업은 사업 참여학과가 제한되어 있으며 육성사업은 대학-지자체-산업체 간의 네트워크 중심이라고 설명하고 있으나, 산학협력은 근본적으로 산학연관이 연계되어 진행되는 사업인 바, 적절한 개선이 이루어졌다고 보기 어려움</li> <li>✓ 정부재정지원사업 총괄추진단에 차, 단장, 사업단장을 반드시 포함하여 재정지원사업(육성, 혁신, LINC+)의 중복성과 재정집행의 적정성을 조정하기 바라며, 재정지원사업의 사업비 매뉴얼 작성을 통해 사업영역별 지원대상, 부서별 사업 조정에 활용하기를 권고드리고, 유사 프로그램으로 판단되는 사업은 지원대상을 사업 취지에 맞게 제한한다든지, 사업 지원 내용을 상호 다르게 특정하는 등의 중복성 회피 노력이 필요함</li> <li>▪ 성과지표의 적절성             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 공동성과지표 5개의 2차년도 실적값이 5차년도 실적값을 상회하여 목표값 설정을 수정할 필요가 있음</li> <li>✓ 자율성과지표 6개 중 3개가 5차년도 목표값을 상회하여 목표값 설정을 수정할 필요가 있음</li> <li>✓ 특화전략 및 발전모델 구축에 전체 예산의 53.9%를 투입하고 있는 점을 감안할 때 현재 1개(학문후속세대 대학원생 지원)의 자율성과지표 개수를 확대할 필요가 있음</li> <li>✓ ARA index 증가율과 학문후속세대 대학원생 지원 증가율은 단순투입지표인 저널구독수와 장학금으로 제시되어 수정보완을 권고함</li> <li>✓ 자율성과지표의 지역사회공헌지수와 교육포용지수 관련 프로그램들을 구체적으로 제시할 필요가 있음</li> <li>✓ 선취업후진학 프로그램의 5년차 목표값을 4개 학과로 설정하고 있는데 이는 본부만의 노력으로 달성하기 어려운 제반 현실을 고려하여 자율성과지표의 목표값을 새롭게 설정할 것을 권고함</li> </ul> </li> <li>▪ 성과관리방안의 적절성             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 상시적인 평가 업무를 담당하고 있는 TF와는 별도로 자체평가위원회를 독립적으로 구성하여 자체평가위원회의 고유한 기능이 발휘될 수 있도록 운영할 것과 사업분석을 위한 자체평가 프로세스, 국립대학육성사업 성과혁신 프로젝트스를 추진업무, 추진 주체, 시점, 유관부서 등이 표현되도록 구체화하여 추진할 것을 권고함</li> <li>▪ 네트워크 구축계획의 적절성 및 지속가능성             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 네트워크 사업의 필요성은 현황분석에서 비교적 잘 제시되었으나, 지역적 특성과 중점 추진사업과의 연계성을 고려하여 추가적으로 제시될 필요가 있음</li> <li>✓ 현재 대학 간 네트워크 사업은 네트워크 자체 구축보다 이를 통해 실질적인 성과를 가져올 수 있는 세부사업 발 3차년도 이후 네트워크 사업을 네트워크 성과관리 결과를 제시하는 방안도 검토해 보기를 권고함</li> <li>✓ 3차년도 이후 확대 추진이 필요하며, 향후 자체 성과관리 결과를 제시하는 방안도 검토해 보기를 권고함</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>▪ 사업추진전략 및 예산편성계획의 적절성             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 중점추진과제별 예산의 비중을 볼 때, 고등교육기회확대(2.3%)는 너무 적고, 특화전략발달모델구축(62.6%)은 타</li> </ul> </li> </ul>



대학	우수한 점	개선 및 보완사항
<p>이 있으며 사업 목표에 부합하게 프로그램을 구성하려고 노력함</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>장예인 학생 지원에서 인프라 구축에 투자한 예산보다 취약계층을 위한 실질적인 프로그램 개발을 위해 노력한 점이 인상적임</li> <li>성과관리 체계의 효율화를 위해 혁신경영정보시스템(ISIE)을 구축하고 운영함</li> <li>국가직업대학으로서 지역 및 대학 협력 네트워크 구축에 있어서 공적 역할을 강화할 수 있게 정책목표가 수립되어 있으며, 지역내 대학간의 네트워크를 통해 교류협력이 비교적 활발히 이루어지고 있음</li> </ul>	<p>대학과 비교할 때 많아서 예산 배정에 대한 재검토를 권고함</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>세부사업계획의 적절성             <ul style="list-style-type: none"> <li>고등교육기회 확대를 위해 다문화 새터민 프로그램을 확대하고, 00 지역 취약계층의 니즈를 파악하여 지역 취약계층의 고등교육 기회 제공을 위해 00대의 대표 프로그램을 개발할 것을 권고함</li> <li>지역-대학 SCR 나눔공동체 활성화 세부 사업 중 참여율이 저조한 프로그램 개선방안의 좀 더 구체적인 검토가 필요함</li> <li>시간강사 연구역량 강화 및 강의 개선 사업명과 예산편성 프로그램명이 일치하지 않아 확인이 필요함</li> <li>지역학 연구 특화 학문분야 육성 계획이 제시되지 않아 지역인재 양성을 위한 프로그램 개발 검토를 권고함</li> <li>연구자 맞춤형 지원강화 프로그램의 지원내용을 보면 일반 대학의 보편적 연구지원 프로그램과 차별성을 갖지 못하므로 00대의만의 특화된 맞춤형 지원프로그램에 대한 재검토를 권고함</li> <li>대학 특화전략 및 발전모델로 제시한 연구역량강화, 글로벌 역량강화, 미래교육체계 구축, 교육성과관리 환류체계 고도화 등의 사업 내용은 대학의 역량 강화를 위해 필요한 사업으로 충분히 인정되나, 대학의 특화전략 및 발전 모델이라고 하더라도 육성사업의 본연의 취지인 국립대 공공성과 책무성에 기반한 특화 발전 프로그램의 개발과 확대가 필요함</li> <li>대학 특화전략 및 발전모델 사업의 목표와 내용을 명확히 제시하고 있으나, 전년도 사업의 연차평가에서 지적된 비와 같이 사업비 집행의 신속성이 요구됨</li> <li>지역특화인재양성 사업의 주요 내용인 4차 산업혁명 대비 바이오 인공지능 전문인력 양성은 LINC+ 사업과 최근 선정된 대학-지자체협력기반 지역혁신 사업 프로그램과의 연계성과 중복성 검토를 선행하실 것을 요청함</li> <li>지역혁신사업 주요 참여대학으로서 향후 발생할 수 있는 교육 혁신의 내용이 육성사업 및 혁신사업의 주요 내용과 정합성을 이루도록 수정 기획할 것을 권고함</li> </ul> </li> <li>성과지표의 적절성             <ul style="list-style-type: none"> <li>성과지표 2차년도 달성감을 제시할 필요가 있음</li> <li>지역특화 인재양성 교육강화 지수는 사업 예산의 전체 사업 예산의 0.4%에 해당하는 4천만원이 투입된 지역특화 인재양성 프로그램만으로 되어있어 Living Lab 활성화와 지역-대학 SCR 나눔공동체 활성화 사업의 성과를 포함할 것을 권고함</li> <li>교육기회 확대지인 지수는 취약계층 프로그램 개발 진수 등을 포함할 것을 권고함</li> <li>외국인유학생 역량강화 지수는 글로벌 역량강화 세부프로그램들을 포함할 것을 권고함</li> </ul> </li> <li>성과관리방안의 적절성             <ul style="list-style-type: none"> <li>국립대학육성사업 성과 확산 프로세스를 추진업무, 추진 주체, 시점, 유관부서 등이 표현되도록 구체화하여 추진할 것을 권고함</li> <li>국립대학육성사업단 책임자가 자체평가위원회의 위원장을 겸임하는 것을 지양하여 자체평가위원회의 고유 기능이 발휘되도록 할 것을 권고함</li> </ul> </li> <li>네트워크 구축계획의 적절성 및 지속가능성             <ul style="list-style-type: none"> <li>네트워크 구축의 필요성이 일반론적인 수준이며, 지역적 상황과 중점 추진 사업의 연계성을 고려하여 구체적으로 현황을 분석할 필요가 있음</li> <li>지역 및 대학 협력네트워크 활성화를 위한 추진체계를 00대를 중심으로 참여 주체들의 실질적인 거버넌스를 제시할 필요가 있음</li> <li>일부 사업내용은 행사 위주로 이루어져 3차년도 이후 네트워크 사업의 실질적인 협력 성과를 낼 수 있도록 보완이 필요함</li> <li>네트워크사업의 성과관리를 대학 간 네트워크와 지역사회 네트워크로 구분하는 것보다 통합관리하는 방향으로 재작성하고, 또한 향후 자체성과관리 결과를 제시하는 방안도 검토해 보기를 권고함</li> </ul> </li> </ul>	

국가  
거점대  
9



## 나) 지역중심대

- 우수한 점
  - 사업별 원인분석과 문제해결 방향 및 사업추진전략 설정이 바람직함(지역중심대 4)
  - 적절한 예산 배분 및 구성으로 지속적인 발전과 자립을 위한 노력이 우수함(지역중심대 4, 6, 15, 16, 17)
  - 재정투자의 중복방지를 위한 노력이 우수함(지역중심대 4, 9, 10, 15, 16)
  - 사업 목적에 적합한 프로그램 운영 및 세부 사업들이 균형있게 구성되어 있음(지역중심대 1, 2, 3, 5, 6, 9, 11, 12, 13, 14, 19)
  - 국립대학의 공적 역할과 사업 취지에 적합한 세부 사업 운영으로 공공성 강화(지역중심대 4, 9, 15, 16, 17)
  - 성과관리를 위한 다양한 공청회를 개최하고 수렴된 의견을 반영하는 환류체계가 우수함(지역중심대 6, 7, 9)
  - 사업비 집행체계에 모니터링과 환류체계가 잘 구축되어 있음(지역중심대 10, 13)
  - 적절한 지표의 도출 및 사용이 우수함(지역중심대 2, 3, 6, 8, 9, 15, 16, 18)
- 사업추진전략 및 예산 편성계획의 적절성
  - 사업추진위원회의 명확한 업무분장, 총장 직속의 사업추진위원회의 구성 및 자체평가 위원회의 외부 전문가 추가 필요(지역중심대 2, 5, 9, 11, 12, 14, 18)
  - 대학중장기발전계획 및 타 사업간과의 중복 여부 검토 및 연계에 대한 세밀한 검토 요구됨(지역중심대 1, 6, 11, 12, 19)
  - 예산 책정을 위한 타당성 및 중장기 발전계획과 연계한 설명이 필요함(지역중심대 1, 3, 4, 5, 8, 12, 15)
  - 프로그램의 충실성과 실현 가능성을 판단하는 중요한 기준으로 세부 내역 작성 및 지출 사유 제시가 필요함(지역중심대 5, 14, 16, 17, 18, 19)
  - 각 사업 영역별 목적 및 세부 프로그램의 균형있는 구성이 필요함(지역중심대 2, 5, 7, 10, 12)
  - 국립대학 육성사업의 지속가능성을 고려한 환류시스템이 구축되어야 함(지역중심대 3, 13, 15)
- 세부 사업계획의 적절성
  - 세부 프로그램에 대한 환류체계를 운영하여 만족도를 높이고 지속적인 운영을 위한 구체적인 계획수립 권장(지역중심대 1, 2, 3, 7)
  - 사업의 목적에 적합한 프로그램 편성 및 적극적인 사업 발굴 노력이 필요함(지역중심대 8, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 19)
  - 다양한 취·창업 교육프로그램 운영을 통한 성과 도출이 필요함(지역중심대 2)
  - 지역사회 기여를 위한 다양한 봉사분야의 발굴 및 지역민과 공유하기 위한 방안이 필요함(지역중심대 4, 11, 13, 18, 19)
  - 단계별 대처방안 및 효과반영 등 구체적인 환류 시스템이 필요함(지역중심대 5, 11)



- COVID-19등 환경변화에 적절하게 대비 할 수 있는 프로그램 개발이 필요함(지역중심대 11, 12, 14, 15)
- 성과지표의 적절성
  - 적절한 지표의 개발이 필요함(지역중심대 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11, 13, 14, 15, 16, 18, 19)
  - 자율지표 개선에 대한 합리적 타당성에 대한 설명이 필요하며 대학 공적 역할에 대한 도전적 항목을 포함하는 것을 권장함(지역중심대 3, 5, 10, 16)
  - 성과관리 지표의 달성값이 목표값을 상회하였으므로 적절한 목표값을 설정하는 것이 필요함(지역중심대 2, 3, 4, 6, 7, 9, 10, 11, 15, 16)
  - 지표에 대한 상시모니터링방안 및 연계성 등에 대한 구체적인 기술 필요(지역중심대 2, 5, 12, 17)
- 성과관리방안의 적절성
  - 단계별 구체적 환류 시스템 적용 및 작동 여부의 주기적인 확인이 필요함(지역중심대 1, 2, 3, 8, 11, 14, 17)
  - 성과관리를 위한 모니터링 방안 및 구체적인 지침 제시 필요(지역중심대 1, 5, 9, 11, 12, 13, 15, 17, 18, 19)
  - 성과 환류 및 확산을 위한 양적평가 및 질적 평가체계의 구체화 필요(지역중심대 2, 3, 5)
  - COVID-19와 같은 자연재해에 대비한 플랜에 대한 계획이 필요함(지역중심대 1, 2, 3, 5, 8, 11, 12, 14, 17, 18, 19)
  - 지속적이고 다양한 프로그램 운영을 위한 참여자 확보를 위한 전략 수립이 필요(지역중심대 1, 3, 5, 8, 12, 14)
- 네트워크 구축계획의 적절성 및 지속가능성
  - 세부과제의 목표 달성을 위한 하위 세부과제의 명확한 목표 제시 권장(지역중심대 1, 3, 5, 6, 8, 10, 11, 13, 16, 17, 18)
  - 네트워크 활성화의 목표값 수정 권장(지역중심대 2, 3, 8, 11, 14, 18, 19)
  - 네트워크 활성화 사업 전담 추진 책임관 및 관리팀을 중심으로 일원화된 운영체계 확립 필요(지역중심대 2, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 14)
  - 지속적인 네트워크 사업으로서 지역상생을 위한 사립대학과의 네트워크 구축, 지원 대상 확대 등에 관한 구체적인 방안 제시 필요(지역중심대 11, 14, 15, 18, 19)



〈표 6-16〉 2019년 국립대학 육성사업 우수한 점 및 개선방안(지역중심대)

대학	우수한 점	개선 및 보완사항
지역 중심대 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 캠퍼스 균형발전과 같은 사업은 ○○대학교의 특성을 잘 반영하고 있는 사업으로 보이며, 향후 대학간의 통합을 추진할 때 좋은 참고 사례가 될 수 있을 것으로 사료됨</li> <li>■ 세부사업 “신나는 지역대학”을 통한 국립대학의 지역사회 기여 계획은 사업목표와 부합되며 사업성과에 따라 대표 우수사례로 확산될 가능성이 있음</li> <li>■ 지역참여예산 제도 시범운영은 대학과 지역사회가 긴밀하게 협력하는 좋은 방안으로 사료됨</li> <li>■ 지역사회 기여 영역에서 ‘FAM 기반 사다리 프로젝트 운영’ 프로그램의 경우 우수사례로 지속적인 발전이 기대됨</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 사업추진전략 및 예산편성계획의 적절성                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 사업추진전략 및 예산편성계획의 적절성에서 살펴보면 대학중장기발전계획, 대학혁신지원사업, 국립대학교육성사업 간의 연계성이 명확하지 않음. 주요 사업의 근거가 되는 대학중장기 발전계획을 기초로 하여 대학중장기 발전계획 과 국립대학교육성사업의 연계성에서 발전계획의 주요 부분과 국립대학교육성사업의 주요 부분을 연계하여 제시할 필요가 있다고 보이며, 귀 대학의 대학중장기 발전계획에서 추진하고자 하는 영역 또는 전략에 대하여 사업별 관련영역을 구분하여 타 사업과의 중복성을 방지하고 사업의 집중도를 높일 수 있는 방안의 강구가 필요함</li> <li>✓ 특화 전략 및 발전모델 구축에 전체 예산의 54.6%의 예산을 책정하고 있는데, 이에 대한 타당성과 대학의 중장기 발전계획과의 연계성 등에 대한 추가적인 설명이 필요하며, 사업비 편성계획에서는 비전 2025+ 핵심전략 중지역 (R)과 연계한 사업에 집중 투자할 예정이라고 서술하였으나 이에 대해 예산 비중과 연계하여 설명이 필요함</li> </ul> </li> <li>■ 세부사업계획의 적절성                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 전자저널 구매의 경우 사업추진 목적과 활용 용도를 분석하여 프로그램과 연관성에 대한 설명이 필요함. 또한 전자저널, 시설 및 장비 구축 수요조사 (대학 구성원 및 지역의 수요)와 구체적인 운영계획 수립이 필요함</li> <li>✓ 지역사회 기여 영역의 사업들은 ○○과 ○○ 지역에서 동일하게 실시되고 있는 것인지, 캠퍼스 특성과 지역의 요구에 따라 차별화된 사업이 운영되고 있는 것인지 불명확하게 서술되어 있는데, 캠퍼스별로 사업들이 서술되면 좋을 것으로 사료됨</li> <li>✓ HEXAG 특성과 교육 모델이 ○○대학교 고유의 특화전략 및 발전 모델 구축 사업으로 사업추진계획이 잘 이루어졌으나, 사업예산 배정이 필요함. 현재 제시된 8개의 세부 내용에서 각각 학생들의 수요조사, 회의진행, 컨설팅, 벤처마케팅 등의 활동을 예측한다면 예산이 소요될 것으로 보이므로 예산 배정이 이루어질 필요가 있음</li> <li>✓ 통인가산 교육 세부 사업이 대학과 지역의 특성과 강점을 잘 살린 특화전략 및 발전 모델 구축의 사업모델이지만 현 비대면 상황에서 세부사업 실천이 어렵다면 실천 가능한 프로그램으로 연구재단과 협의하여 수정이 필요함</li> <li>✓ 풍부한 교육과정 개발 및 운영이 2019년부터 진행되고 있는데, 풍부한 교육과정 내용, 방법, 교육환경 등의 환류 체계를 운영하여 학생들에게 만족도가 높은 융복합 교육과정으로 나아가기 위한 구체적인 계획수립을 권장함</li> </ul> </li> <li>■ 성과지표의 적절성                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 자율지표설정이 지나치게 투입이나 과정 지표 중심으로 구성되어 있음. 7개의 자율지표 중에서 미래 ‘지역인재’인 지수와 재학생 만족도 조사를 제외하고는 모두 참여자 수나 강좌 및 프로그램 수로 되어 있는데, 하나의 지표라고 하더라도 이러한 투입, 과정 관련 지표 뿐만 아니라 산출이나 결과지표가 함께 포함되는 것이 필요함. 예를 들어, 연구지원지수의 경우 지표명 자체도 투입 내지는 과정지표를 나타내고 있고, 그 안의 하위지표들도 ○○대가 국립대학교육성사업으로 운영하는 ‘연구 수월성 제고’사업의 세부사업들과 연결되어 있지 않아, 이 사업을 통해 궁극적으로 도출하고자 하는 산출이나 결과가 없어서 지표의 수정이 필요함</li> <li>✓ 대학자용지표의 지표산출기준이 프로그램 참여도와 만족도로 구성되므로 프로그램을 통한 성과를 측정할 수 있는 지표의 개발이 필요함</li> <li>✓ 프로그램 만족도의 보통값이 3.0으로 설정된 근거의 확인이 어렵고, 만족도 지표는 주관성을 배제하기 어려워 설정 근거서 평정척도의 하위 항목 내용을 제시하는 것이 필요함</li> <li>✓ 사회봉사 교과목 및 프로그램 참여자 수 지표에서 사회봉사 참여 대학생 수 뿐만 아니라 대상 인원(지역주민)의 수, 봉사 시간 등을 지수에 포함해 본 대학생들의 노력을 부각시키면 지표의 가치가 높아질 것으로 생각됨. 학생들이 참여하는 프로그램은 학생들의 인지와 참여도를 높일 방안 마련이 필요함</li> <li>✓ 미래지역인재 지원지수 중 만족도 지수는 척도의 항목 내용이 중요하므로 척도 하위항목의 내용 구성에 대한 계획이 필요함</li> <li>✓ 본 사업과 MOOC기반 강좌 수 자율지표 설정은 다소 거리가 있어 보여 MOOC기반 강좌 수의 설정 근거의 구체성 및 본 사업과의 관계성을 재검토할 필요가 있음</li> <li>✓ 신나는 대학지수의 지표값 중 지역주민 가입지수의 가중치가 너무 낮으므로 지역 참여 확대를 확대하기 위하여 지표값 조정이 바람직하며, 지표에 포함되는 지역친화 우수학과 인증제 운영방법 및 기준 확인이 필요함</li> </ul> </li> </ul>



대학	우수한 점	개선 및 보완사항
지역 중심대 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 여러 개의 분절화되어 있던 자율성과지표를 G-BSC (Balanced Score Card) 지수로 통합하여 산출하라는 노력이 우수하게 판단됨</li> <li>■ 고등교육 기회 확대 분야에서 재정, 복지지원, 평생학습대 체제 구축의 경우 4개 추진 분야의 목표가 구체적으로 설정되어 이에 따른 사업추진이 시행되고 있다고 판단됨</li> <li>■ 고등교육기회 확대의 REmploy지원 사업은 지역 복귀 청년들의 정착을 돕는 프로그램으로 지역 활성화에 기여할 수 있는 지역의 특성을 반영한 특색있는 사업임. 다만 세부적인 프로그램 내용이 지역 역사 스토리텔링 글쓰기 등 세대융합 프로그램으로 고등교육 기회 확대와 관련한 여 일체의 취지에 맞는지 분석과 점검이 필요함</li> <li>■ 소외계층 및 취약계층을 위한 RESilience 지원사업을 통한 대학자원활용 계획은 우수함 계획이므로 성과달성에 따라 우수 확산사례로 활용 가능성이 있음</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 성과관리방안의 적절성               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ PDCA 환류시스템은 하나의 루틴이기보다는 단계별 적용 프로그램이기 때문에 단계별 구체적 환류시스템 적용이 필요함</li> <li>✓ 성과관리를 위한 자체평가 및 개선 환류가 분기별로 계획되어 있고, 자체평가위원회의 외부위원과 지역인사가 포함되어 있음. 다만 분기별 환류가 제대로 작동되고 있는지 추가적으로 확인이 필요함</li> <li>✓ 성과관리 운영의 경우, 사업참여 구성원 및 지역사회 수요를 어떻게 모니터링 할 것인지 방안제시가 필요함</li> <li>✓ 조직별 성과 창출 및 확산, 활용방안은 물론 중점추진과제별 성과 창출 및 확산, 활용방안 계획수립도 필요함</li> <li>✓ COVID-19 등 자연재해로 인한 프로그램 운영의 문제가 발생한 경우를 대비한 플랜B 또는 플랜C의 수립이 필요한</li> <li>✓ 구성원 자발적 참여유도를 위한 계획이 잘 수립되어 있으나 지속적으로 다양한 프로그램 운영으로 발생할 수 있는 참여자 감소에 대비한 전략 수립이 필요함</li> </ul> </li> <li>■ 네트워크 구축계획의 적절성 및 지속가능성               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 자율성과지표는 대학이 추진하고 있는 다양한 네트워크 활성화 사업의 성과를 종합적으로 나타낼 수 있도록 설계되어야 할 것으로 판단됨. 현재 대학에서 구성한 네트워크 활성화 지수는 교원 교류건수, 화상회의 개최 건수, 장 비활용회수 등 단순 투입 지표 위주로 구성되어 있음. 네트워크 활성화 사업의 특성상 투입과 과정지표가 세부지 표로 편입될 수 있는 구조이지만 세부 지표의 다양화가 필요함. 예를 들어 인문교양 교육벨트 사업의 대상은 결국 학생이므로 양 대학 공동 개발 교과목 수와 참여 학생들의 수, 그리고 강의 만족도 등도 세부 지표에 포함시키면 지표가 다양해질 수 있을 것으로 판단됨</li> <li>✓ 다양한 세부사업(총 17개)의 운영으로 효율성이 떨어질 가능성도 배제할 수 없으므로 00권 공동 교육혁신센터 구축, 교양교육 자원공유 및 기초보육학부 클러스터 구축 등에 역량을 집중하는 것을 권장함</li> <li>✓ 세부과제와 이의 목표 달성을 위한 하위 세부과제의 명확한 정량 혹은 정량적 정성 목표의 제시를 권장함</li> <li>✓ 세계(6) 원력 기반 교육 콘텐츠 네트워크 구축 사업에서 원력 교육 콘텐츠 특강, 공동 운영 플랫폼 활용은 2022년까지 예비시행만 계획되어 있음. 세계(7) 003 협력 사업, 지역 중심 국립대학 간 연합 네트워크 구축에서 대학 간 협력 강화, 비교과 교육 프로그램 공유도 2022년까지 예비시행만 계획되어 있음. 연차별 정량 및 정성 목표의 제시 및 적극적인 사업의 운영을 권장함</li> </ul> </li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 사업추진전략 및 예산편성계획의 적절성               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 사업추진체계에서 국립대학육성사업단을 기획처 산하로 두고 있는데 독립적인 운영과 사업의 효율성 향상을 위하여 총장 직속의 사업추진위원회 산하에 두고 사업추진, 성과관리 등에 대한 담당자를 구성하여 조직하는 것이 필요함</li> <li>✓ 지역사회 기여 일부 사업들이 특화전략 및 발전모델 영역 및 고등교육기회 확대 영역으로 이동하였음. 사업 구성의 필요에 따라 이동할 수 있으나, 지역사회 기여 영역 사업도 보완이 필요할 것으로 사료됨</li> <li>✓ 지역사회 기여 영역에서 대학지원 공유 기반, 지역사회 기여 제고를 위한 지역사회문화 나눔사업(신규)이 단순 봉사활동 중심으로 되어 있는데, 대학이 보유한 전문적 자원들을 활용한 문화나눔 사업의 추가적인 계획을 권장함</li> <li>✓ 지역사회기여 영역에 강의실 및 기자재 확충 등 환경개선과 관련된 예산이 50% 이상 되어 있는데, 이와 같은 사업이 지역사회 기여와 어떤 관련성이 있는 것인지에 대한 구체적인 설명이 필요함</li> <li>✓ 고등교육기회 확대 사업을 구성하고 있는 사업들 중 일부 사업들(예, 교수학습시스템 및 여건 개선을 통한 학업탄력성 강화) 고등교육기회의 확대사업 취지와는 다소 거리가 있어 보임으로, 특화전략 및 발전모델의 사업으로 영역을 이동하는 방안을 검토해보는 것도 좋을 것으로 사료됨</li> <li>✓ RESilience 지원 사업의 프로그램 개발 운영비가 137백만원 예산이 부여되는데, 산출내용에 학생들의 혁신역량을 2개로 측정하려는 계획 등을 포함하여 사전 검토 및 분석이 구체적으로 이루어질 필요가 있으며 향후 프로그램 효과로 학생들의 만족도가 높아지는 방향으로 세부 프로그램 사업 계획 수정이 필요함</li> </ul> </li> <li>■ 세부사업계획의 적절성               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 특화된 융복합 분야 교육과 지역사회로의 취업 연계 및 전공과 취업분야의 미스매칭을 해소하기 위하여 지역사회 분야별 인력 수요조사 내용 및 자료활용을 권장함</li> </ul> </li> </ul>



대학	우수한 점	개신 및 보완사항
		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 산업계 전문가 참여(겸임교원, 특강 등), 기업체 맞춤형 트랙과정 혹은 모듈 과정에서 다양한 취창업 교육프로그램 운영으로 성과 도출이 필요한</li> <li>✓ 창업특화 지원사업 경우, 대학 내 창업전담부서(창업지원단, 창업보육센터, 기술이전센터 등)와의 연계를 통한 학생창업지원이 필요하므로 구체적인 운영계획 수립을 권장함</li> <li>✓ 학생창업에 필요한 기술지원은 대학교원이 지원할 경우 교수와 학생 간의 창업 후 역할분담(CEO, CTO 등), 기술이전 교육, 창업공간 등의 구체적인 계획과 운영이 필요함. 비교과 프로그램 이외에 학점이수 교과과정 운영계획을 권장함</li> <li>■ 성과지표의 적절성             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 성과관리 지표 중 4개의 지수 모두 2차년도 달성률이 목표값을 크게 상회하였으며, 특히 I, II, III 지수의 경우 2차년도 달성률이 이미 상향 조정된 4차년도 혹은 5차년도 목표치를 초과달성하였음. 이는 목표값을 낮게 설정했다고 보일 수 있으므로 도전감있는 지표로 설정하는 것이 필요함</li> <li>✓ 각 지표의 세부 하위지표의 산출내용과 방법이 구체적으로 제시되어 있지 않아 각 지표의 적절성을 판단하는데 어려움이 발생함으로 개선이 필요함</li> <li>✓ 'G-BSC I: 지역사회 기여 성과 지수의 하위지수인 USR 산출방법과 SEC지수의 하위값인 만족도인 만족도의 측정방법 등에서 구체적인 산출방법이 필요함</li> <li>✓ 성과지표에는 주로 참여인원, 만족도 등이 활용되고 있어서 그 외에 정량지표, 정량적 정성지표 등을 활용하는 방안을 권유함(특일: 연구비, 도서자료 구입비, 연구인프라 개선율, 연구기를 지원수 등, 과정: 참여자 수, 프로그램 운영 건수 등, 산출: 교과목 개발 건수, 학술대회 개최 건수 등, 결과: 핵심역량 점수, 취업률, 창업건수 등).</li> <li>✓ G-BSC II(고등교육기회 확대 성과지수)는 고등교육 기회 확대 전략내 대표 프로그램인 GS total care system을 통해 사회적 약자의 취약성리 회복에 도움을 준 부분을 자동성과지표내 지수로 산입하는 것이 적절한 것으로 판단됨. 고등교육 기회 확대를 위한 여러 프로그램의 성과에 재학생의 전공/교양 평균 만족도와 더불어 교육 대상자들의 만족도도 포함되면 대학의 노력을 부각할 수 있는 지표가 될 수 있을 것으로 판단됨. 지역사회 인제 입학자 수와 같은 실질적 성과가 첨가되어야 함</li> <li>✓ 성과지표에 대한 관리 방안으로서 상시모니터링이 1차 사업단, 2차 자책평가 위원회, 3차 교외 평가위원으로 체계화 되어 있지만, 이것이 얼마나 자주 정기적으로 그리고 제대로 이루어질 수 있는지가 구체적으로 기술할 필요가 있음</li> <li>■ 성과관리방안의 적절성             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 자체 평가와 다양한 평가를 통해 개신사항을 점검뿐만 아니라 적용 실행을 하는 환류 시스템 실행이 필요함</li> <li>✓ 성과환류 및 확산을 위한 양적평가와 질적 평가체계를 구체화할 필요가 있음, 즉, 조직별 성과 창출 및 확산, 활용방안은 물론 증점추진과제별 성과 창출 및 확산 활용방안 계획수립도 필요함</li> <li>✓ COVID-19 등 자연재해도 인한 대면불가과 같은 다양한 프로그램 운영의 문제가 발생할 경우를 대비한 플랜B 또는 플랜C의 수립이 필요함</li> <li>■ 네트워크 구축계획의 적절성 및 지속가능성             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 대학간 네트워크 활성화, 지역사회 연계협력 사업 실적은 2차년도 달성률이 5차년도 목표값을 4배, 1.5배 상회하였음. 대학의 노력으로 조기 달성한 것으로 판단되나 평가 시 난이도가 높지 않고 도전성을 높일 필요가 있다는 부분이 제기될 수도 있으므로 목표값의 수정을 권장함</li> <li>✓ 자율성과지표는 공동교육혁신센터 교류 건수, 공동 교육과정 운영 건수, 교원 교류 건수, Social living lab, 프로젝트 건수 등 모두 투입 지표로 구성되어 있음. 공동 교육과정 운영에 참여한 학생 수, 강의 만족도, 청년 활동 지원 프로그램 참여 학생 수 등도 포함하여 지표를 다양화할 것을 권장함</li> <li>✓ 네트워크 활성화 사업을 전담할 수 있는 추진 관리팀과 추진 책임권을 지정하고 이를 중심으로 일원화된 운영 체제의 확립을 권장함</li> <li>✓ cooperation과 competition으로 달성하고자 하는 목표의 명확한 제시를 권장함</li> <li>✓ 5개 세부과제와 이의 목표 달성을 위한 하위 세부과제의 최종 목표 제시와 체계적인 진행 계획의 제시를 권장함</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>



대학	우수한 점	개선 및 보완사항
<p>지역사회 기여 영역에서 마을 배움터 지원, 고령자 정보화 교육, 결혼이주여성 교육 등 지역의 특성을 반영한 지역주민 평생학습 기회 확대 프로그램이 잘 구성되어 있음</p> <p>대학의 특성과 여건을 고려한 장애 학생의 재학 분야 프로그램의 운영이 우수함</p> <p>국립대학육성사업의 각 영역과 00대의 특화전략 사업(캠퍼스별 특성화)의 특색을 반영한 자율지표의 도출은 우수한 것으로 판단됨</p>	<p>사업추진전략 및 예산편성계획의 적절성</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 지속가능한 발전사업으로 성장발달하기 위해서는 원류시스템이 구축될 필요가 있으며, 각 과정별 문제점 확인, 대응 방안 고려 및 적용 등의 활동들이 보다 적극적으로 설계될 필요가 있음</li> <li>✓ 2차년도에 새롭게 추가된 전차제일 구인비와 관련하여 6억원의 세부 내역과 그 타당성에 대한 추가적인 설명이 필요하며, 타 대학과 비교할 때 전체 예산대비 비중이 높은 편이므로 이에 대한 타당한 근거 제시가 필요함</li> <li>✓ 인건비에 대한 세부 산출 내역 제시가 필요함(인건비 비중 12.7%), 학습을 통한 지역특화 인재양성 및 문화공동체 사업과 캠퍼스별 특화분야 집중육성사업에서 각각 산출되어 있는 단과대학 전담인력 인건비의 산출내역과 업무에 대한 제시가 필요하며, 사업전담인력의 산출내역도 인원과 단과 등을 구체적으로 제시하는 것을 권장함</li> <li>✓ 특화전략사업에 대한 비중이 높게 책정되어 있어서(전체 예산의 50.9%) 환경개선사업, 시설 및 장비 구축 수요조사 및 구체적인 운영계획 수립이 필요함 특히, 전차제일 구인(6억원), Tri-Campus 균형발전(약 8억원)의 재정 투입이 대학 구성원 및 지역사회 수요에 어떻게 부합되는지에 대한 구체적인 설명과 구체적인 운영 계획 수립이 필요함</li> </ul> <p>세부사업계획의 적절성</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 지역사회 기여 영역에서 '지역 학습문화 공동체 형성 지원 사업'은 00지역의 문화적 특성을 고려하여 좀 더 큰 그림(00지역의 문화자산의 발굴 공유 확산)을 가지고 00대학교가 지닌 자원과 지역사회 자원을 연계 협력하여 문화적 브랜드 가치를 높이는 방향으로 나아가는 것이 좋을 것으로 보이며, 다른 재정지원사업과 연계하여 체적으로 추진되면 좋을 것으로 사료됨</li> <li>✓ 지역사회 기여 영역의 사업들이 각 캠퍼스별로 구분되어 있지 않음, 사업이 각 캠퍼스(00, 천안, 예산)가 속해 있는 지역들에서 균형 있게 진행될 필요가 있다는 점을 고려할 때 캠퍼스별로 캠퍼스의 특성, 지역의 요구 등을 반영하여 지역사회 기여 사업들이 구성되어 제시되면 좋을 것으로 사료됨</li> <li>✓ 지역사회 기여 사업의 세부 프로그램 중 지역 특화분야와 연계된 전문 교육 지원, 지역 학습 문화공동체 지원 프로그램들이 특화전략 및 발전 모델 구축 사업으로 보다 더 공적 역할을 하는 것으로 여겨질 수도 있으므로, 이러한 사업과 연계하여 현재 특화전략으로 제시한 세부 프로그램들의 추진계획들을 일부 수정할 필요가 있음.</li> <li>✓ 00대학교 고유의 특성, 강점과 지역을 고려하여 특화할 수 있는 방향으로 현재의 캠퍼스 특화 전략으로 제시한 프로그램들을 수정 검토할 필요가 있음, 문화재를 보호하고 홍보하기 위해 소프트웨어를 개발하고, 문화장단, 계승 재창조를 위해 현 프로그램들을 사업과 연계한다면 보다 우수한 사업으로 예측될 것으로 사료됨</li> <li>✓ 학술도서 및 전자자료 구입을 위한 신청서 대학 구성원(교수, 학생, 직원) 및 지역의 수요 맞춤형 지원을 권장함</li> <li>✓ 학문후속세대 양성프로그램에서 연구 인프라(영어논문, 전자도서 활용 등) 및 첨단 연구장비 활용 교육을 통한 연구성과 달성 계획을 권장함</li> <li>✓ 공유 캠퍼스 기반 구축 사업에서는 정보화 PC실 구축 구축 이외에 개방형 학생휴게공간에 PC, 프린터 등을 설치하여 독창적이며 자율적인 지원계획을 고려할 사항으로 권장함</li> </ul> <p>성과지표의 적절성</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 특화전략 분야에서 연구자 및 학문후속세대 지원 프로그램, 자율지표에서 특화연구 성장지원, 산학협력 네트워크 분야에서 공통적으로 활용가능한 프로그램으로 공동연구에 대한 아이디어의 도출을 권장함. 구체적으로 연구장비 심적화와 공유 및 연구장비전담인력 지원을 통한 결과분석으로 One-stop 서비스 지원이 목적이며, 이를 통한 심적화된 연구장비 및 실험실 공간 공유, 대학간/대학내 공동연구와 지역 기업체와의 산학공동/산학공동 연구를 활성화시키는 것도 방안임. 연구역량에서, 대학원생, 학문후속세대, 신진교수, 여성교수를 위한 연구과제(민소액 300-500만원) 운영 프로그램 활용도 필요함(특히, 학문후속세대 및 신진교수 지원운영에 따른 한국연구재단 과제 수주 가능성 높음으로 성과 달성 가능성 높음)</li> <li>✓ 교육과정에서 기업체 전문가 참여 및 기업체 맞춤형 트래킹 정, 기술창업교육, 학생창업교육, 창업 공간 활용 등의 다양한 전략으로 차별화가 필요함</li> <li>✓ 취업동여리 경우 연차별 동아리 활동의 방향성 개선 노력으로 성과 도출면에서 차별화가 필요함</li> <li>✓ 연차별 프로그램 운영과정과 성과 도출의 방향성이 대학 특화교육 브랜드화로 나아갈 수 있도록 연차별 사업의 효과 예측 분석이 필요함</li> </ul>	<p>개선 및 보완사항</p>
<p>지역 대학 중심대 3</p>		



대학	우수한 점	개신 및 보완사항
지역 중심대 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>국립대학육성사업이 목표로 하는 공적 역할과 사업취지 및 대학의 중장기발전계획에 부합하는 내용으로 세부사업들을 설계함으로써 진반적으로 지역연계와 국립대학의 공공성 강화에 역점을 두고 있음</li> <li>재정지원사업 중분방지위원회를 구성 및 운영하여 대학혁신지원사업은 교육환경 구축, 국립대학 육성사업은 지역</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>성과지표에서 여러 지표에서 수정과정을 거치고 있는 것은 바람직하나, 모든 지출지표를 참여 인원이거나 프로그램 수와 만족도로 단순화한 것은 한계가 있어 보임으로 성과지표에 따라 참여자 만족도 외에 다른 산출지표(output) 또는 결과지표(outcome)에서 점검이 필요함. 예를 들어, 'KNU 투화분야점중 육성지수'의 경우 만족도보다는 실제 연구관련 성과나 특성화 성과가 포함될 필요가 있음</li> <li>'지역사회공헌지수'의 참여자 만족도 5차년도 목표값이 99점인데 이것이 가능한 수치인지 검토가 필요함</li> <li>Tri-Campus 균형발전 지수의 경우 정교균형발전 하위지표의 만족도의 산출근거가 필요하며, 각 campus별 특성화 모델부터 고려하여 도출하는 과정이 필요한</li> <li>공통성과지표 중 '지역사회연계 협력사업실적'의 경우 1, 2차년도 달성값이 이미 5차년도 목표값을 훨씬 상회하는 데 도전감 있는 목표값 재수정이 필요함</li> <li>자율지표 개선에 대한 합리적 타당성에 대한 설명이 부족하여, 자율지표에 사업의 비전 및 목표와 연계하여 대학의 공적 역할에 대한 도전적 항목들을 포함하는 것을 권장함</li> <li>네트워킹 활성화 지수는 지역기관과의 네트워킹 구축 및 운영을 통한 성과 달성(네트워킹 운영 활성화) 지수를 선 정하여 가중치를 설정할 것을 권장함. 네트워킹 활동 및 구축 진수를 나누어 계산하는 것이 바람직하며, 단순한 합만으로는 평가지표로의 타당성이 다소 부족하므로, 추진과제별 기대성과가 구체적으로 기술되어 지표의 산출식 에 해당요소(투입, 과정, 산출, 결과, 성과) 모두 포함하고 가중치를 다르게 반영하여 진행하는 것을 권장함</li> <li>성과관리방안의 적절성             <ul style="list-style-type: none"> <li>성과확산을 위해 환류 체계 시스템으로 설계할 필요가 있음. 각 사업의 계획, 추진, 실행, 결과 등의 단 계별로 분석을 하여 분석 결과를 재적용하는 과정이 필요함</li> <li>지속 가능한 사업으로 성장하기 위해서는 환류 시스템이 구축될 필요가 있으며, 각 과정별 문제점을 확인하고, 대 응방안을 고려하고 적용하는 등의 활동들을 보다 적극적으로 설계할 필요가 있음</li> <li>조직별 성과 창출 및 확산, 활용방안은 물론 증점추진과제별 성과 창출 및 확산, 활용방안 계획수립을 권장함</li> <li>환류시스템의 체계를 구체적으로 도식화할 필요성이 있음</li> <li>COVID-19 등 자연재해도 인한 대면불가와 같은 다양한 프로그램 운영의 문제가 발생할 경우를 대비한 플랜B 또는 플랜C의 수립을 권장함</li> <li>구성원 자발적 참여우도를 위한 계획이 잘 수립되어 있으나 지속적이고 다양한 프로그램 운영으로 발생할 수 있 는 참여자 감소에 대비한 전략 수립을 권장함</li> </ul> </li> <li>네트워킹 구축계획의 적절성 및 지속가능성             <ul style="list-style-type: none"> <li>대학 간 네트워킹 활성화, 지역사회 연계협력 사업 실적은 2차년부터 기준값이 변경된 것으로 판단됨. 그림에도 불 구하고 2차년도 목표값이 5차년도 목표값과 동일하거나 상회하고 있음. 대학의 노력으로 조기 달성한 것으로 판단 되나 평가 시 난이도가 높지 않고 도전성을 높일 필요가 있다는 부분이 제기될 수 있으므로 목표값 수정을 권장함</li> <li>자율성과지표는 투입지표인 활동 및 구축 진수의 단순 합산으로 지표가 구성되어 있음. 세부 지표를 다양화하여 네트워킹 활성화 프로그램의 대표성을 높일 것을 권장함</li> <li>세부과제와 이의 목표 달성을 위한 하위 세부과제의 구체적인 정량지표와 정량적 정성지표 등을 계획하는 것을 권장함</li> <li>국립대-사립대간 네트워킹 계획은 지역경작 인계육성이 목표이고 이를 위한 지역인계양성협의를 구성하는 것으 로 제시되어 있음. 그러나 5차년도까지 협의체 확대 및 운영만 있으므로 목표 달성을 위한 연차별 구체적인 목표 의 제시를 권장함</li> </ul> </li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>사업추진전략 및 예산편성계획의 적절성             <ul style="list-style-type: none"> <li>투화전략 및 발전모델 구축 사업이 전체 사업 비중에 41.7%라는 높은 비율을 차지하고 있으며, 이중 인프라 구축에 많은 부분이 대학혁신사업과 중복하여 투자되고 있으나 국립대학으로서의 공공성, 고등교육 기회 확대와 같 은 사업의 비중을 상향 조정할 필요가 있음</li> <li>사업추진위원회에 대한 지시체, 학생대표, 외부전문가를 추가하는 것을 권장하며, 자체평가위원회는 별도로 제시되 고 있지 않아서, 사업추진위원회와 구별되는 독립적 조직으로 자체평가위원회를 구성하고 그 역할을 분명하게 설정</li> </ul> </li> </ul>



대학	우수한 점	개신 및 보완사항
<p>연계 및 공헌을 중심으로 사업목적과 세부사업 계획을 수립함으로써 재정투자의 중복방지를 위해 노력하고 있음</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>개별 사업의 경우 지역사회 기여 영역의 "박물관 자유학 남해 프로젝트", "문화유산 Job Go" 및 "지역 문화해설사 과정", 그리고 특화전략 및 발전모델 구축 사업 중 글로벌 역량강화 사업의 글로벌 오픈클래스 구축 사업 등은 제대로 진행되었다면 지역사회와의 소통을 통한 동반성장과 학생들의 글로벌 역량 강화에 도움이 될 것으로 생각됨. 또한 지역대학과의 공동 공학혁신센터 운영은 향후 학령인구 감소 및 대학의 특성화 기반 구축에 이바지할 것으로 기대되며, 사업별로 원인분석과 문제해결 방향을 설정하고 사업추진전략을 설정한 것은 바람직함</li> <li>사업 부서 자체 모니터링, 부서 간 사업성과 분석 및 평가 결과를 내부 구성원들과 공유하는 사업관리체계는 바람직하다고 생각됨</li> <li>대학 협력 네트워크 분야를 타 대학을 대상으로 하는 교육 네트워크와 지역사회를 대상으로 하는 문화 네트워크로 구분한 점은 균형있는 지역 공유까지 창출을 위한 적절한 구분으로 판단됨</li> <li>4개 재원(교유부, 타부처, 지자체, 자체재원)의 예산배분 구성 현황을 볼 때, 지속발전을 위한 자립화 노력을 확인할 수 있었으며, 향후 사업의 자립화를 위한 대학차원의 의의가 더욱 필요하다고 생각됨</li> </ul>	<p>하는 것이 필요함</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>세부사업계획의 적절성</li> <li>지역사회 봉사활동 외 지역사회의 기여할 수 있는 다양한 봉사분야의 발굴을 권장함</li> <li>성과지표의 적절성</li> <li>세부추진 프로그램과 그 성과를 측정하기 위한 성과지표의 연계성을 보완할 필요가 있음. 사업목표 달성을 위한 다양한 프로그램을 운영하고 있으나, 그 성과를 측정하기 위한 지표에는 일부 프로그램의 성과만 반영되어 있어서 해당 사업의 균형있는 성과 측정이 저해될 수 있음. 따라서 국립대학육성사업 목표 달성을 위해 추진하고 있는 세부 사업별 다양한 프로그램들을 포괄하는 성과지표의 개발이 필요할 것으로 생각됨</li> <li>일부사업의 경우 2차년도 달성없이 3차년도 목표값을 상회하고 있음. 성과지표의 목표값을 상향 조정할 필요가 있음</li> <li>네트워크 구축계획의 적절성 및 지속가능성</li> <li>대학협력 네트워크 활성화를 위한 추진체계 및 전략에서 프로그램별 0.0대의 추진 조직과 참여 대학은 명시되어 있으나, 구체적인 내용까지는 제시되지 않고 있음. 구체적으로 어떤 부서 혹은 조직이 어떤 방식으로 협력하며, 참여하는 각 기관들의 역할은 무엇인지 등에 관한 구체적인 내용도 제시하는 것이 필요하다고 생각됨</li> <li>진체적인 세부 사업계획이 대면활동을 중심으로 실행되는 사업들이어서, 코로나19로 인해 대면활동이 어려워진 2020학년도도의 사회적 특성을 제대로 반영하지 못하고 있음. 따라서 비대면을 통한 사업 수행의 프로그램 개발도 적극 모색할 필요가 있음</li> <li>예산집행 투명성을 위해 사업총괄관리 부서의 예산 집행 모니터링 체계 보완이 필요하며, 예산집행관리를 위한 자체 규정이나 지침의 보완이 필요함</li> </ul>	
<p>지역사회 기여 영역의 4차 산업 혁명 대응 생애 전주기 교육 지원' 사업은 대학의 특성과 지역주민의 요구를 잘 반영한 의미 있는 사업으로 판단됨. 중고등학생들의 교육과정과 연계하여 대학으로 찾아오는 프로그램뿐만 아니라 사업 구성에 있어서 중고등학생의 경우 학교측과 협력하여 좀 더 적극적으로 사업을 전개하는 것을 권장함</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>사업추진전략 및 예산편성계획의 적절성</li> <li>사업추진체계에서 사업추진단의 위상에 대한 검토가 필요하며 사업전담관리팀, 사업비 중앙관리팀 등과의 업무 및 역할 분장을 명확하게 할 필요가 있음</li> <li>국립대학의 공공성 측면에서 고등교육 운영 프로그램에 대한 비중 및 예산확대를 권장함. 또한, 환경개선사업, 시설 장비 구축 수요조사 및 구체적인 운영계획 수립이 필요함</li> <li>예산에 대한 세부 산출내역과 관련하여 프로그램을 계획할 때 내용을 세부적으로 제시할 필요가 있으며(Idea Factory, 캠퍼스 프로젝트 운영 등) 사업전담인력의 산출내역도 인원과 단가 등을 제시할 필요가 있음. 예산의 세부 내역 작성은 프로그램의 충실성과 실현 가능성을 판단하는 중요한 기준이 되므로 이에 대한 작성성이 필요함</li> <li>세부사업계획의 적절성</li> <li>지역사회 기여 영역에서 신규사업인 '지역사회 문화 공헌' 부분은 대체로 잘 기획된 것으로 보이나, '사회봉사'와 '나눔'의 프로그램들은 전문성에 기초하지 않은 단순 봉사활동 중심으로 구성되어 있어, 0.0대학의 인재 전문성에 기초한 봉사활동을 통해서 봉사활동의 전문성을 제고하고, 봉사 참여하는 학생들은 'learning by doing'의 학습경험을 하게 되는 프로그램은 구성해보는 것을 권장함</li> <li>지역사회 기여 영역의 4차 산업 혁명 대응 생애 전주기 교육 지원' 사업은 대학의 특성과 지역주민의 요구를 잘 반영한 의미 있는 사업으로 판단됨. 중고등학생들의 교육과정과 연계하여 대학으로 찾아오는 프로그램뿐만 아니라 찾아오는 프로그램의 운영의 가능성도 검토해볼 수 있음</li> <li>고등교육기회 확대 영역에서 '기초학력부진자 학교 적응 지원' 사업을 올해부터 '대학혁신지원사업'으로 이전하고 '신취업 후진학 활성화 지원' 사업을 개편함으로써 고등교육기회 확대 영역의 사업 프로그램과 예산(7천0백만원)이 축소되었으므로 고등교육기회 확대 사업으로 신규로 기획하여 추진하는 방안을 검토하는 것이 필요함. '교육기회</li> </ul>	





대학	우수한 점	개신 및 보원사항
		<p>의 고른 배분' 사업은 '고른기회전형 확대와 취약계층 청소년 공학체험 및 진로상담'을 분리하여 '취약계층청소년 공학체험 및 진로상담' 사업을 확대 발전시키고, 취약계층 학생들의 대학생활 지원 사업(상담, 기숙사 및 주거비, 학습생활비 지원 등)을 신규사업으로 검토해 볼 수 있음</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 창업 프로그램으로 idea factory 구축 계획은 훌륭하나 목표와 운영 방향성 제시가 필요함</li> <li>✓ 특화된 융복합 분야 교육과 지역사회와의 취업 연계 및 진공과 취업분야의 미스매칭을 해소하기 위하여 지역사회와 분야별 인력 수요감도 및 자료 활용을 권장함(지역사회 수요맞춤형 특화교육지원이 필요함)</li> <li>✓ 취업캠프, 취업동아리, 창업동아리 프로그램 운영, 전자직렬 구인 운영에서 연차별 프로그램 운영의 고도화, 방향성 개선을 노력으로 성과 도출의 차별화가 필요함</li> <li>✓ 특화전략 및 발전모델 구축의 지역산업선도 인제 양성에서 편성한 예산 중 교육과정 활성화와 전자직렬 구독 예산에 대한 프로그램과의 연관성 등에 대한 구체적인 설명이 필요함</li> </ul> <p>■ 성과지표의 적절성</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 벤치마킹을 통한 운영 및 성과도출이 필요함</li> <li>✓ 지표명을 보다 구체적으로 기대성과에 맞게 개선할 것을 권장함</li> <li>✓ 자율지표의 경우 기존 지표는 삭제하고 신규로 자율지표를 제시하고 있는데, 자율지표를 신규로 제작성한 이유에 대한 설명이 필요하며, 기존 삭제된 자율지표와의 연계성 등에 대한 설명도 필요함</li> <li>✓ 각 자율지표의 연도별 목표값이 어떻게 산출되었는지 구체적으로 제시할 필요가 있음</li> <li>✓ 각 지표가 정량적인 것과 정성적인 지표값 설정 등을 통해 도전적으로 설정하기를 권장함(예: E 지수, 임 있으므로 각 프로그램 기대효과와 정량적인 지표값 설정 등을 통해 도전적으로 설정하기를 권장함(고등교육 기회 확대지수로 시정률 혹은 인시율 변화, 사회적 배려자 입학자 수 변화)</li> <li>✓ E지수의 하위지표에서 기회균등 임시제도 내실화 사업과 사회적 배려 대상자 교육 지원 사업이 사업계획 내에 제 시된 프로그램과 연결하기 어려운 지표의 하위지표가 구체적으로 어떤 프로그램을 담고 있는지 구체적으로 제시하는 것이 필요함. 또한, 산출식과 산출내역 간 정합성이 다소 미흡하므로 개선을 권장함(고등교육 기회 확대지수로 변경하는 것을 검토할 필요가 있음)</li> <li>✓ 환류시스템은 성과관리, 성과지표 평가 및 분석만이 이루어지는 단계가 아니므로, 성과관리 문제점 분석, 단계별 대 처방안, 효과반영 등의 구체성 있는 과정의 설계 및 적용이 필요함</li> </ul> <p>■ 성과관리방안의 적절성</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 공과대학이라는 대학의 비전과 대학의 특수성을 감안하여 특화사업의 비전을 더욱더 거시적이고, 구체성있게 설정 할 필요가 있음. 타대학과 차별화된 추진과제들의 계획과 운영이 필요하며, 예로써 대학 특성에 부합하는 고유사업 의 구체적인 운영 및 성과도출 계획이 필요함</li> <li>✓ 환류체계에서 수시모니터링 이외 타대학 모범사례 성과관리 및 자체진단을 어느 정도 실시할 계획인지 구체적으로 기술할 필요가 있음</li> <li>✓ 조직별 성과 창출 및 확산, 활용방안은 좋으나 중점추진과제별 성과 창출 및 확산, 활용방안 계획수립도 필요함</li> <li>✓ COVID-19 등 자연재해로 인한 프로그램 운영의 문제가 발생할 경우를 대비한 플랜B 또는 플랜C의 수립이 필요함</li> <li>✓ 구성원의 자발적 참여우도를 위한 계획이 잘 수립되어 있으나 지속적이고 다양한 프로그램 운영으로 발생할 수 있 는 참여자 감소에 대비한 전략 수립이 필요함</li> </ul> <p>■ 네트워크 구축계획의 적절성 및 지속가능성</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 대학에서 주요하게 운영하는 프로그램은 세부 성과 지표로 파악하여 자율성과지표의 대표성을 높일 것을 권장함</li> <li>✓ 네트워크 활성화 사업을 진전할 수 있는 추진 관리팀과 추진 책임관을 중심으로 일원화된 운영 체계를 권장함</li> <li>✓ 대학간 네트워크 사업, 지역사회 네트워크 사업은 각 세부사업의 최종 목표를 제시하고 이의 달성을 위한 연차별 계획을 정량 혹은 정성 목표를 중심으로 제시할 것을 권장함</li> <li>✓ 1회성 행사 위주의 계획은 연간 프로젝트 기반 프로그램으로 운영할 것을 권장함</li> <li>✓ 사업대와의 네트워크 활성화 프로그램은 지역사회 공헌 프로그램 공동 수행이 제시되어 있는데, 이 프로그램의 최 중 목표와 연차별 수행 계획의 구체적인 제시를 권장함</li> </ul>



대학	우수한 점	개신 및 보완사항
지역 중심대 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역사회 고등교육 기회 확대를 통한 책무성과 공공성 강화를 위한 고등교육 기회 프로그램의 다양성과 충실성은 긍정적으로 판단됨. 특히 지역대학과의 공동 공학혁신센터 및 교육혁신센터 운영은 향후 학생인구 감소 및 대학의 특성화 기반 구축에 이바지할 것으로 기대되며, 대학시설 개발 공무, 장애 학생 교육환경개선 사업, 지역 중고교 학생 진로 및 직업체험 프로그램은 국립대학의 공적 역할 제고 및 지속발전에 기여할 것으로 생각됨</li> <li>특화전략 및 발전모형 구축 과제 중 'CREAT 산업 활성화 선도(남도네오트라스)' 사업은 지역에 특화된 사업으로 해당 지역의 문화·예술·관광 자원을 활용해 산업화 프로그램 운영, 콘텐츠 개발 활성화에 기여할 것으로 생각됨</li> <li>국립대학육성사업단 행정실에서 지표 관련 부서와 협력하여 월 1회 핵심 및 자율 성과지표 추합 및 관리하는 체계는 바람직하다고 생각됨</li> <li>"지역 및 대학협력 네트워크 활성화로 지역균형 발전 생태계 조성"이라는 네트워크 구축 목표는 대학의 사업목표 중 "지역혁신 플랫폼 구축과 잘 부합되는 것으로 보이며, 양적 측면과 더불어 질적 측면의 상호보완적 접근을 통해 네트워크 성과 관리를 하려는 노력은 바람직함</li> <li>사업비 집행 점검과 실적평가를 통한 모니터링(연간 2회, 8월과 2월)을 수행하고 있으며, 타 사업과의 연계사업 분석이 잘 되어 있음</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>다른 세계부사업과 성격이 다른 것으로 판단되는 사업 목표의 정합성을 높이기 위한 추가적인 설명이 필요함</li> <li>사업추진전략 및 예산편성계획의 적절성</li> <li>중부방직위원회를 설치 운영하고 있으나, 운영이 포괄적이어서 사업과 예산의 중복여부에 대한 세밀한 검토가 요구됨</li> <li>세부사업계획의 적절성</li> <li>진체적인 세부 사업계획이 대면활동을 중심으로 실행되는 사업들이어서, 코로나19로 인해 대면활동이 어려워진 2020학년도도의 사회적 특성을 제대로 반영하지 못하고 있음. 따라서 비대면을 통한 사업 수행의 프로그램 개발이 필요함</li> <li>성과지표의 적절성</li> <li>일부 성과지표의 경우 2차년도, 3차년도, 4차년도 목표값을 초과하고 있어서 성과지표의 목표값에 대한 재조정이 필요함. 목표값에 대한 재조정이 필요함. 목표값 조정이 있어서 단순한 수치의 조정보다는 이러한 문제가 발생하는 근원에 대한 고민이 필요함. 첫째, 산출식을 잘못 설계할 경우로 일부 하위지표의 실적, 특히 변동 폭이 큰 참여 인원과 같은 성과에 의해 전체 지표가 너무 크게 영향을 받지 않도록 산출식을 설계할 필요가 있음. 둘째, 목표값 설정시 합리적인 근거 또는 원칙이 없이 현재값에서 임의로 조금씩 향상하는 방식으로 정하는 것보다 이전에 근거한 최종 목표값을 먼저 설정하고 난 다음, 연차적 목표값을 설정하는 것이 바람직함</li> <li>네트워크 구축계획의 적절성 및 지속가능성</li> <li>지역대학 간 네트워크, 국제협력 네트워크 및 지역발전 상생포럼 등의 사업은 지속적으로 성과를 도출할 수 있는 체계를 수립할 필요가 있음</li> <li>사업추진위원회에 대한, 지지체를 포함한 외부전문가 및 학생대표를 추가하는 것을 권장하며, 사업예산의 경우 사업추진위원회 이후 재정위원회의 실의 절차를 추가하는 것이 바람직함. 또한 성과와 환류 위원회와 자체평가위원회의 업무분장을 보다 명확하게 차별화로 설정할 필요가 있음</li> <li>지자체·공공기관 간 네트워크 구축 계획은 각 사업별로 추진체계의 도시화, 추진 체계 및 전략, 추진내용 등이 구분 되어 구체적으로 제시되어 있는 반면, 대학 간 네트워크 구축 계획은 참여대학 및 추진체계, 전략만 제시되어 있어서 추진 내용의 구체성이 다소 떨어지고, 참여대학의 조직, 기능, 역할 등이 분명하지 않아 이에 대한 보완이 필요함</li> </ul>
지역 중심대 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>사업계획이 ○대학만이 실행하고 목표로 도달할 수 있는 특화된 프로그램으로 구성되어 있으며, 대학이 수립한 사업목표, 대학의 중장기 발전계획 등과 연계한 사업 추진전략이 적절하다고 생각됨</li> <li>전반적인 세부 사업계획이 국립대학육성사업이 목표로 하는 공적역할 수행에 적절하다고 생각됨</li> <li>성과관리를 위해 간담회, 교직원 대상 공청회, 성과공유회, 사업실명회를 개최하고 여기서 수렴된 의견을 반영하는 환류체계는 바람직함</li> <li>대학협력 네트워크 사업의 목표 2가지가 대학 사업의 목표인 '지역사회를 포용하고 세계로 나아가는 해양분야 공익재 양성에 잘 부합된다고 생각됨. 특히 지역사회 기여 강화를 위한 '지역기여 네트워크', 지역산업체 지원 강화를 위한 '해양 특성화 네트워크', 해양분야 공익재 양성에 강화를 위한 '대학간 네트워크'로 구분한 점은 네트워크 활성화 사업의 취지에 잘 부합하는 방향으로 정리되어 있음</li> <li>4개 재원(교육부 타부처 지자체 자체재원)으로 제시된 재</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>사업추진전략 및 예산편성계획의 적절성</li> <li>지역사회 기여 추진과제 분야, 문화공간으로서의 대학 사업의 "해양힐링로드 조성"(4.6억)은 대학 캠퍼스 내에 지역 주민을 위한 산책로 조성과 같은 일종의 조성사업 성격을 지니고 있는 것으로 판단되어 국립대학 육성사업 취지와 의 부합성이 떨어진다고 생각되므로 이에 대한 타당성 검토가 필요함</li> <li>세부사업계획의 적절성</li> <li>혁신사업의 자유화기제 프로그램의 경우 산학협력 혁신전략보다는 국립대학육성사업의 지역사회 기여 또는 고등교육 기회 확대에 포함시키는 것이 바람직할 것으로 판단됨</li> <li>성과지표의 적절성</li> <li>성과지표의 일부는 너무 포괄적이어서 혁신사업과 중복 가능성이 있음. 예를 들어 G-Index는 혁신사업의 글로벌 지수와 중복 가능성이 있으므로 이와의 분명한 차별화가 필요함 필요. 특히 육성사업에서의 유학생 교류 참여자와 외국어 프로그램 참여자 성적 향상도 등이 혁신사업의 해외 교류 학생수 및 국제적 소통역량의 차별점은 무엇인지 명확히 할 필요가 있음. 또한, P-Index는 혁신사업의 실무역량 향상 지수와 중복 가능성이 있음. 혁신사업의 실무역량 향상의 결과로 현장 맞춤형 인재가 육성되기 때문에 서로 연관될 수밖에 없으므로, 이를 차별화하기 위해 분명한 방향성을 설정하고 그에 맞는 각각의 지표 개발이 필요하다고 생각됨</li> <li>일부 성과지표의 경우 2차년도, 3차년도, 4차년도 목표값을 초과하고 있어서 성과지표의 목표값에 대한 재조정이 필요함. 목표값에 대한 재조정이 필요함. 목표값 조정이 있어서 단순한 수치의 조정보다는 이러한 문제가 발생하는 근원에 대한 고민이 필요함. 첫째, 산출식을 잘못 설계할 경우로 일부 하위지표의 실적, 특히 변동 폭이 큰 참여 인원 과 같은 성과에 의해 전체 지표가 너무 크게 영향을 받지 않도록 산출식을 설계할 필요가 있음. 둘째, 목표값 설정</li> </ul>



대학	우수한 점	개신 및 보완사항
<p>정운영계획을 고려해 볼 때, 향후 자립회 노력률 통해 지속발전가능성을 예측해 볼 수 있음</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>공공성과 책무성이라는 특성사업의 사업취지를 충실히 이행하기 위해 투자 우선순위로 지역사회기여, 특화전략 및 발전모델, 고등교육기회확대, 네트워크 구축 및 활성화 등으로 책정하고 있어서 국립대학육성사업의 목적에 부합하게 예산편성이 이루어져 있으며, 재정지원사업 중복방지위원회를 설치하여 운영하고 있는 것은 바람직함</li> </ul>	<p>시 합리적인 근거 또는 원칙이 없이 현재값에서 임의로 조금씩 향상하는 방식으로 정하는 것보다 비전에 근거한 최종 목표값을 먼저 설정하고 난 다음, 연차적 목표값을 설정하는 것이 바람직함</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>네트워크 구축계획의 적절성 및 지속가능성                     <ul style="list-style-type: none"> <li>대학협력 네트워크 활성화를 위한 세부사업별 운영조직 및 추진방법은 명시되어 있으나, 각 운영조직의 기능 및 역할 분담이 구체적으로 설정될 필요가 있음</li> <li>예산편성에 있어서 세부내역과 산출내역이 거의 동일하므로 세부산출내역을 제시함에 있어서 지출을 어떻게 할 것인지에 대해 상세화할 것을 요함</li> <li>프로그램 개발 운영비의 경우, 산출내역에 대부분 운영비라고만 되어 있어서 보다 상세한 내역의 제시가 필요하며, 기타 사업비의 산출내역도 세분화할 것을 권장함. 또한 기타 운영비(19.2%)의 비중이 높은 편이므로 타당한 편성인지에 대한 추가적인 검토가 요구됨</li> </ul> </li> </ul>	<p>개신 및 보완사항</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>네트워크 구축계획의 적절성 및 지속가능성                     <ul style="list-style-type: none"> <li>대학협력 네트워크 활성화를 위한 세부사업별 운영조직 및 추진방법은 명시되어 있으나, 각 운영조직의 기능 및 역할 분담이 구체적으로 설정될 필요가 있음</li> <li>예산편성에 있어서 세부내역과 산출내역이 거의 동일하므로 세부산출내역을 제시함에 있어서 지출을 어떻게 할 것인지에 대해 상세화할 것을 요함</li> <li>프로그램 개발 운영비의 경우, 산출내역에 대부분 운영비라고만 되어 있어서 보다 상세한 내역의 제시가 필요하며, 기타 사업비의 산출내역도 세분화할 것을 권장함. 또한 기타 운영비(19.2%)의 비중이 높은 편이므로 타당한 편성인지에 대한 추가적인 검토가 요구됨</li> </ul> </li> </ul>
<p>성과지표를 참여인원 등 투입지표와 만족도 성과 등 결과지표를 혼합하여 수정한 것은 바람직한 방향임</p>	<p>사업추진전략 및 예산편성계획의 적절성</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>사업추진체계에서 사업추진단을 기회적 산하로 두고 있는데 독립적인 운영과 사업의 효율성 향상을 위하여 총장 직속의 사업추진위원회 산하에 두고사업추진, 예산집행, 성과관리 등에 대한 담당자를 구성하여 조직하는 것이 바람직하다고 판단됨. 또한, 사업추진단에 중앙관리부서와 사업추진부서 체계가 다 포함되어 있는데 이에 대한 관리에서의 문제가 발생할 수 있으므로 전담조직의 구성과 내용에 대한 설명이 필요함</li> <li>합승권 보장을 위한 수요자 맞춤형 캠퍼스 구축 사업의 경우 일반적인 건축 및 설비공사, 환경개선 사업으로 특화된 랍과의 연계성 및 예산되는 성과 등에 대한 세부적인 설명이 필요함. 또한, 사업비 지출내역이 사업규정에 따라 집행가능여부를 재단과 협의하여 시행할 필요가 있음</li> <li>신규로 예산이 편성된 전자저널 구축의 예산이 전체 예산의 13.3%를 차지하고 있어 이에 대한 합리적인 산출 근거와 함께 관련 프로그램은 어떤 것인지에 대한 설명이 필요하며, 일반 도서관부터는 강사학술활동지원 예산에 책정되어 있어 이에 대한 예산책정이 적절성이 필요함</li> </ul>	<p>사업추진전략 및 예산편성계획의 적절성</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>사업추진체계에서 사업추진단을 기회적 산하로 두고 있는데 독립적인 운영과 사업의 효율성 향상을 위하여 총장 직속의 사업추진위원회 산하에 두고사업추진, 예산집행, 성과관리 등에 대한 담당자를 구성하여 조직하는 것이 바람직하다고 판단됨. 또한, 사업추진단에 중앙관리부서와 사업추진부서 체계가 다 포함되어 있는데 이에 대한 관리에서의 문제가 발생할 수 있으므로 전담조직의 구성과 내용에 대한 설명이 필요함</li> <li>합승권 보장을 위한 수요자 맞춤형 캠퍼스 구축 사업의 경우 일반적인 건축 및 설비공사, 환경개선 사업으로 특화된 랍과의 연계성 및 예산되는 성과 등에 대한 세부적인 설명이 필요함. 또한, 사업비 지출내역이 사업규정에 따라 집행가능여부를 재단과 협의하여 시행할 필요가 있음</li> <li>신규로 예산이 편성된 전자저널 구축의 예산이 전체 예산의 13.3%를 차지하고 있어 이에 대한 합리적인 산출 근거와 함께 관련 프로그램은 어떤 것인지에 대한 설명이 필요하며, 일반 도서관부터는 강사학술활동지원 예산에 책정되어 있어 이에 대한 예산책정이 적절성이 필요함</li> </ul>
<p>지역 중심대 8</p>	<p>고등교육 기회 확대 영역의 세부사업은 평생교육체계 지원사업, 고교교육기여대학 지원사업'을 수행 중이기 때문에 중복방지를 위해 사업비 투입이 어렵고 타재정지원사업의 실적을 반영하여 대학 차원에서 추진하는 실적으로 포함하는 것이 가능한가에 대한 컨설팅 요청을 하였음. 이는 본사업비로 수행된 것에 한하여 인정하므로 타재정사업에서 수행하는 사업과 중복되지 않는 사업을 좀 더 적극적으로 발굴하려는 노력이 필요함 <li>신규사업으로 들어온 '평생교육원 환경개선(29,775천원) 사업은 일반인 대상 수강료 수입으로 운영되는 대학의 준영리 사업이므로 국립대학육성사업비로 지원하는 것이 적절하지 연구재단 측과 협의가 필요한 부분임. 대학협력네트워크 활성화에서 넘어온 '남구정과의 네트워크를 통해 취약계층 주거환경 개선은 고등교육기회 확대의 취지와는 거리가 있으므로 대학 협력 네트워크 사업 영역에서의 수행을 권장함</li> <li>지역사회 기여 영역에서 '공유와 소통으로 지역사회기여 확대'의 세부사업에서 '사회공헌봉사단 해외봉사활동'과 '00 UN서포터즈 평화봉사단 봉사활동은 일반학생을 대상으로 하는 해외 활동으로 지역사회 기여 관련성이 낮은 것으로 판단되므로 다른 영역 또는 다른 사업으로의 이전을 권장함</li> <li>특화전략 분야 프로그램 운영이 아닌 인프라 구축 사업인 실험실습기자재, 환경개선비, 대학원생 및 전담인력 인건비, 전자저널 구입(4억5천6백만원) 등의 계획은 향후 사업운영의 성과 도출과 연계되어야 하므로 인프라 사업의 수요조사 및 프로그램 운영 내용이 필요함</li> <li>특화사업 10개 세부사업 계획 부분에서 ○○대학교가 어떤 방향으로 특화하려는 것인지 모호하므로 대학 특성화에 부합되는 실태와 집중이 필요한 것으로 생각하며, 특화전략 분야의 각 사업을 통합하는 목표와 전략, 기대효과 등의 기술과 도식화가 필요함</li> <li>드래곤밸리 스타트업 프로그램에서 창업지원을 위하여, 대학내 창업전담부서(창업지원단, 창업보육센터, 기술이전센터 등)와의 연계를 통한 학생창업지원 운영계획의 구체적인 수립을 권장하고, 공간과 비품구입은 계획이 되었으나, 운영에 대한 구체적 계획이 필요함</li> <li>COVID-19 상황에서, 장보고형 인재양성을 위한 역사탐방 사업의 경우, 해외파견의 대체 방안이 강구될 필요가 있</li> </p>	<p>고등교육 기회 확대 영역의 세부사업은 평생교육체계 지원사업, 고교교육기여대학 지원사업'을 수행 중이기 때문에 중복방지를 위해 사업비 투입이 어렵고 타재정지원사업의 실적을 반영하여 대학 차원에서 추진하는 실적으로 포함하는 것이 가능한가에 대한 컨설팅 요청을 하였음. 이는 본사업비로 수행된 것에 한하여 인정하므로 타재정사업에서 수행하는 사업과 중복되지 않는 사업을 좀 더 적극적으로 발굴하려는 노력이 필요함</p> <p>신규사업으로 들어온 '평생교육원 환경개선(29,775천원) 사업은 일반인 대상 수강료 수입으로 운영되는 대학의 준영리 사업이므로 국립대학육성사업비로 지원하는 것이 적절하지 연구재단 측과 협의가 필요한 부분임. 대학협력네트워크 활성화에서 넘어온 '남구정과의 네트워크를 통해 취약계층 주거환경 개선은 고등교육기회 확대의 취지와는 거리가 있으므로 대학 협력 네트워크 사업 영역에서의 수행을 권장함</p> <p>지역사회 기여 영역에서 '공유와 소통으로 지역사회기여 확대'의 세부사업에서 '사회공헌봉사단 해외봉사활동'과 '00 UN서포터즈 평화봉사단 봉사활동은 일반학생을 대상으로 하는 해외 활동으로 지역사회 기여 관련성이 낮은 것으로 판단되므로 다른 영역 또는 다른 사업으로의 이전을 권장함</p> <p>특화전략 분야 프로그램 운영이 아닌 인프라 구축 사업인 실험실습기자재, 환경개선비, 대학원생 및 전담인력 인건비, 전자저널 구입(4억5천6백만원) 등의 계획은 향후 사업운영의 성과 도출과 연계되어야 하므로 인프라 사업의 수요조사 및 프로그램 운영 내용이 필요함</p> <p>특화사업 10개 세부사업 계획 부분에서 ○○대학교가 어떤 방향으로 특화하려는 것인지 모호하므로 대학 특성화에 부합되는 실태와 집중이 필요한 것으로 생각하며, 특화전략 분야의 각 사업을 통합하는 목표와 전략, 기대효과 등의 기술과 도식화가 필요함</p> <p>드래곤밸리 스타트업 프로그램에서 창업지원을 위하여, 대학내 창업전담부서(창업지원단, 창업보육센터, 기술이전센터 등)와의 연계를 통한 학생창업지원 운영계획의 구체적인 수립을 권장하고, 공간과 비품구입은 계획이 되었으나, 운영에 대한 구체적 계획이 필요함</p> <p>COVID-19 상황에서, 장보고형 인재양성을 위한 역사탐방 사업의 경우, 해외파견의 대체 방안이 강구될 필요가 있</p>



대학	우수한 점	개선 및 보완사항
		<p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○며, 예로써 해외 전문가 및 해외석학 e-class, 화상강의, 온라인 연구지도 등의 차별화된 프로그램 개발이 필요함</li> <li>✓ 공동실용실습관 운영에서 연구장비 진급관리 지원을 통한 One-stop 서비스 지원의 필요성이 있으며, 연구장비 활용 지원을 통한 지역산학교육 활성화, 지역 중고등(특목고) 교육지원, 학생창업지원 등으로 활용 프로그램 개발이 필요함</li> <li>✓ 연구역량 강화를 위하여 성과에 따른 졸업유연학기제 및 장학제도 운영 및 대학원생, 학문후속세대, 신진교수, 여성 교수를 위한 연구과제비(소액 300-500만원) 운영 프로그램 활용이 필요함(특히, 학문후속세대 및 신진교수 지원운영)에 따른 한국연구재단 과제 수주 가능성 높으므로 성과 달성 가능성 높음)             <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 성과지표의 적절성                 <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 자율지표 설정에 대한 보다 타당성이 있는 근거 제시가 필요함(명성교육 시설 인프라 지수보다는 목적이나 성장하려는 방향으로 지표명을 개선할 것을 요청함. 또한 평생교육은 지역사회 기여로 분류되는 것이 타당할 것으로 보임)</li> <li>✓ 지표 1 '봉사활동 역량 강화'와 지수의 경우 '봉사활동 실적(정량)+비교과 만족도 및 대학이미지 만족도(정성)'의 조합으로 이루어지는데, 봉사활동 실적이 재학생 봉사 프로그램 참여자 수와 지역민의 프로그램 참여자 수가 합쳐지므로 이를 봉사활동 실적이라고 보기엔 한계가 있음. 이를 분리하여 하위지표로 제시가 필요하며, 정성적인 만족도도 실체적인 봉사활동과 직접적인 만족도 조사 결과가 아니므로 연계가 있어 검토가 필요함</li> <li>✓ 또한 '봉사활동 역량 강화지수'의 경우 참여 인원과 만족도를 50%씩 반영하였다 하는데 구체적인 반영식은 50%씩의 반영이 아닌 것으로 보임. 현재 도출방식으로는 참여인원만 늘리더라도 지수가 상당히 변화가능한 것으로 보임</li> <li>✓ 지표 4 '평생교육 시설인프라 지수' 역시 정량적인 것과 정성적인 것의 직접적인 연관이 드러나지 않음. 즉, 교육인프라 만족도 조사 결과가 직접적으로 평생교육 관련 첨단 강의시설 구축에 대한 만족도인지의 연관성이 부족함. 이러한 첨단 강의실 활용률이나 이 시설의 사용자 만족도 등 직접적으로 사업내용과 관련된 지표를 포함할 것을 권장함</li> <li>✓ 성과지표와 1과 4에 포함된 만족도 목표값을 매년 001점 향상하는 것으로 계획하였는데, 5점 만점의 001점은 1%가 안되는 매우 작은 점수로, 도전적인 목표라고 하기에 한계가 있어 검토가 필요함</li> <li>✓ 융합연구논문실적(등재후보지 이상)과 무장애캠퍼스 시설영역 자체평가 및 화정평가 지점수의 2차년도 목표값을 달성하지 못하였으므로 이에 대한 분석이 필요하고 수정 계획이 필요함. 또한 지표로 설정할 만큼 중요하다면 보다 도전적으로 추진할 것을 권장함</li> <li>✓ 공통지표 중 '대학간 네트워크 활성화' 지수와 자율지표 중 '최근 2년간 대학원생, 졸업생 스타트업 운영건수'는 1-2차년도에 이미 5차년도 목표값을 훨씬 초과 달성하였기에 목표값 수정을 고려함</li> <li>✓ 무장애캠퍼스 시설 영역의 자체평가 및 화정평가 점수보다는 장애인에 대한 고등교육 기회 확대지수 등 지표명의 수성이 필요하며, 산출식에 만족도도 포함될 필요가 있음. 고등교육 기회 확대의 추진 전략 중 상기의 지역 취약계층 중 청소년을 대상으로 한 다양한 교육 기부 프로그램을 지수화해서 지표로 활용하는 것도 좋은 방안이 될 수 있을 것으로 판단됨</li> <li>✓ 중점추진과제는 지역사회 기여, 고등교육 기회 확대, 특화전략 및 발전모델 구축, 지역 및 대학협력 네트워크 활성화로 4개 영역에 대한 지표가 모두 도출이 필요함</li> <li>✓ 네트워크 활성화 강도를 보여줄 수 있는 지표의 개발이 필요하며, 추진과제별 기대성과가 구체적으로 기술되어 지표의 산출식에 해당요소(투입, 과정, 산출, 결과, 성과) 모두 포함될 필요가 있음. 물론 가중치는 다르게 반영되어야 함</li> </ul> </li> <li>▪ 성과관리방안의 적절성                 <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 성과관리의 단계적 추진절차(사업 추진부서-성과관리센터-자체평가위원회)는 우수하나 사업의 목적과 관련하여 집중적이고 구체적인 관리 방안이 필요함(원류의 체계도를 도시화할 필요가 있음)</li> <li>✓ 조직별 성과 창출 및 확산, 활용방안은 물론, 중점추진과제별 성과 창출 및 확산, 활용방안 계획수립도 필요함</li> <li>✓ COVID-19 등 자연재해로 인한 프로그램 운영의 문제가 발생할 경우를 대비한 플랜B 또는 플랜C의 수립이 필요함</li> <li>✓ 구성원 자발적 참여유도를 위한 계획이 잘 수립되어 있으나 지속적인 디오양한 프로그램 운영으로 발생할 수 있는 참여자 감소에 대비한 전략 수립이 필요함</li> </ul> </li> <li>▪ 네트워크 구축계획의 적절성 및 지속가능성                 <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 공통지표의 대학간 네트워크 활성화 1차년도 달성률은 18로 5차년도 목표값을 상회함. 그리고 지역사회 연계 협력 사업 실적은 2차년도 달성률이 4차 년도 목표값에 근접함. 대학의 노력으로 초기 달성한 것으로 판단되나 평가 시</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> </p>



대학	우수한 점	개신 및 보완사항
<p>지역 중심대 9</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 대학의 중·장기 발전계획에서 설정하고 있는 5대 전략방향과 20대 전략과제가 국립대학육성사업 분야와 잘 연계되어 있음. 지역사회기여 과제 중 지역문화 공간으로서의 대학 사업은 대학의 자원을 지역사회에 환원하는 공적 역할이 강한 사업으로 판단되며, 또한, 다른 사업에 비해 지역사회 기여 사업은 형식적인 프로그램 운영에 그치는 경우가 많다는 점에서 효과성 제고를 위해 지역사회 협력-기여 활동 원류체계 강화 프로그램을 만드는 것은 바람직함</li> <li>■ 또한 온라인 강의 공개전(강좌공개과목건수)으로만 되어 있는 성과지표를 도전적 목표설정장 위해 삭제 및 대체하여 "지역문화공간으로서의 대학발전지수"를 신설한 것은 바람직하다고 생각됨</li> <li>■ 특화전략 및 발전모델 구축 과제 중 "BEAR 프로그램"은 실무 중심 교육연구모델로 기업 수요를 반영한 실용적인 교육 모델이라고 생각되며, 더욱 충실히 이행되기 위한 노력 강추를 권장함</li> <li>■ 성과지표의 경우 여러 하위지표들을 포함하여 지표의 대 표성을 확보하였으며 하위지표들의 연차별 목표값을 제시 하여 효과적인 성과관리를 도모하고 있음</li> <li>■ 영역별 사업추진조직을 구체적으로 설정하고 사업추진 체 계에 반영한 것은 우수한 것으로 판단됨. 특히 학생지원 위원회를 운영하여 학생들의 의견을 수렴하고자 하는 사 업추진 노력은 바람직함</li> <li>■ 대학협력 네트워크 활성화를 위한 노력의 하나로 제시된 인근 지역 대학간 취업플랫폼 구축 사업은 대학간의 취 업을 경쟁에 따른 힘의 낭비를 지양하고 양질의 일자리 창출을 위해 바람직한 것으로 판단됨</li> <li>■ 재경위원회의 설치 및 운영을 통해 사업간 중복방지를 도모하고 있으며, 특히 사업간 중복성 분석결과를 토대로 실증적으로 중복방지를 하고 있는 것은 바람직함</li> <li>■ 실시간으로 사업비 집행 모니터링을 실시하고, 매주 사업</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 사업추진전략 및 예산편성계획의 적절성             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 사업추진위원회 및 자제평가위원회에 대한, 지지체를 포함한 외부전문가를 추가하는 것을 권장함. 외부인사의 추가 참여가 사업의 공정성과 객관성을 담보하는 데 이바지할 것으로 기대됨</li> <li>✓ 전체적인 사업의 비중이 특화전략 및 발전모델 구축에 집중(전체 사업비의 45.4%)되어 있다는 점에서 국립대학으로 서의 공공성과 책무성 강화를 위해 밀착 맞춤형 학생지원 등 고등교육 기회 확대와 관련 된 사업 비중 확대를 검토할 필요성이 있음</li> <li>■ 세부사업계획의 적절성             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 육군 사관학교와 교육과정 공동 과목으로 수영, 승마, 골프를 선정하여 진행하고 있는데, 이 사업의 취지를 확 대하기 위하여 각 대학의 특성을 살리고 국립대학의 공적 역할을 할 수 있는 과목을 좀 더 발굴할 필요가 있음. 예 를 들어 00대의 과학기술 관련 과목이나, 육군사관학교의 특성을 갖는 리더십 함양 교과목들을 추가로 개발하여 공유하는 것은 바람 직한 대학협력 네트워크의 사례가 될 수 있을 것으로 생각함</li> <li>■ 성과지표의 적절성             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 일부 성과지표의 경우 2차년도 달성률이 5차년도 목표값을 초과하고 있어서 성과지표의 목표값에 대한 재조정이 필 요함. 목표값에 대한 재조정이 필요함. 목표값 조정이 있어서 단순한 수치의 조정보다는 이러한 문제가 발생하는 근 원에 대한 고민이 필요함. 첫째, 산출식을 잘못 설계할 경우로 일부 하위지표의 실적, 특히 변동 폭이 큰 참여 인원 과 같은 성과에 의해 전체 지표가 너무 크게 영향을 받지 않도록 산출식을 설계할 필요가 있음. 둘째, 목표값 설정 시 합리적인 근거 또는 원칙이 없이 현재값에서 임의로 조금씩 향상하는 방식으로 정하는 것보다 비전에 근거한 최 중 목표값을 먼저 설정하고난 다음, 연차적 목표값을 설정하는 것이 바람직함</li> <li>■ 성과관리방안의 적절성             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 사업비 집행 점검 및 모니터링을 잘 수행하고 있으나, 이에 대한 안정적 추진을 위해서는 추진주체, 추진방법, 추진 시기, 추진관련 부서 간 협력관계, 결과활용방법, 환류체계 등에 관한 사항을 지침에 반영할 것을 제언함</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> </li></ul>



개신 및 보완사항

우수한 점

대학	<p>비 집행실적을 점검하고 있으며, 특히 사업부서의 사업비 집행현황에 대한 중간점검 및 모니터링을 통해 사업성과 극대화를 유도하는 것은 바람직하다고 생각됨</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 대학의 중장기 발전계획 및 대학 중기재정 운영계획과 연계하여 국립대학육성사업과 대학자체 사업 및 다른 재정지원사업의 계획을 수립하고 자원을 배분하여 추진하고 있으며, 대학 자체예산과 정부재정지원사업 간 중복투자를 방지하고 대학 자체 사업 및 재정지원사업의 연계 및 우선순위 조정 등의 기능을 수행하는 예산조정위원회를 운영하고 있음</li> <li>■ 지역사회 기여 과제 및 특화전략 및 발전모델 구축 과제를 통해 지역사회 문제해결을 위한 다양한 노력들이 집적적으로 이루어지고 있으며, 특히 특화전략 및 모델구축 과제의 융합스킬 커리큘럼 및 프로그램 개발 운영 사업 등은 지속 발전가능성의 취지에 부합됨</li> <li>■ 영역별 사업추진조직을 설정하고 사업추진 체계에 반영하고 있으며, 재정투자 계획을 재원별로 차별화하여 제시한 것은 바람직하다고 생각됨</li> <li>■ 대학 협력 네트워크 구축사업의 목표가 국립대학육성사업의 목표인 '지역과 대학의 상생 발전을 위한 협력 생태계 구축'과 잘 부합되며, 특히 대학(지역사립대) 간 네트워크 세부사업의 하나로 설정된 광양만권 대학 중심의 사업들은 국립대학의 공적역할을 강화할 수 있는 사업으로 판단됨</li> <li>■ 사업비 집행체계에 모니터링과 환류체계를 구축하고 있으며, 사업비 조정절차도 체계화되어 있음</li> </ul>
대학	<p>■ 사업추진전략 및 예산편성계획의 적절성</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 지역사회 기여 부분에서 지역특화 인재양성은 발전계획의 지역 수요자 친화형 평생교육 강화와 연계된다고 설명하고 있지만 실제로는 학부생 교육 프로그램이기 때문에 지역사회 기여에 포함시키는 것보다는 특화전략 및 발전모델 구축에 포함시키는 것이 바람직할 것으로 판단됨</li> <li>✓ 전체적인 사업의 비중이 특화전략 및 발전모델 구축에 치중되어 있다는 점에서 국립대학교로서의 공공성과 채무성 강화라는 본 사업의 취지에 맞도록 사회적 배려대상자, 장애학생 교육복지와 관련된 고등교육 기회 확대 사업의 비중을 상황 조정을 검토할 필요가 있음</li> <li>✓ 투자우선순위의 논리적 근거를 제시하는 것이 필요함. 국립대학육성사업의 취지가 공공성과 채무성을 중시하는 점을 감안했을 때, 연차평가결과에 따라 지역사회기여(8.6&gt;15.41%)와 고등교육기여(4.1&gt;7.75%) 영역의 사업비 비율 상향 조정하였음에도 불구하고 특화전략 및 발전모델 구축(65.5&gt;53.87%) 비중이 여전히 높음. 이에 대한 대학 차원의 투자우선순위의 논리근거를 제시하는 것이 필요함</li> </ul> <p>■ 성과지표의 적절성</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 많은 프로그램의 성과가 지표에 반영되지 않기 때문에 자율지표의 대표성이 약함. 예를 들어 고등교육 기회 확대 사업의 성과는 어떤 지표에도 반영되지 않고 지역사회 기여 사업도 주요 프로그램의 성과가 반영되지 않은 반면 '일격강화 운영 활성화' 지표는 전체 프로그램 가운데 작은 비중을 차지하는 온라인 콘텐츠 개발 간수 지역 국립대간 온라인 수업 학습교류 간수, 학내 S-MOOC 시스템 개발 간수 등을 포함하고 있음.</li> <li>✓ 일반적으로 지표명은 사업이 추구하는 방향을 제시하고 지표의 산출식은 사업내용을 반영할 수 있도록 하는 것이 바람직함. 원각상과 운영 활성도가 국립대학육성사업의 주요 방향성이 될 수 있는지 확인할 필요가 있음. 또한 지표들이 모두 사업수행 간수나 참여자 수와 같이 투입과 과정을 평가하는 수준에만 머물러 있으며 만족도, 강의평가, 역량 향상, 대학의 인지도, 연구성과와 같은 최종결과를 보여주지 못하고 있음</li> <li>✓ 2차년도 성과를 근거로 목표값을 상향 조정했지만 달성값이 왜 이렇게 크게 초과했는지 원인을 분석하고 그 분석을 근거로 목표값을 조정해야 이와 같은 문제가 발생하는 근본적인 원인을 해결할 수 있음. 목표값을 정할 때 합리적인 근거 또는 원칙이 없이 현재값에서 인위적으로 조금씩 향상하는 방식으로 하는 것보다 비전에 근거한 목표값을 정하는 것이 바람직함. 예를 들어 글로벌 역량강화의 경우 외국인 유학생 수 등에 대해 5차년도에 도달하기 원하는 비전을 설정하고 그에 따른 연차별 목표를 세운 후 달성 전략을 수립하는 것이 바람직함</li> </ul> <p>■ 성과관리방안의 적절성</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 사업추진위원회 및 자치평가위원회에 대한, 자치체를 포함한 외부대표를 추가하는 것을 권장함. 외부 인사의 추가 참여가 사업의 공정성과 객관성을 담보하는 데 도움이 될 것으로 기대됨</li> </ul> <p>■ 네트워크 구축계획의 적절성 및 지속가능성</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 국립대간 네트워크, 지역사회대간 네트워크, 대학 산업체간 네트워크 구축사업에서 총 20여 개의 세부 사업을 계획하고 있는데, 이는 타 대학의 상황, 사업일정 및 예산에 비추어볼 때 다소 과다하게 보임. 각 영역별로 유관사업의 통합 또는 선택과 집중을 하는 것이 사업의 내실을 도모할 수 있는 방안으로 생각됨. 예를 들어 네트워크 구축 사업의 영역을 국립대학간 협력 네트워크와 지역대학 간 협력 네트워크를 '대학간 협력 네트워크'로 통합하고, 나머지 2개 영역을 '지역사회 협력 네트워크'로 통합하여 2개의 큰 트랙으로 운영하는 것이 효율적이지 않을까 제안함</li> <li>✓ 국립대간 간 네트워크 활성화 위한 방안, 특히 단위 업무증진에서 벗어나 대학의 교육 프로그램 교류를 위한 우수사례 요청</li> <li>- 공동공화교육혁신센터 운영 사례가 있으며, 네트워크에 참여하는 대학의 특성(설립 유형이나 목적 등에 따른 특성)을 반영한 교과목을 교류하는 사업도 좋은 예로 제시할 수 있음</li> <li>✓ 00 동부권(00권) 6개 대학(4년제 2, 2년제 4)과 운영 중인 공동 프로그램에 대한 평가와 사업성과 향상을 위한 구체적인 방안 요청</li> </ul>

지역 중심대 10





대학

우수한 점

개선 및 보완사항

- ✓ COVID-19 상황에서 글로벌교육 프로그램 운영계획의 대체 방안 마련이 필요하므로, 해외 유학 경험 교원의 출신 대학 지도교수 및 해외 한국인 교수, 해외 전문가 및 해외석학을 활용한 화상강의, 온라인 연구지도 등의 차별화된 프로그램 개발이 필요함
- 성과지표의 적절성
  - ✓ 성과지표 중 지역인재 및 기회균등전형 입학생들의 중도이탈률과 관련된 학업지속성 지수는 최근 많은 대학들에게 중요한 이슈인 중도이탈률을 관리할 수 있는 우수한 지표로 판단됨. 그러나 이미 1차년도에 5차년도 목표값을 훨씬 상회하여 달성하였으므로 목표값 수정이 요구됨. 이는 기준값은 전체 학생으로 지표계산은 지역인재 및 기회균등 모집 인원으로 설계하였으므로 보다 적극적으로 이 학생들에 대한 관심을 한다면 대학생활만족도나 취업률까지도 포함 한 지표를 도전적으로 구성할 수 있을 것으로 사료됨
  - ✓ 지역산업활성화지수, 지역사회공헌지수는 모두 참여자 수와 같은 투입 및 과정 지표만으로 되어 있는데, 실제 지역 기업 연계 취창업률이나 지역민의 대안에 대한 호감도, 만족도 등의 산출 및 결과 지표 편입을 권장함
  - ✓ 자율지표 중 지역산업활성화 지수의 하위지표인 알뜰관지수는 가족회사 수로 보이는데, 이것이 국립대 육성사업의 세부사업이나 프로그램과 어떻게 연결되는지를 분석하고, 하위지표의 내용들이 국립대학 육성사업에서 운영되는 세부사업이나 프로그램과 연관될 수 있도록 설계할 필요가 있음
  - ✓ 자율지표 중 글로벌 마인드 강화지수와 공룡지표 중 지역사회 연계 협력 실적은 이미 4-5차년도 목표값을 상회하여 달성하였기 때문에 3차년도 이후로는 목표값의 상향 조정이 필요함
  - ✓ 글로벌 마인드 강화 지수는 모두 참여 증가율로만 설계되어 있어 만족도 인식변화, 어학성적 변화와 같은 결과와 성과에 대한 세부항목이 포함될 필요가 있음. 또한, 지표 관련 세부사업은 해외대학간 학술교류 협력, 글로벌연구활동 지원, 국외학생 초청 문화 교류이나 지표의 세부항목은 해외대학간 학술교류 협정 증가율, 학생 해외 산업체협 증가율, 학생 해외문화 교류사업 참여 증가율로 다소 상이함
  - ✓ 추진과제별 기대성과가 구체적으로 기술되어 지표의 산출식에 해당 요소가 (투입, 과정, 산출, 결과, 성과) 모두 포함 되고 중요도에 따른 가중치도 반영할 것을 권장함
  - 성과관리방안의 적절성
    - ✓ 사업추진평가위원회(자체평가위원회)와 대학재정지원사업 관리위원회의 역할이 중복되어 있어(자체평가/평가 및 개선) 대학재정지원사업 관리위원회는 재정지원사업 중복성 검토라고 성과관리 평가체계를 변경해야 함. 성과관리 및 평가체계 도식도를 보다 명확하게 기술할 필요가 있음
    - ✓ 성과관리의 체계는 잘 구성된 것으로 보이나 성과관리와 자체진단에 연계 어느 정도 이루어지는 지에 대한 계획이 구체적으로 기술할 필요가 있음
    - ✓ 조직별 성과 창출 및 확산, 활용방안은 물론 중점추진과제별 성과 창출 및 확산, 활용방안 계획수립도 필요함
    - ✓ COVID-19 등 자연재해로 인한 프로그램 운영의 문제가 발생할 경우를 대비한 플랜B 또는 플랜C의 수립이 필요함
    - ✓ 구성원 자발적 참여유도를 위한 계획이 잘 수립되어 있으나 지속적이고 다양한 프로그램 운영으로 발생할 수 있는 참여자 감소에 대비한 전략 수립이 필요한
    - 네트워크 구축계획의 적절성 및 지속가능성
      - ✓ 네트워크 활성화 사업을 진담할 수 있는 추진 관리팀과 추진 책임관을 중심으로 일원화된 운영 체계를 확립하는 것이 사업 성공 확률을 높일 수 있을 것으로 생각됨
      - ✓ 공동지표의 지역사회연계 협력 사업 실적은 2차년도 달성없이 사업 최종년도 목표값을 상회하였음. 대학의 노력으로 조기에 달성한 것으로 판단되나 차년도 평가 시 난이도가 높지 않고 도전성을 높일 필요가 있다는 부분이 제기될 수도 있으므로 목표값의 수정을 권장함
      - ✓ 네트워크 활성화 지수는 프로그램 참여인원 증가와 만족도 두 가지로 구성되어 있음. 세부 사업 중 대학이 중점을 두고 추진하는 과제와 성과로 세부지표를 구성하고 가중치를 부여하여 전체 지표 구성을 권장함
      - ✓ 세부사업의 최종 목표와 이의 목표 달성을 위한 하위 세부사업의 연차별 계획을 정량 혹은 정성 목표를 중심으로 구체적으로 제시할 것을 권장함. 예를 들어, 권역별 국립대간 네트워크 구축 계획은 2020-2022년까지 전문인력 교류 및 공동연구 수행 및 워크숍 개최로 되어 있음. 최종 목표의 달성을 위한 체계적인 연차별 계획의 제시는 권장함





대학	우수한 점	개신 및 보완사항
<p>지역 중심대 12</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역사회 기여 영역에서 '지역문화발전 선도대학'이라는 명확한 방향성 하에 지역문화선도캠퍼스, 지역예술향유캠퍼스, 지역행복나눔캠퍼스 사업을 계획하고 있는 것은, 이 대학교가 보유한 인적 물적 자원의 특성과 지역적 특성을 고려할 때 바람직한 것으로 사료됨</li> <li>지역문화예술지원 브랜드화 사업의 경우 매우 독창적이고 지역사회에 많은 것을 기여할 수 있는 프로그램으로 여겨짐</li> <li>다문화 및 이주노동자 대상의 다문화 교육과 지역문화콘텐츠 관련 사업들은 지역 특성을 반영한 특색사업으로 의미가 있다고 생각됨</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역사립대학과의 네트워크 구축 계획의 구체적인 제시를 권장함</li> <li>0000 4개 국립대 네트워크 구축 사업은 일회성의 행사가 대부분이므로 지속성 있는 연간 프로젝트 기반 프로그램으로 운영할 것을 권장함</li> <li>사업추진전략 및 예산편성계획의 적절성</li> <li>사업추진체계에서 국립대학육성사업추진위원회의 위상과 국립대학육성사업팀과의 관계 등에 대한 설명이 필요하며 사업추진의 효율성을 위해 별도의 사업추진단을 두는 것이 일반적이 형태임. 또한 국제사업추진단의 경우 국립대학육성사업만을 담당하는지 또는 다른 국제사업도 담당하고 있는지에 대한 설명이 필요하며 사업의 효율성 확보를 위한 대책에 대한 설명이 필요함</li> <li>사업추진위원회 및 자체평가위원회, 성과관리위원회에 참여중인 외부위원의 타사업무인회 중복참여 등에 대한 검토가 필요함. 사업별 특성이 상이하므로 각 사업 성격에 부합되는 외부위원의 참여가 필요하다고 판단되므로 외부위원의 중복참여에 대한 검토를 권장함</li> <li>자체직원 인건비 산출내역에 대한 설명이 추가될 필요가 있음. 인건비 투입인력과 관련하여 투입인력의 주요 업무와 인원, 단가 등에 대한 설명과 산출금액의 타당성을 확인할 필요가 있음</li> <li>중복집행방지를 시행하는 조직과 규정에 대해서는 설명되어 있으나 세부적인 중복방지를 위한 방안 및 시스템에 대한 세부 설명이 필요함(IR시스템에 대한 설명과 중복방지 과정 등에 대한 설명 등)</li> <li>지역사회 기여 영역에서 '수요자 중심 학습환경 개선 및 개방' 사업에 상당한 예산(2억 8천)이 배정되어 있는데, 이 사업이 지역사회 기여라는 중점과제의 취지에 어떻게 부합하는지 사업 타당성에 대해 보다 구체적인 서술이 필요함</li> <li>세부사업계획의 적절성</li> <li>고등교육기회 확대 영역에서 고등교육기여대학 지원사업 선정에 따른 사업조정이 있는 것으로 보이는데, 타재정지원 사업에 의한 사업 수행은 본 사업의 실적으로 인정되지 않기 때문에 고등교육기회 확대 영역의 사업을 좀 더 적극적으로 개발하여 추진할 필요가 있음. 취약계층의 진로교육 지원 및 대학진학을 위한 동기부여와 관련된 프로그램, 취약계층의 대학생활적응을 위한 다양한 지원 프로그램 등을 다각도로 고려해 볼 필요가 있음</li> <li>특화전략부분에서 미래글로벌 인재양성 사업의 경우 COVID-19의 영향으로, 글로벌 학생 교류의 어려움을 극복하며 활성화를 위해 다음과 같은 프로그램 운영을 권장함             <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 글로벌 네트워크 활성화를 위하여, 해외 유학 경험 교원의 출신 대학 지도교수 및 해외 한국인 교수, 해외 전문가 및 해외 석학을 활용한 화상강의, 온라인 연구지도 등의 차별화된 프로그램 개발이 필요함</li> <li>2) 외국어 역량 강화를 위하여, 글로벌 교류대학의 다문화와 외국어 학습을 위한 재학생 수요조사에 따른 지원이 필요함(영어발표, 회화 등의 다양한 외국어 프로그램 지원계획을 권장함)</li> </ol> </li> <li>특화전략분야에서 연구역량강화 프로그램, 자율지표에서 대학간 실험실 공유, 네트워크의 경우 실험실습 기자재 공유 및 공동연구에서 공동적으로 활용 가능한 프로그램으로 공동연구에 대한 아이디어를 권장함. 예를 들어 연구장비 집적화와 공유 및 연구 장비 전담 인력 지원을 통한 결과분석으로 One-stop 서비스가 가능하며, 이를 통한 집적화된 연구장비 및 실험실 공간 공유, 대학간/대학내 공동연구와 지역 기업체와의 산학협력/산학공동연구 등의 활성화 필요함. 또한 한국연구재단과 NRF 지원사업으로 핵심연구지원센터(Core-facility 센터) 사업 준비 및 지원으로 사업수주 성과도출도 가능하다고 봄</li> <li>연구역량에서, 대학원생, 학문후속세대, 신진교수, 여성교수를 위한 연구과제 빈(소액 300-500만원) 운영 프로그램 활용이 필요함(특히, 학문후속세대 및 신진교수 지원운영에 따른 한국연구재단 과제 수주 가능성이 높으므로 성과달성 가능성 높음)</li> <li>성과지표의 적절성             <ul style="list-style-type: none"> <li>성과관리 중 지표 1 '지역문화예술 활성화 지수'의 경우 단순히 지수의 합으로 되어 있는데, 목표치를 소수점으로 나타낼 필요가 있는지 분석이 필요하며, 목표치가 타당하지에 대한 검토도 필요함</li> <li>지표 2 '지역사회 봉사 참여자 수도' 목표치가 합리적인지 확인이 필요하며, 3차년도 목표치인 지역사회 봉사 참여자 수 60명은 다소 적은 편이며, 목표값이 너무 낮아 무의미를 형성시킬 필요가 있음</li> <li>지표 5 '연구활성화 지수'는 신규 도입의 근거가 필요함. 현재 하위지표는 신입교원 참여 수와 학생연구프로그램 참</li> </ul> </li> </ul>



대학	우수한 점	개선 및 보완사항
<p>지역 중심대 13</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>중장기발전계획에 근거한 대학의 특화전략 및 발전 모델 구축을 중심으로 사업을 설계하였으며, 지역사회와의 소통을 통한 동반성장에 이바지할 것으로 기대됨</li> <li>지역사회 기여 과제와 미래인재 육성·활성화 사업(경기 창업준비비·장학금·교육 운영 등)은 대학의 공익적 역할 확대 및 지속 발전가능성의 취지에 잘 부합되는 사업으로 판단됨</li> <li>사업추진위원회의 사업추진실무위원회를 별도로 두고 있으며, 정부재정지원사업 관리위원회를 통해 예산의 증폭</li> </ul>	<p>여수 등 투입 내지는 과정에 해당하는 지표로 구성되어 있음. 연구활성화를 위한 사업이나 프로그램은 통해 실제 연구가 활성화되고 연구역량이 높아졌는지를 확인하기 위해서는 교수와 학생들의 논문 게재나 학술대회 발표 건수가 성과 지표로 함께 고려될 필요가 있음</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>7개의 자율지표 중 '3. 현장실무형 지역인재 양성 지수'를 제외한 6개의 지표가 참여자 수나 프로그램 수 등 단순 투입 또는 과정 지수로 구성되어 있음. 아래의 사항을 고려하여 산출 및 결과 지표 반영이 필요함(투입: 연구비, 도서자료 구입비, 연구인프라 개선비, 연구프로그램 지원수 등, 과정: 참여자 수, 프로그램 운영 건수 등, 산출: 교과목 개발 건수, 학술대회 개최 건수 등, 결과: 핵심역량 점수, 취업률, 창업건수 등)</li> <li>중점 추진 과제인 고등교육 기회 확대의 성과를 나타낼 수 있는 지표의 구성을 권장함</li> <li>글로벌 학생 역량 강화 지수는 목표값을 많이 초과했기에 3차년도 이후에는 보다 도전적인 목표값 향상이 필요하며, 지수값이 교육프로그램 참여자 수와 교류프로그램 참여자 수로 설정함은 역량강화지수로 보기에는 미약하여, 어 한능력 향상 만족도 인식변화 등에 다양한 세부항목을 고려하기를 권장함 또한 COVID-19 영향으로 미래 글로벌 인재양성 사업을 온라인 교육(e-class, 온라인(회상) 강의, 온라인 멘토링 등 대체방안도 마련할 것을 권장함</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>성과관리방안의 적절성             <ul style="list-style-type: none"> <li>성과관리의 체계는 잘 구성된 것으로 보이나 성과관리와 자체 진단이 연계 일어나 자주 이루어지는 지에 대한 계획을 구체적으로 기술할 필요가 있음</li> <li>성과관리위원회의 자명기위원회 위원 중복성은 피하는 것이 바람직할 것으로 보임</li> <li>성과관리와 확산을 위하여 대학만이 아닌 지역사회도 함께 참여할 수 있도록 노력해야 함</li> <li>조직별 성과 창출 및 확산, 활용방안은 물론 중점추진과제별 성과 창출 및 확산, 활용방안 계획수립도 필요함</li> <li>COVID-19 등 자연재해로 인한 프로그램 운영의 문제가 발생한 경우를 대비한 플랜B 또는 플랜C의 수립이 필요함</li> <li>구성원 자발적 참여유도를 위한 계획이 잘 수립되어 있으나 지속적으로 다양한 프로그램 운영으로 발생할 수 있는 참여자 감소에 대비한 전략 수립이 필요함</li> <li>공통지표의 대학간 네트워크 활성화, 지역사회 연계협력 사업 실적은 2차년도 달성률이 5차년도 목표값을 상회하였을 때의 노력으로 조기 달성한 것으로 판단되나 평가 시 난이도가 높지 않고 도전성을 높일 필요가 있다는 부분이 제기될 수 있으므로 수장을 권장함</li> <li>대학 간 실험·실습실 공유 지수, 지역사회 교육 콘텐츠 확산 지수가 자율성과지표로 구성되어 있음. 대학이 중점적으로 운영하는 사업에는 지역 국립대·한양대, 지역 대학간 네트워크 세부 사업 또한 포함되어 있으므로 사업 전체를 대표 하는 지표의 구성을 권장함. 이 지표에 현재의 두 지표와 다른 세부 사업의 성과를 세부 지표로 편입하여 네트워크 활성화 사업을 대표할 수 있는 자율성과지표로 구성하기를 권장함</li> <li>세부사업의 최종 목표와 이의 목표 달성을 위한 하위 세부사업의 연차별 계획을 정량 혹은 정성 목표를 중심으로 구체적으로 제시하면 사업의 효율성이 높아질 것으로 판단됨. 예를 들어 2020년 세부 사업의 목표는 공동 공학교육 혁신센터 운영 및 공동 교육과정 개발 및 운영, 온라인 강의 공유 시스템 구축, 취업 활성화 협의체 구축임. 사업이 본격적으로 수행되고 금년 혹은 차년도부터 가시적인 성과가 창출되어야 할 시기인 것으로 판단되므로 구체적인 연차별 계획의 제시를 권장함</li> </ul> </li> </ul>
<p>지역 중심대 13</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>중장기발전계획에 근거한 대학의 특화전략 및 발전 모델 구축을 중심으로 사업을 설계하였으며, 지역사회와의 소통을 통한 동반성장에 이바지할 것으로 기대됨</li> <li>지역사회 기여 과제와 미래인재 육성·활성화 사업(경기 창업준비비·장학금·교육 운영 등)은 대학의 공익적 역할 확대 및 지속 발전가능성의 취지에 잘 부합되는 사업으로 판단됨</li> <li>사업추진위원회의 사업추진실무위원회를 별도로 두고 있으며, 정부재정지원사업 관리위원회를 통해 예산의 증폭</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>사업추진전략 및 예산편성계획의 적절성             <ul style="list-style-type: none"> <li>예산편성 집행 계획과 관련하여 기술한 전반적인 계획서 내용에 대한 증빙을 명확히 제시할 필요가 있으며, 사업비 집행관리 중앙부처(기획처)에서 하나, 사업비 집행 점검과 모니터링 체계 성과평가 등 근거도 보완할 필요가 있음</li> </ul> </li> <li>세부사업계획의 적절성             <ul style="list-style-type: none"> <li>지역사회 기여 가운데 지역발전 선도형 인재양성 프로그램은 분교 재학생을 대상으로 하기 때문에 프로그램의 성과가 지역발전과 연관성을 갖도록 하는 방안을 마련하고 보완할 필요성이 있음</li> <li>국립대학육성사업의 특화전략 및 발전모델 구축 과제의 예산이 다른 과제에 비해 매우 높게 책정되어 있으나 과제 내용은 매우 평이하여 0.0대의 발전 방향에 맞는 특화사업이라고 제시하기 어려움. 특히 고등 교육역량강화사업 프로그램의 주 내용은 대부분 인프라 구축에 초점을 두고 있다는 점에서 충실한 교육프로그램과 연계되어 본 사업의</li> </ul> </li> </ul>



대학	우수한 점	개신 및 보원사항
<p>투자 방지를 위한 체계를 갖추고 있음. 특히 사업운영지침 및 사업비 집행 가이드라인에 중복집행방지를 명시하고 있으며, 대학회계와 원전적으로 별도사업으로 분리하여 운영하고 있는 점은 바람직함</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>00대~0000대 간의 공유/협업을 통한 자원공유 전략은 중단기적인 관점에서 목표성과를 구체화한다면 소정의 성과를 도출할 수 있을 것으로 판단됨</li> </ul>	<p>취지에 적합하도록 보원이 필요해 보임. 국립대학으로서의 공공성과 책무성 강화라는 측면에서 고등교육 기회 확대와 같은 사업의 비중을 상향 조정할 필요가 있을 것으로 판단됨</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>성과지표의 적절성                     <ul style="list-style-type: none"> <li>자율지표 중 고른기회 대상자 안정화 지수는 다른 지표에 비해 “고른기회전형 임학생 지원사업”이라는 세부사업에 국한된 단일 지표로 계산식도 프로그램 운영간수와 만족도만을 고려하고 있으며, 고등교육기회 확대 과제 분야 성과 지표의 경우 선취학후진학 전담과정 운영사업, 지역사회 맞춤형 교육사업 등 여러 프로그램이 진행되고 있다는 점에서 고등교육 기회 확대와 관련된 모든 사업 분야와 연계성을 강화하는 지표 개발이 필요할 것으로 생각됨</li> <li>지역중심 농업 활성화 지수 : 곳곳에 연차별 일률성이 없어서 1-2차년도 실적 향상률을 기준으로 매년 0.7만톤을 향상하도록 하향 조정함. 그러나 일정하게 증가하는 것이 바람직한 것이 아니라 목표값의 타당성이 더 중요함. 목표값을 정할 때 현재값에서 임의로 증가시키는 것보다는 5년 후 비전을 근거로 연차별 목표값을 정하는 것이 바람직함. 또한 지역중심 농업 활성화 지수는 지역사회 기여사업의 성과를 평가하는 지표이지만 세부 프로그램들 가운데 일부만 반영하여 대표성이 약함</li> <li>고른 기회 대상자 안정화 지수 : 고른 기회 대상자 안정화 지수 산출식에서 프로그램 운영 건수 계산값은 5.7이고 만족도 계산값은 0.72가 되어 만족도의 영향력은 거의 없기 때문에 조정이 필요함. 이 지표 역시 고등교육 기회 확대 대상자 가운데 한 프로그램의 실적만 반영하여 대표성이 부족함</li> <li>교육역량 강화지수 : 교육역량 강화지수의 경우 혁신사업과 중복성을 피하기 위해 내용을 조정했지만 교육역량 강화라는 용어 자체가 매우 포괄적이기 때문에 여전히 혁신사업과 중복 가능성이 있음. 이 지표는 고등교육역량 강화사업과 학습역량 강화사업을 평가하기 위한 지표인데 이 두 가지 사업이 혁신사업과 차별화된 차별화된 방향성을 갖고 있는지 먼저 확인한 후 그 방향성을 드러낼 수 있는 이틀로 정하는 것이 바람직함. 또한 다른 프로그램은 참여 학생 수로 산출하는데 특성체험 활동만 도서 자료 증가 수로 산출하는 이유는 무엇인지 확인이 필요함</li> <li>글로벌&amp;실무역량 지수 : 글로벌&amp;실무역량 지수는 하위지표의 적절성 문제가 있음. 비교과 프로그램 참여 학생수와 산학협력 자본건수로 산출하는데 비교과 프로그램이 글로벌&amp;실무역량 강화에 해당하는 비교과 프로그램인지 확인이 필요하고, 실무역량은 학생들의 역량을 강화하려는 것인데 산학협력 자본이 여기에 해당되는지 확인이 필요함</li> <li>일반적으로 지표명은 사업이 추구하는 방향을 제시하고 지표의 산출식은 사업내용을 반영할 수 있도록 하는 것이 바람직함. 또한 하위지표의 연차별 목표값을 제시하여 세부적인 성과분석이 가능하도록 할 필요가 있음</li> </ul> </li> <li>성과관리방안의 적절성                     <ul style="list-style-type: none"> <li>전년도 사업성과 분석을 통한 차년도 사업계획의 수정 및 신규 사업 발굴을 포함한 환류 계획이 명확하게 제시할 필요가 있으며, 성과지표 달성 등 사업성과 관리 및 지속적 성과 확산 지속을 위한 보다 구체적인 방안(기구, 조직, 규정, 절차 등)의 수립이 필요함</li> <li>〈네트워킹 구축계획의 적절성 및 지속가능성〉</li> <li>00대한교 통한 추진과 관련된 네트워킹 사업은 대학간 네트워킹 구축사업에도 해당되나, 거시적으로 보면 대학의 특화전략 및 발전모델 구축에 더 가까운 성격이 아닌 지 검토할 필요가 있음</li> <li>인성시 차상위계층 청년 주거시설 안정화를 위한 관내 주거시설 활용 사업의 경우 대상을 '00대 재학생(20~30명)' 외 타 대학 재학생까지 확대하는 것이 지역사회 네트워킹사업의 공적 역할에 더 부합할 것으로 보임</li> </ul> </li> </ul>	<p>사업추진전략 및 예산편성계획의 적절성</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>보 사업을 추진하는 사업추진단을 독립적인 운영과 사업의 효율성 향상을 위하여 총장 직속의 사업추진위원회 신하에 두고 사업추진, 예산집행, 성과 관리 등에 대한 담당자를 구성하여 조직하는 것이 바람직하다고 판단되며 사업단의 인력구성 등에 대한 설명을 추가하여야 함. 또한, 사업추진실무위원회와 역할분담 등에 대한 검토가 필요함. 일반적으로 위원회는 실무추진보다는 방향 설정, 계획수립 및 성과 평가의 업무를 담당하므로 실제 사업을 추진하는 사업추진단을 구성하는 것에 대한 검토를 권장함</li> <li>사업추진위원회 및 자체평가위원회에 참여중인 외부위원의 타 사업과의 중복참여 등에 대한 검토가 필요함. 사업별 특성이 상이하므로 각 사업 성격에 부합되는 외부위원의 참여가 필요하다고 판단되며 사업의 성격에 부합되는 다양한 한 외부위원의 참여 확대를 권장함</li> </ul>
<p>지역 중심대 14</p>		



대학

우수한 점

개신 및 보완사항

- ✓ 예산부분에서 추진내용, 세부내용, 산출내역의 구체성이 떨어짐. 각 세부프로그램 계획에 대한 내용에서 사업추진에 필요한 예산에 대하여 항목별로 산출내역을 구체적으로 기술할 필요가 있으며 이것은 프로그램의 실행가능성 여부도 판단할 수 있는 근거가 될 수 있음
- 세부사업계획의 적절성
  - ✓ 지역사회 기여 영역의 지역 사업들이 현재 00대학(교)가 위치한 3개 캠퍼스(00, 00, 00)별로 어떻게 시행할 계획인지 파악할 수 있도록 제시할 필요가 있음. 각 캠퍼스의 특성과 지역사회의 요구가 다르다는 점을 고려한다면 사업내용과 특성이 캠퍼스별로 드러날 수 있도록 제시하면 좋을 것으로 사료됨
  - ✓ 지역사회 기여 사업 중 대학 우수자원개발 공우 세부사업의 교양서적과 e-BOOK 구입 및 전자저널 구입 프로그램에 1억5천만원이 투입되는데 사업의 목적에 어떻게 부합하는지 좀 더 구체적인 서술이 필요함
  - ✓ 지역사회 기여 영역의 사회봉사사업에 구축 및 운영 사업의 세부 프로그램 중 예비학기에 프로그램 운영, 전공인 증제, 졸업인증제 등은 사업 취지에 부합하지 않는 것으로 보임. 이들 사업이 지역사회 기여에 부합하는 이유를 좀 더 설득력 있게 제시하거나 그것이 어렵다면 사업영역 변경이 필요할 것으로 보임
  - ✓ 특화전략분야에서 교육환경개선, 실험실습기자재 확충, 전자저널 구입 및 구축을 위하여 학내외 구성원들의 수요조사 를 근거로 인프라 구축이 되어야 하며, 구축 후 운영성과의 고도화 노력이 필요함
  - ✓ 사업의 범주에 따라 전략방향: 전략과제, 추진계획 등이 적절하게 구성이 되어 있으나, 특화전략 및 발전모델 구축에 서 신입교수 연구환경 개선 및 교육지원, 강사들의 처우개선 등의 프로그램 운영 등은 신입교수를 위한 단순 인프라 지원으로 보이므로 신입교수의 교육과 연구역량 향상을 위한 특화된 프로그램 지원이 필요하며, 예로서 특화된 목표, 지표/지수 달성을 위한 프로그램 개발 및 운영 등이 필요함(즉, 목표달성을 위한 프로그램 운영이 필요하며, 이를 통 한 성과 도출의 고도화가 필요함)
  - ✓ 해외파견 및 해외 현장실습은 COVID-19의 영향으로, 글로벌 학생 교류의 어려움을 어떻게 극복할 것이며, 대체방 안으로 온라인 교육 및 해외교류방범 등의 세부 프로그램 개발과 운영이 필요함
  - ✓ 글로벌역량 교육분야에서 특화 전략의 차별화를 위하여 한국어교사 교육 프로그램 이외에 영어를 포함한 외국어교육 프로그램 및 지역관광교통 관련교육 프로그램 운영을 권장함
  - 성과지표의 적절성
    - ✓ 자율지표에서 공공성 강화와 지역발전 플랫폼 구축을 시사하는 국립대학 육성사업의 취지를 반영하는 지표설정이 미흡한 것으로 보여 개선을 권장함
    - ✓ 지표 2 '지역사회 교육 문화프로그램 참여 인원'은 단순 투입지표이므로, 교육 문화 프로그램을 분리하고 각각의 프로 그램에 참여한 인원에 대한 만족도분석을 세부지표에 포함하면 성과의 일부로 활용할 수 있을 것으로 보여짐
    - ✓ 결과지표로서 단순히 만족도만을 활용하고 있는데 성과를 나타낼 수 있는 도적인 지표를 포함하여 사업을 운영할 필요가 있음. 예를 들어, 지표 6 '전공별 특화 전문 양성과정 운영지수'의 경우 이 프로그램을 통한 자격증 취득자 수나 경진대회 참여자 수 등이 일종의 산출내지는 결과지수로서 포함될 수 있음
    - ✓ 지표 1 '교육수요자 만족도'는 재학생, 교직원, 학부모의 만족도를 각각 조사하여 합산한 값을 지표로 활용하고 있음. 수요자별 만족도를 분리하여 세부지표화를 하고 기중치를 부여한 후 합산하는 것도 만족도의 입체적 분석을 위한 방안이 될 수 있을 것으로 판단됨
    - ✓ 산출식의 모든 분모가 최종년도 프로그램 운영건수, 최종년도 만족도로 구성되어 최종년도의 목표의 산출이 타당한 지에 대한 재검토가 필요함
    - ✓ 지역현안해결지수에서 최종년도 참여기관수가 8개가 타당한지, 전수·민족도로 산출식이 구성되어 있는 것이 지표평 가로 타당한지에 대한 검토가 필요함. 지표의 산출식에 해당요소(투입, 과정, 산출, 결과, 성과) 모두 포함될 필요 가 있으며, 물론 가중치는 다르게 반영되어야 함
    - ✓ 지역사회 교육, 문화프로그램 참여인원은 지역교육문화 공헌지수로 캠퍼스별 LLC 프로그램 운영 지수와 개방형 메 이커스페이스 프로그램 운영지수는 멀티 캠퍼스 균형 발전 지수로, 전공별 특화 전문 양성과정 운영 지수는 전공 별 특화 전문기 양성 지수로 지표명 변경을 고려할 필요가 있음. 멀티 캠퍼스 균형 발전 지수에 교육수요자 만족도 도 세부항목으로 포함하여도 좋을 것으로 보임



대학	우수한 점	개신 및 보완사항
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 원격고등교육기관의 정체성을 활용하여 본 국립대 학육성사업의 취지에 맞는 다양한 사업 추진할 수 있는 잠재성은 높다고 여겨짐. 특히 지역주민을 대상으로 한 심리상담, 진로설계 등을 운영하는 것은 향후에도 지속성 있는 국립대학의 공적역할에 적절한 사업으로 생각되며, 또한 지역대학별 평생교육 프로그램은 타대학에서 하기 어려운 특채 사업으로써 추후 이 과정을 좀 더 확대할 것을 권장함</li> <li>■ 전반적으로 대학의 특성을 살린 과제를 중심으로 계획하고 있는 것으로 판단되며, 세부 사업계획 역시 국립대학육성사업의 목표에 맞게 공적 역할 중심으로 설정되어 있음</li> <li>■ 사업관리평가-환류 과정의 합리성 및 충실성을 높이기 위한 위원회 및 사업관리와 추진부서의 독립적으로 설정하여 사업추진 상황에 대한 관리 및 환류 체계를 구축하고 있으며, 성과지표 달성 등 사업성과 관리 및 성과 확산 지속을 위한 관리 방안이 구체적으로 제시되어 있음</li> <li>■ 대학협력 네트워크 사업 추진 목표를 참여 수준에 따라</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 성과관리방안의 적절성                     <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 성과관리의 체계는 잘 구성된 것으로 보이나 성과관리와 자체진단이 언제 얼마나 자주 이루어지는 지에 대한 계획을 구체적으로 기술할 필요가 있음</li> <li>✓ 조직별 성과 창출 및 확산, 활용방안은 물론, 중점추진과제별 성과 창출 및 확산, 활용방안 계획수립도 필요함</li> <li>✓ 구성원의 자발적 참여유도를 위한 계획이 잘 수립되어 있으나 지속적인 다양한 프로그램 운영으로 발생할 수 있는 참여자 감소에 대비한 전략 수립이 필요함</li> <li>✓ 글로벌 역량 강화 사업의 학생 참여 비율의 개선방향이 해외 현장실습 기반을 확대하기 위한 00대-00대의 공동 해외 현장실습 업체 발굴, 높은 학생수요를 반영한 글로벌 인재양성 캠프 운영 계획이나 확산은 물론 교수의 적극적인 참여 방안이 필요함</li> <li>✓ COVID-19 등 자연재해로 인한 프로그램 운영의 문제가 발생한 경우를 대비한 플랜B 또는 플랜C의 수립이 필요함 (온라인 네트워크 강의, 멘토 국내에서의 다국적 기업 등을 이용한 글로벌 프로그램 개발 등)</li> </ul> </li> <li>■ 네트워크 구축계획의 적절성 및 지속가능성                     <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 사회공헌위원회는 대학간 학술교류 및 사회공헌 조직의 활동을 조정 평가, 환류하기 위한 조직으로 구성되었음. 네트워킹 활성화 사업을 진담하여 추진할 수 있는 추진 관리팀과 추진 책임관을 중심으로 일원화된 운영 체계를 확립 하여 사업을 효율적으로 운영할 것을 권장함</li> <li>✓ 세부 사업 중 대학이 중점을 두고 추진하는 과제의 성과를 세부지표로 편입하여 전체 지표를 구성하면 네트워킹 활성화 사업을 대표할 수 있는 지표가 될 수 있을 것으로 판단됨</li> <li>✓ 세부사업의 최종 목표와 이의 목표 달성을 위한 하위 세부사업의 연차별 계획을 정량 혹은 정성 목표를 중심으로 체계적으로 제시하면 사업의 효율성이 높아질 것으로 판단됨. 예를 들어, 00원 국립대학 교육혁신센터 운영의 2020-2022년 목표는 전공, 교양, 비교과 교육과정 우수사례 공유 확산 지속으로 동일하므로 2020년 실적 대비 차 년도 계획의 목표 수립을 권장함</li> <li>✓ 대학 간 네트워크 사업에 80% 지역 상생 협력 네트워크 사업에 20%의 재원을 투자하고 있음. 대학의 역량을 지역 상생 협력에도 집중할 것을 권장함</li> <li>✓ 일회성의 행사보다는 지속성 있는 연간 프로젝트 기반 프로그램으로 운영할 것을 권장함</li> <li>✓ 예산 편성 산출 내역의 구체적인 제시를 권장함</li> </ul> </li> <li>■ 사업추진전략 및 예산편성계획의 적절성                     <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 지역사회기여(5.4%), 고등교육기회확대(12.1%), 특화전략 및 발전모델구축(77.3%), 대학협력네트워크 활성화(4.6%), 사업관리 및 운영(0.6%) 등으로 분류된 예산 비중을 볼 때, 특화전략 및 발전모델구축(77.3%) 비중이 높지만, 00대 자체기 특수목적대학으로서 공공성과 책무성을 실현하기 위해 설립된 기관이고 수혜대상 자체도 소외계층이나 약자를 위한 교육에 초점을 두기 때문에 특화전략 및 발전모델 구축의 비중이 높을 수 밖에 없다는 재정투자 우선순위에 대한 논리를 개발하여 제시하는 것이 필요하다고 생각됨</li> <li>✓ 사업관리 및 운영 예산(0.6%)을 늘려 연말에 성과보고회 등과 같은 예산을 수립해, 사업추진 관계자들이 함께 사업 성과를 돌아보고, 모니터링 환류하며, 격려하기 위한 예산책정을 확대할 필요가 있다고 생각됨</li> </ul> </li> <li>■ 세부사업계획의 적절성                     <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ "해외 원격대학 학생 연계 교류 및 봉사" 사업은 코로나19로 실행이 불가능한 것으로 생각되는데는 점에서 봉사활동이 아닌 원격으로 가능한 또 다른 교류 프로그램을 개발하여 운영하는 것이 불가피해 보이는 만큼 대체 프로그램의 구체적인 보완이 필요해 보임</li> <li>✓ 지역대학 기반 진로-심리 상담프로그램, 해외 원격대학 학생 연계 교류 및 봉사, 다문화학생자 대학수학 역량강화 프로그램 운영, 장애학생 학습지원에 위한 자막콘텐츠 제작운영 등 지역사회 기여와 고등교육기회확대 분야 운영 성과가 성과관리지표에 반영되어 상호 연계적으로 관리될 수 있도록 보완할 필요가 있음</li> <li>✓ 지역대학 기반 진로-심리 상담프로그램을 새롭게 시작할 것은 좋은 시도라고 생각되지만 지역대학 재학생과 지역주민을 모두 대상으로 하고 있기 때문에 사업의 성격이나 성과의 구분이 불분명해지는 문제점이 있을 수 있으므로, 재학생을 대상으로 하는 프로그램과 지역주민을 대상으로 하는 프로그램</li> </ul> </li> </ul>
지역 중심대 15		



대학	우수한 점	개선 및 보완사항
<p>구분하여 6가지 항목으로 제시하여 목표의 구체성을 보여주고 있고, 그 내용이 대학의 사업목표인 국립 원격대학으로서의 지속성장 모델 구축을 통해 대학의 공적 역할제고 및 고등평생교육 접근성과 개방성 확대에 부합하고 있으나, 네트워크 사업 목표를 대표하는 사업 목표 1 가지로 통합하여 제시할 필요도 있음</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>네트워크 사업별로 수관대학과 참여대학의 역할을 구분하여 플랫폼 구축 및 콘텐츠 공동 개발사업은 ○○대학의 대학 특성에 부합하는 네트워크 사업으로 보임</li> <li>연차별 재정운영계획을 [육성사업/ 대학회계/ 지자체] 재원으로 재정배분하여 지속발전노력과 향후 자립화 노력이 가능함을 보여주고 있으며, 중장기 발전계획과 연계한 재정운영방향과 재정투자우선순위 명확히 하고 있음</li> <li>국립 원격대학 특성화 사업특성에 부합, 전체사업목표 달 성 기여도가 클 것으로 예상되는 사업에 우선적으로 예산을 배분하고 있음</li> </ul>	<p>램은 지역사회 기여에 포함시키고 재학생을 대상으로 하는 프로그램은 특화전략 및 발전모델 구축에 포함시키는 것이 바람직할 것으로 판단됨</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>성과지표의 적절성             <ul style="list-style-type: none"> <li>성과지표의 경우 1-3의 세 지표는 만족도만으로 산출하는데 단지 만족도를 높이는 것이 사업의 목표인지에 대한 검토가 필요함. 다시 말해서 몇 건을 개발하거나 지원하는 것 자체가 사업의 성공적인 수행 여부를 평가하기에 적절하지 않다고 판단됨</li> <li>대부분 지표에서 2차년도 달성률 5차년도 목표값을 하고 있어서 성과지표의 목표값에 대한 재조정이 필요함. 목표 값에 대한 재조정 필요성 검토 설계할 경우로 일부 하위지표의 실적, 특히 변동 폭이 큰 참여 인원과 같은 성과에 의해 전체 지표가 너무 크게 영향을 받지 않도록 산출식을 설계할 필요가 있음. 둘째, 목표값 설정 시 합리적인 근거 또는 원칙이 없이 현재값에서 임의로 조금씩 향상하는 방식으로 정하는 것보다 이전에 근거한 최종 목표값을 먼저 설정하고난 다음, 연차적 목표값을 설정하는 것이 바람직함</li> <li>TV 콘텐츠 시청자 시청 만족도는 계획은 점차 향상하는 것으로 되어있지만 달성률은 오히려 점점 낮아지고 있음. TV 콘텐츠 시청자 시청 만족도를 지표로 설정한 것은 이 지표도 사업의 성공적 수행을 평가할 수 있다고 판단한 것인데 사업이 진행되면서 오히려 낮아지는 원인이 무엇인지 분석과 대응방안이 필요하다고 생각되고 1차년도 달성률 보다 낮은 목표값을 그대로 유지하는 것이 타당하지 검토할 필요가 있음. 지표는 사업을 수행하면서 향상되도록 하는 것이 바람직하며 만족도를 지속적으로 향상시키는 것이 어렵다면 다른 요소를 포함시키는 방법을 고려할 수도 있음</li> </ul> </li> <li>성과관리방안의 적절성             <ul style="list-style-type: none"> <li>사업추진 및 성과관리 체계에 재정위원회 기능이 명확하지 않으며, 사업추진위원회 경우 외부인사의 비율이 낮음. 사업추진과 관련된 위원회에 직원, 지자체 인사의 참여 확대가 요망됨. 자체평가위원회의 경우 직원의 참여가 필요하며, 다양한 지역에 캠퍼스를 두고 있는 대학의 특성상 지역대학 구성원들을 위원으로 참여시키는 것이 사업추진의 효율성 및 캠퍼스 간 균형발전에도 필요한 것으로 판단됨</li> <li>네트워크 구축계획의 적절성 및 지속가능성             <ul style="list-style-type: none"> <li>대학 간 네트워크 활성화와 사업 추진체계 및 활성화 전략은 구체적으로 잘 수립되어 있으나, 지역사회 관련 네트워크 사업계획이 수립되어 있지 않음. 국립대 육성사업의 취지인 지역사회 기여 등의 공적역할 강화를 위하여 지역사회를 위한 네트워크 사업도 추후 계획되어 수행될 필요가 있음. 또한 유노프리캠퍼스를 타대학뿐만 아니라 지역사회의 시민들에게도 공유하는 방안을 고려하는 것을 검토할 필요가 있음</li> </ul> </li> </ul> </li></ul>	<p>램은 지역사회 기여에 포함시키고 재학생을 대상으로 하는 프로그램은 특화전략 및 발전모델 구축에 포함시키는 것이 바람직할 것으로 판단됨</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>성과지표의 적절성             <ul style="list-style-type: none"> <li>성과지표의 경우 1-3의 세 지표는 만족도만으로 산출하는데 단지 만족도를 높이는 것이 사업의 목표인지에 대한 검토가 필요함. 또한 건수로 성과를 산출하는 4-7의 4개 지표도 사업의 성공적인 수행 여부를 평가하기에 적절하지 않다고 판단됨</li> <li>대부분 지표에서 2차년도 달성률 5차년도 목표값을 하고 있어서 성과지표의 목표값에 대한 재조정이 필요함. 목표 값에 대한 재조정 필요성 검토 설계할 경우로 일부 하위지표의 실적, 특히 변동 폭이 큰 참여 인원과 같은 성과에 의해 전체 지표가 너무 크게 영향을 받지 않도록 산출식을 설계할 필요가 있음. 둘째, 목표값 설정 시 합리적인 근거 또는 원칙이 없이 현재값에서 임의로 조금씩 향상하는 방식으로 정하는 것보다 이전에 근거한 최종 목표값을 먼저 설정하고난 다음, 연차적 목표값을 설정하는 것이 바람직함</li> <li>TV 콘텐츠 시청자 시청 만족도는 계획은 점차 향상하는 것으로 되어있지만 달성률은 오히려 점점 낮아지고 있음. TV 콘텐츠 시청자 시청 만족도를 지표로 설정한 것은 이 지표도 사업의 성공적 수행을 평가할 수 있다고 판단한 것인데 사업이 진행되면서 오히려 낮아지는 원인이 무엇인지 분석과 대응방안이 필요하다고 생각되고 1차년도 달성률 보다 낮은 목표값을 그대로 유지하는 것이 타당하지 검토할 필요가 있음. 지표는 사업을 수행하면서 향상되도록 하는 것이 바람직하며 만족도를 지속적으로 향상시키는 것이 어렵다면 다른 요소를 포함시키는 방법을 고려할 수도 있음</li> </ul> </li> <li>성과관리방안의 적절성             <ul style="list-style-type: none"> <li>사업추진 및 성과관리 체계에 재정위원회 기능이 명확하지 않으며, 사업추진위원회 경우 외부인사의 비율이 낮음. 사업추진과 관련된 위원회에 직원, 지자체 인사의 참여 확대가 요망됨. 자체평가위원회의 경우 직원의 참여가 필요하며, 다양한 지역에 캠퍼스를 두고 있는 대학의 특성상 지역대학 구성원들을 위원으로 참여시키는 것이 사업추진의 효율성 및 캠퍼스 간 균형발전에도 필요한 것으로 판단됨</li> <li>네트워크 구축계획의 적절성 및 지속가능성             <ul style="list-style-type: none"> <li>대학 간 네트워크 활성화와 사업 추진체계 및 활성화 전략은 구체적으로 잘 수립되어 있으나, 지역사회 관련 네트워크 사업계획이 수립되어 있지 않음. 국립대 육성사업의 취지인 지역사회 기여 등의 공적역할 강화를 위하여 지역사회를 위한 네트워크 사업도 추후 계획되어 수행될 필요가 있음. 또한 유노프리캠퍼스를 타대학뿐만 아니라 지역사회의 시민들에게도 공유하는 방안을 고려하는 것을 검토할 필요가 있음</li> </ul> </li> </ul> </li></ul>
<p>복지분야 고등교육기관으로서의 정체성이 명확한 만큼 본 국립대학육성사업의 취지에 맞는 다양한 사업 추진할 수 있는 잠재력을 가지고 있는 것으로 생각됨</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>사업추진을 위해 별도의 재정지원사업 총괄사업단과 사업 회계팀을 두고 대학 내 다른 재정지원사업과의 예산 증 복 방안을 위해 노력하고 있으며, 또한 중장기 발전계획과 국립대 육성사업을 연계하여 재정운영 계획을 수립하고 있는 것은 바람직하다고 생각됨</li> <li>하위지표들을 포함하도록 자율지표를 개발했고 각 하위지 표의 연차별 목표를 제시하여 효과적인 성과관리를 도모 하고 있음</li> <li>사업비 관리시스템을 통한 사업비 집행 감시 점검체계 구축 및 사업비 담당자 지정을 통한 예산 및 지표관리 시스템은 운영하고 있으며, 사업추진을 위해 별도의 재정 지원사업 총괄사업단과 사업회계팀을 운영하여 타재정 지원 사업과의 예산 증복 방안을 도모하고 있음. 특히 재정</li> </ul>	<p>램은 지역사회 기여에 포함시키고 재학생을 대상으로 하는 프로그램은 특화전략 및 발전모델 구축에 포함시키는 것이 바람직할 것으로 판단됨</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>성과지표의 적절성             <ul style="list-style-type: none"> <li>성과지표의 경우 1-3의 세 지표는 만족도만으로 산출하는데 단지 만족도를 높이는 것이 사업의 목표인지에 대한 검토가 필요함. 또한 건수로 성과를 산출하는 4-7의 4개 지표도 사업의 성공적인 수행 여부를 평가하기에 적절하지 않다고 판단됨</li> <li>대부분 지표에서 2차년도 달성률 5차년도 목표값을 하고 있어서 성과지표의 목표값에 대한 재조정이 필요함. 목표 값에 대한 재조정 필요성 검토 설계할 경우로 일부 하위지표의 실적, 특히 변동 폭이 큰 참여 인원과 같은 성과에 의해 전체 지표가 너무 크게 영향을 받지 않도록 산출식을 설계할 필요가 있음. 둘째, 목표값 설정 시 합리적인 근거 또는 원칙이 없이 현재값에서 임의로 조금씩 향상하는 방식으로 정하는 것보다 이전에 근거한 최종 목표값을 먼저 설정하고난 다음, 연차적 목표값을 설정하는 것이 바람직함</li> <li>TV 콘텐츠 시청자 시청 만족도는 계획은 점차 향상하는 것으로 되어있지만 달성률은 오히려 점점 낮아지고 있음. TV 콘텐츠 시청자 시청 만족도를 지표로 설정한 것은 이 지표도 사업의 성공적 수행을 평가할 수 있다고 판단한 것인데 사업이 진행되면서 오히려 낮아지는 원인이 무엇인지 분석과 대응방안이 필요하다고 생각되고 1차년도 달성률 보다 낮은 목표값을 그대로 유지하는 것이 타당하지 검토할 필요가 있음. 지표는 사업을 수행하면서 향상되도록 하는 것이 바람직하며 만족도를 지속적으로 향상시키는 것이 어렵다면 다른 요소를 포함시키는 방법을 고려할 수도 있음</li> </ul> </li> <li>성과관리방안의 적절성             <ul style="list-style-type: none"> <li>사업추진 및 성과관리 체계에 재정위원회 기능이 명확하지 않으며, 사업추진위원회 경우 외부인사의 비율이 낮음. 사업추진과 관련된 위원회에 직원, 지자체 인사의 참여 확대가 요망됨. 자체평가위원회의 경우 직원의 참여가 필요하며, 다양한 지역에 캠퍼스를 두고 있는 대학의 특성상 지역대학 구성원들을 위원으로 참여시키는 것이 사업추진의 효율성 및 캠퍼스 간 균형발전에도 필요한 것으로 판단됨</li> <li>네트워크 구축계획의 적절성 및 지속가능성             <ul style="list-style-type: none"> <li>대학 간 네트워크 활성화와 사업 추진체계 및 활성화 전략은 구체적으로 잘 수립되어 있으나, 지역사회 관련 네트워크 사업계획이 수립되어 있지 않음. 국립대 육성사업의 취지인 지역사회 기여 등의 공적역할 강화를 위하여 지역사회를 위한 네트워크 사업도 추후 계획되어 수행될 필요가 있음. 또한 유노프리캠퍼스를 타대학뿐만 아니라 지역사회의 시민들에게도 공유하는 방안을 고려하는 것을 검토할 필요가 있음</li> </ul> </li> </ul> </li></ul>	<p>램은 지역사회 기여에 포함시키고 재학생을 대상으로 하는 프로그램은 특화전략 및 발전모델 구축에 포함시키는 것이 바람직할 것으로 판단됨</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>성과지표의 적절성             <ul style="list-style-type: none"> <li>성과지표의 경우 1-3의 세 지표는 만족도만으로 산출하는데 단지 만족도를 높이는 것이 사업의 목표인지에 대한 검토가 필요함. 또한 건수로 성과를 산출하는 4-7의 4개 지표도 사업의 성공적인 수행 여부를 평가하기에 적절하지 않다고 판단됨</li> <li>대부분 지표에서 2차년도 달성률 5차년도 목표값을 하고 있어서 성과지표의 목표값에 대한 재조정이 필요함. 목표 값에 대한 재조정 필요성 검토 설계할 경우로 일부 하위지표의 실적, 특히 변동 폭이 큰 참여 인원과 같은 성과에 의해 전체 지표가 너무 크게 영향을 받지 않도록 산출식을 설계할 필요가 있음. 둘째, 목표값 설정 시 합리적인 근거 또는 원칙이 없이 현재값에서 임의로 조금씩 향상하는 방식으로 정하는 것보다 이전에 근거한 최종 목표값을 먼저 설정하고난 다음, 연차적 목표값을 설정하는 것이 바람직함</li> <li>TV 콘텐츠 시청자 시청 만족도는 계획은 점차 향상하는 것으로 되어있지만 달성률은 오히려 점점 낮아지고 있음. TV 콘텐츠 시청자 시청 만족도를 지표로 설정한 것은 이 지표도 사업의 성공적 수행을 평가할 수 있다고 판단한 것인데 사업이 진행되면서 오히려 낮아지는 원인이 무엇인지 분석과 대응방안이 필요하다고 생각되고 1차년도 달성률 보다 낮은 목표값을 그대로 유지하는 것이 타당하지 검토할 필요가 있음. 지표는 사업을 수행하면서 향상되도록 하는 것이 바람직하며 만족도를 지속적으로 향상시키는 것이 어렵다면 다른 요소를 포함시키는 방법을 고려할 수도 있음</li> </ul> </li> <li>성과관리방안의 적절성             <ul style="list-style-type: none"> <li>사업추진 및 성과관리 체계에 재정위원회 기능이 명확하지 않으며, 사업추진위원회 경우 외부인사의 비율이 낮음. 사업추진과 관련된 위원회에 직원, 지자체 인사의 참여 확대가 요망됨. 자체평가위원회의 경우 직원의 참여가 필요하며, 다양한 지역에 캠퍼스를 두고 있는 대학의 특성상 지역대학 구성원들을 위원으로 참여시키는 것이 사업추진의 효율성 및 캠퍼스 간 균형발전에도 필요한 것으로 판단됨</li> <li>네트워크 구축계획의 적절성 및 지속가능성             <ul style="list-style-type: none"> <li>대학 간 네트워크 활성화와 사업 추진체계 및 활성화 전략은 구체적으로 잘 수립되어 있으나, 지역사회 관련 네트워크 사업계획이 수립되어 있지 않음. 국립대 육성사업의 취지인 지역사회 기여 등의 공적역할 강화를 위하여 지역사회를 위한 네트워크 사업도 추후 계획되어 수행될 필요가 있음. 또한 유노프리캠퍼스를 타대학뿐만 아니라 지역사회의 시민들에게도 공유하는 방안을 고려하는 것을 검토할 필요가 있음</li> </ul> </li> </ul> </li></ul>

지역  
중심대  
16



대학	우수한 점	개선 및 보완사항
<p>선수치를 통한 경기력 향상에 초점을 두고 예산을 편성하고 있음</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 사업비 비중을 볼 때, 지역사회기여 10.3%, 고등교육기회 확대 42.1%로 보아 사업의 취지와 목적에 부합하는 공공성 책무성을 많이 고려하고 있음</li> </ul>	<p>각 지표에 포함된 하위지표에 대한 연차별 목표값이 없어 성과의 타당성을 파악할 수 없음. 여러 하위지표를 포함하는 복합지표는 각 하위지표의 연차별 목표를 제시하여 효과적인 성과분석을 할 수 있게 하는 것이 바람직함</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 지역사회 기여사업 전체와 특화전략 및 발전모델 구축의 체육진흥자 HRD, 대학운영 효율화 등은 지표에 반영되지 않아 자율지표의 대표성이 약함. 즉 그 지표의 합성값을 보고 사업이 성공적으로 수행되었고 원하는 효과를 거두었는지 파악하기 어려우므로 지표설정 자체에 필요가 없음</li> <li>■ 성과지표의 적절성             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 산학연과 협력사업은 스포츠과학 기반 창업 인큐베이팅의 실적을 의미하는 것으로 추측되나 분명하지 않으며, 또한 경기력 통합관리 시스템 구축률은 어떤 방식으로 산출하는지도 분명하게 제시되지 않고 있음</li> <li>■ 성과관리방안의 적절성                 <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 사업추진위원회와 함께 사업자문위원회를 두고 있으나, 그 역할이 명확하게 설정되어 있지 않으며, 또한 성과관리위원회 또는 자체평가위원회 같은 성과관리와 평가를 위한 조직을 제시하는 것이 요망됨</li> <li>■ 네트워크 구축계획의 적절성 및 지속가능성                     <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 대학협력 네트워크 구축 목표를 1곳에 제시하고 있으나, 핵심전략 세부전략과제 등만 제시되었고, 네트워크 구축 목표가 명확하게 제시되어 있지 않아서 국립대학육성사업 목표 및 대학 사업 목표와 어떻게 연계될 수 있는지 파악하기 어려움. 대학협력 네트워크 활성화 사업 목표를 대표하는 통합적인 지표가 명료하게 제시될 필요가 있음</li> <li>✓ 지역협력 네트워크 부분의 시너지를 스포츠 네트워크사업의 경우 그 내용에 청소년 스포츠 멘토링, 장애인 생활체육 플랫폼 구축 사업 등도 포함되어 있다면, 이러한 내용들을 대표하는 사업명으로 변경하는 것을 권고함(예: 청소년/니어/장애인 스포츠 네트워크). 또한 산학협력 네트워크 부분의 스포츠과학기반 창업 인큐베이팅 사업의 경우 그 내용에 창업과 더불어 취업관련 내용이 다수 포함되어 있으므로, 이러한 내용들을 대표하는 사업명으로 변경하는 것을 권고함(예: 스포츠과학기반 취업인큐베이팅)</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> </li></ul>	
<p>성과지표가 2차년도 평가의견을 반영하여 정성적인 요소를 포함하려는 시도는 바람직한 방향임. 또한 성과점검이 월별 모니터링, 반기 자체평가, 연차자체평가 등으로 기간과 주체가 잘 정립되어 있음</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 사업추진전략 및 예산편성계획의 적절성             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 본 사업을 추진하는 사업추진단은 독립적인 운영과 사업의 효율성 향상을 위하여 총장 직속의 사업추진위원회의 신하에 두고 사업추진, 예산집행, 성과관리 등에 대한 담당자를 구성하여 조직하는 것이 바람직하다고 판단되며 사업단의 인력구성 등에 대한 설명이 필요함</li> <li>✓ 자체 직원 인건비 산출내역에 대한 설명이 추가되어야 함. 전년도 예산 118백만원에서 94.9%를 집행하였으며 올해 예산은 83백만원이 증가(70% 증가)하여 201백만원으로 계획하였음. 증가 사유 등을 설명하기 위해서 인건비투입 인력에 대한 주요 업무와 인원, 단가 등에 대한 내용이 보고서에 설명되어야 함</li> <li>✓ 대학지원 개발 공유 중 주차 서비스 고도화에 17백만원 투입을 계획하고 있음. 사업의 본질과는 거리가 있다고 판단되므로 타당성에 대한 검토가 필요함</li> <li>✓ 지역사회 기여 영역에서 신규로 기획한 '지자체-대학혁신체계 개선 모델 개발' 사업은 컨설팅 과제인데, 예산규모(2억4천)가 상당하기 때문에 국립대학육성사업비로 이와 같은 대규모 컨설팅을 수행하는 이유와 타당성에 대한 설명이 보완될 필요가 있으며, 예산과 관련하여 연구재단 측과 협의가 필요함</li> <li>■ 세부사업계획의 적절성             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 지역사회 기여 영역에서 '대학지원 개발 공유' 사업은 환경 조성 및 시설·설비 구축 중심으로 구성되어 있는데, 이들 시설과 설비를 지역민이 적극적으로 공유할 수 있도록 하기 위해서 어떤 노력을 기울일 계획인지 서술이 필요함</li> <li>✓ 고등교육기회 확대 영역에서 '고등교육역량강화의 프로그램 중에는 고등교육기회 확대의 취지에 부합하지 않는 사업들(글로벌역량 강화 프로그램, 학습역량강화프로그램 중 인제상 구원을 위한 교육과정 개발 지원, 신규교양교과목 개발, '대학생활학습 UCC공모전, 대학원생 연구역량 강화' 등)이 있는데, 변경 검토가 필요함. 교육적 배려대상자(저소득층, 장애인, 다문화, 탈북자 등)의 학습 및 대학 생활 적응 프로그램을 중심으로 재구성하고 나머지는 특화전략 및 발전모델 구축 쪽으로 이동하는 것을 권장함</li> <li>✓ 특화전략사업부분 글로벌역량사업에서 해외파견의 어려움이 있을 경우, 대체방안으로 온라인 교육 및 해외 교류방편 등의 세부 프로그램 개발과 운영이 필요함</li> </ul> </li> </ul> </li></ul>	





