

고등교육의 공공성과 국립대학의 역할

2020. 11. 9 (월)

발표자 | **남수경** (강원대 교육학과)

| 목차

1. 고등교육에서 공공성의 의미와 등장배경
2. 국립대학의 역할에 대한 국민의 인식
3. 고등교육의 공공성과 국립대학의 역할

1. 고등교육에서 공공성의 의미와 등장배경

❖ 공공성(公共性, Publicness)이란?

〈국어사전〉 한 개인이나 단체가 아닌 **일반 사회 구성원 전체에 두루 관련되는** 성질

〈행정학사전〉 프레데릭슨(George Frederickson)에 의하면, 그리스어 **pubes + koinon**

- **성숙(maturity)**을 뜻하는 ‘pubes’의 의미 속에는 신체적·정서적·지적 성숙의 의미뿐만 아니라, 이기적 관심 또는 사적 이익(self-interest)으로부터 자기 자신을 넘어 **타인의 이익을 이해하는** 것도 포함
- **공동(common)**이라는 어휘의 뿌리가 되는 ‘koinon’은 **배려(care with)**의 의미
- **‘성숙’ + ‘공동과 배려’** : ‘공공’이라는 개념은 타인과 함께 일한다는 의미뿐만 아니라, 타인을 돌본다는 의미까지 포함. 국가사회라는 공동체를 이루고 유지하기 위해서는 사적 이익을 넘어 타인의 의미까지 배려하는 구성원들의 관계를 중요시

이종수(2009: 58-59)

1. 고등교육에서 공공성의 의미와 등장배경

❖ 교육에서 공공성(公共性, Publicness)의 의미와 논의의 배경

- [교육 자체에 담긴 공공성] 교육은 사회의 유지, 존속, 그리고 계승, 발전에 가장 중요한 활동으로서 그 시작부터 사적인 활동이 아니라 공적인 관심사인 공익 추구 활동이었다.
(Aristotle, 1137a21)



- [교육기관의 공공성] 「교육기본법」제9조(학교교육) 제2항 : “학교는 공공성을 가지며, 학생의 교육 외에 학술 및 문화적 전통의 유지, 발전과 주민의 평생교육을 위하여 노력하여야 한다.”
- 교육에서 공공성 논의의 배경
 - ✓ 1990년대 후반과 2000년대 초반 신자유주의 기반 교육정책
 - ✓ 공교육의 가치와 운영방식(민영화, 경쟁, 선택론)의 충돌

1. 고등교육에서 공공성의 의미와 등장배경

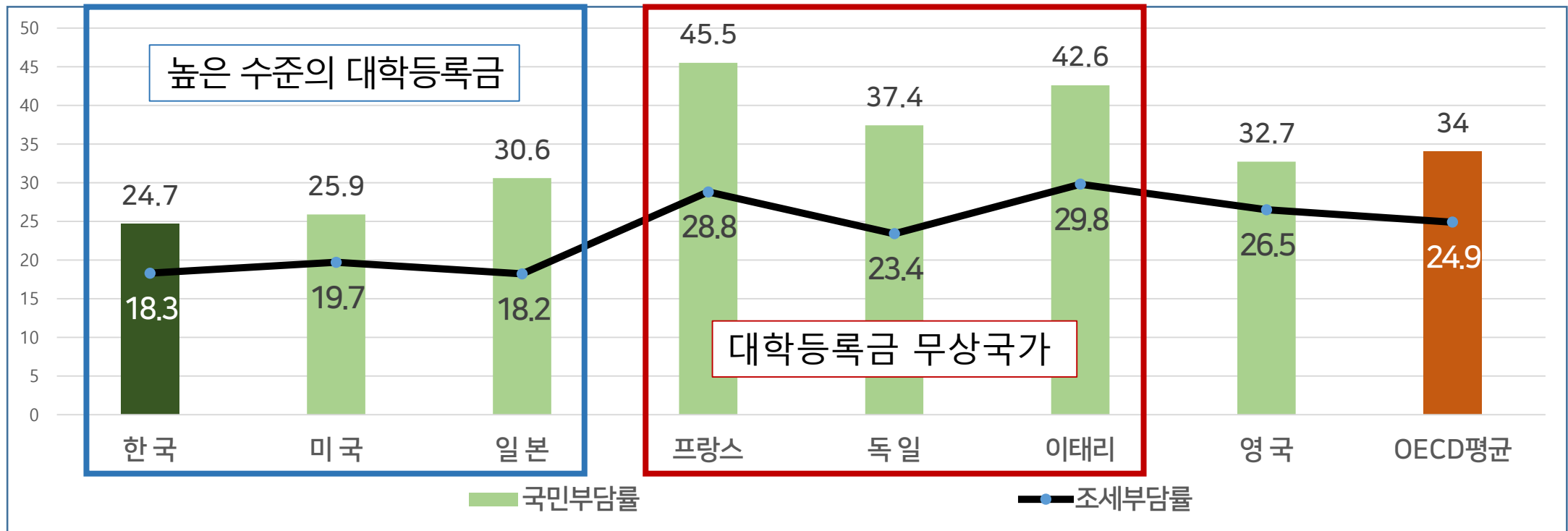
❖ 고등교육의 공공재적 특성 : 비용과 수익의 관점

- 국민에게 공정하게 제공되는 고등교육의 기회 → 능력주의 원리로 가동
인재선발 체제 → 높은 개인적, 사회적 수익을 얻는 데 기여
- 대학의 역할(교육, 연구, 지역사회 봉사)과 공공재적 특성
 - ✓ ‘대학교육’의 사회적 수익 창출 : 전공영역별 등록금 차이 유발
 - ✓ ‘연구’와 ‘지역사회 봉사’의 공공재적 특성의 부상

❖ 고등교육의 수익자는 누구인가? 누가 비용을 부담해야 하는가?