대학	우수한 점	개신 및 보완사항
		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ S2 해양안전인력양성 사업 내용은 S1 해양안전전문인력양성 사업과의 유사성이 높으며, S3 해양안전문화 확산 사업 (포럼 및 강연)과 연계성이 높으므로, S1, S2, S3 각각의 사업 차별화를 통한 사업 운영이 필요함. 특히 S1, S2 사업 내용의 비중을 비하여 S3 사업(포럼 및 강연)이 비중이 낮아 보이므로 S3 사업의 내용면에서 내실화가 필요함</li> <li>✓ S4 교직원 역량강화 사업과, S5 연구 인프라 구축 사업을 통한 신지교수 연구인프라 지원을 통한 자율지표인 연구 논문 IF 총합 등의 성과도출 사이의 연계성에 필요한 프로그램 개발을 권장함</li> <li>✓ 신입 교수 대상으로 연구 환경 지원만으로 연구논문 성과 도출이 어려움으로 연구수행을 위한 프로그램 지원을 통한 논문성과 도출이 적함. 예를 들면, 실험실습기자재 활용하는 장비교육과 활용 프로그램 등이 필요함</li> <li>▪ 성과지표의 적절성             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 연구성과 지수로서 IF 이외에 해양분야 JCR 상위 몇 %의 논문을 함께 자율지표 지수로 활용하는 것을 권장함</li> <li>✓ 교직원 역량강화사업의 전사적일 구입과 연계하여 신입교수를 포함한 학내구성원들의 수요조사에 근거한 구입과 운영 통한 성과도출 계획이 필요함</li> <li>✓ 자율지표 중 대학의 공공성 확대와 관련된 국립대학 육성사업의 근본적 취지를 살릴 수 있는 지표 개발이 필요함</li> <li>✓ '지역특화분야 연구브랜드 강화'지수에서는 연구성과의 질적 평가지표로 논문의 IF를 지수로 정하였는데, 논문의 피인용 지수의 합산값은 논문의 질적 향상을 나타낼 수 있는 유용한 지표로 활용될 수 있을 것으로 판단되나, 연구성과물 (특히, 학술발표, 연구비수주 등)로 확대하여 지역특화 연구역량을 양적으로도 함께 고려할 수 있을 것으로 사료됨</li> <li>✓ 수요자 중심 교육 서비스 지수는 교육수요조사 대상자인 재학생, 졸업생, 산업체의 만족도로 이루어지는데, 2차년도 달성값이 낮다는 점은 이해되나, 처음 설정된 목표값에서 하향 조정 폭이 과도한 것으로 보임. 만족도 점수 5차년도 목표치인 66.2점은 100점 만점으로 보았을 때 낮은 값이므로, 좀 더 도전적인 목표값을 설정할 필요가 있음. 수요 차별 만족도를 분리하여 세부 지표화하고 가중치를 부여한 후 합산하는 것도 만족도의 입체적 분석을 위한 방안이 될 수 있을 것으로 판단됨</li> <li>✓ 지역특화 인제 양성 지수의 소외계층이나 장애인, 지역주민이 아니라 대학의 학생 중심으로 운영하고 있어 수혜대상자를 확대할 필요가 있으며, 고등교육 기회 확대 영역으로 분류됨. 따라서 지역사회 기여 영역의 자율지표 개발이 필요함</li> <li>✓ 지역인제 양성 지수(취업역량강화 지수로 보임)는 취업률과 만족도인데 취업률은 높으나, 취업역 지원체계 만족도는 낮음. 만족도가 낮은 이유에 대한 분석이 필요함</li> <li>✓ 미래해양인재육성지수에는 주로 투입지표로 항목이 구성되어 있어서 미래인제 입학률, 재학률(이탈방지)과 성과도 포 함시키는 것을 권장함</li> <li>✓ 해양안전역량발달 지수는 해양안전 전문인력 교육 만족도와 해양안전문화교육 만족도의 평면적인 합산으로 구성되어 있음. S1-2 융합형 해양안전전문가 양성사업으로 학과차원에서 많은 역량과 재원을 투입하는 특화 프로그램으로 판단됨. 이수 인증을 통해 역량이 향상되었음을 나타낼 수 있을 것으로 생각하고, 이를 세부지표로 편입하면 좋은 지표가 될 수 있을 것으로 보여짐. 또한 S2-1 해양안전교육과정은 통해 취득한 동력수상대제기구 면허, 수상구조사 등 해양 안전 전문 자격 취득 지수도 세부 지표로 편입할 수 있을 것으로 보여짐. 기준값이 4.55이며, 해양안전교육 (4.3) 및 해양문화교육(4.8) 만족도가 높아서 목표치 상향이 필요함(해양안전문화교육 지수로 판단됨)</li> <li>✓ 공통 지표 중 교원1인당 연구실적과 지역인제 및 기회균형 모집비율이 1차 년도 목표값에 비해 달성값이 낮은 것에 대한 검토와 대책 수립이 필요함</li> <li>✓ COVID-19 등 자연재해로 인한 대면불기와 같은 다양한 프로그램 운영의 문제가 발생할 경우를 대비한 플랜B 또는 플랜C의 수립이 필요함</li> <li>▪ 네트워크 구축계획의 적절성 및 지속가능성             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 대학간 네트워크 활성화, 지역사회 연계협력 사업 실적 공통지표는 2차년도 달성값이 5차년도 목표값을 2배 이상 상회하거나 4차년도 목표값을 상회하였음. 대학의 노력으로 조기 달성한 것으로 판단되나 평가 시 난이도가 높지 않고 도전성을 높일 필요가 있다는 지적이 제기될 수 있으므로 목표값의 조정을 권장함</li> <li>✓ 자율성과지표는 프로그램 간수, 교차 강의 교과목 수, 공동 학술대회 및 콜로키움 횟수, 인문학 강좌 개최 횟수 등을 세부 지표로 편입하여 잘 구성되어 있음. 현재 지표에 추가적으로 BNU 4Net, 지역중심 국립대간 연합 네트워크 구</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>

대학	우수한 점	개선 및 보완사항
<p>지역사회 기여 영역은 지역사회의 요구와 대학의 자원이 잘 연결되어 균형있게 사업이 구성되어 있음</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>지역밀착형리더양성 프로그램은 교수와 지역사회의 경영자 및 전문가가 협력하여 코칭으로 운영하였다는 점에서 의미 있는 프로그램이라고 생각됨</li> <li>후학습자 교육 중 경쟁단절자 대상 교육은 사회적 요구가 높은 교육과정으로 보이며 이 프로그램의 지속, 확대, 발전을 기대함</li> </ul>	<p>측의 성과를 세부 지표값으로 파악하면 현재 자용성과지표의 대표성을 높일 수 있을 것으로 판단됨</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>세부사업의 최종 목표와 이 목표 달성을 위한 세부사업의 연차별 계획을 보면 현재 2018년부터 2022년까지 5년간 조성-안정화-활성화-확대-확대지속으로 구성되어 있으므로 정량 혹은 정성 목표로 중심으로 구체적인 제시를 권장함</li> <li>일회성 행사보다는 지속성 있는 연간 프로젝트 기반 프로그램으로 운영할 것을 권장함</li> <li>윈도심 소재 사립대학과의 교류 프로그램(공동학술대회) 다양화를 통해 지역 사립대학과의 네트워크도 활성화하기를 권장함</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>사업추진전략 및 예산편성계획의 적절성             <ul style="list-style-type: none"> <li>사업 운영을 위한 운영위원회, 국제사업 총괄위원회, 자체평가위원회는 잘 운영되고 있으나, 재원 증부사용 방지를 위한 국제사업총괄운영위원회의 운영계획에 대한 세부내용에 대한 설명이 필요함. 즉 타 재정사업과의 중복집행방지를 위한 노력에서 세부적인 증부방지를 위한 방안 및 시스템에 대한 세부 설명이 필요함</li> <li>답변에도 기타 운영비 중 인건비 예산 책정의 적절성에 대한 설명이 필요함. 전년도 2억 3,800만원 예산에서 81.1%만을 집행하였으며, 올해 예산은 1억 6천만원이 증가(67% 증가)하여 3억 9,905만원으로 계획하였는데, 이에 산은 전체사업비의 12.5%에 해당하는 금액으로 올해 인건비가 크게 증가한 사유에 대한 설명이 필요함(인원추가 내용 또는 추가금액 등에 대한 내역 설명)</li> </ul> </li> <li>세부사업계획의 적절성             <ul style="list-style-type: none"> <li>고등교육기회 확대 영역에서 신규사업 발굴 및 참여인원 확대에 어려움을 겪고 있어서 활성화 방안이 필요하다는 간접형 요청을 하였음. 신규사업 발굴보다 참여 인원이 확대되지 않는 이유에 대한 원인 분석이 필요함. 취약계층 멘토링의 경우 진로교육과 진로멘토링을 내실화하여 ○대학교에 적합한 인재를 선별할 수 있는 기회로 활용한다든지, 장애학생 지원의 경우 장애에 따라 맞춤형 지원을 하며 만족도를 제고하는 노력을 할 수 있음.</li> <li>그리고 소수 학생 지원 사업의 경우 장애인의 경우 장애적 요구가 무엇인지 조사하여 그에 적합한 맞춤형 지원방안을 마련 한다면 으로 대상을 확대하고 대상 학생의 개별적 요구가 무엇인지 조사하여 그에 적합한 맞춤형 지원방안을 마련 한다면 내인문제도 어느 정도 해소할 수 있고 만족도 제고에도 도움이 될 것으로 사료됨. 후학습자 교육프로그램을 다양화 하고 취업연계성의 강화도 고려해보기를 권장함</li> <li>지역사회 기여 사업 중 '1.1.3 창의융합인재양성'은 '청소년 인건증심 문제해결 경진대회'와 '전국 고교생 창의디자인 살기대회' 등 경진대회와 살기대회중심으로 이루어져 있는데 역량경쟁 성격의 대회뿐만 아니라 창의융합역량을 기를 수 있는 교육 프로그램이 함께 운영될 필요가 있다고 생각됨</li> <li>특화전략 사업에서 국제교류활성화 분야에서 COVID-19로 인한 해외파견의 어려움을 극복하기 위하여, 해외 유학 경험 교원의 출신 대학 지도교수 및 해외 한국인 교수, 해외 전문가 및 해외석학을 활용한 화상강의, 온라인 연구실 등 차별화된 프로그램의 개발이 필요함</li> <li>대학의 특화전략사업으로 제시된 세부사업 중 일부는 일반적으로 기초적인 지원사업(교수 연구역량 강화, 기초 연구 역량강화, 대학원 활성화 지원 등)으로 계획되어 있으므로, ○대만의 특화된, 차별화된 전략이 필요함. 예를 들어, 지역전략사업분야 혹은 대학 특성화분야의 연구 활성화, 공동연구 및 산학연구 등의 차별화가 필요함. 특히 특성화 된 분야의 수요에 부합하는 전자기질 구축 및 운영이 필요함</li> <li>연구역량에서, 성과에 따른 졸업유연학기제 및 장학제도 운영, 연구유리교육 등의 대학원생 지원 프로그램 운영, 학문 후속세대, 신진교수, 여성교수를 위한 연구과제/연구동아리(소액 300-500만원) 운영 프로그램 활용이 필요함(특히, 학문후속세대 및 신진교수 지원운영에 따른 한국연구재단 과제 수주 가능성이 높으므로 성과 달성 가능성이 높음)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>성과지표의 적절성             <ul style="list-style-type: none"> <li>자용성과지표에서 참여율과 만족도 이외에 교육과정 이수율과 프로그램 인증제도 활용 인 증 등을 활용할 것을 권장함</li> <li>성과관리 공통지표 중에서 '학생1인당교육비', '교원1인당연구실적', '대학간 네트워크활성화' 등 3개 지표가 1차년도 달성률이 이미 3차년도 내지는 5차 년도의 목표치를 초과달성하였는데, 이를 반영하여 공통지표는 목표값 수정의 고 려를 권장함</li> </ul> </li> <li>자용지표 중 '교수 학생 연구역량강화지수'의 경우 일반적인 연구실적으로 산출되는데, 국립대학육성사업의 ○대 연</li> </ul> </li></ul>	
<p>지역 중심대 19</p>		



대학	우수한 점	개신 및 보완사항
		<p>구관련 사업인 '특화전략 및 발전모델 구축의 세부사업들은 교수와 학생들의 융합연구, 국제공동연구를 지원하고 특히 학생들의 연구역량 지원 프로그램이 강조되고 있는 것으로 보임. 따라서 이 지표에서 연구역량 강화를 위해 예산을 투입하고 추진하는 세부 프로그램은 반영하는 방식으로 이루어져야 함</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 4개의 중점추진과제 중 네트워크 활성화에 연관된 자용지표 개발이 필요함</li> <li>✓ 지역사회 기여 지수에서 공헌도, 호감도, 프로그램 만족도를 포함하여 세부항목에 프로그램 수, 참여자 수, 지역문제 해결 건수 등 투입, 과정, 성과도 포함하고 가중치를 다르게 부여하는 방안을 권장함. 지표의 산출식에 해당 요소(투입, 과정, 산출, 결과, 성과)가 모두 포함될 필요가 있음</li> <li>✓ 고등교육기회 확대지수는 프로그램 참여 및 만족도 지표 이외에 프로그램 개발 건수, 상담과 멘토링 건수, 입학지원자 수, 입학자 수, 재학률 등을 포함할 지표 설정이 필요함</li> <li>✓ 글로벌 액티비티 지수는 외국인 유학생 유치 지수 이외에 어학능력 향상, 외국인 유학생 배출과 진도에 대한 지수와 같은 성과들이 포함될 필요가 있음. 또한, COVID-19의 영향으로 글로벌 학생 교류의 어려움을 어떻게 극복할 것인가에 대한 전략을 수립하고 있는 것으로 확인되었으나, 향후 지속적인 노력이 필요함</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 성과관리방안의 적절성             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 성과관리자의 체계는 잘 구성된 것으로 보이나 성과관리와 자체진단이 언제 어느 정도 이루어지는 지에 대한 계획이 구체적으로 기술될 필요가 있음</li> <li>✓ 조차별 성과 창출 및 확산, 활용방안은 물론, 중점추진과제별 성과 창출 및 확산, 활용방안 계획수립도 필요함</li> <li>✓ COVID-19 등 자연재해로 인한 프로그램 운영의 문제가 발생할 경우를 대비한 플랜B 또는 플랜C의 수립이 필요함</li> </ul> </li> <li>■ 네트워크 구축계획의 적절성 및 지속가능성             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 공동지표인 대학간 네트워크 활성화 실적은 1, 2차년도 달성률이 3차년도 목표값과 동일함. 연차별로 1씩 상승하고 4, 5차년도는 목표값이 동일함. 평가 시 난이도와 도전성을 높일 필요가 있다는 부분이 제기될 수 있으므로 목표값의 수정을 권장함</li> <li>✓ 네트워크 활성화 사업에서는 따로 자용성과지표를 구성하지는 않았으나 각 세부 프로그램의 정량 목표가 제시되어 있음. 정량 목표를 종합하고 정성목표를 산출한 후 대학이 중점적으로 추진하는 세부사업에 가중치를 부여하면 네트워크 활성화 사업을 대표할 수 있는 자용성과지표를 구성할 수 있을 것으로 판단됨</li> <li>✓ 지역 사립대와 네트워크 사업을 주도적으로 구축하고 지역인재 양성을 위한 공동 교육과정 개발과 운영을 목표로 제시하였음. 그리고 운영할 세제부 사업은 RC 캠프, 서비스러닝 협의체, 마을 축제로 구성되어 있으므로 세부사업과 의 적합성을 높이기 위한 서술을 권장함</li> </ul> </li> </ul>

## 다) 교원양성대

- 우수한 점
  - 대학의 중장기 발전계획과 사업목표가 적절히 연계되고 있음(교원양성대 11)
  - 국립대학의 공공책임성 확보를 위한 다양한 프로그램 운영(교원양성대 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11)
  - 지표 항목이 국립대학 육성사업의 추지에 부합되도록 설계 및 운영(교원양성대 1, 9)
  - 전년도 사업운영결과와 환류를 통한 세부프로그램의 정교화 및 성과관리 체계화(교원양성대 2, 3, 4, 5, 6)
  - 사업비 집행의 이원화를 통한 성과관리의 객관성 제고(교원양성대 2, 3)
- 사업추진전략 및 예산편성계획의 적절성
  - 사업과 관련된 거버넌스를 구축함으로써 사업 효과를 높일 수 있는 방안 필요(교원양성대 10, 11)
  - 세부 사업들이 중복되지 않도록 영역 조정 및 차별성 강화(교원양성대 1, 10)
  - 프로그램별 예산규모를 균형있게 조정하는 것이 필요함(교원양성대 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 10)
  - 투입된 예산이 해당 사업의 목표에 어떻게 기여하는 지에 대한 근거가 제시될 필요가 있음(교원양성대 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11).
- 세부사업계획의 적절성
  - 프로그램별 사업추진 목적 및 방안을 구체적으로 제시해야 함(교원양성대 1, 2, 3, 6, 8, 9)
  - 프로그램의 체계적이고 안정적인 실행을 위한 조직 및 지역전문가들이 참여하는 거버넌스 구축이 필요(교원양성대 2, 4, 5, 6, 7, 10)
  - 프로그램별 중장기 발전 방안 및 핵심역량에 맞추어 특성화하거나 적절한 영역으로 이동할 필요가 있음(교원양성대 4, 6, 7, 11)
  - 프로그램별 참여인원 및 지원대상의 확대가 필요함(교원양성대 8, 9)
- 성과지표의 적절성
  - 자율성과지표 개발 시 명확성, 측정가능성, 원인성, 신뢰성, 적시성을 고려할 필요가 있음(교원양성대 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11)
  - 자율성과 지표 설정 시 적절한 지표를 선정하는 것이 필요함(교원양성대 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11)
  - 지표에 사용되는 지수의 신설 및 변경 사유에 대한 내용이 추가되어야 함(교원양성대 10)
- 성과관리방안의 적절성
  - 자체 평가위원회의 기능강화 및 빈번한 개최를 뒷받침하는 제도 개선 요망(교원양성대 1)
  - 사업별로 평가의 객관성 및 전문성 확보를 위한 평가 체계보완이 필요함(교원양성대 2, 3, 4, 6, 7, 8, 10)
  - 자체평가위원회에 학생 및 유관기관 관계자 등 외부인력의 참여 확대가 필요함(교원양성대 3, 4, 6, 7, 8, 10)



- 국립대 육성사업 전반의 성과를 대학의 공공성 강화로 확산할 수 있는 신규 브랜드 사업 기획에 중점을 두는 것이 필요함(교원양성대 5)
- 성과관리와 관련하여 사업 취지에 부합하는 차별화된 미션의 정의 및 지역사회와의 성과 확산 모델의 공동개발이 중요함(교원양성대 9)
- 네트워크 구축계획의 적절성 및 지속가능성
  - 네트워크 구축 사업을 위한 추진체계 구성 및 전략의 체계성을 높일 필요가 있음(교원양성대 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 11)
  - 네트워크 사업 취지에 부합하는 예산 편성 및 소요된 예산의 성과관리를 위한 구체적인 방안 필요(교원양성대 1, 2, 3, 4, 6, 9, 10, 11)
  - 네트워크 사업에 대한 자율지표 설정이 필요함(교원양성대 1, 2, 3, 4, 5, 10)
  - 지자체 및 교육청과의 협력을 통한 다양한 네트워크 협력사업의 발굴 필요(교원양성대 4, 9)
  - 전국 초등학생들의 동등한 질적 교육을 위하여 예비교사 양성체제의 공동구축 및 운영에 초점을 맞추어 교대 공동교육혁신센터의 구축 및 운영이 이루어져야 함(교원양성대 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9)
  - 지역사회 발전 및 지역의 소외계층을 위한 네트워크 협력체계구축 등 국립대의 공적역할 강화를 위한 사업 필요(교원양성대 2, 6, 8, 10)
  - 네트워크 사업을 통해 도출해야 할 성과의 설정 및 이를 위한 대학 간 교류 및 성과관리 강화를 위한 방안 필요(교원양성대 7, 8, 9, 10, 11)

〈표 6-17〉 2019년 국립대학 육성사업 우수한 점 및 개선방안(교원양성대)

대학	우수한 점	개선 및 보완사항
<p>국립대학으로서 공공 책무성 확보를 위해 지역주민들과 과 아동들을 위한 다양한 교육 프로그램을 운영하고 있음</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>00지역 교육적 배려 학생 비중을 고려할 때, 이들의 대한 지원을 특화전략으로 제시한 것은 적절함. 학생의 봉사활동을 예비교사 교육과 연결시켜 예비교사의 역량 강화하고자 하는 기획을 높게 평가함</li> <li>현장협력연구 활성화는 대학원생인 현장교사를 활용하여 학생의 장점을 살릴 수 있는 기획임</li> <li>자율지표 항목은 대체적으로 국립대학 육성사업의 취지에 부합되게 잘 설계되어 있으나 다소 개선이 필요한 부분은 하기 제언을 참고하기 바람</li> </ul>	<p>사업추진전략 및 예산편성계획의 적절성</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>고등교육기회확대 영역의 세부프로그램인 '교수법 워크숍 참가지원', '교수법 특강 및 워크숍'은, 대학혁신지원사업의 세부 사업인 '진입교원 교육역량 강화 및 컨설팅'과 성격이 유사한 것으로 보임. 세부사업의 차별성을 강화하거나 중복 성격의 프로그램은 한쪽으로 모아 조정하는 방안 검토 필요</li> <li>고등교육기회확대 영역의 세부프로그램은 지역의 취약계층의 대학교육에 대한 접근가능성을 제고하는 내용으로 구성하는 것이 취지에 맞음. 취지를 살린 프로그램은 '교육적배려학생 기술훈련과정' 등 일부이고 여기에 투입된 예산은 2,700만원에 불과함. 예산 규모와 세부프로그램별 균형은 맞추도록 조정을 권고함</li> <li>세부사업계획의 적절성             <ul style="list-style-type: none"> <li>지역사회기여사업 추진을 위해 진림조각(예: Service-Learning Center) 신설(또는 전담인력 배치)과 프로그램의 총괄 조정을 위한 거버넌스(지역관계자, 전문(활동)가 등이 참여하는 운영위원회) 기반 필요(네트워킹구축사업과 연계)</li> <li>어린이도서관 사업성과를 높이기 위해 지역 취약계층 어린이들에 대한 집중 지원 내용 추가 필요</li> <li>고등교육 기회 확대 영역에 지역인재 및 취약계층 (재)학생들을 위한 지원프로그램을 만들 필요가 있음</li> <li>고등교육 기회 확대 영역에서 대학교육역량강화 및 교수학습지원, 교육환경관련 사업에 재학생들과 지역 아동청소년들을 위한 프로그램을 일부 추가할 필요</li> <li>교육역량강화를 위한 교육과정개발 및 교수법 혁신 세부프로그램들의 구성이 떨어지고, 상당수가 특강, 워크숍, 특강 또는 워크숍 등으로 기재되어 있어서 구체적인 사업목표와 달성수단 등 명시 필요</li> <li>각 세부프로그램별 예산표에서 산출근거(장학금, 1식 등)를 명확하게 제시할 필요</li> <li>'예비교사의 "교육적 배려학생" 교육봉사 강화와 관련하여 학생주도 교육 봉사 프로그램', '예체능 교육봉사 프로그램', '지역학생의 소통을 위한 교육기부 프로그램 운영' 등의 프로그램 간 차별성이 눈에 띄지 않음. 단위사업을 하나로 통일하고, 운영형태를 자율형/지정형 등으로 운영하는 방안 고려가능. 또한 이들 프로그램에서 어떻게 취약계층 학생을 선발하여 지원할 수 있을 것인지 사업추진 방안이 구체적으로 드러나지 않으므로 이에 대한 보완을 요청함</li> </ul> </li> <li>성과지표의 적절성             <ul style="list-style-type: none"> <li>자율성과지표 개발 시 ① 명확성 (일관성 있는 성과 데이터의 수집과 공정한 비교를 위해 성과지표는 명확하고 알기 쉽게 정의), ② 측정가능성(측정을 위한 데이터가 존재해야 하며 사용에 제약이 크지 않아야 함), ③ 원인성(해당 사업 성과의 변화가 성과지표의 변화를 가져와야 함), ④ 신뢰성(제3자가 검토하더라도 일관된 결과 도출, 기금적 공식적이고 객관적인 통계정보 활용), ⑤ 적시성(성과 측정대상년도의 성과정보가 성과측정 전에 나와야 함) 고려할 필요가 있음</li> <li>자율성과 지표는 사업특성을 고려하여 투입지표, 과정지표가 아닌 본 사업의 궁극적인 성과를 측정할 수 있는 산출(교과목 개발 건수, 학술대회 개최건수, 신학협력 장학금 수혜율, 창업 동아리수, 학생상담지원 프로그램 수 등) 또는 결과 지표(프로그램 만족도 강의평가, 취업률, 중도탈락률, 혁신역량 점수(향상도), 어학성적 향상도, 대학(원) 신입생 충원율, 교수 1인당 논문수, 상위 10% 게재 논문비율, 특허출원 및 등록 건수, 기술이전 수입료, 창업 건수 등) 위주로 설정하는 것이 바람직함</li> <li>1.1 성과지표의 자율성지표를 보면 ③자유학기제 대상 학생만족도, ④상담/치료센터 서비스 만족도, ⑥ 예비교사의 세계 시민교육역량 향상도, ⑦예비교사의 기초학력 지도역량 향상도에 대한 2차년도 목표값 대비 달성도 값이 이미 5차년도 목표값을 초과하고 있어 목표값에 대한 전반적인 수정이 필요함. 또한, ⑤ 교육봉사 대상학생 만족도에 대한 달성값이 1차년도 92.2에서 2차년도 83으로 떨어진 것에 대한 평민한 분석 및 개선방안이 필요함</li> <li>자율성과 지표 중 ①교육과정 개발 실적에 대한 자율성과 지표가 교육과정 개발 교과목 건수(교육적 배려학생 교육역량 강화와 관련된 강좌개발, 세계시민교육과정 개발 강좌개발)로 3차년도 총 3건의 목표를 설정하였으나, 지역사회 기여 부분(30~31page)을 보면, 2020년 22개 강좌, 기존 개선이라고 되어 있는데 사업추진계획과 성과지표와의 연계성이 떨어짐. 또한, 이를 기반으로 특강 및 워크숍을 개최했다고 기술하였는데 이와 같은 프로그램 만족도를 성과지표의 요소로 포함시키는 것이 바람직함. 즉 A성과=교육과정 개발 실적(산출지표)+프로그램 만족도(결과지표) 추가로 설정하고 산출지표보다는 결과지표에 가중치를 높게 부여할 필요가 있음.</li> <li>자율성과 지표 중 ②전문적 연구공동체 활동 수준지표에 대한 산출식을 보면, 전문적 연구공동체 활동(p.43, 대학 내 진</li> </ul> </li> </ul>	





대학	우수한 점	개선 및 보완사항
<p>교원양성대 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 전년도 사업운영결과의 환류를 통해 세부프로그램을 개별하거나 운영 내용을 정교화한 것은 바람직함</li> <li>▪ 지역 차원의 교육복지사업과 지역사회 대상 문화복지 지원사업의 운영을 통해 지역에 대한 국립대의 기여도 제고를 위해 노력하고 있음</li> <li>▪ 사업비 집행/평가(기획연구처)와 사업추진(oolive)교사 교육연구원이 이원화된 것은 성과관리의 객관성 제고 측면에서 바람직하고, PDCA 단계별 자체평가를 도입함으로써 성과평가 방법을 계획평가/운영평가/종합평가로 체계화한 부분이 긍정적으로 평가됨</li> <li>▪ 지자체 및 교육청과 협력사업으로 시용할 교육연량 강화를 위한 대학원 개설, 영재교육, 학부모 대학 운영, 창의융합캠프 교육 등 지역사회 기여를 위한 다양한 사업을 계획, 추진하고 있음</li> </ul>	<p>문적 연구공동체 및 교수-교사 전문적 연구공동체 활동) 평가 결과가 다소 주관적(대하원 평가일 수 있으므로 산출 또는 성과중심의 지표(예시: 학술지 게재실적, 특허 출원 및 사업화, 창업 등)로 설정하는 것이 바람직함.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ '교육봉사 대상학생 만족도'에 대한 자율성과 지표에 대한 달성도/무엇값을 보면, 1차년도(2018년도) 92.2/70점, 2차년도(2019년도) 83/75점으로 나타났으며 3차년도(2020년도)부터 무엇값의 수치가 필요함. 또한 교육봉사 대상학생 만족도에 대한 산출식=5단 최고 프로그램 만족도(학생주도 교육 봉사프로그램, 예제는 교육봉사 프로그램, 난독증 학생 지원프로그램 등) x 20에서의 20의 수치와 프로그램 만족도 평균인지 여부가 불명확함. 자율성과 선정 시 목표설정의 타당성, 지표의 객관성·신뢰성 확보, 목표치 설정의 적구성에 대한 보완 필요</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 성과관리방안의 적절성             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ II장 사업추진체계와 IV장 사업 성과관리 관련 서술의 일부 보완 요망됨. 예를 들어 사업계획서 15쪽에는 자체평가위원회의 소진 추체가 사업 부서로 되어 있는데, 조직체계 상 불합리한 측면이 있음. 52쪽 성과관리 체계도 상으로는 최고 심의/의결기구인 사업추진위원회에서 사업 중간점검을 하는데 심도 있는 상시 모니터링에는 한계가 있음.</li> <li>✓ 이를 종합하면, 성과관리/환류는 대체로 사업 부서의 자체 점검과 기획자의 상시 모니터링으로 구성된다고 이해되는 반면, 자체평가위원회의 역할과 기능이 모호함. 자체평가위원회 기능 강화 및 빈번한 개최를 뒷받침하는 제도개선이 요망됨.</li> </ul> </li> <li>▪ 네트워킹 구축계획의 적절성 및 지속가능성             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 네트워킹 사업에 대한 성과관리를 위한 자율지표가 설정되어 있지 않음. 네트워킹 세부사업의 필요성 및 목표를 구체화하고 이의 기대효과를 실현하는 방안으로, 자율성과 관리를 통해 성과를 도출하는 전략의 체계화를 위해 이에 대한 검토가 필요함</li> <li>✓ 대학 및 지역사회의 협력 경우 상생발전 체계 구축을 위한 각 사업목표를 구체화하여, 이에 따른 추진체계 구성 및 전략의 체계성을 높일 필요가 있음. 이를 위해 계획단계부터 사업 추진전략의 체계성 및 참여기관 간 역할을 보다 명확하게 제시할 필요 있음</li> <li>✓ 교대 공동교육혁신센터의 구축 및 운영 목적이 교원양성대학의 질적 수준 제고인데, 사업 계획이 일회성 활동 지원 및 행사 개최로 구성된 경향이 있음. 전국 교대 공동 교육센터 운영을 행사적인 사업보다는 전국의 초·중·고등학교가 동등한 질적 교육을 받을 수 있도록 하기 위한 예비교사 양성체계의 공동구축 및 운영 등에 초점을 맞추어 운영하는 방안이 마련되면 좋을 것으로 판단됨</li> <li>✓ 네트워킹 예산이 타 대학 대비 많은 편으로 대학 지원관리 정보화 환경개선 및 지역민과 함께 하는 생태실습장 구축 환경개선사업에 과다하게 편성된 점이 있음. 네트워킹 사업 취지에 부합하는지 검토할 필요가 있으며, 많은 예산이 소요되는 부분에 대한 성과관리는 구체화할 필요가 있음</li> </ul> </li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 사업추진전략 및 예산편성계획의 적절성             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ '지역특화 예비교사 교육프로그램'에 1.57억원의 재원이 투입되는 바, 그중 지역교사 재교육 예산은 3백만원에 불과하고 대학혁신지원사업에 더 어울릴 '예비교사 교육실습' 예산은 1.5억 이상이 투입됨. 예비교사 교육프로그램이 지역사회에 어떻게 기여하는지에 대한 근거를 제시할 필요가 있음</li> <li>✓ '대학지원개발 프로그램'의 5,780만원의 세부내역을 보면 도서구입비가 전부를 차지하고 있음. 대학지원개발이라는 취지에 맞는 예산 배정인자 검토 필요</li> <li>✓ 고등교육기회확대 영역에서 취약계층 초·중·고등학교의 대학교육에 대한 접근성을 높일 수 있는 세부프로그램의 보완이 필요함</li> <li>▪ 세부사업계획의 적절성             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 대학차원의 효과적 지역사회 기여(지역학생들에 대한 고등교육기회 확대 포함)를 위한 다양한 사업과 프로그램들의 체계적이고 안정적인 실행 조직(일종의 Service-Learning Center)로서의 전담조직 또는 인력과 지역전문가들이 참여하는 관련 협의체, 네트워킹 구축 사업과 연계)를 구축할 필요</li> <li>✓ 지역사회기여 영역에서 국립대학 육성사업비가 투입되는 사업들을 위주로 재구성하여 제시할 필요가 있고 기존에 추진하는 외부재원 사업들은 제외함으로써 사업관리의 효율화 도모 필요(지역사회기여 영역 12개 프로그램 중 8개가 외부 기관 재원임)</li> <li>✓ '지역 현장 교육 실습 운영 및 지원사업'은 지역에 대한 기여 측면보다는 교육대학 본연의 핵심기능인 교원양성에 부수하는 사업으로서 특화전략 및 발전모델 영역사업으로 이관하거나 타 재원에서 추진하는 것이 바람직함 것으로 판단됨</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>

대학	우수한 점	개선 및 보완사항
		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 중·고등학생 대상 진로진학 지원사업 중 대학 진로탐방 프로그램과 입학전형 선진화 사업 중 공정한 대입전형 운영 강화 사업은 대학의 핵심 기능인 학생 모집에 부수하는 사업으로서 타 재원에서 추진하는 방안 검토 필요</li> <li>✓ 고등교육기회 확대 영역에서 지역의 취약계층 학생 진로개발, 학습결손 지원 프로그램 신설 필요</li> <li>✓ 특화전략 및 발전모델 구축 영역에서 '예비교사의 산·학연결 핵심역량 강화'라고 하였는데, ㅇㅇ대가 추구하는 '핵심역량'이 무엇인지가 불분명하며 어떤 방향으로 특화한다는 것인지 드러나지 않아 프로그램의 지향성이 뚜렷하지 않음. 예비교사의 핵심역량 강화' 사업은 국립대학에 기대하는 공공적 특성이 낮아 새로운 '특화'사업의 발굴이 필요함. 이와 관련 하여 연차 평가의견에서도 언급된 바 있음</li> <li>✓ 특화사업 발굴을 위해 지역의 초등 교원을 육성하는 대학으로서 지역의 문제를 공유하고 이를 해결할 수 있는 전략을 도출하고 지역사회에 기여하는 동시성 확보를 지원할 수 있는 프로그램 기획을 기대함. 예를 들어, 농촌지역 학교 지원이나 소규모 학교 지원, 다문화 가정 지원, 코로나 사태로 인한 학습 결손지원 등을 통해 ㅇㅇ대 예비교사의 현장 역량을 신장시키는 한편, 지역의 필요에 부응할 수 있는 사업 필요</li> <li>✓ '교원의 현장민착형 교수 및 연구 역량 강화' 사업의 경우, KCI 등재 후보 이상 논문 게재료 지원 등 '연구활동 및 연구환경 지원' 등은 '현장민착형' 사업에 기여할 것이지만 불분명함. 교육활동 및 교육환경 지원비는 어떤 목적으로 사용되는 비용인지 불분명하며 세부 사업의 목적에 기여하는지 확인하기 어려우므로 이를 보완할 필요가 있음</li> <li>▪ 성과지표의 적절성             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 자율성과지표 개발 시 ① 명확성 (일관성 있는 성과 데이터의 수집과 공정한 비교를 위해 성과지표는 명확하고 알기 쉽 게 정의), ② 측정가능성(측정을 위한 데이터가 존재해야 하며 사용에 제약이 크지 않아야 함), ③ 원인성(해당 사업 성과 의 변화가 성과지표의 변화를 가져와야 함), ④ 신뢰성(재자가 검토하더라도 일관된 결과 도출, 기금적 공식적이고 객관 적인 통계정보 활용), ⑤ 적시성(성과 측정대상년도의 성과정보가 성과측정 전에 나와야 함)을 균형있게 고려할 필요</li> <li>✓ 자율성과 지표는 사업특성을 고려하여 투입지표, 과정지표가 아닌 본 사업의 공극적인 성과를 측정할 수 있는 산출(교 과목 개발 건수, 학술대회 개최건수, 신학협력 장학금 수혜율, 창업 동아리수, 학생상담지원 프로그램 수 등) 또는 결과 지표(프로그램 만족도, 강의평가, 취업률, 충도탈락률, 핵심역량 점수(향상도), 어학성적 향상도, 대학(원) 신입생 충원율, 교수 1인당 논문 수, 상위 10% 게재 논문비율, 특허출원 및 등록 건수, 기술이전 수입도, 창업 건수 등) 위주로 설정하 는 것이 바람직함</li> <li>✓ 1.1 성과지표 표의 자율성표를 보면 ① 중·고등학교 진로진학 지원실적, ③ 교육실습 프로그램 및 지원 만족도, ④ 핵심 역량 가능성 강화실적에 대한 2차년도 목표값 대비 달성도 값이 이미 5차년도 목표값을 초과하고 있어 목표값에 대한 전반적인 수정이 필요함</li> <li>✓ 자율성과 지표 중 ① 중·고등학교 진로진학 지원실적 지표에 대한 산출식 = (해당연도 중등 자유학기제 및 고교-대학 연 계 프로그램 지원 건수/6)×50+(해당연도 지원 대상 중·고등학생 수/201)×30 + (해당연도 참여 대학생 수/127)×20으 로 설정하였는데 이 항목들은 과정지표에 해당되므로 산출 및 결과지표 등의 성과지표(프로그램 만족도, 학생 핵심역량) 로 수정이 요망됨</li> <li>✓ ④ 핵심역량 가능성 강화 실적' 자율성과 지표에 대한 산출식 = 해당 연도 고진 읽기 독후감 제출 건수/2,919*30+(해 당연도 핵심역량 자기성장 프로그램 만족도/3.4)*30+(해당연도 핵심역량 자기성장 프로그램 참여학생 수/122)*40로 이 루어져 있으며 투입 또는 산출지표(고진 읽기 독후감 제출건수, 핵심역량 자기성장 프로그램 참여학생 수)보다는 결과지 표(핵심역량 자기성장 프로그램 만족도)를 중심으로 설정하는 것이 바람직하며, 부득이하게 복합지표를 설정하는 경우, 투입 또는 산출지표보다는 결과지표의 비중치를 상당히 높게 부여하여 반영하는 것이 바람직함</li> <li>▪ 성과관리방안의 적절성             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ PDCA 단계별 자체평가를 도입한 점은 우수하나, 실행 (Do) 단계 운영평가의 주체를 해당 사업 추진부서/학과의 내부 평가로만 국한함으로써 사업별로 평가 객관성이 일관되지 못하게 될 우려가 있으므로 일관된 지향성을 가진 자체평가의 원화가 주관 혹은 참여하도록 평가 체계 보완을 제안함(네트워크 구축계획의 적절성 및 지속가능성)</li> <li>▪ 네트워크 구축계획의 적절성 및 지속가능성                 <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 네트워크 사업에 대한 성과관리를 위한 자율지표가 설정되어 있지 않는데, 네트워크 세부사업의 필요성 및 목표를 구체 화하고 이의 기대효과를 실현하는 방안으로, 자율성과 관리를 통해 성과를 도출하는 전략의 체계화를 위해 이에 대한</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> </li></ul>







대학	우수한 점	개선 및 보완사항
<p>교원양성대 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>다양한 지역사회 기여 프로그램(특히 지역주민 대상 평생교육 프로그램)을 제시하고 있고, 프로그램 별로 고유한 성과분석(지표제시)을 시도하고 있음</li> <li>성과관리 활동을 PDCA 단계별로 체계화하려는 노력이 인정됨</li> <li>지역 이동센터와 연계한 소외계층 지원 및 교사 심리 지원 프로그램 등은 지역사회 기여를 위한 국립대육성사업 취지에 잘 부합하는 의미 있는 사업임</li> </ul>	<p>검토는 필요할 수 있음</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>네트워크 사업의 체계성 및 참여기관 간 역할 관련 계획은 개선된 점이 많으나, 대학 간 협력사업의 경우는 공동운영 등으로 모호한 점이 있음. 네트워크별 사업목표가 일부 추상적인 면이 있어, 실질적인 교류 협력 활성화를 위한 방안 마련 등은 부족한 면이 있는 것으로 판단됨. 예로 00연 네트워크 구축을 통해 연구자 하는 구체적 목표를 설정하고 성과 달성을 위한 대학 간 교류 세부사업 추진 및 성과관리 측면 강화에 대한 보완 등도 함께 검토할 필요가 있음</li> <li>다양한 지역 네트워크 사업을 추진하는 것은 의미가 있으나, 지역사회기여 성과 증폭적으로 기술되는 점은 지양할 필요가 있으며, 국립대의 공적 역할 강화를 위한 지역의 소외계층을 위한 네트워크 협력체계 구축 부분에서는 일부 부족 한 측면이 있는 것으로 판단됨</li> <li>교대 공동교육혁신센터의 구축 및 운영 목적이 교원양성대학의 질적 수준 제고인데, 사업 계획이 일회성 활동 지원 및 행사 개최로 구성된 경향도 일부 있는 것으로 판단됨. 전국 교대 공동 교육센터 운영을 행사적인 사업보다는 자국의 초 등학생들이 동등한 질적 교육을 받을 수 있도록 하기 위한 예비교사 양성체계의 공동구축 및 운영 등에 초점을 맞추어 운영하는 방안이 마련되면 더 좋을 것으로 판단됨</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>사업추진전략 및 예산편성계획의 적절성             <ul style="list-style-type: none"> <li>'현장교육 실습 프로그램'에 '학생활동비', '실습운영', '실습재료비' 등의 항목으로 상당한 예산이 투입됨. 현장교육 강화 는 00교대 대학혁신지원사업의 주요 영역임. 대학혁신지원사업에서 '현장교육 혁신이디어 개발', '초등현장지도 역량 강화 프로그램', '중등교육 현장수업능력 향상 프로그램' 등이 수행되고 있음. 따라서 국립대학육성사업에서 다시 현장교육 실습 프로그램을 시행한다는 것은 다시 검토할 필요가 있음</li> <li>교수 역량강화 프로그램과 직원 역량강화 프로그램의 내용이 특강과 문화체험으로 이루어져 있어 행사성으로 끝날 가능성이 높음. 실효성에 대한 검토와 보완을 권고함. 또한 '연구역량강화사업'에도 교원연수비가 8천만원 책정되어 있어 예산의 규모와 타당성에 대한 검토를 요망함</li> </ul> </li> <li>세부사업계획의 적절성             <ul style="list-style-type: none"> <li>대학 차원의 지역사회 기여와 예비교사 지역사회 기여 역량강화를 위해서는 체계적이고 안정적 조직적 기반(전담조직 또는 인력, 네트워크 구축사업과 연계한 지역전문가들이 참여하는 협의체 등)을 구축할 필요</li> <li>지역사회 기여 영역에서 예비 영재 초등학생에 대한 교육지원도 중요하지만 본 국립대 육성사업의 취지(국립대학의 공 공적 책무성 확보)를 고려하여 COVID-19 상황에서 학습결손이 심각히 우려되는 취약계층을 집중지원 대상으로 한 교육 프로그램도 시행 필요</li> <li>아리랑 동산 산책로 및 배움터 조성에 1.4억원이 전액 계상되어 있는데 구축시설을 지역민과 함께하는 평생교육 프로그램과 연계하는 노력이 필요</li> <li>고등교육 기회 확대 영역에서 취약계층 재학생 및 지역 아동청소년들의 고등교육 기회 확대를 위한 다양한 진로개발, 학습결손 지원 프로그램 개발이 필요함</li> <li>'특화전략 및 발전모델 구축' 영역의 사업은 기존의 교육과 연구 프로그램에 대한 사업에 가깝고, '특화사업으로 보기에 는 특색이 없음. 이와 관련하여 이미 연차평가 보고서에서 지적한 바 있어 이에 대한 전면 수정이 필요함. 구체적으로 주요 사업 내용으로 원격강의 시스템 정비, 학생 사물함 교체, 교수역량 강화 프로그램 운영비, 직원역량강화 사업, 교 원연수비, 전자기료 구매, 교직원성 프로그램, 교육공동체 동행 멘토링 프로그램, 책과 함께 떠나는 문화탐방 프로그램 등의 사업은 특화사업이라고 보기에는 00교대의 특성이나 00교대의 발 전방향과 연계성이 현저히 떨어짐</li> <li>학교 방문으로 프로그램의 지속성이나 00교대의 발 전방향과 연계성이 현저히 떨어짐</li> <li>00교대의 특화사업을 개발하기 위해 00 00지역의 초등 교원을 육성하는 대안으로서 지역의 문제를 공유하고, 이를 해결할 수 있는 전략을 도출하고 지역사회에 기여하는 동시에 학내 학생을 지원할 수 있는 프로그램 기획을 기대함. 예를 들어, 일부모 가정, 조손가정 등 지원, 농어촌지역 학교 지원이나 소규모 학교 지원, 코로나 시대로 인한 학습결손지 원 등을 통해 00 교대 예비교사의 역량을 신장시키면서, 지역의 필요에 부응할 수 있는 사업 기획을 권장함. 기존 네 트워크 사업 중 '읽기 부진 교육역량 강화사업'을 특화사업으로 확대 운영하는 방안도 고려할 수 있음.</li> </ul> </li> <li>성과지표의 적절성             <ul style="list-style-type: none"> <li>자율성과지표 개발 시 ① 명확성 (일관성 있는 성과 데이터의 수집과 공정한 비교를 위해 성과지표는 명확하고 알기 쉽게</li> </ul> </li> </ul>



우수한 점

개선 및 보완사항

대학	<p>정), ② 측정가능성측정을 위한 데이터가 존재해야 하며 사용에 제약이 크지 않아야 함), ③ 원인성(해당 사업 성과의 변화가 성과지표의 변화를 가져와야 함), ④ 신뢰성(제3자가 검토하더라도 일관된 결과 도출, 가급적 공식적이고 객관적인 통계정보 활용), ⑤ 적시성(성과 측정 대상년도의 성과정보가 성과측정 전에 나와야 함) 요소를 균형있게 고려해야 함</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 자율성과 지표는 사업특성을 고려하여 투입지표, 과정지표가 아닌 본 사업의 궁극적인 성과를 측정할 수 있는 산출(교과목 개발 건수, 학술대회 개최건수, 산학협력 장학생 수혜율, 창업 동아리수, 학생상담 지원 프로그램 수 등) 또는 결과 지표(프로그램 만족도, 강의평가, 취업률, 중도탈락률, 핵심역량 점수(향상도), 이학성적 향상도, 대학원) 신입생 증원율, 교수 1인당 논문수, 상위 10% 게재 논문비율, 특허출원 및 등록 건수, 기술이전 수입료, 창업 건수 등) 위주로 설정하는 것이 바람직함.</li> <li>✓ 1.1 성과지표 표의 자율지표를 보면 ① 취약계층 교육환경 개선 지수, ② 정보화 기반 연구 환경 활용 지수, ④ 교직 인·적성 역량 강화지수, ⑤ 교사심리 지원 지도·상담 역량강화지수의 변경 및 ③ 글로벌 교육 문화체험 프로그램 참여 만족도 지표를 삭제한 근거를 명확하게 제시할 필요가 있음. 또한, 지역사회 기여 관련 프로그램(지역초등학생 교육지원 프로그램, 문화예술벨트 프로그램, 평생학습 프로그램)등의 복합지표로 구성된 자율성과지표를 추가하는 것이 바람직함.</li> <li>✓ 자율성과 지표 중 ① 취약계층 교육환경 개선 지수에 대한 산출식 = 취약계층 재학생 생활비 지원율×0.3 + 취약계층 재학생 생활비 지원 학생 프로그램 만족도×0.3 + 취약계층 재학생 생활비 지원율×0.4로 이루어져 있으며 투입 지표(취약계층 재학생 생활비 지원율)보다는 결과지표(프로그램 만족도, 성적향상도 외 핵심역량 향상도)를 중심으로 설정하는 것이 바람직하며, 부득이하게 복합지표를 설정하는 경우, 투입 또는 산출지표보다는 결과지표의 기준치를 상당히 높게 부여하여 반영하는 것이 바람직함.</li> <li>✓ 자율성과 지표 중 ② 정보화 기반 연구 환경 활용 지수에 대한 산출식 = (정보화 기반 연구 환경 활용도×0.5 + 정보화 기반 연구 환경 활용 사용자 만족도×0.5)에서 정보화 기반 연구 환경 활용도(논문표절 검사시스템 통계, DBpia 연월별 이용통계, KRIS(→ KRIS수정 요망) 이용통계, 전자책과 오디오북 이용통계, E-artical 이용통계 등을 성과도 측정에 활용하는 다소 무리가 있다고 판단되며, 산출 또는 성과 중심의 지표로 설정하는 것이 바람직함.</li> <li>▪ 성과관리방안의 적절성             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ PDCA 단계별 도식화된 성과관리 체계를 더욱 합리화함이 요망됨. 예를 들면 42쪽 성과관리체계를 보면 성과관리 의 전 과정을 사실상 사업 총괄부서가 주도하는 것으로 되어 있으며, 성과관리 활동도 원론적인 수준에 머물러 있음. 자체 평가위원회의 역할이 성과관리 체계에서 빠진 점을 보완할 필요.</li> <li>✓ 적극적 성과확산을 위한 제도적 개선, 예를 들면 자체평가위원회에 국립대육성사업의 수혜자인 학생 혹은 지자체/교육청 관계자의 참여 확대를 제안(네트워킹 구축계획의 적절성 및 지속가능성)</li> <li>▪ 네트워킹 구축계획의 적절성 및 지속가능성                 <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 네트워킹 사업의 필요성 및 목표가 보다 구체적인 필요가 있으며, 교육심리지원 관련 지표가 있으나 네트워킹 사업을 넓게 포함할 수 있도록 자율지표를 설정하여 네트워킹 성과관리를 추진하는 방안도 검토할 필요는 있음. 이로부터 네트워킹 세부사업의 기대효과를 실현하기 위해 자율지표를 관리하여 성과를 도출하는 전략의 체계화가 가능할 수 있도록 검토할 필요는 있음</li> <li>✓ 대학 및 지역사회의 협력 경우, 상생발전 체계 구축을 위한 각 사업목표를 구체화하여, 이에 따른 추진체계 구성 및 전략의 체계성을 높일 필요가 있음. 이를 위해 계획단계부터 조직구성의 체계성 및 참여기관 간 역할을 보다 명확하게 제시할 필요 있음</li> <li>✓ 다양한 대학 간 교류 협력을 통해 지역사회발전에 기여하고자 하는 점은 좋으나, 네트워킹별 목표 및 사업(구축 및 공유 등) 추상적인 측면이 있어, 실질적인 교류 협력 활성화를 위한 방안 마련 등은 부족한 면이 있는 것으로 판단됨. 예로 0000 국립대 공동교육센터 구축이 있는데, 본 사업을 통해 어떤 성과를 도출할 것이며 이를 위한 대학 간 교류 세부사업 추진 및 성과관리 측면 강화에 대한 방안도 함께 고려할 필요가 있음</li> <li>✓ 교대 공동교육 혁신센터의 구축 및 운영 목적이 교원양성대학의 질적 수준 제고인데, 사업 계획이 인회성 활동 지원 및 행사 개최도 구성된 경향도 일부 있는 것으로 판단됨. 전국 교대 공동 교육센터 운영을 행사적인 사업보다는 전국의 초·중·고등학교가 동등한 질적 교육을 받을 수 있도록 하기 위한 예비교사 양성체계의 공동구축 및 운영 등에 초점을 맞추어 운영하는 방안이 마련되면 좋을 것으로 판단됨</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>
----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



대학	우수한 점	개선 및 보완사항
<ul style="list-style-type: none"> <li>장어학생 및 취약계층 학습환경 개선 사업은 국립대학으로서의 공공적 책무성을 구현하고 있음</li> <li>특화 전략 및 발전모델 구축 사업으로 '슬로러너 전문 지도 여관을 갖춘 초등교원 양성' 사업을 기획한 것은 최근 기초학력 부진 학생에 대한 관심이 높아짐에 따라 시의적절하다고 생각되며, 대학의 공공성에 기반한 사업이라는 점에서 높이 평가할 만함</li> <li>성과관리 및 확산을 관리 감독하는 사업관리위원회가 별도로 운영되는 점은 성과관리의 일관된 방향성과 상시적 성과 평가/환류를 지향한다는 측면에서 바람직함</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 사업추진전략 및 예산편성계획의 적절성                     <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ '3교대 협력모형개발'에 연구수당 5백만원 배정되어 있음. 1차년도부터 매년 500만원이 '3교대 협력모형개발'에 투입되었는데, 매년 모형개발이 필요하지 않더라도 그 내용과 output에 대한 설명을 보완할 필요가 있음</li> <li>✓ '실용기술기재제 공유 프로그램'에 연구수당 700만원이 배정되어 있는 바, 이 예산이 타당하지 검토 요망</li> <li>✓ '공공 교육과정 운영' 프로그램에 '연구수당 700만원'이 책정되어 있는 바, 타 대학과 공동교육과정을 운영하는 데 연구수당이 지급된다는 점이 이해하기 어려움. 타당성에 대한 검토가 필요함</li> <li>✓ '내원원 활성화 및 연구역량 강화'를 위한 네트워크 구축 프로그램의 효과성과 타당성에 대한 검토가 필요함</li> <li>합: 3년 연속 활성화를 위한 방안 모색, 대학간 협의로 활동이 구성되어 있고, 예산도 세미나 숙라비, 식비, 간담회, 교통비, 인쇄비 등으로 구성되어 있음. 예산 낭비 여지는 없는지, 이 프로그램의 효과성과 성과성 검토가 필요함</li> </ul> </li> <li>■ 세부사업계획의 적절성                     <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 지역사회기여와 재학생 지역사회기여 역량강화를 위해서는 체계적이고 안정적인 조직적 기반(일종의 Service-Learning Center)로서의 전담조직과 지역전문가들이 참여하는 관련 거버넌스, 네트워크 구축 사업과 연계)을 구축할 필요</li> <li>✓ 사업성과 제고를 위해 각 사업별 전담부서를 명기하고 사업 목표(목표인원, 참여학교 등)-과제(실제인원과 참여학교, 운영프로그램 등)-결과(정량적 산출물)-성과(정성적 성과)를 사업 계획 단계에서부터 체계적으로 제시할 필요</li> <li>✓ 지역 영재·평생교육 전산고도화(홈페이지 구축)는 인터넷러닝 현실을 반영하여 지역사회대상 프로그램의 효율적 인내 및 제공을 위한 혁신 서비스 플랫폼으로 내용과 시스템 설계 보완 필요</li> <li>✓ 영재 교육지원 또는 해외형태 초등 영어교실 프로그램 운영 등 수월성 위주의 프로그램에 취약계층 아동청소년들을 포 함하여 공적 책무성 제고 필요</li> <li>✓ 아우를 콘서트는 일회성 축제 프로그램에 그치지보다는 일정한 주기를 갖는 풍성한 프로그램으로 공식화 필요</li> <li>✓ 고등교육기회 확대 영재 세부프로그램들이 국립대 육성사업의 고등교육기회확대 영역을 설정한 취지에 부합하지 않은 면이 있으므로 사업취지에 부합하는 프로그램으로 재설정할 필요가 있음</li> <li>✓ 연차평가결과에서 기 지적된 바, '슬로러너' 국외 봉사활동은 관련성이 낮아, 보이므로 국내 사업을 확대하는 방안을 제안 함. 그림에도 불구하고 국외 활동을 지속한다면, 상대적으로 슬로러너 대상자 선정, 교육, 평가 등의 계획이 구체적으로 구 상되어야 할 것임</li> <li>✓ '슬로러너 지도 사업'을 00대의 특화 사업으로 한다면, 예산을 좀 더 확대하여 활동을 늘리고, 최근 교육청 사업 중 '기초학력 부진 학생 지도 사업과 연계하는 방안, 기초학력 부진 학생의 학부모 교육과 교육을 포함하는 방안 등을 고려할 수 있음. '슬로러너 지역 연대회의 구축' 사업 역시 대상이나 운영내용 등을 구체적으로 작성할 필요가 있음.</li> <li>✓ '예비교사 해외 예체능 교육봉사' 역시 사업 내용이 불분명하고 특화사업으로 보기에는 크게 특징이 없는 사업이므로 사업을 지속하고자 한다면, 중장기 발전방안이나 핵심 역량 등에 맞추어 특성화하거나 혁신사업의 글로벌 영역으로 옮기 는 것을 고려할 수 있음.</li> </ul> </li> <li>■ 성과지표의 적절성                     <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 자율성과지표 개발 시 다음 내용을 참고할 필요 있음. ① 명확성 (일관성 있는 성과 데이터의 수집과 공정한 비교를 위 해 성과지표는 명확하고 알기 쉽게 정의), ② 측정가능성(측정을 위한 데이터가 존재해야 하며 사용에 제약이 크지 않아 야 함), ③ 원인성(해당 사업성과의 변화가 성과지표의 변화를 가져와야 함), ④ 신뢰성(제3자가 검토하더라도 일관된 결과 도출, 가급적 공식적이고 객관적인 통계정보 활용), ⑤ 적시성(성과 측정대상년도의 성과 정보와 성과측정 전에 나 와야 함)등을 고려해야 함</li> <li>✓ 자율성과 지표는 사업특성을 고려하여 투입지표, 과정지표가 아닌 본 사업의 궁극적인 성과를 측정할 수 있는 산출(교 과목 개발 건수, 학술대회 개최건수, 산학협력 장학금 수혜율, 창업 동아리수, 학생상담지원 프로그램 수 등) 또는 결과 지표(프로그램 만족도, 강의평가, 취업률, 중도탈락률, 핵심역량 점수향상도, 대학원 신입생 증원율, 신입생 충원율, 교수 1인당 논문 수, 상위 10% 게재 논문비율, 특허출원 및 등록 건수, 기술이전 수입료, 창업건수 등) 위주로 설정하 는 것이 바람직함.</li> <li>✓ 1.1 성과지표 표의 자율지표를 보면, ② 인권교육을 통한 공공성 극대화 프로그램 운영 건수에 대한 지표가 2차년도 달 성없이 5차년도 목표값을 초과하고, ④ 다문화 통일교육 대상자 수, ⑥ 슬로러너 지원자 수 지표에 대한 2차년도 달성</li> </ul> </li> </ul>	<p>개선 및 보완사항</p>

교원  
양성대  
4



대학	우수한 점	개선 및 보완사항
대학		<p>값이 3차년도 목표값을 초과하고 있어 3차년도 목표값의 재설정 필요함. 또한, 대부분의 지표가 투입지표로 구성되어 있으며 산출식이 제시되어 있지 않아 모든 지표에 대한 재반적인 수정이 필요함. 예를 들면, (당해연도 프로그램 운영 건수/ 전년도 프로그램 운영 건수 × 0.2) + (당해연도 프로그램 참여자 수/ 전년도 참여자 수 × 0.3 + 프로그램 만족도 평균 × 0.5)으로 설계하되, 가중치 반영을 고려할 때 당해연도 프로그램 운영건수/ 전년도 프로그램 운영 건수와 당해연도 프로그램 참여자 수/ 전년도 참여자 수를 1을 초과하여 계산하지 않는 것이 바람직함)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 자율성과 지표 중 '인권교육을 통한 공공성 극대화 프로그램 운영 건수', '슬로러너 지원자 수', '다빈치 프로그램 지수(독서 토론의 참여팀 수, 북 콘서트 및 독서 캠프 프로그램 수) 등은 투입 또는 산출지표에 해당되며 보사업의 궁극적인 목표를 달성하기 위한 성과지표(⑤학생 프로그램 만족도, ⑥인성·봉사프로그램 만족도, 핵심역량 향상도) 등을 중심으로 설정하는 것이 바람직함</li> <li>✓ 다빈치 프로그램 지수를 코노노로 인하여 3차년도 총괄 목표값을 12로 수정하였는데, ZOOM 등을 활용한 온라인 토론회, 콘서트, 캠프 프로그램이 활성화된다면 목표값 달성이 가능할 것으로 판단됨(성과관리위원의 직결성)</li> <li>✓ 사업수행 전체 단계, 특히 수행 과정의 상시적 컨설팅을 지향하는 사업관리위원회의 목표에 비추어 2차년도 개최 실적 2회는 다소 부족하다고 판단되며, 자체평가위원회의 역할 분담 체계에 대한 서술은 다소 부족한 편임. 실제 성과원류 활동을 수행하는 자체평가위원회의 역할 및 실적이 중요하므로 이에 대한 보다 상세한 계획 및 운영이 필요함</li> <li>✓ 자체평가위원회의 국립대 사업 수혜대상자인 학생과 지역사회/교육유관기관 전문가를 추가함으로써 성과 확산 효율성이 향상될 수 있을 것으로 판단됨</li> <li>✓ 네트워크 사업계획서 20쪽에서 네트워크 활성화 추진팀에서 성과관리 전문조직을 운영하는 것으로 기술되어 있는데, 해당 팀은 네트워크 사업추진 조직 성격으로 파악되므로, 성과관리는 별도 기구 (예를 들면 사업관리위원회)로 일원화하면 더욱 바람직할 수 있음</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 네트워크 구축계획의 적절성 및 지속가능성             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 네트워크 사업에 대한 자율지표가 설정되어 있지 않음. 네트워크 세부사업의 필요성 및 목표를 구체화하고 이의 기대 효과를 실현하는 방향으로, 자율성과 관련성을 통해 성과를 도출하는 방안도 검토할 필요는 있음</li> <li>✓ 대학 및 지역사회의 협력 경우 상·하반기 체계 구축을 위한 각 사업목표를 구체화하고, 추진진력의 체계성을 높이기 위해 계획단계부터 조직구성의 체계성 및 참여기관 간 역할을 명확하게 제시할 필요 있음</li> <li>✓ 대학 간 교류 협력사업에서 네트워크별 목표 및 사업이(공유 및 교류 등) 추상적인 측면이 있어, 실질적인 교류 협력 활동 성화를 위한 방안은 미흡함. 예로 공동교육과정 또는 온라인 콘텐츠 개발이 있는데, 본 사업을 통해 어떤 성과를 도출할 것이며 이를 위한 대학 간 교류 세부사업 추진 및 성과관리 측면 개발에 대한 보완도 함께 검토할 필요 있음</li> <li>✓ 교대 공동교육혁신센터의 구축 및 운영 목적에 교원양성대학의 질적 수준 제고인데, 사업 계획이 인회성 활동 지원 및 행사 개최도 구성된 경향도 일부 있는 것으로 판단됨. 전국 교대 공동 교육센터 운영을 행사적인 사업보다는 전국의 초·중·고등학생들이 동등한 질적 교육을 받을 수 있도록 하기 위한 예비교사 양성체계의 공동구축 및 운영 등에 초점을 맞추어 운영하는 방안이 마련되면 좋을 것으로 판단됨</li> <li>✓ 연수, 워크숍, 세미나 등으로 구성된 지역교사 프로그램 및 스포츠 관련 프로그램이 주로 추진되고 있는데, 지자체 및 교육청 등과의 협력을 통한 지역의 소외계층을 위한 연계사업 발굴 등 지역사회 기여를 위한 다양한 네트워크 협력사업을 발굴할 필요도 있음</li> <li>✓ 대학원 활성화를 위한 네트워크 구축의 경우 지역보다는 채육과 대학원 활성화 등 대학의 필요성을 충족하기 위한 측면이 있어, 국립대 공적역할 강화라는 육성사업 취지와 부합하는지에 대해 검토할 필요 있음</li> </ul> </li> </ul>
교원양성대 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 대학자원의 적극적인 개방과 공유를 통해 지역사회에 기여할 수 있는 다양한 프로그램을 제시하고 있음</li> <li>▪ 취업계층 청소년을 대상으로 학습지원, 진로지도 등을 제공하는 학습클리닉센터(LCC)는 국립대학으로서의 사회적 책무에 잘 부합하는 사업이고 COVID-19상황에서 취업계층 학습결손 예방을 위한 중요한 의미를 지니고 있음</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 사업추진전략 및 예산편성계획의 적절성             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ LCC는 공동교육기회 확대영역으로 좋은 아이디어라 판단됨. 국립대학의 공적기능을 강화하는 중요한 역할이므로, LCC에서 시행할 세부프로그램을 더 개발하여 제시하고 예산투입도 더 높이는 것이 바람직할 것으로 판단됨.</li> <li>✓ '전문별 대학원 현장교사와 함께 하는 공동연구'의 예산 2,200만원 중 2,000만원이 회의비로 집행되어 이에 대한 합리성을 검토할 필요 있음</li> <li>✓ '우수연구지원사업'의 예산이 '연구역비' 명목으로 2,500만원으로 잡혀있음. 연구역비가 무엇을 의미하는지, 우수연구자를 지원하는 방안을 연구하는데 용역비를 지급한다는 의미인지, 그 내용과 타당성을 명확히 할 필요가 있음</li> </ul> </li> </ul>





대학	우수한 점	개선 및 보완사항
<p>지역 사회 소외계층 교육 지원 프로그램은 지역 학교 및 기관과 협력하여 다문화·탈북 학생을 위한 교과기반 학습캠프를 운영하는 프로그램으로서 국립대육성 사업의 취지와 부합되는 프로그램으로 판단됨.</p> <p>사업수행(기획)과 사업평가(사업평가위원회)의 주체가 분리되고 사업평가위원회의 위원장을 교육전문대학원장로 선임함으로써, 균형 잡힌 측면에서의 성과평가가 가능함.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>교직원 중심으로 흐를 수 있는 자체평가에 교육 수요자인 학생 서포터즈 평가결과가 반영됨으로써 성과관리의 객관성이 제고될 수 있음.</li> <li>창의적 체험활동 및 진로체험 지원 등 지역 초·중·고등학생 지원 사업은 국립대육성사업 취지에 부합함</li> </ul>	<p>로 설정하는 것보다 이와 같은 동아리 지원을 통해 성과를 도출할 수 있는 논문 발표 수, 자격증 취득자수 등의 지표를 목표값으로 설정하는 것이 바람직함</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>자율성과 지표 중 ⑤ 직무전문역량 교육 훈련프로그램 만족도, 직무역량지표를 포함하여 설계하는 것이 바람직함</li> <li>자율성과 지표 중 ⑥ 심리상담 인원(연간)을 자율지표로 산정하였는데 심리상담 프로그램 운영 건수, 프로그램 참여인원, 프로그램 만족도로 구성된 복합지표를 설정하여 운영하는 것이 바람직함</li> <li>〈성과관리방안의 적절성〉</li> <li>단위 세부사업의 효율성을 대항의 공공성 강화로 확인할 수 있는 이증 순환구조 중 대외적 성과 확산 주력 및 신규 대학 브랜드 사업 기획에 중점을 두는 것이 지속적 성과 확대 측면에서 바람직하다고 여겨짐</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>네트워킹 구축계획의 적절성 및 지속가능성             <ul style="list-style-type: none"> <li>초등학생 프로그램 지표 등을 네트워킹 사업 관련 자율성과지표로 설정하여 주요 사업에 대한 성과관리에 노력하고 있으나, 대학 간 네트워킹 사업 경우는 사업목표가 추상적이어서 세부사업의 기대효과를 실현하기 위한 성과관리 및 전략의 체계화가 부족한 면이 있음. 예로 00 3교대 네트워킹 강화가 있는데, 본 사업을 통해 어떤 성과를 도출할 것이며 이를 위한 대학 간 교류 세부사업 추진 및 성과관리 측면에 대한 보완도 함께 고려할 필요 있음</li> <li>네트워킹 사업의 체계성 및 참여기관 간 역할 관련 계획이 개선되었으나, 역할 구분 등을 별도로 명확히 설명할 필요가 있으며 대학 간 협력사업의 경우는 공동운영 등 모호한 점이 있음</li> <li>교대 공동교육혁신센터의 구축 및 운영 목적이 교원양성대학의 질적 수준 제고인데, 사업 계획이 일회성 활동 지원 및 행사 개최로 구성된 경우도 일부 있는 것으로 판단됨. 주관대학으로서 전국 교대 공동 교육센터 운영을 행사적인 사업보다는 전구의 초·중·고등학생들이 동등한 질적 교육을 받을 수 있도록 하기 위한 예비교사 양성체제의 공동구축 및 운영 등에 초점을 맞추어 운영하는 방안이 마련되면 좋을 것으로 판단됨</li> </ul> </li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>사업추진전략 및 예산편성계획의 적절성             <ul style="list-style-type: none"> <li>전략적으로 세부프로그램에 대한 예산투입 내역이 명확하지 않은. 계획서 28쪽 이후부터 각 프로그램의 예산이 하위프로그램들을 합쳐 제시되어 있어 예산배정의 합리성을 판단하기 어려움. 예를 들어 Diversity Camp에 2,440만원이 편성되어 있는데, 참가자 수, 행사 회수, 진행경비, 강사로 등 세부내역이 제시되어야 예산편성의 합리성을 판단할 수 있음. 세부 프로그램별 예산내역의 구체화가 요망됨</li> <li>체계적이고 효율적인 지역사회 기여 프로그램 개발 및 운영을 위해 관련 전담조직(예: 지역사회교육(봉사)지원센터, 일종의 Service-Learning Center) 설치와 관련 거버넌스(지역사회관계자, 전문(현동)가 등이 참여하는 협의체, 네트워킹 구축사업과 연계 구축 검토 필요</li> <li>다문화, 탈북학생, 지역소외계층, 지역청소년, 지역 유아들에게 실질적으로 필요한 교육적 지원이 무엇인지를 먼저 체계적으로 파악하고 이를 바탕으로 한 중장기적 지원 전략과 방안 마련이 필요함. 특히, 각 세부프로그램의 목표, 과정(수단), 산출, 성과가 무엇인지를 명확하게 제시하고 이를 달성하기 위한 구체적인 전략을 제시하는 방안으로 사업계획서의 수정이 필요함.</li> <li>기회균형 지원 임학생 글로벌 인재양성 프로그램은 코로나19로 인한 해외체험이 어려워진 점을 고려하여 대체 프로그램 개발을 마련할 필요가 있음.</li> <li>대학의 특화전략이 대체로 혁신지원사업과 증빙위에서 성격이 유사하고 교내 구성원을 위한 일반적 교육/연구 프로그램으로 구성되어 국립대학 공공성을 높이는 방향으로 설정되지는 않음. 이와 관련하여 연차평가 내용에 이미 언급된 바 있으므로 이에 대한 보완이 필요함.</li> <li>국립대학 육성지원사업의 특화전략은 대학의 공공성을 높일 수 있는 사업으로 설계하는 것이 적절함. 지역사회 내에서 일어나는 초·중·고교육에서의 어려움을 해소하기 위해 대학이 할 수 있는 역할을 찾아서 사업을 구성하는 것이 적절함. 예를 들어, 도시 빈민 교육격차 문제나 다문화 학생 지도, 기초학력 지도, 학교폭력 문제, 코로나 상황에서 학생들의 학습 결손 문제 등 학교 현장이나 지역사회 문제 해결할 수 있는 프로그램이나 콘텐츠를 기획하여 운영하되, 이를 통해</li> </ul> </li> </ul>	



대학	우수한 점	개선 및 보완사항
		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 교대 학생의 역량을 높일 수 있는 사업이 되는 것이 적절함.</li> <li>✓ 해외 봉사 프로그램은 성과가 부족하고, 기대되는 성과도 불분명함.</li> <li>✓ 미래교사 역량 인종은 운영이라고 되어 있는데, 대학생 핵심역량 검사도구와 ○ 교대가 추구하는 교육의 방향(COPE 인재형)과의 일치성이 불분명하며, 이후 역량검사도구 활용을 고려하여 혁신사업으로의 이동 등을 고려할 필요가 있음.</li> <li>■ 성과지표의 적절성             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 자율성과 지표는 사업특성을 고려하여 투입지표, 과정지표가 아닌 본 사업의 궁극적인 성과를 측정할 수 있는 산출(교과목 개발 건수, 학술대회 개최건수, 산학협력 장학금 수혜율, 창업 동아리 수, 학생상담지원 프로그램 수 등) 또는 결과 지표(프로그램 만족도, 강의평가, 취업률, 중도탈락률, 핵심역량 점수(형상도), 어학성적 향상도, 대학(원) 신입생 증원율, 교수 1인당 논문수, 상위 10% 게재 논문비율, 특허출원 및 등록 건수, 기술이전 수입료, 창업 건수 등) 위주로 설정하는 것이 바람직함.</li> <li>✓ 1.1 성과지표 표의 자율지표를 보면 ④ 예비교사 진로 지원 지수에 대한 2차년도 달성률이 5차년도 목표값을 이미 초과하고 있어 3차 년도 목표값 재설정이 필요함. 또한 ① 미래 교사 역량 인증 비율, ② 전임교원의 외부 수혜 연구과제 수에 대한 2차년도 지표는 목표값 대비 달성도에 미치지 못하고 있어 이에 대한 면밀한 분석을 통해 지표에 대한 보완이 필요함.</li> <li>✓ 자율성과 지표 중 ② 전임교원의 외부 수혜 연구과제 수에 대한 지표가 단순히 외부 수혜 과제 수(중앙 정부, 지자체 등 포함)로 설정되어 있으나, 이를 상위 10% 게재 논문 비율, 특허 출원 및 등록건수 등으로 설정하는 것이 바람직함.</li> <li>✓ 자율성과 지표 중 ③ 지역사회 교육 공헌지수에 대한 지표 산출식= 지역사회 교육 취약계층 프로그램 누적 참여자 수(50%) + 지역사회 교육공헌 프로그램 만족도(50%)의 복합지표로 설정되어 있는데, 투입지표 보다는 산출 또는 성과중심의 지표로 설정하는 것이 바람직하며 부득이하게 복합지표를 설정하는 경우, 교육 취약계층 프로그램 누적 참여자 수를 가중치를 낮게 설정하고 결과지표인 프로그램 만족도에 대한 가중치를 상당히 높게 부여할 필요가 있음. 또한, 지역사회 취약계층 프로그램인 지역사회소외계층 프로그램, 지역 청소년 활동지원 프로그램, 지역사회 유아교육 및 보육지원 프로그램에 내용에 구체적으로 적시할 필요가 있음.</li> <li>✓ 자율성과 지표 중 ④ 진로 지원 지수 및 ⑤ 진학 진로 멘토링 지수에 대한 지표 산출식 = 프로그램 누적 참여자 수(50%) + 프로그램 만족도(50%)의 복합지표로 설정되어 있는데, 투입지표보다는 산출 또는 성과중심의 지표로 설정하는 것이 바람직하며 부득이하게 복합지표를 설정하는 경우, 투입지표인 누적 참여자 수를 가중치를 낮게 설정하고 결과지표인 프로그램 만족도에 대한 가중치를 상당히 높게 부여할 필요가 있음. 또한 진학진로 멘토링 프로그램에 장애학생 진로 상담 멘토링 프로그램을 추가하는 것이 바람직함.</li> <li>■ 성과관리방안의 적절성             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 상시적 성과관리의 효율성 제고 측면에서 연 4회 계획된 수시평가가 중요하다고 여겨지는데, 수시평가위원 (기획처 직원 4명)이 사업비 집행현황 점검 이상의 심도 있는 성과평가 및 컨설팅이 가능한 정도의 전문성이 있는 성과관리활동을 수행하는지는 불명확하므로 해당 사항이 확인되는 경우 수시사업계획서 및 향후 실적보고서에 보충 서술이 요망됨.</li> <li>✓ 수시평가위원 전문성 강화의 한 대안으로써, 지역사회 기여 공공성 강화를 위한 국립대 육성사업의 특성상 지자체/교육청 전문가가 참여하는 전략위원회가 학생 서포터즈와 함께 상시 평가에 참여하도록 개선하면 성과관리의 전문성 강화에 큰 도움이 될 것으로 판단됨.</li> <li>■ 네트워킹 구축계획의 적절성 및 지속가능성             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 지역사회 교육 공헌지수를 네트워킹 사업 관련 자율성과지표로 설정하여 주요 사업에 대한 성과관리에 노력하고 있으나, 지역사회기여 영역과 중복되는 지표로 네트워킹 사업의 성과관리를 위한 지표로 판단하기는 어려움. 네트워킹 세부 사업의 필요성 및 목표를 구체화하고 이의 기대효과를 실현하기 위한 자율성과지표를 설정하고 관리하면서 성과를 도출하는 방안도 함께 검토할 필요는 있음.</li> <li>✓ 대학 및 지역사회의 협력 경우 산생발전 체제 구축을 위한 각 사업목표를 구체화하고, 추진전략의 체계성을 높이기 위해 계획단계부터 조구조성의 체계성 및 참여기관 간 역할을 명확하게 제시할 필요 있음.</li> <li>✓ 대학 간 교류 협력사업을 다양하게 추진하고 있으나, 네트워킹별 목표가 구체적이지 않아 실질적인 교류 협력 활성화를 위한 방안 마련 등은 부족한 면이 있음. 예로 온라인 교육과정 개발 및 자료 공유가 있는데, 본 사업을 통해 어떤 성과</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> </li></ul>



대학	우수한 점	개선 및 보완사항
	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역사회기여를 위한 진남조직(일종의 Service-Learning Center)으로서 '인성교육원'을 설치하였고, 사업효과성 제고를 위한 연결망 구축, 지자체와 연계한 교육-문화-예술 콘텐츠 개발 사업 운영위원회를 신설함.</li> <li>지역의 소규모학교 현장체험 및 기초학력부진 학생 지도를 위한 보조교사제 추진 등은 국립대 육성사업 취지에 부합하며, 네트워킹 사업별로 참여 주체 간 역할을 분담하고자 노력하고 있음.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>를 도출할 것이며 이를 위한 대학 간 교류 세부사업 추진 및 성과관리 측면 강화에 대한 보완도 함께 고려할 필요 있음.</li> <li>지역사회를 위해 네트워킹 사업을 추진하고자 노력하고 있으나, 지역사회발전 및 지역의 소외계층을 위한 네트워킹 협력체계 구축 등 국립대의 공적역할 강화를 위한 사업들을 강화할 필요는 있음</li> <li>교대 공동교육혁신센터의 구축 및 운영 목적이 교원양성대학의 질적 수준 제고인데, 사업 계획이 일회성 활동 지원 및 행사 개최로 구성된 경향도 일부 있는 것으로 판단됨. 전국 교대 공동 교육센터 운영을 행사적인 사업보다는 전국의 초·중·고등학교 학생들이 동등한 질적 교육을 받을 수 있도록 하기 위한 예비교사 양성체계의 공동구축 및 운영 등에 초점을 맞추어 운영하는 방안이 마련되면 좋을 것으로 판단됨</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>지역사회기여를 위한 진남조직(일종의 Service-Learning Center)으로서 '인성교육원'을 설치하였고, 사업효과성 제고를 위한 연결망 구축, 지자체와 연계한 교육-문화-예술 콘텐츠 개발 사업 운영위원회를 신설함.</li> <li>지역의 소규모학교 현장체험 및 기초학력부진 학생 지도를 위한 보조교사제 추진 등은 국립대 육성사업 취지에 부합하며, 네트워킹 사업별로 참여 주체 간 역할을 분담하고자 노력하고 있음.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>사업추진전략 및 예산편성계획의 적절성</li> <li>세부 프로그램의 예산집행에서 전반적으로 특강료, 자료료, 방문료, 강의로와 같은 인건비성 항목의 비중이 높음. 일인당 특강료도 프로그램별로 상이하여 그 원인이 분명하지 않아 보완이 필요함.</li> <li>'지역사회기반 봉사활동 활성화 사업'의 내용을 보면, 'AI 리더로서 스쿨 봉사활동'을 위해 AI 로봇 구입비 20만 원*4회 =80만 원으로 되어 있어 납득하기 어려움. 내용을 구체화하고 명확히 할 필요가 있음.</li> <li>'초등예비교사의 교수전문성 신장을 위한 교과서 개발 및 연구' 프로그램의 내용과 실효성에 대한 검토가 필요함. 투입되는 예산은 대부분 특강료와 자료료인데 그 타당성을 검토할 필요가 있음. 개발된 교과서의 활용계획을 포함해 이 프로그램의 output과 기대효과를 구체화할 필요가 있음.</li> <li>'직업역량강화를 위한 학습 및 소통활성화 프로그램'은 대부분 컨설팅, 회의비, 업무활동비, 구호 물품 구입, 다과/식사비, 행사 위탁비용으로 구성되어 있음. 일회성 행사 위주로 보이며 효과성에 대해 검토가 필요함.</li> <li>전체적으로 세부사업별 예산편성의 근거를 구체화할 필요가 있음.</li> <li>세부사업계획의 적절성</li> <li>지역사회기반 봉사활동 활성화 사업과 지자체 연계 교육, 문화, 예술 콘텐츠 개발 사업 내 세부프로그램을 구체화하여 예산편성계획(p.15)과의 정합성 확보가 필요함</li> <li>지역사회기여를 위한 진남조직으로서 인성교육원에 대한 권한 부여(임파워먼트)가 필요해 보이며, 관련 지역기여 및 지원에 관련 고등교육 사업 전반을 관할하는 거버넌스(네트워킹) 구축 사업과 연계하여 대학과 지역관계자 등을 다양한 전문가 집단으로 구성된 일종의 steering committee를 구축할 필요가 있음.</li> <li>각 세부 프로그램별 목표, 과정(수단), 산출, 성과가 무엇인지를 명확하게 제시하고 이를 달성하기 위한 구체적인 전략을 제시하는 방안으로 사업계획서의 수정이 필요함.</li> <li>지자체 연계 교육, 문화, 예술 콘텐츠 개발 사업에서 대학의 주도적 역할과 예산 투입분야가 불명확하고 관련 기관단체와의 역할분담 등 협업 방안의 구체성을 높일 필요함.</li> <li>고등교육기회 확대 영역에서 지역 차안계층 학생들에 대한 학습, 진로, 심리상담 등 지원을 위한 특별 프로그램 신설이 필요함(교육부 2020.4월 기본계획 참고).</li> <li>장애학생 고등교육 접근성 확대를 위한 지원(교구, 설비 등)도 고려할 필요함.</li> <li>특화전략 및 발전모델 구축을 위한 사업은 전체적으로 일방적인 교육과 연구 사업으로 구성되어 특성화가 부족하며, 국립대학 육성사업의 특성사업의 성격에 맞는 사업으로 보완이 필요함. o.o교대의 역량을 강화하는 한편, 대학의 공공성을 강화할 수 있는 사업으로 기획할 필요가 있음.</li> <li>'네트워킹 사업추진'이라면 부진 학생지도 역량 강화사업이나 예비교사 소규모 학교 현장 체험사업 등을 통해 사업으로 기획하여 사업을 확대하는 방안을 고려할 수 있음. 이들 사업을 현장교사와의 연계를 강화하고 예비교사들에게 역량교육도 실시하여 예비교사들이 현장에서 봉사할 수 있도록 기획한다면, 예비교사 역량 강화와 사회 기여가 모두 가능한 성과를 도출할 수 있을 것임.</li> <li>사업에 대한 운영과 성과가 연결될 수 있도록 사업을 구성할 필요가 있음. '교직 적인성 검사 측정도구 개발'은 학생의 적인성 등 결과로 하여 사업에 대한 성과를 측정할 수 있는 방식으로 개발하고, 활용되는 것이 적절할 것임.</li> <li>성과지표의 적절성</li> <li>자율성과지표 개발 시 ① 명확성(일관성 있는 성과 데이터의 수집과 공정한 비교를 위해 성과지표는 명확하고 알기 쉽게 정의), ② 측정가능성(측정을 위한 데이터가 존재해야 하며 사용에 제약이 크지 않아야 함), ③ 원인성(해당 사업 성</li> </ul>	

교원  
양성대  
7





대학	우수한 점	개선 및 보완사항
		<p>과의 변화가 성과지표의 변화를 가져와야 함) ④ 신뢰성(재지수가 검토하더라도 일관된 결과출출, 기금적 공식적이고 객관적인 통계정보 활용), ⑤ 적시성(성과 측정대상년도의 성과평가가 성과측정 전에 내외의 합의를 고려해야 함)</p> <p>✓ 자율성과 지표는 사업특성을 고려하여 투입지표, 과정지표가 아닌 본 사업의 궁극적인 성과를 측정할 수 있는 산출(교과목 개발 건수, 학술대회 개최건수, 산학협력 장학생 수혜율, 창업 동아리 수, 학생상담지원 프로그램 수 등) 또는 결과 지표(프로그램 만족도, 강의평가, 취업률, 중도탈락률, 핵심역량 점수(향상도), 어학성향 향상도, 대학(원) 신입생 증원율, 교수 1인당 논문수, 상위 10% 게재 논문비율, 특허출원 및 등록 건수, 기술이전 수입료, 창업건수 등) 위주로 설정하는 것이 바람직함.</p> <p>✓ 1.1 성과지표 표의 자율지표를 보면, 전반적으로 국립대학 육성사업의 취지와 맞는 성과를 지표로 설정하여 체계적으로 관리하는 것이 바람직하나, 대부분의 자율지표가 다소 거리가 있어 전면 지표 재설정하거나, 기존의 지표에 지역사회 기여 또는 고등교육 기회 확대 프로그램(예: 취약계층 대상 INUE 마은 프렌즈 프로그램, 취약계층 청소년 대상 진로체험 등)에 대한 지표 반영이 필요함. ① 교수 및 학습관련 개발활동 실적, ④ 기초학력 부진 학생 지도역량 지표는 2차년도 목표값 대비 달성률이 3차년도 목표값을 상회하고 있어 2차년도 달성값을 기준으로 하여 3차년도에는 이보다 높게 재설정 할 필요가 있으며, ⑤ CHEST 교육과정 개선 효과, ⑥ 참여량 실천지수의 경우 5차년도 목표값을 초과하고 있어 3차년도, 4차년도, 5차년도 목표값을 재설정할 필요가 있음.</p> <p>✓ 자율성과 지표 중 1.2.1 교수 및 학습 관련 개발 활동 실적에 대한 지표 산출식(A×B) = PDS 프로그램 참여인원수(A)×개발활동 실적(B)의 분할지표로 설정되어 있는데, 투입 또는 산출 지표보다는 결과지표로 설정하는 것이 바람직함. 부득이하게 복합지표를 설정하는 경우, 투입지표인 PDS 프로그램 참여인원수와 산출지표인 개별활동 실적(B)에 대한 가중치를 상당히 낮게 부여하고 성과중심의 지표인 프로그램 만족도, 핵심역량지표를 신규 개발하여 가중치를 높게 부여하여 실제할 필요가 있음. 또한, 개발활동 실적을 측정할 수 있는 방법 기술이 필요함.</p> <p>✓ 자율성과 지표 중 1.2.2 교수-학습 혁신 사례 개발 수에 대한 지표 산출식의 요소 중 교수-평 일제화 적용 수(A)를 측정할 수 있는 방법 기술이 필요함.</p> <p>✓ 1.2.3 연구역량 강화 전략에 대한 지표 산출식(A+B+C) = P-P 프로그램 연구실적(A) + G-P-S 프로그램 연구실적(B) + 미래형 교육기반 조성을 위한 정책연구 실적(C)으로 구성되어 있으며 P-P 프로그램 연구실적(A)에 대한 가중치를 B, C보다 상당히 많이 부여할 필요가 있음.</p> <p>✓ 미래교사 역량지수 설계시에 프로그램 이외에 미래교사의 핵심역량 지수를 추가하여 설계할 필요가 있음.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 성과관리방안의 적절성             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 사업계획서 50쪽의 성과 관리 계획, 성과 확산 활용 방안이 일부 불합리하고 서술과 그림이 불일치하여 전반적으로 명확하게 재정의할 필요가 있음. 사업추진단, 자체평가위, 사업추진단 사이의 상호 연계 관계의 논리적 정합성이 떨어지고 특히 자체평가위원회의 역할이 불분명함. 이를 토대로 추측컨데, 사업추진주체와 평가주체가 사실상 사업추진단으로 일원화 되고, 각 주체별 성과관리활동이 단편적으로 수행되고 있는 것으로 판단되며, 성과관리 체계의 전반적인 보완이 시급함.</li> <li>✓ 네트워킹 사업 성과관리 체계도 사업 성과관리 체계와 사실상 동일하므로, 상기한 개선 방안과 함께 지자체/협력기관 외부 전문가를 포함한 평가 위원회의 상시 활동이 바람직함.</li> <li>■ 네트워킹 구축계획의 적절성 및 지속가능성                     <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 대한 간 교류 협력사업으로 지역대학 협업기반 초중등교육 연계강화 사업을 추진하고 있으나, 지역대학 협업 연계강화 세부사업의 목적이 공동연구지원으로 추상적이어서 실질적인 교류 협력 활성화를 위한 방안 마련은 부족한 면이 있음. 본 사업을 통해 어떤 성과를 도출할 것이며 이를 위한 대학 간 교류세부사업 추진 및 성과관리 측면 강화에 대한 보완도 함께 고려할 필요 있음.</li> <li>✓ 교대 공동교육혁신센터의 구축 및 운영 목적이 교원양성대학의 질적 수준 제고인데, 사업 계획이 일회성 활동 지원 및 행사 개최로 구성될 경우라도 일부 있는 것으로 판단됨. 전국 교대 공동 교육센터 운영을 행사적인 사업보다는 전국의 초·중·고등학생들이 동등한 질적 교육을 받을 수 있도록 하기 위한 예비교사 양성체계의 공동구축 및 운영 등에 초점을 맞추어 운영하는 방안이 마련되면 좋을 것으로 판단됨.</li> <li>✓ 미래교사 아카데미 신규 사업의 경우 지역사회보다 대학 자체의 필요성이 높게 나타날 수 있으므로, 국립대 공적역할 강화라는 육성사업의 취지와외의 부합성을 검토하여 사업을 추진할 필요는 있음.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>



대학	우수한 점	개선 및 보완사항
<p>지역을 향한 적극적 아웃리치 프로그램을 다양하게 개발추진하고 있고, 특히, 농산어촌 등 낙후한 곳으로 찾아가는 프로그램 제공 노력이 국립대육성사업 추진 차원에서 인정됨</p> <p>다양하게 대학 간, 지역의 기관 및 지역사회 관계자와의 네트워크 사업을 영역별로 계획하고 있는 점은 국립대 육성사업 취지에 부합하고 있음</p>	<p>■ 사업추진전략 및 예산편성계획의 적절성</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 지역사회기여 영역의 프로그램을 실행함에 있어서 학생들의 참여를 독려하기 위한 수단으로 장학금(마일리지)을 지급한 데는 계획의 타당성을 점검할 필요가 있음. 장학금을 인센티브로 학생동원을 한다는 점은 지속성과 효과성에 의문을 갖게 하므로 계획의 타당성과 구체성을 재고할 필요가 있음</li> <li>✓ '고등교육 기회 확대' 영역의 예산이 2,400만원으로 전체 예산의 2.6%에 불과할 뿐 아니라 대부분 장학금으로 배정. 지역의 취업계층 아동을 위한 더 다양한 프로그램을 개발할 필요가 있음</li> </ul> <p>■ 세부사업계획의 적절성</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 지역사회 기여를 위한 프로그램의 다양성은 있으나 세부 프로그램별 참여인원, 지원대상의 확대가 필요함</li> <li>✓ 세부 사업별/연차별로 내용적으로 차별성이 보이지 않아 사업의 지속적 발전 관점에서 차별성 보완이 필요하고 각 학과(부서)들과의 충분한 소통을 통한 타당한 계획 제시 필요</li> <li>✓ 체계적이고 효율적인 지역사회 기여 프로그램 개발 및 운영을 위해 관련 전담조직(예: 지역교육(봉사)센터, 일종의 Service-Learning Center) 설치와 관련 거버넌스(네트워크) 구축사업과 연계하여 지역관계자, 전문(활동)가 등이 고르게 참여하는 협의체를 병행 구축 필요</li> <li>✓ 고등교육기회 확대 영역에서 취약계층 아동청소년들을 위한 진로체험프로그램, 취약계층 재학생들의 학교 적응 등을 위한 별도 프로그램, 장애인 재학생 학습권 보장을 위한 교수시설 지원 등은 거의 없으므로 관련 지원 방안 등을 강구할 필요</li> <li>✓ 특화전략 및 발전모델 구축 영역 사업은 전반적으로 '특성화가 드러나지 않으며, 대학의 공공성을 살린 사업이라고 보기도 어려우므로 사업내용의 조정을 권고함</li> <li>✓ 학생역량 강화사업은 대체로 학과별로 운영하는 사업으로 대학의 특성화로 묶어서 나타낼 수 있는 사업이라고 보기는 어려움. 현재의 사업을 '학장연계와 취약계층 지원 등(예시인)'의 중범위 사업으로 묶어 사업의 목적과 성과 등을 연결할 수 있는 방식으로 사업 내용을 제시할 필요가 있음</li> <li>✓ 00교대가 지역사회에서 초등교원을 배출하는 유일한 고등교육기관이라는 점에 착안하여 지역사회의 초등교육 문제를 해결하거나 도울 수 있는 사업을 '특화사업'으로 하여 추가 사업을 기획하고 운영할 수 있기를 기대함</li> <li>✓ 기존에 00교대가 기획했던 사업 중 '다문화 가정지원 사업', '소규모학교 지원', '학습부진 학생지원', '학습 결손 학생 지원', '소외계층 대상 소프트웨어 역량강화등(예시)이므로 대학에서 검토 후 자체 결정하기 바람)지역에서 도움이 필요한 학생들을 대상으로 하여, '현장교사와 연계한 지원 콘텐츠 개발, 예비교사 교육, 학생봉사 등으로 구성하여 00교대 학생의 역할을 강화하는 한편, 지역사회에 기여할 수 있는 사업으로 보완할 필요가 있음</li> </ul> <p>■ 성과지표의 적절성</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 자율성과지표 개발 시 ① 명확성 (일관성 있는 성과 데이터의 수집과 공정한 비교를 위해 성과지표는 명확하고 알기 쉽게 정의), ② 측정가능성(측정을 위한 데이터가 존재해야 하며 사용에 제약이 크지 않아야 함), ③ 원인성(해당 사업 성과의 변화가 성과지표의 변화를 가져와야 함), ④ 신뢰성(제3자가 검토하더라도 일관된 결과 도출, 기급적 공식적이고 객관적인 통계정보 활용), ⑤ 적시성(성과 측정대상년도의 성과추진보고 성과추진 전에 나와야 함) 등을 고려해야 함</li> <li>✓ 자율성과 지표는 사업특성을 고려하여 투입지표, 과정지표가 아닌 본 사업의 궁극적인 성과를 측정할 수 있는 산출(교과목 개발 건수, 학술대회 개최건수, 산학협력 장학금 수혜율, 창업 동아리 수, 학생상담지원 프로그램 수 등) 또는 결과 지표(프로그램 만족도, 강의평가, 취업률, 충도탈락률, 혁신역량 점수(항상), 이학성적 향상도, 대학(원) 신입생 충원율, 교수 1인당 논문수, 상위 10% 게재 논문비율, 특허출원 및 등록 건수, 기술이전 수입료, 창업건수 등) 위주로 설정하는 것이 바람직함</li> <li>✓ 자율성과 지표 중 ① 지역사회 기여 만족도지표에 해당되는 세부 프로그램을 자세히 기술할 필요가 있음. 즉, 지역의 교육문화체험 프로그램 4개, 지역사회 교육봉사 프로그램 2개, 지역사회 취약계층 교육지원 프로그램 8개 중에서 대표 프로그램 4개를 선정하여 4개 프로그램 만족도 평균값을 지표로 선정하는 것이 바람직함.</li> <li>✓ 자율성과 지표 중 ② 고등교육 기회 확대지수에 대한 지표는 산출 또는 성과중심의 지표로 설정하는 것이 바람직하며 부득이하게 복합지표를 설정하는 경우, 프로그램 수 달성값/목표값(50%) + 프로그램 만족도(50%)로 설정하기보다는 결과지표인 프로그램 만족도에 대한 가중치를 상당히 높게 부여할 필요가 있음. 또한, 3개 세부 프로그램 및 실적은 구체적으로 산출시 아래에 기술할 필요가 있음.</li> </ul>	



대학	우수한 점	개선 및 보완사항
<p>교원 양성대 9</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ '공교육 기초하천력 전문성 개발 사업', '수영안전교육관'에 서 보듯이 지역 교육문제에 대해 민감하게 인식하고 지역사회기여를 위한 다양한 사업을 기획하여 국립대 학의 공공성을 높이고 있음</li> <li>▪ 사업성과지표를 사업마다 다양적으로 설정하였음. 일례 로 참여자 만족도에 투입예산 대비 참여자 규모별(1인 당 투입 비용)로 기준치를 부여하여 자용성과지표를 산 출하고 다양한 프로그램에 대하여 1인당 투입비용을 고려하여 기준치를 부여하여 설계함(예: 1.2.1 지역사회</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 자율성과 지표 중 ③ 초등교원 인공률(%)과 관련하여 최근 귀 대학의 인공률은 2017학년도 82.8% 이후 2018년 79.9%, 2019년 69.5%로 급격히 하락하고 있으며 합격을 저하에 대한 원인을 면밀히 분석하고 합격을 제고 방안을 마련하여 목표치를 달성하기 위한 최대한의 노력이 필요함. 나아가서 이차림 외부요인의 영향이 큰 지표를 설정 한 것이 타당하지에 대한 검토가 필요하며, 가능하다면 동 사업취지를 고려하면서도 성과관리가 가능한 지표로 수정 설 정할 것을 권고함</li> <li>✓ 자율성과 지표 중 프로그램 참여자 수, 만족도 이외에 역량지표(미래교육역량, 교직원성역량, 핵심역량 등)를 추가하는 것 이 바람직하며, ④ 교직원역량 강화 자수에 대한 지표 역시 산출 또는 성과중심의 지표로 설정하는 것이 바람직하며 부득이 하게 복합지표를 설정하는 경우, 학생 참여율(50%) + 프로그램 만족도(50%)로 설정하기보다는 결과지표인 프로그램 만 족도에 대한 기준치를 상당히 높게 부여할 필요가 있음. 아울러 산출식의 만점이 150점으로 계산되어 재검토하기 바람</li> <li>▪ 성과관리방안의 적절성             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 사업계획서에 "사업별 평가는 평가위원회를 중심으로 교원 양성기관, 임용기관, 초등현장의 분야별 전문가의 의견을 반 영해 실시함"이라고 서술되어 있으나 이들 전문가가 자체평가위원회에 참여하는 것인지 모호하므로 보다 명확하게 외부 전문가의 참여를 제도화하는 개선이 요망됨</li> <li>✓ 자체평가위원회 구성원 확대 구성은 바람직하나, 사업계획서 상 성과관리 실행체계는 기본적으로 연차별 일회성 성과평가 를 전제로 한 흐름이라 판단됨. 이는 사업계획서에서 지향하는 상시 환류체계와는 다소 불합치하므로 보완이 필요함. 사업 계획서의 수정보다는 운영 상의 개선이 중요하므로 상시 환류체계 확립에 있어 가장 중요한 요소인 자체 평가위원회의 사업 담당부서 간 유기적인 협조를 통한 사업성과 수치 모니터링 및 컨설팅 활동 운영 실적 고도화에 주력함이 바람직함</li> <li>✓ 네트워크 성과 관리 방안을 제시한 사업계획서 66쪽의 내용은 연차평가 및 환류에 이해보다는바 사업 성과관리와 동일한 상시 환류체계를 갖추도록 제한함</li> <li>▪ 네트워크 구축계획의 적절성 및 지속가능성             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 네트워크 사업에 대한 성과관리를 위한 자율지표가 설정되어 있지 않음. 네트워크 세부사업의 필요성 및 목표를 구체화 하고 이의 기대효과를 실현하는 방안으로 자율성과 관련을 통해 성과를 도출하는 전략의 체계화를 검토할 필요는 있음. 세부사업별로 계획단계부터 조직구성의 체계성 및 참여기관 간 역할을 명확하게 제시하여 효율적으로 추진할 필요 있음</li> <li>✓ 대학 간 교류 협력사업을 다양하게 추진하고 있으나, 네트워크별 목표가 구체적이지 않아 실질적인 교류 협력 활성화를 위한 방안 마련 등은 부족함 면이 있음. 예로 00 4개 국립대 네트워크의 경우 성과공유로 표현되는데, 본 사업을 통해 어떤 성과를 도출할 것이며 이를 위한 대학 간 교류 세부사업 추진 및 성과관리 측면 강화에 대한 보완도 함께 고려할 필요 있음</li> <li>✓ 교대 공동교육혁신센터의 구축 및 운영 목적이 교원양성대학의 질적 수준 제고인데, 사업 계획이 일회성 활동 지원 및 행사 개최로 구성된 경향도 일부 있는 것으로 판단됨. 전국 교대 공동 교육센터 운영을 행사적인 사업보다는 전국의 초 등학생들이 동등한 질적 교육을 받을 수 있도록 하기 위한 예비교사 양성체계의 공동구축 및 운영 등에 초점을 맞추어 운영하는 방안이 마련되면 좋을 것으로 판단됨</li> <li>✓ 다양한 지역사회 네트워크 사업을 계획하고 있으나, 일반적인 교류협력 사업이 나열되는 편이 있으므로 지역사회 기여 및 지역의 소외계층을 위한 네트워크 협력체계 구축 등 국립대의 공적역할을 강화하는 방향으로 사업을 내실화 있게 범 주화하고 강화하여 추진할 필요는 있음</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>▪ 사업추진전략 및 예산편성계획의 적절성             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 고등교육기회 확대 영역에 20%의 예산이 투입되는 것으로 되어 있으나, '학부생 및 대학원생 교수 역량강화'가 대부분 을 차지하고 있어서 고등교육기회 확대와 정합성이 있는지 검토할 필요</li> <li>✓ 투자전략 및 발전모델 구축 영역의 교수직인 역량강화 사업(1억2,700만원) 내에서 '연구역량강화'를 위한 자로구임에 8천만원이 투입되는데 '연구역량강화'라는 목표를 달성하는 효과적인 수단인지 검토 필요</li> <li>✓ 교직원 대학운영 및 행정효율화 역량강화(3,700만원)의 세부내용이 명확하지 않아 투입과 산출에 관한 기술이 충분히 보완될 필요</li> <li>✓ 지역관련 핵심사업의 체계적 추진을 위한 조직(예: Service-Learning Center 또는 전남인력) 설치와 함께 관련 거버넌스(네 트워크사업과 연계하여 지역사회문제해자, 전문(활동)가 등이 고르게 참여)를 병행 구축하여 원활한 사업추진을 도모할 필요</li> </ul> </li> </ul>



대학	우수한 점	개선 및 보완사항
<p>회로 열린 대학 프로그램 참여자 만족도 지표 등)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 대학차원의 교육성과 확인을 위한 'IR' 조치가 관련 체계 안으로 들어와 있고, 총장 직속으로 독립된 운영이 체계 되어 있어 향후 많은 권한부여를 통한 조직 강화 필요</li> <li>▪ 현장교육과의 네트워크 활성화를 통해 공교육을 지원 하고자 하는 방향은 국립대 육성사업 취지에 부합함</li> </ul>	<p>■ 세부사업계획의 적절성</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ '지역사회로 열린 대학' 프로그램들의 목표, 내용, 성과관리 체계를 구체적으로 하여 제시하여 가시성을 높일 필요가 있으며 중앙기재 관점의 계속형 프로그램으로 만들어갈 필요가 있음</li> <li>✓ 과학·예술영재 발굴도 중요하지만 사업취지를 고려하여 취약계층 학생들도 수혜대상으로 포함할 필요</li> <li>✓ 고등교육기회 확대 영역에서도 프로그램별 성과를 단계적으로 서술하기보다는 실질적으로 모니터링 할 수 있는 목표지 또는 지표를 구성하여 체계화할 필요</li> <li>✓ 장애학생과 마찬가지로 다문화 학생에 대해서도 선발 방법과 지원 계획을 다룰 필요</li> <li>✓ '00 초·중·고교 80년 테마 공간 조성의 목표와 내용, 기대효과가 불분명하며, 그 성과를 측정하기도 어려울 것으로 판단 되므로 사업계획의 보완 필요</li> <li>✓ 특화사업은 00지역 초·중·고교원양성 기관으로서 국립대학 공공성을 강화하는 사업으로 기획하는 것이 중요함. 지역의 학교 에서 운영하기 어려운 교육 프로그램을 개발·보급하는 등 지역 초·중·고교 교육문제를 지원할 수 있는 사업으로 기획할 것을 제안함(네트워크 사업으로 기획할 수도 있음)</li> <li>✓ 예를 들어, '공교육 기초학력 전문성 개발 체계 구축'을 예비교사와 현직 교사 교육 및 봉사활동 등을 통해 예비교사 역 량까지를 연결시키는 사업으로 확대, '도서관 공간 환경 개선 사업'을 통해 지역의 초·중·고교 중 읽기 문제가 있는 학생 을 지원하는 사업 운영, '정부 주요 시책 관련 교육 훈련을 학내에서 실시할 뿐만 아니라 컨텐츠 개발이 어려운 지역의 소규모 학교에 보급하는 사업' 등으로의 연계·확장을 고려해볼 수 있음</li> <li>✓ 전반적으로 각 세부프로그램 별도 목표-실행(수단)-성과분석-원류의 체계를 갖추으므로 사업효과성 제고 필요</li> </ul> <p>■ 성과지표의 적절성</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 자율성과 지표 개발 시 ① 명확성(일관성 있는 성과 데이터의 수집과 공정한 비교를 위해 성과지표는 명확하고 양기 쉽 게 정의), ② 측정가능성(측정을 위한 데이터가 존재해야 하며 사용에 제약이 크지 않아야 함), ③ 원인성(해당 사업 성 과의 변화가 성과지표의 변화를 가져와야 함), ④ 신뢰성(제3자가 검토하더라도 일관된 결과 도출, 급속적 공식적이고 객관적인 통계정보 활용), ⑤ 적시성(성과 측정대상년도의 성과추진 초기에 나와야 함) 등을 고려해야 함</li> <li>✓ 자율성과 지표는 사업특성을 고려하여 투입지표, 과정지표가 아닌 본 사업의 궁극적인 성과를 측정할 수 있는 산출(성과) 목 개발 간수, 학술대회 개최 건수, 산학협력 장학금 수혜율, 창업 동아리 수, 학생상담지원 프로그램 수 등) 또는 결과 지표(프로그램 만족도, 강의평가, 취업률, 중도탈락률, 혁신역량 점수(항상도), 어학성적 향상도, 대학(원) 신입생 충원율, 교수 1인당 논문수, 상위 10% 게재 논문비율, 특허출원 및 등록 건수, 기술이전 수입료, 창업건수 등) 위주로 설정하는 것이 바람직함</li> <li>✓ 1.1 자율성과 지표를 보면, 연차평가 결과, 실적값이 5차년도 목표값을 크게 상회하고 있는바, ① 지역사회로 열린 대학 프로그램 만족도, ② 장애 다문화 학생 지원 모니터링, ③ 공교육 지원 및 현장 네트워크 활성화 지수, ④ 공교육 기초 문해력 전문성 지수의 변경 사유 및 당해연도 목표값 산출 근거에 대해 명확하게 제시할 필요가 있음. 2차년도 실적값 을 고려하여 3-5차 년도 목표값을 재설정해야 함</li> <li>✓ 1.2.2 장애 및 다문화 학생 지원 모니터링에 대한 지표 산출방식이 평가의 객관성 및 공정성 확보를 위해 자체위원과 외부위원의 평가 결과 결과 반영비율 3:7로 설정하여 장애 및 다문화학생 지원 프로그램 모니터링을 통한 프로그램 적합도 를 평가하겠다고 기술하였는데, 프로그램 적합도를 자율지표로 설정하는 것은 바람직하지 않으며 결과지표(프로그램 만 족도 등)로 설정하는 것이 타당함</li> <li>✓ 1.2.4 공교육 기초 문해력 전문성 지수의 현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성 부문에서 공교육 기초 문해 령 프로그램의 운영자 및 수요자의 만족도 결과 값에 대하여 운영자와 수요자의 평가 결과 반영비율 3:7로 설정할 것 을 기술하고 있는데 내용이 불명확하여 개선이 요구됨</li> </ul> <p>■ 성과관리방안의 적절성</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 신설 IR 조직의 유래 상 향후 역할이 역량기반 교육과정 혁신, 학생역량 개발, 중·단기 분석, 교과/비교과 과정 효과성 분석 등 대학혁신지원사업의 교육혁신 해당 활동 위주로 경도되기 쉬우므로 국립대육성사업의 성과관리와 관련하여서는 사업 취지에 부합하는 차별화된 미션 정의 및 지역사회와의 성과확산 모델 공동 개발이 중요하다고 판단됨</li> </ul> <p>■ 네트워크 구축계획의 적절성 및 지속가능성</p>	



대학	우수한 점	개선 및 보완사항
	<ul style="list-style-type: none"> <li>다양한 지역사회기여 및 고등교육기회 확대 프로그램 등을 운영하고 있으며, 특히, 지역의 초등·중·고등학교, 소외계층을 위한 학습도우미 운영, 산간벽지 학생을 위한 진로탐색 지원 등 국립대학으로서 공적 역할을 강화하는 노력이 인상적임</li> <li>'특화 전략 및 발전모델 구축' 영역 사업 중 특히 '작은 학교 역량 강화'사업은 다른 대학과는 차별화되는 사업으로 높이 평가받을 만함</li> <li>다양하게 대학 간, 지역 기관 및 지역사회 관계자와의 네트워크 사업을 영역별로 계획하고 추진하고 있어 국립대 육성사업 취지에 부합하게 사업을 운영하고 있음</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>네트워크 사업의 체계성 및 참여기관 간 역할 관련 계획은 개선된 점이 많으나, 대학 간 협력사업의 경우 참여역할은 모호한 점이 있음. 대학 간 네트워크 사업목표가 일부 추상적이어서 실질적인 교류 협력 활성화를 위한 방안 마련 등은 부족한 면이 있는 것으로 판단됨. 예로 00권 국립대 네트워크 구축을 통해 연구자 하는 구체적 목표를 설정하고, 성과 달성을 위한 대학 간 교류 세부사업 추진 및 성과관리 측면을 강화하면 좋을 것으로 판단됨</li> <li>지역의 교육청 및 교육 관련 단체와의 현장교육 네트워크가 활성화되어 있으나, 협력의 내용이 주로 연구 및 세미나에 치중되어 있음. 사업내용을 연구뿐만 아니라 협력 부진 학생지원 프로그램 등 지역 학생지원 프로그램 등도 함께 추진 될 수 있도록 검토할 필요 있음</li> <li>교대 공동교육혁신센터의 구축 및 운영 목적이 교원양성대학의 질적 수준 제고인데, 사업 계획이 일회성 활동 지원 및 행사 개최로 구성된 경향도 일부 있는 것으로 판단됨. 전국 교대 공동 교육센터 운영을 행사적인 사업보다는 전국의 초·중·고등학교들이 동등한 질적 교육을 받을 수 있도록 하기 위한 예비교사 양성체계의 공동구축 및 운영 등에 초점을 맞추어 운영하는 방안 마련 필요</li> <li>네트워크 사업의 예산편성 경우 대학 간 네트워크 구축과 같이 큰 사업으로 편성되고, 산출내역이 세부사업으로 구성되어 있어 각 세부사업별 예산편성을 파악하기 어려운 점이 있으므로 수정 필요</li> </ul>
<p>교원 양성대 10</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 사업추진전략 및 예산편성계획의 적절성                         <ul style="list-style-type: none"> <li>국립대학으로서 지역교육 및 지역사회에 대한 체계적이고 안정적인 기여를 위해 각 부서별로 분산 추진되는 다양한 사업들을 가급적 집적시켜 1~2개의 조직(예: 지역사회교육(봉사)지원센터, 일종의 Service-Learning Center)에 진담하는 방안도 검토하고, 관련 거버넌스(지역사회관계자, 전문(활동)가 등이 참여하는 협의체, 네트워크 구축사업과 연계 고려)도 병행 구축함으로써 시너지 효과를 높일 수 있음</li> <li>'21st-C형습자 역량강화'사업의 내용이 회계에 따라 다소 불분명함. 교육과정-비교교육과정 연계프로그램을 확대하기 위해 12개 학과에 각 5백만원을 지원하는 계획으로 되어 있는데, 이 세부프로그램의 투입과 성과를 명확히 할 필요가 있음.</li> <li>'지역사회와 상생하는 행복한 대우운영'에 투입되는 예산은 지원비용 2명에 대한 인건비인, 이를 지역 인사리 창출로 간주하여 지역사회 기여 영역으로 분류하는 것은 다소 애매하므로 기타운영비로 분류하는 것이 타당할 것임</li> <li>&lt;세부사업계획의 적절성&gt;                             <ul style="list-style-type: none"> <li>지역사회기여와 고등교육기회 확대 영역 내 사업(프로그램)의 의도와 활동은 충분히 인정되나 계획-실행-성과-환류라는 보편적 프로그램 기획 프로세스를 통한 성과 제고를 위한 노력이 필요함</li> <li>교육인프라 선진화 사업에 상당한 예산(2억원)이 투입되므로 투자 대비 효과성을 담보할 수 있는 인프라 활용 프로그램 을 병행 개발하여 제시할 필요가 있음</li> <li>'작은 학교 역량 강화 사업'은 좋은 사업이지만 현재 '특화전략 및 발전 모델' 영역에 있는 사업만으로는 특화사업이라고 하기엔 다소 사업의 규모가 작은 편임. 현재 네트워크 사업에 위치한 '작은 학교 공동 학습행사', '작은 학교 현장 체험 학습 프로그램' 등을 묶어서 교육과 연구를 하나의 퍼드백 구조를 갖춘 프로그램으로 제시할 수 있을 것임. 이를 보다 확대하여 운영한다면, 현장 교사와의 연계, 현장 교사 교육, 콘텐츠 개발 및 보급, 예비교사에 대한 관련 교육 등 교내 학생 역량 강화와 지역사회 기여가 가능한 사업으로 확대할 수 있을 것임.</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>■ 성과지표의 적절성                         <ul style="list-style-type: none"> <li>'1.1. 성과지표 설정에서 예비/현직교사 CNU 2Rs 지수, 교수 전문성 신장 지수, 교수 전문 upgrade 지수를 삭제하고 2Rs 역량 지수를 신설한 변경 사유에 대한 내용이 누락되었으므로 수정사업계획서 작성 시 이 부분을 추가할 필요가 있음</li> <li>자율성과표 개발 시 ① 명확성 (일과성과 성과 데이터의 수집과 공정한 비교를 위해 성과지표는 명확하고 알기 쉽 게 정의), ② 측정가능성(측정을 위한 데이터가 존재해야 하며 사용에 제약이 크지 않아야 함), ③ 원인성(해당 사업 성과의 변화가 성과지표의 변화를 가져오야 함), ④ 신뢰성(제3자가 검토하더라도 일관된 결과 도출, 가급적 공식적이고 객관적인 통계정보 활용), ⑤ 적시성(성과 측정대상년도의 성과정보가 성과측정 전에 나와야 함) 등을 고려할 필요가 있음</li> <li>자율성과표는 사업특성을 고려하여 투입지표, 과정지표가 아닌 본 사업의 궁극적인 성과를 측정할 수 있는 산출(교과 목 개발, 교수, 학술대회 개최, 간수, 산학협력 장학금 수여, 창업 동아리 수, 학생상담지원 프로그램 수 등) 또는 결과 지표(프로그램 만족도, 강의평가, 취업률, 충도탈락률, 혁신역량 점수(항상성), 어학성적 향상도, 대학(원) 신입생 충원율, 교수 1인당 논문수, 상위 10% 게재 논문비율, 특허출원 및 등록 건수, 기술이전 수임료, 창업 건수 등) 위주로 설정하</li> </ul> </li> </ul>	



개선 및 보완사항

우수한 점

대학

- ✓ 는 것이 바람직함.
  - ✓ 자율성과 지표 중 ① 지역사회 교육 나눔 지수에 대한 지표를 산출 또는 성과중심의 지표로 설정하는 것이 바람직하며 재학생 참여도 지수(50%) + 초·중·고 학생 및 학부모 참여도 지수(50%)로 설정하기보다 프로그램(달라라! CNUe, 교육 사랑 프로그램, 행복사랑 프로그램 등) 만족도를 지표로 설정하여 설계하는 것이 바람직함.
  - ✓ 자율성과 지표 중 ② 지역사회 행복 지수에 대한 지표를 산출 또는 성과중심의 지표로 설정하는 것이 바람직함. 부인이 하게 복합지표를 설정하는 경우, 지역사회 주민을 위한 프로그램 참여도 지수(50%)+프로그램 만족도 지수(50%)로 설정하기보다 프로그램 만족도 지수에 대한 가중치를 높게 부여할 필요가 있음.
  - ✓ 자율성과 지표 중 ③ V narod 성과지수에 대한 지표요소는 우수 인재 유치 임시설행회 참여도, 고교-대학 EDU 탐방 활동 참여도 지수, 찾아가는 진로부스 참여도 이외에 취약계층, 소외계층 대상 신입생 충원률 및 중도탈락률을 포함하는 것이 바람직함.
  - ✓ 자율성과 지표 중 ④ G-CoRE 성과지수 구성요소의 경우, 각 지표의 만점기준이 G, C, o, R 지수는 각각 12점, E 지수는 10점=58점(만점)으로 구성되어 있어, 만점에 대한 기준이 이해하기가 힘드므로 100점 만점 기준으로 재구성할 필요가 있음. 또한, G, C, o, R 지수가 프로그램 참여인원수와 프로그램 만족도로 구성되어 있으나 가중치가 프로그램 만족도에 비해 참여인원수가 높게 설계되어 바람직하지 않으며 프로그램 만족도에 대한 가중치를 높게 설정할 필요가 있음(예시: 프로그램 참여인원수: 만족도=3: 7비율)
- 성과관리방안의 적절성
  - ✓ 2019년 성과평가 때에도 지적된 사항으로 자체평가/외부평가 환류 체계가 명확하지 않고 성과관리 계획 및 성과확산 활용 방안이 원론적인 서술에 그치고 있음. 사업추진단 내부적인 성과 모니터링은 성실히 수행되는 것으로 판단되나, 성과관리 체계 확립에 대한 노력은 상대적으로 미흡해 보임.
  - ✓ 2019년 자체평가위원회의 개최 실적이 1회에 그치고 있어 보완이 필요함. 2020년도 사업계획서와 같이 자체평가위원회에서 사업성과를 지속적으로 모니터링하는 것이 상시 환류체계의 중요요소이므로 자체평가위원회의 활성화가 매우 중요한 과제임을 위한 방안으로는 사업 집행과 평가/환류 주체의 차별화, 성과관리 전담조직 확충, 대학 구성원 및 지역사회 수요 반영을 위한 사업기획/평가 과정의 개방성 제고, 상시 환류체계 확립 등 다양한 방안이 있을 수 있음
  - ✓ 상기 항목 중 일부는 2019년 실적 보고서에 성과관리 개선방안으로 기술되어 있으나 2020년 사업계획서에는 반영되지 않고 있음. 이로 인해 성과관리방안 고도화에 대한 노력이 미흡한 것으로 평가받을 수 있으므로, 이 부분에 대한 정책 우선순위를 상향 조정할 필요가 있음
- 네트워크 구축체회의 적절성 및 지속가능성
  - ✓ 네트워크 사업에 대한 성과관리를 위한 자율지표가 설정되어 있지 않음. 네트워크 세부사업의 필요성 및 목표를 구체화 하고 이의 기대효과를 실현하는 방안으로 자율성과 관련을 통해 성과를 도출하는 전략의 체계화를 검토할 필요는 있음
  - ✓ 대학 간 교류 협력사업을 다양하게 추진하고 있으나, 네트워크별 목표가 구체적이지 않아 실질적인 교류 협력 활성화 방안은 부족할 면이 있는 것으로 판단됨. 예를 들어, 인성/시민 교육 교재개발 및 비교과과정 공동운영의 경우, 이 사업을 통해 어떤 성과를 도출할 것인지, 이를 위한 대학 간 교류 세부사업 추진 및 성과관리 측면 강화에 대한 보완도 함께 고려할 필요가 있음
  - ✓ 교대 공동교육혁신센터의 구축 및 운영 목적이 교원양성대학의 질적 수준 제고인데, 사업 계획이 인화성 활동 지원 및 행사 개최로 구성될 경우, 차군 교대 공동 교육혁신센터 운영을 행사성 사업보다는 차군의 초·중·고등학생들이 동등한 질적 교육을 받을 수 있도록 하기 위한 예비교사 양성체계의 공동구축 및 운영 등에 초점을 맞추어 운영하는 방안이 마련되면 좋을 것임
  - ✓ 네트워크 사업 예산계획이 개선되었으나, 예비교사 및 현직 교사를 포함한 글로벌 네트워크 구축사업 예산이 약 50%로 육상사업 취지를 고려할 때 과도한 측면이 있음. 글로벌 네트워크 구축사업도 중요하지만, 국립대의 공적역할 강화를 위한 사업을 체계화할 필요도 있음
  - ✓ 네트워크 성과관리도 단순히 각 사업의 기대 효과 나열보다는, 네트워크사업 특성에 부합되는 체계화된 성과관리 방안 서술이 필요함



대학	우수한 점	개선 및 보완사항
<p>교원양성대 11</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>대학의 중장기발전계획과 사업목표가 적절히 연계되고 있음</li> <li>연차평가의견을 적극 수용하여 신규사업들을 추가 발굴하였고, 특히 지역취약계층 학생지원에 관한 창의적 프로그램을 효과적으로 개발하여 추진하고 있음</li> <li>대학의 노력이 높게 평가되나, 다음의 내용을 보완한다면 사업의 효과성을 제고할 수 있을 것임.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>사업추진전략 및 예산편성계획의 적절성</li> <li>안정적이고 체계적인 지역사회기여사업 추진을 위해 전담조직(예: Service-Learning Center) 신설과 프로그램들의 총괄 협의 의조정을 위한 거버넌스지역관계자, 전문활동가 등이 참여하는 운영위원회) 기반 마련을 권장함(네트워킹구축사업과 연계)</li> <li>전략적으로 프로그램별 예산 편성의 근거를 구체적으로 제시할 필요가 있음</li> <li>'00권 유관기관 네트워크 연계 사업 예산 6,250만원이 투입되어 수행할 활동 내용과 성과를 구체화할 필요가 있음. 네트워킹 연계 사업의 내용이 구체적으로 무엇인지, 투입과 성과가 각각 무엇인지를 명확히 하여 타당성을 확보할 필요가 있음. 현재는 주로 회의, 홍보비로 예산이 집행되는 것으로 보임</li> <li>'단과대학 스마트 강의실 구축 및 공동활용 예산 대부분이 스마트강의실 구축에 투입되는데, 단순한 시설개선에 그치지 않고 이 시설을 활용한 교육프로그램 등을 발굴하여 연결시키면 사업 효과가 높아질 것임</li> <li>'미래교육중점연구소 육성' 사업에서 연구지원비로 1억이 책정되어 있어 내연의 구체화가 필요함. 또한 '대학발전 모델 개발을 위한 환류시스템 구축' 프로그램의 예산에 대한 세부내역도 구체적으로 기술할 필요가 있음(세부사업계획의 적절성)</li> <li>지역문화유산공유사업(교육문화페스티벌, 전시 DREAM 프로그램), 지역주민체험형 교육문화사업(도서관 독서프로그램, 지역사회문화 프로그램, 인문학 이카데미 교실)의 참여자를 일정 수 이상 준수 지역주민 위주로 확보하여 많은 지역민들이 골고루 혜택을 받을 수 있는 제이 장치가 필요함. 이상의 각 프로그램들을 통합 관리하여 참여 범위를 확대하고, 우수 참여자를 선정하여 그 성과를 공유하는 특화형 지역사회기여 프로그램으로 정착시킬 필요가 있음</li> <li>지역사회기여 프로그램의 과제를 전환하여 지역주민들이 수동적 참여자에서 벗어나 적극적으로 주도하는 성격의 프로그램을 더욱 확대할 필요가 있음</li> <li>고등교육 기회 확대 영역에서 학업에 어려운 학생들을 위한 다양한 프로그램의 개발 운영은 바람직하나 00대에 재학 중인 학생들을 지원하기 위한 별도 프로그램의 추가 개발(예: 장애학생 학습권 보장을 위한 학습보조기구지원 등)도 필요함</li> <li>'특화전략 및 발전모델 구축' 영역 사업은 전반적으로 대학의 중장기 발전계획과의 관련성이 낮고 '특성화'가 드러나지 않으며, 대학의 공공성을 높인 사업이라고 보기도 어려움</li> <li>'지속발전 가능한 대학 특화모델 구축' 사업 중 '초·중·고원 대상 원격수업 활성화' 사업은 중화연수원을 지원하는 사업으로 인력을 채용하고, 콘텐츠를 개발하는 사업으로 상당한 예산이 배정되었음. 00대의 특수성을 고려하여 연수를 지원하는 것이 중요한 역할이기는 하나 예산 배정이 전체 예산대비 과도한 측면이 있음. 콘텐츠 개발은 유지하되 인력 고용은 전체 사업에 대한 운영인력으로 활용하고 예산 배정은 기타운영비 배정하는 것을 고려할 수 있음. 한양대학교 교우사 자료 DB 구축 사업의 전체 사업 운영 인력을 활용하고, 인건비 또한 '기타운영비'로 배정하는 방안을 고려할 수 있을 것임</li> <li>육성사업의 '특화사업'은 00대 인근지역사회의 교육문제 또는 초·중등학교의 문제를 지원함으로써 대학의 공공성을 높일 수 있는 사업을 발굴하여 운영할 것을 권장함. 예를 들어 00지역 내의 학교문제를 지원하거나 소외 계층 학생을 지원하는 사업 등을 발굴하여 00대가 할 수 있는 사업을 구상해야 할 것임. 00대는 유·초·중등교사를 모두 육성할 수 있는 교원양성 종합대학으로서 독특성을 지니고 있는 만큼 특화사업을 구상하여 실현할 수 있는 조건을 충분히 갖추고 있다고 판단됨. 전체 교육단체를 아우를 수 있는 투화사업을 기획, 실행한다면, 국립대학으로서의 공공성을 높이고 대학을 특성화할 수 있는 기회가 될 것임</li> <li>예를 들어, 유·초·중등 학교 학생 중 소외계층 학생들에게 ICT literacy를 높이기나 교육기회 접근 가능성을 높이고 교 육효과를 높일 수 있는 프로그램 등을 기획할 수 있음. 이를 통해 현지교사 교육과 연구, 현장과의 연계, 예비교사 교육, 예비교사 교육봉사 등을 실시함으로써 00대학의 역량을 강화하는 한편, 지역사회에도 기여할 수 있을 것임</li> <li>성과지표의 적절성</li> <li>자율성과지표 개발 시 ① 명확성 (일관성 있는 성과 데이터의 수집과 공정한 비교를 위해 성과지표는 명확하고 양기 쉽게 정의), ② 측정가능성(측정을 위한 데이터가 존재해야 하며 사용에 제약이 크지 않아야 함), ③ 원안성(해당 사업 성과의 변화가 성과지표의 변화를 가져오야 함), ④ 신뢰성(제3자가 검토하더라도 일관된 결과 도출, 가급적 공식적이고 객관적인 통계정보 활용), ⑤ 적시성(성과 측정대상년도의 성과측정 시점과 측정 시점에 내외야 함) 등을 고려하는 것이 필요함</li> <li>자율성과지표는 사업특성을 고려하여 투입지표, 과정지표가 아닌 본 사업의 궁극적인 성과를 측정할 수 있는 산출(교과목 개발 건수, 학술대회 개최 건수, 사회협력 장학금 수혜율, 창업 동아리 수, 학생상담지원 프로그램 수 등) 또는 결과지표(프로그램 만족도, 강의평가, 취업률, 중도탈락률, 핵심역량 점수(향상도), 이학성적 향상도, 대학(원) 신입생 충원율, 교수 1인당</li> </ul>



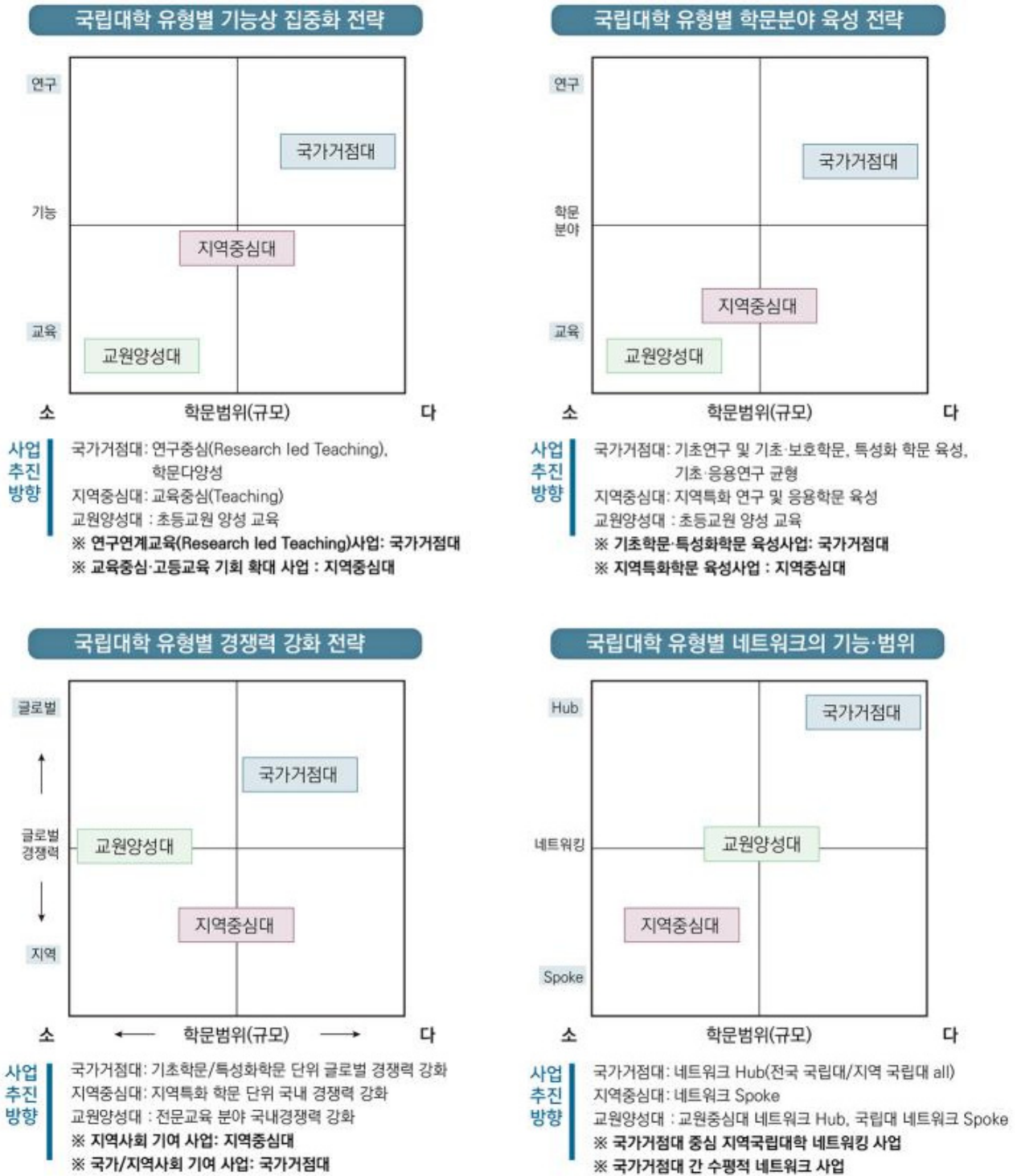
대학	우수한 점	개선 및 보완사항
		<p>논문수, 상위 10% 게재 논문비율, 특허출원 및 등록 건수, 기술이전 수입액, 창업건수 등) 위주로 설정하는 것이 적절함.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 1.1 성과지표 표의 자율지표의 경우, 본 사업의 취지와 맞게 잘 변경되어 있음. 각 변경된 프로그램에 대한 세부 요소 지표에 대한 항목의 일관성 및 가중치를 중요도에 따라서 상이하게 부과하는 것이 바람직함.</li> <li>✓ 자율성과지표 중 ① 지역사회 기여 활성화 지수에 대한 지표가 프로그램에 따라 개회 건수, 참여자 수, 만족도 등의 복합지수로 설정하였으나, 프로그램별로 일관된 지표로 설계하는 것이 바람직하고, 프로그램 개회 건수와 참여자 수보다는 성과중심 지표(프로그램 참여자 수, 프로그램 만족도, 핵심역량)로 설정하는 것을 권장함</li> <li>✓ 자율성과 지표 중 ② 고등교육기회 확대 지수에 대한 지표의 경우 프로그램에 따라 개회건수, 참여자 수, 만족도 등의 복합지수로 설정하였으나, 프로그램별로 일관된 지표로 설계하는 것이 바람직하고 프로그램 개회 건수와 참여자 수보다는 성과중심의 지표(프로그램 참여자 수, 프로그램 만족도, 핵심역량)로 설정하는 것이 바람직함. 또한, 본 사업의 취지와 부합되는 찾아가는 자유학년제, 사회적 배려대상자 글로벌 역량강화, 지역다문화 취약계층 진로 캠프 프로그램에 대한 기준치를 높게 부여할 필요가 있음.</li> <li>✓ 자율성과 지표 중 ③ 대학협력 네트워크 활성화 지수에 대한 지표 중 00권 유관기관 네트워크 연계 사업 수, 중등교원 스마트 모의수업실 공동 활용 참여기관 수, 미래교육 단과대학 스마트 강의실 구축 건수, 전국 교육대학 공동 혁신 프로그램 수 등은 투입 또는 과정지표에 해당하므로 산출지표 또는 성과중심의 지표로 설정하는 것이 바람직하며, 부득이 하게 복합지표를 설정하는 경우, 투입 또는 과정지표보다는 산출 또는 결과지표의 가중치를 상당히 높게 부여하여 설계 하는 것이 바람직함.</li> <li>✓ 자율성과 지표 중 ④ 지속가능발전 미래교육기반 구축 지수의 경우, 전 항목 참여자수와 만족도를 포함하는 것을 권장함</li> <li>✓ 자율성과 지표 중 ⑤ 예비교사 현장교육역량강화 지수의 경우, 전 항목 참여자수, 만족도, 핵심역량 등을 포함하는 지표 를 권장함</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 성과관리방안의 적절성             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 2019년도 성과평가가 보완계획에 '자체평가위원회 상시 운영, 성과 환류가 언급되어 있으나 2020년도 사업계획서에 완 전히 반영되었다고 보기 어려움. 사업계획서 상 '자체평가위원회 연 2회 개최'라고 기술되어 있고, 학장급 위원으로 구성된 자체평가위원회가 상시 운영되기에는 현실적 제약이 예상됨. 자체평가위원회의 활성화와 대책 혹은 실질적 상시운영 효과를 거둘 수 있는 대안이 제시되고, 이를 사업기간 중 실행할 필요가 있음</li> <li>✓ 사업계획서의 59쪽의 추상적인 도식으로는 KNU에 평가 환류 체계의 구체적인 특징을 파악하기 어려우므로 보완 서술이 필요함 59쪽 [그림 10] 하단의 사업별/세부사업별 네모 칸 안에 기입된 숫자가 무엇을 의미하는지 설명이 포함되어야 함 또다른 정책적 대안으로서, 재정지원사업의 성과관리를 총괄 감독하는 총장 직속 성과관리위원회를 상위에 구성하고 산 하에 중장기적으로 성과관리 전담조직을 확충하는 방안을 검토할 필요가 있음.</li> <li>■ 네트워킹 구축계획의 적절성 및 지속가능성             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 대학 및 지역사회의 협력 경우 상생발전 체계 구축을 위해 각 사업목표를 구체화할 필요가 있으며, 추진전략의 체계성 을 높이기 위해 계획단계부터 조직구성의 체계성 및 참여기관 간 역할을 보다 명확하게 제시할 필요 있음. 네트워킹 자 율성과지표도 단순 산출지표보다 주요 사업의 목표지향적 지수들로 구성할 필요가 있음</li> <li>✓ 대학 간 교류 협력사업을 다양하게 추진하고 있으나, 네트워킹별 목표가 구체적이지 않아 실질적인 교류 협력 활성화 방안은 부족한 편이 있음. 예를 들어, 국립대 네트워킹 구축 경우 목표가 자원공유로 추상적이므로, 본 사업을 통해 어 떤 성과를 도출할 것이며 이를 위한 대학 간 교류 세부사업 추진 및 성과관리 방안을 강화할 필요가 있음</li> <li>✓ 다양한 네트워킹 사업을 계획하고 있으나, 지역사회 기여 및 지역의 소외계층을 위한 네트워킹 협력체계 구축 등 국립 대의 공적역할을 강화하는 사업은 부족한 편이 있음. 예를 들어, 00권 유관기관과의 네트워킹 사업 경우 예산이 크지 만, 사업비 구성도 홍보비 및 사업추진비가 대부분이며 어떤 사업을 구체적으로 추진할 것인지에 대한 계획이 명확하지 않아 보완이 필요함</li> <li>✓ 네트워킹 사업 예산이 타 학교 대비 많은 상황인데, 대부분이 단과대 스마트 강의실 구축, 모의 수업실 구축(약 60%) 등 하드웨어 형식으로 구성되어 있음. 이는 융성사업 취지에 부합하지 않을 수 있으며 과도한 측면도 있는 것으로 판단됨. 국립대의 공적역할 강화를 위한 지역의 소외계층 지원 네트워킹 협력체계 구축 등 목적에 맞는 사업을 발굴할 필요 있음</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>



## 5. 국립대학 유형별 중장기 발전 모델 제시

- 국립대학 유형별 기능상의 역할 관점
  - 국가거점대의 경우, 미래성장동력을 확보하기 위한 4차 산업혁명을 선도할 수 있도록 종합대학으로서의 융합교육을 기반으로 첨단 원천기술·융합응용기술 개발하는 등의 연구기능을 강화함으로써 연구중심대학으로서 역할을 강화하는 것이 바람직함. 교육·연구 인프라 등 대학 재원이 풍부하고 우수한 교수와 교육·연구시설을 갖춘 연구중심대학으로서 대학(원) 교육을 통해 미래 고급 인재를 양성함으로써 세계적인 수준의 연구성과를 창출하여야 함.
  - 지역중심대의 경우, 교육과 연구를 동시에 중시하고 일정 규모의 대학원을 운영하는 대학으로서 새로운 지식의 창출과 확산이 효율적으로 연계될 수 있도록 하는데 목표를 둘 필요가 있음. 특히, 지역 특화인재를 양성하기 위해서는 교육 기능을 강화하여 지역 중심대학으로서의 역할을 도모하는 것이 바람직함.
  - 교원양성대의 경우, 초등학교 교원의 양성을 목적으로 설립한 국·공립의 교원양성 대학으로 대학 설립목적에 맞게 초등교원의 교원 양성교육기능을 강화함으로써 대학의 기능과 역할을 선택과 집중할 필요가 있음.
- 국립대학 유형별 학문분야 육성 관점
  - 국가거점대의 경우, 종합대학의 특성을 반영하여 학문의 균형발전을 위해 ‘기초·보호학문’ 및 다양한 학문분야를 기반으로 융복합 기반의 ‘미래 선도 학문’ 분야의 교육 및 연구 육성·지원이 필요함.
  - 지역중심대의 경우, 특정 학문 분야를 중심으로 특성화된 교육과 연구 연계프로그램을 개발·운영하는 것이 바람직하며 ‘지역밀착형 특화학문분야’를 집중적으로 육성할 필요가 있음.
  - 교원양성대의 경우, 특수목적의 초·중·등 교원양성을 위한 학문분야를 육성할 필요함.
- 국립대학 유형별 경쟁력 관점
  - 국가거점대의 경우, 국내·외 네트워크를 기반으로 ‘글로벌 경쟁력 강화’함으로써 국가브랜드의 위상 제고 및 국가 균형발전과 VP(Vision Provider)로서 지역발전의 비전을 수립하는데 중추적인 역할을 담당하여야 함.
  - 지역중심대의 경우, ‘지역특성화’를 기반으로 지역발전에 집중적으로 육성할 필요가 있음
  - 교원양성대의 경우, 교육자로서의 확고한 가치관과 건전한 교직윤리를 확립하고 특정분야의 교육전문성을 가질 수 있도록 ‘교육 특화분야 육성’을 강조함으로써 국내 경쟁력을 강화할 필요가 있음.
- 국립대학 유형별 네트워크의 기능 및 범위 관점
  - 국가거점대의 경우, 기업, 연구기관 등과의 긴밀한 협력체계를 구축할 수 있도록 트리플 헬릭스 모델(Triple Helix Model)에 기반하여 ‘전국 및 지역 네트워크의 허브(Hub)’ 역할을 담당하는 것이 바람직함.
  - 지역중심대 및 교원양성대의 경우 ‘지역 네트워크의 스포크(Spoke)’역할을 강화할 필요가

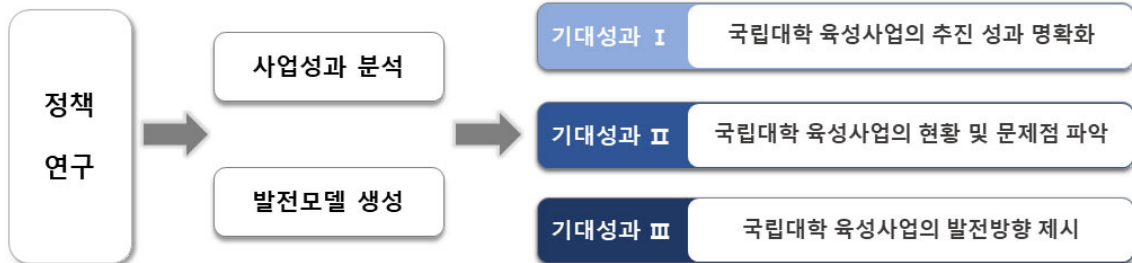
있음. 예를 들면, 지역중심대는 대외 환경변화에 기민하게 능동적으로 대응할 수 있는 중규모의 대학으로 지역 기반산업을 중심으로 특성화할 필요가 있음.



[그림 6-36] 국립대학 유형별 사업추진 방향 (김석수, 2020)

## 6. 기대효과

### 6-1. 기대성과



[그림 6-37] 연구의 기대성과

#### 가) 국립대학 육성사업의 추진 성과 명확화

- 국립대학 육성사업의 증거기반 실행(Evidence-based Practice)
  - 객관적인 성과 기반의 사업 추진 및 예산 배분으로 사업에 대한 대국민적 신뢰 확보
  - 성과에 대한 명확한 근거를 제시함으로써 중장기 추진사업 발굴
- 국립대학 육성사업의 성과 홍보 및 확산
  - 성과와 효과를 중심으로 국립대학 육성사업 홍보
  - 우수 프로그램 및 사업, 사례, 방법에 대한 공유 및 확산
- 국립대학 육성사업의 필요성 및 인식 제고
  - 국가균형발전 및 혁신성장을 위한 국립대학 육성사업의 성과 및 역할 제시
  - 고등교육의 수월성과 형평성 제고 관련 국립대학의 역할 확대
  - 4차 산업혁명 시대와 코로나 위기에 적극적으로 대응하며 고등교육 혁신을 이끌어가는 국립대학의 리더십 정립

#### 나) 국립대학 육성사업 현황과 제한점 파악 및 종합

- 국립대학 육성사업의 개선 필요 요소 및 근거 파악
  - 사업운영 현황 분석에 기반하여 국립대학 육성사업의 대학 유형별 개선 필요 요소 제시
  - 대학 유형별 개선 필요 요소에 대한 핵심 근거 및 대안 도출
- 국립대학 육성사업에서 개선이 필요한 사항 우선순위 제시
  - 국립대학 육성사업의 개선 필요 사항 우선순위 파악 등 종합분석을 통한 정책적 지원 중요도 및 시급성 제시
  - 중요도와 시급성이 높은 사항부터 집중적인 개선 및 지원 가능

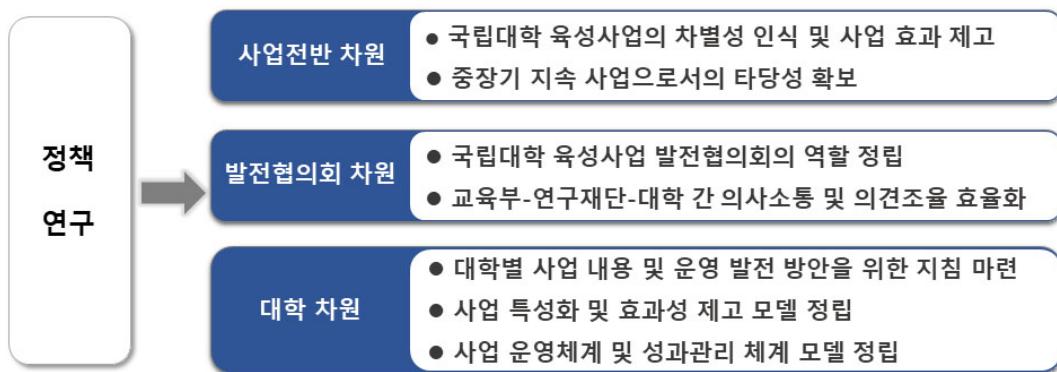
### 다) 국립대학 육성사업의 발전 방향 제시

- 성과분석 기반 국립대학 육성사업의 유형별 사업추진 개선방안 제시
  - 국립대학 육성사업의 유형별 사업추진체계 및 예산편성 관련 개선방안 도출
  - 국립대학 육성사업의 유형별 성과분석을 통해 각 유형별로 특성화된 프로그램 발굴 및 제안
- 대학 유형별 국립대학 육성사업의 발전모델 개발 및 제시
  - 대학 유형별 특색 및 상황에 맞는 발전모델 개발 및 적용
- 국립대학 육성사업의 전반적인 발전 도모
  - 국립대학 육성사업의 사업 효율성 증진
  - 국립대학 육성사업의 사업 성과 향상 도모
- 국립대학 육성사업 발전을 위한 교육부, 연구재단, 국립대학 육성사업 발전협의회 등 각 관련 기관의 역할 및 중점 지원 사항 제시



국립대의 공적 역할을 수행할 수 있도록  
국립대의 공공성 강화 및 상생협력체제를 구축함으로써  
지역 고등교육 발전 생태계 조성 및 국가균형발전 선도

### 6-2. 활용방안



[그림 6-38] 연구의 활용방안

### 가) 전반적인 국립대학 육성사업 운영 및 추진 차원

- 명확한 국립대학 육성사업의 발전모델 제시를 통해 다른 사업과 구별되는 국립대학 육성사업의 특성에 대한 인식 및 사업 효과 제고
- 국립대학의 체질 개선을 통해 국립대학이 고등교육의 혁신을 이끌어 갈 수 있도록 중장기 지속 사업으로서의 타당성 확보

#### 나) 국립대학 육성사업 발전협의회 차원

- 설문조사 내용 및 성과분석을 통해 국립대학 육성사업의 전반적인 발전과 각 대학의 사업 운영 효율성을 도모하는 협력체로서 국립대학 육성사업 발전협의회의 역할을 정립하는데 활용
- 국립대학 육성사업의 성공 및 발전을 위해 교육부-연구재단-대학 간 의사소통 및 의견 조율의 플랫폼으로서 국립대학 육성사업 발전협의회 역할 강화

#### 다) 유형별 각 대학 차원

- 각 대학별 및 대학유형별 국립대학 육성사업의 내용 및 운영 관련 발전 방안 마련을 위한 지침
- 각 대학별 및 대학유형별 특색과 효과를 동시에 제고하는 사업 구성 및 사업 특성화를 위한 모델 역할
- 우수사례 제공으로 국립대학 육성사업의 사업운영체계 및 성과관리체계 모델 활용

### 6-3. 기대효과

- 정부재정지원 확대 방안 모색
  - 사립대와의 차별화된 국립대 고유 특화 프로그램의 지속 개발·운영 확대 등 국립대학의 공적역할을 강화하기 위한 정부 재정지원 확대
- 국립대학 간 및 유관기관과의 지속가능한 상생 협력 네트워크 강화
  - 고등교육의 공공성 및 경쟁력 강화 등을 위한 국립대학 간 및 국립대학을 포함한 유관기관과의 지속 가능한 상생 협력 네트워크 강화
- 국립대학의 대국민 브랜드 이미지 강화 및 위상 제고
  - 국립대학별 우수 사업과 성과사례를 발굴하여 공유·확산함으로써 대국민 홍보를 통해 국립대학의 대국민 브랜드 이미지 강화 및 국립대 위상 제고
- 지역특화인재 양성 및 국가 균형 발전 도모
  - 각 지역의 혁신성장 거점으로서 장기적으로 지역 특화 인재양성을 통해 지역 상생 및 국가 균형발전을 위한 주춧돌 역할 기대

### 6-4. 국립대학의 미래 모습

- 국립대학의 공적 역할 및 고등교육 경쟁력 강화를 통한 지역의 혁신성장과 국가균형발전 도모



[그림 6-39] 국립대학의 미래 모습



## 제7장 결론 및 제언

### 1. 결론

- 1-1. 사업추진 운영 및 재정 운용 효율화 방안
- 1-2 국립대학육성사업 특성에 맞는 중점 추진 프로그램 제시
- 1-3 최적의 지표설계와 성과관리 방안
- 1-4 우수성과 확산·지속 및 홍보 강화 방안
- 1-5. 국립대학 육성사업발전방안

### 2. 제언

### 3. 참고 문헌





## 1. 결론

- 학생인구 감소 등 인구구조의 변화, 4차 산업혁명 시대, 고등교육의 혁신 요구, 전 세계적으로 유행 중인 코로나 19로 인해 디지털 기반 교육혁신의 전환이 가속화되고 있음.
- 대외적으로는 미래 첨단산업의 주도권 확보를 위한 글로벌 경쟁이 심화되고 있으며, 대내적으로 지역전략산업을 기반으로 지역혁신 및 국가균형발전을 꾀할 필요가 있으며 국립대학을 중심으로 미래 신기술 혁신인재 양성 및 지역 특화인재 양성이 절실히 필요하여 국립대학의 역할이 더욱더 강조되고 있음.
- 국립대학은 지역사회 기여, 고등교육 기회 보장, 기초·보호학문 육성 등 국립대학의 공적역할인 공공성을 강화하고, 대학 간 유형·지역·기능별 연계·협력과 지역 유관기관 간 네트워크 활성화를 통해 국립대학의 경쟁력을 제고할 필요가 있음.
- 본 연구에서는 대학 유형별(국가거점대, 지역중심대, 교원양성대) 사업추진체계와 예산 편성 및 집행 성과분석, 국립대학이 공적역할을 수행하기 위한 대학유형별 특성에 맞는 중점추진 프로그램의 성과 분석, 대학유형별 공통지표와 자율 성과지표 분석, 우수성과와 공유·확산 및 홍보 성과분석, 국립대학 유형별 특성에 맞는 중·장기 발전방안 모색 등을 기반으로 ①사업추진 운영과 재정 운용 효율화 방안, ② 국립대학육성사업 특성에 맞는 중점 추진 프로그램, ③ 최적의 지표설계와 성과 관리 방안 제시 및 ④우수 성과 확산·지속 및 홍보강화 방안, ⑤국립대학육성사업 발전방안 및 ⑥제언을 다음과 같이 제시하고자 한다.

### 1-1. 사업추진 운영 및 재정 운용 효율화 방안

#### 1) 사업추진 운영 효율화 방안

- 사업추진을 효율적으로 운영하기 위하여 사업추진위원회의 역할 및 기능을 강화하여 사업계획 수립 및 사업계획 수립 및 운영·집행지침 마련 등 사업 전반의 컨트롤타워로서 사업비 집행의 가이드라인 마련, 사업계획 수정, 예산 심의 의결, 사업추진 및 관리, 사업성과 모니터링, 성과평가 및 환류 등을 체계적으로 관리할 필요가 있음.
- 성과관리위원회의 역할 및 기능을 강화함으로써 성과지표 분석, 정기실적 점검·관리, 성과공유, 의견수렴 및 환류방안과 우수사례 선정, 우수성과 공유·확산 방안을 수립하여 본 사업의 성과를 체계적으로 관리할 필요가 있음.
- 자체평가위원회의 역할 및 기능을 강화함으로써 사업계획과 세부추진사업의 일치도 점검, 세부 사업별 자율 성과지표 목표값 도달여부 확인 및 성과지표 및 자율지표의 정성, 정량 적정성 평가 등 추진성과 평가 및 조치계획을 체계적으로 수립할 필요가 있음.
- 학생정책모니터링단의 역할 및 기능을 강화함으로써 대학 정책의 수립, 추진, 평가 등 전 과정에서 학생들의 다양한 의견 및 건의사항, 애로사항 등을 지속적으로 수렴하여 반영, 개선할 필요가 있음.

## 2) 재정운용 효율화 방안

- 국립대학 육성사업은 고등교육기관의 공적 역할 및 기능을 수행할 수 있도록 타 사업(대학 혁신지원사업이 대표적임)과 차별화할 수 있는 프로그램을 개발하여 예산편성 및 효율적인 집행이 필요함.
- 재정 운용 효율화를 위하여 재정관련 위원회의 역할 및 기능을 강화하여 사업비 중복 방지를 위한 사업전담 관리 조직과 연계하여 사업비 편성 및 집행의 상시적으로 관리하고, 사업의 중요성과 혁신성을 고려한 재정투자 우선순위를 심의하여 본 사업의 취지에 맞게 예산 편성 및 집행할 수 있도록 가이드 할 필요가 있음.
- 재정관련 위원회 구성 시 재정의 중복투자 방지를 위하여 외부 회계전문가를 포함하여 타 사업과의 중복성 검토 및 본 사업의 취지에 맞는 면밀한 재정 운용 효율화 방안을 수립하는 것이 필요함.
- 사업의 중복성을 방지하기 위하여 예산편성 및 집행에 대한 클라우드 기반의 DB구축, 재정모니터링을 위한 전담조직 운영 등의 체계를 구축하고 실시간 모니터링을 통해 사업 진행과정을 면밀히 검토하여야 함. 또한, 중복성 방지를 위한 규정 및 지침을 통해 사업의 목표달성을 위한 방향을 제시하기 위한 노력이 필요.



## 1-2. 국립대학육성사업 특성에 맞는 중점 추진 프로그램 제시

### 1) 지역사회 기여

- 국립대학이 지자체와 함께 지역 발전의 목표·방향·전략을 설정하고, 기업, 공공기관, 연구소 등과 연계·협력(2019년)

	중점 추진과제	세부사업(예시)
2019년 도	① 지역 특화 인재양성 ② 지역 현안 해결 ③ 대학 자원 개방·공유 ④ 문화공간으로서의 대학	<ul style="list-style-type: none"> <li>일자리 확충 등 지역 발전 전략 공동수립 및 지원 기반 제공</li> <li>지자체와 협업을 통해 환경문제, 도시재생, 사회안전망 확충 등 지역 문제 해결</li> <li>지자체, 지역 공공기관 등과 연계하여 지역 수요를 반영한 융합 전공 개설·운영</li> <li>대학 시설 및 장비를 외부 연구자에게 개방</li> <li>지역 주민에게 도서관, 박물관, 전산실 등 대학 시설 개방</li> </ul>

- 지역사회 대상 자원 공유 및 다양한 프로그램 제공, 지역현안 해결 등을 통해 국립대학의 지역사회 기여 지속 확대(2020년)

	중점 추진과제	세부사업(예시)
2020년 도	① 지역 특화 인재양성 ② 지역 현안 해결 ③ 대학 자원 개방·공유 ④ 교육·문화·체험공간으로서의 대학	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역 발전 전략 공동수립 및 지원 기반 제공</li> <li>지자체와 협업을 통해 환경문제, 도시재생, 사회안전망 확충 등 지역 문제 해결</li> <li>지자체, 기업, 공공기관, 연구소 등과 연계하여 지역 수요를 반영한 융합전공 개설·운영</li> <li>지역 학생 및 주민들에게 대학의 자원을 활용한 평생교육, 자유학기제, 진로·진학 프로그램 등 제공</li> <li>대학 시설 및 장비를 외부 연구자에게 개방</li> <li>지역 주민에게 도서관, 박물관, 전산실 등 대학 시설 개방 및 공유 확대, 교육시설 복합화</li> </ul>

- 2019년도에 수행된 39개 국립대학교육성사업 실적보고서를 토대로 ‘지역사회 기여’ 프로그램 예시를 다음과 같이 제시함(2021년).

	중점 추진과제	세부사업(예시)
2021년 도	① 지역발전전략 수립	지역 발전 전략 공동수립 및 지원 기반 구축 및 제공
	② 지역 특화 인재양성	지자체, 기업, 공공기관, 연구소 등과 연계하여 지역 수요를 반영한 융합전공 개설·운영
	③ 지역 현안 해결	지자체와 협업을 통해 환경문제, 도시재생, 사회안전망 확충 등 지역 문제 해결
	④ 대학 자원 개방·공유	<ul style="list-style-type: none"> <li>대학의 인적·지적 자원을 활용하여 지역 학생 및 주민들에게 평생교육, 자유학기제, 진로·진학 프로그램, 멘토링 프로그램, 인문학 콘서트 등 제공</li> <li>대학 시설 및 장비를 외부 연구자에게 개방</li> </ul>
	⑤ 교육·문화·보건·복지·체험 공간으로서의 대학	지역 주민에게 대학 내 도서관, 박물관, 전산실, 스포츠 콤플렉스, 보건소 등 대학 시설 개방 및 공유 확대, 교육시설 복합화

2) 고등교육 기회 확대

- 고등 인재 양성을 위한 국가기관으로서, 지역 인재 및 취약계층에 대한 고등교육 기회 확충(2019년)

	중점 추진과제	세부사업(예시)
2019년도	① 취약계층 청소년 지원 ② 지역인재 및 취약계층 대입전형 기회 확대 ③ 장애학생 학습환경 개선 ④ 후학습자 전담과 (거점 국립대 필수)	▪ 취약계층 청소년을 위한 학습지원 및 진로지도 ▪ 취약계층 대상 대입전형 모집인원 및 참여학과 확대 ▪ 장애학생 학습권 보장을 위한 시설 및 설비 보완 ▪ 장애 성인을 위한 평생교육 프로그램 운영 및 장애 학생 지원 프로그램 운영 ▪ 재직 중인 후학습자 여건에 맞는 후학습자 전담과정 운영 및 내실화

- 고등 인재 양성을 위한 국가기관으로서, 지역 인재 및 취약계층의 고등교육 기회 확대를 위한 제도 운영 및 프로그램 추진(2020년)

	중점 추진과제	세부사업(예시)
2020년도	① 취약계층 청소년 지원 ② 지역인재 및 취약계층 대입전형 기회 확대 ③ 장애학생 학습환경 개선 ④ 후학습자 전담과정 (거점 국립대 필수)	▪ 취약계층 청소년을 위한 학습지원 및 진로지도, 다양한 교육기부 프로그램 개발·운영 ▪ 취약계층 대상 대입전형 모집인원 및 참여학과 확대 ▪ 장애학생 학습권 보장을 위한 시설 및 설비 보완 ▪ 장애인 고등교육 접근성 확대를 위한 특화분야(예술·체육·문학·IT 등) 평생교육 프로그램 및 개발·운영 ▪ 재직 중인 후학습자 여건에 맞는 후학습자 전담과정 운영 및 내실화

- 2019년도에 수행된 39개 국립대학교육성사업 실적보고서를 토대로 ‘고등교육 기회 확대’ 프로그램 예시를 다음과 같이 제시함(2021년).

	중점 추진과제	세부사업(예시)
2021년도	① 취약계층 청소년 지원	▪ 취약계층 청소년을 위한 학습지원 및 진로지도, 다양한 교육기부 프로그램 개발·운영
	② 지역인재 및 취약계층 대입전형 기회 확대	▪ 취약계층 대상 대입전형 모집인원 및 참여학과 확대
	③ 취약계층다문화 대학(원)생 지원	▪ 취약계층다문화 대학(원)생 대상 고등교육기회 프로그램 개발·운영
	④ 장애학생 학습환경 개선·지원	▪ 장애학생 학습권 보장을 위한 시설 및 설비 보완 ▪ 장애인 고등교육 접근성 확대를 위한 특화분야(예술·체육·문학·IT 등) 평생교육 프로그램 및 개발·운영
	⑤ 후학습자 전담과정 (거점 국립대 필수)	▪ 재직 중인 후학습자 여건에 맞는 후학습자 전담과정 운영 및 내실화



3) 기초·보호학문 및 특화 학문분야 육성

- 학문의 균형 발전을 위한 기초·보호학문 육성 및 국가 정책적으로 육성이 필요한 분야에 대한 연구 지원(2019년)

	중점 추진과제	세부사업(예시)
2019년 도	① 연구자 및 학문후속세대 지원	▪ 신입교원, 우수연구자, 학문후속세대 연구 지원 ▪ 시간강사 역량 강화 및 교육·연구 활동 지원
	② 기초·보호학문 분야 공동연구	▪ 국가재난분야, 고비용 학문 등 국가적 육성이 필요한 분야 연구 및 인력 양성
	③ 지역학 연구	▪ 지역의 지리, 역사, 문화 등 지역학 연구 활성화
	④ 학술자원 공유	▪ 학술 DB 전자자료 등 학술자원 확충 및 공유

- 학문의 균형 발전을 위한 기초·보호학문 육성 및 국가 정책적으로 육성이 필요한 분야에 대한 연구 지원(2020년)

	중점 추진과제	세부사업(예시)
2020년 도	① 연구자 및 학문후속세대 지원	▪ 신입교원, 우수연구자, 학문후속세대 연구 지원 ▪ 시간강사 역량 강화 및 교육·연구 활동 지원
	② 기초·보호학문 분야 공동연구	▪ 국가재난분야, 고비용 학문 등 국가적 육성이 필요한 분야 연구 및 인력 양성
	③ 지역학 연구	▪ 지역의 지리, 역사, 문화 등 지역학 연구 활성화
	④ 학술자원 공유	▪ 학술 DB 전자자료 등 학술자원 확충 및 공유, 국립대 학술자원 공동활용 시스템·시설 구축 ▪ 기초학문 교육과정 공동 개발 및 교육 콘텐츠 개발·운영

- 2019년도에 수행된 39개 국립대학교육성사업 실적보고서를 토대로 ‘기초·보호학문 및 특화 학문분야 육성’ 프로그램 예시를 다음과 같이 제시함(2021년).

	중점 추진과제	세부사업(예시)
2021년 도	① 연구자 및 학문후속세대 지원	▪ 신입교원, 우수연구자, 학문후속세대 연구 지원 ▪ 시간강사 역량 강화 및 교육·연구 활동 지원
	② 기초·보호학문 분야 공동연구	▪ 국가재난분야, 고비용 학문 등 국가적 육성이 필요한 분야 연구 및 인력 양성
	③ 지역학 연구	▪ 지역의 지리, 역사, 문화 등 지역학 연구 활성화
	④ 학술자원 공유	▪ 학술 DB 전자자료 등 학술자원 확충 및 공유, 국립대 학술자원 공동활용 시스템·시설 구축 ▪ 기초학문 교육과정 공동 개발 및 교육 콘텐츠 개발·운영

4) 대학 협력 네트워크 활성화

- 대학 간 기능별·분야별 네트워크 및 유관기관 간 상생협력 네트워크 구축을 통해 고등교육 생태계 활성화(2019년도)

2019년도	중점 추진과제	세부사업(예시)
	① 공동 교육혁신센터 ② 공동교육과정 ③ 교원 교류 ④ 실험실습기자재 공유	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 국립대학 공동 교육혁신센터 구축·운영</li> <li>▪ 대학 간 교육과정 공동 운영, 협력강의 및 온라인 콘텐츠 공동 개발 등</li> <li>▪ 국립대학 간 교원 교류 프로그램 운영</li> <li>▪ 실험실습 환경 개선 및 인근 대학에 실험실 개방·공유</li> </ul>

- 대학 간 유형·지역·기능별 네트워크를 확대·구축하고 지역 중심 상생 협력 기반 강화(2020년도)

2020년도	중점 추진과제	세부사업(예시)
	① 공동 교육혁신센터 ② 공동교육과정 ③ 교원 교류 ④ 실험실습기자재 공유	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 국립대학 공동 교육혁신센터 구축·운영</li> <li>▪ 대학 간 교육과정 공동 운영, 협력강의 및 온라인 콘텐츠 공동 개발 등</li> <li>▪ 국립대학 간 교원 / 학생 교류 프로그램 운영</li> <li>▪ 실험실습 환경 개선 및 인근 대학에 실험실 개방·공유</li> <li>▪ 국립대학 간 강의 및 학점 교류 시스템 구축·운영</li> </ul>

- 2019년도에 수행된 39개 국립대학교육성사업 실적보고서를 토대로 ‘대학 협력 네트워크 활성화’ 프로그램 예시를 다음과 같이 제시함(2021년),

2021년도	중점 추진과제	세부사업(예시)
(1) 대학간 네트워크 활성화	① 공동교육혁신센터 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 국립대학 공동 교육혁신센터 구축·운영</li> <li>▪ 국립대학 간 강의 및 학점 교류시스템 구축·운영</li> </ul>
	② 공동교육프로그램 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 대학 간 교육과정 공동 운영, 협력강의 및 온라인 콘텐츠 공동 개발 등</li> </ul>
	③ 교원/학생 교류	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 국립대학 간 교원 / 학생 교류 프로그램 운영</li> </ul>
	④ 실험·실습기자재 공유	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 실험·실습 환경 개선 및 인근 대학에 실험실 개방·공유</li> </ul>
	① 대학-지자체	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 대학-지자체 협력 공공데이터, 교육데이터, 산업데이터, 민간데이터 등 빅데이터 플랫폼 구축 및 공동 활용</li> <li>▪ 대학-지자체 연계 평생교육 클러스터 구축 및 프로그램 공동 운영(K-MOOC 등)</li> </ul>
	② 대학-산업체	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 대학-산업체와의 공동연구과제 개발 및 추진</li> </ul>
	③ 대학-연구소	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 지역 우수연구기관과의 장기현장실습 및 인턴십 프로그램 활성화</li> <li>▪ 대학-연구소 공동연구 기반 원천기술 개발</li> </ul>
	④ 대학-공공기관	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 지역 우수인재 지역 공공기관 정착을 위한 협력체계 구축 및 프로그램 운영</li> <li>▪ 학·군 협력 교육·연구 네트워크 구축 및 프로그램 운영</li> </ul>
(2) 대학-지역 유관기관 간 네트워크 활성화	⑤ 대학-교육청·학교	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 대학-교육청-초·중·고교 연계 교육프로그램(코딩교육, AI/SW 교육 등) 운영</li> <li>▪ 대학-교육청-학교 연계 고교학점제 운영</li> </ul>
	⑥ 대학-지역사회	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 전통시장·골목식당 활성화 프로그램 운영</li> <li>▪ 대학-지역사회 연계 소프트웨어(SW) 역량 교육</li> </ul>



5) 특화 전략 및 발전모델 구축

- 국립대학 스스로 특성과 여건을 분석하여, 경쟁력을 제고할 수 있는 모델을 자율적으로 개발·추진(2019년도)

	모델 예시	세부사업(예시)
2019년도	① 캠퍼스 균형 발전	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 캠퍼스 간 교육격차 해소, 캠퍼스 간 학생지원 형평성 도모, 지역 캠퍼스 위상 강화 및 효율성 제고</li> </ul>
	② 글로벌 역량 강화	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 외국 대학과의 공동·복수학위 과정 운영</li> <li>▪ 대학 및 유관기관 간 공동 글로벌 프로그램 운영</li> </ul>
	③ 교대 교육과정 개편	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 학생 참여 중심 수업, 과정 중심 평가를 반영한 교육과정 편성 및 수업 혁신</li> <li>▪ 현장 우수교원과의 협업을 통한 현장 경험 확대 지원</li> </ul>

- 국립대학 스스로 특성과 여건을 분석하여, 사립대와 차별화하여 경쟁력을 제고할 수 있는 모델을 자율적으로 개발·추진(2020년도)

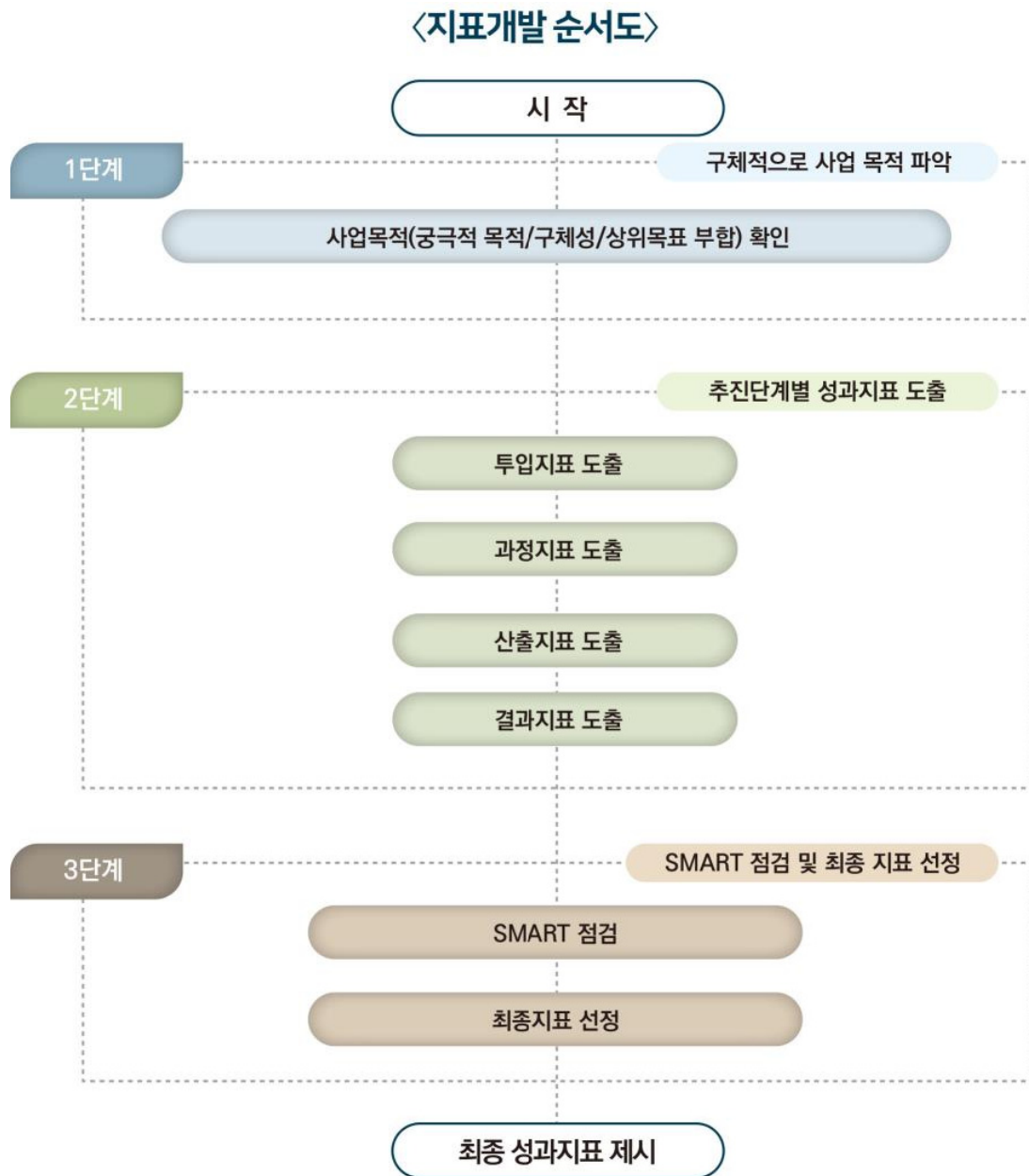
	모델 예시	세부사업(예시)
2020년도	① 캠퍼스 균형 발전	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 캠퍼스 간 교육격차 해소, 캠퍼스 간 학생지원 형평성 도모, 지역 캠퍼스 위상 강화 및 효율성 제고</li> </ul>
	② 글로벌 역량 강화	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 외국 대학과의 공동·복수학위 과정 운영</li> <li>▪ 대학 및 유관기관 간 공동 글로벌 프로그램 운영</li> </ul>
	③ 교대 교육과정 개편	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 학생 참여 중심 수업, 과정 중심 평가를 반영한 교육과정 편성 및 수업 혁신</li> <li>▪ 현장 우수교원과의 협업을 통한 현장 경험 확대 지원</li> </ul>
	④ 교직원 역량 강화	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 교원 역량 강화를 위한 맞춤형 역량 개발 프로그램 설계·운영(교육, 연구, 산학, 봉사 역량 등)</li> <li>▪ 직원 역량 강화를 위한 프로그램 개발·운영</li> </ul>

- 2019년도에 수행된 39개 국립대학교육성사업 실적보고서를 토대로 '특화 전략 및 발전 모델 구축' 프로그램 예시를 다음과 같이 제시함(2021년).

	모델 예시	세부사업(예시)
2021년도	① 캠퍼스 (균형)발전	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 캠퍼스 간 교육격차 해소, 캠퍼스 간 학생지원 형평성 도모, 지역 캠퍼스 위상 강화 및 효율성 제고(시설, 공간, 장비, 교육 환경 등 인프라 확충·개선, 시스템 구축 및 제도 개선 등)</li> </ul>
	② 대학특성화 모델 구축·운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 대학의 규모와 특성을 고려하여 특성화모델 구축 및 프로그램 개발·운영</li> </ul>
	③ 글로벌 역량 강화	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 외국 대학과의 공동·복수학위 과정 운영</li> <li>▪ 대학 및 유관기관 간 공동 글로벌 프로그램 운영</li> </ul>
	④ 교대 교육과정 개편	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 학생 참여 중심 수업, 과정 중심 평가를 반영한 교육과정 편성 및 수업 혁신</li> <li>▪ 현장 우수교원과의 협업을 통한 현장 경험 확대 지원</li> </ul>
	⑤ 교직원 역량 강화	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 교원 역량 강화를 위한 맞춤형 역량 개발 프로그램 설계·운영(교육, 연구, 산학, 봉사 역량 등)</li> <li>▪ 직원 역량 강화를 위한 프로그램 개발·운영</li> </ul>

### 1-3. 최적의 지표설계와 성과관리 방안

- 공통지표 및 자율성과지표의 개발은 성과개발 순서도에 따라 우선 ①본 사업의 목적(궁극적 목적, 구체성, 상위목표와의 정합성)을 명확하게 파악하고, ②추진단계별 투입지표, 과정지표, 산출지표, 결과지표를 도출하여 ③명확성·구체성(Specific), 측정가능성(Measurable), 원인성(Attributable), 객관성·신뢰성(Reliable), 적시성(Timely) [SMART 방법]을 검토하여 최종지표를 설계함.



[그림 7-1] 성과지표 개발 순서도  
출처: 한국조세재정연구원(2017: 8)





### 가) 최적의 지표 설계방안

- 성과지표는 지표 설정의 타당성, 측정방법의 객관성·신뢰성 및 지표의 난이도(목표값 달성 난이도) 등을 종합적으로 고려하여 제시하여야 함.

#### 1) 지표 설정의 타당성 확보

- 성과지표는 사업 전체 또는 세부사업 내용을 총괄할 수 있는 지표를 설정하고 성과를 창출할 수 있도록 연계
- 성과지표는 사업의 특성을 고려하여 기존의 단순 투입지표가 아닌 사업의 궁극적인 성과를 측정할 수 있는 산출 또는 결과지표 위주로 설정
- 반드시 객관적으로 증빙이 가능한 지표로 설정

#### 2) 지표의 객관성·신뢰성 확보

- 성과지표의 측정방법 및 산출 근거 등은 공식적인 자료를 활용하며, 그 자료의 출처 등 근거를 명확히 제시하고 성과측정 자료의 정확성 및 신뢰성을 확보할 수 있는 방법을 제시

#### 3) 목표치 설정의 난이도(적극성)

- 사업 성과지표별 목표치는 최근 몇 년간의 추이 및 전년도 성과를 고려하여 적극적이고 도전적으로 설정

〈표 7-1〉 단계별 성과지표 설명 및 지표설계 예시

단계	설명	예시
투입 (Input)	사업 목표를 달성하기 위해 동원되는 예산, 인력, 인프라 등의 지원	학생 1인당 교육비, 교원 확보 수, 도서자료 구입비, 교내 연구비, 교내 연구비, 연구그룹 지원 수, 연구 인프라 개선율, 산학협력 금액, 산학중점 교원 채용 수 등
과정 (Process, Activity)	사업 목표를 달성하기 위한 각종 프로그램 혹은 제도에 대한 참여 여부나, 활성화 정도를 대변해 주는 지표	교과목 개설 건수, 비교과 프로그램(학습법, 취·창업, 진로·상담프로그램 등) 운영 건수 및 참여자 수, 산학연계 교육과정 운영 건수, 현장실습 참여자 수, 포트폴리오 인증 참여자 수, 학사제도 참여자 수 등
산출 (Output)	사업 목표를 달성하기 위한 인력과 예산의 투입에 따른 직접적인 결과를 나타내는 지표	학점교류 건수, 교과목 개발 건수, 비교과 프로그램(학습법, 취·창업, 진로·상담프로그램 등) 이수자 수, 학술대회 개최 건수, 논문 발표 건수, 가족회사 발굴 건수, 산학협력 장학금 수혜율, 창업동아리 수, MOU 체결 건수 등
결과 (Outcome)	사업 운영을 통해 궁극적으로 추구했던 성과목표 달성도를 나타내는 지표	대학원 신입생 충원율, 중도탈락율, 프로그램 만족도, 강의 평가, 핵심역량 점수(향상도), 전공능력 점수(향상도), 취업률, 외부 연구비 수주 건수, 상위 10% 게재 논문비율, 논문 인용 횟수, 창업 건수, 기술이전 수입료, 어학성적 향상도, 자격증 취득자 수, 수상실적 등

〈표 7-2〉 SMART 점검 방법

구분	점검 내용
명확성·구체성 (Specific)	<ul style="list-style-type: none"> <li>일관성 있는 성과 데이터의 수집과 분석에 기반한 공정한 비교를 위해 성과지표는 명확하고 구체적으로 알기 쉽게 정의되어야 함.</li> </ul>
측정가능성 (Measurable)	<ul style="list-style-type: none"> <li>성과지표는 측정을 위한 데이터가 명확하게 존재하여야 함.</li> <li>성과지표는 사용의 제약이 크지 않아야 함.</li> </ul>
원인성 (Attributable)	<ul style="list-style-type: none"> <li>성과지표는 사업(또는 프로그램)내용의 범위 안에 있어야 하며, 사용 제약이 크게 영향을 받지 않아야 함.</li> <li>해당 사업(또는 프로그램)의 성과 변화가 성과지표의 변화를 가져와야 함.</li> </ul>
객관성·신뢰성 (Reliable)	<ul style="list-style-type: none"> <li>성과지표는 객관적인 차원에서 제3자가 검토하더라도 일관된 결과가 나올 수 있어야 함.</li> <li>성과지표 가급적 공식적이고 객관적인 통계정보(예: 대학정보공시 자료)를 활용하여야 함.</li> </ul>
적시성 (Timely)	<ul style="list-style-type: none"> <li>해당사업기간 동안의 성과 측정을 위하여 성과 측정시기가 사업을 추진하는 시기와 맞아야 함.</li> <li>성과측정 대상 연도의 성과정보(예시: 기준값, 목표값 등)가 성과측정 전에 나와야 함.</li> </ul>

## 나) 성과관리 방안

- 중점추진과제 및 세부 프로그램의 목표를 달성하기 위해 ‘계획-수행-평가’의 과정을 체계화하고, 이 과정을 통해 성과의 개선 및 환류를 위한 관리 체계구축
- 중점추진과제 및 세부 프로그램의 ‘계획-수행-평가’ 과정별 사업추진위원회, 자체평가위원회, 국립대학육성사업단 등 관련 부서들의 원활한 의사소통에 기반한 사업 추진으로 사업의 상호 유기적인 추진 및 성과를 차기 사업에 반영할 수 있는 시스템 구축
- 중점추진과제의 세부 사업별 세세부사업의 목표대비 달성률, 전년도 대비 성과지표 증감률 등 성과달성 여부를 확인할 수 있는 항목들을 정기적으로 관리 및 평가하여 사업추진과정에서 성과달성을 위한 구체적인 방안 모색
- ‘계획’ 단계의 성과관리 방안으로서 사업계획 수립(목표설정, 성과지표 개발/설정, 관리체계 구성), 사업예산 배분, 사업추진부서 선정, 타 재정지원사업 간 유사·중복성 진단 및 조정, 자체평가 결과심의 및 성과관리 계획 재수립
- ‘수행’ 단계의 성과관리 방안으로서 중점추진과제별 세부사업 계획 수립 및 수행, 프로그램 만족도 조사를 통한 환류 체계 구축, 성과지표 관리, 사업별 성과관리 및 추진결과에 대한 지속적인 모니터링 수행
- ‘평가’ 단계의 성과관리 방안으로서 자체평가 및 주기적인 모니터링 실시(중간점검 및 평가), 중점과제별 사업개선을 위한 방안 마련, 우수사례 프로그램 발굴 및 성과 확산 및 공유



#### 1-4. 우수성과 확산·지속 및 홍보 강화 방안

- 우수성과 공유와 확산·지속 및 홍보 강화를 위하여 다양한 대내·대외적 방법을 활용

##### 가) 대내적 방안

- 국립대학 구성원을 대상으로 학내 포럼 및 성과발표회 개최
- 학내 게시판, 학내 언론사 등의 매체를 활용
- 브로셔 및 안내책자의 제작 및 활용
- 신입생 오리엔테이션 및 학부모 간담회를 통한 안내 및 홍보
- 국립대학육성사업의 상징물(CI 등)을 활용한 기념품 제작 및 홍보

##### 나) 대외적 방안

- 각 대학의 사업추진 실무자 대상 간담회 및 우수성과 포럼을 개최하여 정보를 수집하고 우수사례를 벤치마킹하는 등 지역-전국 단위의 네트워크 활성화
  - ※ 국립대학육성사업 발전협의회, 전국국공립대학교총장협의회, 국가거점국립대학교총장협의회, 지역중심대학교총장협의회, 교원양성대학교총장협의회, 국립대학 유형별(국가거점대, 지역중심대, 교원양성대) 국립대학 부서별 기관장 협의체, 한국대학교육협의회 등의 기관 및 권역별 교육혁신센터 등 참여
- 보도자료 등을 통해 성과물을 언론에 적극적으로 홍보
- 국립대학육성사업 전용 홈페이지 운영을 통해 온라인 기반의 정보 집중화 및 사업 홍보
- 대외 언론사, 방송사, 블로그, 페이스북, 유튜브 채널 운영 등 다양한 홍보매체 활용
- 국립대학육성사업 홍보단, 학생 기자단 등의 학내 구성원을 활용하여 학생의 참여의지 제고

## 1-5. 국립대학 육성사업발전방안

### 가) 국립대학 발전에 대한 대국민 인식조사

- 지역발전에서의 국립대 역량에 대한 인식
  - 인식조사 결과 지역, 학력, 가구소득에 상관없이 대부분 지역의 주요 국립대학의 역량이 지역발전에 중요하다는 인식을 가지며, 수도권보다 비수도권 지역의 응답자가 상대적으로 중요성을 더 많이 인식함.
- 국립대와 사립대의 비교
  - 국립대와 사립대 간 학생들의 실력의 차이에 대한 응답은 유사하게 나왔지만, 취업 기회의 측면에서는 수도권 사립대가 더 뛰어나다는 응답이 많음. 이와는 달리 비교적 국립대가 지역 산업 발달에 기여하는 측면이 더 많다고 인식함. 따라서, 같은 실력의 대학생이라고 하더라도, 국립대와 사립대 중 어느 대학에 속하는지에 따라 취업 기회에 대한 인식과 각 대학의 지역 사회에 대한 기여도의 인식에 차이가 있을 수 있음.
- 국립대의 역할에 대한 인식
  - 국립대학의 역할에 대한 인식조사 결과, '경제적 약자에게 교육기회를 제공', '교육에서의 수도권과 지역 간 격차 해소', '지역의 산업발전 등 지역균형 발전에 기여', '우수한 인재 배출', '다양한 학문의 발전을 통한 인재 및 연구의 균형발전에 기여'의 측면에서 응답자의 대부분이 국립대의 역할이 필요하다고 인식함.

### 나) 국립대학 육성사업에 대한 재학생 인식조사

- 학교유형, 전공, 가정경제수준에 상관없이 대부분의 재학생이 재학 중인 국립대를 선택한 이유를 등록금에 대한 부담이 적다고 응답하였지만, 대학 및 학과 특성상 재학생의 진로와 직접적으로 연결된 교원양성대(대학유형)와 사범계열(전공)에 속한 재학생은 자신이 희망하는 공부를 할 수 있기 때문에 해당 대학 및 학과에 진학함.
- 재학 중인 국립대의 연구역량 수준 중 재학생의 학습역량에 대한 인식은 상대적으로 수도권 기타 사립대 수준이거나 그 이하라는 응답이 과반이었으나, 교수의 교육역량 수준에 대한 인식은 수도권 명문 혹은 주요 사립대 수준이라는 응답이 과반이었음. 특히, 교원양성대(대학유형)와 사범계열(전공)에 속한 학생 대다수가 재학 중인 국립대에 대해 수도권 주요 사립대 수준 이상이라고 인식함. 또한, 상대적으로 국가거점대(대학유형)와 사범계열(전공)에 속한 학생들이 재학 중인 국립대 교수의 교육역량 수준을 수도권 주요 사립대 수준 이상이라고 인식함.
- 대학의 유형, 전공, 가정경제수준에 상관없이 재학 중인 국립대를 수도권 주요 명문 사립대 수준으로 발전시키기 위한 노력이 중요하다는 인식이 대다수였음.
- 현재 재학 중인 국립대에 대한 자부심은 교원양성대에 재학 중인 학생들이 가장 높은 것으로 나타남.



- 취망하는 역량을 갖추기 위해 졸업 때까지 가장 매진해야 할 분야로 교원양성대(대학유형), 사범계열과 약학계열(전공)에 속한 재학생이 전공분야 지식의 습득을 가장 많이 응답하였으며, 그 이외 구분에 상관없이 전공분야의 지식 습득을 가장 필요한 것으로 인식함.
- 대학의 유형, 전공, 가정경제수준에 상관없이 대학이 취업학원으로 전락하고 있다는 우려 속에 나아가야 할 방향으로, 고등교육기관으로서 역할에 현재보다 더욱 충실해야 한다는 의견이 가장 많았으며, 다음으로 취업능력 배양 및 취업 지원에 현재보다 더욱 충실해야 한다는 인식이 많았음. 학문을 통해 지식을 전달하는 대학 본연의 역할에 충실히 하는 것은 물론이고, 사회에서 요구하는 다양한 변화에 발맞추어 학생들이 사회에서 자리를 잡을 수 있도록 취업 관련 기능에 충실해야 함을 알 수 있음.
- 정부의 국립대학 육성사업에 대해서 실제 국립대 재학생들은 들어보았지만 잘 모르거나 아예 들어본 적이 없다고 응답한 경우가 많아 인지도 측면에서는 낮은 편이었지만, 이러한 정부지원 사업이 국립대의 발전과 학생들에게 도움이 될 것이라는 의견이 대다수였음.
- 또한, 재학생의 입장에서 정부의 지원 확대가 가장 필요한 영역으로 장학금 지급 액수 및 수혜 범위의 확대, 교육환경 및 여건의 개선 및 확충을 필요로 하며, 기술·산업적 변화의 시대에 가장 중요한 것을 첨단과학기술과 그 활용에 대한 전문지식으로 인식하며, 그 뒤로 새로운 사회문제에 대해 해결방안을 모색할 수 있는 창의력과 사람들과 협업할 수 있는 소통능력을 중요하게 인식함.
- 현재 급격한 기술·산업적 변화와 재학생 자신의 진로 및 취업 간의 관련성에 대해서, 재학생 대다수가 기술·산업적 변화로부터 자신의 취업에 영향을 미치고 진로와의 연관성이 큰 것으로 인식함.

## 다) 국립대학 육성사업에 대한 학내 구성원 인식조사

### 1) 국립대학 육성사업의 기여 및 지속 필요성

- 국가거점대, 지역중심대, 교원양성대 등 국립대학 학내 구성원들은 국립대학 육성사업이 국립대학 전체 및 소속 대학의 전반적 발전에 기여도 높다고 인식하고 있음.
- 대학의 주요 책무성 부문별로 보았을 때, 국립대학 육성사업의 기여도가 가장 높은 부문은 교육 부문임.
- 국립대학 학내 구성원들은 국립대학 육성사업이 소속 대학의 예산 운용에 매우 큰 기여를 하고 있는 것으로 인식하고 있는 동시에, 국립대학 육성사업의 예산 규모를 더 늘려야 한다고 인식하고 있음.
- 또한, 국립대학 육성사업의 지속 필요성도 매우 높게 인식하고 있음.

### 2) 국립대학 육성사업에 대한 만족도

- 국립대학 학내 구성원들의 국립대학 육성사업에 대한 전반적인 만족도는 대체로 높은 편이나, 연구재단의 연차점검(평가) 및 컨설팅 방식, 대학별 사업비 배분 방식, 사업비 운영 및 집행 관리 방식에 대한 만족도는 보통보다 약간 높은 수준으로 다른 지표에 비해 상대적으로 낮은 편임.
- 응답자 소속 대학의 국립대학 육성사업 요소별 만족도는 사업목표에 대한 만족도가 가장 높은 반면, 공통지표에 대한 만족도는 가장 낮음.

### 3) 국립대학 육성사업 5대 중점과제에 대한 요구도 및 난이도

- 국가거점대, 지역중심대, 교원양성대 등 국립대학 유형별로 보았을 때, 공통적으로 '특화 전략 및 발전모델 구축' 중점과제에 대한 요구도가 높음
- 더불어, 국가거점대는 '기초·보호학문 및 특화 학문분야 육성', 교원양성대는 '대학 및 지역 협력 네트워크 활성화'와 '고등교육 기회 확대' 중점과제에 대한 요구도도 높음
- 또한, 모든 유형의 국립대학에서 '대학 및 지역 협력 네트워크 활성화'와 '기초·보호학문 및 특화 학문분야 육성' 중점과제의 난이도가 높아 실행에 어려움을 갖는 것으로 보고함.



4) 5대 중점과제별 요구도가 높은 세부 중점추진과제 및 요구도가 높은 성과지표는 다음과 같음.

〈표 7-3〉 5대 중점과제별 요구도가 높은 세부 중점추진과제 및 성과지표

5대 중점과제		국가거점대	지역중심대	교원양성대
5대 중점과제	1. 지역사회 기여	▪ 지역특화인재 양성	▪ 지역특화인재 양성	▪ 대학자원 개방·공유 ▪ 문화공간으로서의 대학
	2. 고등교육 기회 확대	▪ 지역인재 및 취약계층 대입전형 기회 확대	▪ 장애학생 학습환경 개선	▪ 지역인재 및 취약계층 대입전형 기회 확대
	3. 기초·보호학문 및 특화 학문분야 육성	▪ 연구자 및 학문후속세대 지원	▪ 연구자 및 학문후속세대 지원	▪ 학술자원 공유
	4. 대학 및 지역 협력 네트워크 활성화	▪ 대학-지역 네트워크 활성화 ▪ 대학간 실험실습기자재 공유	-	▪ 대학간 공동 교육혁신센터 ▪ 대학간 공동 교육과정
	5. 특화전략 및 발전모델 구축	▪ 캠퍼스 균형 발전 ▪ 대학특성화 모델 구축·운영	-	▪ 교직원 역량 강화 ▪ 대학특성화 모델 구축·운영
성과지표		▪ 연구성과 ▪ 교육여건	▪ 연구성과 ▪ 고등교육 기회 균등	▪ 자율지표 ▪ 연구성과 ▪ 고등교육 기회 균등 ▪ 지역사회 기여 및 네트워크 활성화

5) 국립대학 육성사업 발전협의회에 대한 만족도 및 요구도

- 국립대학 육성사업 발전협의회에 대한 만족도는 대체로 높음.
- 국립대학 육성사업 발전협의회에 대한 기능 중, 유형별 국립대학 모두에서 '참여 대학 공동 제안 사항 수렴 및 공동 대응' 기능에 대한 요구도가 가장 높음.

6) 국립대학 육성사업 발전방안에 대한 자유 의견

- 유형별 국립대학 모두에서 국립대학의 어려운 재정여건 해결을 위해 '안정적인 예산 확보' 및 '국립대학 육성사업 지속 필요성'을 강조하였음. 더불어, '예산 운영의 자율성'을 확대해야 한다고 지적하였음.
- 유형별 국립대학에서 특색있는 의견으로 국가거점대는 '국립대 표준 교육 모듈 개발의 필요성'을, 지역중심대는 '대학유형별 예산배분 차이 조정의 필요성'을, 교원양성대는 '맞춤형 전문 컨설팅의 필요성'을 제기하였음.

## 2. 제언

- 국립대학은 국가가 설립한 기관으로서 교육의 공공성과 자주성을 보장하고, 국립대학의 자율성과 사회적 책임성을 높여 학문 발전과 인재 양성 및 국가 균형발전에 이바지해야 함.
- 학령인구의 급속한 감소에 따른 인구구조의 변화로 인해 '24년 현행 입학정원 수준 유지 시 약 12.4만명의 입학생 부족이 예상되어 대학의 대규모 미달사태는 물론, 지역이 쇠퇴되어 지역 소멸현상까지 발생될 것으로 예측됨.
- 이와 같은 상황에서 지역인재 양성 및 지역의 경제, 사회, 문화 발전의 혁신 주체로서 국가 균형발전을 견인하는 국립대학의 역할 및 기능 강화에 대한 사회적 요구가 날로 증대되고 있음.
- 국립대학을 지역 교육·연구 혁신의 거점으로 육성하여 지역 고등교육 발전 혁신 생태계 조성 및 국가 균형발전 선도하기 위해서는 국립대학의 공적 역할 강화가 절실히 필요하며 이를 위해 다음과 같이 제언함.
  - (재원 확대 및 지속 필요성) 국립대학 육성사업은 국립대의 교육 부문 및 예산 운용 차원에서 기여도와 전반적인 만족도가 높기 때문에 국립대 발전과 공공성 강화와 지역혁신 및 지역균형발전을 위해 국립대학육성사업 예산을 대폭 확대하여 지속적으로 운영해야 함. 국가기관으로서의 국립대학에 대한 고등교육 재정의 안정적 확보 및 재원 지원의 확대·지속하기 위해 '고등교육재정교부금법' 제정이 절실히 필요한 실정임.
  - (연차평가 및 컨설팅 방식) 국립대학 연차평가 및 컨설팅의 시기 및 방식에 대한 만족도가 상대적으로 낮으며, 이에 대한 의견을 고려하면 평가 및 컨설팅 시기를 앞당겨 사업이 조기에 시작될 수 있게 해야 하며 대신 상시 컨설팅을 운영하고 대학 유형에 따른 컨설팅의 전문성을 높여 나가야 함.
  - (5대 중점과제 및 중점추진과제) 대학유형별 요구도가 높은 중점과제 및 중점추진과제에 더 많은 지원과 집중이 필요함. 다만, 유형별 대학 모두 '특화전략 및 발전모델 구축' 중점과제의 요구도를 높게 제시하였는데, 이는 공공성 강화라는 국립대학 육성사업의 핵심 취지와는 거리가 있기에 조율이 필요함.
  - (발전협의회) 국립대학 육성사업 발전협의회에 대한 만족도는 높은 편이며, 그 기능 중에서 '참여대학 공동 제안사항 수렴 및 공동 대응'에 대한 요구도가 높기에 국립대로부터의 의견 수렴의 기회를 자주 갖고 이를 기반으로 국립대를 대표하여 교육부 및 연구재단과 협의를 주도해 나가야 함.
  - (예산 운영의 자율성 확대) 국립대학 육성사업의 기본 취지를 살리고 사업 효과를 제고하면 서도 각 대학의 예산 운영을 대학의 특성과 상황에 맞게 운영할 수 있도록 자율성을 확대할 수 있는 세부 방안 마련이 요구됨.



### 3. 참고 문헌

- 강병수 외(2017). 지역균형발전을 위한 거점 국립대학의 역할과 발전방향. 거점국립대 총장협의회·거점국립대병원장협의회.
- 고용노동부(2019), 2018~2028 중장기 인력수급전망
- 고장완(2008). 미국 고등교육의 재구조화 동향 분석: 콜로라도와 버지니아의 고등교육재구조화를 중심으로. 교육정치학연구, 15(2), 51-73.
- 고장완(2015). 미국 고등교육정책 동향 분석. 한독교육학회 학술대회 자료집, 2015, 72-91.
- 고장완, 백승수(2015). A Comparative Analysis of the Competency-Based Education in Higher Education between Australia and Korea-The case of two Universities. 비교교육연구, 25, 77-103.
- 공병호(2014). 일본의 고등교육에서의 직업교육 활성화. 한국일본교육학연구, 19, 55-74.
- 교육부(2017). 2017년 국립대학 혁신지원사업(PoINT) 기본계획; 교육부(2018). 국립대학 육성지원사업 기본계획
- 교육부(2019). 2020년 사회맞춤형 산학협력선도대학(LINC+) 육성사업 추진계획(사회맞춤형 학과 중점형)
- 교육부(2019). 2020년 사회맞춤형 산학협력선도대학(LINC+) 육성사업 추진계획(산학협력 고도화형)
- 교육부(2019). 대학혁신지원사업 기본계획.
- 교육부(2019.12) 2020년도 예산 및 기금운용계획 사업설명자료.
- 교육부(2019.12). 2020년도 예산 주요사업비 설명자료.
- 교육부(2019.12). 2020년도 세입·세출예산 각목명세서.
- 교육부(2019.3.). 2019년 국립대학 육성사업 기본계획.
- 교육부(2019.8.6). 인구구조 변화와 4차 산업혁명 대응을 위한 대학혁신 지원 방안.
- 교육부(2019.9). 고등교육 재정지원 5개년 기본계획(안)(2020년 ~ 2024년).
- 교육부(2020). 2020년도 성과계획서.
- 교육부(2020). 4단계 두뇌한국21 사업 기본계획.
- 교육부·한국교육개발원(2019). 교육통계연보.
- 교육인적자원부(2000). 국립대학발전계획.
- 국립대학 육성사업 성과포럼자료집(20019, 2차).
- 국립대학육성사업발전협의회(2019.10) 2019 전국 국립대학 재학생 인식조사 결과보고서.

- 국립대학육성사업발전협의회(2020. 1) 제2회 국립대학육성사업 성과포럼 사례 자료집.
- 국회예산정책처(2016. 7) 2015회계연도 결산 위원회별 분석[교육문화체육관광위원회].
- 국회예산정책처(2017. 8) 2016회계연도 결산 위원회별 분석[교육문화체육관광위원회].
- 국회예산정책처(2018. 8) 2017회계연도 결산 위원회별 분석[교육위원회].
- 국회예산정책처(2019.10) 2018년도 예산안 위원회별 분석[교육위원회 소관].
- 국회예산정책처(2020. 8) 2019년도 예산안 위원회별 분석[교육위원회 소관].
- 김미란(2016). 창의 인재 양성을 위한 고등교육 체제 혁신 방안 연구(RR2016-18). [KEDI] 연구보고서, 0-0.
- 김미란 외(2014). 2013년도 국립대학 운영 성과목표제 시행 평가 연구. 한국교육개발원.
- 김미란 외(2017), 대학교육 혁신을 위한 정책 진단과 방안(I): 대학 교육과정 혁신을 중심으로. 한국교육개발원 연구보고 RR2017-08.
- 김민희 외(2019). 지역대학과 지역사회 연계 협력사업 활성화 방안 연구. 국가균형발전위원회. 대구대학교 산학협력단.
- 김병주 외(2016). 국립대학 종합 발전방안 연구. 고등교육정책연구소.
- 김상진, 이동임(2005). 호주의 자격제도 연구. 한국직업능력개발원.
- 김석수 외 (2020), 국립대학 육성사업 성과분석 및 발전방안 연구
- 김선우 외(2019). 2019년 재정사업 심층평가: 산학연협력 지원사업군 효율화 방안. 과학기술정책연구원.
- 김안나(2005). 세계화에 따른 고등교육정책의 변화와 대학의 갈등. 한국교육정치학회 학술대회지, 91-109.
- 김옥선(2017). 독일의 이원화 고등교육에 대한 연구, 국제문화연구, 10(2): 43-67.
- 김정희(2013). 지역발전을 위한 지방대학 육성정책 연구: 참여정부와 이명박 정부의 대학 재정지원사업 비교분석을 중심으로, 지방정부연구 17(1), 105-135.
- 김찬수, 오윤섭(2013). 공공부문유사중복사업 식별·관리 실태와 주요 이슈. 감사원 감사연구원.
- 김현영 외(2018). 고등교육 공공성 확보를 위한 국립대의 발전방안. 한국교육개발원
- 나민주(2009). 대학 재정배분의 쟁점과 방향, 교육재정경제연구, 18(3), 124-150.
- 남수경(2020). 2020년 국립대학육성사업 실무자 비대면 워크숍 강연자료 - 고등교육의 공공성과 국립대학의 역할.
- 남수경, 박주병, 강병수(2018). 고등교육의 공공성과 국립대학의 역할에 대한 국민의 인식. 담론 201, 21(3), 87-127.



- 마강래(2019). 인구감소지역 활성화를 위한 귀향지원법(가칭)의 구상. 2019 지방소멸대응 특별법제정 대토론회. 전국도민연합회.
- 박기범(2017). 영국의 고등교육 및 연구 법안(Higher Education and Research Bill) 동향과 전망. 동향과 이슈, (28), 1-11.
- 박부권(2005). 외국의 국립 (주립) 대학 지배체제 비교: 미국, 영국, 프랑스, 독일, 일본의 사례를 중심으로. 교육학연구, 43, 31-55.
- 박부권(2010). 개혁역주의 전환점에서. 한국교육학회 학술대회논문집, 111-120.
- 박선형(2016). 호주의 고등교육개혁과 오세아니아 비교교육학 연구동향 분석. 비교교육연구, 26(1), pp. 61-89.
- 박진형(2015). 교육책무성의 관점에서 고등교육정책의 변화과정 분석. 교육정치학연구, 22(4), 87-140.
- 반상진(2012). 국립대학 회계통합의 방향과 과제. 교육재정경제연구, 21(2), 139-164.
- 변기용(2014). “교육정치학의 교육의 실제”에 대한 토론. 한국교육정치학회 학술대회지, 49-54.
- 변기용 외(2012). 글로벌 대학 경쟁력 제고 전략과 지속가능한 재정투자 방안. 교육부
- 변기용, 송인영(2018). 문재인 정부 고등교육 개혁 추진 현황 및 개선과제: 대학 구조개혁 및 재정지원 사업 재편 정책을 중심으로. 한국교육학연구 (구 안암교육학연구), 24(2), 51-79.
- 백미현, 이희수, 배현순, 라순주(2015). 지역균형 발전을 위한 인재 육성방안 연구: 미국·독일 사례를 중심으로. 역량개발학습연구(구 한국 HRD 연구), 10, 21-45.
- 송기창(2013). 박근혜 정부 고등교육재정정책의 쟁점과 과제, 교육행정학연구, 31(3), 255-279.
- 신현석(2005). 한국의 고등교육 개혁정책. 서울: 학지사.
- 신현석(2006). 세계 주요국의 대학구조개혁 동향: 비교 종합을 통한 정책적 시사점의 탐색. 교육행정학연구, 24(2), 425-450.
- 신현석, 전재은, 유은지, 최지혜, 강민수, 김어진(2015). 미국 대학기관연구(Institutional Research) 사례 분석 및 시사점: 연구중심대학을 중심으로. 교육문제연구, 28, 1-29.
- 오정은(2008). EU 집행위원회의 볼로냐 프로세스 참여: 유럽고등교육정책의 유럽화. 유럽연구, 26(2), 317-336.
- 유성상(2010). 유럽연합의 볼로냐 프로세스에 따른 한국 고등교육의 도전과제 탐색. 비교교육연구, 20(4), 1-28.
- 유현숙(2004). 미국의 고등교육 거버넌스 분석과 시사점. 교육행정학연구, 22(4), 263-286.

- 유현숙(2005). 국립대는 두 마리 토끼를 어떻게 잡을 것인가?. 교육정책포럼, (111), 16-19.
- 이길재 외(2016). 바람직한 국립대학 혁신 방향과 제도개편에 관한 연구. 전국 국공립대학 총장협의회 혁신위원회.
- 이정미 외(2017). 거점 국립대학 네트워크 구축 방안 연구. 고등교육정책연구소.
- 이정미 외(2017). 국립대학 네트워크 구축 방안 연구 -거점 국립대학을 중심으로-. 고등교육정책중점연구소.
- 이정미(2019). 대학혁신지원사업 참여대학 사업예산 집행계획 분석. 한국연구재단.
- 이향순(2002). 민주화와 시민 사회, 그리고 공공성의 위기. 담론 201, 5(2), 5-43.
- 이형행(1995). 한국 현대 고등교육의 발전 반세기의 평가와 반성. 교육학연구, 33(2), 107-122.
- 임재홍(2012). 이명박 정부 교육정책에 대한 평가와 과제: 신자유주의 고등교육정책을 중심으로, 민주법학, 50, 183-216.
- 장덕호 외(2019). BK21 사업(1~3단계) 성과 추적 및 효과성 분석. 상명대학교.
- 장아름(2018). 대학재정지원정책 변화에 대한 역사적 신제도주의 분석. 교육문제연구, 31, 25-57.
- 장지은(2019). 대학-지역연계에 의한 지역평생교육의확장-일본의 대학 COC 사업을 중심으로. 평생교육학연구, 25, 85-110.
- 최상덕(2008). 고등교육 경쟁력 강화를 위한 대학특성화 방안 연구 (RR2008-13). [KEDI] 연구보고서.
- 최상덕(2012). 미래 한국교육의 발전 방향과 전략: 2013~2017년 핵심교육정책과제를 중심으로 (RR2012-09). [KEDI] 연구보고서.
- 최정윤, 이정미, 정진철, 성태제(2007). 한국 대학의 질적 수준 분석 연구 (1). 한국교육개발원.
- 하연섭 외(2018). BK21 플러스 후속사업 기획 기초연구. 한국연구재단.
- 한국국정관리학회(2008.9) 국립대학 법인화 추진방안 연구 최종보고서.
- 한유경(2016), 성과관리, 교육성과지표의 개발·관리
- 홍미영, 한유경. (2018). 사회 정의 관점에서의 고등교육재정 정책 국제비교연구: 미국, 영국, 일본을 중심으로. 교육정치학연구, 25, 353-377.



[웹사이트]

- 국가법령정보센터([www.law.go.kr](http://www.law.go.kr))
- 국가통계포털(KOSIS)
- 국립대학육성사업발전협의회 <http://www.knu39.org/smain.html>
- 대학알리미 [www.academyinfo.go.kr](http://www.academyinfo.go.kr)
- 대학재정알리미(2020. 4월 기준) [uniarlimi.kasfo.or.kr](http://uniarlimi.kasfo.or.kr)
- 한국교육개발원 교육통계서비스(<https://kess.kedi.re.kr/index>)

[사업예산 DB]

- BK21 플러스사업 2019년 사업예산 DB
- LINC+사업 2019년 사업예산 DB
- 국립대학 육성사업 2019년 사업예산 DB
- 대학혁신지원사업 2019년 사업예산 DB



## 부 록

### 1. 5대 중점과제 추진 실적

- 1-1. 대학유형별 지역사회 기여 프로그램 추진 실적
- 1-2. 대학유형별 고등교육 기회 확대 프로그램 추진 실적
- 1-3. 국가거점대의 기초·보호학문 및 특화 학문분야 육성 프로그램 추진 실적
- 1-4. 대학유형별 대학 협력 네트워크 활성화 프로그램 추진 실적
- 1-5. 대학유형별 특화 전략 및 발전모델 구축 프로그램 운영 실적

### 2. 자문 의견

- 2-1. 지역사회 기여
- 2-2. 고등교육 기회 확대
- 2-3. 기초·보호학문 및 특화분야 육성
- 2-4. 지역 및 대학협력 네트워크 활성화
- 2-5. 특화전략 및 발전모델 구축

### 3. 중점과제별 대표사업(2019년도)







# 1. 5대 중점과제 추진 실적

## 1-1. 대학유형별 지역사회 기여 프로그램 추진 실적

### 가) 국가거점대의 지역사회 기여 프로그램 추진 실적

〈부표 1〉 지역사회 기여 프로그램 추진 실적(국가거점대)

대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
국가 거점대 1	학문분야 특화인재 양성 지역우수인재 지원사업 (587,033천원)	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역 인재 양성프로그램 운영(22건)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ SMART 지역특화 인재양성→경찰공무원 트랙 신설 및 운영</li> <li>✓ 지역사회 연계 인재자원 개방 액션 모듈 개발→관내 초·중·고교 학생을 위한 과학영재교육 프로그램 운영</li> <li>✓ 보건과학분야 글로벌 경쟁력 강화를 위한 인재양성 프로그램→선진시스템 벤치마킹을 통한 글로벌 경쟁력 및 취업역량 강화(학생 10명/인솔 교직원 3명)</li> </ul> </li> <li>우수 지역인재 장학금 제도 운영(336,170천원)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 대학생활 적응 및 학습지원 장학금(생활비)지원(1인당 500천원)                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>→○○지역 학령인구 감소 등에 대응하기 위한 유인책</li> </ul> </li> <li>✓ 성적우수 학생 학습지원 프로그램 운영(저소득층 학생 학습지원 프로그램)→기초 학습 지원으로 자기개발 능력 배양(학업장려금 16명, 어학능력 향상지원 27명, KNU행복문고 59명, 국제화 능력향상 지원 15명)</li> <li>✓ 지역인재 학·석사 연계과정 및 석·박사 통합과정 대학원생 학습 장려금 지원→연구 활동 지속적 관리(학·석사 연계과정 중 석사학위과정 재학생 37명, 지역인재 대학원생 214명 지원)</li> </ul> </li> <li>우수 지역인재 추진사업 추진(만족도 4.5 이상)</li> </ul>
	지역재생 인프라 구축 지역혁신 오픈 커뮤니티 구축 (60,713천원)	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역재생 특화 융합교육과정 개발(2020학년도 반영)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 지역재생 연계 학생 교육활동(학생 67명/지도교수 5명 참여)                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>→학생 이해도 증대 및 만족도 향상(98% 만족)</li> </ul> </li> <li>✓ 지역재생 특화 융합교육과정 개발</li> <li>✓ ○○도 지역사회 문제 진단/해결을 위한 학생 연구회 운영                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>→학생들의 지역 현안에 대한 관심 및 이해도 제고</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>지역혁신 오픈 커뮤니티 운영 회의(11회)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 4차 산업혁명시대 사회과학 DB구축 및 사회과학방법론 특화 강좌 개설(2회/8건)</li> </ul> </li> <li>지역사회 혁신 오픈 커뮤니티를 위한 행사 개최(9회)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 사회혁신 분야 대학-지역 공동사업 발굴 및 추진→사회혁신 커뮤니티 확산을 위한 협업모델 구축(2019 지역실패 박람회 개최: ○○대학교, ○○도, 행정안전부, 중소벤처기업부 3,600명 참여/2019사회혁신 한마당 '선2019@○○○○' 개최: 행정안전부, ○○도, ○○시 12,181명 참여)</li> <li>✓ 지역현안 정책 세미나 및 집담회 개최(5회)</li> </ul> </li> </ul>
	교육인프라 및 프로그램 공유 문화공간으로서의 대학 (787,230천원)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역주민 대상 대학자원 공유 프로그램 운영(12회)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 각 기관의 특색 및 대학의 성격을 반영한 온라인 교육과정 개발 및 학습관리시스템 공유</li> <li>✓ 지역주민 대상 월별 주요 천문현상 관측프로그램 운영(3회/63명 참여)</li> <li>✓ 과학교학부 전공별 과학실험 체험부스 운영(1회 400명 참여/2회 지역 초·중·고생 및 ○○ 시민 등 1,000명 참여)</li> <li>✓ 방학 중 코딩 교육 실시→지역사회에 컴퓨터 학과 및 컴퓨터 정보통신공학 전공 학부생의 재능 기부 및 전문지식 전달능력 향상(학생 및 지역 내 초등학교 1회 36명/2회 18명 참여)</li> </ul> </li> <li>지역주민 대상 인문학 프로그램 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 전문가와 지역주민이 함께할 수 있는 '힐링토크 카페'프로그램 운영(20회/405명)</li> <li>✓ 지역사회와 함께하는 문화예술 공연장 구축(12회/10,100여명 참여)</li> <li>✓ 지역사회 대상 미니특강, 미니콘서트, 인문학 강연회, 작품전시회 등 프로그램(영화속 클래식 LP로 만나기 319명, Open 미니 강연회 5회/249명, 사진전시회 6회, 인문학 강연회 3회) 운영</li> </ul> </li> </ul>
국가 거점대 2	지역특화 인재양성	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>PTR교수를 통한 지역특화산업 활성화                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 지역기업 네트워킹 기술 발굴(94건) 및 지원(19건)</li> <li>✓ 기타 산학협력활동(7건)</li> </ul> </li> </ul>

대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
	(1,096,292천원)		<ul style="list-style-type: none"> <li>지역사회 맞춤형 17개 융합연계전공에 대해 운영(1억) 및 장학금(1억) 지원</li> <li>✓ 취업지원(취업박람회) 프로그램 운영(oo캠퍼스 62개 기업/학생 8,724명, oo캠퍼스 19개 기업 및 기관/학생 292명 참여)</li> <li>✓ 다전공 운영 활성화: 빅데이터 연계전공 등 21개 연계-융합전공 중 운영비 지원(17개 전공/전공별 총 295명 장학금 수여)</li> <li>전문컨설턴트 채용(1명), 진로취업 상담(2,143건)</li> <li>✓ 전문컨설턴트 채용 및 진로-취업 상담 강화(단과대학 진로상담 125건/커리어 코칭 및 진로-취업상담 2,018건)</li> </ul>
	지자체 협업기관 지역현안 해결 (19,707천원)	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>인권서포터즈단 운영(23명) : 인권침해 예방캠페인 인권특강, 모니터링 등</li> <li>인권이카데미 개최(국가인권위원회 대학인권감수성향상과정) (8주/37명 참여)</li> <li>범죄예방 및 안전망 구축 관련 전문가 특강 (3회/교수, 대학원생, 학부생 등 20명 참여)</li> <li>대학가 주변 1인 가구 주거환경 실태조사, 범죄 불안감 연구 관련 워크숍 개최(1건)</li> </ul>
	KNU 열린대학 (1,100,000천원)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역주민 건강지킴이 프로그램 운영(5개 강좌/9개 반/수강인원 230명)</li> <li>대학 보유 자연사 자원 지역사회 공유(38점 대여)</li> <li>도서관 학술연구 DB 구축 및 이용 (468,429건)</li> <li>커피문화교육 미술교실 등 다양한 문화 이해 및 예술체험기회 제공 (118명 수료)</li> <li>oo시 코로나 19 「생활치료센터」자정 운영(490명 수용)</li> </ul>
	지역사회 교육기부-봉사 사업 (130,466.231천원)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>청소년 자연생태체험 프로그램 운영</li> <li>✓ 지역대학(oo과학기술대학교)과 연계협력을 통한 지역사회 청소년 대상 자연생태 체험프로그램 실시(아이마당 지역아동센터 초-중학생(1차) 50명, 삼현여자고등학교 1학년(2차, 3차) 50명 참여)</li> <li>모형항공기 경진대회</li> <li>✓ 전국 대학생 자작모형항공기 경진대회(19.8.30. ~ 31.) : 지역 및 전국 청소년(대학생)대상 모형 항공기 제작 경진대회를 운영하여, 19개 대학 38개 팀 350명 참여</li> <li>3D 프린팅 경진대회</li> <li>✓ 제1회 고교생 창의 3D 프린팅 아이디어 경진대회 개최 : ① 3D 프린터 조작 및 모델링 교육(9개팀/23명 참가), ② 도면검토 및 작품제작-수정(설계도면 확인, 재제작 포함)</li> <li>빅데이터 활용 역량 강화</li> <li>✓ 지역사회 빅데이터 활용(데이터 분석, 통계분석 등) 교육 (혁신도시 공공기관 및 서부oo지역 행정기관 직원 59명 참여)</li> </ul>
		③	<ul style="list-style-type: none"> <li>GNU 지역사회 봉사</li> <li>✓ 지역사회 의료봉사활동(2회) : 의료봉사단 36명(교수 9명/직원 4명/학생 20명/의료전문가 3명)이 참여하여 지역 주민 대상으로 진료 및 건강검진 실시(306명)</li> <li>✓ 농어촌 및 지역사회 행사 봉사활동 : oo시 미천면(양지농장) 등, 퇴비살포-벽화 그리기 등 작업 지원(13회), 민속문화제 영상 쇄머리대기시연회 참여 지원(1건)</li> </ul>
국가 거점대 3	지역현안 기반 Social Lab 사업 (5,552천원)	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>솔루션 프로젝트를 통한 지역사회 현안 문제 발굴 및 해결</li> <li>✓ oo지역 인권생태계 조성을 위한 지역 공공역사 네트워크 구축(현지조사 3회/참여 학생 개별답사 6회/전문가 활용을 통한 학생교육 6회/발표회 운영 2회)</li> <li>oo지역 인권생태계 조성(일본군 '위안부' 문제, 한국전쟁 과거 청산)을 위한 지역 공공역사 네트워크 구축(2개 과제)</li> <li>oo지역 감정노동자 역량 측정 프로그램 개발(심리상담사 역량 모델링, 상황면접 과제 개발, 하위역량 평가 문항 개발)(3개 과제)</li> </ul>
	지역사회 문화자원 공유나눔 사업 (599,722.97천원)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역문화 조사연구 및 조성 지원</li> <li>✓ 「호주 매씨가족의 oo 소풍이야기」 특별전 전시(관람객 1,161명)</li> <li>✓ 「산청의 가야유물」 특별전 대여 전시 (유물 131점/관람객 5,547명)</li> <li>✓ 유등축제 참여 및 활성화 지원: 대학 상징 유등 제작</li> <li>지역문화 교육 프로그램 지원</li> <li>✓ 전통 문화체험(13회/1,081명 참여)</li> <li>✓ 문화교육: 지역 역사 강연, 진로체험 교육, 유물 제작 체험교육 등(4,001명 참여)</li> <li>✓ 전문가교육: 문화재 전문가 양성과정(2회/대학(원)생 60명 참여)</li> <li>✓ 유물 복제: 보물로 지정된 가야유물(단봉문화두대도, 용봉문화두대도, 귀걸이)을 복제유물로 제작하여 전시-교육 등에 활용(3건/4점)</li> <li>지역사회 복합문화공간 체계 구축</li> <li>✓ 복합문화공간 조성: 도서관 1·2층 휴라운지 및 글로벌 존 조성(1건)</li> <li>✓ 편의시설 개선: 지역민 방문 시 이용가능한 부속동물사육장 시설 개선</li> <li>✓ oo시, oo중앙지하도상가 에나몰상인회, 한국출판문화산업진흥원, 한국교과서연구재단, 한국선비문화연구원과의 MOU 체결(5건)</li> </ul>



대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
			<ul style="list-style-type: none"> <li>도서관 지역사회교육 프로그램 지원</li> <li>인문학 저자(채사장)초청강연(학내 구성원 7명/지역민 48명 참여)</li> </ul>
	지역거점 인권센터 구축 사업 (108,992.23천원)	④	<ul style="list-style-type: none"> <li>인권센터 운영계획 및 규정 제정 공포(1건)</li> <li>인권상담실 및 행정실 구축(2실)</li> <li>지역사회 전문가를 포함한 인권위원회 구성</li> </ul>
국가 거점대 4	지역발전 특화 인재양성 사업 (115,392천원)	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역현안해결 및 도시재생 활성화를 위한 인재양성지원</li> <li>00시 인재개발원과 협업하여 지역혁신 주니어 프로그램 실시(대학(원)생 34명 참여)→지역 현안 4개 분야(일자리, 문화관광, 복지, 환경) 개선안 도출</li> <li>글로벌 도시재생 인재양성: 특화인재양성 관련 학과목 개설 (총 25명 이수, 도시재생 관련 기관 현장실습 실시(36명 참여)→취업 연계(3명)</li> <li>00학-동아시아지역학 중심 국제교류 활성화: 학술연구 결과 공모전 참여(17건), 학술대회 참가 및 연구논문 게재(5건)</li> <li>지역맞춤형 공간 디자인 프로젝트 실시: 00시 주요 공공기관 연계 (「공공 공간, 세대를 아우르다」 공공디자인 프로젝트 수행(20팀/131명의 지역민 참여))</li> <li>지역사회 아동·청소년의 3-Stars Up 프로그램(창의 인성·감성 역량 강화 프로그램 운영「부모미소사녀방긋」(3기관/각 6회)</li> <li>유니버설 디자인 체험 프로그램 운영(2회/지역 중학생 53명 참여)</li> <li>디자인 싱킹 프로그램 운영(2회/지역 초·중학생 79명 참여)</li> </ul>
	지역맞춤형 취·창업 프로그램 활성화 사업 (567,634천원)	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역맞춤형 취업·현장실습 활성화 지원</li> <li>진로특강 및 진로설계를 위한 소규모 집단상담실시(진로특강 44명→만족도 4.3점/진로설계 실습 36명→만족도 4.9점)</li> <li>지역사회 맞춤형 현장실습 FBI(For Busan Internship) 하계, 동계 프로그램 운영 (방학 중 각 1회/학생 702명)</li> <li>학생중심 현장맞춤형 교원양성 교육지원</li> <li>교원임용 대비 특강(199명→만족도 4.73점), 및 해설 특강(108명→만족도 4.84점)</li> <li>창업 활성화 지원</li> <li>창업강좌 운영(31개 강좌/2,557명 이수)</li> <li>창업경진대회 운영: 우수기술 보유 유망 기술창업팀 선발( 5팀/17명)</li> <li>지역 청소년 창업스쿨·진로체험 박람회(125명 참여→만족도 4.79점)</li> </ul>
	대학-지자체 상생발전사업 (450,218천원)	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>멀티캠퍼스 지역상생 프로그램</li> <li>효원그린팜 페스티벌 개최(재학생·지역민 1,813명, 지역고교생 83명 참여)</li> <li>드림스타트 멘토링 프로그램 운영(00시 취약계층 초등학생 20명 참여)</li> <li>오작교 음악회(00시민·학생 1,571명 참여)</li> <li>지역상생발전을 위한 혁신경영(공유가치 창출)프로그램</li> <li>CSV 인력양성을 위한 지역혁신 경영 아카데미 운영(총 20강/대학(원)생, 지자체 및 산업계 임직원 등 32명 수료→만족도 4.1)</li> <li>CSV 지식공유를 위한 지역혁신 경영 특강(23명 참여)</li> <li>대학-지자체 공동 지속가능 발전도시·대학추진</li> <li>SDGs 인력양성을 위한 지속가능 발전도시·대학 교육(아카데미)운영(총 12강/00시·산하기관 직원, NGO 및 지역민 59명/→만족도 4.52)</li> </ul>
	지역사회 동반성장을 위한 재능기부 사업 (59,721천원)	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역사회 연계 학생·교직원 재능기부 프로그램</li> <li>00지역 봉사 프로그램</li> <li>지역 의료봉사 실시(봉사단 531명/수혜 인원 3,000여명)</li> <li>00대 기술직 직원 주관 기술봉사 실시(00 울릉군 소재 초등학교 2곳 전지 작업, 노후계단 도색, 방충망 수리 실시 등)</li> <li>도시지역과의 재능기부 협약을 통한 네트워크 활성화(울릉군 주민, 초등학생 대상)</li> <li>00지역 산업 활성화 지원 프로그램</li> <li>유학생과 함께하는 지역 관광 수용태세 정비: 11개 관광코스·상품개발안 도출(1건)</li> <li>무슬림 관광객 유치를 위한 관광 상품 개발 지원(1건)</li> </ul>
	지역문화발전 기여사업 (226,788천원)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>시민 평생교육 지원</li> <li>지자체와 연계, 지역대학의 우수한 인적자원을 활용한 인문학 강좌운영(총 20강/지역민 206명 수강→만족도 3.53점)</li> <li>00대와 함께하는 시민인문아카데미 운영(총 404명 수강)</li> <li>00대와 함께하는 금정 BOOK 페스티벌 개최(가족단위 지역민 3,000여명 이상 참여)</li> </ul>

대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
		④	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역민과 함께하는 문화 예술 프로그램                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 캠퍼스 목요 아트 스페셜 공연 및 전시 개최(연 18회)</li> <li>✓ 지역 청년·전업 작가 기획 작품 전시 개최(12주제/27명 작가/500여명 관람)</li> <li>✓ 지역영화단체 연계-시민 참여형 BIFF 프로그램 공동 운영(1건)</li> <li>✓ 책 읽는 대학 프로젝트 추진운영(1건)</li> </ul> </li> <li>전통문화행사 체험 프로그램                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 단오부채 만들기(903명), 추석맞이 태극기 에코백 만들기 및 민속놀이(1,100명 참여)</li> <li>✓ 농업인의 날 전통떡 나눔·에코파우치 만들기 및 민속놀이 한마당(1,004명 참여)</li> <li>✓ 지역대학 전통의례 행사 개최(만 19세 성인이 되는 00대, 00교대 학생 참가자 80명, 대학 구성원 및 지역민 약 100여명 참여)</li> </ul> </li> </ul>
	창의·감성·공동체 역량을 갖춘 지역 특화 인재양성 (395,102.924천원)	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>창의역량강화: PHS 98명 수료, 특강프로그램 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ PHS 장학생 선발(35명)</li> <li>✓ 특별강의 및 토론회(81명 참여)</li> <li>✓ 팀 프로젝트: 역사·문화 현장탐방(9팀), 봉사(6팀), 국제화 역량 향상 (3팀/10명)</li> </ul> </li> <li>감성역량강화: 학생문화주간(7개 콘텐츠 개발·운영), 역사문화탐방(1건)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 학생문화기획단 운영(14회/6명), 학생문화 콘텐츠 개발·운영(7개)</li> <li>✓ 한민족 역사 문화 탐방(1회/19명 참여)</li> </ul> </li> <li>공동체 역량강화: 전공 연계 국내 봉사(98명), 국외봉사(196명 참여)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 전공연계 국내 봉사(11팀, 11개 전공 98명 참여)</li> <li>✓ 국외봉사(4개 유형/196명 참여)</li> </ul> </li> </ul>
	지역특화 현장 친화형 영농체험 지원 (103,477.18천원)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역민 대상 치유농업, 자유학기제 체험학습, 생태체험 등(5개 프로그램/296명 참여)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 도시 양봉 체험프로그램 운영(교직원 13명/도시민 2명/학생 1명)</li> <li>✓ 귀농·귀촌 체험프로그램(농기계 운전 및 영농시설 제작 능력 배양) 운영(도시민 5명)</li> </ul> </li> <li>혁신도시 기업연계 주말농장 및 교내 텃밭 활용 체험, 귀농귀촌 프로그램 등 운영(지역민 117명 참여)</li> </ul>
국가 거점대 5	지역청년 해외진출 및 창업지원 (176,536.455천원)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역연계성 기반 학생 해외진출                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 해외진출지원협의회 운영(3회/41명)</li> <li>✓ 해외진출패키지 설명회(11회/1,105명)</li> <li>✓ 글로벌 취업연수과정 운영(장기)(7회/68명)</li> <li>✓ 해외진출패키지 운영(단기)(13회/354명)</li> </ul> </li> <li>협력네트워크를 통한 글로벌 스타트업 지원                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 협력네트워크 구성 및 운영(41회/114명)</li> <li>✓ 네트워크 활용 프로모션(15회/160명)</li> <li>✓ 글로벌 스타트업 교육 프로그램 개발·운영(5회/177명)</li> <li>✓ 해외 시장조사 및 창업 프로젝트 지원(1회/10명)</li> </ul> </li> </ul>
	대학타운형 도시재생사업 (27,598.55천원)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>대학자원 공유 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 대학타운형 아이디어 공모전 개최, 00:00(68팀 참여)→아이디어 발굴(16개)</li> <li>00북구(중흥동) 대학타운형 도시 재생사업 영상 홍보 자료 제작·배포</li> </ul> </li> </ul>
	4차 산업 혁명을 주도할 지역민 공감토크 (61,666.35천원)	④	<ul style="list-style-type: none"> <li>매치업(AI) 프로그램 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 산업맞춤 단기직문 인증과정 8과목, 한국전력공사 등 97명 참여</li> </ul> </li> <li>심미안 아카데미(인문강좌)운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 음악·미술 등 문화 분야 개설·운영(2개 학기/지역민 137명 참여)</li> </ul> </li> <li>지역 시니어 힐링 축제(지역 어르신 420명 참여)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 판소리 한마당 축제(1건, 300여명 참여)</li> <li>✓ 지역 내 노인들의 문화놀이 및 사진촬영을 통한 추억 만들기 체험(2건, 120명 참여)</li> </ul> </li> </ul>
	지역민과 함께하는 인권 및 생활법률강좌 (49,780.818천원)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>시민인권강좌운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 시민 인권강좌(15회/767명)</li> <li>✓ 인권포럼(6회/113명)</li> <li>✓ 인권세미나(2회/33명)</li> </ul> </li> <li>지역민 생활법률 강좌                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 소액사건과 구제절차, 저작권 보호와 공정이용, 학교폭력, 가정폭력에 대한 법적대처 등(6회, 95명)</li> </ul> </li> <li>찾아가는 법률상담 서비스                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 지역민 대상 다양한 법률상담 서비스 제공(00 완도군 노회주민 16명(18건), 법률상담서비스 실시 1건)</li> </ul> </li> <li>공익소송 지원 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 취약계층 공익소송 지원(4건)</li> </ul> </li> </ul>



대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
국가 거점대 6	공공기관 연계 특화교육 협력사업 (60,981천원)	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>기금운용분야 전문인재 양성                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 관련 공공기관 협약 체결(국민연금공단, 사학연금공단), 대학원 연금관리학과 신설, 연기금관리학과 대학원 교과과정편성, 연금관리학 석·박사 과정 모집(18명 선발/16명 등록)</li> </ul> </li> <li>산림분야 전문인재 양성                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 산림분야 전문가 특강(2회/90명), 유관기관 탐방(2회/101명), 역량증진프로그램(1회/28명), 실무능력강화프로그램(1회/19명)</li> </ul> </li> </ul>
	지역기업 맞춤형 인재양성 (110,634천원)	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역 주요기업 및 기관과의 정기적인 네트워크 사업 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 지역 맞춤형 우수 인재 육성 지역 우수기업 설명회 및 상담회 개최(2회/총 42개 기업/1,601명 학생 참여)</li> <li>✓ oo 주요 공공기관 방문 간담회(국가식품클러스터), 큰사람 직무체험(40개 기업/기업 직무 멘토 132명/학생 179명 참여)</li> <li>✓ 학과별 지역기업 탐방 지원사업(43개 기업/25개 학과/학생 1,173명 참여)</li> </ul> </li> </ul>
	재학생 대상 우수학생 지원 (69,390천원)	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>oo권역 출신 우수학생 TA 장학금 지원(38명/장학금 30,390천원)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>→ 우수인재 유치 및 글로벌 인재 양성</li> </ul> </li> <li>5개국(미국 등) 현장실습 프로그램 운영(38명)→'모험심이 강한' 글로벌 인재양성과 해외 취업 증진</li> </ul>
	반려동물 한마당 축제 프로그램 운영 (9,986천원)	④	<ul style="list-style-type: none"> <li>반려동물 한마당 축제 개최                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 체험 부스(12개), 진로상담 부스,</li> <li>✓ 반려동물 무료 검진 및 사회적 배려 계층 반려동물 무료 접종 실시</li> <li>✓ 유관기관 참여 독려 및 대응자금 유치(후원금 5,000천원 마련)</li> </ul> </li> <li>반려동물 가족들의 소통의 장 제공 및 성숙한 반려동물 문화 확산(1건)</li> </ul>
	지역속의 대학 박물관 프로그램 운영 (79,948천원)	④	<ul style="list-style-type: none"> <li>박물관 수장시설 개방(4회, 47명), 자연사 생태관련(어류학자의 방 등) 기획 전시(3건), 자연사 생태 관련 교육프로그램(세밀화 교실 등) 운영(2건/474명)</li> <li>우리 대학 박물관의 고문서 수장고(제1고) 및 전라감영책판 수장고(제3고)를 지역민들에게 개방</li> <li>교육청, 어린이집 연합회 등과 연계하여 유치원, 초등학생의 체험 학습기관으로서 역할 수행</li> </ul>
	지역민과 함께하는 시네마 및 인문학 산책 (38,598천원)	④	<ul style="list-style-type: none"> <li>목요시네마 뮤즈 연계 특성화 프로그램 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 감독초청 감독과의 대화, 영화촬영지 탐방, 배리어프리 영화상영 및 체험 등 (지역민 3,512명 참여)</li> </ul> </li> <li>안도현 작가 초청 북 콘서트 개최(30명 참여)</li> <li>나태주 시인의 '풀꽃'따라 oo로 떠나는 인문학 기행 추진(40명 참여)</li> </ul>
	지역민과 함께하는 예술문화 공유사업 (116,992천원)	④	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역 문화공연 개최 :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 지역민과 함께하는 컨템포러리 춤의 향연 (약 300명)</li> </ul> </li> <li>지역민 나눔 전시(공연)장 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 레드박스 대관(14건), 피아노 버스킹 부스 이용 지원</li> </ul> </li> <li>목공예 체험교실 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 유치부(5팀), 중고등부(1팀), 도민 가족단위(2팀)</li> </ul> </li> <li>문화 소외지역 찾아가는 박물관 체험교실 운영(진안부귀초등학교)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 기록문화 체험(4-6학년 28명/1-3학년 27명)</li> <li>✓ 홍보 사진전(전교생 55명)</li> </ul> </li> <li>지역 소외계층과 함께하는 문화 의료봉사                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 장애우 시설 정기 의료 봉사(새힘원 봉사 3회)</li> <li>✓ 소외계층에게 사랑 나눔 물품 기증(oo장애인 복지관 등 3곳)</li> </ul> </li> <li>4차산업 사이언스 한마당 개최                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ '도전! 과학골든벨' 등 체험부스 운영(7개) 및 로봇경진대회 개최(1건)</li> </ul> </li> </ul>
	지역민과 함께하는 생활 체육 (492,123천원)	④	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역민과 함께하는 체육대회 개최                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 생활체육 대회 개최(2건), 지역유소년과 함께하는 2019 oo대학교 동계 농구교실 개최(1건)</li> </ul> </li> <li>노후 체육 시설물 교체 및 편의시설 신설                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 테니스장 환경개선 및 소운동장 우레탄 바닥 교체 공사 실시(1건)</li> </ul> </li> </ul>
	대학과 지역사회의 어울림 (49,668천원)	④	<ul style="list-style-type: none"> <li>일반인/소외계층 대상 숲 체험 교육(14회/536명), 청소년 숲체험교육(2회, 5명), 일반인대상 연속 숲체험교육(7회/287명)</li> <li>재참여 의사는 일반인 및 인솔자의 경우 94.7%, 교육생의 경우 8.2%가 재참여의사가 있는 것으로 나타남</li> </ul>

대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
	지역 연계 평생학습 교육프로그램 운영 (40,000천원)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>무주군 및 장수군 연계 평생학습 아카데미 운영(4개 과정)</li> <li>✓ 수강생 92명 중 77명 수료(수료율 83.6%)</li> </ul>
	지역민과 함께하는 캠퍼스 텃밭 운영사업 (14,000천원)	④	<ul style="list-style-type: none"> <li>분양구획 총 15구역(지역사회에 35구획, 사회적 배려 대상자에 5구획)</li> <li>지역주민과 학교 구성원이 함께하는 소통·화합의 장으로 지역사회에 대한 국립대학의 역할 담당</li> </ul>
국가 거점대 7	○○형 리빙랩(Living Lab)인재양성 (241,111천원)	② ①	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역현안 해결을 위한 MOU 체결</li> <li>✓ ○○시 남성마을, 비정규직 근로자 지원센터</li> <li>전공연계 프로그램을 통한 학생들의 지역 맞춤형 취업역량 강화 및 실무체험 제공</li> <li>✓ 지역 맞춤형 취업역량강화 프로그램(7개/557명 참여→만족도 4.7점)</li> <li>✓ 전공 연계 인재양성 프로그램(2,495명 참여→만족도 4.7점)</li> </ul>
	○○형 복합문화공유 프로그램 활성화 (510,204천원)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>○○형 문화교육 기회 확대</li> <li>✓ 지역수요 맞춤형 교육 프로그램(2회/재학생 38명 참여)</li> <li>✓ 열린 캠퍼스 및 리더십 프로그램(2회/지역사회 지도자 118명 수료)</li> <li>✓ 문화체험 프로그램(2건/총 1,287명 참여)</li> <li>문화공유 프로그램 개발 및 활성화</li> <li>✓ 인문학으로 ○○ 읽기(14회/지역주민 576명 참여→만족도 4.3)</li> <li>✓ 도민과 함께하는 ○○ 과학의 날(중·고등학생 및 지역주민 2,434명→만족도 4.68)</li> </ul>
국가 거점대 8	지역사회 맞춤형 인재양성사업 (91,247천원)	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역 중고등학교와 지역협력 확대로 학생·교사·예비교사 역량증진</li> <li>✓ 지역 중고등학교와 MOU 체결(4건)</li> <li>✓ 교육봉사활동(110명) 수혜중고생(116명) 및 지도교사 자문 공동교육프로그램(10회)</li> </ul>
		④	<ul style="list-style-type: none"> <li>자연사박물관 전시 프로그램 상시운영</li> <li>✓ 전시해설사를 양성하여 자유학기 프로그램(자연사 박물관 방문) 운영(단체 26개 팀/2,729명 참여)</li> </ul>
		②	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역사회 문제에 대한 이해도 제고와 문제해결을 위한 프로그램 운영</li> <li>✓ ○○○글로벌 사회공헌단 운영(12명)</li> <li>✓ 지역 정책중심 멘토링 프로그램(31명)</li> <li>✓ 지방자치전문가 양성사업(3팀/56명)</li> <li>✓ 지역특화산업 전문가 현장적응형 교육 프로그램 운영(4팀/55명)</li> <li>✓ 지역 바이오 기업 및 연구소 요구 인재양성과정(4개 업체/210명 참여)</li> </ul>
	지역사회와 대학의 공동프로젝트 운영사업 (398,651천원)	④	<ul style="list-style-type: none"> <li>대학의 사회공헌 활동 모형 개발과 성과포럼 운영</li> <li>✓ 국내외 사회공헌활동 활성화(네트워크14개 구축)</li> <li>지역 건강문제 개선, 지역주민대상 힐링프로그램 운영</li> <li>✓ 지역민 대상 정신건강 증진 프로그램 수행(2개/3,671명)</li> <li>✓ 지역동반 인권의식 함양 프로그램 특강, 실태조사, 캠페인, 온라인 예방교육관리 시스템 구축, 예방교육(2,679명)</li> <li>✓ 건강커뮤니티 통합 돌봄 네트워크 킷퍼런스(6개 프로그램/339명)</li> <li>✓ 무용과 스포츠를 통한 지역사회 힐링프로그램(2개/124명)</li> <li>✓ 지역민과 함께하는 숲 환경개선 및 헬스케어(5회/90명)</li> <li>✓ 반려동물과 함께하는 숲 체험 기반 헬스케어(1회/50명)</li> <li>대학의 재능기부 및 사랑나눔 사업</li> <li>✓ 지역동반 공익법률사업 추진: 무료 법률 개인상담(87건), 기관법률자문(4회), 국립대학 연합 법률봉사, 법률문화포럼(12회/118명), 사회봉사백서 및 법률상담 사례집 발간(1건)</li> <li>✓ 시민과 함께하는 동물사랑 큰 잔치(2회/505명)</li> <li>✓ 시민과 함께하는 예술마당(3회/2,519명)</li> <li>✓ ○○○ 사랑나눔 봉사(연탄봉사)활동(1400장 기부)</li> </ul>
대학자원과 지역사회가 연계된 사회적 가치 창출사업 (144,640천원)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>약초원 개방 프로그램(2회/61명)</li> <li>✓ 약초원 식물전산화(100종), 표본(160개), 포스터 제작(6종)</li> <li>지역문화 아카이빙 프로젝트 책자 발간배포(2권)</li> <li>○○○○ 지역기반 산학협력공동 연구 지원시스템 구축: 분석시스템(1개), 워크숍 세미나(4회), 간담회(3회)</li> <li>지역사회 연계 도시재생 생태계 인프라 구축: 마을공방, 식육가공식품개발, 유용곤충 사육 교육 (594명 참여)</li> </ul>	



대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
국가 거점대 9	지역사회 특화 인재양성 (77,291천원)	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 바이오 인공지능 대학원 신규설립(20.3)</li> <li>✓ 산업체 연계성을 강화하기 위하여 70여개 기업 등과 MOU체결, 기업요구를 반영한 전공심화 커리큘럼 31개 체계화</li> <li>✓ 바이오인공지능 전공 활용 교재개발</li> <li>▪ 사회수요 맞춤형 교과목 개발 기본계획 마련 후 공모 추진</li> <li>✓ 대학원 학과공통교과 6과목 개발 및 6과목 개편</li> <li>▪ 대학원 학과(전공)별 산업체 수요 맞춤형 교과목 교육과정 편성</li> <li>✓ 산업계 전문가의 진단 및 피드백 기반 교과목 개발·개편을 통한 산업체 수요맞춤형 대학원 교육 제공(12과목)</li> </ul>
	지역혁신 리빙랩 활성화 (234,163천원)	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 지역사회 문제 해결을 위한 다양한 연구 수행</li> <li>✓ 전임교원대상 지역사회 문제 해결 및 지역혁신형 연구과제 선정·지원(15개 과제)</li> <li>▪ 지역재생 프로그램 운영</li> <li>✓ 지역재생 프로그램 운영(9건/30회/483명 참여)</li> <li>▪ 지역학 연구과제 공모</li> <li>✓ 지역학 연구 운영(5과제/9개 기관/37명 연구원 참여)</li> <li>▪ oo대학교-지역사회 연계활성화를 위한 레질리언스 포럼 운영</li> <li>✓ 레질리언스 포럼 운영(3회/15개 기관/256명 참여)</li> </ul>
	지역-대학 SCR 나눔 공동체 활성화 (411,474천원)	②  ④	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 지역사회 기여 봉사 프로그램</li> <li>✓ 다양한 봉사활동을 통해 대학의 사회적 책무 이행과 시민의식을 갖춘 사회인 양성: 학생참여형 사회봉사 운영(4건/1,705명 참여)</li> <li>✓ 취약계층 대상 무료법률상담 (61건)</li> <li>✓ 법률지원 취약계층 공익소송 지원(10건)</li> <li>▪ 대학 우수 인프라를 활용한 고품격 문화강좌 프로그램 제공</li> <li>✓ 지역민 교양 활동 지원(지역주민 대상 문화교육·역량 강화 프로그램 (21건/81회/16,858명 참여)</li> <li>✓ 지역 초·중·고등학생 대상 문화교육 프로그램(2건/12회/361명 참여)</li> <li>✓ 지역주민 대상 인권포럼 운영(1건/700여명 참여)</li> <li>▪ 지역과 함께 발전하는 지역 거점 국립대학으로서 대학 시설 및 장비공유</li> <li>✓ 희희락락 박물관 학교 및 HIGH 큐레이터 운영(2건/12회/361명 참여)</li> <li>✓ oo대 박물관회 문화강좌 및 답사 활성화 프로그램 운영(3건/13회/939명 참여)</li> <li>✓ 박물관회 전시 및 교육연계프로그램 운영(4건/49회/15,414명 참여)</li> <li>✓ 공익관련 프로그램 oo북도 인권포럼 개최(oo지역 인권관련 기관 및 단체 17개 기관/도민 400여명/재학생 300여명 참여)</li> </ul>

자료: 국립대학 육성사업 2019년 실적보고서 (교육부, 한국연구재단)

1) 지역사회 기여: ①지역 특화 인재 양성, ②지역 현안 해결, ③대학 자원 개방·공유, ④교육문화체험공간으로서의 대학

### 나) 지역중심대의 지역사회 기여 프로그램 추진 실적

〈부표 2〉 지역사회 기여 프로그램 추진 실적(지역중심대)

대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
지역 중심대 1	지역융합대학 (299,242.6천원)	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 지역친화형 KCC교육체계 구축                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 지역 연계형 Keystone 교과목 신규 개발·운영 (2개 교과목/470명 수강)</li> <li>✓ 지역연계형 전공 교과목 신규 개발 및 운영 (4개 교과목)</li> <li>✓ 사다리 프로젝트 연계 Capstone 디자인 운영(8개 분야/56개팀)</li> <li>✓ 지역연계형 Keystone인성 및 캠프 개선 및 운영(9개 학과/학과당 300만원 지원)</li> </ul> </li> <li>▪ FAM기반 사다리 프로젝트 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 지역사회 관련 주제 발굴(14개)</li> <li>✓ 학과 평가 항목에 지역친화지표 신설(5점), 사다리 프로젝트 운영 팀당 1점씩 인정</li> <li>✓ 경진대회 개최 및 우수사례 선정·포상(14개 작품/장학금 9,800천원)</li> </ul> </li> <li>▪ Cell Plus 캡스톤 디자인 프로젝트                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Adventure Design 교과목 신규 개발 운영 지원(1건) 및 참여 확산위한 단과대학 별 설명회 개최(3회)</li> </ul> </li> <li>▪ 지역친화형 체인지(體仁知)비교과 프로그램 활성화                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 인재개발원 내 비교과 운영센터 설치 및 전담인원 배치(3명 증원)</li> <li>✓ 체인지 비교과 활동 졸업인증 운영 규정 제정(학사운영규정 제91조(졸업의 요건)비교과활동 졸업인증 20시간 이수 충족)</li> </ul> </li> </ul>
	지역창의대학 (110,045천원)	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 지역친화적 교원업적평가 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 지역사회 기여도를 높이기 위한 교원업적 평가 제도 운영: 연구영역의 '기술이전 기술료 입금액'이 지역 내 기업일 경우 가점 추가(2배)</li> </ul> </li> <li>▪ 지역친화학과 인증제(총 16개 학과가 신청/최우수학과 1개/우수학과 9개/인증학과 6개 선정)</li> <li>▪ 지역문제 해결 연구 및 성과 공유·확산                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 전임교원 대상 지역문제 해결 과제 공모전 실시(4개 분야 8개 과제 신청→5개 과제 선정, 과제당 3,000천원 지원)</li> </ul> </li> <li>▪ 지역협력 거버넌스 내실화                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 지역사회 협력 협의체 운영(13개)</li> <li>✓ 다양한 기관과의 업무 협약 체결(34건)</li> <li>✓ 지역사회 협업센터(RCC) 조직 신설 및 운영(3개)</li> </ul> </li> </ul>
	지역공영대학 (332,875.7천원)	③ ④	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 지역민의 평생교육 확대                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 전년도 수강생 만족도 조사 결과를 토대로 프로그램 개설 및 운영(189개 강좌 /2,149명 수강)</li> <li>✓ 지역사회 니즈를 반영한 '지역사회 열린 강좌개발·운영(13개/391명)</li> </ul> </li> <li>▪ Open Campus 및 라키비움                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 지역 주민 편의를 위하여 대학 부지를 주차공간으로 무상 제공(1건)</li> <li>✓ 직장어린이집 운영(지역 근로자 자녀 50명/대학교 직원 자녀 28명)</li> <li>✓ 외부이용자 도서관 회원제 운영(신규가입자 725명)</li> </ul> </li> <li>▪ 지역참여 예산제 기반 Public College                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ oo시 비영리 단체 대상 공모·최종 선정(7개 과제)</li> <li>✓ 인문강좌 개설 및 프로그램 운영(청소년 인문강좌 1건/시민인문강좌 2건, 각 6개 강좌운영)</li> <li>✓ 'oo 인문강사 아카데미' 운영(52강좌)</li> </ul> </li> <li>▪ 사회적 취약계층을 위한 국내외 다양한 봉사 및 문화예술 활동                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 나눔문화센터의 대학 중장기 발전계획 연계 과제 추진에 대한 평가 및 보상 실시 (우수과제에 인센티브 1,570천원 지급)</li> <li>✓ 재학생 대상 사회봉사 교과목 운영 및 지원 강화</li> <li>✓ 소외 이웃을 위한 다양한 프로그램 개발 「대학과 지역이 함께하는 사랑 나눔 봉사회」 운영(6회)</li> </ul> </li> </ul>
지역 중심대 2	굿커뮤니티 기반 사회적 경제 청년인재 양성 (69,322천원)	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 사회적 경제 연계전공 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 7개 인턴업체, 10명 학생 참여</li> <li>✓ 사회적경제 연계 전공 운영(11과목)</li> <li>✓ 장학금 지급(수강생 12%)</li> </ul> </li> <li>▪ 공정무역청년활동가(시민강사) 양성                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 공정무역청년활동가 양성 교육(매주 화 4회 교육/37명 참여/27명 수료)</li> <li>✓ 세계 무역의 날 축제 참여 47명(수료생 17명, 지역고교생 17명, 대학생 13명)</li> </ul> </li> <li>▪ 커뮤니티 금융전문가, 3센터 청년공익활동가 양성과정 운영(2개/교직원 54명/학생 75명)</li> <li>▪ 소셜랩 프로젝트 운영(6개 팀/34명 참여)</li> </ul>





대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
	지역연계 기반 교과목 개발 및 운영 (40,799천원)	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역연계교과목 수요조사 및 교과개발</li> <li>✓ 지역연계 교과목 신설 및 운영(2019-2학기 13개 교과/296명 수강, 2020-1학기 15개 교과/393명 수강)</li> <li>✓ 지역연계교과목 경진대회 운영(대상 1팀, 은상 2팀, 동상 3팀, 장려상 6팀)</li> <li>커뮤니티 기반 서비스러닝 교과목 개발 운영</li> <li>✓ 지역 재생 관련 특강 운영(6회/206명 참여)</li> <li>✓ 지역재생 현장 견학(12명 참여)</li> </ul>
	지역산업기반 스마트 청년인재 양성 (174,722천원)	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>제조산업 기반 시뮬레이션 설계스마트 인재양성</li> <li>✓ 경진대회 수상(GNTECH-사회맞춤형 산학협력의 날 PBL경진대회)</li> <li>✓ 실험실습 수행 및 학술논문 발표</li> <li>수송기계설계 및 해석 전문가 양성</li> <li>✓ 지역산업의 수요 연계를 위한 수송기계 특성화 교육(특강참여자 81명, 전산응용공학 ANSYS 해석 교육(32명 참여), 수송기계 관련 특강 (2회), 전산실 모니터 구입 (31대))</li> <li>스마트에너지 인재양성</li> <li>✓ 스마트 에너지 및 신재생에너지 관련 실무교육 특강(16회/학생 645명/지자체 15명 참여)</li> <li>✓ 현장실습(167명 참여)</li> <li>✓ 지역공공기관과 협력관계 구축 (1건)</li> <li>✓ 현장실습 3건</li> <li>GN-PAS Lab기반 Techmania 인재 양성</li> <li>✓ GN-PAS Lab 실험 참여자 10명(학생 9명/지역민 1명)</li> <li>✓ 실습기자재를 활용한 실험 (4회)</li> <li>지역 물산업 품질향상을 위한 공유 플랫폼 구축 및 전문인력 양성</li> <li>✓ 특강 5회, 110명 참여/실험실습 4회, 39명 참여</li> <li>✓ 국내 현장실습 2회(32명)/국의 현장실습 1회(10명)</li> </ul>
	지역과 함께하는 사회적 가치 확산 (14,220천원)	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>oo 사회적 가치 포럼 개최(4회)</li> <li>대학사회 책임지수 개발 및 확산</li> <li>✓ 대학 사회 책임지수 전년대비 상승('18년 7.85점→'19년 8.12점)</li> <li>지역혁신포럼 개최(2회/102명 참여)</li> <li>oo남도 사회적 경제 전문인력 양성(41명 중 36명 수료)</li> <li>✓ 사회적 경제 심화교육에 대한 oo지역민들의 기대에 부응→oo의 사회적 경제 생태계조성에 기여</li> </ul>
	대학자원 공유 기반 지역사회 기여자원 (586,189천원)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>공유캠퍼스</li> <li>✓ Gntech Space Sharing System 구축운영(교육참여자 16명, 만족도 4.4/5점)</li> <li>✓ 가상현실 프로그램 평가(4.65/5점)</li> <li>✓ 지역민을 위한 주라기 숲 휴식공간 제공</li> <li>✓ 공유강의실 환경 개선</li> <li>디지털미디어 스튜디오 구축 및 콘텐츠 개발</li> <li>✓ 온라인 콘텐츠 제작 및 1인 디지털 방송을 위한 스튜디오 구축 및 영상 콘텐츠 장비 도입</li> <li>✓ K-MOOC 제작 기반 강좌 콘텐츠 개발</li> <li>✓ 공유 우수강의 발굴 및 대학교육의 질 제고(교원 8명/KOCW 등재)</li> <li>✓ PPT템플릿 사용자 1,255명, 만족도 99/100점</li> <li>✓ PPT템플릿 지원(PPT 디자인 200종, 다이어그램 3,000종, 실무교육 160강좌 등)</li> <li>네트워크 기반 유휴자산의 공유자산화</li> <li>✓ 유휴부지 재생 및 활용</li> <li>✓ 유휴 부지 활용방안 모색 전문가 초청교육 및 사례연구(지역재생 관련 전문가, 지자체, 공공기관, 기업, 교수 등 36명 참여)</li> </ul>
		④	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역공유 복합문화공간 구축</li> <li>✓ 굿 커뮤니티 복합 문화 공간 구축</li> </ul>
지역 중심대 3	취약계층 및 지역주민 대상 대학지식공유 프로그램 (655,177천원)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역사회의 문화·사회·교육체험 현장교육 사업</li> <li>✓ 지역교육 문화·연구를 위한 협의체 구성 및 운영(7건)</li> <li>✓ oo대학교·oo시 상생협력을 위한 민·관·학 거버넌스 구축 등 (21개 과제)</li> <li>✓ 지역문화 체험교실 운영(지역문화이해 교육 프로그램 개발·운영 2회/교원 26명/학생 141명/지역주민 113명 참여, oo시 야외 박물관/관광자원 발굴 포럼 1회, 현장답사 1회, 공모전 1회, 자료수집 100건/교원 4명, 학생 47명, 지역주민 102명 참여)</li> </ul>

대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
			<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 지역주민 및 취약계층 특화 전문교육 운영(지역문화예술 교육 프로그램 개발, 초·중·고 등 학생 및 교사 소프트웨어 교육지원, 지역사회 중고등학생을 위한 시나리오 기반 청소년 건강증진 교육자료 개발 등 총 10개 프로그램, 각 프로그램 별 교원, 학생, 지역주민, 지역 중·고교 교사, 학부모 참여)</li> <li>✓ 다문화 취약계층 프로그램 운영 (소외계층 맞춤형 문제해결 교육 지원, 지자체 연계 기반 지역 주민 대상 교육 지원, 지역 소외계층 사회참여 및 문제해결을 위한 교육 지원 총 3개 교육지원, 장애인, 고령자, 결혼이주여성, 취업준비생, 다문화 가정 구성외, 지역 저소득층, 경력단절 여성 등 다양한 대상 참여)</li> <li>▪ 지역사회와 함께하는 봉사 프로그램               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 나누리 봉사단 전문인력 증원(1명) 및 맞춤형 봉사(학생 201명/지역주민 122명/교직원 40명 참여)</li> <li>✓ 학생자치 순찰 활동(1일 2회/4개월 활동/16명 참여)</li> <li>✓ oo경찰서 합동 순찰(8회)</li> <li>✓ 스마트 헬스 플랫폼 공유(플랫폼 구축 1건, 홍보 웹사이트 구축 1건)</li> </ul> </li> </ul>
	주민수요맞춤형 대학 자원개방·공유 프로그램 (288,070천원)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 지역사회 및 대학자원 연계공적 역할 강화 체험중심 및 과학캠프 운영               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 창업특강, 비즈쿨체험 PG, 주민문화교실 2회, 캠페인 2회, 문화의 날 3회, 친환경 문화조성사업 1회, 아동센터교육봉사 3회, 문화체험교실 2회(교원 5명/학생 247명/외부 1,061명 참여)</li> <li>✓ 과학연재교육, Open Science(2회), 가족캠프(4회), 동아리(8회), 부모 특강(6회)(교원 32명, 학생 92명, 외부 896명 참여)</li> </ul> </li> <li>▪ 대학자원공유를 통한 지역수요 맞춤형 농촌육성 프로그램               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 4차 산업혁명 대비 농식품 융복합 Pilot Lab(심포지엄 2회, 실습교육 8회, 시작품 제작 2회) 운영(교원 5명, 학생 50명, 외부 132명 참여)</li> <li>✓ 지역상생 먹거리 개발 및 창업프로그램: 한식조리기능사 교육 (15회), 로컬푸드 현장견학(2회), 인큐베이팅(2회), 교원(12명), 학생(53명), 외부(37명)</li> </ul> </li> </ul>
	지역사회와 함께하는 문화생활 기반 조성 프로그램 (280,154천원)	③ ④	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 대학자원 공유를 통한 지역수요 맞춤형 지역육성 프로그램               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 지역 수요 맞춤형 평생교육 사업으로서 '마을배움터 지원, 워크숍, 지역공예, 평생 학습활성화, 카페 취창업 과정' (23건/357명 참여)</li> <li>✓ 지역사회와 함께하는 글로벌 네트워크 활성화(교육, 문화교류, 봉사활동 등 15건 /1,241명 참여)</li> <li>✓ 지역사회 연계백제 문화 공공디자인 프로젝트(세미나, 워크숍, 공모전 등 9건/324명 참여)</li> </ul> </li> <li>▪ 지역사회문화생활 기반 조성을 위한 맞춤형 문화 참여 프로그램               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 극단 초청공연 및 영화 상영강좌: 공연(1회), 영화 상영강좌(10회)운영(324명 참여)</li> <li>✓ 지역학 특강(2건) 및 역사탐방(5회)운영(390명 참여)</li> </ul> </li> <li>▪ 지역사회 맞춤형 문화 참여 프로그램               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 기적의 책읽기 '1박 2일 독서 여행',(50명 참여)</li> <li>✓ Culture salon de 公州(전통공예 및 문화 체험, 문화 답사, 전시회) 운영(24회 /829명 참여)</li> </ul> </li> </ul>
지역 중심대 4	지역사회 봉사활동 (13,061천원)	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 2019학년도 농촌 봉사활동               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 2019년도 농촌 봉사활동 참여(87명)</li> <li>✓ 2019년도 사랑의 연탄 봉사활동 참여(28명)</li> </ul> </li> </ul>
	지역문화전문가 육성 및 지역민 건강증진 프로그램 (20,176천원)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 지역사회기여 콘텐츠 발굴 및 특별 교육과정 편성·운영계획 수립 (14명 참여)</li> <li>▪ 지역문화 전문가 육성               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 문화관광해설사 심화과정 운영(17명/19회/59시간/민간자격 8명 취득)</li> </ul> </li> <li>▪ 지역민 건강증진 프로그램               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 웃음운동레크리에이션 과정 운영(22명/16회/총 32시간)</li> <li>✓ 응급처치 및 심폐소생술 운영(3회/159명 참여)</li> </ul> </li> </ul>
	책과 함께 oo문화 알아보기 (14,899천원)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 문학작품, 강연 및 탐방주제 선정 후 모집</li> <li>▪ 인문학 강연 및 탐방 프로그램 운영(교직원 및 재학생 100명 참여)</li> </ul>
	지역 교육현장 문제해결을 위한 전문 교수자 양성 및 교원양성기관 역량강화 (33,720천원)	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 예비교사 및 지역사회 내 중등교육현장 교원을 위한 인성교육 프로그램 운영               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 1회 38명 참여, 2회 120명 참여, 3회 8명 참여, 4회 28명 참여</li> </ul> </li> <li>▪ 지역사회연계프로그램 운영 및 업무협의               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 총 10회 운영</li> </ul> </li> </ul>



대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
	지역 맞춤형 의료지원 인력양성 프로그램 운영 (5,000천원)	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역 맞춤형 의료지원 인력양성 프로그램</li> <li>✓ 간호학과 교수 및 조교, 재학생, 유관기관 인사, 학부모 200명 참여</li> </ul>
	지역복지 지원 및 재학생 인성함양 프로그램 운영 (10,000천원)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역 복지 지원 및 재학생 인성함양 프로그램</li> <li>✓ 체성분 측정 및 기초체력 검사 실시(1,161명)</li> <li>✓ 금연지원센터, 중독관리센터연계상담부스 운영(334명)</li> </ul>
	박물관 자유학년제 프로그램 '문화유산 Job Go! 꿈, Job Go!' (29,892천원)	④	<ul style="list-style-type: none"> <li>박물관 견학 및 전시기획사 체험</li> <li>✓ 미니어처 제작(395명 참여), 교육시간(2,400시간)</li> <li>박물관 '전시기획사' 교육프로그램 개발(1건)</li> <li>보조강사 대학생 실무실습장으로 활용</li> </ul>
	'지역 속으로 한걸음 더' 박물관을 위한 환경개선 및 프로그램 운영 (62,876천원)	④	<ul style="list-style-type: none"> <li>'지역 속으로 한걸음 더' 박물관을 위한 환경개선 사업</li> <li>'지역 속으로 한걸음 더, '문화가 있는 날' 프로그램 「&amp; museum」운영(275명 참여)</li> <li>'지역 속으로 한걸음 더' 토요개관 프로그램 운영(50명 참여)</li> </ul>
	oo시민과 함께하는 열린도서관 (324,900천원)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>우수 학술자원 공유를 위한 전자자료 선정</li> <li>열린 도서관 조성을 위한 학술정보시스템 업그레이드(1건)</li> <li>운영위원회 실시 및 전자자료 선정(국의 4종/국내 11종 전자책)</li> <li>국가 권소사업 가입 및 전자자료 계약</li> <li>홍보교육 실시 및 분석</li> <li>✓ 신입생 도서관 이용교육(1,118명)</li> <li>✓ 대학원생 맞춤형 학술정보 이용교육 실시(38명 참여)</li> <li>✓ 도서관 홈페이지를 활용한 이용교육 실시(1,896명 참여)</li> <li>✓ 전자정보박람회 행사 개최를 통한 전자정보 이용방법 교육 실시(1,152회/192명)</li> </ul>
	열린 황룡학습 문화공간 조성 (48,871천원)	④	<ul style="list-style-type: none"> <li>열린 황룡학습 문화 공간 구축을 위한 계획 수립 및 공사 진행</li> <li>학습멘토링 등 프로그램 활용공간으로 제공하고 지속적인 홍보</li> </ul>
	지역사회와 함께하는 해양체험 문화공간 조성 (70,591천원)	④	<ul style="list-style-type: none"> <li>해양체험 문화공간 시설 내·외 전시기반 구축 및 정비</li> <li>지역사회와 함께하는 해양체험 문화 공간 견학 및 체험활동 운영(341명)</li> </ul>
	지역사회와의 화합과 소통을 위한 찾아가는 음악회 (15,312천원)	④	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역사회 음악교류를 통한 화합과 소통</li> <li>✓ 시민과 함께 클래식 운영(oo 시민, 음악동호인, 음악과 기악전공 재학생 250명 참여)</li> <li>✓ 찾아가는 음악회(교원, oo시민, 취약계층 및 다문화 가정 50명 참여)</li> <li>✓ 김0 렉처 리사이틀(교원, oo시민, 음악예술인, 동호인 189명)</li> <li>✓ 이00/정00교수 플룻과 피아노 듀오(교원, oo시민, 취약계층 및 다문화 가정 156명)</li> </ul>
지역 중심대 5	4차 산업혁명 대응 생애 전주기 교육지원 (96,137천원)	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>학제간 융합 최신기술 교육 시행 및 지역사회 공유</li> <li>✓ 학제 간 융합 최신기술 교육 운영(학생 228명/지역민 9명 참여)</li> <li>지역사회 개방형 교육</li> <li>✓ 초·중생 과학영재 프로그램 운영(192명→만족도 4.2점)</li> <li>✓ 초·중·고등학생 창의 체험활동(1,701명)</li> <li>✓ 신기술 온라인 교육 4월 시행</li> <li>직업 재설계 교육프로그램 운영 및 환경 개선</li> <li>✓ 컴퓨터 활용 한글·엑셀 교육 (43명 참여→만족도 4.85점)</li> </ul>
	oo지역 경제성장 촉진을 위한 산학협력체계 구축 및 운영 (15,885천원)	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>미래 대응 신기술 도입 기업 지원</li> <li>✓ 지능형 제조혁신 컨설팅 지원단 구축(6명)</li> <li>✓ 가족기업 대상 신기술 컨설팅 실시(매칭 프로그램 활용)</li> <li>스마트 산단을 위한 허브역할 수행 및 고도화</li> <li>✓ 스마트 산단 역할 수행 회의 운영(6건)</li> <li>oo 산학협력 인프라 지원 고도화</li> <li>✓ oo 산학협력 인프라 고도화 회의 운영(1건)</li> </ul>

대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
	oo문화타운 조성 및 지역전통 문화/산업의 균형발전 도모 (108,044천원)	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>전통문화/산업의 균형발전 중심 역할 수행                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 학술대회 개최(외부 전문가·지역민 등 86명 참여)</li> </ul> </li> <li>지역친화형 문화캠퍼스 구축 및 공유                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 'oo, 천년의 전설'(지역민 95명 참여)</li> <li>✓ '2020년 경제와 금융시장 전망'(지역민 50명 참여)</li> <li>✓ 지역민의 대학 접근성을 높이기 위한 학내 산채로 'oo올레길' 조성</li> </ul> </li> <li>대학가 조성을 통한 도시재생 회의(2건)</li> </ul>
	지역사회 발전을 위한 사회봉사 및 문화공헌 (299,215천원)	④	<ul style="list-style-type: none"> <li>oo사회봉사단 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 봉사활동(학생·교직원 465명 참여)</li> <li>✓ 국내 및 동아리 사회봉사 만족도 4.9점</li> <li>✓ K-helper 올릉도 봉사 만족도 5점,</li> <li>✓ KIT학생 홍보대사 봉사 만족도 4.9점</li> </ul> </li> <li>지역사회 연합봉사                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 지역 3개 기관 김치 전달(학생·교직원·지역민 84명 참여/1,000포기)</li> </ul> </li> <li>지역사회 문화공헌 확대                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ oo사랑방 환경 개선 시행</li> <li>✓ 'oo공대 갤러리' 미술전시(회화, 사진 등 작품전시)(12회), 문화예술 강연 프로그램 (11회, 3,886명 참여) 운영</li> <li>✓ '손에 잡히는 클래식 강연' 음악회 개최(8회 실시/895명 참여)</li> <li>✓ 연극제 프로그램 운영(3회/481명 참여)</li> <li>✓ 'oo사이언스 영화제' 프로그램 운영(5일간 5편 영화 상영)</li> <li>✓ 과학분야 전문가 초청 특강(1회/406명 참여)</li> <li>✓ 'oo공대 버스킹' 공연 실시(6회/365명 참여)</li> </ul> </li> </ul>
지역 중심대 6	지역사회 맞춤형 우수인재 육성지원 사업 (367,746.37천원)	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역사회선도 우수인재능력 향상                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 지역수요 맞춤형 실무능력 향상 취업 프로그램: 기숙형 토익캠프, MOS 자격증 취득과정, 4학년 대상 취업 컨설팅, 구직 알선 및 직무 맞춤형 1:1 컨설팅 2회, 39명 참여)</li> <li>✓ MNU 우수 인재교육센터 학습력 향상 프로그램 6개 과정 180명 참여</li> <li>✓ 에이다 창의 코딩 지도자 2급 자격증 취득(12명)</li> <li>✓ 전국 고교생 백일장대회 개최(142개교/254명 참여)</li> <li>✓ 소양을 갖춘 예비교사 양성과정 운영(145명 참여)</li> </ul> </li> <li>지역인재 장학금 확대                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 지역사회 배려자 특별장학금 지원(64명)</li> <li>✓ 지역우수인재 장학금 지원(77명)</li> <li>✓ MNU 경력관리 포인트 우수자 장학금 지원(301명)</li> <li>✓ 자기계발 우수학생 장학금 지원(116명)</li> <li>✓ 창의융합전공 특별장학금 지원(189명)</li> </ul> </li> </ul>
	사회적 배려대상 지역주민 상생 프로그램 (221,899.98천원)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>취약계층 아동·청소년 문화체험 프로그램                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 전통문화 체험 프로그램 운영(25개/60회/1,005명)</li> <li>✓ 장애학생과 비장애 학생이 함께하는 통합문화 체험 프로그램 운영(3회/89명 참여)</li> </ul> </li> <li>장애인 역량강화 프로그램                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 장애인 관련 단체와 협력하여 장애 유형별 문예 능력 향상 프로그램 운영(33강좌 /1,144명 참여)</li> <li>✓ '여성 장애인 인문학을 노래하다' 페스티벌 개최(1건)</li> </ul> </li> <li>지역 어린이 인문역량 강화 캠프 정책연구</li> <li>지역사회봉사 활동지원                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 지역사회 자원봉사 네트워크 구축(1,071개 기관 연합)</li> <li>✓ 지역사회 연계자원봉사 '같이 가치' 운영(18팀)</li> </ul> </li> <li>지역민문화교육인프라 시설 구축(3실)</li> </ul>
	지역생활 문화 수준제고 사업 (558,651.06천원)	④	<ul style="list-style-type: none"> <li>시민 문화대학 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 대학의 구성원이 지역민에게 대학의 교육 콘텐츠를 제공하는 강의 운영(5개 분야/60회)</li> <li>✓ 지역주민에게 대학 교양 강의 개방(5개 분야, 60회/총 1,046명 참여)</li> <li>✓ oo 문화 탐방 프로그램 3회(1회, 28명 참여, 2회 33명 참여, 3회 30명 참여)</li> </ul> </li> <li>지역 공동체협력 프로그램                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 지역사회 수요기반 교내 수행기관과 매칭 교육 강좌 및 지역 협력사업 수행(16건), 지역교육 강좌(4건), 지역 현안 해결(12건)</li> </ul> </li> <li>지역생활문화 축제                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 지역민과 함께하는 대학문화 축제(2019블라썸! 와야제!, 독일문화축제, 인문주간행사) 운영(3회/명 참여)</li> </ul> </li> </ul>



대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
지역 중심대 7			<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 대학 인프라를 활용한 지역축제 지원(3회)</li> <li>▪ 대학시설 개방 공유</li> <li>✓ 지역민을 위한 열람실 운영, 정보 공유 공간 구축(멀티미디어실 구축 및 개방환경 구현, 정보 공유 공간 구축 등)</li> <li>✓ 청계면 노인의 날 행사 등 실시(15회)</li> </ul>
	Marine 4.0해양안전 트랙 신설 (58천원)	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 지역내 협의체 구성(9개 기관) 및 수요조사 실시(학생 119명)</li> <li>▪ oo여대와의 해양안전트랙 공동교육과정(안)구축(9학점)</li> </ul>
	해양정책 연구센터구축 운영	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 선원정책연구센터 개소(2019.10.31.) 및 운영규정 제정</li> <li>✓ 선원정책 연구센터 개소</li> <li>✓ 선원정책연구센터 운영규정 제정</li> <li>✓ 선원정책연구 위원회 구축(센터장 1명 외 연구위원 8명 위촉)</li> <li>▪ 선원정책방향 수립을 위한 수요조사 실시 및 공모전 개최</li> <li>✓ 선원정책 수요조사(선박회사 37개 기관 37명/졸업생 105명/재학생 700명/학부모 667명 대상)</li> <li>✓ 해양수산부 선원정책 워크쇼-선원정책 아이디어 제안(학생 10명 참여) 및 수상</li> </ul>
	윈도십 재생을 위한 Living LAB 프로젝트 (59,299천원)	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 안양대와 공동으로 oo 윈도십 재생 Living LAB 프로젝트 운영</li> <li>✓ 윈도십 재생 Living LAB 운영방안 마련(관계자 9명)</li> <li>✓ 민관학 협력체제 구축 MOU 체결(1건)</li> <li>▪ 성과확산 및 공유를 위한 「Living LAB 토크콘서트」개최</li> <li>✓ Living LAB 아이디어 경진대회 개최(국회의원 1명/지역민 대표/재학생 362명 참여)</li> </ul>
	연안선박 안전운항 교육지원	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 해수청과 협약 체결, 운영(5회/63명), 바다사랑 글쓰기 공모전 개최</li> <li>✓ 해양수산청과 안전훈련 교육 협약체결(1건)</li> <li>✓ 안전운항 교육 프로그램 개발-운영(5회/63명 참여)</li> <li>✓ 지역대학 연계글쓰기 공모전 개최(2회/77명 참여)</li> </ul>
	해양안전교실 '바다야 놀자' (90,211천원)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 베트남 유학생(1회/30명) 및 지역민 대상(2회/40명 참여) 「바다야 놀자」 안전교실 운영(2회 실시)</li> <li>▪ 지역민과 함께하는 「선박 VISITING DAY」 운영(7회/200여명 참여)</li> </ul>
	충무공발자취를 따라서	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 구명정 등 안전설비 정비; 소형실습선 정비</li> <li>▪ 해양역사 탐방 프로그램 '충무공 이순신 유적지 탐방'(6회/104명 참여)</li> <li>▪ 지역 단체 연계 프로그램 확대</li> <li>✓ oooo청, oo시청 외 9개 기관 52명 참여</li> </ul>
	지역민과 함께하는 해양문화축제 개최 (234,989천원)	④	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 공공분화시설 조성</li> <li>✓ 「해양 힐링 로드길」조성(1건)</li> <li>✓ 바다노을 음악회 개최(1건/재학생, 지역 시민, 지역 중·고등학생 200여명 참여)</li> <li>✓ 방송국 등 유관기관 협력 강화 프로그램 확대</li> </ul>
	지역 교육문화 상생을 위한 학문지원 (278,961천원)	③ 기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 학술정보자료 공유, 상호대차 원문복사 지원</li> <li>✓ 연간 원문복사 총 424건, 상호대차 총 189건의 서비스 제공</li> <li>▪ 기초(보호)학문 산업체/지자체 연구 촉진 및 연구회/공동연구 지원</li> <li>✓ 다학제간 융복합 연구 수행 지원 활동 및 피드백 실시(CORE 9개 팀, 응용 18개 팀 선정)</li> </ul>
	지역 중심대 8 공유와 소통으로 사회기여 확대 (375,827천원)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ GIP 글로벌 oo 프로그램</li> <li>✓ PKNU 하계 해외 봉사활동(30명)</li> <li>✓ 사회공헌봉사단 국내 봉사활동(50명)</li> <li>✓ 국토 대장정 실시(54명)</li> <li>▪ 교육기부 프로그램 운영-활성화</li> <li>✓ 자연과학탐구교실 운영(6개/175명 참여)</li> <li>✓ 여름 해양과학캠프(50명 참여)</li> <li>▪ 체험형 인문학소양 강화 프로그램</li> <li>✓ 인문학 캠프(35명 참여)</li> <li>▪ 지역공동체 인성함양 RC프로그램 개발-운영</li> <li>✓ 행복기숙사 재학생 대상 RC형 비교과 프로그램(6반 운영/고급반 35명, 중급반 35명 참여)</li> </ul>

대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
	지역사회 발전을 위한 대학시설 개방 및 서비스 개발 (55,476천원)	④	<ul style="list-style-type: none"> <li>도서관과 실내악의 만남 실시                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ oo오케스트라 운영(4회/80여명 참가)</li> </ul> </li> <li>테마도서 전시 개최</li> <li>지역사회와 연계한 독서클럽 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 지역주민 회원 가입(44명), 도서대출(535권), 열람실 개방</li> </ul> </li> <li>평생교육원 환경 개선                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 노후 강의실 환경 개선</li> </ul> </li> <li>지역사회 기여 문화 프로그램 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 지역사회구성원 대상 문화체험 프로그램(2회/88명 참여)</li> </ul> </li> <li>도슨트 선발 및 활동 지원                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 소장유물관리, 전문가 초청 강의 등 실시(2회)</li> </ul> </li> <li>혁신 및 제안제도 활성화 사업                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 2019년 oo대학교 정부혁신 경진대회 개최 및 우수사례 선정</li> <li>✓ 생활공간 정책 제안 설치 운영→제안과제 21건 중 9건 선정 후 실행</li> </ul> </li> </ul>
	지역사회 평생학습 생태계 구축 (133,925천원)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역주민대상 ICT 활용능력 프로그램 운영(88명 참여)</li> <li>주민참여형 지역사회 신체활동 리더 양성사업 운영(71명 참여)</li> <li>지역 식품산업 종사자 대상 식품 안전교육                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 식품 관련업체 품질관리 교육 운영(담당자 2명+재학생 3명 조 편성)</li> </ul> </li> <li>장르소설 창작과 비평 특화 강좌 실시(16회)</li> <li>과학창의 융합교육 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ [체험수업-초등]3D펜을 사용한 팀의 상징물 제작(6회/499명 참여)</li> <li>✓ [체험수업-중등]가상현실, 증강현실 및 준 현실기반의 체험수업(2회/67명 참여)</li> <li>✓ [세대융합모의 창의, 모의 일터 체험을 통해 세대 간 소통과 타인 배려의 중요성 인식을 위한 팀워크 플레이 훈련 실시(3회/125명 참가)</li> <li>✓ [직무연수]과학 창의융합교육 기반 생애주기 교육 필요성 인식 및 인성 중심 창의 융합 교육 체험(1회/41명 참여)</li> <li>✓ [특수계층 연수]3D펜을 사용한 팀의 상징물 제작으로 공동체 인식 개선 연수(2회/15명)</li> </ul> </li> </ul>
지역 중심대 9	지역현안 해결을 위한 협력강화 (158,213천원)	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>공공시설물 디자인개선 및 건축봉사                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 'oo대 건축봉사단' 운영(71명)</li> </ul> </li> <li>적정기술 창의설계 워크숍 및 사회봉사 활동                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 적정기술 캡스톤디자인 선정 운영(5개 과제)</li> </ul> </li> <li>ST 지주회사 자회사 육성                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 자회사 보유 우수기술 사업화 위한 시제품 제작 지원(2건)</li> <li>✓ 제품상용화를 위한 디자인 개발 용역 지원(2건)</li> </ul> </li> </ul>
		③	<ul style="list-style-type: none"> <li>취업·실습 지원 교수-학생 1:1 멘토링 프로그램(251명 지도)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>→78명 취업 성공</li> </ul> </li> <li>지역사회 협력·기여 활동 환류체계 강화                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 지역사회 공공시설물 디자인 개선, 마을축제참가, 캠퍼스 타운 사업 등 지자체 협력 활동</li> <li>✓ 노원구 지역사회 협력 실무 협의회 운영</li> </ul> </li> </ul>
	지역사회 교육기부 프로그램 활성화 (196,189천원)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>SeoulTech 창의たく스쿨 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 씬머 스쿨(6회/조형대학 및 공과대학 재학생 튜터 10명/지역사회 초등학생 71명 참여)</li> <li>✓ 윈터스쿨 (6회/조형대학 및 공과대학 재학생 튜터 10명/지역사회 초등학생 84명 참여)</li> </ul> </li> <li>초·중등 꿈자람 동아리 지원 프로그램                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 신문방송사 국원(8명), 지역사회 청소년 동아리(13명) 참여</li> </ul> </li> <li>초·중·고등학생 과학·기술 체험 캠프                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 초·중·고등학생 과학캠프 운영(하계 초등 64명, 중등 10명, 고등 20명 참여/동계 초등 52명, 중등 7명, 고등 54명)</li> <li>✓ 첨단 고가 기자재 활용캠프 시행</li> </ul> </li> <li>사회적 배려학생 소프트웨어 등 학습지원                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 사회적 배려학생 소프트웨어 학습지원(2차/총 15일/80시간)</li> <li>✓ 사회적 배려 중학생 멘토링(구청 복지정책과 사회적 배려 대상자 추천)프로그램 운영(튜터 27명, 튜터 27명)</li> </ul> </li> <li>자유학기제 프로그램                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 자유학기제 지원 '캠퍼스 투어' 운영(7회/중학생 315명 참여)</li> <li>✓ 자유학기제 지원 '전공체험 프로그램' 운영(3회/609명 참가)</li> </ul> </li> </ul>



대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
지역 중심대 10	지역 문화공간으로서의 대학 (91,863천원)	④	<ul style="list-style-type: none"> <li>인문도서 전자책 서비스 환경 구축                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 2019년 전자책 1,041종(2,274권)구입</li> </ul> </li> <li>도서관 독서·문화 프로그램 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 도서관 2학기 문화행사 개최(목요일 도서관 5회/214명 참여, 초청강연 2회/286명 참여)</li> <li>✓ 도서관 1·2학기 독서커뮤니티 “복뽀뽀” 모집·운영(344명 참여)</li> </ul> </li> <li>지역주민 대상 교육강좌 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 행복을 위한 「인생디자인」 체험(지역주민 54명)</li> <li>✓ 중고령자의 건강과 신체 활동 운영(지역주민 45명)</li> </ul> </li> <li>지역사회 문화유산 해설 프로그램 운영(4회/138명 참여)</li> </ul>
	지역 일자리 창출을 위한 4차 산업혁명 분야 인력양성 교육 강화	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>취약계층 대상 4차 산업혁명 분야 교육과정 개발                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 4차 산업혁명 분야 교육과정 개발(4건)→취약계층 재취업, 고용증진 기반</li> </ul> </li> <li>SW 코딩 방과 후 교사 양성 교육과정 개발                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 대학생·일반인(58명) 및 초·중등생(52명) 대상 SW 코딩 교육 실시→40명 자격취득</li> </ul> </li> </ul>
	지역 진로 전문인력 양성교육	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>에코생태 전문인력 교육과정 개발                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 에코산업 기반 진로체험 컨소시엄 기관 간 워크숍(2회/31명 참여)</li> <li>✓ 에코산업 진로체험 관련정책 분석, 교육과정 정책연구 수행(1건)</li> </ul> </li> <li>대학 지자체 잡월드 진로 프로그램 및 인력양성 협의체 구축(1건)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 에코산업 진로체험 교육과정 개발(2건)→진로교육 여건개선, 교육과정 다양화 등 진로교육 토대 마련</li> </ul> </li> </ul>
	(23,900천원)		
	지역사회문제 해결을 위한 오픈 커뮤니티 구축	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>청년희망 네트워크 커뮤니티 구축                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 지역인재육성 프로그램 개발, 직무 체험형 인턴채용 협약 등 네트워크 커뮤니티 구축 협약(33건)</li> <li>✓ 2019 00사랑앓 김장나눔 대축제(교직원 자원봉사단 40명 참여)</li> <li>✓ 지자체 연계 청년정책 과제 발굴(14개 중 5개 선정)</li> <li>✓ 지역 단위 현안문제 발굴과 문제해결 방안 연구결과 지자체에 제안(2건)</li> </ul> </li> <li>행복한 00 만들기 사업으로 지역 활성화 방안 제시                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 문화의 거리답사, 문화의 거리 이해하기 현장체험 학습특강 운영(2회/51명)</li> <li>✓ 걸어서 배우는 00(사회교육과 학생 47명)</li> <li>✓ 00만 상징 흑두루미제작(컴교 8명)</li> <li>✓ 2020 00만 생태문화교육원 운영 활성화를 위한 유관기관 협의회 참여→깨끗한 생태수도 00만들기 기반조성 등 협의(00대, 00시, 00만 생태문화교육원 관계자 참가)</li> </ul> </li> </ul>
	지역산업체 문제 해결을 위한 오픈 이노베이션 구축 (87,475천원)		<ul style="list-style-type: none"> <li>산학협력체계 구축을 위한 산업체 수요조사 실시→대학 산학연계 가능 499개 기업</li> <li>현장문제해결 SC-PBL 교육과정 도입검토 및 개발연구 완료(59개 학과)</li> </ul>
	교육수요자 친화형 학습환경 및 인프라 구축	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>메이커스페이스 공간구축 및 메이커전문가 양성교육                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 혁신창작공간-메이커스페이스 구축(2개): 화창마루('19.11.), 농생명스터디카페('20.3.)</li> <li>✓ 화창마루 동아리 운영(3팀)→시제품제작(200개), 법인등록(1건), 시제품 판매(1건)</li> <li>✓ 찾아가는 메이커 스쿨 운영→2개 고교(34명) 3D펜 활용 디자인 창작물 제작 교육</li> </ul> </li> <li>S-MOOC 콘텐츠 및 첨단 스마트 스튜디오 지역 구성원 개방                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 지역 창업문화 확산을 위한 첨단시설 오픈창작공간인 메이커 스페이스 개방</li> <li>✓ 첨단 스마트 스튜디오 구축, 온라인 강의, S-MOOC콘텐츠 개발(6과목)</li> </ul> </li> </ul>
	지역 수요변화에 따른 학위과정 개발	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>지자체 대학 연계 평생교육 클러스터 구축                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 평생교육정보 통합관리시스템, 온라인 교육플랫폼 구축 등 지역산업기반 대학 평생교육 활성화 추구</li> <li>✓ 00 동부권 특성화고 진로·진학상담교사 협의회, 평생교육 발전위원회 구성</li> <li>✓ 지역 평생교육 활성화 클러스터 구축 등을 위한 MOU체결(00광양항만공사, 자인항 공덕문교육원, 00동부권 특성화고, 스마트미디어 인재개발원 참여)</li> </ul> </li> </ul>
		①	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역 및 산업체 맞춤형 교육과정 개발                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 지자체 연계형 교육과정 개발 정책 연구→평생학습기회 확대를 위한 수요 맞춤형 학과 신설 추진</li> <li>✓ 지자체 연계형 교육과정 개발 '4차 산업혁명 시대의 미래융합형 신직업군 창업교육'</li> </ul> </li> <li>4차 산업혁명 수요를 반영한 미래융합대학 학과신설 추진                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 2022학년도 학과 신설을 위한 수요조사 완료</li> <li>✓ 지역민, 산업체 종사자, 특성화고 등(258명) 대상 조사→1순위 창업경영학과→학과 신설 반영</li> <li>✓ 학과신설 TF팀 운영 및 교육과정 개발(40개 교과목)</li> </ul> </li> </ul>
	(11,491천원)		

대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
	지역문화콘텐츠 생태계 지원강화	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역민을 위한 문화콘텐츠 알리미 체험봉사단 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ SNS홍보단, 홍보도우미 운영(42건)</li> <li>✓ oo대 공식 블로그(21건), 공식 Facebook(14건), 대학커뮤니티 에브리타임(7건)</li> </ul> </li> <li>문화기술을 활용한 체험형 콘텐츠 개발                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 메이커스페이스(3D프린팅, 드론, 시뮬레이터 등), 창업UCC, 에코생태 문화체험부스(40개), IT코딩설계 등</li> <li>✓ 메이킹 활동지원을 위한 MOU체결(oo대-oo정보문화진흥원-oo공고)</li> </ul> </li> <li>지역구성원 문화역량개발 향상 프로그램 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 에코 생태문화체험 박람회 (피지컬 컴퓨팅 체험 등 문화체험 부스 40개, 사람책 부스 20개, 팝발표대회 13명)</li> <li>✓ 지역민과 함께하는 명사초청 문화강연(한국사 특강(383명), 그림읽어주는 남자(282명), 뮤직토크(270명))</li> </ul> </li> <li>지역학 교육과정개발                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 지역학 교양교과목 「oo동부지역학」교육과정개발 완료→‘20년 개설 예정</li> </ul> </li> </ul>
	지역문화유산 체험 프로그램 운영	④	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역 다문화(외국인, 이주여성)대상 한국문화 체험 프로그램                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 다문화 가정(이주여성), 외국인유학생의 한국문화 적응지원을 위한 체험프로그램 운영</li> <li>✓ 지역역사 다크투어(유학생 29명), 다과로 배우는 한국문화(4회/이주여성 등 135명), 차양경과 함께 건강한 겨울나기(1회/지역민 28명)</li> </ul> </li> <li>지자체 대학연계 지역문화유산 강좌 및 답사                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 문화해설사와 함께 문화의 거리 일대 답사</li> <li>✓ 문화의 거리 이해하기 및 현장체험 학습특강(2회//51명)</li> <li>✓ 걸어서 배우는 oo(컴퓨터 교육과 47명)</li> <li>✓ 시민대상 평생학습 인문학 강좌(60시간/60명)</li> </ul> </li> <li>지역역사(일제강점기, 여순사건 등)다크 투어 프로그램                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 외국인 대상 지역 역사 유적지 답사 프로그램 운영</li> <li>✓ 여순사건의 역사적 재조명을 위한 시민강좌 및 학술대회: 여순사건 학술대회, 여순사건 콜로키움(10회), 여순사건 증언록(2권) 및 잡지 발간(1권)</li> </ul> </li> </ul>
	(115,997천원)		
지역 중심대 11	지역특화 인재 Force-Up (47,722천원)	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역특화인재양성                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 신설 생명백신공학전공 운영지원, 교육환경조선을 위한 실험실습 기자재 구입(15종/61점)</li> <li>✓ 지역체험 인성캠프</li> </ul> </li> <li>지역특화 산업 대응 특성화 학과육성 외부재원                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 원예·생약융합학부 화학적 통합 육성 지원</li> <li>✓ 신소재공학부 화학적 통합 육성 지원</li> </ul> </li> <li>4차 산업혁명대응 지역특화 융합전공 개설 및 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 지역특화 융합전공 교과목 개설 지원(5개 신설: 문화자원학 융합전공, 스마트팜 융합 전공, 자율형자동차 융합 전공, 디지털 전통문화 융합전공, 디지털마케팅 융합 전공)</li> <li>✓ 지역특화 융합전공 교과목 운영 지원(2건, 58명)</li> <li>✓ 2019 경주 한옥문화 박람회 참가 및 답사(58명)</li> <li>✓ 전통목조 건축실습 교육 프로그램 운영(58명)</li> <li>→지역 문화재 수리 및 전통목조건축 전문능력 배양</li> </ul> </li> </ul>
	지역산업 역량 Force-Up (4871,301천원)	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역특화산업 창업지원                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ oo청년농산업창업지원센터 운영(특허출원 3건)</li> <li>✓ 농산업 분야의 창업아이디어 조기 사업화를 위해 기술기반 확보(20개사 참여)</li> </ul> </li> <li>청년창업지원                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 청년창업자 Co-working day 성공사례 공유</li> <li>✓ 우수 창업자 초청 강연 및 창업자들간 정보 공유(25개사 참여)</li> </ul> </li> <li>지역창업기업육성                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 창업지원센터 창업기업지원(12개사 참여)</li> <li>✓ Open Maker Space 확대 운영(1,088명 참여)</li> </ul> </li> </ul>
	지역행복 Force-Up (736,099천원)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역민평생학습기회확대                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 평생교육 시설이 부족한 신도청 지역민을 대상으로 평생학습기회 제공(6개 강좌/10주/30시간/2회)</li> <li>✓ 평생교육원 2019학년도 2학기 지역주민 개설강좌 수강료 지원(총15강좌 개설, 강좌별 1인당 수강료 50,000원 지원)</li> </ul> </li> </ul>





대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
지역 중심대 12			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 지역문화 인프라 구축                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 문화관광아카데미 교육 (142명)</li> <li>✓ 대규모 문화시설 정비 및 개방 (5건)</li> <li>✓ oo대 문화 페스티벌 (21건/3,065명)</li> </ul> </li> <li>▪ 지역민 대상 대학 자원공유                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 지역민을 위한 open ground 구축 (2건)</li> <li>✓ oo대 전시실 개방 (1건)</li> <li>✓ Open 연구실 (63건)</li> </ul> </li> <li>▪ 교직원, 학생 봉사활동                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 지역 농가 농촌 봉사활동(50명)</li> <li>✓ 아크릴 무드 등 및 3D펜을 이용한 제작 체험(560명)</li> <li>✓ 지역사회발전 아이디어 공모전(36명)</li> </ul> </li> </ul>
	지역인재 발전 생태계고도화 사업 (151,740천원)	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 학생역량개발 시스템 고도화                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 학년별·단계별 학생 수준 진단 및 평가를 통한 학생 역량 개발 지원 방향 마련</li> <li>✓ e-포트폴리오 관리를 통해 경력 현황 파악 및 개선 지도 기반 제공</li> <li>✓ 학생-기업 매칭 프로세스 구축</li> <li>✓ 창대한 프로젝트 기반 비교과 프로그램 및 취업·진로 상담 진행 기반 조성(비교과 프로그램 7,233명/진로취업상담 6,838명)</li> </ul> </li> <li>▪ 맞춤형 법학인재 육성                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 형사모의재판 개최(법원, 검찰청, 변호사회, 법무사회, 법률구조공단 등 기관장 및 전문가 약 200명)</li> </ul> </li> </ul>
	지역 다문화사회 조성 및 지역 문제 연구 (44,392천원)	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 지역 문제 해결형 연구                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 지역미래링크센터 연구역량 강화를 위한 학술 심포지엄 &amp; 세미나 개최(5회/186명)</li> </ul> </li> </ul>
		③	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 다문화 봉사 및 교육                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 학생의 지역 다문화 봉사 기회 제공(25명)</li> <li>✓ 시민강좌를 통한 지역 다문화의 이해(지역민 대상 특강 6회/141명, 이주민을 위한 가족 특강 2회/30명)</li> <li>✓ 다문화 학술·문화 캠프 프로그램(학술세미나 개최 1건/문화탐방 동행 캠프 1회)</li> </ul> </li> <li>▪ 지역 다문화 네트워크 구축                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 다문화 가족과 함께하는 'DMZ'동행 캠프 운영(45명)</li> <li>✓ 이주민 문화 소모임, 다문화 공감 토크콘서트 「다문화 톡(talk)톡(talk)톡(talk)」(토 콘서트 87명/체험활동 83명)</li> </ul> </li> <li>▪ 이주노동자 지원                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 김해 이주민의 집과 MOU체결(1건)</li> <li>✓ 외국인 근로자 한글교육 및 기술교육 지원(10명)</li> <li>✓ 바리스타 자격증 취득(교육생 10명)</li> </ul> </li> </ul>
지역 인프라 교육 지원 및 봉사 (79,177천원)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CWNU RC (Residential College) 학생 역량 강화 프로그램 개발 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 보건소와 지역연계를 통한 내 손안의 건강관리(모바일 헬스케어) 프로그램(총 3회, 24주, 58명)</li> <li>✓ 바른 체형교정과 체육 활동을 통한 건강증진(요가, 필라테스) 프로그램(20회/30명)</li> <li>✓ 1인 1RC 취미 만들기 등 체험활동, 플로리스트, 조제관리사 등 예술·문화체험 운영(3회/47명)</li> <li>✓ oo시 드림스타트와 지역연계를 통한 취약계층 아동과 대학생의 1:1멘토링(10회/21명)</li> </ul> </li> <li>▪ 지역 문화 예술 관련 전문가 양성 및 시민체험 프로그램                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 문화예술교육사와 함께하는 문화예술탐험대 운영(상반기: '행복한 도시를 설계하다', 경oo지역 초등학교 25명, 하반기: '행복한 문화예술 복지를 실현하다', oo시 초등학교 25명)</li> </ul> </li> <li>▪ 글로벌 패션 팩토리                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 패션 분야 실무 취창업 교육 프로그램 및 전문가 특강 운영(취약계층 성인 지역민 102명)</li> </ul> </li> <li>▪ 자유학기제 교육 기부                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 학생 홍보대사가 진행하는 진로체험(32회/중학생 2,633명/고등학생 1,855명)</li> <li>✓ 학생홍보대사가 찾아가는 농산어촌 진로체험 버스(18회/중학생 2,191명/고등학생 393명)</li> </ul> </li> </ul>	
지역도시문화 인프라 기획·공연 지원 (139,487천원)	④	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 콘텐츠 기반 지역 이벤트 문화축제 기획                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 해커톤 대회 운영(재학생 61명 참여)→우수기획안 발굴(4편)</li> </ul> </li> <li>▪ 기업 및 지역사회 수요기반 문화예술 전시공연 연계 프로그램                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 지역사회와(oo대, oo시, LG전자, oo문화재단, 지역기업 등) 함께하는 오페라 '토스카(Tosca)'공연 개최(3회/oo도민, oo지역 고등학생, 문화소외계층, oo대학교 및</li> </ul> </li> </ul>	

대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
			<ul style="list-style-type: none"> <li>LG전자 가족 등 약 4,300명 관람</li> <li>✓ 패밀리 합창단(가양 인근주민 100인 구성) 공연(20회/500여명 관람)</li> <li>✓ oo지역아동센터, 열방지역아동센터 아동 대상 바이올린, 성악 수업 진행(35명 참여)</li> <li>▪ Creative 지역산업 맞춤형 브랜드 Maker</li> <li>✓ &lt;진해 보타닉 뮤지엄&gt;과 MOU체결(1건)</li> <li>✓ 기업 맞춤형 도큐먼트 제작, 기업 맞춤형 브랜드 제품제작 및 설치, 전시(20명)</li> <li>▪ 마을 공동체 사람들과 함께하는 혁신문화나눔 프로젝트</li> <li>✓ 혁신문화 나눔 프로젝트(미래를 보는 새로운 시선, 4차 산업혁명과 제조업 위기탈출 등) 운영(10회/213명 참여)</li> </ul>
지역 중심대 13	지역사회 미래 인재 활성화 사업 (243,191천원)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 경기 귀농-귀촌 창농팜 교육 및 프로그램 운영</li> <li>✓ 전국 최초 모의창업형 비닐하우스 실습농장 운영(20개 )</li> <li>✓ 지속가능한 창업실천(수료생 52명)→ 24명(46%) 창업</li> <li>✓ 창농팜 프로그램 및 행사 운영(19건/108명)</li> </ul>
		②	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 대학-지역사회 협력을 통한 경제 활성화 사업</li> <li>✓ 현장실습 운영('18년 13명→'19년 24명/54.2% 증가)</li> <li>✓ 대학생(oo대학교, 대학교 등 관내 4개 대학) 창업아이템 경진대회 운영</li> </ul>
		④	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 지역사회 개방을 위한 도서관 리모델링 실시</li> <li>✓ 학습/휴게공간 '한빛마당'설치</li> <li>✓ 열람실 이용환경개선</li> <li>✓ 열람 및 이용서비스 물품 확충</li> </ul>
	지역밀착형 산학협력 활성화사업 (59,915천원)	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 지역사회 기반 산학협력 수요조사</li> <li>✓ 가족회사 및 지역사회 기업의 산학협력 수요조사를 통한 결과 분석 및 방향 제시(가족회사 약 1,000개소, 지역사회 기업 약 500개소)</li> <li>▪ 가족회사 재편 및 지원체계 수립</li> <li>✓ 가족회사 실적 및 교류 등의 플랫폼 구축을 통한 관리체계 확립, 플랫폼 구축</li> <li>▪ 맞춤형 기업지원 프로그램 구축 및 전방위지원</li> <li>✓ 전문가(대학교수)의 기업현장 방문을 통한 애로사항 해결 및 경쟁력 강화(산학협력 자문건수 130개, 맞춤형 컨설팅 9개)</li> <li>▪ 학과산학협력위원회</li> <li>✓ 기업의 애로사항 자문 및 분석방법에 대한 교류 강화, 다양한 과제 발굴, 인턴십 및 현장실습 교류 논의(6개 학교, 10건, 59명 참여)</li> <li>▪ 경기도 특화 친환경 농업기술 연구</li> <li>✓ 경기도 특화 친환경농업기술 연구를 위한 기반구축</li> <li>✓ 가스크로마토 그래프(GC-ECD)외자 구입</li> </ul>
지역사회 행복 나눔사업 (110,994천원)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 지역기관 네트워크를 활용한 진로-진학 프로그램</li> <li>✓ 안성맞춤 진로진학 박람회: 교사대상 입학설명회(1회/272명), 학생학부모 대상 대입 상담 체험부스(2회/700명), 학생 학부모대상 대입 특강 프로그램(3회/130명), 학생대상 학과 및 동아리 체험 프로그램(4회/200명)</li> <li>✓ oo 꿈의 대학 운영(36강좌)</li> <li>▪ 지역사회 취약계층 및 청소년 대상 자원봉사</li> <li>✓ HK 봉사단 중심 취약계층 대상 지역사회 봉사활동(연중 수시)</li> <li>✓ 지역사회 다문화 등 소외계층 대상 학습봉사(177회/486명)</li> <li>▪ 지역사회와 함께하는 전국 발달장애인 직업기능대회</li> <li>✓ 최초의 국립대학교 도내 장애학교가 함께하는 장애인 직업체험 행사</li> <li>▪ 교육 및 재능 기부</li> <li>✓ 과학 수사 및 생명공학연구에 이용되는 다양한 생명공학기술 과학캠프(한길학교, 가온고등학교 등 총 봉사인원 18명, 참여 인원 84명)</li> </ul>	
지역 중심대 14	사회리더 양성체계구축 및 운영 (302,081.6천원)	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Co-op현장실습 도입</li> <li>✓ 국외 현장실습 기회 제공(2회/oo대 1명/oo대 6명 참여) 및 취업 연계(베트남 현지 취업 1명)</li> <li>▪ 교육과정 및 교육성과 인증제 도입</li> <li>✓ 핵심역량 모델링 및 핵심역량진단도구(K+CESA) 개발(1건)</li> <li>→대학 교육의 질적 수준 제고 및 교육과정 개편 활용</li> </ul>
		②	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 수요조사 및 정책연구</li> <li>✓ oo시 체험-관광 활성화를 위한 민관산학 클러스터 구축운영(사전회의 및 운영회의 5회)</li> <li>✓ 지역사회 상생발전을 위한 환경조사(미래 신산업 및 지역 주력산업 관련 융합전공 추진, 지역산업 혁신을 위한 지역 및 대학 R&amp;BD강화방안 도출)</li> <li>✓ 지역산업 혁신을 위한 지역 및 대학 R&amp;BD 강화 방안 도출</li> <li>▪ 지역사회 수요 기반 교육과정 운영</li> </ul>



대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
			<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 전주기 학습지원 학습설계 시스템 구축-운영(1건)</li> <li>✓ 지역산업 전문가 특강(지역산업의 이해 및 중소기업 인식 개선에 관한 특강(8회/296명 참여)</li> <li>✓ 학생참여형 지역사회 탐방 프로젝트 운영: 지역 산업체 견학(20명), 지역 내 탐방 코스 체험(58명), 중원문화권 내 문화유적 답사(40명)</li> <li>✓ 지역상생협력 성과 기반 공모전 시행을 통한 성과확산(13팀)</li> <li>✓ 대학생의 융합적 사고력과 창의력 향상을 위한 프로그램 운영: C-REAL체험존(298명), 3D프린팅 교육(26명), Making Life(109명), Maker's Factory(113명)</li> <li>✓ 지역사회 문제해결 및 지역 산업 발전에 기여할 수 있는 전문가 양성 교육 운영: 건축공사관리 전문가 과정(20명), 도시재생 정책(85명), 장애인권 전문가 과정(112명), 복지전문가 네트워크(251명), 환경영향평가(111명)</li> <li>✓ 스포츠 관광 지역 서비스 프로그램 운영(22개/888명 참여)</li> </ul>
	학생참여기반 지역현안 해결 (101,443.9천원)	<p>②</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 사회문제 해결형 교육 확대</li> <li>✓ 사회기여형 캡스톤 디자인 운영: 커뮤니케이션 전공(10팀), 보건생명대학(3팀)</li> <li>✓ 사회기여형 캡스톤 디자인 교내 경진대회 개최(13팀 참여/우수작 4팀)</li> <li>✓ 비수도권 중소도시 유희자원 활용 도시재생 활용방안 추진 (도시재생 우수 사례 지역 견학 도시·교통공학 전공 재학생 등 40명/oo마켓 네트워크 페스티벌)</li> </ul> <p>③</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 전공연계 사회봉사 활동 확대</li> <li>✓ KNUT 사회공헌단 운영: 농촌봉사활동(4회/학생 및 교직원 133명), 연탄나눔 봉사활동(학생 및 교직원 29명), 러빙프렌즈 봉사활동(4회/봉사동아리 회원 96명)</li> <li>✓ 전공연계 사회공헌 프로그램(응급구조학과 재학생 47명, 유아특수교육학과 재학생 11명, 식품영양학 전공 재학생 8명 등 8개 학과 약300여명)</li> <li>✓ 전공연계봉사 경진대회 (유아특수교육학과 등 6개 전공/9개팀)</li> </ul>	
	대학자원 개방-공유 (131,486.7천원)	<p>③</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 지역사회 공헌</li> <li>✓ KNUT 사회공헌단 운영: 9차례 봉사활동 진행, 258명 참여</li> <li>✓ 전공연계 사회공헌 프로그램: 응급구조학과 등 8개 전공, 260여 명 참여</li> </ul> <p>④</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 대학 인프라 기반 문화 교류</li> <li>✓ e-book 도서대여 서비스 체계 구축을 통한 도서관 이용자 편의 증진</li> <li>✓ 지역문화 활성화 및 인문학적 가치 공유를 위해 인문학 저자 특강 및 명사 초청 토크콘서트 지역사회 개방</li> <li>✓ 지역주민 대상 문화 콘텐츠 제공: 시네마극장 관람(4회/72명 참여), 동아리공연(2회/140여 명 참여)</li> <li>✓ 중원문화, 중원학의 대중화를 위해 지역민과 재학생 등을 대상으로 지역 역사-문화를 반영한 각종 프로그램 운영(6개/2,20여 명 참여)</li> </ul>	
	지식·문화중심의 대학역할 강화 (90,818.7천원)	<p>④</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 지역 문화 콘텐츠 개발 및 운영</li> <li>✓ 시네마 극장(4회/772명 참여)</li> <li>✓ 동아리 공연(2회/1,400명)</li> <li>✓ 지역주민과 함께하는 사진 전시회(학생동아리 회원 42명/83여점 전시)</li> <li>✓ 지역사회와 함께하는 사회공헌단 '사랑의 온도'(사회복지학과 재학생 12명)</li> <li>✓ 지역과 함께하는 With KNUT문화축제</li> <li>✓ 지역문화 활성화 프로그램 조정경기대회(실내조정대회 125명/조정캠프 49명)</li> <li>✓ 지역문화 활성화를 위한 정책 연구(교원 2명)</li> <li>▪ 개방형 시민교육 확대</li> <li>✓ 명사 초청 토크 콘서트(2회/1,167명)</li> <li>✓ 인문학 저자 특강(2회/179명)</li> <li>✓ 중원의 역사와 문화 전문가 특강(학내 구성원 및 지역주민 100여명)</li> <li>✓ 중원문화 활성화와 프로그램: 단오부채 만들기(3회/700여명), 진로체험 프로그램(3회), 도자기에 담긴 중원 문화 등 (총 2,200여명 참여)</li> </ul>	
지역 중심대 15	지역평생교육 활성화 (99,028천원)	<p>③</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 지역대학 활용 오프라인 평생교육과정 운영</li> <li>✓ oo대 10개 지역대학 활용 지역주민과 재학생을 위한 교육과정 개설-운영(총 51개 교육과정/학생 1,257명 참여)→ 만족도 평균 4.6점</li> <li>▪ 지역사회 연계 문화예술 프로그램 운영</li> <li>✓ 교육과정 운영에 필요한 인프라 구축(방음 및 음향 시설 등)</li> <li>✓ 지역 내 청년 예술인과 제2의 삶을 희망하는 중장년층 대상 문화-예술 분야 평생교육 프로그램 운영(4개 과정/128명 수강)</li> </ul>	
	지역 고등교육복지 인프라 강화 (222,634천원)	<p>④</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 지역대학의 생활 밀착형 공간 재구조화</li> <li>✓ 주민과 소통하는 열린 카페 조성(2개 지역대학)</li> <li>✓ 지역대학 소재 지자체, 유관기관 대상 방송대 시설 및 자원개방(246회)</li> </ul>	