✓ OECD 주요국의 조세 및 국민부담률('16년 기준, %)

- 조세부담률(국민들의 조세 부담 정도) : 국세 및 지방세를 합한 조세수입이 경상 GDP에서 차지하는 비중
- 국민부담률(조세부담률보다 포괄적인 국민부담 수준) : 조세수입과 사회보장기여금이 경상 GDP에서 차지하는 비중 / 사회보장기여금 (4대 공적연금인 국민연금, 공무원연금, 군인연금, 사학연금과 고용보험, 산업재해보상보험, 건강보험의 기여금을 말함)

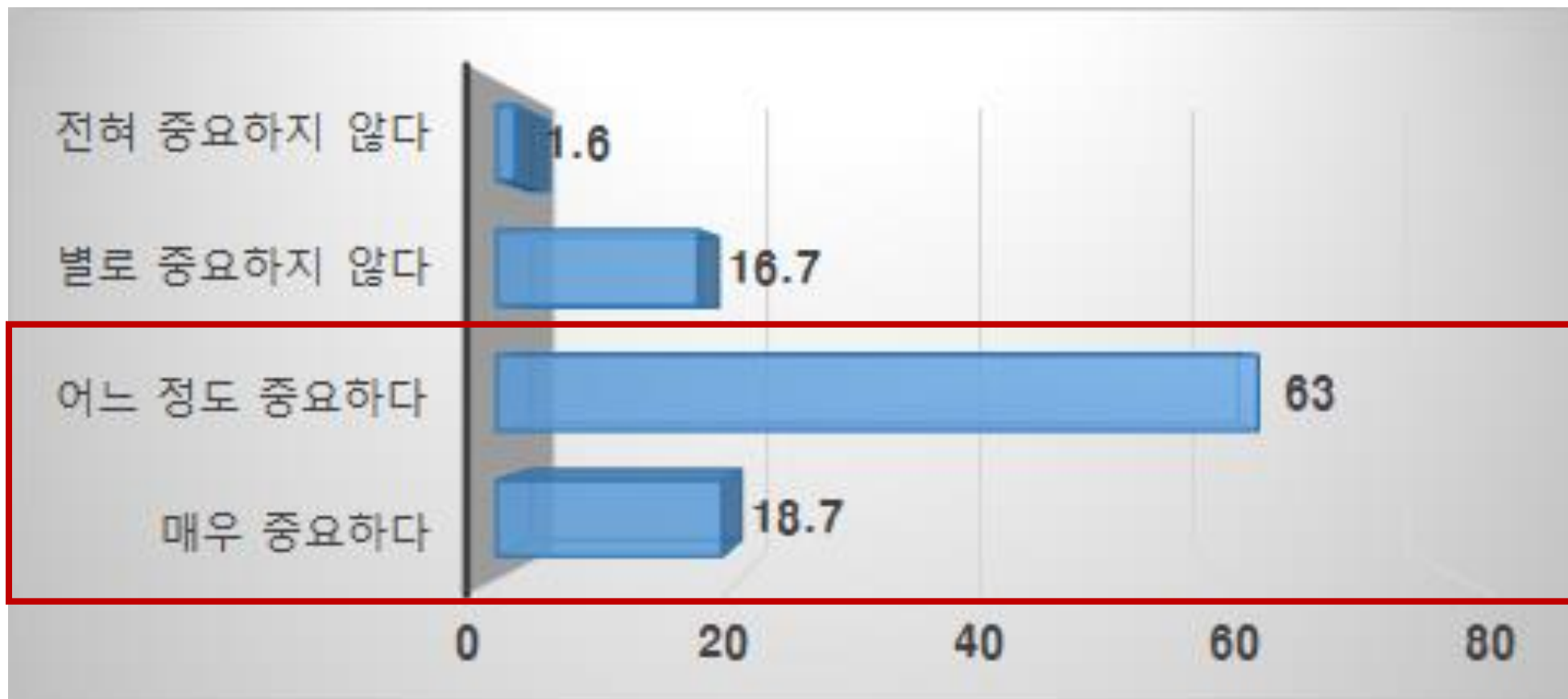


2. 국립대학 역할에 대한 국민의 인식

- 조사 지역 및 방법 : 전국 가구방문 면접조사
- 조사 대상 및 유효 표본(응답률) : 만 18세 이상 대한민국 국적을 가진 국민 2,010명(62.8%)
- 표본 오차 : 95% 신뢰수준에서 $\pm 2.2\%p$
- 조사 설계 및 품질 관리: 가구원 전수조사, 집계구 방식 활용 등 정부 승인 통계 수준 조사절차 적용, 품질관리: 별도 검증기관을 통해 100% 검증
- 조사 시기 : 2018. 4. 23 ~ 2018. 6. 22(61일간)
- 수행 기관 : 충남대학교 아시아여론연구소(독일, 미국, 네덜란드 등의 주요 조사기관이 구축한 Open Probability Panel Alliance회원)
- 실사 기관 : 현대리서치 연구소



❖ 국립대학의 역량 강화와 지역 발전에 대한 기여의 중요성



✓ 국민의 81.7%
는 중요하다고
생각하고 있음.

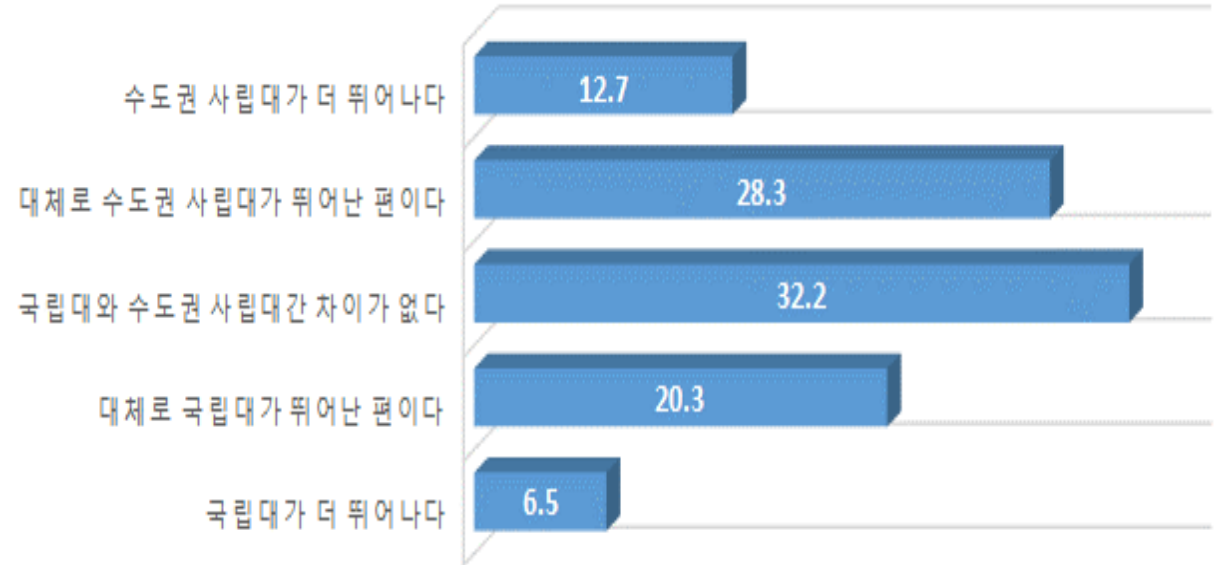
❖ 국립대와 수도권 사립대의 '교육 여건'과 '취업 기회'

✓ 교육 여건



수도권 사립대(38.4%) vs 국립대(28.0%)

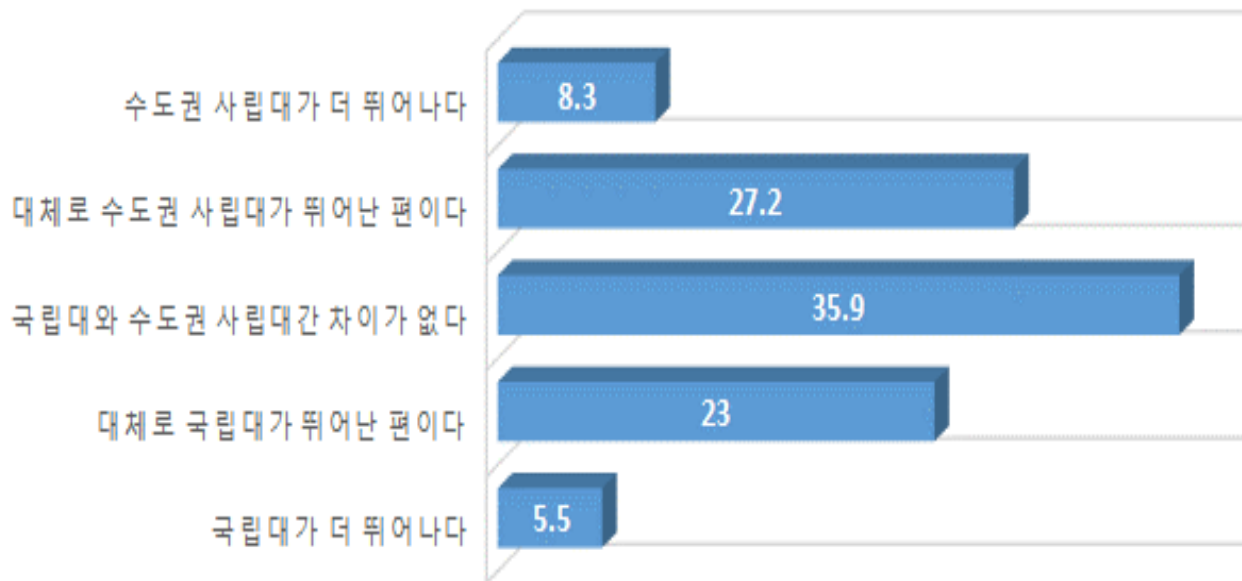
✓ 취업 기회



수도권 사립대(41.0%) vs 국립대(26.8%)

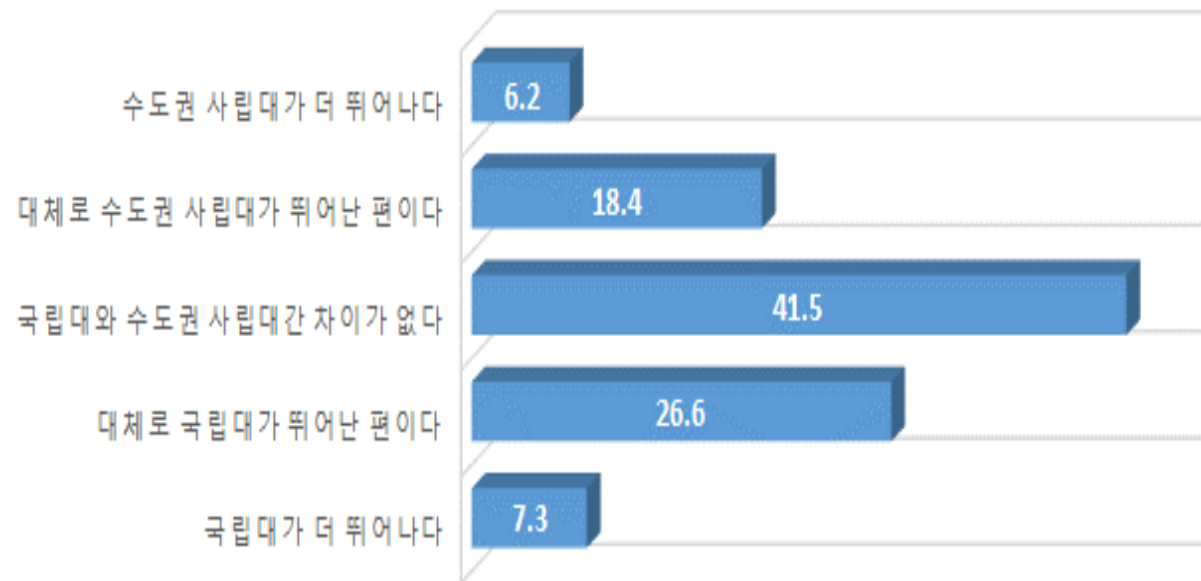
❖ 국립대와 수도권 사립대의 '연구 및 기술개발 능력'과 '지역 산업 발달 기여'