대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
지역 중심대 16	Happy Together (18,273천원)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 사회봉사단 운영 활성화                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 자원봉사 관련 교육(28명)</li> <li>✓ 장애인 사랑 실천 걷기대회 '내가 할게요' 장애 체험 부스 운영(지역주민 44명)</li> <li>✓ 장애인 문화체험 프로그램 희망투어(27명)</li> <li>✓ 사랑의 연탄나누기 봉사활동(17명)</li> </ul> </li> <li>▪ 지역사회와 함께하는 심폐소생술                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 평택육아종합지원센터 연계 운영(15회/21개원/249명)</li> </ul> </li> <li>▪ 전공봉사(버스킹)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ oo, 속초, 삼척, oo 버스킹 공연 7회(지도교수 1명/직원 2명/학생 17명 참여)</li> </ul> </li> </ul>
	Well Together (97,942천원)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 경기남부 장애·보호 청소년 상담지원                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 사전 연계기관과 MOU 체결(5회/상담사 5명 참여)</li> <li>✓ 장애보호 청소년 상담지원(7회/상담사 5명)</li> <li>✓ 간담회 실시(5회/상담사 5명)</li> </ul> </li> <li>▪ 취약계층 평생직업교육 및 지역사회 연계사업                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 지역사회 맞춤형 프로그램 운영(5회/74명)</li> <li>✓ 학과협업 맞춤형 프로그램(2회/20명)</li> <li>✓ 평생학습 체험부스 운영(1회/160명)</li> </ul> </li> <li>▪ 지역 청소년과 함께하는 열린 도서관                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 진로 탐험 및 기록문화 체험교실(4회/방정환지역아동센터 등 95명)</li> <li>✓ 학년말 인문학프로그램(3회/oo여고, oo고 등/434명)</li> </ul> </li> <li>▪ 시민과 함께하는 기록문화 대학                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 평택시, 안성시, 오산시 등 참여(234명)</li> </ul> </li> <li>▪ 지역주민 건강지원 프로그램 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 학교 내 운동처방실 구축(1건)</li> </ul> </li> <li>▪ 유니버설디자인 체험교육                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 찾아가는 유니버설디자인 체험교육(11회/초등학생 259명)</li> <li>✓ 유니버설디자인 체험교육(7회/109명)</li> </ul> </li> </ul>
지역 중심대 17	생생 스포츠 인문학 (18,148천원)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 우수선수 원포인트 레슨                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 프로그램 운영 매뉴얼 수정·보완(1건)</li> <li>✓ 프로그램 홍보 및 뉴스레터 배포</li> <li>✓ 스포츠포나무 및 생활체육인 수요조사(1회)</li> <li>✓ 교내 우수선수 파견 및 레슨(6회)</li> </ul> </li> <li>▪ 스포츠 인문학 여행                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 교내 강의(10회) 및 파견강의(5회) 등(본교 강사 9명)</li> </ul> </li> </ul>
	시니어 스포츠 (19,300천원)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 셔플보드 챌린지                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 어르신 맞춤형 교육프로그램 개발·운영(주 1회/1시간, 2명의 강사와 4명의 어르신을 1개 조로 운영)</li> <li>✓ 미니 경기대회 개최(총 6조)</li> </ul> </li> </ul>
	KNSU스포츠 클럽 2.0 (3,265천원)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 생존수영 및 스킨스쿠버                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 참가자 지급용 물품 구입(수경 160개/수모160개)</li> <li>✓ 생존수영(54명 참가), 스킨스쿠버(80명 참가) 모집·운영(교수 1명, 재학생 강사 10명 참여)</li> </ul> </li> </ul>
	스포츠 문화복지 (23,308천원)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Healing Dance Concert for All                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 환우와 가족들을 위한 찾아가는 무용공연(3회/재학생 40명 참여/130명 관람)</li> </ul> </li> </ul>
지역 중심대 18	진로설계 (64,290천원)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 진로탐색 나침반                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 진로컨설팅 프로그램 운영(53명 참여)</li> <li>✓ 실전면접 프로그램 운영(45명 참여)</li> </ul> </li> <li>▪ 진로설계 및 취·창업 교과목 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 프로그램 수요조사 및 만족도 조사, 환류체계를 통한 지속적인 프로그램 개선으로 교육 실효성 제고 및 취업률 향상(저학년 238명, 고학년 157명)</li> </ul> </li> </ul>
	취업역량강화 (37,067천원)	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 1:1 맞춤형 잡 코칭                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 채용트렌드 기반의 맞춤형 구직 전략 수립(1건)</li> <li>✓ 자발적 취업동기 역량 강화를 위한 코칭 실시(429회)                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>→상담자 중 취업대상자 35% 취업</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>▪ E-스마트 취업지원                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 웹 자기소개서 및 적성검사를 통한 취업포트폴리오 구축(취업대상자 총 416명, 2,182건 이용)</li> </ul> </li> <li>▪ 교원 진로 취업 지도 역량 강화 연수                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 진로 및 취업지도 연수비 지원(5명)</li> </ul> </li> </ul>



대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
			<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 진로 및 취업지도 특강 개최(39명)</li> <li>▪ 연구기반 인재개발 종합지원체계 구축</li> <li>✓ 수요자 맞춤형 진로·취업 종합지원체계 고도화를 위한 데이터 구축(사전조사 분석 보고서 50부/최종 연구보고서 10부)</li> </ul>
	구직촉진 (19,529천원)	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 지역 청년친화 강소기업 탐방                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 단과대학별/학과별 맞춤형 강소기업 탐방→교육 수요자들의 적성과 소질 개발→미래상에 대한 비전 설정</li> <li>✓ 직무중심 인재역량 강화 프로그램 운영(3회, 102명)</li> </ul> </li> <li>▪ NCS Master Program                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ NCS 직업기초능력 모의시험을 통한 문제 유형 파악 및 영역별 문제풀이 특강 운영(모의검사 3회/특강교육 5회/104명 참여)</li> </ul> </li> <li>▪ 승진 실습 교육 훈련 프로그램                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 마린 시뮬레이션 센터, 해양박물관 견학(2회/67명)</li> <li>→선박, 해운 및 항만관련 해양산업 업체 취업 경쟁력 강화</li> </ul> </li> </ul>
	사회봉사센터 지원 (5,814천원)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 사회봉사 프로그램 개발·운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 취약계층 청소년을 위한 학습도구 지원, 시설환경 개선, 학습동기 유발 시설 탐방 등</li> <li>✓ 지역 내 독거노인을 위한 의료 용품(의약품 키트)지원</li> <li>✓ 교과목 운영 및 사회봉사 집합교육(OT)실시</li> </ul> </li> </ul>
	지역사회봉사 (15,479천원)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 아치매키이버                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 사회 취약 계층의 삶의 질 향상을 위한 사회안전망 확충</li> <li>✓ 주거환경개선 봉사를 통해 사회취약계층 생활환경 개선 및 더불어 사는 사회 실시(월 1회/12회/평균 8명 참여)</li> </ul> </li> <li>▪ 밥퍼 급식봉사 활동 프로그램                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 지역사회 자원봉사단체와 학내 자원봉사 인력을 활용하여 취약계층 급식 봉사활동 추진</li> <li>✓ 지역사회 재능기부와 자원 봉사활동 활성화 및 체계화(총 16회/참여시간 49시간)</li> </ul> </li> </ul>
	해양생태계 보전 (987천원)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 해변정화활동                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 환경정화 활동을 통한 지역민 생활 만족도 향상 및 환경 보전의식 함양</li> <li>✓ 시민참여 유도를 통하여 해양환경·생태계보전에 대한 시민의식 고취(교직원 25명/해변쓰레기 약 150kg수거)</li> </ul> </li> </ul>
	학술정보 공유·제공 (99,707천원)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 해양클러스터기관 간 MOU 체결(1건)</li> <li>▪ 지역 공공기관 및 주민에게 학술정보 서비스 제공                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 14개 기관 간 단행본 이용, 학술지 등 원문 복사서비스</li> <li>✓ '20년 전자저널 및 WebDB 7종 구독 계약 체결</li> <li>✓ 국내서 단행본(440종 534권) 및 전자책(251종) 구입</li> </ul> </li> </ul>
	박물관 환경개선 (41,950천원)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 음성안내 시스템 구축 및 콘텐츠 제작                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 박물관 전시물 음성안내를 위한 원고 작성 및 음성 파일 제작( 4개 언어)</li> </ul> </li> </ul>
	아치둘레길 인프라 구축 (9,722천원)	④	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 아치둘레길 안전 탐방 환경조성                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 탐방객을 위한 안내문 제작(1건)</li> <li>✓ 정화활동을 통한 환경친화적 둘레길 조성 및 지역관광 활성화(13회)</li> </ul> </li> </ul>
	지역주민과 함께하는 문화행사 (7,210천원)	④	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 지역사회 문화 자원 발굴을 통한 소규모 문화행사 개최                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 직장교육(9회) 및 개교기념 등 학교 행사(3회) 문화공연 개최</li> </ul> </li> </ul>
	지역주민과 함께하는 문화 프로그램 (4,190천원)	④	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 저자 초청 강연회, 테마도서 전시회 및 도서 나눔전                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 저자초청 강연회를 통해 학내 및 지역 주민의 문화적 욕구 충족</li> <li>✓ 지식정보 자원 공유 기회 제공(도서 86권 전시 및 517권 배부)</li> </ul> </li> </ul>
지역 중심대 19	지역특화 인재양성 (223,061천원)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 체험형 창의학습기반                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 초·중·고 연계진로체험 교육공간 조성</li> <li>✓ 1차 디자인 영재캠프「대학생 멘토와 함께하는 디자인 상품화 캠프」(지역초등학교 27명)</li> <li>✓ 2차 디자인 영재캠프 「대학생 멘토와 함께하는 도전! 키즈 유튜버」(지역초등학교 41명)</li> </ul> </li> <li>▪ 4차 산업혁명 특화 교육 프로그램                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 청소년 로봇캠프 개최(2회/333명 참가)</li> <li>✓ oo IT융합 RC페스티벌 개최(498명 참여)</li> <li>✓ IT인프라 구축 및 청소년 IT캠프(2일간 60명)</li> <li>✓ oo이글스 동아리 활동(홍보단원 33명 모집)</li> </ul> </li> </ul>

대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 창의융합 인재양성                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 청소년 인간중심 문제해결 경진대회(총 32팀 참가 00·00지역 13개 중·고등학교 123명 참여)</li> <li>✓ 전국 고교생 창의디자인 실기대회(전구구 고등학생 404명 참여)</li> </ul> </li> </ul>
	지역사회 문제해결 (172,435천원)	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 지역사회문제 해결 기반 조성                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 지역사회 문제해결 과제 발굴 및 경진대회(학부 및 대학원생 10팀 31명)</li> <li>✓ 실천적 서비스러닝 교육체계개발 및 확산</li> <li>✓ 지역사회 여건 분석 연구 및 인프라 구축(지역사회 협업 및 가치창출 방안 1건, 지역사회 문제해결을 위한 사회적 경제 교육 세미나 연구)</li> </ul> </li> <li>▪ 리빙랩 프로젝트                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 융합전공 프로젝트 스마트시티 캡스톤 디자인 챌린지 대회참여(4개학과 28명)</li> <li>✓ 공공디자인 프로젝트(5개팀/산업디자인학과 학생 31명)</li> </ul> </li> </ul>
		③	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 지역사회봉사                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 지역사회 봉사 확대 운영(5회/298명 참여)</li> </ul> </li> </ul>
	대학자원 개방 (270,030천원)	④	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 대학시설 개방                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 지역민 개방 체육 프로그램 운영(145명 이용)</li> <li>✓ 도서관 Cinema 00 새단장 후 겨울극장 운영(지역주민 139명 참여)</li> <li>✓ 대학 내 산책길 개방을 위한 안전벨 시스템 구축</li> <li>✓ 대학 작품전시공간 구축</li> </ul> </li> <li>▪ Co-Working space                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 노후화된 생활관을 다양한 커뮤니티 공간으로 조성</li> <li>✓ 00 스마트 팜</li> <li>✓ 00스마트 팜 조성을 위한 운영위원회 운영(6회) 및 전문가 세미나 개최(2회)</li> <li>✓ 00스마트 팜 조성 관련 토지 현황 조사 및 토지 활용 승인(1건)</li> <li>✓ 00대학교 고유의 스마트 팜 모델 조성 계획 수립(1건)</li> </ul> </li> </ul>
			④

자료: 국립대학 육성사업 2019년 실적보고서 (교육부, 한국연구재단)

1) 지역사회 기여: ①지역 특화 인재 양성, ②지역 현안 해결, ③대학 자원 개방·공유, ④교육문화·체험공간으로서의 대학



다) 교원양성대의 지역사회 기여 프로그램 추진 실적

〈부표 3〉 지역사회 기여 프로그램 추진 실적(교원양성대)

대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
교원양성대 1	지역사회 공동체의 행복한 삶 지원 (218,526천원)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역주민 대상 상담서비스                             <ul style="list-style-type: none"> <li>지역사회 아동·청소년의 진로 및 학습 심리검사 및 심리상담 제공(개인상담 33회, 심리검사 17회)</li> <li>지역주민의 정신건강 증진을 위한 심층 심리검사 및 심리상담(개인상담 26회, 심리검사 4회)</li> <li>마음단단 프로그램 연수(1차 9명, 2차 10명)</li> <li>전문상담인력 다문화 역량강화 기본과정 연수(1회, 40명)</li> <li>지역교육청과의 업무협약체결</li> </ul> </li> <li>문화·예술교육 프로그램                             <ul style="list-style-type: none"> <li>미디어아트의 인터랙션 기법 분석 및 교육프로그램 개발</li> </ul> </li> <li>대학지역사회 협력문화·예술 프로그램                             <ul style="list-style-type: none"> <li>재료탐색과 스토리텔링(총 25점, 지역 초·중·고교 학생, 지역주민, 재학생 등 2,457명 관람)</li> <li>감각의 소통, 미디어 아트(지역 초·중·고교 학생, 지역주민, 재학생 등 2,934명 관람)</li> <li>지역주민과 함께하는 대중공연(재학생 및 지역주민 1,000여명 참여)</li> <li>국악공연 'oo수요 풍류방'(재학생 및 지역주민 250여명)</li> <li>(전시연계)어제 비에 오늘 꽃이 피네(학내 구성원 및 지역주민 300여명)</li> </ul> </li> </ul>
		④	<ul style="list-style-type: none"> <li>어린이 도서관 구축·운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>그림책, 놀이와 예술과의 만남 프로그램(4회/96명 참여)</li> </ul> </li> </ul>
	학교의 창의적 체험 활동과 자유학기제 지원 (30,454천원)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>창의적 체험활동 지원                             <ul style="list-style-type: none"> <li>찾아가는 창의적 체험활동 지원(멘토 21명, 총 7개팀, 멘티 189명, 총 9개 학급)</li> <li>찾아오는 창의적 체험활동 지원(멘토 15명, 총 5팀, 멘티 37명, 총 14개교)</li> </ul> </li> <li>자유학기제 지원                             <ul style="list-style-type: none"> <li>찾아가는 진로탐색(멘토 7팀 21명, 멘티 2개교 254명, 12학급)</li> <li>찾아오는 진로탐색(멘토 71명, 멘티 1,694명, 36개교)</li> </ul> </li> </ul>
	지역중심교사교육 지원 (139,390천원)	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역교사교육 컨설팅                             <ul style="list-style-type: none"> <li>지역교사 교육컨설팅 실시(12개 교과)</li> <li>초등학교 교과별 교원직무연수(6개 연수, 392명 교원 참여)</li> </ul> </li> <li>지역 특화교육과정 운영(본교 1학년 대상)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>'지역교육의 이해'교과목 학기별 총 4강좌씩 운영</li> <li>(본교 2~4학년 대상) 지역 현장 교육실습 운영 및 지원(1,016명 참여)</li> <li>지역 우수현장교사 특강 프로그램 운영(3회/강사 51명/학생 209명 참여)</li> </ul> </li> </ul>
교원양성대 2	초·중등 진로활동지원 (5,801천원)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>초등 창의적 체험활동 지원 프로그램                             <ul style="list-style-type: none"> <li>2019학년도 oo시 교육청 지정 초등심화과정 영재교육 프로그램 운영(4개반/각 100시간/36명 수료)</li> <li>2019학년도 oo대학교 과학영재교육원 초등부 심화과정 운영(3개반/102시간/45명 수료)</li> <li>2019학년도 oo시 초등 창의융합 체험캠프 운영(상·하반기 각 30시간/57명 수료)</li> <li>어린이 박물관 학교 운영(초등 23명 참여)</li> </ul> </li> <li>중등 자유학기제 지원 프로그램                             <ul style="list-style-type: none"> <li>찾아가는 자유학기제 프로그램 운영(3개/83명 참여)</li> <li>대학 진로 탐방 프로그램 운영(15명 참여)</li> </ul> </li> </ul>
	평생교육 복지 지원 (15,205천원)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역사회 아동지원 프로그램                             <ul style="list-style-type: none"> <li>caring &amp; sharing 프로그램(교육소외지역 초등학교 교과 및 체험학습 교육기부) 운영(2회)</li> <li>교육나눔 꿈 키움 캠프 개발 운영(인근지역 초등학생 100명)</li> <li>지역사회 교육봉사 P/F제 운영(357명/16,042시간)</li> </ul> </li> <li>지역사회 성인지원 프로그램                             <ul style="list-style-type: none"> <li>2019학년도 oo 학부모 대학 운영(622명 수강)</li> <li>oo지역주민 대상 평생교육 프로그램 운영(20주차/50시간/484명 수강)</li> <li>지역성인 학습자를 위한 대학원 전형 개선(교육대학원 비교사 신입생 131명 입학)</li> </ul> </li> </ul>
	사회문화복지 지원 (2,960천원)	④	<ul style="list-style-type: none"> <li>문화 활동 지원프로그램                             <ul style="list-style-type: none"> <li>재문화콘텐츠 자료 확충 및 공유(도서 및 e-book 5,204부 구입)</li> <li>교내 문화 행사 개방 운영(18건)</li> <li>독서캠프 프로그램 개발</li> <li>교내 시설 개방 운영(16건)</li> </ul> </li> </ul>

대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
		③	<ul style="list-style-type: none"> <li>다문화아동 가정 지원 프로그램                             <ul style="list-style-type: none"> <li>다문화 아동 한국어교육 프로그램 개발</li> <li>다문화 아동 학습지도 멘토링 운영(16시간/재학생 1명 참여)</li> <li>다문화가족지원센터 봉사(다문화 가족 지원센터 방문 사회봉사 2건, 다문화 예비학교 방문 교육봉사 1건)</li> </ul> </li> </ul>
교원 양성대 3	지역초등학생 교육지원프로그램 (35,777천원)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>창의·융합교육 프로그램 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>창의·융합 교육 프로그램 개발(3건/초등학생 56명 참가, 54명 수료)</li> <li>전문강사 교육 지원(강사 10명/10주/40시간)</li> <li>미래인재 양성 교육실습(학부생 6명 보조교사로 참여)</li> </ul> </li> </ul>
	문화예술벨트 프로그램 (10,000천원)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>역사·문화·예술 역사교육 체험활동 콘텐츠 보강                             <ul style="list-style-type: none"> <li>다문화 통계 패널을 다문화 국기 및 복식을 맞추는 체험형 고무 자석 퍼즐로 교체</li> <li>다문화 옷입어보기 체험 후 재학습하는 콘텐츠로 보강 등</li> </ul> </li> </ul>
	교육콘텐츠 및 시설공유 (4,999천원)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>전통과 근대 교육 체험 프로그램 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>대상: 지역사회 초등학생 및 협력강사(5개교)</li> <li>운영강사 2명(중요문화문화제 제5호 적벽가 이수자 1명, oo시립국악단 상임단원 1명)</li> <li>보조교사(학부생)15명 참여</li> <li>oo지역 초등학생 총 393명 참여</li> </ul> </li> </ul>
	시민을 위한 힐링공간 조성 (149,645천원)	④	<ul style="list-style-type: none"> <li>가시나무 숲 산책길 조성·운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>지역 주민의 산책로로 사용되는 가시나무 숲길 조성으로 지역주민 휴식 및 힐링 공간 제공</li> <li>학부생의 야외수업 및 비교과 활동 활성화</li> </ul> </li> </ul>
교원 양성대 4	지역 영재 선발 및 교육 (2,000천원)	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역 특화 영재교육 활성화 방안 논의 및 프로젝트 기반 영재 프로그램 사례 공유</li> </ul>
	지역 및 어린이 한마당 지원 및 운영 (12,000천원)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>어린이날 큰잔치 행사 및 농민·학생 연대 행사                             <ul style="list-style-type: none"> <li>어린이날 큰잔치 행사(재학생 400여명/oo 관내 학부모 및 어린이 1,350여명)</li> <li>농민학생 연대 행사(재학생 45명)</li> </ul> </li> </ul>
	해외형태 초등 영어교실 프로그램운영 (20,000천원)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>글로벌 초등 영어교실 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>해외 형태 초등 영어교실과 관련된 자료 조사를 통한 강의실 리노베이션 완료</li> <li>교실 운영 관련 기자재 사용법, 이용수칙, 규칙 등을 포함한 자료집 개발 및 운영계획 수립 완료</li> </ul> </li> </ul>
	토요 스포츠 교실을 통한 인성함양 프로그램 (10,000천원)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>인성 함양 토요 스포츠클럽 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>인성함양을 위한 다양한 스포츠 프로그램(뉴 스포츠, 전통놀이, 협력놀이) 운영 (oo지역 초등학교 5~6학년 대상 30명)</li> </ul> </li> </ul>
	공동체 의식 함양을 위한 스포츠 프로그램 운영 (5,000천원)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>공동체 의식 함양 프로그램 운영(교수 1명 외 2명)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>기존 스포츠 프로그램 운영의 SWOT 분석(1건)</li> <li>실제 초등학교에서 운영되는 공동체의식 함양 스포츠 프로그램 운영사례 조사(1건)</li> </ul> </li> </ul>
	재학생과 교직원 지역주민을 위한 상호 소통 아우름 콘서트 (10,000천원)	④	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역주민과 학생, 교직원을 위한 상호 소통                             <ul style="list-style-type: none"> <li>1차 콘서트(기(氣)철학과 가야금산조의 대화)</li> <li>2차 콘서트(벨칸토 &amp; 베리스모 아리아의 밤)</li> <li>3차 콘서트(음악으로 만나는 까미유 플로렐의 예술세계) 등아우름 콘서트 개최(3회/250명 참여)</li> </ul> </li> </ul>
교원 양성대 5	지역사회를 위한 지식 나눔 사업 (25,608천원)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역학생 대상 교육 봉사 프로그램                             <ul style="list-style-type: none"> <li>1차 교육봉사(상북초 아동 30명/재학생 20명)</li> <li>2차 교육봉사(안의초 아동 91명/재학생 16명)</li> </ul> </li> <li>지역민 대상 교양프로그램                             <ul style="list-style-type: none"> <li>교양프로그램 '2019 나눔과 공유의 도시 인문학'(5회/361명)</li> <li>힐링콘서트(320명)</li> </ul> </li> </ul>
	지역사회 문화 공간 창출 사업 (85,731천원)	④	<ul style="list-style-type: none"> <li>Campus Master Plan 구축                             <ul style="list-style-type: none"> <li>체육 시설인 테니스장과 피트니스 센터, 유치원, 어린이집 등</li> </ul> </li> <li>Campus Master Plan 시설 정비                             <ul style="list-style-type: none"> <li>시설, 조경 등에 예산을 투자하여 문화 공간의 여건 조성</li> </ul> </li> </ul>





대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
교원 양성대 6	지역사회 유아교육 및 보육지원 (10,500천원)	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>어린이집 교육과정 협력 운영</li> <li>✓ 체험중심 교육과정 개발(간담회 3회/보고서 2건/어린이집 맞춤형 한글 학습 프로그램 개발)</li> <li>✓ 대학 부설 유치원 설립 방안 연구 완료</li> </ul>
	지역사회 소외계층 교육 지원 프로그램 (34,400천원)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diversity in oo Camp 실시</li> <li>✓ 다문화 탈북학생을 위한 교과 기반 학습 캠프 운영(다문화 탈북학생 26명/교내 학습지원 멘토 6명 등)</li> <li>✓ 다문화 가정 학부모를 위한 상담프로그램(12차시/다문화 가정 학부모 15명)</li> </ul>
	지역청소년 활동지원 (18,481천원)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역청소년 동아리 활성화 지원</li> <li>✓ oo특별시와 함께 청소년 핸드볼 대회 공동 개최(지역 초등학교 핸드볼팀 42명/교내 재학생 10명)</li> <li>✓ 지역 자치 연합동아리 학생(30명) 대상 재학생 멘토단(본교 재학생 11명) 운영</li> </ul>
	문화공간 으로서의 대학 (35,532천원)	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역기관 협력을 통한 취약계층 활동 지원</li> <li>✓ 2019 지역 미래 프로젝트 실시(지역 내 교육 취약학생 및 학부모, 지역 기관 관계자 등 176명)</li> </ul>
교원 양성대 7	문화공간 으로서의 대학 (35,532천원)	④	<ul style="list-style-type: none"> <li>대학구성원 및 지역주민을 위한 미술관 전시회 개최</li> <li>✓ 예술가의 배움(관람객 397명)</li> <li>✓ 관화 Reflect (관람객 290명)</li> <li>2019 캠퍼스 콘서트 개최</li> <li>✓ &lt;오페라 산책&gt;, &lt;거문고 플러스+&gt;, &lt;베트남 여행&gt;, &lt;피아노&amp;프렌즈&gt; 총 4개 주제</li> <li>사향체육관 활용방안 연구(1건)</li> </ul>
	지자체 연계 교육·문화·예술 콘텐츠 개발 (20,742천원)	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>콘텐츠 개발 제안 특강</li> <li>✓ 4개 교과별(국어, 음악, 사회, 체육) 콘텐츠 개발(교수 6명)</li> <li>무형유산원 연계 무형유산 전승자 교육</li> <li>✓ 무형 유산원 전승자 교육(교수 7명)</li> <li>✓ 무형 유산 교육과 현장의 이해(7회)</li> <li>✓ 창의적인 교수를 위한 교육프로그램 개발·응용(4회)</li> </ul>
	지역사회 기반 봉사활동 활성화 (20,981천원)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>2019 지역사회 기반 농촌 봉사활동</li> <li>✓ 지역사회 농촌 공동체 일손 돕기(교수 2명/재학생 200명/실무자 등)</li> <li>학생과 교수, 지역민이 함께 참여할 수 있는 봉사 프로그램 운영</li> <li>✓ 몽키즈 교육캠프(지역사회 농촌 소규모학교 초등생 40명)</li> <li>✓ 초등학생-현장교사-예비교사가 함께하는 벽화그리기(교수 1명/재학생 5명/지역사회 초등학생 및 교직원 등)</li> <li>인성관련 수업과 연계된 봉사활동의 시범적 운영</li> <li>✓ 지역사회 빈곤층 어르신 말벗 봉사활동 운영(어르신 23명/지도교수 2명/재학생 127명)</li> </ul>
교원 양성대 8	지역민과 함께하는 참·신·애 인문학 콘서트 (49,367천원)	④	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역민 대상 인문학 콘서트</li> <li>✓ '일상 생활 속 데이터를 다루는 미래교육'(지역민 및 교직원 81명)</li> <li>✓ '영화, 음악, 그리고 교육이 만나는 밤'(지역민 및 교직원 47명)</li> <li>✓ '우리가 궁금해하는 것은 대부분 보이지 않는 세계에 있다'(지역민 및 교직원 74명)</li> <li>인문학 특강 환경개선</li> </ul>
	지역 교육발전 (32,299천원)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>면단위 초등학생 영어학습지원 프로그램</li> <li>✓ 프로그램 및 수업 협의회 실시(1건) 및 도서 기증</li> <li>✓ 초청특강 운영(29명)</li> <li>✓ 교수학습 기법 특강 운영(교수 및 학생 5명 참여)</li> <li>✓ 수업준비 및 프로그램 실시 협의(지도교사 3명/학생 5명 참여)</li> <li>✓ 의사소통능력 향상을 위한 실제 수업(10일간 각 6시간/학생 5명 참여)</li> <li>농산어촌 지역 초등학교를 찾아가는 수학 체험교실</li> <li>✓ 초등학생을 대상으로 생활 속의 수학, 활동 수학, 놀이 수학 등 다양한 유형의 콘텐츠 제공(6회/교수 4명/학생 6명/초등학생 20명)</li> <li>찾아가서 함께하는 작은 음악회</li> <li>✓ 음악실기 지도 합양(5회/115명 참여)</li> <li>합주와 합창 재능 기부</li> <li>✓ oo 한일병원 방문 및 연주회 개최(114명)</li> <li>찾아가는 다문화 가족 이중 언어 말하기 대회</li> <li>✓ 다문화 가족 학생들에게 한국어 구사력과 외국어 구사력을 함께 배양할 수 있는 기회 제공 실시(3회/87명 참여)</li> </ul>

대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
	지역사회 문화 공유 (15,644천원)	④	<ul style="list-style-type: none"> <li>사람을 치유하는 책의 힘 독서 멘토링 프로그램 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 여름방학 및 겨울방학 독서 멘토링 운영 (도서관장 1명/직원 4명/멘토 12명/멘티 20명 총37명 참여)</li> </ul> </li> <li>도서관 주최 인문학 특강 프로그램                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 페미니스트 교사의 성평등 교육 수업 만들기(교수 4명/직원 5명/학생 120명/지역민 14명)</li> <li>✓ 대한민국의 탄생, 그 비밀을 알고 싶나요?(교수 6명/직원 7명/학생 95명/지역민 5명)</li> <li>✓ 도서관 독후감 대회(도서관장 1명/심사위원 7명/대학원생 2명/학생 93명/지역민 5명)</li> <li>✓ 프랑스 혁명과 촛불 민주주의(교수 5명/직원 3명/학생 94명)</li> <li>✓ 한국사회와 우리의 울분: 이해하기 그리고 극복의 실마리 찾기(교수 2명/직원 25명/학생 89명/지역민 26명)</li> </ul> </li> </ul>
교원 양성대 9	지역 과학·예술 영재 발굴 사업	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>과학·예술 영재 발굴 사업                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 과학·예술영재 발굴 프로그램 '열린 배움 캠프' 개발/운영</li> </ul> </li> </ul>
	지역 사회로 열린대학 (50,749천원)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역주민과 함께하는 열린 대학프로그램                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ oo지역 교육복지 우선 지원사업 대상(학생 30명) Give Back 프로그램 운영(4회/예비교사 10명)</li> <li>✓ 이문화우 문화체험 및 멘토링 운영(4회/성화초 외 5개교 29명 참여)</li> </ul> </li> <li>명사특강                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 자유롭고 유연한 세계그림책(지역주민 85명/학생 4명)</li> <li>✓ 뮤지컬 하모니 속으로(지역주민 82명/학생 24명)</li> </ul> </li> <li>열린 과학관 행사 프로그램 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 과학과 교수 프로그램 개발(7종) 및 교수-재학생 연수 프로그램 운영(재학생 21명/교직원 6명/지역 청소년 및 주민 20명)</li> </ul> </li> <li>인성교육을 위한 전통문화 프로그램 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 다도, 주도, 공수법 등 프로그램 및 특강 운영(4회/77명 참여)</li> </ul> </li> <li>미술대회, 작품전시전 및 미술 프로그램 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ oo교육 대학교 미술관 전시(총 4회)</li> <li>✓ oo아동 미술 실기대회(도내 각 유치원, 초등학교 재학생)</li> </ul> </li> </ul>
		기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역 인재전형 선발인원 확대                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 지역인재 전형 지속적 확대 선발(2018학년도 20명(7%)→2019~2020학년도 40명(14%)→2021학년도 60명(21%))</li> <li>✓ oo지역 2019학년도 초등교원 임용고시에서 높은 합격률 달성(98.73%)</li> </ul> </li> </ul>
		④	<ul style="list-style-type: none"> <li>음악감상 프로그램 개발 및 감상공간 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 지역주민과 함께하는 음악 감상 프로그램 개발</li> <li>✓ 음악감상 프로그램을 위한 선곡 수집 및 리스트 작성</li> <li>✓ 음악 감상 공간 운영</li> </ul> </li> </ul>
교원 양성대 10	교육대학 특화형 교육 나눔 사업 (62,950천원)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>달려라! CNUE                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ oo지역 기반 초등 통일교육 창의적 체험활동 프로그램 운영</li> <li>✓ oo도 작은 학교의 창의적 체험활동을 위한 메이커 교육프로그램 개발·운영</li> </ul> </li> <li>찾아가는 창의적 체험활동 버스 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 이른 여름방학의 꿈(멘토 7명/멘티 23명)</li> <li>✓ 컵을 타고 컵.타(멘토 5명/멘티 17명)</li> <li>✓ 목소리 오케스트라(멘토 7명/멘티 28명)</li> </ul> </li> <li>교육애 나눔프로그램 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ '새싹 공부방' 학습 도우미 프로그램(재학생 멘토 53명/, 저소득층 가정 초등학생 9명)</li> <li>✓ 교육봉사 캠프(대학 교육봉사자 21명, 소외계층 초등학생 51명)</li> <li>✓ 여름현장학습(재학생 10명, 저소득층 가정 초등학생 9명)</li> <li>✓ 가을현장학습(재학생 10명, 저소득층 가정 초등학생 4명)</li> <li>✓ 자기성장 집단상담프로그램(강사 3명, 초등학생 9명, 중학생 11명)</li> <li>✓ 진로탐색 집단상담 프로그램(강사 3명, 초등학생 9명, 중학생 11명)</li> <li>✓ 교사 연수 프로그램(강사 1명/초등학생 5명/중학생 7명)</li> <li>✓ 학부모 연수 프로그램(강사 1명/초중학부모 7명)</li> <li>✓ 전국 초등 무용 경연대회 개최(교수 1명/심사위원 5명/전국 초등학생 122명/현장교사 25명/재학생 10명/학부모 35명/직원 6명)</li> <li>✓ Future Makers' Contest(교수 5명/조교 1명/대학생 24명)</li> </ul> </li> <li>행복애 프로그램                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 농산어촌 지역 교육활동 캠프 운영(재학생 36명/초등학생 33명 참여)</li> <li>✓ 자유학기제 지원 프로그램 운영(3회/중학생 67명/대학생 멘토 8명)</li> </ul> </li> </ul>



대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
	교육대학 특화형 지역사회 주민 행복감 증진사업 (83,936.26천원)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ oo앳들 페스티벌 운영(재학생 317명/62개교 초/중학생 936명/학부모 504명 참여)</li> <li>▪ CoLLECT 프로그램                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 마음 챙김 캘리그래피(지역주민 및 학생 14명)</li> <li>✓ 마음을 잇다: 시민과 소통하는 다짐/섬김/챙김(지역주민 및 학생 15명)</li> <li>✓ 몸과 마음의 근육을 키우는 뉴 스포츠 교실 운영(지역주민 및 학생 20명)</li> <li>✓ 해설이 있는 그림·영화·음악 감상 프로그램 운영(지역주민 및 학생 50명)</li> <li>✓ 지역사회와 함께하는 독서 프로그램 운영(지역주민 및 학생 152명)</li> </ul> </li> <li>▪ 소외지역 및 취약계층 주민과 함께하는 프로그램                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 주민(농민)과 함께하는 마을잔치 및 농촌 체험활동 운영(재학생 63명)</li> <li>✓ 지역 어르신 학습 동아리(지역 어르신 25명)</li> </ul> </li> <li>▪ 지역사회와 상생하는 행복한 대학 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 지역사회 일자리 창출</li> <li>✓ 대학자원 개방·공유</li> </ul> </li> </ul>
교원 양성대 11	지역주민과 함께하는 도서관 독서 프로그램 운영 (12,580천원)	④	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 도서관 독서 프로그램                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 저자와의 대화(2회/305명)</li> <li>✓ 교육고전독서 프로그램(독서동아리 8팀/발표대회 1회/72명)</li> <li>✓ 독후감 및 도서관 체험수기 공모전(응모 42편/우수사례 8건)</li> </ul> </li> </ul>
	학생주도 재능나눔 프로그램 운영 (77,241천원)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 학생주도 재능나눔 프로그램                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 농어촌 학교 대상(268명) 지식 2:1 멘토링 캠프 운영(170명 참여)</li> <li>✓ 찾아가는 자유학년제(9,490(3개 학교/28회 수행)</li> <li>✓ 관내 3개 대학 연합봉사 활동(2회/11명 참가)</li> </ul> </li> </ul>
	찾아가는 자유학년제 (21,666천원)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 수업지원단 활동                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 수업지원단(37명) 체험 프로그램 활동 및 발표회(9개 학교/110여 회 방문/20개 실연 및 1회 발표)</li> </ul> </li> </ul>
	지역사회와 함께하는 교육문화 페스티벌 (34,745천원)	④	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 교육문화 페스티벌 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 어린이날 특집'대한 어린이 모여라' 개최(1건/1,300명 참여)</li> <li>✓ 기획전시(27회) 하계·동계 특별프로그램(6회), 상설교육(10회) 개최</li> <li>✓ '수요 문화강좌-문화를 만드는 시대 조선' 개최(6회)</li> </ul> </li> <li>▪ 교육문화 페스티벌 4차                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ '청람가족과 함께하는 문화탐방' 개최(1회)</li> </ul> </li> </ul>

자료: 국립대학 육성사업 2019년 실적보고서 (교육부, 한국연구재단)

1) 지역사회 기여: ①지역 특화 인재 양성, ②지역 현안 해결, ③대학 자원 개방·공유, ④교육문화체험공간으로서의 대학

## 1-2. 대학유형별 고등교육 기회 확대 프로그램 추진 실적

### 가) 국가거점대의 고등교육 기회 확대 프로그램 추진 실적

〈부표 4〉 고등교육기회 확대 프로그램 추진 실적(국가거점대)

대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
국가 거점대 1	취약계층 청소년 지원	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역인재 및 취약계층 교육기회 확대</li> <li>✓ 취약계층 청소년을 위한 진로탐색-전공체험 프로그램 운영(17회)</li> <li>✓ 도시재생 지역청소년을 위한 진로체험 프로그램 운영(348명)</li> <li>✓ 진로탐색-전공체험 프로그램 개발 및 운영→대학 내 진로탐색 및 전공체험 프로그램 지원 확대(114명)</li> </ul>
	지역인재 및 취약계층 대입전형 기회 확대	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역인재 및 취약계층 대입전형 기회 확대</li> <li>✓ 대입 지원 연령 제한 폐지→학생부교과전형 중 일부 전형의 연령 제한 폐지(5건)</li> <li>✓ 지역인재 및 취약계층 대상 대입전형 개선(3건)→대학 선택의 기회 확대</li> </ul>
	학습소수자 학습환경개선 (31,783천원)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습소수자 학습여건 개선</li> <li>✓ 장애대학생 학습권 보장을 위한 학습보조공학기기 구비(5대)</li> <li>학습소수자 프로그램 지원</li> <li>✓ 장애학생 대상 맞춤형 상담프로그램 운영(만족도 4.48/5.0)→개인상담 실시(총 12회 진행/학생 3명)/집단상담 실시(학생 3명/장애학생 1명/비장애학생 2명)</li> <li>✓ 장애학생 인권 증진을 위한 울림제 프로그램 운영(3회)→2019년 00대학교 울림제 행사 운영, 지역 장애 청소년 대상 대학문화 체험 프로그램 운영(중·고등학생 총 35명)</li> <li>✓ 학습소수자 장학금 지원(가계곤란 및 장애 대학원생 대상 장학금 지급(취약계층 장학금 지원)→학습소수자 학습권 보호</li> <li>✓ 학습소수자 장학금 지원(육아와 학업을 병행하고 있는 여성 석·박사 재학생 대상 장학금 지원)→교육활동 참여 기회 보장 및 양성평등교육 실현</li> </ul>
	후학습자 전담과정 (11,950천원)	④	<ul style="list-style-type: none"> <li>미래농업융합학부 운영 내실화</li> <li>✓ 농업생명과학대학 미래농업융합학부 재직자 전형 운영(수요조사를 통한 교육과정 및 대학생활 지원 개선)</li> <li>후진학자 전형 확대 운영</li> <li>✓ 2021학년도 학생부종합(평생학습자전형), 학생부교과(재직자전형) 확대 운영(2022학년도 이후 계획에 반영 가능)</li> <li>Ladder&amp;Bridge 지원센터 설립 및 운영</li> <li>✓ 후진학자 전형 수요자에 대한 00권 후진학자 전형의 통합적 정보 제공 체계 마련(지원자들의 입학정보 접근성 제고)</li> </ul>
국가 거점대 2	취약계층 청소년 교육 배려 (80,447천원)	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>취약계층 청소년 학습지원</li> <li>✓ 재능봉사 프로그램 운영(멘토 2팀 15명/멘티 43명)</li> <li>✓ 다문화 가정 희망 프로그램(DIY)(38명/멘토 19명/멘티 19명)</li> <li>✓ 다문화가정 청소년 교육지원(8건)</li> <li>✓ 취약계층 청소년 교육지원(다문화가정, 새터민, 재소자 등)(강좌 총 16개/303명 참여)</li> <li>취약계층 청소년 진로·심리상담</li> <li>✓ 대학생 정신건강을 위한 심리 지원(569건/1,136명)</li> <li>✓ 취약계층 청소년 발굴 및 멘토링 상담 지원(420건/135명)</li> <li>✓ 지역 내 관련 기관/초·중·고교 협업 시스템 구축</li> </ul>
	지역인재 및 취약계층 대입전형기회 확대 (106,197천원)	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역인재 전형확대</li> <li>✓ KNU오픈캠퍼스 : 입학설명회, 학과 소개 및 전공 특강(89회 실시/51개 전공/참여 학생 만족도 평균 94%)</li> <li>✓ 모의면접 프로그램 운영(학생 27명/교수 10명)</li> <li>✓ KNU 열린교실(7개교 학생 2,284명/만족도 평균 93%)</li> <li>고른기회 전형 및 지원체계 확대 구축</li> <li>✓ 전공알리단(76명)이 00권 고교에 직접 방문하여 전공소개 및 진로·진학 상담(학생 9,912명)</li> </ul>
	장애학생 학습 환경 개선 (249천원)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>장애학생 학습시설 확충</li> <li>✓ 장애학생 학습 지원용 기기 및 학습보조기기 지원(시각장애학생 보조공학기기 구입/테스크탑 컴퓨터 2대, 노트북 1대, 전자복사기 1개 등 구입)</li> <li>✓ 장애학생의 정보 접근성 향상(홈페이지 개편 및 웹 접근성 국가 인증 획득)</li> <li>장애학생 학습권 확보</li> <li>✓ 장애학생 학습역량강화 프로그램(공무원 영어) 실시(20회/회당 2시간/ 6명/만족도 33% 매우 만족, 67% 만족)</li> </ul>



대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
국가 거점대 3	후학습자 전담과정 (39,976천원)	④	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 장애학생지원센터 안내용 소책자 및 교수학습 지원을 위한 교수사용 리플렛 제작·배부(장애학생지원센터 소책자 219부/교수학습 지원을 위한 교수사용 리플렛 753부)</li> <li>▪ 후학습자 전담과정 설치·운영</li> <li>✓ 지역 산업 구조 및 특성에 맞춘 후학습자 전담학과 신설로 지역 밀착형 산학 협력 체제 구축 및 지역경제 활성화 도모</li> <li>✓ 2021학년도 후학습자 전담과정 학생 모집을 위한 환경개선 사업 진행</li> </ul>
	사회적 배려계층 교육기회 확대 사업 (70,590천원)	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 취약계층 청소년 멘토링 프로그램</li> <li>✓ 학습, 진로지도, 심리상담 등 다양한 학교 적응 지원 프로그램 실시→멘토링 프로그램(멘토 39명/멘티 63명), oo과학교육원 체험학습(32명 참여)</li> <li>▪ 취약계층 HAM 교육 프로그램</li> <li>✓ 관내 교육복지 초등학교 대상으로 다양한 예체능 체험형 기숙 캠프 운영(학생 30명/대학생 멘토 11명/대학원생 TA조교 3명 참여)</li> </ul>
	장애학생 지원사업 (11,023천원)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 장애인 평생교육 프로그램</li> <li>✓ 지역 성인 장애인 평생교육 프로그램 강좌 운영</li> <li>✓ 수강생 18명의 개인 창작시 제출, 총 170페이지의 시집 출판</li> </ul>
	장애학생을 위한 학습보조기기 구비 및 지원 : 학습보조기기 수요조사 결과에 따라 소보로텡(청각장애인 1명 대여), 노바캠리더(책자변환 10진) 구비	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 장애인 편의시설 가이드 제작 : 가좌 및 칠암캠퍼스 건물별 장애인 편의시설 현황 및 장애학생 지원제도 등이 포함된 안내책자 인쇄(50부)</li> <li>▪ 장애학생지원을 위한 담당자 역량 교육 및 장애인 인식개선</li> </ul>
	지역사회 맞춤형 후학습 교육지원 사업 (71,560천원)	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 성인학습자 맞춤형 학사관리 체계 구축</li> <li>✓ 성공 지역기업 견학을 통한 현장실무학습 기회 제공(와인벨리)</li> <li>✓ 20학년도 전공 교육과정 개편을 통해 교과목 선택 폭 확대</li> <li>▪ 후학습자 학습지원</li> <li>✓ 후학습자 학습지원, 학습환경 개선 및 후학습자 맞춤형 교육 프로그램 운영(재학생 33명 참여)</li> <li>✓ 지역 현안 중심 캡스톤 디자인 연구발표 수업진행, 후학습자 맞춤형 교재개발(13건), 후학습자 사업장 방문 및 상담 진행(재학생 9명), 교육과정 개편(산업융합입문 등 4개 교과목 신설), 진해 해군기지 현장학습 실시(재학생 33명 및 인솔교원)</li> <li>▪ 혁신도시 연계 맞춤형 평생교육(비학위) 지원 프로그램</li> <li>✓ 지역 기업체 인사담당자 초청 인사심리학 특강(36명), 소상공인 및 청년 창업자를 위한 온라인 마케팅 실무 교육(41명), 임상 및 건강심리 전문가 초청 특강(82명) 운영</li> <li>✓ 심리학 각 분야 교수 및 전문 강사진 초빙(21명)</li> <li>▪ 지역주민을 위한 경영학 콘서트</li> <li>✓ 일반시민을 위한 경영학 콘서트 : oo시민, 지역 기업체, 다문화가정 대상 경영학 콘서트(1회 개최/126명 참여)</li> <li>✓ 고등학생을 위한 경영학 콘서트 : oo, 사천, 거제 지역의 4개 고등학교에서 강좌를 개설(20개 강좌/212명 참여)</li> <li>✓ 교재 개발(2권)→재미있는 경영학, 기업가 정신과 창업</li> </ul>
	지역사회 맞춤형 체험교육 기회확대 사업 (203,770천원)	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ oo대 지역내리사랑 멘토링 프로그램</li> <li>✓ 지역 중학생 대상 맞춤형 교과(영어, 수학) 및 특기적성, 체험 활동을 통한 학교적응 능력 향상 프로그램 운영(60명 참여)</li> <li>▪ 신약캠프 및 약물 오남용 교육 프로그램</li> <li>✓ 지역고등학생 136명 대상 신약개발에 대한 맞춤형 특강 및 약학실험 체험 수행(전국 대학 학부생 10명 대상 신약개발 맞춤형 특강 및 약학실험실 및 제약공장 현장체험 실습 수행→참여 학부생 중 2명 약학대학원 진학)</li> <li>▪ 자연과학 체험캠프 및 진로지도 프로그램</li> <li>✓ 지역 중·고등학생 대상 자연과학 체험캠프 및 진로지도(15개 고교/214명 참여)</li> <li>✓ 자연과학분야 특강 및 진로지도(7개 고교 654명 참여/교원 14명 파견)</li> <li>▪ 수의학 맞춤형 체험교육 프로그램</li> <li>✓ 지역 초·중·고등학생 대상 수의학 체험학습을 위한 Audio Visual Lab 1단계 환경개선</li> <li>▪ 공학 꿈나무 징검다리 사업</li> <li>✓ 공학 연구실 체험 및 공학 진로지도 프로그램 운영(2개교/54명 참여)</li> <li>▪ 도내 청소년 대상 진로취업 프로그램</li> <li>✓ 도내 마이스터고, 특성화고 재학생(11개교) 대상 진로·취업 프로그램 운영(1,052명 참여)</li> <li>✓ 직무 역량강화 리더십 캠프(도내 13개 고등학교/1~2학년 재학생 45명 대상/1박 2일 캠프 운영)</li> </ul>

대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
국가 거점대 4	교육취약계층 대상 지역사랑 교육기부 사업 (253,512천원)	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>o지역 교육기부 네트워크 활성화</li> <li>✓ 교육기부 네트워크 구축·운영→교육기부 통합 홈페이지 운영 및 고도화/멘토 대상 온라인 강의 교과목 개발(3과목)</li> <li>✓ 교육기부 활성화를 위한 멘토스쿨 운영(총 13회/인재풀 822명/만족도 3.87/5.0)</li> <li>▪ 지역소외계층 학습·문화 멘토링 프로그램</li> <li>✓ 지역소외계층을 위한 3-DAYS 캠프 프로그램→지역 교육소외지역 창의학습 멘토링 교육봉사 실시(멘토 37명/멘티 42명)</li> <li>✓ P&amp;U 문화가 온 DAY 프로그램→교육소외계층 학생 대상 봄·가을 멘토링 캠프(멘토 66명(만족도 4.16/5.0)/멘티 68명(만족도 4.50/5.0) 참여) 및 다문화 및 탈북학생 대상 봄·여름·가을 멘토링 캠프(멘토 176명(만족도 4.53/5.0)/멘티 177명(만족도 4.63/5.0) 참여)</li> </ul>
	교육기회균등 및 지역인재 육성 사업 (285,712천원)	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 기회균형 선발 및 지역인재 지원(모집인원) 확대</li> <li>✓ 기회균형 모집인원 확대(19년도 497명 선발→20년도 544명 선발) 및 지역인재 모집인원 확대(19년도 132명 선발→20년도 188명 선발)</li> <li>▪ 지역선순환 장학지원을 통한 학업장려 확대</li> <li>✓ 지역선순환 대상(지역출신 국가장학생 중 계열별 성적우수 학생 대상 학업장려금) 장학 지원(총 192명/1인당 1,000천원 지원/1학기 50명/2학기 142명)</li> <li>✓ 사회적 우선지원 대상(특수교육대상 장학생, 북한이탈주민 및 자녀대상 장학생 학업장려금) 장학 지원(총 58명/1인당 1,000천원 지원/1학기 30명/2학기 28명)</li> <li>▪ 지역인재 유치를 위한 공동 입학설명회 운영</li> <li>✓ 지역대학 공동입학 설명회(o지역대학 공동입학설명회 개최/535명 참석)</li> <li>✓ 국가거점대 공동입학 설명회(909명 참석)</li> </ul>
	장애학생 학습환경 개선 - Ladder & Bridge 사업 (269,000천원)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 발달장애성인 교육을 위한 비학위과정 운영</li> <li>✓ 예술재능이 있는 발달장애성인을 위한 2년제 비학위과정 운영(학기당 주 3일/13주 과정)</li> <li>▪ 장애학생 지원 프로그램</li> <li>✓ 장애대학생·도우미학생 통합 '하나로캠프' 운영(장애학생 37명 참여)</li> <li>✓ 장애대학생 진로취업 프로그램(취업상담, 취업캠프) 운영(107명 참여)</li> <li>✓ 장애인 노후 편의시설 교체(노후경사로 9개동 보수 및 신설, 무대 강당 이동형 휠체어 리프트 5개소 신설)</li> </ul>
	후학습자 전담과정 (20,000천원)	④	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 고졸재직자를 위한 후학습자 전담과정 설치·운영</li> <li>✓ 고졸재직자를 위한 후학습자 전담과정 방향 정책연구 수행</li> <li>✓ 고졸재직자 전담과정 수요분석(개설분야: 원예생명과학) 및 교육과정 개발→교육수요자 대상 교육선호도 조사 및 현장밀착형 교과목 발굴</li> </ul>
	지역청소년 학습·진로 체험 활동 지원 사업 (131,817천원)	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 과학창의체험 프로그램</li> <li>✓ 찾아가는 공학체험 프로그램 운영(4건)</li> <li>✓ 나노 Fab 과학체험캠프(1박 2일 무료과정/6개교 고등학생 20명 참여/만족도 4.71/5.0)</li> <li>▪ 지역청소년 진로·진학체험 프로그램</li> <li>✓ 중학교 자유학년제 연계 진로·진학 체험 프로그램(2건)</li> <li>✓ 고등학교 진로·진학 체험 프로그램(고등학교 11개교 211명 참여/만족도 4.18/5.0, 안진도 4.73/5.0)</li> <li>▪ 미래 지역인재 육성 프로그램</li> <li>✓ 회원문예 백일장 개최→청소년 우수 인재 및 문예창작 작품 발굴, 진로탐색 부스 운영 및 유명 초청 강연</li> <li>✓ 주니어 로스쿨 프로그램 운영(강의 3회/견학 1회), 실무강의 및 프로그램 특화 교재개발(4과목), 15명 수료</li> </ul>
교육투자확대를 위한 재정 건전성 강화 사업 (-)	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 세입확충 및 재정운영의 효율화를 통한 교육여건 개선</li> <li>✓ 자체 수입 확충 및 세금 다변화</li> <li>✓ 세출 예산 절감 및 재정효율화</li> <li>✓ 교육여건 개선 인프라 투자</li> </ul>	
국가 거점대 5	장애학생 역량강화 및 학습권 보장 (81,015천원)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 장애학생 맞춤형 진로코칭 및 글로벌 역량강화(2건)</li> <li>✓ 카운슬러와 장애학생 1:1 매칭, 개별진로 코칭 '장애학생 두드림 프로그램'</li> <li>✓ 학생 주도 해외 우수복지기관 탐방 '장애학생 글로벌 챌린지 프로그램' 운영(12명)→해외(호주) 탐방활동과 탐방결과 정책 반영</li> <li>▪ 장애학생 수요 반영한 교육편의 확대</li> <li>✓ 장애학생 사전 수요조사 결과를 반영한 보조공학 기기 2종(7개) 확충·제공</li> </ul>



대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
	후학습자 전담과정 학과 신설 (185,284천원)	④	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역성인학습자를 위한 후학습자 전담과정 학과 신설</li> <li>✓ 2021학년도 후학습자 전담과정 학생 모집(학과명 : 산업기술융합공학과)</li> <li>후학습자 전담과정 교수 및 전담인력 확보</li> <li>2021학년도 학과 개설 위한 학습지원시스템 및 교육환경 개선</li> <li>✓ 양방향 화상강의실 구축</li> <li>✓ 첨단 교육기자재 확충 및 교육환경개선 통한 지역성인학습자의 학습권 확대</li> </ul>
	지역인재 동반성장 지원 (1,001,397천원)	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역청소년 정신건강 증진사업 추진</li> <li>✓ 청소년, 학부모, 교사 대상별 맞춤형 정신건강증진프로그램 운영(18개교의 청소년 2,629명/7개 기관의 학부모 60명/4개 교육기관의 교사 등 50명)</li> <li>✓ 프로그램 통한 학생 충동성 감소 효과 검증(학부모 만족도 97%)</li> <li>✓ 정신건강증진연구회 발족 관련 기관 협약 통한 민·관·학 협력체제 구축</li> <li>자기주도적 학생 설계 통한 창의융합 지역인재 양성</li> <li>✓ 자유학기제 운영, 수요자 중심 20개 분야 과제 운영(35명 이수)</li> <li>✓ 자유학기 연계 디지털 콘텐츠 인력양(10명), 디지털 콘텐츠 제작(5건)</li> <li>지역고교생 진로진학지원</li> <li>✓ 고교통합이력관리시스템 고도화</li> <li>✓ 학생-교사-학부모 대상 진로진학박람회(701명 참여)</li> <li>✓ 지역 고3 수험생 힐링콘서트(1회/1,440명 참여)</li> <li>대학 이러닝 시스템 활용 활성화</li> <li>✓ 차세대 교수법 보급 및 교육환경 운영 인프라 기반 구축→통합학습관리시스템, 이러닝 메이커스 프로그램 운영(12회/359명), 이러닝 메이커스 스마트 강의실(1실) 구축, 스마트 교육자료(이러닝 콘텐츠 11개) 개발</li> <li>복지장학제도 구현</li> <li>✓ 가계곤란 학생동행장학금(331명 지원), 학생개인심리상담(643건), 심층집단상담(2건/78명), 전공연계 직무이해 및 교육시스템 구축(7개 프로그램/641명 참여)</li> </ul>
국가 거점대 6	취약계층 청소년 교육지원 (73,561천원)	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>교육봉사프로그램 운영</li> <li>✓ 사회적 취약계층 청소년(저소득층 청소년, 학교 밖 청소년, 장애인 청소년 등) 대상 교육봉사 프로그램 운영(장애인학교 등 3곳과 업무협약 체결/취약계층 이해도 제고 특강 5회/멘토-멘토링 프로그램 4개팀 운영)</li> <li>진로교육캠프 운영</li> <li>✓ 취약계층 청소년 진로교육캠프 운영(도내 14개 고교/82명 학생 참여/만족도 92.7%)</li> <li>대학문화 체험프로그램 운영</li> <li>✓ 대학생활 체험기회를 제공(대학동아리 90개/지역청소년 동아리 20개 참여)</li> </ul>
	취약계층 대학 입학기회 확대 (10,000천원)	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>2020학년도 대학입학전형 계획에 고른기회전형 모집인원 확대 실시</li> <li>✓ 2020학년도 고른기회전형 모집인원 확대[481명(11.6%)→20학년도 491명(11.9%)]</li> <li>✓ 도내외 정보소외지역 및 취약계층 대상 입시홍보(oo생명과학고 등 총 98개 학교)</li> </ul>
	취약계층 재학생 교육지원 (84,428천원)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>취약계층의 정신건강 상담 서비스를 제공하여 학생들의 정서 및 대학생활 적응력 향상</li> <li>✓ 상담원 전문인력 1명 채용으로 인한 상담 건수 증가</li> <li>✓ 정신건강 고위험 대학생 선별(11개 학과/768명), 정신건강 심리검사 및 해석상담(570명), 고위험 대상 정신건강 개인상담(2,447명) 실시</li> </ul>
	후학습자 전담과정 운영 (19,457천원)	④	<ul style="list-style-type: none"> <li>후학습자를 위한 유관기관 방문 및 탐방</li> <li>✓ 산림분야 현장 및 연구기관 탐방(산림환경과학과 재직자 과정 재학생 10명 참여)→ oo도 국립산림과학원 난대·아열대산림연구소, 한라수목원 등 방문</li> <li>후학습자를 위한 강의실 냉난방기 및 프로젝터 설치 등 교육환경 개선</li> <li>후학습자 전담과정 홍보 : 도내 기업 및 관공서 등 현장(103개소) 방문 및 홍보</li> <li>재직자 친화적인 학사제도 운영 : 평일 야간 및 토요일 수업 편성 운영</li> </ul>
국가 거점대 7	소외계층 교육기회 확대 (32,400천원)	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>교육재능 기부</li> <li>✓ 포토보이스 활용 지역탐구 프로그램 개발 및 운영(총 115명 참여)</li> <li>✓ 초·중·고등학생을 위한 창의적 체험활동 프로그램 개발 및 운영(총 394명 참여/교육페스티벌 개최)</li> <li>✓ One Society를 위한 기초교육 프로그램(총 457명 참여)→oo지역 초·중·고등학생을 대상으로 기초 수의학 경험 기회 제공</li> <li>✓ '망원경과 현미경' 프로그램(총 442명 참여)→과학 체험학습 부스 운영을 통한 지역사회 재능기부 활동</li> <li>✓ 중국어 교육봉사 프로그램(총 19명 참여)→초·중·고등학생을 대상으로 중국어 학습</li> <li>✓ 백일장 및 축전(총 377명 참여)→중·고등학생 대상 백일장</li> <li>소외계층 및 다문화 교육지원</li> <li>✓ 혼디모영 스포츠 캠프(총 28명 참여)→취약계층의 스포츠활동(보드게임, 축구, 플로어볼 등) 참여기회 제공을 통해 취약계층의 스포츠 활동 참여기회 격차 해소</li> </ul>

대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
			<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 다문화 참여학생 학습공동체지원 프로그램(총 31명 참여)→다문화 가정 및 일반학생을 위한 다문화 이해 여름방학 아카데미 운영</li> <li>✓ 상호문화교육 역량강화 프로그램 운영(총 476명 참여)→○○대학교 교원의 다문화교육 관련 강의, 이주민 초청 강좌운영, 초빙강좌 운영, 학습동아리 운영 지원, 글로벌 다문화축제 참가자 지원</li> <li>✓ 푸른 꿈 작은 공부방 지원(총 19명 참여, 공부방의 아이들에게 매일 건강한 식사 제공, 푸른 꿈 작은 공부방의 프로젝트 수업 운영)</li> </ul>
	지역인재선발전형 확대 (324,300천원)	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 지역인재 등 고른기회 전형 홍보</li> <li>✓ 도내 지역인재전형 입학설명회(총 2,756명 참여)</li> <li>✓ 도외학생 고른 기회전형 입학설명회(총 2일간/14개 대학 참여/100여명 참여) → 2020 학년도 고른 기회 전형 주요사항 안내 및 수험생 1:1 맞춤형 대학입시 정보 제공으로 수험생 만족도 제고 및 도외지역 우수 신입생 유치에 기여</li> <li>▪ 지역인재 선발을 위한 자문 및 개선 연구</li> <li>✓ 본교 입학본부직원, ○○특별자치도교육청 대학입학지원관 및 도내 고교교사 등이 참여 하는 ○○지역인재육성지원협의회를 구성하여, 입학정책 관련 논의</li> <li>▪ 교류·소통을 통한 대학홍보</li> <li>✓ 글로벌 역량강화 홍보 동영상 제작(3개 국어 홍보컨텐츠 개발)</li> <li>✓ 모바일 기반 학과 홈페이지 구축(46개 홈페이지 구축)</li> <li>✓ ○○대 홍보 영상 학생공모(총 9개팀 참여/5팀 수상)→공모 작품 영상제 개최, 대학 홍보물로 활용</li> <li>✓ 영자신문 발행(총 발행횟수 6회/회당 3,000부 발행)</li> </ul>
	무장애 학습환경 실현 (494,154천원)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 장애학생 지원사업</li> <li>✓ 장애학생 무장애 학습환경 조성(55개 노후 기자재 수입 및 구입, 휴게공간 확보 등)</li> <li>✓ 장애학생 건강 증진사업(총 12명 장애학생 대상 건강검진 실시)</li> <li>✓ 캠퍼스 순환버스 및 야간 귀가버스 운행(캠퍼스 순환버스 296회/야간귀가버스 267회 운영)</li> <li>✓ 시각장애 학습교재 지원(총 2명)</li> <li>▪ 장애학생을 이해하는 캠퍼스</li> <li>✓ 장애 이해 교육 실시(총 229명의 대학구성원 대상)→장애 이해교육 및 장애인 인권교육 실시</li> <li>✓ 장애학생 도우미 워크샵(총 10명 참여)→장애인 인식 개선을 위한 토론 진행, 친교, 강의 청취</li> <li>✓ 타대학 장애학생지원 우수사례 조사(총 6명 참여)→○○대학교 장애학생지원센터 방문 조사</li> <li>✓ 장애인의 날 행사(총 28명 참여)→총장과 장애학생과의 간담회</li> </ul>
	지역기반 평생학습체제 활성화 (16,300천원)	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 재주미래 인재양성 프로그램 활성화</li> <li>✓ 세상을 있는 그림책 다리(총 159명 참여)→한국동화를 영어로 번역하여 제3세계 국가에 보내주는 글로벌 프로젝트로, 국가거점대학과 중·고교간의 체계적인 외국어 학습네트워킹을 구축</li> <li>✓ 장영실 창의 영재 캠프(총 133명 참여)→초·중·고교 과학영재 대상 과학 탐구활동 창의영재캠프 운영</li> <li>✓ 중·고등학생 대상 경시대회(총 208명 참여)→고등학생 대상 영어에세이 대회 운영, 중학생 대상 수학경시대회 운영</li> <li>✓ 초·중·고등학생 대상 소프트웨어 전시박람회(총 142명 참여)→SW 전시작품 및 체험활동 프로그램을 개발하고 ○○도내 초·중·고등학교 학생들에게 시연</li> <li>▪ 산업체 연계 교육활성화</li> <li>✓ 후학습자 전담과정: 미래융합대학(평생교육대학) 운영 활성화(총 591명 프로그램 참여)→수요자 맞춤형 평생학습 특화역량 강화 프로그램 등 운영(자격증 취득과정, 산업시찰 등)</li> </ul>
	성인학습자 요구 반영 아카데미 구축 (57,300천원)	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 사회적응별 맞춤형 지원 프로그램 확대</li> <li>✓ 사회적 약자 지원 프로그램 개선 및 확대(총 2,133명 참여)→여성 장애인 경제교육 강사로 활용</li> <li>✓ 양성평등 및 인권침해 예방 시스템 구축(총 2,829명 참여)→인권침해 온라인 신고센터 구축, 인권 및 성 평등 교육 콘텐츠 구입 및 이러닝 사이트 탑재 운영, ○○ 해녀박물관, ○○ 여민회 등의 지역사회 기관과 연계하여 성평등 교육</li> <li>▪ 지역맞춤형 평생교육 프로그램 운영 확대</li> <li>✓ ○○맞춤형 평생교육체계 고도화(235개 과정/3,297명 참여): ○○평생교육 장학진흥원(재단법인)과 연계 '성인 학습자 대상 지속적 교육기반 구축을 위한 ○○평생교육 발전포럼' 개최</li> <li>✓ 지역사회 간호사 대상 통계 특별 강의: 지역 내 병원과 보건소 등에 근무하는 간호사 대상으로 업무에 필요한 통계적 자료 분석방법 교육(21명 참여)</li> </ul>





대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
국가 거점대 8	포용교육을 위한 고른 학습 환경 지원	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>취약계층을 위한 디딤돌 교육 사업(226명 참여)</li> <li>✓ 지역 취약계층 청소년 대상 교육기회 제공</li> <li>✓ 00대 배달강좌(13과목/수혜학생 117명), 멘토링(18팀/36명), 학업튜터링(29팀/58명)</li> <li>어깨동무 입학 전-후 지원사업(입학 전 65명(만족도 4.43/5.0), 입학 후 377명(만족도 4.87/5.0))</li> <li>✓ 입학 전(특강, 멘토멘티 등 지원)</li> <li>✓ 입학 후(상담, 식비, 학습비, 생활관비 지원)</li> </ul>
		③	<ul style="list-style-type: none"> <li>장애대학생 맞춤형 교육복지 강화 사업(5개 프로그램/수혜학생 469명)</li> <li>✓ 심리상담 및 의료지원(30명)</li> <li>✓ 서포터즈단(20명) 운영을 통한 장애이해 및 인식개선</li> <li>✓ 장애학생 맞춤형 취업컨설팅, 문화체험 지원</li> </ul>
	고른기회 입학전형 확대를 통한 포용인재 양성	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>고른기회 입학전형 확대</li> <li>✓ 지역인재 취약계층/농어촌/특수교육대상자 전형 확대[모집인원 599명/전년대비 169%(353명→599명)]</li> <li>포용인재 유치를 위한 입학전형 정보 확대(2개 프로그램/2,787명)</li> <li>✓ 정보소외지역 방문 입시정보 제공</li> <li>✓ 00권 공동설명회(2회/854명), 고교방문설명회(164개교/1,933명), 컨퍼런스(코로나19로 취소)</li> <li>계층사다리 복원 포용 인재 유치 사업(취약계층 및 중고교생 전공 진로체험 제공(7개 프로그램/2,027명 참여/7개 학교))</li> <li>✓ 공대 공학캠프(74명), 법률특강(10회/423명), 예술교육(3개 분야/67명) 과학수사진로체험</li> <li>✓ 교내 및 8개교 출강(1,125명), 공대 오픈캠퍼스(3개교/100명), 의학체험(202명), 수의대(36명)</li> </ul>
	계층사다리 복원 교육혁신 지원	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>희망사다리 교육 혁신 사례 발굴 지원</li> <li>✓ 우수 사례 발굴을 통한 포용 교육 시스템 및 포용 인재의 선순환 구조 구축</li> <li>지역사회 교육네트워크 구축 사업</li> <li>✓ 9개 국가거점대 공동입학설명회 개최를 통하여 국립대의 특장점 홍보 강화</li> <li>지역청소년 창의융합 교실 사업</li> <li>✓ 지역사회 청소년 창의융합 교실운영 및 포럼, 협력사례 조사</li> </ul>
	계층사다리 복원 학생주도 성장지원	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>계층사다리 복원 학생 장학금(저소득층 4,761명/장애학생 51명/봉사학생 516명)</li> <li>✓ 백마복지/봉사장학금(저소득층 지원)</li> <li>✓ 영탑장학금(장애학생 지원)</li> <li>✓ 외부재단장학금(저소득층 지원)</li> <li>외국인 유학생 생활 정착 지원(932건)</li> <li>✓ 외국인 유학생 상담 지원 및 응급의료비 지원</li> <li>✓ 외국인 유학생 만족도 증가(43.2%→75.2%)</li> <li>파란사다리 &amp; 점프사다리 지원 사업(총 30명/교내 10명/교외 20명/점프사다리 프로그램 2회)</li> <li>✓ 글로벌 기본 및 심화 역량강화 지원</li> </ul>
선취업 후학습자를 위한 평생교육체제 구축	④	<ul style="list-style-type: none"> <li>계약학과 운영 및 지원(인력양성 MOU 1건/리플렛 제작 1건)</li> <li>✓ 지역사회 수요조사 및 환경분석, 학과개설 가능성 검토</li> <li>✓ 수자원 안보화 전공 개선을 위한 관련기관 MOU 체결</li> <li>특성화고졸재직자 전형 운영 지원(30명)</li> <li>✓ 자유전공학부(선취업 후진학 교육과정 운영)</li> <li>✓ 교육혁신센터 중심으로 사범대학 및 국가에너지학부에서 수요조사</li> <li>✓ 특성화고졸 재직자전형 확대 및 양질 교육프로그램 제공 위한 노력</li> </ul>	
		(345,766천원)	
국가 거점대 9	다문화·새터민 학생지원 (5,685천원)	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역 국가거점대학으로서 소외지역 소외계층에 대한 교육기부 활성화로 대학생의 나눔, 배려, 봉사정신 함양</li> <li>✓ 다문화 새터민 학생 체험학습 프로그램 및 00대학생 재능봉사 프로그램(4건/152명)</li> </ul>
	지역인재 및 취약계층 대입전형 기회 및 지원 확대 (77,049천원)	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역인재 및 취약계층 전형 확대</li> <li>✓ 지역인재전형 및 고른기회 대상자 선발 비율 확대, 전년도 대비 3% 상승</li> <li>고른기회 선발학생 지원</li> <li>✓ 고른기회 선발 학생의 대학생활 지속을 위한 경제적 지원(100명/50,000천원)</li> <li>✓ 취약계층 우수 학생 장학금 지원(177명/196,280천원)(자체지원)</li> </ul>
	장애학생 역량 강화 및 학습환경 개선	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>장애학생 역량강화 프로그램(15건/102회 운영/192명 참여)</li> <li>✓ 공무원 맞춤형 프로그램 운영으로 취업을 향상(공공기관 취업 관련 맞춤형 특강 운영(2019년 국가직 4명 및 지방직 4명 합격/공사 1명 취업))</li> </ul>



대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
	(76,342천원)		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 00권 7개 대학 간 장애학생 보조공학기기 공동활용</li> <li>✓ 문자통역 보조 공학기기 자동속기프로그램 지원 탭(소보로탭)을 구매하여 청각 장애학생의 상담, 수업, 다양한 역량강화 프로그램 참여 등에 공동 활용</li> <li>▪ 장애학생 정보제공 프로그램 운영 및 자료 제공(4건)</li> <li>▪ 장애학생 학습권 인프라 개선(4건)</li> <li>✓ 멀티미디어실 컴퓨터 교체 및 환경개선(컴퓨터 15대 교체/모니터 5대 교체 등), 문자통역 보조 공학기기 소보로탭(소보로 비즈니스 1대 구입), 장애인화장실 비상벨 설치 (장애인 화장실 37개동 87개소 170개 설치(200개증))</li> </ul>
	후학습자 전담과정 운영 내실화 (-)	④	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 산업구조의 변화에 따른 지역사회 후학습자의 수요를 충족할 수 있는 고도화된 교육 과정 운영을 통해 국가 차원의 후학습자 전담과정 질 제고 목표 달성 기여</li> <li>✓ 후학습자 전담과정(산업체 근무경력 3년 이상의 고졸 재직자 대상 야간과정) 2개 학과(컴퓨터공학과, 지역건설공학과 농촌관광개발 전공) 운영 내실화→학과별 교과목 개발 경비 지원을 통한 산업체 수요 맞춤형 교과목 교육과정 편성</li> <li>✓ 국립대 고졸 재직자 전담과정 운영현황 조사</li> </ul>

자료: 국립대학 육성사업 2019년 실적보고서 (교육부, 한국연구재단)

1) 고등교육기회 확대: ①취약계층 청소년 지원, ②지역인재 및 취약계층 대입전형 기회 확대, ③장애학생 학습환경 개선, ④후학습자 전담과정 (국가거점대 필수)



나) 지역중심대의 고등교육 기회 확대 프로그램 추진 실적

〈부표 5〉 고등교육기회 확대 프로그램 추진 실적(지역중심대)

대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
지역 중심대 1	취약계층 등 청소년 지원 및 자유학기제 내실화 (84,207천원)	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 지역 초·중·고교생을 위한 프로그램 개발</li> <li>✓ 찾아가는 진로버스 운영(4회/97명)→상대적으로 열악한 지역 내 교육여건을 고려하여 농촌 및 도서지역 등 접근성이 어려운 지역의 학교를 방문, 소외 지역 학생을 위한 프로그램</li> <li>✓ 특별재난지역 대상 교육회복프로그램 개발 및 운영(4건)</li> <li>✓ 자유학기제 운영(91개 프로그램/1,802명 참여)</li> <li>✓ 지역소외계층 아동 대상 맞춤형 프로그램 지역 Kids를 위한 작은 대학 운영(45명)</li> </ul>
	교육기회의 고른배분을 위한 전형 운영 (254,514천원)	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 지역인재 및 취약계층을 위한 전형 개선</li> <li>✓ 대입 전형 간소화 및 명칭 표준화 실시</li> <li>✓ 고교교사 대상 입학전형 컨퍼런스 개최(147명 참여)</li> <li>✓ 지역인재 전형 선발 비율 점진적 확대→학생부교과(지역교과) 전형신설 및 지역인재 선발인원 확대('19년도 18.3%→'20년도 24.0%)</li> <li>▪ 공정하고 투명한 전형제도의 체계성 강화</li> <li>✓ 통합입학관리시스템 개발 및 운영</li> <li>✓ 입학전형공정관리대책위원회 규정 제정('19.8.)</li> <li>✓ 대학입학전형 회피 제척 운영 지침 시행</li> <li>✓ 입학사정관 자체 및 외부기관 활용 교육 실시</li> <li>▪ 우수인재 유치를 위한 교육연구 및 홍보활동</li> <li>✓ 학교생활기록부 대체 서류 개발을 위한 5개 대학 공동연구 실시('19.7.~'20.2.)→(연구 결과 활용) '20학년도 이후 대입전형에서 학생부 없는 자의 제출 서류로 활용 예정</li> <li>✓ 대학과 함께하는 M.T(Mock assessment)프로그램 개발 및 운영→교사 대상 모의 서류 평가회를 개최하여 교사들이 학생들의 진학 지도를 위해 각 대학의 다양한 학생부 종합전형을 이해할 수 있는 기회를 제공하고 고교-대학 간 정보교류 확대 및 상호협력 체계 구축(총 5개 대학 참여)</li> <li>✓ 입학전형 자문회 운영 및 세미나 개최(진로·진학교사 64명으로 구성된 입학전형자문회 운영 및 대학입학전형 및 공교육 활성화 방안을 주제로 세미나 개최)</li> <li>✓ 고교-대학 연계 프로그램 등 개발 및 운영(3건)</li> </ul>
	고른기회 입학생 대학생활 조기적응 지원 (9,739천원)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 장애학생 대학생활 지원</li> <li>✓ '19년 장애학생 지원 계획 수립(19.4.)</li> <li>✓ 신입 장애학생 대상 면담 및 대학생활 안내(장애학생지원센터 담당직원과 1:1 면담을 통해 대학생활 관리 및 학교생활 조기 적응 지원)</li> <li>✓ 장애학생 대상 정기 의견수렴회 개최 및 수시상담 실시</li> <li>✓ 장애학생 대상 자아실현 장학금 지원(51명/27,024천원)</li> <li>✓ 교수학습(공학)기자재 확충 및 대여(oo캠퍼스 총 11종 26점/xx캠퍼스 총 7종 12점)</li> <li>✓ 장애학생 및 보호자 휴게실 운영 및 개선</li> <li>✓ 학생생활관 우선선발 지원(6명)</li> <li>✓ 학습지원 및 생활지원 도우미 제도 운영</li> <li>✓ 장애인식 개선을 위한 교육(총 2회/168명 참여) 및 장애공감 캠페인(총 280명 참여) 실시</li> <li>▪ 기초학업 강화 및 진로심리상담 프로그램 운영</li> <li>✓ 희망나눔 기초영어 클리닉 및 학습멘토링 배움 모듬 운영(8주)→성취도 총 44점 향상(L/C 30점, R/C 14점)</li> <li>✓ 희망나눔 학습 멘토링 배움 모듬 실시(8주/5개팀/25명)→우수한 실력을 갖춘 고학년 멘토가 그 분야에 도움이 필요한 멘티를 직접 지도하는 학습프로그램 운영</li> <li>✓ 추수지도 프로그램 '신난데이' 운영('19.11.5.)</li> <li>✓ 입학사정관 및 전임교원 직원을 활용한 추수지도 상담 '다정다감' 운영(203명)</li> <li>▪ 생활관비 및 근로장학금 등 지원</li> <li>✓ 학생생활관 기초생활 수급권 대상 우선 선발(43명)</li> <li>✓ 안정적인 대학생활을 위한 생활관비 지원(12명/1인당 50만원 지원)</li> <li>✓ 가계곤란자 중 성적 우수한 학부생에게 꿈동행 장학금 지급(145명/177,600천원)→매달 일정액의 생활비를 지급/수혜자 중 소득분위 0분위인 학생을 대상 직전학기 평점 3.5이상 학생에게 월 생활비 30만원씩 지급</li> <li>✓ 근로장학제도→저소득층 학생에게 학자금 마련을 위해 근로를 제공하고 대가를 지급(총 734명)</li> <li>✓ 희망나눔장학금 제도 운영(842명/757,457천원)→경제적 사정이 곤란한 학생에게 등록금 면제 혜택 제공</li> </ul>

대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
			<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 희망나눔국외봉사단 운영(7명/1인 65만원)→'19. 하계방학 몽골 2명, '20. 동계방학 네팔 5명 파견</li> </ul>
	취약계층 등 청소년 지원 및 자유학기제 내실화 (84,207천원)	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 학내외 인프라 구축 및 강화</li> <li>✓ 학과체험형 프로그램 운영에 대한 인센티브 제공으로 참여 활성화('18(20개)→'19(38개))</li> <li>✓ 대학 내 해람과학교육센터 신설하여 과학교육 전문기관으로 활용</li> <li>✓ 해양생물연구교육센터 내 교육동, 기숙동, 양식동 등 전면 리모델링 실시</li> <li>✓ 자유학기제, 공학체험프로그램, 고교교육 기여대학 운영 등 교육기부 활동을 각종 평가에 반영하여 운영 내실화</li> <li>✓ 자유학기제 프로그램 운영 전문성 강화 매뉴얼 제작 및 배포(자유학기제 담당 직원은 중앙교육연수원 직무 관련 원격 교육 수강을 통해 전문 역량 강화를 도모)</li> <li>✓ 지역 초·중·고교와 연계 협력 체제 강화(oo교육지원청과 업무협약 실시)</li> <li>▪ 환류체계 마련 등 프로그램 운영 내실화</li> <li>✓ 사업 수혜자 대상 다양한 만족도 조사 실시(평균 만족도 4.45/5.0)</li> <li>✓ 환류를 위한 자유학기제운영위원회 운영</li> <li>✓ 지역 내 중고교-대학 간 협력체계 구축을 위한 컨퍼런스 개최('20.2.)</li> </ul>
	Resilience (취약계층, 소외계층 등) 지원 (191,212천원)	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 다문화 가정 교육 지원</li> <li>✓ 대학(원)생-다문화 아동 멘토링 프로그램, 음식문화 축제, 역사문화 탐방</li> </ul>
		③	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 장애학생 맞춤형 학습지원 및 시설개선</li> <li>✓ 3가지 장애유형(시각,청각,지체·뇌병변) 학습지원 가능</li> <li>✓ 13종류의 장애학생 학습지원 보조기구 구비</li> <li>✓ 장애인 인식개선 캠페인(2회/참여 44명/재학생 및 봉사자 42명/교직원 2명)</li> <li>✓ 장애학생 학습지원 보조기구 활용교육 (1회/신규 장애학생 1명 등록)</li> <li>▪ GS Total Care System을 통한 취약심리 회복</li> <li>✓ 진로심리상담사 자격증 취득지원</li> <li>✓ 위험군 개인 및 집단 심리상담: 심리강화, 위기학생 관리, 생활관 상담</li> <li>▪ 성인지 교육 및 실천 프로그램(아·젠더)</li> <li>✓ 젠더갈등해소와 지역사회 인식확산을 위한 실천 프로그램(총 252명 참여/교수 7명/학생 22명/지역민 233명)</li> <li>✓ 성인지 및 젠더갈등 해소 교육 프로그램(웹 포스터 제작)</li> <li>▪ 교수학습 비교과 통합 관리시스템을 활용한 학업탄력성 강화</li> </ul>
지역 중심대 2	Reenroll (후학습자, 특성화고·대안학교 학생 등) 지원 (10,562천원)	④	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 고교-대학CAP</li> <li>✓ 특성화고 및 대안학교 재학생들의 학습요구도 조사</li> <li>✓ 요구도조사 결과를 바탕으로 국립대학-고교 연계 프로그램 CAP 운영</li> <li>▪ 지역중소기업 맞춤형 재직자 학점운영 OJT</li> <li>✓ oo지역 중소기업 재직자들의 학습요구도 조사 분석 결과보고서 발행 및 요구조사를 바탕으로 3차년도 프로그램 운영</li> <li>▪ 어르신 학습 지원 프로그램</li> <li>✓ 지역 어르신들의 학습요구도 조사 분석 결과보고서 발행 및 요구조사를 바탕으로 3차년도 프로그램 운영</li> </ul>
	Recreate (지역 대학생, 청소년, 시민 등) 지원 (93,274천원)	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 교수학습역량강화 교육</li> <li>✓ 교수역량강화 프로그램 개발 및 교육(사제동맹 프로그램, 신임연수 멘토링, 찾아가는 단과대학 워크숍, 수업 컨설팅, 교외 연수지원, 교수법(런칭) 특강)</li> <li>✓ 학습역량강화 프로그램 개발 및 교육(학습법 워크숍, 프레젠테이션 경진대회, UCC 경진대회, CTL 서포터즈, 글쓰기 프로젝트, 공모전 동아리, 스텝업 프로그램)</li> <li>▪ 청소년 교양 교육</li> <li>✓ 초·중등 학생지원 교육 프로그램(11개교/1,530명 참여)</li> <li>▪ 시민 교양 교육</li> <li>✓ 디지털 소양 강좌(총 28명 참여)</li> </ul>
	Reemploy (지역 복귀 청년, 실직·퇴직자, 소공인 등) 지원 (34,560천원)	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ You-Turn I (지역복귀청년 지역정착 지원)</li> <li>✓ 지역 복귀 청년 지역 정착 지원 프로그램(재학생 참여 20명/공공크리에이팅 관련 네트워크 형성)</li> <li>✓ 세대융합 프로그램 개발 및 운영(참여인원 총 36명/학생 12명/지역민 10명/교직원 2명/강사 2명)</li> <li>▪ You-Turn II (미취업 청년 지역연계 프로그램)</li> <li>✓ 청년 사회진출 지원: 취업역량강화교육(2건)</li> <li>▪ You-Turn III (지역특화 평생 프로그램)</li> <li>✓ 실직자, 퇴직자, 소공인 대상 취업역량 향상 프로그램 및 생애교육 프로그램→생애 교육 요구도 조사 분석</li> </ul>



대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
지역 중심대 3	취약계층 청소년 교육 및 체험활동 지원 (124,844천원)	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>취약계층 청소년 과학체험 활동                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 한부모, 취약계층 초·중·고등학생 대상 신나는 과학창의 체험 캠프 운영(16회 운영/초·중·고등학생 159명 교육 혜택/교원 3명 및 재학생 30명 지원)</li> <li>✓ 소외계층 초·중·고등학생 대상 찾아가는 과학체험활동 교실 운영(12회 운영/교보육원 초·중·고등학생 99명 교육 혜택/교원 3명 및 재학생 24명 지원)</li> <li>✓ 신나는 예술 창의 캠프 운영(9회 운영/소외계층 청소년 270명 참여/교원 36명/재학생 30명 지원)</li> <li>✓ 찾아가는 예술체험 교실 운영(9회 운영/소외계층 청소년 270명 참여/교원 36명/재학생 18명 지원)</li> <li>✓ 지역 내 소규모 초·중·고등학교 학생 초청 'Open art 페스티벌' 개최(1회 개최/소외계층 청소년 150명 참여/교원 8명/재학생 30명 지원)</li> </ul> </li> <li>소외계층 청소년-재학생 연합 게임제작 캠프(KGDC)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 지역소외 청소년과 대학생 연합 게임 제작캠프 운영(20회 특강/총 31명 참여/게임 개발/6편 성과물 발표)</li> </ul> </li> <li>지역 청소년-재학생 연합 재난안전 학술 경연대회                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 지역 중·고등학교 멘토링 및 학술제 운영(청소년 23명/재학생 14명/교원 5명 참여)→응급구조 관련 전문분야의 진로 체험 기회 제공(경연대회 1회 개최/멘토-멘티 학습 2회/성과분석 보고회 개최)</li> </ul> </li> </ul>
	지역인재 및 취약계층 대입전형 확대 from 고교교육기여대학 지원사업	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>고교생 전공체험 심화 프로그램                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 전공체험 캠프(17회 운영/고등학생 2,999명 참가/교원 217명/재학생 621명 참여)</li> <li>✓ 고교-대학 멘토-멘티 프로그램(1회/고등학생 131명 참가/교원 3명/학부(대학원)생 39명 참여)→예체능계열 진학을 희망하는 고교생을 대상으로 실기 관련 맞춤형 멘토-멘티 활동</li> <li>✓ 대학 연합 진로 박람회(1회/고등학생 575명/재학생 37명 참여)→정보소외지역 학생들을 대상으로 찾아가는 전공안내 개최</li> <li>✓ 고교방문 교수전공 특강(34회 운영/고등학생 2,555명/교원 98명 참여)→전공 교수가 전공에 대한 정보 제공 및 진로상담 진행</li> </ul> </li> <li>찾아가는 대학입학 전형 설명회                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 고교방문 대학입학 전형 설명회(200회 운영/고등학생, 학부모, 교사 7,897명 참가)</li> <li>✓ 고교생 대상 모의전형(1회/고등학생 37명 참가)</li> </ul> </li> </ul>
	장애학생 학습환경 개선 (214,813천원)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>장애학생 심리 재활 및 가족 지원 프로그램                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 지역 장애학생 대상 임상동작법 프로그램 운영(장애학생 82명/부모 78명/재학생 트레이너 94명/일반인 트레이너 3명/슈퍼바이저 32명 참여/심리재활 월례회 월 2회)</li> <li>✓ 장애학생 및 가족 대상 심리재활 임상동작 캠프 운영(장애학생 24명/부모 26명/트레이너 24명/슈퍼바이저 11명/운영진 22명 참여/2회 운영)</li> <li>✓ 장애학생 가족 집단상담 프로그램 운영(총 8회/부모 74명/상담전문가 16명 참여)</li> <li>✓ 장애학생 가족 대상 가족 기능 회복 힐링캠프(장애가족 45명/도예전문가 2명/재학생 도우미 15명 참여/도예체험 1회)</li> </ul> </li> <li>장애학생 학습권 보장을 위한 생활 및 학습환경 개선                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 생활 및 학습 환경 개선→건물 출입구 자동문 설치, 점자 블록 설치, 장애 알루미늬 간판 설치, 시각장애인 점자유도 블록 설치, 장애인 전용 화장실 자동문 설치</li> <li>✓ 장애학생 학습기자재 확충→점자정보단말기, 전동-수동휠체어 등을 구입하여 대여(학습기자재 대여 이용 장애학생 13명)</li> </ul> </li> <li>장애학생 수화강좌 프로그램(장애학생 및 재학생 7명 참여)</li> <li>청각장애 학생 자막 서비스 소보로(소리로 보는 통로) 프로그램 운영(대여 장애학생 6명)</li> </ul>
	후학습자 전담과정 운영 from 자체 지원	④	<ul style="list-style-type: none"> <li>후학습자 전담과정                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 특성화고 졸업 재직자 전형 확대의 기회균형 전형</li> <li>✓ 일반 계약학과 운영(학사과정 4개 학과 운영)</li> <li>✓ 중소기업 계약학과 운영(학사과정 1개 학과, 석사과정 1개 학과 운영)</li> <li>✓ 일학습병행 계약학과(두얼공동훈련센터) 운영→학사과정 3개 학과 운영(재학생 270명)</li> </ul> </li> </ul>
지역 중심대 4	취약계층 청소년 지원 (7,952천원)	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>정보소외지역 학교 대상 진로체험 및 학업지원 프로그램 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 찾아가는 농·산·어촌 진로체험 프로그램(4회/고등학생 417명 참여)→2D 기초 드로잉 및 3D를 이용한 캐릭터·안경 만들기 등</li> </ul> </li> </ul>
	지역인재 및 취약계층 대입전형 기회 확대 사업 (167,340천원)	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역인재 선발 및 고른기회 전형 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 찾아가는 진로진학설명회 및 박람회(4건)</li> <li>✓ 전형 운영의 전문성을 높이기 위한 평가역량 강화교육(전임·위촉사정관 및 입학업무담당자 60명)</li> <li>✓ 진학 및 대학생활 멘토링 활동(KNU 알리미)→재학생이 중·고교생에게 전공 및 진로를 소개하는 입학홍보 멘토 역할 수행(고른기회 및 저소득층 입학생 14명)</li> </ul> </li> </ul>

대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
	장애학생 학습환경 개선 (7,000천원)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>장애학생 학습권 보장을 위한 교육편의 지원 사업</li> <li>✓ 장애대학생 대상 보조공학기기 및 프로그램 운영(장애대학생 15명 참여)→하지운동기구, 휠체어 경사로 및 워커, 육창방지방석 대여, 장애학생과 도우미가 함께하는 문화감성향상 프로그램 운영</li> </ul>
	후학습자 전담과정 (24,209천원)	④	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역연계 재직자 맞춤형 교육 및 프로그램 개발</li> <li>✓ 6개 교육프로그램→CAD 실습(전산제도), 반도체제조 공정, 박막제조공정, 유리공학, 금속응고 및 열처리, 열전달(109명 참여/모든 교육프로그램 만족도 4.0 이상/5.0)</li> </ul>
지역 중심대 5	기회균등 입시제도 내실화 (18,678천원)	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>농·산·어촌 진로체험 프로그램</li> <li>✓ 전공체험활동 및 학과 소개, 진로탐색 및 학교시설 견학(중학생 190명/재학생 19명 참여)</li> <li>취약계층 청소년 대학방문 및 상담 프로그램 운영</li> <li>✓ 학교·학과 소개 및 진로·대입전형 상담, 동아리 공연 및 전공 체험활동 시행(고등학생 77명 참여/만족도 4.48/5.0)</li> </ul>
		②	<ul style="list-style-type: none"> <li>교육기회의 고른 배분을 위한 입시제도 운영</li> <li>✓ '19년도 대비 '20학년도 고른기회전형 선발 10명 추가 선발(0.8% 확대)</li> </ul>
	사회적 배려대상자 교육 지원 (90,060천원)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>장애학생 지원 프로그램</li> <li>✓ 점자 안내판, 점자블록, 보조 공학기기 제공(인쇄물 음성 변환 출력기 등)</li> <li>장애성인 평생교육 지원</li> <li>✓ 중증 장애성인(29명) 대상 도예교육 실시(2회/만족도 4.8/5.0), 간담회(2회), 학습도우미(4명) 지원 등</li> <li>지역 외국인 교육 인프라 제공</li> <li>✓ 지역거주 외국인 대상 한국어 무료강좌 운영(25명/만족도 96.6점/100점)</li> <li>✓ 외국인 도서관 이용편의 활성화를 위한 이용안내 영문 리플릿 제작·배부</li> </ul>
	기초학력부진자 학교적응지원 (23,000천원)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습법 및 진로상담 등 입학에서 졸업까지 전주기 지원→기초학력 부진자 관리 체계 구축·운영으로 학생 중도탈락 방지</li> <li>기초학력 향상 멘토링 제도 운영</li> <li>✓ 기초학력 부진자 교양 MSC 교과목 멘토링(멘토 36명/멘티 231명 참여)</li> <li>선후배 서로도움 커뮤니티 지원</li> <li>✓ 학습생활 지도 및 상담자 역할수행(멘토 12명/멘티 61명 참여)</li> </ul>
	선취업 후진학 활성화 지원 (894천원)	④	<ul style="list-style-type: none"> <li>학사유연화를 위한 제도 개선 추진</li> <li>✓ 선취업 후진학 활성화를 한 제도 개선을 위하여 의견수렴, 정보공유 시행</li> <li>기업 장학금 유치 및 지원(9개사/36.1백만원)→IT융합학과 장학금 지원(21명/11.2백만원)</li> </ul>
지역 중심대 6	장애학생 및 장애성인 교육지원 (63,190천원)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>장애학생 지원 인프라 구축(시설, 설비 확충)</li> <li>✓ 인문대-사범대 연결다리 설치, 장애학생 지원용 노트북(2대), 교내 장애인주차장 도색공사</li> <li>✓ 장애인식 캠페인, 체험활동 추진</li> <li>✓ 장애학생 고등교육 복지지원 체계 확립 및 맞춤형 편의제공을 통한 교육격차 해소 및 교육권 보장</li> <li>장애성인 평생교육프로그램 개발</li> <li>✓ 지역사회 요구분석 및 실태조사(장애인관련단체, 평생교육 기관 등)</li> <li>✓ 장애성인 평생교육 프로그램 운영모델 개발(교내 학과 교수, 외부 전문가 등 참여)</li> </ul>
	후학습자 전담과정 운영 (10,000천원)	④	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역사회 요구분석(수요조사)</li> <li>✓ 산업체, 학생 및 지역사회 수요조사 실시</li> <li>✓ oo지역 산업단지 입주(69개사)</li> <li>✓ oo공고 등 특성화 고교(6개)</li> <li>✓ 기존 선취업-후진학 재학생(24명)</li> <li>후학습자 전담과정 운영모델 개발</li> <li>✓ 조기취업형 계약학과 분석</li> <li>✓ 타 대학 운영사례 비교분석</li> <li>✓ 외국인 유학생, 만학도 및 소수자 지원 등 관련 부서 협업 프로그램 개발 실시</li> </ul>
	MNU 창의융합형 교육플랫폼 구축 (236,514천원)	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>이러닝 시스템(LMS) 구축</li> <li>✓ 신규 학습관리시스템(LMS) 구축 및 교과목 운영(39개)</li> <li>창의·융합 학습역량 강화 프로그램</li> <li>✓ 교수-학생 연합 학술동아리(총 45팀/재학생 335명/지도교수 49명 참여)</li> <li>✓ 교수-학생 창의융합 탐구동아리(12팀/112명)</li> <li>✓ 교수공동체 edusapiens(17팀/교수 66명 운영)→학습자 중심의 교육방법 연구 및 다양한 교수법 개발</li> <li>✓ 창의·융합 학습법 특강 및 워크숍 운영(8회/400명 참여)</li> <li>✓ 창의·융합 학습콘텐츠 제작 공모전(88팀/149명 참여/학기별 우수작품 e-book 제작 7건)</li> </ul>



대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
	지역 청소년 대상 대학체험 학습사업 (116,840천원)	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 지역 중·고등학생 진로 및 직업체험, 전공특강 프로그램 운영</li> <li>✓ 전공별 진로 및 직업체험 프로그램 운영(23개교/중·고등학생 3,341명/교사 175명 참여)→고교 학과탐방, 자유학기제 꿈드림 학과탐방</li> <li>✓ 중·고교-대학 연계 인문학 및 전공특강(51개교/중·고등학생 8,748명)→고교 인문학 및 전공특강, 자유학기제 꿈드림 특강</li> <li>✓ 중·고교-대학 연계 동아리 멘토링(고교 동아리 멘토링 1개교/학생 15명/자유학기제 꿈드림 멘토링 2개교/학생 29명)</li> <li>✓ 진로·진학지도 지원 프로그램(모의면접 5개교/고등학생 14명/캠퍼스투어 11개교/고등학생 1,988명/교사 85명)</li> <li>▪ 농촌 및 도서지역 중·고등학생 대상 실습교육 지원</li> <li>✓ 찾아가는 찾아오는 실험실 운영(14회 운영/학생 1,477명 참여/만족도 4.68/5.0)</li> </ul>
	취약계층 청소년 지원 (16,902천원)	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 국내·외 사례조사</li> <li>✓ 타대학 방문 사례조사 실시(5회) 및 신규 지역봉사 프로그램 도출</li> <li>✓ oo, oo(천안), oo, oo 소재 대학을 방문하여 봉사 및 교육기부 프로그램 사례 조사 실시</li> <li>✓ oo대와 차년도 낙도, 해안가 등의 지역사회 기여 봉사를 위한 '섬마을 Living Lab 프로젝트' 공동운영방안 마련</li> <li>▪ 조직 및 프로그램 구성</li> <li>✓ 지역소통센터 구축 및 센터 운영규정 제정</li> <li>✓ oo시 지역아동센터와 MOU 체결(13기관)</li> <li>▪ MMU-Community 발족 및 MOU 체결</li> <li>✓ 지역 커뮤니티 활성화를 위한 정책 워크숍 개최(지역민 70명 참석)→지역 국립대학의 역할 및 지역공동체 네트워크 구축 방안 모색을 위한 워크숍 개최(1회)</li> <li>▪ 교육 멘토링 프로그램 운영</li> <li>✓ 지역나눔공동체: '같이[가치]의 재발견' 운영(2건)</li> <li>✓ 지역나눔공동체-oo지역아동센터연합회 어울림 한마당(oo시 40개 지역아동센터, oo대 자원봉사 학생 등 약 1,000명)→oo대 실습선 '세계로호' 모형 배 조립 및 지역아동센터 작품 전시, 체육대회를 통해 소통하고 화합하는 장 마련</li> <li>▪ 지역나눔공동체 성과보고회 및 수기 공모전 시상</li> <li>✓ 결과보고서 작성, 프로그램 활동 UCC 제작, 수기 공모전 자료집 제작(국립대학육성 사업 프로그램 참여자 및 재학생, 교직원 등 75명 참여)</li> </ul>
지역 중심대 7	지역인재 및 취약계층 입학정원 확대 (99,372천원)	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 국내·외 사례조사</li> <li>✓ 지역인재 지원 확대를 위한 대학이미지 인식조사 및 분석→친근감, 학생중심, 대학 홍보 부족 등의 개선사항 도출</li> <li>✓ 지역인재 선발 체계 마련을 위한 사례조사 실시(5건)</li> <li>▪ 지역인재 선발 체계 구성</li> <li>✓ 지역인재 선발 제도 마련→2021년 수시모집 지역인재전형 신설(54명)</li> <li>✓ 바다(愛) 지역(愛) 장학제도 신설(2019학년도 신입생 중 지역 고교 출신 155명/장학금액 77,500천원)</li> <li>▪ 지역우수인재 유치를 위한 홍보, 체험프로그램 개발</li> <li>✓ 실습선, 마린시뮬레이터, 엔진시뮬레이터 등 해양대 교육시설 견학(12개 고등학교 2,012명/고교생 1,802명/교사 90명/직원 48명/학생도우미 72명 참여/만족도 4.4/5.0, 실효성 4.36/5.0, 적절성 4.47/5.0)</li> <li>✓ 지역인재 유치 확대를 위한 진학교사 업무간담회 개최(11회)</li> </ul>
	장애학생 학습환경 개선 (32,730천원)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 센터 조직 재정비</li> <li>✓ 장애학생 지원강화를 위해 「장애학생특별지원위원회」 운영 및 유관기관 장애학생 지원 체계 개선</li> <li>▪ 장애학생지원센터 홈페이지 구축 및 홍보</li> <li>✓ 장애학생 학습 환경 개선을 위한 홈페이지 구축</li> <li>✓ 온라인 교육자료 및 동영상 안내 정보, 보조 공학기 기 지원정보 등 대학의 장애학생 지원 서비스 내용 제작</li> <li>▪ 인식개선 특강 및 전시회 개최</li> <li>✓ 장애학생 인식개선을 위해 「장애학생 지원계획」을 교내 구성원과 공유</li> <li>✓ 장애학생지원센터 홈페이지를 통해 장애인식개선교육 실시(3건)</li> <li>▪ 이동권 보장 및 학습환경 인프라 구축</li> <li>✓ 교내 9개소 환경 개선(난간 및 축지판 설치, 점자 블록 설치, 점식 이동경사로 등 설치)</li> </ul>
	후학습자 전담과정 (164,466천원)	④	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 공감대 형성 및 의견수렴</li> <li>✓ 해사안전시스템학과(안) 신설 수요조사 및 요구분석</li> <li>▪ 신설학과 준비</li> </ul>

대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
			<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 후학습자 전담과정을 위한 「해사안전시스템학과(안) 신설」, 수요조사, 요구분석 실시 및 업무 협의 실시(5회)</li> <li>▪ 교육과정 개발</li> <li>✓ 해사안전시스템학부 입학정원 및 운영방안 마련→정원 내 2명 정원 외 58명으로 합계 60명, 각 학과 당 30명</li> <li>▪ 인프라 구축</li> <li>✓ 후학습자 과정 운영을 위한 강의실 환경 개선(16건)→책걸상, 글라스보드, 프로젝터 등</li> </ul>
지역 중심대 8	장애학생 교육복지 지원 (114,442천원)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 장애학생 교육복지 지원사업</li> <li>✓ 고위험학생군 건강검진 진료지원(15명)</li> <li>✓ 장애학생 대상 문화체험 프로그램(4명)</li> <li>✓ 학습보조기기 대여(노트북)</li> <li>▪ 무장애 캠퍼스 구축</li> <li>✓ 장애인 승강기 설치, 장애인 경사로 설치, 체육관 등 장애인 리프트 설치(3개소)</li> </ul>
	인권 및 복지 지원체계 강화 (17,362천원)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 대학인권 및 성평등 인식 강화 체계 구축</li> <li>✓ 인식개선 캠페인(2건)</li> <li>✓ 서포터즈 운영(5명 선발)→월 1회 인권스터디 및 세미나, 인권보호 캠페인, 홍보콘텐츠 제작 등, 서포터즈 캐릭터 제작</li> <li>✓ 센터사업 홍보→센터홍보용 리플릿(5,000부) 및 스티커(6종/12,000부) 제작, YouTube 홍보영상 제작, 성평등인권센터 활동과 사건처리 절차 안내 oo대 신문 기사 홍보</li> <li>▪ 대학구성원의 권익향상을 위한 콘텐츠 개발</li> <li>✓ 대상별, 사안별 온·오프라인 폭력예방 교육 실시(8건/약 8,000명이 성폭력 예방 교육 등을 이수함)</li> <li>✓ 폭력예방 온라인 강좌 개설(수강인원 총 223명)</li> <li>✓ 인권침해 발굴 조사→포커스인터뷰 실시, 학내 부서-학부(과) 네트워크 구축, 소그룹 자문 컨설팅 등을 실시</li> <li>✓ 컨설팅 및 상담 프로그램 실시→1:1 개인상담 및 집단상담(교육) 실시(프로그램 회기 약 5-10회기 내외), 교외전문기관 위탁 교육(2건), 외부전문가 초빙 교정상담(2건)</li> </ul>
	고른기회전형 내실화 (-)	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 고른기회전형 입학 기회 확대</li> <li>✓ 고른기회전형 전체 모집정원 대비 16.7% 선발(전국대학평균 13.7%)</li> <li>✓ 고른기회전형으로 정원 내 3개 전형(국가보훈대상자, 기회균형, 평생학습자), 정원 외 2개 전형(농어촌학생, 특성화고등학교 등을 졸업한 재직자), 총 5개 전형을 운영</li> <li>✓ 2020학년도 대비 2021학년도 기회균형 모집인원 6명 증원</li> <li>▪ 고른기회전형 입학생 학업 적응 지원</li> <li>✓ 고른기회 신입생 입학 전 기초강좌(수학) 온라인 교육 시행</li> <li>✓ 온라인 강의 강좌 제작·운영 및 오프라인 학력 테스트 진행</li> </ul>
지역 중심대 9	소수자 및 학습력 취약집단 친화형 환경 구축 (244,481천원)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 장애인, 외국인 유학생, 군 이터닝 콘텐츠 개발</li> <li>✓ 온라인 강좌 제작 및 장애인, 외국인을 위한 스트립트(자막) 지원 콘텐츠 개발 완료 (10개 교과목)</li> <li>▪ 무장애캠퍼스(Barrier Free) 편의시설 확충</li> <li>✓ 체육관 무대 휠체어리프트, 학군단 출입문 경사로 설치 완료</li> <li>▪ 평등한 캠퍼스 문화 확산 프로그램</li> <li>✓ 똑똑 브런치 토크 운영(총 3회/38명 참여)</li> <li>✓ 다양성리더십 세미나운영(총 2회/27명 참여)→다양한 관점을 갖춘 교원 양성 및 여성 리더십 강화를 위한 세미나 운영</li> <li>✓ 다양성위원회 홍보→홈페이지 구축 및 홍보물 제작을 통한 홍보 전개</li> <li>✓ 다양성위원회 정책연구→2019년 전체 재학생 중 613명(외국인, 대학원생 포함)을 대상으로 교내 다양성 증진을 위한 정책연구 실시</li> <li>✓ 다양성리더십 정기회의(총 5회/43명 참여)</li> <li>▪ 기초역량테스트 시스템 개선: 기초역량 취약신입생의 교육력 제고를 위한 기초 역량 테스트 시스템 개선 완료</li> </ul>
	사회적 취약계층 학습지원 (246,468천원)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 사회적 취약계층 학업장려비 지원(저소득층 사회적 배려대상자 및 장애대학생 학업장려비 지원)</li> <li>✓ 한부모, 다문화가정 대상자(총 181명/109,999천원)</li> <li>✓ 장애가정대상자(총 13명/10,000천원)</li> <li>▪ 저소득층 외국어강좌 학습비 지원</li> <li>✓ 저소득층 재학생 중 온·오프라인 외국어강좌 수강 또는 외국어 시험을 응시한 학생에게 한하여 학기당 30만원 범위 내 학습지원 제공(총 311명/44,879천원 지원)</li> <li>▪ SeoulTech Global Challenger</li> <li>✓ 저소득층 학생 선발하여 교환학생 파견(3개 대학/호주 맥쿼리대, 스페인 네브리히대, 중국 북경공업대/총 30명 파견)</li> </ul>





대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
	밀착 맞춤형 학생관리 (73,980천원)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 사회적 배려대상자 적응 지원 상담</li> <li>✓ 적응 지원을 위한 상담프로그램 운영 및 관련 세미나 개최(총 411건)</li> <li>▪ 관계경험 자존감 향상 집단상담</li> <li>✓ 관계경험과 자존감 문제를 다루고 공유하는 자조적인 T그룹 집단상담 운영(총 38건)</li> <li>▪ 외국인 유학생의 유학생생활 정착 지원</li> <li>✓ 외국인유학생 근로장학생 운영(49건)</li> <li>✓ 튜터링 프로그램 운영(15개반/튜터:튜티 비율 1:3 운영)</li> <li>✓ 외국인 성희롱예방교육 참여(761명)</li> <li>✓ 추석맞이 행사 및 유학생의 날→내외국인 학생들 간 교류를 통한 친목 강화, 글로벌 마인드 향상</li> <li>✓ 취업지원 프로그램(5건/평균 만족도 4.55/5.0)</li> </ul>
	취약계층 청소년 학습지원 및 진로지도 사업 (21,093천원)	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 동행 인재 양성 프로그램</li> <li>✓ 농산어촌고교 대상 진로설정 및 진학 정보제공(12개교, 189명(모의 면접 69명))→대학 입학전형 노하우, 컨설팅, 1:1 모의면접 등</li> <li>✓ 농산어촌 지역 고교 맞춤형 취업·진로 강좌(2회/149명)</li> <li>✓ 에코 진로체험 박람회 입학 진로 상담소 운영(학생, 학부모, 교사 등 60명)</li> <li>▪ 농산어촌 진로체험 버스 프로그램</li> <li>✓ oo의 미래농업을 디자인하는 농촌큐레이터 체험 운영(4회/82명)</li> <li>▪ 지역 저소득층 초중고생 대상 교육 기부 멘토링</li> <li>✓ 교육 기부 수혜 기관(71개) 발굴 및 멘토링 제공(38회/198명)</li> <li>✓ 농어촌 및 교육소외지역 초중생 대상 멘토링 캠프 운영(2회, 21팀 328명)</li> <li>✓ 2019년 재능기부 수기공모전(498명 참가/6명 장학금 지급)</li> <li>✓ 소외계층 중학생 대상 무료 영어캠프 운영→수준별 영어 3개 반(저소득층-외국인 이주민 자녀 36명)</li> </ul>
지역 중심대 10	취약계층 대상 대입전형 모집인원 및 참여학과 확대 (52,979천원)	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 고른 기회 전형 확대</li> <li>✓ 고교현장 전문가 의견수렴(3회/27명)</li> <li>✓ 고른기회전형 확대→'21학년도 577명(32.6%)에서 '22학년도 775명(42.2%)으로 확대</li> <li>✓ 고른기회전형 운영 전담인력 전문성 강화, 입학전형 전산시스템 구축→전담인력 역량 강화 워크숍 등 (9회/80시간), 전형제도 전 과정 전산화, 입학전형 통계 시스템 구축</li> </ul>
		④	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 성인학습자 전담 학위과정의 지속적 확대(5개 학과/모집정원 100명으로 확대)(비예산 사업)</li> </ul>
	장애학생 교육복지 지원 확대 (37,152천원)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 장애학생 지원센터·쉼터 조성(61회 이용/휴식 28회/상담 3회/학습 30회)→접근성 등에서 국정감사에서 우수 평가</li> <li>✓ 장애학생 학습 및 휴식공간 '쉼터' 구축 및 운영→편의시설 및 물품(휠체어, 침대, 컴퓨터 등) 마련</li> <li>✓ 장애학생 지원센터 이전→'쉼터'와 근접하고 휠체어 진입로, 엘리베이터 등 편의시설 확보</li> <li>✓ 쉼터 지킴이 장학생(3명/비장애학생, 장애학생) 선발→장애학생의 시설이용 및 학습지원</li> <li>✓ 이용자 만족도 조사 결과(장애학생 90.71점/학부모 100점)</li> <li>▪ 장애학생 교육복지 지원 사업</li> <li>✓ 장애학생 및 도우미 의견수렴 간담회(4회)</li> <li>✓ 장애학생특별지원위원회 운영(2회)</li> <li>✓ 학습보조기기 대여, 선 수강신청 등 교수학습 관련 지원체계 마련</li> <li>✓ 장애학생-비장애학생, 교직원들이 함께하는 Culture &amp; Farm 힐링 체험활동 실시(18명) →매주 1~2회 농작물 재배, 문화활동(독서토론, 영화관람) 및 대학생활 적응 상담 등</li> <li>✓ 구성원 대상 장애체험 및 장애인식 개선 캠페인 실시→3개 프로그램, 955명 참여(장애에 대한 긍정적 인식 6.76점 향상 : (실시 전) 88.39점→(실시 후) 95.15점)</li> <li>✓ 지역 특수(선혜)학교 장애학생 진로 체험교육 프로그램 운영(4회/81명 참여)→교사 및 활동 도우미와 장애학생이 1:1 매칭, 농촌큐레이터 체험</li> </ul>
	사회적 배려 대상자 중도탈락 방지 프로그램 (-)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 학생 생활관비 지원 프로그램</li> <li>✓ 사회적 배려대상자 학생 생활관비 지원 프로그램(비예산 사업)→학생생활관 우선 선발, 1학기(장애인 3명/기초생활수급자 40명), 2학기(장애인 4명/기초생활수급자 58명)</li> <li>▪ 사회적 배려대상자 글로벌역량 강화 프로그램</li> </ul>

대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
			<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 중국 상해 역사교육문화탐방 프로그램 운영(장애학생 및 도우미, 우수자원봉사자/동아리연합 등 학생 25명/교직원 4명)</li> <li>✓ 세계문화교육탐방 참가(13명)→1학기 7명/총 38명(18.4%), 2학기 6명/총 58명(10.3%)</li> <li>✓ 세계교육문화탐방 참가자 선발방법 개선→저소득 소외계층 우선 선발(가산점 부여)</li> </ul>
지역 중심대 11	취약계층/지역 청소년 역량 Force-up(취약계층/지역 청소년 지원사업) (147,891천원)	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 취약계층/지역 청소년 학습 지원                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 취약계층 학습 지원체제 구축 및 운영(15개 기관 협약체결)</li> <li>✓ 지역사회 연계 취약계층 학습지원 프로그램 개발 및 운영(1건 개발/2건 운영)</li> <li>✓ 취약계층 지역 청소년 '멘탈 갑' Project 운영(14건/32명)→지역 내 중·고등학생 대상 자아발견 및 자아성장 프로그램 운영을 통해 자신에 대한 이해, 진로 선택에의 도움, MBTI 검사 및 의미 치료 실시</li> <li>✓ 어학원 중심의 방과후 아카데미 운영(2건/76명)→취약계층 자녀들을 대상으로 대학의 우수한 영어 원어민 강사진을 활용하여 교육 실시</li> </ul> </li> <li>▪ 취약계층/지역 청소년 진로교육 지원                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 취약계층 청소년 진로지도 지원체제 구축 및 운영(15개 기관 협약체결)→다문화교육센터에서 취약계층 청소년에 대한 학습 및 진로교육 지원을 병행 운영</li> <li>✓ 지역사회 연계 취약계층 청소년 진로교육 프로그램 개발 및 운영(1건 개발/1건 운영/68명 참여)</li> </ul> </li> <li>▪ 학생 및 교직원 봉사활동 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 교육재능기부센터 기능 강화 및 운영(2건 협약체결)</li> <li>✓ 지역사회 연계 취약계층 대상 재능기부 및 사회봉사 프로그램 개발 및 운영(2건/340명/중학교 학생 300명/청소년문화센터 청소년 40명 대상/9개 학과와 부서 참여)→교육재능기부 활동 진행</li> </ul> </li> </ul>
	지역인재/취약계층 교육역량 Force-up(대입전형 기회확대를 통한 지역인재 및 취약계층 교육역량 강화사업) (127,972천원)	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 대학입학전형 개선 및 입학기회 확대                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 전형 및 선발방식의 간소화(정책연구 1건)</li> <li>✓ 지역인재(고른기회), 취약계층 전형 확대 및 수험생 부담 완화→모든 전형 복수지원(3회) 가능, 학생부종합 사회적배려자전형·농어촌학생전형 면접 폐지, 모든 전형 자기소개서 폐지, 모집단위별 수능 최저학력기준 전년대비 1~2등급 완화</li> <li>✓ 지역인재 및 취약계층 학생 입학 홍보활동 강화(브로슈어 제작 및 62개 기관 배포)</li> <li>✓ 후학습자 전담과정 개설을 위한 기반 조성→특성화고졸재직자전형 10명 모집, 면접, 자기소개서, 수능최저학력기준 미적용 등</li> </ul> </li> </ul>
		기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 재정지원 프로그램 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dream Up 생활비 &amp; 근로 장학금 지원→주거비 무상보조 지원(50명 지원/만족도 4.5/5.0)</li> </ul> </li> <li>▪ 학업지원 프로그램 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 자율학습 지원 프로그램 운영 및 지원(33명 참여/만족도 4.67/5.0)→4개의 유형(기초학력강화, 전공능력강화, 어학능력강화, 인문 및 융합역량 강화) 중 1개 분야를 선택하여 자율학습 계획 수립 및 수행</li> </ul> </li> <li>▪ 정서지원 프로그램 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 정서안정을 위한 전문 인력(전문상담사 1인) 배치</li> <li>✓ 정서안정 프로그램 운영 및 지원(4건/117명 실시)</li> </ul> </li> </ul>
	장애학생/성인 학습역량 Force-up(장애학생/성인 학습환경 개선을 통한 교육지원 사업) (148,496천원)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 장애학생 학습환경 시설 및 설비 개선                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 장애학생 학습환경 관련 시설 및 설비 확충(2건)→A카페 및 상담실 환경 개선</li> <li>✓ 학습보조 기자재 구입(2건)→장애학생 편의시설(응급처치, 장애체험) 개선</li> </ul> </li> <li>▪ 장애학생 맞춤형 교육프로그램 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 장애학생지원센터 개선 및 운영(1건)→전담인력(겸직) 및 홈페이지 구축을 통한 장애학생지원센터 개선 및 체계적인 지원</li> <li>✓ 장애학생 맞춤형 프로그램 개발 및 운영(1건 개발/2건 운영/26명 참여)→장애 대학생 프로그램 종료 후 설문조사 및 분석 결과를 반영한 프로그램 개발 및 운영</li> <li>✓ 장애학생 도우미 제도 활성화(3명)</li> </ul> </li> <li>▪ 장애 성인 평생교육프로그램 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 장애 성인 평생교육 시행을 위한 지원체제 구축→다양한 장애유형 관련 협회 9개 기관과 장애성인 맞춤형 프로그램 활성화 상호협약 체결</li> <li>✓ 장애 성인 평생교육 프로그램 개발 및 운영(1건 개발/9회 운영/184명)→요구조사 설문지 제작 및 연구회의 개최(2회), 장애학생지원센터 주관 실태파악 및 맞춤형 교육 프로그램 개발·보고서 발간</li> </ul> </li> </ul>
지역 중심대 12	취약계층 생활체육 및 문화예술 (81,606천원)	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 지역 소외계층 생활체육 재능기부                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 지역사회 장애인 생활체육 교실 운영(12회/지역 장애인 13명 대상)→놀이중심스포츠 활동(농구 등) 운영</li> <li>✓ 지역 특수체육 전문가 양성과정 운영(총 50명 참석)→특수체육과 장애인스포츠(학생</li> </ul> </li> </ul>



대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
			<ul style="list-style-type: none"> <li>11명/지도자 및 행정가 14명), 특수체육론(학생 14명/지도자 및 행정가 11명)</li> <li>✓ 지역사회 취약지역 학생 건강증진 및 생활체육 프로그램 운영(축구, 양궁, 탁구 등)(4개 초등학교/초등학생 312명 참여)</li> <li>▪ 지역 소외계층을 위한 문화예술지원 사업</li> <li>✓ 찾아가는 문화예술 공연 : Part1. 해설이 있는 발레이야기, Part2. 동화로 읽는 무용극 &lt;알라딘&gt; 공연</li> <li>✓ 우리동네 출판 만들기: 노인 무용, 유아통합 무용 프로그램 운영(12주 24차시/유아 80명/노인 60명 대상)</li> </ul>
	고등교육 기회균등 입시제도 및 홍보 강화 사업 (27,190천원)	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 지역고교-대학 간 고등고교 역량 및 공공성 강화</li> <li>✓ 지역고교 대상 찾아가는 맞춤형 전공알림단 구성·운영(전공알림단원 25명/13개 고교 1,2학년 3,990명 대상/7개월 운영)→전공 소개, 대학생활 안내, 진로 분야 안내 및 진로상담 제공</li> <li>▪ 지역고교 및 대학 구성원 간 소통 네트워크 구축 및 활성화</li> <li>✓ 대학입학전형 발전을 위한 2019학년도 창대한 교사자문단 협의체 운영→교사자문단 회의 개최(3회), 워크숍 개최(1회)</li> <li>✓ 자문회의 및 워크숍을 통한 대학입학전형 개선방안 도출</li> </ul>
	교육환경 개선 (460,537천원)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 장애인들을 위한 이동편의시설 구축</li> <li>✓ 학내 장애인 이동 편의를 위한 시설환경 정비공사→보행로 개선 등 공사(19개소), 점자 유도블럭, 경계석 턱낮춤, 장애인 주차장 정비 등</li> <li>✓ 장애인 승강기 개선공사(노후 승강기 7개소 개선)</li> <li>✓ 강당 등 장애인 경사로 설치공사, 휠체어 리프트 설치→장애인 경사로 설치(3개소), 휠체어 이동통로 확보를 위한 연결의자 철거(1개소)</li> <li>▪ 최신교수법 강의실 환경 조성</li> <li>✓ SAL(Smart Action Learning) 학습을 지원하기 위한 환경개선 및 시설지원(강의실 2실), 다양한 학습도구 지원</li> </ul>
	후학습자 역량강화 및 지역 대학원 인재양성 (381,672천원)	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 성인학습자 기초학습 역량강화</li> <li>✓ 아카데미 베이직 과정 운영→4과목(영어입문, 글쓰기(대학 레포트), 스피치 스킬, 컴퓨터 중급) 실시(주 1회/8주 실시/1일 3시간/97명 참여/만족도 4.69/5.0)</li> <li>▪ 지역 대학원 인재 양성 및 지원</li> <li>✓ 전일제 대학원생 인재 장학 지원(전일제 전액 장학금)(69명 지원/성과 실적 126건)</li> <li>✓ 대학원 연구장학생 선발·지원(연구 장학금)(130명)</li> </ul>
지역 중심대 13	소외지역 중심의 맞춤형 교육 정보 제공 사업 (55,095천원)	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 소외지역(계층)을 위한 자료 제작</li> <li>✓ 대학입학전형 안내 동영상 자료 제작 및 배포→정보 접근성이 취약한 소외지역 및 소외계층을 위해 온라인 콘텐츠 형식으로 제작(1,666명 조회)</li> <li>✓ 전공 안내서 제작(전공 안내서 1건/리플렛 제작 1건)→31개 전공별 캐릭터 개발 등 고등학교 맞춤형 자료 제작/박람회·설명회 등 홍보자료 활용</li> <li>▪ 소외지역 네트워크 구성</li> <li>✓ 네트워크 구성을 위한 입학전형 사례공유 간담회 개최(5회)</li> <li>✓ 진로·진학 교사 자문단(10회 운영/교사 41명)</li> <li>✓ 권역별 박람회 개최(4회/총 59명 상담)</li> <li>▪ 대학연합을 통한 소외지역 중심의 맞춤형 정보 제공</li> <li>✓ 모의전형 체험 프로그램 운영(4회/4개 고등학교/학생 85명 참여/평균 만족도 4.74/5.0)→입학사정관을 초청하여 학생부종합 전형 체험, 대입 컨설팅 진행, 학생 1인당 20분 모의면접 및 피드백과 질의응답 등 진행</li> <li>✓ 학생부종합전형 방문특강(13회)</li> <li>✓ 소외지역 진로체험 및 특강→꿈키움지원단(5회), 교양강좌 특강(2회)(총 7개 중학교/학생 240명/평균 만족도 4.64/5.0)</li> </ul>
	고른기회 전형 입학생 지원 사업 (7,530천원)	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 고른기회 대상자 대학생활 적응 지원 정책 연구(1건)</li> <li>▪ 고른기회 대상자 전형 확대를 위한 입학 전형제도 개선안 도입</li> <li>✓ 2021학년도 대학입학전형 주요사항 확정 및 홈페이지 공고</li> <li>▪ 정원 내·외 고른기회 전형 신설 운영(2건)</li> <li>✓ 2021학년도 정원 내 전형(북한이탈주민 자녀, 다문화가정) 신설(선발인원 15명)</li> <li>✓ 2021학년도 정원 외 전형(장애학생) 신설(선발인원 5명)</li> <li>▪ 고른기회 대상자 전형 확대를 위한 전형제도 개선(2건)</li> <li>✓ 무면접 전형 도입→소외계층의 전형부담 완화</li> <li>✓ 지원자격 완화→졸업연도(최근 3년간) 제한 및 학생부교과 최저학력기준(4등급) 설정 폐지</li> <li>▪ 고른기회 전형 입학생 지원 프로그램 운영</li> </ul>

대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
지역 중심대 14	선취업-후진학 전담과정 운영 사업 (20,171천원)	④	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 전문 강사의 인문학 세미나 개최(2회/64명 참여/평균 만족도 4.46/5.0(응답 56명))</li> <li>✓ 직무 탐색 및 Career Road Map 작성을 통한 직무 설정 교육 진행(1회 2일간 총 2회 /81명 참여/평균 만족도 4.41/5.0)</li> <li>✓ 기초생활수급자 및 소득 3분위 이하 학생 대상으로 전공 및 자격증 관련 도서 구입비 지원(37명 지원/만족도 4.89/5.0(응답 28명))</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 선취업-후진학 담당 전담인력 배치</li> <li>✓ 특성화 등 고졸재직자 전형을 위한 전담반 구성 및 운영(21학년도 정원의 전형으로 2개 모집단위 신설)</li> <li>▪ 선취업-후진학 모집확대를 위한 활동→지역 내 주요 기관 모집 홍보 추진</li> <li>✓ 리플렛 제작(1회), 현수막 게시(2회)</li> <li>▪ 선취업-후진학 학생 만족도 제고를 위한 지원</li> <li>✓ 전공교수와 함께하는 기초학습 멘토링(2개 학과/6개월 동안 총 20회 멘토링 진행)</li> <li>✓ 전공 현장 체험형 워크숍(2회) 개최→행정학과 글로벌 물류트랙(해양수산부 정책과 연계한 어촌마을 체험 및 정부 해양산업정책 추진 현장 견학 진행), 융합레포즈학과(동계올림픽 종목(스키, 스노우보드) 등 동계 스포츠 지도자 현장 체험 진행)</li> </ul>
	취약계층 특화교육 (74,249천원)	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 취약계층 멘토링 프로그램</li> <li>✓ 교육기부 멘토링(멘토 27명/멘티 193명)→지역 취약 소외계층 초·중·고등학생 대상 교육기부 실시</li> <li>✓ 취약계층 글로벌 교육지원(4주/캐나다 빅토리아대학, 취약계층 재학생 6명)→취약계층 재학생 해외파견 연수 지원</li> <li>▪ 학생상담 체계구축</li> <li>✓ 위기학생 스크리닝 검사 및 상담(1,609명 검사/관심군 64명 상담), 생명존중 특강(1회 /115명), 지역사회 유관기관 협약(○○구 정신 건강복지센터)</li> <li>✓ 또래상담사 양성 프로그램(또래상담사 19명/학업영역 등 244건 상담/29건 오픈채팅방 상담 수행) 운영</li> </ul>
	기회균등 선발 및 지역인재 지원확대 (115,355천원)	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 지역밀착형 리더 양성</li> <li>✓ 지역 연구단지, 벤처 등의 고학력 전문가를 활용한 교과목 공동티칭 9건, 교육과정 개발 (4건/교수 9명/전문가 9명/학생 194명)</li> <li>▪ 지역인재 확보 시스템 질 제고</li> <li>✓ 지역인재발굴 입학전형 개발을 위한 통계-분석 및 시각화 프로그램(스팟파이어) 도입 및 운영</li> <li>✓ 입학사정관 상시운영 교육실 구축→온라인 서류평가 및 면접평가 등을 위한 입학전형 운영실 운영</li> </ul>
소수학생 학습환경 개선 사업 (79,960천원)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 장애학생 학습환경 개선 사업</li> <li>✓ 장애학생 학습기기 보강→학습용 책상 의자(6조), 다용도 테이블 의자(6인용), 개인 사물함(12인용), 공기청정기, 컬러복사기, 프린터기, 데스크톱 PC, 정수기, 도서 등/대여용 학습보조기기 보강(청각 장애학생 언어인식 문자송출 기능 탑재 태블릿 PC 2대)</li> <li>✓ 장애-비장애 동반 성장 프로그램(총 30회 진행/장애학생 7명/비장애학생 연 누적 93명 참여)</li> <li>✓ 지역대학 업무협약 체결 및 장애학생 프로그램 연합 시행(총 44명/장애학생 31명/도우미 1명/비장애학생 12명 참여)</li> <li>✓ 장애학생지원 위원회 운영 및 구성원 장애인식개선 홍보→특별지원위원회, 무장애교육 환경지원위원회(연 2회 개최/총 160명 참여/학생 133명/교직원 16명/지역민 11명)</li> <li>▪ 소수학생 캠퍼스 환경개선</li> <li>✓ 글로벌 라운지 환경 개선→글로벌 라운지 실 관리 및 이용 활성화를 위한 출입문 개선 /내·외국인 학생이 국내·외 활동사진을 전시</li> <li>✓ 외국인 유학생의 소속대학 이해하기 지원(재학생의 1.42% 109명)</li> <li>✓ 학내 대학 비전·목표 등에 대한 국영문 혼합 조형물 제작</li> </ul>	
후학습자 맞춤형 교육 (26,486천원)	④	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 창의융합 교육전문가 양성과정 운영</li> <li>✓ 시니어 창의교육을 위한 역량강화 전문가 과정(15회 교육/18명 수료)</li> </ul>	
지역 중심대 15	지역인재 및 취약계층 교육기회 확대 (206,864천원)	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 과학문화진흥센터, 무한상상실을 중심으로 지역사회 창의인재 양성을 지원하기 위한 각종 프로그램 운영</li> <li>✓ C-REAL 12개 프로그램(15,504명 참여)→지역 청소년 대상 융합과학 및 SW교육을 통한 창의인재 양성 지원</li> <li>✓ 융합과학캡 등 과학문화 리빙랩 15개 프로그램(1,295명 참여)→대학 인프라를 활용하여 지역민을 위한 과학문화콘텐츠를 기획·운영함으로써 교육 취약계층 학생들에게 진로탐색의 기회 제공</li> <li>✓ 어린이 바른 식생활 교육→10개 어린이집, 2개 유치원의 영유아 대상으로 바람직한</li> </ul>



대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
			<ul style="list-style-type: none"> <li>식습관 확립을 위한 교육프로그램 운영(만족도 4.8/5.0)</li> <li>✓ 사이언스 클럽 및 컬처 5개 프로그램(3,300여명 참여)</li> <li>▪ 소외계층 맞춤형 지원 프로그램 운영→5개 프로그램(766명 참여)</li> <li>▪ 지역 5개 중학교 대상 자유학기제 프로그램 제공→7개 학과/부서 지원, 8개 프로그램(433명 참여)</li> <li>▪ 지역 교육지원청과 협력하여 지역 행사(○○진로교육박람회, 진로공감 한마당)에 참여하여 진로체험 부스 운영</li> </ul>
	취약계층 대학생 기초학업 및 대학적응 지원 (173,561천원)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 온라인콘텐츠에 대한 수요 증가에 발맞추어 양질의 강의 콘텐츠 제작을 통한 온라인 상시 수업 환경 제공</li> <li>✓ KNUT-MOOC(12개 교과목), K-MOOC(1개 교과목) 강의 제작</li> <li>▪ 소수집단 학생 학습지원을 위한 학습보조기구(전동휠체어, 높낮이 조절 테이블 등) 보급 및 학습지원 프로그램(한국어교실 등 3개 프로그램) 운영</li> <li>▪ 소수집단 학생의 대학생활 적응 지원</li> <li>✓ 소수집단 학생 집단상담 프로그램, 소수집단 학생 지원 서포터즈 운영 등</li> <li>✓ 소수집단 인식개선 프로그램(4차례 인식개선 행사 진행/800여 명 참여)</li> </ul>
	취약계층 대학생 사회진출 지원 (10,430천원)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 소수집단 학생 취업역량 강화 프로그램 운영</li> <li>✓ 소수집단 학생 취업캠프 등 프로그램(6개/70명 참여)</li> <li>▪ 대학 내 취업 취약계층(유학생, 장애학생, 저소득층 학생) 학생 대상 맞춤형 취업 가이드북 제작</li> <li>✓ 장애학생지원센터·취업창업지원과 등 상시 구비 및 취업 지도 시 활용</li> </ul>
	다양한 학습자의 고등교육 기회 확대 (72,888천원)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 다문화 학습자 대상 학업지원프로그램 운영</li> <li>✓ 전국 4개 지역대학 12개 과정 운영(총 381명 참여)</li> <li>✓ 00시 다문화센터 등 3개 센터와 협업하여 수요 확인</li> <li>✓ 다문화 재학생 대상 과제물작성법 교육, 진로경력개발 특강, 글쓰기/컴퓨터 활용기초 과정 등 지역대학 소재 다문화 학생 수요 맞춤형 프로그램 운영</li> <li>▪ 해외 원격대학 학생 연계 교류 및 봉사</li> <li>✓ 태국 개방대학 학생과 함께 공동으로 현지 봉사활동 및 문화교류 실시(5박 7일/총 18명/재학생 11명/직원 2명/현지 대학생 5명)→교육봉사, 노력봉사, 인적교류, 문화체험</li> <li>✓ 베트남 하노이 개방대학 학생과 연계, 베트남 하노이 프랜치스 빌리지(고엽제 피해자 및 자녀 수용시설) 봉사활동 실시(6박 7일/총 23명/재학생 11명/직원 4명/현지학생 8명), 장애학생 수업 보조, 봉사단원 재능기부(미용봉사), 시설보수, 문화체험 등</li> </ul>
지역 중심대 16	후학습자 고등교육참여환경 확대조성 (37,195천원)	④	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 후학습자 전담과정 '데이터융합공학' 전공 신설 및 관련 교과목 개설</li> <li>✓ 통계학, 컴퓨터과학, 경제학 전공 분야 간 융합 전공 신설</li> <li>✓ 후학습자 학점과정 교과목 온라인콘텐츠 및 교재 개발(7건)→(전공과목) 파이썬, 공업 수학, 창의공학설계, PLC제어, 경제성공학, 컴퓨터C프로그래밍(교재), (교양과목) 대학 기초영어</li> <li>▪ 100% 원격교육 기반의 후학습자 전담과정 확대 개설로 4차 산업분야 실무형 인재양성 수요에 부응</li> <li>✓ 데이터융합전공이 소속된 첨단공학부 지원자 전년 대비 77.1% 증가('19년도 223명 →'20년도 395명)</li> </ul>
	국민 고등평생교육 기회 확대 (195,200천원)	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 평생교육시대 변화에 부응하는 다양한 강연 및 다큐프로그램 제작 송출</li> <li>✓ 미래·인간·공감 등 총 71편 제작 및 송출</li> <li>✓ 시청자위원(50명) 모니터링 시행, 만족도 높은(3.96점/5.0점) TV 콘텐츠 제공</li> <li>▪ TV, PC, 모바일 등 다양한 매체를 통한 제공</li> <li>✓ 00대학TV(OUN), 학습플랫폼 &lt;U-KNOU 캠퍼스&gt; (온라인/모바일) 등을 통한 OSMU 제공</li> </ul>
지역 중심대 17	All Together 장애인 고등교육 발전 및 환경구축 (271,972천원)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 장애인 고등교육 발전방안 연구</li> <li>✓ 장애인 고등교육 발전방안 포럼(1회 개최/100명 내외 참석)</li> <li>✓ 장애인재 양성을 위한 00대 체제 개편방안 연구(1건)</li> <li>▪ 장애인 고등교육 환경 구축</li> <li>✓ 무장애 학습환경 구축 및 개선(강의실 4실 개선)</li> </ul>
	Dream Together 취약계층 교육지원 (20,652천원)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 희망프로젝트 장학금(105명/만족도 84.4점/100점)</li> <li>✓ 취약계층 생활비 지원(다문화, 기초생활, 보호시설, 장애학생/104명/19,004,800원)</li> <li>✓ 북한이탈주민 재학생 생활비 지원(1명/1,647,900원)</li> </ul>
지역 중심대 18	KNSU 스포츠 꿈+ (지역사회 위기청소년 진로탐색) (28,734천원)	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 지역사회 위기청소년 진로탐색</li> <li>✓ 본교 재학생의 스포츠 활동 멘토링을 통해 지역사회 위기청소년의 자아정체성 확립(청소년 23명/재학생 23명 참여)</li> <li>✓ 3개의 유관기관과 업무 협약 체결(총 14명/각 기관 관계자 2~5명)</li> </ul>

대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
	KNSU 스포츠 꿈+ (취약계층 청소년 입학 지원) (30,000천원)	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>취약계층 청소년 입학 지원</li> <li>✓ 특별 지원이 필요한 청소년에 기회균형 입학을 지원하여 안정적 고등교육 기회 제공</li> <li>✓ 사회적 배려계층(저소득층), 지역(농어촌·도서벽지) 출신, 장애인 30명을 선발하여 1인당 100만원 지급</li> </ul>
	스포츠과학 기반 경기력향상 플랫폼 구축 (176,688천원)	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>일본 국립스포츠과학연구소, 츠쿠바대학교 현지 조사(한국체대 교원 4명 파견)</li> <li>재활운동 기자재(냉각치료기, 수중보행운동기, 베드형 수치료기) 및 소모품 구매</li> <li>외부 재활 시설 이용으로 인한 학생선수들의 금전적 부담 경감</li> </ul>
	스포츠 학습역량 강화 (165,392천원)	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>체육수업을 위한 교수학습지원체계→10개의 영상 콘텐츠 개발·제작</li> <li>스마트 강의실 구축→3D 프린터(5대), 노트북(13대) 및 작업용 가구 구입</li> <li>학습자 중심의 소집단 협력 학습 및 아이디어 공유 공간 구성</li> </ul>
	학문후속세대 육성 (67,258천원)	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>학문후속세대 육성: 학문후속세대를 위한 콜로키움</li> <li>✓ 전공별 콜로키움→대학원생에 다양한 분야의 학습기회 제공하여 융합연구 토대 마련</li> <li>✓ 인문학 콜로키움→창업, 내면 탐구, 해외봉사 등 체육에서 파생되는 다양한 콘텐츠</li> <li>학문후속세대 육성: 비전임교원 및 학생 연구지원</li> <li>✓ 비전임 교원이 독립된 연구 공간에서 안정적, 효율적인 연구 수행을 할 수 있도록 연구 환경 개선</li> <li>✓ 데스크톱 컴퓨터(4대), 복사기(2대), 우편물 분류함 구비</li> </ul>
지역 중심대 19	취약계층 청소년 지원 (59,223천원)	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>취약계층 청소년 지원 프로그램(5개 초등학교/학생 23명)</li> <li>✓ 청소년 학용품 및 학습도구 지원→학습활동 지원 및 겨울나기 물품 지원</li> <li>✓ 청소년 지원시설 학습 환경 개선→청소년 지원시설의 학습환경 개선 지원</li> <li>✓ 학습동기유발 시설탐방(oo대학교/oo시 아쿠아리움)→취약계층 청소년을 위한 학습 동기 유발 시설 탐방</li> </ul>
		③	<ul style="list-style-type: none"> <li>정신건강 취약계층 지원 프로그램</li> <li>✓ 학생상담센터 시설 확장 구축→상담실 환경개선</li> <li>✓ Skill up 프로그램 실시(총 8차/102명 참가/만족도 4.74/5.0)→의사소통 특강(재학생(학군단) 대상 2회), 학생상담기법 특강(교직원 대상 1회), 성인직적 역량강화 특강(상담원 대상 2회), 상담슈퍼비전(상담원 대상 3회), 온라인 예방 교육(교수 대상 상시 실시)</li> <li>✓ Mind set up 프로그램 실시(총 4차/145명 참가/만족도 4.7/5.0)→학사경고자 대상 집단상담(재학생 대상 1회), 꿈Job기 집단상담(재학생 대상 1회), The Zone러닝 집단상담(재학생(학군단) 대상 1회), Anti 스트레스 집단상담(재학생 대상 1회)</li> </ul>
	지역인재 및 취약계층 대입전형 기회확대 (30,680천원)	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>고른 기회전형 확대 운영</li> <li>✓ 수험생 입시 부담 경감을 위한 아치해양인재전형(사회적 배려 대상자) 및 특수교육 대상자전형 면접고사 폐지</li> <li>진로진학 정보 제공</li> <li>✓ 사회적 배려대상자 맞춤형 진로·진학 설정 지원 활동</li> <li>✓ 진로·진학 가이드팀 운영(873명/255개교 방문)</li> <li>✓ 온라인 진학 멘토링 실시</li> <li>✓ 대학 정보 포함 스테디플래너 제작 및 배포(3,000부)</li> <li>✓ 입학설명회 실시(70개 고교 대상)</li> </ul>
	장애학생 학습환경 개선 (43,821천원)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>장애학생 지원센터 지원(7회)</li> <li>✓ 장애학생 인권교육 프로그램(장애학생 및 비장애학생 통합 프로그램/장애학생 2명 참여)</li> <li>✓ 장애학생 역량강화 프로그램(취업역량 제고/장애학생 2명 참여)</li> <li>건강행태 프로그램 개발 및 운영</li> <li>✓ 소그룹 운동모임을 통한 올바른 건강 실천을 돕는 프로그램 운영(6회/37명 참여)</li> </ul>
	고등교육 역량강화 (934,848천원)	④	<ul style="list-style-type: none"> <li>후학습자 전담과정 운영사업</li> <li>✓ 재직자 전형 중심학과 설립 추진팀(T/F) 설치·운영→‘(가칭)미래해양인재학과’ 설립을 위해 학과 설립 관련 제반 실태 파악 및 타 대학 벤치마킹</li> </ul>
	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>직원 역량강화사업</li> <li>✓ 직원 교육 훈련 프로그램→기획력 평가(총 3회/69명 참여) 및 기획력 향상 교육(총 15회/127명 참여) 실시, 신규·전임자(17명) 조직 적응력 향상 워크숍 실시</li> <li>✓ 행정업무 효율성 증대를 위한 조직진단→대학혁신체계 개선 및 선진화를 위한 대학 특성화 고도화</li> <li>4차 산업혁명 교육과정 개발·운영</li> <li>✓ 인재상 구현을 위한 교육과정 개발 지원→재학생 대상으로 K-CESA 진단 실시</li> <li>함께하는 공동체 프로그램 개발</li> <li>✓ 학습역량 강화 프로그램→19학년도 동아리 활동 지원(6개 동아리/17회 동아리 활동/</li> </ul>	



대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
			지원금 338만원 지원, 우수 동아리 지원(9개 동아리/200만원 지원) ✓ 글로벌 역량강화 프로그램 개발(3건) ■ 인재가치 실현을 위한 고등교육 역량강화 ✓ 신입생 공학기초과목 멘토링→여름 계절학기(3팀), 2학기(9팀) ✓ 교수학습 강화 프로그램 운영(5건) ✓ 공학설계 및 창업 아이디어 프레젠테이션 경진대회(총 6팀 신청/5팀 발표)→대상 수상팀 국제학술대회('19 ICACE, 베트남 하노이) 발표 지원 ■ 창의융합형 공학 인재 양성지원 ✓ 공학설계교육실 구축 운영(3개실) ■ 스마트 정보 및 특성화 고도화 사업 ✓ 지역인재 양성 생태계 조성을 위한 스마트 정보서비스 구축 운영→수강신청 및 강의 평가 신규 서비스 개시 ✓ 대학 혁신 체계 개선 및 선진화를 위한 특성화 고도화 사업→대학 특성화 계획 운영 진단 및 부분별 심층 분석 및 벤치마킹

자료: 국립대학 육성사업 2019년 실적보고서 (교육부, 한국연구재단)

1) 고등교육기회 확대: ①취약계층 청소년 지원, ②지역인재 및 취약계층 대입전형 기회 확대, ③장애학생 학습환경 개선, ④후학습자 전담과정 (국가거점대 필수)

다) 교원양성대의 고등교육 기회 확대 프로그램 추진 실적

〈부표 6〉 고등교육기회 확대 프로그램 추진 실적(교원양성대)

대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
교원 양성대 1	지역인재 및 기회균형 선발 확대 (4,941천원)	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>교육소외지역고교생을 위한 '찾아가는 입시 Bridge'</li> <li>✓ 지역인재 및 기회균형 대상 학생 진로 멘토링(총 19개교/고등학생 377명)</li> <li>탈북학생 대상 입학 홍보 강화</li> <li>✓ 입시안내자료 제작 및 진로·진학 대입상담 진행</li> </ul>
		②	<ul style="list-style-type: none"> <li>수시모집 저소득층 모집인원 확대</li> <li>✓ 지역인재 및 기회균형 선발 확대(수시 저소득층 모집인원 증가/19년도 15명→20년도 20명)</li> </ul>
		③	<ul style="list-style-type: none"> <li>탈북학생 대상 개인별 기초학력 증진 지원</li> <li>✓ 기초학력 증진을 위한 7개 과정 지원</li> </ul>
	학습자 친화적 교육환경 구축 (304,723천원)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>모두를 위한 학습지원 환경 개선</li> <li>✓ 장애학생 교수학습-생활보조기기 구비(약시인용 확대장치 3대/청각장애 지원 프로그램 등 5개/소보로 프로그램)</li> </ul>
		기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>미래형 학습공간 구축</li> <li>✓ 스마트교육 및 교육통계실 구축(1실)→노트북 40대 및 충전함 구비</li> <li>✓ 무선인터넷 환경 개선(3실)→무선네트워크 음영지역 해소로 인터넷을 활용한 맞춤형 스마트 교육 환경 제공</li> <li>학습지 친화적 교육시설 제공</li> <li>✓ 교수학습공간 개선(2식)→교체가 필요한 노후 기자재 교체(강의실 및 교수연구실(블라인드) 교체)</li> <li>모두를 위한 학습지원 환경 개선</li> <li>✓ 응급처치 및 심폐소생술 특강(총 656명 이수)</li> </ul>
	맞춤형 교수 학습 지원시스템 구축 및 운영 (48,357천원)	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>교수 강의에 대한 수업컨설팅 제공(4건) 및 강의용 템플릿 제작(1건)</li> <li>✓ 교수 4명 참여, 최근 임용된 교원 중 희망자에 한하여 본인 수업에 대한 수업컨설팅 진행</li> <li>MOOC촬영 및 확산지원(4건)</li> <li>✓ 강의평가 우수 교원 영상 및 인터뷰 촬영 후 콘텐츠 제작(교수 4명 참여)</li> <li>학교현장 수업역량 개선(5건)</li> <li>✓ 우수 초등교원 수업 영상 촬영 및 공유(초등학교 교사 5명)</li> <li>교수학습지원센터 전담인력 채용(1명/교육공학 전공)</li> </ul>
교육역량 강화 교육과정 개발 및 교수법 혁신 (46,975천원)	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>교육적 배려학생 교육관련 강좌 개선(20건)</li> <li>✓ 강좌개선(7건) 및 강좌운영(13건)→교육적 배려학생 교육 관련 특강 또는 워크숍 개최 (1건/전체 교원 대상)</li> <li>세계시민교육 관련 강좌 개발 및 운영(1건)→세계시민 교육 특강 및 워크숍 운영(재학생 100여명 참여)</li> <li>혁신적 교수법 활용 강좌 지원</li> <li>✓ 교수법 워크숍 참가 지원(21건)</li> <li>✓ 교수법 특강 및 워크숍 운영(4건)</li> <li>✓ 프로젝트형 강의 지원(4건)</li> <li>✓ 혁신적 교수법 적용 강좌 개발(4건)</li> </ul>	
교원 양성대 2	장애학생 대학 생활 지원 프로그램 운영 (0천원)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>장애학생 대학 적응 지원</li> <li>✓ 장애학생 지원 계획 수립 및 지원센터 운영위원회 위원 임명(1회/6명)</li> <li>✓ 장애학생 지원을 위한 오리엔테이션 및 간담회 개최(1회/특수교육대상자 1~3학년 총 20명)</li> <li>✓ 장애학생 상담 창구를 통한 상담→장애학생 개인상담(장애학생 16명/21회) 실시</li> <li>✓ 장애인식개선 교육 실시→사이버 교육 실시(4회) 및 마일리지 30점 부여(대상자: 학생, 직원, 교수, 총 748명 이수)</li> <li>✓ 생활관 우선 선발 대상자 기준 및 장애학생 지원 계획 수립</li> <li>장애학생 취업 및 진로 지원</li> <li>✓ 장애학생 취업 지원 향상 교직 논술 및 임용특강(14회)</li> <li>✓ 장애학생 취업 지원을 위한 장애학생특별지원위원 임명(1명)</li> </ul>
	고교-대학 연계 프로그램 운영 (3,224천원)	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>대학 체험 프로그램</li> <li>✓ 찾아가는 진로진학 프로그램 운영(2개 고등학교/고등학생 1,2학년 70명/멘토 대학생 14명 참여)→초등교원 교육과정 및 심화 전공 소개</li> <li>✓ 대학 진로진학 프로그램 운영(9개 고등학교/고등학생 1,2학년 221명/멘토 대학생 60명 참여)→초등교원 양성기관 체험 및 초등교사 준비과정 안내</li> <li>진학 지원 프로그램</li> </ul>





대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
			<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 진로 진학 아카데미 운영(대학입시 박람회 2회/고등학교 1,3학년 150명 참여)</li> <li>✓ 대학 입학 모의 전형 프로그램 운영(2회/고등학교 3학년 160명 참여)→대학부스 설치 및 모의면접 실시</li> </ul>
	입학전형 선진화 (28,699천원)	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 입학전형관리위원회 조직 및 운영</li> <li>✓ 입학전형관리위원회 회의 실시(7회)</li> <li>✓ 2020학년도 대학입학전형 계획 및 운영</li> <li>✓ 운영방안 확정 및 2021학년도 입학전형관리위원회의 대학입학전형 계획 수립 및 확정</li> <li>▪ 입학전형 선진화 방안 연구</li> <li>✓ 입학전형관리위원회의를 통한 학생부종합전형 현황, 문제점 도출(1회 개최)</li> <li>✓ 2020학년도 입학사정관 교육 실시(2회/사정관 24명), 온라인연수(사정관 49명)</li> <li>✓ 대입전형처리실 조성(1실), 서류종합평가 시스템 구축(서류종합평가를 위한 기기구입(데스크톱컴퓨터 16대/모니터 17대))</li> <li>✓ 2020학년도 학생부종합전형 서류종합평가 시스템 계약 체결</li> </ul>
교원 양성대 3	취약계층 재학생 생활비 지원 사업 (30,000천원)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 취약계층 학부생 생활비 지원</li> <li>✓ 기초생활수급자 및 차상위계층(1분위) 지원 대상자 파악(한국장학재단의 장학생 신청 정보 확인)</li> <li>✓ 대학 장학운영규정의 성적 기준을 충족→직전 학기 평균 평점 2.4/4.5 이상, 교육 봉사 10시간 이상)한 학부생 50명 대상 총 30,000천원 지원</li> </ul>
	교사 꿈 지원 사업 (34,805천원)	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 교사꿈찾기 진로멘토링 프로그램 운영</li> <li>✓ 자기주도적 검사, 자기역량 검사, 진로유형검사 실시 후 전문 상담원과 진로상담 및 컨설팅</li> <li>✓ 1:1 연계 대학생 및 초·중·고등학생 멘토링 활동</li> <li>✓ 학생, 학부모와 함께하는 진로컨설팅</li> <li>✓ 교사를 꿈꾸는 초등학교 6학년 ~ 고등학교 3학년까지 총 430명의 학생 대상</li> <li>✓ 멘토(학부생) 참여(43명)</li> </ul>
교원 양성대 4	장애학생 및 취약계층 학습환경 개선 (35,500천원)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 장애아동 교육지원 프로그램 운영</li> <li>✓ 건강장애학생에 대한 특강을 통해 이론적 배경 및 교과지식 사전 학습→재학생(8명), 건강장애학생(8명), 병원학교 담당교사(3명) 참여</li> <li>✓ 기초학력 및 학습 지원→재학생 8명이 건강장애학생 8명을 대상으로 1:1 기초학력지원 및 학습 지원</li> <li>▪ 장애 체험 프로그램 운영</li> <li>✓ 수화교실 실시(총 10회/20시간/재학생 45명 참여)</li> <li>✓ 수화발표회 개최(재학생 100명/교수 3명 참여)</li> <li>▪ 성인지 상담 프로그램 운영</li> <li>✓ 한국양성평등진흥원 성희롱·성폭력 전문강사를 초빙하여 심화과정별 14개 학과 토론식 집단 프로그램 운영(총 14회/재학생 383명 참여/1학년 전체 재학생 대상/신입생 중 91% 참여)</li> <li>▪ 객원 상담원 운영</li> <li>✓ 객원상담원 1명 당 3~4명 학생 배정, 심리검사 결과 해석상담 및 개인상담 운영(상담 건수 총 375건/2019년 98건 대비 상담 실적 280% 증가)</li> <li>▪ 소외계층 자존감 향상 미술 프로그램 개발 및 운영→본교 미술교육과 교수 및 예비교사 참여</li> </ul>
	교내 학술활동 및 학술단체 연구 강화 (40,948천원)	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 초등교육연구소의 학술세미나 정례화</li> <li>✓ 대학 구성원들의 학술적 요구를 파악하여 학술 세미나, 특강 주제 선정 후 실시(2회 진행/재학생(학부생, 대학원생) 및 희망자 112명 참석)</li> <li>▪ 학술정보 인프라 구축 및 학술 콘텐츠 개발</li> <li>✓ 교수학습 콘텐츠 개발(3과목)</li> <li>▪ 대학 자체 IRB 체제 구축 및 직원 역량 강화</li> <li>✓ 분기별 1회 독서통신위탁 교육 시행</li> <li>✓ 대상: 재직 공무원, 대학회계직원 및 공무원(총 249명 신청/242명 수료)</li> </ul>
	학습자 중심 지원체제 구축 (225,002천원)	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 최첨단 융복합 도서관 도서 확충 사업</li> <li>✓ 총 1,367개의 기관이 발행한 3,309건의 간행물 구독(KCI 등재 845건/해외등재 91건) →전자책(e-book 802권/e-journal 1,962건/proceedings 545건) 활용</li> <li>▪ 학술세미나 유치 장려 및 지원</li> <li>✓ 교육역량 강화를 위한 학술세미나 개최(교직원 61명 참여)</li> <li>▪ 대학생활 적응을 위한 '마음 든든 인성 프로그램' 운영</li> <li>✓ 신입생의 대학생활 적응을 돕기 위한 정서적 심리상담 프로그램 운영</li> <li>✓ 다양한 매체(미술, 문학, 심리검사 등)를 활용한 각 분야의 외부 문가를 초빙하여 세부 프로그램 운영(2회 진행/재학생 27명 참여)</li> </ul>