✓ 연구 및 기술개발 능력



수도권 사립대(35.5%) vs 국립대(28.5%)

✓ 지역 산업발달에 대한 기여



수도권 사립대(24.6%) vs 국립대(33.9%)

❖ 국립대학의 역할 : 경제적 약자에게 교육기회 제공

구 분		사례수	매우 필요하다	필요한 편이다	필요 없는 편이다	전혀 필요없다	필요하다	필요하지 않다
전 체		2,010	48.6	45.4	5.2	0.8	94.0	6.0
가구 소득	300만원이하	500	52.5	44.1	3.2	0.2	96.6	3.4
	301~500만원	909	47.6	45.3	6.0	1.0	92.9	7.1
	501만원이상	601	47.0	46.5	5.4	1.0	93.5	6.5

❖ 국립대학의 역할 : 교육에서의 수도권과 지역 간 격차 해소

구 분		사례수	매우 필요하다	필요한 편이다	필요가 없는 편이다	전혀 필요없다	필요하다	필요하지 않다
전 체		2,010	38.9	49.7	9.5	1.9	88.6	11.4
가구 원 수	1인	34	36.9	37.0	26.1	0.0	73.9	26.1
	2인	536	38.8	48.1	11.3	1.8	86.9	13.1
	3인	513	43.7	43.6	10.1	2.6	87.3	12.7
	4인이상	927	36.3	54.6	7.5	1.7	90.8	9.2

❖ 국립대학의 역할 : 지역균형 발전에 기여

구분		사례수	매우 필요하다	필요한 편이다	필요가 없는 편이다	전혀 필요없다	필요하다	필요하지 않다
전체		2,010	36.5	50.8	11.6	1.1	87.3	12.7
연령	18~29세	380	31.4	53.2	12.6	2.8	84.6	15.4
	30대	345	39.9	43.7	15.3	1.1	83.6	16.4
	40대	407	33.9	55.6	10.2	0.3	89.5	10.5
	50대	402	36.6	49.2	13.1	1.0	85.8	14.2
	60세 이상	476	40.1	51.2	8.0	0.7	91.3	8.7

❖ 국립대학의 역할 : 우수한 인재 배출

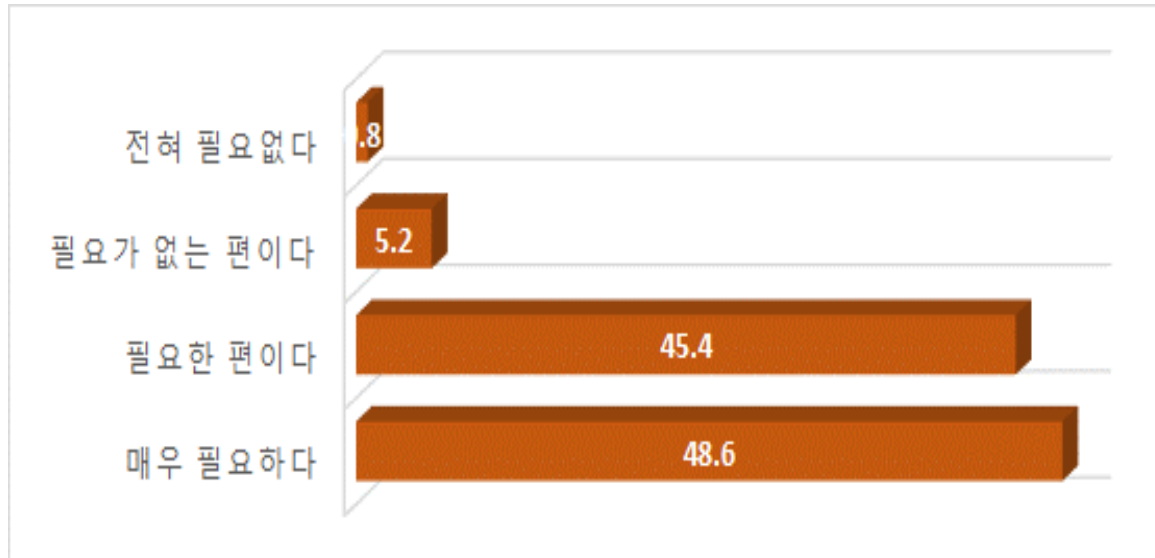
구 분		사례수	매우 필요하다	필요한 편이다	필요가 없는 편이다	전혀 필요없다	필요하다	필요하지 않다
전 체		2,010	35.3	54.1	9.5	1.1	89.4	10.6
연령	18~29세	380	32.4	54.3	11.8	1.4	86.8	13.2
	30대	345	36.2	50.1	12.1	1.6	86.3	13.7
	40대	407	38.5	53.7	7.0	0.7	92.3	7.7
	50대	402	32.0	56.2	10.1	1.7	88.2	11.8
	60세 이상	476	37.1	55.2	7.5	0.3	92.3	7.7