대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
교원 양성대 5	미래교육 역량 강화 (106,000천원)	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 학습자 인성함양 캠프                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 인성함양 캠프를 통한 예비교사의 창의 및 인성 함양(재학생 27명/어린이 1,350명 참여)</li> </ul> </li> <li>▪ 교수학습콘텐츠 제작을 위한 촬영 및 편집장비 구축                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 원격수업콘텐츠(103차시) 및 교수학습콘텐츠(84차시) 제작 지원을 통한 강의 개선</li> </ul> </li> <li>▪ 교육역량강화 교육환경 개선 인프라 구축                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 노후서가 및 실내 인공암벽 설치를 통한 교육환경 개선</li> </ul> </li> <li>▪ 교육역량강화 상생협력 프로그램 개발 및 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 국내외 대학에서 운영하고 있는 상생협력 프로그램 분석 및 운영을 위한 실제적 제언 도출</li> </ul> </li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 임용역량강화 및 지원 프로그램 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 교직 논술·교육과정 특강 및 임용시험 대비 멘토링제·모의고사 1:1 시뮬레이션 지도→ 재학생 및 졸업생 참여(1,300여명)</li> </ul> </li> <li>▪ 1교수-1교사-3학생 맞춤형 교육실습 프로그램 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 협력학습의 효율적인 운영방법 체득 및 학습 구성 능력 신장→교수(25명), 00시교육청 소속 교사(25명), 재학생(75명) 참여의 1:1:3 실습 프로그램</li> </ul> </li> <li>▪ 지구촌 생활문화 이해 프로그램 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 예비교사를 위한 지구촌 생활문화이해 역량강화 교육 운영(3회/지역 초등학교 52명 등 총 133명(예비교사, 학부모, 지역시민 포함) 참여)</li> </ul> </li> </ul>
	LCC(Learning Clinic Center) 구축 사업 (57,241천원)	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 학습에 도움이 필요한 학생들을 대상으로 학습 클리닉을 지원하며, 대학 내에 설치되어 있는 심리·상담지원센터와 연계하여 학습뿐만 아니라 심리·상담에 이르는 원스톱 학습 클리닉이 이루어질 수 있는 여건 조성</li> <li>▪ LCC 담당 팀 주요 교과목(국어, 수학, 과학)별 구성 및 책임교수 선정</li> <li>▪ LCC 프로그램 개발 및 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 국어 교과 관련 프로그램 운영(2개/학생 42명 참여), 수학 교과 관련 프로그램 운영(3개/학생 250명 참여), 과학 교과 관련 프로그램 운영(2개/학생 80명 참여)</li> </ul> </li> <li>▪ LCC 지원 인력 선발 및 연수                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 국어, 수학, 과학 교과 지원 인력 구성 및 강의 실시</li> </ul> </li> </ul>
	고른기회 전형 관리 사업 (-)	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 고른 기회 전형 확대                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 현행 33.1%, 128명→40.7%, 158명</li> </ul> </li> <li>▪ 고른 기회 전형 학생 교육활동 지원                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ (정서지원)→고른기회 전형 심리 지원 프로그램, 추수지도 'with us' 2단계(셀프-리더십)(27명 참여), 추수지도 'with us' 3단계(멘토로의 성장)(14명 참여)</li> </ul> </li> </ul>
	장애학생 학습환경 개선 (13,650천원)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 장애학생 지원 장학금 지급                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 장애학생 지원 장학금 지급(총 39명/13,650천원)</li> </ul> </li> </ul>
	고른기회 전형 관리 사업 (일부)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 고른 기회 전형 학생 교육활동 지원                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ (재정지원)→저소득층 학생 교재구입비 지원(29명), 저소득층 학생 생활비(기숙사비) 지원(30명)</li> <li>✓ (역량지원)→저소득층학생 해외대학 연계 프로그램(BE-BEST) 참여(3명), 추수지도 'with us' 1단계(역량관리)(29명 참여)</li> </ul> </li> </ul>
	교수 및 학생 수업 콘텐츠 활성화 사업 (17,500천원)	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 교수 및 학생 수업 콘텐츠 개발(9건)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 수학학습심리 등(3건), 초등체육수업 구기 등(2건), 사회과 교재연구 등(2건), 초등체육 교수법 등(2건)</li> </ul> </li> <li>▪ 온라인 교과 심화과정 개발(17건)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 혼민정음제자원리 등(5건), 성장과 건강체력 심화 등(5건), 영어과 교육과정 등(5건), 초등무용 교수법 등(2건)</li> </ul> </li> </ul>
학생 역량 및 복지강화 사업 (281,736천원)	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 한새 좋은 수업 탐구 대회                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 국어, 체육, 미술, 창의적 체험활동, 영어, 수학 교과에 대한 수업 탐구대회 실시(총 26명 학생 참여)</li> </ul> </li> <li>▪ 한새 수업 비평문 쓰기 대회                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 사회, 음악, 실과 교과에 대한 수업 비평문 쓰기 대회 개최(총 16명 학생 참여)</li> </ul> </li> <li>▪ 수업콘텐츠 제작 경진대회                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 수업에 활용할 수 있는 UCC제작 방법 교육(21명 학생 참여), 공모전 개최(총 18팀 참여)</li> </ul> </li> <li>▪ 통합 방과후 과정 안전지도자 운영(총 2회 운영/총 11명의 학생 참여)</li> <li>▪ 글로벌 역량강화 연수 지원                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Denmark Gerlev의 Gerley 스포츠 아카데미의 교육 운영(15명)</li> <li>✓ 필리핀 수빅 키스톤 여학원 어학연수 프로그램 운영(13명)</li> </ul> </li> <li>▪ 재학생 및 국내외 교환학생 글로벌 역량 강화                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 교환학생 간담회 및 설명회(1회 개최./12명 참여)</li> </ul> </li> </ul>	



대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
교원 양성대 6	만들어가는 교육인재 입시전형 (10,101천원)	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 국내의 재학생 및 교환학생 문화교류탐방 프로그램(1회 개최/13명 참여)</li> <li>▪ 미래첨단 IT중심 교수학습지원</li> <li>✓ 메이커 교육 기자재 및 24개 강의실 7품목 34EA 기자재 구비 완료</li> </ul>
		②	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 소외지역 찾아가는 진로진학 멘토링(3회)</li> <li>✓ 진로진학 멘토단(20명), 3개 고등학교 멘티 학생 참여학생(69명)</li> <li>✓ 주제별 입시 설명, 과목별 공부법 소그룹 멘토링 제공</li> </ul>
	고등교육 진학기회 지원(학생지원단) (35,216천원)	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 고등교육 기회 확대를 위한 학생지원단 운영</li> <li>✓ 중고등학생 대상 홍보대사 캠퍼스 투어(단체/정기) 총 32회(총 참여자 638명), 수업교육 및 워크숍, 성과 보고회(3회) 등 총 35회 프로그램 진행</li> </ul>
	장애학습 학습환경 개선 (7,909천원)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 장애학생 지원 프로그램</li> <li>✓ 장애학생 지원센터 환경 개선(노트북 2대/의자 6개/높이조절책상 2개/대형 모니터 1대)</li> <li>▪ 장애학생 복지지원 및 시설 개선 마스터플랜 연구</li> </ul>
	지역인재 및 기회균등 선발제도 운영 및 입학생 학습 지원 (48,127천원)	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 과목별 학업역량 함양 프로그램</li> <li>✓ 각 학과별 특색에 맞는 과목별 학업 역량 향상 특강 진행(총 13개 중 10개 학과 참여)</li> <li>✓ 프로그램 목적에 맞게 교수자가 프로그램 구성하여 진행(교내 교수 32명/특강 34회 진행)</li> <li>✓ 학생 스스로 학습 목표 및 진로를 설계할 수 있도록 지원</li> <li>▪ 글로벌 인재 양성 프로그램</li> <li>✓ 「The dream for Global Teachers」 팀(인솔교사 1명/재학생 5명)→하와이 대학교, 하와이 초등학교 방문 및 문화체험</li> <li>✓ 「아이럽 유럽(I love, You love)」 팀(인솔교사 1명/재학생 5명)→덴마크-독일 자매 대학교·지역 공립 초등학교 방문 및 문화체험</li> </ul>
교원 양성대 7	취약계층 교육기회 확대 및 입학 후 관리 지원 강화 (207,148천원)	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 대학 입학전형 계획 중 취약계층 모집인원(총 32명)</li> <li>✓ 특수교육대상자 정시 모집 확대</li> <li>✓ 다문화가정 전형 신설, 2명 선발</li> <li>▪ 취약계층 학생을 위한 입학전형정책 토론회 개최(1회)</li> <li>✓ 교무처, 기획처, 입학전형 전문가 등 참여</li> </ul>
		③	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 취약계층 학생들을 위한 학습환경 개선 지원</li> <li>✓ 도서관 열람실에 높낮이 조절 책상 구비(2개)</li> <li>▪ 취약계층 입학생 및 재학생들을 위한 상담지원 프로그램 운영(총 6회기 실기/만족도 4.6/5.0)</li> <li>✓ 찾아가는 심리검사 MBTI &amp; 애니어그램(총 10명 참여/결과를 바탕으로 심층관리가 필요한 학생 선별)</li> <li>✓ 미술치료를 통한 나의 감정 만나기(총 2명 참여)</li> </ul>
	소규모학교 맞춤형 교육과정·수업·평가방법의 개발 (22,065천원)	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 소규모학교 맞춤형 교육과정, 수업, 평가 모형 만들기</li> <li>✓ 재학생 대상으로 전공특성에 맞는 소규모 학교 이해와 지원방안에 대한 특강→사업 참여교수 6인 소규모학교 맞춤형 교육과정 개발 특강 진행</li> <li>▪ 국내의 소규모학교 탐방</li> <li>✓ 국외 소규모학교 탐방→일본 미야자키 소학교, 나오키시립교육위원회 방문</li> <li>✓ 국내 소규모학교 탐방→소규모학교 학생들의 학습기술특성이해 프로그램 실시</li> <li>▪ 사업결과보고 및 소규모학교 교육포럼 개최(1회)</li> <li>✓ 2030 교육체제를 위한 농어촌 소규모학교의 개선방안(현장교사, 국가교육회의, 0000 교육청 등 200여명 참여)</li> </ul>
교원 양성대 8	취약계층 교육기회제공 사업 (47,058천원)	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 고른기회 교육수요자를 위한 진로역량 강화 프로그램(3건)</li> <li>✓ CUE 교육관 콘서트→고교 교육과정(독서활동)과 연계한 진로탐색 및 모의집단토의 체험 프로그램(고른기회 교육수요자에 해당하는 고교 2학년 100여명)</li> <li>✓ Hello, CUE!→고교 1학년생(100명 내외)과 재학생과의 진로·진학 멘토링 프로그램</li> <li>✓ CUE 학부모 교실→고른기회 교육수요자에 해당하는 고교생을 둔 학부모 대상 진로·진학 컨설팅(고른기회 고교생을 둔 학부모 100명 내외)</li> <li>▪ 수학체험캠프 프로그램(12건)</li> <li>✓ 취약계층의 초등학생 (80명/취약계층 학생을 우선 학교장이 추천) 참여</li> <li>✓ 대학원 재학생들이 수학체험 캠프의 프로그램을 담당하여 초등학생을 지도하고, 학부 재학생들이 초등학생을 인솔하면서 도움교사 역할을 수행</li> <li>▪ 과학체험캠프 프로그램(12건)</li> <li>✓ 소규모 중학교에 재학하는 취약계층의 학생들을 대상으로 과학캠프 개최(중학교 1개교</li> </ul>



대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
			<p>/학생 25명 참여/1학년 13명/2학년 7명/3학년 5명)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 예비교사와 함께하는 스포츠 나눔마당(3건)</li> <li>✓ 사회적·문화적 사각지대에 있는 농·어촌 지역 초등학교 학생들을 위해 스키, 구기, 수영 등에 대한 운동능력 향상을 목적으로 함</li> <li>✓ 스키(초등학교 2~6학년 18명/교사 4명/교수 1명/대학생 3명)</li> <li>✓ 구기(초등학교 5학년 150명/담임교사 5명/교수 5명/동아리 학생 30명)</li> <li>✓ 수영(초등학교 5~6학년 25명/교수 1명/대학생 2명/해양소년단 전문강사 1명)</li> <li>▪ 다문화 생활문화 체험활동을 통한 초등학교 다문화 감수성 향상 교육(다체다감)</li> <li>✓ 00남도 내 취약계층 초등학교 대상, 문화적 다양성 교육과 세계시민정신 향상(총 11회 /00남도 내 각 초등학교 학생 30명 참여)</li> <li>▪ 인플러그드 컴퓨팅 보드게임 캠프</li> <li>✓ 코딩교육 체험을 통해 SW교육에 대한 관심과 흥미를 증진(총 107명/지도교수 1명/조교 1명/현장교사 3명/예비교사 5명/초등학생 70명/학부모 27명)</li> </ul>
	채움역량기반 강화사업 (46,919천원)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 장애인 인식개선 프로그램(3건)</li> <li>✓ 장애인식 개선 특강, 장애체험 도구 활용, 표어 및 포스터 전시 및 홍보</li> <li>▪ 성평등 사회 인식제고를 위한 성인지 감수성 교육 프로그램(5건)</li> <li>✓ 인권주간 홍보부스, 연극, 공모전 개최</li> <li>✓ 00지방경찰청, 한국양성평등진흥원 등 다른 기관의 협조를 받아 전문적인 폭력 예방 교육을 제공(2건)</li> </ul>
기타		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 나를 찾는 자율여행 프로그램</li> <li>✓ 자기주도적 해외 자율연수→교육현장 탐방 중심(3명 이상 5명 이내의 1팀 구성/총 3팀)</li> <li>▪ 음악감상실 운영 프로그램</li> <li>✓ 음악감상프로그램→학기 주중(10:00~17:00)에 다양한 음악을 청취할 수 있게 운영</li> <li>✓ 영화감상프로그램→매주 수요일 [무비데이(Movie Day)] 지정하여 영화상영</li> <li>▪ 인성교육 캠프 프로그램</li> <li>✓ 자기이해 및 자아성장 집단프로그램(재학생 191명 참여)→MBTI 심리검사를 활용</li> <li>✓ 매너 및 예절교육 특강(재학생 60명/교직원 48명 참여)→세계화 시대에 꼭 알아야 할 매너교육</li> <li>✓ 의사소통 능력 함양 및 우호감 증진 집단 프로그램(재학생 94명 참여)</li> <li>✓ 예비교사의 상담능력 증진 프로그램(재학생 3학년/교육대학원생 34명 참여)</li> <li>▪ 자연과 문화답사 프로그램(2건)</li> <li>✓ 전공 정체성 논의 및 전통문화와 지역의 특성을 강의를 통해 공유(강의 담당 교수 3명 /대학원생 3명)</li> <li>▪ 저녁이 있는 생활관(2건)</li> <li>✓ 방송용 실용 댄스, 요가(학생 100명 참여)</li> </ul>	
	혁신역량 강화사업 (11,596천원)	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 초등학교 교수-학습지도안 프로그램 개발 공모</li> <li>✓ 교수-학습지도안 프로그램 공모 접수 및 선정작 교수학습지원센터 탑재 등 공유</li> <li>▪ STEAM 학제간 교수 학습 자료개발 및 현장 적용 프로그램(5건)</li> <li>✓ 교육강의(음악/미술) 및 팀별활동(교수 2명/조교 1명/학생 30명 참여)→음악과 미술을 융합함으로써 새로운 교수법을 발견하고 실천</li> <li>▪ &lt;나도 작가!&gt; 다매체 활용 능력 향상을 위한 그림책, 동요 창작 지원 프로그램</li> <li>✓ 교육프로그램 진행(총 6차시) 후 동요 경연 및 시상</li> </ul>
	교육역량 강화사업 (76,437천원)	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 초등예비교사 현장학습 지도 역량 강화(2박 3일)</li> <li>✓ 초등학교 사회과 지역학습 관련 교수-학습 자료 개발 및 예비교사의 현장학습지도 역량 함양</li> <li>▪ 초등예비교사 음악실기능력 향상 프로그램(3건)</li> <li>✓ 졸업연주회 리허설(2차시/교수 4명/조교 1명/학생 100명) 및 졸업연주회(교수 4명/조교 1명/학생 100명/외부인 100명) 실시</li> <li>▪ 도덕교과서 지역 교재화 프로그램</li> <li>✓ 지역의 다양한 인문지리 내용을 바탕으로 도덕과 지역 교재화 역량 강화</li> <li>▪ 프로젝트 학습 발표대회</li> <li>✓ 각 조별 계획서 제출(교수 4명/조교 1명/학생 63명) 및 프로젝트 학습발표(교수 2명/조교 1명/학생 29명)</li> <li>▪ 해양스포츠 역량강화 여름캠프</li> <li>✓ 초등학교 체육과 교육과정 및 비교과 활동인 '생존수영'의 직접지도를 위한 교수내용을 이해하고 교수기술을 익혀 수영교육 전문성 확보(체육교육과 재학생 54명/지도교수 5명/조교 등 참여/10개 팀으로 2박 3일 동안 프로그램 진행)</li> <li>▪ 동계스포츠 역량강화 설원캠프</li> <li>✓ 스키의 기초기능과 안전사항을 익히고 배우는 기회 제공</li> </ul>



대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 방언조사 및 문학기행 프로그램                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 국어교육과 재학생에게 익산시 답사를 통해 백제의 문화와 역사, 문화적 가치를 확인할 수 있는 기회를 제공하고, 초등 예비교사로서의 현장학습 지도 역량을 기르기 위한</li> </ul> </li> <li>▪ 임용역량강화사업 프로그램(5건)</li> <li>▪ 인문학적 역량 강화와 고교 정상화 사업                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 인문학 글쓰기(지도·첨삭 등) 및 윤독·토론회(전 학년, 3학년 중심)</li> </ul> </li> <li>▪ 초등예비교사 음악역량 강화교육                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 6일간 정기연주회 준비(국악, 합창, 합주 실기교육 및 연습) 후 음악교육과 정기연주회 실시</li> </ul> </li> <li>▪ 현장학습능력 배양 프로그램                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 1박 2일 동안 00시 견학을 통해 우리나라의 역사를 배우고 전통생활상을 살펴보고 체험</li> </ul> </li> <li>▪ CUE 학습법 워크숍 프로그램(3건)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 재학생 1~3학년 대상으로 교양과정·심화과정·실습과정 학습능력 향상 프로그램 진행</li> </ul> </li> <li>▪ 표현활동을 통한 창의성 및 실기역량 강화를 위한 두류창작무용발표회                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 제20회 무용실기발표회 실시→창작무용교육을 통한 창의력 신장과 현장교육 적용성 확대</li> </ul> </li> <li>▪ 초등교육 영어발표 프로그램                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 예비 초등 교사들의 영어 수업 능력 향상과 협동심 및 참여정신 도모</li> </ul> </li> <li>▪ 수학으로 세상보기                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 과학관 견학을 통해 기술과학의 기반이 되는 수학의 가치인식 및 관련 지식의 획득</li> </ul> </li> <li>▪ 생태환경 체험교육 프로그램(5차시)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 현장학습 및 실습을 통해 일상생활과 밀접하게 관련있는 농생명과학 및 환경교육 영역 등의 다양한 영역에 대한 중요성을 인식하고, 관련 지식을 획득할 수 있는 기회 제공</li> <li>✓ 환경보호 활동으로 1회용 대체용품 만들기 활동(텀블러 가방 꾸미기 및 텀블러 꾸미기)</li> </ul> </li> <li>▪ 초등과학과 야외실습 프로그램                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 해마다 방학 중 실시하며, 채집을 통해 표본을 만들고 학기 중 표본수업 진행</li> </ul> </li> <li>▪ 미술교육과 빛결전(2건)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 졸업전시회 및 재학생전시회</li> </ul> </li> <li>▪ 인체 크로키(2건)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 드로잉특강 및 인체크로키드로잉 실시</li> </ul> </li> <li>▪ 현대미술현장의 이해와 체험 프로그램                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 실제 전시회장을 찾아 작품을 감상하고 참여(무산비엔날레 방문 등)</li> </ul> </li> </ul>
	확산역량 강화사업 (7,765천원)	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 교과연계체험 프로그램                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 예비초등교사와 함께하는 '여름방학 문화재 탐험대'(초등학생 3~6학년 60명/재학생 16명 참여)</li> <li>✓ 예비초등교사와 함께하는 어린이 만세단 '애국에 남녀없다!'(초등학생 4~6학년 40명/재학생 16명 참여)</li> </ul> </li> <li>▪ 자신을 찾고 우리를 만드는 힐링 포럼(3건)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ MBTI심리검사를 활용한 자기이해 특강, 의사소통능력 함양 특강, 인성교육역량 관련 특강</li> </ul> </li> </ul>
교원 양성대 9	장애 및 다문화 학생 교육 기회 확대 (17,958천원)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 다문화 세미나 및 전문가 포럼 개최                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 다문화 세미나(8회/98명 참석)</li> <li>✓ 다문화 관련 전문가 특강(2회/124명 참석)</li> </ul> </li> <li>▪ 장애 및 다문화학생 학습공동체 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 장애 및 다문화학생 공동체 지원 및 선발, 결과물 시상(재학생 대상/3~5인 구성/최중 4팀 선발)</li> </ul> </li> <li>▪ 장애학생 학습활동 지원 프로그램 운영 및 환경개선                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 2020년 장애학생 임용시험 2차 시험 및 면접 특강(시각장애학생 등 5명으로 임용시험 1차 합격자)</li> <li>✓ 장애학생 학습활동 지원 매뉴얼 개발 연구</li> <li>✓ 장애학생지원센터 환경정비로 노트북, 이북 리더기 구입</li> </ul> </li> <li>▪ 장애인 인권 교육 프로그램 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 장애인 인권 영화 상영(1건)</li> <li>✓ 장애인식 개선교육(1건/재학생, 교직원 등 57명 참석)</li> </ul> </li> <li>▪ 장애학생 생활 장학금 지원                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 장애정보, 소득분위, 지원등기 등 종합적으로 고려하여 신청자 전원 차등 지원(1학년 3명/3학년 1명/4학년 5명)</li> </ul> </li> </ul>
	미래형 초등 교실 선도 모형 구축 (86,624천원)	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 실험실 안전 교육                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 연구실 안전교육 특강 운영→연구실 안전 신규자 교육(69명 참석)</li> </ul> </li> <li>▪ 대운동장 체육 수업 공간 조성                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 이론 실기 병행 수업 시 발표와 실기동작을 원활히 진행할 공간 조성</li> </ul> </li> <li>✓ 교재 및 실기 용품 보관 장소 확보</li> </ul>

대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 창의융합 교육 강연장 조성 및 운용                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 과학 시범 실습이 가능한 환경 조성</li> <li>✓ 무대 대형 테이블 및 ICT 시설, 스크린 시설 구입</li> </ul> </li> <li>▪ 실습실 환경 개선                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 과학교육, 실과교육, 컴퓨터교육 개선(각 1개실)→과학교육(전자칠판 등), 실과교육(벨트 샌더 등 구입, 조명 선반 추가 및 벽면 도색), 컴퓨터 교육(아이패드)</li> <li>✓ “미래형 초등 교실 수업을 선도할 수 있는 실험·실습 환경 개선”이라는 주제에 부합하도록 개선</li> </ul> </li> </ul>
	학부생 및 대학원생 교수 역량강화 사업 (164,902천원)	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 교육실습 지원 강화                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 교육실습 우수사례 공모 계획 수입→교육실습 수기공모 공고 및 접수→공모작 심사 및 수상작 선정→수상작 발표 및 시상</li> <li>✓ 교육 실습록 개발(2,410부)</li> <li>✓ 실습생 차량 지원(99명)</li> <li>✓ 창의적 교육실습 지도교사 우수사례(교사 18명/총장상 10명)</li> <li>✓ 창의적 교육실습 학생 우수사례(학생 10명/총장상 5명)</li> </ul> </li> <li>▪ 대학원 국제 학술 교류 확대                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 국외연수자 모집→연수계획서 심사단 심사→현지 연수→연수 보고서 제출</li> <li>✓ 대학원 국제 학술교류 장학금 지급(8팀/32명)</li> <li>✓ 대만, 미국, 러시아, 베트남 연수</li> </ul> </li> <li>▪ 학생 진로 및 상담프로그램 운영, 입학전형 제도 개선                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 초등교원 임용고사 1차 시험 대비 지역별 합격자 특강(5건) 및 교과별 교육과정 특강(12건) 운영</li> <li>✓ 초등교원 임용고사 2차 시험 대비 심층면접 및 집단토의 전체특강(총 130명 참여) 및 개별 컨설팅 운영(3건)</li> <li>✓ 초등교원 임용고사 2차 시험 대비 영어면접 컨설팅(2건/총 157명 참여)→국제교류센터 위탁 운영</li> </ul> </li> <li>▪ 학부 및 대학원생 혁신교육 현장 탐방                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 학부 12개 학과 및 11개 대학원 전공별 혁신 교육 현장 탐방</li> </ul> </li> <li>▪ 개편 교육과정 운영 결과 평가                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 개편 교육과정 운영 결과 평가 프로그램 계획 수립→참여자 모집→사전 설문 조사→개편 교육과정 운영결과 성찰 포럼 운영→연구 결과발표회 및 결과보고서 제출</li> <li>✓ 개편 교육과정 운영 결과 성찰 포럼(1회/총장 및 교수, 재학생 등 128명/학생 108명/교직원 21명 참석)</li> </ul> </li> </ul>
교원 양성대 10	CNUE 다드림 역량 강화 (9,092천원)	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 고교-대학 EDU 탐방                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 입시 안내, 캠퍼스 투어 및 재학생 멘토링, 초등교직 특강, 교육대학 진학 준비과정 안내 등(○○도 및 수도권 지역 고등학생 145명/재학생 12명 참여)</li> </ul> </li> <li>▪ 찾아가는 진로 버스                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 고등학교 방문을 통해 초등 교사 지망 후배들에 대한 진학지도 멘토링, 학생부 종합 전형에 대한 입학 경험 공유, 고교 대학 연계로 공교육 정상화에 기여(31개교/학생 413명/학부모 50명/재학생 멘토 20명/사정관 1명 참여)</li> </ul> </li> </ul>
	글로벌 역량 강화 (19,403천원)	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CNUE English Immersion+ 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 공교육을 통해 기본적 의사소통능력 향상이 가능하도록 하는 지도능력 강화(교수 5명/원어민 강사 2명 참여/조교 1명/학생 22명 참여)</li> </ul> </li> </ul>
	21 <sup>st</sup> -C 학습자 역량 강화 (60,000천원)	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 교육과정-비교육과정 연계 프로그램 확대 운영</li> <li>✓ 학습자 역량 및 전문성 강화(12개 학과 대상)</li> </ul>
	비교과 자율 역량 강화 (3,881천원)	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CNUE 동아리의 밤 행사 개최(1건)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 재학생들의 비교과 자율역량 프로그램 개발 및 운영의 활성화를 위한 행·재정 지원 확대(동아리연합회 및 동아리 54명 참여)</li> </ul> </li> <li>▪ 새싹공부방 교사 체험 및 현장 학습 실시                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 탐골공원 및 주변 관람, 간담회 및 교사 교육, 서대문 형무소 역사관 관람, ○○역사박물관 관람(새싹 공부방 교사 10명 참여)</li> </ul> </li> </ul>
	회복탄력성 강화 (14,931천원)	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 회복탄력성 강화를 위한 교육 포럼(CNUE-F) 특강 실시(총 10회)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 인문소양 및 회복탄력성 강화(재학생 396명 참여)</li> </ul> </li> <li>▪ 초등교사 교직 스트레스 대처 방안 매뉴얼 제작·배포(1,400부 제작)→재학생에게 배포</li> <li>▪ 회복탄력성 및 소양 함양 프로그램 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 필라테스 (40명/예비학생 10명 포함), 요가 (40명/예비학생 10명 포함), 운영(12주)</li> </ul> </li> </ul>



대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
교원 양성대 11	고른기회 전형 및 교육기회 확대 (-)	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>고른기회 전형 확대</li> <li>✓ 농어촌학생 전형 반영 및 국가보훈대상자 모집(15명)</li> </ul>
	사회적 배려 대상자를 위한 해외 연수프로그램 지원 (45,243천원)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>상·하반기로 나누어 스미소니언(Smithsonian) 재단 교사교육 연수 등 프로그램 운영 (만족도 8명 전원 만족 또는 매우만족(6명))</li> <li>✓ (상반기) 사회적 배려대상자 4명에 대해 미국 스미소니언 교사교육 연수 지원</li> <li>✓ (하반기) 사회적 배려대상자 5명에 대해 아일랜드 더블린 시립대 외국어 교육 연수 지원</li> <li>지속가능한 글로벌 교사교육 연수를 위해 스미소니언 과학교육센터와 업무협약(MOU) 체결('19.6.24)</li> </ul>

자료: 국립대학 육성사업 2019년 실적보고서 (교육부, 한국연구재단)

1) 고등교육기회 확대: ①취약계층 청소년 지원, ②지역인재 및 취약계층 대입전형 기회 확대, ③장애학생 학습환경 개선, ④후학습자 전담과정 (국가거점대 필수)

### 1-3. 국가거점대의 기초·보호학문 및 특화 학문분야 육성 프로그램 추진 실적

〈부표 7〉 기초·보호학문 및 특화 학문분야 육성프로그램 추진 실적(국가거점대)

대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
국가 거점대 1	기초보호학문분야 교육·연구 활동지원 사업 (251,740천원)	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 교육·연구 프로그램 운영</li> <li>✓ 교양교육 프로그램 내실화: 지역 국립대학 간 인문교양 교육과정 인프라 공유(8개 교과목)</li> <li>✓ 온·오프라인 병행 등 다양한 형태의 교수법 강의 개발을 위한 제도 및 인력 지원</li> <li>✓ 취업강좌 운영 및 신입생 역량 진단(신입생 대상)</li> <li>✓ 필수 진로 (학생 678명) 및 취업 교과목(학생 410명) 운영</li> <li>✓ 기초과학 기반 원천기술 연구회 운영·지원(RA 장학생 운영)</li> <li>✓ 기초과학 기반 연구 아젠다 발굴 및 기초과학 분야(화학, 물리, 지질학과)의 최신 동향 보고서 책자 발간(교원 4인)</li> <li>✓ 우수연구자 원천기술 개발 및 실용화 지원(1건)</li> </ul>
	교육환경 개선 및 학문후속세대 지원 사업 (783,097천원)	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 교육환경 개선</li> <li>✓ 기초·보호학문 교육환경 개선(공동 강의실 노후 기자재 교체 등) (11건)</li> <li>✓ 종합 강의동 교양강의실 통합제어시스템 구축(11실 추가 설치)</li> <li>✓ 협동교육을 위한 첨단 강의실 구축(1건)</li> <li>▪ 학문후속세대 지원</li> <li>✓ 기초·보호학문분야 대학원생 장학금 지원(28명/15,000천원)</li> <li>✓ 시간강사 역량 강화 및 교육·연구 활동 지원(시간강사 단과대학별 1개 연구공간 확보 및 연구실 기자재 확충)</li> <li>✓ 시간강사 공개채용 홈페이지 구축(서류 제출 간소화)(559명 채용/지원 1,189명)</li> <li>✓ 시간강사 신분증 발급 및 워크숍 개최(복지제도 개선)</li> </ul>
	지역학 연구 특화 (135,289천원)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 지역학연구 특화</li> <li>✓ oo도(oo연구원 oo학 센터)와 oo대, 시·군의 MOU 체결(1건)</li> <li>✓ 운영위원회 구성 및 개최(2회)→규정 제정 및 DB관련 논의</li> <li>✓ oo학 연구 학술발표회 개최 및 연구결과 공유(지역 내 oo학 연구 단체 공동 학술 대회 개최)(200여명 참가)</li> <li>✓ 공동교과목 개발 및 공동저서 집필→공동 교양서 및 학술저서 제작(1건)</li> <li>✓ 지역대학 간 공동 학술심포지엄 개최(3회/124명)</li> <li>✓ oo'전쟁과 일상' 국제문화포럼 개최(1건/100여명 참가)→전문가 학술발표 및 토론을 통해 학문 네트워크 구축</li> <li>✓ 지역학 진흥 지역협력 모델 구축 포럼 운영(1회)</li> </ul>
	학술자원 공유	④	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 아카이브 구축</li> <li>✓ 'oo 역사·문화·자연 아카이브 구축' 사업(목록 15,740건, 956,562자 구축)</li> <li>✓ 'oo 지역학 아카이브 구축 센터' 설치 및 운영(2019.8.12.)→지역학 전문인력 양성</li> </ul>
국가 거점대 2	연구자 및 학문 후속세대 지원 (3,387,601천원)	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 신입교원, 우수연구자 및 시간강사 지원</li> <li>✓ 우수 신입교원 정착연구비 지원(59명/461,000천원)</li> <li>✓ 신입교원 교육(31명 참여) 및 연구 멘토링 지원(27명 참여)</li> <li>✓ 신진연구인력(비전임교수) 연구비 지원(5명)</li> <li>✓ 신진연구인력 인건비 지원(대형과제 순수연구비 2억 이상 우수전임교수에 연구 초빙 교수, 박사후 연구원 지원)(4명)</li> <li>✓ 기초·보호학문분야 박사후 연구원 및 연구초빙교수 선발 지원 (4명)</li> <li>✓ 시간강사 학술 소모임지원(150여명 참여)</li> <li>✓ 시간강사 교육·연구 역량을 통한 교과목 개발 지원(3개)</li> <li>▪ 대학원생, 박사후 연구원 지원</li> <li>✓ BK21 비참여 우수 전임교원에게 연구조교(RA) 지원(74명)</li> <li>✓ 기초·보호학문분야 학·석사 연계과정 장학금 지원(대학원생 8명, 학부생 2명 선정)</li> <li>✓ 대학원생 및 박사후연구원 우수논문 장려금 지원(603명/논문 1,030개 지원/172,466천원)</li> <li>✓ 본교 학부출신 대학원 진학자 입학 학업장려 장학금 지원(학생 99명/99,000천원)</li> <li>▪ 학부생 연구지원</li> <li>✓ 학부연구생 프로그램(Undergraduate Research Program) 운영(장학금 지원)(19개 단과대학/100명)</li> <li>✓ 학·석사 연계과정 장학금 지원(학부 4학년 8명/2년간 등록금 2,500천원)</li> <li>▪ 융합연구 중점육성분야 지원(ITA, AIR, 소규모)</li> <li>✓ 융합교육지원센터 설립(2019.4.)</li> <li>✓ 융합연계전공 통합관리(연구브랜드 육성 추진위원회) 구축운영</li> <li>✓ 융합연구 중점분야 (① 산업기술 고도화 분야(ITA): 인공지능, 로봇공학, 의생명 융합, 수소 및 신재생에너지, ② 응용혁신 실현분야(AIR): 광융합글로벌인재, 데이터과학기술, 농생명융합, NBIT융합첨단소재, ③ 소규모 집단연구 분야)지원</li> </ul>





대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
	기초보호학문분야 공동 연구 (1,228,991천원)	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>기초 및 순수기초창의분야 선도융합연구 육성</li> <li>기초보호학문분야 사회문제해결형 융합연구 지원(7과제)</li> <li>순수 기초창의분야(PBC)선도융합연구육성(석사 6명/박사 2명 입학 등록금 지원)</li> <li>기초 및 기초기반 융복합 분야 교육연구활동 지원</li> <li>기초·보호학문분야 공동연구 및 발전 방안 모색 콜로키움 개최(25회 개최, 559명 참여)</li> <li>교수설계기반 대표강좌 개발(55개 연구팀, 165개 강좌/55개 융·복합 강좌급 개발, 온라인 콘텐츠 9개 개발)</li> <li>명품강좌 및 글쓰기 교과개발</li> <li>창의융합인재 양성을 위한 글쓰기 교재 개발(2020학년도 1학기/1,143명 수강)</li> </ul>
	지역학 연구 (18,288천원)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역 역사문화연구 활성화</li> <li>지역문화콘텐츠(oo근대사, oo대가야 문화 등)개발(4건) 및 스토리텔링 소재 발굴(총 13회 답사)</li> <li>oo지역 퇴계 학맥 관련 학술대회 개최(100여명 참가) 및 단행본(200권) 발간</li> <li>지역학 학문후속세대양성</li> <li>지역학 연구 활성화를 위한 전문가 양성(3회)</li> <li>일반대학원 학과 간(국어국문학과, 고고인류학과, 사회학과, 지리학과) 협동과정인 &lt;oo·oo지역학과&gt;개설 추진</li> </ul>
국가 거점대 3	기초보호학문 연구지원 사업 (241,743천원)	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>기초보호학문(자연과학) R&amp;D 인턴십(학부생 24명/대학원생 13명→ 참여 학부생 대학원 진학 3명)</li> <li>기초보호학문 Vacation Lab 운영(학부생 88명/대학원생 50명)</li> <li>oo학 연구기반 조성 지원체계 구축</li> <li>oo학(지명문화와 한·중 동일 지명의 언어사유/러·일 전쟁과 oo/oo검무의 실상) 총서 출간(3권)</li> <li>oo학 전문가 양성프로그램(60명 참여, 40명 수료)</li> <li>oo 시민인문대학</li> <li>찾아가는 인문강좌 운영(oo도서관, oo군청 등 9개 기관/34회)</li> <li>인문대학-도서관 간 MOU체결 2건(oo올하도서관, oo도서관)</li> <li>기업가정신 교육 및 경진대회 지원(교안 개발 4종, 특강 5회/304명 참여, 창업경진대회 12팀)</li> </ul>
	학문후속세대 양성 사업 (1,996,905천원)	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>전일제 대학원생 장학금</li> <li>대학원생 우수 논문 작성 지원(740명/1,796,008천원)</li> <li>신진연구인력 연구지원(인문사회, 자연계열)</li> <li>본교 박사학위 취득 후 5년 이내 연구자 선발 연구비 지원(13명)</li> <li>시간강사 역량강화 지원: 시간강사 논문게재료 지원(38명)</li> </ul>
	미래 선도형 연구지원 사업 (1,794,370천원)	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>신임교원 연구역량 강화 연구비 지원(1학기 20건/2학기 25건)</li> <li>연구 및 실험환경 개선 사업</li> <li>의과대학 실험실 온도 유지장치 및 실험실 환경개선 (222,984천원)</li> </ul>
국가 거점대 4	SAM 분야 교육 연구 활성화 사업 (818,099천원)	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>기초학문(SAM)분야 학문후속세대 지원</li> <li>SAM분야(인문·사회·자연·융합 등) 학습 동아리 지원(9팀)</li> <li>SAM분야 진흥장려금 지원(재학생 학업 장려금/193명/1인당 1,000천원, 대학원 진학 장려금(37명/1인당 1,000천원)</li> <li>SAM분야 융합연구회 (oo-Junior)지원(13팀/자료집 41종 발간)</li> <li>빅데이터 기반의 융합교육[응용통계 교육(데이터베이스 처리 및 통계분석 강좌)]과 연구소모임 운영 및 학술네트워크 구성(5개 연구회 34명)</li> <li>SAM분야 연구 활성화</li> <li>SAM분야 박사후 (Post-Doc) 과정(11명/1인당 인건비 28,400천원 지원)</li> <li>전임교원 SAM분야 진흥연구회(학제간 융합연구 주제 발굴) 지원(3팀/팀당 5,000천원)</li> <li>SAM분야 학부생 정규·단기 파견 프로그램</li> <li>SAM분야 정규 파견(코펜하겐대학, 취리히대학 등) 프로그램(12명, 1인당 8백만원)</li> <li>SAM분야 단기 파견 프로그램(72명)</li> </ul>
	기초과학 육성사업 (276,552천원)	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>기초과학 교육프로그램 및 교재 개발(전자기학 4개 분야)</li> <li>기초과학 교육환경개선 및 교육용 기자재 확충</li> <li>기초물리학 전용 강의실 구축(1식)</li> <li>전기 자기학 강의용 교구 (10종) 및 자료 (9종)</li> <li>최첨단 분자 분석시스템 구축(1식)</li> <li>기초과학 교육·연구 활성화</li> <li>학부생 연구인턴십 과제 공모 및 지원(학부인턴-교수 11팀, 학부생 랩인턴-대학원생 15팀)</li> </ul>

대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
			<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 기초과학 학술연구회(학부생 자율 교육 프로그램) 지원(4팀/21명)</li> <li>✓ 대학원생 전공교육 도우미(TA) 프로그램 운영·지원(15명)</li> <li>▪ 기초과학 지식공유 및 확산</li> <li>✓ 지역사회 연계 기초과학 교육 강화(25회/826명 수강)</li> <li>✓ 공동연구 네트워크 구축(272명 참여/42명 포스터/16명 영어 구두 발표)</li> </ul>
	인문학육성 사업(동아시아지식 학 구축 및 학술역량강화) (187,287천원)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 동아시아 지식학 학문기반 조성</li> <li>✓ 동아시아지식학 학문기반 조성 교육 시스템 구축: 고전어교육 강좌 운영(246회 /2,463명 참여), 연구소모임(콜로키움) 운영(10개 학과 41개 주제팀 총 193회)</li> <li>✓ 동아시아지식학 학술 강좌 개최(총 22회, 356명 참여)</li> <li>✓ 동아시아지식학 차세대 학술포럼(총 97명 참여)</li> <li>▪ 동아시아지식학 대외교류 및 확산</li> <li>✓ 동아시아지식학 국제 학술 심포지움 개최(2회)</li> <li>✓ 글로벌 교육콘텐츠 제작과 확산(해외탐사 팀프로젝트 UCC 공모전)(6팀 5개국 해외탐사)</li> </ul>
	지역특화학문교육·연구 활성화 사업 (181,719천원)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 지역학 연구의 대중화</li> <li>✓ 00실학의 거점 00지역「역사의 서재」구축·운영</li> <li>✓ 역사·문화를 통해 배우는 인문강좌 운영(10개 724명 참여)</li> <li>✓ 대학박물관 주관 지역학 활성화 프로젝트 실시(현장 유적 답사 6회/394명 참여)</li> <li>▪ 지역산업 기반 Mosaic Core Lab(MCL) 구축</li> <li>✓ MCL 중심의 융합연구 시스템 운영 체계 구축 및 기반시설 확충</li> <li>✓ 실험트랙 개발 및 수요자 대상 교육·홍보 실시 및 공동연구환경 제공</li> </ul>
	차세대 연구자 양성 사업 (394,036천원)	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 대학원생 연구역량 강화</li> <li>✓ 연구윤리 교육(1,689명 수료) 및 논문작성법 세미나 실시(96명 참석)</li> <li>✓ 저명학자 초청 강의제(특강) 실시(95강좌 지원)</li> <li>▪ 00 미래인재 지원</li> <li>✓ 우수 대학원생 연구활동 지원(석·박통합과정 12명, 박사과정 6명 지원)</li> <li>✓ 연구활동 장려 프로그램(학술상 시행)운영(박사 11명, 석사 5명 수상)</li> <li>▪ 강사 및 신진교원 연구역량 강화 지원</li> <li>✓ 강사 교육·연구 역량 강화 지원: 학술교류 소모임(연 2회), 학술발표(11회)·학술대회(29회)지원, 논문게재료·장려금 지원(연 52회), 전문학술(번역)서 발간 등</li> <li>✓ 신진교원 연구역량 강화(Start-Up 패키지 연구)지원(만 40세 이하 교원 11명)</li> </ul>
	연구기반 구축 및 학술자원 공유 사업 (696,210천원)	④	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 연구 활성화를 위한 기반 구축 확대</li> <li>✓ 연구결과 및 연구자 정보 인프라 구축: 효율적 연구성과 관리 및 피인용 정보 추적 통합시스템 개발(1건)</li> <li>✓ 연구 성과분석 고도화(상위10% 연구자 연구성과 분석)</li> <li>✓ QS 홍보 및 QS-APPLE 참여로 국가거점대학 공동부스 설치('19.11)</li> <li>✓ 연구시설 안전관리 지원(4종 : 흡후드, 압후드, 위험물보관함, 생물안전작업대)</li> <li>▪ 학술자원 공유 활성화</li> <li>✓ 융합연구 학술 교류회 개최 지원(여성연구소「재난과 젠더」 등 콜로키움 12회 개최, 「사회과학 융합연구 활성화 워크숍」 등 11회)</li> <li>✓ 우리시대 질문총서 발행 및 학술역량 공유 총서 발행 지원 발간(4종), 북 콘서트 지식 공유(4회/106명 참여)</li> <li>✓ 학술자원 공유 활성화 지원(전자자료(4종) 및 전자책 구축)</li> <li>※ '18년 학생 1인당 도서구입비 198,350천원→'19년 230,000천원</li> </ul>
국가 거점대 5	신진연구자 창의연구 지원 (909,947.74천원)	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 신진연구자 연구기반(실험실) 구축 실적</li> <li>✓ 신진 연구자 연구기반 구축(실시간 유전자증폭기 구비 등 실험실 20건 729,948천원)</li> <li>▪ 연구장비 공동활용 활성화 운영</li> <li>✓ 연구 장비 공동 활용(참여 센터 '18년 6개→'19년 9개센터 확대, 장비활용가이드북 제작배포, 145개 보유 장비 활용하여 교내 및 지역산업체 실험 실습 활용 1,587건, 100,000천원)</li> <li>▪ 기초보호학문분야 연구과제 지원</li> <li>✓ 기초·보호학문분야 공동 연구 과제 선정 및 지원(2건)</li> </ul>
	학문후속세대 연구역량 육성 (808,546.56천원)	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 학문후속세대 연구역량 육성</li> <li>✓ 비전임교원 우수 학술논문 게재(장려금 217건)</li> <li>✓ 학술대회 참가 경비 지원(36건)</li> <li>✓ 학술저서 및 번역서 출판 지원(8건)</li> <li>▪ 학술소모임 지원</li> <li>✓ 강사와 대학원생으로 구성된 학술 소모임 지원 (17개팀)</li> <li>▪ 강의 및 교육프로그램 개발</li> <li>▪ 기초보호학문분야 교과목(교육과 문화, 대학 수학을 위한 한국어 쓰기 등)개발 (10개)</li> </ul>



대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
국가 거점대 6			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 대학원 진학 장려 도전장학(미래) 지원(학부 졸업예정자 246명)</li> <li>▪ 연구논문 장려 지원                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 대학원생 학술논문 게재 장려금 지원(163건)</li> <li>✓ 학술대회 참가 경비 지원(133명)</li> <li>✓ 외국어 능력(영어회화 및 토익 등) 향상 지원(68명)</li> <li>✓ 우수 학생 유치사업 운영(입학설명회·Lab 홍보부스 운영) 지원(2건)</li> <li>✓ 외국어 논문작성(학술 논문 교정료) 및 통계교육/컨설팅 지원(4명)</li> </ul> </li> </ul>
	남도역사문화 복원 연구 (28,932.66천원)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 기억자료 수집 및 총서 출판 프로그램 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 기억자료 총서 출판(5개 증가별 1권/총 5권)</li> </ul> </li> <li>▪ 기초자료 아카이브 구축 및 기초연구 지원과 학술네트워크 구축                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 기초자료 아카이브 구축(자료집 발간 및 문헌 확보)(문헌자료 44권)</li> <li>✓ 기초연구 지원과 학술 네트워크 형성(4회)</li> </ul> </li> </ul>
	전자저널 및 공용 소프트웨어(S/W) 확충 지원 (1,165,250천원)	④	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 전자자료 확충 프로그램 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 전자자료 통계시스템 도입 및 학과별 도서관 가이드 구축 제공</li> <li>✓ ScienceDirect 구독(전 주제 2,317종 전자저널) 등</li> </ul> </li> <li>▪ 공용소프트웨어 연간 라이선스 관리 프로그램 운영 지원(315,250천원)</li> </ul>
	4차 산업혁명 융복합학과 선도모델 육성 (39,965.74천원)	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 대학원 융·복합학과 육성 프로그램 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 대학원 융·복합학과 신설(2개 학과): 농업생명과학대학 융합식품바이오공학과(3개 학과 융합), 공과대학 건축토목공학과(3개 학과 융합)</li> </ul> </li> </ul>
	기초·보호학문 분야 대학원생 지원 (98,9290천원)	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 기초·보호학문분야석·박사과정 대학원생 지원                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 자격: 기초·보호학문분야(인문·자연과학·예술대학) 석·박사과정 일반대학원생</li> <li>✓ 인문·자연과학·예술대학 일반 대학원생 등록금 지원(65명 선발/전액 15명, 반액 50명)</li> </ul> </li> </ul>
	기초·보호학문 및 특화 학문분야 신입교원 지원 (580,648천원)	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 기초·보호학문 및 특화 학문분야 신입교원 지원                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 신입교원 1인당 인문사회·예체능계열 20백만원, 자연계열 30 백만원 연구비 지원</li> <li>✓ 인문사회·예체능계열, 자연계열 신입교원 지원(34명) 논문 1편 제출 의무화</li> </ul> </li> </ul>
	00대 Fellow 중견연구자 연구지원 (340,000천원)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 중견연구자 연구지원                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 지원자격: 교수 임용 2년 이내인 전임교원</li> <li>✓ 지원금액 : 인문·예체능계열 10백만원, 자연계열 20백만원</li> <li>✓ 중견 연구자 연구과제 지원(예술대학 2개/인문대학 14개/자연과학대학 9개 등 25개 과제)</li> </ul> </li> </ul>
	인문·자연·예술분야 공동연구 지원 (65,175천원)	④	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 일반공동연구                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 동일 단과대학 2개 이상의 소속 학부(과)를 포함하는 3인 이상의 연구팀</li> <li>✓ 각 학문분야별(인문·자연·예술) 일반 공동연구 지원(일반분야 1개 팀)</li> </ul> </li> <li>▪ 융복합 공동연구                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 자격: 타 단과대학* 2개 이상의 소속 학부(과)를 포함하는 3인 이상의 연구팀</li> <li>✓ 학문분야 상호 간(인문·자연·예술 중 2개 이상의 학문분야 포함) 융복합 공동연구 지원(융·복합분야 6팀)</li> </ul> </li> </ul>
	00학 연구 지원 (57,472천원)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 00학 연구 지원                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 언어, 역사, 문화, 문학, 종교, 지리, 철학, 사회, 경제, 예술 등 다양한 분야에서의 00학 관련 연구소 지원</li> <li>✓ 00과 관련된 연구의 제 분야를 효과적으로 수행하는 간재학연구소, 이재연구소, 인문학연구소 지원(3건)</li> </ul> </li> </ul>
	교원연구성과분석 시스템 운영 (33,000천원)	④	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 교원연구성과분석시스템 구축운영(1건/33,000천원)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 연구성과분석시스템 DB(소속, 성명, 개인학내포털고유번호) 구축</li> <li>✓ 연구자 개인 및 학내 연구성과분석 및 연구실적 향상 방안 마련</li> <li>✓ 논문의 피인용지수, H-index 등 중요 성과분석 자료 도출→각 대외평가 활용</li> </ul> </li> </ul>
연구소 연구보조원 채용 및 지원 (289,811천원)	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 연구소 연구보조원 채용 및 지원                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 로스알라모스 등 9개 연구소 연구보조원 채용(10명, 289,811천원)</li> </ul> </li> </ul>	
국내외 학술 연구자료 구독 (2,813,956천원)	④	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 학술연구자료 구독                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 학술연구에 필요한 Science Direct 등 전자자료 구독(92종)</li> <li>✓ 국외 인쇄 학술지 (112종) 및 국내 인쇄 잡지 (132종) 선정 및 구독</li> <li>✓ 국외 학술연구용 인쇄자료(단행본) 구입(157종)</li> <li>✓ 국내 인쇄자료(단행본) 및 전자도서(e-book) 1,110종 2,616책 구입</li> </ul> </li> </ul>	

대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
국가 거점대 7	기초보호 학문분야 육성 (959,061천원)	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 학문후속세대(대학원생) 연구역량 강화                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 기초보호 학문 분야 대학원 신입생 전일제 장학금(TA·RA) (38명/39,821천원)</li> <li>✓ 대학원생 연구역량강화 연구 소모임 지원(33명, 5,380.78천원)</li> <li>✓ 연구소 학술지 발간(33명, 5,547천원)</li> <li>✓ 대학원생 성과관리시스템 도입 및 교육수요자설문조사 실시(425명, 30,720천원)</li> </ul> </li> <li>▪ 신진연구자 교육연구역량 강화                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 기초보호 학문분야 연구과제 지원(학생 13명/19,946천원)</li> <li>✓ 교수법 워크숍(16회 589명 참여, 30,233.8천원)</li> <li>✓ 「교수법 연구회」, 「교수법 공모전」, 「수업 컨설팅」(7회/학생 117명 참여/39,050천원)</li> </ul> </li> <li>▪ 기초보호 학문기반 이수체계 강화                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 학습 공동체 협동학습 프로젝트(「독서와 토론」, 「지역현안과제 탐구」)(3회/학생 182명)</li> <li>✓ 비교과 학습역량 강화 특강(「수요자 맞춤형 자기주도 학습법 특강」, 「토론학습」, 「프레젠테이션 트레이닝」)(학생 496명)</li> <li>✓ 학습법(학습지원 프로그램 유형, 내용, 방법에 대한 아이디어 등) 공모전(학생 31명)</li> <li>✓ 기초학력증진 「글쓰기·수학 상담실」(멘토 포함 364명 참여)</li> <li>✓ 2020학년도 신입생 예비대학(대학생활 및 학습법 특강, 기초학력 진단 및 수준별 기초학력증진 프로그램 운영 등)(162명 참여/수로 156명)</li> <li>✓ 2019 00대학교 핵심역량진단(J-CESA)(298명 참여)</li> <li>✓ 신입생 학사정보 제공 수강편람 제작(총 2,560부 배부)</li> <li>✓ 기초교양「글쓰기」, 「수와논리」 수강생 대상 재학생 기초학력진단(재학생 719명)</li> <li>✓ 기초보호 학문 분야 기본역량(11개 학과/19개 프로그램) 및 전공역량강화(174명) 프로그램 운영</li> <li>✓ 기초보호 학문 분야 학과별 전문가 특강 프로그램(641명 참여)</li> <li>✓ 기초보호 학문 분야 전공별 다양한 강의형태 지원(87명)</li> </ul> </li> <li>▪ CORE+ 프로그램                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 기초보호 학문 분야 전공별 특화 프로그램-「아카데미」, 「현장 답사」(377명 참여)</li> </ul> </li> </ul>
	특화분야 육성 및 진흥 (46,440천원)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 해양·수산 과학기술 육성 및 진흥                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 해양과학 분야 전문 인력 양성 프로그램 운영(27회/644명 참여)</li> <li>✓ 해양·지질 경관보존 및 환경정화 봉사활동(195명 참여)</li> <li>✓ 00해녀 문화 및 생태계 이해를 위한 세미나(30명 참여)</li> <li>✓ 수산학 분야 전문 인력 양성을 위한 현장체험 및 세미나(127명 참여)</li> </ul> </li> <li>▪ 00학 육성 및 진흥                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 00역사문화 바로알기 프로그램(‘18년 32명→’19년 44명/3,800천원)</li> <li>✓ 00 고지도 문화총서 및 소장 유물 도록 발간 제작(800부)</li> <li>✓ 00학 기초자료 활용 시스템 구축</li> </ul> </li> </ul>
	데이터기반 기초 학력증진 (180,639천원)	④	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 지역인재양성을 위한 선제 대응                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 대학생할 부적응자를 위한 상담 프로그램(런치 상담, 숲 상담 등) 운영(1,624명 참여)</li> <li>✓ 상담 전문가 양성과정 및 심리건강박람회(1,340명 참여)</li> <li>✓ 재학생 실태조사(정신건강포함)(1,807명 참여)</li> <li>✓ 성적경고자의 ‘지겨진 반란’ 성적 향상 장학금 지급(53명 참여/33명 수혜)</li> <li>✓ 교수학습과정조사(NASEL)/대학생 핵심역량진단(K-CESA)</li> </ul> </li> <li>▪ 데이터기반 맞춤형 지원체계 구축                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 비교과 마일리지 활성화 사업 설명회 개최 및 제도 운영(243명 참여)</li> </ul> </li> </ul>
국가 거점대 8	기초·보호학문 중심 미래희망 인재양성 (548,459천원)	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 기초·보호학문분야 미래연구자 육성                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 미래연구자 육성 사제동행 연구 체협(4팀/54명)</li> <li>✓ 학생 연구수행능력 향상을 위한 학생 학술 발표대회 지원(15명)</li> <li>✓ 기초·보호학문 육성을 위한 비교과 프로그램(한화 서숙 프로그램, 원어영구, 어학역량, 언어 재활사 인턴십, 지역언어치료 전문가 양성, 현장학습, 전산언어학 인턴십 프로그램 등)운영 (7개/294명)</li> </ul> </li> <li>▪ 기초·보호학문 분야 학문후속세대 육성 및 지원                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 기초·보호학문분야 대학원생 교육연구 활동 장학금 지원(122명)</li> <li>✓ 대학원생 연구활동 지원(논문게재 24건, 국외 학술대회 발표 대회 지원 5건)</li> <li>✓ 기초·보호학문분야 신입강사 역량강화 사업(교수자 학습모임 9팀 29명, 교수법 워크숍 2회 76명)</li> </ul> </li> </ul>
	글로벌 수요 중심 학문 육성 사업 (153,862천원)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 글로벌 역량 강화교육 및 연구 교류                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 국제 수요 반영 전문가 양성 사업(유라시아 지역 특화 전문가 양성)(학생 5명)</li> <li>✓ 국내외 학술 교류 세미나 지원(2회)</li> <li>✓ 글로벌 변화대응 국제학술 네트워크 구축(통일대비 공법 변화 선행연구)(국제학술세미나 참가 10명)</li> </ul> </li> </ul>



대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 사회 수요 맞춤형 학문 육성                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 사회 수요 반영 융합전공 신설 및 운영(신규학과 개설 기획)</li> <li>✓ 학문별 사회 요구 역량 강화 프로그램(공학, 사범, 수의대)운영(3회)</li> </ul> </li> <li>▪ 지역문화 유산 기반 지역학 육성                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 지역학(백제학 및 oo학) 학술서발간(2권)</li> </ul> </li> </ul>
	가치공유 열린교육 환경 조성 사업 (2,379,992천원)	④	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 열린 도서관 정보 인프라 구축                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 단행본 (5,188종/12,220책), 전자자료 (51 패키지), 인쇄저널 (117종) 구입</li> </ul> </li> <li>▪ 연구 중심 학술정보 생산 및 공유 체계 구축                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 연구소 중심 국제 학술지 구축</li> <li>✓ 국내 연구기관 및 국내외 대학 간 4차 산업혁명 및 GVC에 대한 학술 교류 (홈페이지 구축 3건, 세미나 개최 2건, 국제학술대회 개최 1건, 참여대학 및 기관 50개, 논문 발표 건수 2건, 국내외 논문 92편)</li> <li>✓ 학술자료 DB구축 및 공유</li> </ul> </li> <li>▪ 첨단 열린 교육 환경 구축                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 참여형 학습기반 토론회 강의실 구축 (1실)</li> </ul> </li> </ul>
국가 거점대 9	기초·보호학문 및 특화 학문분야 학문후속세대 양성 및 연구역량 강화 (779,496천원)	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 기초·보호학문분야 학문후속세대 양성                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 연수연구원(Post-Doc) 인건비 (4명)</li> <li>✓ 우수 대학원생 연구 장려 장학금 지원 (51명)</li> <li>✓ 연구보조원(R.A.) 장학금 지원 (160명)</li> <li>✓ 학석사 연계과정 장학금 지원 (49명)</li> </ul> </li> <li>▪ 기초·보호학문분야 연구역량 강화                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 기초·보호학문분야 풀뿌리 연구지원사업 연구비 지원 (19과제)</li> <li>✓ 특화 학문분야 우수법조인 양성을 위한 역량강화 프로그램(6개 강좌/57회/1,169명 참여)</li> </ul> </li> </ul>
	시간강사 연구역량 강화 및 강의여건 개선 (420,457천원)	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 시간강사 연구 역량 강화                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 시간강사 연구역량 강화 연구비 지원(4개)</li> <li>✓ 시간강사 학술 활동 지원: (국제학술지 투고논문 영문교정료 및 영작료 지원(4건), 국·내외 전문학술지 논문 게재료 지원(25건))</li> </ul> </li> <li>▪ 시간강사 강의여건 개선                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 시간강사 처우 개선을 위한 제도 개선(강사 공개채용, 처우, 평가기준 등 명문화)</li> <li>✓ 강사의 강의환경 및 처우 개선(강사실 신규 설치)(35실/18개 단과대학)</li> <li>✓ '강사 안내자료' 제작 및 배부(' 20.02)</li> </ul> </li> </ul>
	학술자원 확충 및 공유 (800,000천원)	④	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 학술자원 확충 및 공유                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 전자자료(Web DB 및 전자저널 패키지) 구독(31종/800,000천원)</li> </ul> </li> </ul>

자료: 국립대학 육성사업 2019년 실적보고서 (교육부, 한국연구재단)

1) 기초보호학문 및 특화 학문분야 육성: ①연구자 및 학문후속세대 지원, ②기초보호학문 분야 공동연구, ③지역학연구 및 특화학문분야, ④학술자원 공유

### 1-4. 대학유형별 대학 협력 네트워크 활성화 프로그램 추진 실적

#### 가) 국가거점대의 대학 협력 네트워크 활성화 프로그램 추진 실적

〈부표 8〉 대학 협력 네트워크 활성화 프로그램 추진 실적(국가거점대)

대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
국가 거점대 1	대학간 협력 네트워크 (311,606천원)	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>00권 공동교육혁신센터 구축 운영(2019.04.17.):                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 협동학습 기반 수업에 관한 혁신적 교수-학습법 공동 연구 MOU 체결(3개 기관)</li> <li>✓ 2019 00권 공동교육혁신센터 정기포럼 개최(1회)</li> <li>✓ MIT J-WEL(Jameel World Education Lab)과의 네트워크 구축(1건)</li> <li>✓ Edu-Tech를 활용한 공동개발 관련 연구(3건)</li> </ul> </li> </ul>
		②	<ul style="list-style-type: none"> <li>11자형 00권 기초보호학문 네트워크                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 00권 교양교육 자원 공유를 위한 공동위원회 구성(12명)</li> <li>✓ 기초·보호학문 분야 연구역량 강화 및 공동교과목 개발(2건)</li> <li>✓ 공동교과목의 온라인 콘텐츠 개발을 위한 업무협약의 실시</li> <li>✓ 00권 국립대학 간 인문학/지역학 공동학술대회 개최(16건)</li> </ul> </li> <li>KNU9 온라인 콘텐츠 개발 및 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 거점 국립대학 원격수업 교류 협의체 구성 및 운영(9개 대학/40명)</li> <li>✓ 국가거점대학 온라인 참여 교과목 선정(6개 대학/12개 과목)</li> </ul> </li> </ul>
국가 거점대 1	대학 - 지역 유관 기관간 지역협력 네트워크 (133,596천원)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>KNU9 학생 교류사업                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 국립대학 학생회 네트워크 구축 워크숍 개최(164명)</li> </ul> </li> <li>00지역 대학 간 네트워크 활성화 공동 연구: 00권 3개 지역 독립운동가 공동 연구(3개교)</li> <li>00권 대형 산물 대응·산립환경 복원을 위한 공동 연구(2개교), 국립대학 네트워크 심포지엄 개최(1건)</li> </ul>
		④	<ul style="list-style-type: none"> <li>K-NU9 실험동물센터 구축 TFT 운영(11개 기관/52명)</li> <li>국가거점대학교 실험동물센터 기본계획 수립(2020. 8월 말 예정)</li> <li>공동실험실습관 공동장비 교육 실시(7회)</li> </ul>
		기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>KNU9 협업네트워크 구축운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 국립대학육성사업 발전협의회 구성(15개 대학)</li> <li>✓ 발전협의회 회의(4회), 성과포럼 개최(1회)</li> <li>✓ 국립대학육성사업 중앙일간지 기획기사 실시(5회)</li> <li>✓ EBS 교육다큐멘터리 제작 및 방송(수혜학생 및 지역주민 참여)</li> <li>✓ 총괄책임자(64명) 및 실무자(131명) 워크숍 실시</li> <li>✓ 국립대학 육성사업에 대한 대학생 인식 조사 실시(1회)</li> </ul> </li> <li>KNU9 공동 입학 설명회 개최: K-NU9 공동 입시 설명회 개최(909명 참여)</li> </ul>
		⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역 문제해결을 위한 대학-지자체 협력네트워크 구축(1)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 지역협력실 구축(대학본부 4층)</li> <li>✓ 대학발전육성사업(신입생 유치, 온라인 교육콘텐츠 제작, 취업역량 강화) 공동 운영 (00도-00시-00대)</li> </ul> </li> <li>지역 문제해결을 위한 대학-지자체 협력네트워크 구축(2)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 00대-00시 공동 '누룩연구소' 설립</li> <li>✓ 00도·00시 연계 00대학교 부설 가속기 연구소 설립</li> <li>✓ 00도-대학 간의 지역혁신 핵심과제 선정</li> <li>✓ 00-00권역 간호 교육시뮬레이션 센터 구축</li> <li>✓ 시뮬레이션을 이용한 수업 설계, 모듈·시나리오 개발 및 교수법·교육내용 공동개발</li> <li>✓ 대학도시 선도모델 기초 마스터플랜 수립 정책 연구</li> <li>✓ 지역재생 특화 융합교육과정 개발(2020학년도 교육과정 반영)</li> </ul> </li> <li>지역 문제해결을 위한 대학-지자체 협력네트워크 구축(1)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 00도 지역사회 문제 진단/해결을 위한 학생 연구회 운영</li> <li>✓ 지역 현안 해결을 위한 대학-지역 사회혁신 오픈 커뮤니티(리빙랩) 운영(지자체-00대학교)</li> <li>✓ 지역 현안 정책세미나 및 집담회 개최(5회)</li> <li>✓ 사회혁신 분야 대학-지역 공동사업 발굴 및 추진(15,781명 참여)</li> </ul> </li> <li>지역사회 산학협력 네트워크 구축                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Open Tech Call Center 운영 활성화를 위한 MOU 체결(1건)</li> <li>✓ 00대학교-(재)00바이오산업진흥원-KBSI 연구장비 공동 활용 MOU 체결(1건)</li> <li>✓ 00대학교-올림픽기념재단 협력사업을 위한 업무협약 체결(1건)</li> <li>✓ 대학의 인적자원을 활용한 4개 지역기업 기술 자문(4건)</li> <li>✓ 00 지역 역사·문화·자연 등 지역학 자료 DB 구축(15,740건/956,562자 구축)</li> </ul> </li> </ul>



대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 지역사회 봉사활동 네트워크 구축                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ oo봉사단 운영(6건/1049명 참여)</li> <li>✓ 지역사회 대학문화 장착을 위한 사랑 나눔 김장담그기 행사(300포/53명 참여)</li> </ul> </li> <li>▪ oo도 현장교사 중심의 프로그램 운영 성과 및 제도적 연계 방안 모색을 위한 상생협력 네트워크 구축(회의 6회/16명 참여)</li> </ul>
		기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 지역주민 대상 문화협력 네트워크 구축                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 지역재생을 위한 Open Campus 프로그램 운영</li> <li>✓ 지역주민과 함께하는 「열린도서관 문화프로그램」운영</li> <li>✓ 지역 주민의 삶의 질을 높이기 위한 다양한 인문학 프로그램 개발 및 운영(20회/405명 참여)</li> <li>✓ 지역주민 대상 월별 주요 천문현상 관측 프로그램 운영(3회)</li> <li>✓ 망원경 사용법과 천체 및 천문현상, 별자리에 대한 신화, 별자리 찾는 법 등에 대한 콜로키움 운영(5회)</li> <li>✓ oo대학교의 열린도서관 운영 실시</li> <li>✓ 물리치료·우수인재양성사업단-삼척시도계노인복지관 업무협약 체결</li> <li>✓ 지역 내 대형 문화 공간 구축운영(12회)</li> </ul> </li> <li>▪ 지역교육 네트워크 구축                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 독서·토론 캠퍼스 프로그램 운영(멘토(사범대학 학생) 10명/멘티(지역 고등학생) 55명)</li> <li>✓ 캠퍼스 전공(학과) 체험 운영(2건)</li> <li>✓ 취약계층 대상 체험 프로그램 개발 및 운영(멘토·멘티 104명)</li> <li>✓ 지역사회 연계 인재자원 개방 액션 모듈 개발 및 프로그램 운영(3개/학생 76명/지역주민 290명 참여)</li> <li>✓ oo도 지역특화 청년무역전문기 양성(GTEP) 사업 추진(국내외 전시회 참가 19회)</li> <li>✓ 에듀테크 기반 산학협력 활동과 스마트 Lab-to-City 기획</li> <li>✓ oo대학교-oo교육청 융합형 '지역교육협력학과' 운영을 위한 협의</li> <li>✓ 지역농업 발전을 위한 교육 운영(130건)</li> <li>✓ 농업계 대학 교육지원 사업 운영 : 진로탐색(32건), 현장실습(11건), 자격증 취득교육(4건), 취창업 동아리 지원(3건)</li> <li>✓ 방학 중 코딩 교육 실시(2회/94명)</li> </ul> </li> </ul>
국가 거점대 2	대학간	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 공동 온라인콘텐츠 개발 운영: 원격수업 학점교류 협의회 구성 및 표준운영 시스템 구축</li> </ul>
		③	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 학생교류: 국가거점대학교 체전 참가(보직자 등 450명)</li> <li>▪ 교원교류 (oo대-oo대): 국가거점대학간 교원 교류 지원자 모집(3명) 및 oo대 교류자 최종 선발(2명), 체재비 및 연구비 지원(36,000천원)</li> <li>▪ 외국인 유학생 교류 활성화: 외국인 유학생 한국어 말하기 대회(4개 대학/16명 참여)</li> </ul>
		기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 공동 홈페이지 구축: (1개 단과대학)</li> <li>▪ 공동 입학설명회 개최 및 자원 공유: 공동 입학설명회(17개 국·공립대학교), 제2회 국립대학 육성사업 성과포럼 개최(1건)</li> </ul>
	지역대학 간 네트워크 (369,342천원)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 공동 취업지원 프로그램: 직무적성검사 모의시험(1회), 취업캠프 (2회/71명)</li> <li>▪ 공동 창업지원 프로그램: 경영시뮬레이션, 창업 골든벨, 아이템 경진대회 등(3개 지역 국립대학/학생 49명)</li> <li>▪ 대학연합 해외(미안마 양곤)봉사 파견: 교육봉사, 노력봉사(어린이놀이터건립), 운동회 개최 등(3개 대학/학생 20명 참여)</li> <li>▪ 신진연구자간 공동연구(12개 대학/16개 과제 신청/5개 선정 지원)</li> </ul>
	초·중·고 및 교육청 네트워크 (145,711천원)	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 자유학기제: oo·oo 9개교 참여 오페라여행, 조경설계체험, 날아라 공기도넛! 꺼져라 팍팍! 프로그램 운영(11개/40회)</li> <li>▪ 일반인(유아, 학부모, 초등, 중학생) 대상(2,620명) 초·중등 SW 가치 확산 네트워크 구축 및 활성화                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ oo시립도서관 SW 과학 연극(891명)</li> <li>✓ oo시립도서관(539명) 및 oo시 다문화지원센터 언러그드코딩 교육(57명)</li> <li>✓ oo 중학교 SW융합메이커 교육(237명)</li> <li>✓ oo 과학관 과학(Science)으로 트림(TREAM)하자 STREAM Sports Day!(869명)</li> <li>✓ SW융합 강사교육(27명)</li> </ul> </li> <li>▪ 초·중등 교원 미디어 교육랩                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 「미디어 교육, 성찰과 미래」및「미디어교육, 무엇을 어떻게 가르칠 것인가?」세미나(2회)</li> <li>✓ 미디어 리터러시 수업 사례 공유 및 활용방안 모색 포럼(4회)</li> <li>✓ 초·중등교원 미디어교육 커리큘럼 개발</li> <li>✓ 협력기관(한국언론진흥재단)과의 MOU 체결</li> <li>✓ 초·중등교원 미디어교육 교재 원고 집필</li> </ul> </li> </ul>

대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
	산업체 및 지자체 공공기관 네트워크 (170,908천원)	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역기업 기술혁신사업화 역량강화                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ oo권역 대학 특허 페어(대학기술마케팅 : 106건의 특허 기술소개서 작성, 13건 특허기술 발표) 개최(참가기업 37개/131명)</li> </ul> </li> <li>지역사회연계 SW 역량 교육                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 중·고등학생 대상 SW진로교육 실시(16개 학교/532명)</li> <li>✓ 중고등학교 교사 대상 SW 역량강화교육 실시(11개 과목/287명)</li> <li>✓ 지역인재(초·중·고·대학생 및 지역주민)육성 SW역량강화교육 실시(18개 과목/599명)</li> </ul> </li> </ul>
		기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역사회 봉사교류: 저소득층, 소외계층 선정 연탄 나눔 봉사활동(52가구 대상/학내 구성원 208명 참여)</li> <li>장애대학생 고용 네트워크 활성화 및 취업 역량 강화 프로그램                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 장애대학생 글로벌(대만대학교, 담강대학교, 승리기금회, 신복시 장애인고용센터) 인재육성 프로그램 운영(장애센터 지원현황 및 취업실태 조사 1건)</li> <li>✓ 장애대학생 인턴십 프로그램(oo병원 청년인턴) 운영(15명)</li> </ul> </li> </ul>
국가 거점대 3	공동교육혁신센터 (151,512.25천원)	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>공동교육혁신센터 구축·운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ G-NU4(oo대, oo대, oo교대, oo대) 공동교육혁신센터 MOU 체결(1건)</li> <li>✓ oo대 교양동 1, 3층에 공동교육혁신센터 구축(1건)</li> <li>✓ G-NU4 공동교수법(저작권법)특강(교원 143명 참여)</li> </ul> </li> </ul>
	온라인 콘텐츠 공동 개발·운영 (51,450천원)	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>온라인 콘텐츠 공동개발·운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 국가거점대학(K-NU9) 간 학점교류용 온라인 콘텐츠 개발</li> <li>✓ 지역사회 수요를 바탕으로 한 지역대학 간 공동 온라인 콘텐츠 개발</li> </ul> </li> </ul>
	공동교육과정 개발·운영 (54,501.93천원)		<ul style="list-style-type: none"> <li>공동교육과정 개발·운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 국가거점대학 간 원격수업 학점교류 협약 체결(1건)</li> <li>✓ 한국교육학술정보원(KERIS)과 업무협약 통한 학점교류시스템 구축(1건)</li> <li>✓ 거점 국립대학 원격수업 학점교류 시행 지침 공포(1건)</li> <li>✓ 공동교육과정 정책연구 수행 「oo지역 국립대학의 비전공자 SW교육 공동교육과정 개발」</li> </ul> </li> </ul>
	학과 간 연계협력 연구 강화 (10,038.65천원)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>학과 간 연계협력 연구 강화                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 부·울·경 지역대학 간 공동학술 세미나 운영 : 4차산업 대응 소재 최신행 동향, 열처리 공정을 통한 전기전자 세라믹 운영 등</li> </ul> </li> </ul>
	연구소 간 협업 네트워크 (23,417.62천원)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>연구소 간 협업 네트워크                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 미주리 대학, 청도대학, 중앙대, 동아대 등 국내·외 대학 학술 교류: oo지역의 인문학적 과제 탐구 등 학술대회(5건)</li> </ul> </li> </ul>
	교육 인프라 공유 플랫폼 구축 (58,127.98천원)	④	<ul style="list-style-type: none"> <li>교육 인프라 공유플랫폼 구축                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ oo, oo지역 국립대학 교직원 및 재학생 자료열람 및 대출 시스템 구축(1식)</li> <li>✓ 국내·외 단행본, 잡지, 신문 등 구입 및 oo대와의 자료 공유(도서 대출 107,180건 및 이용 건수 100,000건)</li> </ul> </li> </ul>
	R&D 공용장비 통합 플랫폼 구축 (114,854.79천원)	④	<ul style="list-style-type: none"> <li>R&amp;D 공용장비 통합 플랫폼 구축                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 학내 공용장비 통합 관리시스템(DB) 및 통합분석지원센터 홈페이지 구축(통합플랫폼 이용기관 수 330개)</li> <li>✓ 자율개발형 실험실 리모델링을 통한 상시 이용 환경 구축</li> </ul> </li> </ul>
	국가거점대학 협력 네트워크 (380,612.356천원)	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>국가거점대학 협력 네트워크                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ K-NU9 국가거점대학 통합 홈페이지 구축</li> <li>✓ 국립대학 육성사업 성과포럼 운영(39개 국립대학/290명)</li> <li>✓ 국립대학 연합 공동입학설명회 개최(전국 고교생 909명)</li> </ul> </li> </ul>
	지역대학 협업 네트워크 (18,950천원)	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역대학 협업 네트워크                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 지역국립대학 성과공유 포럼 개최(1건)</li> <li>✓ 도내 4개 국립대학 간 공동교육(기획력 과정, 예비중간 간부과정) 운영(6급 이하 직원)</li> </ul> </li> </ul>
	대학 - 지역유관기관	지역 초·중등 교육역량 강화 (94,207.84천원)	⑤
지역 거점 ICT 교육센터 (64,990.7천원)		⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역 거점 ICT 교육센터                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ oo지역 ICT 교육센터(항공 우주 및 소프트웨어 공학 전공) 설립 정책연구 수행(교원 등 5명)</li> <li>✓ ICT 교육을 위한 소프트웨어 구입(MATLAB)</li> </ul> </li> </ul>
4차 산업혁명 지역현장 Living Lab 사업 (15,061.24천원)		⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>4차 산업혁명 지역현장 Living Lab 사업                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 빅데이터와 딥러닝 기법을 이용한 지하수 관리기법 개발 등 지역 산업체, 기관과 연계 프로젝트 수행(10건)</li> </ul> </li> </ul>





대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
	지역 중소기업 GMS 프로그램 (990.8천원)	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역 중소기업 GMS 프로그램</li> <li>✓ 농업회사법인 도다음, 인섹트라운 탐방 및 컨설팅 실시(5건)</li> </ul>
	지역 바이오산업 역량 강화 (26,793.26천원)	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역 바이오산업 역량 강화</li> <li>✓ oo지방식품의약품안전청장 등 초청 세미나 개최(13회)</li> <li>✓ oo한방향노화연구원, 죽염제조업체 인산가 협약 체결(1건)</li> <li>✓ SK케미컬, oo첨단의료산업진흥재단 등 자문(7개 업체)</li> </ul>
	4차산업 전문가 역량 강화 디딤돌 사업 (45,659.08천원)	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>4차산업 전문가 역량강화 디딤돌 사업</li> <li>✓ 4차산업 전문가들의 어반랩(UrbanLab) 구성</li> <li>✓ 도시재생 지역 맞춤형 워크숍 실시 : 도시공학과 교수, 도시재생센터장, oo시청 관계자, 지역민 참여(5회)</li> </ul>
	지역상담 서비스 네트워크 활성화 (19,995.88천원)	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역상담 서비스 네트워크 활성화</li> <li>✓ oo시 상담센터 네트워크 구축 및 통합 주소록 발간(마음자리 심리상담센터 등 21개 기관)</li> <li>✓ oo시 심리상담연구소 씨앗과 나무 센터와 업무협약 체결</li> </ul>
	Smart CALS 프로그램 (96.235천원)	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>Smart CALS 프로그램</li> <li>✓ 지역 농산업혁신지원센터 구축(1건)</li> <li>✓ 한국농어촌공사 등 11개 기관과 MOU 체결(1건)</li> <li>✓ 합안 가야원 등 농촌봉사활동 운영(14회/473명 참여)</li> </ul>
	사회공헌센터 (0원)	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>사회공헌센터</li> <li>✓ 재정지원사업추진단 내 사회공헌센터 설치(1건)→네트워크 총괄 체계 수립</li> <li>✓ 지속적인 운영을 위한 협의 및 규정 제정(1건)</li> </ul>
	지역민 참여 소통 플랫폼 (14,979천원)	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역민 참여 소통 플랫폼</li> <li>✓ oo대학교 홈페이지 내 국민참여 의사결정 시스템 도입</li> </ul>
	산학관지 상생협력 네트워크 구축 (-)	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>산학관지 상생협력 네트워크 구축</li> <li>✓ oo대 중심의 지역사회 및 산업체 발전을 위한 클러스터 구성(10개 대학/6개 지자체 /13개 공공기관)</li> <li>✓ oo남도-대학 상생발전협의회 구성 및 실무위원회(도지사(위원장) 및 도내 20개 대학 총장) 운영(3회)</li> <li>✓ 지역-대학 상생포럼, 지역혁신 세미나 개최</li> </ul>
국가 거점대 4	대학 간 교육연구 협력사업 (814,948천원)	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>원격강좌 학점교류를 위한 사이버 강좌 개발</li> <li>✓ oo권역 학점 교류 교과목 개발(2과목)</li> <li>✓ 국가거점대 간 학점 교류 교과목 개발(2과목)</li> <li>K-MOOC 공동 개발 및 운영 확대를 위한 성과 확산</li> <li>✓ K-MOOC 콘텐츠 개발(4강좌)</li> <li>✓ K-MOOC 강좌 운영(16회/7435명 수강) 및 학점 운영(11강좌/1,391명)→교육부장관상 수상</li> <li>대학 간 네트워크 기반 교육과정 공동 개발</li> <li>✓ oo대-국립대 간 대학원 교육과정 공동 운영 방안 연구(1건)</li> </ul>
		③	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역대학 간 네트워크 기반 독서 캠프 공동 개최</li> <li>✓ oo대-사립대 업무 협약 체결(1건), 독서캠프 북새통 프로그램(학생 46명 참여)→만족도 4.5점</li> <li>oo권역 지역대학 간 학습 콘텐츠 UCC 공모전 공동 개최</li> <li>✓ 15개 지역 대학(41개 팀/137명 참여/상위 20개 팀 우수작 성과 공유)</li> <li>창의비행체 경진대회 공동 개최</li> <li>✓ oo대-한화에어로스페이스-oo대 공동 전국 중·고등부 및 대학부 경진대회 개최(15팀 /69명 참가)</li> <li>국립대학 학생단체 간 교류 네트워크 강화</li> <li>✓ 학생 중심 네트워크 구축을 위한 토론의 장 마련(국립대 7개 개교/164명 참여)</li> <li>국가거점대 연구시설 간 공동연구 지원</li> <li>✓ 협력 연구시설 간 공동연구 지원(5과제) → SCI(E)논문(3건), SSCI논문(1건), KCI 논문(1)건 게재</li> <li>지역대학 연구시설 간 공동 연구 지원</li> <li>✓ 협력 연구시설 간 공동연구 지원 (4과제)</li> <li>대학 연합 해외봉사단 파견 실시</li> <li>✓ oo대-oo교대 연합 해외 봉사단(교육봉사, 노력봉사, 특별활동 실시)파견(학생 60명 /현지 수혜인원 337명)</li> </ul>

대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
	자원공유 사업 (90,272천원)		<ul style="list-style-type: none"> <li>산학협력 해외봉사단 파견  <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 00대-(주)장인A&amp;C산학협력 해외(태국, 방콕 맛나옴 윗타통학교 봉사단 파견(총63명 파견/현지수혜 346명))</li> </ul> </li> </ul>
		③	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역대학 간 교수 연수 프로그램 공동 운영(교수법 브랜드화)  <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 브랜드 교수법 「00 공감교수법」개발</li> <li>✓ 13개교 교직원 대상 연수를 통한 우수 특성화 교수법 공유</li> </ul> </li> </ul>
		④	<ul style="list-style-type: none"> <li>전국 국립대 공동실험실습관 우수 분석기술 상호 공유  <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 대학 공동실험실습관 간 교차시로 분석 및 인증기관 간 비교평가 수행(7개교 참여)</li> </ul> </li> <li>00지역 국립대학 도서관 자원 공유 서비스 활성화  <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 00대-00교대 자원 공유 MOU 체결(1건) 및 협의체 구성</li> <li>✓ 지식 공유 플랫폼 공동 운영(북도크 서평 1,249건)</li> </ul> </li> </ul>
		기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>00지역 국립대학 감사인력풀 공동 운영  <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 지역 국립대학(00대-00대) 감사인력풀 공동활용(특별·정기감사 4회)</li> </ul> </li> <li>공학분야 IoT 기반 V-Lab (가상실험실) 구축·운영  <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ V-Lab 홈페이지(1건) 및 가상 실험실 구축(1식)</li> </ul> </li> </ul>
	협력 인프라 구축·강화 사업 (45,848천원)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>대학 간 공동지도 교수제 운영  <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 00교대 재학생이 00대 박사과정 진학 시 00교대 교수와 공동지도교수 시범 운영</li> </ul> </li> </ul>
		기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>대학 간 혁신 네트워크 활성화  <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 00 NET 공동사업 발굴추진(4건)</li> <li>✓ 00 22 NET 상호 협약 체결(1건) 및 회장교 역임(대학 간 공동 사업 기획추진</li> </ul> </li> <li>대학 인권·성평등 네트워크 구축 강화  <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 00대-00대와의 MOU 체결(1건)</li> <li>✓ 성평등 네트워크 심포지엄 개최 및 00권 성평등 네트워크 활성화</li> </ul> </li> <li>생명윤리위원회(IRB) 공동(위탁) 운영 추진  <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 00대-00교대 간 IRB 업무 위탁 협약 체결 연장(1건)</li> <li>✓ 신규과제 2건 심의 및 위탁기관 종사자연구자 교육 지원</li> </ul> </li> </ul>
대학 - 지역 유관 기관 간	산학연계 협력사업 (180,139천원)	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역 주력사업 애로기술 R&amp;D 지원 확대  <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 대학-지역산업체 공동 기술개발 과제 지원(2개 과제/기술자문 15회)→ 논문 2건/특허 2건</li> </ul> </li> <li>지역기업 육성을 위한 산업·기술 정보 제공 및 교육 지원  <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 지역기업 수요 기반 산업·기술 정보제공(16개 기업/42건 지원)</li> <li>✓ 수요 기반 맞춤형 재직자 교육 시행(8회/82개 기관/176명 수료)</li> </ul> </li> <li>스마트 제조기술 배움터 운영  <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 지역 산업체 재직자 대상 교육 지원(2회/21명 수강)</li> </ul> </li> </ul>
	자원공유 사업 (1,522천원)	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>연구장비 공동 활용 활성화  <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 시설장비 책임관-연구관리 담당자 등 대상 연구시설·장비 관리 교육 실시(58명)</li> <li>✓ 연구시설·장비 지식교육 공유 플랫폼 홍보(1회)</li> </ul> </li> </ul>
	협력 인프라 구축·강화 사업 (101,923천원)	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역사회 협력 전담조직 운영  <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 지역혁신협력팀 운영을 통한 지역사회 네트워크 활성화('작은도서관 활성화 지원', '지역관광 활성화', '대학 주변 소상공인 지원', '도시문제 해결 프로그램' 등 학생 참여 기획)</li> </ul> </li> </ul>
국가 거점대 5	대학 간 네트워크 (606,038.62천원)	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>00·00대학(NUGC) 네트워크 공동사업 추진  <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 대학 간 공동 교육혁신센터 운영을 위한 협의체 구성(5개 국립대학) 및 운영(워크숍 2회/성과보고회 1회/정책연구 1건), 교육혁신심포지엄 개최(1회)</li> </ul> </li> <li>00권역 네트워크 공동사업 추진  <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 00·00권 6개 국립대 간 공동 공학교육혁신센터 운영 협의체 구성(회의 4회/워크숍 1회/공동사업 7회)</li> </ul> </li> </ul>
		②	<ul style="list-style-type: none"> <li>서해안권역 국가거점대 네트워크  <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 대학협의체 구성 및 공동강의 기반 구축(3개 대학), 2020학년도 1학기 대학당 1과목(총 3과목) 공동 개설·운영</li> </ul> </li> </ul>
		③	<ul style="list-style-type: none"> <li>00권역 네트워크 공동사업 추진  <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 공동교육프로그램 운영 및 인적교류(7건/368명)</li> </ul> </li> <li>대학 간 인적교류  <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 00대-00대 교직원(1명), 00대-00대 학생(43명)→학생 35명에게 생활관비 지원</li> </ul> </li> <li>국립대학 법학전문대학원-부설연구소 공동학술대회(3회)  <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 주제: 로스쿨 현안, 공법·민사법·형사법의 제 문제(3개 대학교 교수 59명/연구원 9명 참여)</li> </ul> </li> </ul>
		기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>국가거점대(KNU9) 네트워크</li> </ul>



대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
대학 - 지역 유관 기관	지역사회 네트워크 (205,345.32천원)	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 국가거점대(KNU9) 통합학습관리시스템(LMS) 개발, 공동입학설명회(1회/프로그램 참여 70명), KNU10 Magazine 발행(4회), KNU 국가거점대 통합홈페이지 구축</li> <li>▪ 00·00대학(NUGC) 네트워크 공동사업 추진</li> <li>✓ 찾아가는 박물관 강좌 운영(공동강의 6회(436명)/자체강좌 3회(240명)/자체 답사 3회(242명))→주제: '남도의 역사와 문화'</li> <li>✓ 00·00이 읽고 특하다→독서문화 프로그램 운영(8개), 대학 공동추진 프로그램(5개), 00·00 국립대학도서관 네트워크 구축 협의회(5회)</li> <li>✓ 00·00 지역포럼(주제: '지역의 미래산업과 대학')→00·00지역 대학교 총장, 광역-기초자치 단체장, 경제단체장, 대학관계자, 언론사 등 참석(130여명)</li> </ul>
	지자체-공공기관 네트워크 (46,220.84천원)	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 00캠퍼스 00대 사대부고 등 5개 학교 업무협약 체결</li> <li>✓ 00캠퍼스-00고 업무협약 체결</li> <li>✓ 협약 고등학교 대상 견학 및 교육 실시→대학 보유 기자재를 활용한 고등학생 창의융합형 과학심화 캠프 운영</li> <li>▪ 00·00지역 최초 수업권선택 전문가 양성(00·00 중·고등학교 교사 19명/만족도 5.0/5.0), 00광역시 교육연수원 특수분야 연수기관 인증</li> <li>▪ 중소기업 기자재 활용 업무협약 및 분석의뢰</li> <li>✓ 연구와 실험시설 공유화, 직원·학생·지역사회의 산학공동체에 연구관 실험실습의 장 구축</li> <li>✓ 6개 업체와 업무협약 체결(00캠퍼스 2개 업체 포함)</li> <li>✓ 00캠퍼스(10개 업체/50건 의뢰), 00캠퍼스(23개 업체/100건 의뢰)</li> <li>▪ 농업 활성화혁신위원회 구성(총 15명/대학 5명/지자체 1명/농업관련단체 5명/지역사회 4명)→지역 현장 농업정책 진단 및 방향 제시, 정책 발굴 등</li> <li>✓ '2019 시민과 함께하는 대학농업축제'(고등학생, 학부생, 지역주민, 농업관련 단체, 교직원, 농민 1,500여명 참석) 개최</li> <li>▪ 영농기술 및 숲체험 프로그램</li> <li>✓ 영농기술 체험 프로그램(귀농 5명 참여)→농기계 실습 교육, 영농시설물 제작 체험, 동물 사육 체험</li> <li>✓ 숲체험 프로그램(3개/5,672명 참여)→학술립 프로그램(5회/73명), 국립공원 숲해설 프로그램(152회/5,439명), 건강나눔 프로그램(3회/160명)</li> </ul>
국가 거점대 6	대학간 국가거점대간 협력 네트워크 구축 (831,566천원)	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 00·00권역 국립대학 공동 공학혁신교육센터 운영</li> <li>✓ 00·00권역 국립대학 공동 공학교육 혁신센터 협의회 구축·운영(협의회 운영 회의 4건/워크숍 1회/공동사업 9회 운영)</li> </ul>
		②	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 서남권 대학 공동강의</li> <li>✓ 서남권 국가거점대학 간 실시간 화상 수업의 정규학점 교류(총 3개 대학 참여/1개 대학당 1개 수업 구성)</li> <li>✓ 화상수업강의실 구축(1실 구축)</li> </ul>
		③	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 전공계열별 교류 프로그램 지원(00대 및 00대 기계설계공학부 연구 학술 교류 지원 1건)</li> <li>▪ 학생 교류 및 성과 확산 프로그램(국립대학 공학교육 학생리더 추진회의 1건/역량캠프 1건)</li> <li>▪ 지역특화 신산업분야 장단기 교육과정(2019 창업 해커톤 캠프 등 총 6건)</li> <li>▪ 글로벌 기업가정신교육(실리콘밸리 창업연수)</li> </ul>
		기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 국립대학 자원관리 시스템(KORUS) 운영 사업</li> <li>✓ 코러스 추진단 및 업무협약체 운영을 통한 긴밀한 협조체계 구축</li> <li>▪ QS, THE 관련 홍보 패키지(KNU 9 네트워크 사업 추진)</li> <li>✓ QS HUB Exhibition 공동 홍보 부스 운영(국가거점대학 및 30개 세계대학 참여), QS 세계대학평가 공동홍보(QS 발행 지면광고)</li> </ul>

대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
	도내 대학 간 인적·물적 협력 네트워크 구축 (88,333천원)		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ KNU9 THE 세업계대학평가 심포지엄 개최, THE 브랜딩 솔루션 진행, THE 테이 터포인트 분석 진행</li> <li>▪ KNU9 공동입학설명회 운영</li> <li>✓ 국가국가거점대 9개교가 참가하여 국립대학만의 특징과 장점을 소개(학부모 및 학생 900명 내외 참여)</li> <li>▪ 국립대학육성사업 발전협의회 참가</li> <li>✓ EBS 특집다큐멘터리(국립대학의 현재와 미래) 촬영</li> </ul>
		③	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 초·중등 교육 연계성 확보를 위한 사범대·교대 네트워크</li> <li>✓ 체계적인 초·중등 교육과정 연구를 통한 교수자 역량 개발</li> <li>✓ 사대·교대 친선교류회(2회) 및 학술교류 세미나(1회)</li> </ul>
		④	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ OO대, OO대 간 새만금 캠퍼스 공동 활용</li> <li>✓ 국립대(OO대-OO대) 간 공동R&amp;D 및 산학연구 환경 조성</li> <li>✓ 특강, 성과 발표회 및 산학활동 활성화 대책 강구 모색: 공동 협의체 구성</li> <li>✓ OO캠퍼스 S/W CATIA 등 교육 및 실험실습 프로그램 구축</li> <li>✓ OO대-OO대간 학부과정 공동 교과목 &amp; 프로젝트 협의</li> </ul>
대학 - 지역 유관 기관	지역교류 협력을 위한 운영 (22,801천원)		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 지역혁신협력실 운영</li> <li>✓ OO대학교 산학협력단 부속시설로 지역혁신협력실을 운영(OO도청 서기관 1명 지역 혁신협력실 협력관 발령)</li> <li>✓ 지역현안 해결 사업 계획을 위한 실무위원회 구성 및 정례 운영</li> <li>✓ 산·학·관 실무협의회 구성(농진청, OO도, 한국탄소융합기술원 등 8개 기관)</li> <li>✓ 지역현안 사회문제 해결형 신문고 설치 및 운영→제안된 의견의 대학·지자체·공공 기관·기업 연계협력 도모를 통한 현안 해결</li> <li>✓ 교내 지자체 지원 연구 수행 현황 분석→국가 R&amp;D 정책에 대한 대응 및 대학 내 연구지원 정책 수립에 기여</li> <li>▪ 지역미래연구소 설립·운영</li> <li>✓ 지자체 현안 분석을 통한 대학·지자체 공동 이슈 도출→지역혁신성장포럼 운영 (OO지역 수소산업 생태계 구축 방안 등 3회 포럼 개최)</li> <li>✓ 지역현안에 대한 이슈브리핑 발간(제1호, 2020. 2)</li> <li>▪ 기술경영컨설팅 네트워크</li> <li>✓ 대학의 우수인력 등 산학 생태계 활용 촉진을 통해 기술인력이 부족한 지역 중소 기업을 대학이 우수한 교수와 매칭하여 연구개발 활성화</li> <li>✓ 맞춤형 기술파트너 지원사업 선정(20개 과제/870백만원)→수요기업에 대한 사전 진단이나 컨설팅 없이 추진됨에 따라 최종 성과물에 대한 수혜기업 만족도가 상대적으로 낮음</li> <li>▪ 산학협력 교육네트워크 구축 및 운영</li> <li>✓ 학·연·산 협동과정학과 확대 추진을 통한 산업체 수요 맞춤형 실용인재 배출시스템 구축(8개 단과대학/83개 학과 운영 중)</li> <li>✓ 재교육형 및 주문형 계약학과와 확대 신설을 통해 산업체 수요 맞춤형 인재양성체계 구축(장수군 농업시스템학과 및 고창군 농생명과학과 등 2개 학과 운영)</li> <li>▪ 대학 창업펀드 공동 조성·운영</li> <li>✓ (OO대학교 기술지주회사(단독형) 설립을 위한 법인인가, 사업자 등록, 법인 등기 완료(기술사업화·수익 재투자를 통한 투자재원 확보 : 자본금 1억/년)</li> <li>✓ 민간 투자 전문기관과의 투자연계를 위한 MOU 체결(쥬페이스메이커스 등 2건)</li> </ul>
		⑤	
국가 거점대 7	대학 간 OO형 Korea-NU (473,956천원)	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 전국 교원양성대학교 공동교육혁신센터 구축</li> <li>✓ 전국 교원양성대 업무협약 체결→교원양성대학교 발전 공동연구, 국립대학교 육성 사업 성과 공유 및 확산, 학생교육 활동지원(전국 교원양성대학 12개교 참여)</li> </ul>
		②	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 국가국가거점대학 원격수업 학점교류 시스템 구축</li> <li>✓ '환경문제와 윤리' 콘텐츠 제작 및 원격수업(K-MOOC) 탑재 및 카피킬러 브릿지 시스템 구축</li> </ul>
		③	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 2019 국가국가거점대학교 제진</li> <li>✓ 지역거점 선도대학으로서 동반자적 관계 강화 및 상생적 협력시스템 구축(10개 대학/총 480여명 참여)</li> <li>▪ OO대-OO대 학생 및 교직원 교류 연수</li> <li>✓ 대학 간 선진행정 사례 공유, 학생회 교류 특강 및 지역명소 견학(총 3회/104명 참여)→봉사활동 우수자, 학생회 임원, 학생기자, 장애학생 등 참가 학생의 다양화</li> <li>✓ 학생 수요 맞춤형 정보교환 및 소통 이벤트로 각 방문학교 재직 동문 선배와의 만남의 기회 마련</li> <li>▪ 전국 국립대학교 공동실험실습관 협의회 개최</li> <li>✓ 분과별 회의, OO대학교 공동실험실습관 견학 및 발전방안 논의(총 167명 참여)</li> </ul>



대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
대학 간	00 플랫폼 기반 네트워크 구축 (1,366,308천원)		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 전기공학전공 국립대학교 학술교류 프로그램                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 대학 간 교육시설 및 교육 인프라에 대한 직·간접적 체험(3개 대학/학생 총 44명 참여)</li> </ul> </li> <li>▪ 건축학전공 국립대학교 교육프로그램 교류(총 25명 참여)→전공 분야의 최신 정보 습득 등을 통한 학생들의 건축학인증 대비 등 역량 강화 도모</li> <li>▪ 국립대학 간 교수회 네트워크 형성(총 2회/184명 참여)</li> <li>▪ 국립대학 제도개선 학생서포터즈 교류 활동(총 19명 참여)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 학사제도 개선을 위한 국립대학 간 협력 네트워크 구축 및 온라인 홍보 주요성과 및 활동 노하우 공유</li> <li>✓ 학생서포터즈 주도 우수 프로그램 소개 및 주요 활동사항 발표</li> </ul> </li> <li>▪ 홍보대사 교류                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 제5회 00대-00대 학생 홍보대사 교류행사(총 37명 참여)</li> </ul> </li> </ul>
		기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 00·00·00권 교원양성대학 육성사업 협력위원회                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 교원양성대학 간 우수사례 공유 및 협력위원회 활성화 방안 논의</li> <li>✓ 교육대학 사리아카데미, 도외답사 프로그램 우수사례 발표</li> </ul> </li> <li>▪ 국가국가거점대학 공동입시 박람회                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ KNU9 업무 협약을 통한 국가거점대학교 공동입학설명회 개최(교직원 11명/부수 방문 심층상담자 약 50명 참여)→입시전형 안내 및 진로취업과 연계를 통한 취업 상담 제공</li> </ul> </li> <li>▪ KNU9 세계대학평가 공동홍보(115명 참여)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ KNU9 THE, QS 세계대학평가 대비 공동 홍보</li> <li>✓ 국가거점대 공동 홍보를 통해 대학 간 정보교류 및 소통으로 국가거점대 평가 네트워크 체계 구축</li> </ul> </li> <li>▪ 국립대학 육성사업단 협의회 성과확산 포럼                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 국립대학 육성사업단 성과포럼 참석 및 우수사례 발표(총 290명 참여/00대학교 7명 참여)</li> </ul> </li> <li>▪ 국립대학 육성사업 총괄책임자 워크숍(총 64명 참여/00대학교 2명 참여)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 성과공유 및 발전협의회 사업 추진 논의를 위한 총괄책임자 워크숍</li> <li>✓ 지역사회기여 '도시재생 현장지원 아카데미' 성과 사례 발표</li> <li>✓ 발전협의회 운영위원회 추진 등 총괄책임자 회의</li> </ul> </li> <li>▪ 국립대학 육성사업 실무자 워크숍                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 한국연구재단의 사업비 집행 및 정산관련 지침 교육</li> <li>✓ 국립대학 육성사업 회원교 실무자 네트워크 기반 마련</li> </ul> </li> </ul>
		①	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 국립대학 공학교육혁신센터 교류 사업(6회/총 329명 참여)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 00·00권 국립대학 간 공학교육혁신 공동 프로그램 운영→6개 대학교 공학교육 혁신센터 업무협약</li> </ul> </li> </ul>
		③	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 3개 대학간 공동프로그램 개발 및 운영(총 72명 참여/만족도 4.2/5.0)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 협약 체결</li> <li>✓ 3개 대학 교육성과 확산 세미나(2회)</li> <li>✓ '제1회 00대-00대-00대 Local Learning Project'→대학별 학습법 및 비교과 프로그램 우수사례 합동 결과 발표회, 00문화 및 역사 이해를 위한 탐방 및 교육 콘텐츠 개발 프로젝트 진행</li> <li>✓ 참여대학의 차년도 프로그램 공동 운영 및 학사 교류 프로그램 진행 예정</li> </ul> </li> <li>▪ 대학연합 대학생 영어캠프                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 글로벌 인재양성을 위한 대학연합 영어캠프 운영(00지역 대학교 3개/학생 115명 참여)</li> </ul> </li> <li>▪ 도내 대학교의 소통과 협력을 위한 아라체전(학생 2,100여명 참여)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 00지역 대학 간 체육경기 및 소통 프로그램 진행</li> <li>✓ 체육경기(축구, 농구, 피구 등 10종목), e-스포츠 운영(리그오브레전드 외 2종목)</li> </ul> </li> <li>▪ 학생자치기구 열린캠퍼스 환경 조성                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 00지역 대학 학생들과의 교류의 장 마련을 위한 학습 및 토론 공간 조성→학생자치기구 비품 활용(총여학생회, 총대의원회, 동아리연합회 사무실, 인문대학 학생 휴게실, 사회과학대학 학생 휴게실 등)</li> </ul> </li> <li>▪ 00지역 대학생 협력의 날                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 도내 4개 대학 공동 기획 축제 프로그램 운영(4개 대학/학생 220명 참여)</li> </ul> </li> </ul>
④	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 00지역 대학 간 학술자원 공동이용 활성화(4건)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 전자자료·학술지 확충을 통한 00지역 대학 연구 학습 인프라 구축(총 395명 참여)→대학원생 논문작성을 위한 학술정보 워크숍(2회 진행/45명 참여), 학술전자정보 박람회 개최(도서관 이용자 350여명 참여) 등</li> </ul> </li> </ul>		

대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
대학 - 지역 유관 기관 간		⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>지자체 연계 oo관광 소셜 빅데이터 분석</li> <li>✓ oo지역 도내·외 전문가 협업을 통한 oo관광 발전 방향 및 관광정책 수립을 위한 연구자료 제시</li> <li>지역업체 연계 으뜸 관광상품 개발</li> <li>✓ 산·학 간의 네트워크 강화를 위한 (사)oo올레와의 협업을 통한 oo오름 관련 관광상품 개발 연구 수행</li> </ul>
		⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>기관 간 협력체계 및 기술마케팅 운영</li> <li>✓ 해외마케팅을 위한 우수기술 선정평가 및 기술마케팅 업무 협의 및 특허 분석(총 14회 운영/21명 참여)</li> <li>✓ oo대학교 보유 우수기술 SMK 제작 146건(영문 28건/국문 118건)</li> <li>✓ 해외(PCT 및 개별국) 특허 출원 15건</li> <li>국내외 기관 및 대학과의 공동사업 유치</li> <li>✓ oo지역의 영세한 산업구조와 협소한 기술마케팅 시장 한계 극복을 위한 국내·외 기관 및 대학과의 공동사업추진</li> <li>✓ 총 10회 운영/94명 참여/기술거래장터 특허나눔(17건), 외부기관과의 공동사업 유치(5건)</li> <li>식품영양학과, 지역 유관기관과의 교육협의체 구성</li> <li>✓ 갑골가공 및 갑골식품관련 기업체 동향 파악 및 oo갑골연구소와 업무협약 체결(총 33명 참여/만족도 4.37/5.0)</li> <li>전자공학전공, 지역산업체 연계 취업 멘토링</li> <li>✓ 전자공학전공 재학생 지역 산업체 연계 취업을 위한 멘토링 프로그램 운영(9개 기업 /91명 참여/만족도 4.69/5.0)</li> </ul>
대한민국 임시정부 100년 네트워크 구축 (18,039천원)	기타		<ul style="list-style-type: none"> <li>3.1절 100주년 기념 프로그램</li> <li>✓ 3.1운동 100주년 기념 조천만세대행진 행사 참여→oo대학교 학생회 주최 및 지역 주민 참여(학생 60명 참여)</li> <li>평화연구소, oo 4.3전문가 초청 특강</li> <li>✓ 평화연구소 4.3 연구 전문가 및 관계자 초청 강의 및 참여자 토론 운영(총 6회 /122명 참여)</li> <li>✓ 4.3진상규명과 명예회복을 위한 도민연대, oo 4.3 연구소, oo 4.3 평화재단 등 oo 4.3 관련 기관 및 지역주민 참여</li> <li>대학생 4.3 평화대행진(2건/총 59명 참여)</li> <li>✓ oo지역 대학생 4.3 평화대행진: oo 목관야자 ~ oo시청</li> <li>✓ oo 4.3의 이해 특강</li> <li>대한민국임시정부 수립 100주년 · oo 4.3 공모전</li> <li>✓ oo지역 대학생 공모전→시, 캐츠플레이, 포스터 등 다양한 형식의 공모전 출품(총 21명 참여/총장상 1명 등 총 15명 입상/만족도 4.38/5.0)</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>상해임시정부 100년의 기억(1회/참석 33명)</li> <li>✓ 학생과 교직원 팀 프로젝트 구성으로 상해, 항주, 남경 항일운동역사 현장 방문</li> <li>✓ 이전 독립운동 및 민주화 역사 관련 프로그램과 연계 추진</li> <li>oo 4.3 oo 5.18 민주화운동 기념 교직원·학생 교류(총 30명)</li> <li>✓ oo 5.18 민주묘지 참배 등 oo 및 oo 일원 답사</li> <li>✓ oo 4.3으로 야기된 oo·oo 10.19사건 발생지역 역사문화탐방</li> <li>oo 4.3 부마민주항쟁(10.16) 기념 교직원·학생 교류</li> <li>✓ oo를 중심으로 한 대한민국 근현대 100년의 주요사건 현장 답사를 통한 역사 인식 성찰(총 29명 참여)</li> <li>태평양 전쟁과 평화교육</li> <li>✓ 태평양 전쟁의 기억 및 역사인식에 대한 영화상영, 토론을 통한 평화교육(총 41명 참여)</li> <li>이리나 보코바 전 유네스코 사무총장 특강</li> <li>✓ 주제: 'oo의 미래비전과 지속가능한 발전'(총 185명 참여)</li> <li>전국해양문화학자대회 개최</li> <li>✓ 제 10회 전국해양문화학자대회 개최 '태평양시대 oo의 해양경제와 해양생태문화'(oo대학교 탐라문화연구원, oo대학교 도서관화연수원, oo연구원 등 총 8개 기관 /245명 연구자 발표/총 400여명 참여)</li> </ul>
국가 거점대 8	대학 간 대학-대학 협력 네트워크 사업 (500,741천원)	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>oo권 국립대학 공동 교육혁신센터 구축</li> <li>✓ 교육혁신프로그램 개발</li> <li>✓ oo권 국립대학 공동 성과관리 포럼 개최</li> <li>✓ oo권 국립대학 통합 DW 구축 교육효과성 분석</li> <li>✓ 공동사업(1건), 고등교육혁신센터 협약체결(1건), 협력기관 국립대학(7개교)</li> </ul>



대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
		②	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 지역사회 교육네트워크 구축                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 지역 대학간 융복합 창의전공 교육과정 공유 협의체 구축</li> <li>✓ 협의체 회의(2건), 협력기관 국립대학(2개교)</li> </ul> </li> <li>▪ 거점 국립대학 원격수업 학점교류 네트워크 구축                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 국가거점대학 원격수업 학점교류 협약체결(1건)</li> <li>✓ 국가거점대학간 학점교류 시스템 구축운영을 위한 협약 체결(1건)</li> <li>✓ 협력기관 국립대학(7개교)</li> </ul> </li> <li>▪ 서해안권 3개 거점 국립대학 실시간 공동수업 개발                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 학점교류 실시간 화상수업 강의실 구축 및 강의 개발(화상강의 3개 개발)</li> </ul> </li> <li>▪ 융복합교육활성화 네트워크 구축                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 네트워크 현황 및 우수사례 조사</li> <li>✓ 세미나, 워크숍, 포럼 발표(보고서 2건/발표 3건/협력기관 12개 국립대 및 사립대 참여)</li> </ul> </li> <li>▪ 지역대학간 공학교육연계 프로그램 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 공동 교육과정 프로그램 운영(5건)</li> <li>✓ 지역 공학인증 대학간 교류 사업(32개 대학/국립대 29개/사립대 4개)</li> </ul> </li> <li>▪ 00대-00교대 공동학위과정 운영지원 및 확대                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 공동학위과정 전공별 교육과정 개발-운영</li> <li>✓ 교육대학원 공동학위 전공 교재개발(3개 전공 11과목)</li> <li>✓ 학위과정 입학자(신입생 유치 2019년 2명/2020년 2명)</li> </ul> </li> </ul>
		③	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 지역대학 평화통일 네트워크 구축                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 평화통일 대비 대학 네트워크 구축(5개 대학/총 120명/교내 95명, 교외 25명)→ 공동학술회의(2건/24명), 전문교육프로그램(1건/68명), 체험학습(1건/28명)</li> </ul> </li> <li>▪ 거점 국립대 연합 독도탐방대 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 나라사랑 독도사랑 국토탐방 공동 참여(3개 국립대학 총 160명 참여/교내 36명, 교외 124명)→울릉도, 독도를 탐방하여 독도 역사인식 제고</li> </ul> </li> <li>▪ K-NU 학생교류 활성화                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ K-NU 국립대학 학생회 네트워크 구축 워크숍(4개 국립대학 총 164명/교내 21명, 교외 143명)</li> </ul> </li> <li>▪ 지역대학간 교육 인프라 공유(14개 대학/국립대 10개, 사립대 4개)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 건설전문가 초청 forum식 통합 강연회 개최(통합강의 7건/123명 참가/교내 40명, 교외 83명)</li> <li>✓ 지역대학간 공동연구 및 논문지도(17건)</li> </ul> </li> </ul>
		④	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 지역대학간 교육 인프라 공유(14개 대학/국립대 10개/사립대 4개)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 건축재료 실험실습 시설 공유(실험실습장비공유 3건)</li> </ul> </li> </ul>
		기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 해외 현지 대학 네트워크 구축                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 베트남(3개 대학), 인도네시아(1개 대학) MOU 및 MOA 체결→MOU체결(3건), MOA체결(1건)</li> <li>✓ 외국인 대학원생 대상 한국어 강좌 운영</li> </ul> </li> <li>▪ 00 의학바이오테크 조성 위한 해외 우수대학과의 교육-연구 협력                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 아일랜드 트리니티 대학과 의학바이오테크 조성 협력</li> <li>✓ 000-0000-000 Biomedical 공동 심포지엄</li> <li>✓ 자매결연(2건), 공동협력 MOU(1건), 심포지엄 참가(147명/교내 136명/교외 11명 /총 4개국의 6개 대학 및 기관 참여)</li> </ul> </li> <li>▪ K-NU 국가거점대 네트워크 구축(10개 국립대학)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 육성사업 성과 확산을 위한 시스템 구축</li> <li>✓ Korea Nu-10 Magazine 발간-배포(4종 제작 및 6,000부 배포)</li> <li>✓ Korea Nu-10 매거진 동영상 제작-공유(5분 13초 분량)</li> <li>✓ 국립대학 육성사업 발전협의회 홈페이지 구축</li> <li>✓ 국립대학 육성사업 KNU9 홈페이지 구축</li> </ul> </li> </ul>
대학 - 지역 유관 기관	대학-공공기관 협력 네트워크 사업 (247,779천원)	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 학-군 협력 교육-연구 네트워크 구축                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 학-군 교육혁신 협의체 구성(1건)</li> <li>✓ 제1회 00대학교-육군 공동 Army-Academia EduTech Conference(1건)→ 총 833명 참가(교내 169명/교외 664명)</li> </ul> </li> <li>▪ 군생활 증진 플랫폼 기반 구축                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 군생활 증진을 위한 교육프로그램 개발</li> <li>✓ 군생활 증진 관련 지원 활동</li> <li>✓ 공동조사(1건), 공동연구(1건), 공동사건(3건), 교육프로그램(2건)(총 2,346명 참여)</li> </ul> </li> <li>▪ KOICA-지역대학 협력 개도국 과학기술 교육지원                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 지역국립대 연계 글로벌 사이언스 캠프 운영(1건/탄자니아 중교교생 630명 대상)</li> <li>✓ 지역국립대 연계 글로벌 과학교사 재교육 프로그램 운영(1건/탄자니아 현직교사 및 교육 디렉터 6명)</li> </ul> </li> </ul>

대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
			<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 4개 대학 및 2개 기관 협력기관으로 참여</li> <li>▪ KOICA-국립대 협력 네트워크 구축</li> <li>✓ oo대학교 국제협력사업 수행을 위한 대학과 KOICA 협력 방안 마련 연구(성과 1건/발표 2회)</li> <li>▪ UNESCO-국립대 협력 네트워크 구축</li> <li>✓ '지속가능발전목표 달성을 위한 oo대와 유네스코의 협력 방안' 연구(성과 1건/사무 총장 특강 1회)</li> <li>✓ 유네스코 한국위원회와 MOU체결(1건)</li> </ul>
		⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 캠퍼스 광역화 및 특성화</li> <li>✓ 산학협력융합지구 사업 지원</li> <li>✓ 캠퍼스 광역화 지역협력실무협의회</li> <li>✓ 연구성과(1건), 연구발표(1회/협력기관 연구소 1개)</li> <li>▪ 지역협력기반 산업동물 캠퍼스 특성화</li> <li>✓ 산업동물 캠퍼스 특성화를 위한 공동심포지움 개최(2회/43명/국외전문가 초청 1회)</li> <li>✓ 교육연구 플랫폼 구축을 위한 협력기반 조성</li> <li>✓ 협력기관 해외대학(1개), 공공기관(1개)</li> </ul>
		기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ oo권역 대학 CTL(Center for Teaching and Learning) 협업체 구축 운영</li> <li>✓ 실무자를 위한 직무 스트레스 관리법 워크숍(oo권 10개 대학/28명 참가/4개 프로그램 진행/만족도 4.79/5.0)</li> </ul>
	대학-지역사회 협력 네트워크 사업 (493,972천원)	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 공동 취창업지원 체제 구축</li> <li>✓ 공공기관 맞춤형 취업프로그램(4건)</li> <li>✓ 중견기업 캠퍼스 스카우트(1건)</li> <li>✓ 5개 대학/4개 기업 참여/총 327명 참여(교내 291명/교외 36명/만족도 4.6/5.0)</li> <li>▪ 대학과 지역의 산학협력 연계 활성화</li> <li>✓ 산학연관 협력발전위원회 활성화(국제포럼 3회/산학연 포럼 1회/산학협력 부서 공동워크숍 1회)→(워크숍·포럼 참가자 총 621명/협력기관 36개)</li> <li>✓ 윈스톱 토탈케어시스템 기능강화(시스템 회원 2,233명/참여대학 7개/산업체 및 연구기관 1,172개)→(윈스톱 토탈케어시스템 연간이용자 120,466명)</li> <li>▪ 지역연계 창업생태계 구축</li> <li>✓ 창업 생태계 구축 위한 산학연관 협력 체계 구축(교육 및 세미나 등의 운영이 가능한 공간 구축)→교육 및 세미나실 각 1실(시설·장비 리모델링)</li> <li>▪ 지역 강소기업 협력 네트워크 구축</li> <li>✓ 강소기업 채용의 날 운영 참여(관내 10개 강소기업/총 200명)</li> <li>▪ ooo 기초학문 중심 융합 공동연구 지원</li> <li>✓ 지역대학-연구소 공동 연구 지원(지역대학과 공동연구 10건/대학 1개 참여)</li> <li>▪ 지역사회와 대학연구시설 공유</li> <li>✓ 공학교육 실습관 공유 및 공동활용</li> <li>✓ 공과대학 15개 학과 사업공유</li> <li>✓ 지역대학과 장비 공유 활성화</li> <li>✓ OPEN-LAB 개방(6개실), 연구제작지원(3건), OPEN-LAB 제작시연(1건)</li> <li>✓ 연구 및 실습기자재 설명서 제작, LAB 환경개선</li> <li>▪ 지역협력센터 신설 운영</li> <li>✓ 대학 중심의 지역협력센터 인프라 구축</li> <li>✓ oo국제개발협력 사업 수행을 위한 기반 대학본부 내 구축</li> <li>✓ oo시티즌-지역사회협력: oo인의 날 행사 개최(1회)</li> <li>✓ 창의융합 인재양성을 위한 oo대 학생 학부모 설명회(1회/교내 135명/교외 202명 참가)</li> <li>▪ 지역 중소벤처기업 법률지원</li> <li>✓ 대덕특구 중소벤처기업 법률지원(법제지원 세미나, 공동세미나 개최, 제도개선 법제(총서) 발간)→법률세미나(3회), 총서발간 (1권)(총 187명 참여/교내 149명/교외 38명)</li> </ul>
국가 거점대 9	대학간 국·사립대학 간 교류 및 네트워크 활성화 (155,552.6천원)	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ oo권 공동교육혁신센터 구축</li> <li>✓ 교수학습 자원 및 우수 교육실제 공유·확산→제1회 교육혁신 성과포럼 개최/oo권 국립대학 자원공유 시스템 모형 개발 연구 수행</li> <li>✓ 교육혁신 지원→공동 교과목 개발 수행/공동 대학혁신 사례집 기획 및 발간/국내외 교육혁신 사례집 발간 기록</li> <li>✓ 공동 성과관리 체제 구축·운영→'20 대학생 역량진단사례 공유포럼 개최/oo권 국립대학 공동성과관리 체제모형 개발연구 수행</li> <li>✓ oo권 국립대학 공동체 역량 강화→제1회 oo권 국립대학 교직원 역량강화 세미나 개최/제1회 oo권 국립대학 공동 교육혁신 워크숍 개최</li> </ul>





대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
		③	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 권 대학 연합 공모전 캠프                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 차별화된 취업 경쟁력 확보를 위해 공모전 캠프 운영(1회/29명 참가/총 참여대학 2개/만족도 4.69/5.0)→공모전 캠프 참여를 통한 공모전 지원 건수(6건)</li> </ul> </li> <li>국가국가거점대학 학생교류                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 대학 네트워크 강화 및 친밀성 도모</li> <li>✓ 국립대학 학생회 네트워크 구축 워크숍(국립대학 8개교/학생 120명 참여)</li> </ul> </li> </ul>
		기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>국·사립대학 공동입학설명회 및 입시박람회(2건)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ KNU9 공동입학설명회(국가국가거점대 9개교)</li> <li>✓ 00권 국공립대학연합설명회(00권 국공립대 5개교)</li> </ul> </li> <li>사업 성과포럼 등 발전협력체제 구축                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 국립대학 육성사업 발전협의회 운영을 통한 대학 간 상호 교류·협력 강화 및 사업 성과·사례 홍보·공유 등 네트워크 활성화</li> <li>✓ 2019년 국립대학 육성사업 성과포럼 개최를 통해 국립대학 육성사업 성과 및 우수사례(4개 권역별 5개 중점추진과제별 43건) 공유(290여명 참여)</li> <li>✓ 협의회 및 KNU9(9개 국가거점대) 홈페이지 구축을 통해 사업의 우수사례 공유, 홍보 등을 위한 네트워크의 장을 마련하여 국립대의 위상 및 연계성 강화</li> </ul> </li> <li>KNU9(국가국가거점대 9개 대학)이 제간지 형태로 연간 4회 발간                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 대학별 입시 관련 행사 시, 교육부 등 유관기관 등에 배포하여 국가국가거점대의 역할 공유 및 홍보</li> </ul> </li> </ul>
	국·사립대학 간 교육 네트워크 (65,300.8천원)	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>국가거점대학교 학점교류시스템(KNU-9) 구축 완료                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 국가거점대 간 공동강의(화상수업) 운영 및 정규 학점 인정 시스템 구축</li> <li>✓ 국가거점대 9개교와 한국교육학술정보원이 공동참여하여 구축</li> </ul> </li> <li>국가거점대학 학점교류시스템(KNU-9)에 콘텐츠 업로드하여 교육과정 편성 예정                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ '19년 신규 개발된 콘텐츠 2강좌(숲으로 떠나는 건강여행, 우주로의 여행)를 국가 거점대학 학점교류시스템(KNU-9)에 업로드하여 정규 교과목 이수 가능(20학년도 2학기 운영 예정)</li> </ul> </li> <li>00지역대학간 계절(원격)수업의 공동운영 참여대학 확대로 수강생 증가                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 계절수업 교과목 선택권 확대를 위한 참여대학 확대 운영→기존 00권 8개 대학에서 00권 11개 대학으로 3개교 추가</li> </ul> </li> <li>00지역전략산업 연계 교육과정 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 00지역전략산업 연계 교육과정 운영(2건/6회/3개 대학 총 30명 참여/27명 수료)</li> <li>✓ 품질·생산관리 직무현장에서 활용도 높은 분석기기 활용 전문교육을 통한 취업 역량 강화</li> </ul> </li> <li>대학 간 공동 교육실습 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 대학 박물관에서 교육실습 활동을 실시하여 대학 간 학생 및 자원 공유</li> <li>✓ 박물관 교육실습 프로그램 운영(1회/20명 참여)→3개 국공립박물관 및 10개 대학 참여</li> <li>✓ 실습생 모집 홍보→실습생 모집→실습생 선정→실습학생 오리엔테이션 실시→실습 실시</li> </ul> </li> </ul>
	국·사립대학 간 연구 네트워크 (245,892.5천원)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>거점대학 간(00대-00대) 공동연구                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 거점대학 간 공동연구 5과제 운영(21명 연구원 참여/과제당 10,000~12,000천원 지원)</li> <li>✓ 연구성과: 학술대회 개최(2회), 논문게재 완료(4건), 논문게재 예정(1건)</li> </ul> </li> <li>00지역대학 간 공동연구(1)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 00지역대학 간 공동연구 운영(8과제/00권 6개 대학/38명 연구원 참여/과제당 10,000~12,000천원 지원)</li> <li>✓ 연구성과: 학술대회개최(2회), 국제학술대회 발표(1회), 논문게재 완료(1건), 논문게재 예정(6건)</li> </ul> </li> <li>00지역대학 간 공동연구(2)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 00지역대학 간 공동연구 운영(12과제/00권 5개 대학/56명 연구원 참여/과제당 8,000~12,000천원 지원)</li> <li>✓ 연구성과: 학술대회 포스터 발표(3회), 논문게재 완료(2건), 논문게재 예정(10건)</li> </ul> </li> </ul>
		④	<ul style="list-style-type: none"> <li>연구장비 공동활용 정보 연계(지원) 시스템 구축                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 00권 국·사립대학 간 업무협약을 통해 대학이 보유한 공용장비를 공동 활용하고, 사업·연구개발 정보를 공유하여 지역사회의 발전과 경제 활성화를 위해 협력</li> <li>✓ 타대학, 지역기관 등과의 협약을 통한 보유연구장비를 공동 활용하여 시료 분석 지원 (총 7,829건/대학 간 5,426건/산업체 2,320건/연구기관 70건/지역 초·중·고 7건/기타 6건)</li> </ul> </li> </ul>
대학 - 지	대학·초·중·고 및 교육청 간 네트워크 (29,580천원)	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>자유학기제 및 진로체험 프로그램 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 자유학기제 242회 운영(61개 학교/6,803명 참여)→전공진로 교양강좌(18회 운영 /17개교/학생 633명 참여), 현장체험, 강의형 자유학기제(224회/44개교/학생 6,170명 참여)</li> </ul> </li> </ul>

대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
역유관기관간	대학-산업체-연구기관 간 네트워크 (1,305.7천원)	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 자유학기제 및 진로체험 프로그램 일원화→중·고등학교 자유학기제 전면 시행에 따라 전공체험활동 기회 제공</li> <li>✓ '교육기부 진로체험 인증기관' 선정에 따른 양질의 프로그램 제공→동물의료센터, 입학웰컴센터, 박물관, 과학기술진흥센터, 사범대학 인증 선정</li> <li>✓ 중앙(교육부) 및 시·도 간 유기적인 진로체험 협력체계 구축으로 지역 특화산업 중심의 진로체험 프로그램 제공→도내 5개 기관 간 컨소시엄 구성을 통한 '2019 지역특화 진로체험 프로그램 개발 및 운영을 위한 업무협약 체결'</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 대학-연구기반 활용 기관 연계 협력 공동체 구축</li> <li>✓ 대학-대학-산업체-연구기관 간 네트워크 구축으로 연구장비 공유 및 기술정보교류 등의 협력공동체 구축(2건/대학 4개/각 공동실험실습관 또는 공용장비지원센터, 한국에너지기술연구원/총 35명 참여)</li> <li>✓ 한국에너지기술연구원, FTII 시험연구원 등 연구기관과의 협약체결 및 교류로 보유 시설 및 장비·시자재 공동 활용, 기술정보 및 전문가 지원, 첨단기기분석기술 및 학술연구교류</li> <li>▪ 00권 기술사업화 거점센터 구축-운영</li> <li>✓ 전문인력들은 기술거래사 자격증 외 기술창업, 가치평가, 투자관련 자격증을 복수로 취득하고 있으며, 지속적으로 자격증을 취득할 수 있도록 관련 교육 이수 기회 지원</li> <li>✓ 00권 기술사업화 거점센터 참여 대학과의 공동기술교류회 개최→테크노파크, 민간기술거래기관 등을 추가로 포함하여 기업지원 협력 네트워크 구축</li> <li>✓ 기술마케팅 실시</li> <li>✓ 기업 수요가 예상되는 TR15 이상의 우수 보유기술을 홍보하고 참여기관별로 선별하여 기술마케팅 자료집(SMK) 발간 배포</li> <li>✓ 00권 기술사업화 거점센터의 우수 성과 확산을 위하여 00대학교 보유 특허 분석·평가 Tool(Smart 3.1, Wintelips, SPES 등) 공유</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 지역네트워크 사업(7개 프로그램/12회 운영/180여명 참여/49개 기관 참여)</li> <li>✓ 지역현안문제 분석 및 사업 발굴→컨소시엄 공동 연구 및 세미나 지원</li> <li>✓ 대학-협의체 Life Solution 공동포럼→지역생활문제 분석과 Life Solution 포럼)</li> <li>✓ 협의체 MOU체결 및 매칭펀드 유치→지역네트워크 LSC 컨소시엄 구성 및 사업 발굴, 공동사업추진과 매칭펀드 협약</li> <li>▪ 취약계층 Life Plus 사업(4개 프로그램/16회 운영/351명 참여/13개 기관 참여)</li> <li>✓ 00시 위탁사업 연계 Life Plus 프로그램 개발 및 지원(2개 프로그램/6회/기관 6개/총 139명 참여)</li> <li>✓ 취약계층 생활역량 강화 Life Plus 프로그램→지역 취약계층 수요 맞춤형 Life Solution 프로그램(2개 프로그램/총 10회/기관 7개/총 212명 참여)</li> <li>▪ 생활문화혁신사업(4개 프로그램/10회 운영/267명 참여/8개 기관 참여)</li> <li>✓ 지역사회 Community Culture(CC) 프로그램(3개 프로그램/총 6회/기관 7개/총 223명 참여)</li> <li>✓ Fashion+Art &amp; Culture 융합디자인 개발 및 워크숍(2개 프로그램/총 4회/기관 1개/총 44명 참여)</li> <li>▪ 지역인재양성 사업(8개 프로그램/33회 운영/총 430명 참여/15개 기관 참여)</li> <li>✓ 지역사회연계 생활과학분야 미래산업 대비직무 역량강화 프로그램(5개 프로그램/총 21회/기관 10개/총 352명 참여)</li> <li>✓ Life Solution 현장실습 및 Living Lab 공동 지도 체제 구축(2개 프로그램/총 11회/2개 기관/총 41명)</li> <li>✓ 지역현안문제해결 대학(원)생 자율프로그램 지원(1개 프로그램/총 1회/3개 기관/총 37명 참여)</li> </ul>

자료: 국립대학 육성사업 2019년 실적보고서 (교육부, 한국연구재단)

1) 지역 및 대학협력네트워크 활성화: ①공동교육혁신센터, ②공동교육과정, ③교원학생교류, ④실험실습기자재 공유, ⑤ 지역유관기관 간 네트워크



나) 지역중심대의 대학 협력 네트워크 활성화 프로그램 추진 실적

〈부표 9〉 대학 협력 네트워크 활성화 프로그램 추진 실적(지역중심대)

대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
지역 중심대 1	대학 간 국립대학 네트워크 교류 협력 (124,483천원)	<p>①</p> <p>②</p> <p>③</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ oo권 공동 교육혁신센터 구축을 위한 GNU2(2개 대학교) 연계 네트워크 사업                         <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 0000대-oo대 간 공동교육혁신센터 구축 MOU체결 및 정기포럼 개최</li> <li>✓ 운영위원회 구성 및 지원</li> <li>✓ 공동 교육혁신센터 운영지침 제정</li> <li>✓ 대학 전담인력 활용성 검토→교육 관련 성과관리 빅데이터 구축 및 공동연구를 위한 전담인력 배치로 데이터마이닝 중심 연구 기반 마련</li> <li>✓ Flipped learning + Team based learning 교육모델 연구(1건)</li> <li>✓ Edu-Tech를 활용하여 수업에 활용 가능한 교구·보조아이템 개발 사례 연구(1건)</li> <li>✓ MIT J-WEL(Jameel World Education Lab) 공동 연구 추진</li> </ul> </li> <li>▪ oo도 교양교육 및 기초보호학문 클러스터 구축을 위한 GNU2(2개 대학교) 연계 네트워크 사업                         <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 인문교양 교과목 교류를 위한 양대학 협약 체결(1건)</li> <li>✓ 기초보호학문 클러스터 구축을 위한 성과보고회 개최(1건)</li> <li>✓ 양 대학 영동·영서 교양교과목 강의 담당 전임교원 교류 확대→교양교과목 강의 담당 전임 교원 참여 수 확대('18년도 8명에서 '19년도 15명으로 확대)</li> <li>✓ 양 대학 공동개발 MOOC 교과목 교육과정 편성 및 개설 운영→이러닝교과목 '4차 산업혁명의 이해' 공동 개발 완료</li> <li>✓ 공동위원회 구성 및 지원(구성 총 12명/각 대학 6명 참여(교양교육 부서장, 교수학습 부서장, 교양교과목 교류 참여 교수, 인문학·지역학 관련 교수 등)</li> </ul> </li> <li>▪ 기초보호학문 분야의 콘텐츠 개발 공모                         <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ oo도의 권역별 인문학 교육기반 마련 및 자원 발굴을 위한 지역학 교과목 콘텐츠 개발(저술 출판) 공모 실시</li> <li>✓ 우수 콘텐츠 저서 출판 지원→oo권 인문학 온라인 교육자료로 활용하기 위해 저서 출판 완료 및 '20년 온라인 콘텐츠로 개발하여 시범 수업으로 운영 예정</li> <li>✓ 연구성과 발표 공동 학술대회 개최(2회)</li> </ul> </li> <li>▪ 원격 기반 교육 콘텐츠 네트워크 구축 사업                         <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 원격 교육 콘텐츠 공동 개발을 위한 실무위원회 구성(6개 대학교 참여)→사전 협의를 위한 실무위원회 개최(2회)</li> <li>✓ 공동 활용 교양교육교과목 콘텐츠 개발계획 수립</li> <li>✓ 온라인콘텐츠 및 참여 가상진 수요조사 및 공모→'기초수학의 이해'(주관: 000000 대학교) 및 교안 개발 추진</li> <li>✓ 원격 기반 교과목 교안 개발→'20년 온라인 콘텐츠 제작 완료 예정</li> <li>✓ MOOC 학점화 학사제도 개선 및 학점 대상 교과목에 포함→'대기와 생활' 등 3개 교과목 및 교양학점 인정되는 MOOC 교과목으로 선정 및 온라인 콘텐츠 개발 완료</li> <li>✓ 방충대 유노캠퍼스 탑재 원격 교육콘텐츠 활용 계획 수립→수강과목: 직업기초능력 관련 전 과목(의사소통능력 등 11개 과목)과 마음의 언어(수화 등 20개 과목) 총 30개</li> </ul> </li> <li>▪ 속초-고성 대형 산불 대응산림환경 복원을 위한 GNU2(2개 대학교) 연계 네트워크 사업                         <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 양 대학 공동 연구 네트워크 협의체 구성 및 지원</li> <li>✓ 공동연구 협약 체결 수요조사 및 네트워크 기반 지속적 확대</li> <li>✓ 연구 네트워크 협의체 실무위원회 구성 및 지원 계획 마련</li> <li>✓ 공동연구 참여 전문 인력 수요조사 및 공모, 연구 실시(6건)</li> <li>✓ 맞춤형 산불예방 교육프로그램 개발(15회/703명 참여)</li> <li>✓ 연구과제 성과 공유를 위한 공동 심포지엄 개최(1회)</li> </ul> </li> <li>▪ 지방소멸 공동 대응을 위한 국립대학 삼각벨터(3개 대학교) 연계 사업                         <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 지방소멸 공동대응을 위한 3개 대학교 MOU 체결</li> <li>✓ 3개 대학 보직자 및 주관부서 실무위원회 구성 및 지원</li> <li>✓ 공동연구회 구성→각 대학의 총장이 전문연구원을 추천하여 지방소멸 대응 공동연구회 구성</li> <li>✓ 워크숍 개최 및 연구 수행(1회)</li> <li>✓ 연구성과 발표 3개 대학 공동 학술세미나 개최(연구과제 4개)</li> <li>✓ 지방자치단체와 연계한 지방소멸 위기 대응을 위한 관·학 거버넌스 구축</li> </ul> </li> <li>▪ oo권 국립대학 GNU3(3개 대학교) 연계 oo도 독립운동 연구 아카이브 구축 사업                         <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 운영위원회 구성 및 지원</li> <li>✓ 연구자 수요조사 및 공모 실시</li> <li>✓ 공동연구 네트워크 및 대학별 연구회 구성 및 지원→각 대학별 연구과제 수행을 위한 연구회 및 책임연구원 구성</li> <li>✓ 전문가 참여를 위한 공모 및 네트워크 구성→독립운동 관련 기관 2곳 중심의 네트워크 구성</li> </ul> </li> </ul>

대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
	지역대학 간 네트워크 교류 협력 (44,308천원)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 독립운동 연구과제 도출 및 공동·개인 연구 수행</li> <li>✓ '00의 독립운동가' 학술세미나 개최(3개 대학교 관계자 및 00도 등 지자체, 독립운동 관련 분야 전문가 등 100여명 참석)</li> <li>✓ 연구성과의 학내 외 공유 확산을 위하여 다양한 언론매체를 이용한 보도(6회)와 연구 결과보고서 제작 및 배부</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 00지역 4개 대학 교류·협력 추진 협의회 공동 사업               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 4개 대학 교류협력 추진위원회 정례적 운영, 정기회의 개최 및 과제상황 점검을 위한 실무위원회 개최(5회)→대학상생발전협의회 운영(4회)</li> <li>✓ 대학별 정규학기 내 교차 수강가능 교과목 및 계절학기 편성 교과목 공유</li> <li>✓ 대학 자체 교수법 워크숍 시리즈 프로그램에 타대학 교원 참여 도입 → 신입생을 위한 대학 간 교수법 공동운영방안 마련(18건)</li> <li>✓ 지역대학 CTL 전문 인력 활용 교수학습법 공동 프로그램 운영→신입교원대상 워크숍, 특강, 온라인 수업, 학습법 향상을 위한 전문가 초청 강연(18회) 등 공동 개최</li> <li>✓ 지역대학 간 학생 축제 정기 교류 및 스포츠 제전 운영</li> <li>✓ 취·창업 관련 박람회, 특강, 캠프 등 공동개최 운영(5건/학생 561명 참여)</li> <li>✓ 교수 교류회 운영 타당성 검토</li> <li>✓ 4개 대학 경진대회 지속적 운영</li> </ul> </li> <li>▪ 00지역 3개 대학 교류·협력 추진 협의회 공동 사업               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 3개 대학 교류협력추진 위원회 정례 운영</li> <li>✓ 전공능력 설정과 전공 교육과정 운영 사례 공유 검토→현 전공 교육과정 운영 현황과 문제점 분석 및 개선을 위한 학과별 전공교육과정위원회 구성</li> <li>✓ 교수법 특강 등 공동 프로그램 개최 방안 모색→온라인교수법 콘텐츠 교육과정의 4가지 모듈의 10가지 주제별 콘텐츠 개발</li> </ul> </li> <li>▪ 지역 중소기업 R&amp;D 현장실습 지원을 통한 현장교육 지원               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 지역대학 간 공동 취업박람회, 캠프, 설명회 등 개최를 통해 지역기업 중 재학생들의 현장실습 기관 발굴(27개 기업/학생 70명 참여)</li> </ul> </li> <li>▪ 장애 대학생 맞춤형 프로그램 운영               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 취업집중준비주간 중 장애 학생 대상 취업설명회 부스 운영과 찾아가는 일자리 상담 버스, 취업성공패키지 상담 등을 통해 진로설정 및 취·창업 역량 강화</li> </ul> </li> <li>▪ 대학생 창업캠프 및 지역우수기업-대학생 취업캠프 개최               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 영동지역 대학생 창업캠프 개최(10팀/36명/00대 창업보육센터 외 13개 협업)</li> <li>✓ 00 산학협력 한마음 대회</li> <li>✓ 제4회 전국 청년 글로벌 창업&amp;보부상 경진대회를 통해 도내 창업·일자리 창출 기반 마련</li> <li>✓ 00도 학생 창업경진대회(1건)</li> </ul> </li> <li>▪ 도내 협동조합 창업 인식개선을 위한 창업캠프 등 운영               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 창업동아리(26팀) 대상 맞춤형 멘토링, 창업캠프 진행으로 창업동아리 아이템 고도화 및 역량 강화 지원</li> <li>✓ 사회적경제 대학 협의회 포럼(1회)</li> </ul> </li> <li>▪ 00 통합 간호시뮬레이션 교육센터 컨소시엄 체결               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 총 3개 대학교 간 00통합시뮬레이션교육센터 컨소시엄 체결(1건) 및 간호교육 워크숍(1건)</li> <li>✓ 간호교육자 및 실무자 실습교육 교류(1건)를 통해 지역 내 선도적인 간호 시뮬레이션 교육기관 정립</li> <li>✓ 시뮬레이션 교육적용과 디브리핑 실제에 대한 교육 진행(1건/7개 대학 참여)</li> </ul> </li> <li>▪ 캡스톤디자인 경진대회, 창업경진대회 등 개최               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 캡스톤디자인 교과목을 통한 우수과제물 결과발표를 통해 대학 간 문화 상호교류 확산(1건)</li> <li>✓ 00도 내 유관기관 및 지역대학 대상 캡스톤디자인 우수성과 홍보 및 체험관 00과 학기술대축전 참가 및 운영(1건)</li> <li>✓ '19 산학협력 EXPO를 통해 성과 공유</li> <li>✓ '19 공학 페스티벌 창의적 종합설계 경진대회 참여 및 신소재금속공학과 '우수상' 수상</li> <li>✓ '00산학협력 한마음대회' 개최→캡스톤디자인 우수작품 전시·발표로 학생·교육모델 우수사례와 성과 공유</li> </ul> </li> <li>▪ 00권 여대생을 위한 위로 공감 직무 멘토링 운영               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 여대생 맞춤형 프로그램 운영(5개 대학/여대생 79명 참여)</li> </ul> </li> <li>▪ 00지역 여대생커리어 개발 프로그램 공동 운영(1건)               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 전공 특강, 1분 자기소개서 작성을 위한 워크숍과 면접 준비, 모의면접 진행으로 지역 대학 여대생들의 취업을 향상에 기여</li> <li>✓ 행사를 위한 지역대학 간 버스 운영 및 취업집중 준비주간, 체인지 비교과 활동시간 부여</li> </ul> </li> </ul>



대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 대학 간 학생회 및 동아리 교류                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 00도 영동지역 3개 대학간 총동아리연합회 회장단 및 동아리 연합 워크숍 개최(1회)</li> <li>✓ 0000대-00대 총동아리연합회 행사 공동 주최(1회)</li> <li>✓ 0000한마당 대잔치 동아리제(1회), 총동아리연합회 수련회(1회)</li> </ul> </li> <li>▪ 00지역 해람프로보노 봉사협의체 구성 및 봉사 활동                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 3개 대학간 봉사업무 교류 및 활성화를 위한 연합봉사활동 협의체 구성 및 봉사활동 운영(총 140명의 봉사자 참여)</li> </ul> </li> </ul>
		④	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 대학별 보유기자재 목록 및 활용서 제작                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 00지역 4개 대학의 개별 대학 공동 활용 가능한 기자재 목록 확보 및 사양과 사진을 포함한 자료 제작 및 공유 기자재 사용실적, 보유현황, 이용방법 등을 현행화하여 자료집 제작 및 배포(3개 대학/5건 이용)</li> </ul> </li> </ul>
		기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 00지역 도서관 직원 간 세미나 개최                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 상호 학술문화교류 및 인문도시구현을 위한 00시와 지역대학 간 업무협약 체결→도서관 네트워크 기반 구축</li> <li>✓ 세미나 개최 실무위원회 예정→코로나 19 확산방지정책으로 전면 취소</li> </ul> </li> <li>▪ 대학과 지역이 함께하는 사랑나눔 봉사회 구성 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 지역 대학과의 연합 네트워크 구축으로 지역 소외계층 대상 봉사활동 실시(6회 /0000대-00대 학생회 교류 활동/200가구 대상 사랑의 도시락 전달 및 김장 나눔 행사 등)</li> <li>✓ 00의 공모형 거리 퍼레이드 축제인 '다이너믹 댄싱카니발' 행사 참여(재학생 83명 참여)</li> </ul> </li> <li>▪ 도서관 시설 방학 중 일반열람실 이용 개선                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 재학생과 동일한 자격으로 이용할 수 있는 과제로 설정→연합대학 재학생들의 도서관 이용 편리성 확대 및 개선, 자료이용 확대와 도서관 시설 이용분야의 실질적 협력 강화</li> </ul> </li> <li>▪ 이전 공공기관 채용설명회 개최                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 19년도 00이전 공공기관 합동 채용 설명회 개최(1건)</li> </ul> </li> <li>▪ 채용설명회, 청년 고용 정책설명회, 직무 역량강화 워크숍 및 합동 취업캠프 개설                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 2019 희망이음 지원사업 취업캠프 및 박람회 개최(10여개 기관과 협업)</li> </ul> </li> <li>▪ 도서관 문화활동 교류 및 공동개최 추진                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ '지역주민과 함께하는 도서관 문화행사' 개최(5개 프로그램/총 2,832명 참여)</li> <li>✓ 00대-0000대 간 도서관 상호 협력, 00시 도서관 발전 실무협의회 구성으로 지속적인 네트워크 구축</li> </ul> </li> </ul>
대학 - 지역 유관 기관	산업체 및 지자체 공공기관 연계협력 체계 강화 (11,942천원)	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 대학이 주도하는 다양한 지역사회 협력 거버넌스 구축 강화                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ '지역상생발전협의회'와 '대학혁신추진자문위원회' 구성 및 운영</li> <li>✓ 지역사회 협업 센터(RCC) 조직 신설·운영</li> <li>✓ 산업체 협업센터(ICC) 구축</li> </ul> </li> <li>▪ 성과 창출형 산학협력협의체 확대                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ '산학협력협의체' 및 '지역사회협력협의체' 구성 및 운영</li> <li>✓ 산학협력협의체 10개 운영 및 지역사회협력협의체 26개 운영</li> </ul> </li> <li>▪ 특화자원 육성분야의 맞춤형 산학협력 지원 및 공동연구 기술 사업화 추진                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ '신소재 ICC', '푸드&amp;바이오 ICC', '00특화산업 ICC'를 신설하여 지역 특화자원 분야 육성을 위한 지역사회 교류·협력, 및 지역협력 관련 대·내외 협업 추진</li> <li>✓ 산학협력 Cell+ 활동을 통해 기술자문(193건), 산학공동기술개발(10건), 공동연구과제(24건), 기술이전 성과 달성(10건)</li> </ul> </li> <li>▪ 종합적 문제해결 지원 플랫폼으로서의 산학협력 Cell+ 강화                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 산학밀착 연계협력을 위한 최소단위로 교수-학생 기업으로 구성된 Cell+ 육성→대학과 기업 간 인적·물적교류 확대, 인프라 공동 활용, 기술지원 등 다양한 산학활동 활성화</li> <li>✓ Cell+ 공동연구, 기술이전 등의 지원방안을 더욱 강화하기 위하여 산학협력 Cell+ 운영지침 개정</li> <li>✓ Cell+ 운영을 통하여 소재·부품 분야 기업 지원으로 해당 기업 매출 향상 및 고용 창출 증대</li> </ul> </li> <li>▪ ICC·RCC(산업체-지역사회협업센터) 육성을 위한 협업체계 도입                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cell+ 운영체제를 기존 9개 유형에서 ICC(산업집중), RCC(지역특화)의 2개 유형으로 단순화하여 운영 및 관리의 효과성 강화</li> <li>✓ 각 유형별로 협업체계 조성하여 환경 변화에 능동적으로 대응하는 쌍방향 공동 성장 도모→ICC(3개 협업센터 구축), RCC(2개 협업센터 구축)</li> </ul> </li> <li>▪ 유료 산학협력 프로그램 운영 제도 마련                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cell+, 가족회사 등 산·학·연 교류 협력 프로그램에서 실질적인 협력 관계 활성화와 소속감 부여</li> <li>✓ 프로그램 자립성을 확보하기 위하여 각종 유료 프로그램 도입 추진(5개 프로그램)</li> </ul> </li> </ul>

대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>공용활용장비 기관 네트워크 구축 연계</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 기관 간 네트워크를 통하여 공용장비센터 내 시험·검사 지정기관 운영과 연구 장비 바꾸쳐 사업을 효율적 운영→참여기업의 분석경비 경감 효과 발생 및 이에 따른 공용 장비 활용 기업 수 및 운영 수익금 증가</li> <li>✓ 우리 대학 보유 기자재에 대한 자료집을 제작하여 배포함으로써 인하여 기자재 공동 활용 활성화 추진: 15개 대학과 oo도 농업기술원, (주)지믹스 등 49개 민간·공공기관에서 공동 활용</li> </ul> </li> <li>▪ <b>산학협력 원스톱서비스 기능 강화</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ '산학협력종합지원본부 조직개편 계획' 수립(1건)→산학협력 종합추진 기구인 '산학협력종합지원본부'의 기능을 대폭 강화하여 산학협력 원스톱 서비스 강화</li> <li>✓ 강소기업지원사업단 등 사업단 신설(6개), 기존의 행정조직(전담인력 1명)을 행정지원 확대(직원 5명)</li> <li>✓ 대외 산학협력 네트워킹 활동(78회), 지역사회·기업과의 협력모델 창출 등 사업 수행(5건)</li> <li>✓ '산학협력 통합정보시스템' (GIIS) 운영: 산학협력 News, 가족회사 지원관리, 지식재산권, 기술이전 등 다양한 산학협력 원스톱 서비스 제공</li> </ul> </li> <li>▪ <b>산학협력 성과확산을 위한 가족회사와의 협력 기능 강화</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 산학협력단 가입 가족회사 897개(산업체 800개/지역사회 97개) 대상으로 산학협력 협의체 26개(산업체 10개/지역사회 16개) 구성·운영→협력 네트워크 강화 및 가족기업 성과관리체계 고도화</li> <li>✓ 대학-기업 간 각종 세미나 및 교류회 개최(4건/총 424명 참여)→가족회사 기반의 산학협력 및 지역산업 간 상호협력 네트워크 강화</li> <li>✓ '맞춤형 산학협력을 위한 만족도 및 수요조사' 실시(유효표본 130개 업체)→(결과) 가족회사 산학협력협의체 운영 항목 만족도 80.4%로서 가족회사 협력에 대해 긍정적 평가</li> </ul> </li> <li>▪ <b>수요를 반영한 컨설팅, 전시회, 시제품 및 제품 고급화 지원</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 가족회사 대상으로 수요자 기반 맞춤형 지원을 위하여 「맞춤형 기업지원사업 추진 계획」 수립→(주)도원엔바이로 등 34개 신청기업 중 29개 기업 선정(전시회 3건/인증 1건/시제품제작 19건/제품고급화 6건 등 29건 지원 완료)</li> </ul> </li> <li>▪ <b>현장기술 지원 및 경영 자문 활성화</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 대학이 보유한 인프라를 활용하여 지역기업 대상으로 맞춤형 경영 및 상품개발 솔루션을 상시적으로 제공하고 기술혁신 및 생산 효율성 향상을 지원하기 위하여 현장기술지원(기술지도) 및 경영 자문 수행</li> <li>✓ 도업&amp;바이오, 크래프트 유니온 등 수행(61개사 대상/339회)</li> </ul> </li> <li>▪ <b>기술이전 활성화 지원</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 'Open Tech' 운영: 대학 보유기술의 기업이전 확산을 위한 기술노하우 오픈 및 맞춤형 기술자문 프로그램</li> <li>✓ 사물인터넷 활용 의류설계 등 과제(7개), 모바일 텐서플로를 사용한 지능형 모바일 앱 개발 등 기술이전(6건) 및 기술이전료(8,000천원), 애로기술 자문(30건), 시제품 제작(3건), 교보재 제작(5건) 등 실적 수행</li> </ul> </li> <li>▪ <b>다양한 산업체 재직자 교육으로 역량강화 지원</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 산업체의 교육수요에 따라 지역 인적 자원 개발을 위하여 현장 지향적 재직자 교육 프로그램 운영</li> <li>✓ 재직자 실무능력개발 및 평생교육지원, 대상별 맞춤형 교육으로 실무자에게는 업무 역량 및 특히 등 교육분야 확대, CEO는 경영혁신 프로그램 교육 등 개설(47개 기업대상 산업체 재직자교육 운영 14회/218명 참여/수익금 450천원)</li> </ul> </li> <li>▪ <b>기업지원 STAR+ 프로그램 개발 운영</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 상시개방형 유망기업 발굴 플랫폼 STAR+ 프로그램을 개발하여, (주)oo지역기술지주회사와 연합하여 유망기업 대상으로 R&amp;D, 시제품 제작, 투자유치 등 지원</li> <li>✓ (주)지엘플러스 등 15개 유망기업 선정하여 시제품 제작(1건), 소비자 반응조사(4건), R&amp;D기획지원(1건), 기업지원 사업연계(4건), 투자유치 연계(5건) 등 총 15건 지원</li> </ul> </li> <li>▪ <b>산학공동개발과제 활성화 및 사업화 지원 강화</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 지역 소재 기업과 함께 핵심 기술(지식) 개발을 통한 사업화 등 우수한 연구 개발 성과 도출이 가능한 과제 수행(12개)</li> <li>✓ 기술이전(3건), 특허 출원(3건), 연구비 관리 인력 지원(전담인력 1명) 및 산업체 대응 자금 53,000천원 확보 운영</li> </ul> </li> <li>▪ <b>지역사회 특화분야의 지속발전가능한 전략 마련 및 활동성 강화 지원</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 지역산업 선도형 ICC 그룹(5개 분야) 및 지역발전 선도형 RCC 그룹(5개 분야) 중심의 산학협력 추진→경제적·사회적 가치창출과 지속발전가능한 산업체협업센터(ICC) 3개 및 지역사회협업센터(RCC) 2개 신설·운영</li> <li>✓ 각종 산학 교류프로그램(oo 화장품산업 진흥 및 미래무역 세미나 등), 도내 5개 대</li> </ul> </li> </ul>



대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 학 LINC+ 사업단 협업 등 산·관·학 협의체를 통하여 특화분야 발전전략 공동협력 추진</li> <li>▪ 지역문제 해결형 지역사회 혁신 프로젝트 과제 추진             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 지역 민·관 협업을 통한 다양한 문제해결 프로젝트 개발 및 수행(10개)→도시재생, 마을만들기, 골목상권, 지역유산창출, 문화관광콘텐츠 환경안전 분야 등 지역사회 수요에 기반한 프로젝트 발굴</li> <li>✓ 내·외부 전문가로 구성된 지역사회 혁신평가단 운영(총 6명)</li> </ul> </li> <li>▪ 지방자치단체 수요 발굴형 지역현안 연구 추진 및 성과 공유             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 정책연구 과제 발굴을 위한 수요조사 실시</li> <li>✓ oo 지역 사회혁신 컨퍼런스 개최를 통해 지역 주요 정책사업(도시재생)의 대학 연계 발전 방안 제시</li> <li>✓ oo서부시장 골목상권 활성화 공모전에서 도출된 아이디어 및 성과물을 도시재생현장지원센터에 제공하여 서부시장 도시재생 세부사업에 활용</li> <li>✓ 수요자 중심의 청년정책 기본계획 및 발전 방향 수립, 정책 발굴을 위한 'oo시 청년정책기본계획 수립 용역' 수행</li> </ul> </li> </ul>
		기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 지역사회 열린 강좌 프로그램 운영             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ '지역사회 열린 강좌 프로그램'을 개발·운영(총 13회/391명 참여)→역사(인물)를 통한 oo의 미래 찾기, 스마트폰으로 배우는 스마트하고 건강한 삶, 약초 생리활성성분의 추출과 가공 등</li> <li>✓ 대학 전문성 기반의 체계적이고 전문화된 평생 교육 프로그램 개발 및 운영(189개 강좌/2,149명 참여)→웰빙제과제빵, 커피 전문가 교육과정, 3D프린터의 이해, 3D 모델링 기초 교육 등</li> <li>✓ 평창주민의 문화역량강화 및 문화소외를 극복할 수 있는 문화향유 프로그램 '평창문화 혁신대학' 운영→문화올림픽 레거시 창출과 문화 시민의 자긍심 고취를 위해 평창군 위탁 교육으로 동양철학, 서양미술사, 한국영화사, 평창군의 역사와 문화, 평창군 문화유산 답사 등 8가지 주제로 프로그램 구성(1일 3시간씩 5개월간 운영/수료자는 0000대 명예학사학위 수여)</li> <li>✓ 가족회사 재직자 대상 역량강화 및 직무 관련 업무능력 향상을 위한 산업체 재직자 교육 실시(14개/54개 가족회사/218명)</li> </ul> </li> <li>▪ 기업의 사회적 책임 활동 운영             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 소외계층 대상으로 고등교육기회를 확대하기 위한 재정 확보의 노력으로서 장학금, 교육연구사실 확충 등 기업의 사회적 책임(CSR Crowd Funding) 강화를 위한 '발전기금' 조성('19년도 74개 기업 대상/433,508천원)</li> </ul> </li> </ul>
	초·중·고 및 시도교육청 간 네트워크 (75,921천원)	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 4차 산업혁명 시대를 이끌어갈 미래형 창의인재 육성 기반 확충             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 대학과 초·중·고 및 지자체, 교육청 등 교육 관련 기관과의 업무 협약 체결</li> </ul> </li> <li>▪ 지역내·외 초·중·고등학생 대상 교육 수요 지속적 발굴             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 지역 중·고교 교사를 대상으로 교육 수요를 지속적으로 발굴하고자 컨퍼런스, 설명회, 설문조사 실시→설문결과에 따른 학내 부서의 사업 조정 및 프로그램 설계운영 지원</li> <li>✓ 교육기부 진로체험기관 인증을 통해 학생들의 꿈과 끼를 발굴할 수 있는 자유학기제 및 자유학년제 운영→양질의 프로그램을 위해 만족도 조사와 결과 공유를 통해 차년도 프로그램 계획 수립 시 반영</li> </ul> </li> <li>▪ 교육지원청-중·고교-대학 간 협력체계 구축             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 교사 및 입학업무 관계자 대상 컨퍼런스 개최(147명), 교육지원청과 협업</li> </ul> </li> <li>▪ 영동·영서 권역 대학-고등학교 교사 간 전형자문회를 통한 현장 의견 수렴             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 입학전형자문회 위원 구성(oo권, 비oo권)과 고교교사 입학전형자문회 개최</li> <li>✓ 0000대 지원·입학 상위 50개 고교교사, oo도 진로진학협의회 및 전국 고교 진로상담 교사로 객관적인 대학입학전형 주요사항 안내, 입시전형분석 사례발표 등의 의견 공유</li> <li>✓ 교육현장 관계자, 진로진학협회 추천교사 등(81명)이 참여하여 학령인구 감소 및 입학자원의 수도권 집중화에 능동 대처하기 위한 고교-대학 간 네트워크 구축, 교육 현장 의견수렴을 통한 대입전형의 예측가능성 제고, 0000대학 입학전형 모형개발을 위한 설문조사 실시</li> </ul> </li> <li>▪ 중·고교 진로교육 및 체험활동 활성화를 위한 자문위원회 운영             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 자유학기제 지원위원회 운영·구성→진로프로그램 활성화, 신규프로그램 개선을 위한 자문위원회 회의 개최(2회)</li> </ul> </li> <li>▪ 학교 현장으로 찾아가는 진로체험 프로그램 운영             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 농·산·어촌 중·고교 방문형 체험 진로버스 프로그램과 교수 진로특강 등 강연 대화형 프로그램 개발·운영→해양자원표현, 박물관 큐레이터 등 5개 학과가 참여하여 프로그램 운영(총 11개/241명 참여)</li> </ul> </li> <li>▪ 대학 방문 진로체험 프로그램 운영</li> </ul>

대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
			<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 진로와 연계된 학과전공 체험 프로그램 운영(83개 프로그램/1,802명 참여)</li> <li>▪ 방과 후 돌봄 연계 프로그램 지원 활성화</li> <li>✓ 사회복지학과와 다문화학과와 전공을 기반으로 지역 내 초·중·고교 대상 멘티-멘토링 실시 남○○초, 곤지암 중·고교생 570명 대상 문화, 학습, 체육 등 다양한 방과 후 학습교육과 1:1 멘토링 등 대학이 보유한 인적·물적 자원을 활용한 교육 재능기부 프로그램 운영</li> <li>✓ 학습 지도 및 교육재능기부 활동 강화를 위해 전공과 동아리 연계로 교수, 학습물 제작, 멘토 대상 특강 등 사전교육 및 준비를 통한 방과 후 돌봄 프로그램 운영</li> <li>▪ 산불로 인한 특별재난지역 교육 회복 노력</li> <li>✓ 지역 소방서, 관련 학과 및 부서와 산불재해 지역 학생들 대상 다양한 교육프로그램 운영</li> <li>✓ 대학의 인프라를 오픈하여 재난발생 시 대처할 수 있는 안전교육, 보건위생 교육, 심폐소생술, 화폐의 가치와 경제문화 알아보기, 영동지역 해양생물 체험, 코딩교육 등의 교육 지원</li> </ul>
		기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 꿈나무 어린이 음악교실 운영</li> <li>✓ ○○시, ○○문화원과 협업하여 대학 내 음악교육지원센터 설치 및 꿈꾸는 어린이 음악교실 운영(주 4회)</li> <li>✓ 지역 사회 취약계층 아동대상 정서발달 및 재능 발굴을 위해 아동청소년을 대상으로 전공자를 '꿈의 오케스트라' 교사로 배정하여 음악교육 프로그램 운영</li> <li>✓ 피아노 1:1 개인 레슨 및 바이올린 소그룹 레슨 지원, 미술음악 치료를 통한 정서순화 프로그램 운영, 향상음악회 개최, 진로탐색을 위한 학부모 상담 및 교육 등 지원</li> <li>▪ 상상하고 융합하는 학교 밖 생활과학 맞춤형 프로그램 운영</li> <li>✓ 과학영재교육원 중심의 초·중등 대상 수학, 과학, 물리, 화학, 생물, 융합과학 등 단계별 과학교육 프로그램 운영→청소년 과학문화 확산, 창의성 및 과학기술발전에 121명이 입학하여, 94% 수료</li> <li>✓ 해람과학교육센터 주관, 영동지역 주요 시·군 7곳 지역의 저학년 아동을 대상으로 창의과학, SW과학 등 교과서 이외에 지역청소년의 과학재능을 발휘할 수 있는 창의과학교실을 한국과학창의재단 및 ○○시, 동해시 등과 연계하여 과학프로그램 운영(9,627명 참여)</li> <li>▪ 심신이 조화로운 체육교육 교실 운영</li> <li>✓ '꿈나무 스포츠 교실' 운영으로 전문적인 체육 프로그램 구축(주 4회/70명 참여)</li> <li>✓ 지역 아동복지센터와 초·중·고교 학생들을 대상으로 ○○시와 협업하여 체육활동 지도와 농구, 방송댄스, 배드민턴, 축구 종목 등의 교육을 위해 교수, 전공생, 관련 기관 강사로 구성</li> <li>▪ 장애인, 다문화, 탈북민 등의 교육지원을 위한 인식개선 활동 활성화</li> <li>✓ 지역민과 재학생 대상 멘토링 프로그램 운영으로 다양한 문화 및 인류에 대한 인식 개선</li> <li>✓ 취약계층 및 장애 아동청소년 대상 재학생과 1:1 멘토링 프로그램 운영으로 재학생의 전공지식기반 지역사회 봉사활동 활성화와 취약계층 및 장애학생들의 사회 참여 활성화 기반 마련</li> <li>✓ 이주여성, 지역 중·고교학생 총 349명 대상 다문화 교육을 통하여 지역 내 인식 개선 도모</li> <li>▪ 지역의 농·산·어촌의 교육격차 해소 지원</li> <li>✓ 도서벽지, 농·산·어촌 소재 등 정보소외지역 초·중·고교 학생들에게 직접 찾아가서 진행하는 진로체험 프로그램 운영(5개 프로그램/총 3,608명 참여)</li> <li>▪ ○○시 어린이를 위한 영양·위생·안전 관리 및 교육 지원</li> <li>✓ ○○시육아종합지원센터 및 유치원과 협업하여 교육프로그램 운영(7개 프로그램/총 2,905명 참여)</li> </ul>
지역 중심대 2	대학 간	공동교육혁신센터 구축(110,382천원)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 공동교육혁신센터 지역협의회 구축</li> <li>✓ 전국단위 협의회 운영</li> <li>✓ 공동교육혁신센터 홍보 및 모범사례 발굴(성과발표회 90명 참여/만족도 4.61/5)</li> <li>▪ 공동교육혁신센터 운영체계 구축</li> <li>✓ 공동교육성과발표(우수사례 8건 공유/208명 참석)</li> <li>✓ 공동교육혁신센터 규정 정비 및 신설(○○지역 4개 국립대학이 G-NU4를 구성)</li> <li>▪ ○○지역 대학간 프로그램 공유</li> <li>✓ 대학간 공동교수학습 혁신교육 수요조사 및 개발(수요조사 결과보고서 작성)</li> <li>✓ 교육품질관리 공동활용 시스템 구축</li> <li>✓ 연구비총합관리 시스템 구축(1건/교육참여자 78명)</li> </ul>
		공동교육과정 개발	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 국립대학간 공동 교육과정 개발</li> <li>✓ G-NU4(○○권 4개 국립대학)의 공동교육과정 개발</li> </ul>





대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
대학	(6,403천원)	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>특성화 국립대학 간 공동 교육과정 개발(농촌체험 봉사 프로그램 운영/24명 참여/만족도 4.2/5.0)</li> <li>00000대학교 공동 교육과정 연계</li> <li>유노프리 캠퍼스 참여 원격 고등교육콘텐츠 공동개발 및 교과목 운영</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>행정역량강화 공동교육 운영</li> <li>직원역량개발 프로그램 개발과 공동 운영: 대학 공동 연구학술 모임(총 18회 연구 활동 실시)</li> <li>직원역량개발 프로그램 개발과 공동 운영: 따뜻한 겨울나기 사랑나눔 봉사활동(김장 김치 배분/22명 참여)</li> </ul>
		③	<ul style="list-style-type: none"> <li>지식협동조합 설립 및 지식공유자원 관리</li> <li>공유지식 창출 지역 세미나 운영(65명 참여)</li> <li>특성화 분야별 대학간 순환교육</li> <li>참여: 41명(교수 7명/학생 13명/몽골 13명/기업 4명/타대학 교직원 4명)</li> <li>연구교류에 따른 참여대학 및 연구마을 과제의 연구역량 강화</li> <li>대학원생 유치-몽골학생(에너지공학과 1명 확정/전자공학과 1명 지원예정)</li> </ul>
대학 - 지역 유관 기관	네트워크 기반 지역재생으로 지역활력 회복 (14,778천원)	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>Social Living Lab 1</li> <li>농촌지역재생 관련 청년활동 지원 프로그램→겨울 하우스 텃밭 운영 및 텃밭 코디네이터 양성 교육(참여 22명→수료 16명/교육만족도 4.95/5.0) 및 농촌재생청년 활동사업을 위한 수요조사 및 프로그램 운영</li> <li>Social Living Lab 2</li> <li>도시지역재생 관련 청년활동 지원 프로그램(19명 참여/학생 16명/교직원 3명/지역 기관 2개와 협력)</li> </ul>
	대학-지역사회 간 상생협력 네트워크 구축 (93,601천원)	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>협업 네트워크 거버넌스 형성</li> <li>지역 국립대학 G-NU4 네트워크 협의체 구성</li> <li>산-학-관-지 협업체 구성 및 프로그램 운영</li> <li>국립대학교 자원관리 시스템(KORUS) 지원</li> <li>지역 네트워크 전진기지 구축</li> <li>00지역 외부 기관과 네트워크망 형성(00지방중소벤처기업청, 중소기업융합00연합회, 이노비즈협회 00지회, 00지역 엔젤클럽협의회 등)</li> <li>취업처 발굴(22개) 및 산학 연계 채용설명회 개최(4회)</li> <li>0000대 중심의 공공기관 협업 취업설명회(2건/1,008명/0000대 546명/그 외 462명)</li> <li>개소식 참석 16명(00대 7명/창조경제혁신센터 4명/외부 5명)</li> </ul>
지역 중심대 3	00권 대학 네트워크 구성 (44,857천원)	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>00권 8개 국립대학 공동교육혁신센터(CHEC) 설립</li> <li>교육프로그램 우수사례 워크숍(1회)</li> <li>공동연구과제(3건)</li> <li>교수학습 및 교육혁신 기초연구(2건)</li> <li>공동 성과관리 체제 구축(1건)</li> <li>공동체역량강화(세미나/포럼/워크숍)(7회)</li> </ul>
		②	<ul style="list-style-type: none"> <li>00교대와의 &lt;대학교류협의위원회&gt; 운영(4회)</li> <li>합동 교류 프로그램 수행(교원 32명/학생 35명/직원 32명 참여)</li> <li>공동 교양과목·비교과프로그램 개발(8건), 공동 워크숍(2회)</li> <li>프로그램 공유를 위해 양교 학생들에게 공동 수강기회 부여(캠퍼스 간 이동 버스 운행 지원)</li> </ul>
		기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>교류 협력 확대</li> <li>00도립대학교와의 교류 협정 체결</li> <li>사업 협력(3개 대학교)</li> </ul>
대학 - 지역 유관 기관	교원양성을 위한 네트워크 구축 사업 (145,854천원)	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>00교육청과의 공동 프로그램 운영</li> <li>초·중·고 교원역량강화 교류 워크숍 개최</li> <li>교육청과의 공동교수학습 공동연구과제 수행(교원 48명/외부 7명 참여)→워크숍자료집 및 안내책자발간(3건), 연구보고서(2건)</li> <li>인력교류를 통한 4차 산업혁명 대비 교사 및 학생지원 프로그램</li> <li>교사연수 및 지역 학생교육을 위한 교사연수지원 인프라 구축(교원 12명/재학생 10명/외부 15명 참여/스마트교실 1실)</li> <li>자유학기제 교육 및 시설 개방(기술가정교육, 컴퓨터교육/교원 11명/재학생 13명/중학생 103명 참여)→IoT(아두이노), 소프트웨어 코딩교육 등 메이커교육(3회), 교육 프로그램 교재·동영상 개발(7건), 교육방안 제안서·운영보고서(전문가 델파이조사 포함)(2권)</li> <li>지역 초중고 교사를 위한 창의 교수법 연수 운영(교원 3명/재학생 3명/초중고교사 17명 참여)→창의 교수법연수(1회), 개발프로그램(13세트), 3D 스캔 과학실험 장치(13세트)</li> </ul>

대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
	산업체 및 연구소와의 네트워크를 통한 지역 연구개발 생태계 구축 (161,679천원)	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>산업체와의 공동연구과제 개발 및 추진                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 공동연구과제 개발 및 추진(참여기관 16개)</li> <li>✓ 공동연구과제 개발 및 추진(10건)</li> <li>✓ 기술연구성과 워크숍 개최(코로나19로 인해 취소)</li> </ul> </li> <li>기술세미나 및 단기강좌 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 대학연구장비 공유기반 기술세미나(13회)→연구기자재를 보유하고 있는 공동실험실습관, 연구장비공동활용지원사업단, 자동차 장비 및 편의부품 RIC센터 등의 대학 자원 활용</li> <li>✓ 대학교육환경 활용 산업체 단기강좌(3건)</li> </ul> </li> </ul>
	지자체 및 공공기관과의 유기적 관계를 통한 지역발전 선도 (154,590천원)	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>지자체와의 공동연구개발 지원                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 공동연구과제 수행 업무협약 체결(2건)</li> <li>✓ 연구과제보고서(10건)</li> </ul> </li> <li>기술세미나 및 단기강좌 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 지역현안 문제 해결과 발전방향 세미나(교육자료 6건)</li> <li>✓ 대학 교육환경을 이용한 지자체·공공기관 단기강좌 개설→단기교육자료(2건)</li> </ul> </li> <li>민·관·학 협의체 구성(K-청년나래)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 산학협력 선도모델 개발(재학생 113명/외부 196명 참여)</li> <li>✓ 민·관·학 네트워크 협의회 운영(3회)</li> <li>✓ 지역사회 맞춤형 인력 양성프로그램 운영→취업 프로그램 연계 설명회(8회), 기업분석 경진대회(32명), 기업탐방(4회/126명)→(취업 6개 기업/6명 취업/서포터즈 1회/만남의 날 행사 1회)</li> </ul> </li> </ul>
지역 중심대 4	공동 공학교육혁신센터 운영 (16,054천원)	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>공동 공학교육 혁신센터 프로그램 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 지역특화 신산업분야 교육프로그램(00:00권 6개 대학교 학생/총 96명)</li> <li>✓ 지역/산업체 탐방 프로그램(00:00권 6개 대학교 학생/총 96명)</li> <li>✓ 0000권 국립대학 리더십 캠프(00:00권 6개 대학교 학생/총 101명 참여)</li> </ul> </li> </ul>
	공동 진로·진학 프로그램 운영 (31,917천원)	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>공동 진로·진학 프로그램 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 공동 진로·진학 프로그램 운영을 통한 지역 내 고교생의 내실 있는 진로지도</li> <li>✓ 프로그램 운영(대학 업무담당자 등/총 39명 참여)</li> <li>✓ 권역별 공동 진로·진학 프로그램 운영 및 모니터링(고교생 및 대학 업무담당자 대상 /약 680명 참여)</li> </ul> </li> </ul>
	도서대학 간 교류화합 추진 사업 (16,287천원)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>도서대학 간 교류화합 추진 사업                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 동서화합 학생 세미나(2개 대학교 학생 및 교직원/총 93명) 및 지역 현안 문제해결을 위한 동서화합 캠프(2개 대학교 학생 및 교직원/총 79명)</li> </ul> </li> </ul>
	대학 간 교육 연구 네트워크 활성화 (134,646천원)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>대학 간 교육 연구 네트워크 활성화                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 00대-00대 업무협약 체결 및 교류(양교 주요 보직자 대상/46명)→공동 입학 홍보 프로그램과 학술 및 연구 교류프로그램 운영 등 사항 협의</li> <li>✓ 00대-00대 주요 보직자 협의회(2차/양교 주요 보직자 대상/56명)</li> <li>✓ 00대-00대-00대 제4차 산업혁명에 따른 Triangle 창의융합설계캠프 운영(3개 대학교 재학생 총 53명 참여/만족도 조사 결과 98% 만족도/우수활동팀은 특허출원 기회 부여)</li> <li>✓ 00대-0000대-00대 지방소멸 공동 대응을 위한 정책 연구(3개 대학교/4명)→연구 진행 및 공동세미나 개최(1회)</li> <li>✓ 국립대학 협력 네트워크 활성화를 위한 부담금 납부</li> </ul> </li> </ul>
	지역과 함께하는 황룡골 어울림 스포츠 교류 사업 (48,914천원)	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역과 함께하는 황룡골 어울림 스포츠 교류 사업                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 지역과 함께하는 제2회 00대학교 총장배 00동호인 탁구대회(940명)</li> <li>✓ 지역과 함께하는 제13회 00대학교 총장배 00동호인 테니스 대회(390명)</li> <li>✓ 지역과 함께하는 무료 탁구강습 실시(47명)</li> <li>✓ 지역과 함께하는 제1회 00대학교 총장배 사부자 동행 배드민턴 대회(440명)</li> </ul> </li> </ul>
지역사회와의 네트워크 구축(사진전 개최 등) (28,000천원)	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역사회와의 네트워크 구축(사진전 개최 등)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 제7회 00대학교 사진공모전(학내 구성원 및 00시민 83명 참여/156작품)</li> <li>✓ 제10회 00 새만금 전국경기대회(학내 구성원/250명 참여)</li> <li>✓ 캠퍼스 사진전 작품작 및 대학 명소 홍보영상 제작(00시민 대항/635개 작품)</li> </ul> </li> </ul>	
지역주민과 함께하는 황룡학술제 (53,263천원)	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역주민과 함께하는 황룡학술제                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 지역주민이 참여하는 열린문화제 개최(황룡골 한마음 축제, 00여고 합창단 공연, 아프리카 커피 및 공예품 소개 등)</li> <li>✓ 지역 기업 및 기관을 초대하여 청년 일자리 마련을 위한 채용 박람회 개최</li> </ul> </li> </ul>	
대학 - 지역 유관 기관			



대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
	지역산업 및 문화 네트워크 구축사업 (130,890천원)	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 인권센터 설립에 따른 심폐소생술 교육 및 응급처치 교육</li> <li>✓ 지역 소재의 전시, 강연, 체험행사 등 다양한 프로그램 구성</li> <li>✓ 이주민 및 외국인 유학생의 지역사회 안정적 정착 지원 및 사회인지 개선 분위기 확산</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 지역산업 및 지역문화 콘텐츠 개발 등</li> <li>✓ 00 강소기업 육성 기반 구축(00지역 기업체 관계자 등 대상/160명 참여)</li> <li>✓ 미래형 자동차 네트워크 기반 구축(자동차 관련 분야 기업체 관계자/60명 참여)</li> <li>✓ 행복한 동행 송년음악회(00시민, 동00병원 환우 및 가족/130명 참여)</li> <li>✓ 국립 00대학교와 함께하는 뮤지컬 송년음악회(00시민 대상/100명 참여)</li> <li>✓ 국립 00대학교와 함께하는 '감성과 조용하다' 전시회(00시민, 00지역 작가 등 대상/100명 참여)</li> <li>✓ 국립 00대학교 지역민과 함께하는 문화축제 '좋아서, 좋은'(00 시민, 00 방문 관광객 등 대상/300명 참여)</li> <li>✓ 2020 새해맞이 희망 콘서트(00 시민, 공설시장 상인 및 방문객 등 대상/70명 참여)</li> </ul>
	지역현안 문제해결을 위한 정책 연구 (168,513천원)	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 지역현안 해결을 위한 연구 활동</li> <li>✓ 학내공모를 통한 지역현안 문제해결을 위한 정책연구(6개 연구)</li> <li>✓ 00대 연구소별 지역현안 문제해결을 위한 정책연구(6개 연구소)</li> </ul>
지역 중심대 5	대학 간 연계·공유를 통한 교육·연구·공공성 강화 (73,709천원)	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 지역 중심 자원공유(국·사립대학)</li> <li>✓ 대학 간 학점 교류를 통한 우수 교육 프로그램 공유</li> <li>✓ 00공대-00대 총동아리 연합 봉사활동(재학생 총 60명 참여/00공대 20명, 00대 40명/만족도 4.5/5.0)</li> <li>✓ 우수강좌를 K-MOOC에 공유, 공개함으로써 일반인의 자기계발 및 평생학습 지원 (2개 강좌 운영/수강생 343명)</li> <li>▪ 원격기반 국립대학 네트워크</li> <li>✓ 3개 과목 교안(교재) 개발, 동영상 콘텐츠 제작('20학년도)</li> </ul>
		③	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 지역 중심 자원공유(국·사립대학)</li> <li>✓ 지역대학의 외국인 유학생 간 상호 교류의 장을 마련하여 한국 전통문화 체험 및 봉사활동의 기회 제공(총 50명 참여/만족도 9.79/10.0)</li> <li>✓ 대학 간 지속적인 교류-협력을 통한 협업 네트워크를 구축하여 제도 인프라 등의 정보 자원을 공유(4건)</li> <li>✓ 독서문화행사 개최(1회/158명 참여/만족도 4.8/5.0)</li> <li>▪ 대경권 국립대학 자원공유</li> <li>✓ 공동사업 실행(공동 창업동아리 캠프, 장애 대학생 해외(대만) 연수, 직원 연합 해외(미얀마) 봉사활동)</li> <li>✓ 인적·물적 자원을 공유하고 교류 활성화→00공대·00대 상생 협력 발전을 위한 MOU체결(1건)</li> </ul>
	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 00북도 서부권 7개 대학의 공동 발전 및 상호 연계·협력 강화를 위한 '00 서부권 대학 발전협의회' 구성</li> <li>▪ 공동 교육·연구 사업 추진을 위한 공학교육 중심 협력(L<sup>3</sup> 혁신 벨트)</li> <li>✓ 미래형 공학교육 선도대학 혁신벨트 구축 업무협약 체결(3개교)</li> <li>▪ 공동 교육·연구 사업 추진을 위한 산학중심 협력(K7U-Belt)</li> <li>✓ K7U 특허자산관리시스템 구축</li> <li>▪ 지역인재의 수도권 집중화 완화 및 우수 인재 유치를 위한 공동 입시설명회 개최(52개 교교의 교사 300명)</li> </ul>	
대학 - 지역 유관 기관	지역교육기관 협업을 통한 전방위적 지역인재 양성 (291,951천원)	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 지역 교육기관 상호협력</li> <li>✓ 초·중·고교생 맞춤형 진로체험 프로그램을 통한 지역인재 양성</li> <li>✓ 소외계층 대상 프로그램을 운영하여 국립대학의 공공성 제고</li> <li>✓ 지역인재 진로 및 인성 특강(2회/540명 참여)</li> <li>✓ 진로·전공 체험 프로그램(79개 중·고교)</li> <li>✓ KIT 스마트 공학교실 운영(4회/재학생 멘토 108명, 초·중학생 894명 참여)</li> <li>✓ 3C-make 창의교실 운영(2회/구미 지역아동센터 추천 초·중학생 55명 참여/만족도 4.4/5.0)</li> <li>▪ 수요기반 교육 프로그램</li> <li>✓ 지역 기업체 수요에 대응한 맞춤형 교육 프로그램 기획</li> <li>✓ 지역 외국인 근로자 및 가족의 한국 사회 정착 지원</li> <li>✓ 재직자 및 해외진출 기업 교육수요 조사</li> <li>✓ 다문화 가족 및 외국인 가족 성장지원 캠프 기획</li> </ul>

대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
	공유·개방을 통한 지역 공동성장 네트워크 구축 (135,147천원)	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>행복 문화 프로그램                             <ul style="list-style-type: none"> <li>중·장년기 지역민의 삶의 질 개선에 기여</li> <li>지역사회 봉사활동을 통한 공동체 의식 함양</li> <li>중·장년기 지역민 취미·여가 프로그램(5개 강좌/총 61명 참여/만족도 4.9/5.0)</li> <li>중·장년기 지역민 봉사활동(17회/총 277명 참여/만족도 4.5/5.0)</li> </ul> </li> </ul>
		⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>공유경제식 상호협력을 통한 대학·기업 경쟁력 강화                             <ul style="list-style-type: none"> <li>공유와 협력을 통한 공동 성장의 기반 조성</li> <li>대학 보유 인프라를 공유하여 지역 기업의 기술 경쟁력 제고</li> <li>산학협력 융합상담회 및 간담회(기업 상담 32건)</li> <li>첨단 분석기기 사용 세미나 개최(2회/총 90명 참여)</li> <li>공동활용 분석기기 수리 및 점검(9종)</li> </ul> </li> <li>개방형 네트워크 구축을 통한 지속적 협력환경 구축                             <ul style="list-style-type: none"> <li>산학연관군 협력 네트워크를 강화하여 지역산업 성장에 기여</li> <li>산학협력을 통한 상생발전의 환경 조성</li> <li>국방ICT 분야 기술교류회 등 개최(4회)</li> <li>산학공동체 분과 확대 운영(24개 분과)</li> </ul> </li> <li>지자체·공공기관 지원환경 확립을 통한 지속적 성장                             <ul style="list-style-type: none"> <li>지역사회 현안 해결에 대학이 주도적 역할 수행</li> <li>지역 공공성 프로젝트 연구과제(10개)</li> </ul> </li> </ul>
지역 중심대 6	대학 간 네트워크 구축 (115,945.56천원)	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>공동 교육혁신센터 구축 및 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>NUGC 공동교육혁신센터 구축운영 및 학습지원 프로그램 개발: 워크숍 및 심포지엄(5개교/3회)</li> </ul> </li> <li>공동 공학교육혁신센터 구축 및 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>공동 공학교육혁신센터 구축으로 지역 신산업 선도인력 및 맞춤형 창의융합 공학인재 양성(6개 대학/대학생 교류 2회/121명 참여(00대 14명))</li> <li>공동 공학교육 혁신센터 협의회(4회)</li> <li>미래 新산업교육 및 해커톤 캠프(3회/228명/00대 73명)</li> <li>新기술 집중교육 운영(60명(00대 9명))</li> <li>지역(산업) 탐방, 글로벌 창업 현장체험(2회/152명/00대 20명)</li> </ul> </li> </ul>
		③	<ul style="list-style-type: none"> <li>0·00 학생 교류사업                             <ul style="list-style-type: none"> <li>0·00 지역의 학생교류를 통한 학점교류 및 0·00 문화 이해 증진</li> <li>0·00 학생교류 추진(41명)</li> </ul> </li> <li>대학 간 교직원 교류사업                             <ul style="list-style-type: none"> <li>00대-00대 교직원 교류(2명)</li> </ul> </li> </ul>
		⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>00·00 지역 포럼                             <ul style="list-style-type: none"> <li>00·00 지역 현안 발굴과 현안 해결 방안 기반 조성</li> <li>00·00 지역 21개 대학, 유관기관 공동참여 포럼 개최</li> </ul> </li> </ul>
		기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>찾아가는 박물관 강좌                             <ul style="list-style-type: none"> <li>지역민의 문화 및 교양 교육 기회 확대</li> <li>00·00 대학 공동강좌(6회/485명), 자체강좌(5회/162명)</li> </ul> </li> <li>00·00지역 국립대학 도서관 공동 프로그램 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>독서문화 프로그램 공동 운영으로 인문학의 대중화 선도</li> <li>올해의 한 책 선정(00·00 시도민 18,084명 참여) 및 작가 토크콘서트 개최</li> <li>테마도서 전시회 11개 도서관 공동추진(185명 참여/15명 시상)</li> </ul> </li> <li>진로·진학 두드림 운영(4개 대학 참여)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>지역 고등학생을 대상으로 맞춤형 진로 및 진학 상담을 통한 정보제공(권역별 프로그램 4회/950명 참여)</li> </ul> </li> </ul>
		⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역발전 상생포럼                             <ul style="list-style-type: none"> <li>MNU 지역발전상생포럼 4개 지자체와 업무협약(00, 영암, 무안, 신안), MNU 산·관·학 상생포럼 17개 산·관·학 업무협약 등(4건)</li> <li>교육·복지·산업 등 다양한 분야의 기관과 협업을 통한 국립대학의 책무성 강화</li> </ul> </li> <li>국제협력 네트워크 사업                             <ul style="list-style-type: none"> <li>국내·외 대학 및 유관기관 간 네트워크 구축을 통한 지역사회 현안 문제 해결 및 학문적 발전 도모</li> <li>국제 현장디자인 워크숍(3개국/6개 기관 참여)</li> <li>한·중 국제 학술대회(2개국/3개 기관 참여)</li> <li>국제 해양관광 크루즈 활성화 방안 심포지엄(4개국/12개 기관 참여)</li> </ul> </li> </ul>
대학 - 지역 유관 기관 간	지자체-공공기관 간 네트워크 구축 (209,727.04천원)	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역특화자원 개발 및 공유                             <ul style="list-style-type: none"> <li>지역특화문화자원 보존 및 홍보를 통한 지역민 자긍심 고취</li> <li>지역 현안 및 특화자원 영상화 제작 및 방송 송출(3건)</li> </ul> </li> </ul>



대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
			<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ DB화 자료 및 영상콘텐츠 상시전시를 통한 지역 특화자원 공유(지역기록관 1실 구축/지역역사자료 2종 141건 디지털화)</li> </ul>
지역 중심대 7	대학 간	공동 교육혁신센터 구축 및 운영 (4,781천원)	<ul style="list-style-type: none"> <li>①                             <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 'NUGC 공동교육혁신센터' 구축 및 운영 협의회 개최(6회)</li> <li>✓ 00:00 국립대학을 중심으로 교육 정보, 자원 등을 공유하고 확산시키기 위한 기구로 'NUGC 공동교육혁신센터' 구축</li> <li>▪ NUGC 공동교육혁신센터-대학의 교수학습 역량 강화 워크숍(1회)</li> <li>✓ 대학교육의 방향 및 성과관리 세미나, 우수 교육혁신 대학사례, 타 권역 공동교육 혁신센터 운영사례 공유</li> <li>▪ NUGC 교육역량강화 하계 워크숍(1회)</li> <li>✓ 00:00 국립/사립대 11개 대학 대상 교수·학습지원 프로그램 운영 및 성과관리에 대한 집중 워크숍</li> <li>▪ NUGC 교육성과 공유를 위한 동계 심포지엄 개최(1회)</li> <li>✓ 00:00 지역 대학의 우수 교수·학습지원 프로그램 발표, 우수학생 시상, 전국 26개 참여(95명)</li> </ul> </li> <li>②                             <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 00:00 학업 부진 학생 지원체계 구축 및 운영</li> <li>✓ ① 학업부진학생 일인탐색, ② 학업부진학생 특성 분석(FGI), ③ 프로그램 개발, 학업 상담을 위한 매뉴얼 개발 ④ 00:00 지역 대학(21개)에 개발된 결과물 공유</li> </ul> </li> <li>기타                             <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ NUGC 협의체: 00:00 국립대학 협력 네트워크 체계</li> <li>✓ 00:00의 5개 국립대학으로 구성되며, 4개의 협력프로그램을 공동 운영</li> <li>▪ 00:00 지역 네트워크 협의체 운영</li> <li>✓ NUGC 국립대학육성사업 네트워크 협의체(지자체·공공기관 0000 국립 사립대학)와 확대 연결을 통해 네트워크</li> <li>▪ 00:00 총장 지역사회 포럼 개최</li> <li>✓ 「지방정부와 지역대학이 함께하는 지역사회 성장」이라는 주제로 21개 대학 총장 및 지역 단체장, 공공기관장 등이 함께 참여</li> </ul> </li> </ul>
		유연한 학사제도 운영 (0원)	<ul style="list-style-type: none"> <li>②                             <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 00대학교, 00대학교 학생 교류 및 학점 상호인정 협약</li> <li>✓ 교류대학간 학생 교류 및 학점 상호인정에 대한 규정 개정 및 양 대학 간 교육성과 및 상호교류 사항 협의</li> <li>▪ 복수학위제, 후학습자 교육과정 운영을 위한 요구조사 실시</li> <li>✓ 재학생 122명(해사대학(90명), 공과대학(32명))</li> </ul> </li> </ul>
		00:00이 읽고 톡하다 (6,546천원)	<ul style="list-style-type: none"> <li>③                             <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 「00:00이 읽고 톡하다」 올해의 한 책 선정</li> <li>✓ 선정도서: 「당신이 옳다-정혜신의 걱정심리학」</li> <li>▪ 00대학교 한 책 톡 콘서트 개최(4회/00대학교에서는 재학생, 00시민, 지역 대학생 214명 참여)</li> </ul> </li> </ul>
		찾아가는 박물관 강좌 (2,139천원)	<ul style="list-style-type: none"> <li>③                             <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 찾아가는 박물관 강좌-남도의 역사와 문화 이해</li> <li>✓ NUGC 협의체 대학별 남도의 역사, 해양문화 등에 대한 특강 실시</li> <li>▪ 찾아가는 박물관 탐방</li> <li>✓ NUGC 협의체 대학 및 유학생들과 함께 00지역 박물관 탐방(NUGC협의체(5개 국립대/13명/0000대 유학생 12명 참여)</li> </ul> </li> </ul>
		해양 특성화 교육 성과 관리 (184천원)	<ul style="list-style-type: none"> <li>기타                             <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 해양대학교 간 상호 업무 협력 협약</li> <li>✓ 해양대학교 간 교육프로그램 운영협력 및 지원 성과공유 및 확산 등에 대한 MOU 체결</li> <li>▪ 해양특성화 대학 교육 성과관리시스템 마련</li> <li>✓ 00해양대학교와 한국해양대학교의 특성을 반영한 「해양특성화 교육 성과관리 모델(안)」 논의, 공동 교육성과 관리를 위한 측정평가 자료 검토</li> <li>▪ 해양특성화 대학 교육 성과관리를 위한 포럼 참여</li> <li>✓ 해양특성화 교육성과 관리 체계를 위한 현황과 과제, 융합형 해양안전 전문가 양성을 통한 해양안전문화 확산 방안 등 논의</li> </ul> </li> </ul>
		국제협력 네트워크 사업 (11,308천원)	<ul style="list-style-type: none"> <li>기타                             <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 해외 해양대학과의 네트워크 구축</li> <li>✓ 필리핀 해양대학 협의체 외 대만 및 베트남 해양대학과의 MOU 체결, 각 대학의 학생교류 및 학점 인정, 교육 프로그램 협력 및 지원, 우수 교육 프로그램 공유</li> <li>▪ 2019 0000 크루즈 심포지엄 참여</li> <li>✓ 심포지엄 운영을 위해 000대학교와 상호협력(주제발표, 패널토의 전문가 참여), 크루즈 산업 방향 및 활성화 방안에 전문가들의 논의</li> <li>▪ 서남해권 미래 해양산업 활성화 「제1회 블루 이코노미 해양 국제 컨퍼런스, 2020 개최(2020.2.)</li> </ul> </li> </ul>

대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
대학 - 지역유관기관간	청년 해기사 해외 취업연계 지원 (50,000천원)	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>해양수산계 유관기관 MOU 체결                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 해양수산부, 00해양대학교 외 5개 기관의 해기사 해외선사 진출 및 양질의 일자리 창출을 위한 상호협력 MOU 체결</li> </ul> </li> <li>아보아마레와 운영방안 협의 및 외국 선주와 MOU 체결                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 노르웨이 훈련센터(NTC)와 공동협력 및 교육시행</li> </ul> </li> <li>청년 해기사 해외취업: 글로벌 승선취업 프로그램 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 청년 해기사(졸업생)를 대상으로 맞춤형 글로벌 역량 강화 및 직무교육-훈련을 시행한 후 유럽선사에 취업 연계 지원</li> </ul> </li> </ul>
	수산물질병 관리 네트워크 (34,380천원)	③ ⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>학과 간 네트워크 구축을 통한 교육지원 활성화                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 수산생물질병 네트워크 활성화 세미나→타대학과의 수산물질병관리사 양성을 위한 교육과정 논의 및 활용정보 공유를 위한 세미나 개최</li> <li>✓ 전문가 초청 강연→ICT를 접목한 효율적인 가축 질병 대응 관리 기술 등을 주제로 전문가 초청강연 실시(한국전자통신연구원 단장, 실장 강연)</li> </ul> </li> <li>양식어가와의 네트워크 구축을 통한 수산생물 질병 의뢰 및 분석                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 양식어가 방문 진료 봉사 및 현장전문가 초청 강연</li> <li>✓ 수산생물질병 정밀 진단 및 분석을 위한 연구 환경 개선</li> </ul> </li> </ul>
지역 중심대 8	지역대학 특성화분야 연구 교류 지원 (19,977천원)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역대학 특성화분야 연구 교류 지원                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 연구교류 세미나, 지역산업 연계 성과교류회, 외부전문가 초청 세미나, 의공학분야 연구 협약 등을 실시</li> <li>✓ 외부전문가 초청 세미나(총 7회), 스마트헬스케어 연구교류 세미나(1회/00대학교 교직원 및 학생, 00시청, 대응계약, 한미약품 임원 등)</li> </ul> </li> </ul>
	대학 간 자원공유 (22,012천원)	④	<ul style="list-style-type: none"> <li>대학 간 시스템(AI면접시스템) 공동 활용                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 재학생 및 00지역 대학 및 지역공공기관을 대상으로 VR면접교육 시스템 공동활용 및 타기관 정보 제공(5건)</li> </ul> </li> </ul>
	BNU 4NET (26,237천원)	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>00 국립대학교 공공성 정책연구 및 포럼 PUB                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 00지역 국립대학 혁신네트워크 협의회(BNU 4 NET) 구성</li> <li>✓ PUB 공공성 포럼 관련, 00지역 국립대학 교원 대상 정책연구 과제 공모를 통해 '국립대학교의 역할과 00지역 국립 상생 발전방안에 관한 연구' 추진→고등교육의 대내·외 환경변화 분석을 통한 국립대학 역할 재조명, 국립대학 교육이념 및 인재상 정립, 00지역 국립대학 상생발전 방안 등의 연구</li> </ul> </li> </ul>
	지역중심 국립대학 산학협력벨트 (20,000천원)	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역중심 국립대학 산학협력벨트 공동혁신 모델 창출                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ K7U-Belt 정기(분기별 총 4회)-수시회의를 실시하여 유기적으로 연계하며, 공유 홈페이지 제작으로 혁신적 추진과제 창출 및 가상캠퍼스 구축 기반을 마련(총 7개 대학교 참여)</li> </ul> </li> </ul>
	국립대학 기록관리 공동과제 연구 (286천원)	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>국립대학 기록관리 공동과제 연구                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 인근 국립대학과 협력 네트워크를 구축, 대학기록관리 공동과제를 발굴·수행함으로써 대학기록 관리의 당면 과제를 해결하고, 대학 간 기록관리 인프라 및 인력 공동활용 체제 구축</li> <li>✓ 7개 국립대학이 2019년도 국립대학 기록관리 공동과제 연구인 '대학의 학과 기록관리 표준 매뉴얼 수립'을 추진·완료하여 표준 기록물관리 안내서 제작·공유함(참여대학 간 총 5차 회의)</li> </ul> </li> </ul>
	해양수산분야 대학 국제 네트워크 (17,900천원)	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>환태평양 개도국과 국내 해양수산계 대학과의 컨소시엄 구축                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 해양수산 발전을 위한 국립대학교 총장협의회 개최(2회)→(1차) 회원교(8개교) 총장 및 학장 등 16명, (2차) 해양수산부장관 및 회원교(6개교) 총장 등 10명 참여</li> <li>✓ 환태평양 대학과의 국제 컨소시엄 추진(2건)→일본00대학교와의 국제학술교류 행사 및 일본 0000대학교와의 공동학술세미나 개최</li> <li>✓ 환태평양국가 동문 초청행사(총장, 학장, 국외동문 67명 참여)</li> <li>✓ (호주)대영수산 허00 초청 특별강연(실습선(가야호) 선내 강의실/실습생 및 재학생 등 112명 참여)</li> </ul> </li> </ul>
	00 제조혁신 네트워크 (6,899천원)	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>00 제조혁신 네트워크                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 지역 내 주요산업분야를 대상으로 제조혁신 전문가 양성을 위한 국립대학-사립대학-지자체 간의 협업 네트워크 구축</li> <li>✓ 제조혁신 전문가 풀 구성 및 세미나 개최(9차)</li> </ul> </li> </ul>
	초·중·고 협력 네트워크 (23,317천원)	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>00지역 중·고등학생 무인항공기 전문 교육(4차)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 무인항공기 이론강의, 시뮬레이터, 및 드론의 원활한 운용을 통한 자격증 취득 구축 (4개 중학교/학생 160명 참여)</li> </ul> </li> <li>00지역 7개 만학도 고등학교 인문학 특강                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 00지역 만학도 고교 협력네트워크 구축 및 인문학 특강 실시(0000고 등 재학생</li> </ul> </li> </ul>



대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
			85명/인솔교사 3명 참여)→'건강과 식습관' 특강 실시 및 지역 특징적인 해양문화 체험활동, 미래융합대학 입학안내 등
	해양수산분야 공공기관협력 네트워크 (5,644천원)	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>해양수산분야 공공기관 협력 네트워크</li> <li>✓ 해양경찰교육원과의 학·경 MOU를 체결하여 교육·시설·인력의 교류를 통한 업무 협조 및 네트워크를 강화하였으며, 해양경찰교육원 원장 초청 특강 등을 실시</li> </ul>
	환경해양 통합인턴 프로그램 네트워크 (10,000천원)	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>환경해양 분야 통합 인턴프로그램 개발 및 운영</li> <li>✓ 대학-공공기관 및 기업체 네트워크를 통해 통합인턴 실습을 실시(참여자 100% 수료) →00시 한국해양과학기술원 및 00시 현대 Mn SoTF 참여</li> </ul>
	단디 봉사단 운영 (8,000천원)	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>남구청과의 네트워크를 통해 취약계층 주거환경 개선</li> <li>✓ 국립대학 기술지원들의 재능기부를 통해 지역사회 내 취약계층(기초생활 수급자, 독거노인, 장애인 등)의 주거시설을 개선</li> <li>✓ 관련기관과의 업무협의를 통해 단디봉사단 발족 및 인원·물자 지원체계 구축, 환경 개선 대상공간 선정 및 봉사활동 3회 실시(시설과장, 기술공무원 및 교직원 등 22명으로 구성)→방수공사(옥상), 천장, 벽 바닥 교체 및 수리, 청소 등</li> </ul>
	가야사 연구 네트워크 (61천원)	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>민·관·학 네트워크를 통한 가야사 연구</li> <li>✓ 민·관·학 업무협약 체결을 통한 지역 내 전문기관의 연구 네트워크를 구성→우리 문화재연구원(민), 국립김해박물관(관), 00대박물관(학) 연구 업무 협약 체결</li> </ul>
	지역사회 휴먼서비스 네트워크 (75,460천원)	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역사회 휴먼서비스 네트워크 구축·운영·확산</li> <li>✓ 대학중심의 네트워크 모형 개발→연구진 회의(총 30회)를 통한 기존연구 검토, 네트워크 사업 적용 모델 구상, 시범사업 실시로 지역사회와 대학 간의 모형을 재정립, 대학과 지역사회 간 네트워크 형성과 관련된 학술논문을 학회에 발표하고 학회지에 게재</li> <li>✓ 지역사회 자원발굴 및 구체화→지역사회 사회복지기관 자원 조사(인력, 재정지원, 지리적 근접성 등)</li> <li>✓ Macro Network→00 사회복지공동모금회 '지역 이슈 기반 배분 사업' 공동파트너 참여(사업 참여 회의(3회), 00대-00사회복지공동모금회간 배분사업 협력기관 업무협약 체결/교육·컨설팅·모니터링 워크숍 개최(3회)/성과보고회를 통해 성과관리, 사업성과 분석)</li> <li>✓ Mezzo Network→00대와 함께하는 우리 동네 모니터링 사업 추진(지역사회 문제점을 발견하고 개선방안을 아동과 청소년이 직접 제안, 사회복지관과 사업협의를 통해 모니터링 활동(6회), 활동보고회 및 발표회 개최)(감만종합사회복지관 강낭콩교실 아동 19명(초1~중3), 00대학과 매주 모니터링 실시)</li> <li>✓ Micro Network→Know Problem! 남구! No Problem!! 남구!!(6.2.9초 영상제)(21편의 공모작 중 1차 심사 수 9편 선정, 상영회 및 영상 설명회를 실시한 후 2차 현장심사로 최우수상 등 선정 시상)</li> </ul>
	UN평화 문화특구 네트워크 (13,320천원)	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>UN평화문화특구 활성화 협의기구 발족을 통한 네트워크 강화</li> <li>✓ UN평화문화특구 TFT 구성(12명), 특화사업 발족을 위해 총 10회 운영하여 특구 기관과의 협력 네트워크 강화 및 대학 문화교육 여건 선진화 추진</li> <li>✓ 00남구청 기획조정과/문화체육과와 워커히우스의 '피난수도문화유산' 등재 협의</li> <li>✓ 전쟁기념관 업무 협의, 한국전쟁 유엔군 참전용사 국제추모식 'Turn Toward Busan' 기념 초청 강연회 개최, UN서포터즈봉사단 참전용사 인터뷰 영상물 제작, 관련 안내판 설치 완료</li> </ul>
	어촌지역과의 협업 네트워크 강화 (4,974천원)	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>어촌지역과의 협업 네트워크 강화</li> <li>✓ 어촌지역과의 협업을 통한 봉사활동 실시(공대 재학생 370명 참여)→자매결연행사, 노후 건물벽 테마마을 벽화그리기, 컴퓨터 수리, 마을주변 환경정화, 어구정리 등</li> </ul>
	실험실습기자재 공동 활용 (39,996천원)	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>실험실습기자재 공동 활용</li> <li>✓ 분석서비스 관리시스템 구축→사용자 및 전문가 의견수렴(협의회 개최)(3차)</li> <li>✓ 분석서비스 관리시스템 활용기반 확대→행정안전부, 조달청, NIA한국정보화진흥원의 '공공자원 개방공유시스템' 연계 추진, 중소기업벤처부 '연구기반활용사업' 운영기관 참여, 지역 공공 연구기관 공동활용 협약 체결(한국해양과학기술원, 지역대학 교차 분석 등 연구분석 정보공유 네트워크 기반 구축)</li> <li>✓ 통합세미나 실시→분석 기자재 운영 통합세미나(교내·외 분석연구원 140명 참여)</li> <li>✓ 활용 홍보→분석 기자재 활용 홍보 동영상 및 책자 제작</li> </ul>

대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
	전통시장·골목식당 PKNU 청년 지킴이 (32,615천원)	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>전통시장·골목식당 PKNU청년 지킴이                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 대학의 인적자원을 활용한 소상공인·자영업 경영 지원 및 지역경제 활성화 도모</li> <li>✓ 전통시장·골목식당 PKNU청년(대학생) 지킴이 선발(재학생 60명)→사업성과 제고를 위해 전공별(경영, 디자인 등) 선발 다양화, 아이디어 회의 실시(2회)</li> <li>✓ 전통시장(남광시장) 노후 시설정비 및 환경정화 추진→상인회 간담회(2회), 시설문 정비(간판 및 가판대 설치 33곳), 점포벽면 및 공용공간 도색(19면), 남광시장 활성화 분석 보고서 제작 등 경영 컨설팅 실시</li> </ul> </li> </ul>
	oo CEO 행복인문학 콘서트 (29,209천원)	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>oo CEO 행복인문학 콘서트                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ '인문학의 세 가지 질문' 등 실시(12강/산업체 CEO 등 대상/평균 115.5명 수강)</li> <li>✓ 수강생들의 의견을 반영한 다양한 강의주제(과학, 사회, 건강 등) 도입</li> </ul> </li> </ul>
	지역 초·중학생 디베이트 캠프/영어캠프 운영 (41,075천원)	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역 초·중학생 디베이트 캠프/영어캠프 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 디베이트 캠프 실시 및 저소득층 자녀 영어캠프 지원</li> <li>✓ 디베이트 캠프(초·중학생 67명 참여)→자기표현, 디베이트 실습 및 팀별 실전, 대항전 등 실시</li> <li>✓ 영어캠프(초등학생 41명 참여)→그룹별 프로젝트 수업, 협업과 소통을 통한 프레젠테이션 수업, 영어 스포츠 시간 등 운영</li> </ul> </li> </ul>
	식품가공 기술교육과정 개발 및 운영 (6,922천원)	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역취약 계층 청소년을 위한 식품가공기술 배양 및 창의적 향상 플랫폼 지원                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 지역아동에 필요한 교육과정 수요조사 및 관련부처 MOU체결 등을 통해 시범 교육 과정 개발 추진</li> <li>✓ 남구/수영구 지역아동센터와 국립수산물학원, oo식품안전처 대상 수요조사 실시</li> <li>✓ 아름다운 남구 21 추진 협의회, 남구 소방발전협의회와 사업추진 MOU 체결</li> <li>✓ 수·해양 분야와 식품가공 기초분야관련 책자 제작(2권)</li> </ul> </li> </ul>
지역 중심대 9	oo인근대학 간 교과목 공동개발 및 실험실 개방 (33,362천원)	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>oo인근대학 간 교과목 공동 개발                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 대학간 다양화된 교양교육 콘텐츠 제작을 위해 지식습득과 사례 중심의 심화학습이 가능하도록 개발</li> <li>✓ ARCS이론을 적용하여 학습목표 달성을 위한 동기를 유발시키면서 학습의 전 과정 동안 학습동기를 지속시키는 방향으로 운영 방향을 설정</li> <li>✓ oooo대학교 및 oo과학기술대학교에서 보유하고 있는 스튜디오 및 기자재를 이용하여 다양한 첨단 기법으로 학습자의 흥미를 유발할 수 있는 콘텐츠를 제작하며, oooo대학교의 콘텐츠 전문인력을 외주제작으로 역할 분담하여 진행</li> <li>✓ 개발과목(교양교과목 공동개발 1강좌)→1차 산업혁명의 이해(총 3개 대학교/개발책임자 및 교수 3명 참여)</li> </ul> </li> </ul>
		④	<ul style="list-style-type: none"> <li>oo인근대학 간 실험실 개방 및 분석 지원                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 수요자 연구 분야 검토 및 실험실 매칭</li> <li>✓ 분석 건 수시 접수, 실험실별 스케줄 편성</li> <li>✓ 시편 전처리/분석 수행/결과 도출</li> <li>✓ 실험실 이용 및 분석 서비스 제공(총 6개 실험실 개방/공동 활용·분석 총 19건)</li> </ul> </li> </ul>
	육군사관학교와 교육과정 공유 (9,835천원)	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>oooo학교와 교육과정 공유를 통해 학생들의 학업욕구 충족                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ (1) oo과학기술대학교에 개설되지 않은 특화 교육과정(수영, 승마)을 중심으로 학기별 학점교류 추진 및 (2) oooo학교에 교육시설을 제공함으로써 교과목 운영의 질적 수준 및 만족도 향상</li> <li>✓ 학점교류를 신청한 학생을 대상으로 주 1회 학생조교의 인솔 하에 oooo학교를 방문하여 수업에 참여→해당 교육과정 이수 후 학점 취득</li> <li>✓ 수영(2학점/수강인원 37명/교수 1명 및 조교 3명/64학점 취득)</li> <li>✓ 승마(2학점/수강인원 40명/군무원 1명 및 조교 3명/80학점 취득)</li> <li>✓ oo과학기술대학교 스포츠과학과 교과목(골프)의 경우, oooo학교의 골프 연습장 시설지원으로 교과목 운영의 질적 수준 향상, 학생들의 만족도 향상</li> </ul> </li> </ul>
	oooo대와 교류협력을 위한 네트워크 활성화 (19,977천원)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>oooo대와 대학교양 연합캠프 운영: 문제해결 융합 리더십 캠프                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 과학과 스포츠가 함께하는 문제해결 융합 리더십 캠프(2개 대학교/1박 2일/양교 재학생 30명 참여)→교내에서 접할 수 없는 융복합 비교과 활동을 제공하여 학교, 학생 간 소통의 기회 마련</li> </ul> </li> </ul>
	수도권 이외 지역대학과의 방학 중 학술교류 (4,068천원)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>계절학기를 이용한 수도권 이외 지역대학과의 학생 교류                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ oo대학교 등 9개의 지역대학교의 방학 중 학술교류를 통해 대학 간 한정된 자원의 상호 보완 및 학생들의 교류로 인한 학습 역량 강화(학생 총 34명 참여)</li> <li>✓ oo대학교 학점교류 후 학점 취득자(사이버강좌 제외)에게 생활비(체제비) 명목의 타 대학 교류 장학금 지급을 통한 활발한 학술교류 지원</li> </ul> </li> </ul>





대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
대학 - 지역 유관 기관 간	국공립대학 간 육성사업협의회 참여 등 협력체계 구축 (17,452천원)	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>육성사업발전협의회 참여 등 국·공립대학 간 협력체계 구축</li> <li>✓ '소수자 및 학습력 취약집단 친환경 구축' 성과사례 발표 및 권역별 우수사례 좌장교 수행(수도00권)</li> <li>✓ 국립대학 육성사업 목표와 비전소개, 전국 국립대학 우수 사례 및 사업 홍보</li> <li>✓ 지역사회 교육기부프로그램 SeoulTech 창의티움 썸머스쿨 성과 홍보</li> </ul>
	지역중심국립대학 산학협력 네트워크 구축 (-)	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역중심대학 간 네트워크 활성화</li> <li>✓ K7U-Belt 참여대학 간 공동추진사업 모색 및 산학협력 혁신모델 사업 계획 수립 및 추진</li> </ul>
	홍릉지역 산학연 네트워크 기반 구축 (18,000천원)	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>홍릉 연구개발특구 조성 전략을 위한 제13회 홍릉포럼 개최 및 홍릉지역 강소특구 기술핵심기관 선정</li> <li>✓ 00대학교가 홍릉강소특구 기술핵심기관으로 선정(기술핵심기관: KIST, 00대, 00대, 0000대)</li> <li>✓ 홍릉강소특구 지역주민 공청회를 통한 의견 수렴</li> <li>✓ 00시와 기술핵심기관 간 MOU체결</li> <li>✓ 00 홍릉지역 강소특구 지정 현장 평가 통과</li> </ul>
	00TP 및 지역 내 우수연구기관(소)과의 현장실습 활성화 (302,640천원)	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>On-campus TP내 중소기업 및 지역 우수연구기관과의 장기현장실습 활성화</li> <li>✓ KIST 등 지역 내 공공기관 및 기업으로의 장기현장실습을 통하여 현장 실무역량 강화 및 지역기업-대학 간 선순환 시스템 구축→주요 실습 기업: KIST, 대우건설, 한국건설기술연구원</li> <li>✓ 학생과 연구기관의 니즈를 파악하여 학과별 장기현장실습 참여 연구기관 발굴 및 지속적 유대관계 확립을 통한 기업체 네트워크 구축</li> <li>✓ Fab Tour(반도체제조공정) 수료 및 특강이수 후 삼성전자 취업(5명)</li> </ul>
	00대-바이오 산업 간 지역특화분야 학위과정 신설 추진 (886천원)	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>나노바이오융합공학과 협동과정 개설</li> <li>✓ 4차 산업 혁명에 선제적으로 대응하기 위하여, Bio-IT-NT 생산 기술융합 기반의 연구 및 교육을 선도하는 프로그램 개발 및 박사 과정 운영</li> <li>✓ 00 동북부에 위치한 원자력의학원과 00과기대와의 바이오-IT, 방사선 응용분야의 연구와 인력 교류를 활성화</li> <li>✓ 나노바이오융합공학과 박사과정 교육과정 신설 및 개설</li> </ul>
	00대-국방 산업간 협력사업 추진 (16,571천원)	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>00대학교-국방산업간 협력사업 추진 협의체 구성 운영</li> <li>✓ 00대학교에서 연구한 라이더 기술에 대한 소개 및 군사적 활용성 방안에 대한 토의(1회/전투발전부상, 과학기술그룹 및 병과학교 관계자 등 30여명 참여)</li> <li>✓ 한국형 탄약과 발전을 위한 세미나 및 군과 협력 강화(1회/국회, 군, 지자체 등 150여명 참여)</li> <li>✓ 00과학기술대학교와 00대학교의 교류협정서 체결</li> </ul>
지역 중심대 10 대학 간	대학 간(국립대) 네트워크 구축 (61,878천원)	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>공동 교육혁신센터 운영사업</li> <li>✓ NUGC 공동 교육혁신센터 운영(4건/5개 대학교 참여)</li> <li>✓ 공동 교육혁신센터 및 대학교육개발센터협의회 워크숍 개최(11개교/25명), 00·00 지역 학업부진 학생 지원체계 개발 연구(8개교/60명), 공동 교육혁신센터 동계 심포지엄 개최(24개교/95명), 공동 교육혁신센터 성과보고회 개최(4개교/21명)</li> <li>✓ '00·00 학업부진 학생 지원 프로그램 및 매뉴얼' 공동 개발</li> <li>공동 공학교육혁신센터 운영사업</li> <li>✓ 공동 공학교육혁신센터 운영(4건/6개 대학교 참여)</li> <li>✓ 대학간 공동 공학교육혁신센터 네트워크 실무자 회의(15명 참여), 00·00권 국립대학 공대학생회 협의체 구성과 학생 교류 프로그램 기획 및 운영 논의(200명 참여), 00·00권 국립대학 공학교육 학생리더 역량캠프 개최(100명 참여), MODI 활용 프로그램명 프로젝트 교육(50명 참여)</li> </ul>
		②	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역국립대학간 교육과정 공동운영 사업</li> <li>✓ 교육과정 공유 관련 교무처 보직자 및 관계직원 간담회→타 대학 교양 전공이수학점 비교 및 분석, 00지역 국립대학 공동교육과정 운영 추진 논의</li> <li>✓ 00대 및 0000대 교육과정 공동운영 활용방안 업무협의 방문(1회)</li> <li>지역 국립대학간 교육과정 공유 플랫폼 구축</li> <li>✓ 교육과정 공유 관련 교무처 보직자 및 관계직원 간담회→00지역 국립대학 공동교육과정 운영 추진 논의</li> <li>✓ 00대 및 0000대 업무협의 방문→00지역 국립대학 교육과정 공유 플랫폼 구축 상호 업무 협의(1회)</li> </ul>
		②	<ul style="list-style-type: none"> <li>원격(사이버) 강좌 학점 교류 활성화</li> <li>✓ 00·00권역 국립대학 네트워크 협의회 개최(4개 대학교 참여)</li> </ul>

대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
			<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ‘온라인 콘텐츠 강의공유 및 학점교류 기반 구축 연구’에 관한 정책연구 실시→연구 결과를 기반으로 온라인 강의 확대 추진</li> <li>✓ 원격수업 운영 지침 제정 공포(1건)</li> <li>✓ 국립대학육성사업 원격(사이버) 강좌 학점 교류사업 의견조사→방법: 온라인 조사 및 직접 제출 등, 대상: 161명(학생 93명/교수 8명/직원 30명/조교 30명)→의견조사 결과 필요성, 중요도, 도움정도, 대학혁신도 항목에서 평균 75점 이상으로 높은 관심을 확인</li> </ul>
		③	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 2019 00:00 박물관 프로그램 운영</li> <li>✓ 00:00 국립대학 찾아가는 박물관 문화강좌 ‘남도의 역사와 문화’ 프로그램 운영(13회 운영(자체강좌 5회/공동강좌 6회/현장답사 2회)/5개 대학교 참여)→(지역민 351명/네트워크 참가 대학 438명 참여)</li> </ul>
		기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 00:00 지역포럼 운영사업</li> <li>✓ 국립대학육성사업 네트워크 사업협의회 및 실무위원회 위원 위촉→네트워크 사업협의회(20개 대학 및 유관기관 참여), 네트워크 실무위원회(11개 대학 참여)</li> <li>✓ 지역선도대학 육성사업 대학 간 협약 체결(00:00지역 5개 대학 참여)→지역선도대학 육성사업 공동추진 또는 협력, 지역발전을 위한 공동 정책개발 및 공동연구 수행, 인력양성 및 일자리 관련 협력사항 공유 등</li> <li>✓ 0000 e-모빌리티산업 발전을 위한 업무협약 체결(대학교 및 유관기관 4개 등)</li> <li>✓ 지역선도대학 육성사업 대학 간 협약 체결(2건)</li> <li>▪ 2019 00:00이 읽고 톡하다 프로그램 운영</li> <li>✓ 00:00지역 대학 도서관협의회 학술워크숍 개최</li> <li>✓ 00시 공동 독서·문화 프로그램 ‘라키비움 콘서트’ 운영</li> <li>✓ 프로그램: ‘작가와의 대화(정00/이00 작가초청 토크콘서트), ‘현대미술 증견작가 작품전시회(한국 현대미술 작가 12인 초대전)→참여인원 138명</li> <li>✓ 00시-00대학교 간 교육진흥 및 연구 활성화 협약 기반 인문·예술적 역량함양을 위한 사업 공동 추진(1건)</li> <li>▪ 2019 진로진학 두드림 프로그램</li> <li>✓ 지역중심 국립대학 진로·진학 두드림(Do-Dream) 프로그램 운영(5회 운영(진로·진학 프로그램 4회, 역량강화 워크숍 1회)/4개 대학교 참여)</li> <li>✓ 대학연합 모의전형을 실시하여 학생부 종합전형에 대한 표준화된 정보 제공 및 고등학생 대상 1:1 맞춤 상담 실시(고교생 375명 참여)</li> <li>✓ 00권 프로그램 종료 후 각 대학의 고교연계 프로그램 및 전년도 실적, 학생부 종합전형 운영결과 등의 공유를 위한 역량강화 워크숍 개최</li> <li>▪ 교직원 및 교수지원 협력 네트워크 구축</li> <li>✓ 00:00 국립대학 직원 협력 네트워크 구축 관련 설문조사 실시(조사대상: 직원 117명)→대학 간 직원협력 및 교류 참여 필요성 확인(77% 이상) 및 가장 교류하고 싶은 대학교 확인</li> </ul>
		②	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 계절수업 공동운영 체제 구축</li> <li>✓ S/W 인력양성 교육과정 등을 분석하는 ‘지역일자리 창출 인력양성 교육과정 개설’에 관한 정책연구 실시→연구결과를 바탕으로 재학생 취업률 제고 및 일자리 창출에 기여하기 위한 SW 교육과정 개설</li> </ul>
	대학 간(사립대) 네트워크 구축 (144,093천원)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 교수 연수 프로그램 공동 운영</li> <li>✓ 맞춤형 교수법 워크숍 운영(교원 668명 참여/전임 384명, 비전임 284명/수업개선 활동 계획 수립 490건)→00대 학생 특성 분석 등 강연 운영(21회)</li> <li>✓ 주문형 교수법 워크숍 운영(교원 116명 참여/전임 71명, 비전임 45명/수업개선 활동 개선 수립 106건)→교원양성 현장성 증진, 교양교육의 중요성 고취 등 운영(7회)</li> <li>▪ 현장실습지원센터 공동활용 기반 구축</li> <li>✓ ‘현장실습 지원센터의 공동운영 기반구축’에 관한 정책연구 실시→타 대학 사례조사(현장실습 참여대학 403개교/참여학생 15만명/참여기업 9만개)→연구결과를 기반으로 현장실습 공동운영, 실무교육 및 실습지원 강화 추진</li> <li>✓ 현장실습기관 방문하여 실습기관의 애로사항 및 건의사항과 관련하여 면담 진행(31개 업체)</li> <li>✓ 기업전문가를 산학협력 전담교수로 채용하여 산학협력 활동 담당</li> <li>▪ 지역문화(독서캠프) 활성화 프로그램 운영</li> <li>✓ 독서캠프 ‘문학기행 &lt;동행&gt; 시간을 되돌려, 00’ 공동 운영→채만식문학관 및 근대거리 일대 탐사, 현책과 새책 교환 이벤트 진행(광양만권 국·사립대학 재학생 및 지역민 46명)</li> <li>▪ 지역사회 인권도우미 활동을 위한 대학생 인권교육</li> <li>✓ 지역사회 인권도우미 활동을 위한 대학생 인권교육(3회/3개 대학교 대상/학생 총 503명 참여)</li> </ul>



대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
			<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 00 동부 중·고등학생 대상 인권교육(2회/중학교 1개교/고등학교 1개교 대상/학생 805명 참여)</li> <li>✓ 0000 00교육지원청과 업무 MOU 체결(1건)→00대 인권센터, 00대 법학전문공, 00교육지원청이 청소년 인권의식 함양을 위하여 인권교육 및 인권 프로그램 지원</li> <li>▪ 4차&amp;6차산업 인력양성 및 활성화 교육</li> <li>✓ 광양만권 거주자 대상 4차&amp;6차 인력양성 프로그램 운영(3회/2개 대학교 참여/112명 대상)→3D 프린팅 교육, 무인항공(드론) 교육, 해양레저산업 교육(조정면허 교육 30명 →최종합격 21명)</li> <li>▪ 취·창업 역량 설계 인재 양성 사업</li> <li>✓ 00지역 6개 대학 수강생 참여 기준 및 선정 방법→초급과정(40명 참여; Auto CAD 이해하기, 도면층 이해하기 등), 중급과정(30명 참여; Auto CAD 편집, 명령 실행, 도면 해석 등)→Auto CAD 교육 참여 인원 총 70명 중 52명(74.2%) 자격증 취득</li> </ul>
		기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 광양만권 안전 UP, 행복 UP 네트워크 사업</li> <li>✓ 사회취약계층을 위한 광양만권 안전 UP, 행복 UP 프로그램 운영</li> <li>✓ 각 대학 학과의 특화기술(00대: 치위생과, 물리치료학과 등, 00대: 간호학과 등)을 활용하여 취약계층을 상대로 지역사회 공헌 프로그램 운영</li> <li>▪ 지역소외계층 학생 글로벌 역량 향상 프로그램</li> <li>✓ 중국문화 체험 캠프 운영: 체험 활동(풍등, 중국 제기, 종이용 제작), 서예, 중국회화 수업 등(00 관내 초·중학교 29개교 학생 73명/대학생 9명 참여)</li> <li>▪ 소통과 공감의 공존하는 시민 힐링 사업(전체 프로그램 1,586명 참여)</li> <li>✓ 지역민과 함께하는 상담의 날 운영(총 417명 참여)→야외 심리검사 및 상담, 정신건강 캠페인, 00 정신건강의 날 플래시몹</li> <li>✓ 지역민과 함께하는 토크콘서트(지역민, 00대 구성원 544명 참여)→야외 심리검사 및 상담, 자살예방 캠페인, 뮤지컬공감토크쇼</li> </ul>
대학 - 지역유관기관	대학-산업체 간 네트워크 구축 (101,552천원)	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 지역산업체 애로기술 지원 사업</li> <li>✓ 교수-기업 매칭 애로기술 지도를 통한 지역산업체 지원(발굴업체 6개)→기술/제품개발 및 경영, 마케팅 지도</li> <li>▪ 가족회사 멤버십 제도 구축사업</li> <li>✓ '가족회사 관리 및 지원을 위한 추진체계 구축'에 관한 정책연구 실시→연구결과를 바탕으로 가족회사와 연계한 산학협력 모델 운영</li> <li>▪ 지역재생사업 인력양성 아카데미 교육</li> <li>✓ '지역재생전문가양성 교육커리큘럼 개발'에 관한 정책연구 실시→연구결과를 기반으로 지자체와 연계한 지역재생 전문가 인력양성 프로그램 운영</li> <li>✓ 아카데미 교육 추진→지역재생 인력양성 아카데미 교육 추진계획안 마련, 교육프로그램 운영 용역계약 체결</li> <li>▪ 글로벌 산업 트렌드 추진을 위한 대학-산업체-공공기관 네트워크 구축사업</li> <li>✓ 글로벌 산업 및 기술동향분석 보고서 이용을 위한 전문업체 DB라이선스 계약 → 정보 검색활용 시연회 개최(1회), 보고서 자료 이용(28건)</li> <li>▪ 연구장비 공동활용 활성화</li> <li>✓ 공동활용장비 담당자 및 업무분야 실무자 등 지역 기업체와 협의회 개최(1회/공동활용장비 담당자 및 업무분야 실무자 11명)</li> <li>✓ '19년 대학-산업체/지자체간 연구장비 공동활용 실적(370건)</li> <li>▪ 대학-산업체 연구여건 개선사업</li> <li>✓ Innovation-lab(선도연구실) 사업(9개 과제/9개 기업)→예) 장성군 한우 암소 번식 능력 개선(지도내용: 장성군 한우 개량량 파악 및 개량목표 설정, 장성축산노협 지도계원 교육), 약취저감제 제품의 품질 균일화 및 효능 검증(약취저감제 시료를 수거하여 품질 및 효능 분석 및 데이터 제공) 등(9건)</li> <li>✓ 2019학년도 SCNU 안전관리 우수연구실 포상(동물자원과학과)</li> <li>▪ 메이커스페이스 운영인력 양성 교육</li> <li>✓ 00광양항만공사 드론교육 운영(3회)</li> <li>✓ '메이커스페이스 인프라 구축 및 교육커리큘럼 개발'에 관한 정책연구 실시→연구결과를 기반으로 메이커스페이스 교육프로그램 운영 추진</li> </ul>
	대학-지자체/기관 간 네트워크 구축 (52,008천원)	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 지자체 대학 연계 평생교육 클러스터 구축</li> <li>✓ 수요자 맞춤형 신설학과 개선을 위한 설문조사(00동부권 거주 지역민, 산업체 종사자, 특성화고 재학생 등 258명 대상 실시)→조사결과: 창업경영학과가 1순위로 조사</li> <li>✓ 창업경영학과 교육과정 개발→전공기초, 전공필수, 전공선택 등 3개 분야로 구분하고 각각 전공기초 4개, 전공필수 12개, 전공선택 24개 교과목으로 구성(전공능력 3개로 구분: 문제해결능력, 소통, 융복합)</li> </ul>

대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
		기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>SW미래채움사업 인력양성 사업                     <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 'oo SW교육강사 인증자격제도 연구' 개발(1건)→국내외 SW관련 인증 프로그램 및 oo지역 SW교육강사 현황조사 및 분석을 위한 'oo SW교육강사 인증자격제도' 개발 →SW교육강사 인력 양성 프로그램 추진</li> </ul> </li> <li>NEXT Coding 솔루션 확산 교육 지원                     <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ NEXT Coding 솔루션(18년 구축) 업그레이드→학교 및 지역아동센터(12개) 교육에 활용(oo대에서 자체 개발한 SW코딩 교육 프로그램)</li> <li>✓ 대학 SW역량 홍보: 교육 홍보 동영상 제작(1건), 만족도 조사 실시 및 홍보물품 배부</li> <li>✓ ET-Board 피지컬 컴퓨팅, 박수센서 제작 등의 교육과정 배포(초·중교 5개/지역아동센터 7개)</li> </ul> </li> <li>원격 ICT 교육 프로그램 개발 및 운영                     <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 취약계층 대상 SW코딩교육 프로그램 운영(2건/5개 초등학교/7개 지역아동센터/총 134명 참여) → 교육내용: 박수센서 만들기, ET-Board 활용한 코딩 교육, 교육 후 전화상담을 통한 멘토링 서비스 지원</li> <li>✓ 농산어촌 원격 ICT 멘토 워크숍 실시(총 25명 참여/강사 2명/원격 ICT멘토 18명/강사 등 5명/평균 만족도 4.61/5.0)</li> </ul> </li> <li>대학구성원 지역봉사단 운영                     <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 농촌 춘계·추계 학생봉사 운영(3회/1회당 2박 3일/학생 604명 참여)→농로정비, 농작물 수확 재배, 비닐하우스 정비 등</li> <li>✓ 지역사회 공헌 직원연합회 자원봉사 운영(2회/총 58명 참여) → 사랑의 연탄나누기 자원봉사활동, 사랑의 구호물품 나누기 봉사활동</li> <li>✓ oooo 대학생 '고독사 지킴이단' 유공표창(2명/직원 1명/학생 1명)</li> </ul> </li> <li>장애인과 함께하는 아름다운 동행                     <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 장애인 및 가족대상 문화 여가프로그램 운영(oo대 교직원, (주)함께에듀 임직원, 무지개 문화공동체 소속 장애인 및 가족 71명 참여)→전통 디저트만들기 과정 등 운영(4회)</li> <li>✓ 장애인 주거환경개선사업 운영(oo대 교직원, (주)함께에듀 임직원 등 31명 참여)→장애인 공동체 모임공간 및 지역사회 장애인 주거환경 개선 등(3곳)</li> </ul> </li> </ul>
지역 중심대 11	oo국립연합대학 기반조성 (61,180천원)	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>공동/복수 학위제 및 학점 교류                     <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 학점 교류를 통한 시너지 효과 창출(K-MOOC 공동개발)(1건/228명 수강)</li> </ul> </li> </ul>
		③	<ul style="list-style-type: none"> <li>학생 교류                     <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 국립대학(ooo대, oo대) 경쟁력 강화를 위해 공동봉사 활동을 기획·수행함으로써 대학 간 교류 협력 확대 및 상생발전 추구(oo대 주관)</li> <li>✓ 각 대학 학생들이 연합회를 구성하여 일손이 부족한 농촌의 특산물 수확 봉사활동 수행(학생 총 60명 참여/oo대 40명 참여)</li> </ul> </li> </ul>
		④	<ul style="list-style-type: none"> <li>물적자원 교류                     <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 보유첨단장비 공동활용 및 분석지원(4건/76명 참여/oo대 37명/평균 만족도 4.71/5.0)</li> </ul> </li> </ul>
		기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>교직원 교류를 위한 제도 정비 및 시행                     <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 2019년 oo대, ooo대 자체종합감사 감사반 지원(10명 참여/oo대 5명 참여)</li> <li>✓ 업무교류(직장어린이집 벤치마킹, 직원인사 및 교육훈련)(12명 참여/oo대 6명 참여)</li> </ul> </li> </ul>
	ooo국립대학 네트워크 구축 (14,880천원)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>4개 국립대학 직원교류 및 외국인 유학생 한국어 말하기 대회                     <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 4개 대학 유학생 한국어 말하기 대회 개최→외국인 유학생 14개 팀이 참가(oo대 3팀 참가/대상 1명, 장려상 1명)</li> </ul> </li> <li>연구실 안전 교육실습 프로그램 및 특허 페어 프로그램 공동 운영(총 86명 참여/oo대 8명)                     <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 국립대학교 보유 우수기술 정보 공유와 기술마케팅(3건)→대학간의 네트워크 뿐만 아니라 기술 중계 유관기관(ooTP, 포항TP, ooTP, 기술보증기금 등) 및 지역기업 간의 네트워크까지 확대</li> </ul> </li> <li>4개 대학 공동 학생역량강화 프로그램 운영                     <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 장애대학생 취업역량강화 및 대학간 장애학생 인적 네트워크 구축 및 장애학생 글로벌 인재 육성 프로그램 실시(1건/3명 참여)</li> </ul> </li> </ul>
전국국립 대학간 네트워크 구축 (147,738천원)	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>공동교육혁신센터 운영                     <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 국립 대학의 유사 교육혁신센터 조사 및 협정서 작성 및 공동교육센터 운영방안 수립 →ooo대(교수·학습개발센터)와 oo대(기초융합교육원) 간 업무 협약체결을 통한 협업 및 교육혁신을 위한 네트워크 구축과 공동교육센터 운영 방안 마련</li> </ul> </li> </ul>	
		③	<ul style="list-style-type: none"> <li>지방소멸공동대응 네트워크 구축                     <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 참여대학간 협정서 체결(3개 대학)→지방소멸 공동대응 업무 협약 체결</li> <li>✓ 전문인력 교류 및 공동연구 수행(총 4건)→지방소멸의 문제진단 및 완화방안 도출</li> </ul> </li> <li>농업생명분야 특성화허브 구축                     <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 참여대학간 협정서 체결(4개 대학)→농업생명분야 특성화 추진</li> <li>✓ 공동교육과정 개발 및 공동 농활 실시→농생명분야 특성화 대학간 공동으로 oo 도</li> </ul> </li> </ul>



대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
대학 - 지역 유관 기관			<ul style="list-style-type: none"> <li>내 농가에서 작물 수확 및 포장, 00 농산업 발전방향 토크 콘서트 등 추진(학생 20명(00대 3명) 참여/평균 만족도 4.6/5.0)</li> <li>▪ 동서화합을 위한 00대학교-00대학교 교류                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 국립대학 육성사업 네트워크 활성화를 위한 교수 교류 및 워크숍 개최(1건/70명 참여(00대 35명))</li> <li>✓ 정기적인 학생 방문 및 교류 및 0·00이 함께하는 지역문제해결 캠프(1건/71명 참여(00대 35명))</li> </ul> </li> <li>▪ 교수 교류 및 국립대학교 공동입학설명회 개최                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 우수학생 유치를 위한 국립대학교 공동입시설명회 개최(3개 대학 /330명 명 참여(00대 9명))</li> <li>✓ 00·00 소재 국립대 및 사립대 학생교류(재학생 및 교수) 및 산업체와의 산학교류 → 심포지엄 개최, 포스터 발표, 5G 시대에 맞는 교육 및 학습방법 탐구 등(총 120명 참여/00대 74명)</li> </ul> </li> </ul>
		기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 국립대학교 네트워크 성과관리체계 구축                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ KORUS 유지 및 보수</li> </ul> </li> </ul>
	00북부권 대학 자원공유 네트워크 (22,830천원)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 공동취·창업 프로그램 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 일자리센터간 협정 체결(00대와 고용노동부 00지청 협정 체결)</li> <li>✓ 고용노동부 및 지자체 지원 대학일자리센터를 활용한 취·창업 프로그램 운영</li> </ul> </li> <li>▪ 독서문화 교류 행사 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 교류 대학(3개 대학) 간 업무 간담회를 통해 학생 도서대출 방안 모색 등 도서관 업무 현안에 관한 의견을 교환하고 공동으로 해결방안을 논의(3회/36명 참여)</li> <li>✓ 북콘서트와 같은 행사를 공동으로 개최하고 참가함으로써 인적·물적 자원을 공유</li> </ul> </li> </ul>
		④	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 연구개발 및 연구시설 공동활용                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 00대 입주기업에 대해 각 대학의 BI에서 자금유치를 하여 공동으로 사업 추진(2개 기업)</li> </ul> </li> <li>▪ 학교시설 공동이용(2건)</li> </ul>
	지역협력 네트워크 허브 구축 (31,900천원)	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 지역협력담당관실 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 지역협력담당관실 인력확충을 통한 실재적 운영 지원(1명)</li> <li>✓ 정기간담회 개최→지역협력담당관실이 주관하여 정례적으로 각 지자체 담당자(실무자)들의 간담회(21회)를 개최하여 00 북부권의 네트워크 및 교류를 강화, 협력 네트워크 거점으로서의 역할 수행</li> </ul> </li> <li>▪ 지역혁신위원회 구성 및 운영(3회)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 00북도와 8개 출연기관, 3개 지역대학이 업무간담회를 개최하여 00북도의 지역현안을 확인하고 방안을 마련하기 위한 논의 진행(네이처 생명산업의 체계적인 육성)</li> <li>✓ 바이오 생명산업 활성화를 위해 지역의 대학 연구기관과 연계 협력체계 구축, 공동사업 발굴과 산업화 지원으로 지역경제 활성화 도모</li> </ul> </li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 취약계층 및 지역인재 지원 네트워크 구축                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 00대 사회봉사지원센터, 평생교육원, 어학원, 00교육청, 시군교육지원청 간 협정서 체결(21건)</li> <li>✓ 고교기여대학 지원사업과 차별화된 프로그램 설계 및 시행(2건 개발/18회 실시(236명 참여)/평균 만족도 89점)</li> </ul> </li> <li>▪ 장애인 지원 네트워크 구축                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 00대 장애인지원센터, 장애인복지관 등의 기관과 지원에 관한 협정서 체결(9건)</li> <li>✓ 장애인 지원 프로그램 개발 및 시행(2건 개발/3건 운영(210명 참여)/평균 만족도 91점)</li> </ul> </li> <li>▪ 진로탐색 및 자유학년제 지원 네트워크 구축                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 00교육청, 시군교육지원청, 중·고교 및 입학본부가 참여하는 네트워크 구축을 위한 협정서 체결</li> <li>✓ 진로탐색 캠프 실시→지역 취약계층 청소년(초등 42명/중등 26명) 대상 진로작업 체험캠프 운영(5회)(만족도 81.2%)</li> </ul> </li> <li>▪ 초·중·고 수업개선활동 지원 네트워크 구축                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 00교육청, 시군교육지원청 초·중·고의 수업개선을 위한 프로그램 수요 조사 및 협정서체결</li> <li>✓ 수업개선 관련 기자재 구매를 통한 수업개선 활동 지원</li> </ul> </li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 사회적경제 연구 네트워크 구축                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 경영연구소 사회적경제 R&amp;D센터와 중간지원조직, 마을기업 및 사회적기업간 협정서 체결</li> <li>✓ 00의 특성과 환경에 적합한 00형 사회적경제 선도모델 연구(1건)</li> </ul> </li> <li>▪ 00 북부권 사회적경제 세미나 개최(1건/85명 참여)</li> <li>▪ 산학협력협의체 구성 및 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 기업인단체, 연구기관, 00대학교간의 협정서 체결</li> <li>✓ 산학협력협의체의 정기적 운영을 통한 산학연 협력프로그램 발굴 및 시행</li> </ul> </li> </ul>
	교육기회 확대 네트워크 구축 (48,246천원)	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 취약계층 및 지역인재 지원 네트워크 구축                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 00대 사회봉사지원센터, 평생교육원, 어학원, 00교육청, 시군교육지원청 간 협정서 체결(21건)</li> <li>✓ 고교기여대학 지원사업과 차별화된 프로그램 설계 및 시행(2건 개발/18회 실시(236명 참여)/평균 만족도 89점)</li> </ul> </li> <li>▪ 장애인 지원 네트워크 구축                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 00대 장애인지원센터, 장애인복지관 등의 기관과 지원에 관한 협정서 체결(9건)</li> <li>✓ 장애인 지원 프로그램 개발 및 시행(2건 개발/3건 운영(210명 참여)/평균 만족도 91점)</li> </ul> </li> <li>▪ 진로탐색 및 자유학년제 지원 네트워크 구축                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 00교육청, 시군교육지원청, 중·고교 및 입학본부가 참여하는 네트워크 구축을 위한 협정서 체결</li> <li>✓ 진로탐색 캠프 실시→지역 취약계층 청소년(초등 42명/중등 26명) 대상 진로작업 체험캠프 운영(5회)(만족도 81.2%)</li> </ul> </li> <li>▪ 초·중·고 수업개선활동 지원 네트워크 구축                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 00교육청, 시군교육지원청 초·중·고의 수업개선을 위한 프로그램 수요 조사 및 협정서체결</li> <li>✓ 수업개선 관련 기자재 구매를 통한 수업개선 활동 지원</li> </ul> </li> </ul>
	사회적 경제연구 네트워크 구축 (19,000천원)	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 사회적경제 연구 네트워크 구축                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 경영연구소 사회적경제 R&amp;D센터와 중간지원조직, 마을기업 및 사회적기업간 협정서 체결</li> <li>✓ 00의 특성과 환경에 적합한 00형 사회적경제 선도모델 연구(1건)</li> </ul> </li> <li>▪ 00 북부권 사회적경제 세미나 개최(1건/85명 참여)</li> <li>▪ 산학협력협의체 구성 및 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 기업인단체, 연구기관, 00대학교간의 협정서 체결</li> <li>✓ 산학협력협의체의 정기적 운영을 통한 산학연 협력프로그램 발굴 및 시행</li> </ul> </li> </ul>

대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
			<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 세부산학협의회에 산업체(165개), 유관기관(6개), 지역전문가(7명), 지자체(2개), 대학(16개)로 총 196개의 지역사회 구성원이 참여</li> <li>✓ 8개의 분과로 분류하여 세부산학협의회를 통해 총 26회의 분임활동을 운영하여 참가(196명)→통합간담회(1회), 분과별 간담회(18회) 워크숍 및 지역 교육 등 기타 활동 운영(7회)</li> </ul>
지역 중심대 12	대학 간		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 공동교육혁신센터 구축</li> <li>✓ 공동교육혁신센터 설립 협약(MOU) 체결→공동교육혁신센터 구축 및 공동 교수·학습 역량 프로그램 운영 등 협약</li> </ul>
		①	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 온라인 콘텐츠 및 공동 교육과정 개발·운영</li> <li>✓ 공동교육과정 개발을 위한 정책연구과제 참여→○○지역 국립대학의 비전공자 SW교육 공동교육과정 개발</li> </ul>
		②	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 교원 교류</li> <li>✓ 교원 교류를 통한 인적 인프라 공유(3건)</li> <li>✓ ○○대 ○○형 스마트일자리 전문인력 양성 사업단 강의(산업용 로봇과 PLC), ○○지역 컴퓨터 및 SW교육 공동교육과정 개발 자문, 2019학년도 2학기 교수 공개채용 외부 전공심사</li> <li>▪ 학과 간 연계협력 연구 강화</li> <li>✓ 학과 간 공동학술 세미나 개최(7회 운영/335명 참석)</li> <li>▪ 연구소 간 협업 네트워크</li> <li>✓ ○○대학교 사회과학연구소 학술세미나 개최→주제 : ○○ 지역 인권운동의 역사와 지역인권보장의 현실</li> <li>▪ 지역대학 협업 네트워크</li> <li>✓ 지역 국립대학(G-NU4) 네트워크 운영을 위한 협의체 구성 및 간담회 개최(5회)</li> <li>✓ 2019 지역 국립대학(G-NU4) 성과공유 포럼 개최</li> </ul>
		③	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ R&amp;D 공용장비 통합 플랫폼 구축</li> <li>✓ 국립대 공동실험실습관 간 분석기술 공유, 국립대 공동실험실습관 간 분석기술 공유를 위한 교차 분석, LCMS 전문협의회 유해물질에 대한 회원 간의 교차 분석(2개 대학 협업)</li> <li>▪ 교육 인프라 공유 플랫폼 구축</li> <li>✓ 단행본, 학술지, 학위논문 등 도서 상호대차 서비스 제공(13건)</li> </ul>
		④	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 지역대학 실험실습 지원</li> <li>✓ 2, 3차원 조파수조를 보유하지 않은 인근대학의 실험교육 지원→○○대 조선해양공학과(3차원 조파수조 없음) 학부 재학생 대상으로 파랑중 운동/조종 시험(학생 22명 참여)</li> <li>▪ 지역대학과 공동연구 수행</li> <li>✓ ○○○○에 유일한 3차원 조파수조를 활용한 선박/해양시스템 파도 중 운동해석 관련 연구 수행</li> <li>✓ ○○대(2, 3차원 조파수조), ○○대(2차원 조파수조) 간 수조시험 역량강화를 위한 협력 관계 구축</li> <li>✓ ○○대, ○○대(수조시설 없음) 간 수조 공동사용 방안 및 공동연구 주제 도출</li> <li>✓ ○○대 북극해 중 해양플랜트, 수륙양용버스, LNG 탱크 모형시험에 수조 및 시험기술 지원</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 실험실습수조 집적화</li> <li>✓ 교내 고가 노후 회류수조 보수→회류수조 공대실험 2동 이전</li> <li>✓ 수조 공유를 통한 지역 해양과학 네트워크 구축 및 첨단수조시험센터 설립 및 공용 장비 활용 홍보</li> </ul>	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 시뮬레이션 교육자 네트워크 구축</li> <li>✓ 9개 대학과 3개 산업체가 참여하는 지역 간호시뮬레이션 교육자 네트워크 협의체 구축 및 운영(2회/총 71명 참여/평균 만족도 4.84/5.0)</li> <li>▪ 인근대학 교원 및 지역산업체 교육자의 시뮬레이션 교육 역량강화 워크숍</li> <li>✓ 컨소시엄대학 교원 및 지역 산업체 교육담당자 대상 간호시뮬레이션 교육자를 위한 교육 역량 강화 워크숍 개최(10개 기관 참가/총 31명 참여/평균 만족도 4.56/5.0)</li> <li>✓ 시뮬레이션 교육 전문가 초청 특강(1명)</li> <li>✓ 시뮬레이션 교육과정 운영을 위한 워크숍</li> <li>✓ 간호시뮬레이션 교육프로그램 운영지원 체계 마련</li> <li>▪ 인근대학 코디네이터 및 오퍼레이션 역량강화 워크숍</li> <li>✓ 시뮬레이션 교육 전문가 초청 특강 및 시뮬레이션 교육과정 이해를 위한 워크숍(12개 기관 참가/총 46명 참여/평균 만족도 4.33/5.0)</li> <li>▪ 간호시뮬레이션 교육과정 운영 공유워크숍</li> <li>✓ 시뮬레이션 교육운영 경험을 공유하고, 시설 및 장비 공유를 통한 시뮬레이션 교육 체험 기회를 제공(9개 기관 참가/총 40명 참여/평균 만족도 4.86/5.0)</li> </ul>



대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
			<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 시뮬레이션 교육 전문가 초청(1명)</li> <li>✓ 컨소시엄대학 간호시뮬레이션 교수자 초청(2명)</li> </ul>
		기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 시뮬레이션 교육 인프라 구축</li> <li>✓ 안정적인 현장 재현형 시뮬레이션 교육을 위한 시설 구축(4건), 기자재 확충(3건)→응급시뮬레이션실습실, 디브리핑실, 조정실, 실습준비실(4개실)/전자교탁 및 빔프로젝트(1개), 멀티미디어 학습시스템(AV시스템)(1개), 의과용 스크립 스테이션(1개), Central piping system(wall type)(2개)</li> </ul>
	대학 연합 대입준비 모의전형 프로그램 (17,987천원)	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 대학연합 대입준비 모의전형 프로그램</li> <li>✓ 진로 진학 두드림(4개 대학 주관/권역별 프로그램 4회 운영/학생 총 514명 참여/평균 만족도 4.61/5.0)→대입전형 특강 및 대입전형 컨설팅 진행</li> </ul>
	국립대학자원 관리 시스템 (KORUS) 지원	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 국립대학자원관리 시스템(KORUS) 지원</li> <li>✓ 코러스 운영 지원→각 국립대학에서 운영되는 다양한 업무영역(재정회계, 인사급여, 산학연구)을 유기적으로 통합하는 행·재정시스템 구축</li> </ul>
대학 - 지역 유관 기관	대학- 지역사회간 실험실습수조 공유 네트워크 구축 (12,098천원)	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 과학고등학교 등과 해양과학 교육 및 경진대회 준비(2건)</li> <li>✓ oo과학고등학교 경진대회 준비를 위한 협업(학생 8명 참여)→oo과학고 과학동아리 '강화학습 기반 파랑중 서핑보드 개발' 자문 및 시험방법 도출</li> <li>✓ oo중앙고등학교 실험실습수조 교육(학생 42명 참여)→'MBL를 활용한 과학개념 확인과 연구반', '물리 연습문제 연구반' 동아리 교육 지원, 과학 교사들과 지역 고교-대학간 과학-공학 인재 양성 네트워크 구축 방안 수립</li> <li>▪ 산업체, 연구소와 공동 연구 및 성능시험 수행</li> <li>✓ 수조시험 기자재 확충→다양한 회류수조 유동 계측 및 촬영장치 사양에 따라 유연하게 적용하도록 구성</li> <li>✓ 품목: 회류수조 관측 및 촬영 플랫폼 이동장치, 회류수조용 유도체측 및 해석 프로그램</li> <li>▪ 학회 시연장소 지원</li> <li>✓ oo대학교-대한조선학회 '자율운항보트 경진대회' 무인선박 기술/성능 검토 수조 후원 협의(8명 참여)</li> <li>✓ 해군 특수전 전단(잠수사, 사고선박 대응 등) 구조역량 강화를 위한 공학 수조로 활용 방안 수립(9명 참여)→해난구조전대 교류회 및 수조 시연</li> <li>✓ 국방과학연구소와 교류회 및 수조시연을 통한 지역 해양과학 네트워크 구축(15명 참여)</li> </ul>
	(가상)직업체험 아카데미 플랫폼 구축 (34,139천원)	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 직업체험 아카데미 프로그램 운영</li> <li>✓ 2019 직업체험 아카데미 플랫폼 운영사업 협의체 운영(협의체 구성 11명/특성화고 교사 5명/미래융합대학 교수 및 강사 6명)→사업 추진방향 자문 및 수립, 사업 추진 사항 개선의견 제시</li> <li>✓ 2019 직업체험 아카데미 플랫폼 운영사업 협의체 회의 실시(4회)</li> <li>✓ 직업체험 아카데미 프로그램(총 61회/강의자 35명/5개교 학생 1,621명 참여)→oo 기계공고 33개반 교육 전 강사 오리엔테이션 개최/33명의 산업체 명장 등 현직 강사들이 oo기계공고 1·2학년 대상으로 산업체 현장의 경험과 지식에 대한 교류·소통의 시간 마련으로 실질적 도움이 되는 직업교육 강화</li> </ul>
	산학관지 네트워크(G-NU4) (10,889천원)	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 산학관지 상생 협력 네트워크 구축</li> <li>✓ G-NU4 네트워크 운영을 위한 협의체 구성 및 간담회 개최(5회)</li> <li>✓ 교육청 및 산업체 간 네트워크 활성화 수행→산학연관 국제 워크숍 개최(4차 산업혁명기술 기반 지역 환경문제 개선 주제발표 8건 및 토론/총 98명 참여); 한국(oo대학교, oo시, oo시의회, oo남도 교육청, 기업체 등), 대만(환경부, 산업기술연구소(ITRI), EnSense, Cameo 등)</li> <li>✓ oo시 대기질 모니터링 시설 견학(한국산업단지공단 oo본부, oo시청 약취모니터링 센터)</li> </ul>
	oo·oo 스마트산단 연계 (1,146천원)	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ oo·oo스마트산단 연계사업</li> <li>✓ oo·oo스마트산단 협력네트워크 구축을 위한 회의 개최(1회/oo스마트산단 3명 포함 총 10명 참석) 및 oo대학교와 oo·oo스마트산단과 MOU 체결 추진</li> <li>✓ 스마트MC 참여기업 네트워크 운영→스마트MC 참여기업 기술교류회 개최(1회/스마트MC 6개 기업, 공급기업 2개 등 총 20명 참석); 제조R&amp;D를 통한 중소기업의 대응 전략 특강 진행 및 스마트공장 견학 및 공동 장비 소개→스마트 제조 R&amp;D 과제 참여 및 협약체결(2건)</li> <li>✓ 스마트창업혁신타운 기반 스마트창업생태계 네트워크 운영→대학과 창업혁신타운과의 협력방안 도출을 위한 산학관 협력 네트워크 구축</li> </ul>

대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적	
지역 중심대 13	대학 간	간호 시뮬레이션 교육 지원 (3,950천원)	<ul style="list-style-type: none"> <li>간호 시뮬레이션 운영 교육과정 강화 교육연수</li> <li>✓ 지역의 간호시뮬레이션 교육 활성화를 위한 교육역량 강화 연수 진행(4건)→총 2건의 교육자 교육모듈과 총 2건의 학생 교육모듈 개발, 교육과정 활용</li> <li>✓ 외부 시뮬레이션 교육 전문가 연수지원(3회/총 10명 참석)→00아산병원 시뮬레이션센터 교원 연수(8명), KSUN 시뮬레이션 사용자 네트워크(1명), 00대학교 간호학과 간호학 교육연수원 간호학생 실습역량 증진을 위한 시뮬레이션 교육(1명)</li> </ul>	
		지역문화콘텐츠 산업 생태계 구축을 위한 네트워크 활성화 (44,764천원)	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역문화콘텐츠 개발을 위한 교육 인프라 조성</li> <li>✓ 4차산업혁명 기반 융합콘텐츠 제작과정(교육 프로그램 2건/20명 대상)</li> <li>✓ 교육·연구력 증진 및 실험·실습기자재 확충→ICT 기반 융복합 콘텐츠 제작 환경 변화에 대응할 수 있는 교육 장비 등 하드웨어 고도화 및 장비 확충</li> </ul>	
	대학 간	00대-00대 연합대학구축 및 교육 학생활동 교류사업 (168,493천원)	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>000000대학교 플랫폼 기반 콘텐츠 수강 참여</li> <li>✓ 다양한 비교과 강좌(교양교과목 콘텐츠, 기초학습 역량 콘텐츠, 직업기초능력 향상 콘텐츠)를 제공함으로써 재학생 수강 선택권 확대(수강인원 16명/신청과목 수 73과목으로 참여대학 중 3번째)</li> <li>콘텐츠 공동 개발 및 활용</li> <li>✓ 교양교육 및 비교과 분야 온라인 교육콘텐츠 공동개발 협력 체계 구축→00대-000000대 국립대 육성사업 콘텐츠 공동 개발 등을 위한 실무협의 회의 개최(2회)</li> </ul>
		00대-00대 연합대학구축 및 교육 학생활동 교류사업 (168,493천원)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>00대-0000대 간 교육협력 활성화</li> <li>✓ 00대 주관 경제적·사회적 취약 계층 대학생 대항 '파란사다리' 사업에 0000대 재학생 공동 참여(학생 3명)</li> <li>✓ 캐나다, 호주 및 필리핀 소재 대학 현지 연수 프로그램 진행</li> <li>00대-0000대 간 학생교류 활성화</li> <li>✓ 친선 공동 체육행사 개최(양교 학생 40여명)</li> <li>✓ 0000대 축제 동아리공연 참가 지원</li> <li>✓ 0000대 한울제 행사에 00대 음악동아리 초청공연 지원</li> <li>✓ 양교 총학생회 간담회 개최→양교 학생대표 총학생회 임원단의 교류를 위한 소통 기회 부여/학생 자치기구간의 연합 방안 논의</li> <li>✓ 양교 재학생 공동 진로탐색 및 정보공유를 위한 진로특강 운영지원 및 실시(양교 학생 110여명 참여)</li> </ul>
		00대-0000대 연합대학 운영제도 확립	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>00대-0000대 연합대학 운영제도 확립</li> <li>✓ 양교 통합추진협의회 및 실무위원회 구성 및 회의 개최(12회)</li> <li>✓ 통합추진 기본원칙 수립 및 방향에 대한 구성원 동의(4회/교수회, 직원협의회, 조교협의회, 총학생회 대상 통합추진 진행상황 안내 및 설명회 개최)</li> <li>✓ 대학통합 연구용역 진행(1회)</li> <li>✓ 통합추진 진행상황 등 정보공개를 위한 대학 홈페이지 게시판 신설</li> </ul>
		00대-00대간 자원 공유체계 구축사업 (10,117천원)	④	<ul style="list-style-type: none"> <li>00대-0000대 간 공동실험실습</li> <li>✓ 공동실험실습과 홈페이지 개편을 통한 자원 공유 협력 기반 마련</li> <li>✓ 기기별 특이사항 및 실험요구조건 관리 기능 강화, 분석료 관리 및 분석료 자동계산 기능 보완, 경고 및 차단 기능 보완, 기기검색기능 및 사용자 마이페이지 기능 강화, 기기사용신청 절차 체계화</li> <li>00대-0000대 도서관</li> <li>✓ 연합대학 도서관 통합회원증 발급을 통한 양교 도서관 자료 공유</li> <li>✓ 대상: 00대 및 0000대 재학생, 교직원</li> </ul>
00대-00대간 교직원 교류체계 구축사업 (9,593천원)	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>00대-0000대 간 인적교류 활성화</li> <li>✓ 00대 교직원 0000대 평가위원회 및 심사위원회 참여(15회)</li> <li>✓ 기타 실무 교류(14회)</li> <li>✓ 0000대 학습지원사(수어통역사) 00대 파견(3회)</li> <li>00대-0000대 간 업무 공유 및 개선</li> <li>✓ 양교 실무교류 간담회(1회)→양교 사업현황 및 통합추진 관련 논의(양교 총 13명 참여)</li> <li>✓ 양교 통합실무·기획위원회 회의(4회)→통합 추진상황 점검 및 컨설팅 연구진행 사항 공유(양교 총 50명 이상 참여)</li> <li>00대-0000대 간 연합 직장교육</li> <li>✓ 실무교육(10회)→기획보고서 작성역량 향상 교육(9회), 정보화 교육(1회)</li> <li>✓ 시책 및 소양교육(4회)→영상으로 만나는 청렴(1회), 직장 내 장애인 인식개선(1회), 개인정보보호 및 사이버 보안(1회), BTS와 포노 사피엔스, 문화를 바꾸다(1회)</li> </ul>		





대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
대학 - 지역 유관 기관	대학-지역사회 협력을 통한 경제 활성화사업 (116,271천원)	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>안성맞춤 이화마당 활성화                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 안성상공회의소와 기업인 수요조사 및 주제 선정을 위한 실무협의 및 공동 전문가 특강 개최(지역 산업체 관계자 170명 참석)→강연주제: 농업과 기술의 혁명, 에그테크</li> </ul> </li> <li>지자체 현장실습 지원                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 안성시 일자리센터와 운영계획 수립 협의</li> <li>✓ 안성시 일자리센터와 취업아카데미 공동 운영(총 16시간 교육/재학생 20명 참여)</li> <li>✓ 안성시 일자리센터와 협업으로 안성맞춤 채용박람회 개최 및 운영(지역민 포함 1,500여명 참여/지역청년 700여명 참여)</li> </ul> </li> </ul>
		기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>북한이탈청소년 교육 지원                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 00대, 한겨레중·고등학교 재학생(22명 참여)</li> <li>✓ 진로탐색 기초반 프로그램 운영(1건/25회)</li> <li>✓ 취·창업 지원 연합교육 심화반 프로그램(1건/4회)</li> <li>✓ 00대 재학생-북한이탈청소년-지역발달장애청소년 1:1:1 멘토-멘티 제도 운영(1건)</li> </ul> </li> <li>대한민국 식품박람회(2019 FOOD WEEK) 참관</li> <li>취·창업을 위한 스마트팜 교육                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 북한이탈청소년 스마트팜 실습교육시설 구축(한겨레중·고등학교 재학생 대상)</li> </ul> </li> <li>장애학생의 공평한 교육권 보장을 위한 교육 지원                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 취·창업 지원 연합교육 심화반 프로그램(1건/4회)</li> <li>✓ 00대 재학생-북한이탈청소년-지역발달장애청소년 1:1:1 멘토-멘티 제도 운영(1건)</li> <li>✓ 대한민국 식품박람회(2019 FOOD WEEK) 참관</li> </ul> </li> </ul>
지역 중심대 14	대학 간	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>00권 국립대학 공동 교육혁신센터                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 00권 8개 국립대학의 CHEC (Chungcheong Higher Education Compact) 운영 협약 체결→운영위원회 및 실무추진위원회 운영으로 소통력 강화 및 CHEC 공동체 역량 강화(8건)</li> <li>✓ 교수학습 자원 및 우수교육 실제 공유·확산(3건), 교육혁신 지원(3건), 공동 성과관리 체제 구축(3건)</li> </ul> </li> </ul>
			③
		기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>국립대학 육성사업 발전협의회                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 전국 국립대학 협의회 로고 공모전(우수 2명)</li> <li>✓ 전국 국립대학 재학생 인식조사(학생 6,819명)</li> <li>✓ 사업 총괄책임자 및 실무자 워크숍(2회)</li> </ul> </li> <li>제2회 국립대학 육성사업 성과포럼(1건)</li> <li>국립대학 육성사업 홈페이지 구축</li> <li>중앙일보 기사 보도(5회)</li> <li>EBS다큐멘터리 사례 수집 및 기획 준비</li> </ul>
			③
	지역대학간 서비스러닝 구축 및 운영 (8,940천원)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역대학간 서비스러닝 구축 및 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 00대-00대 지역대학간 서비스러닝 네트워크 협의체 구성 및 운영</li> <li>✓ (1회) 각 대학에서 진행 중인 서비스러닝 활동 소개, 00·00지역 서비스러닝 컨퍼런스 및 경진대회 운영안 마련 및 서비스러닝 활성화 방안 논의</li> <li>✓ (2회) 각 대학의 서비스러닝 활동 결과 공유 및 확산 계획 논의, 공동교육과정 개발</li> </ul> </li> </ul>

대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적	
대학 - 지역 유관 기관 간			<ul style="list-style-type: none"> <li>및 커리큘럼 구성, 수업개설, 동일 기관 봉사활동 수행 논의, 향후 참여 대학(00지역) 확대 논의</li> <li>제2회 글로벌 서비스러닝 포럼 개최                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 서비스러닝 운영 경험이 있는 00·00지역 소재 대학(4개교) 소속 교직원의 운영 전략 및 성공사례 공유(6건)(00·00지역 소재 대학 소속 교직원 등 33명)</li> </ul> </li> <li>제1회 글로벌 서비스러닝 컨퍼런스 개최                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 서비스러닝 활동 과정·결과 및 활동을 통해 배우고 느낀 점을 발표, 총 11개 팀 중 우수활동 6팀을 선정하여 포상(00·00지역 소재 대학 소속 학생 등 56명)</li> </ul> </li> </ul>	
	기업가 정신 기반 교육 (38,642천원)	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>기업가 정신 기반 교육(SSR)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ SSR 동아리 지원→00·00·00지역 중·고교 24개교 지원(34개팀/학생 181명 참여)</li> <li>✓ 00대학교 창업지원단-팝업대전 간 MOU 체결(1건)→학생창업역량 강화 교육, 창업 지원 인적·물적 인프라 공유 협력 (주요내용: 예비창업자 창업교육, 시제품 개발, 사업화 지원)</li> <li>✓ SSR 시스템 간담회 및 교육(9건/교사, 초·중고 학생, 기업인, 학부모 등 총 521명 참여)</li> </ul> </li> </ul>	
	산학연관 네트워크를 통한 융합제품 상용화 (50,639천원)	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>산학연관 네트워크를 통한 융합제품 상용화(3건)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 빅데이터 및 AR기술을 활용한 00시 공원 안전 및 이용 활성화 서비스 플랫폼 개발/산학연 전문가 협력 연구 및 네트워크 구축/가족회사 및 글로벌 산학협력 네트워크 활성화</li> </ul> </li> </ul>	
	산학연관 실천 커뮤니티 (51,796천원)	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>Community Of Practices                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 지역 산업체 전문가들과 대학이 함께하는 커뮤니티 공동체 구성, 운영(9개 팀/교수 9명/커뮤니티 운영에 전문가 98명 참여/프로젝트 만족도 4.7점(5점 만점) 달성)</li> </ul> </li> <li>한집안(00인, 지역을 반짝이다) 프로젝트(2건)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 00 지역의 우수 기업 정보를 제공하여 학생들의 지역 기업에 대한 인식 변화 및 인지도 향상의 장 마련, 지역 기업 맞춤형 역량 개발을 통해 지역 기업으로 우수 인재를 유치하고 지역 기업과 학생 간 지속적인 취업 매칭으로 연결</li> <li>✓ 한집안 프로젝트(2건/19개 기업/학생 40명 참여)</li> </ul> </li> </ul>	
	대학-지역사회 간 소통 상생협의체 (9,940천원)	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>대학-지역사회간 소통 상생 협의체                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 대학·학생·지역상인 및 주민이 참여하는 협의체를 구성하여 00대학교 총학생회 등 학생 단체가 지역사회와 소통하고, 이를 통한 문제해결 방안을 모색할 수 있는 지원 체계 기반 조성</li> <li>✓ 소통 상생 협의체 간담회 개최(3회/위원 10명)→지역 활성화를 위한 프로그램 계획 수립</li> </ul> </li> <li>Off Campus 기숙사 연계 플랫폼 구축                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 학생-지역사회와 연계할 플랫폼 서비스를 제안하여 00대학교와 Off Campus 기숙사를 통해 학생들의 주거불안문제를 해결할 방안을 모색함</li> <li>✓ Off Campus 기숙사 관련 요구 및 요구도 조사, Off Campus 기숙사 운영 및 관리 서비스 시나리오 개발, Off Campus 기숙사 선정주택 DB 구축에 필요한 서비스 도출, 기숙사 서비스 운영 플랫폼 프로토타입 제안, 학생-지역주민 상생을 위한 강의</li> </ul> </li> </ul>	
	대학-지자체간 지역공헌 상생협의체 (20,929천원)	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>대학-지자체간 지역공헌 상생협의체                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 교내 및 지자체, 기관과 함께 협의체 구성(15개 기관 및 위원 17명 임명)→지속적인 협의체 운영 및 기관별 상시 논의로 지역사회 협력사업 발굴(10개 과제: 마을공동체 영상물 제작, 마을문제 리빙랩, 마을인턴십 제도 등)</li> </ul> </li> </ul>	
	00청년기획단 운영 (4,338천원)	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>인문역사 문화도시 00 이해하기                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 00지역 중·고등학생을 대상으로 '인문역사 문화도시 00 이해하기' 인문 강좌 운영(4개 중·고등학교 4개교 395명 대상/15회 강의 진행)</li> </ul> </li> <li>00시 홍보지원 재능기부                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 00광역시 소재 사회적 기업, 여성기업, 소상공인에 대한 대학의 디자인 재능기부→총 7건의 디자인 재능기부</li> </ul> </li> </ul>	
	메이커양성 교육을 활용한 지역사회 공헌 (52,500천원)	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>대학 청년기획단 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 대학원생 스스로 전공 전문지식을 활용한 지역사회 공헌과 관련된 주제를 선정함으로써 프로그램에 참여(3건/학생 7명 참여)</li> </ul> </li> </ul>	
	지역 중심대 15	대학 간	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>00권 국립대학 공동 교육혁신센터 구축 및 사업 추진 체계 구축                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 공동 교육혁신센터 운영위원회(2회/기획처장 참여)→운영규정 개정 관련, 1차년도 사업성과 및 2차년도 사업계획보고 등</li> <li>✓ 공동 교육혁신센터 실무추진위원회(8회/교수 3명 참여)→운영위원회 구성 및 운영규정</li> </ul> </li> </ul>



대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
			<ul style="list-style-type: none"> <li>내용 합의/ MOU 및 공동 교육성과포럼 추진 계획 논의, 공동 DW 구축 및 핵심성 과지표 관련 논의 등</li> <li>✓ 00권 국립대학 공동 성과관리 체제 구축→공동 성과관리 체제 구축을 위한 기초조사(대학 성과 관련 공시자료 항목 조사), 국립대학 성과관리 체제 개발 연구(공동 성과관리 체제 모형 개발)</li> <li>✓ 00권 국립대학 교수학습 자원 및 우수 교육 실제 공유·확산→제1회 교육혁신 성과포럼(교육혁신 관련 추진실적에 대한 정보 공유, 8개 00권 국립대학 총장, 운영위원, 실무추진위원, 대학별 교육혁신 업무 담당자 등)</li> <li>✓ 제1회 00권 국립대학 공동 교육혁신 워크숍→1차년도 운영계획 및 성과 분임토의, 2차년도 운영목표 및 계획 공유 및 논의(8개 00권 국립대학 교직원 51명)</li> </ul>
	On-line 협력체계 구축 (비에산사업)	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 원격교육 플랫폼을 활용한 교육콘텐츠 공유</li> <li>✓ ‘베트남 문화 이해하기’ 등 63개 비교과과정을 온라인 콘텐츠와 연계하여 운영(167명 참여/신청과목 356개/이수과목 247개/만족도 4.4/5.0)</li> </ul>
	4차 산업혁명 활성화를 위한 K7U Belt (1,495.5천원)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 4차 산업혁명 활성화를 위한 K7U-Belt</li> <li>✓ 대학 특화 분야 공유 확대→‘광역 혁신 생태계 구축’이라는 지역중심 국립대학의 혁신브랜드를 각 대학 특성을 반영해 국립대학육성사업과 연계</li> <li>✓ 00대 특화분야 3D프린팅 인프라 공유 확대→00대학교와의 4차 산업혁명 기반 첨단제조역량 강화 프로그램 공동 운영</li> <li>✓ 지역중심국립대학 산학협력 혁신모델 구축 논의→실무추진위원회의 구성·운영</li> </ul>
	00대-00대 협력 네트워크 (14,583.7천원)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 0000대-00대 협력 네트워크 구축(5건)</li> <li>✓ 각 대학 3명, 총 6명의 위원회 구성 및 운영계획 수립</li> <li>✓ 협력네트워크 운영위원회 개최(2건)→공동교육과정 협의, 해외현장실습 업체 공동 발굴 일정 점검, 하기 계절학기(첨단제조역량강화 교육프로그램 운영), 공동교육과정 참여 학사조직 수요조사, 동계 계절학기(3D프린팅·딥러닝 등 4개 교육프로그램 운영)</li> <li>✓ 하기 계절학기 첨단 제조역량강화 프로그램(2개 주제/13명 참여/만족도 4.24/5.0) →3D모델링 기술활용 실습교육, 3D프린터를 활용한 제품제작 실습교육</li> <li>✓ 동계 계절학기 4차 산업혁명 기반 교육프로그램(5개 주제)→드론을 활용한 공간정보 생성 및 분석 전문교육(15명 참여/만족도 4.60/5.0), 딥러닝 기반 협력자율주행 전문 교육(19명 참여/만족도 3.61/5.0), 스마트팩토리 구축을 위한 메카트로닉스 공정 시스템 교육(11명 참여/만족도 4.70/5.0), 3D프린팅 전문교육훈련(10명 참여/만족도 4.63/5.0)</li> </ul>
		기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 해외 현장실습 업체발굴 및 학생 지도(00대-0000대 공동운영)</li> <li>✓ 현장 해외실습 업체 발굴→현지 국내기업과 현지 교육 및 현장실습 운영방안, 산학협력 등 논의</li> <li>✓ 해외 현장실습 학생 지도→국의 현장실습 운영(하계 1명, 동계 5명이 참여/최종 1명 현지업체 취업)</li> </ul>
		②	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 00권역 동기 공동 계절학기 등 대학 간 학점교류</li> <li>✓ 총 3개 교류대학 교양과목 및 전공과목→일반물리1, 기초통계학, 광고로 배우는 아이디어 발상법, 국제개발 협력의 이해(2건), ICT 프로젝트 기획(4건) 등 7개 과목</li> </ul>
	권역 내 사립대학과의 상생 협력 (40,832천원)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 공동 문화행사(00대학교-00대학교 체육·문화행사)</li> <li>✓ 지자체와 지역 대학과의 협력을 추진하여 인근 대학인 00대학교 글로벌 캠퍼스 학생과 체육 문화행사 진행→교·건전 체육대회, 문화 교류전</li> <li>▪ 00 북부권 연합대학 봉사 프로그램</li> <li>✓ 국내봉사→농촌 봉사활동(2회/1차: 대학연합봉사단 학생·교직원 34명/2차: 대학연합봉사단 학생·교직원 46명)</li> <li>✓ 국외봉사→워크숍(2회/1차: 해외봉사 담당자 및 학생 20명/2차: 해외봉사단 및 교직원 26명)</li> <li>✓ 해외봉사단 라오스 파견(00 북부권 대학 각 8명/총 24명)</li> <li>▪ 시뮬레이션 센터 실습교육 지원</li> <li>✓ 인근 지역 소재 간호대학과 컨소시엄을 구성하여 교육역량을 강화하고 지역사회 대학 간 상생 협력 기반 마련</li> <li>✓ 컨소시엄 구성 간담회 및 협약식 진행, SP를 활용한 시뮬레이션 실습 등 교육(6개 대학/총 30명 참여/내부 17명, 외부 13명/만족도 4.5/5.0)</li> </ul>
		기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 사립대학과의 네트워크 구축</li> <li>✓ 인근 사립대 및 의료 분야 재직자를 대상으로 취약계층 및 소수집단 지원을 위한 정보·인프라 및 3D프린팅 전문교육 프로그램 공유→14차 프로그램 운영(총 188명 참여)</li> <li>▪ 통학버스 공동운영</li> <li>✓ 대학 간 네트워크를 기반으로 0000대학교와 00대학교 간의 통학버스 일부 노선을 공동으로 활용하여 재학생 통학여건 개선</li> </ul>

대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
대학 - 지역 유관 기관 간	특수목적 네트워크 (169,180.1천원)		<ul style="list-style-type: none"> <li>지역민 대상 응급구조 및 구급교육 지원                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 권역 내 사립대(00대학교) 및 지역 기관(00군 장애인 복지관 등 5개 기관)과의 협력을 통해 지역민 대상 심폐소생술 및 자동제세동기 사용 교육 지원(응급구조학과 재학생 80명/지역민 280명 참여)</li> </ul> </li> </ul>
		기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>0000대학교와의 네트워크 구축                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 취약계층 및 소수집단 대학생 지원을 위한 정보·인프라 공유 및 소외계층 지원을 위한 3D프린팅 기술교육 협의</li> <li>✓ 프로그램 운영 실적(3건)→의료분야 3D프린팅 기술적용을 위한 출력실습 교육/의료 보조기구 제작 모델링 실습 교육/3D프린터를 활용한 제품제작 실습교육(총 30명 참여)</li> <li>✓ 의료·바이오 3D프린팅 전문교육 프로그램을 위한 교육 인프라 구축→고품질의 출력물 제작을 위한 고용량 전용 소프트웨어 및 교육용 PC 구축(Mimics S/W &amp; 3-matic S/W, PC 20대, 모니터 29대, 대형모니터 1대, 3D프린팅 교육 실습실 배치)</li> </ul> </li> </ul>
	지역상생협력 단 운영 (56,927.4천원)	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>사회발전위원회 정책포럼 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 지역상생협력 성과확산 및 공유를 위한 전시회 실시, 사회발전위원회 출범 및 포럼 개최(00시청, 00시 시설관리공단, 환경운동실천연합 등 지역상생협력 관계자 및 지역민 53명 참여)</li> </ul> </li> <li>2019 대한민국 교육자치 컨퍼런스 마을교육 공동체 사전포럼 및 MOU 체결                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 지역인적자원 활용 목표로 양성된 마을교사의 방향성을 확인하고 민·관·학 협력 활동방향 모색(마을교육활동가, 재학생, 관계자 등 162명 참여)</li> </ul> </li> <li>사회 협력 네트워크 성과포럼 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 사회협력 네트워크 성과보고 및 지역상생협력 사업을 통한 성과물 자율 관람(지역상생협력 관계자 및 지역민 25명)</li> </ul> </li> <li>지역상생협력 발전을 위한 협의체 구성 및 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 00시청(관광과, 체험관광센터), 00 교육지원청, 시설관리공단 등이 협력하여 00시 체험관광 활성화를 위한 협의체 구성 및 운영</li> <li>✓ 협의체 운영 회의(4건/총 32명 참여)→안건: 지역상생을 위한 체험·관광 협업 프로그램 개발 및 세부 추진계획 논의/체험·관광 협업 프로그램 부 추진계획 기관별 협의/체험·관광 협업 프로그램 추진 및 지역 홍보 논의</li> </ul> </li> <li>00행복교육 박람회 및 00시민 토론회                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 마을학교 프로그램(21개) 및 행복교육지구 프로그램(13개)</li> <li>✓ 지역 내 마을학교(21개), 지역 중·고등학교 자율동아리 및 청소년 협동조합 등의 단체(20개) 참여</li> </ul> </li> <li>지역 네트워크 기반 교육·문화 콘텐츠 수요기관 지원                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 지역 상생협력과 균형발전을 위한 지역 교육·문화 콘텐츠 지원의 일환으로 지역 초등학교와의 네트워크를 통한 프로그램 지원</li> <li>✓ 스포츠 교실→스포츠 전공 재학생 파견 및 지도(초등학교 1개교)</li> <li>✓ 청소년 음악회→음악학과 재학생의 방문 연주회 실시(초등학교 2개교)</li> </ul> </li> <li>도시재생 프로젝트 클러스터 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 지역상권 협의체 및 지역기관과의 협력을 통한 도시재생 프로젝트 클러스터를 운영하여 지역 내 구도심의 활성화 및 도시의 장기적인 발전 방향을 제시</li> <li>✓ 00시청 건축디자인과·도시재생지원센터, 지역 프리마켓 연합, 지역시장육성사업단, 주민협의체 등 참여</li> </ul> </li> </ul>
기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역사회 상생발전을 위한 정책연구(4건)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ '4차 산업혁명 시대 지역사회 상생 협력 발전을 위한 초등학생 대상 창의적 미술 교육 모델 개발', '00 탄금호 국제조정경기장의 효율적인 활용 방안을 위한 00 시민 의식 조사', '00국제공항 활성화에 따른 00지역 항공종사자 양성과 공공복합도시 활성화 연구', '00지역 무형문화재 및 전통시장 활성화를 위한 지역상생발전 연구'</li> </ul> </li> <li>지역사회 상생발전을 위한 설문조사                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 00북도-00시와 연계하여 지역 교육·문화·경제 발전에 기여하는 전략과제 발굴을 위한 환경조사 실시(3건)</li> </ul> </li> <li>지역 초등학교 교장·교감 역량강화 교육 지원                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 지역 초등교육과정 개선 등 대학 자원 활용을 통한 미래 교육방향 제시</li> <li>✓ 초등학교교장 역량강화 교육 지원(00 관내 초등 교장단 36명 참여)</li> <li>✓ 초등학교교감 역량강화 교육 지원(00 관내 초등 교장단 25명 참여)</li> </ul> </li> <li>인문학 저자 특강                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 지역문화 활성화 및 인문학적 가치 공유를 위해 재학생과 지역주민 대상 인문학 저자 특강(북 콘서트) 진행(2건/총 179명 참여)→'민주주의는 만능인가'(저자 2명), '진이 지니'를 통해 살펴본 소설 창작과정(저자 1명)</li> </ul> </li> </ul>		



대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
	지역문화 활성화 (9,864천원)	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역산업 전문가 특강                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 재학생 대상 중소기업 인식 개선을 위한 전공별 특화분야 전문가 초빙 멘토링 특강을 운영하여 지역산업의 기초를 이해하고 상생·발전할 수 있는 기반을 마련</li> <li>✓ 지역산업의 이해 전문가 특강→(4개 학과/총 184명 참여/강사 4명)</li> <li>✓ 중소기업 인식 개선을 위한 전문가 특강→(3개 학과/총 112명 참여/강사 3명)</li> </ul> </li> <li>학생 참여형 프로젝트 운영(지역사회 탐방 프로젝트)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 학생 참여 형태의 지역사회 탐방 프로젝트 운영을 통한 대학의 지역사회 기여 확대 및 지역문화를 이해할 수 있는 체험 환경을 조성(3건)→지역 산업체 견학(20명), 지역 내 탐방 코스 체험(58명), 증원문화권 내 문화유적 답사(40명)</li> <li>✓ 협업기관: 00시청, 00북도 00교육지원청, 00시 시설관리공단, 00대학교</li> </ul> </li> <li>전문가 양성과정 운영(전공별 지역전문가 양성)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 지역사회 문제 해결 및 지역 산업 발전에 기여할 수 있는 전문가 양성을 위해 전공별 특화 교육 진행(4개 전공/5개 교육/총 579명 참여)</li> <li>✓ 참여학과(전공)(4개): 건축공학전공, 도시교통공학전공, 사회복지학전공, 환경공학전공</li> <li>✓ 내용: 건축공사관리 전문가 양성(3회/20명), 도시재생 정책(4회/85명), 장애인권 전문가 양성(4회/112명), 복지전문가 네트워크(7회/251명), 환경영향평가(5회/111명)</li> </ul> </li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>지역상생 네트워크 구축 및 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 지역상생협력단 운영을 통해 시행→00교육지원청 마을교사협의회 등 총 9개 기관·대학과 협약</li> </ul> </li> <li>증원학 및 증원문화 연구 활성화를 위한 공동 협력 협약 체결                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 4개 기관(0000대학교, 한국고대학회, 백산학회, 여주박물관)과 협약체결을 통한 네트워크 구축</li> </ul> </li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>증원문화권 내 문화유적 등 지역문화 콘텐츠 확산 노력                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 지역사회 탐방 프로젝트(3회/학생 118명 참여) : 학생 참여 형태의 지역사회 탐방 프로젝트 운영을 통한 대학의 지역사회 기여 확대 및 지역문화를 이해할 수 있는 체험 환경을 조성</li> <li>✓ 증원의 역사와 문화 전문가 특강→재학생, 지역주민을 대상으로 '한국사의 이해와 평가'를 주제로 한국사 특별강좌 개최</li> </ul> </li> <li>지역 자원 활용 스포츠 확산 노력                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 0000대학교 총장배 전국 실내조정대회 개최 및 조정캠프 시행</li> <li>✓ 총장배 전국 실내조정대회(125명 참여)</li> <li>✓ 00 조정 체험 아카데미와 함께 지상·수상 조정 체험(49명 참여)</li> </ul> </li> <li>00 고구려비 발견 40주년 기념 학술대회 '00 고구려비의 어제와 오늘'                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 00 고구려비에 대한 연구사적 검토와 최근 동향 파악을 통해 증원문화권에서 고구려가 갖는 위상을 재조명하고, 고고학적 성과의 활용방안을 모색하기 위한 학술포럼 개최(학내 구성원, 학계 관계자 및 일반시민 등 약 300여명 참여)</li> <li>✓ 참여기관: 한국고대학회, 00대학교, 00대학교, 동북아역사재단, 국사편찬위원회 등</li> </ul> </li> </ul>
		⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역 내 청년취업 활성화 (17,279.9천원)</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>00시 지역 일자리 박람회 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 00시와 공동으로 37개 기업과 연계한 지역 일자리 박람회를 운영하여 지역 기업 채용 정보를 공유함으로써 재학생들에게 지역기업에 대한 이미지를 제고하고, 우수 기업 설명회를 통한 기업 소개 및 최신 채용 동향 정보 제공(구인 및 기업 설명회 기업 37개/재학생 67명 및 구직자 500여명 참여/일자리지원기관(3개 기관) 홍보관 운영)</li> </ul> </li> </ul>
			대학 간 개방 운영의 플랫폼 '유노 프리캠퍼스' 구축 및 운영 (553.862천원)
<ul style="list-style-type: none"> <li>참여대학 수요기관 교양교육 콘텐츠 공동개발                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 콘텐츠 개발 결과(4건)→과목명: 세대와 소통, 우리나라 교육의 이슈와 과제, 4차 산업혁명의 이해, 셀프 트레이닝</li> </ul> </li> </ul>			
지역 중심대 16	대학 간	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>교양교육 콘텐츠 개발 (12,758천원)</li> </ul>

대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적	
대학간	00대학교와의 연합체제 구축 및 운영 (3,085천원)	④	<ul style="list-style-type: none"> <li>00대-0000대 연합대학 구축 및 운영(자원공유)</li> <li>✓ 대학도서관 시설, 자료 및 문화행사 등 자원 공유 시범서비스 운영</li> <li>✓ 이용신청인원 총 9명</li> <li>✓ 00대 이용자가 온라인으로 소장도서 상호대차를 신청할 수 있도록 학술정보관 홈페이지 기능 개선</li> </ul>	
		기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>00대-0000대 연합대학 구축 및 운영(통합)</li> <li>✓ 통합추진협의회 개최(5회/총장 외 실·처·국장 등/00대 7명/0000대 6명 참여)→통합을 위한 기본원칙, 추진방향 설정/교직원 및 학생 공청회 실시</li> <li>✓ 통합기획위원회 개최(2회/실·처·국장 등/00대 6명/0000대 5명 참여)→학사구조개편안 조정/교육연구학생지도비 논의</li> <li>✓ 통합실무위원회 개최(6회/학과 교수 및 직원/00대 12명/0000대 11명 참여)→학과 정원조정/특성화 분야 및 통합대학 이미지 설정</li> <li>00대-0000대 연합대학 구축 및 운영(연합직장교육)</li> <li>✓ 교직원 교육 프로그램 공동 개발·운영</li> <li>✓ 연합직장교육 실시(4회/228명 참여)</li> <li>✓ 교직원 교육 프로그램 공동 개발·운영(9회/26명 참여)</li> </ul>	
	000000 대학과의 교육협력 네트워크 구축 (0원)	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>00대-0000대 교육협력 네트워크</li> <li>✓ 국립대학 학생의 주도적 학습역량 강화를 위한 온라인 우수 콘텐츠 공유 및 공동 수강→공동 수강 콘텐츠 운영, 학생 학습역량 강좌 공개 운영, 직원 직무역량 강좌 운영</li> <li>✓ 콘텐츠 공동수강 결과(총 12명 수강/31개 수강과목/이수과목 20개/진도율 68.44%)</li> <li>→만족도 조사 결과 전반적인 프로그램 만족도는 70.8/100.0점</li> </ul>	
	00대학교의 개방형 메이커스페이스 공동 교육 (3,976천원)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>000000대-0000대 개방형 메이커스페이스 공동교육</li> <li>✓ 3D프린팅 기초 교육(재학생 15명)→3D프린팅 기술을 활용한 의도기기 SW디자인 및 출력 실습 진행</li> <li>✓ 3D프린팅 심화 교육(재학생 15명)→의료 SW를 활용한 의지보조기 시제품 제작 및 출력 실습 진행</li> </ul>	
	지역 중심대 17	지역중심 창업보육센터(BI) 구축 (83,206천원)	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역중심 창업보육센터 구축</li> <li>✓ 창업보육센터 공간 조정(10개실)</li> <li>✓ 창업보육센터 공사 실시→기존 냉난방 철거, 벽체 및 출입문 도색, 바닥재 교체</li> <li>✓ 창업보육센터 기자재 구매→캐비닛, 책상, 탁자, 의자, 컴퓨터, 모니터, 전자복사기, 팩스 등</li> </ul>
			⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역 창업기업 육성</li> <li>✓ 창업보육센터 지역 입주기업 모집(모집인원 10명/입주인원 4명)→예비 창업자, 창업 3년 이내 기업 대상(서류심사 및 발표심사)</li> <li>✓ 창업보육센터 지역 입주기업 2차 모집(모집인원 6명/입주인원 4명)</li> <li>✓ 창업보육센터에 총 8개 기업 입주 → 사업화 지원 체계 구축(교원, 기업체 전문가 멘토링 실시, 세무 회계 및 재무 컨설팅, 시제품 제작, 지적재산권, 마케팅 등 지원)</li> </ul>
		청년 창업 지원 (0원)	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>청년 창업 지원</li> <li>✓ 창업보육센터 지역 입주기업 청년 창업 지원→기업가 정신 교육 등 창업 기본교육 실시</li> <li>✓ 경기창업보육협의회 가입→경기지역 창업보육센터간 협력과 정보 공유</li> <li>✓ 창업보육 전문 매니저 실무수습교육 참가→운영 노하우 및 운영기법 교육을 통해 창업보육 매니저 양성(참석인원 3명)</li> <li>✓ 한국창업보육협회 가입→창업보육센터 운영 및 입주기업 관련 정보 지원, 전문인력 양성 교육 및 창업매뉴얼 지원</li> </ul>
		지역중심 초·중·고 네트워크 구축 (0원)	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역중심 초·중·고등학교 네트워크 구축</li> <li>✓ 지역 내 초·중·고등학교 네트워크 구축을 통한 교육협력 활성화</li> <li>✓ 지역중심 초·중·고 네트워크 구축을 위한 간담회 운영(총 3회/32명 참여/만족도 결과 100% 매우만족)→지역요구 조사</li> </ul>
	예비대학캠프 및 장애 인식개선 교육 (25,527천원)	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>예비대학 캠프 및 장애인식 개선 교육</li> <li>✓ 장애공감문화 확산을 위한 지역사회 장애인식개선 교육 수요를 발굴</li> <li>✓ 대학의 강점을 활용한 장애인식개선 교육 등 교육프로그램 지원</li> <li>✓ 장애인식 교육 실시(총 5회/914명 참여/5개 어린이집(원아 77명)/1개 초등학교(1~2학년 37명)/1개 고등학교 재학생 및 교직원(800명 참여)/만족도 결과 100% 매우만족)</li> </ul>	
	대학정보 최신화 (8,699천원)	기타	세부 내용 없음	



대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
지역 중심대 18	대학 간 교육협력체 운영(온라인 콘텐츠 공동개발) (24,959천원)	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>온라인 교육과정 공동개발</li> <li>✓ 수도권 국립대학 교양 원격강의 '셀프 트레이닝' 교과목 개발(1건/15차시/1차시 45분 기준/교수 4명 참여)</li> <li>✓ 4개 대학 교양과목 수강 희망자 대상→교양 선택과목 활용</li> </ul>
		③	<ul style="list-style-type: none"> <li>oo체대-oo과학기술대 대학교양 연합캠프 운영</li> <li>✓ 문제해결 융합 리더십 캠프(oo과학기술대 주최, oo체육대학교 재학생 20명 참여) → 과학x스포츠가 함께하는 아이디어 발상법</li> </ul>
	올림픽 스포츠 연구&허브 정보제공 웹사이트 구축 (21,000천원)	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>올림픽연구센터 및 웹사이트 구축 및 운영</li> <li>✓ 올림픽연구센터 운영→개소식(2019.6.19.)</li> <li>✓ 공식 웹사이트 구축 및 운영→올림픽 연구·정보 업데이트 위한 웹진 발간</li> </ul>
	올림픽 정보 허브 구축 (121,751천원)	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>국내외 유관기관과 MOU 체결 및 공동과제 논의</li> <li>✓ 국제스포츠전략위원회</li> <li>✓ oo대학교 운동재활융합연구소→장애인스포츠(패럴림픽 포함) 관련 공동 연구 및 사업 추진</li> <li>✓ (※)리더스마케팅커뮤니케이션즈→'2020 수호랑 반다비 스포츠 캠프' 기획 및 운영 관련 협력</li> </ul>
대학 - 지역 유관 기관 간	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>2019 올림픽 데이런</li> <li>✓ 올림픽 보급 및 국민 스포츠 참여 유도를 위해 개최되는 국내 유일의 IOC 공인 올림픽 행사</li> <li>✓ 마라톤, 올림픽 스포츠 체험, 올림픽 스타와의 만남 등</li> <li>✓ 대한체육회와 협업하여 개최 지원</li> <li>교류협정 수요조사</li> <li>✓ 뉴질랜드 스포츠정치정책연구소 방문(2차례 미팅)→체육 정책, 거버넌스 관련 공동 연구 및 연구자 교환프로그램 실시 협의(MOU 체결 예정)</li> <li>2019 올림픽 무브먼트 국제 콜로키움 개최(1건)</li> <li>✓ 기초강연 1명(국외 1명), 초청강연 5명(국내 1명/국외 4명)</li> <li>Olympic-RNP(Research Network Program) 학술연구 지원 사업</li> <li>✓ 대학원생과 학부생이 함께 팀을 구성하여 공동연구 수행</li> <li>✓ 연구주제(5건)→올림픽 메달 획득을 통한 올림픽 메달자본의 자본 재생산, 2020년 도쿄올림픽 대비 육상 단거리 400m 릴레이 경기 전략 탐색, 올림픽 데이런 후원사 노출효과 및 참가자 만족도 조사, 2016년 리우올림픽 소셜 빅데이터를 활용한 한국 국가대표 축구선수 평가모형 개발, 올림픽 참여 오버헤드 스포츠 엘리트 선수들의 견관절 내회전 제한에 대한 조사</li> <li>싱가포르 난양공과대학 국립교육원 초청 심포지움 파견</li> <li>✓ 재학생 7명 파견 지원(싱가포르 난양공과대학 국립교육원 방문)</li> <li>✓ 싱가포르 체육회를 포함한 체육기관 및 시설을 방문하여 싱가포르의 체육정책 및 스포츠 현황에 대한 이해 확장</li> <li>✓ 파견 학생 전원 포스터 발표를 통해 학술 교류 수행</li> <li>올림픽연구센터 인턴십 프로그램 운영</li> <li>✓ 체육계열 대학원 석사과정 이상의 인턴 1명 선발(센터업무지원)</li> <li>재학생 올림픽 ODA 교류단 파견</li> <li>✓ 학부 재학생 2명 파견(역도 종목, 대만·신베이 해산 고교/레슬링 종목, 광, 광 대학교)</li> <li>올림픽교육 시범 운영</li> <li>✓ 교육내용: 올림픽교육과 미디어(본교 구성원/학생, 교직원, 올림픽연구센터 학문후속세대 등 대상)</li> <li>국의 올림픽가치교육 현황 조사(14박 15일/올림픽연구센터장, 연구원 1명 참여)</li> <li>✓ 뉴질랜드 올림픽위원회→사무총장 및 교육담당자 면담/자체 개발 올림픽교육 프로그램 (Game On) 운영 및 올림픽교육 확산 전략 공유</li> <li>✓ 발마스웨 중학교→뉴질랜드 올림픽 위원회 교육 분과위원인 Andrew Hunter 교장 면담/올림픽가치교육프로그램(OVEP)의 일선 학교 활용 현황 및 사례 공유</li> <li>IOC 올림픽가치교육프로그램(OVEP) 한국어판 번역 및 발간</li> <li>올림픽 응원 UCC제작</li> <li>✓ 2020 도쿄 하계올림픽 선수 응원 UCC 제작</li> </ul>	
올림픽 스포츠 연구&허브 구축 라운지 공사 (66,300천원)	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>올림픽라운지 조성 및 운영</li> <li>✓ 공간 내 올림픽 관련 자료를 비치하여 내·외부 이용자의 자유 열람 허용(올림픽 관련 문헌자료 38종 구매 및 비치)</li> </ul>	

대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
	스포츠 과학기반 창업 인큐베이팅 (105,322천원)	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>스포츠과학 지원 인력 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 종목별 특성에 맞는 프로그램 구성, 교육 및 운영 지원→종목별 스포츠 심리, 영상, 체력 교육 실시</li> <li>✓ 지원결과 DB 및 결과 환류 시스템 구축→종목별 스포츠과학 지원 및 평가보고서 제공 / 평가보고서를 바탕으로 팀별 추후 훈련 계획서 제출</li> <li>✓ 지역사회 유관 스포츠 기관과 네트워크 구축을 통해 '취업기회 확보/경기력 강화 지원 /전문 체육 육성 모델 구축'</li> </ul> </li> <li>창업영역 강화 프로그램                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 스포츠과학 관련 취업 및 창업을 위한 기본 교육(2건)→스포츠과학의 중요성 및 진로 특강(1건), 스포츠과학 관련 선수 출신 스타트업 대표 특강(1건)</li> <li>✓ 스포츠과학 관련 창업 전문가 특강→창업 관련 법률, 특허, 회계, 상표, 디자인 관련 특강(창업 투자 생태계에 대한 지식 함양)</li> </ul> </li> </ul>
대학 간	대학 간 협력네트워크 강화 (22,918천원)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>해기사 양성대학 공동협력 프로그램                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 00지역 해기사 양성 교육기관과의 교육·협력 네트워크(협의체) 구축(총 6명/00대학교 교수 1명, 한국해양수산연수원 교수 2명, 00해사고등학교 교사 1명, 00대학교 교수 1명, 00대학교 ETRS 센터 팀장 1명)→교육 운영 회의(4회) 개최</li> <li>✓ 해기사 양성대학 공동협력 프로그램 운영→00대학교, 00해사고등학교, 한국해양수산연수원 학생 대상 VR 교육 시행(7회)</li> </ul> </li> </ul>
		④	<ul style="list-style-type: none"> <li>BNU 4NET 공동사업                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ BNU 4NET 중점사업 1단계 '교육기자재(실험장비 포함) 및 교육자원(강사 Pool 구축 및 교류) 활용을 위한 강의주제' 조사 실시</li> <li>✓ 대학 특성화 기반 교육기자재 활용방안 수립 토대 마련</li> <li>✓ 강의주제 조사를 토대로 대학 간 인적자원 공유 및 학생 수업 선택권 확대 기반 조성</li> </ul> </li> </ul>
지역 중심대 19	대학 - 지역 유관 기관 간 해양인재 조기발굴 및 인재양성을 위한 해양정보 구축 (207,081천원)	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>교육멘토링 사업(4회)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 지역구청 교육멘토링사업(2개 학기 및 2개 계절학기/멘토 561명/멘티 756명 참여)</li> <li>✓ 대학생 청소년 교육지원 사업(멘토 94명/멘티 94명 참가)→지역사회의 저소득층 학생의 학습 의욕 고취 및 인성 교육기회 제공</li> <li>✓ 다문화 탈북학생 교육 멘토링 사업(멘토 30명/멘티 30명 참가)→지역사회 다문화 학생의 학습 의욕 고취 및 인성 교육기회 제공</li> </ul> </li> <li>00시 초등학생 생존수영 교육                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 협력기관: 00시 서부교육지원청 및 YMCA(56개 초등학교/학생 약 8,062명 참여)</li> </ul> </li> <li>청소년 해양 진로체험 프로그램 개발 및 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 00 서부교육지원청 등 기관연계 프로그램 운영(3개교/159명 참여)→3D 프린터로 학교이미지 만들기, 3D 퍼즐을 활용한 실습선 만들기 등</li> </ul> </li> <li>협업형 대학원생 연구경쟁력 강화                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 대학원생 연구사업 모집 공고 및 수행→교수 및 한국해양과학기술원 전문가의 협업을 통한 연구과제 발굴(주제: 해양과학기술 관련 전 분야)→대학 주도로 관련 기관 간 연구를 추진</li> <li>✓ 대학원생 연구사업 성과보고회 개최(교원 6명/학생 48명 참여)→학생이 계획한 연구 목표에 대한 연구수행 진행 검토 및 평가</li> </ul> </li> </ul>
		기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>청소년 해양 진로체험 프로그램 개발 및 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 대학 및 전공 소개, 선박운항 시뮬레이션, 실습선 승선 체험 등(6개 중학교/학생 795명 참여)</li> <li>✓ KMOU와 함께하는 찾아가는 해양진로 특강 운영(10개 중학교/700명 참여)→나의 해양 DNA 찾기, 안전한 바다를 지키는 파수꾼 등 특강</li> <li>✓ KMOU와 함께하는 해양진로 체험형 프로그램 운영(25개 중학교/1,089명 참여)→3D 펜으로 바다생물 만들기, 해양생물 홀로그램 만들기 등</li> <li>✓ 해양진로 체험형 프로그램 운영(14개 중학교/337명 참여)→대양광보트 만들기, 3D 퍼즐을 활용한 실습선 만들기 등</li> </ul> </li> <li>해양꿈나무 인재양성 프로그램                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 해양과학꿈나무캠프(1개 초등학교/5,6학년 60명 참여)→해양과학실습교육 및 해양레저·안전체험 실시</li> <li>✓ 해양과학영재캠프(6개 중학교/학생 30명 참여)→신소재의 보고 해양생물 강의 및 실험·체험 등(4회)</li> <li>✓ 찾아가는 해양과학교실, 직업탐구교실(7개 중학교/학생 229명 참여)→해양환경, 태양에너지, 해양도시건축, 해양레저 등의 주제 강의</li> </ul> </li> <li>해상훈련장(수영장) 인프라 구축                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 노후화 된 시설 및 장비 환경개선→레포츠 센터 수영장 벽면 타일 보수 및 방충망 교체 등(6건)</li> </ul> </li> </ul>





대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
	지역기관과 공동연구 및 학술 활동 강화 (28,352천원)	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>제2차 해양클러스터 공동세미나 개최                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ KMI 직원, 외국초청강사, 교수 및 재학생 참석(63명)→주제: 한중 해양비즈니스 커뮤니케이션 교육과 미래인재 양성</li> </ul> </li> <li>해양클러스터 공동 콜로키엄 구축                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 해양클러스터 공공기관과의 해양과학기술 학술교류 콜로키엄 홍보 및 협의(참여기관: oo대학교, 국립해양조사원, 한국해양과학기술원, 한국해양수산연수원, 해양환경공단)</li> <li>✓ 해양과학기술 학술교류 콜로키엄 개최(12회 개최/총 21명)</li> <li>✓ KMOU-KIOST 공동세미나 개최→해양클러스터 기관 전문가 초청 세미나 실시, 학생 연구 포스터 발표</li> </ul> </li> <li>해양클러스터 기관 간 협력 네트워크 강화                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 제4차 해양클러스터 협의회 공동학술대회 개최(해양수산부, oo광역시, 해양클러스터 협의회 소속 기관 등)→개최내용: 해양수도 oo 비전 달성을 위한 해양클러스터 역할 정립 토론 등</li> </ul> </li> </ul>
	지역사회에 필요한 소통형 교육프로그램 제공 (32,068천원)	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>해양 분야 선도형 싱크탱크 구축                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ '20년도 지역사회 협력·기여 분야 수요조사(세미인터뷰) 실시</li> <li>✓ 지역산업 연계사업, 지자체 협력 사업, 지역사회 교육, 지역사회 봉사 4가지 분야에 대한 oo대학교의 협력 방향성을 도출하고 지역협력에 대한 특성화 방안 제시</li> </ul> </li> </ul>
	대학과 지역사회 간 문화예술 네트워크 구축 (25,000천원)	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>영도연안연구센터 지원                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 지역(영도) 현안과제 발굴 및 수행(3건)→2020 어촌뉴딜 300사업 공모 신청을 위한 과제 발굴/영도의 해양관광거점에 적용하는 해양공공디자인 연구/지속가능한 생활남 시문화 정착을 위한 안전교육 및 환경보호 교육 프로그램 개발</li> <li>✓ 워크숍(영도구청 담당자 외 10명 참석), 중간보고회(영도구청장 외 20명 참석), 최종 보고회(영도구청장 외 44명 참석)</li> </ul> </li> <li>제5회 대한민국 안전엑스포(작품 전시 및 oo대학 홍보활동)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 작품전시1→기계공학부(수중드론, 광통신 모듈 전시)</li> <li>✓ 작품전시2→조선해양시스템공학부(해양사고 원인규명 시뮬레이션)</li> <li>✓ 작품전시3→해양공학과(북극해 안전항로 찾기)</li> <li>✓ 홍보활동→oo대학교 부스 운영(플라스틱 프리 챌린지 캠페인)</li> </ul> </li> <li>지역 시민 문화 인문학 사업                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 제19회 해양선상아카데미 실시(2회/총 140명 참여)→요트 2대를 이용하여 oo 연안을 항해하며 전문 강사의 선상 강연 진행</li> </ul> </li> </ul>

자료: 국립대학 육성사업 2019년 실적보고서 (교육부, 한국연구재단)

1) 지역 및 대학협력네트워크 활성화: ①공동교육혁신센터, ②공동교육과정, ③교원학생교류, ④실험-실습기자재 공유, ⑤ 지역유관기관 간 네트워크

다) 교원양성대의 대학 협력 네트워크 활성화 프로그램 추진 실적

〈부표 10〉 대학 협력 네트워크 활성화 프로그램 추진 실적(교원양성대)

대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적	
교원양성대 1	대학간 교육대학 공동교육협력 네트워크 구축 및 운영 (32,141천원)	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>공동교육혁신센터 구축을 위한 1차 협의회 개최</li> <li>✓ 전국 교원양성대학교 공동교육혁신센터 구축→위원회 구성, 임원고 선발</li> <li>전국 교원양성대학교 공동교육혁신센터 구축을 위한 업무협약 체결</li> <li>✓ 주요협력분야: 교원양성대학교 발전 공동연구, 국립대학 육성사업 성과 공유 및 확산, 학생 교육활동 지원, 기타 교원양성대학교 총장협의회에서 필요하다고 인정되는 사항 등(참여대학 총장 참석)</li> </ul>	
		②	<ul style="list-style-type: none"> <li>공동교육혁신센터 기반 교원양성대학교 공동교수학습자료 개발 추진</li> <li>✓ 전국 12개 교원양성대학교가 공동으로 대학별 1명의 연구진이 참여하여 매년 4개의 공동교수학습자료 개발 추진→2019년 총 4개 교과 개발(교직실무, 체육, 과학, 국어)</li> </ul>	
		③	<ul style="list-style-type: none"> <li>대학 간 교수학습공동체 활동 지원(5개팀)</li> <li>✓ 교내 교수와 타 대학 교수로 팀을 이루어 전공별, 전공간 융합을 통한 전문성 강화를 위해 심화학습 주제를 자율적으로 선정</li> <li>✓ 연구주제(5건)→예비교사 양성교육에서의 TBL 기반 협력적 수업모형 개발/음악교육에서의 질적연구/oo 수요 풍류방 기획 연구/협상 교육의 국제적 동향과 교육 협상 내용 구성을 위한 시사점/미디어 아트를 통한 힐링 가이드의 교육적 함의</li> <li>대학 간 학생교류 활동 지원(8개교/26개 동아리)</li> <li>✓ 교내 학생동아리 및 타 대학 동아리 교류 공연 및 문화·예술·종교활동 교류 활동 지원</li> <li>전국교대 좋은수업 탐구대회 개최</li> <li>✓ 전국 교원양성대학교의 예비 초등교사 간 다양한 교과별 수업능력 및 수업분석 능력(수업실연, 수업비평) 역량 제고를 위한 공동 대회 개최</li> </ul>	
		기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>국립대학 육성사업 성과 공유 지원</li> <li>✓ oo:oo:oo 성과포럼→대학별 추진실적을 공유하고 수도권, oo권 교육대학 3개교의 공동 발전을 모색하고자 공동 성과워크숍 개최</li> <li>✓ 국립대학육성사업 성과포럼→성과포럼 참여 및 우수사례 발표를 통한 사업 공유</li> <li>한일교대 총장포럼 개최</li> <li>✓ 초등교사 양성 시스템의 상호 정보교류, 초등교육 활성화를 위한 공동 협력, 교육 대학 간 교육, 문화, 학술 등 다양한 교류방안 협의(참여대학(총 23개교): 한국 12개 대학, 일본 11개 대학)</li> </ul>	
	대학 간 인적·물적 자원공유 체계 구축 및 운영 (79,629천원)	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>국립대학 교류·협력·협신을 위한 원격기반 네트워크 참여</li> <li>✓ 방송대 학습플랫폼에서 제공하는 원격 교육콘텐츠를 공동 운영함으로써 다양한 교양 콘텐츠 수강(총 63과목 공동수강)→7개 대학 참여</li> </ul>	
		③	<ul style="list-style-type: none"> <li>학점교류 및 교환학생 프로그램 운영</li> <li>✓ 학점교류 및 교환학생 프로그램 운영 협의체 구성</li> <li>✓ 대학 간 학점교류 및 교환학생 교류 실적(6건/5개 대학/8명 수강)</li> <li>공동 연구 실시(1건)</li> <li>✓ oo교대와 공동 연구 주제로 연구 진행(1건)→한국 교육의 지역 다양성에 관한 연구 - 농어촌 지역의 학교 교육을 중심으로(2개 대학교/교수 3명 참여)</li> </ul>	
		④	<ul style="list-style-type: none"> <li>대학 간 물적자원 공유</li> <li>✓ 자원공유(3건)→oo교대(대학 간 물적 인프라 공유와 협력체계 구축 논의 등), oo여대(교육 목적을 위한 대학시설 활용 상호 협력 마련), oooo대(무장애 교육환경 구축을 위한 정보교류 및 상호협력 마련)</li> </ul>	
		기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>대학 간 네트워크 구축 및 운영</li> <li>✓ 대학 간 물적·인적 자원 공유 등 대학 간 네트워크 구축 협의를 통한 대학의 교육, 연구역량 강화</li> <li>✓ 타 대학 우수사례 벤치마킹 또는 네트워크 구축을 통한 공동 발전방안 마련(벤치마킹: oo여대, oo교대, oo교대 등)</li> </ul>	
	대학 - 지역유관기관	교육(연구)기관 네트워크 (4,668천원)	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>교육청(학교)과의 연구지원 시스템 구축 및 운영</li> <li>✓ oo광역시교육청, oo광역시 교육과학연구원과의 업무협약 체결을 통한 협력관계 구축 및 oo시교육청과의 공동연구를 통한 대학과의 지자체 협력방안 마련</li> <li>출연연구기관 및 학술단체와의 파트너십 형성 및 운영</li> <li>✓ 파트너십 형성을 통한 공동현장연구 및 연구성과물 현장적용 방안 탐색 등 상호 협력을 위한 업무협약 체결 및 관련 협의</li> <li>✓ oo광역시유아교육진흥원, 도산서원선비문화수련원 등</li> </ul>
		지역사회 기관 네트워크 (132,27천원)	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역사회와 함께하는 대학발전 협의체 운영</li> <li>✓ 구청, 구의회, 국회 지역위원회, 지역대학, 종합병원 관계자 등 참여</li> <li>✓ 대학발전 협의(3회)</li> </ul>