❖ 국립대학의 역할 : 인재 및 연구의 균형 발전에 대한 기여

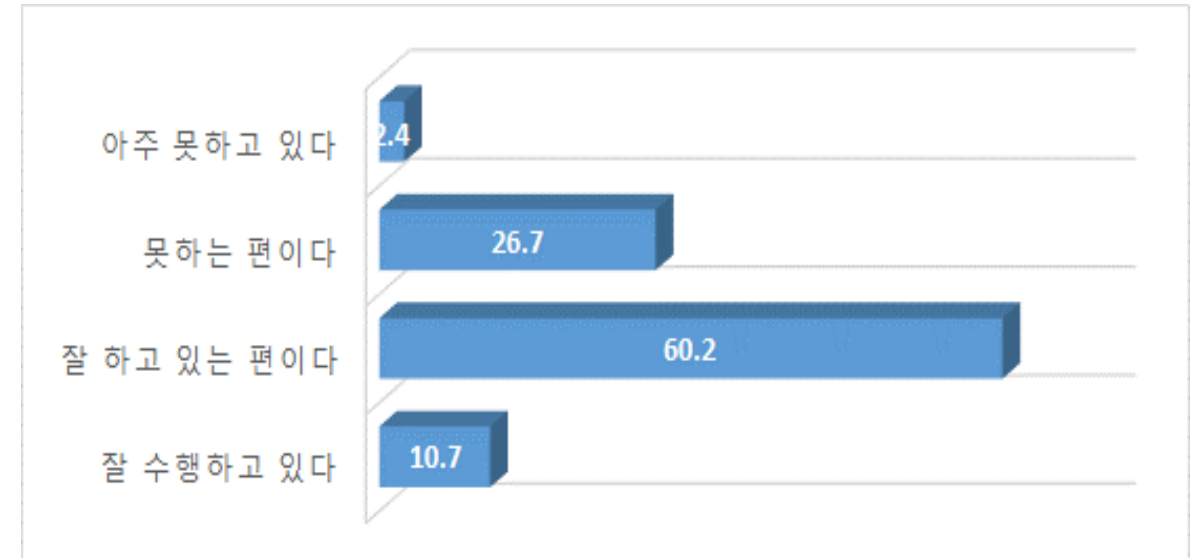
구분		사례수	매우 필요하다	필요한 편이다	필요가 없는 편이다	전혀 필요없다	필요하다	필요하지 않다
전체		2,010	33.5	56.1	9.4	1.0	89.6	10.4
연령	18~29세	380	34.0	53.3	11.1	1.6	87.3	12.7
	30대	345	37.0	52.6	8.8	1.6	89.6	10.4
	40대	407	35.0	56.5	7.4	1.1	91.5	8.5
	50대	402	32.1	57.9	9.5	0.5	90.0	10.0
	60세 이상	476	30.4	59.1	9.9	0.7	89.4	10.6