대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
교원양성대 2	대학간		<ul style="list-style-type: none"> <li>안양시와 교류협력                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ oo캠퍼스가 위치한 안양시 유관기관과의 지역사회 및 대학 발전에 관한 수시 협의 운영(oo교대, 안양시청, 안양지역 6개 대학 등 참여)</li> <li>✓ 대학 유휴 행정재산 활용 방안 T/F팀 운영 및 안양시 미래교육포럼, 진로페스티벌 등 지속</li> </ul> </li> </ul>
		기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역주민과 함께하는 생태실습장 구축                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ oo캠퍼스 유휴부지 활용을 위한 실태조사 및 교과(과학교육과, 생활과학교육과) 연계한 생태실습장 구축(계절별 초하류 식재)</li> <li>✓ oo캠퍼스 유휴부지에 꽃밭부지 조성(2019 상반기/하반기)하여 지역주민 개방</li> </ul> </li> <li>기초학력 클리닉 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 지역사회 내 난독증 등 기초학력 도움이 필요한 학생에 대한 전문가 지원 제공/지역사회 수요에 맞는 프로그램 운영으로 국립대학으로서의 공공성 역할 증대</li> <li>✓ 아동·청소년 기초학력 학습상담(개인상담 33회/심리검사 17회)</li> <li>✓ 교원 대상 기초학력 분야 연수(2회/총 19명 참여)→주제: 교사직무 스트레스 예방 관리 집단상담</li> <li>✓ 난독 및 기초학력 연구개발(5건) → 난독지도 역량강화를 위한 교육자료 개발(4건/난독지도 사례 연구(사전검사 결과 해석, 지도사례 회기별 지도안, 사후검사 해석 등), 특수(통합)교육학과 교수 4명 참여, 난독지원 앱 제작을 위한 제안요청서 개발(1건)</li> </ul> </li> </ul>
		①	<ul style="list-style-type: none"> <li>교원양성대학 네트워크 구축 및 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 공동교육혁신센터 구축을 위한 업무협약체결(1건)</li> <li>✓ 4개 교과(교직실무, 과학, 체육, 국어) 공동교수학습자료 개발</li> <li>✓ 교원양성대학교 협의회 개최(1회)</li> <li>✓ 공동교육혁신센터 운영위원회 개최(1회)</li> <li>✓ 교원양성대학교 공동교육혁신센터 실무협의회 개최(2회)</li> </ul> </li> </ul>
		②	<ul style="list-style-type: none"> <li>공동교육혁신센터 기반 4개 교과(교직실무, 과학, 체육, 국어) 공동교수학습자료 개발</li> </ul>
		③	<ul style="list-style-type: none"> <li>교원양성대학 네트워크 구축 및 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 좋은 수업 탐구대회 1회 개최(oo교대 및 인근 초등학교)</li> <li>✓ 체육대회 4회 개최(육상대회, 배구대회, 티볼대회, 핸드볼대회)</li> </ul> </li> </ul>
		①	<ul style="list-style-type: none"> <li>8개 국립대 공동교육혁신센터 구축 및 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ oo권 국립대 공동교육혁신센터 운영 협약 체결(1건)</li> <li>✓ oo권 국립대 공동 포럼 개최(2회)→교육혁신 성과포럼, 대학생 역량진단사례 공유포럼 등</li> </ul> </li> </ul>
		②	<ul style="list-style-type: none"> <li>연합대학교 공동학위과정 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 공동학위과정 전공(2개/소프트웨어교육, 교육컨설팅) 개설 및 운영</li> <li>✓ 공동학위과정 체육전공 신설추진</li> </ul> </li> <li>한국어교육전공 대학원 수업참관(oo대학교 국제언어교육원)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 한국어교육 전공 대학원생 6명 한국어교육 실습 및 교육자격증 취득</li> </ul> </li> <li>대학교류협력위원회 구성 및 운영(oo대학교)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 공동 교과교과목(3개) 및 비교과프로그램(3개) 개발</li> <li>✓ 문화역사탐방(oo대 6명/oo교대 3명/oo시 일대)</li> <li>✓ 건강체력측정 및 교육(oo대 13명/oo교대 13명/oo대 문화체육관)</li> </ul> </li> </ul>
		기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>영재교육원 공동 운영(oo대학교)</li> </ul>
		③	<ul style="list-style-type: none"> <li>학생교류프로그램 실행                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 3-3길거리 농구대회(oo교대 체육관/4개 대학교 학생 총 48명 참가)</li> </ul> </li> </ul>
		기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>교원양성대학 지역 네트워크(oo·oo·oo권 교원양성대학)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 육성사업협력위원회의 개최(2회)</li> <li>✓ 육성사업협력위원회 우수사례공유 포럼 개최(1회)→비교과프로그램/특화프로그램/성과지표관리 우수사례 공유</li> </ul> </li> </ul>
외국대학 네트워크 (0원)	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>외국대학 네트워크(해외교환학생프로그램)(총 3명)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 국제교육 교환학생(총 3명/1년 1명/1학기 2명)→Texas Angelo State University로 교환학생 프로그램 운영</li> </ul> </li> </ul>	
전국대학 네트워크 (5,057천원)	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>국립대학 네트워크 구축 및 운영</li> </ul>	
대학-지	교육청 네트워크 (5,838천원)	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>oo남도교육청 협력사업                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ oo교육청파견 석사과정 운영(교사 2명 파견)</li> <li>✓ 현장교사 수업전문성 지원 직무연수(13명 참여/7명 이수)</li> <li>✓ 예비교사 역량강화 지원사업(초등교원 5명/예비교사 26명) 등</li> </ul> </li> </ul>

대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
역유관기관간			<ul style="list-style-type: none"> <li>00시교육청 협력사업                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 00시 초등학생 영재교육 프로그램 운영</li> </ul> </li> <li>00시교육청 협력사업                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ '00교육의 이해' 강좌 개설 및 운영→예비교사에게 00교육에 대한 정보제공을 통해 지역교육에 대한 이해 심화 등</li> </ul> </li> <li>교육실습협의회 운영(00/00교육청 협력사업)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 참관/수업/종합 실습을 위한 대응부설학교 지정 및 대응부설학교 지원방안 논의 등</li> </ul> </li> </ul>
	지자체 네트워크 (790천원)	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>00시청 협력사업 - 00시 학부모대학 운영</li> <li>00시청 협력사업- 00시 초등학생 대상 창의융합캠프 개설 및 운영(상반기 27명/하반기 30명 수료)</li> </ul>
	학교 네트워크 (4,237천원)	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>실습학교 협력사업(교육실습 대응부설학교 협의회 운영)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 협의회(간담회) 개최(3회) 등</li> </ul> </li> <li>부설초 협력사업(부설초 교사와의 교과교육협의회 운영)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 학습지도, 생활지도, 창의적 체험활동 등에 관한 협력 방안 논의, 교과교육협의회 실시(11회)</li> </ul> </li> <li>00 특수학교 협력사업(00교육청 관내 특수학교 참관실습을 위한 협의회 운영)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 예비교사 특수교육 이해 증진을 위한 업무협약(1건)</li> <li>✓ 특수학교 교육봉사 간담회 개최(1회)</li> </ul> </li> </ul>
	기타	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>해외교육실습(미국 교육실습 프로그램)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 미국 초등학교에서 교육실습 기회를 제공</li> <li>✓ 국제교육실습을 위한 국내교육 실시(총 16시간/60명 참여)</li> <li>✓ 국제교육실습 참가학생들을 위한 학술세미나 개최</li> </ul> </li> </ul>
	기타 네트워크 (19,785천원)	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>00권 교사연구회-교내연구소 연계 지원프로그램                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 초등현장문제의 해결 활동 지원 및 연계사업 실시(6개 연구소)</li> <li>✓ 교사연구회-교내연구소 연계사업 관련 회의 개최(1회)</li> </ul> </li> <li>00교총 협력사업                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 예비교사를 위한 교권이해 특강(2회)</li> </ul> </li> <li>NGO 협력사업(학생 20명 참여)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 베트남 초등학교 대상 봉사 활동(학생 20명 참여)</li> <li>✓ 해외교육봉사단 발표회 및 간담회 개최(1회)→참여학생 소감 발표, 개선의견 수렴(학생지원처 4명/봉사참여학생 20명 참여)</li> </ul> </li> </ul>
교원양성대 3	00·00 5개 국립대학 네트워크 (15,180천원)	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>공동교육혁신센터 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ NUGC 교육개발센터 구축 및 운영</li> <li>✓ 00·00 교육성과 우수사례 공유를 위한 심포지엄 개최</li> </ul> </li> </ul>
		기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>00·00 학업부진학생 지원체계 구축 및 운영(참여대학 8개교/참여 학생 60명)</li> <li>지역민과 함께하는 도서관 프로그램 운영→'00·00이 읽고 톡하다' 프로그램 운영(00·00 5개 국립대학 공동 사업 추진)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 지역민 대상 '한 책 읽기 사업'을 통한 독서 문화 활성화</li> <li>✓ 테마 도서 전시회 개최(보직교수와 학생 및 외부인 200여명/전시도서 100여권)</li> <li>✓ 독서클럽 운영(학생 10팀 및 외부 3팀/총 60명)</li> </ul> </li> <li>찾아가는 박물관 강좌 프로그램 운영(00·00 5개 국립대학 공동 사업 추진)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 일반 시민 및 재학생 대상 상호 박물관 탐방 프로그램 운영</li> <li>✓ '남도의 역사와 문화' 관련 주제를 선정하여 공동강좌(6강) 및 박물관 탐방 프로그램을 기획하여 운영(00·00지역 주민 20여명 참여)</li> <li>✓ 국립대 5개교 공동강좌(6강) 및 박물관 탐방 프로그램 수강인원 31명(5개교 469명 수강)</li> <li>✓ 3개 대학교 박물관 사직시민모임(총 31명 참여)</li> </ul> </li> </ul>
	전국 39개 참여대학 국립대학 네트워크 (4,865천원)	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>전국 국립대학 육성사업 발전협의회 분담금                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 국립대학 육성사업 발전협의회 운영위원회 회의(4회)</li> <li>✓ 성과포럼 → 권역별 우수사례 발표 및 공유토론회, 영역별 패널 토론</li> <li>✓ 대학별 중앙일보 기획기사 보도 및 교육 다큐멘터리 제작, 국립대학 육성사업 홈페이지 개설 등을 통한 사업 홍보 및 성과 확산</li> </ul> </li> </ul>
	전국초등교원 양성기관 네트워크 (23,980천원)	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>교대 공동교육혁신센터 구축 및 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 전국 10개 교대와 교원대학이 참여하여 교대 공동교육혁신센터 구축</li> </ul> </li> </ul>
		②	<ul style="list-style-type: none"> <li>교대 공동교육혁신센터 교수학습자료 개발 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 공동교수학습자료 개발 연구 추진 →총 4과목 개발(교직실무, 체육, 과학, 국어)</li> </ul> </li> </ul>
		③	<ul style="list-style-type: none"> <li>전국 교육대학교 체육대회                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 대학 간 학생교류활동 증진 및 예비교사로서의 체육지도자 역량 강화→00교육대학교 재학생 대상(희망자)</li> <li>✓ 21회 대한민국배구협회장기 전국교대 배구대회(학생 33명) 등</li> </ul> </li> </ul>



대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
대학 - 지역 유관 기관 간	00·00 초등교원 양성기관 네트워크 (2,000천원)	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>00·00·00권 6개 교원양성대학간 육성사업 발전협의체 운영</li> <li>✓ 협력위원회 회의 개최 및 사례발표</li> </ul>
	지역대학 등 교원자율연계 (5,000천원)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>00·00지역 대학교원 간의 연구소모임 활동</li> <li>✓ 연구 소모임 활동 지원(10개 팀/71명 참여/교내 32명/교외 39명)</li> <li>✓ 지역대학의 유사 연관 학과 연구자 네트워크 구축 등</li> </ul>
	지역사회 및 유관기관 네트워크 (100,875천원)	⑤ 기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>교사 심리지원 프로그램</li> <li>✓ 초등교육 현장 교사들의 자존감 향상과 직무 스트레스 감소를 위한 심리지원 사업</li> <li>✓ 교사지원센터 구축→개별, 집단 심리지원 프로그램 운영(대상: 재학생, 미취업졸업생, 현직교사 및 대학원생/인원: 개별심층상담 10명 및 집단심리상담 36명 참여) 등</li> <li>예비교사와 지역아동센터 학생이 함께하는 교육캠프(1회)</li> <li>어린이날 행사 운영(미니 체육대회)</li> <li>오케스트라 재능 기부</li> <li>✓ 재학생으로 이루어진 '00교대 오케스트라'를 문화 소외 지역에 파견하여 멘토링 사업 및 합동 연주회 개최 등 재능기부 프로그램 운영</li> <li>✓ 멘토, 멘티 관계 형성 및 봉사활동(합동공연) 실천(4회)</li> </ul>
	기타지역 연계 (13,214천원)	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>학과별 지역사회 기여 프로그램 운영</li> <li>✓ 12개 학과별 특성에 맞는 지역사회 연계 프로그램 발굴 및 추진</li> <li>국립대학육성사업 상생협력 협의체 운영(총 19개 기관/국립대 5교/사립대 5개교/지자체 3청/공사 6기관)</li> </ul>
교원 양성대 4	대학 간 네트워크 구축 (137,940천원)	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>전국 교원양성대학교 간 공동 교육혁신센터 구축을 통한 네트워크 활성화</li> <li>✓ 전국 교원양성대학교 공동 교육혁신센터 구축을 위한 업무협약 체결</li> <li>✓ 전국 교원양성대학교 공동 교육혁신센터 1차 실무협의회 개최</li> <li>✓ 전국 교원양성대학교 공동 교육혁신센터 1차 운영위원회 및 2차 실무위원회 개최</li> </ul>
		②	<ul style="list-style-type: none"> <li>학사시스템 개발</li> <li>✓ 대학 간 학점 교류 및 활성화를 위한 통합 학사시스템 개발</li> <li>교수학습자료 개발</li> <li>✓ 공동 교수학습자료 개발(총 4과목/교직실무, 과학, 체육, 국어)</li> <li>공동교육과정 개발</li> <li>✓ 공동교육과정 연구보고서 및 교육과정 자료 개발</li> <li>공동 강의 개발</li> <li>✓ 지역거점 국립대학과의 네트워크를 구축하고 교양과정을 공동운영하기 위한 양방향 공동 강의 프로그램 개발</li> <li>✓ 온라인 강의 제작을 위한 토대로 5차기 공동 강의안 개발 및 연구보고서 집필</li> <li>협력모형 개발 및 운영</li> <li>✓ 공동교육과정 운영을 위한 003교대 학생협력모형 개발 연구 추진 및 연구보고서</li> <li>온라인 콘텐츠 개발</li> <li>✓ 온라인콘텐츠 개발(에듀텍과 디지털 리터러시) 연구보고서 및 온라인 콘텐츠 개발(5차시 분량)</li> <li>양방향 강의 시스템 구축</li> <li>✓ 원격강의의 양방향 추진이 가능한 강의시스템 구축(CMS 서버 운영체제 및 디스크 및 메모리)</li> </ul>
		③	<ul style="list-style-type: none"> <li>학생교류활동 지원</li> <li>✓ 교내 좋은 수업 탐구대회 개최 및 전국대회 참여 학생 선발</li> <li>✓ 전국 교원양성대학교 좋은 수업 탐구대회 준비 지원 및 참여(학생 5명/인솔자 3명 참여)</li> <li>지역대학과 공동 학술세미나 개최</li> <li>✓ 교육연구 및 강의 개선을 위한 지역대학과의 공동 학술 세미나 추진</li> <li>✓ 1차 학술세미나→'과학수업을 통한 융합과학교육'(강사 1명(교수)/68명 참여)</li> <li>✓ 2차 학술세미나→'창의융합형 인재양성과 STEAM'(강사 4명(교수)/223명 참여)</li> <li>00·00권 국립대학 공동 해외봉사단 운영</li> <li>✓ 현지 저소득지역 초등학교 교육환경 개선</li> <li>✓ 미안마 아동 대상 다양한 활동 추진(교육봉사, 노력봉사, 문화교류)</li> <li>✓ 미안마 양곤으로 파견(총 20명 참여/00교대 2명/00대 13명/00공대 5명)</li> </ul>
		④	<ul style="list-style-type: none"> <li>실험실습기자재 공유화 연구 및 효율적 사용 연구</li> <li>✓ 003교대 간 실험실습기자재 현황 파악 및 공유화 및 효율적 사용 연구 추진 및 연구보고서 집필</li> </ul>

대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
대학 - 지역 유관 기관 간	초·중고 및 시도 교육청 네트워크 구축 (6,000천원)	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ KORUS 활용 대학 간 정보화 실습 교육환경 공유                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 국립대학자원관리시스템(KORUS)의 시스템 운영 유지 및 보수를 통한 대학 간 정보화 실습 교육환경 공유</li> <li>✓ 대학 간 환경개선 부문(정보화 교육환경 개선)에 국립대학별 대학분담금 지급</li> </ul> </li> </ul>
		⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 공동 학술 워크숍 정례화 및 교수와 교사의 학술 소모임 지원                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ oo교대·oo교육청 공동주관 워크숍 실시(1회)</li> <li>✓ 본교 교수 1인과 교사 1인으로 구성된 10팀이 공동으로 연구하고 본교 3학년을 대상으로 교육실습 기간 중 그 결과를 워크숍을 통해 이론 및 사례 발표를 함(총 560명 참여/본교 교수 27명/oo교육청 3명/초등교사 150명/본교 3학년 실습생 380명)</li> </ul> </li> </ul>
	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 진로교육(초등 진로체험, 중등 진로탐색)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 입학 홍보대사와의 만남→대학생활 및 동아리 활동, 학습방법 안내 등을 통해 교육대학교 진학 관련 정보 제공 및 초등교사 직업에 대한 동기 부여</li> <li>✓ 입학사정관과의 만남→초등교사가 되는 방법, 초등교사의 일상 안내 등을 통해 초등교사 직업 탐색·설계에 도움</li> <li>✓ 캠퍼스 투어→oo교대 탐방, 학과소개를 통한 진로진학 정보 제공</li> <li>✓ 총 2회 진행(중학교 2개교/총 66명 참여)</li> </ul> </li> </ul>	
	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 진로교육(총 2회/중학교 2개교 총 66명)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 입학 홍보대사 및 입학사정관과의 만남, 캠퍼스 투어</li> </ul> </li> <li>▪ 다문화·탈북학생 멘토링 프로그램 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ '무비데이(MOVIE DAY)' 프로그램 진행</li> <li>✓ 총 85명 참여(달성군 지역 10개 초등학교 학생(멘티) 40명/재학생(멘토) 40명/인솔자 5명)</li> </ul> </li> <li>▪ 주민과 함께하는 길거리 농구대회                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 약 200명 참여(oo광역시 남구 주민 및 초·중·고등학생 등)</li> </ul> </li> <li>▪ 현장 연계 신체움직임 프로그램 개발·운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 신체 표현활동 움직임 프로그램으로 학생의 체육 활동 지원(70명 참여, oo광역시 및 영주시 초등학교 교사 및 초등학교생)</li> </ul> </li> <li>▪ 통일·안보 교육 프로그램 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ oo oo전쟁기념관 안보 강연·인성 특강, 전시 해설 관람 및 강화도 평화전망대 방문</li> <li>✓ 총 23명 참여(재학생 20명/인솔자 3명)</li> </ul> </li> </ul>	
(공공)연구기관 및 산업체 네트워크 구축 (15,000천원)	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 연구기관과의 학술 교류                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 학술 워크숍 1회 개최(참석인원 42명/강사 1명(교수))</li> <li>✓ 학술 워크숍 주제: 2015 개정 과학과 교육과정의 핵심역량, 어떻게 바라보고 가르쳐야 할까?</li> </ul> </li> <li>▪ 지역 유관기관과의 문화체육 교류                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 문화체육 교류 활성화를 위한 유관기관 테니스 대회 계획 및 운영</li> <li>✓ 총 300여명 참여(oo교대 유관기관 및 oo·oo 교육청 소속 참가자)</li> </ul> </li> </ul>	
	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 통일·안보 교육 프로그램 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ oo 용산전쟁기념관 안보 강연·인성 특강, 전시 해설 관람 및 강화도 평화전망대 방문</li> <li>✓ 총 23명 참여(재학생 20명/인솔자 3명)</li> </ul> </li> </ul>	
교원 양성대 5 대학 간	교육대학 공동교육혁신센터 운영 (17,000천원)	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 공동교육혁신센터 설립 완료                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ oo대와 oooo대가 신규로 참여하며 명칭을 '교원양성대학교 공동교육혁신센터'로 변경</li> <li>✓ 고유번호증 발급 및 회칙 제정</li> <li>✓ 운영위원회 회의 개최(3회), 업무협약 체결(1건), 공동연구 수행(4건)</li> <li>✓ 운영위원회 회의 개최→국립대학육성사업 우수사례 공유, 2021년 교원양성기관 역량진단 관련 의견수렴, 공동 교수학습자료 개발 계획 수립, 성과포럼 개최 계획 등 논의</li> </ul> </li> </ul>
		②	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 공동교육혁신센터 기반 공동연구 수행→4개 교과에 대해 각 교원양성대학에서 공동 사용 가능한 교수·학습 자료 개발</li> </ul>
	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ oo대와 협동 박사학위과정 추진을 위한 기초 논의                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 본래는 oo대에 초등교육 박사과정을 신설한 뒤 해당과정 입학자가 oo교대에서 박사과정 수업을 수강할 수 있게 하는 제도를 마련하고자 하였음</li> <li>✓ 양 대학원의 한국어교육 현장 실습 관련 회의에서 공동 교육과정 운영 등 협동 박사학위 과정 추진을 위한 기초적 수준의 논의를 진행했으나 규정 정비를 위한 논의로는 이어지지 못하고 더 이상의 진척이 이루어지지 못함</li> </ul> </li> </ul>	
	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ oo대 대학원과 공동 지도교수제 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ oo대학교 학사운영규정 제53조에 따라 본교 전임교원이 oo대학교 석·박사 학위 논문 공동지도교수로 위촉될 수 있음</li> </ul> </li> </ul>	
	대학원 간 공동 지도교수제 운영 (-)	②	



대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
			<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 2019학년도에 경우 본교 교수 1명이 oo대학교 대학원 공동 지도교수로 활동함 (1학기 석사과정 5명 지도/2학기 석사과정 4명/박사과정 1명 지도)</li> </ul>
	oo대학교와 협력하여 한국어교육 현장실습 실시 (-)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ oo대학교와 협력하여 한국어교육 현장실습 실시</li> <li>✓ 국립국어원의 한국어교사 자격증 발급 기준에 부합하는 한국어교육 기관이 설치되어 있지 않아, oo대학교와의 협약을 바탕으로 대학원 한국어교육 전공 대학원생 일부에 대해 oo대학교 언어교육원에서 한국어교육 현장 실습을 수행하게 함(학생 총 24명 참여)</li> </ul>
	oo대학교와 협력하여 생명윤리위원회(IRB)운영개선 (-)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ oo대학교와 협력하여 생명윤리위원회(IRB) 운영 개선</li> <li>✓ oo대학교에 IRB 업무 위탁</li> <li>✓ 2019학년도에 경우 oo교대 교수가 연구 책임자인 연구 2건의 생명윤리위원회 심의를 oo대에 위탁함</li> <li>✓ oo교대 교수 1명이 oo대학교 IRB 위원으로 활동함</li> </ul>
	대학 네트워크 학술대회 개최 및 연구논문 발간 사업 (2,184천원)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 대학 네트워크 학술대회 개최 및 연구논문 발간</li> <li>✓ 네트워크 학술대회 개최(2건)→외부 발표자를 섭외하고, oo교대 교수, 학생, 직원 등이 청중으로 참여</li> <li>✓ 학술지 '초등교육연구' 발간(초등교육연구 34집, 35집 발간)</li> </ul>
	oo 3교대 공동워크숍 및 성과 포럼 (4,060천원)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ oo3교대 공동워크숍 및 성과포럼 개최</li> <li>✓ oo3교대 공동워크숍(2회), 성과포럼(1회/3교대 교수 및 직원 31명 참여) 개최</li> <li>✓ 네트워크사업 성과 공유, 국립대학 육성사업 성과 관리 체계 구축 및 대학별 우수 사례 발표, 3교대 네트워크 사업 활성화 방안 강구 등</li> </ul>
	전국교대 통합학사정보시스템 구축 (34,716천원)	④	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 전국교대 통합학사정보시스템 구축(공동 개발)</li> <li>✓ 2020년 오픈을 목표로 2017년부터 전국 교대 공동 통합학사정보시스템 개발을 진행함</li> <li>✓ 2019년의 경우 본교 등 4개 교대가 특성화 대상 학교로 지정되어 학사, 입시, 부속 기관, 모바일 서비스 등 4대 영역에서 시스템을 개발함</li> </ul>
	대학 간 도서관 자료 및 시설 공동 운영 (-)	④	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 대학 간 도서관 자료 및 시설 공동 운영</li> <li>✓ 기 체결된 oo·oo지역 국립대학교도서관협의회 협약에 따라 해당 지역 국립대 구성원들이 도서관 자료 및 시설을 이용할 수 있도록 운영함</li> <li>✓ 2019년에 oo·oo지역 국립대 구성원 이 본교 도서관 자료를 이용한 실적(11건), 시설을 이용한 실적(41건)</li> </ul>
	oo대와 협력하여 전산관련 자원 공동 활용 (-)	④	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ oo대와 협력하여 전산관련 자원 공동활용</li> <li>✓ 기관 및 교수 홈페이지 제작→oo대학교에서 본교 기관 및 교수 홈페이지를 10개 이내에서 무료로 구축하고 홈페이지를 무상 유지 관리해 주는 지원 체계를 2019년 에도 유지함(신청자가 없어 제작이나 유지 관리 실적은 없음)</li> <li>✓ 온라인 설문조사시스템 공동 활용 → oo대학교의 온라인 설문조사시스템을 활용하여 oo교대 교수 및 학생 대상의 설문조사 실시(4회)</li> </ul>
	대학 간 네트워크 사업을 위한 담당자 교류·협력 (17,084천원)	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ oo교대, oo대, 연변대 공동 포럼 참여</li> <li>✓ 3개 대학 총장 및 보직교수 30여 명 참석(oo교대에서는 총장 등 7명 참석)</li> <li>✓ 3개 대학 총장 및 주요 보직자들이 학생 파견, 연구교류 등 상호 발전 방안 논의</li> <li>✓ 포럼 의일에는 북한-중국 접경 지역을 방문하고, 통일한국 대비 oo대-oo교대 간 토의 실시</li> <li>▪ 중국 수도사범대학교와의 교류 협력</li> <li>✓ 수도사범대학교 교수진(4명)이 본교를 방문하여 대학간 교류 방안 협의</li> <li>✓ 양 대학 공동 연구 추진, 2020년 2학기부터 양 대학 간 교환학생 교류 진행, 2020년 10월부터 매년 정기적으로 학술 교류회 개최 등의 내용 협의</li> <li>✓ 이후 양교 간 교환학생 교류 등과 관련하여 MOU 및 MOA 체결</li> <li>▪ 대학 네트워크 협의체 분담금 납부</li> <li>✓ 국립대학육성사업발전협의회와 BNU4-NET 등 2개 네트워크 협의체 분담금 납부</li> </ul>
	상생을 위한 교대연합 워크숍 업무별 네트워크 (4,680천원)	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 교육대학 업무담당자 네트워크 구축 및 활성화 워크숍 개최(9개 교육대학/직원 52명/외부강사 2명 참석)</li> <li>✓ 2019년은 '직원 역량 강화'와 '교육 환경 개선'으로 업무분야를 구분하여 실시</li> <li>✓ 행사 종료 후 전국 교대 총장에게 본 행사의 지속적 운영을 위한 예산 확보 요청 공문 발송</li> </ul>
	대학 간 교육과정 및 학점 교류 지원 (-)	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 대학 간 교육과정 및 학점교류 지원</li> <li>✓ 기 체결된 대학 간 협약에 따라 본교 교환학생과 타교 교환학생 모두 교환학생 기간 동안 이수한 학점에 대해 인정 처리하는 제도를 계속 유지함</li> <li>✓ 2019학년도에 경우 교환학생에서 복귀한 학생이 타 대학(후쿠오카교대, 타이베이</li> </ul>

대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
대학 - 지역 유관 기관			시립대, 항주사범대)에서 수강한 과목에 대해 총 545.5학점을 인정받음(26명/1인당 평균 약 34학점)
	대학 간 해외봉사 공동 프로그램 (29,854천원)	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>00대학교와 공동으로 해외봉사 프로그램 운영</li> <li>✓ 봉사에 참여할 대학생을 선발하여 해외 낙후 지역 초등학교에서 교육봉사 및 환경 개선 봉사를 실시함</li> <li>✓ 1차→캄보디아 바탐방시 짜아심초등학교(총 학생 20명/00대 2명, 00교대 18명 참여)</li> <li>✓ 2차→태국 방콕 짜라윗타야 학교(총 학생 26명/00대 25명/00교대 1명)</li> <li>✓ 3차→태국 춘부리 부라파대 부속학교(총 학생 28명/00대 25명/00교대 3명)</li> </ul>
	대학 간 평생학습 네트워크 사업 추진 (1,700천원)	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>00교대 평생교육원과 00대 평생교육원의 합동연구 실시</li> <li>✓ 평생교육의 질을 제고하고 관련 업무 역량을 강화하기 위한 방안 논의→1차(00교대 3명/00대 8명 참여), 2차(00교대 4명/00대 10명 참여)</li> <li>✓ 대학 평생교육원 간 협력 행정→양 대학 평생교육원 홈페이지에 상대 대학 평생교육원 홈페이지 배너 게시</li> <li>✓ 학습자 모집 팸플릿에 상대 대학원 평생교육원 홈페이지 주소와 연락처 삽입</li> <li>✓ 한 대학 평생교육원에서 신규개설과목 수강생이 부족하여 폐강된 경우 상대 대학에서 개설될 수 있도록 상호홍보 및 안내</li> </ul>
	004-NET '지역사회에 기여하는 교육' 프로젝트 (4,963천원)	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>BNU4-NET '지역사회에 기여하는 교육' 프로젝트</li> <li>✓ '00의 교육 현안 분석과 대응을 위한 대토론회' 개최(발표자 2명/토론자 6명/사회자 2명)→00 지역 4개 국립대, 고현초, 00시 교육청, 서로나눔 학부모네트워크 등 다양한 기관에서 참여</li> <li>✓ 공동 정책 연구 수행→지역 교육 관련 이슈페이퍼 2종 발간</li> </ul>
	국립대학 공동 자원관리 시스템(KORUS) 고도화 (34,654천원)	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>국립대학 공동자원관리 시스템(KORUS) 고도화</li> <li>✓ 2019년의 경우 교육·연구·학생지도 관리 기능 개선, 연말 정산 처리 기능 개선, 메신저 시스템 관련 개선</li> <li>✓ 사용자 매뉴얼 최신본 배포</li> </ul>
	00-00-00 교육청 교사를 위한 직무 연수 (-)	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>00·00·00 교육청 교사를 위한 직무 연수</li> <li>✓ 학기중 직무연수(00, 00, 00 초·중·고 교사 대상/1학기 3개 과정/2학기 2개 과정 운영)</li> <li>✓ 방학중 직무연수(초·중·고 교사(일부 과정 유치원 교사) 대상/하계 7개 과정/동계 8개 과정 운영)</li> <li>✓ 초등교육실습 협력학교 담당교수 직무연수→본교 교육실습 협력학교 담당교사 대상으로 실시(60명)</li> <li>✓ 발명교사 직무연수: 동남권 교사, 교육전문직 대상</li> <li>✓ 식생활교육 역량강화 연수: 00 지역 초등교사 및 학교 영양사 대상으로 각각 1회씩 실시</li> <li>✓ 연간 총 연수 인원(995명/초등 853명/중등 142명)</li> </ul>
	00-00-00 교육청 파견 교사 대학원생을 위한 학사운영 (-)	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역 교육청 파견 교사 대학원생을 위한 학사운영 개선</li> <li>✓ 당초 인접 지역 교육청의 파견 교사를 본교 대학원에서 수용하게 되면, 이들의 수학 여건을 고려하여 학사운영을 개선하고자 하였으나 교육청에서 파견 교사를 배정받지 못하여 사업이 추진되지 못함</li> </ul>
	교사 대출제도 운영 (-)	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>교사 대출제도 운영</li> <li>✓ 00시 초등학교 근무 교사를 대상으로 00교대 학습정보관 도서를 대출할 수 있도록 하는 교사 대출제도를 운영함(10권 30일 대출 가능)</li> <li>✓ 2019학년도에는 10개교 소속 교사 19명이 도서 61권을 대출함</li> </ul>
	찾아가는 학습도우미 프로그램 (3,492천원)	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>찾아가는 학습 도우미 프로그램</li> <li>✓ 본교 학생이 소정의 교육을 이수한 뒤 00 지역 초등학교 학습 부진 아동을 직접 방문하여 1:1로 적절한 학습도움을 제공하는 프로그램을 실시함</li> <li>✓ 동래교육지원청 관내 5개 초등학교에서 학습 도우미로 재학생 5명 활동(학습 지원 대상 학생에게 1:1 학습 향상 지원/주 2회 8주/1회 2시간씩 진행)</li> </ul>
	통합 방과후 교육센터 운영 (0원)	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>통합 방과후 교육센터 운영(1년간 학생 총 348명 참여/학교당 평균 20.5명)</li> <li>✓ 00시 교육청의 위탁으로 17개 초등학교 3~6학년 학생 대상의 통합 방과 후 교육센터를 5회기에 걸쳐 운영함(회기별 2~3개 강좌 운영)</li> </ul>
학과 단위 초등학생 대상 교육 프로그램 운영 (4,910천원)	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>학과 단위 초등학생 교육 프로그램 공모 및 운영</li> <li>✓ 기존에 각 학과에서 자체적으로 실시하던 프로그램 외에 대학 본부에서 공모를 통해 추가로 5개의 학과 단위 초등학생 대상 교육 프로그램을 실시(초등학생 171명/참여 본교 재학생 27명 참여)</li> <li>연제어린이 수학캠프(16개 초등학교/3학년 학생 100명 참여)</li> <li>✓ 수학교육과와 창의성교육연구소가 연제구청과 연계하여 실시</li> </ul>	





대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
	00교대- 00시 교육청 네트워크 사업을 위한 교류 (98천원)	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>00광역시 교육청과의 협의회</li> <li>✓ 00교대와 00광역시 교육청 간의 네트워크 사업을 위한 협의회를 실시함(3회)</li> <li>✓ 찾아가는 학습 도우미 프로그램, LCC 사업 등 각종 사업의 원활한 수행과 개선 방안을 논의함</li> </ul>
	지역 기관과 연계한 한국어교육 현장 실습 (-)	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역 기관과 연계한 한국어교육 현장 실습</li> <li>✓ 00교대 한국어교육 전공 대학원생이 00대 언어교육원 외에도 기존에 협약을 체결한 00외국인근로자지원센터 및 2019년 신규 협약을 체결한 00 글로벌 국제학교에서 현장 실습을 수행함</li> <li>✓ 00외국인근로자지원센터(실습 인원 9명), 00 글로벌 국제학교(실습 인원 5명)</li> </ul>
	지역 기관과 연계한 안전교육 프로그램 (2,915천원)	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>재학생 및 직원 대상 안전교육</li> <li>✓ 동래소방서와 연계한 학생 대상 안전교육(소방관 1명 강사 위촉/학생 362명 참여)</li> <li>✓ 동래소방서와 연계한 직원 대상 안전교육(소방관 2명 강사 위촉/교직원 49명 참여)</li> <li>초등학생 대상 안전 교육 온라인 콘텐츠 원고 개발 완료</li> <li>✓ 본교 교수, 강사, 현장 교사 공동 개발</li> <li>✓ 개발 과정에서 00소방재난본부 소속 전문가 2인의 자문의견을 받음</li> <li>✓ 완성된 원고는 향후 영상물로 제작하여 00시 교육청의 협조를 받아 각 학교에 배포 할 예정임</li> </ul>
대학간	교육대학공동교육혁신센터 구축·운영 (56,655천원)	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>교육대학 공동교육 혁신센터 구축 및 운영</li> <li>✓ 공동교육 혁신센터 구축을 위한 업무 협약 체결</li> <li>✓ 교원양성대 발전 공동연구, 육성사업 성과 공유 및 확산 등</li> </ul>
		②	<ul style="list-style-type: none"> <li>교육과정 및 교육정책 공동연구 개발</li> <li>✓ 공동 교수학습자료 보고서 4건(교직실무, 체육, 과학, 국어 4개 과목/교내 교수 4명 /외부 대학교수 45명 참여)</li> </ul>
		③	<ul style="list-style-type: none"> <li>좋은 수업 탐구대회</li> <li>✓ 전국 12개교 좋은 수업 탐구대회 공동 개최 지원</li> <li>✓ 164명 참여(00교대 재학생 7명/교수 2명/지역주민 155명 등 참여/심사위원 72명 /전체 참여 학생 90명)</li> <li>✓ 수업실연 부문 수상(4명), 수업비평 부문 수상(3명)</li> </ul>
		기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>수업실연 특강 및 경연대회 개최(총 278명 참여/재학생 235명/교수 43명/만족도 4.4/5.0)</li> <li>✓ 수업 비평문 및 수업계획안 작성법 특강(2회), 학생 맞춤형 수업실연 지도(39회), 수업실연 경연대회 예선(1회), 본선(1회) 운영</li> <li>✓ 우수 동영상 e-class 탑재 및 성과 공유</li> <li>영어 수업실연 경연대회 개최</li> <li>✓ 3학년 재학생 9개 학과에서 16개팀(30명) 참가 신청</li> <li>✓ 다양한 영어수업 사례 및 심사위원 피드백 공유</li> <li>✓ 총 129명 참여(재학생 30명 참가 및 122명 참관/심사위원 7명)</li> </ul>
	온라인 교육과정 개발 공동운영 사업 (25,247천원)	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>온라인 교과목 공동개발 및 수업활용</li> <li>✓ 4개 교과목 15주차 동영상 콘텐츠 개발 및 활용→우리나라 교육의 이슈와 과제, 셀프 트레이닝, 세대와 소통, 4차 산업 혁명의 이해</li> <li>온라인 강의 콘텐츠 개발 연구</li> <li>✓ 활용: 온라인 교양강좌 운영, 교양 콘텐츠 상호 교류, 제작, 확산</li> </ul>
국립대학육성사업 공동협의회 운영 (4,182천원)	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>국립대학 육성사업 발전협의회</li> <li>✓ 대학 성과 공유→육성사업 총괄책임자/실무자 워크숍, 육성사업 성과 포럼</li> <li>✓ 온라인 채널을 활용한 육성사업 실무자간 효율적인 소통 참여</li> </ul>	
대학 - 지역 유관 기관간	지역사회 네트워크 활성화 기반 (5,519천원)	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역복지 공동체 워크숍 실시</li> <li>✓ 문화복합공간 체험을 통한 교육 프로그램 참여 및 정보 공유, 지역교육복지공동체와 함께 열린 협의회 진행</li> <li>✓ 총 102명 참여(지역교육복지 공동체 74명/복지기관 13명 및 강남서초교육지원청 /00교대 관계자 등)</li> <li>00교대-강남서초교육지원청 기관장 간담회 실시</li> <li>✓ 지역사회 연계 사업 추진 논의 등</li> <li>✓ 00교대 총장, 교무처장, 기획처장 및 기획처 관계자, 교육지원청 교육장, 교육지원 국장, 교육협력 복지과장 등</li> <li>지역 네트워크 활성화를 위한 실무자 협의회 실시</li> </ul>

대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
	지역교육 혁신지원 사업 (14,163천원)	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 2020 지역청소년 활동 사업 추진→○○교대, 교육지원청, 한국예술심리상담협회 등</li> <li>✓ 2019 지역 미래 프로젝트 점검 등→○○교대, 교육지원청</li> <li>▪ 지역 주민과 함께하는 메이커 교육 캠프 실시</li> <li>✓ 지역 사회에 필요한 양질의 교육 제공</li> <li>✓ 메이커 기기를 활용한 발명 및 생활 소품 만들기</li> <li>✓ 지역 학생 및 성인 총 152명 참여</li> </ul>
	지역 초·중등학교 지원 사업 (14,896천원)	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 초·중등학교의 창의적 체험활동 및 진로활동 지원→예비교사 좋은 선생님 되기 프로젝트 (○○부설 초등학교 공동 추진)</li> <li>✓ 예비교사 생태환경교육 워크숍 실시(3회)→○○부초, ○○식물원 등(총 39명 참여/재학생 17명, 지역 초등학교·강사 22명)</li> <li>✓ 예비교사 생태환경교육 캠프 실시(1회)→국립 생태원 일대(총 49명 참여/재학생 18명, 지역 초등학교·강사 31명)</li> <li>▪ SW 교육을 통한 창의·인성 인재 양성 프로그램 실시</li> <li>✓ 'SW 교육과 친숙해지기' 프로그램 개발 및 실시→총 28명 참여(○○중학생 24명/재학생 멘토 4명 등)</li> </ul>
교원양성대 7	교육대학교 공동 교육협력 네트워크 (80,247천원)	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 교육대학교 공동 교육혁신센터 구축 및 운영</li> <li>✓ 공동교육혁신센터 구축을 위한 1차 협의회</li> <li>✓ 전국 교원양성대학교 공동교육혁신센터 구축→위원회 구성, 임원고 선발</li> <li>✓ 공동 교수학습자료 개발 연구비 집행방안 협의, 성과포럼 추진 협의</li> <li>✓ 전국교원양성대학교 공동교육혁신센터 구축을 위한 업무협약 체결</li> <li>✓ 공동교수학습자료 개발 연구계획 공유</li> <li>✓ 공동교육혁신센터 추진경과 및 현안 업무협의 등</li> <li>✓ 2021년 교원양성기관 역량진단 의견수렴</li> <li>✓ 국립대학육성사업 우수사례 공유</li> </ul>
		②	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 전국교원양성대학교 공동교수학습자료 개발 연구 수행</li> <li>✓ 교직실무, 국어, 과학, 체육(4개 교과)에 대한 공동교수·학습자료 개발, 연구결과 공유</li> </ul>
		③	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 좋은 수업 탐구대회 학생활동 지원</li> <li>✓ ○○교육대학교 및 ○○지역 초등학교(4개교)</li> <li>✓ 수업실연부문 4명씩 10개 교과 참여 40명, 창의적 체험활동 교과부문 8명(총 48명 참여)→수업실연 수상 6명, 수업비평 수상 2명(총 8명 수상)</li> </ul>
	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ○○·○○·○○권 교원양성대학 네트워크 형성</li> <li>✓ ○○·○○·○○권 교원양성대학 육성사업 협력위원회 구성</li> <li>✓ 6개 대학의 2019년 국립대학 육성사업계획서 주요정보 공유</li> <li>✓ 비교과 프로그램 우수사례 발표, 대학별 특화 프로그램 사례 발표, 성과지표 관리 우수사례 발표</li> <li>▪ KORUS 및 학사운영 시스템 지원</li> <li>✓ 대학 시스템 운영 지원을 통한 안정화 및 정착</li> </ul>	
대학 - 지역유관기관	지역대학 협업기반 초·중등 교육연계 강화 (17,558천원)	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 교대-사대 교수들의 초·중등 교육 연계에 대한 특강 지원</li> <li>✓ 핵심개념/교육과정을 중심으로 한 초·중등 연계 관련 교과목 특강(지역대학 교수 및 현장교사 참여)</li> <li>✓ 국어(6개 주제/9회), 수학(1개 주제/1회), 체육(8개 주제/8회), 컴퓨터(4개 주제/4회) 4과목(총 22회) 특강 진행</li> <li>▪ 교대-사대 교수들의 초·중등 교육 연계를 위한 공동연구</li> <li>✓ 초·중등 교육 연계를 위한 교과목별 연구, 연계방안 논의</li> <li>✓ 국어(2개 주제), 수학(1개 주제), 체육(5개 주제), 컴퓨터(1개 주제) 4개 교과→○○교대 교수 및 현장교사 참여</li> <li>▪ 교대-사대 교수들의 초·중등 교육 연계를 위한 학술 세미나 참여</li> <li>✓ 교수학습 자료 및 연구결과 공유, 교육과정 탐색, 교원양성교육 질적 수준 향상 방안 등의 논의</li> </ul>
	실습협력 학교와 협업을 통한 수업방법 및 교육실습 여건개선 (11,740천원)	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 교육실습 개선을 위한 실습 체제 개편 연구</li> <li>✓ 교육실습 체제 개편 연구/교육실습 방법 및 실습록 개선 연구</li> <li>✓ 연구자 3인 1팀(총 6명)</li> <li>▪ 교육실습 개선을 위한 워크숍 실시</li> <li>✓ 실습록 및 실습지도 개선안 논의(사업 참여 교수 6인/실습협력학교 교사 5명/실습생 2명)</li> </ul>
	예비교사 소규모학교 현장체험 (48,747천원)	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 소규모학교, 농어촌 학교 관련 특강</li> <li>✓ 소규모학교 및 농어촌 학교 특성 이해, 예비교사들의 교육 전문성 제고(12개 학과 /1.2학년 재학생 및 교수 24명 참여)</li> </ul>



대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
교원 양성대 8	기초학력 부진 지도학생 역량강화 (5,706천원)		<ul style="list-style-type: none"> <li>예비교사 소규모학교 현장체험                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 농어촌 교육현황에 대한 이해(12개 학과/1·2학년 재학생 535명/인솔교수 24명 참여)</li> <li>✓ 현장체험 결과, 재학생 535명 중 응답자 503명의 소규모학교 이해도 및 프로그램 만족도 평균 4.3/5.0</li> </ul> </li> </ul>
		기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>기초학력부진학생 지도역량 강화 훈련 프로그램 개발                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 기초학력부진학생들의 정서, 심리 이해, 수업방법 지도</li> <li>✓ 교재, 교구를 통한 기초학력 증진 수업자료 개발</li> <li>✓ 현장 교사 강의를 활용하여 교육 현장에서의 현실, 고충 이해</li> <li>✓ 국어, 수학, 초등교육(3과목), 과목별 교수진 총 4명</li> </ul> </li> <li>기초학력부진학생 지도를 위한 예비교사 훈련 프로그램 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 국어·수학·수업 부진 지도/학습부진아의 심리적 특성 이해/학습부진아를 위한 학습 상담/기초학력부진학생 지도의 실제(총 16시간/재학생 28명 참여)</li> <li>✓ 훈련 프로그램 참여자 28명 대상 평균 만족도 4.2/5.0</li> </ul> </li> <li>기초학력부진학생 보조교사제 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 초등 예비교원들의 보조교사 활동(oo교육대학교)→기초학력부진학생 지도역량 강화 훈련 프로그램 참여자</li> </ul> </li> </ul>
	대학간 교류 (84,001천원)	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>국립지역 4개 국립대학 네트워크(G-NU4)교류 사업                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ oo지역 국립대학 공동교육혁신센터 설립을 추진</li> </ul> </li> </ul>
		③	<ul style="list-style-type: none"> <li>oo 3교대 학생 및 연구교류활동 사업                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 대학 간 교육·연구·자원의 협력 네트워크 구축을 통한 고등교육 공공성 및 경쟁력 강화</li> <li>✓ 2019년 국립대학육성사업추진 공동워크숍(oo3교대)(2회)</li> <li>✓ 2019년 oo3교대 네트워크 성과포럼 개최</li> <li>✓ oo지역 교육대학교 친선 체육대회</li> <li>✓ oo3교대 예비교사 안전체험교육(oo교육청안전체험관, 무용실)</li> </ul> </li> <li>(국립대학간) 교원양성대학간 교류협력 사업(2건)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ (oo교대-oo대) 예비 문헌고찰 및 참여자 섭외→자료조사 및 면담 진행→자료분석 및 회의→연구결과 도출 및 전문가 협의, 세미나 개최→연구결과보고서 제출</li> <li>✓ (oo교대-oo대) 창의융합 네트워크 구축에 따른 창의SW교육→창의교육거점센터 창의 네트워크 포럼→초·중등 사이버보안 Boot Camp→oo대 및 oo도 학생 방문단 초청</li> </ul> </li> </ul>
		기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>교육대학 공동교육협력 네트워크 구축 및 운영 사업                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 전국 교육대학원과 함께 좋은 수업 탐구대회를 실시하여 교육전문직 전문가로부터 좋은 수업에 필요한 자문, 수업자료 개발 지원 및 자료 제공</li> </ul> </li> </ul>
사립대학과 교류 (652천원)	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>oo남도 소재 대학간 교육발전협의회 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 공동연구 및 교수·학생역량 프로그램 공유, 지역사회 체육관련 정책 심의 및 자문</li> <li>✓ oo시 운동부 창단 및 발전방안 시민공청회→4개 대학 체육과 교수 정례회의→oo대 수시 실기시험 심사 결과보고 및 반성, 논문심사 관련 정보교환</li> </ul> </li> </ul>	
해외대학 교류 (30,879천원)	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>해외자매대학과의 국제교류협력 사업                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 해외연구(2건)→미국(샌프란시스코주립대학교 교육대학원생 해외교육실습 및 연수/학생 15명/인솔 직원 2명 참석), 중국(중국연변대학교 교육대학원생 상호 문화교류/학생 6명/인솔 교수 1명 참석)</li> <li>✓ 해외교육봉사 및 국제교류 사업(3건)→키르기즈(키르기즈 한국대학/비취재 2번학교/이스쿨주 보스테리/아만마크로프학교/학생 10명/교수 1명/직원 1명 참여), 네팔(1)(카트만두대학교/네팔 한국대사관/코이카네팔한국사무소/학생 60명/교수 1명/직원 2명 참여), 네팔(2)(카트만두시(2개교)/신들리시(5개교)/나모부타시(5개교)/학생 18명/인솔 직원 2명 참여)</li> </ul> </li> </ul>	
대학 - 지역 유관기관	초·중·고 및 교육청 교류 (73,387천원)	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>초등학교 현장교육 연구 논문대회 사업                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ oo남도교육청이 후원하고 oo교대 초등교육연구원이 주최하는 '제39회 초등학교 현장교육 연구논문대회' 개최</li> <li>✓ 연구계획서 접수 및 최종보고서 심사결과 입상자 10명(국어, 수학 4명/사회 3명/과학 3명/oo교대 총장상 발송)</li> </ul> </li> <li>초등 배움중심수업 나눔 한마당 사업                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ oo교대와 oo교육청 공동개최로 배움중심 수업 성과 공유를 통한 수업 전문성 성장 지원</li> <li>✓ 추진위원회와 총학생회와 간담회 개최→추진위원단 사전 회의 개최→리허설 실시→초등 배움중심수업 나눔 한마당 개최</li> </ul> </li> <li>(단위학교) 심화과정 자매학교 결연사업                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 특강, 학생 멘토, 교사연수 등을 통하여 초등학교 현장과의 연계 강화</li> <li>✓ 도덕교육과→자매결연학교 협정체결/협력교사와의 간담회 및 특강/간담회/도서기증(교수 2명, 교사 23명)</li> </ul> </li> </ul>

대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
			<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 국어교육과→자매결연 회의/교수 특강(2회), 학생 보조활동 평가 및 반성회(토박이 말의 존재 의의와 교육적인 도구로서의 가능성을 검증)</li> <li>✓ 사회교육과→자매결연 협약 체결 및 교규 기증, 업무협의회 개최/초등학생 현장 체험학습 활동 지원 및 자문</li> <li>✓ 수학교육과→박물관, 도서관 견학/영재수학학습 프로그램 1,2/수학체험학습 프로그램 1,2</li> <li>✓ 과학교육과→초등에너지, 물질 영역 과학체험활동(oo초등학교 초등학생 3~4학년 10명/교수 2명 참여)</li> <li>✓ 체육교육과→자유형(크롤) 영법 익히기, 핀수영, 스노쿨링, 생존수영(교수 5명/oo초 6학년 약 120명 참여)</li> <li>✓ 음악교육과→사전교육: 실기연습 및 기자재 준비/음악 교육지원 및 행사 참여</li> <li>✓ 미술교육과→입체조형 활동을 통한 감성계발</li> <li>✓ 실과교육과→드론(접이식) 인수 및 강의</li> <li>✓ 영어교육과→자매결연 협약 체결 및 영어교구 기증/영어 보조교사 및 실습 프로그램 실시/초청 특강</li> <li>▪ (단위학교) 대학원 전공 자매학교 결연사업 프로그램(초등학교 교류) 사업             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 도덕교육과(대학원-다문화교육전공)→협약식 및 특강(다문화교육상황 이해 증진, 다문화의식/민주시민의식 고양)(교수 6명/조교 1명/초등학교 교사 16명 참여)</li> <li>✓ 과학교육과→초등과학 물리/생물영역 특강(교수 1명/교사 5명 참여)</li> <li>✓ 국어교육과(자연과문화답사교육전공)→MOU체결 및 초등교사 대상 특강(교수 1명/조교 1명/외부강사 1명/교장 1명/교감 1명/교사 10명)</li> <li>✓ 국어교육과(한국어교육전공)→다문화 가정 학생의 학교생활 적응력 고취 및 발표력 신장 및 이중언어 사용의 중요성 인지→교수 특강 및 간담회/교수 및 외부강사 특강/다문화가정 이중문화 말하기 대회/반성회 및 보완점 회의</li> <li>✓ 미술교육과(초등미술, 시각환경디자인 교육전공)→학생과 교사에게 찰흙 작품을 짧은 시간에 완성할 수 있는 방법 제공→자매결연(2건)</li> <li>✓ 영어교육과(TESOL 전공)→자매결연 협약 체결/영어교구 기증/업무협의회 개최</li> <li>✓ 영어교육과(초등영어교육전공)→자매결연 협약 체결/영어교구 기증/업무협의회 개최/수석교사 초청특강</li> <li>✓ 체육교육과(초등체육교육전공)→자매결연 협약 체결/체육교구 기증/업무협의회 개최</li> <li>✓ 체육교육과(문화예술교육전공)→자매결연 협약 체결/체육교구 기증/업무협의회 개최</li> <li>✓ 수학교육과(초등수학전공)→간담회 및 필요한 교육적 지원 논의/수학 교구 기증 및 특강</li> </ul> </li> </ul>
		기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 어린이학예대회 사업             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 학·예술 교육 프로그램 운영으로 어린이들의 인성교육 강화와 지도교사의 역량과 의욕을 제고</li> <li>✓ 종목별 접수(고학년, 중학년, 저학년부)→관계부서 사전회의/간담회/안전지도 계획→대회종목별 경연 및 발표대회/시상</li> </ul> </li> </ul>
	지자체 및 공공기관 교류 (43,189천원)	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 2019 oo남가람수학축제 oo교대 특별 부스 운영 사업             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 수학 교구 활용 방안 및 체험 콘텐츠 구상</li> <li>✓ oo수학체험센터의 프로그램 안내 및 행사도움</li> </ul> </li> <li>▪ 도시재생협업과제 멘토링             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 도시재생 지역 청소년(초·중등)을 위한 교육봉사 활동 추진(8건)</li> </ul> </li> <li>▪ 지역기관 지속가능발전역량 함양프로그램-통영RCE(2건)             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 1차(지속가능발전교육과 세상의 변화, 학교에서의 지속가능발전교육 실천사례), 2차(세자트라 숲길 산책, 통영 초등학교 실습(학생 30명), 빈그릇운동 체험, 빈곤·기아 문제 토론활동, 일회용품자제운동)</li> <li>✓ 통영시 지속가능발전교육재단 간 네트워크 활성화 업무 협력 협약 체결</li> </ul> </li> <li>▪ Development of Future Education and ICT Literacy Program             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 한국교육학술정보원과 oo교육대학교의 현장 네트워크 연구·연수 및 교육혁신 공유 체계 구축</li> <li>✓ 연구분야 교류(4건) 및 프로그램 교류(8건)</li> </ul> </li> </ul>
	기타	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 악기 제작을 통한 창의성 함양과 실천 사업             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 악기강의와 제작 및 개인지도, 전시회 개최(교수, 조교, 강사, 재학생 등 약 30명)</li> </ul> </li> <li>▪ 교육둘레길 교직·인성프로그램 사업             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 지역 박물관 및 문화유적 견학을 통한 역사인식과 인성교육 제고(4건)</li> </ul> </li> <li>▪ 지역민을 대상으로 한 평생교육 지원 프로그램 운영             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 지역 건설업체와 교류협약을 통해 기존 지역주민 대상 맞춤형 교육프로그램에 추가 강좌 개설(2건)→영어동화 읽는 어른들(15주/30시간(주 2시간)/강사 1명/수강생 20명), 쉽게 배우는 여행스케치 기초(16주/32시간/주 2시간/강사 1명/수강생 20명)</li> </ul> </li> </ul>



대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 어린이박물관 교육 프로그램 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 생태교육과 연계한 STEM 교육을 통해 학습자(초등학생)들에게 창의성, 예술성, 올바른 인성을 함양하는 프로그램 제공(2개 프로그램/4회 실시)</li> <li>✓ '동물의 배설물로 만든 종이로 나만의 쪽매 맞춤 작품 만들기'(강사 1명/재학생(보조강사) 8명/초등학생 100명 참여), '나만의 업사이클 작품만들기'(강사 1명/재학생(보조강사) 8명/초등학생 50명/아동센터 학생 50명 참여)</li> </ul> </li> </ul>
교원양성대 9	대학 간 네트워크 구축 (68,483천원)	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 전국 교원양성대학교 공동 교육혁신센터 설립 및 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 교원양성대학 총장협의회 개최</li> <li>✓ 센터 설립 협의회 개최</li> <li>✓ 센터 구축 업무협약 체결</li> <li>✓ 운영위원회 및 실무협의회 개최</li> </ul> </li> <li>▪ CHEC 설립 및 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ CHEC 설립→센터 전용 공간(2개) 배정 및 연구인력(3명) 채용</li> <li>✓ CHEC 거버넌스 구축→CHEC 홈페이지 구축 및 2019 CHEC 출범식 개최(운영위원회(2회), 실무추진위원회(8회) 개최)</li> </ul> </li> <li>▪ 제1회 oo권 국립대학 공동 교육혁신 워크숍 개최(1회)</li> <li>▪ oo권 국립대학 교수학습 자원 및 우수 교육실제 공유·확산                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 제1회 교육혁신 성과포럼 개최</li> <li>✓ 자원공유시스템 구축 자문회의 개최(3회)</li> <li>✓ oo권 국립대학 교수학습 자원 공유 관련 기초연구 수행(1건)</li> </ul> </li> </ul>
		②	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 공동 교수학습자료 개발                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 공동 교수학습자료 개발(총 4개 교과/교직실무, 과학, 체육, 국어)</li> <li>✓ 과목별 회원교 참여연구원 1명씩 참여(oo교대 4명)</li> </ul> </li> </ul>
		③	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 전국 교대 좋은수업 탐구대회                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 수업실연, 수업비평 경연대회(장소: oo교대 및 인근 초등학교)</li> </ul> </li> </ul>
대학 - 지역 유관 기관 간	공교육 지원 및 현장교육 연구 네트워크 활성화 (53,797천원)	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ oo·oo·oo권 교원양성대학 간 네트워크 구축                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ oo·oo·oo권 교원양성대학 육성사업 협력위원회 운영(2회)</li> <li>✓ 제1회 협력위원회 개최(6개교/24명 참석)→협력위원회 구성 및 운영방안 논의, 육성사업계획서 주요사항 등 정보 공유, 육성사업 내용 상호 벤치마킹, 전국 교원양성대학 교육협력 네트워크와의 차별화 방안 논의, 차기 회의의 방향 논의 및 주관 대학 선정</li> <li>✓ 제2회 협력위원회 개최(6개교/26명 참석)→대학 간 우수사례(비교과 프로그램, 대학별 특화 프로그램, 성과지표 관리) 공유, 협력위원회 활성화 방안 논의, 공동 운영 프로그램 개발 논의</li> </ul> </li> <li>▪ 한일교대 총장포럼                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 포럼 주제발표, oo국제학교 시찰 등</li> </ul> </li> <li>▪ 교원양성대학교 육성사업 성과포럼                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 대학별 국립대학 육성사업 우수사례 공유 등</li> </ul> </li> <li>▪ oo권 국립대학 교육혁신 지원                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 교과목 및 교육 프로그램 개발(2건)</li> <li>✓ 공동 대학혁신 사례집 발간(1건)</li> <li>✓ 국내외 교육혁신 사례집 발간 계획 수립(1건)</li> </ul> </li> <li>▪ oo권 국립대학 공동 성과관리 체제 구축                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 2020 대학생 역량진단 사례 공유 포럼 개최</li> <li>✓ 역량진단 사례 관련 자문회의 개최(2회)</li> <li>✓ oo권 국립대학 공동 성과관리 기초연구 수행(1건)</li> </ul> </li> <li>▪ oo권 국립대학 공동체 역량 강화                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 제1회 oo권 국립대학 교직원 역량 강화 세미나 개최(1회)</li> <li>✓ 타 기관 포럼 및 워크숍 참석(4회) 및 타 기관 방문 및 사례 수집(2회)</li> </ul> </li> </ul>
		기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ oo교사교육포럼                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 교사전문성 신장과 학교문화 변화를 위한 대학과 현장의 연계 모색→자료집(1권), 워크숍 책자(2권) 생산 및 배포</li> </ul> </li> <li>▪ 수업 및 수업비평 포럼                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 제10회 창의적 수업사례 공모전(2개 교육대학교 공동 추진/전국 초등교원 대상)→초등공모 18건(수상 8건), 중등공모 21건(수상 7건)</li> </ul> </li> <li>▪ oo영재교육 네트워크 활성화                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ oo북도 영재교육 지원단 활동(oo지역 장학사, 대학교수, 한국교육개발원 연구원, 영재 담당교사로 구성된 oo지역의 영재교육의 질적 성장을 위해 활동하는 단체)</li> </ul> </li> </ul>

대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적	
교원 양성대 10	국제 협력 네트워크 구축 (39,000천원)		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ '교사전문성, 교원단체, 학교민주주의'를 주제로 학술발표 진행(12건/총 213명 참석)</li> <li>▪ 실천 교육학 연구 기반 구축</li> <li>✓ 교사 전문성 개발 총서 발간(2권), 논문집 발행(2건)</li> <li>▪ 혁신학교(부설초) 발전 모델 연구(5명 참여)</li> <li>✓ 부설초의 기능 및 운영 실태 탐색, 부설초 발전 모델 개발을 위한 이론적 탐색, PDS형 혁신학교 운영 모델 개발과 운영, 교육실습 개선과 PDS형 교육실습 거점 학교 운영, 혁신학교 네트워크 구축과 플랫폼 역할 수행</li> </ul>	
		기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 국제교류 협약체결, 협력 프로그램 개발 및 운영</li> <li>✓ oo교육대학교-인도네시아교육대학(UPI) 하급 및 학생교류 협약(oo교육대학교 4명, 인도네시아교육대학 12명 참여)</li> <li>✓ oo교육대학교-자카르타한국국제학교(JIKS) 학술 교류(oo교육대학교 4명/자카르타 한국국제학교 5명 참여)</li> <li>▪ 해외 교육실습 프로그램 운영</li> <li>✓ 해외 공립 초등학교 견습 및 실습, 홈스테이 문화체험 및 지역문화 탐방, 상호교육 정보 공유 및 교육문화 교류</li> <li>✓ 미국 유타(Cherry Hill 초등학교, Arrowhead 초등학교 방문, 총 9명 참여)</li> <li>✓ 호주(Blackwood 초등학교 외 3곳 방문/총 21명 참여)</li> </ul>	
	대학 간	교육대학 공동교육혁신센터 구축 및 운영 사업 (17,000천원)	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 교육대학 공동교육 혁신센터 구축 및 운영 사업</li> <li>✓ 대학 간 교수·학습 공동체 지원, 대학 간 학생교류활동 지원</li> </ul>
		인성교육연구소 협력사업 (6,560천원)	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 공동교육혁신센터 기반 교사 교육의 현장 적합성 제고를 위한 연구 수행(4개 과목 교수·학습 자료 개발, 전국 교육대학교 교원 및 재학생 참여)</li> </ul>
			③	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 인성교육연구소 협력사업(교수 13명/재학생 29명 참여)</li> <li>✓ 3개 교육대학교 및 oo대학교 공동 인성교육 학생 학술포럼 개최(1회)→총 37명 참여 (교수 8명/학생 29명)</li> <li>✓ 인성교육 관련 교재 공동개발(1과제, 주제: 고령사회, 소셜 미디어, 생태시민성, 소크라테스, 성리학)→교수 5명 참여</li> </ul>
		초·중등 연계 영어교육 교수·학습자료 개발을 위한 협력 사업 (6,999천원)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 초·중등 연계 영어교육 교수·학습자료 개발을 위한 협력사업</li> <li>✓ 수업모형 개발 관련 논문 게재(1편/연구재단 등재 학술지)→4명 참여(oo교대/oo대/양구교육지원청/oo교대 부설초)</li> <li>▪ 영어교육 학술협력 사업(oo교육대학교-oo대학교)</li> </ul>
		비교과 프로그램 공동 운영 (942천원)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 비교과 프로그램 공동 운영</li> <li>✓ oo대학교 노인체험 비교과 프로그램 공동운영</li> <li>✓ 교육대학생에게 노인에 관한 실질적인 체험학습 제공(재학생 69명 참여)</li> </ul>
		영어교육 학술 협력사업 (4,824천원)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 예비초등교사에게 필요한 지식 및 능력 함양을 위한 교육 제공</li> <li>✓ 우리나라의 영어교육 관련 5개의 주제 발표 및 토론과 학생들의 질의응답 및 토론 (2개 대학 교수 10명(각 5명)/조교 1명/2개 대학 영어교육과 재학생 30명)</li> </ul>
		oo 독립운동 연구 아카이브 구축 및 운영 사업 (17,831천원)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ oo 독립운동 연구 아카이브 구축 및 운영사업</li> <li>✓ oo도의 독립운동 역사자료를 발굴·기록·보존하기 위한 연구 아카이브 구축</li> <li>✓ oo도를 대표하는 독립운동가 3인을 선정해 각 대학에서 1명씩 맡아 이들의 업적과 기존 자료 수집·보존을 위한 연구 수행</li> <li>✓ 연구 성과 발표를 위한 학술세미나 개최</li> </ul>
		oo교육지원청의 문화캠프 지원을 위한 예비교사 멘토 역량 강화 사업 (6,964천원)	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ oo교육지원청의 문화캠프 지원을 위한 예비교사 멘토역량 강화 사업</li> <li>✓ 문화캠프 멘토 역량 강화를 위한 연수(5회/재학생 20명 참여)→oo교대 예비교원의 문화콘텐츠 개발 역량 강화 및 초·중등 학생 대상 문화멘토 역량 강화</li> </ul>
대학 - 지역 유관 기관	작은 학교 현장 체험학습 프로그램 (14,525천원)	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 작은 학교 현장체험 학습 프로그램</li> <li>✓ 작은 학교 체험·현장교사와의 교류를 통해 oo교육에 대한 공감대 형성(12개/초교/교사 310명/재학생 310명)</li> </ul>	
	지역 축제 기반 문화예술교육 역량 강화 프로그램 (4,959천원)	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 지역 축제 기반 문화예술교육 역량 강화 프로그램</li> <li>✓ 2019 oo국제마임축제 프로그램에 참여(재학생 7명)</li> </ul>	



대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
	예비교사 해외 교육실습 프로그램 (48,813천원)	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>예비교사 해외 교육실습                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 캐나다 토론토교육청 산하 공립초등학교 2개교에서 해외 수업실습 실시→교수법 및 수업기술 습득, 임상대화 기술, 커리큘럼에 대한 이해 등을 실시(1주 수업실습 준비)</li> <li>✓ 현장 초등학교에서의 수업실습(정규수업 일정을 따름), 수업관찰, 교사지원, 학생지원 등 실시(2주 수업실습/인솔교수 1명/재학생 10명)</li> </ul> </li> </ul>
	대학원생(현직 교사) 해외교육 봉사 프로그램 (2,470천원)	기타	-
교원 양성대 11	교육대학 공동 교육혁신센터 구축 및 운영 (17,000천원)	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>교육대학 공동 교육협력 네트워크 구축 및 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 공동 교육혁신센터 구축·운영 지원 및 교과목 공동연구 추진(4건), 교수학습공동체 및 대학 간 학생교류 활동 지원, 성과 공유 실시(3회)</li> </ul> </li> </ul>
		②	<ul style="list-style-type: none"> <li>교육대학 공동 교육협력 네트워크 구축 및 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 교직실무, 국어, 과학, 체육 4개 과목에 대한 교원양성대학교 공동 교수학습자료 개발을 위한 연구비 1,200만원 집행(분담금: 교연비 각 6백만원)</li> <li>✓ 초등학교 체육수업 내용교수 지식의 이론 및 실제에 관한 핸드북 등 산출(4건)</li> </ul> </li> </ul>
	00권 국립대학 공동 교육혁신센터 구축 사업 (30,000천원)	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>00권 국립대학 공동 교육혁신센터 구축 사업                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 00권 국립대학 공동 교육혁신센터를 구축하여 성과포럼 및 공동 교육혁신 워크숍 참여(총 2회), 역량진단 공유 포럼 유치(1회)</li> <li>✓ 우수사례 공유→성과포럼 참석을 통한 우수사례 공유 및 교육혁신 워크숍을 통한 교수학습지원 공유 및 2차년도 운영방안 논의</li> <li>✓ 역량진단사례 공유 포럼 행사 협조→대학생 핵심역량진단 활용 사례 및 NASEL 활용방안 논의 포럼 관련 장소 대관(청람아트홀/참석자 80여명)</li> <li>✓ 운영 참여: 운영위원회 참여(2회) 및 실무추진위원회 참여(6회)</li> </ul> </li> </ul>
		기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>00:00권 교원양성대학 네트워크 사업                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 협력위원회 구축 및 교과·비교과 프로그램 운영방법 논의</li> <li>✓ 협력위원회 참여(2회) 및 우수사례 발표(에듀웨어 센터/ERP 운영 등 3건/참여대학 6개)</li> </ul> </li> </ul>
	00:00권 교원양성 대학 네트워크 구축 (2,000천원)	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>00:00권 교원양성대학 네트워크 사업                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 협력위원회 구축 및 교과·비교과 프로그램 운영방법 논의</li> <li>✓ 협력위원회 참여(2회) 및 우수사례 발표(에듀웨어 센터/ERP 운영 등 3건/참여대학 6개)</li> </ul> </li> </ul>
대학 - 지역유관기관	00교육청 연계 네트워크 강화 및 프로그램 운영 (32,515천원)	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>00교육청 연계 네트워크 강화 및 프로그램 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 연수 프로그램 개발(3건)→관내 초·중·고·예비교원 343명을 대상으로 프로그램 실시(14회) 및 유관기관간 네트워크 구축 및 협의체·협의회 운영(3회)</li> <li>✓ 00북도자연과학교육원과 네트워크 사업 추진 관련 업무협약 체결</li> </ul> </li> </ul>
	시도교육청 대입정보 네트워크 구축 (22,560천원)	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>시·도교육청 연계 대입정보 공유 지원사업                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 교육소외대상(농어촌·도서벽지 소재 고교 및 특수(장애인) 학교에 대한 맞춤형 입학 컨설팅 및 정보 제공을 통한 고교과목 정상화에 기여</li> <li>✓ 전국 9개 교육청과 연계, 31개 고교 방문 및 자문단 구성·운영</li> <li>✓ 대학입시박람회(학생, 학부모, 교사 376명 대상/590명 상담)</li> <li>✓ 입학컨설팅→농어촌(도서벽지 포함) 고교 30개소 및 특수학교 1개소 소속 학생 154명 대상으로 맞춤형 입학상담 제공 및 설명회 개최</li> <li>✓ 대입전형 선진화 자문단 구성·운영→00권 소재 입학전형 담당 교사 7명</li> <li>✓ 정시 대입정보박람회 운영→전국 학생·학부모 191명을 대상으로 정시 대비 맞춤형 입학상담 제공 및 '21학년도 대입전형 자료 제작·배포(7,500부)</li> </ul> </li> </ul>

자료: 국립대학 육성사업 2019년 실적보고서 (교육부, 한국연구재단)

1) 지역 및 대학협력네트워크 활성화: ①공동교육혁신센터, ②공동교육과정, ③교원학생교류, ④실험·실습기자재 공유, ⑤ 지역유관기관 간 네트워크

### 1-5. 대학유형별 특화 전략 및 발전모델 구축 프로그램 운영 실적

#### 가) 국가거점대의 특화 전략 및 발전모델 구축 프로그램 운영 실적

〈부표 11〉 특화 전략 및 발전모델 구축 프로그램 운영 실적(국가거점대)

대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
국가 거점대 1	K-Cloud 기반 초연결 교육 생태계 구축	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ K-Cloud 기반 초연결 교육생태계 구축                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ K-Cloud(수업 평가 및 비교과 핵심역량)진단도구 시스템 구축(1건)</li> <li>✓ 핵심역량 진단도구(KCCA)의 체계화 및 고도화</li> </ul> </li> <li>▪ 미래형 통합 학사정보시스템 구축                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ K-Cloud 기반 One-Stop 학사정보 시스템 구축(서버, 자바, OS 등)</li> </ul> </li> <li>▪ 교육수요자 만족도 조사                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 재학생, 학부모, 산업체, 지역주민 등 교육수요자 대상 만족도 조사 및 질 제고(2019.7.24.)</li> </ul> </li> <li>▪ 국립대학육성사업 및 성과관리 체계 고도화                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 사업추진위원회, 재정지원사업단통합운영위원회, 자체평가위원회, 성과관리위원회 등 구성 및 성과 공유·확산 및 환류</li> </ul> </li> <li>▪ 캠퍼스 간 네트워크 컨퍼런스 시스템 구축                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 캠퍼스간 네트워크 구축을 위한 영상회의실 구축(14실)</li> </ul> </li> <li>▪ 학생 자치 문화 조성                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ oo대학교 인권센터 설치(2020.01.10.)</li> <li>✓ 학생동아리 공연 활동 지원(학생동아리 야외 상설 공연장, 연습실 구축)</li> <li>✓ 학생 동아리실 냉난방시설 교체</li> </ul> </li> </ul>
	캠퍼스 특성화	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 지역사회 밀착형 통합 단과대학 특성화</li> <li>▪ 지역산업 밀착형 아이디어 랩(Idea Lab) 활성화                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 지역기업의 원천기술을 개발하는 지역산업 밀착형 프로그램 아이디어(Idea Lab) 운영(20개)</li> </ul> </li> <li>▪ oo열린 군대 창업 프로그램 운영(3건)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ oo도 내 주둔 군 장병들에게 4차 산업 등 市·道 전략 산업과 연계된 창업 교육 실시 (장병 70명)</li> <li>✓ oo종합기술연구원(KIIT) 자생적 연구생태계 구축: 심포지엄 개최</li> </ul> </li> <li>▪ 복합에너지 기반 캠퍼스 산학협력단지 특성화                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 창의성과 실무능력을 겸비한 ICT 기반 융합 기술분야 학생 연구 프로그램 지원(44명 참여)</li> <li>✓ 에너지 관련 기업의 설계 및 해석 단기교육프로그램 교육훈련 운영(4회/학생 93명 참여)</li> <li>✓ 현장 밀착형 문제 발굴 및 아이디어 도출/창의적 문제해결 및 설계 역량 강화/교육·실습 참여형 교육</li> <li>✓ 지역에너지 산업 육성 및 발전을 위한 oo시 복합에너지 정책 포럼 개최(83명 참여)</li> <li>✓ 지역-대학연구자 교류 네트워크 구축(위원 8명)</li> <li>✓ 학생 주도 지역산업체 애로기술 해결 세미나 개최(130명 참여)</li> </ul> </li> <li>▪ 지역재생을 위한 대학도시 구축                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 학생 지역밀착형 RC 프로그램(멘토-멘티, 프로젝트 팀, 1인 1기 및 리더십 프로그램) 운영 (4개/학생 557명 참여)</li> </ul> </li> <li>▪ 지역공헌 역량 강화                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 지역사회 봉사(교육환경 개선, 교육봉사, 진로체험 페스티벌 등) 재능기부 프로그램 운영 (12회/학생 국내 571명, 국외 31명)</li> </ul> </li> <li>▪ 수요자 맞춤형 학생 생활 지원                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ NCS 기반 취업 역량 강화 프로그램 운영(3회)</li> <li>✓ 학사경고 재발 방지 위한 1:1 학습상담 및 관리 프로그램 운영(학생 387명 참여)</li> <li>✓ 취업지원 통합 정보시스템 구축(비교과 통합 관리시스템 연계 학생종합이력관리 체계 구축)</li> </ul> </li> <li>▪ 통일 기반 교육 역량 강화                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 역사인식 및 통일인식 고취를 위한 문화유적답사 프로그램 운영(6차/학생 203명 참여)</li> <li>✓ 접경지역 평화-통일기반 조성을 위한 프로그램 개발(통일현장 방문, 모의 통일한국 국무 회의, 모의 통일한국 국회, 모의 유엔총회 등 개최)(학생 300명)</li> <li>✓ 평화와 통일 관련 교과목 개발을 위한 연구 실시(4건)</li> <li>✓ 통일관련 시설, DMZ 체험 프로그램 등 현장방문 및 조사 실시(6회/초·중고 및 구성원 302명)</li> <li>✓ 평화-통일시설 탐방 프로그램 개발 지원(3건/학생 180명)</li> <li>✓ 통일대비 평화협력 전문가 육성(학생 356명)</li> <li>✓ 평화학과 심포지움 및 학술대회 개최(3건/330명 참여)</li> </ul> </li> </ul>
	글로벌 역량강화	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 글로벌 역량 강화 교육 인프라 개선                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 스마트 어학교육 인프라 구축</li> </ul> </li> </ul>





대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
			<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 교류 공간 환경 개선 및 Global Citizen Zone 조성</li> <li>▪ 글로벌 역량 강화 프로그램 지원               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 교육행정 글로벌 네트워크 활성화 프로그램 운영</li> <li>✓ 글로벌 챌린지 프로그램: 장기 어학연수생 파견 프로그램 운영(4명), 자매대학 파견 교환 학생 지원, 재학생 글로벌 마인드 제고 프로그램 운영</li> <li>✓ 외국인 유학생의 안정적인 대학생활 적응 프로그램(2건/학생 62명)</li> <li>✓ oo 글로벌 펠로우십 프로그램(네트워크, 동아리지원, 해외봉사, 교환 학생, 입시 홍보 등) 운영 (4개/학생 481명)</li> </ul> </li> <li>▪ 국제공동연구센터 글로벌 네트워크 기반 연구역량 강화               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 글로벌 연구 그룹(베트남 하노이 과기대 및 과학기술원) 육성 교류협정 체결(2건)</li> <li>✓ 해외 대학(베트남 하노이 과기대) 및 연구기관(베트남 하노이 과학기술원) 간 교류 세미나 운영(2회)</li> </ul> </li> </ul>
	교직원 역량 강화	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 우수·도전 연구자 지원               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 학문분야별 신진연구자의 소통 및 상호협력을 위한 교류회 구성 및 운영(2회/99명 참여)</li> <li>✓ 융·복합 신규 과제 발굴을 위한 공동 연구과제 지원 (4개 과제)</li> <li>✓ 연구 우수 (예비)대학원생 장학금 지급(학생 136명)</li> </ul> </li> <li>▪ 연구환경 및 연구복지 개선               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 기업의 애로기술 해결 Open Tech Call Center 운영 (문제해결 16건)→기술이전 6건</li> <li>✓ 연구환경 조성을 위한 인프라 구축</li> <li>✓ 선도연구자 연구확산 저술장려지원 및 재능기부 아카데미 운영(2회)</li> </ul> </li> <li>▪ 우수 신입교원 확보 및 지원체계 구축               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 온라인 교수 채용 시스템 구축 고도화</li> <li>✓ 연구역량 강화를 위한 전자자료 확충 및 공유(58,884건 확충)</li> <li>✓ 연구행정 지원(13회 실시, 196명 이수) 및 우수논문게재 지원</li> </ul> </li> <li>▪ 우수연구자 해외 교류 지원체계 구축               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 해외 우수연구자 초청 및 국제학술행사 개최(해외연구자 및 외부기관 연구원 등 총 74명 교류)</li> </ul> </li> <li>▪ 교직원 역량 강화 프로그램 운영(4건)               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 신입강사(신임강사, 외국인 및 국내 예비교원) 교수법 인증 프로그램(3회/360명)</li> <li>✓ 직원 역량 향상(KEEUM)프로그램(학습공동체, 동아리) 운영(2회/286명)</li> </ul> </li> <li>▪ 통일 기반 연구 역량 강화               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 남북 oo도 인문학분야 기초 조사 연구(언어, 문학, 사회, 전통 문화재 분야 등)</li> <li>✓ 남북교류협력사업 추진(남북교류협력위원회 정기회의 운영, 연변대 및 원산농업대학 방문, 남북교류협력 심포지엄 및 아카데미 운영)</li> <li>✓ 평화·통일 학술네트워크 구축(11회/705명)</li> </ul> </li> </ul>
	캠퍼스 균형 발전 (2,107,297천원)	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 캠퍼스 균형발전을 위한 점진적 교육환경 개선(5건)               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ oo캠퍼스 도서관 리모델링</li> <li>✓ 학생회관 도색공사, 학생회관 식당 리모델링</li> <li>✓ 장애인 편의시설(승강기) 설치공사</li> <li>✓ 화장실 환경개선 공사 등</li> </ul> </li> </ul>
	캠퍼스 특성화 (132,561천원)	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 특강 프로그램 운영               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ oo캠퍼스 TOEIC 특강(학생 60여명 참여)</li> <li>✓ 명사초청 교양특강(학생 60여명 참여)</li> </ul> </li> </ul>
국가 거점대 2	글로벌 역량강화 (666,126천원)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 외국대학 공동 복수학위과정 운영               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 외국대학(베트남 타이응웬 통신 기술대학)과의 트위닝(Twinning)프로그램(3+1 복수학위) 운영 내실화 및 신규협정 체결(연 15~20명)</li> </ul> </li> <li>▪ Welcome Wagon(외국인 유학생 전주기 밀착 지원) 프로그램 운영               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 버디프로그램[오리엔테이션 운영(연 3회/749명), 학생 의료공제회 가입 지원(연 2회/4~6명), 대학원생 대상 논문작성 세미나 개최(연 2회/93명), 생활관비 지원(49명), oo시 시티투어 (연 2회/336명)]</li> <li>✓ 챌린지코리아 프로그램(코리아 디스커버리(14팀), 경주,문경,청송 문화체험 프로그램(423명))</li> <li>✓ KNU엠버서더 프로그램(KNU 명예홍보대사 임명, 한국어말하기대회(19. 5월)(국가거점대 4개))</li> </ul> </li> <li>▪ 글로벌 행정 혁신 프로그램               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 국외혁신 우수대학(시카고대학교, 료올라대학교, 워싱턴대학교) 벤치마킹(도서관 우수사례 공간구성) 실시(3명)</li> <li>✓ 세계대학평가 대비 사업 추진: THE 및 QS 홍보 패키지 홍보자료 온라인 게재 및 오프라인 발행, K-NU9 세계대학평가 공동 심포지엄 참가(국가거점대 9개교 총장 및 평가관계자 약 60여명)</li> </ul> </li> </ul>

대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
			<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 2019 QS-APPLE 컨퍼런스 참가(세계 각국 교육 관계자 약 700여명 참석)</li> <li>✓ 교직원 직종별 직급별 맞춤형 HRD 프로그램(전략적 의사결정 리더십, 신입팀장 리더십, 팀워크 구축 리더십, 자기혁신을 위한 셀프리더십 등)운영 (5건/직원 336명 참여)</li> <li>▪ 글로벌 취창업 역량강화             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ K-Star Course 과정: 캠프 (25명), 글로벌비즈니스(BIZ)교육 (10명), 글로벌 웰린지대회 참가 (독일 및 핀란드, 8명)</li> <li>✓ 창의력 사고기반 역량강화 프로그램: 창업교과목 특강, 창의력강화캠프(TRIZ 1차, 2차) 운영(2회)</li> <li>✓ 해외(호주) 현장실습 프로그램(학생 24명 참여, 호주 FINDEX 등 17개 기업, 계절제/5학점 인정)</li> </ul> </li> </ul>
국가 거점대 3	4차 산업혁명 기반 조성을 위한 스마트 캠퍼스 조성 사업 (1,262,290.56천원)	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 스마트 캠퍼스 기반 구축             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 실내용 무선AP(54M→1G) 446대 교체</li> <li>✓ 실외용 무선AP(54M→1G) 98대 교체</li> <li>✓ 무선스위치 70대 교체·추가 및 무선AP 관리 컨트롤러 구축</li> <li>✓ 가상화 시스템(서버 17대, FI 스위치 3대, 스토리지 2대, 부대장비) 구축</li> </ul> </li> </ul>
	oo지역문화 특화 캠퍼스 지역 친화 강화사업 (291,373.5천원)	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 지역사회 보건 증진을 위한 시설 개선 및 개방             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 대학 보건진료소와 지역(oo시 보건소, 의료기관 등) 연계한 프로그램 제공</li> <li>✓ 지역민 체성분 검사, 혈압측정, 에이즈 예방 교육 및 인식 개선 캠페인 등 진행</li> <li>✓ 족구장, 농구장 등 시설 재정비를 통한 지역사회 개방</li> </ul> </li> <li>▪ 문화도시 oo 조성             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ oo캠퍼스 학생회와 동아리, 지역단체, 지역 중·고교 연합 축제 운영</li> <li>✓ 대학 시설 개방 및 문화프로그램 운영(지역주민 354명 참여)</li> </ul> </li> <li>▪ oo캠퍼스 브랜드 역량 강화             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 역사, 문화 초청 강연 및 인문학 강연 운영(12회, 612명 참여)</li> <li>✓ 해양생명교실 운영(총무중 등 2개교, 225명 참여)</li> <li>✓ 평생교육 프로그램(드론, 코딩, 임베디드 보드 등)운영(62명 참여)</li> </ul> </li> </ul>
	oo의료 캠퍼스 GISEP 플랫폼 구축 사업 (198,012.21천원)	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ GISEP 교육네트워크 구축 및 GISEP 교육과정 개발             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ oo 중심으로 노인간호 학술대회 운영(219명 참여)</li> <li>✓ FGI를 이용한 노인간호교육 실태 및 요구도 조사 진행(1건)</li> <li>✓ 전문가 양성과정 예비교육 운영(2회, 11명 참여)</li> <li>✓ 혁신적 노인간호교육을 위한 로봇실습실 구축(1건)</li> </ul> </li> </ul>
글로벌 Fro-Leader 지원사업 (1,032,807천원)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ International Pioneer 지원 (6건/학생 50명)             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ GNU Welcome Week 운영</li> <li>✓ 유학생회 활성화 지원, 유학생 전용시설 개선 및 상담전담인력 배치</li> <li>✓ TOPIK 장학금 지원</li> <li>✓ 유학생 전용 교과목 확대 및 글로벌 학부 설립 추진</li> </ul> </li> <li>▪ oo Global Volunteer 프로그램 운영(해외봉사 3건, 해외 라오스 의료봉사 1건)             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 해외(동남아시아) 봉사(교육봉사 및 노력봉사) 실시(6개팀)</li> <li>✓ 의료 취약국 대상 의료봉사 수행(보고서 발간 1건)</li> <li>✓ oo 해외(라오스 보리깜사이주) 의료봉사단 의료봉사활동과 보건교육 수행(교직원과 학생, 외부전문가 참여)</li> </ul> </li> <li>▪ oo Global Career 프로그램 운영             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 신흥 경제국 해외 단기 인턴십 프로그램 : 현지 어학교육 및 현지 기업 인턴십 매칭</li> <li>✓ 글로벌 역량 강화 프로그램(건축학과, 정치외교학과, 독어독문학과 등) 운영 (3개 학과/100명)</li> </ul> </li> <li>▪ oo Global Academy 프로그램 (30명)             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 미주리대 학·석사 연계과정 파견대상자 장학금 지급</li> <li>✓ 영어권 교류(미국, 필리핀, 말레이시아) 대학에서의 계절학기 및 정규 학기 영어연수 파견</li> </ul> </li> <li>▪ 글로벌(인도, 중국, 스웨덴) 연구 네트워크 지원 프로그램(논문 3건)</li> <li>▪ 해외기관 네트워크 지원 프로그램(1건)             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 글로벌 홍보대사를 통한 유학생과의 교류 및 국가별 프로그램 홍보활동 강화</li> <li>✓ 국외 교류 대학 재학생 및 관계자 대상 초청 연수 실시</li> <li>✓ 신규 교류 대학/기관 발굴 및 교류 프로그램 활성화</li> </ul> </li> </ul>	
국가 거점대 4	글로벌 협력연구 지원 사업 (569,907천원)	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Startup-10 연구시설 혁신             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 특성화 연구원(3개) 및 통폐합 연구소(1개) 지원(논문 23편/학술행사 12회/세미나 3회/연구회 13회 등)</li> </ul> </li> <li>▪ Global Star-5 연구시설 혁신             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 글로벌 연구 역량강화 위한 국외 공동연구과제 발굴 및 지원(5개 연구소/2+1년/과제당 50백만원)</li> </ul> </li> <li>▪ 글로벌 연구교류 활성화             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 기초보호학문분야 학내 연구자의 글로벌 네트워크 구축·강화 지원(4건/1+1년)</li> </ul> </li> </ul>



대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 글로벌 연구기관 간 공동연구 지원                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 교내 연구기관+해외 연구기관 교류 총 4팀 지원(협약체결 4건)</li> </ul> </li> </ul>
	000 8대 핵심역량 강화사업 (492,679천원)	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 학사경고자 대상 학습지원 프로그램(기초지식역량)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 학사경고자 학생 대상 학습전략교육컨설팅 실시 후 장학금 및 비교과 마일리지지급(39명 이수)</li> </ul> </li> <li>▪ 창의·융합교육을 위한 맞춤형 전문가 특강 (고등사고역량)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 학습전략 명사 특강 (총 6회, 372명), 00 리베르타스(국내 저명인사 및 전문가) 특강(30회 /총 310명 수강)</li> </ul> </li> <li>▪ 융복합 교육 강화 (융복합역량)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ (융합전공 신설) '지능형 헬스사이언스' 신설 및 교육과정 확정(수학과 등 4개 학과 참여)</li> <li>✓ (학생자율전공) '화학시스템공학전공' 신설 및 학생자율전공 이수자 선발</li> </ul> </li> <li>▪ 융복합 교과목 활성화                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 융복합 교과목(미국문학과 글로벌문화의 이해) 개발 (1과목)</li> </ul> </li> <li>▪ 교양 교육과정 개편                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 21년 교양교육과정 개편 대비 전문가 TF팀 운영</li> <li>✓ 교양총서 편찬 사업 추진('생명의료윤리', 「4차 산업혁명시대 문화와 예술」, 「청년기 건강」)</li> </ul> </li> <li>▪ 4차 산업혁명 대비 메이커 프로그램 (응용역량)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 00시 교육청 공동 메이커 교육 교사 연수 프로그램 기획·운영(11회/192명 참여)</li> </ul> </li> <li>▪ 스타트업, 벤처, 중소기업 대상 애로기술 해결 지원: 시제품 목업 생산 (3건), 3D 형상 디자인(1건), 애로기술 자문·지원(2개社) 및 고충해결 완료(4개社)</li> <li>▪ 신입생 및 재학생 대상 글로벌 교육 강화 (글로벌 문화 역량)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 00 Pre-Start Program(대학실용영어, 컴퓨팅사고 등) 교과목 운영(2개)</li> <li>✓ Global Leaders Program(재학생 영어 글쓰기 등) 운영 (원어민 강의 및 첨삭지도 4주 과정)</li> </ul> </li> <li>▪ 글쓰기 역량강화 프로그램 (소통역량)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 교양필수「열린사고와 표현」과 연계한 글쓰기 프로그램 운영(총 536명 참여)</li> <li>✓ 00대 선정 이달의 도서 특강 개최(연 6회)</li> </ul> </li> <li>▪ 글로벌 교육봉사 프로그램 (봉사·인성역량)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 전공지식을 바탕으로 한 해외 봉사활동 프로그램 운영(봉사단 4팀/36명)</li> </ul> </li> </ul>
	00교육 혁신칼리지 사업 (1,766,706천원)	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 혁신칼리지 선발 및 지원                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 단과대학(원) 발전전략에 따른 혁신칼리지 육성 지원(2+1년)(5개 단과대)</li> </ul> </li> <li>▪ 교육공간혁신(공용학습공간구축) 프로젝트 사업 공모·지원                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 사범대학, 사회과학대학, 생활환경대학 등 3개 단과대(3억원)</li> </ul> </li> <li>▪ 혁신학과(부) 육성                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 교육·연구·지역사회 기여 선도학과 발굴 지원 (10개 학과)</li> </ul> </li> <li>▪ 국제화 플랫폼 혁신 기반 교육환경 조성                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 12 공학관 4개실→첨단강의실, 세미나(회의)실, 개방형 독서실로 조성</li> </ul> </li> </ul>
	글로벌 브릿지 사업 (1,292,807천원)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 학생 해외파견 프로그램                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 학생 파견을 위한 국제교류 컨퍼런스 참가 및 네트워크 구축(4개국 14명 파견/31명 초청 /21개국 34개 기관 협정 체결)</li> <li>✓ 파견대상자 육성 프로그램: 영어 글쓰기, 해외파견자 체험담 귀국보고회, 해외파견 관심 학생 대상 파견설명회(Hyown IN-SA), 각 국가별 홍보부스 운영·홍보(해외파견 박람회)</li> <li>✓ 정규학기 해외파견 프로그램 운영(학생 346명)</li> </ul> </li> <li>▪ 우수 유학생 유치                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 해외 유학박람회(대만, 몽골, 카자흐스탄, 프랑스) 개최</li> <li>✓ 입학설명회(대만 중국문화대학, 교토산업대학교, 몽골국립교육대학) 개최</li> </ul> </li> <li>▪ 우수 유학생 정착 지원                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ TOPIK 대비반, 한국어 글쓰기반(총 309명), 전공단어집 제작(71개과목27,730단어 )</li> <li>✓ 튜터링(튜터-튜티 각 211명 매칭), 및 컨설팅 프로그램 운영</li> <li>✓ 정착 지원 프로그램 운영(시설지원 (기숙사 1,022실, 할랄 예배실), Buddy(265명), 교직원 멘토링(114팀) 및 문화교류, 지차제-유관기관 연계 운영)</li> </ul> </li> <li>▪ 글로벌 그린 브릿지 프로그램 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 외국인 유학생을 활용한 글로벌마케터 브릿지 실시(29명 선발/5개국/60회 입학설명회)</li> <li>✓ SNS를 활용한 유튜브 브릿지 및 졸업생 브릿지 운영(11명 유튜브 마케터/84개 콘텐츠)</li> <li>✓ 논문지도 브릿지 및 외국인 유학생 수기 공모전 실시</li> </ul> </li> </ul>
	지역특화 멀티캠퍼스 활성화 사업 (117,906천원)	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 멀티캠퍼스 교육환경개선을 통한 학생복지 지원                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 00캠퍼스 환경개선 공사 시행(화장실 보수)</li> </ul> </li> </ul>
	스마트 혁신지원시스템 구축 사업 (434,078천원)	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 스마트 정보자산 고도화                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ KORUS 운영·개선 지원(업무 활용 가이드 제작·배포)</li> <li>✓ 4차 산업혁명 대비 PLMS 고도화(스마트 클라우드 시스템 구축 서버 도입 및 정보서비스 통합)</li> </ul> </li> </ul>



대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
국가 거점대 5	지역과 대학이 상생하는 캠퍼스 조성 (858,939,31천원)	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역민 공유 공간 확충                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 국동 운동장 본부석 시설 확충(1건), 구성원 및 지역민 대상 교양 강좌 전용공간(교양관 합동강의실)(1건) 및 체육관 빔 프로젝트 교체(8건)</li> </ul> </li> <li>캠퍼스 교육환경 개선                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 1 공학관 전면부 창호 교체, oo캠퍼스 강의실 노후 비품 구입(의자 205개)</li> <li>✓ 장애학생의 학내 주요시설 이동 시 안전 확보를 위한 보행로 확충(총 3건)</li> </ul> </li> <li>지역민 정주여건 개선                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 지자체 휴게시설(oo시 철도공원)과 대학 캠퍼스 내 공원(스포파크)을 연결하는 소통길 개통(1건)</li> <li>✓ 소통길을 통해 대학을 방문하는 지역민과 스포파크를 이용하는 대학 구성원들의 휴게 및 편의제공을 위한 시설 정비</li> </ul> </li> </ul>
	수요자 중심 첨단 강의 환경 구축 (2,113,300,432천원)	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>단과대학 특성 반영한 쌍방향 교수-학습 환경 개선                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 첨단 스마트 강의실 (19개 단과 대학/9개 구축)</li> </ul> </li> <li>국내 최초 AI융합 대학 신설 및 공간조성                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 5개 융합전공(로봇공학, 미래에너지공학, 빅데이터금융공학, IoT, 인공지능, 지능형모빌리티) 신설 및 리모델링(3,780,777mm<sup>2</sup>)</li> </ul> </li> </ul>
	ooo 글로벌 캠퍼스 조성 (1,668,921,268)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>해외 복수학위 기반 조성, 국제교류박람회참가 등 국제교류프로그램 운영(5개/1,208명 참여)</li> <li>베트남, 말레이시아 등 신흥시장 현장실습 (신입생 30명)</li> <li>우수유학생 유치 및 정주지원 7개 프로그램 운영(3,762명)</li> <li>oo캠퍼스 글로벌 특성화사업 4개 프로그램 운영(유학생 93명 유치)</li> </ul> <p>→유학생 만족도 96%</p>
	교직원 직무역량 강화 (117,282,27천원)	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>직무역량 강화교육 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 기획력 향상 과정, 예산-회계 실무 등 직무관련 교육 실시, 교육연수기관 교육과정 참여 지원(150명 참여)</li> </ul> </li> <li>특수직렬 직무전문교육 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 특수직렬 직무전문교육 6개 과정, 19명 참여</li> </ul> </li> <li>진로지도 역량 강화 프로그램 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 대학 내 진로지도-상담 프로그램 운영을 위한 전문교육 실시 2회(수료160명)</li> </ul> </li> <li>전직원 워크숍                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 직원 소통-공감-행복-협력을 위한 '하모니'워크숍 개최(2회/401명 참여)</li> </ul> </li> </ul>
	스마트한 모바일 교육서비스 지원 (71,214천원)	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>모바일 서비스를 위한 모바일 기능 개선</li> <li>시스템 안정화를 위한 백업시스템 도입</li> <li>스마트학습관리시스템(IEILMS)을 활용한 과목 운영(2,348강좌)</li> <li>4차 산업혁명시대 선도 미래지향적 교수-학습지원 서비스체계 확보</li> <li>거꾸로 수업과 같은 혁신적인 교수-학습시스템 마련</li> </ul>
국가 거점대 6	맞춤형 학습공간 구축 사업 (1,149,753천원)	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>맞춤형 학습공간(강의실) 구축                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 교육환경 조성(공대 1호관 315호실 등 25개실)</li> </ul> </li> <li>장애학생 학습시설 개선                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 중앙도서관 장애학생 전용 책걸상, PC, 스캐너 구축</li> </ul> </li> <li>예비교사 역량강화를 위한 교과도서관 구축                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 예비교사 역량강화를 위한 교과도서관 구축</li> </ul> </li> </ul>
	복적복적 북카페 구축 (190,188천원)	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>북카페 공간 마련 (뉴 실크로드센터 1층)</li> <li>학습공간, 브라우징 공간, 휴식공간 및 방풍실 조성</li> <li>북카페 구축을 위한 물품(탁자, 의자 등 구입)</li> <li>북카페 구축을 위한 도서 및 소모품(도서 및 분위기 조성 소모품 구입)</li> </ul>
	스마트정보 시스템 구축 (497,350천원)	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>스마트정보화추진단 운영 규정 제정(19.4.25) 및 사업추진위원회 조직 구성운영</li> <li>대학정보시스템(오아시스) 개선</li> <li>기관 홈페이지 통합 구축(총 154개 홈페이지 통합 구축 및 통합 운영 관리를 위한 H/W 증설)</li> <li>연구 정보화 개선 위한 컨설팅 실시</li> </ul>
	공용 소프트웨어 확충 지원 (468,927천원)	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>고등교육 역량강화 위한 공용 소프트웨어 연간 사용권 구매(13종)</li> <li>각 개인, 기관의 구매에 비하여 예산 절감</li> <li>학내 PC 무료 업그레이드(Window7→Window10) 시행 (공문 기준 7,606대)</li> <li>안정적인 학사 연구 환경 지원</li> <li>지역사회 IT 자격증 교육 및 시험 지원</li> </ul>
통합 특성화 캠퍼스 후생복지시설 환경개선 (149,164천원)	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>특성화 캠퍼스 학생 식당 환경개선공사                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 석면 철거 및 천정·바닥·벽체 등 환경 개선</li> <li>✓ 천정형 냉난방기 및 등 기구 설치, 배식대·국 보온 운반차 등 구입</li> </ul> </li> </ul>	



대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
	IAB기반 융복합 교육체계 구축 (178,000천원)	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>IAB기반 융복합 교육플랫폼 구축 정책 연구(1건)</li> <li>IAB기반 융복합교육 신규 교과 콘텐츠 개발 정책 연구(13건)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>IAB 기초공동교육 신규 콘텐츠 개발(7건)</li> <li>단대별 IAB기반 전공응용교육 신규콘텐츠 개발(6건)</li> </ul> </li> </ul>
	K-16+ 사업(G.Korea-NU100+) (62,135천원)	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>초·중등 교육지원 프로그램                             <ul style="list-style-type: none"> <li>자유학기제 프로그램 진행(88회/중학생 2,174명 참여)</li> <li>창의적 체험활동(초등교육/SW교육) 지원(29회/692명)</li> </ul> </li> <li>Pre/In Service Education 확대                             <ul style="list-style-type: none"> <li>현장연계실습을 통한 예비교사의 실무역량 강화(학생 1,429명 참여)</li> <li>OO 영어교육도시 초등국제학교 방과 후 창의융합 교육과정 프로그램 운영(학생 48명 참여)</li> <li>예비교사를 위한 전문가 및 현장교사 초청 특강(학생 1,039명 참여)</li> <li>초등 교원양성 미래 융합교육과정 선도모델 개발(52명 참여)</li> <li>동아리활동을 통한 예비교원 역량 강화(학생 523명 참여)</li> <li>예비교사 수업콘텐츠 UCC 경연대회 개최(학생 6명 참여)</li> <li>OO지역 초등학교 학부모의 학교 참여 프로그램(114명 참여)</li> </ul> </li> </ul>
국가 거점대 7	글로벌 경쟁력 강화 (1,023,392천원)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>유학생 역량 강화                             <ul style="list-style-type: none"> <li>유학생-교류 수학생 맞춤형 학습지원(유학생 556명 참여)</li> <li>유학생 행사지원 및 문화체험(2,668명 참여)</li> <li>우수유학생 유치를 위한 국가별 네트워크 구축(332명 참여)</li> <li>국가별 맞춤형프로그램 지원을 위한 학사시스템 고도화</li> <li>한국어과정 전용 교재 활용법 연구(180명 참여)</li> <li>한국어과정전용 교재 및 워크북 개발(10명 참여)</li> </ul> </li> <li>학생 글로벌 역량강화                             <ul style="list-style-type: none"> <li>단기 해외연수프로그램 지원(231명 참여)</li> <li>인디애나주립대학교 현장교육실습(교육대학)(5명 참여)</li> <li>승선교류사업(수산생명의학전공)(37명 참여)</li> <li>OO대-나가사키대 하이테크 심포지엄</li> <li>아라 국외봉사단 활동지원(33명 참여)</li> <li>아라 국외봉사단 동물진료 봉사운영(35명 참여)</li> </ul> </li> <li>해외 대학 연계 활성화                             <ul style="list-style-type: none"> <li>한일교육대학교 총장포럼(66명 참여)</li> <li>글로벌 공동연구 지원(논문 게재료, 워크숍 개최비 등)(13명)</li> <li>해외 공동연구를 위한 글로벌 운영 지원(4명 참여)</li> </ul> </li> </ul>
	대학 연구역량 강화 (1,439,721천원)	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>연구 활동 지원 강화                             <ul style="list-style-type: none"> <li>연구자 육성을 위한 3-STEP 사업(15명 참여)</li> <li>연구자 멘토링 서비스 및 교육(235명 참여)</li> <li>연구논문게재 및 학술대회 지원(219명 참여)</li> <li>국내외 학술대회 참가 및 개최 지원(17명 참여)</li> <li>연구활동 지원을 위한 교내외 협의체 구성 및 운영(84명 참여)</li> </ul> </li> </ul>
		②	<ul style="list-style-type: none"> <li>학문후속세대 양성                             <ul style="list-style-type: none"> <li>신진 연구자 전문학술지 논문게재료 및 외국어교정료 지원(13명)</li> <li>신진 및 비전임 우수연구자 선발지원(28명 참여)</li> <li>신진연구자들의 연구 활동을 위한 연구반 운영(5명 참여)</li> <li>대학원생 논문작성법 교육(115명 참여)</li> <li>비기초보호학문 대학원생 학술행사 참가경비 지원(46명 참여)</li> <li>비기초보호학문 대학원생 장학금(186명 참여)</li> <li>연구 성과 우수 장학금(19명 참여)</li> </ul> </li> </ul>
		①	<ul style="list-style-type: none"> <li>대학연구 인프라 강화                             <ul style="list-style-type: none"> <li>관광과경영경제연구소 논문집 '산경논집'의 스페셜 이슈 발간(12명 참여)</li> <li>스마트도서관 RFID 구축(75,407권 구축)</li> <li>연구업적 평가제도 개선(교수업적평가 개선, 전임교원 승진, 재임용 심사기준 수립 등)</li> <li>도서관 미소장 자료 이용 지원(424명 참여)</li> <li>연구실적 강화를 위한 환경 개선(5명 참여)</li> <li>수의과대학 동물실험실습 지원(3명 참여)</li> </ul> </li> </ul>
	담장없는 열린 대학 (891,469천원)	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>J-OC 인적 자원 공유 확대                             <ul style="list-style-type: none"> <li>공동주택 주거환경 개선사업(24명 참여)</li> <li>지역 독거노인을 위한 봉사활동(104명 참여)</li> <li>전통시장상인 건강관리 사업(만성질환 건강상태 검진, 질병예방교육)(수혜인원 1,000명)</li> </ul> </li> </ul>

대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
공유하는 행정체계 구축 (418,487천원)			<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 수의과대학 oo지역사회 동물진료 봉사활동(127명 참여)</li> <li>✓ 관광지 중국어 표기에 대한 현황 조사(30명 참여)</li> <li>✓ VET-Hero 프로그램(유기 반려동물을 대상 수의진료 봉사활동) 운영(141명 참여)</li> </ul>
		①	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ J-OC 물적 자원 공유 확대</li> <li>✓ 캠퍼스 맵 애플리케이션 고도화 용역</li> <li>✓ 공간시설정보 현행화 도면 구축</li> <li>✓ 공유시설(박물관, 아라뮤즈 홀, 도서관 등) 환경 개선</li> <li>✓ 공동실験관 공용장비 활용 활성화(115명 참여)</li> </ul>
		⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 대학 운영지원체계 강화</li> <li>✓ 신입교원 워크숍(44명 참여)</li> <li>✓ 미래 인재양성을 위한 교육혁신 워크숍(121명 참여)</li> <li>✓ 직원역량강화 프로그램(소통, 책임감, 문제해결능력, 자기주도성, 창의력 등 5종)(366명 참여)</li> <li>✓ 직원역량강화 자기주도 학습 지원(366명)</li> <li>✓ 교대캠퍼스 이전 연구 용역(1건)</li> <li>✓ 국립대학육성사업 페스티벌(우수사례 공모전) 프로그램 운영(38명 참여)</li> </ul>
		①	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 대학발전 인프라 구축</li> <li>✓ 약학대학 교육과정, 실험실습기자재, 강의실 등 지원(1건)</li> <li>✓ 우수교원 채용을 위한 시스템 개선(1건)</li> <li>✓ 학사관리(출결처리, 성적처리 등) 선진화를 위한 수업 관리시스템 개선(1건)</li> <li>✓ 4차 산업혁명 관련 우수대학 벤치마킹(4명)</li> </ul>
국가 거점대 8	휴먼 성장 디딤돌 사업 (1,559,910천원)	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 학문 후속세대 디딤돌 구축</li> <li>✓ 학문 후속세대 교육연구 활동 장학금 지원(대학원생 491명)</li> <li>✓ 우수 연구성과 창출을 위한 대학원생 우수성과 지원(90명 지원)</li> <li>✓ 학문 후속세대(대학원생) 연구 활동(논문 게재 등) 지원(248건)</li> <li>▪ 취·창업 지원 패러다임 혁신</li> <li>✓ 양질의 일자리 취업 ooo 미래인재 프로젝트(22명 참여)</li> <li>✓ 공공기관 맞춤형 취업 프로그램(특강, 블라이트 모의 면접 등)(3개 공공기관/2210명 참여)</li> <li>✓ 학생 니즈 기반 전공별 취업 역량강화 프로그램(선배멘토링, 맞춤형 진로 탐색, 맞춤형 취업스킬 강화)운영(3개/15학가/학생 934명 참여)</li> <li>✓ 글로벌 창업 지원(해외조사 24명 및 셀링 캠프 25명 참가), 창업동아리 발굴 및 시제품 제작 지원 (1팀)</li> <li>▪ 선취업 후학습자를 위한 평생교육체계 구축</li> <li>✓ ooo 핵심리더 양성(리더십 양성과정 이수 직원 수 20명)</li> <li>✓ 한반도 평화 정착 통일 교육(안보통일 교육 1개 과정 운영/이수 직원 수 20명)</li> <li>✓ ooo 고객 친절도 UP(전화모니터링) 프로젝트 운영→고객친절도 점수 77점</li> </ul>
		③	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 글로벌 동행 봉사단 운영</li> <li>✓ 하계(몽골), 동계(라오스) 봉사단 파견(69명 참가)</li> <li>▪ 유학생 생애주기 맞춤형 교육</li> <li>✓ 아시아권 네트워크 구축 및 운영(협약 7건/유학생 2명 유치)</li> <li>✓ 영어전용 신규 교양교과목 개발(4과목)</li> <li>✓ 국제계절학기(SSIS/WILL) 운영 지원(14개국/85명 참가)</li> <li>▪ 지역과 함께 성장 ooo 브랜드파워 강화</li> <li>✓ DID 교체 및 신규설치를 통한 오프라인 소통 강화(26대)</li> <li>✓ 온오프라인 홍보 연계 및 활성화, 구독화 확대(26대)</li> </ul>
		②	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 글로벌 연결고리 시스템 구축사업</li> <li>✓ 국가거점대 공동 홍보 진행, K-NU9 공동 책자 발행(9회)</li> <li>✓ K-NU9 세계대학평가기관 MOU 체결(1건), 공동심포지엄 개최(1회)</li> <li>✓ 국외 대학평가 관련 벤치마킹 및 지원체계 구축(국외 컨퍼런스 참석 3명)</li> <li>✓ 국립대학자원관리시스템(KORUS) 분담금 납부</li> </ul>
휴먼 앙상블 시스템 사업 (1,881,513천원)	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 동행 연결고리 시스템 구축사업</li> <li>✓ 학생, 교수, 직원 등 구성원 대상 교육수요자 만족도 조사(1건)</li> <li>✓ 신입생 대상 심리검사 및 정신건강 지원 매뉴얼 제작</li> <li>✓ oo 기관 홈페이지 통합 구축(템플릿 개발/CMS 기반 홈페이지 80개 개발)</li> <li>✓ 독서 교양 프로그램(독서특강, 독후감 경진대회 및 신입교원 멘토링 등) 운영(94명 참여)</li> </ul>	
	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 고등교육 기회 확대 및 지역사회 서비스 인프라 구축</li> <li>✓ 학내 전산망 확충 및 24시간 365일 정보서비스 지원(10G 스위치 도입)</li> </ul>	



대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
			<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 도서관 주전산기 및 학술 정보시스템 등 유지보수 추진</li> <li>✓ 통합정보시스템 업무 기능 개선을 위한 전문교육(6회), 정보화 협의회(3회) 운영</li> <li>✓ 정보화 및 웹서비스 개선 장비 구입(PC 운영체제 업그레이드, 클라우드 환경 구축, 학내 소프트웨어 공유 등)</li> </ul>
국가 거점대 9	대학연구 역량강화 (1,374,986천원)	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 학문후속세대 양성                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 우수 연구 인력 박사후연구원(Post-Doc) 확보 (6명) 및 우수 연구 인력 논문 게재(6건)</li> <li>✓ 전일제 대학원생 학문후속세대 장학금 지원(410명)</li> </ul> </li> <li>▪ 우수 연구소 활성화                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 우수 연구소 국제학술회의(6회) 및 국내학술회의(13회) 지원</li> <li>✓ 우수 연구소 논문집 발간경비 지원(11건)</li> <li>✓ 연구소 특성화 사업 지원(9건)</li> </ul> </li> </ul>
	글로벌 역량 강화 (412,488천원)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 학생 글로벌 역량 강화                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 해외(미국, 영국, 프랑스 등) 파견 교환학생 프로그램(186명) 및 동계 인턴십(미국) 프로그램(5명) 운영</li> <li>✓ 학생 글로벌역량 강화 프로그램(영어 캠프, 제 2외국어, 클리닉 등) 운영(5건/8회/602명 참석)</li> <li>✓ 해외대학(베트남 두이탄대, 백과대, 외상대, 타이응우엔대)과의 공동·복수학위과정 추진 협정 체결(1건)</li> <li>✓ 해외취업 프로그램 운영(18명 취업)</li> </ul> </li> <li>▪ 글로벌 칼리지 구축·운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 외국인 유학생 대상 글로벌 칼리지 운영(4건/6회/211명 참여)</li> </ul> </li> <li>▪ 국제공동연구 지원                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 외국 대학 및 연구소(미국, 중국, 일본, 베트남 등)와의 국제공동연구 교류 지원(9건)</li> <li>✓ 국제(미국, 중국, 일본, 베트남 등) 공동연구과제 지원(9건)</li> </ul> </li> </ul>
	미래교육체제 구축 (2,837,212천원)	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ oo 스마트교육 플랫폼 구축                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ oo지역대학 원격수업(이러닝 원격수업 활성화) 공동운영 확대(3개교 추가/11개교/929명 이수)</li> <li>✓ K-MOOC 콘텐츠 신규 개발(2개 강좌) 및 운영(429명)</li> <li>✓ oo 스마트교육 플랫폼 라이선스 갱신 및 구축 완료</li> <li>✓ 클라우드 환경 기반 업그레이드로 서버 안정화 및 사용자 속도 개선</li> <li>✓ 교육·연구·행정용 소프트웨어 지원(사회과학 통계 패키지 SPSS 등)</li> <li>✓ 교육·연구·행정용 정보화 구축(대표 홈페이지 듀얼시스템 구축)</li> </ul> </li> <li>▪ oo 스마트교육 인프라 구축                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ oo 스마트 교육환경 구축(강의실 개선 및 교육연구 기자재 12종)</li> <li>✓ 대학 안전관리 체계 강화(연구실안전 관리시스템 기능 개선, 실험실습실 안전환경 기반 조성, 안전관련 책자 및 안전관리 용품 제작·배포, 연구실 안전환경 개선 등)</li> </ul> </li> </ul>
	교육성과관리 환류 체계 고도화 (261,748천원)	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Data 기반 성과관리 시스템 고도화                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 핵심성과지표 Data Mart 신규 개발(신규개발 5건)→총 34개 운영</li> </ul> </li> <li>▪ 교육성과관리 환류체계 고도화                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ oo대 CHANGE 핵심역량 검사도구 개발 및 고도화(핵심역량 검사 학생 370명)</li> <li>✓ 대학성과 제고를 위한 정책연구 수행(1건)</li> <li>✓ ISIE 기반 대학성과 분석(스마트교육 플랫폼 구축 관련 조사 분석, K-MOOC 강좌 만족도 분석, 교양교육 학생모니터링 결과 분석 등) 지원 (5건)→정책 의사결정 개선</li> </ul> </li> <li>▪ 우수 교육 성과 관리시스템의 타 대학 교류(국립대 11회, 사립대 14회, 전문대 3회) 및 확산(4회)</li> <li>▪ 대학의 주요 수요자 대상 (졸업생) 평판도 및 지역사회 기여도 설문조사(1건)</li> <li>▪ THE 세계대학평가 공동 대응 전략 수립(K-NU 9 QS 출판물 홍보) 및 운영(9회)</li> </ul>
	대학 혁신역량 강화 (10,000천원)	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 국립대학 혁신과제 추진                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 혁신과제 공모, 혁신워크숍 개최 및 혁신위원회 운영</li> <li>✓ 혁신과제 모니터링 체계를 구축하고 평가 환류를 통한 지속적인 성과 관리 추진</li> </ul> </li> </ul>

자료: 국립대학 육성사업 2019년 실적보고서 (교육부, 한국연구재단)

1) 특화전략 및 발전 모델 구축: ①캠퍼스 균형발전, ②대학특성화 모델 구축·운영, ③글로벌 역량강화, ④교대 교육과정 개편, ⑤교직원 역량강화

나) 지역중심대의 특화 전략 및 발전모델 구축 프로그램 운영 실적

〈부표 12〉 특화 전략 및 발전모델 구축 프로그램 운영실적(지역중심대)

대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
지역 중심대 1	4차산업 혁명 시대 대비 및 공공성 강화를 위한 교육생태계 구축 (497,756.6천원)	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 창의융합형 인재 양성 교육과정 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 대학 인재상과 핵심역량에 부합하는 교양 교육과정 전면 개편 추진</li> <li>✓ 해람교양교육원 조직 개편 및 인프라 강화(교육혁신원 신설)</li> <li>✓ 전체 학과별 3개년 발전계획 및 전공능력 기반 교육과정 로드맵 개발(51개 학과)</li> <li>✓ 특별 교양에 '4차 산업혁명의 이해' 영역 신설 및 신입생 필수 이수 의 이러닝 교과목 개설</li> <li>✓ 예비 신입생 소프트웨어 교육/누구나 접근할 수 있는 코딩 교육체계 운영</li> <li>✓ MOOC기반 통합 플랫폼 구축과 교육학습자 중심 맞춤형 교육체제 구축(이러닝 3건/플립 러닝 교과목 17건 신규 개발)</li> </ul> </li> <li>▪ HEXA6 특성화 교육모델 개발                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 해양융합대학 도입 및 학사제도화</li> <li>✓ 대학 특성화 전략 및 중장기 발전계획 수립을 위한 외부 컨설팅 용역 실시(대학 중장기 발전계획 중 특성화계획 개선 보완)</li> <li>✓ 특화분야별 융복합 트랙 구조 개발(해양 전공 중심의 융합전공교육과정 신설)(3개)</li> <li>✓ 다학기, 유연학기제, 집중이수제 도입-운영(19개 강좌)</li> <li>✓ MOOC 강좌 학점화 계획 수립 및 재규정 정비(학점 상한선 폐지)</li> <li>✓ 졸업인증제 개선 및 선택형 모듈 인증제 도입(졸업요건에 비교과 활동 20시간 이수 충족 명시)</li> <li>✓ 4학년 전과 허용을 위한 학칙 개정(전과 가능 학년 2학년 이상 명시)</li> <li>✓ 자기주도설계 학위과정 및 교양학 복수학위제 도입</li> </ul> </li> </ul>
		②	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 3Co-Up 프로그램 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 통합학사시스템을 통한 진로지도 최적화(학생경력 통합 관리운영)</li> <li>✓ FAM기반 학생 지도 시스템 정교화(학기별 학업 및 진로지도)</li> <li>✓ 3LESS 실천교육 체계 설계(결석에서부터 관리하여 장기결석이 없는, 학사경고가 없는, 중도탈락이 없는 '학생 동행' 교육 실현)</li> <li>✓ 학습법 지도 상담 팀의 학업코칭 프로그램(학사경고자 및 학습부진자의 학업 성취 향상 도모) 운영(교원 7명)</li> <li>✓ FAM 학습공동체(학습동아리, 사다리프로젝트, 캡스톤디자인 운영, 학내 공모전 및 경진 대회 참가 등) 활성화 및 페스티벌 운영(모든 학내 구성원 공유)</li> <li>✓ HR Academy 역량강화 프로그램 체계 내실화(진단검사→진로탐색→경력개발→스킬 업)</li> <li>✓ 졸업생 동문 멘토링을 통한 지속적인 연계강화 프로그램 운영(7회, 328명)</li> <li>✓ 미취업 졸업생 대상 사후 지원 시스템 구축 운영(FAM의 기능 확대)</li> <li>✓ 미래 교사 양성과정 운영 내실화(예비 교원 대상 현직 교사 및 교육 전문가 특강 및 현장 탐방 실시)</li> <li>✓ 전공기반 전문화(다문화) 교육과정 운영 내실화(사회복지현장실습 활동지원)</li> <li>✓ 창업 안전망 등 제도 완비로 창업 문화 활성화(창업 실습 교과목 이수학점 인정)(19년 5개 과목 신설, 총 19개 과목 운영)</li> <li>✓ 학생성공지원본부 설립 및 전문인력 충원(취업상담사 1명, 취업지원 조교 1명)</li> <li>✓ 3Co-Up 참여 인력의 전문성 강화(자기주도학습코칭 지도사 1급 과정 취득 지원 9명)</li> </ul> </li> <li>▪ 기초보호학문 분야 육성                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 학과 자율형 성장형 프로그램 개발 및 운영 지원: 미술학과 '융복합형 ARTIST양성을 위한 진로탐색 프로그램', 일본학과 '손에 손 잡고(인문 문화 콘텐츠의 글로벌화)' 등 (8개)</li> <li>✓ 기초보호학문 분야 선후수 이수체계 교육과정 개발(3개)</li> <li>✓ 기초학력 학생 수준별 진단 평가 체계 개발(3회 실시)</li> <li>✓ 기초교육 전담부서 '기초융합교육센터' 설치</li> <li>✓ 기초교육 지원을 위한 멘토링 및 비교과프로그램 지원</li> <li>✓ 기초 수학 CA제 및 글쓰기 클리닉 운영(멘토링 지원 7명/글쓰기 클리닉 운영 1,469건)</li> <li>✓ 맞춤형 SMART 교수학습 환경 구축(교수학습 역량강화 및 교육품질의 지속적 개선을 위한 맞춤형 교수-학습 역량 강화 프로그램)</li> <li>✓ 교육의 질 향상을 위한 스마트 러닝 환경 구축(온라인 강의 콘텐츠 제작 환경 마련 등 교수 지원과 기초학습 클리닉 룸, 학습지원 멘토링 실, 스터디 룸, 학습지도상담실 등 학습지원)</li> </ul> </li> <li>▪ 통일 기반 교육 강화                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 통일 관련 교과목 신규 개발(4개) 및 교육과정 편성('20.1학기)</li> <li>✓ 통일 동아리 운영 및 활동비 지원(7팀/학생 34명)</li> <li>✓ 통일 마인드 함양을 위한 평생교육 실시(지역 주민 대상/3회/103명) 및 통일 아카데미 운영(지역주민 및 어업인 대상/10주/30명 수료)</li> </ul> </li> </ul>





대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
			<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 지역 공공기관 협력 및 통일교육 거버넌스 구축(위원회 20명)</li> <li>✓ '남북교류 진전에 따른 oo도의 과제' 세미나 개최(1건/65명 참여)</li> </ul>
	연구수월성 제고 (364,046.9천원)	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Together we grow(학문 후속세대 양성)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 대학원 전일제 대학원생 대상 장학금 지원(교수당 1명/133명)</li> <li>✓ 학석사 연계협동 과정 등 신입생 확보('19년 2명)</li> <li>✓ 국외 우수 연구인력 확보 위한 대학원 영문 홈페이지 구축(4개)</li> <li>✓ oo캠퍼스 채용조건형 계약학과 운영(의료기기 융복합학과 6명/웰니스바이오 산업학과 7명)</li> <li>✓ 교육대학원 증장기 발전계획 수립(19.6.)</li> <li>✓ 4개 대학원 제규정 통합 및 정비 등 운영 효율화 추진</li> <li>✓ 대학원 교육과정 개편(신설 103, 폐지 83) 및 엄정한 학사관리 시스템 구축(표준화정형화된 입학전형시스템 구축)</li> <li>✓ 대학원 TA조교(4명) 및 연구활동 장려금(학술대회 참여 경비) 지원 확대(350명)</li> <li>✓ 학문후속세대 연구윤리 강화 위한 인프라 확충(카피킬러 캠퍼스'구현)</li> </ul> </li> </ul>
		①	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Together we work(다양한 연구지원제도 운영)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 단과대학 연구소별 맞춤형 연구 지원(9개 연구소)</li> <li>✓ 산학협력 부설 자립사업단 지원체계 강화/연구소 활성화 지원금 지급</li> <li>✓ 메일링 리스트(연구과제 정보 1,251건 제공) 및 산학협력단 업무가이드북 제작·배부(5종)</li> <li>✓ 연구 우수 교원에 대한 행정·재정적 인센티브 확대금 지원</li> <li>✓ 전임교원 연구 장려금 지원 확대(교원 283명)</li> <li>✓ 찾아가는 연구실 맞춤형 연구지원(안내서비스 62회) 및 원격지원서비스 도입('19.12.)</li> <li>✓ STAR 교수 연구실 지원 및 유공 교원 표창(교원 10명)</li> <li>✓ 산학협력단을 산학연 협력의 기화·총괄 기구로 종합기능화(산학협력종합지원본부 기능 강화)</li> </ul> </li> <li>▪ Together we focus(연구 경쟁력 토대 마련)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 연구영역 실적 평가 강화 방안 마련 및 운영(정책연구 1회/3대 저널 포함 교원업적평가 제도 개선)</li> <li>✓ 젊고 우수한 연구실적을 갖춘 교원 채용제도 개선(3대 저널 실적 가중치 부여)</li> <li>✓ 교원 승진기준 개선 추진(승진 기준요건 강화)</li> <li>✓ 정년보장 교원 연구력 강화 (교원 연구실적 지표 신설 등)</li> <li>✓ 연구교수의 연구 활동 지원 강화(논문 게재료 지원 2편/국제학술대회 참가 경비 지원 2회)</li> </ul> </li> <li>▪ 캠퍼스 간 교육격차 해소                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 수강신청 전산 시스템(통합학사정보시스템)서버 고도화 추진('19.10.)</li> <li>✓ 교양교과목 폐강기준 완화(30명→25명)('19.5.)</li> <li>✓ 재학생 만족도 조사('18년, 3.15→'19년, 3.41) 및 교양교육 모니터링단 운영(20명)을 통한 교육 효과성 검증</li> <li>✓ oo대학 2호관 리모델링 사업(소방감지기 설치 및 목재 데크 난간 설치, 휴게 쉼터 마련 등)</li> <li>✓ oo캠퍼스 전공강의실 및 도서관 환경 개선 실시(1건)</li> </ul> </li> </ul>
		②	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ oo대, oo지역 3개 대학 협의체를 통한 교육과정, 학점, 교수, 비교과 등 교류 추진(인문 교양 15개 교과목)</li> <li>✓ 캠퍼스 현장 교육을 위한 출장 강의(캠퍼스 간 이동 강의) 활성화('18년 24 →'19년 30개)</li> <li>✓ 해람 토크콘서트(4차 산업혁명과 우리 삶의 대응 방안) oo캠퍼스 개최(학생 83명, 교직원 18명)</li> <li>✓ 학사 업무 단과대학 설명회('19.4., 총 2회) 및 카드뉴스 연계 홍보 강화(8건)</li> <li>✓ oo지역 연계형 KCC 신규 교과목 개발(1과목) 및 플러닝(7과목), PBL(1과목) 등 교과목 운영 확대('20, 1학기 14개 교과목)</li> <li>✓ 학습법 특강(7회, 109명) 및 학습동아리(40팀, 217명) 등 지원 확대</li> <li>✓ 대학만족도 조사 서술문항에 대한 텍스트 마이닝 분석 실시</li> <li>✓ MOOC기반 이러닝 교과목(대기와 생활, 특허법 이론과 실무, 인체시스템의 탐험, 교양 기초 수학) 개발(4개)</li> </ul>
	캠퍼스 균형 발전 (464,352.9천원)	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 캠퍼스 간 학생지원 형평성 도모                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 캠퍼스 특화형 RC 프로그램 운영 내실화('18년/33개/1,937명→'19년/48개/2,200명)</li> <li>✓ oo캠퍼스 학과별 진로 설정(자율형·성장형 학생지원) 프로그램 운영(12개 학과)</li> <li>✓ FAM 활동에 따른 장학금 지원 확대(학생 참여율 '18년 88.40%→'19년 90.61%)</li> <li>✓ oo캠퍼스 특화형 취업진로 프로그램(단계별 취업지원서비스 '취업성공패키지') 운영 강화 (총 156명 참여) →32명 취업 성공</li> <li>✓ 학생주도형 취업지원 체계 구축 위한 '취업 서포터즈' 운영(15명)</li> <li>✓ 취창업 동아리 지원(5팀, 45명) 및 특강(공기업 및 공공기관 대비 NCS 과정 취업 특강) 개최 확대(16회/353명)</li> <li>✓ oo캠퍼스 여대생 진로설정을 위한 커리어 개발 프로그램(새로운 자기소개서 작성법, 면접실습 등) 운영(175명 참여)</li> <li>✓ 학생회 문화 개선을 위한 활동(양 캠퍼스 스포츠 교류전 개최, 동아리제 개최) 지원</li> </ul> </li> </ul>

대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
		①	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 도서관 교육·학술자료 등 확충 : 국내외 전자저널 및 전자자료 (20종), 신문 등 연속간행물 (8종)</li> <li>✓ oo 캠퍼스 복합체육관 신축 및 노후 시설 리모델링(석면제거, 내진보강, 안전 보강 등) 실시</li> <li>▪ 지역캠퍼스 위상 강화 및 효율성 제고</li> <li>✓ 통합행정지원부의 지역사회 기여과제에 대한 성과 평가 및 보상 실시</li> <li>✓ oo 캠퍼스 직원을 위한 맞춤형 직장 교육(총 4,040시간)</li> <li>✓ oo 캠퍼스 특성화 전략 마련 및 전문 컨설팅 추진</li> <li>✓ oo 지역 대학협의체 교류협력 주관(창업교육 공동 운영, 지역대학 간 연구 인력풀 구축, 학생회 교류, 대학자원 공동 활용 등)</li> <li>✓ oo 시 지역상생발전 협의회(교내 7명, 외부위원 12명) 개최</li> <li>✓ oo 캠퍼스 마스터플랜 계획 수립(oo 캠퍼스 예술관, 과학기술대학 1호관 리모델링, 도서관 별관 신축)</li> <li>✓ oo 캠퍼스 발전 심포지엄(4차 산업혁명 교육과정 플랫폼 등) 개최</li> </ul>
	글로벌 역량 강화 (33,597.40천원)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 국제교류 인프라 강화 및 재학생 국제화 역량 제고</li> <li>✓ 인도네시아 소재 대학(자카르타 폴리텍 대학)과 공동 교육과정 운영 추진(Join Academic '2+2 공동 교육과정' 개발)</li> <li>✓ 국외 자매대학 발굴 및 협약 체결(18개국/40개교)</li> <li>✓ 재학생 국제화 프로그램 운영 활성화: 미국, 필리핀, 중국 등 단기어학연수(학생 91명), 유럽, 아시아 등 글로벌 문화탐방(9팀/학생 28명), 유럽권 국가 워크캠프(학생 9명), 몽골, 네팔, 라오스 등 국외 자원봉사(학생 64명)</li> <li>✓ 자매대학 간 교류 활성화를 통해 교환학생 파견(27명) 및 유치(32명)</li> <li>✓ 글로벌 현장실습('19. 하계방학 1명, 동계방학 2명) 및 영어글쓰기·말하기 클리닉 프로그램 운영</li> <li>▪ 외국 우수인재 유치 및 지원 강화</li> <li>✓ 한-인니 교육문화재단과 MOU 체결 및 인도네시아 현지 입시설명회 개최</li> <li>✓ 유학생 대상 학사 및 생활지도 안내(4회), 언어권별 오리엔테이션(4회), 상담(46회), 간담회(2회) 등 정례 개최(매학기)</li> <li>✓ 한국어학당 수강생 대상 학과 설명회 개최(2회)</li> <li>✓ 유학생 대상 한국문화 탐방(하계방학 3팀/10명, 동계방학 3팀/10명), 문화체험 프로그램(4회) 개발을 통한 적응지원</li> <li>✓ 유학생-직원 멘토링제 운영 활성화(유학생 149명, 직원 267명 참여)</li> <li>✓ 외국인 유학생 대상 취업 특강 개최 및 소모임 등 전용 학습실 배정</li> <li>✓ 유학생의 효율적 관리를 위한 관리 지침 및 매뉴얼 마련</li> </ul>
	민주적·효율적 대학 운영 (371,732.3천원)	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 소통협력 기반 구성원 간 상생 파트너십 강화</li> <li>✓ '대학 평의회'의 민주적·협력적 의사결정체계 구축('총장직선제' 안착)→총장임용후보자 선출 위한 TFT 정책연구 수행(1건)</li> <li>✓ 단과대학별 찾아가는 정책설명회 및 간담회 개최(9회, 184명)</li> <li>✓ 대학 본부와 주요 구성원 간 정례적 간담회 개최(교수회 39회, 학교발전 협의회 1회, 구성원 별 워크숍 6회 등)</li> <li>✓ 교육 수요자 만족도 제고 및 개선 환류 체계 강화('학생정책모니터링단' 10회/12명, '교양교육 학생 모니터링단' 4회/20명)</li> <li>✓ 구성원 참여·소통 채널(교무회 옹저버 제도) 운영 내실화(13명 참관)</li> <li>✓ 수요자별 맞춤형 홍보 체계 구축 수요자별 맞춤형 홍보 체계 구축(카드 뉴스 62회, 월간 웹진 4회 제작·배포)</li> <li>✓ 대학 교육혁신과 행정 효율성 제고를 위한 규정 체계 정비(제정 17건/전부개정 2건/일부개정 41건/폐지 39건)</li> <li>✓ 의견수렴을 위한 학생·지역사회인사·외부전문가 등 참여 기회 확대</li> <li>✓ 재정위원회 및 등록금심의위원회 운영 투명성 제고(회의자료 사전공개 평균 8일, 회의결과 개최 후 10일 이내 공개 의무화)</li> <li>✓ 보직교수 임명 기준(3년 이상 재직한 조교수 이상인 자) 강화 및 학장(4년 이상 재직한 부교수 이상인 자) 공모제 확대(11개 보직 공모 실시)</li> <li>✓ 보직 총량제 운영 및 겸임 발령 확대(7개 겸임 발령)</li> <li>✓ 정례회의 개최: 주요보직자회의(매주 월요일), 확대보직자회의(매월 1회), 교무회의(매월 2회), 확대과(실)장회의(매월 1회)</li> <li>▪ 발전계획 중심의 대학운영체계 강화</li> <li>✓ 급변하는 교육환경과 수요에 적극 대처를 위한 학과평가 지표 개선</li> <li>✓ 자율정원조정제도(3개 모듈 통합)에 의한 학과 역량 강화 인센티브 지급(6년간 15,000천원 지원)</li> <li>✓ 발전계획 세부과제와 연계된 부서 평가 실시 및 보상 체계 마련</li> <li>✓ 대학만족도 조사 결과 및 발전계획 추진 성과 보고회 개최('19.3.)</li> <li>✓ 대학발전계획 추진을 위한 전문인력 운영(연구교수 2명, 연구원 3명)</li> <li>✓ 부서 역량을 집결하는 과제평가 체계 운영</li> </ul>



대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
			<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 부서별 연간업무 보고회 개최 및 차년도 계획 수립에 환류</li> <li>✓ 재정지원사업 간 중복성 방지를 위한 위원회 운영('19년/7회)</li> <li>✓ 재정지원사업 간 추진실적·성과 진행 상황 상시 점검('19년/3회)</li> <li>✓ 중기재정운영계획에 따른 대학회계 재정관리제도 확립('18~'22년 중기재정운영 계획 수립)</li> <li>✓ 국립대학자원관리 시스템(KORUS) 사용 안전화</li> <li>✓ 대학시설의 효율적 활용체계 마련(대학 시설 마스터플랜 수립 '19.12.)</li> <li>▪ 강사제도 운영의 내실화               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 강사 임용 등에 관한 규정' 제정('19.10.)</li> <li>✓ 강사 채용 온라인 시스템 개발, 단과대학별 강사 공용 연구실 신설(3개) 및 환경개선 실시(4개소)</li> <li>✓ 학술연구활동 장려금 지원제도(비전임교원 논문게재료 지원 등) 운영(5,000천원)</li> <li>✓ 우수 강사 표창 제도 운영(1명)</li> <li>✓ 강사용 교수법 특강 프로그램 운영('교수법 특강 지침' 개정)</li> </ul> </li> </ul>
	<p>⑤</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 대학 행정 전문성 강화 및 안전한 대학 만들기               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 7급 이하 공무원 승진심사제도 개선방안 마련('19.6.)</li> <li>✓ 합리적인 성과 평가 체계 마련 및 평가결과에 따른 성과급 지급</li> <li>✓ 2019 인재개발 계획 수립('19.2.)</li> <li>✓ 직원 연구학습 모임 활성화</li> <li>✓ 주요 부서에 대한 직위공포제 시행</li> <li>✓ 대학의 핵심가치 기반 직원역량강화 프로그램 체계 개발 및 운영</li> <li>✓ 근무 혁신 기본 계획 수립('19.5.)</li> <li>✓ 실험실(연구실) 정기점검 및 정밀안전진단 실시(262개소), 연구활동 종사자 안전보험 공제가입(5,028명) 및 건강검진 시행(144명)</li> <li>✓ 연구활동종사자 대상 안전 교육 실시(3,076명)</li> </ul> </li> </ul>
<p>지역 중심대 2</p>	<p>청년모델지향 취업특화지원 (481,260천원)</p>	<p>②</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 저소득층 대학생 취업기반 지원               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ G-Winner's Project 특강 및 워크숍(24명 참여)</li> </ul> </li> <li>▪ 지역공공인재 하고잡(JOB)이 취업역량 지원               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ GNTECH 취업역량 지원(전공관련 자격시험·공인 외국어 시험 응시료 지원)</li> <li>✓ 공공인재직무 NCS교과 및 비교과지원(취업동아리, 멘토링 지원 및 정보기술능력 향상교육)</li> <li>✓ 이공계열 직무 CATIA 프로그램 운영(65명 참여)</li> <li>✓ 취업역량강화를 위한 자기개발지원 및 지역공공인재대학 교육 프로그램 운영(2개 교과목)</li> <li>✓ 맞춤형 취업 역량강화 교육프로그램 운영(11개 학과/976명)</li> <li>✓ 2019 한국&amp;스웨덴 수교 60주년 기념 텍스타일 디자인전 개최(49명 참여)</li> </ul> </li> <li>▪ 글로벌 언어 역량 강화 프로그램               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Fun &amp; Active 강좌 개발 지원(참여 14명)</li> <li>✓ 취업역량강화 TR 장학금 지원(164명)</li> <li>✓ 아세안(몽골, 필리핀, 일본 등) TR 장학금 지원(39명)</li> </ul> </li> <li>▪ ON AIR YOU 자기발산 지원               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 학생성과포럼, 거꾸로 취업 박람회(COVID-19로 인해 취소)</li> </ul> </li> </ul>
	<p>청년모델지향 창업특화지원 (112,021천원)</p>	<p>②</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ MIND               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 창업 DNA 캠프: 창업마인드 제고, 창업교육 등(학생 15명)</li> <li>✓ 창업특강 I-GEN EGG DAY: 창업스토리, 창업노하우 공유(학부생 및 대학원생 78명)</li> <li>✓ 행복한 기업가정신 가족 캠프(부모, 학생 등 120명)</li> <li>✓ 창업 기본교육 및 멘토링(4회), 창업경진대회(우수사례 2건)</li> <li>✓ 글로벌 창업생태계 연수 등 창업 MIND 프로그램 운영</li> </ul> </li> <li>▪ TRIAL&amp;ERR               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 창업 서포터즈 운영: 학부생의 창업기업 참여제고 (12회/학생 12명)</li> <li>✓ 창업활성화를 위한 창업동아리 지원(8개팀/학생 58명)</li> <li>✓ 드론 창업학교 프로그램 이수(학생 6명)→국가자격증 취득 지원</li> <li>✓ 스마트 ICT 활용('스마트 팩토리) 교육 프로그램(6회/학생 51명)</li> <li>✓ 창업 경진대회(로켓피치) 개최(전국대회/32개팀 참가)</li> <li>✓ TRIZ(창의적 문제 해결 역량 강화)교육(학생 20명)</li> <li>✓ 창업 TRIAL &amp; ERR 프로그램(COVID-19로 인해 취소)</li> </ul> </li> <li>▪ READY TO GO               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ KAI-GNTECH 소셜벤처 육성 프로그램(COVID-19로 인해 취소),</li> <li>✓ GNTECH 해커톤 대회(학생 41명/기업 15명)</li> <li>✓ GNTECH 소셜 크라우드펀딩 테스트 스쿼어(교직원, 대학(원)생, 지역 창업자 등 43명)</li> </ul> </li> <li>▪ 커뮤니티 컬리시프               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 커뮤니티 인턴십(교원 2명/조교 1명/학생 8명/기업체 2명 등)</li> <li>✓ 커뮤니티케어십(교수 11명/조교 3명/학생 57명/기업 17명 등 총 88명)</li> </ul> </li> </ul>

대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
지역 중심대 3	캠퍼스 균형발전을 위한 정보 인프라 구축 (890,892천원)	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>다양한 교양 교과목 수강을 위한 캠퍼스 별 원격강의실 구축 및 활용(2실)</li> <li>캠퍼스 간 정보격차를 줄이기 위한 첨단 PC실 구축 및 개선(8실)</li> <li>도서관 정보 인프라 및 시설 개선                             <ul style="list-style-type: none"> <li>도서관 출입관리 시스템 설치·도입</li> <li>도서관 북카페 환경 개선, 보전 서고 이전</li> <li>열람실 환경개선 (건축공사, 전기공사 및 기자재 구입 81개)</li> </ul> </li> <li>기초 보호학문 육성을 위한 자료구입 확대                             <ul style="list-style-type: none"> <li>국내외 Web DB e-Journal, 국내도서자료 1,185종 2,370책 등</li> </ul> </li> </ul>
	학생 중심 캠퍼스 융합 문화교양 프로그램 운영 (331,101천원)	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>학생교류 문화캠프 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>캠퍼스 간 소통을 위한 리더십캠프 운영(5회/참석자 68명)</li> <li>총학생회 전체 문화캠프 운영(1회/참여자 120명)</li> </ul> </li> <li>기숙형대학(RC) 프로그램 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>자기주도 향상 프로그램(24팀 140명 참여), 성과발표회(우수팀 3팀, 참여자 21명), 비교과 운영(1,178명 참여), 창의학습 공간 구축(창의학습공간, 챌린지하우스, 도술학사 구축 및 용주학사 휴게실 (6실))</li> </ul> </li> <li>창의교육 연구경진대회 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>캠퍼스 융합형 비교과 프로그램(공연, 창의설계 성과교류전시, 교양특강, 취미과정, 전문 강좌, 자격증 취득, 외국어 강좌 등)</li> <li>4차 산업혁명 응용 수업경진대회(19팀/32명)</li> <li>창의아이디어 공모전(교직원 27명/학생 7명)</li> <li>반부패·청렴슬로건 공모전(교직원 14명/학생 30명/외부 2명)</li> </ul> </li> <li>TRI-Campus 교류활성화를 위한 셔틀버스 증차운행                             <ul style="list-style-type: none"> <li>교양융합지원 셔틀버스 지원(30회 운영/191명 참여)</li> </ul> </li> </ul>
	Tri-Campus 특화 및 지역학 활성화 (330,771천원)	② 기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>캠퍼스 별 특성화 분야 발굴 및 집중 육성                             <ul style="list-style-type: none"> <li>국가재난분야 교육·연구역량강화: 홈페이지 구축(1건), 교재 개발(6권), 재난 훈련 및 교육(3회), 연구수행 등</li> <li>농촌 활성화를 위한 ICBM 기반 스마트 팜 구축·운영: 스마트 미래 농업교육연구센터 운영(17명), 가족회사 협약(3건), 국가기술자격 시험장 유치(7건)</li> <li>VR 특화 콘텐츠 제작 인재양성 특화 전략기반 구축(학생 196명)</li> <li>AI 기술기반 응용분야 특성화: 콜라보 랩 구축(1실), 캡스톤 디자인 작품(20점), AI 특성화 트랙 신설('20년 교육부 승인), AI기업탐방 및 전시회(2회), 전문가 특강(11회)</li> </ul> </li> <li>지역학 연구 활성화                             <ul style="list-style-type: none"> <li>아카이브 구축(1건/학생 62명) 및 연구소 설립 기초 보고서 작성(5건/교원 및 학생 등 11명)</li> <li>문화 국제심포지엄(일본 나라대학, 도쿄 학예대, 제충산대 등 참가) 개최(1건/50여명 참석)</li> </ul> </li> </ul>
지역 중심대 4	학생 역량 강화 (433,304천원)	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>인권센터 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>인권센터 운영지침 제정: 신고의 처리 및 각하, 위원회 회부의 기각, 위원의 제척·기피·교체 등(2019.05.24.)</li> <li>학군단생을 위한 양성평등(성 가치관, 성 평등 등)교육 프로그램 운영(학군사관 후보생 27명)</li> <li>홍보 리플렛과 성희롱·성폭력 예방 및 대응 가이드북 제작·배포(1건)</li> <li>학내 구성원 대상 인권행사 진행(201명 참여)</li> <li>성폭력상담소 연계 폭력예방 캠페인(학생 51명 참여)</li> </ul> </li> <li>지역사회와 연계한 심리 지원 프로그램 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>개인상담 및 심리검사 해석 상담(1,745명)</li> <li>신입생 및 재학생 실태조사: 입학 및 전공 관련, 대학생활, 심리적 건강 및 인권 관련, 진로 및 취업 등(5,211명)</li> <li>정신건강진단검사(스트레스, 우울증 등) 해석교육 및 위험군 연계프로그램(신입생 2,584명)</li> <li>우수상담 사례 수기(심리·인권·진로취업상담 분야)공모전(26명)</li> <li>인턴상담원 양성프로그램: 전문가 수퍼 비전, 공개사례발표회, 개인상담, 찾아가는 심리검사 실시(4명 수료)</li> <li>정신건강상담 홍보 및 상담확산 혁신 : 붓&amp;카톡 상담도입 및 운영(매주 화~금)</li> <li>지역사회기관과 함께하는 행복온도 올리기 캠페인:우울 및 스트레스, 중독 간이검사를 통한 상담(학생 268명)</li> <li>지역사회와 함께하는 진로박람회(재학생 및 지역사회 구성원 154명 참여)</li> <li>통합적 위기상담 지원체계 구축 간담회(지역사회 위기상담 관련 기관 18명)</li> <li>지역사회 위기상담 관련기관 MOU 체결(4개 센터/15명 참여)</li> <li>학사경고자 상담주간 운영 : 학사경고자 대학 생활적응 상담(96회/47명 참여) 및 학습 동기 집단상담(41명 참여)</li> </ul> </li> </ul>



대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
			<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 자기계발 집단상담(대인관계, 정신건강, 자아성장 등) 프로그램(학생 85명 참여)</li> <li>✓ 장애학생 맞춤형 심리교육: 대인관계, 갈등관리 집단상담(2회/13명)</li> <li>✓ 편입·복학생 진로 성장 프로그램 (2회)</li> <li>✓ 생명존중 및 자살 및 인터넷/스마트폰 중독(과의존) 예방교육 (학생 6,350명)</li> <li>✓ 진로설정 집단상담 프로그램: 자기 및 진로이해, 진로 목표설정, 진로갈등 극복, 진로 의사결정 등 (70명)</li> <li>✓ 학과동아리 심리교육: 대인관계 향상 프로젝트, 성공하는 사람의 시간관리 교육(학생 111명 참여)</li> <li>▪ 사제동행 리더십 프로그램 운영             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 현장견학을 통한 실무능력 향상 및 취업 정보 제공(22개 학과/교원 및 학생 536명)</li> </ul> </li> <li>▪ 진로·취업역량 강화 프로그램 운영             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 전공별·직무별 특화 프로그램/스터디 룸 구축</li> <li>✓ 미래인재반 설립 및 운영(학생 11명)</li> <li>✓ 기업탐방, 취업선배 멘토링 특강(31개 학과/학생 1,137명 참여)</li> <li>✓ 찾아가는 학과 취업교육(학생 1,292명 참여)</li> <li>✓ 잡페스티벌 개최(1,079명), 자소서 경진대회 개최(학생 45명 참여)</li> <li>✓ 진로·취업지도 담당 직원 역량강화 교육(학생 64명 참여)</li> <li>✓ 취업마스터반 스터디 룸 구축·운영(24명 참여)</li> </ul> </li> <li>▪ 학생생활관 교외 비교과활동 지원             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 로컬 트립(Local trip) 프로그램 운영(학생 82명 참여)</li> <li>✓ 지역문화 이해 V-club 프로그램 운영(학생 32명 참여)</li> <li>✓ 지역 간 소통·화합 동백동길 프로그램 운영(학생 35명 참여)</li> <li>✓ 지역학 이해 '뱃길위의 oo학' 프로그램 운영(학생 39명 참여)</li> <li>✓ 미리내 봉사단 프로그램 운영: oo 유기동물보호센터, oo 사랑의 밥상 나눔터 등(학생 69명 참여)</li> <li>✓ 대학생활 정착과 학업스트레스 해소 위한 가족공예 프로그램 운영(학생 31명 참여)</li> <li>✓ 메이크업과 피부관리 프로그램 운영(학생 23명 참여)</li> <li>✓ 원목트레이(DIY 원목공예 등) 프로그램 운영(학생 21명 참여)</li> <li>✓ 내국인 재학생과 외국인 유학생 간의 유대감 향상 '난타(NANTA) 프로그램' 운영(학생 7명 참여)</li> <li>✓ 스크린 한국어(K-POP 활용) 프로그램 운영(학생 16명)</li> <li>✓ 탁구 교실 프로그램 운영(학생 10명 참여)</li> <li>✓ 체력증진을 위한 운동처방 및 상담 프로그램 운영(학생 130명 참여)</li> </ul> </li> </ul>
	교육 역량 강화 (411,952천원)	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 교육의 질 고도화 사업             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 교수교수법: 한국대학교육협의회 고등교육연수원에서 시행되는 교수법 교육 참가비 지원(2회)</li> <li>✓ 교육의 질 고도화 사업(LMS 플랫폼 구축·개선)</li> <li>✓ 서버 구축용 기자재 구입(컴퓨터 구입, EnCase Forensic SMS 갱신 등)</li> <li>✓ 3차원 가상착의 시뮬레이션 프로그램 버전 업그레이드 및 추가 구매(의류학과 학생 75명)</li> <li>✓ 신입교원 비품(책상 등 8종 구매) 구입(교원 12명)</li> </ul> </li> <li>▪ 스마트 강의지원 시스템 구축 및 K-MOOC 개발·운영             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ K-MOOC 개발 콘텐츠 개발(경찰과 생활상식) 및 운영(1건, 학생 57명 참여)</li> </ul> </li> </ul>
	글로벌 역량 강화 (186,471천원)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 조직가치 혁신 및 리더십 역량 강화             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 직무역량 강화 및 기획력 향상교육(직원 560명 참여), 사전 역량진단 실시(직원 122명)</li> </ul> </li> </ul>
지역 중심대 5	4차 산업혁명 대응 학제 개편 (353,841천원)	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 글로벌취업 SW전문가 양성 전산실 구축             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 해외취업전산실 구축·운영(K-MOVE 사업 연계 일본IT 과정), 해외 취업설명회(학생 211명)</li> </ul> </li> <li>▪ 글로벌 오픈 클래스 구축             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 필리핀 해양대학 연합(OMMEP) 학내 방문 Workshop (23명 참여), 글로벌 기관(중국, 필리핀, 베트남)과의 협회의 개최(총 29명 참여)</li> </ul> </li> <li>▪ 학생 글로벌 역량강화 교육 프로그램 운영             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 외국어 교육(학생 209명 참여), 어학연수 장학금 지원(학생 38명), 교환 학생(중국, 일본 및 영어권) 장학금 지원(17명)</li> </ul> </li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 학제간 공유형 교육과정 운영(2과목)</li> <li>▪ 캡스톤 디자인 교과목 운영(292팀/1,165명)</li> <li>▪ 자율탐구형 교과목 운영 관련 연구과제(1건) 및 정책 토론회 시행</li> <li>▪ 다양한 외부 전문가를 멘토로 운영하는 연결지원형 교과목 운영</li> <li>▪ 동영상 학습 콘텐츠 개발(21개 과목) 및 K-MOOC 운영(2개 강좌)</li> <li>▪ KIT 교수법 연구교류회 운영(10개 팀/참여교원 86명)</li> </ul>

대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
	지역산업 특화 연구역량 강화 (306,542천원)	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역 특화 연구 프로젝트 추진                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 지역산업 특화(소재·부품·장비 분야) 연구과제 시행(10개 과제/교원 등 47명 참여)</li> <li>✓ 전자저널 및 Web DB 구독 지원(국외 저널 1,428종)</li> </ul> </li> </ul>
	공학기반 지식기술 자원공유 선도 (62,683천원)	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>아이디어 전시관(Idea Factory) 구축 설계(상설 전시관 417.6㎡)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 아이디어 전시관 구축 T/F 구성 및 의견수렴</li> <li>✓ 아이디어 전시관 명칭 확정(Idea Factory) 및 설계</li> </ul> </li> <li>창업동아리 시제품, 창업원 등 입주기업 제품 상설 전시 기획(1건)</li> <li>캡스톤 프로젝트 성과공유 박람회 개최                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 'KIT Engineering Fair 2019'(154개 팀/593명)</li> </ul> </li> </ul>
	지역산업 선도 인재 양성 (246,781천원)	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>고급교육과정 교육자료 개발                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 일반대학원 교재 (8개 과목/교원 10명 참여)</li> </ul> </li> <li>산업대학원 수업방식 유연화 추진 : 산업대학원 온라인 콘텐츠 개발(1개 과목/'21학년도 개설 예정)</li> <li>취업 스타트 지원                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 현장실습(학생 360명) 및 채용연계형 현장실습(학생 9명)</li> <li>✓ 현장실습 수기공모전 및 경진대회 개최(학생 51명)</li> <li>✓ 취업캠프 운영(학생 59명 참여)</li> </ul> </li> </ul>
	수요자 중심 대학 시스템 운영 (314,084천원)	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>성과 공유·확산 및 환류시스템 구축                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 공청회·사업설명회 등 개최 통한 사업 공개·공유</li> <li>✓ 사업추진위원회, 자체평가위원회 등 성과 관리</li> <li>✓ 주기적 모니터링 등에 의한 성과 환류(16회) 및 확산                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>→ 성과사례집 제작-온라인 배포('20.03)</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>스마트 포털 앱 구축 및 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 모바일 기반의 통합 정보 시스템 구축</li> </ul> </li> </ul>
		⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>구성원 역량 강화                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 보직자 연수 및 워크숍 개최(2회/108명 참여)</li> <li>✓ 직원 역량 강화 교육 시행(12회/159명 참여)</li> <li>✓ 재학생 역량 강화 교육 프로그램 운영(7개)</li> </ul> </li> </ul>
지역 중심대 6	학문 후속세대 및 인문사회 지역연구 활성화 (177,408,324천원)	기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>연구자 및 학문 후속세대 지원                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 대학원생 연구 활동(학술대회 발표 참가비 등) 지원(97건/56명)</li> <li>✓ 학부 및 대학원생 전공 및 연구역량 강화를 위한 교수-학생 인문·사회·예술 학술 동아리 지원(9개)</li> <li>✓ 강사 등 비전임 교원 연구활동(논문게재, 연구 수행) 지원(20건/13명)</li> <li>✓ 전임교원 연구활동 지원(17건/17명)</li> </ul> </li> <li>인문·사회·예술 특화 학문분야 융합 연구력 향상                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 지역 문화 콘텐츠 발굴 소규모 연구회 지원: '지역·문화 디지털 이미지를 활용한 외국어 홍보 스토리텔링(Story-telling) 콘텐츠 개발' 등(4개 과제),</li> <li>✓ 지역·문화 학제간 융합 연구(그룹) 지원: 'oo지역 '맛(味)의 지도(地圖)' 제작을 위한 기초 연구-일본관광객을 대상으로' 등(6개 과제)</li> <li>✓ 문화 산업의 4차 산업혁명 과제 발굴 활동 지원: '4차 산업혁명 인공지능 기반 AI 음성 인식 시스템 활용을 통한 외국어 말하기/쓰기 능력의 적용 및 상호작용 신장에 관한 연구' 등(4개 과제)</li> <li>✓ 문화 산업 지역특화 연구 활동 지원: '지역 특화 전자상거래 시스템 연구' 등(5개 과제)</li> </ul> </li> </ul>
	CREAT 창의 융합 학사 제도 운영 및 관리 (61,640,37천원)	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역 맞춤형 융합교육과정 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 창의융합전공 교육과정(남도문화예술기획 32명, 남도문화콘텐츠창작 50명, 남도에코정주 문화디자인 49명) 운영(3개 융합전공)</li> <li>✓ 창의융합전공 교과목(문화현장연구방법 등) 운영(35개 교과목)</li> </ul> </li> <li>창의융합전공 연계 대학원 과정 개설 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 창의융합전공 연계 대학원 과정 개설 위한 학칙개정('19.12)</li> <li>✓ 문화콘텐츠학(학과간 협동과정) 과정 신설</li> <li>✓ 연계 교과목(문화콘텐츠 연구 등) 개발 (20개)</li> </ul> </li> <li>창의융합전공 현장실무 특화(지역사회협력) 교과목 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 창의융합 프로젝트 교과목 운영 및 산업화</li> <li>✓ 캡스톤 디자인(남도문화예술기획, 남도문화콘텐츠창작, 남도에코정주문화디자인) 운영(11 팀/44명)</li> <li>✓ oo 콘텐츠 창작 Lab운영(17팀/83명)</li> </ul> </li> </ul>



대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
지역 중심대 7			<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 현장실무 특화 프로그램 운영: 창의융합 프로젝트 지원(학생 170명 참여)</li> <li>▪ 창의융합전공 학생 맞춤형 진로지도 관리</li> <li>✓ 3개 융합전공별 진로지도 (2학기/23팀/학생 323명 참여)</li> <li>✓ 융합전공생 취업처 발굴 등 취업연계 활동(현장답사 등)</li> </ul>
	CREAT 산업 활성화 선도 (남도네오르네상스) (37,552.5천원)	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CREAT 아카데미</li> <li>✓ 3:1운동 VR 웹툰 제작(6강좌/30명)</li> <li>✓ 1인 미디어 제작 및 활용 교육(15명)</li> <li>✓ 남도 문예장인 초청 전통공예문화 강의 및 기술체험(5회/학생 358명 참여)</li> <li>▪ CREAT 핵심자원 산업화</li> <li>✓ 창의융합 아이디어 공모(20건 개발)</li> <li>✓ 플리마켓(뜨거운잡화점, 보따리마켓, 육성플리마켓, 싼타마켓)지원 및 운영(4회/700명 참여)</li> <li>✓ 우수한 아이디어 지역사회와 연계: 양파추출물 이용 무설탕 사탕 개발(oo군), oo 구도심 도시재생 대학 계획안 'New Balance'(oo시) 등</li> <li>▪ CREAT 핵심자원 지적재산권 지원</li> <li>✓ 양파추출물 이용 무설탕 사탕(특허 출원 1건)</li> <li>✓ oo, oo, oo 등 oo지역 역사, 자원을 모티브로 한 디자인 문화상품(디자인 출원 12건)</li> <li>✓ oo 근대거리, oo진 3D, VR영상(저작권 등록 2건)</li> </ul>
	CREAT 성과 공유 및 확산 (73,459.99천원)	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 교수-학생 창의융합 동아리</li> <li>✓ 창의융합전공 실무 역량 강화 동아리운영(상품개발형 2팀, 지역 콘텐츠형 4팀, 창의융합형 1건)</li> <li>▪ 해외 창의융합 실무 체험 프로그램</li> <li>✓ 3개 전공별 주제 설정(남도문화예술기획·창작, 남도예코정주문화디자인) 사례 탐방 (5팀 /28명)</li> <li>▪ CREAT 난장 페스티벌 개최</li> <li>✓ 창의융합전공 교과, 동아리, 지역공동체 협력 지역문화축제 우수성과 전시(1회)</li> <li>✓ 아이디어 공모전 시상식 및 우수사례 발표(1회)</li> <li>✓ oo문예장인 기술 체험(1회)</li> </ul>
	행·재정 시스템 개선 (579,675.7천원)	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 행·재정 정보시스템 및 교육인프라 개선</li> <li>✓ 국립대학자원관리 정보시스템 운영 부담금 지원</li> <li>✓ 교육시설유지보수 관리 시스템구축(안전관리시스템 구축)</li> <li>✓ 인문·사회·예술분야 강의환경 개선(사범관, 창조관, 인문관, 사회과학관, 생활과학관 IT 기반 강의실 구축 (21실/448점 구축)</li> <li>✓ 미래정책 연구 및 대학 현안(취업률, 산학협력, 지역연계, 연구년제 등)에 대한 정책연구(1건)</li> </ul>
		⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 교육·행정성과 환류 고도화</li> <li>✓ 부서별 교육성과 개선 워크숍 실시(교무과 등 25개 부서), 직원 업무역량 강화 교육지원 및 기획력 콘테스트 실시, 교직원 업무 전문성 강화, 행정서비스 및 교육수요자 만족도 조사 실시(71개 학과/전공 2,672명)</li> </ul>
	정주형 해양 캠퍼스 활성화 (184,246천원)	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ IT 해양 캠퍼스 인프라 구축·운영</li> <li>✓ 정주형 캠퍼스 활성화를 위해 Smart Marine Stay 인프라 개선</li> </ul>
		②	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 바른 해양인 인성 지원: 신입생 인성검사, 포레상담 프로그램 운영</li> <li>✓ 바른 해양인 심리 지원: 위기 스크리닝 검사 운영</li> <li>✓ 「찾아가는 상담소」, 「선사방문」, 「국립대학육성사업 성과보고회」, 「국립대학육성사업 성과 자료집」 운영</li> </ul>
글로벌 전문역량 강화 (171,675천원)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 재학생 글로벌 역량 강화</li> <li>✓ 필리핀, 캐나다, 말레이시아, 중국, 영국, 인도네시아, 캐나다, 대만, 베트남과의 MOU 체결(9개국/23개 기관)</li> <li>✓ 외국어 역량 강화 및 유학생 교류 확산 프로그램 운영(6건): 국외 어학연수 프로그램(20명), 수준별 어학강좌 프로그램(287명), 수준별 어학강좌 프로그램(23명), 영어 말하기 대회 (28명), 외국인 유학생 문화체험(17명), 글로벌 버디 프로그램(36명)</li> <li>✓ 「국립대학육성사업 성과보고회」 개최 및 「국립대학육성사업 성과 자료집」 제작·공유(1건)</li> </ul>	
Marine Edu 4.0 선도사업 (174,401천원)	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 중장기 발전계획 정합성 분석 (1건)</li> <li>▪ 해양특성화 프로그램 운영(69건)</li> <li>✓ 지역사회 서비스 러닝(학생 14명/교원 5명)</li> <li>✓ 해사분야 전문인력 양성: 나는 3등 기관사(공모전)(4회/30명)</li> <li>✓ 해양분야 공익인재 양성: 해군과학기술 학습 동아리 지원(학생/교수 등 5명) 등</li> </ul>	
해양 특성화 연구 지원 강화 (16,565천원)	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 연구 인프라 구축 방안 수립</li> <li>✓ 「연구자 지원금 지급 지침」 및 「교내 학술연구 지원 지침」 개정</li> <li>✓ 신입교원 및 교내 우수연구자 지원체계 마련(1건)</li> <li>▪ 신진교원 연구지원 강화 프로그램 운영</li> </ul>	

대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
			<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 신입교원 해양-수산 특성화 분야 연구역량 강화 지원(4명) → 학술발표(2건), 연구재단 과제수주(1건) 등</li> <li>▪ 우수 연구자 지원 프로그램 운영</li> <li>✓ 학제간 융복합 우수 연구자 국외 학술대회 참가 지원(교원 2명)→국제학술대회 논문발표(2편)</li> </ul>
지역 중심대 8	지식·인성 융합형 리더 양성 (250,680천원)	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ GP 다산 라이프 아카데미(학생 30명)</li> <li>✓ 차세대 리더 육성 특화 프로그램 Life 아카데미 운영(학생 30명 참여)</li> <li>✓ 유학생 취업역량강화 프로그램 운영(2회/유학생 16명 참여)</li> <li>▪ 능동적·협동적 학습생태계 환경 구축 및 활성화</li> <li>✓ oo학습동아리(65팀/306명), oo튜터링(42팀/124명),</li> <li>✓ 학습 서포터즈(6명), 창의력 캠프(50명), 코딩 특강(30명),</li> <li>✓ BIFEC 참가 지원(3팀/14명)</li> <li>▪ 커뮤니케이션 능력 강화 프로그램 운영</li> <li>✓ 글쓰기 특강(90명), 글쓰기 튜터링(22명), 글쓰기 상담교실(40명), 글쓰기 경진대회(104명),</li> <li>✓ 파이데이아 토론대회(12팀/39명), 한편의 독서(46명),</li> <li>✓ 글쓰기 가이드 북(100부)</li> <li>▪ 컴퓨팅 사고력 향상 교육 프로그램 운영</li> <li>✓ 컴퓨팅 사고력, 미디어분야 교육, UCC공모전(11개 팀 36명),</li> <li>✓ 스마트 교수학습실 환경 개선(PC 36대)</li> </ul>
	건강한 정신 함양 및 행복지수 강화 (69,275천원)	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 맞춤형 진로 및 심리검사 개발·운영</li> <li>✓ 신입생 적성 탐색 검사(신입생 3,300명 참여)</li> <li>✓ 신입생재학생 실태 조사(신입생 1,500명/재학생 4,500명 참여)</li> <li>✓ 진로 코칭 상담(314명 참여), 진로탐색 집단 상담(학생 11명 참여)</li> <li>✓ 편입, 전과생, 복학생의 적응 조력 토론회(학생 81명),</li> <li>✓ 전문 상담교육(7회/103명)</li> <li>✓ 정신건강 박람회 개최(학생 900명 참여)</li> </ul>
	문제해결형 인재육성 지원 (48,200천원)	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 통계카페 지원</li> <li>✓ 빅데이터 분석/시각화 및 실습지도(1,902건/1,520명 이용)</li> <li>✓ 전국 규모 공모전 수상자 인센티브 지원(292명)</li> </ul>
	대학 학문 균형발전 및 융합 지원 사업 (981,390천원)	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ PhiNX 보호학문 차세대 육성 지원</li> <li>✓ 논문 및 학술대회 실적에 따른 연구장려장학금 지급(PhiNX 보호학문 차세대육성사업 연구팀 PhiNX CORE 8개팀, PhiNX 응용 14개 팀)</li> <li>▪ 국제학술대회, 학술지 발간 지원</li> <li>✓ 글로벌지역학연구소 영문학술지(JGA) 발간(2회)</li> <li>✓ 환태평양(베트남, 멕시코, 쿠바, 미국, 중국 등) 국제학술대회(2회)</li> <li>✓ oo-Nankai 공동 국제학술대회 개최(1회)</li> <li>▪ 대학원생 연구역량강화</li> <li>✓ 대학원생 연구역량 강화(우수 장학생 지원)(336명)</li> <li>▪ 대학 학문 균형발전 및 융합 지원</li> <li>✓ 학문 간 집단융합 연구 및 산학협력 지원(17개 융합 연구팀)</li> </ul>
		①	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 전자정보원 개발·구독 및 비전자기록물 관리시스템 구축</li> <li>✓ 전자정보원 개발·구독(6종) 및 비전자기록물 관리시스템 구축(시청각 자료 1,406점, 문서 248권, 간행물 832면 정리)</li> </ul>
	학문분야 평가 인증 역량 강화 지원 (51,625천원)	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 교원양성기관 평가 대비 역량강화 지원 및 점검</li> <li>✓ 현장역량중심 맞춤형 특강(교육대학원생 14명)</li> <li>✓ 주요지표 중점관리세미나 등 (2회)</li> <li>✓ 인성함양을 위한 학술탐방(20명)</li> <li>✓ 교원자격검정 업무 설명회(조교 15명)</li> <li>▪ 간호학 실습 및 인증 지원</li> <li>✓ 병원임상실습(간호학과 3, 4학년)</li> <li>✓ 실습실 교육 자율실습 운영(학생 136명)</li> <li>✓ 나이팅게일 선서식 및 학술제(학생 49명)</li> <li>✓ 외부인사 초청특강(간호를 바꾸는 힘 인성)(124명)</li> <li>✓ 골학 프로그램(Lower limbs, Upper limbs, Head and neck, Oral test 및 수료식)(학생 50명)</li> <li>✓ 핵심 기본 간호술 평가(91명), 정맥주사 전문가과정 운영(학생 46명)</li> </ul>
	드래곤밸리 스타트업 지원 체계 구축사업 (298,013천원)	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 드래곤밸리 스타트업 지원 체계 구축</li> <li>✓ 오픈형 창업지원 공간인 드래곤 밸리 스타트업 100 구축</li> <li>✓ 창업실습 교과목 신규 개설: 프로젝트기반 실전 창업(3학점), 창업 실습(3학점), 창업 현장실습1, 2, 3(3학점/6학점/9학점)</li> </ul>





대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
	STEM교육 환경개선 및 실험실습 지원 (133,772천원)	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>STEM 교육 환경 개선 및 실험실습 지원                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 기초과학(기초물리, 기초화학) 실험장비 및 전자교탁 교체</li> <li>✓ 실습 소프트웨어(STEM 교육 실험장비 및 소프트웨어) 도입(19종)</li> <li>✓ 실험장비 및 소프트웨어 선진화에 따른 STEM 교육과정 운영(응용음향학, 실험물리학, 전산물리학, 전자기학, 일반화학실험 등)</li> </ul> </li> </ul>
	외래 강사실 환경 개선 사업 (146,798천원)	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>강사실 환경 개선(강사실 추가 구축) 실시                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ (기존) 향파관 1층, 용당C 교양관 3층 강사실→(추가 구축) 호연관 (2개실)</li> </ul> </li> </ul>
	학습권 보장을 위한 수요자 맞춤형 캠퍼스 구축 (903,840천원)	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습권 보장을 위한 수요자 맞춤형 캠퍼스 구축·운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ oo캠퍼스 시설 인프라 개선(건축공사, 냉난방기 및 전기온수기 구입 등)</li> <li>✓ 노후 강의실(수산과학관 전산실습실 스마트강의실 조성) 및 노후 화장실(해양공동연구관) 개선</li> </ul> </li> </ul>
지역 중심대 9	BEAR(실무형 엘리트 양성 프로그램 (982,085천원)	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>학부생 연구원 제도 운영 지원                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 논문 게재, 학술대회 참가 및 발표 지원, 워크숍 등(학생 414명)</li> </ul> </li> <li>장기현장실습 고도화                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 학과별 장기현장실습 참여 기업체 발굴 및 MOU체결 등(23개)</li> <li>✓ 장기현장실습 파견(79명)→전담교수제 운영</li> <li>✓ 참여기업 취업 실적(DHL코리아) 등 산업 중사에 필요한 지식 습득 및 취업 지원</li> </ul> </li> <li>5년제 엘리트 학·석사 연계 과정 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 기업 친화형 실용 연구 및 교육을 수행하는 학석사 연계과정 운영(학생 49명)</li> <li>✓ 국내외 학술발표대회 참가비 및 논문 게재 지원(4개 학과)</li> </ul> </li> <li>글로벌 전문역량 강화                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 국제 공동 캡스톤 프로그램, 국제 워크숍 운영 등을 통해 글로벌 역량 및 네트워크 강화 (9개 학과)</li> </ul> </li> <li>학과 맞춤형 전공 역량 특화 사업 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 학과별 특화 현장 견학 진행, 졸업작품, 캡스톤 디자인, 스타트업 챌린지 등 운영지원(10개 학과)</li> </ul> </li> </ul>
	대학교육 및 연구역량 강화 (641,225천원)	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>신진연구자 연구역량 고도화                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 신진연구자 연구기자재(3차원변경 분석시스템, 영상빅데이터 병렬연산시스템 등) 지원 (신임교수 5명/97,550천원)</li> </ul> </li> <li>강사역량 강화 및 교육환경 고도화                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 강사실 환경개선(7실 구축/컴퓨터, 복사기 구입 등)</li> <li>✓ 강사 공개채용시스템 구축운영(강사 275명 공개 채용)</li> </ul> </li> <li>교육·연구 학술 자원 선진화                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ KORUS 시스템 개선에 의한 고도화</li> <li>✓ 역사기록관 시스템 구축(역사 자료 디지털화)</li> </ul> </li> </ul>
지역 중심대 10	[교육특화] 대과체제 융합스쿨 기반 융합교육 (368,954천원)	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>대과체제 융합스쿨 플랫폼 구축 :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 융합스쿨 발굴, 대과체제 전환 연구 및 로드맵 구축: 학사구조 개편 연구(1건), 학과 통폐합(5개→2개), 화학적 통합 학부(2개), 학부 개편(2개), 입학정원의 유연성 확보(장원 조정 53명→ 자유전공학부, 국제한국어교육학 신설)</li> <li>✓ 융합스쿨 커리큘럼 및 프로그램 개발 운영 : 대과체제 개편(4개) 융합 교육과정개발, 융합교양 교육과정, 융합 비교과과정 개발</li> <li>✓ 유연 학사제도 운영: 유연학사(융합전공, 유연학기제, 집중이수제)운영 제도 개선(지침 3건 제·개정), oo 융합스쿨 블랜디드 교육과정 개발(농생명과학과, 화학공학과, ICT융합 공학부)(??개)</li> </ul> </li> <li>대과 체제 융합스쿨 스마트 교육인프라 구축                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 스마트 강의실습 환경구축 : 대과체제 전환 농생명과학과) 스마트강의 실습환경 구축 (1실), 융합스쿨-지역 산업체-지역사회 연계 SW 교육 실시 (2개 과정/80명 참여)</li> <li>✓ 스마트 교육용 메이커 스페이스(농생명과학과) 구축 (1실)</li> </ul> </li> </ul>
		②	<ul style="list-style-type: none"> <li>대과체제 융합스쿨 스마트 교육                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 전공 연계 실무심화 융합교육: 창의실무 캡스톤 디자인 교과목 운영 (86개 교과목/학생 387명) 및 우수과제 시상(10개), SW 교육 교양교과목 개발 및 운영(5개 교과목)</li> <li>✓ 산업체 참여형 비교과 프로그램 : 블록체인 융합 비교과 교육과정개발, 학생 수요반영 주문형 강좌 개발 및 운영 방안 마련</li> </ul> </li> </ul>
	[산학연구특화] 지역협력기반 융합연구 (489,955천원)	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역 융복합 산업을 위한 융합연구그룹 육성                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 지역연계 융복합 선도연구집단 육성(5개 과제)→연구결과 기초연구실(BRI) 사업 신청</li> <li>✓ RPM 사업 추진-지역산업 연계 RPM 사업 5개 과제 수행(5개 기업 참여)</li> <li>✓ 신진연구자 창의연구 지원 : 신진연구자 연구과제(2개), 학문후속세대 연구과제(8개) 수행</li> </ul> </li> </ul>

대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
			<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 연구학술정보 지원을 위한 학술 DB 및 전자저널 구독→검색 6.4%(47,944건) 증가</li> <li>▪ 지역산업 연계연구 및 지역 정책연구 활성화</li> <li>✓ 지역 산업체 협업센터, 지역사회 특성화센터 구축 : 좋은 일자리 창출 포럼(시장, 뿌리기업 CEO 29명 등), oo 뿌리산업 발전 “oo 뿌리기업(금속가공산업) CEO 협의회 운영(2회), 지역 청장년과 함께하는 지역 중소기업 탐방(30명 참여)</li> <li>✓ 사회문제 해결형 융합연구 지원: 낭트시연계한 oo시 브랜드 생태문화관광 융복합 콘텐츠 개발 등(2과제)</li> <li>▪ 산학연계를 통한 지역사회 지식 확산</li> <li>✓ 지역산업 공유성장 산학협력 플랫폼 구축 : 통합연구관리시스템 고도화 구축, ‘산학협력 FAIR’ 추진</li> <li>✓ 산학연 운영 거버넌스 정립을 통한 네트워크 강화: 거버넌스 정립 정책연구(4건), R&amp;D 전략팀 신설과 전담인력(중점교수, 전담교수, 전문위원 등) 확보</li> <li>✓ 지역 산학 연구역량 강화를 위한 대학(원) 역할 혁신: 대학원 연구역량사업(Lab-manager) 지원(9건), 대학원생 학술활동 지원(33명), 국내외 학술대회 발표 지원(63명/116건)</li> </ul>
	[글로벌특화] 국제화 역량 강화 (403,872천원)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 국제화 One-Stop 서비스 시스템 구축</li> <li>✓ 유학생 전담직원(1명) 증원, 국가별 유학생 지원관리 전담제 운용, 외국인 유학생 서포터즈 (국가별 19명), 한국어학당 담임제 운용</li> <li>▪ 국제화 프로그램 다양성 확대</li> <li>✓ 외국인 유학생 증가(‘18) 238명 →(‘19) 296명(24.4%↑), 국제화 비교과 버디프로그램 (4팀, 25명) 및 한국어 성과 발표회(1회) 운영, 국내 학생-교류대학(일본, 중국) 학생 공동프로그램 운영(2회), 지자체/산업체와 연계한 국제화 프로그램 개발(정책연구 2과제)</li> <li>▪ 글로벌 역량 향상 교육프로그램 강화</li> <li>✓ 합숙형 영어캠프-TOEIC 집중 UP! 운영(3주, 80명)→수료자 평균 토익 172점 향상, 교류대학(인도네시아 가자마다대학) 연계 해외봉사단 파견(학생 25명)</li> <li>▪ 교환학생 및 해외연수 파견확대</li> <li>✓ 교환학생 및 해외연수 파견(84명/코로나로 인해 취소)</li> <li>✓ 전공 맞춤 학생 해외연수 프로그램 운영(11명)</li> <li>▪ 해외대학과 연계한 교환 인턴십/봉사활동 활성화</li> <li>✓ 해외 인턴십 기반구축 oo대-oo시-(중국) IIE STAR와 산학관 협력 양해각서 체결</li> <li>✓ 해외 전사적지 탐방(학군 후보생 25명),</li> <li>✓ 해외(베트남 다낭 하마이 고아원) 봉사활동(100명)</li> </ul>
	[정보화특화] 미래형 스마트캠퍼스 환경조성 (354,762천원)	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 스마트캠퍼스 환경 구축</li> <li>✓ 모바일 기반 스마트캠퍼스 환경 구축(1건)</li> <li>✓ 시스템 운용 전문인력역량 강화 교육(4회)</li> <li>▪ 데이터 기반 경영정보 적시 제공기반 마련</li> <li>✓ 대학경영지원시스템 구축 방안 정책연구(2건)</li> <li>✓ ‘19년도 부서 성과평가 및 환류(172과제)</li> </ul>
지역 중심대 11	지역인재 교육역량 Force-Up(지역 발전 견인 지역인재 양성) (597,980천원)	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 지역인재 및 지역화 인재 양성 지원(학생 305명 참여)</li> <li>✓ 지역 청년 지역 착근 장려 장학금 지급</li> <li>✓ 지역탐색 및 지역 협동생활조합 활동 지원</li> </ul>
		①	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 미래융합형 인재 양성 인프라 구축</li> <li>✓ IR센터 전담인력 채용 및 통합관리 분석(10건)</li> <li>✓ 교육 환경(첨단 ICT강의실) 개선(2개)</li> <li>▪ 행정지원시스템 개선</li> <li>✓ 미래환경 수요 대응 행정지원시스템 기능 개선(1건)</li> </ul>
		⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 미래환경 대비 교직원역량 강화</li> <li>✓ 대학혁신 역량 강화 특강 등 (1건/교직원 70명) 및 기획력 함양멘토링 교육 등(6건/교직원 583명)</li> </ul>
대학 연구역량 Force-Up (미래 지식·가치 창출을 위한 연구 혁신) (201,560천원)		②	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 대학원 활성화 지원</li> <li>✓ 대학원생 연구교육근로 장학 지원 제도 운영(57명)</li> <li>✓ 학부-대학원 연계 멘토링 운영(25명)</li> <li>✓ 우수 대학원생(Best graduate student)선발제도 정착(시상 5명)</li> <li>▪ 미래 연구인력 양성(타 자원 활용)</li> <li>✓ 융합역량 강화 TA/RA 장학생 지원(대학혁신지원사업)(203명)</li> <li>✓ 특성화분야 URP(LINC+사업)(10개팀/37명)</li> </ul>
		⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 신진교수(19명) 및 우수 교수(6명) 연구 지원</li> <li>✓ 신진교수 스타트업 연구비 지원(19명)</li> <li>✓ 우수 교수 인센티브 지원(6명)</li> </ul>



대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
	글로벌 역량 Force-Up (글로벌 교류 지원 사업) (160,842천원)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 지역 밀착형 학제간 융합 연구 지원                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 지역 밀착형 학제간 융합 연구 지원: 지역사회 문제해결 및 학제 간 융합연구 지원(8명)</li> <li>✓ 인문·예술 특강: 우수한 연구성과 공유·확산(학생 및 지역주민 48명)</li> </ul> </li> <li>▪ 해외 대학간 학술교류 협력                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 해외(우즈베키스탄, 중국, 인도네시아, 루마니아) 대학과의 각종 협정 체결(5건) 및 학술교류 지원</li> </ul> </li> <li>▪ 글로벌 연구활동 지원                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 대학원생에 대한 해외 파견 지원, 해외 우수 연구자 초청 지원(지원자 없어 미추진)</li> </ul> </li> <li>▪ 글로벌 미래인재 챌린저                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 해외 신산업 현장 및 산학협력 모델 체험·견학 지원(12팀/학생 53명 참가)</li> </ul> </li> <li>▪ 국외학생 초청 문화교류                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 국외(카자흐스탄, 우즈베키스탄, 베트남, 몽골) 자매 결연대학 교환학생 지원(2명)</li> <li>✓ 국외(카자흐스탄, 우즈베키스탄, 베트남, 몽골)학생 초청 문화교류 프로그램(1건/53명)</li> </ul> </li> </ul>
	지역 인재 양성을 위한 고등교육 역량 강화 사업 (713,777천원)	② ①	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 학생 참여 SAL 교수법 개발·운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 학생 참여 SAL 교수법 교과목 개발·운영(총 30개)</li> </ul> </li> <li>▪ 창대한 인재육성 프로젝트 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 역량진단평가, 역량상담 실시(600명)</li> <li>✓ 창대한 역량향상 프로그램 운영(277명)</li> <li>✓ 학생부 전형자 및 사회적배려대상자 역량 향상(20명)</li> <li>✓ 기업체 Career Path 조사·분석(62개사/졸업생 73명)</li> <li>✓ NCS 기반 취업교육 프로그램 운영(284명)</li> <li>✓ 창대한 진로·취업캠프 리더십캠프 운영(615명)</li> </ul> </li> <li>▪ 강의·연구지원 강화를 위한 도서관 자료 확충                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 도서관 자료(국·내외 단행본) 및 학술지(134종)구입(4,344권)</li> <li>✓ 도서관 이용 특별대출 이용자(지역주민 포함) 대출(18,212건)</li> </ul> </li> </ul>
지역 중심대 12	미래 글로벌 인재 양성 특화모델구축 사업 (352,000천원)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 글로벌 네트워크 활성화 및 우수 인재 유치                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 외국인 전형 입학설명회 개최(90명 참여)</li> <li>✓ 한국유학박람회(베트남, 인도네시아) 참가(700명 상담)</li> </ul> </li> <li>▪ 글로벌 리더 육성 교육 프로그램 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 해외(이탈리아, 프랑스)대학 네트워크 구축 방문</li> <li>✓ 외국인 유학생 학부예비과정 운영(42명 참여)</li> <li>✓ 전공 해외 탐방프로그램 운영(학생 44명 참여)</li> </ul> </li> <li>▪ 글로벌 친화형 캠퍼스 구축                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 유학생 한국어능력시험 대비반 운영(17명)</li> <li>✓ 유학생 1:1 전공학습스터디 운영(116명)</li> <li>✓ 원투원 프로그램 운영(재학생 28명, 교환학생 28명)</li> <li>✓ 한국 문화탐방, 국제 섬머캠프, 유학생의 밤 등 운영</li> </ul> </li> <li>▪ 최적 교육환경 조성 글로벌 미래인재 양성 프로그램 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 글로벌 미래인재 양성 비교과 프로그램(멘토링 등) 운영(학생 52명)</li> <li>✓ 글로벌 미래인재 양성 프로그램 운영(9팀/학생 52명)</li> </ul> </li> <li>▪ 외국어 역량 강화 프로그램 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 잉글리시 라운지 환경개선(내부 조명 및 냉난방기 교체)</li> <li>✓ 영어 향상 학생지원 프로그램(토익, 토익스피킹, 오픽, 영어회화): 사회적 배려 대상자 우선 선발(78명)</li> <li>✓ 제 2 외국어(불어 회화 초급) 향상 지원 프로그램(12명)</li> </ul> </li> <li>▪ 중국어권 인재육성 프로그램 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 중국어 말하기 대회 개최(3개 학과/학생 7명 참가)</li> <li>✓ 글로벌 비즈니스 실무 특강(173명 참여)</li> <li>✓ 중화권(중국 칭다오 전진바이오팜, 충청 WPP 광고, 심천 FARREL 가구) 인턴십 장학금 지원(3개 기업/학생 8명)</li> </ul> </li> </ul>
지역 중심대 13	고등교육역량 강화사업 (1,152,256천원)	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 교육과정 평가체계 구축을 위한 정책연구 (1건),                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 교육과정 평가체계 구축을 위한 정책연구 (1건)</li> <li>✓ 교과목 인증제 구축(안) 및 지침(규정) 등 제시</li> </ul> </li> <li>▪ 핵심역량 진단도구 개발(1건)</li> <li>▪ 학습지원 진단 프로그램 구축·운영(학생 218명 참여)</li> <li>▪ 학사운영시스템 개편                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 신규학사운영시스템과 연계한 모바일 학생증 개발</li> <li>✓ 학사제도 개선 공동 컴퓨터실습실 교육환경 개선(10개소 전산 시스템 확충)</li> </ul> </li> <li>▪ 단행본, 전자콘텐츠 및 지역학 자료 확충                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 해외 전자저널, 웹DB, 전자책 구독(11,935권 확충)</li> </ul> </li> </ul>

대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
	학습역량 강화사업 (109,531천원)	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>시간강사 교육용 콘텐츠 구입 및 교수법 지원                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 온라인 교수법 콘텐츠 구입 및 교수법 수강(77명)</li> </ul> </li> <li>창의적 문제해결 학습 포트폴리오 경진대회 개최                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 창의적문제해결 대회 (25팀), 학습포트폴리오 특강(68명 참여), 학습포트폴리오 대회(12명 참여)</li> </ul> </li> <li>학습서포터즈(10명 참여), 학습동아리, 튜터링(86팀 399명), 리포트 작성법(4회) 워크숍, 창의적 프레젠테이션 과정 운영(4회)</li> <li>객원상담원 위촉을 통한 지원인력 확충(1명 총원/학생 278명 참여)</li> </ul>
	연구역량 강화사업 (150,080천원)	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>우수연구소(연구센터) 지원                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 학내·외 연구소 행사 개최 경비 지원(42건)</li> </ul> </li> <li>연구재단 등 중점연구 지원                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 국토교통부 도로미세먼지 저감 및 관리시스템 개발 연구과제 추진 위한 TF운영→연구과제 수주(240억/5년)</li> </ul> </li> <li>융복합 연구 추진 지원                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 산학협력 중장기 발전계획 수립(1건)</li> <li>✓ 메이커스페이스 담당자 및 구축 지원</li> <li>✓ 소공인 대상 역량강화 3D 설계 교육 지원, 개발품 설계 및 제작 지원</li> </ul> </li> <li>학·석사 연계과정의 RA 지원 사업                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 학·석사 연계과정 간담회 개최 및 학생 유치 (7명 대학원 진학)</li> </ul> </li> </ul>
	글로벌&실무역량 강화사업 (170,040천원)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>실무취업 역량 향상을 위한 비교과 프로그램 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ NCS 집중교육 캠프 운영(2개 과정)</li> <li>✓ 실무취업 역량 강화(외국어 및 자격증과정) 운영(6개 과정)</li> <li>✓ 학과별 찾아가는 진로 취업 잡기 특강</li> <li>✓ 면접역량 강화캠프(1회)</li> <li>✓ 진로설정 캠프 (2개 과정) 및 직무탐색 캠프(1회) 운영</li> <li>✓ 실무역량강화사업 프로그램 운영(2개 과정)</li> <li>✓ 입사지원서 작성 캠프(1회)</li> <li>✓ 타 대학과의 연합 직무 캠프 운영(2개 과정)</li> </ul> </li> <li>취업브리지사업 원스톱 플랫폼 개발                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 취업브리지 장기현장실습 진행(학생 50명 참여)</li> <li>✓ 우수 인재 취업연계 시스템 구축</li> </ul> </li> <li>ODA 교과과정 해외(미얀마 등) 현장학습 및 봉사활동(학생 15명 참여)</li> <li>산업의료원 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 기업과 학교가 개발비를 공동 부담하여 수요 중심 맞춤형 교육 운영→학점 인정</li> </ul> </li> </ul>
지역 중심대 14	멀티 캠퍼스 균형발전 (1,436,743.5천원)	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>교양 교육과정 개편(대학혁신지원사업 추진)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 교양교육과정 현행 문제점 분석 및 개편 방향 설정(전문기관 컨설팅 1건)</li> <li>✓ 내·외부 분석과 구성원 의견 수렴 기반 교양교육 이수체계 개편(1건)</li> </ul> </li> <li>Living &amp; Learning Campus 프로그램 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 라이노 3D 및 렌더링, 스킨스쿠버, NCS 특강 등 운영(42개/학생 1,854명 참여)</li> </ul> </li> <li>Maker's Space 프로그램 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ '2019 현대자동차 청소년 모형 자동차 대회' 등(학생 1,150명 참여/창작물 584건)</li> </ul> </li> <li>캠퍼스 교육환경 개선                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 3개 캠퍼스 공동실험실습관 세미나실 리모델링</li> <li>✓ 노후 PC 교체, 학생 휴게공간 조성</li> <li>✓ 학생상담센터 및 도서관 환경개선</li> <li>✓ 수강시스템 개선 위한 L4스위치 도입, 네트워크 장비 구매</li> </ul> </li> <li>대학 강사 처우개선                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 강사 휴게실 개선(25개 학과부)</li> <li>✓ 시간강사 공개채용 지원(22개 학부(과))</li> </ul> </li> <li>대학 연구소지원                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 유라시아 교통연구소 워크숍 및 세미나 지원(2건)</li> <li>✓ 대학 연구소 논문집 발행 지원(8개 연구소/8건)</li> </ul> </li> <li>신임교수 연구지원                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 신임연구자 전문교육 지원(1명 참여)</li> <li>✓ 신임연구자 실험실 인프라 구축 지원(8명 참여)</li> </ul> </li> <li>대학 거버넌스 역할 강화: 역량기반 교육훈련(10건), KORUS 운영 분담금 지원</li> </ul>
	대학 글로벌 역량 강화 (17,403.8천원)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>교육성과 해외 확산                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 해외(중국 5명, 몽골 2명) 한국어교사 지원(한국어 교육, 문화체험) (7명)</li> </ul> </li> <li>해외취업 기반 조성                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 해외(베트남) 현장실습 기업(전기·전자 계열) 발굴(보직자 8명)</li> <li>✓ 해외 경진대회(드론 분야) 참가 지원(교원 1, 학생 2명)</li> </ul> </li> </ul>



대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
지역 중심대 15	글로벌 원격고등교육 네트워크 및 연구역량 구축 (54,789천원)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>글로벌 원격평생교육 역량 구축                             <ul style="list-style-type: none"> <li>국제학술대회 참가 및 원격교육 관련 논문 발표 지원(교직원 5명)</li> <li>하노이 개방대학의 원격평생교육 컨설팅(2명)</li> <li>유네스코와의 네트워크 구축: 아프리카 코트디부아르 개최(1건)</li> </ul> </li> <li>원격교육 국제네트워크 구축                             <ul style="list-style-type: none"> <li>말레이시아 개방대학(OUM)과의 공동연구 수행(1건)</li> <li>한·중·일 '원격교육 협력 방안' 세미나 개최(1건)</li> </ul> </li> <li>해외 원격고등평생교육 사례 연구                             <ul style="list-style-type: none"> <li>해외 원격대학(일본, 중국 개방대학) 총서 발간(2건)</li> </ul> </li> </ul>
	원격고등교육 연구생태계 조성 지원 (29,463천원)	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>연구 생태계 조성을 위한 연구 활동 지원                             <ul style="list-style-type: none"> <li>관련 지침 및 규정의 제·개정(영어논문번역 및 교역지원 지침 제정, 학술연구보조비 지급 기준 개정)</li> <li>국제학술지(SCI, SCOPUS급) 번역 및 교열료 지원(6개과/6건)</li> <li>외부 연구과제 신청 준비금 지원(7건)</li> <li>전임대우강의교수 논문게재료 지원사업 신설·운영(5개과/5건)</li> </ul> </li> <li>원격대학원 대학원생 연구·교육 활동 지원                             <ul style="list-style-type: none"> <li>학술대회발표 및 논문 게재 포상(20건)</li> <li>원격대학원생 자율 팀/개인 연구과제 지원(14개)</li> <li>원격대학원생 창작 경연대회(Creation Contest)개최(1회/8건 수상)</li> </ul> </li> </ul>
	수월성·접근성 제고의 원격교육 콘텐츠 개발 및 제공 (315,900천원)	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>모바일 학습 환경에 대응한 원격교육 콘텐츠 제공                             <ul style="list-style-type: none"> <li>원격교육 콘텐츠 제작 및 운영(43과목/총 645편)</li> </ul> </li> <li>원거리 학습자 정보격차 해소를 위한 온라인 학습자원 서비스 제공                             <ul style="list-style-type: none"> <li>도서관 정보 활용 교육을 통한 학습자료 문해 교육(278회)</li> <li>학습 맞춤(9회) 및 교양 맞춤 큐레이션 실시(4회)</li> <li>온라인 학습자원 확충(학습맞춤 1,521종/교양맞춤 2,470책)</li> </ul> </li> </ul>
	新에듀테크 적용 원격고등교육 인프라 구축 및 서비스 개선 (394,997천원)	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>문제은행 기반 출제시스템 및 온라인 시험센터 구축                             <ul style="list-style-type: none"> <li>문제은행 기반 출제시스템 도입 방안 마련을 위한 정책연구(1건)</li> <li>온라인시험시스템 구축을 위한 기능 설계 및 개발과 DB구축(179,405개)</li> </ul> </li> <li>소프트웨어 코덱 방식의 원격영상강의 서비스 개선                             <ul style="list-style-type: none"> <li>원격영상강의실 구축(4건): 통합제어시스템(본부), 원격제어 장비, 모니터, 비디오 믹서 및 카메라 등</li> </ul> </li> <li>학생 학습자료 큐레이션 시스템 개선                             <ul style="list-style-type: none"> <li>학습자료 지정화면 개발, 중앙도서관 홈페이지 기능 개선, 홍보물 제작</li> </ul> </li> </ul>
지역 중심대 16	지역중심 메이커 스페이스 (293,490천원)	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>메이커스페이스 기반 구축                             <ul style="list-style-type: none"> <li>메이커 교육센터 구축(1실), 메이커 교육센터 기자재(컴퓨터) 설치(31개) 등</li> </ul> </li> </ul>
	미래 융복합 인재 양성 (74,782천원)	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>맞춤형 메이커교육 지원(2회/학생 33명 참여)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>평택시청, 평택상공회의소 등 지역사회 연계 MOU체결(6건)</li> <li>지역주민 중급 프로그램(3D 모델링) 실시</li> <li>IOT Maker, Game Maker 장기 자율 성장 프로그램 및 미니 프로젝트 운영</li> </ul> </li> </ul>
	창의적 연구 활성화 (33,995천원)	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>연구지원 활성화                             <ul style="list-style-type: none"> <li>우수학술지 게재료 지원(13건)</li> <li>국내 학술DB 구독(6 패키지) 및 교외접속프로그램 도입(1식)</li> </ul> </li> <li>대학발전방안 연구                             <ul style="list-style-type: none"> <li>인재상 및 핵심역량 도출을 위한 공동연구(7명 참여)</li> <li>중장기발전계획 분석을 위한 학과별 연구(12명)</li> </ul> </li> </ul>
지역 중심대 17	대학운영 효율화 (55,623천원)	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>대학 미래기획단 TF 구성·운영(7명)</li> <li>비전 재정립 및 핵심 전략 도출</li> </ul>
	스포츠역량의 세계화: 글로벌 스포츠 인재 양성 (92,338천원)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>해외 대학원생 유치 확대                             <ul style="list-style-type: none"> <li>외국인 대학원생 멘토링 프로그램 운영</li> <li>유학생 유치 위한 대학원 홍보자료(중국어, 몽골어, 터키어)제작(3건)</li> <li>외국인 대학원생 간담회 및 전담인력 배치</li> </ul> </li> </ul>

대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 해외 선진대학(미국 미시시피대) 연수동계 워크숍 참가(2명)</li> <li>▪ 국제 스포츠 전문 인력 양성</li> <li>✓ 대학원 전공소개 책자 번역판(영문/중문) 제작(1건)</li> <li>▪ 국제(영국) 자원봉사 장기(1년) 파견(학생 10명)</li> <li>▪ 호주 퀸즐랜드 주립 대학교 단기 어학연수 프로그램 개설운영(부설 어학원(UQ-ICTE)/학생 4명 참여)</li> <li>▪ 장애인 체육 ICE: 장애인 체육 지도자 국제(미국) 연수(4명 참여)</li> </ul>	
	경기력 통합관리 시스템 구축 (284,535천원)	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 통합관리 프로그램 개발</li> <li>✓ 모바일 디자인 및 프로그램 매뉴얼 개발(1건)</li> <li>▪ 교내 통합정보시스템과 연계망 구축</li> <li>✓ 학생 선수 통합 데이터베이스 구축(1식)</li> </ul>	
	체육전공자 HRD (46,543천원)	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 체육전공자 HRD교육 연구과제 수행(4과제)</li> <li>✓ 체육전공 대학생들의 진로태도성숙에 관한 연구</li> <li>✓ NCS를 적용한 체육전공자들의 진로방향 탐색</li> <li>✓ 해외사례에 기반한 국내 체육전공자들의 미래직군 및 전망</li> <li>✓ 스포츠지도사 자격증 취득에 따른 학생선수 전공수업 운영 개선 방안 연구</li> </ul>	
지역 중심대 18	융합형 해양안전 전문가 양성사업 (558,501천원)	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 전문교육 역량강화</li> <li>✓ (연안방재 분야) 전공교육 역량강화 세미나(4건/학생 15명) 및 전공 역량강화 워크숍(학생 52명)</li> <li>✓ (선박안전·해양오염 분야) 전공 역량강화 워크숍(학생 30명 참여)</li> <li>✓ (해양RM 분야) 교수역량강화, 해양 RM 공동 워크숍(교원 8명/학생 273명) 및 전공교재 개발(1건)</li> <li>▪ 실무역량강화</li> <li>✓ 현장전문가 특강 연안방재 분야(학생 14명 참여)</li> <li>✓ 선박안전·해양안전 분야(학생 34명 참여) 및 해양RM 분야(학생 95명 참여), 현장견학 연안방재 분야(4건/57명)</li> <li>✓ 선박안전·해양안전 분야(학생 30명 참여) 및 해양RM 분야(학생 52명)</li> <li>✓ 해양오염 분야 해양안전 교육·훈련 선박안전·(2회), 해양RM 분야 해사위험 안전대응 승선실습(73명)</li> <li>▪ 학생진로개발</li> <li>✓ 창의적 공학실제 경진대회(교원 및 학생 137명),</li> <li>✓ 전공자격증 교육(학생 36명), 전문가 양성 프로그램(7건),</li> <li>✓ 모의재판(6건), L&amp;TP(진로설계지원, 체험교육, 글로벌에티켓 교육) (10개 학부·학과), 동아리 지원(13팀),</li> <li>✓ 전공자격증 취득지원(학생 125명),</li> <li>▪ 해양안전확산 및 해양안전사업 성과 공유</li> <li>✓ : 해양안전 포럼(150명), 해양안전 캠페인(120명)</li> </ul>	
			③	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 글로벌역량 강화</li> <li>✓ 국외(중국 연길 두만강 강변공원 등)현장 견학(학생 20명)</li> <li>✓ 한일 국제 학술세미나(교원 및 학생 11명)</li> <li>✓ 국제해양건축연맹 학술심포지엄(교원 및 학생 155명)</li> <li>✓ 한미학술교류회: Humboldt State University 개최(교원 및 학생 4명)</li> <li>✓ IMO 국제기구회의(영국 IMO headquarters)참가 (교원 및 학생 5명)</li> <li>✓ 국제 해양안전 확산 교육(교수, 사관, 학생 121명)</li> <li>✓ 글로벌(일본 오사카항 등) 챌린지(학생 2인)</li> </ul>
			⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 연구역량강화</li> <li>✓ 연안방재 분야(9건), 선박안전·해양오염 분야(3건) 및 해양RM 분야 학생 기초연구(9건)</li> </ul>
			①	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 교육 및 연구지원 인프라 구축</li> <li>✓ 강의실 환경 리모델링, 강의실 환경개선 물품 구입 및 실험실습기자재(보트, VR 등) 구입</li> </ul>
			⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 우수 신진교수 지원 : 오리엔테이션 실시(교원 16명)</li> <li>▪ 성과중심의 연구활동 지원</li> <li>✓ 지식재산권 및 기술사업화 교육 (6회), 특허 출원 지원(8건)</li> </ul>
	연구역량 강화 (165,099천원)	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 연구 인프라 구축</li> <li>✓ 첨단장비(FE-SEM, HR-XRD 등) 유지보수</li> <li>✓ 실험환경 개선(제습기/덕트 등), 물품 구입 (IPA, 에탄올, 질산 등), 기자재 활용 전문 연구원 교육 실시(FE-SEM, HR-XRD, BET)</li> <li>▪ 연구실 안전관리시스템 구축(차년도 반영)</li> </ul>	



대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
지역 중심대 19	연구역량 강화 (244,128천원)	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 교수 연구역량 강화                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 학내 교수 융합 연구 동아리(19팀, 71명), 국제공동연구(4건)</li> </ul> </li> <li>▪ 학생 융합 연구역량 혁신                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 동아리 지원(55팀, 교수·학부생·대학원생 356명)</li> </ul> </li> <li>▪ 기초 연구역량 강화                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 기초보호 학문분야 연구(인문교양 4건, 기초과학 2건), 학문후속세대 논문 게재비 지원(4건)</li> </ul> </li> </ul>
	선제적 연구지원 (301,565천원)	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 지속가능형 연구지원 플랫폼 구축                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 연구용 S/W 라이선스 구매(6건), 온·오프라인 교육연구 지원(학부생 및 대학원생 33명)</li> </ul> </li> <li>▪ 대학원 활성화 지원                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ RA장학금 지원(46명), 학술자료 지원(학술전자자료 24종, 연구지원 서비스(IEL(IEEE/IET), Scopus, RefWorks</li> </ul> </li> </ul>
	국제사회 기여형 글로벌 역량강화 (368,663천원)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 글로벌 챌린지                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 글로벌 휴테크 봉사단 운영(사전교육 30명/선발11명) 및 시제품 기술이전(라오스/2개)</li> <li>✓ 글로벌 엔지니어링 캠프(태국, 인도네시아/2회/76명)</li> <li>✓ 글로벌(국내·외 4개국) 디자인싱킹 캠프(20명)</li> <li>✓ 글로벌 봉사활동: 필리핀 만다우에시 위생교육 및 한국어교육 등 (21명 지원), 책결상 및 문구류 기증(278여점)</li> </ul> </li> <li>▪ 국제교류 활성화                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 몽골-베트남 소재 oo예비대학 단기연수 프로그램 운영(2회/42명)</li> <li>✓ Global Connector Training Program(캐나다-미국/28명)</li> <li>✓ 몽골-라오스 교사 및 학생단 단기 연수 프로그램(1회/24명)</li> <li>✓ 원격 국제회의 및 교육 화상강의시스템 구축(1실)</li> </ul> </li> </ul>
	지속 발전가능한 대학실현 (192,042천원)	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 스마트 캠퍼스 구축                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 국립대학 자원관리 통합시스템 분담금 지원(연 1회)</li> </ul> </li> <li>▪ 대학 브랜드 체계적 관리                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 국립대학육성사업홍보 영상 제작(1편) 및 홍보(5개소)</li> <li>✓ 지역 상생 프로그램 기획 기사(6편) 및 대학 브랜드 관리위원회 운영(대학브랜드 디자인 매뉴얼 구축 및 40 여종 시안 제작)</li> </ul> </li> </ul>

자료: 국립대학 육성사업 2019년 실적보고서 (교육부, 한국연구재단)

1) 특화전략 및 발전 모델 구축: ①캠퍼스 균형발전, ②대학특성화 모델 구축·운영, ③글로벌 역량강화, ④교대 교육과정 개편, ⑤교직원 역량강화

## 다) 교원양성대의 특화 전략 및 발전모델 구축 프로그램 운영 실적

〈부표 13〉 특화 전략 및 발전모델 구축 프로그램 운영실적(교원양성대)

대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
교원 양성대 1	예비교사의 "교육적 배려학생" 교육역량 강화 (67,394천원)	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 학생주도 교육봉사 프로그램 운영(멘토 59명/멘티 940명)</li> <li>▪ 예·체능 교육봉사 프로그램 운영(4개팀 76명 참가: 멘토 16명, 멘티 60명)</li> <li>▪ 난독증 학생 지원 프로그램 운영(1건)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 난독증 지도 전문성 향상 교육 집합 훈련(7회)</li> <li>✓ 학습지원 서비스요원 파견(11개소/14명)</li> <li>✓ 멘토 기초역량강화를 위한 온라인 콘텐츠 제작(5건)</li> <li>✓ 난독지도 역량 강화를 위한 교육자료 개발(4건)</li> </ul> </li> <li>▪ 찾아가는 세계시민교육 멘토링                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ oo 영종도 소재 출입국외국인지원센터 내 재정착 난민 및 입주 난민신청 학생 대상 찾아가는 교과 수업 및 세계시민교육 실시(2회/멘토 7명/멘티 17명)</li> </ul> </li> <li>▪ 세계시민교육 지원 인프라 구축(2건)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 세계시민교육 관련 도산서원선비문화수련원과의 업무 협약 체결(1건)</li> <li>✓ 유네스코학교 가입 6개교(oo교대, oo대, oo대, oo교대, oo교대, oo교대)와의 네트워크(1건)</li> </ul> </li> </ul>
	현장협력연구 활성화 (200,651천원)	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 석·박사 과정생 대상으로 현장 협력 연구 활성화를 위한 연구팀 지원(8건/24명 참여)</li> <li>▪ 인문사회, 문화, 예술과 과학기술과의 학제 간 융·복합 연구 지원(4건)</li> <li>▪ 파견교사를 대상으로 한 자율적·전문적 학습공동체 연구 지원(8건)</li> <li>▪ 전문적 연구공동체 형성(21개팀)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 학내 구성원(교수+교수, 3~5명) 대상으로 전공 내/전공 간 협력 연구활동을 장려하는 대학 내 전문 연구공동체 지원(4개팀)</li> <li>✓ 교수-교사(3~5명) 전문적 연구공동체 지원 (17개팀)</li> </ul> </li> <li>▪ 연구기반 조성                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 우수연구자 연구활동지원(10건),</li> <li>✓ 우수학술지 논문 게재료 지원(12건)</li> <li>✓ 교육논총 개선(1건), 연구윤리 확립 지원(1건)</li> <li>✓ 학내 영문학술지 발간(2회)</li> <li>✓ 석·박사 학술대회 및 학술활동 지원(64건)</li> <li>✓ 대학원 교육·연구환경 개선(36대)</li> <li>✓ oo학술포럼 운영(4회), oo학술총서 발간(1회)</li> </ul> </li> <li>▪ 연구행정지원 역량강화                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 업무 혁신 학습동아리활동 지원(3건)</li> <li>✓ 업무혁신 역량강화 집중과정 운영(8회) 및 혁신교육 연수 추진(1회) 실무능력 및 핵심역량 강화, 직원 간 소통과 화합 및 역량 계발 지원을 위한 교육 운영(6회) 등 지원(15회)</li> <li>✓ 혁신 우수부서 글로벌 역량강화(해외 선진 교육제도와 시설 탐방, 문화체험) 지원(1회)</li> </ul> </li> </ul>
교원 양성대 2	예비교사의 상호연결 핵심역량 강화 (301,749천원)	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 예비교사의 상호연결 핵심역량 가능성 강화                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 인문학 및 철학 콘서트 개최(5회)</li> <li>✓ 신입생 대학적응 프로그램 정책 연구(1건)</li> <li>✓ 교직 및 적성·인성 검사(학생 1학기 630명/2학기 54명 인증)</li> <li>✓ 아동친화·아동탐구 프로그램('과학의 날', '아동미술대전', '체육인의 밤' 운영)운영(3회/학생 21명 참여)</li> <li>✓ 핵심역량 지도방법 프로그램 개발(4개 학과/21명 참여)</li> <li>✓ 고전도서 읽기 인증 및 우수독후감 장학금(21명 참여)</li> <li>✓ 교육 관련 학생학습공동체 소그룹 동아리 지원(4개/23명 참여)</li> <li>✓ 핵심역량 자기성찰 프로그램(자기성찰노트 작성 및 피드백)(5개 반/122명 참여)</li> </ul> </li> <li>▪ 예비교사의 상호연결 핵심역량 실천성 강화                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 일락예술제(공연)(6건/87명 참여) 및 뉴스포츠 대회 개최(3건/76명 참여)</li> <li>✓ 교육 품앗이 및 학생 상호 튜터링 프로그램(10개 팀/45명 참여)</li> <li>✓ 미래형 창의인성 교육과정 개발 및 운영(12개)</li> <li>✓ 인성 역량 인증 마일리지 프로그램 운영(총 신청 마일리지 12,666회/159,400점)</li> <li>✓ 진로/취업지원 프로그램(멘토링/교직논술 참가지도/모의임용고사/좋은 수업 탐구대회) 운영(17회)</li> </ul> </li> </ul>
		③	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 글로벌 리더 육성 국제교육실습(텍사스 엔젤로주립대) 프로그램(교환학생 3명/교육실습 60명 참여)</li> </ul>
	교원의 현장밀착형 교수 및 연구 역량 강화 (168,453천원)	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 교수 역량 강화                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 창의적 교수 역량함양을 위한 특강/세미나(창의교육포럼)개최(12회/발표 45명/참석 271명)</li> <li>✓ 교수학습방법 관련(AR/VR 제작 실습실 활용) 특강 및 세미나 개최(1회/21명 참여)</li> <li>✓ 교수법 개선(수업이란 무엇인가?, 창의융합 교육실천 모임 등)을 위한 소집단 협의회 실시(4개/22명)</li> <li>✓ 강의 우수 사례집(6인 우수교원) 발간 및 배부(학과 및 전 교원)</li> </ul> </li> </ul>





대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
			<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 한국대학교육협의회 교수법 프로그램 참여(교원 3명 참여)</li> <li>✓ 교육활동 및 교육환경(교육재료 및 물품구입비)지원(12개 학과)</li> <li>▪ 연구 역량 강화                         <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 학문중심형 지도교수제도 운영 활성화(4개 학과/24개 분과)</li> <li>✓ 학술연구도서 확충(학술도서 구입, 웹DB 및 전자저널 구독, 교내 간행물 기관 레포트지 도리 구축, 전자정보 교외접속 솔루션 구입)</li> <li>✓ 교내연구소 주관 찾아가는 현장연계학술대회 개최(발표 7명/참석 63명)</li> <li>✓ 학술지 논문게재료, 학술대회 등록비, 국외논문발표, 연구 기자재 등 연구활동 지원</li> <li>✓ 교내융합학술대회(1회/24명), 학술세미나(30개 전공)등 개최 지원</li> <li>✓ 교수학술연구비 지원 관련 규정 개정(2건), 교수학술연구비 추진 계획 수립(1건)</li> </ul> </li> </ul>
	수요자 중심 혁신 행정 역량 강화 (52,394천원)	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 기본역량과 전문역량 강화                         <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 기획력 역량 강화를 위한 실습 위주의 교육(1회)</li> <li>✓ 정보화 역량 강화를 위한 한글, 엑셀 사용법 및 코스믹 전산망 사용법 교육(2회/30명 참여)</li> <li>✓ 신규 발령자, 복직예정자의 직무 적응력 강화, 실무중심 1:1 멘토링제 운영(월 1회/2회 이상)</li> </ul> </li> <li>▪ 학내 네트워크 활성화를 통한 소통 강화                         <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 교직원 창의 워크숍(직원 36명/조교 12명 참여)</li> <li>✓ 부서별 혁신회의를 통한 현안 소통 강화(10개팀)</li> <li>✓ 교직원 동호회 활동 지원(13개 동호회/130명)</li> </ul> </li> <li>▪ 지역 네트워크의 연계성 강화를 위한 대학 간 인사 교류                         <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 대학 간 인적 교류 실시(직원 교류 2인)</li> </ul> </li> </ul>
	교육 역량 강화 (293,246천원)	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 교육실습 지원(실습협력학교 대상 교구, 소모품비 지원)(학생 997명/30,000천원)</li> <li>▪ 스마트 강의실 구축(8실), 전자교탁, 컴퓨터, 프로젝터 및 학생 사물함 교체, 공기청정기 설치</li> <li>▪ 학사정보 서비스 개선(코스믹 구축 고도화 지원)</li> </ul>
교원 양성대 3	연구역량 강화 사업 (68,681천원)	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 전임교원 역량 강화                         <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 교육 및 연구 역량 강화 연수 참여 지원(교원 12명/6,700천원)</li> <li>✓ 학과별 특성을 반영한 초등교육 현장 교류 프로그램 운영(12학과)</li> </ul> </li> </ul>
		②	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 대학원생 연구력 증진 지원                         <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 우수 졸업논문 발표(10회) 및 게재(10편) 경비 지원</li> </ul> </li> </ul>
		①	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 정보화 기반 연구 환경 개선                         <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 오디오북 및 전자책 구매, e-저널 데이터베이스 구독 등</li> <li>✓ 논문 표절 검사 서비스 가입 및 활용</li> <li>✓ 개인 연구행정정보 및 SW 관리(KAMOS Manager 1식, KAMOS Proxy 15식 구매)</li> </ul> </li> </ul>
	교직 인·적성 역량강화사업 (63,564천원)	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 교직 인·적성 역량 프로그램                         <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 체험활동 중심의 교직 인·적성 프로그램 운영(학생 350명 참여/1박 2일)</li> </ul> </li> <li>▪ 교육공동체 동행 멘토링 프로그램                         <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 교육공동체 동행(교직원 멘토, 학생 멘티)프로그램 운영(20팀/학생 120명 참여)</li> </ul> </li> <li>▪ 책과 함께 떠나는 문화탐방 프로그램 운영                         <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 대학의 교과교육과정과 연계한 체험형 문화탐방(보성녹차밭, 차 박물관, 태백산맥 문학관, 중도방죽, 소화다리 등) 프로그램(학부생/대학원생 26명 참여)</li> </ul> </li> </ul>
글로벌 역량강화 (26,666천원)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 대학·학생 주도 혼합형 해외 교육·문화 탐방                         <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 호주 교육 및 문화 조사 및 연구 수행(학생 20명 참여, 총 10일)→코로나로 인해 연기</li> </ul> </li> </ul>	
교원 양성대 4	슬로러너 전문지도 역량을 갖춘 초등교원 양성 (63,800천원)	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 슬로러너 전문지도 역량을 갖춘 초등교원 양성 사업                         <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 미술 치료 및 전통문화 체험 등을 통한 예비교사로서의 자질 함양(학생 20명 참여)</li> </ul> </li> <li>▪ 슬로러너 전문지도 교육과정 운영                         <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 기초학력 부족 및 학습부진아(슬로러너)의 지도방안에 대한 특강 실시(1회)</li> </ul> </li> <li>▪ 슬로러너 평가·지도 교육자료 개발                         <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 슬로러너의 교과 및 영역별 평가를 위한 교육자료 개발</li> </ul> </li> <li>▪ 슬로러너 교육봉사                         <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 초등학생의 자아 존중감 및 학습 자신감 신장 예체능 교육봉사(24명 참여)</li> </ul> </li> <li>▪ 슬로러너 진단 및 개별 상담                         <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ oo 초등학교 슬로러너에 대한 부진 원인별 맞춤형 서비스 제공(18회/학생 10명 참여)</li> </ul> </li> <li>▪ 슬로러너 지역 연대회의 구축                         <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 슬로러너에 대한 정보 공유 및 체계적인 관리 체제 구축을 위한 연대 회의(oo시 교육청 외 6개 기관/11명 참여)</li> </ul> </li> </ul>
		③	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 슬로러너 국외 봉사활동                         <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 베트남 초등학교의 학습 부진 슬로러너 국외(예·체능)봉사활동 실시(학생 18명/초등학생 800명 참여)</li> </ul> </li> </ul>
		①	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 슬로러너 진단·지도 치료실 구축                         <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 슬로러너 치료실 구축에 필요한 전자기기 구입(4개)</li> </ul> </li> </ul>

대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
	예비 초등교원의 융·복합사고 역량 및 교직인성 역량을 위한 다빈치 플랜 (76,060천원)	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>DNUE 50 Great Books                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 필수 고전 독서 지원 자료 개발 및 공유(50권)</li> </ul> </li> <li>다빈치 플랜 인문학 인프라 구축                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 독서 자료 (433권) 및 전자책 (252권) 확충</li> </ul> </li> </ul>
		②	<ul style="list-style-type: none"> <li>사제동행 독서·토론 대회                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 인문학 독서토론 동아리(16팀) 운영 및 동아리 발표대회 개최(1회)</li> <li>✓ 인문학 독서퀴즈 한마당 대회(72명 참가)</li> <li>✓ 독서 장학생 선발 대회 개최(366명 참가)</li> </ul> </li> <li>책과 함께 하는 사제동행 독서캠프                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 1박 2일 사제동행 독서캠프 실시(교직원 및 재학생 36명 참여)</li> </ul> </li> <li>지역 초등학교와 함께 하는 독서 카니발                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 지역의 다문화 및 소외계층 어린이 대상 맞춤형 인문학 독서 지도 및 교육 실시(학생 700명, 교직원 20명)</li> </ul> </li> </ul>
	플라스틱 제로 에코 캠퍼스 (44,000천원)	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>00교대 플라스틱 제로 서약 및 실천 페스티벌                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 플라스틱 제로 서약 및 친환경 캠퍼스 조성(교직원 및 학생 300여명)</li> </ul> </li> <li>00교대 플라스틱 생태지도 구축                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 00교대 에코 캠퍼스 구축을 위한 친환경 실천방안 도출</li> </ul> </li> <li>지역사회와 함께 하는 에코 어드벤처                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 달성습지, 낙동강 강정고령 보 견학을 통한 다양한 생태체험 실시(교직원 4명/재학생 25명/초등학생 35명/학부모 20명/해설사 6명/안전강사 2명)</li> </ul> </li> </ul>
글로벌 역량강화 (90,159천원)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>글로벌 역량강화                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 필리핀 산아거스틴대학 수업체형 및 현지 초등학교 교육실습 교육봉사 활동(학생 20명 참여)</li> <li>✓ 4개국 국제학생워크숍 개최(학생 15명 참여)</li> <li>✓ 예비교사 해외(베트남 나트랑시) 예·체능 교육봉사(학생 18명 참여)</li> </ul> </li> </ul>	
교원 양성대 5	초등교육 현장공동연구 활성화 사업 (31,772천원)	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>초등교육 현장공동연구 활성화                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 전공별 대학원 현장 교사와 함께하는 공동연구 지원 (15개 과제)</li> <li>✓ 간학문적 융합교과교육 연구 지원(5개 과제)</li> <li>✓ 현장공동연구 결과 발표회 (코로나 19로 취소)</li> </ul> </li> </ul>
	교원연구역량강화 지원 사업 (67,801천원)	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>교원연구역량강화                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 국제 학술대회 참가 지원(교원 4명)</li> <li>✓ 신진교수 연구 및 교육 역량 제고(교원 4명)</li> <li>✓ 우수 연구 지원사업 지원(교원 20명)</li> <li>✓ 창의 융복합 연구 활성화(8개 팀)</li> <li>✓ 연구방법 워크숍 참석 지원(5건)</li> <li>✓ 국내학술대회 참가지원(16건)</li> <li>✓ 논문게재료(5건), 공연 전시금(12건) 지원</li> </ul> </li> </ul>
	대학원 연구역량 강화 지원 사업 (110,090천원)	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>대학원 연구역량 강화                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 대학원 논문작성을 위한 연구방법론 특강(SPSS활용)(4회)</li> <li>✓ 대학원 연구역량 강화 프로그램 지원 (6개)</li> <li>✓ 대학원 글로벌 역량강화 프로그램(베트남, 대만, 싱가포르 연수) 지원</li> <li>✓ 학부 및 대학원 연구동아리 지원(2개 팀)</li> <li>✓ 대학원 전공별 특성화 프로그램 운영(14개 전공)</li> </ul> </li> </ul>
	대학혁신을 위한 직원행정역량 강화 사업 (109,617천원)	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>직원행정역량 강화                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 클라우드를 이용한 행정, 실습지원 PC 가상화 서비스 실습실 구축(1건)</li> <li>✓ 자기 주도적 교육 훈련(8건, 26명)</li> <li>✓ 국내 우수대학 탐방 벤치마킹 운영(5개팀)</li> <li>✓ 혁신 제안팀 운영 및 역량우수팀 선발 인센티브 지원(18개 팀)                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>→ 인터넷으로 학력조회 진위 여부 확인, 성적표 우편 발송서비스 대체, MOOC 활성화 방안 등 도출</li> </ul> </li> <li>✓ 해외 자매대학과 단기행정 교류(대만 타이베이 대학 2회, 중국 수도 사범대 1회)</li> </ul> </li> </ul>
	심리상담 역량 강화 사업 (90,515천원)	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>심리상담 역량 강화 (1)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 상담 인프라(상근직 직원 총원, 방음시설 구비된 개인 상담실 등) 확충</li> </ul> </li> </ul>
		②	<ul style="list-style-type: none"> <li>심리상담 역량 강화 (2)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 대학생 솔리언 또래상담 양성 프로그램(5회/또래 상담자 15명 배출)</li> <li>✓ 생활관 맞춤형 학생관리 프로그램(성 인지 감수성 향상 프로그램, 건강한 음주 습관 교육, 자살 예방교육, 고위험군 실태 조사 및 지속 관리)(학생 1,061명 참여)</li> <li>✓ 심리상담 치료 프로그램 운영(14회, 153명 참여)</li> <li>✓ 예비 초등교사를 위한 교직원 함양 캠프(학생 30명 참여)</li> <li>✓ 예비 임용 준비생을 위한 힐링 캠프(학생 31명 참여)</li> </ul> </li> </ul>



대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
교원 양성대 6	COPE형 인재양성을 위한 비교과 프로그램 운영 (93017천원)	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>인문학 특강 체험연계 인성함양 프로그램                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 생태체험(금강철새조망대) 연계형 인문학적 소양 프로그램(학생 4명, 대학원생 13명, 교수 5명 등 총 22명)</li> </ul> </li> <li>교직 적·인성 검사 프로그램                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 재학생 교직 적·인성 개인상담(35회) 및 해석상담(27회), 신입생 해석 상담(86회), 학사 경고자 개인 상담(17회) 프로그램 운영(학생 137명 참여)</li> <li>✓ 대학생생활문화원 내 서버 구축(CMP) 및 내담자 관리 프로그램 운영</li> </ul> </li> <li>의사소통 코칭(스피치코칭, 글쓰기)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 말하기(스피치, 프리젠테이션, 교실에서의 의사소통 코칭)운영(22회/168명 참여)</li> <li>✓ 글쓰기(치유하는 글쓰기 및 에세이 등 특강, 1:1 글쓰기 클리닉)운영(10회/170명 참여)</li> </ul> </li> <li>예비교사 독서교육 역량 함양                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 감성을 자극하는 다양한 독서 프로그램(독서후기 작성 한마당, 책 읽는 예비교사 독서 클럽, 책 속의 명문장 쓰기 “하루완성 캘리그래피”) 실시(학부생 92명/대학원생 4명 참여)</li> </ul> </li> <li>COPE형 인재양성을 위한 비교과 프로그램                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 학교폭력 예방 역량강화 워크숍(37명 수료) 및 예방 프로그램 운영방안 연구 완료(1건)</li> </ul> </li> </ul>
		③	<ul style="list-style-type: none"> <li>COPE형 인재양성을 위한 비교과 프로그램                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 저개발국가 해외교육봉사 프로그램(중국, 자카르타 교육 봉사 및 한국 전통 놀이체험) (학생 19명/교수 2명/현직교사 2명)</li> </ul> </li> </ul>
	빅 아이디어(Big Idea)기반 교육과정 질 관리 체제 구축 (22,323천원)	④	<ul style="list-style-type: none"> <li>창의융합 교과목 개발 및 운영 지원                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 융합교과목 개발(수강인원 20명 제한)</li> <li>✓ 교수·학생 강좌 몰입 증진 프로그램(체험활동 8회, 강사초빙 12회, 실습 2회)</li> </ul> </li> </ul>
		②	<ul style="list-style-type: none"> <li>대학생 핵심역량 및 미래교사 역량 진단                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 대학생 5대 핵심역량(인성, 의사소통, 창의성, 융합, 코칭, 창의적 교수역량) 및 미래교사 역량 진단 실시(학생 479명 참여)</li> <li>✓ 대학생 K-CESA 핵심역량(의사소통, 글로벌, 대인관계, 종합적사고력, 자원정보기술, 자기관리) 진단 실시(학생 53명 참여)</li> </ul> </li> </ul>
	대학 연구 역량강화 사업 (87,767천원)	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>교수·대학원생 연구모임 지원                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 연구모임별 연구보고서 및 학술활동 목록 제출(38개팀)</li> </ul> </li> <li>지원 대학 연구 역량 강화 사업                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 연구윤리 강화 지원 시스템 개발(생명윤리위원회 IRB 심의)</li> </ul> </li> <li>학술대회 개최 지원                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 산하연구소 학술대회 개최 지원(5건/발표자토론자 52명 참여)</li> <li>✓ 대학원생 해외 학술교류를 위한 국제 학술대회 개최(1건/교원·대학원생·초등교육 전문가 등 98명 참여)</li> </ul> </li> </ul>
진로다양화 지원 (135,138천원)	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>진로 다양화를 위한 특강 프로그램 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 진로 다양화 특강(학생 311명 참여)</li> <li>✓ 교직 역량 강화 프로그램 운영(10개/학생 4,361명/교수 126명 참여)</li> <li>✓ 교직탐색 프로그램(대담 2회/캠프 1회) 운영(학생 177명 참여)</li> </ul> </li> </ul>	
대학 교육 지원 기반 조성 (152,215천원)	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>미래형 학습 공간 조성 및 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 교육전문대학원 활동 강의실(무용실) 조성</li> <li>✓ 도서관 “스마트 모듈학습실”(스마트기기 사용 가능한 학습 공간) 조성</li> <li>✓ 미술교육과 기초초형실 수업환경 개선</li> </ul> </li> </ul>	
교원 양성대 7	교육과정- 수업-평가의 일체화를 통한 교육역량 강화 (28,272천원)	④	<ul style="list-style-type: none"> <li>대학 교사교육자 ‘교육과정-수업-평가’ 일체화 확장 및 일체화 모듈 개발(8개/교원 8명)</li> <li>현장(예비)교사들의 ‘교-수-평-기’ 일체화 지원 및 워크숍 개최(교수, 교사, 도교육청 관계자 등 100명 참여)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 교육과정·수업·평가의 일체화 적용 특강 (4건)</li> <li>✓ 성찰협력수업토크 콘서트 (1회)</li> </ul> </li> </ul>
		①	<ul style="list-style-type: none"> <li>스마트강의실 환경 구축 (1회)</li> </ul>
	교수 교육역량 강화 지원 프로그램(PDS) (19,117천원)	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>개인별 교수-학습 프로그램 디자인 및 적용 특강(7건)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 주제: 아동비만과 교사교육, 인공지능이 학교 수업을 변화시키는 방법, 로봇 활용 교과 융합 교육, 블록기반 프로그램밍으로 드론 제어하기, 최신 IT 기술의 이해와 SW 교육 등</li> </ul> </li> <li>교수역량 개발을 위한 특강(‘별을 그린 화가, 빈센트 반 고흐’)(23건)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ PDS(Professional Development Support-system) 적용 강의 및 연구 (15회)</li> </ul> </li> </ul>
P-P 협력 프로그램 운영 (22,530천원)	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>P-P(Professor-Professor collaboration) 프로그램                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 교수 연구 동기 유발 &lt;공부 모임&gt; 조직과 운영 지원(5과제/10명)</li> <li>✓ 전공별, 학제별로 외부 전문가 초청 특강과 한·러·일 공동학술 세미나 실시(학생 약 200명)</li> <li>✓ 교수 연구 활동 보고 대회(미술과 창작발표회‘사사사’) 개최(교원 4명)</li> <li>✓ P-P 연구팀 일반연구 전문학술지 논문 게재 지원 (5과제)</li> </ul> </li> </ul>	

대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
교원 양성대 8	G-P-S 연구역량 강화 지원 (34,977천원)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>G-P-S(Graduated student-Professor-Student teacher) 학술동아리 조직과 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 교수-재학생 공동연구(10과제/20명)</li> <li>✓ 한-러-일 공동학술대회 지원(1회)</li> <li>✓ 학술논문 게재 지원(8과제)</li> </ul> </li> </ul>
	학과 간 융합을 통한 창의인성 CHEST 교육과정 운영 (8,726천원)	④	<ul style="list-style-type: none"> <li>CHEST(Creativity and Humanism Education for Student Teachers)교수·학습모형에 따라 교육과정 개발을 위한 교수 및 현장교사 학습동아리 조직 (3팀)</li> <li>교수와 학생이 함께 참여하는 사례동행 두레교육 프로그램)학과 간 융합 주제 특강) 운영 (12회/교원 7명)</li> <li>CHEST 교육과정을 교내 및 지역 학교에 확산하기 위한 컨설팅단 특강 운영(현장 교사 2명)</li> </ul>
	초등 예비교사의 교수 전문성 신장을 위한 교과서 개발 (14,813천원)	④	<ul style="list-style-type: none"> <li>참여 교과별 문헌 연구 및 개발 실습                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 교과서 개발 교육 특강(4건)</li> <li>✓ 교과서 개발 정책 연구(5팀) 및 교과별 자료집 발간(3교과/28명)</li> <li>✓ 참여 교과별 연구 결과 공유 및 확산(교과서 개발 성과 전시회)(1건)</li> </ul> </li> </ul>
	JNUE 동행 (23,584천원)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>'JNUE 동행'운영위원회 구성 및 운영(파견국가 선정)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 캄보디아 트모다 국제학교(깜똘 스페우), HOPE 학교(프놈펜) 봉사활동(교육봉사, 사회 봉사, 현지 교사와의 공동워크숍, 문화체험)(15명)</li> </ul> </li> </ul>
	학습 및 소통 활성화 프로그램 (105,342천원)	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>oo교대"소통 및 협업 활성화 프로그램" (3회/80명 참여)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ [Skill UP] 실무역량 강화 교육(1회)</li> <li>✓ [Communication] 소통 프로그램 운영 (3회)</li> <li>✓ 소통 프로그램 [Innovation] 미래 역량 강화 현장 방문(1건)</li> <li>✓ [Volunteer] 사회봉사 활동(1건)</li> </ul> </li> </ul>
		⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>부서별 업무능력 강화'Team Value Up 프로그램'(직원 60명 참여)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 부서별 업무능력 'Team Value Up' 강화/팀장 워크숍(보직자 등 25명 참여)</li> <li>✓ 타 기관 업무교류 활동 '교·流'지원 (10팀/직원 50명 참여)</li> <li>✓ 학습 및 소통 활성화 프로그램 성과보고회(1회/직원 80명 참여)</li> </ul> </li> </ul>
	우수 연구 성과 강화사업 (84,450천원)	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>우수 연구자 및 강사 연구 지원 프로그램 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 우수연구성과 강화를 위한 선순환체계 구축(논문 게재 인센티브 지원)</li> <li>✓ 우수 연구자 선발 국외 대학 단기연수 지원(인문계열 4명, 자연계열 2명)</li> <li>✓ oo교대-함양군 공동 지역학 연구(oo권 연구소) 지원 (교원 5명)</li> <li>✓ 강사 연구 지원(강사 연구 및 수업준비실 물품 지원, 우수강사 선발 및 포상)</li> </ul> </li> </ul>
	ODA/다문화 국제봉사사업 (88,309천원)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>ODA/다문화 국제봉사 프로그램 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 교육대학원 해외(미국 샌프란시스코 주립대) 교육실습 프로그램(교육대학원생 12명)</li> <li>✓ ODA교육기부 활동용 교육콘텐츠(수학 및 과학) 개발지원 (네팔 10개교)</li> <li>✓ ODA/다문화 국제교육 봉사(라오스) 프로그램 운영 (학부 10명)</li> <li>✓ ODA/다문화 국제교육 봉사(네팔) 프로그램 운영(대학원생 2명)</li> </ul> </li> </ul>
	ODA/다문화 이해교육 (11,966천원)	③	<ul style="list-style-type: none"> <li>ODA/다문화 이해 교육프로그램 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 국제교류의 날: 국제교류협력 활동 사진 전시회, 교육실습, 교육봉사, 단기연수 등) 및 학생 체험활동(인솔 교원 7인)</li> <li>✓ ODA 다문화 이해 교육: 저녁을 함께하는 예비교사 다문화 세계시민교육(3회, 학생 89명)</li> </ul> </li> </ul>
	교육대학교 교육과정 개편 (306천원)	④	<ul style="list-style-type: none"> <li>사회 수요 맞춤형 교육과정 개편                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 졸업학점 하향 조정, 학점과 이수시간 동일 조정</li> <li>✓ 교양 및 전공교육과정 균형 편성</li> <li>✓ 학습자 선택권 강화, 융복합 교과목 편성 등</li> </ul> </li> </ul>
교직원 역량 강화사업 (44,220천원)	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>교수법 역량강화 소모임 지원 프로그램 운영</li> <li>교수법 클리닉 연수 지원 프로그램 운영 (2회, 교원 6명)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 다양한 교수 매체의 개발 및 활용, 수업 특성에 적합한 교수법 개발 등 공유 (2회/교원 6명)</li> </ul> </li> <li>미래 지향적 인재육성 교직원 역량강화 프로그램 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 참여형 인재개발교육, 퓨처마킹 인재육성, 팀빌딩 프로그램, 브레인 테라피 프로그램(4회)</li> </ul> </li> </ul>	
교육환경 개선사업 (221,775천원)	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>교육과정 개편에 따른 교과용 도서 구입(243종, 2,436권)</li> <li>수업의 질 향상을 위한 선진 교육환경 구축(비디오 프로젝터 27대, 화이트보드 등)</li> <li>디지털 노후 환경 개선 사업(강의실, 연구실, 행정실 등 PC 교체)</li> <li>다양한 프로그램 운영을 위한 교육문화관 환경 구축(3층 교육실 빔 프로젝터 및 스크린 설치)</li> </ul>	
교원 양성대 9	Happy CNUE (110,525천원)	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>성폭력, 가정폭력, 인터넷, 스마트폰 과사용 예방교육(4회, 350명)</li> <li>교육역사관 활성화 방안 연구(1건)</li> <li>학생 봉사 및 자치 활동 지원(29개 동아리)</li> </ul>



대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
		①	<ul style="list-style-type: none"> <li>도서관, 생활관 환경 개선(공기청정기 20개 및 노후 39개 PC 교체 등)</li> <li>국립대학자원관리시스템(KORUS) 분담금 납부</li> </ul>
	공교육 기초 학력 전문성 개발 체제 구축 (40,994천원)	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>기초 문해력 교육 지원 사업(데이터평가 시스템 구축, 문해력 지원센터 공간 구축, 읽기 따라잡기 학교 모델 연구, 읽기 따라잡기 포럼, 초기 문해력 저널 발간)</li> <li>기초 수학 교육 지원 프로그램 개발(기초수학 지원센터 설립 방안 기초 연구 1건, 4인)</li> <li>행동 문제 교육 지원 프로그램 개발(행동문제 지원)</li> <li>센터 설립 방안 기초 연구 1건)</li> </ul>
	교수 및 교직원 역량 강화 (120,768천원)	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>교직원 대학 운영 및 행정 효율화 역량 강화(4회)</li> <li>외부 연구 공모 및 학술지 논문 게재료 지원(교원 15인)</li> <li>국제학술지 영문 교정료 지원(15편 지원)</li> <li>강의 지원 자료(교과서, 지도서 3,990권), 교수 희망 연구 도서(189권), E-book(499종 1,010권), 학술 DB 확보(국내 3종) 및 서양 학술지 구독(20종)</li> </ul>
	생존 수영/수상 안전 교육 프로그램 개발 (5,742천원)	④	<ul style="list-style-type: none"> <li>예비교사 및 초등 아동에 대한 수영·안전 교육 프로그램 개발</li> <li>✓ 생존 수영/수상 안전교육 프로그램 검토</li> <li>✓ 생존 수영/수상 안전교육의 방향성 탐색</li> <li>✓ 생존 수영/수상 안전 수업의 내용 구성</li> <li>✓ 생존 수영/수상 안전 교육과정(수업 활용 가이드라인 제시)</li> </ul>
교원 양성대 10	교수 연구 역량 강화 (59,962.48천원)	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>연구 역량 강화 워크숍 개최</li> <li>✓ 연구 방법론, 교외 연구비 수주 기법 워크숍 및 특강 실시</li> <li>연구력 향상을 위한 프로그램 지원</li> <li>✓ 통계 프로그램 등 연구를 위해 필요한 프로그램 비치</li> <li>oo교대 출판부 활성화(저서 21권)</li> <li>국내·외 학술 행사 참가 지원</li> <li>✓ 국내외 학술 행사 참가 및 학술 발표 지원(2회)</li> <li>국내외 우수학술지 논문 게재료 지원(32건)</li> <li>Hand in hand 연구 코칭 제도 운영(멘토링 13회)</li> </ul>
	협력적 연구 네트워크 강화 (14,942.281천원)	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>학문간 융합 교수 연구 모임(PEN) 지원</li> <li>✓ 스포츠 윤리의 Case study를 통한 학문간 융합 수업방법 개선 방안</li> <li>✓ 과학과 미술의 융합 프로그램 설계</li> <li>✓ 다양한 첨단 기자재를 활용한 교수 학습 및 수업 적용 방안 등(2개 이상 학과/6개 팀/교원 26명)</li> </ul>
	현장 기반 연구 활성화 (29,340천원)	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>현장교사·대학원생·교수 간 협력 연구 지원금 제도 운영 (교육대학원생, 현장교사 등 장학금 지원)</li> <li>현장교사·대학원생·시간강사·교수 간 협력 연구 지원(6개 팀)</li> </ul>
	작은 학교 역량 강화 (38,252.31천원)	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>교육 봉사 동아리 중심의 작은 학교 맞춤형 캠프 지원, 인형극을 활용한 활동형·체험형 교수·학습 모델 개발 및 적용 (3회, 교원 1인, 멘토 10명, 멘트 26명 참여)</li> <li>작은 학교 교무 행정 이해 위한 작은 학교 인턴십(학생 24명)</li> <li>oo도 소재 작은 학교 교수 현장 체험 연수(교원 13명)</li> </ul>
	예비 교사 2Rs 역량 강화 (20,161.46천원)	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>폼 나는 수업 캠프: 교수·수석교사의 수업/학급경영 전문 지식을 예비교사에게 전달하여 수업 준비성 및 회복탄력성 강화(학생 118명 참여)</li> <li>우수 동아리 활동 지원(12개 동아리, 학생 262명 참여)</li> <li>재학생 2Rs 자율 프로그램(oo 초등학교 교육 기부 프로그램 등) 지원(12개, 59명 참여)</li> </ul>
	교수 2Rs 역량 강화 (20,671.64천원)	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>교수 역량 향상을 위한 CNUE(Convocation for Notable University Employees) 교육 이니셔티브(교원 7명)</li> <li>新나는 교수법 개발: 교육 패러다임 변화에 따른 과목별 교수법 및 융합 교수법 개발 및 적용(2과제, 교원 2명)</li> <li>교수 2Rs 동아리 'PC房(피씨방, Professor Club) 운영(6개 동아리, 41명 참여)</li> <li>CNUE 대학 발전 전략 포럼 개최(2회, 64명)</li> </ul>
	직원 2Rs 역량 강화 (28,176.94천원)	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>직무수행 준비성 및 회복탄력성 향상(외국어, 정보화, 업무능력 제고 분야) 지원(직원 10명)</li> <li>대학 운영 체제 효율화를 위한 KORUS 시스템 지원</li> </ul>
	교원 양성대 11	교원양성	②
①			<ul style="list-style-type: none"> <li>예비교원 양성을 위한 교육실습 환경 개선(1,111명 참여)</li> </ul>



대학	추진사업 또는 프로그램	중점 추진 과제	추진실적
	교원연수	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 현직교원 대상 원격 연수 자문위원회 (2회) 및 전문가협의회(1회) 개최</li> <li>▪ 원격연수 콘텐츠 개발(4종)</li> </ul>
	교육연구	⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 예비·현직 교원대상 학술지 게재 지원(31개 연구팀, 9건 게재)</li> <li>▪ 대학원 연구환경 개선(PC프린터 각 10대) 및 학술지 논문 게재 지원(52편)</li> <li>▪ CRMS 교수업적평가 시스템 고도화</li> <li>▪ 지역 공동연구 포럼(2회) 및 패널 협의회 개최 (5회)</li> <li>▪ 교육 분야 학문후속세대 교육연구단 구성 및 지원(2개)</li> </ul>
	교육연구허브 조성	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 교육전문정보특성화 자료센터 구축(국내외 전문서적 및 전자자료 10,585권 구입 및 소장 자료 466,182건)</li> <li>▪ 한국근현대 교육사 자료 DB구축(90권)</li> </ul>

자료: 국립대학 육성사업 2019년 실적보고서 (교육부, 한국연구재단)

1) 특화전략 및 발전 모델 구축: ①캠퍼스 균형발전, ②대학특성화 모델 구축·운영, ③글로벌 역량강화, ④교대 교육과정 개편, ⑤교직원 역량강화

## 2. 자문 의견

### 2-1. 지역사회 기여

#### 가) 국립대학의 공공성과 책무성

##### B교수 의견

- OO대, OO대, OOOO대, OO대, OO대, OO대, OO대는 해당 대학이 거주하고 있는 지역사회의 발전을 위해 각 지역이 처한 문제 상황을 지역 사회와 함께 분석하고 이를 대학의 인적, 물적 자원과 연계함으로써 국립대학으로서의 공공성과 책무를 다하기 위해 많은 노력을 기울였다. 주제적 측면에서는 지역 주민의 문화적 수준의 고양으로부터 지역의 관광자원의 현대적 혁신, 지역의 내발적 발전을 위한 맞춤형 인재 발굴에 이르기까지, 참여 주체의 측면에서는 지역사회의 유아에서 성인을 아우르는 다양한 수준과 범위의 노력을 통해 해당 사업의 취지를 반영하였다고 판단된다.
- 몇몇 대학의 성과 사례의 경우 구체적인 성과 자료를 확인하기 힘든 대학, 지역사회 기여와 주제적 연관성이 다소 떨어지는 대학도 있었지만, 이는 본사업기간의 추진한 토대적 활동 사항 들을 고려했을 때 향후 사업기간에 그 성과를 도출할 수 있으리라 기대한다.

#### 나) 국립대학의 지역 상생 역할

##### B교수 의견

- 국립대학이 보유한 인적, 물적 자원을 지역사회 발전을 위해 활성화하고 이것이 향후 해당 대학의 공공적 가치의 고양으로서 이어질 때 대학과 지역사회의 상생을 기대할 수 있을 것이다. 그러한 취지에서 봤을 때, OO대의 경우 개방형 창업공간의 조성을 위해 지역 정부가 2억원의 대응자금을 투입한 적극성은 매우 인상적이다. 또한 OO대의 경우 문화행사는 일회성 사업에 그친다는 한계가 있지만 VR콘텐츠 개발을 통해 지역관광자원을 현대화한다는 것은 본 사업의 취지를 잘 반영한 성과이다. OO대의 경우 지역적 특성을 살린 직종을 특화한 것은 사업의 취지와는 맞지만 이를 지역사회의 상생이란 주제로 보기에는 참여 주체의 측면에서 다소 협소하다는 인상이다. OO대의 사회혁신 선도 프로그램은 이를 기술한 표현은 매우 혁신적이지만 실제 구체적인 성과를 발견하기 힘들었고 이러한 한계는 OOOO대의 원도심 재생을 위한 리빙랩 프로그램에서도 동일하게 적용될 수 있을 것이다. 가장 우수한 성과사례는 OO대의 에코생태 문화체험이다. 이 프로그램은 국립대학이 제공할 수 있는 가장 중요한 영역인 지역민의 교육프로그램에 많은 노력을 기울였다는 점, 특히 유아에서 성인에 이르기까지 그 참여 주체의 다양성이 인상적이며 oo만, 갯벌의 환경적 특수성을 미래적으로 고민했다는 점에서 지역사회 상생의 잠재성을 잘 드러낸 경우이다.

#### 다) 대표성과사례의 우수성 및 보완점

##### A교수 의견

- 국립대학육성사업에서 지역사회 기여는 주목해야 할 지표임. 대체로 지역사회 기여 사업이 적정하게 수행되어 사업성과가 전반적으로 우수하게 도출된 것으로 판단되며 아래의 점이 보완 검토되었으면 함
- 대표성과 사례 기술 시 정성 지표와 함께 참여 인원, 사업 기간 등 정량 지표가 좀 더 구체적으로 제시되면 국립대학육성사업의 '지역사회 기여 대표 사례'의 우수성을 진단하는 데 도움이 될 것으로 판단되므로 보완되었으면 함
- 지역사회 기여 세부 사업 기술시 수요자 만족도 조사 결과가 반드시 제시되었으면 함. 7개 국립대학 중 제시되지 않은 사업단이 있어 보완될 필요가 있음. 아울러 만족도가 상대적으로 높지 않아 수요자 만족도를 향상시킬

수 있는 방안이 모색되었으면 함

- 차년도 사업 계획 시 지역의 자치단체, 지역 산업체 등과의 지역사회 발전 및 네트워크 활성화를 확대할 수 있는 방안이 좀 더 구체적으로 강구되면 지역사회 기여도가 더욱 증대될 것으로 사료됨

B교수 의견

- OO대의 경우 지역정부의 적극적 지원 아래 창업공간을 탄실히 조성한 점, 창업 아이디어의 발굴에서 개발, 시제품에 이르기까지 윈스탑 창업의 로드맵을 지역주민들과의 협업이 가능한 개방형 공간에서 경험할 수 있다는 점에서 지역사회기여라는 본 사업의 취지를 잘 반영하고 있다.
- 하지만 창업의 아이디어 발굴에서 시제품의 출시까지 지역민들이 함께 경험하기에는 분명 그들에게 필요한 다양한 교육 프로그램들이 요구되는데 이에 대한 프로그램 운영의 예가 드러나지 않으므로 이를 지역주민의 눈높이와 요구사항에 맞추어 개발, 운영해주시길 기대한다. 또한 4개의 체험행사의 성격과 창업과의 주제적 연관성이 떨어지므로 향후 사업에서는 두 사업의 주제적 연관성을 더욱 고민해주시길 부탁드립니다.
- OO대의 경우 지역혁신동력 창출이라는 취지에서 두 가지 프로그램을 운영하였는데 문화행사의 경우 참여 인원은 다수이지만 사업의 성격이 일회적이라는 점에서 한계가 있다. 반면 VR의 기술을 통해 성과 과제를 전시한 것은 지역의 문화자산을 디지털화하여 지역 관광의 유인요소로 삼았다는 점에서 그 잠재성이 엿보이는 프로그램이다. 앞으로 이러한 지역 자산의 활성화를 위해 어떠한 콘텐츠를 개발, 보강할 것인지가 향후 귀교가 고민해야 할 과제라 할 수 있겠다.
- OOOOO의 경우, 원도심 재생을 위한 리빙랩 프로젝트는 지역의 문제 분석과 대응이라는 점에서 본 사업의 취지를 잘 이해하였다고 판단되지만, 실제 프로그램 운영 과정(학생들의 현장실사2회)과 전반적인 내용이 다소 부실하므로 이를 향후 더욱 보강하기를 권고드린다.
- OO대의 경우 성과사례를 제시한 대학의 프로그램 중 가장 우수한 대학이라고 판단된다. 앞서서도 상술했듯이 oo대의 에코 문화생태 프로그램은 국립대학이 제공할 수 있는 가장 중요한 영역인 지역민의 교육프로그램에 대학이 상당한 많은 노력을 기울였다는 점, 특히 유아에서 성인에 이르기까지 그 참여 주체의 다양성이 매우 인상적이며 oo만, 갯벌의 환경적 특수성을 미래적으로 고민했다는 점에서 지역사회 상생의 잠재성을 잘 드러낸 경우이다.
- OO대의 경우 지역인재의 개발을 지역특화 인재라는 본 사업의 취지를 반영하고 있지만, 이것이 지역경제 개발에만 한정하고 있어 지역민의 삶의 질, 문화적 수준의 향상과 같은 보다 다양화된 주제적, 주제적 측면의 개발과 운영을 고민해주시길 부탁드립니다.
- OO대의 경우 사회혁신 선도사업에 기술된 내용으로 판단하기에 사업의 취지는 잘 반영하고 있으나 이것의 실질적인 성과를 판단하기 힘든 원론적인 기술만으로 국한되어있다는 아쉬움이 있다.
- OO대의 경우 '지역 사회 문제 해결을 위한 공공디자인 사업'과 oo대 주변의 유희공간 개선을 위한 'oo 쉼처 스페이스 조성'사업을 운영하였으나 전자에는 지역사회 문제 해결이 아닌 공공디자인만이 강조되었고 후자의 경우, 지역주민의 유희공간 개선의 아이디어가 실제 지역이 아닌 도서관에 성과과제로만 제시되어 있었다. 이는 각 사업의 운영은 충실히 전개되었으나 해당 사업의 취지인 국립대학의 공공성과 책무성을 반영하는 것이라고 보기에는 한계가 있으니 향후 사업에서는 사업의 주제와 사업취지의 의의를 연관하여 그 성과를 실질적으로 제시할 수 있기를 기대한다.





## 2-2. 고등교육 기회 확대

### 가) 국립대학의 공공성과 책무성

- 국립대학의 공공성
  - 미래희망 인재 양성·취약계층의 교육기회 확대와 사회가치 창출
  - 취약계층 및 지역인재유치 및 양성의 지역 착근을 통한 지역사회 활력 증가
- 국립대학의 책무성
  - 기초학문육성 방안과 국가 산업 생태계 육성
  - 사회적 약자에 대한 기회부여와 기회의 균등 실현
  - 사회적 배려계층과 장애학생을 위한 맞춤형 고등교육 제공

### 나) 국립대학의 지역 상생 역할

- 지역상생을 위한 국립대학의 역할
  - 국립대학 시설의 공유와 활용을 통한 지역사회 활력기반 구축
  - 지역산업 생태계 조성을 위한 산학협력 활성화
  - 국립대학의 공공기반 시설 및 사립대학의 효율적인 융합을 통한 지역 상생기반 구축
  - 지역사회의 문화·환경·사회·경제의 활력을 위한 상생기반 구축

### 다) 대표성과의 우수성 및 보완점

- OO대학교(고등교육기회 확대-희망사다리 복원과 미래희망인재 양성)
  - 우수성 : 희망사다리 복원과 학생주도 성장지원·미래인재 양성
  - 보완점 : 대표성과사례에 대한 적극적 홍보와 접근성 확보(내부 구성원의 참여)
- OOOOO대학교(고등교육기회확대-소수자 및 학습력 취약집단 친화형 환경 구축)
  - 우수성 : 교내 구성원의 통합과 상호존중의 문화정착에 기여
  - 보완점 : 사업에 대한 이미지 개선과 내부구성원의 참여
- OOOO대학교(고등교육기회확대-취약계층 진로탐색·학업향상·학교적응 지원사업)
  - 우수성 : 멘토(재학생)와 멘티(신입생)의 입학에서 졸업까지의 '순환고리'를 완성하여 성장공동체의 지속 가능성 확보
  - 보완점 : 사업에 대한 이미지개선과 내부구성원의 참여와 보상
- OO대학교(고등교육기회확대-지역취약계층 학습역량강화지원)
  - 우수성 : 사회적 약자에 대한 고등교육 기회 확대·장애 맞춤형 교육환경개선
  - 보완점 : 취약계층 대상자 선정과 관리에 관심(스티그마 제거방안)

### 라) 국립대학 육성사업의 발전 방향

- 지역별 특성과 지역대학의 산업생태계 연계발전방안
- RIS사업의 근간을 위한 협력 활동

### 마) 기타의견

- 국립대학은 지역공동체 기반의 근간으로써 지역민을 위한 커뮤니티 공간으로써 활용되도록 심리적·물리적 접근성을 쉽게 해야 함
- 지역혁신의 플랫폼 역할을 할 수 있도록 기여해야 함

## 2-3. 기초·보호학문 및 특화분야 육성

### 가) 대표성과사례의 우수성 및 보완점

[OO대학교]

- 사업명 : OO 역사·문화·자연 아카이브 구축 사업
- OO학 아카이브 구축센터를 설립하고, OO지역의 역사와 문화, 사회, 자연 등 지역학 자료의 수집 정리, 분석, 데이터베이스(DB)화를 위한 체계적이고 지속적인 사업 진행
- 전국 최초 관(官)·학(學) 컨소시엄 형태의 지역 문화 아카이브 구축사업 실현
- DB화한 지역학 자료의 활용도 및 효율성을 극대화하기 위한 구체적인 방안이 제시될 필요가 있음
- 본 사업을 바탕으로 문화콘텐츠산업과의 연계를 도모할 경우 성과창출이 기대됨

[OO대학교]

- 사업명 : 기초·보호학문분야 공동 연구(인문·사회·자연·예술 분야 교육연구활동 지원)
- 체계적 교수설계에 기반한 강의 개발로 강의의 질적 개선을 추구하고, 연구팀에서 제안한 융·복합 명품 강좌군을 디렉토리로 구축하고 온라인 강의로 개발
- 단순 강좌 개발 및 온라인 강의개발이 되지 않도록 기초보호 학문분야의 실질적 장기발전 계획을 수립하여 추진될 필요가 있음

[OO대학교]

- 사업명 : OO학 정립을 위한 연구기반 조성 및 확산
- OO 지역 언어, 문학, 인물, 사상, 역사, 문화, 예술 등의 연구를 통해 우리 지역의 특수성 속에서 보편적 문제를 해결할 수 있는 OO학 정초 기반 마련
- 남명학, 기업가정신, 인문학을 융합한 OO학 교육 프로그램 모델 (일반인 및 대학생 교양과목) 개발을 위한 기반 구축
- 지역학 자료의 활용도 및 효율성을 극대화하기 위한 구체적 방안이 제시될 필요가 있음
- 1차년도(2018년) OO학 연구 및 정립추진으로 진행된 OO학 총서 10과제를 2019년도 우수사례로 제안한 경위를 설명할 필요가 있음. 만약 2개년 성과를 제시한 경우에는 OO학 총서의 확대가 필요할 것으로 사료됨

[OO대학교]

- 사업명 : 중견연구자 재도약 연구지원
- 중견연구자 연구여건 및 분위기 조성을 통한 연구 활동의 연속성 유지 및 생애주기별 맞춤형 연구지원
- 중견연구자 지원을 통해 대학 내 연구 활성화를 고취하여 활발한 연구 수행으로 우수연구자 양성 및 합리적인 지원방안 마련
- 단순 연구비 지원 사업이 되지 않도록 연구비지원과 기초보호학문 육성과의 적합성 및 효과성을 제시할 필요가 있음

[OO대학교]

- 사업명 : 학문후속세대 양성과 지역사회 수요중심 학문 육성
- 학문후속세대 육성과 지역문화기반 지역학문 육성을 병행하여 추진
- 지역문화아카이빙 프로젝트의 활용도 및 효율성을 극대화하기 위한 구체적 방안이 제시될 필요가 있음

## 2-4. 지역 및 대학협력 네트워크 활성화

### 가) 국립대학의 공공성과 책무성

#### A교수 의견

- 국민의 세금으로 설립된 국립대학에 요구되는 사회적 책무성은 개인의 자산으로 설립된 사립대학에 비해 클 수밖에 없다. 대학은 교육, 연구, 봉사의 임무를 가지고 설립된다. 그러므로 국립대학의 사회적 책무는 교육, 연구, 봉사로 사회에 기여하는 것이다. 특히 국민의 세금으로 다양한 인적·물적 자원을 가지고 있는 대학은 이를 활용하여 지역의 문제를 해결하고, 지역발전에 기여할 수 있는 교육 및 연구 활동을 하고, 지역 주민을 위한 시설 공유 등을 함으로써 사회에 봉사한다. 이를 위해서 정부는 관련 법을 개정하여 국공립대학의 지역사회공헌 활동을 하는 것을 강화하고, 지방자치단체 등은 대학이 지역사회에 공헌할 수 있도록 협조하고 행·재정적으로 지원할 필요가 있다
- 10년 전 일본에서는 대학의 지역사회 기여를 법제화하였다. 2006~2007년 교육관련 법규를 개정하여 교육 및 연구와 더불어 지역공헌을 대학의 사회적 임무로 명문화하고, 지자체의 대표와 공무원 대학관계자로 구성된 거버넌스 체계를 구축하고, 시정 또는 관할 구청 내 대학과 소통하는 전담부서를 설치하고, 대학 내에서도 이를 연결하는 전담부서를 설립하여, 지역사회의 문제를 파악하고 효율적으로 대처하는 협력 체계를 구축하였다. 요코하마 시립대학의 경우 지역 공헌 센터를 설립하여 지역관련 문제를 해결하고 소통하는 데 적극적으로 대처하고 있으며 시설 및 공간지원, 평생교육, 중고등학생 교육 프로그램, 지역 문제 해결 연구 등을 통해 사회에 공헌하고 있다.

#### B교수 의견

- 국립대학 육성사업을 통하여 국립대학의 공공성과 책무성을 공고히 한 점에서 본 사업의 의의가 크다 하겠음. 다만 국립대학의 공적 역할 강화 및 국립대를 지역 교육·연구 혁신 거점 기관으로 육성하고, 공유와 개발을 토대로 한 네트워크 구축 등 고등교육의 공공성 강화 등 국립대학 육성사업의 목적과 취지가 최대한 반영되는 세부 프로그램이 운영될 수 있도록 세부 프로그램 성과평가에 근거한 국립대학별 컨설팅의 필요성이 있음.

### 나) 국립대학의 지역 상생 역할

#### A교수 의견

- 국립대학이 지역과 상생하는 역할을 다하기 위해서, 지역상생을 위한 협업주체 간의 시스템 구축과 지역상생을 위해 제공하는 내용 측면에서 살펴볼 필요가 있다.
- 첫째, 국립대학은 지역 내 다양한 주체들 간의 협업 시스템 구축에서 주도적으로 조정자(co-ordinator) 역할을 담당할 필요가 있다. 협업의 주체는 교직원과 학생을 가진 대학, 정부 및 지자체, 지역의 종교단체, 초·중·고 연합회, 지역주민회 등의 지역사회, 기업이나 시민단체 등 기타 지역 단체 등이 될 것이다. 대학은 인적·물적 자원과 교육 연구 역량을 가지고 있다, 정부(지자체)는 대학이 갖지 못한 자원을 가지고, 규제를 풀 수 있는 권한도 있다. 지역사회는 그 지역에 대한 깊은 지식을 보유하고 있고 대학이 만든 프로그램을 소비한다. 기타 기업이나 지역단체들은 재원이 있기도 하고, 공익을 향상시키고 단체의 이미지를 관리한다. 그러므로 이들은 복잡한 지역사회의 문제를 풀기 위해 서로 협업하며 자원을 공유하고 문제를 발견하고 해결하는 데 함께 참여해야 한다. 그런데 이러한 파트너십 형성을 위해서는 비용이 들기도 하고, 때로는 서로 규제 및 감시를 할 필요도 있다. 한편 서로 다른 특성을 가진 집단이기 때문에 의사소통에 어려움을 가질 수도 있다. 그러므로 협업주체들간의 인적·물적 자원을 효율적으로 사용하고 의사소통의 개선을 위한 조정자 내지 대표자가 필요할 것인데, 대학이 중립적인 성격을 지니고 있고 많은 경우 지역에서 국립대학이 대학 중 대표성을 가지고 있기 때문에 그러한 역할 수행에 적합하다고 볼 수 있다. 그러므로 국립대학은 대학 내에 지역센터(가칭) 등의 전담부서를 설치하고 협력을 주도하기 위한 연구와 지자체와 정부, 지역사회, 기타단체와의 소통을 위한 창구 개설 등 발전적 지역사회상생 체계 구축을 위해 주도적으로 노력할 필요가 있다.

- 둘째, 국립대학은 지역상생을 위해 제공하는 내용 개발 측면에서 보다 중요한 역할을 수행해야 한다. 지금은 국내의 많은 대학에서 시설과 공간을 개방하려는 움직임이 있다. 대학이 보유한 녹지와 자연환경, 도서관, 그리고 기자재 등을 지역사회에 공유하고 중고등학생들에게 프로그램을 통해 실험실을 개방하기도 한다. 또한 연구 및 교육 프로그램도 제공할 수 있다. 지역사회의 문제를 발견하고 해결하여 지역의 발전을 선도하는 것이다. 또한 평생교육프로그램이나 초중고학생, 지역 주민을 위한 자격증 취득 과정 등을 제공할 수 있다, 이러한 지역 상생 프로젝트 개발을 위해 학교 재정을 사용할 수도 있다. 그러나 오랫동안 등록금 동결을 했던 우리나라 대학의 재정상황으로는 쉬운 일은 아니므로 정부의 지역 재생을 위한 연구 지원 등이 필요하다, 국립대학육성사업에서 이를 위한 예산 사용이 가능하다면 지역 국립대학이 선도적으로 지역재생과 상생을 위한 내용 개발을 해야 할 것이다.

B교수 의견

- 지역 국립대학 간 혹은 지역 국·사립대학의 협력보다는 국립대학과 지역사회 간 연계·협력 사업에 더 큰 비중을 두는 등 국립대학의 지역 상생 역할의 주안점을 분명히 하여 국립대학의 공적 역할 강화에 보다 구체적인 방향성을 제시할 필요가 있음.

다) 대표성과의 우수성 및 보완점

A교수 의견

- 전반적으로 각 대학의 특성을 반영하여 지역사회와 네트워크를 형성하고 지역사회 발전에 기여하기 위해 노력하고 있다. 지역사회 협력 유형을 크게 보면 지역사회에 시설과 공간 제공, 교육·문화 프로그램 및 연구 활동 제공, 지역재생을 위한 재정적 협력 등이 있을 수 있다. 아래 <표>에는 6개 국립대학의 지역사회 협력 사례와 우수성 및 보완점을 제시하였다. 일반적으로 각 대학은 그 대학의 특성과 지역의 특성을 파악하여 프로그램을 구성하고 있으며 성실히 프로그램을 운영하고 있다, 대부분의 프로그램은 교육 및 프로젝트식 연구 수업을 통해 지역 문제해결 활동을 수행하고 있으며, 독자적으로 프로그램을 수행하거나 몇 대학이 연합하여 협의체를 구성하거나 다양한 단체(지방정부, 지역인 등)와의 네트워크를 구축하려는 대학도 있다. 또한 협력교육과정을 개발하거나 지역주민들의 문화적 공감대를 높이기 위해 노력한 대학도 있다. 모든 대학이 나름의 계획과 방법으로 지역사회와 연계한 협력 사업을 수행하고 있으나 몇 가지 보완점을 제시하면 다음과 같다. 첫째 조직과 인력이다. 지역사회 연계를 담당하는 본부 주관부서가 대부분 제시되지 않았는데 국립대학의 지역상생 역할에서 제시하였듯 이를 담당하는 주관부서가 필요하다. 둘째, 대부분 교육 등의 지역연계 활동을 수행할 때 독자적으로 하거나 몇 대학의 연합체를 구성하는 경우가 많았다. 그러나 지역사회 문제 해결을 위한 모든 협업의 주체들(대학, 정부 또는 지방정부, 지역사회, 기타 지역 단체 기업이나 시민단체)이 모여 협의체를 구성하고 진정한 지역의 문제를 논의한 후 이를 해결하기 위해 역할을 분담하는 기본과정이 필요하다. 셋째, 6개 대학 사례의 내용은 대부분 대학이 지역사회에 일방향적으로 제공하는 것인데 효율성과 지속가능성을 높이기 위해서는 대학과 사회의 쌍방향적 계획과 내용 구성이 필요하다. 즉 대학은 사회의 요구를 조사하고 지역인들이 알고있는 지식을 청취하는 과정을 통해 지역인들의 근본적인 문제를 파악하게 된다. 마지막으로 프로그램의 질 관리 체계가 명확히 드러나지 않는데 양질의 프로그램을 제공하기 위해서는 프로그램을 모니터링하고 질 관리하는 시스템이 필요하다. 본질적 측면에서 이러한 몇 가지 점을 보완한다면 더욱 효율적이고 실질적으로 사회의 발전에 기여하는 국립대학의 역할을 수행하게 될 것이다.



〈부표 14〉 대학별 사례의 우수성과 보완점

대학	내용	우수성	보완점	지역사회 협력유형
0000 00 대학교	<ul style="list-style-type: none"> <li>미래고등교육 운영 모델로서 원격 교육콘텐츠의 공동개발, 활용의 방안 구축 및 국립대 네트워크 구축의 구체적 사례 제시</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>미래고등교육 패러다임 변화에 선제적으로 대응함</li> <li>여러 대학과의 네트워크 구축으로 대학간 개방적 교류 확대</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>콘텐츠 개발 시 각 대학의 장점을 분석하여 각 대학의 비교 우위 과목 개발 및 공유 필요</li> <li>콘텐츠 질 관리를 위한 방안과 체계 마련 필요</li> </ul>	지식 및 인적 자원 교류-교육
0000대 학교	<ul style="list-style-type: none"> <li>스포츠 과학 전문가를 통해 국가대표팀 등 네트워크 활성화</li> <li>스포츠 과학 기반 경기력 향상을 위한 지원시스템 구축</li> <li>스포츠 과학 프로그램을 통해 현장지원 경험 및 창업 아이템 구상 제공</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>스포츠 과학기반 코칭을 함으로써 선수들에게는 경기력 향상을 학생들에게는 창업아이템 개발과 관련 현장 체험을 할 수 있게 함</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>프로그램의 기본 생각은 좋으나 효율적 진행과 질 관리를 위한 체계적 시스템 구축 필요</li> <li>협업이 일어나기 위해서는 협업대상 분야 사람들을 대상으로 한 사전 요구조사 실시 필요</li> </ul>	지식 및 인적 자원 교류-교육
0000대 학교	<ul style="list-style-type: none"> <li>00시 RCE와의 협약체결을 통해 RCE 교육 프로그램 참여, 초등교사로서의 지속가능 발전에 대한 교육 역량을 함양</li> <li>미래교육협력교육과정 개발 등 협업 연구</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>초등예비 교원의 정보화 역량 강화</li> <li>예비교원의 정보화 전문성 강화를 위한 협력 교육과정 개발</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>초등교사와 학부모도 소수 참여하긴 했지만 프로그램이 기본적으로 00교대 학생의 전문성 강화에 집중되어 있음. 지역 사회 공헌을 위한 문제발견 및 해결의 큰 그림 아래 본 프로그램이 어떻게 매칭되는 지 구체적인 설명 제시 필요</li> <li>지역사회인을 대상으로 한 사전 요구조사 실시 필요</li> </ul>	지식 및 인적 자원 교류-교육 및 연구
00 대학교	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역사회 휴먼서비스 네트워크 구축 및 시범 사업 운영</li> <li>00 사회복지공동모금회 교육 및 평가, 지역사회 네트워크 전문가 간담회, 지역문제해결 프로젝트 영상제작 및 공모제 등 실시</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>행정학과와 공공정책 연구소를 중심으로 지역사회 휴먼서비스 네트워크를 체계적으로 설립하려고 노력함</li> <li>프로젝트 수업을 통해 재학생이 지역사회 문제해결의 기여자면서 수혜자인 경험 체득</li> <li>상호 호혜적이며 지속적인 대학과 지역사회 네트워크 모델 구축</li> <li>지방정부를 포함하는 네트워크 체계 구축 시도</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>행정학과와 공공정책 연구소를 중심으로 하는 것을 대학 본부 조직으로 운영 필요</li> <li>지역사회 문제발견 및 해결 프로젝트에 지역사회가 가지고 있는 지식 활용 필요</li> </ul>	지식 및 인적 자원 교류-교육 및 컨설팅, 연구
00 대학교	<ul style="list-style-type: none"> <li>광양만권 지역사회 문제해결을 위해 6개 지역대학이 상생협력 협의체 구성</li> <li>-2개 대학과 협력하여 중고등학교, 지자체, 민간 대상 재난, 보건 안전 발생빈도가 높은 지역 특성에 따라 관련 교육 및 세미나, 토론회 개최</li> <li>2개 대학과 협력하여 4차&amp;6차 산업 인력양성 및 활성화 교육 실시</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역문제를 해결하기 위해 6개 대학이 연합하여 공동 사업 도출</li> <li>중고등학교, 지자체, 민간 등 다양한 대상 선정</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>보건안전 등 교육프로그램이 지속가능한 프로그램으로 발전하기 위한 큰 계획 설계와 내실화 필요</li> <li>효율적 진행과 교육내용의 질 관리를 위한 체계적 시스템 구축 필요</li> </ul>	지식 및 인적 자원 교류-교육 및 연구
00 대학교	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역사회문제해결과 지역사회 문화적 공감 조성 및 네트워크 구축</li> <li>00대학교 해양수산실습원 개방</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역사회문제해결과 지역사회 문화적 공감 조성 및 네트워크 구축 및 해양실습실 개방 등 다양한 시도를 하고 있음</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역사회인을 대상으로 한 사전 요구조사 실시</li> <li>효율적 진행과 교육내용의 질 관리를 위한 체계적 시스템 구축</li> </ul>	지식 및 인적 자원 교류-연구, 교육, 문화 공간개방

## 라) 국립대학 육성사업의 발전방향

### A교수 의견

- 지역의 발전을 위해 지속가능한 지역상생 협력체계 구축은 필요하다. 지속가능하기 위해서 지역협력에 참여하는 모든 주체가 일방향이 아닌 쌍방향적 교류를 해야 하며 서로에게 도움이 되는 활동이 이루어져야 한다. 국립대학 육성사업에서 국립대학이 이를 수행할 수 있도록 지원한다면 다른 정부재정지원 사업과는 차별성을 가질 것이다. 국립대학이 지역상생발전을 주도할 경우 다음과 같은 고려사항을 염두에 두어야 한다. 첫째, 국립대학의 차별적 역할은 학문적으로 우수한 연구를 수행하는 것도 있지만 지역사회의 발전과 지역재생을 위한 연구를 수행하는 것임을 상기한다. 둘째, 국립대학 육성사업의 지원을 받아 (가칭)지역연구센터 등의 전담 부서를 두고 지역의 문제를 해결하는데 신속히 대응한다. 다시 말하면 국립대학이 주도가 되어, 정부 또는 지방정부, 지역사회(지역의 종교단체, 초중고 연합회, 지역주민회 등), 기타 지역 단체(기업이나 시민단체 등) 등의 대표자와 함께 서로 협력하여 문제를 찾고 해결하고 지역발전을 이끌어내는 상생 협의체를 구성한다. 셋째, 연구 결과를 적용하고 교직원 학생과 함께 지역사회에 봉사하는 과정에서 학생과 지역인, 지역단체가 모두 성장하는 모델을 구축한다. 예를 들어 학생은 활동의 경험과 성찰을 통해 성장하고, 지역인은 프로그램의 소비 또는 봉사의 수혜자로서 만족하고, 지역단체는 이미지 홍보가 되고, 정부는 지역인의 복지에 기여하는 것이다. 이렇듯 국립대학이 지역의 발전을 선도하는 대학으로 변화하기 위해 국립대학 육성사업을 지원한다면 이 사업은 향후 지속되고 발전할 가능성이 높다.

### B교수 의견

- 국립대학 육성사업의 발전 방향의 주요점으로 다음을 말씀드리고자 합니다.
- 국립대학 육성사업(거점 국립대, 지역중심 국립대 등)은 지역사회 발전기여 측면에서 대학-대학 네트워크 활성화 보다는 각 국립대학의 공공성 및 책무성을 충분히 반영하여 대학-지역사회 네트워크 활성화를 위한 사업에 주안점을 두어 해당 지역에서 국립대학으로써의 역할을 담당하는데 그 책무를 다할 필요가 있음. 특히 거점 국립대의 경우 국립대학 육성사업을 통해 기초·보호학문 육성을 위한 체계적인 프로그램 개발이 수반되어야 할 것임.

## 마) 기타의견

### B교수 의견

- 국립대학 육성사업의 세부 프로그램에 대한 성과평가항목 후 사업 관리·운영 지침에 타 정부 재정지원사업의 세부 프로그램과의 중복 방지를 위한 평가항목을 마련함으로써 다양한 정부 재정지원사업 간 세부 프로그램을 체계적으로 구분하여 국립대학 육성사업이 추진될 필요가 있음

## 2-5. 특화전략 및 발전모델 구축

### 가) 국립대학의 공공성과 책무성

#### A교수 의견

- 건전한 고등교육 생태계 조성을 위해 대학이 가진 태생적인 조직적 한계를 정책적으로 보완해 줄 필요가 있음
- 대부분의 대학들이 절대적 자원이 부족한 조직적 특성으로 인해 많은 어려움을 겪고 있음.
- 대학이 가지는 현실적 한계를 극복하여 어떻게 경쟁력을 강화시키면서 국립대학의 공공성과 책무성을 다할 수 있을 것인가에 대해서 심층적인 탐색이 필요함.

#### B교수 의견

- 국립대학은 학생수 기준 한국 고등교육의 1/5를 담당하는 반면, 국가재정이 대거 투입되고 있기 때문에 사립대학과 대비되는 공공성과 책무성이 요구됨
- 특히 사립대학이 담당하기 어려운 고비용분야(수의학 등), 소외분야(사회에서 필요한 필수영역이면서 비인기학과 등)에 대한 지원과 육성이 필요함
- 이러한 점에서 “융합형 해양전문가 양성사업”은 국립대학의 공공성과 책무성에 부합하는 것으로 볼 수 있음. 다소 논란의 여지가 있을 수는 있지만, “공교육 기초학력 전문성 개발체제 구축”도 어느 정도 부합하는 것으로 볼 수 있음
- 그러나 “교직 인·적성 프로그램 운영”이나 “교육연구 프로그램(ERP) 운영”은 국립대학의 공공성과 책무성에 비추어 볼 때 국립대학 육성사업의 취지에 부합한다고 보기 어려움

### 나) 국립대학의 지역 상생 역할

#### A교수 의견

- 대학은 단순히 하나의 교육기관으로서만 그 역할을 하는 것이 아니라 지역사회와 다양한 측면에서 밀접한 관계를 맺고 있음.
- 대학은 지역의 중요한 문화적 자산이자 지역 경제에도 무시 못 할 영향을 미치는 기관이라는 관점에서 대학 문제를 볼 필요가 있음
- 대학은 지역고유의 발전 역량을 높이기 위해서 지역 성장을 견인 할 수 있는 지역과의 상생협력이 필요함
- OOOO대학교에서 2015 개정 교육과정에서 추구하는 ‘핵심역량 기반 창의-융합 인재 양성’을 고려한 ‘작은학교 주문형 인형극 캠프’는 oo도 지역의 마을 공동체와 공생 관계를 형성함으로써 국립대학의 지역 상생 역할에 부합하고 있음

#### B교수 의견

- 국립대학을 포함한 대학은 지역과의 상생을 해야 함은 물론, 지역의 국·사립대학간 협력을 적극 추진해야 함.
- 이러한 점에서 볼 때, “융합형 해양안전전문가양성사업”은 지역 상생에 완전하게 부합되지는 못하지만, 바다와 인접해 있는 해양대학 소재지역과의 상생을 도모하는 것이라 볼 수 있음. 다만, 해양대의 자체적인 인력 양성을 위한 것으로서 지역 국·사립대학의 협력에 도움되는 것이라 보기는 어려움.
- “교직 인·적성 프로그램 운영”은 교사가 올바른 인성과 정체성을 확립하고 사명감과 창의적 마인드를 두루 갖춘 전문적인 교사 양성을 목표로 하고 있음. OOOO의 자체적인 교원 양성을 목표로 하는 것으로서 지역의 학교에 교원을 공급한다는 측면에서 일부 지역 상생의 역할을 하는 것으로 볼 수도 있지만, 지역 국·사립대학간의 협력에 대한 것은 전무함
- “공교육 기초학력 전문성 개발 체제 구축”은 학교 현장에서 기초 학력을 보장해 줄 수 있는 구체적이고, 실질적

인 입기 부진이 교육 및 교사 전문성 개발 시스템을 구축하고자 하는 것임. 지역의 초등 저학년 기초학력을 보장하는 일은 교육불평등의 구조적 문제를 해결하는 핵심 과제이지만, 현재의 공교육 시스템 내에서는 이를 근본적으로 해결해 줄 전문화된 교육프로그램이 부재하다는 점에서 지역 상생의 역할이 크다고 할 수 있음.

- “교육연구 프로그램(ERP) 운영”은 학생·지도교수·현직교사가 공동연구 팀을 구성하고, 두 가지 연구분야 중 하나를 선정하여 자유 주제로 연구를 수행하여 주요 학술지 게재를 지원하는 것임. 공동 연구에 참여한 현직교사가 연구 결과를 반영하여 본인의 교육 현장에 직접 적용, 문제점을 개선할 수 있는 토대를 마련한다지만, 지역 상생의 역할이나 지역 국·사립대학의 협력을 모색한다고 보기 어려움

#### 다) 대표성과사례의 우수성 및 보완점

##### A교수 의견

- 4개 대학은 조직 특성과 외부환경 측면에서 각기 다른 상황에 처해 있지만, 교육대학이라는 조직적 특성을 본다면 본질적으로 유사한 측면이 있음. 대학이 현재 상황에서 대학의 특성 및 여건을 고려하여 대학에 자신들에게 적합한 특성화 전략에 대한 고민을 하고 우수사례를 제시하고 있음
- 영역명은 모두 ‘특화 전략 및 발전모델 구축’이라고 했지만 OOOO대학교는 교과영역에서 교양교육의 창의융합 교과목 개발 및 운영지원에서 우수사례를 제시했고, OOOO대학교, OOOO대학교, OOOO대학교는 비교과에서 프로그램 운영에 대해서 우수사례를 제시하였음
- 우선 OOOO대학교의 창의-융합 교과목 개발은 교과과목에서 타 학과 교수 간 팀티칭을 통해서 접근한 점은 의미 있으며, 실제 강의평가 결과도 전체 평균 평가점수 대비 높게 나타난 점은 운영에 있어서도 우수하였다고 판단됨. 다만 창의-융합 교과목을 운영함에 있어 교수들 간의 워크숍을 통한 교육내용 및 교수법에 대한 논의도 함께 필요함. 또한, 학생들이 교과목을 통해서 나타난 결과에 대한 성과지표를 설정하고 접근하는 노력이 필요함. 예를 들어 PBL을 통해서 학생들의 성과물이 기존 수업과 다르게 나타난 결과를 공유하도록 하거나 창의-융합 역량이 증진이 이루어진 성과(수업시작과 수업 끝난 후의 비교)를 보여줄 수 있도록 더 심층적인 사례가 필요함.
- OOOO대학교의 작은학교 주문형 인형극 캠프는 작은학교를 대상으로 비교과 프로그램을 개발하여 운영함으로써 현장 적용 가능성에 바탕을 둔 실천 프로그램으로서 의미가 있음. 특히 프로그램을 실천하기 위해서 교원 학습공동체 중심의 교사 교육과정 수립이 이루어졌다는 점은 우수사례로 의미가 있음. 다만 실천 프로그램의 내실화를 통한 마을 공동체에 기여하기 위한 노력이 지속적으로 필요하며, 이에 참여하는 교사와 학생들을 확대시키기 위한 지원 체제가 마련되어야 함. 특히 이런 노력은 대학과 학교의 노력으로 이루어지기는 어려움으로 여기에 지역사회 인사나 학부모가 함께 할 수 있도록 프로그램의 변화도 고려해볼 필요가 있음
- OOOO대학교의 사제동행 독서·토론대회는 예비교사들의 인문학적 소양과 인성함양을 목적으로 이루어졌다는 점은 의미있지만 16개 인문학 독서·토론 동아리에서 사제동행이 어떻게 이루어졌는지에 대한 내용이 명확하게 제시되지 않았다는 점에서 일반적인 학습동아리와의 구분이 드러나지 않음. 우수사례로 정착되기 위해서는 사제동행의 내용이 다른 일반 독서·토론 학습 동아리와 어떤 차이점이 있는지에 대한 프로그램 차별성과 그 성과가 명시되어야 함.
- OOOO대학교의 심리상담 역량 강화 사업의 내용은 구체적으로 보면 대학에서의 학생상담센터의 운영에 대한 내용과 밀접한 관련이 있고, 센터에서 하는 프로그램의 다양성과 내용에 대한 하나의 사례를 제시했다는 점에서 의미가 있음. 하지만 타대학에서 하는 프로그램과의 차별성이 명시되지 않아서 우수사례로 강조될 수 있는 점이 명확하지 않다는 점에서 우수사례로 판단하는 데 한계가 있음. 다만 예비초등교사를 위한 교직원 함양 캠프에서 교직 적·인성검사 불합격자 등이 포함되었다는 점은 의미가 있음
- 4개 대학의 특화전략 및 발전모델 구축에 따른 우수사례 사업을 보면서 향후 우수사례로 의미를 부각시키기 위해서는 다음 세 가지 측면을 고려할 필요가 있음
  - 첫째, 사업의 목적이 영역의 내용과 연계되어서 명시된다면 그 의미를 더 부각시킬 수 있다고 판단됨. 대학마다 특화전략 및 발전모델 구축에서 강조하는 지향점이 무엇인지와 이를 연계 시켜 세부사업으로 추진한 프로그램이 부합되는지가 밝혀져야 함.
  - 둘째, 세부사업명의 사업 주요 내용이 구체적으로 제시되어야 함. 즉 특화전략 및 발전모델에서 강조하는 목적과 세부사업의 목적을 이루기 위한 내용이나 방법의 연계성이 명시되도록 유도해야 함. 예를 들어 OOOO대학교의





- 사제동행 독서·토론대회가 사업의 연계성과 실제 어떻게 이루어졌는지에 대한 차별성이 드러나지 않음
- 셋째, 사업의 주요 성과로 제시하고 있는 내용을 보면 사업의 성과로 볼 수 있지만 주로 투입이나 과정에서 나타난 성과를 제시하고 있어서 사업의 실제 성과로 보기에는 한계가 있음. 즉 산출을 중심으로 output이나 outcome에 해당하는 성과를 산출하도록 유도할 필요가 있음

#### B교수 의견

- “융합형 해양안전전문기양성사업”은 지역 상생에 완전하게 부합되지는 못하지만, 바다와 인접해 있는 해양대학 소재지역과의 상생을 도모하는 것이라 볼 수 있음. 다만, OO대의 자체적인 인력 양성만을 위한 것으로서 지역 국·사립대학의 협력에 도움되는 것이라 보기는 어려우므로 이와 관련된 보완이 필요해 보임.
- “교직 인·적성 프로그램 운영”은 교사가 올바른 인성과 정체성을 확립하고 사명감과 창의적 마인드를 두루 갖춘 전문적인 교사 양성을 목표로 하고 있음. 이는 OOOO대의 자체적인 교원 양성을 목표로 하는 것으로서 사업결과에 대한 지역 국·사립대학간의 협력방안을 모색할 필요가 있음.
- “공교육 기초학력 전문성 개발 체제 구축”은 학교 현장에서 기초 학력을 보장해 줄 수 있는 구체적이고, 실질적인 읽기 부진아 교육 및 교사 전문성 개발 시스템을 구축하고자 하는 것임. 지역의 초등 저학년 기초학력을 보장하는 일은 교육불평등의 구조적 문제를 해결하는 핵심 과제이지만, 현재의 공교육 시스템 내에서는 이를 근본적으로 해결해 줄 전문화된 교육프로그램이 부재하다는 점에서 지역 상생의 역할이 큼
- “교육연구 프로그램(ERP) 운영”은 학생·지도교수·현직교사가 공동연구팀을 구성하고, 연구를 수행하여 주요 학술지 게재를 지원하는 것임. 공동 연구에 참여한 현직교사가 연구 결과를 반영하여 본인의 교육 현장에 직접 적용, 문제점을 개선할 수 있는 토대를 마련한다지만, 지역 상생의 역할이나 지역 국·사립대학의 협력을 모색한다고 보기 어렵기 때문에 주제의 변경이나 근본적인 개선과 보완이 필요함.

### 라) 국립대학 육성사업의 발전 방향

#### A교수 의견

- 대학 특성화는 대학들은 자신들이 보유하고 있는 자원과 능력을 점검하여 현재 처한 고등교육 체제 내에서의 경쟁적 위치를 진단하고, 주어진 외부적 여건과 조직적 상황을 면밀하게 분석하여 어떤 분야에 집중해서 해당 대학의 경쟁적 위치를 효과적으로 확보하는 데 있음
- 국립대학 육성사업이 성공적으로 이루어지도록 선순환 구조로 전환하기 위한 대학 혁신을 위해 꼭 필요한 재정적 투자와 함께, 이러한 투자를 효과적으로 만들 수 있는 선도적 혁신그룹의 형성이 필요하다.
- 현재 우수사례로 제시된 내용도 국립대학 육성사업을 선도하는 사례로 의미를 부여할 수 있음. 다만 개별대학마다 우수사례로 제안하는 것에서 대학교육 혁신 논의를 선도할 수 있는 핵심선도그룹의 형성을 만들기 위한 장치를 마련할 필요가 있다. 국립대학의 성격을 고려한 개별 대학이념과 교육목표에 따라 적합한 인재상을 설정하고, 이러한 인재상에 맞는 핵심역량을 도출해서 이에 적합한 교육과정을 편성·운영하는 것이 매우 중요하다.
- 국립대학 육성사업에 대해서 대학구성원들이 납득하고 동의할 수 있는 사업의 철학과 목표가 형성되어 있고, 그것을 바탕으로 개별대학이 교육프로그램과 방향성에 도움이 되도록 유도할 필요가 있다. 예를 들어 국립대학 육성사업이 기존의 구색 맞추기형에서 벗어나 대학 구성원들이 동의하고 실천가능한 ‘창의융합인재 교육혁신 모델’을 수립하는 발전의 전기를 만드는데 기여할 수 있도록 하는 것이 중요하다.
- 국립대학 육성사업의 사례들이 교육부 등 정부의 요구에 따라 피동적으로 개발되어 운영된 것이 아니라 사례 대학들이 스스로 외부 환경 변화에 선제적으로 대응하여 자기 주도적으로 만들어 낸 혁신의 산물이 되어야 한다. 현재 제시된 사례 대학들은 해당 대학의 여건과 특수성을 충분히 고려하면서도 다른 동료 대학의 혁신 사례를 창의적으로 받아들이는 실험 정신을 보여주는 것이라고 할 수 있는지를 성찰해볼 필요가 있다.



B교수 의견

- 국립대학 육성사업은 국립대학 공적 역할 강화 지원을 통해 국립대학을 지역 교육·연구·혁신의 거점으로 육성하여 지역 고등교육 발전 생태계 조성 및 국가 균형발전을 선도하고자 하는 것임.
- 비록 2019년 중점 추진과제로 “지역사회 기여”(국립대학이 지자체와 함께 지역 발전의 목표·방향·전략을 설정하고, 기업, 공공기관, 연구소 등과 연계·협력)와 “고등교육 기회 확대”(고등 인재 양성을 위한 국가기관으로써, 지역 인재 및 취약계층에 대한 고등교육 기회확충, 기초·보호학문 및 특화 학문분야 육성, 지역 및 대학 협력 네트워크 활성화, 특화전략 및 발전모델 구축 등의 5가지를 설정하고 있다 하더라도 대학혁신 지원사업과의 중복성을 피하기는 쉽지 않음.
- 이미 대학경상 운영비에 대한 국고지원을 받는 상황에서 대학혁신지원 사업비와 유사한 성격의 국립대학 육성 사업을 추진하는 것은 논리적인 타당성이 약하다고 볼 수 있음
- 대학혁신지원사업과 보다 차별화될 수 있도록 국립대학 육성사업의 성격을 보다 분명히 하거나, 그렇지 못하다면 다른 사업으로의 변경이 타당할 것으로 판단됨

마) 기타의견

B교수 의견

- 앞에서 언급한 바와 같이, 이제는 대학혁신지원사업과 분명하게 차별화될 수 있도록 국립대학 육성사업의 성격을 보다 분명하게 재정리하거나, 사업의 방향전환을 시도할 필요가 있음.



### 3. 중점과제별 대표사업(2019년도)

구분	국가거점대	지역중심대	교원양성대
지역사회 기여	<ul style="list-style-type: none"> <li>대경인재양성혁신대학사업, 대경인재양성혁신이카테미사업, 지역특화인재양성,</li> <li>KNU 열린대학 지역문화조사 연구 및 조성지원, 지역문화교육 프로그램 지원사업, 도서관 복합문화공간 구축, 지역 문화교육 프로그램 지원</li> <li>지역상생발전을 위한 혁신경영 프로그램,</li> <li>○○대와 함께하는 작은 도서관 활성화 사업, 역맞춤형 취창업 프로그램 활성화 사업, 지역문화발전기여사업, 대학-지자체 상생발전 사업, 지역사회 동반성장을 위한 재능기부 사업 지역특화 현장친화형 영농체험 지원, 지역민과 함께하는 인권 및 생활법률 강좌</li> <li>지역민과 함께하는 생활체육, 지역속의 대학 박물관 프로그램, 문화체험부스운영, 해외취업 인턴십, 지역혁신리빙랩활성화사업, 지역대학 나눔공동체활성화사업, 지역-대학SCR나눔 공동체 활성화, 지역혁신리빙랩 활성화</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>박물관 자유학년제 프로그램 '문화유산 Job Go! 꿈 Job Go!', 지역사회 봉사활동, ○○시민과 함께하는 열린도서관, '지역 속으로 한 걸음 더' 박물관을 위한 환경개선 및 프로그램 운영,</li> <li>지역사회와 함께하는 해양체험 문화공간 조성</li> <li>사회적 배려대상 지역 주민 상생 프로그램, 지역 생활문화 수준 제고 사업, Living Lab 프로젝트, 연안 선박 안전운항 교육, 종합생 교육기부 사업, 지역 교육 문화 상생을 위한 학문지원 사업</li> <li>과학창의 융합교육 운영, 인문도시 전자책 서비스 환경구축, 창의틱움스쿨 및 벽화그리기</li> <li>एको생태 문화체험 박물관, 여순사건의 역사적 조명과 시민인권교육, 지역 특화인재양성, 청년창업지원, 지역도시문화 인프라 지원, 지역다문화조성 사업, 지역사회 미래인재 활성화 사업, 지역사회 행복나눔 사업, 취약계층 평생직업교육 및 지역사회 연계사업, 지역 청소년과 함께하는 열린도서관, 우수선수 원포인트 레슨, 스포츠문화복지, 시니어스포츠, 스포츠인문학, ○○스포피아, ○○스포츠클럽2.0</li> <li>정소년 진로체험 캠프, 대학시설개방 및 프로그램 운영</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역사회 아동 지원, 다문화가정 지원, 평생교육복지지원, 초·중·등 진로활동지원, 꿈 키움 캠프 프로그램, caring&amp;sharing 프로그램</li> <li>지역초등학교 교육지원프로그램, 시민을 위한 힐링공간 조성, 시민 힐링을 위한 산책로 조성, 지역 초등학교 교육지원 프로그램 운영, 지역민 대상 교양 프로그램, 지역학생 대상 교육</li> <li>봉사프로그램, 지역사회 소외계층 교육지원, 문화공간으로서의 대학, 지역사회기반 봉사활동 활성화, 자체연계 콘텐츠 개발, 지역사회기반 봉사활동 활성화, 지자체 연계 교육·문화·예술 콘텐츠 개발, 농산어촌 지역 초등학교를 찾아가는 수학 체험교실, 도서관 주최 인문학 특강 프로그램, 지역사회로 열린 대학, 지역과학예술영재발굴사업</li> <li>교육문화페스티벌, 찾아가는 자유학년제 관련 수업 지원단</li> </ul>
고등교육 기회 확대	<ul style="list-style-type: none"> <li>고교기여대학지원사업, 후학습자지원사업,</li> <li>취약계층 청소년 교육배려, 장애학생 학습환경 개선, 장애인 평생교육 프로그램, ○○지역내리 사랑멘토링 프로그램, 장애인 평생교육 프로그램, 도내 청소년 대상 진로취업 프로그램, 발달장애성인 교육을 위한 비학위과정 운영, ○○지역 교육기부 네트워크 활성화, Ladder &amp; Bridge 사업, 지역사회교육기부사업, 학교생활부터 일터 선택까지, 취약계층 재학생 교육지원, 취약계층 청소년 교육지원, 장애인의 날 행사, 온라인면접, 다문화 새터민학생 지원</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>박물관 자유학년제 프로그램 '문화유산 Job Go! 꿈 Job Go!', 지역사회 봉사활동, ○○시민과 함께하는 열린도서관, '지역 속으로 한 걸음 더' 박물관을 위한 환경개선 및 프로그램 운영,</li> <li>지역사회와 함께하는 해양체험 문화공간 조성</li> <li>사회적 배려대상 지역 주민 상생 프로그램, 지역 생활문화 수준 제고 사업, Living Lab 프로젝트, 연안 선박 안전운항 교육, 종합생 교육기부 사업, 지역 교육 문화 상생을 위한 학문지원 사업</li> <li>과학창의 융합교육 운영, 인문도시 전자책 서비스 환경구축, 창의틱움스쿨 및 벽화그리기</li> <li>एको생태 문화체험 박물관, 여순사건의 역사적 조명과 시민인권교육, 지역 특화인재양성, 청년창업지원, 지역도시문화 인프라 지원, 지역다문화조성 사업, 지역사회 미래인재 활성화 사업, 지역사회 행복나눔 사업, 취약계층 평생직업교육 및 지역사회 연계사업, 지역 청소년과 함께하는 열린도서관, 우수선수 원포인트 레슨, 스포츠문화복지, 시니어스포츠, 스포츠인문학, ○○스포피아, ○○스포츠클럽2.0</li> <li>정소년 진로체험 캠프, 대학시설개방 및 프로그램 운영</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>장애학생 대학생활 적응 지원, 대학체험 및 진학지원, 고교대학연계프로그램운영, 입학전형신진화, 사회적배려대상생활비지원, 교사꿈지원사업 ICC구축 사업, 고등교육콘텐츠 활성화사업, 전공별 대학원 현장교사와 함께하는 공동연구, 지역인재 및 기회균형 선발제도 운영, 만들어 가는 교육인재 임시 전형, 취약계층을 위한 교육기회 확대 및 입학후 지원강화, 소규모학교 맞춤형 교육과정 평가 방법 개발, 성평등 사회 인식제고를 위한 성인지 감수성 교육, 인성교육 캠프 프로그램 장애학생 및 다문화 학생 지원</li> </ul>



구분	국가거점대	지역중심대	교원양성대
<p>기초보호 학문육성</p>	<p>사업, 장애학생 역량강화 및 학습환경 개선사업, 지원인재 및 취약계층 대입전형 기회 및 지원확대</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>기초학문지원사업, 코어사업유지, 연구자 및 학문후속세대 지원, 기초보호 학문분야 공동 연구, 00학 연구기반 조성 지원체계 구축,</li> <li>기업가정신 수도 연구 및 프로그램 개발 운영 SAM 분야 교육연구 활성화 사업, 차세대 연구자 양성 사업, 동아시아시아지식학 구축 및 학술역량 강화 사업, 기초보호학문분야 공동 연구과제 선정 및 지원, 남도역사 문화복원 연구, 기초보호학문 및 특화학문분야 신임교수 지원, ○○ Fellow 증견연구자 연구지원, 교수법지원프로그램, 학습공동체, 기초보호학문 및 특화학문분야 학문후속세대양성 사업, 시간강사 역량강화 및 우수개천사업, 학술지원 확충 및 공유</li> </ul>	<p>인·외국인유학생·군인 이리닝 콘텐츠 개발, 외국인 유학생의 유학생활동 정착 지원 동행인재양성 프로그램, 농산어촌 진로체험 버스 프로그램, 취약계층·지역청소년 진로교육지원, 장애학생 맞춤형 교육프로그램 운영, 대학원 인재양성 지원, 지역문제 연구활동 지원, 고른기회 전형 입학생 지원 사업, 소외지역 중심의 맞춤형 교육 정보 제공 사업, 장애인고등교육발전 학습환경 개선 및 구축, 장애인 고등교육발전방안 네트워크 구축 및 고등교육 발전 세미나 개최, 지역사회 위기청소년 진로탐색, 스포츠학습역량 강화, 취약계층 청소년 입학 지원, 학문후속세대육성 나눔지기 멘토링, 창의융합전문기양성과정</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>도서관 개선, 전일제 대학원 양성지원, 융복합 연구 활성화 지원, 메이커교육센터 구축 및 운영 학문후속세대를 위한 콜로키움</li> <li>※ 지중대에서 특화발전 모델로 분류한 기초·보호</li> <li>학문육성 사업</li> </ul>	<p>원강화, 학부생 및 대학원생 교수역량 강화, 사회적배려대상자</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>해외연수 지원</li> </ul>
<p>특화학문 육성</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>집단 융합연구 지원사업, 융합학과 지원사업, 글로벌 교육협력 강화, 썬퍼스 균형 발전 전일제 대학원생 장학금 지원, 학술연구 자로 확충 및 공유, 지역특화학문 교육연구 활성화 사업, 연구기반구축 및 학술지원 공유사업, 인문학육성 사업, 학문후속세대 연구역량 육성사업, 신진연구자 창의연구 지원 국내외 학술연구자료 구축, 00학 연구지원, 과학기술분야 특화인재양성사업, 특화학문분야육성</li> </ul>	<p>지역학, 대학특화분야(학과특성화), 글로벌 오픈캠퍼스, 학생 글로벌 역량강화 교육 프로그램 운영, 진로·취업역량 강화 프로그램 운영, 교육의 질 고도화 사업, CREAT창의융합 학사제도, CREAT 산업활성화, 특성화학과 육성, 국제화 프로그램 윈스톱 서비스 운영, 성인학습자 기초 학습역량 강화, 지역인재육성 프로젝트, 창업보육 센터 구축 및 운영, 글로벌 스포츠 인재 양성, 체육전공자 HRD</p>	<p>-</p>



구분	국가거점대	지역중심대	교원양성대
<p>대학협력 네트워크</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• KNU10 협력사업(국가거점대 공동임시설명회, 공동교육혁신센터, 온라인 콘텐츠 공동 개발·운영) 00지역 대학 및 기업 연합 해외봉사단 파견, 독서캠프 공동 개최, K-MOOC 공동개발 및 운영, 대학 간 공동(융합)연구 지원, 지역대학 인력증진 인프라 구축, 00 21개 대학 공동사업 추진, 국가거점대 간 협력네트워크 구축, 00권 국립대학사업, 국사립대학간교육·연구협력네트워크구축사업</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대학간 공동 교육혁신센터 구축, 대학 간 교육연구 네트워크 활성화, 동서대학 간 교류 화합 추진 사업, 공동 공학교육혁신센터 운영 진로, 진학 두드림 프로그램, 공동 교육혁신센터 구축 및 운영, 찾아가는 박물관대학, 공동 교육혁신센터 구축, 00 00이 워고 특하다 지역중심 국립대학 산학협력벨트 공동혁신 모델 창출, 00인근대학 간 교과목 공동개발 및 실험실 개방, 00체육대와 교류협력을 위한 네트워크 활성화, 00권 안전UP 행복UP 네트워크 사업, 4차&amp;6차산업 인력양성 및 활성화 교육, 지방소멸공동대응 네트워크, 농생명분야 특성화 허브 구축, 지역중심국립대 네트워크 구축, 지역대학 간 네트워크 구축, 00대-00대간 지원 공유체계 구축, 00대-00대 공동 메이커스페이스 교육, 00대 학교와의 연합체계 구축 및 운영, 올림피아드 허브 구축, 스포츠과학 기반 창업 인큐베이팅, 00대-00대 협력 공동 교육과정운영사업, 지역대학간 지원 공유 네트워크</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 연합대학원 공동학위과정, 00권 공동교육혁신센터, 영재교육원 공동 운영 네트워크, 대학교류협력 위원회 공동 교양 및 비교과 프로그램 개발, 해외교원학생프로그램, 교원양성대학네트워크, 지역대학 등 교원자율연계사업, 대학간 학생교류 활동지원사업, 0000 5개 국립대학 네트워크, 전국 초등교원양성기관 네트워크, 지역사회에 기여하는 교육프로젝트, 00교대 공동사업, 00대 네트워크 합동연수, 온라인 교육과정 개발 공동 운영, 교육대학 공동교육 센터 구축 및 운영 교대공동교육협력네트워크, 지역대학협업 초중등 교육연계 강화, 교육대학 공동교육협력 네트워크 구축 및 운영, 교원양성대학간 교류 협력, 지역 국립대학 네트워크 구축, 교육대학 공동 교육협력 네트워크 구축, 00교육청 연계 네트워크</li> </ul>
<p>지역협력 네트워크</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 00연합대학사업, 초중고 및 교육청 네트워크, 지역 대학 간 네트워크 지역민 참여 소통 플랫폼, 지역 초 중등 교육역량강화, 지역주력산업 에코기술 지원, 지역기업 육성을 위한 산업 기술 정보 제공 및 교육 지원, 지역사회 협력 진담조직 운영, 실험실습 기자재 공유 및 전문 분석 인력 양성, 대학역량을 활용한 시민과 함께하는 현장농업, 도내 대학 간 인적물적 협력 네트워크 구축, 00체진, 열린캠퍼스, 대학-지자체-공공기관</li> <li>• 네트워크 구축사업, 대학 초중고교육청간 네트워크 구축사업</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 지자체 협력사업, 산업체 협력사업, 지역사회의외의 네트워크 구축, 지역주민과 함께하는 향토 학술제 운영, 지역 산업 및 문화 네트워크 구축, 지역 현안 문제 해결을 위한 정책연구, 지역사회와의 네트워크 구축(사진전 개최 등), 지역과 함께하는 00 어울림 스포츠 교류 사업, 지역발전 상생포럼, 지역특화 자원개발 및 공유, 청년 해기사 해외 취업연계, 00권 미래해양산업 국제 포럼, 지역사회 휴먼서비스 네트워크 구축사업, 단디봉사단(취약계층 주거환경 개선)사업, 00ITP 및 지역 내 우수연구 기관과의 현장실습 활성화, 00지역 산학연 네트워크 기반 구축, 00기대-국방산업간 협력사업 추진, 함께예두 더울림, 지역사회 인력신장을 위한 인력교육 프로그램, 4개대학 공동 학생역량강화 프로</li> </ul>	



구분	국가거점대	지역중심대	교원양성대
<p>특화·전략 발전모델</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>산업기술고도화지원사업, 융합교육지원사업 혁신적인 노인간호 교육모델 개발 및 교육과정 개발, Global Pioneer 육성 프로그램, 일암의료캠퍼스 GISEP 플랫폼 구축 사업, 통영지역문화특화캠퍼스 강화사업, ○○교육혁신 칼리지, ○○ Start-up 10, 글로벌 브릿지 사업, ○○ 8대 핵심역량 강화 사업 쌍방향 교수-학습 환경개선, 지역민 공유공간 시설 개선, 맞춤형 학습공간 구축, 스마트정보 시스템 구축, 공용소프트웨어 확충 지원, 연구소 학술지원, 신진연구자 지원, 대학연구역량강화사업, 미래 스마트 교육체계 구축사업</li> </ul>	<p>그림, 공동취창업 프로그램 운영, ○○스마트산단 네트워킹 구축, 지자체 연계 환경문제 해결, 취창업 을 위한 스마트팜 교육, 북한이탈청소년 교육지원 00대-00대 연합체계 구축, 지역중심 창업보육센터 구축, 지역 창업기업 육성 스포츠클럽2.0, 시니어 스포츠, 올림피아드 정보 허브 구축, 스포츠과학기반 창업 인큐베이팅,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>한집안프로젝트, 기업가정신기반교육(SSR)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>캠퍼스 균형발전, 캠퍼스 문화 인문 교양교육 사업 정보소외지역 학교 대상 진로체험 및 학업지원 프로그램 운영, 지역인재 선발 및 고른기회 진형 운영, 진로-취업역량 강화 프로그램 운영, 교육의 질 고도화 사업, 글로벌 오픈 클래스 구축, 사제동행 리더십 프로그램, 학문후속세대 및 인문사회 지역연구 활성화, GREAT창의융합 학사제도 운영, GREAT 산업 활성화, 정주형 해양 캠퍼스, 글로벌 전문역량 드래곤 벨리 스타트업 지원 체계 구축 사업, 지식 인성 융합형 리더 양성, BEAR 프로그램, 신진연구자 연구역량 고도화, 대학원생 학술활동 지원사업,</li> <li>○○융합스쿨 대과체계 추진 연구, 지역인재 및 지역인재 양성, 글로벌 미래인재 챌린저, 글로벌 네트워킹 활성화, 창대한 인재육성 프로젝트,</li> <li>교육과정 평가체계 구축 및 운영, 학습역량 강화 사업, 드론교육원 운영 활성화, 메이커스페이스 기반 구축, 드론교육원 활성화, 경기력 통합관리 시스템 구축, 대학운영효율화, 글로벌역량강화, 체육전공자 HRD, 경기력 통합관리 시스템 구축, 글로벌 스포츠 인재양성, 학생융합연구역량강화, 글로벌 챌린저</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>신입생 대학 적응 지원, 인문학 및 철학콘서트, 진로 및 취업지원 프로그램, 글로벌 리더 육성 프로그램, 교육품질이 및 학생상호튜터링프로그램, 핵심역량 자기성찰프로그램, 교육역량강화사업, 교직 인성역량 강화사업, 연구역량 강화사업 심리상담 역량강화 사업, 초등교육현장 공동 연구</li> <li>활성화 사업, 신진교수 연구 및 교육역량 제고, COPE형 인재양성을 위한 비교과 프로그램, 대학 연구 역량 강화 사업, P-P협력 프로그램, 학습 및 소통 활성화 프로그램, 교육과정-수업-평가의 일체화를 통한 교육역량 강화. ○○ 동행 ODA/다문화 봉사사업, 우수연구성과 강화를 위한 선순환 체계 구축</li> <li>공교육 기초학력 진문성 개발체계, Happy Cnuce 교육연구프로그램(ERP) 운영,</li> <li>현직교원 대상 원격연수 활성화</li> </ul>