❖ 국립대학의 역할 수행 정도 : 경제적 약자에게 교육기회 제공

✓ 역할 필요성 : 필요하다 94.0%

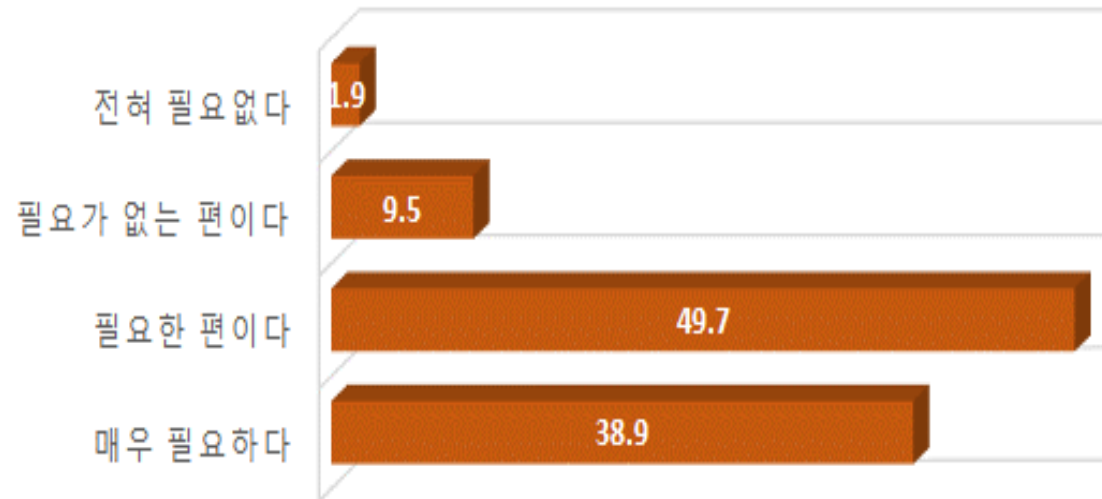


✓ 현재 역할 수행정도 : 수행하고 있다 70.9%



❖ 국립대학의 역할 수행 정도 : 교육에서의 수도권과 지역간 격차 해소

✓ 역할 필요성 : 필요하다 88.6%

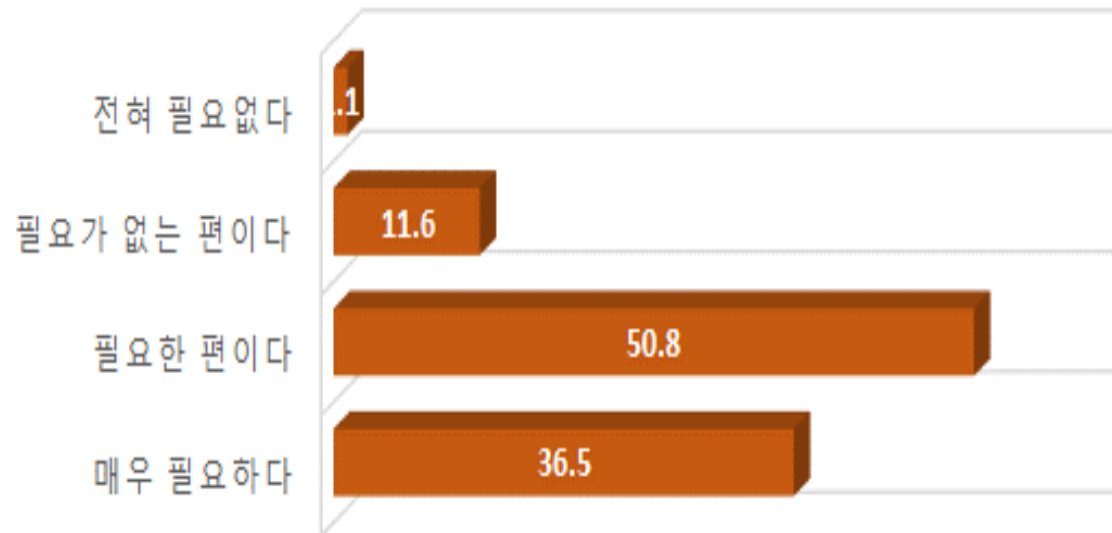


✓ 현재 역할 수행정도 : 수행하고 있다 48.5%

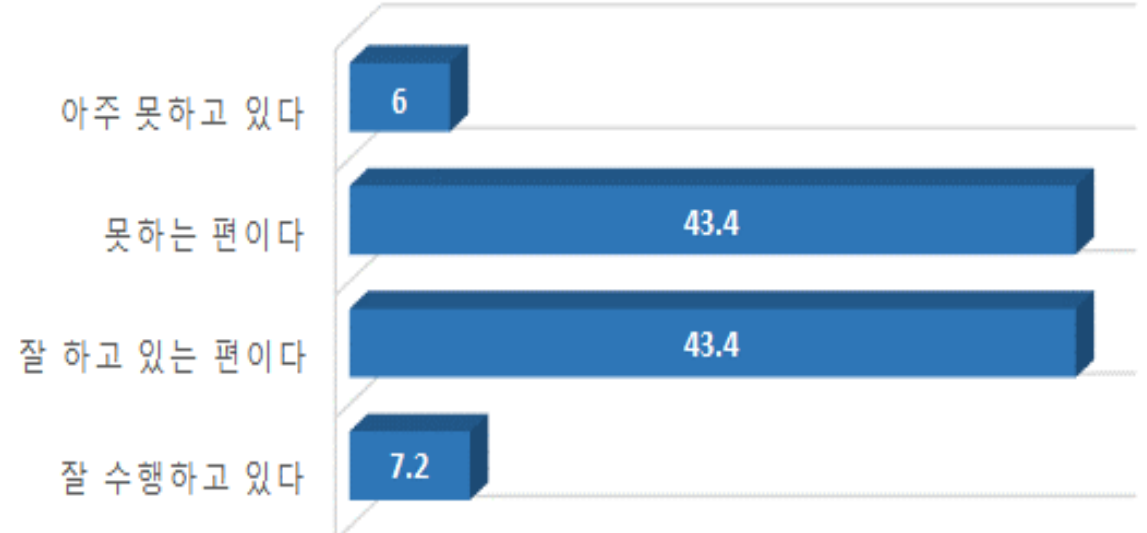


❖ 국립대학의 역할 수행 정도 : 지역 균형 발전에 기여

✓ 역할 필요성 : 필요하다 87.3%

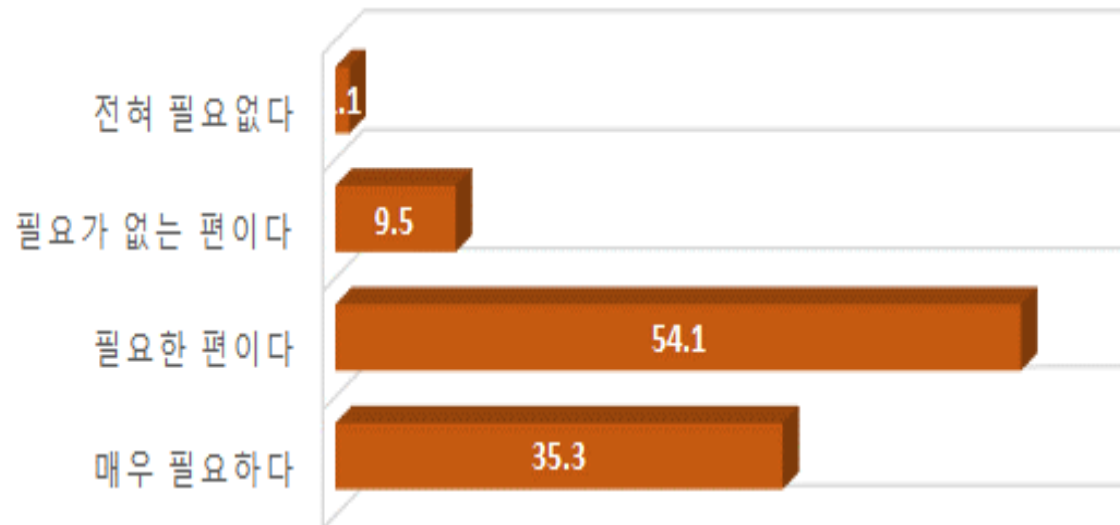


✓ 현재 역할 수행정도 : 수행하고 있다 50.6%

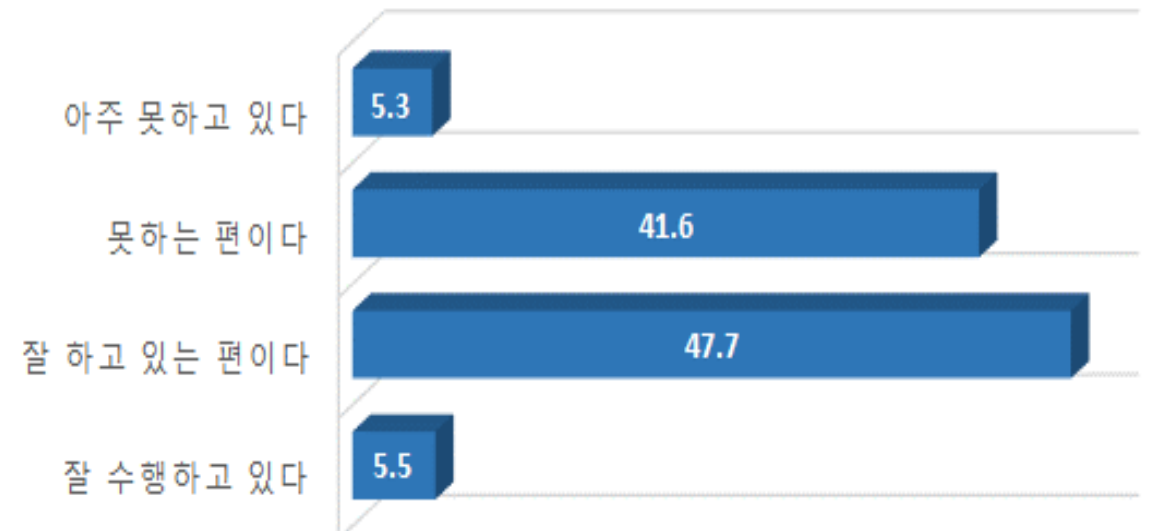


❖ 국립대학의 역할 수행 정도 : 우수한 인재 배출

✓ 역할 필요성 : 필요하다 89.4%

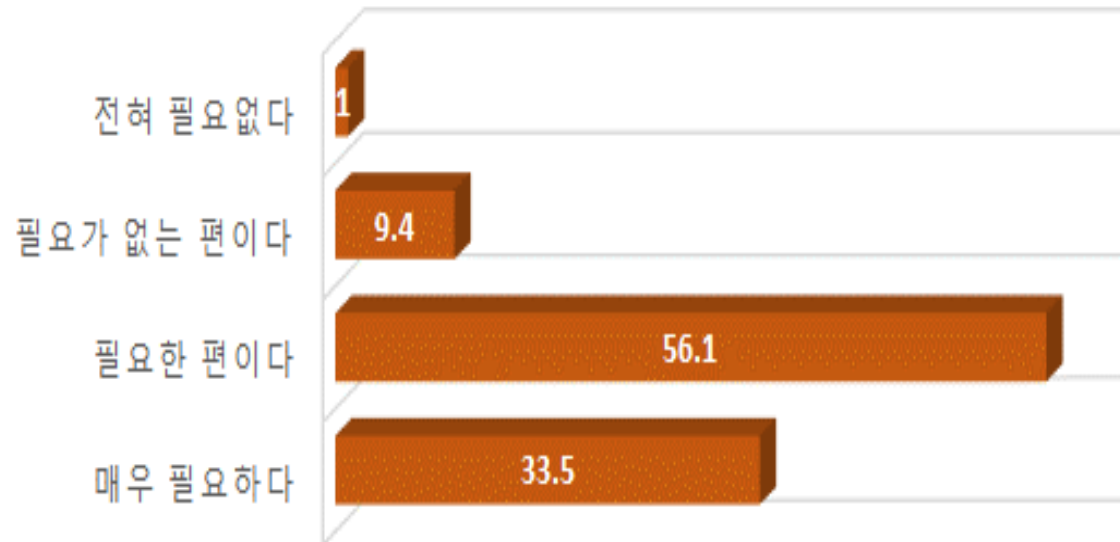


✓ 현재 역할 수행정도 : 수행하고 있다 53.2%

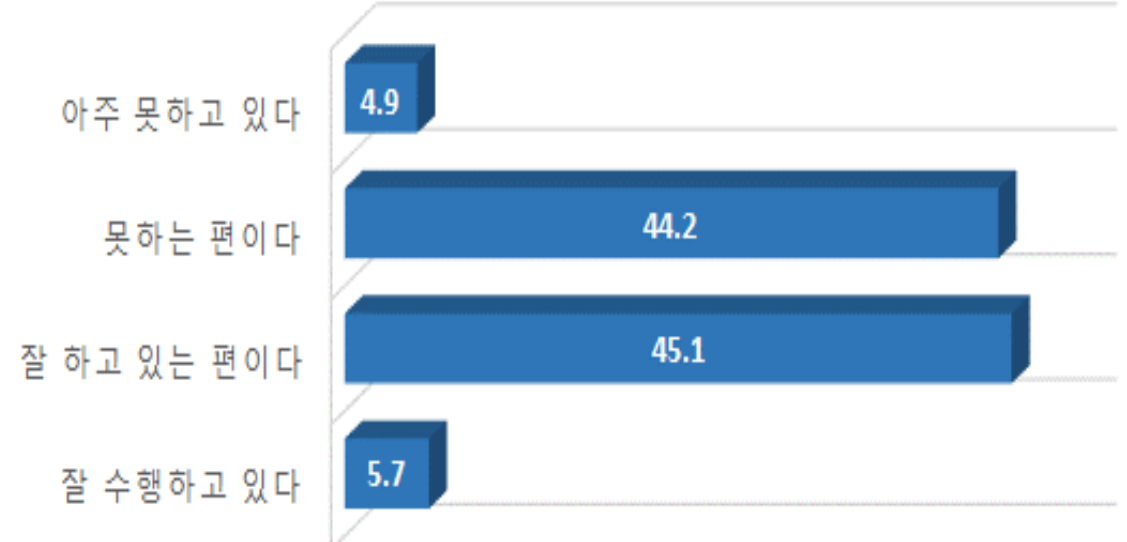


❖ 국립대학의 역할 수행 정도 : 인재 및 연구의 균형 발전에 기여

✓ 역할 필요성 : 필요하다 89.6%



✓ 현재 역할 수행정도 : 수행하고 있다 50.8%



❖ 국립대학이 우선적으로 해결해야 할 것



❖ 국립대학이 우선적으로 해결해야 할 것 (연령별 응답결과)

구분		사례수	등록금 인하 /기숙사 제공 등 실질적 교육부담 축소	교수 및 교육시설 개선 등 교육의 질 제고	연구비 및 연구시설 등 연구역량 제고	다양한 교육 프로그램 및 교육 기회의 제공	지역 산업과의 연계 강화	기타
전체		2,010	32.5	28.1	10.8	16.7	11.7	0.3
연령	18~29세	380	31.2	26.0	13.1	19.8	9.8	0.0
	30대	345	26.9	30.5	11.3	16.2	15.0	0.2
	40대	407	29.7	32.5	7.6	17.2	12.7	0.3
	50대	402	35.9	26.4	12.3	14.3	10.8	0.2
	60세 이상	476	37.0	25.9	9.9	15.9	10.7	0.6

3. 고등교육의 공공성과 국립대학의 역할

❖ 국립대학의 역할

(이정미 외, 2017: 15-16)

구분	내용
기초 및 순수학문 분야 보호	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 기초과학 육성과 기초학문 보호와 더불어 사회적 수요가 적은 희소학문 분야의 보존 및 연구인력 양성을 지원 ◦ 국가가 전략적으로 육성할 필요가 있는 분야 ◦ 고도 학술연구
인재양성 및 고등교육 접근성 강화	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 국민에게 거주지역이나 소속계층을 불문하고 고등교육을 받을 기회를 제공 ◦ 고등교육의 공공성과 보편성을 확보하고 지속시키는 역할 담당 ◦ 학문탐구 및 대학교육의 수월성 확보를 위한 전범(바람직한 모델)을 제시 ◦ 국가발전이나 산업구조 변화로 인해 조만간 인력부족이 예상되는 분야의 인재양성 및 연구개발의 목적을 달성하기 위한 선도적 역할 수행 ◦ 국가 및 지역사회의 발전과 존속을 위한 엘리트 양성에 필요한 교육프로그램 등
지역사회 기여	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 지역사회에 봉사 지원 강화 ◦ 지역의 고용 창출 효과 ◦ 지역 네트워크 및 산학협력 강화 ◦ 대학자원 개방 ◦ 지역사회 평생교육

3. 고등교육의 공공성과 국립대학의 역할

❖ 국립대학이 수행해야 하는 공공성의 의미

- ✓ 고등교육을 시장의 논리에 맡겨둘 경우 발생할 수 있는 수급의 불균형 문제, 예컨대 기초학문 분야에 대한 지원 회피, 저소득층 학생의 고등교육 접근 기회 제한 등의 문제를 개선하기 위하여 국가가 중재자로서 고등교육의 특정 분야나 인재를 지원하는 원칙을 의미함.
- ✓ 국립대학이 위치한 지역사회 발전 및 혁신의 견인차 역할을 수행하는 원칙이 국립대 중심의 대학체제를 유지하고 있는 유럽을 중심으로 전세계적으로 부상하고 있음.

<https://www.youtube.com/watch?v=zkk1cEzeWow>

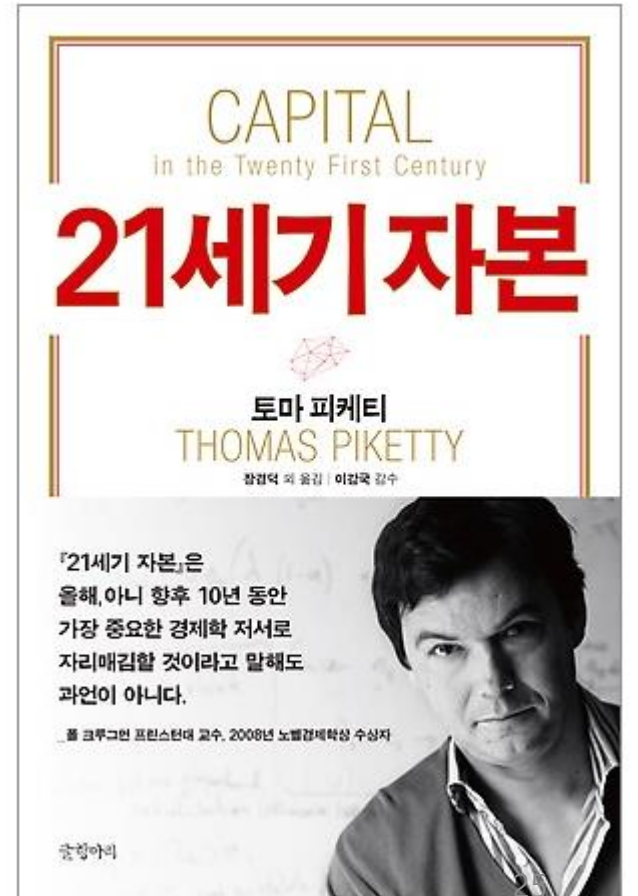
3. 고등교육의 공공성과 국립대학의 역할

❖ 고등교육의 형평성(계층이동의 사다리)의 한계와 공공성의 흐름

- 과거에 축적된 부가 생산과 임금보다 더 빨리 증가한다.
- 자본수익률(r)이 언제나 성장률(g)보다 높다. $r > g$
토마 피케티(Thomas Piketty)(2013). <21세기 자본>

- 교육정책으로 저소득층 학생들이 좋은 대학을 갈 수는 있다. 그러나 저소득층 학생들이 좋은 대학을 갔다고 사회경제적으로 좋은 지위까지 갈 수는 없다.

<2018 한-OECD 국제 세미나> 교육, 사회 이동 사다리 역할 못 해...
사회 혁신과 함께 나아가야

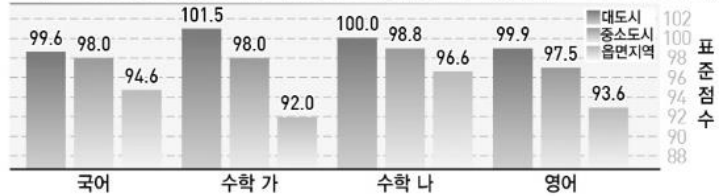


3. 국립대학의 역할과 공공성

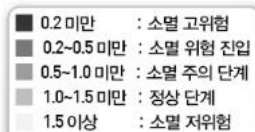
❖ 지역분권의 협력 주체/ 지역혁신의 구심점으로서 국립대학의 공공성 강화

지역간 교육격차 문제 증가

※자료 : 2017학년도 수능 성적 분석 결과 발표 내용(한국교육과정평가원 보도자료 2017.9.27.)



• 학교 소재지별 수능 표준점수 평균 비교



소멸위험지수가
0.5 이하이면
30년 내 소멸 가능성
크다고 판단

※자료 : 한국고용정보원
2017년 7월 통계청 주민등록 인구통계 기준

• 지방자치단체의 소멸 위험 지수

지역소멸 지수의 악화



다문화 가정의 갈등 증가

(단위 : 명)

연도	2013년	2014년	2015년	2016년	2017년	'17년 12월	'18년 12월
인원	150,865	150,994	151,608	152,374	155,457	155,457	159,206
전년대비 증감률	1.6%	0.1%	0.2%	0.5%	2.0%	-	2.4%

• 다문화 배우자의 연도별 현황

※ %는 비율, 괄호안은 전국순위



• 강원도 노령 인구 추이

노령인구 비중의 지속적 증가

THANK YOU

남 수 경

(교육연구소 소장, 교육학과 교수,
대학원 지역교육협력학과 교수)

